

초급 1

Wonderful Nature

This is Reading

정답 및 해설

초급 1

Wonderful
Nature

C O N T E N T S

I. Our Bodies 4

1. How You Grow Up 5
2. Bones in Your Body 10
3. Each Finger Has Its Special Name. 13
4. Are You Right-Handed or Left-Handed? 17
5. What Are the Five Senses? 21

II. Mysteries of the Body 24

6. How Much Sleep Do We Need? 25
7. Interesting Facts about Dreams 29
8. Are You Healthy? 33
9. Drink a Lot of Water. 37
10. Can I Boost My IQ? 40

III. The Animal Kingdom 44

11. How Big Is Big? 45
12. The Fastest Land Animal: The Cheetah 49
13. What is the World's Most Dangerous Animal? 52
14. Do You Know Me, the Hammerhead Shark? 55
15. Do Fish Sleep? 59

IV. The Earth and the Weather 63

16. The Earth Is Round like a Ball. 64
17. Four Seasons 68
18. What Is the Weather? 72
19. Clouds and Rain 75
20. Lightning and Thunder 78

V. Space 82

21. The Sun Is a Famous Star! 83
22. How Much Do You Know about the Moon? 86
23. The First Step on the Moon 90
24. The Solar Eclipse 94
25. The Solar System 98

I. Our Bodies 신체

Basic Words

body [bɒdi]	명 몸, 신체	head [hed]	명 머리
face [feis]	명 얼굴	neck [nek]	명 목
shoulder [ʃouldə]	명 어깨	arm [ɑ:rm]	명 팔
hand [hænd]	명 손	finger [fɪŋgə]	명 손가락
leg [leg]	명 다리	foot [fut]	명 발
toe [tou]	명 발가락	eye [ai]	명 눈
ear [iə]	명 귀	nose [nouz]	명 코
mouth [mauθ]	명 입	hair [heə]	명 머리카락
walk [wɔ:k]	동 걷다	run [rʌn]	동 달리다 (run-ran-run)
grow [grou]	동 자라다, 성장하다, 기르다 (grow-grew-grown)	say [sei]	동 말하다 (say-said-said)
tell [tel]	동 말하다, 이야기하다 (tell-told-told)	speak [spi:k]	동 말하다, 연설하다, 언어를 쓰다 (speak-spoke-spoken)
become [bɪkʌm]	동 ~가 되다 (become-became-become)	baby [beɪbi]	명 아기
child [tʃaɪld]	명 아이, 어린이	people [pi:pl]	명 사람들
age [eɪdʒ]	명 나이, 세대	feel [fi:l]	동 느끼다 (feel-felt-felt)
see [si:]	동 보다 (see-saw-seen)	hear [hiə]	동 듣다 (hear-heard-heard)
smell [smel]	동 ~ 냄새가나다, 냄새 맡다 명 냄새	taste [teɪst]	동 맛이 ~하다, 맛보다 명 맛, 취향, 기호

1. How You Grow Up

p.16

【구문 해설】

Like¹ all babies, / when you are born, / you sleep / a lot². / You sleep / 12 to 16 hours / every day. /
모든 아기들처럼 너는 태어났을 때 너는 잔다 많이 너는 잔다 12시간에서 16시간을 매일

You drink / only milk.
너는 마신다 우유만을

At six months, / you can sit up / and make sounds.
6개월 때 너는 앉을 수 있다 그리고 소리를 낼 수 있다

At ten months, / you can crawl / on your knees and hands. / You can say / your first words /
10개월 때 너는 기어 다닐 수 있다 무릎과 손을 짚고 너는 말할 수 있다 최초의 단어들을

like "Mama" or "Papa."
'엄마'나 '아빠' 같은

When you turn two years old, / you can walk and run. / You also learn / more words /
네가 두 살이 되었을 때 너는 걷고 뛸 수 있다 너는 또한 배운다 더 많은 단어들을

and like to say³ / "no."
그리고 말하길 좋아한다 '싫어'라고

When you are three years old, / you can speak / in sentences, / and ask / a lot of questions. /
네가 세 살 때 너는 말할 수 있다 문장으로 그리고 묻는다 많은 질문들을

You also start / to go to preschool.
너는 또한 시작한다 유아원에 다니기를

When you are five years old, / you start kindergarten. / You learn / how to write⁴ / your name. /
네가 다섯 살 때 너는 유치원에 다니기 시작한다 너는 배운다 쓰는 방법을 너의 이름을

You can count / up to⁵ 100. / You like / to draw³ pictures.
너는 셀 수 있다 100까지 너는 좋아한다 그림 그리는 것을

When you turn 13, / you become / a teenager. / You are not / a child any more⁶.
네가 열세 살이 되었을 때 너는 된다 십 대가 너는 아니다 더 이상 아이가

1. **like**는 ‘~을 좋아하다’라는 뜻의 동사로 잘 알려져 있지만, 여기서는 ‘~처럼, ~같은’이라는 뜻을 가진 전치사다. 뒤에는 명사나 대명사가 온다.

I like you. 나는 너를 좋아한다.

I want to be a doctor like my father. 나는 아버지처럼 의사가 되고 싶다.

2. **a lot**은 ‘많이’라는 뜻으로 쓰인 부사다. much와 같다.

I didn't cry a lot. 나는 많이 울지 않았다.

3. **to 부정사**는 「to+동사원형」이다. 동사의 목적어로는 대개 명사나 대명사가 쓰이지만, 목적어로 동사의 내용이 오는 경우에는 「동사+to 부정사」로 쓴다. 여기서 동사 like는 「동사+동명사(동사원형-ing)」로 바뀔 수도 있다.

I like Jenny. 나는 제니를 좋아한다.

I like to dance. 나는 춤추는 것을 좋아한다. (= I like dancing.)

4. 「**의문사+to 부정사**」는 명사처럼 쓰이는데, 「how+to 부정사」는 ‘~하는 법’, 「what+to 부정사」는 ‘무엇을 ~할지’, 「when+to 부정사」는 ‘언제 ~할지’, 「where+to 부정사」는 ‘어디서 ~할지’라는 뜻이다.

She learns Korean. 그녀는 한국어를 배운다.

She learns how to cook. 그녀는 요리하는 법을 배운다.

5. **up to**는 정도나 위치, 시점 등이 ‘~까지, ~에 이르기까지’라는 뜻이다.

My little sister can count from one up to one hundred. 내 여동생은 1부터 100까지 셀 수 있다.

She made her way up to the president of the company. 그녀는 출세하여 그 회사의 사장까지 되었다.

6. **not ~ any more**는 ‘더 이상 ~가 아니다’라는 뜻이다.

You are not a child. 너는 아이가 아니다.

You are not a child any more. 너는 더 이상 아이가 아니다.

해석

아기의 성장

모든 아기들처럼, 너는 태어났을 때 잠을 많이 잔다. 매일 12시간에서 16시간을 잔다. 그리고 우유만 마신다.

6개월 때는 앓을 수 있고 소리를 낼 수 있다.

10개월 때는 무릎과 손을 잡고 기어 다닐 수 있다. ‘엄마’나 ‘아빠’ 같은 최초의 단어들을 말할 수 있게 된다.

두 살이 되면 걷고 뛸 수 있다. 단어도 더 많이 배우고 ‘싫어’라고 말하기를 좋아한다.

세 살이 되면 문장으로 말을 할 수 있고 질문을 많이 한다. 유아원에도 다니기 시작한다.

다섯 살이 되면 유치원에 다니기 시작한다. 이름을 쓰는 법을 배운다. 수를 100까지 셀 수 있게 된다. 그림 그리는 것을 좋아한다.

열세 살이 되면 십 대가 된다. 더 이상 아이가 아니다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ② 4. F 5. T 6. F 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 아기가 어떻게 자라서 어린이가 되고 십 대가 되는지를 시간순으로 서술하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 아기들이 무엇을 마시는가
② 아기들이 무엇을 배우는가
③ 아기들이 어떻게 자라는가
2. 글의 세부 내용을 묻는 질문이다. 본문 참고. (You sleep 12 to 16 hours every day.)
아기들이 태어나면, 매일 _____ 을 잔다.
① 10시간 ② 12~16시간 ③ 18시간
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When you turn two years old, you can walk and run. You also learn more words and like to say “no.”)
_____ 너는 ‘싫어’라고 말하길 좋아한다.
① 10개월 때 ② 두 살 때 ③ 여섯 살 때

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문 참고. (At ten months you can crawl on your knees and hands.)
태어났을 때 사람은 무릎으로 기어 다닐 수 있다.
 5. 본문에서 When you are five years old, you start kindergarten. You learn how to write your name.이라고 했으므로 맞다.
유치원에서는 이름 쓰는 법을 배운다.
 6. 본문 참고. (When you are three years old, you can speak in sentences, and ask a lot of questions. You also start to go to preschool.)
세 살 때 초등학교에 간다.
 7. 본문에서 When you turn 13, you become a teenager.라고 했으므로 맞다.
열세 살이면 십 대다.

Writing

1. They sleep a lot during the first weeks of birth.
2. They sleep 12 to 16 hours every day during the first weeks of birth.
3. They drink only milk during the first weeks of birth.
4. They start kindergarten when they are five years old. /
They start kindergarten at the age of five.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 생후 처음 몇 주 동안 아기들은 무엇을 하는가?
생후 처음 몇 주 동안 잠을 많이 잔다.
2. 생후 처음 몇 주 동안 아기들은 매일 얼마나 잠을 자는가?
생후 처음 몇 주 동안 매일 12시간에서 16시간을 잔다.
3. 생후 처음 몇 주 동안 아기들은 무엇을 마시는가?
생후 처음 몇 주 동안 우유만 마신다.
4. 아이들은 언제 유치원에 다니기 시작하는가?
다섯 살일 때 유치원에 다니기 시작한다.

• Words to Know •

grow up [grou ʌp]	성장하다, 자라다 (grow-grew-grown)	like [laik]	전 ~처럼
be born	태어나다 (bear(낳다)-bore-born)	sleep [sli:p]	동 잠자다 (sleep-slept-slept) 명 잠, 수면
a lot [ə lɒt]	많이	hour [aʊər]	명 시간
drink [driŋk]	동 마시다 (drink-drank-drunk) 명 음료	only [óunli]	부 단지, 오직, ~만 형 유일한, 단 하나뿐인
month [mʌnθ]	명 달, 1개월	sit up	일어나 앉다
sound [saund]	명 소리 동 소리가 나다, ~하게 들리다	crawl [krɔ:l]	동 기다, 기어가다
knee [ni:]	명 무릎	hand [hænd]	명 손
say [sei]	동 말하다 (say-said-said)	word [wɜ:rd]	명 단어, 낱말
turn [tɜ:rn]	동 (~살이) 되다, 돌다, 돌리다, 변화시키다	year [jiə]	명 해, 1년간, 연도, 나이
walk [wɔ:k]	동 걷다	run [rʌn]	동 달리다 (run-ran-run)

more [mɔːr]	형 더 많은 (many · much의 비교급) (many · much – more – most)	speak [spi:k]	동 말하다, 연설을 하다, 언어를 사용하다 (speak–spoke–spoken)
sentence [sɛntəns]	명 문장, 글	ask [æsk]	동 묻다, 질문하다, 부탁하다
a lot of	많은 (=lots of, many, much)	question [kwɛstʃən]	명 질문
start [stɑ:t]	동 시작하다, 시작되다	preschool [pri:skú:l]	명 유아원, 보육원
kindergarten [kɪndərgɑ:rtən]	명 유치원	learn [lɜ:n]	동 배우다
write [rait]	동 쓰다, 적다 (write–wrote–written)	count [kaunt]	동 (수를) 세다, 계산하다
up to	~까지	draw [drɔ:]	동 (그림을) 그리다, 당기다, 끌다 (draw–drew–drawn)
picture [pɪktʃə]	명 그림, 사진	become [bɪkʌm]	동 ~가 되다, ~한 상태가 되다 (become–became–become)
teenager [ti:nèidʒə]	명 십 대 소년 소녀	child [tʃaɪld]	명 아이, 어린이

2. Bones in Your Body

p.19

【 구문 해설 】

Your body has / **a lot of**¹ bones. / Without these bones, / you cannot stand up. /
너의 몸은 가지고 있다 많은 뼈를 이 뼈들이 없으면 너는 서 있을 수 없다

When you are born, / you have / over 300 bones. / **As**² you grow up, / some of these bones /
네가 태어날 때 너는 가진다 300개 이상의 뼈를 네가 자람에 따라 이 뼈들 중의 일부는

begin to join³ together. / The result? / When you become / an adult, / you have /
서로 합쳐지기 시작한다 그 결과는? 네가 될 때 어른이 너는 가진다

only 206 bones!
206개의 뼈만을

When you are born, / you have / 20 baby teeth / in your gums. / Those teeth /
네가 태어날 때 너는 가진다 20개의 유치를 잇몸에 그 치아들이

start to come⁴ / out of the gums / when you are / about six months old. /
나오기 시작한다 잇몸 밖으로 네가 될 때 약 6개월이

When you are / about six years old, / those baby teeth / **start to fall**⁴ out / and new teeth /
네가 될 때 약 여섯 살이 그 유치들은 빠지기 시작한다 그리고 새 치아들이

start to come⁴ out. / The result? / When you become / an adult, / you have / 32 teeth!
나오기 시작한다 그 결과는? 네가 될 때 어른이 너는 가진다 32개의 치아를

1. **a lot of**는 '많은(=much/many)'의 뜻으로, 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사에 모두 쓸 수 있다.

I drink a lot of water. 나는 많은 물을 마신다. (=much)

I have a lot of books. 나는 많은 책을 가지고 있다. (=many)

2. **as**는 '∼할 때, ∼함에 따라'의 뜻을 가진 접속사다.

When I am sad, I listen to the music. 슬플 때, 나는 음악을 듣는다.

As people get older, their hair turns gray. 사람들이 늙어가면서, 머리카락이 하얗게 변한다.

3, 4. 「**begin + to 부정사**」와 「**start + to 부정사**」는 둘 다 '∼하기를 시작하다'라는 뜻이다.

It began to rain. 비가 내리기 시작했다.

I started to learn Chinese. 나는 중국어를 배우기 시작했다.

해석

우리 몸의 뼈

사람의 몸은 많은 뼈를 가지고 있다. 이 뼈들이 없으면, 서 있을 수가 없다. 태어날 때, 사람은 뼈를 300개 이상 가지고 있다. 자라면서, 이 뼈들 중의 일부는 서로 합쳐지기 시작한다. 그 결과는? 성인이 되면, 206개의 뼈만을 갖게 된다!
태어날 때, 잇몸에는 유치가 20개 있다. 그 치아들은 6개월 정도가 되면 잇몸 밖으로 나오기 시작한다. 여섯 살 정도가 되면, 그 유치들은 빠지고 새로운 치아들이 나기 시작한다. 그 결과는? 어른이 되면, 치아를 32개 갖게 된다!

【정답 및 해설】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ② 4. F 5. T 6. F 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 자라면서 신체의 뼈와 치아의 수가 어떻게 변하는지를 설명하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 우리의 몸
② 우리의 유치
③ 우리의 뼈와 치아
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When you are born, you have over 300 bones.)
태어날 때, 사람은 약 _____의 뼈를 가지고 있다.
① 20개 ② 300개 ③ 206개
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When you are about six years old, those baby teeth start to fall out and new teeth start to come out.)
여섯 살이 되면, _____ 나기 시작한다.
① 유치가 ② 새로운 치아가 ③ 성인의 뼈가

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
- 본문에서 When you are born, you have over 300 bones. / When you become an adult, you have only 206 bones!라고 했으므로 뼈의 수는 자라면서 줄어든다는 것을 알 수 있다.
자라면서, 뼈의 수는 늘어난다.
 - 본문에서 When you are born, you have 20 baby teeth in your gums. When you become an adult, you have 32 teeth!라고 했으므로 치아의 수는 자라면서 늘어난다는 것을 알 수 있다.
자라면서, 치아의 수는 늘어난다.
 - 본문에서 When you are born, you have 20 baby teeth in your gums.라고 했다. 태어날 때 유치는 잇몸 속에 있으므로 입 안에서는 치아를 볼 수 없다.
아기가 태어나면, 입 안에서 치아를 볼 수 있다.

7. 본문에서 Those teeth start to come out of the gums when you are about six months old.라고 했으므로 맞다.
6개월이 되면, 유치들은 잇몸 밖으로 나오기 시작한다.

Writing

1. I have 206 bones when I become an adult. /
When I become an adult, I have 206 bones.
2. Because some of the bones begin to join together as the baby grows up.
3. A child has 20 baby teeth.
4. Baby teeth start to fall out when babies turn six years old. /
When babies turn six years old, baby teeth start to fall out.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 성인이 되면 몇 개의 뼈를 갖는가?
성인이 되면 206개의 뼈를 갖는다.
2. 성인은 왜 아기보다 뼈의 수가 적은가?
아기가 자라면서 뼈의 일부가 서로 결합하기 때문이다.
3. 아이는 유치를 몇 개 가지고 있는가?
아이는 유치 20개를 가지고 있다.
4. 아기들이 여섯 살이 되면 유치에 어떤 일이 생기는가?
아기들이 여섯 살이 되면, 유치들이 빠지기 시작한다.

• Words to Know •

bone [baʊn]	명 뼈	body [bɒdi]	명 몸, 신체
without [wɪðaʊt]	전 ~가 없으면, ~없이	stand up	일어서다
over [oʊvər]	전 ~ 이상, ~을 넘어	as [æz]	접 ~하면서, ~함에 따라, ~할 때
some [sʌm]	대 약간, 얼마간 ㉸ 조금의, 얼마간의	begin [bɪɡɪn]	동 시작하다 (begin-began-begun)
join [dʒɔɪn]	동 결합하다	together [təɡeðər]	부 함께, 같이
result [rɪzʌlt]	명 결과	adult [ədʌlt]	명 어른, 성인
teeth [ti:θ]	명 tooth(이, 치아)의 복수형	gums [ɡʌmz]	명 잇몸 (보통 복수형으로 쓰임)
out of	~ 밖으로	about	부 약, 대략 ㉸ ~에 대하여, ~에 대한
baby tooth [ˈbeɪbi tu:θ]	유치, 젖니	fall out	빠지다 (fall-fell-fallen)
come out	(이가) 나오다		

3. Each Finger Has Its Special Name. p.22

【 구문 해설 】

We have / two hands:¹ / a left hand and a right hand. / Each hand² has / five fingers. /
 우리는 가지고 있다 두 개의 손을 왼손과 오른손 각각의 손은 가지고 있다 다섯 개의 손가락을

Every finger³ has / a name. / The names are: / thumb, index, middle, ring, and little.
 모든 손가락은 가지고 있다 이름을 그 이름들은 ~이다 엄지, 검지, 중지, 약지, 그리고 소지

The thumb is / the thickest⁴ finger.
 엄지는 ~이다 가장 굵은 손가락

The index finger is / the pointer.
 검지는 ~이다 지시하는 손가락

The middle finger is / the longest⁴ finger.
 중지 ~이다 가장 긴 손가락

The ring finger holds / a wedding ring.
 약지는 낀다 결혼 반지를

The little finger is / the smallest⁴ / of all⁵. / Some people call / it the "Pinky."
 소지는 ~이다 가장 작은 (손가락) 모두 중에서 어떤 사람들은 부른다 그것을 '핑키'라고.

1. **구두점 콜론(:)**은 자주 쓰이는 구두점 중 하나다. 콜론의 쓰임은 다음과 같이 다양한데, 여기서는 앞의 내용을 설명하는 예를 소개하는 역할을 한다.

- a. 예들의 나열 - Three things affect the weather: air, sunlight, and water.
- b. 시간과 분 사이 - It is 10:25.
- c. 격식을 갖춘 편지의 머리말 - Dear Mr. Kim:

2, 3. 「each+단수 명사/ every+단수 명사」는 '각각의 ~/모든 ~'의 뜻을 가지며 둘 다 단수 동사를 쓴다.

Each student has a computer. 각 학생이 컴퓨터를 가지고 있다.
 Every school has a library. 모든 학교에 도서관이 있다.

4. **형용사와 부사의 최상급**은 원급에 -est를 붙여 만들며, '가장 ~한'을 뜻한다. famous 같이 2음절 이상의 단어나 -ful과 -ous로 끝나는 단어는 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다. 형용사의 최상급 앞에는 the를 붙인다.

the oldest sister the youngest brother
 the most beautiful dress the most famous person

5. 최상급의 비교 대상 앞에는 of 또는 in을 쓴다. of 뒤에는 복수 명사를, in 뒤에는 장소나 단체의 이름을 쓴다.

She is the tallest of the three girls. 그녀는 세 명의 소녀들 중에서 키가 가장 크다.

She is the tallest girl in her class. 그녀는 반에서 키가 가장 큰 소녀다.

해석

각 손가락은 특별한 이름을 가지고 있다.

우리는 손이 두 개다. 왼손과 오른손. 각각의 손은 손가락이 다섯 개다. 모든 손가락에는 이름이 있다. 그 이름들은 엄지, 검지, 중지, 약지, 그리고 소지다.

엄지는 가장 굵은 손가락이다.

검지는 지시하는 손가락이다.

중지는 가장 긴 손가락이다.

약지는 결혼 반지를 낀다.

소지는 모든 손가락 중에서 가장 작은 손가락이다. 어떤 사람들은 그것을 '핑키'라고 부른다.

【정답 및 해설】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ⑤ 6. ④ 7. ③ 8. ①

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 다섯 손가락들의 이름을 주로 소개하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 두 손
- ② 열 손가락
- ③ 다섯 손가락의 이름들

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Each hand has five fingers.)

사람은 각 손에 _____의 손가락을 가지고 있다.

- ① 두 개 ② 다섯 개 ③ 열 개

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The little finger is the smallest of all. Some people call it the "Pinky.") 마지막 줄의 대명사 it은 앞 문장의 명사 the little finger를 가리킨다.

어떤 사람들은 _____를 '핑키'라고 부른다.

- ① 검지 ② 엄지 ③ 소지

● 완전한 문장이 될 수 있도록 A와 B를 연결하십시오.

4번부터 8번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 적절한 의미를 지닌 문장이 되도록 A와 B를 연결하는 문제다.

4. 본문 참고. (The thumb is the thickest finger.)

엄지는 가장 굵은 손가락이다.

5. 본문 참고. (The index finger is the pointer.)

검지는 지시하는 손가락이다.

6. 본문 참고. (The middle finger is the longest finger.)

중지는 가장 긴 손가락이다.

7. 본문 참고. (The ring finger holds a wedding ring.)

약지는 결혼 반지를 낀다.

8. 본문 참고. (The little finger is the smallest of all.)

소지는 모든 손가락 중에서 가장 작은 손가락이다.

Writing

1. We have ten fingers.
2. The thumb is the thickest finger. / It is the thumb.
3. It holds a wedding ring.
4. It is the little finger. / The little finger is the smallest finger.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 우리는 손가락을 몇 개 가지고 있나?

손가락을 열 개 가지고 있다.

2. 가장 굵은 손가락은 무엇인가?

엄지가 가장 굵은 손가락이다.

3. 약지는 무엇을 끼나?

결혼 반지를 낀다.

4. 가장 작은 손가락은 무엇인가?

소지가 가장 작은 손가락이다.

• Words to Know •

each [i:tʃ]	형 각각의 데 각자, 각기	finger [fɪŋgə]	명 손가락
special [spɛʃəl]	형 특별한, 특수한, 고유한	name [neɪm]	명 이름
left [left]	형 왼쪽의 명 왼쪽	right [raɪt]	형 오른쪽의 명 오른쪽
thumb [θʌm]	명 엄지손가락	index [ɪndeks]	명 색인, 지시하는 것, 집계손가락 (= index finger)
middle [mɪdl]	명 가운데의, 중앙의	ring [rɪŋ]	명 반지, 고리
thickest [θɪkɪst]	명 thick(두꺼운, 굵은)의 최상급 (thick-thicker-thickest)	index finger [ɪndeks fɪŋgə]	명 검지, 집계손가락 (= forefinger)
pointer [pɔɪntə]	명 가리키는 물건(사람), 시계 바늘, 지시봉 (동 point 가리키다, 지시하다)	middle finger [mɪdl fɪŋgə]	명 중지, 가운데손가락
ring finger [rɪŋ fɪŋgə]	명 약지, 약손가락	hold [hould]	동 붙들다, 쥐다, 잡다, 소유하다 (hold-held-held)
wedding [wɛdɪŋ]	명 결혼의 명 결혼식, 혼례	little finger [lɪtl fɪŋgə]	명 소지, 새끼손가락
smallest [smɔ:lɪst]	명 small(작은)의 최상급 (small-smaller-smallest)	people [pi:pl]	명 사람들
call [kɔ:l]	동 ~라고 부르다, 부르다, 전화하다	pinky [pɪŋki]	명 새끼손가락 (= pinkie) 형 연분홍색의

4. Are You Right-Handed or Left-Handed?

p.25

【 구문 해설 】

I am / left-handed, / and I am proud of it. / I am / the only left-handed person / in my family. /

나는 ~이다 왼손잡이 그리고 나는 그것이 자랑스럽다 나는 ~이다 유일한 왼손잡이 우리 가족 중에서

Only 10% of the people / in the world / are lefthanders / and many famous people /

사람들의 10퍼센트만이 세상에서 왼손잡이들이다 그리고 많은 유명한 사람들이

are left-handed. / I believe / **that**¹ I am unique / and I can also become / famous!

왼손잡이다 나는 믿는다 내가 독특하다고 그리고 나도 될 수 있다고 유명한

Here is / a list of famous left-handed people / in history:

여기 ~가 있다 유명한 왼손잡이들의 명단이 역사상

Albert Einstein: / He is / a well-known scientist.

알버트 아인슈타인 그는 ~이다 잘 알려진 과학자

Barack Obama: / He is / the first black president / of **the U.S.A.**²

버락 오바마 그는 ~이다 최초의 흑인 대통령 미국의

Ludwig van Beethoven: / He is / a great composer.

루트비히 반 베토벤 그는 ~이다 위대한 작곡가

Helen Keller: / She is / an excellent educator and writer.

헬렌 켈러 그녀는 ~이다 뛰어난 교육가이자 작가

Henry Ford: / He is / the founder / of the Ford Motor Company.

헨리 포드 그는 ~이다 설립자 포드 자동차 회사의

Leonardo da Vinci: / He is / an Italian artist, scientist, **and**³ inventor.

레오나르도 다 빈치 그는 ~이다 이탈리아의 미술가, 과학자이자 발명가

Oprah Winfrey: / She is / **the most popular**⁴ talk-show host / in **the U.S.A.**².

오프라 윈프리 그녀는 ~이다 가장 인기 있는 토크쇼 진행자 미국에서

Queen Elizabeth II: / She is / the wonderful queen / of **the U.K.**²

엘리자베스 2세 여왕 그녀는 ~이다 훌륭한 여왕 영국의

1. 접속사 **that**은 절(주어+동사)을 이끈다. 여기서 **that** 절은 동사 **believe**의 목적어다. 이때의 **that**은 '저것'으로 해석되지 않는다.

I believe it. 나는 그것을 믿는다.

I believe that Maria loves me. 나는 마리아가 나를 사랑한다는 것을 믿는다.

I know him. 나는 그를 안다.

I know that Paris is a city in France. 나는 파리가 프랑스에 있는 도시라는 것을 안다.

2. **나라의 공식 명칭** 앞에는 **the**를 쓴다.

I am from Korea. 나는 한국 출신이다.

I am from the Republic of Korea. 나는 대한민국 출신이다.

3. **and**는 접속사다. 세 개 이상의 단어가 나열될 때는 마지막 단어 앞에 **쉼표와 접속사 and**를 쓴다.

I visited Japan, China, and Vietnam. 나는 일본, 중국, 그리고 베트남을 방문했다.

4. **popular**는 2음절 이상의 형용사이므로 앞에 **the most**를 붙여서 **최상급**을 만든다. (p.13의 4번 항목 참고)

He is smart. 그는 똑똑하다.

He is the smartest boy in the class. 그가 반에서 가장 똑똑한 소년이다.

해석

너는 오른손잡이냐 아니면 왼손잡이냐?

나는 왼손잡이이고, 그것이 자랑스럽다. 나의 가족 중에 내가 유일한 왼손잡이다. 세상 사람들 중에 10퍼센트만이 왼손잡이며, 많은 유명한 사람들이 왼손잡이다. 나는 내가 독특하며 나도 유명해질 수 있으리라고 믿는다!

다음은 역사상 유명한 왼손잡이들의 명단이다.

알버트 아인슈타인: 그는 잘 알려진 과학자다.

버락 오바마: 그는 미국 최초의 흑인 대통령이다.

루드비히 반 베토벤: 그는 위대한 작곡가다.

헬렌 켈러: 그녀는 뛰어난 교육가이자 작가다.

헨리 포드: 그는 포드 자동차 회사의 설립자다.

레오나르도 다 빈치: 그는 이탈리아의 미술가, 과학자이자 발명가다.

오프라 윈프리: 그녀는 미국에서 가장 인기 있는 토크쇼 진행자다.

엘리자베스 2세 여왕: 그녀는 영국의 훌륭한 여왕이다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③

2. ①

3. ③

4. ③

5. ⑤

6. ①

7. ②

8. ④

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 역사상 유명한 왼손잡이들을 소개하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

① 오른손잡이와 왼손잡이의 차이점

- ② 역사상 유명한 인물들
- ③ 유명한 왼손잡이들

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Leonardo da Vinci: He is an Italian artist, scientist, and inventor.)

레오나르도 다 빈치는 위대한 _____ 였다.

- ① 미술가
- ② 작곡가
- ③ 작가

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Oprah Winfrey: She is the most popular talk-show host in the U.S.A.)

_____ 은(는) 미국에서 가장 사랑받는 여성 토크쇼 진행자다.

- ① 엘리자베스 2세 여왕
- ② 헬렌 켈러
- ③ 오프라 윈프리

● 완전한 문장이 될 수 있도록 A와 B를 연결하십시오.

4번부터 8번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 적절한 의미를 지닌 문장이 되도록 A와 B를 연결하는 문제다.

4. 동사 write 뒤에 사람을 나타내는 접미사 -(e)r을 붙이면 동사를 행하는 사람을 나타내는 명사 writer가 된다. 작가는 책을 쓰는 사람이다.

5. 동사 found 뒤에 -er을 붙이면 동사를 행하는 사람을 나타내는 명사 founder가 된다. 이때 found는 동사 find의 과거인 found가 아니라, '설립하다, 창설하다'라는 뜻의 현재 동사다. 설립자는 기업을 설립하는 사람이다.

6. 동사 compose 뒤에 -r을 붙이면 동사를 행하는 사람을 나타내는 명사 composer가 된다. 작곡가는 음악을 작곡하는 사람이다.

7. 동사 invent 뒤에 -or을 붙이면 동사를 행하는 사람을 나타내는 명사 inventor가 된다. 발명가는 새로운 물건을 발명하는 사람이다.

8. 동사 educate의 -e를 삭제하고 -or를 붙이면 동사를 행하는 사람을 나타내는 명사 educator가 된다. 교육가는 다른 이들을 가르치는 사람이다.

Writing

1. 10% of the people in the world are left-handed.
2. He is the first black president of the U.S.A.
3. He founded the Ford Motor Company.
4. He was born in Italy.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 세상 사람들 중 몇 퍼센트가 왼손잡이인가?
세상 사람들 중 10퍼센트가 왼손잡이다.

2. 버락 오바마는 누구인가?
미국 최초의 흑인 대통령이다.
3. 헨리 포드는 무엇을 설립했는가?
포드 자동차 회사를 설립했다.
4. 레오나르도 다 빈치는 어디서 태어났는가?
이탈리아에서 태어났다.

• Words to Know •

right-handed [raɪθhændɪd]	형 오른손잡이의	left-handed [lɛfθhændɪd]	형 왼손잡이의
be proud of	~을 자랑스럽게 여기다	proud [praʊd]	형 자랑으로 여기는, 자부심 있는
person [pɜːrsən]	명 사람, 인간, 개인	lefthander [lɛfθhændər]	명 왼손잡이
famous [fɛɪməs]	형 유명한	believe [bɪli:v]	동 믿다, ~라고 생각하다
unique [ju:ni:k]	형 독특한, 유일한	list [lɪst]	명 명단, 목록, 리스트
history [hɪstəri]	명 역사	well-known [wɛlnəʊn]	형 잘 알려진, 유명한
scientist [saɪəntɪst]	명 과학자	president [prɛzɪdənt]	명 대통령
the U.S.A.	명 미국 (the United States of America의 약자)	great [greɪt]	형 위대한, 중요한
composer [kəmˈpəʊzər]	명 작곡가	excellent [ɛksələnt]	형 아주 훌륭한, 우수한
educator [ɛdʒdʊkətər]	명 교육자, 교육가, 교사	writer [raɪtər]	명 작가
founder [faʊndər]	명 설립자	motor company [məʊtər kʌmpəni]	자동차 (제조)회사
Italian [ɪtæljən]	형 이탈리아어·인의 명 이탈리아어, 이탈리아인	artist [ɑːtɪst]	명 예술가, 미술가, 화가
inventor [ɪnvɛntər]	명 발명가	popular [pɒpjulər]	형 인기 있는, 대중적인
talk-show [tɔ:kʃəʊ]	명 토크쇼	host [həʊst]	명 진행자, 사회자, (손님을 접대하는) 주인
queen [kwɪn]	명 여왕	wonderful [wʌndəfəl]	형 훌륭한, 놀랄 만한
the U.K.	명 영국 (the United Kingdom의 약자)		

5. What Are the Five Senses?

【 구문 해설 】

We have / five senses: / sight, hearing, smell, taste, and touch. / The sense of touch is /
 우리는 가지고 있다 다섯 가지 감각을 시각, 청각, 후각, 미각, 그리고 촉각 촉각은 있다

all over our skin. / The other four senses work / through sense organs / on our head. /
 피부 전체에 걸쳐 나머지 네 개의 감각은 작용한다 감각기관을 통해 머리에 있는

These sense organs are / our eyes, ears, nose, and tongue.
 이 감각기관들은 ~이다 눈, 귀, 코, 그리고 혀

With¹ our eyes / we see / colors, shapes, and things.
 눈으로 우리는 본다 색과 모양과 사물을

With¹ our ears / we hear / all kinds of² sounds.
 귀로 우리는 듣는다 모든 종류의 소리를

With¹ our nose / we can smell / good and bad odors.
 코로 우리는 냄새를 맡을 수 있다 좋은 향기와 악취를

With¹ our tongue / we can taste / if³ something is / sour, salty, sweet, or bitter.
 혀로 우리는 맛을 볼 수 있다 어떤 것이 ~인지를 신지, 짠지, 단지, 혹은 쓴지

With¹ our skin / we can feel / if³ something is hot or cold.
 피부로 우리는 느낄 수 있다 어떤 것이 뜨거운지 혹은 차가운지를

1. **with**는 ‘~을 써서, ~에 의해’라는 뜻의 전치사로, 수단이나 도구를 나타낼 때 쓰인다.

I have no pencil to write with. 나는 쓸 연필이 없다.
 My sister cut the cake with a knife. 내 여동생은 칼로 케이크를 잘랐다.

2. **kind**는 ‘친절한’이라는 뜻의 형용사로 익숙하지만, 여기서처럼 ‘종류’라는 뜻의 명사로도 자주 쓰인다. kinds of는 ‘~ 종류들의’라는 뜻이다.

My teacher is kind. 우리 선생님은 친절하시다.
 There are many kinds of birds. 많은 종류의 새들이 있다.

3. **접속사 if**는 여기서 ‘~인지 아닌지(를)’의 뜻으로 목적어처럼 쓰이는 명사절로 쓰이고 있다. 한편, if는 ‘만약 ~하면’의 뜻으로 조건의 부사절을 이끌기도 한다.

He asked me if I was hungry. 그는 내가 배가 고프는지 아닌지를 물었다. (명사절)
 If I have enough money, I will travel around the world. 돈이 충분히 있으면, 나는 전 세계를 여행할 거다. (조건절)

해석

오감은 무엇인가?

우리는 오감을 가지고 있다. 시각, 청각, 후각, 미각, 그리고 촉각이 그것이다. 촉각은 피부 전체에 걸쳐 있다. 나머지 네 개의 감각은 머리에 있는 감각기관을 통해 작용한다. 이 감각기관들은 눈, 귀, 코, 그리고 혀다.

눈으로 우리는 색과 모양, 그리고 사물을 본다.

귀로 우리는 모든 종류의 소리를 듣는다.

코로 우리는 좋은 향기와 악취를 맡을 수 있다.

혀로 우리는 어떤 것이 신지, 짠지, 단지, 혹은 쓴지를 맛볼 수 있다.

피부로 우리는 어떤 것이 뜨거운지 혹은 차가운지를 느낄 수 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. ② | 2. ③ | 3. the sense of smell | 4. the sense of taste |
| 5. the sense of sight | 6. the sense of touch | 7. the sense of hearing | |

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 오감과 이를 위한 감각기관들을 설명하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 우리의 신체
② 우리의 오감
③ 촉각의 중요성
2. 단어의 유사어를 묻는 문제다. odor는 '냄새, 향기, 악취' 등의 뜻을 갖는 명사다.
아홉째 줄의 odors와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 음식 ② 연기 ③ 냄새

● 상자 속의 어구 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

- 3번부터 7번까지는 글의 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 어구를 넣는 문제다.
3. 장미꽃의 냄새를 맡을 때, 우리는 후각(the sense of smell)을 사용한다.
 4. 사과나 사탕을 먹을 때, 우리는 미각(the sense of taste)을 사용한다.
 5. 책을 읽을 때, 우리는 시각(the sense of sight)을 사용한다.
 6. 강아지를 쓰다듬을 때, 우리는 촉각(the sense of touch)을 사용한다.
 7. 전화가 울리는 소리를 들을 때, 우리는 청각(the sense of hearing)을 사용한다.

Writing

1. We have five senses.
2. They are sight, hearing, smell, taste, and touch.
3. They are eyes, ears, nose, tongue, and skin.
4. We use our skin for the sense of touch.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 우리는 몇 가지 감각을 가지고 있는가?
다섯 가지 감각을 지니고 있다.
2. 다섯 가지 감각은 무엇인가?
시각, 청각, 후각, 미각과 촉각이다.
3. 다섯 개의 감각기관은 무엇인가?
눈, 귀, 코, 혀와 피부다.
4. 우리는 촉각을 위해서 신체의 어느 부분을 이용하는가?
촉각을 위해서 피부를 이용한다.

• Words to Know •

sense [sens]	명 감각, 센스, 의미 동 느끼다, 알아채다	sight [sait]	명 시각, 시력, 시야, 풍경
hearing [hiəriŋ]	명 청각	smell [smel]	명 후각, 냄새 동 냄새 맡다, ~ 냄새가나다
taste [teist]	명 미각, 맛, 기호, 취향 동 맛을 느끼다, 맛을 보다, ~ 맛이나다	touch [tʌtʃ]	명 촉감, 감촉, 손을 댄 동 만지다, 가볍게 누르다, 접촉하다
all over	~의 구석구석에, ~의 도처에	skin [skin]	명 피부, 살갗
other [ʌðər]	형 다른, 나머지의, 그 밖의	sense organ [séns ɔ:rgən]	명 감각기관
organ [ɔ:rgən]	명 기관, 장기	eye [ai]	명 눈
ear [iər]	명 귀	nose [nouz]	명 코
tongue [tʌŋ]	명 혀	see [si:]	동 보다 (see-saw-seen)
color [kʌlər]	명 색, 색깔	shape [ʃeip]	명 모양, 형태
hear [hiər]	동 듣다 (hear-heard-heard)	kind [kaind]	명 종류 형 친절한, 상냥한
odor [óudər]	명 냄새, 악취, 향기	something [sʌmθiŋ]	대 어떤 것, 어떤 일
sour [sauər]	형 (맛이) 신, 시큼한	salty [sɔ:lti]	형 (맛이) 짠, 소금기 있는
sweet [swi:t]	형 (맛이) 단, 감미로운, 상냥한	bitter [bitər]	형 (맛이) 쓴, 비통한
feel [fi:l]	동 느끼다 (feel-felt-felt)		

II. Mysteries of the Body

인체의 신비

Basic Words

use [ju:z] [ju:s]	동 쓰다, 사용하다, 이용하다 명 사용, 이용	eat [i:t]	동 먹다 (eat-ate-eaten)
keep [ki:p]	동 보유하다, (상태나 동작을) 계속하다 (keep-kept-kept)	take [teik]	동 잡다, 획득하다, 섭취하다 (take-took-taken)
get [get]	동 얻다, 받다, 사다, 잡다 (get-got-gotten)	sleep [sli:p]	동 잠자다 (sleep-slept-slept) 명 수면
wake up [weik ʌp]	잠에서 깨다	dream [dri:m]	명 꿈 동 꿈꾸다
bathe [beɪð]	동 목욕하다, 목욕시키다	sick [sik]	형 아픈
well [wel]	형 건강한 부 잘, 능숙하게, 상당히	young [jʌŋ]	형 젊은, 어린
old [ould]	형 나이 먹은, 늙은, (나이가) ~살인	clean [kli:n]	형 깨끗한, 청결한, 순수한
health [helθ]	명 건강	food [fu:d]	명 음식, 식품
meal [mi:l]	명 식사	energy [énergʒi]	명 에너지, 힘
drink [driŋk]	동 마시다 (drink-drank-drunken) 명 마실 것, 음료	water [wɔ:tə]	명 물
salt [sɔ:lt]	명 소금	sugar [ˈʒʊgə]	명 설탕
fat [fæt]	명 지방 형 살찐, 뚱뚱한	overweight [óuvərwèit]	형 과체중의, 비만의
brain [brein]	명 뇌, 두뇌	exercise [éksərsàiz]	동 운동하다 명 운동, 연습, 연습문제
idea [aidi:ə]	명 생각, 아이디어, 관념, 의견	IQ	명 지능지수 (intelligent quotient의 약자)

6. How Much Sleep Do We Need?

p.32

【구문 해설】

Most¹ people sleep / eight hours a² day. / That is, / 56 hours a² week, / or 240 hours a² month. /
대부분의 사람들은 잠을 잔다 하루에 8시간을 즉 일주일에 56시간 또는 한 달에 240시간

We spend / about 30% of our lifetime / sleeping³. / Sleep is / very important for everyone, /
우리는 보낸다 일생의 약 30퍼센트를 잠을 자면서 잠은 ~이다 모두에게 매우 중요하다

especially for children. / While children sleep, / they grow taller⁴ / and get smarter⁴. /
특히 아이들에게 아이들은 잠을 자는 동안 키가 더 커지고 더 똑똑해진다

How much sleep / do children need?

얼마나 많은 잠이 아이들은 필요할까

1~3 years old: / 12~14 hours a² day

1~3세 하루에 12~14시간

Children at this age⁵ / need to go⁶ to bed / between 7 and 9 p.m. / and wake up /

이 나이의 아이들은 잠자리에 들 필요가 있다 오후 7시에서 9시 사이에 그리고 일어난다

at around 7 to 9 a.m.

오전 7시에서 9시경에

3~6 years old: / 10~12 hours a² day

3~6세 하루에 10~12시간

Children at this age⁵ / need to go⁶ to bed / between 8 and 10 p.m. / and wake up /

이 나이의 아이들은 잠자리에 들 필요가 있다 오후 8시에서 10시 사이에 그리고 일어난다

at around 6 to 8 a.m.

오전 6시에서 8시경에

7~12 years old: / 10~11 hours per day

7~12세 하루에 10~11시간

At this age⁵, / bedtimes gradually become later⁴ and later⁴.

이 나이에는 취침 시각이 점차 늦어진다

13~19 years old: / 9~10 hours a² day

13~19세 하루에 9~10시간

Teenagers should⁷ sleep / 9~10 hours a² day. / If they sleep enough, / their body can

십 대들은 잠을 자는 것이 좋다 하루에 9~10시간 그들이 잠을 충분히 잔다면 그들의 신체는

be healthier⁴, / and their IQ can increase.

더 건강해질 수 있다 그리고 그들의 지능지수는 증가할 수 있다

1. **most**는 '대부분의, 가장 많은'의 뜻을 가진 형용사다. 형태가 비슷한 **almost**는 '거의, 대체로'의 뜻을 가진 부사다.

Most people like dogs. 대부분의 사람들은 개를 좋아한다.
He was almost asleep. 그는 거의 잠이 들었다.

2. **부정관사 a**가 '~마다(=per)'의 뜻으로 쓰이고 있다.

I visited my grandmother once a month. 나는 할머니를 한 달에 한 번 찾아 보았다.

3. 「**spend + 시간/돈 + 동사원형-ing**」는 '~하는 데 시간/돈을 쓰다'라는 뜻이다.

I spent about two hours writing the letter. 나는 그 편지를 쓰느라 두 시간을 썼다.
He spent too much money buying books. 그는 책을 사는 데 너무 많은 돈을 썼다.

4. **형용사와 부사의 비교급**은 '더 ~한, 더 ~하게'의 뜻이다. 형용사나 부사 원급에 **-er**을 붙여서 비교급을 만드는 데, 2음절 이상의 단어나 **-ful**과 **-ous**로 끝나는 단어인 경우에는 앞에 **more**를 붙인다.

tall – taller thin – thinner beautiful – more beautiful important – more important

5. '**~ 살에, ~ 세에**'라는 뜻을 나타낼 때는 전치사 **at**을 쓴다.

My mother got married at (the age of) 30. 나의 엄마는 서른 살에 결혼하셨다.

6. 「**need + to 부정사**」는 '~할 필요가 있다, ~해야 한다'라는 뜻이다.

I need to study English hard. 나는 영어를 열심히 공부할 필요가 있다.

7. **should**는 '~하는 것이 좋다'로 해석되는 충고의 조동사다.

You should go to the hospital. 너는 병원에 가는 것이 좋겠다.

해석

우리는 잠이 얼마나 필요한가?

대부분의 사람들은 잠을 하루에 8시간 잔다. 즉, 일주일에 56시간 또는 한 달에 240시간이다. 우리는 일생의 약 30퍼센트를 잠을 자면서 보낸다. 잠은 모두에게, 특히 아이들에게 매우 중요하다. 아이들은 잠을 자는 동안 키가 더 커지고, 더 똑똑해진다. 아이들은 잠이 얼마나 필요할까?

1~3세: 하루에 12~14시간

이 나이의 아이들은 오후 7시에서 9시 사이에 잠자리에 들고, 오전 7시에서 9시경에 일어날 필요가 있다.

3~6세: 하루에 10~12시간

이 나이의 아이들은 오후 8시에서 10시 사이에 잠자리에 들고, 오전 6시에서 8시경에 일어날 필요가 있다.

7~12세: 하루에 10~11시간

이 나이에는 취침 시각이 점차 늦어진다.

13~19세: 하루에 9~10시간

십 대들은 하루에 9시간~10시간 잠을 자는 것이 좋다. 십 대들이 잠을 충분히 잔다면, 신체는 더 건강해지고 지능지수가 높아질 수 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ① 4. T 5. F 6. T 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 사람들, 특히 아이들의 수면의 중요성과 수면의 양을 주로 설명하고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 왜 잠을 많이 자는가
② 어떻게 숙면을 취할 수 있는가
③ 잠이 얼마나 필요한가
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (That is, 56 hours a week, or 240 hours a month.) 대부분의 사람들은 일주일에 _____을 잔다.
① 8시간 ② 56시간 ③ 240시간
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Teenagers should sleep 9~10 hours a day.) 십 대들은 하루에 _____ 잘 필요가 있다.
① 9~10시간 ② 10~12시간 ③ 12~14시간

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 While children sleep, they grow taller and get smarter.라고 했으므로 맞다.
아이들은 잠을 자는 동안 더 똑똑해질 수 있다.
 5. 본문에서 Sleep is very important for everyone, especially for children.이라고 했으므로 아이들을 포함한 모두에게 잠이 중요하다는 것을 알 수 있다.
잠은 단지 아기들에게만 매우 중요하다.
 6. 본문에서 13~19 years old: 9~10 hours a day / Teenagers should sleep 9~10 hours a day.라고 했으므로 teenager는 13세에서 19세 사이의 아이들을 일컬음을 알 수 있다.
십 대는 13세에서 19세 사이의 사람이다.
 7. 본문에서 1~3 years old: 12~14 hours a day / 3~6 years old: 10~12 hours a day라고 했으므로, 나이가 들수록 잠을 적게 잔다는 것을 알 수 있다.
나이가 많은 아이들이 나이가 어린 아이들보다 잠을 더 필요로 한다.

Writing

1. Most people sleep eight hours each day. / Most people sleep eight hours a day.
2. We spend about 30% of our lifetime sleeping.
3. Because they grow taller and get smarter while they sleep.
4. They need to sleep 9~10 hours a day. / They should sleep 9~10 hours a day.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 대부분의 사람들은 매일 몇 시간을 자는가?
대부분의 사람들은 하루에 8시간을 잔다.
2. 우리는 일생의 몇 퍼센트를 잠을 자면서 보내는가?
일생의 30퍼센트 정도를 잠을 자면서 보낸다.
3. 특히 아이들에게 잠이 왜 중요한가?
잠을 자는 동안 키가 더 커지고, 더 똑똑해지기 때문이다.
4. 십 대들은 하루에 잠을 얼마나 자야 하는가?
잠을 하루에 9시간에서 10시간 자야 한다.

• Words to Know •

need [ni:d]	㉠ 필요로 하다, 필요하다 ㉡ 필요, 요구	most [moust]	㉢ 대부분의
week [wi:k]	㉢ 주, 7일간	spend [spend]	㉠ (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다 (spend-spent-spent)
lifetime [láiftàim]	㉢ 일생, 생애 ㉣ 일생의	important [imp'ɔ:rtənt]	㉢ 중요한
everyone [évriwʌn]	㉠ 모든 사람, 모두	especially [ispéʃli]	㉢ 특히, 유달리, 각별히
while [hwaɪl]	㉢ ~하는 동안	grow [grəʊ]	㉠ ~하게 되다, 성장하다
smarter [smɑ:rtə]	㉣ smart(똑똑한)의 비교급 (smart-smarter-smartest)	age [eɪdʒ]	㉢ 나이, 연령
between A and B [bitwín]	A와 B 사이에	p.m.	㉢ 오후(에) (post meridiem의 약자)
wake up [weɪk ʌp]	잠에서 깨다	around [əraʊnd]	㉢ 약, 대충, 주위에 ㉣ ~의 주위에
a.m.	㉢ 오전(에) (ante meridiem의 약자)	bedtime [bédtàim]	㉢ 취침 시간
gradually [grædʒuəli]	㉢ 점차로, 차츰	later [léitə]	㉣ late(시간이 늦은)의 비교급 (late-later-latest) cf) '순서가 늦은'의 의미일 때는 late-latter-last
should [ʃud]	㉢ ~하는 것이 좋다, ~해야 한다	enough [inʌf]	㉢ 충분히, 필요한 만큼 ㉣ 충분한, 필요한 만큼의
healthier [héliə]	㉣ healthy(건강한)의 비교급 (healthy-healthier-healthiest)	IQ	지능지수 (intelligence quotient의 약자)
increase [inkrís]	㉠ 증가하다, 증가시키다		

7. Interesting Facts about Dreams

【 구문 해설 】

Do we dream / **every time**¹ we sleep? / Yes, / we all dream / **every time**¹ we sleep. /
우리는 꿈을 꾸는가 잘 때마다 그렇다 우리 모두는 꿈을 꾸다 잘 때마다

We dream / a lot / in our sleep, / but we don't remember / all our dreams.
우리는 꿈을 꾸다 많이 자면서 그러나 우리는 기억하지는 못한다 모든 꿈을

How long / do dreams last? / Dreams usually last / five minutes or longer. /
얼마나 오래 꿈은 지속되는가 꿈은 보통 지속된다 5분 또는 그 이상

Some dreams can run / 15~20 minutes. / We dream / once or twice / **every 90 minutes**². /
어떤 꿈들은 계속될 수 있다 15분에서 20분간 우리는 꿈을 꾸다 한두 번 90분마다

So we dream / **as many as**³ seven dreams / throughout the night.
따라서 우리는 꿈을 꾸다 일곱 번이나 밤새도록

Can we remember / all our dreams? / No, / we do not always recall / our dreams /
우리는 기억할 수 있는가 모든 꿈을 아니다 우리는 항상 생각해내지는 않는다 우리의 꿈을

when we wake up. / We forget / 90% of our dreams. / We can only remember / the last one. /
잠에서 깬 때 우리는 잊어버린다 우리 꿈의 90퍼센트를 우리는 단지 기억할 수 있다 마지막 것을

Some people often do **not** remember / their dreams **at all**⁴.
어떤 사람들은 종종 기억하지 않는다 그들의 꿈을 전혀

Do we dream / in color? / Most people / — about 75% of the people in the world—⁵ /
우리는 꿈을 꾸는가 컬러로 대부분의 사람들 전 세계 사람들의 약 75퍼센트가

dream in color. / **Once**⁶ we thought / **that**⁷ our dreams were / in black and white. /
컬러로 꿈을 꾸다 과거에 우리는 생각했다 우리의 꿈은 ~이다 흑백으로

Now we know / that we dream / in color.
지금은 알고 있다 우리가 꿈을 꾸는 것을 컬러로

1. **every time**은 ‘~할 때마다’의 뜻으로, 절(주어+동사)을 이끄는 접속사 역할을 한다.

David makes me laugh every time we meet. 데이비드는 만날 때마다 나를 웃게 만든다.

2. **every 90 minutes**처럼 「every + 숫자 + 시간 단위 명사의 복수형」은 ‘~마다’의 뜻으로 일정 시간이나 기간이 주기적으로 반복될 때 쓰인다.

The Olympic Games are held every four years. 올림픽 경기는 4년마다 개최된다.

3. **as many as** 뒤에 수사가 오면 '~이나 되는'이라는 뜻이다.

She bought as many as ten books. 그녀는 열 권이나 되는 책을 샀다.

4. **not ~ at all**은 '전혀 ~ 아니다'라는 뜻이다.

We didn't sleep. 우리는 잠을 자지 않았다.

We didn't sleep at all. 우리는 전혀 잠을 자지 않았다.

5. **대시(—)**는 문장의 중심 생각보다 덜 중요한 정보를 제시하는 경우에 쓰이는 구두점이다.

Twice a year—in June and in November—we have a final exam.

일 년에 두 번—6월과 11월에—우리는 기말시험을 본다.

6. **once**는 '한 번'이라는 뜻으로 친숙하지만, 여기서는 '과거에, 옛날에'라는 뜻으로 쓰이고 있다.

Once there was a brave prince. 옛날에 용감한 왕자가 한 명 있었다.

7. **that**은 접속사로 절을 이끌며, **that** 절은 동사 **thought**의 목적으로 쓰이고 있다.

I believe it. 나는 그것을 믿는다.

I believe that Maria loves me. 나는 마리아가 나를 사랑한다는 것을 믿는다.

해석

꿈에 대한 흥미로운 사실들

우리는 잠을 잘 때마다 꿈을 꿀까? 그렇다, 우리 모두는 잠을 잘 때마다 꿈을 꾀다. 우리는 잠을 자면서 꿈을 많이 꾸지만, 모든 꿈을 기억하지는 못한다.

꿈은 얼마나 지속될까? 꿈은 보통 5분이나 그 이상 지속된다. 어떤 꿈은 15분에서 20분간 계속될 수 있다. 우리는 90분마다 한두 번 꿈을 꾀다. 따라서 밤새도록 일곱 번이나 꿈을 꾀다.

우리가 모든 꿈을 기억할 수 있을까? 아니다, 잠에서 깰 때 꿈을 항상 생각해내지는 못한다. 우리는 꿈의 90퍼센트를 잊어버린다. 마지막 꿈만을 기억할 수 있을 뿐이다. 어떤 사람들은 종종 꿈을 전혀 기억하지 못하기도 한다.

우리는 꿈을 컬러로 꿀까? 대부분의 사람들—전 세계 사람들의 약 75퍼센트가—컬러로 꿈을 꾀다. 과거에 우리는 꿈이 흑백이라고 생각했다. 지금은 우리가 컬러로 꿈을 꾀다는 것을 알고 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ② 3. ③ 4. F 5. F 6. T 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 우리가 꿈을 어떻게 꾸고 어떻게 기억하는가와 같은 꿈에 대한 흥미로운 사실들을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 잠을 잘 자는 방법
② 꿈에 대한 사실들
③ 사람들은 왜 꿈을 꾸는가
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Most people—about 75% of the people in the world—dream in color.)
전 세계 사람들의 약 _____가 컬러로 꿈을 꾸다.
① 20퍼센트 ② 75퍼센트 ③ 90퍼센트
3. 단어의 반의어를 묻는 질문이다.
여덟째 줄의 recall과 반대의 뜻을 지닌 단어는?
① 부르다 ② 기억하다 ③ 잊어버리다

● 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문 참고. (Yes, we all dream every time we sleep.)
어떤 사람들은 밤새도록 꿈을 전혀 꾸지 않는다.
 5. 본문 참고. (We forget 90% of our dreams.)
어떤 사람들은 꿈을 모두 기억할 수 있다.
 6. 본문에서 Some people often do not remember their dreams at all. 이라고 했으므로 맞다.
어떤 사람들은 꿈을 전혀 기억하지 못한다.
 7. 본문에서 Most people—about 75% of the people in the world—dream in color. 라고 했으므로 나머지 25% 정도는 흑백으로 꿈을 꾸는 것을 알 수 있다.
어떤 사람들은 흑백으로 꿈을 꾸다.

Writing

1. They usually last five minutes or longer.
2. We dream as many as seven dreams throughout the night.
3. No, we forget 90% of our dreams. We can only remember the last one.
4. Yes, most people—about 75% of the people in the world—dream in color.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 꿈은 보통 얼마나 지속되나?
대개 5분이나 그 이상 지속된다.
2. 밤새도록 우리는 꿈을 몇 번 꾸는가?
밤새도록 일곱 번이나 꿈을 꾸다.
3. 우리는 잠에서 깬 때 모든 꿈을 기억할 수 있는가?
아니다, 우리는 꿈의 90퍼센트를 잊어버린다. 마지막 꿈만을 기억할 수 있다.
4. 우리는 꿈을 컬러로 꾸는가?
그렇다, 대부분의 사람들—전 세계 사람들의 약 75퍼센트가—컬러로 꿈을 꾸다.

• Words to Know •

interesting [ɪntəˈrɪstɪŋ]	흥미로운, 재미있는	fact [fækt]	사실
dream [dri:m]	꿈 꾸다	remember [rɪˈmɛmbər]	기억하다
last [læst]	지속되다, 지속하다, 계속하다	usually [ˈju:ʒuəli]	보통, 대개
minute [ˈmɪnɪt]	분 (시간 단위)	longer [lɔ:ŋgər]	long(시간·길이가 긴)의 비교급 (long-longer-longest)
once [wʌns]	한 번, 한 차례, 이전에, 옛날에	twice [twais]	두 번, 두 차례
throughout [θru:áut]	~ 동안, ~ 내내, ~의 도처에	always [ɔ:lweɪz]	항상
recall [rɪkɔ:l]	생각해내다, 기억하다	forget [fərgét]	잊다 (forget-forgot-forgotten)
often [ɔ:(:fən]	흔히, 자주, 종종	not ~ at all	전혀 ~ 않다
world [wɜ:ɹld]	세계, 세상	thought [θɔ:t]	think(생각하다)의 과거, 과거분사 (think-thought-thought) 생각, 사고
black and white [blæk ænd hwaɪt]	흑백 (사진·그림·영상)	know [nou]	알다 (know-knew-known)

8. Are You Healthy?

【 구문 해설 】

Are you healthy? / If yes, / you can be happy and successful / in your life. / If no, /

너는 건강한가? 만일 그렇다면 너는 행복하고 성공할 수 있다 인생에서 만일 아니라면

you need / to take care of yourself¹. / The following five points / will help / you to keep² yourself¹ healthy. /

너는 필요가 있다 네 자신을 돌볼 다음의 다섯 가지 점들은 도울 것이다 네가 건강을 유지하도록

1. Eat / breakfast. / Breakfast is / the most important meal / of the day. / It gives / you energy /

먹어라 아침을 아침은 ~이다 가장 중요한 식사 하루 중에 그것은 준다 네게 에너지를

you need, / and it helps / you to start² your day / with energy.

네가 필요로 하는 그리고 그것은 돕는다 네가 하루를 시작하도록 에너지를 가지고

2. Drink / a lot of water. / You should drink / as much water as you need. /

마셔라 많은 물을 너는 마시는 것이 좋다 네가 필요한 만큼의 많은 물을

After you use the toilet, / your body loses water, / and you need / to refill your body / with water.

네가 화장실을 이용한 후에는 너의 몸은 수분을 잃어버린다 그리고 너는 필요가 있다 네 몸을 채울 물로

3. Don't eat³ / too⁴ many sweets. / If you eat / too⁴ many sweets, / your teeth will get /

먹지 마라 단것을 너무 많이 만일 먹는다면 단것을 너무 많이 너의 치아는 갖게 될 것이다

cavities. / You are also likely to / become⁵ overweight.

충치를 너는 또한 ~하기 쉽다 비만해지다

4. Don't³ eat / fast food. / Fast food is delicious, / but not good / for your health /

먹지 마라 패스트푸드를 패스트푸드는 맛있다 그러나 좋지 않다 너의 건강에

because most fast foods are / high in salt, sugar, and fat.

왜냐하면 대부분의 패스트푸드는 ~이다 소금과 설탕, 지방 함유량이 많은

5. Bathe regularly / with soap and warm water. / It cleans / germs, sweat, and dirt /

정기적으로 목욕을 해라 비누와 더운물로 그것은 씻어준다 세균과 땀, 먼지를

off from your skin.

너의 피부로부터

1. **재귀대명사**는 ‘스스로, 직접’이라는 뜻으로, 동사나 전치사의 목적으로 쓰이거나 명사나 대명사를 강조하는 역할을 한다. 강조하는 역할을 하는 재귀대명사는 생략해도 문장의 의미가 통한다. 그러나 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀대명사는 생략하면 의미가 통하지 않으므로 생략할 수 없다. 여기서 재귀대명사 yourself는 전치사의 목적으로 쓰이고 있으므로 생략하면 안 된다.

I – myself you – yourself him – himself her – herself it – itself
 we – ourselves you – yourselves they – themselves

I solved the problem. 내가 그 문제를 풀었다.
 I solved the problem myself. 내가 스스로 그 문제를 풀었다. (myself 생략 가능)
 I was proud of myself. 나는 나 자신이 자랑스러웠다. (myself 생략 불가)

2. **‘help+목적어+to 부정사’**는 ‘목적어가 ~하는 것을 돕다’라는 뜻이다.

Mom helps me to achieve my goal. 엄마는 내가 목표를 이루는 데 도움을 주신다.

3. **부정명령문**은 명령문 앞에 don’t를 쓰며 ‘~하지 마라’로 해석한다.

Take a taxi. 택시를 타라.
 Don’t take a taxi. 택시를 타지 마라.

4. **too**는 ‘매우, 너무 지나치게’의 뜻으로, 부정의 내용을 담고 있다. 반면에 ‘매우, 무척’의 뜻을 가진 very는 긍정의 의미를 내포한다.

It was very hot, so we could swim in the lake. 매우 더워서 우리는 호수에서 수영할 수 있었다.
 It was too hot, so we couldn’t go outside. 너무 더워서 우리는 밖에 나갈 수가 없었다.

5. **‘be likely to+동사원형’**은 ‘~하기 쉽다, ~할 것 같다, ~할 가능성이 높다’라는 뜻이다.

It is likely to rain soon, 곧 비가 올 것 같다.

해석

당신은 건강한가?

당신은 건강한가? 만일 그렇다면, 당신은 인생에서 행복하고 성공할 수 있다. 만일 그렇지 않다면, 당신은 자신을 돌볼 필요가 있다. 다음의 다섯 가지 점들은 자신의 건강을 유지하는 데 도움이 될 것이다.

1. 아침을 먹어라. 아침식사는 하루 중 가장 중요한 식사다. 아침식사는 당신이 필요로 하는 에너지를 주고, 에너지를 가지고 하루를 시작하도록 도와준다.
2. 물을 많이 마셔라. 필요한 만큼 물을 많이 마시는 것이 좋다. 화장실을 이용하고 나면 몸은 수분을 잃게 되므로, 물로 몸을 채울 필요가 있다.
3. 단것을 너무 많이 먹지 마라. 단것을 너무 많이 먹으면, 충치가 생길 것이다. 또한 비만해지기 쉽다.
4. 패스트푸드를 먹지 마라. 패스트푸드는 맛있지만, 대부분의 패스트푸드는 소금과 설탕, 지방 함유량이 많기 때문에 건강에 좋지 않다.
5. 비누와 더운물로 정기적으로 목욕을 해라. 목욕은 피부의 세균과 땀, 먼지를 씻어준다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ③ 3. ① 4. healthy 5. overweight 5. thirsty 7. warm

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 건강을 유지하기 위해 필요한 정보를 소개하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 무엇을 먹을 것인가
② 어떻게 건강을 유지할 것인가
③ 어떻게 체중을 줄일 것인가
2. 주어진 글을 읽고 내용을 추론하는 문제다. 본문에서 Bathe regularly with soap and warm water. 라고 했으나 매일 목욕을 하는 것이 좋다고 한 것은 아니다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수는 없다.
① 물은 건강에 중요하다
② 패스트푸드는 건강을 위한 좋은 선택이 아니다
③ 우리는 매일 목욕을 하는 것이 좋다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (... most fast foods are high in salt, sugar, and fat.)
많은 패스트푸드는 소금, 설탕, 그리고 _____ 함유량이 많다.
① 지방 ② 섬유질 ③ 비타민 C

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.
4. 본문 참고. (If yes, you can be happy and successful in your life.)
네가 건강하다면, 너는 인생에서 행복하고 성공할 수 있다.
 5. 본문 참고. (You are also likely to become overweight.)
단것을 너무 많이 먹으면, 너는 살이 찌 수도 있다.
 6. 본문 참고. (You should drink as much water as you need.)
목이 마르다고 느껴지는 즉시 물을 마시는 것이 좋다.
 7. 본문 참고. (Bathe regularly with soap and warm water.)
비누와 더운물로 정기적으로 목욕을 해라.

Writing

1. Breakfast is the most important meal of the day. /
The most important meal of the day is breakfast.
2. Because it gives us energy we need, and it helps us to start our day with energy.
3. If I eat too many sweets, my teeth will get cavities. /
My teeth will get cavaties if I eat too many sweets.
4. Because most fast foods are high in salt, sugar, and fat.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 하루 중에 가장 중요한 식사는 무엇인가?
아침식사가 하루 중에 가장 중요한 식사다.
2. 아침식사는 왜 중요한가?
우리에게 필요한 에너지를 주고 우리가 에너지를 가지고 하루를 시작할 수 있도록 도와주기 때문이다.
3. 단것을 너무 많이 먹으면, 치아에 무슨 일이 생길까?
단것을 너무 많이 먹으면, 충치가 생길 것이다.
4. 패스트푸드는 왜 건강에 좋지 않은가?
대부분의 패스트푸드가 소금, 설탕과 지방 함유량이 많기 때문이다.

• Words to Know •

healthy [héilθi]	형 건강한, 건강에 좋은	successful [səksésfəl]	형 성공한, 잘된, 출세한
take care of	~을 돌보다, ~에 신경 쓰다	following [fólouɪŋ]	형 다음의
point [pɔɪnt]	명 요점, 주안점, 핵심	keep [ki:p]	동 유지하다, (상태나 동작을) 계속하다 (keep-kept-kept)
eat [i:t]	동 먹다 (eat-ate-eaten)	meal [mi:l]	명 식사
energy [énərdʒi]	명 에너지, 힘	water [wɔ:tər]	명 물
as much A as	~만큼 많은 A	use [ju:z] [ju:s]	동 쓰다, 사용하다, 이용하다 명 사용, 이용
toilet [tɔɪlɪt]	명 화장실, 변기	lose [lu:z]	동 잃다, 상실하다 (lose-lost-lost)
refill [ri:fɪl]	동 다시 채우다	sweets [swi:ts]	명 단것 (사탕, 초콜릿 등)
cavity [kævəti]	명 충치(의 구멍)	be likely to 동사원형	~하기 쉽다, ~할 가능성이 높다
also [ɔ:lsou]	부 또한, 역시	overweight [óuvərwèit]	형 비만의, 과체중의
fast food [fáést fú:d]	명 패스트푸드, 즉석 음식	delicious [dílɪʃəs]	형 맛있는
health [helθ]	명 건강	because [bikɔ:z]	접 ~하기 때문에
high [hai]	형 높은, 함유량이 많은	salt [sɔ:lt]	명 소금
sugar [ˈʒʊgər]	명 설탕	fat [fæt]	명 지방 형 살찐, 뚱뚱한
bathe [beɪð]	동 목욕하다, 목욕시키다	regularly [ˈrégjʊləli]	부 정기적으로, 규칙적으로
soap [sɔ:p]	명 비누	warm [wɔ:rm]	형 따뜻한
clean off	제거하다, 털어내다	germ [dʒə:rm]	명 세균
sweat [swet]	명 땀	dirt [dɜ:rt]	명 때, 먼지, 진흙, 오물

9. Drink a Lot of Water.

【 구문 해설 】

Water¹ is important / to our lives. / Do you know / that 70% of our body / is water¹? /
 물은 중요하다 우리 생활에 알고 있는가 우리 몸의 70퍼센트가 물이라는 것을

70% of the Earth / is water¹. / Also, / fresh fruit and vegetables / are 70% water¹. /
 지구의 70퍼센트는 물이다 또한 신선한 과일과 채소도 70퍼센트가 물이다

We can live / three months / without food, / but only three days / without water¹.
 우리는 살 수 있다 3개월을 음식 없이 그러나 단지 3일만을 물 없이

How much water¹ / do we need / per day? / Everyone needs / to drink two liters of water² /
 얼마나 많은 물이 우리는 필요한가 하루에 모두 필요가 있다 2리터의 물을 마실

every day. / That is, / about eight glasses of water² / per day. / Drinking³ clean water¹ /
 매일 즉 약 여덟 잔의 물을 하루에 깨끗한 물을 마시는 것은

can lower / your cancer risk / by 50%! / If you are thirsty, / the best drink / is water¹!
 낮출 수 있다 암의 위험을 50퍼센트로 만약 목이 마르면 가장 좋은 음료는 물이다

1. **대표명사**는 특정 개체를 대표하여 나타낸다. 셀 수 없는 명사의 대표명사는 앞에 a/an이나 the를 쓰지 않는다. the를 앞에 쓰면 대표명사가 아닌 특정 명사가 된다.

Water is important. 물은 중요하다.
The water in the lake is clean. 그 호수의 물은 맑다.

2. **셀 수 없는 물질명사**는 one, two, three 등과 함께 쓰지 못하고 담은 용기나 단위로 양을 나타낸다. 복수를 나타내려면 물질 명사가 아니라 담은 용기나 단위를 복수형태로 쓴다.

a piece of cheese two pieces of cheese three glasses of milk

3. **Drinking**은 「동사원형+-ing」 형태인 동명사다. 동명사는 동사가 명사 역할을 하여 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 것이다. 현재분사와 형태가 같지만 쓰임은 전혀 다르다. 현재분사는 형용사처럼 명사를 수식하거나 「be+현재분사」로 진행형을 만든다.

Writing in English is difficult. 영어로 글을 쓰는 것은 어렵다. (주어)
My hobby is watching movies. 내 취미는 영화를 보는 것이다. (보어)
My mother enjoys reading books. 우리 엄마는 책을 읽는 것을 즐기신다. (목적어)
My mother is reading a book now. 우리 엄마는 지금 책을 읽고 계시다. (현재분사)

해석

물을 많이 마셔라.

물은 우리 생활에 중요하다. 우리 몸의 70퍼센트가 물이라는 것을 알고 있는가? 지구의 70퍼센트는 물이다. 또한 신선한 과일과 채소도 70퍼센트가 물이다. 우리는 음식 없이 3개월을 살 수 있지만, 물이 없으면 단지 3일만 살 수 있다.

우리는 하루에 물이 얼마나 필요할까? 모두가 매일 2리터의 물을 마실 필요가 있다. 즉, 하루에 약 여덟 잔의 물이다. 깨끗한 물을 마시는 것은 암의 위험을 50퍼센트로 낮출 수 있다. 만약 목이 마르다면, 가장 좋은 음료는 바로 물이다!

【정답 및 해설】

Reading Comprehension

1. ① 2. ① 3. ② 4. T 5. F 6. T 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 물의 중요성과 하루에 마셔야 할 물의 양 등을 소개하는 글이다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 왜 물이 우리의 생활에 중요한가
② 왜 물이 우리의 세상에 중요한가
③ 우리의 생활을 위해 무엇이 중요한가
- 주어진 글을 읽고 내용을 추론하는 문제다. 우리는 음식 없이 3개월을 살 수 있지만, 물이 없으면 단 3일밖에 살지 못한다는 내용으로 보아 물이 음식보다 더 중요하다는 것을 알 수 있다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수 있다.
① 물이 음식보다 더 중요하다
② 음식이 물보다 더 중요하다
③ 과일이 우리의 건강에 가장 중요하다
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (That is, about eight glasses of water per day.)
모든 사람이 하루에 _____ 을 마시는 게 좋다.
① 두 잔의 물 ② 여덟 잔의 물 ③ 8리터의 물

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
- 본문에서 70% of the Earth is water. 라고 했으므로 맞다.
물은 지구의 70퍼센트를 차지한다.
- 본문 참고. (We can live three months without food, but only three days without water.)
우리는 물 없이 3개월을 살 수 있다.

6. 본문 참고. (We can live three months without food, but only three days without water.)
우리는 물 없이는 3일밖에 살지 못한다.
7. 본문에서 Also, fresh fruit and vegetables are 70% water. 라고 했으므로 맞다.
신선한 과일과 채소는 70퍼센트가 물로 이루어져 있다.

Writing

1. 70% of our body is water.
2. We can live only three days without water.
3. We need to drink two liters of water every day. /
We need to drink about eight glasses of water every day.
4. If I am thirsty, the best drink is water. / The best drink is water if I am thirsty.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 우리의 몸은 몇 퍼센트가 물인가?
우리의 몸은 70퍼센트가 물이다.
2. 우리는 물이 없으면 얼마나 살 수 있는가?
물이 없으면 단지 3일만 살 수 있다.
3. 우리는 매일 물을 얼마나 마실 필요가 있는가?
매일 2리터의 물을 마실 필요가 있다. / 매일 약 여덟 잔의 물을 마실 필요가 있다.
4. 만약 목이 마르다면 가장 좋은 음료는 무엇인가?
목이 마르다면, 가장 좋은 음료는 물이다.

• Words to Know •

lives [laɪvz]	㉠ life(생활)의 복수형	Earth [ɜ:θ]	㉠ 지구
fresh [freʃ]	㉠ 신선한	fruit [fru:t]	㉠ 과일
vegetable [vɛdʒətəbəl]	㉠ 채소	per [pɜ:r]	㉠ ~마다
liter [lɪ:tər]	㉠ 리터 (1,000cc)	glass [glæs]	㉠ 유리컵, 유리그릇, 유리
clean [kli:n]	㉠ 깨끗한, 청결한, 순수한	lower [ləʊər]	㉠ 낮추다, 내리다, 떨어뜨리다
cancer [kænsər]	㉠ 암, 악성 종양	risk [rɪsk]	㉠ 위험 ㉡ 위태롭게 하다, 모험하다
thirsty [θɜ:rsti]	㉠ 목이 마른	best [best]	㉠ good(좋은)의 최상급 (good-better-best)

10. Can I Boost My IQ?

p.44

【구문 해설】

Most people's IQ score / lies between 90 and 109. / An average IQ score / is 100. /

대부분 사람들의 지능지수는 90에서 109 사이에 위치한다 평균 지능지수는 100이다

People with an IQ score of 140 / are considered¹ / to be² smart. / People with an IQ score of

140의 지능지수를 가진 사람들은 ~라고 여겨진다 똑똑하다고 160 또는 그 이상의 지능지수를

160 or above / are considered¹ / to be² geniuses. / Your IQ isn't set³ in stone. /

가진 사람들은 ~라고 여겨진다 천재로 너의 지능지수는 변하지 않는 것이 아니다

If you want / to boost your IQ, / follow / these key secrets.

네가 원한다면 너의 지능지수를 높이기를 따르라 이 중요한 비법들을

1. Write down / your ideas. / Writing / is great / for your brainpower.

적어라 너의 생각들을 쓰기는 중요하다 너의 지력을 위해

2. Read / at least 15 minutes / a day. / Instead of watching TV, / read many books. /

읽어라 적어도 15분을 하루에 텔레비전을 보는 대신에 책을 많이 읽어라

Books help / you to use your brain.

책은 돕는다 네가 뇌를 사용하는 것을

3. Have hobbies. / It makes / your mind / young and active.

취미를 가져라 그것은 만들어준다 너의 마음을 젊고 생기 있게

4. Eat / Omega 3. / Oily fish / such as salmon and tuna / is rich in Omega 3, / and it increases /

먹어라 오메가 쓰리 지방산을 지방성 어류는 연어와 참치 같은 오메가 쓰리 지방산이 풍부하다 그리고 그것은 높여준다

your brainpower.

너의 지력을

5. Drink / lots of⁴ water. / Your brain / is 76% water / and needs water / to think well.

마셔라 많은 물을 너의 뇌는 76퍼센트가 물이다 그리고 물을 필요로 한다 생각을 잘하기 위해서

6. Exercise regularly / and eat / light meals / throughout the day.

운동을 규칙적으로 해라 그리고 먹어라 가벼운 식사를 하루 종일

7. Take Vitamin B. / Vitamin B is good / for your brain.

비타민 B를 섭취해라 비타민 B는 좋다 너의 뇌에

1. 수동태는 주어가 동작의 대상이 되는 문장이다. 「주어+be 동사+과거분사+by+목적격」으로 나타낸다.

He loves Jane. 그는 제인을 사랑한다.

Jane is loved by him. 제인은 그에 의해 사랑을 받는다.

2. 「A be considered to be ~」는 「consider A to be B(A를 B라고 여기다)」의 수동태 형태로, 'A가 B라고 여겨지다'라는 뜻이다.

He is considered to be a fool. 그는 바보로 여겨진다.

3. 수동태의 부정문은 「be 동사+not+과거분사」로 쓴다.

This book is written in English. 이 책은 영어로 쓰여 있다.

It is not written in Korean. 그것은 한국어로 쓰여 있지 않다.

4. lots of(=a lot of)는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사에 모두 쓰이며, 셀 수 있는 명사 앞에 쓰일 때는 many로, 셀 수 없는 명사 앞에 쓰일 때는 much로 바꿔 쓸 수 있다.

She has lots of friends. 그녀는 친구가 많다. (=many)

You should drink lots of water. 물을 많이 마시는 것이 좋다. (=much)

해석

나의 지능지수를 높일 수 있을까?

대부분 사람들의 지능지수는 90에서 109 사이에 위치한다. 평균 지능지수는 100이다. 지능지수가 140인 사람들은 똑똑하다고 여겨진다. 지능지수가 160이나 그 이상인 사람들은 천재로 여겨진다. 지능지수가 변하지 않는 것은 아니다. 지능지수를 높이고자 한다면, 이 중요한 비법들을 따라라.

1. 생각을 적어라 쓰기는 지력을 위해 중요하다.
2. 하루에 적어도 15분은 책을 읽어라. 텔레비전을 보지 말고 책을 많이 읽어라. 책은 뇌를 사용하는 것을 돕는다.
3. 취미를 가져라. 취미를 가지면 마음이 젊고 생기가 있어진다.
4. 오메가 쓰리 지방산을 먹어라. 연어와 참치 같은 지방성 어류에는 오메가 쓰리 지방산이 풍부한데, 그것은 지력을 높여준다.
5. 물을 많이 마셔라. 뇌는 76퍼센트가 물이고, 생각을 잘하기 위해서는 물이 필요하다.
6. 규칙적으로 운동하고 하루 종일 가벼운 식사를 해라.
7. 비타민 B를 섭취해라. 비타민 B는 뇌에 좋다.

【정답 및 해설】

Reading Comprehension

1. ㉠ 2. ㉠ 3. ㉠ 4. T 5. T 6. F 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 지능지수를 높이기 위해 필요한 여러 비법들을 소개하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 건강을 돌보는 방법
- ② 지력을 높이는 방법
- ③ 학교 성적을 향상시키는 방법

2. 단어의 유사어를 묻는 문제다. boost는 '밀어 올린다, (사기·기력 등을) 돋우다'라는 뜻을 가진 동사다. 낯짝 줄의 boost와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
 ① 증가시키다 ② 작동하다 ③ 말하다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Oily fish such as salmon and tuna is rich in Omega 3,)
 _____은(는) 연어나 참치같이 지방이 많은 어류에서 발견된다.
 ① 비타민 B ② 오메가 쓰리 지방산 ③ 물

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 Your brain is 76% water, and needs water to think well.이라고 했으므로 맞다.
 우리의 뇌는 많은 물을 필요로 한다.
5. 본문에서 Exercise regularly.라고 했으므로 맞다.
 규칙적으로 운동을 하면 더 똑똑해질 수 있다.
6. 본문 참고. (An average IQ score is 100.)
 지능지수가 120이면, 너는 평범한 사람이다.
7. 본문 참고. (Instead of watching TV, read many books. Books help you to use your brain.)
 텔레비전은 뇌를 사용하는 것을 돕는다.

Writing

1. The average IQ score is 100.
2. We need to read at least 15 minutes a day.
3. Because they make our mind young and active.
4. Because our brain is 76% water and needs water to think well.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 평균 지능지수는 얼마인가?
 평균 지능지수는 100이다.
2. 똑똑해지기 위해서는 하루에 책을 얼마 동안 읽어야 하는가?
 하루에 적어도 15분은 책을 읽을 필요가 있다.
3. 왜 취미가 뇌에 중요한가?
 정신을 젊고 생기 있게 만들어주기 때문이다.
4. 지능지수를 높이기 위해 왜 물을 많이 마실 필요가 있는가?
 우리의 뇌는 76퍼센트가 물이고, 생각을 잘하기 위해서는 물이 필요하기 때문이다.

• Words to Know •

boost [bu:st]	동 밀어 올리다, (사기·기력 등을) 돋우다	score [skɔ:r]	명 점수, 득점
lie [lai]	동 놓여 있다 (lie-lay-lain) cf) lie 명 거짓말 동 거짓말하다	average [ævərɪdʒ]	형 평균의, 보통 수준에 명 평균, 보통 수준
consider [kənsɪdər]	동 ~라고 생각하다, ~라고 여기다, 고려하다, 잘 생각하다	above [əbʌv]	부 (수량을) 넘어, 위쪽에 전 ~보다 위에, ~을 넘어
genius [dʒiːnjəs]	명 천재	be set in stone	변하지 않다
set [set]	동 놓다, 두다 (set-set-set)	stone [stəʊn]	명 돌
follow [fɒləʊ]	동 따르다, 따라가다, 뒤를 잇다	key [ki:]	형 중요한, 기본적인, 본질적인 명 열쇠, 실마리
secret [sɪːkrɪt]	명 비법, 비밀	write down	적다, 써두다
idea [aɪdiːə]	명 생각, 아이디어, 관념, 의견	brainpower [brɛɪnpaʊər]	명 지력(知力)
at least [lɪːst]	적어도, 최소한	instead of [ɪnstɛd]	~ 대신에, ~하지 않고
brain [breɪn]	명 뇌, 두뇌	hobbies [hɒbɪz]	명 hobby(취미)의 복수형
mind [maɪnd]	명 정신, 마음, 지성	young [jʌŋ]	형 젊은, 어린
active [æktɪv]	형 활동적인, 활기찬, 적극적인	Omega 3 [əʊmɪːgə θri:]	명 오메가 쓰리 (지방산)
oily [ɔɪli]	형 기름기 많은	such as	~와 같은
salmon [sælmən]	명 연어	tuna [tjuːnə]	명 참치
rich in	~가 풍부한	well [wel]	부 잘, 능숙하게, 상당히 형 건강한 명 우물
exercise [ɛksərsɪz]	동 운동하다 명 운동, 연습, 연습문제	light [laɪt]	형 가벼운
take [teɪk]	동 섭취하다, 잡다, 획득하다 (take-took-taken)	vitamin [vaɪtəmin]	명 비타민

III. The Animal Kingdom

동물의 왕국

Basic Words

animal [ˈænəmə]	명 동물	kingdom [ˈkɪŋdəm]	명 왕국
land animal [lænd ˈænəmə]	육지 동물	water animal [ˈwɔ:tər ˈænəmə]	수중 동물
mammal [ˈmæmə]	명 포유동물	fish [fɪʃ]	명 물고기, 어류
bird [bɜ:rd]	명 새, 조류	elephant [ˈɛləfənt]	명 코끼리
tiger [ˈtaɪgər]	명 호랑이	lion [ˈlaɪən]	명 사자
cobra [kóubrə]	명 코브라 (인도 · 아프리카산 독사)	shark [ʃɑ:rk]	명 상어
squid [skwid]	명 오징어	octopus [ˈɒktəpəs]	명 문어
mosquito [ˈmɒskɪˌtoʊ]	명 모기	strong [strɒ(ː)ŋ]	형 강한
fast [fæst]	형 빠른 (부) 빨리	dangerous [ˈdeɪndʒərəs]	형 위험한
group [gru:p]	명 집단, 무리	land [lænd]	명 육지, 땅
grassland [ˈgrɑ:slænd]	명 초원	male [meɪl]	형 수컷의, 남성의 명 수컷, 남성
female [ˈfi:meɪl]	형 암컷의, 여성의 명 암컷, 여성	wild [waɪld]	명 야생 (상태) 형 야생의, 길들지 않은
move [mu:v]	동 움직이다	stop [stɒp]	동 멈추다, 그만두다, 멈추게 하다 (stop-stopped-stopped)
stand [stænd]	동 서 있다 (stand-stood-stood)	swim [swɪm]	동 헤엄치다, 수영하다 (swim-swam-swum)

11. How Big Is Big?

【구문 해설】

There are / many kinds of land animals / in the world. / Among them, / elephants /
있다 많은 종류의 육지 동물들이 세상에 그것들 가운데 코끼리들이
are the biggest / of all. / They are gigantic. / They can grow / up to 11 feet (3.3 ms) / in height /
가장 크다 모두 가운데 그것들은 거대하다 그것들은 자랄 수 있다 11피트(3.3미터)까지 키가
and can weigh / up to 14,000 pounds (7,000 kgs). / Most elephants live / 40~50 years.
그리고 몸무게가 나갈 수 있다 1만 4천 파운드(7천 킬로그램)까지 대부분의 코끼리들은 산다 40년에서 50년을
Elephants are / very sociable. / They live / in family groups. / When male elephants
코끼리들은 ~이다 무척 사교적 그것들은 산다 가족의 무리에서 수컷 코끼리들은
become teenagers, / **however**¹, / they **will**² leave / their family groups / and live alone /
십 대가 되면 그러나 그것들은 떠날 것이다 가족의 무리를 그리고 혼자 산다
or among male groups.
또는 수컷의 무리 속에서
Elephants are / vegetarians. / They don't eat / meat. / Elephants eat / grass, leaves,
코끼리들은 ~이다 초식동물들 그것들은 먹지 않는다 고기를 코끼리들은 먹는다 풀, 나뭇잎,
fruits, tree bark, and roots. / They have / only four teeth.
과일, 나무껍질, 뿌리를 그것들은 가지고 있다 네 개의 이빨만을
Elephants are friendly. / When one elephant is sick, / the other elephants / **will**² surround him /
코끼리들은 다정하다 한 코끼리가 아프면 다른 코끼리들이 그것을 둘러싼다
and take care of him. / When a baby elephant is angry, / the other family members /
그리고 보살펴준다 아기 코끼리가 화가 나면 종족의 다른 구성원들이
will² touch and hug it.
그것을 어루만져주고 안아준다

1. **however**는 '그러나, 그렇지만'이라는 뜻을 가진 부사다. 문장의 앞이나 가운데, 끝에 모두 쓸 수 있다.

It was cold. However, I went swimming. 추웠다. 그러나 나는 수영을 하러 갔다.

When it was cold, however, I went swimming. 그러나 날씨가 추웠을 때, 나는 수영을 하러 갔다.

It was cold. I went swimming, however. 추웠다. 그러나 나는 수영을 하러 갔다.

2. 조동사 will은 대개 '~할[일] 것이다'라는 뜻으로 미래를 나타내지만, 여기서는 '보통 ~하다, ~하게 마련이다'라는 '습성, 경향'을 나타낸다.

Money will come and go. 돈은 들고 도는 것이다.

해석

얼마나 큰 것이 큰 것인가?

세상에는 많은 종류의 육지 동물들이 있다. 육지 동물들 가운데, 코끼리가 가장 크다. 코끼리는 몸집이 거대하다. 키는 11피트(3.3미터)까지 자랄 수 있고 몸무게는 1만 4천 파운드(7천 킬로그램)까지 나갈 수 있다. 대부분의 코끼리는 40년에서 50년을 산다.

코끼리는 무척 사교적이다. 그들은 가족과 무리를 지어 산다. 그러나 수컷 코끼리는 십 대가 되면, 가족 집단을 떠나 혼자 살거나 수컷의 무리 속에서 산다.

코끼리는 초식동물이다. 고기를 먹지 않는다. 코끼리는 풀, 나뭇잎, 과일, 나무껍질, 뿌리를 먹는다. 코끼리는 이빨이 네 개뿐이다.

코끼리는 다정하다. 한 코끼리가 아프면, 다른 코끼리들이 아픈 코끼리를 둘러싸고 보살펴준다. 아기 코끼리가 화가 나면, 종족의 다른 구성원들이 그 아기 코끼리를 어루만져주고 안아준다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ① 3. ② 4. weigh 5. take care of 6. leave 7. hug

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 가장 큰 육지 동물인 코끼리에 대한 내용을 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 육지 동물
- ② 코끼리에 대한 사실들
- ③ 코끼리의 몸무게

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (They have only four teeth.)

코끼리는 _____의 이빨을 가지고 있다.

- ① 네 개 ② 열 개 ③ 열두 개

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (They don't eat meat.)

코끼리는 초식동물이다. 그들은 _____을(를) 먹지 않는다.

- ① 과일 ② 고기 ③ 채소

● 상자 속의 단어나 어구 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 표현을 찾는 문제다.

4. 코끼리들은 몸무게가 1만 4천 파운드까지 나간다. (무게가 ~ 나가다: weigh)
5. 한 코끼리가 아프면, 다른 코끼리들이 그 코끼리를 돌봐준다. (돌보다: take care of)
6. 수컷 코끼리는 다 자라면, 가족의 무리를 떠난다. (떠나다: leave)
7. 아기 코끼리가 화가 나면, 가족의 다른 구성원들이 아기 코끼리를 안아준다. (껴안다: hug)

Writing

1. Elephants are the biggest land animals. / The biggest land animals are elephants.
2. Most elephants live 40~50 years.
3. They can grow up to 11 feet (3.3ms) in height.
4. They eat grass, leaves, fruits, tree bark, and roots.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 가장 큰 육지 동물은 무엇인가?
코끼리가 가장 큰 육지 동물이다.
2. 코끼리들은 얼마나 사는가?
대부분의 코끼리들은 40년에서 50년을 산다.
3. 코끼리들은 얼마나 크게 자랄 수 있는가?
키가 11피트(3.3미터)까지 자랄 수 있다.
4. 코끼리들은 무엇을 먹는가?
풀, 나뭇잎, 과일, 나무껍질, 뿌리를 먹는다.

• Words to Know •

land animal	육지 동물	land [lænd]	명 육지, 땅
animal [ˈænəməʌl]	명 동물	among [əˈmʌŋ]	전 ~ 중에, ~ 가운데에
elephant [ˈɛləfənt]	명 코끼리	gigantic [dʒaɪɡəntɪk]	형 거대한
feet [fi:t]	명 피트 (길이의 단위인 foot의 복수형, 30.48센티미터), foot(발)의 복수형	height [haɪt]	명 키, 높이
weigh [wei]	동 무게가 ~ 나가다, 무게를 달다	pound [paʊnd]	명 파운드 (무게의 단위, 약 453그램)
sociable [səʊʃəbəl]	형 사교적인, 붙임성 있는	group [gru:p]	명 집단, 무리
male [meɪl]	명 수컷의, 남성의 형 수컷, 남성	however [haʊəvər]	부 그러나, 그렇지만
leave [li:v]	동 떠나다 (leave-left-left)	alone [əˈləʊn]	부 혼자서, 외로이
vegetarian [ˌvedʒətɛəriən]	명 초식동물, 채식주의자	meat [mi:t]	명 고기
grass [græs]	명 풀, 풀밭, 잔디	leaves [li:vz]	명 leaf(나뭇잎)의 복수형
bark [bɑ:rk]	명 나무껍질	root [ru:t]	명 뿌리
friendly [frɛndli]	형 다정한, 친절한, 친한	surround [səraʊnd]	동 둘러싸다, 에워싸다
angry [ˈæŋɡri]	형 화가 난	hug [hʌɡ]	동 안다, 꼭 껴안다 (hug-hugged-hugged)

12. The Fastest Land Animal: The Cheetah

【구문 해설】

Cheetahs¹ live / on the grasslands / in Africa and West Asia. / They are the fastest /
치타들은 산다 초원에서 아프리카와 서아시아에 있는 그것들은 가장 빠르다

of all the land animals. / Their legs / are strong, / their tail / is long, / and their head / is small.
모든 육지 동물들 중에서 그것들의 다리는 강하다 그것들의 꼬리는 길다 그리고 그것들의 머리는 작다

How fast / can cheetahs¹ run? / Cheetahs¹ usually² run / at 76 kms per hour³. /
얼마나 빨리 치타가 달릴 수 있을까 치타는 보통 달린다 시속 76킬로미터로

But when in a hurry, / they can run / up to 105 kms per hour. / That's really fast! /
그러나 급하면 그것들은 달릴 수 있다 시속 105킬로미터까지 그것은 정말 빠르다

The fastest human / can run / only at 30 kms per hour³.
가장 빠른 사람은 달릴 수 있다 겨우 시속 30킬로미터로만

Female cheetahs¹ and babies live / in family groups. / Male cheetahs¹ live alone / or
암컷 치타들과 새끼들은 산다 가족의 무리에서 수컷 치타들은 혼자 산다 또는

in a small group of two or three. / Cheetahs¹ usually live / 10~12 years / in the wild.
두세 마리의 작은 무리에서 치타들은 보통 산다 10년에서 12년을 야생 상태에서

1. **대표명사**는 특정 개체를 대표하여 나타낸다. 셀 수 있는 명사의 대표명사는 「a/an+단수 명사」 또는 「무관사+복수 명사」로 쓴다. 단, 동물, 식물, 발명품 등은 「the+단수 명사」로도 나타낼 수 있다.

Dogs are faithful. 개는 충실하다.
A dog is faithful. 개는 충실하다.
The dog is faithful. 개는 충실하다.

2. **빈도부사**는 always(항상), usually(대개, 보통), often(자주), sometimes(때때로) 등으로, 어떤 일이 일어나는 빈도를 나타낸다. 빈도부사는 be 동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다.

Mark is always happy. 마크는 항상 행복하다.
Tom usually drinks coffee after breakfast. 톰은 보통 아침식사 후에 커피를 마신다.

3. **속도**에는 전치사 at을 쓴다.

He drove at 100 kms per hour. 그는 시속 100킬로미터로 운전했다.

해석

가장 빠른 육지 동물: 치타

치타는 아프리카와 아시아의 초원에서 산다. 치타는 모든 육지 동물들 중에서 가장 빠르다. 다리는 강하고, 꼬리는 길고, 머리는 작다.

치타는 얼마나 빨리 달릴 수 있을까? 치타는 보통 시속 76킬로미터로 달린다. 그러나 급하면 시속 105킬로미터까지 달릴 수 있다. 그것은 정말 빠른 속도다! 가장 빠른 사람은 겨우 시속 30킬로미터만 달릴 수 있다.

암컷 치타들과 새끼들은 가족과 무리를 이루어 산다. 수컷 치타들은 혼자 살거나 두세 마리의 작은 무리를 이루어 산다. 치타들은 보통 야생 상태에서 10년에서 12년을 산다.

【정답 및 해설】

Reading Comprehension

1. ② 2. ② 3. ③ 4. T 5. F 6. T 7. F 8. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 가장 빠른 육지 동물인 치타의 생김새, 속도, 생활 등의 내용을 다루고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 아프리카의 육지 동물들
② 가장 빠른 육지 동물
③ 치타의 속도
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Male cheetahs live alone or in a small group of two or three.)
_____ 치타들은 혼자 또는 두세 마리의 작은 무리를 이루어 산다.
① 암컷 ② 수컷 ③ 대부분의
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The fastest human can run only at 30 kms per hour.)
가장 빠른 사람은 시속 _____로 달릴 수 있다.
① 76킬로미터 ② 105킬로미터 ③ 30킬로미터

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 8번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
- 본문에서 Cheetahs usually run at 76 kms per hour.라고 했다. 자동차는 보통 시속 40~100킬로미터 정도로 달린다.
치타들은 차만큼 빨리 갈 수 있다.
 - 본문 참고. (Male cheetahs live alone or in a small group of two or three.)
성장한 수컷 치타들은 가족의 무리에서 산다.
 - 본문에서 Female cheetahs and babies live in family groups.라고 했으므로 맞다.
암컷 치타들은 가족의 무리에서 새끼들을 돌본다.

7. 본문 참고. (The fastest human can run only at 30 kms per hour.)
어떤 사람들은 치타보다 빨리 달릴 수 있다.

8. 본문 참고. (Cheetahs live on the grasslands in Africa and West Asia.)
치타들은 아프리카의 숲에서 산다.

Writing

1. Cheetahs are the fastest land animals. / The fastest land animals are cheetahs.
2. They live on the grasslands in Africa and West Asia.
3. They can run up to 105 kms per hour.
4. They can live 10~12 years in the wild.

• 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 가장 빠른 육지 동물은 무엇인가?
치타가 가장 빠른 육지 동물이다.
2. 치타는 어디에서 사는가?
아프리카와 서아시아의 초원에서 산다.
3. 치타는 급하면 얼마나 빨리 달릴 수 있는가?
시속 105킬로미터까지 달릴 수 있다.
4. 야생 상태에서 치타는 얼마나 오래 살 수 있는가?
야생 상태에서 10년에서 12년을 살 수 있다.

• Words to Know •

fastest [fæstɪst]	ⓧ Ⓣ fast(빠른, 빨리)의 최상급 (fast-faster-fastest)	cheetah [tʃi:tə]	ⓧ 치타
grassland [grɑ:slænd]	ⓧ 초원	Africa [æfrɪkə]	ⓧ 아프리카
West Asia [west ɛiʒə]	ⓧ 서아시아	leg [leg]	ⓧ 다리
strong [strɔ:(:)]	ⓧ 강한	tail [teɪl]	ⓧ 꼬리
in a hurry	급히, 서둘러	hurry [hʌrɪ]	ⓧ 서두름
really [ri:əli]	Ⓣ 정말로, 진짜로	human [hju:mən]	ⓧ 사람, 인간 ⓧ 인간의
female [fi:meɪl]	ⓧ 암컷의, 여성의 ⓧ 암컷, 여성	in the wild	야생에서
wild [waɪld]	ⓧ 야생 (상태) ⓧ 야생의, 길들지 않은		

13. What Is the World's Most Dangerous Animal?

p.54

【구문 해설】

What is / the most dangerous animal / in the world? / Tigers? / Cobras? / Sharks? / No! /
무엇인가 가장 위험한 동물이 세상에서 호랑이? 코브라? 상어? 아니다

Although¹ most people don't know it, / mosquitoes and houseflies /
비록 대부분의 사람들은 모르지만 모기와 집파리가

are the most dangerous animals / in the world.
가장 위험한 동물들이다 세상에서

Mosquitoes are / very dangerous / because they cause / Malaria, / a very deadly disease. /
모기는 매우 위험하다 왜냐하면 그것들은 일으킨다 말라리아를 매우 치명적인 질병인

Every year, / two to three million people / die of² Malaria.
해마다 2~3백만 명의 사람들이 말라리아로 인해 죽는다

Houseflies are also / very dangerous. / Because of³ their habit / of visiting animal waste, /
집파리 역시 매우 위험하다 그것들의 습성 때문에 동물의 배설물을 찾는
they carry / more diseases / than other animals.
그것들은 옮긴다 더 많은 질병을 다른 동물들보다

1. **although**는 ‘~함에도 불구하고, 비록 ~하지만’이라는 뜻이다. **though**와 같다.

Although I was tired, I went to bed late last night. 비록 피곤했지만, 어젯밤에는 늦게 잠자리에 들었다.
cf) Because I was tired, I went to bed early last night. 피곤해서, 어젯밤에는 일찍 잠자리에 들었다.

2. **die of**는 ‘질병으로 죽다’라는 뜻이다.

My grandfather died of cancer. 나의 할아버지는 암으로 돌아가셨다.

3. **because of**는 구전치사다. 접속사인 **because** 뒤에는 ‘주어+동사’가 있는 절이 오지만, **because of** 뒤에는 명사나 명사구가 온다.

Because it rained heavily, we stayed at the hotel all day. 비가 심하게 내려서, 우리는 하루 종일 호텔에 있었다.
Because of the heavy rain, we stayed at the hotel all day. 폭우 때문에, 우리는 하루 종일 호텔에 있었다.

해석

세상에서 가장 위험한 동물은 무엇인가?

세상에서 가장 위험한 동물은 무엇인가? 호랑이? 코브라? 상어? 아니다! 대부분의 사람들이 모르고 있지만, 모기와 집파리가 세상에서 가장 위험한 동물이다.

모기는 매우 치명적인 질병인 말라리아를 일으키기 때문에 매우 위험하다. 해마다 2~3백만 명이 말라리아로 인해 죽는다.

집파리 역시 매우 위험하다. 동물의 배설물을 찾는 습성 때문에, 집파리는 다른 동물들보다 더 많은 질병을 옮긴다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ① 4. ② 5. ②

● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 모기와 집파리가 세상에서 가장 위험한 동물인 이유를 주로 설명하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 위험한 질병들 ② 말라리아 ③ 모기와 집파리
- 글을 읽고 추론하는 문제다. 세상에서 가장 위험한 동물은 모기와 집파리라고 했다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수 있다.
① 호랑이들은 위험하지 않다
② 집파리가 상어보다 더 위험하다
③ 모기들은 파리들과 함께 산다
- 대명사가 지칭하는 명사를 묻는 문제다.
다섯째 줄의 단어 they는 무엇을 가리키는가?
① 모기 ② 집파리 ③ 동물
- 단어의 유사어를 묻는 문제다. deadly는 '위험한, 치명적인'이라는 뜻의 형용사다.
여섯째 줄의 deadly와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 잘 알려진 ② 위험한 ③ 죽다
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Because of their habit of visiting animal waste, they carry more diseases than other animals.)
이 글에 따르면, 어떤 동물이 가장 많은 질병을 옮기는가?
① 모기 ② 집파리 ③ 나비

Writing

1. Mosquitoes and houseflies are the most dangerous animals in the world. /
The most dangerous animals in the world are mosquitoes and houseflies.
2. Because they cause Malaria, a very deadly disease.
3. Two to three million people die of Malaria every year.
4. Because they carry more diseases than other animals.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 세상에서 가장 위험한 동물은 무엇인가?
모기와 집파리가 세상에서 가장 위험한 동물이다.
2. 모기는 왜 위험한가?
매우 치명적인 질병인 말라리아를 일으키기 때문이다.
3. 해마다 몇 명이 말라리아로 죽는가?
2~3백만 명이 해마다 말라리아로 죽는다.
4. 집파리는 왜 위험한가?
다른 동물들보다 더 많은 질병을 옮기기 때문이다.

• Words to Know •

dangerous [dɛɪndʒərəs]	☑ 위험한	tiger [táigə]	☑ 호랑이
cobra [kóubrə]	☑ 코브라 (인도·아프리카산 독사)	shark [ʃɑ:k]	☑ 상어
although [ɔ:lðóu]	☑ 비록 ~하지만, ~함에도 불구하고	mosquito [məskí:tou]	☑ 모기
housefly [háusflài]	☑ 집파리	cause [kɔ:z]	☑ 일으키다, 초래하다
Malaria [məléəriə]	☑ 말라리아, 학질	deadly [dédli]	☑ 치명적인
disease [dizi:z]	☑ 질병	million [míljən]	☑ 백만의 ☑ 백만
die of [dai]	(질병으로) 죽다	also [ɔ:lso]	☑ 또한, 역시
because of	~ 때문에	habit [hábit]	☑ 습관
visit [vízit]	☑ 방문하다, 찾아가다 ☑ 방문	waste [weist]	☑ 쓰레기, 배설물, 낭비 ☑ 낭비하다, 황폐화시키다
carry [káeri]	☑ (병을) 옮기다, 전하다, 운반하다		

14. Do You Know Me, the Hammerhead Shark?

【구문 해설】

I am a Hammerhead Shark. / I live / in oceans and seas / all over the world, / but I like to live /
 나는 해머헤드상어다 나는 산다 대양과 바다에 전 세계에 있는 그러나 나는 사는 것을 좋아한다

in warm water. / **During**¹ the summer, / however, / I sometimes travel /
 따뜻한 물에서 여름 동안 하지만 나는 가끔 이동한다

to the cooler water.
 더 시원한 바다로

I have / a wide and thick head. / It **looks** / **like a hammer**². / My name, Hammerhead Shark, /
 나는 가지고 있다 넓고 두툼한 머리를 그것은 보인다 망치처럼 나의 이름, 해머헤드상어는

comes from / the shape of my head. / My eyes are / at both ends / of the hammer.
 ~로부터 오다 나의 머리 모양 나의 눈은 있다 양 끝에 망치의

I am gray / on top / and white / on the bottom. / I have / sharp teeth. / I like to eat /
 나는 회색이다 등이 그리고 흰색이다 배가 나는 가지고 있다 날카로운 이빨을 나는 먹는 것을 좋아한다

squids, octopuses, / and even other smaller sharks. / I can grow / to be about 12 feet (3.7 ms) /
 오징어와 문어를 그리고 심지어 다른 더 작은 상어들을 나는 자랄 수 있다 약 12피트로 (3.7미터)

in length / and can weigh / over 500 pounds (230 kgs).
 길이가 그리고 무게가 나갈 수 있다 500파운드(230킬로그램) 이상

My mother **gives birth to**³ / 20 to 40 babies / at a time. / Her baby hammerhead sharks /
 나의 엄마는 낳는다 20에서 40마리의 새끼를 한 번에 새끼 해머헤드상어들은

are about 27 inches (69 cms) long.
 길이가 약 27인치(69센티미터)다

1. **during**은 '~ 동안'이라는 뜻의 전치사다. **during** 뒤에는 기간을 나타내는 명사가 온다. 역시 '~ 동안'으로 해석되는 **for**는 뒤에 구체적인 시간을 나타내는 명사가 온다.

during the vacation	during the night
for a month	for three days

2. 「look like+ 명사」는 ‘~처럼 보인다’라는 뜻이다.

The rock looks like a human face. 그 바위는 사람 얼굴처럼 보인다.

3. give birth to는 ‘~을 낳다, ~을 출산하다’라는 뜻이다.

My aunt gave birth to a girl. 나의 이모가 딸을 낳았다.

해석

나, 해머헤드상어를 아시나요?

나는 해머헤드상어다. 나는 전 세계의 대양과 바다에서 살지만, 따뜻한 물에서 사는 것을 좋아한다. 하지만 여름 동안, 가끔은 더 시원한 바다로 이동한다.

나는 넓고 두툼한 머리를 가지고 있다. 머리는 망치처럼 보인다. 내 이름, 해머헤드상어는 내 머리 모양 때문에 생겼다. 내 눈은 망치 모양의 머리 양 끝에 있다.

나는 등이 회색이고 배는 흰색이다. 나는 날카로운 이빨을 가지고 있다. 나는 오징어, 문어, 그리고 심지어 다른 더 작은 상어들을 먹는 것을 좋아한다. 나는 길이가 약 12피트(3.7미터)까지 자랄 수 있고, 5백 파운드(230킬로그램)까지 무게가 나갈 수 있다.

나의 엄마는 한 번에 20에서 40마리의 새끼를 낳는다. 새끼 해머헤드상어는 길이가 약 27인치(69센티미터)다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ③ 3. ② 4. F 5. T 6. T 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 이름의 유래, 생김새, 먹이 등 해머헤드 상어와 관련된 여러 사실들을 제시하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 해머헤드상어
- ② 상어의 종류
- ③ 망치와 상어

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (It looks like a hammer.)

해머헤드상어의 머리는 _____처럼 보인다.

- ① 공 ② 책 ③ 망치

3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. however는 ‘그러나’라는 뜻을 갖는 부사다.
 둘째 줄의 however와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
 ① 그리고 ② 그러나 ③ 그래서

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문 참고. (I live in oceans and seas all over the world, ... During the summer, however, I sometimes travel to the cooler water.)
 해머헤드상어는 따뜻한 물에서만 산다.
5. 본문에서 I am gray on top and white on the bottom.이라고 했으므로 맞다.
 해머헤드상어는 회색과 흰색이다.
6. 본문에서 I have a wide and thick head.라고 했으므로 맞다.
 해머헤드상어의 머리는 넓고 두툼하다.
7. 본문 참고. (My mother gives birth to 20 to 40 babies at a time.)
 어미 해머헤드상어는 알을 낳는다.

Writing

1. They live in oceans and seas all over the world.
2. It gets its name from the shape of the head.
3. Their eyes are at both ends of their head.
4. They eat squids, octopuses, and even other smaller sharks.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 해머헤드상어는 어디서 사는가?
 전 세계의 대양과 바다에서 산다.
2. 해머헤드상어는 어디서 그 이름을 얻었는가?
 머리 모양에서 그 이름을 얻었다.
3. 해머헤드상어의 눈은 어디에 있는가?
 머리의 양 끝부분에 있다.
4. 해머헤드상어는 무엇을 먹는가?
 오징어, 문어, 그리고 심지어 다른 더 작은 상어들을 먹는다.

• Words to Know •

hammerhead shark [hæmə'rhɛd ʃɑ:k]	명 해머헤드상어, 귀상어	ocean [ˈoʊʃən]	명 대양, 바다, 해양
during [dʒʊəriŋ]	접 ~ 동안에 (기간을 나타내는 명사와 함께 쓰임) cf) for (시간의 길이를 나타내는 숫자와 함께 쓰여서 '~ 동안')	sometimes [sʌmtəimz]	부 가끔, 때때로
travel [trævəl]	동 이동하다, 여행하다 명 여행	cooler [kú:lər]	형 cool(시원한, 서늘한)의 비교급 (cool-cooler-coolest)
wide [waɪd]	형 넓은	hammer [hæmə]	명 망치
both [bəʊθ]	형 양쪽의, 둘 다의	end [ɛnd]	명 끝, 끄트머리
gray [greɪ]	형 회색의 명 회색	top [tɒp]	명 꼭대기, 윗면
bottom [bɒtəm]	명 바닥	sharp [ʃɑ:p]	형 날카로운
squid [skwɪd]	명 오징어	octopus [ˈɒktəpəs]	명 문어
even [i:vən]	부 심지어, ~조차도	length [leŋkθ]	명 길이, 기간
give birth to	~을 낳다, 출산하다	at a time	한 번에
inch [ɪntʃ]	명 인치 (길이의 단위, 2.54센티미터)		

15. Do Fish Sleep?

【구문 해설】

We, humans, sleep. / Birds sleep. / But do fish sleep? / Some people think / fish do not sleep /
 우리 사람들은 잔다 새들도 잔다 그러나 물고기들은 잠까 어떤 사람들은 생각한다 물고기들은 자지 않는다고

because they don't close their eyes, / but fish certainly do sleep¹.
 그것들이 눈을 감지 않기 때문에 그러나 물고기들은 분명히 잔다

Fish do not close / their eyes / because they do not have / eyelids. / Fish can sleep /
 물고기들은 감지 않는다 그것들의 눈을 그것들은 가지고 있지 않기 때문에 눈꺼풀을 물고기는 잘 수 있다

very well / with their eyes open² / in "water beds!"
 매우 잘 그것들의 눈을 뜨고 물침대에서

When a fish is tired, / it will stop moving. / If you see a fish / staying very still, /
 물고기가 피곤할 때 그것은 움직임을 멈춘다 만약 물고기들을 본다면 움직이지 않고 가만히 있는

it is probably / taking a nap. / Some water animals, / like sharks and tunas, /
 그것은 아마 ~이다 낮잠을 자는 중 어떤 수중 동물들은 상어나 참치와 같은

never stop moving³. / They keep moving⁴ / while they sleep, / but most fish stay still.
 절대 움직임을 멈추지 않는다 그것들은 계속 움직인다 자는 동안 그러나 대부분의 물고기들은 가만히 있다

Fish sleep / in different ways. / Some fish sleep / in sand. / Some sleep / on their sides.
 물고기들은 잔다 여러 가지 방법으로 어떤 물고기들은 잔다 모래 속에서 어떤 물고기들은 잔다 옆으로

Others sleep / on their tails. / Some fish even sleep / while standing / on their head!
 다른 것들은 잔다 꼬리를 대고 어떤 물고기들은 심지어 잔다 선 채로 머리를 박고

1. 동사 앞에 do/does를 쓰면 동사의 뜻을 강조한다.

I love you. I do love you. 나는 너를 사랑해. 나는 너를 정말 사랑해.
 She hates hot weather. She does hate hot weather. 그녀는 더운 날씨를 싫어한다. 그녀는 더운 날씨를 정말로 싫어한다.

2. 「with+목적어+형용사」는 '목적어가 ~한 상태로'라는 뜻이다.

Don't talk with your mouth full. 입에 음식이 가득 찬 상태로 말을 하지 마라.

3. 「stop+동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이다. 한편, 「stop+to 부정사」는 '~하기 위해 (걸음이나 하던 일을) 멈추다'라는 뜻이다.

He stopped talking. 그는 이야기를 멈추었다.
 He stopped to talk. 그는 이야기를 하기 위해 멈춰 섰다.

4. 「keep + 동명사」는 '계속해서 ~하다'라는 뜻이다.

He kept talking to me while I was studying. 내가 공부하는 중에도 그는 계속 내게 말을 걸었다.

해석

물고기는 잠을 잘까?

우리 사람들은 잠을 잔다. 새도 잔다. 그러나 물고기는 잠을 잘까? 어떤 사람들은 물고기가 눈을 감지 않기 때문에 잠을 자지 않는다고 생각한다. 그러나 물고기는 분명히 잠을 잔다. 물고기는 눈꺼풀이 없기 때문에 눈을 감지 못한다. 물고기는 눈을 뜨고 물침대에서 아주 잘 잘 수 있다.

물고기는 피곤할 때 움직임을 멈춘다. 만약에 물고기가 움직이지 않고 가만히 있는 것을 본다면, 아마 낮잠을 자고 있을 것이다. 상어나 참치와 같은 수중 동물들은 절대로 움직임을 멈추지 않는다. 그것들은 잠을 자는 동안에도 계속 움직인다. 그러나 대부분의 물고기는 움직이지 않고 가만히 있다.

물고기는 여러 가지 방법으로 잠을 잔다. 어떤 물고기는 모래 속에서 잔다. 어떤 물고기는 옆으로 잔다. 다른 물고기는 꼬리를 대고 잔다. 어떤 물고기는 머리를 박고 거꾸로 선 채로 자기도 한다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ③ 3. ② 4. ① 5. ②

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 물고기가 어떻게 잠을 자는지에 대한 내용을 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 물고기가 왜 자는가
② 물고기가 어떻게 자는가
③ 어떻게 낚시를 하러 가는가
2. 주어진 글의 내용을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (Fish can sleep very well with their eyes open in "water beds!")
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수 있다.
① 물고기들은 침대에서 잔다
② 모든 물고기들이 잠을 자는 동안 움직이지 않는다
③ 물고기들은 눈을 뜨고 잘 수 있다

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Fish do not close their eyes because they do not have eyelids.)

물고기들은 _____ 이 없기 때문에 눈을 감지 못한다.

- ① 눈 ② 눈꺼풀 ③ 눈썹

4. 단어의 뜻을 묻는 문제다.

'낮잠'은 무엇인가?

- ① 잠깐 자는 잠 ② 일광욕 ③ 간단한 간식

5. 단어의 반의어를 묻는 문제다. still은 '움직이지 않는, 정지한, 고요한'이라는 뜻을 가진 형용사다.

여섯째 줄의 still과 반대되는 뜻을 가진 단어는?

- ① 즐린 ② 움직이는 ③ 조용한

Writing

1. Because they don't close their eyes.
2. Fish don't close their eyes because they don't have eyelids.
3. They keep moving while they sleep.
4. Most fish stay still while they sleep.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 왜 사람들은 물고기가 잠을 자지 않는다고 생각하는가?

눈을 감지 않기 때문이다.

2. 물고기의 눈은 사람의 눈과 어떻게 다른가?

물고기는 눈꺼풀이 없기 때문에 눈을 감지 못한다.

3. 상어는 자는 동안 무엇을 하는가?

자는 동안 끊임없이 움직인다.

4. 대부분의 물고기는 자는 동안 무엇을 하는가?

대부분의 물고기는 자는 동안 움직이지 않는다.

• Words to Know •

fish [fɪʃ]	명 물고기, 어류	bird [bɜ:rd]	명 새, 조류
close [klaʊz]	동 닫다, (눈을) 감다	certainly [sɜ:rtənli]	부 확실히, 틀림없이
eyelid [aɪlɪd]	명 눈꺼풀 (보통 복수형으로 씀)	with [wɪð]	전 ~한 상태로, ~을 가지고, ~와 함께
open [oʊpən]	형 열린, (눈을) 뜬 동 열다	tired [taɪərd]	형 피곤한, 피로한
stop [stɑp]	동 멈추다, 그만두다, 멈추게 하다 (stop-stopped-stopped)	move [mu:v]	동 움직이다
stay [steɪ]	동 (어떤 상태에) 머무르다, 가만히 있다	still [stɪl]	형 움직이지 않는, 정지한, 고요한
probably [prɒbəbli]	부 아마도	nap [næp]	명 낮잠 (take a nap 낮잠을 자다)
never [névər]	부 결코 ~ 않다	keep 동사원형-ing	계속해서 ~하다
different [dɪfərənt]	형 다른, 여러 가지의	way [weɪ]	명 방법, 방식
sand [sænd]	명 모래	side [saɪd]	명 옆, 측면 (on one's side 옆으로, 측면으로)
others [ʌðəz]	대 다른 것(사람)들, 그 밖의 것(사람)들	stand [stænd]	동 서 있다 (stand-stood-stood)

IV. The Earth and the Weather

지구와 날씨

Basic Words

Earth [ə:θ]	명 지구	weather [wéðə]	명 날씨
season [sí:zən]	명 계절	spring [sprɪŋ]	명 봄
summer [sʌmə]	명 여름	autumn [ʌ:təm]	명 가을
fall [fɔ:l]	명 가을	winter [wɪntə]	명 겨울
air [eə]	명 공기	atmosphere [ætməsfíə]	명 대기, (특정 장소의) 공기, 분위기
sky [skai]	명 하늘	sunlight [sʌnlàit]	명 햇빛
wind [wɪnd]	명 바람	river [rɪvə]	명 강
sea [si:]	명 바다	plant [plænt]	명 식물
tree [tri:]	명 나무	flower [fláúə]	명 꽃
rain [reɪn]	명 비	snow [snəu]	명 눈
cloud [klaud]	명 구름	ice [aɪs]	명 얼음
sunny [sʌni]	형 날이 맑게 갠	rainy [réini]	형 비가 오는
warm [wɔ:rm]	형 따뜻한	cold [kəuld]	형 추운, 차가운
hot [hɒt]	형 더운, 뜨거운	temperature [témperətʃə]	명 온도

16. The Earth Is Round like a Ball.

p.64

【 구문 해설 】

Long time ago, / people thought / that the Earth was flat. / They believed / if they sailed /
오래전에 사람들은 생각했다 지구가 평평하다고 그들은 믿었다 만일 그들이 항해한다면

a boat / far out into the ocean, / they would fall / off the Earth. / Now people know /
배를 타고 멀리 바다로 그들은 떨어질 거라고 지구 밖으로 지금 사람들은 알고 있다

this is not true. / We know / that the Earth is not flat. / It is round / like a ball.
이것이 사실이 아닌 것을 우리는 알고 있다 지구가 평평하지 않다는 것을 그것은 둥글다 공처럼

The Earth only looks flat / because it is so large!
지구는 평평하게 보일 뿐이다 그것이 너무 크기 때문에

The Earth is / 70% water. / It fills / oceans, rivers, and lakes. / Many marine animals and plants /
지구는 ~이다 70퍼센트가 물 그것은 채우고 있다 바다와 강, 호수를 많은 해양 동물들과 식물들이

live in the water. / Many kinds of insects also / live in the water.
물속에서 산다 많은 종류의 곤충들도 역시 물속에서 산다

About 30% of the Earth / is land. / All people and land animals / live on land. /
지구의 약 30퍼센트는 육지다 모든 사람들과 육지 동물들이 육지에서 산다

We also share / the land / with many kinds of plants and insects.
우리는 또한 공유한다 육지를 많은 종류의 식물들과 곤충들과

Air fills up¹ / the Earth. / Air is / all around² us / although we cannot see it. /
공기는 가득 채운다 지구를 공기는 있다 우리 주위 모든 곳에 비록 우리가 그것을 볼 수 없지만

We can live / three days / without water, / but without air / we can live / only three minutes.
우리는 살 수 있다 3일을 물 없이 그러나 공기 없이 우리는 살 수 있다 겨우 3분만

1. up은 주로 '위로'의 뜻으로 쓰이지만, 여기서처럼 '완전히(completely)'라는 뜻을 갖기도 한다.

Please stand up. 일어나주세요.

He drank up all the water. 그는 그 물을 다 마셔버렸다.

2. 'be all around ~'는 '~의 주위 어디에나 있다, ~의 도처에 있다'라는 뜻이다.

Love is all around us. 사랑은 우리 주위 어디에나 있다.

해석

지구는 공처럼 둥글다.

오래전에 사람들은 지구가 평평하다고 생각했다. 만일 배를 타고 멀리 바다로 항해한다면, 지구 밖으로 떨어질 거라고 믿었다. 지금 사람들은 이것이 사실이 아니라는 것을 알고 있다. 우리는 지구가 평평하지 않다는 것을 안다. 지구는 공처럼 둥글다. 지구는 너무 크기 때문에 평평해 보일 뿐이다!

지구는 70퍼센트가 물이다. 물은 바다, 강, 그리고 호수를 채우고 있다. 많은 해양 동물들과 식물들이 물속에서 살고 있다. 많은 종류의 곤충들도 역시 물속에서 살고 있다.

지구의 약 30퍼센트는 육지다. 모든 사람들과 육지 동물들이 육지에서 산다. 우리는 또한 많은 종류의 식물들과 곤충들과 육지를 공유하고 있다.

공기는 지구를 가득 채우고 있다. 비록 우리가 공기를 볼 수는 없지만, 공기는 우리 주변 어디에나 있다. 우리는 물 없이는 3일을 살 수 있지만, 공기 없이는 겨우 3분만 살 수 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ① 3. ③ 4. F 5. F 6. T 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 지구의 모양과 지구를 이루는 물, 육지, 공기 등 지구에 관한 여러 사실들을 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 지구
- ② 지구의 물
- ③ 물, 육지, 공기

2. 주어진 글을 읽고 내용을 추론하는 문제다. 옛날에는 지구가 평평하다고 생각했지만, 오늘날 사람들은 지구가 둥글다는 것을 알고 있다.

이 글을 통해 _____ 라고 말할 수 있다.

- ① 지금은 누구도 지구가 평평하다고 생각하지 않는다
- ② 단지 일부 사람들만이 지구가 둥글다는 것을 알고 있다
- ③ 오래전에는 지구가 평평했다

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The Earth is 70% water.)

물은 지구의 _____ 를 차지한다.

- ① 30퍼센트 ② 50퍼센트 ③ 70퍼센트

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문 참고. (About 30% of the Earth is land.)

지구는 물과 공기로 이루어져 있다.

5. 본문 참고. (Many marine animals and plants live in the water.)

모든 동물들이 지구의 육지에서 살고 있다.

6. 본문에서 The Earth is 70% water.라고 했으므로 맞다.

지구는 마른 육지보다 물로 더 많이 이루어져 있다.

7. 본문에서 We can live three days without water, but without air we can live only three minutes.라고 했으므로 맞다.

공기가 물보다 생명에 더 중요하다.

Writing

1. It looks like a round ball.
2. Because it is so large.
3. About 30% of it is land.
4. We can live only three minutes without air.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 지구는 무엇처럼 보이는가?

둥근 공처럼 보인다.

2. 왜 지구는 평평해 보이는가?

매우 크기 때문이다.

3. 지구의 몇 퍼센트가 육지인가?

약 30퍼센트가 육지다.

4. 공기가 없으면 우리는 얼마나 살 수 있는가?

공기가 없으면 겨우 3분만 살 수 있다.

• Words to Know •

round [raʊnd]	형 동근	long time ago	오래전에
flat [flæt]	형 평평한	sail [seɪl]	동 항해하다, (배를) 출항시키다
boat [bəʊt]	명 배 (보통 지붕 없는 작은 배)	far out	멀리 밖으로
fall off	~에서 떨어지다	true [tru:]	형 진짜의, 진실한
look [lʊk]	동 ~하게 보이다	large [lɑ:rdʒ]	형 큰, 넓은
fill [fɪl]	동 채우다	river [rɪvər]	명 강
lake [leɪk]	명 호수	marine [mə'ri:n]	형 해양의
plant [plænt]	명 식물	insect [ɪnsekt]	명 곤충
share [ʃeər]	동 공유하다, 함께 나누다	air [eər]	명 공기
fill up	~을 가득 채우다	be all around	~ 도처에 있다

17. Four Seasons

p.67

【구문 해설】

There are four seasons / **in**¹ a year: / spring, summer, autumn, and winter. / Each season lasts /
사계절이 있다 일 년에는 봄, 여름, 가을, 그리고 겨울 각각의 계절은 지속된다

about three months. / Year after year, / the seasons **repeat themselves**².
약 3개월 해마다 계절은 반복된다

The spring months are / March, April, and May. / **in**¹ spring, / the weather is warm and sunny. /
봄의 달들은 ~이다 3월, 4월과 5월 봄에 날씨는 따뜻하고 맑다

Everything comes alive again. / Trees grow / new leaves / and flowers bloom.
모든 것이 다시 살아난다 나무들은 키운다 새싹들을 그리고 꽃들이 핀다

The summer months are / June, July, and August. / Summer is / the hottest season. /
여름의 달들은 ~이다 6월, 7월과 8월 여름은 ~이다 가장 더운 계절

On¹ a hot summer day, / people can go / to the beach, / swim / in a lake, / or read /
더운 여름 날에 사람들은 갈 수 있다 해변으로 수영한다 호수에서 또는 책을 읽는다

under the shade of a big tree.
커다란 나무 그늘 아래에서

Autumn starts / **in**¹ September / and lasts / until November. / **in**¹ autumn, / it gets cooler, /
가을은 시작한다 9월에 그리고 계속된다 11월까지 가을에 날씨가 서늘해진다

and the leaves of many trees / change / their colors / into yellow and red. /
그리고 많은 나무들의 잎이 바꾼다 자신의 색을 노란색과 빨간색으로

Because leaves "fall" / during this season, / some people call / this season "fall."
나뭇잎들이 '떨어지기' 때문에 이 계절 동안 일부 사람들은 부른다 이 계절을 'fall'이라고

The winter months are / December, January, and February. / Winter is / the coldest season. /
겨울의 달들은 ~이다 12월, 1월과 2월 겨울은 ~이다 가장 추운 계절

Leaves are gone / from most of the trees. / Some animals / like bears and frogs /
잎들이 사라진다 대부분의 나무들에서 어떤 동물들은 곰이나 개구리 같은

sleep / all winter. / You can go / **ice-skating and skiing**³, / and make / a snowman.
잔다 겨울 내내 여러분은 갈 수 있다 스케이트와 스키를 타러 그리고 만든다 눈사람을

1. **시간의 전치사 in, on, at**은 쓰임이 다르다. 달이나 계절, 연도에는 in, 요일이나 날에는 on, 시간에는 at을 쓴다.

The new school year begins in spring. 새 학기가 봄에 시작된다.

We go to church on Sundays. 우리는 일요일에 교회에 간다.

I got up at 6:00 this morning. 나는 오늘 아침에 6시에 일어났다.

2. **repeat oneself**는 '반복되다, 반복하여 일어나다'라는 뜻을 지닌 관용구다. 관용구에 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 없다.

(p.34의 1번 항목 참고)

3. **'go+동명사'**는 '~하러 가다'라는 뜻으로 주로 운동이나 레저에 쓴다.

go shopping go camping go dancing

해석

사계절

일 년에는 사계절이 있다. 봄, 여름, 가을, 그리고 겨울. 각각의 계절은 약 3개월간 지속된다. 해마다 계절은 반복된다.

봄에 해당하는 달은 3월, 4월, 5월이다. 봄에는 날씨가 따뜻하고 맑다. 모든 것이 다시 살아난다. 나무는 새싹을 키우고, 꽃이 핀다.

여름에 해당하는 달은 6월, 7월, 8월이다. 여름은 가장 더운 계절이다. 더운 여름날, 사람들은 해변으로 가거나 호수에서 수영을 하거나 또는 커다란 나무 그늘 아래에서 책을 읽을 수 있다.

가을은 9월에 시작하여 11월까지 지속된다. 가을에는 날씨가 서늘해지고, 많은 나뭇잎들이 노란색과 빨간색으로 색을 바꾼다. 이 계절 동안 나뭇잎들이 '떨어지기' 때문에, 일부 사람들은 이 계절을 'fall'이라고 부르기도 한다.

겨울에 해당하는 달은 12월, 1월, 2월이다. 겨울은 가장 추운 계절이다. 대부분의 나무들에서 잎들이 사라진다. 곰이나 개구리 같은 동물들은 겨우내 잠을 잔다. 여러분은 스케이트와 스키를 타러 가거나 눈사람을 만들 수 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

- 1. ②
- 2. ③
- 3. ②
- 4. T
- 5. T
- 6. F
- 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 사계절의 날씨와 특징들을 주로 다루고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
 - ① 일 년 중의 12개월
 - ② 사계절
 - ③ 야외 활동

2. 주어진 글을 읽고 내용을 추론하는 문제다. 본문 참고. (Leaves are gone from most of the trees.)
 이 글을 통해 _____ 라고 말할 수는 없다.
 ① 봄은 겨울 뒤에 다시 온다
 ② 어떤 동물들은 겨울 내내 잠을 자기 때문에 먹지 않는다
 ③ 가을에 모든 나뭇잎들이 땅으로 떨어진다
3. 문맥상 단어의 뜻을 파악한 뒤에 단어의 유사어를 찾는 문제다. last는 동사로는 '지속(계속)되다'라는 뜻이고, 형용사로는 '마지막의'라는 뜻이다.
 둘째 줄의 lasts와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
 ① 끝나치다 ② 지속되다 ③ 멈추다

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 The spring months are March, April, and May. 라고 했으므로 맞다.
 봄은 3월에 시작한다.
5. 본문에서 In autumn, it gets cooler, ...라고 했으므로 맞다.
 가을에는 공기가 서늘해진다.
6. 본문 참고. (Each season lasts about three months. / The summer months are June, July, and August.)
 여름은 일 년 중 가장 짧은 계절이다.
7. 본문 참고. (Each season lasts about three months. / The spring months are March, April, and May.)
 봄은 일 년 중 가장 긴 계절이다.

Writing

1. It lasts about three months.
2. They are June, July, and August.
3. Because the leaves of many trees fall in this season.
4. Some animals like bears and frogs sleep all winter.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 각 계절은 얼마나 지속되는가?
 약 3개월간 지속된다.
2. 여름에 해당하는 달은?
 6월, 7월, 8월이다.
3. 왜 일부 사람들은 가을을 'fall'이라고 부르는가?
 이 계절에는 많은 나무의 잎들이 떨어지기 때문이다.

4. 이 이야기에 따르면, 어떤 동물들이 겨울에 잠을 자는가?
 곰이나 개구리 같은 동물들이 겨울에 잠을 잔다.

• Words to Know •

season [sí:zən]	명 계절	spring [sprɪŋ]	명 봄
summer [sʌmər]	명 여름	autumn [ɔ:təm]	명 가을
winter [wɪntər]	명 겨울	repeat [ripi:t]	동 반복되다, 반복하다
March [mɑ:rtʃ]	명 3월	April [éiprəl]	명 4월
May [mei]	명 5월	weather [wéðər]	명 날씨
sunny [sʌni]	형 날이 맑게 갠	alive [əláiv]	형 살아 있는
again [əgeɪn]	부 다시, 한 번 더	flower [fláuər]	명 꽃
bloom [blu:m]	동 꽃이 피다, 개화하다	June [dʒu:n]	명 6월
July [dʒu:lái]	명 7월	August [ɔ:gʌst]	명 8월
hottest [há:tɪst]	형 hot(더운, 뜨거운)의 최상급 (hot-hotter-hottest)	beach [bi:tʃ]	명 해변
swim [swɪm]	동 헤엄치다, 수영하다 (swim-swam-swum)	under [ʌndər]	전 ~의 아래에(서)
shade [ʃeɪd]	명 그늘	September [septémbər]	명 9월
until [ən'tɪl]	전 ~까지 접 ~할 때까지	November [nouvémber]	명 11월
change [tʃeɪndʒ]	동 바꾸다, 바뀌다, 변화하다 명 변화	yellow [jélou]	명 노란색 형 노란
red [red]	명 빨간색, 붉은색 형 빨간, 붉은	fall [fɔ:l]	동 떨어지다 (fall-fell-fallen) 명 가을
December [disémbər]	명 12월	January [dʒænjʊəri]	명 1월
February [fébruəri]	명 2월	coldest [kóuldist]	형 cold(추운, 차가운)의 최상급 (cold-colder-coldest)
be gone [gɔn]	사라지다, 없어지다	bear [beər]	명 곰
frog [frɔ:g]	명 개구리	go 동사원형-ing	~하러 가다
ice-skate [àisskeɪt]	동 스케이트를 타다	ski [ski:]	동 스키를 타다 명 스키
snowman [snóumæn]	명 눈사람		

18. What Is the Weather?

p.70

【 구문 해설 】

The weather is / the day-to-day state of the atmosphere. / Three things affect / the weather:¹ /
날씨는 ~이다 매일의 대기의 상태 세 가지가 영향을 끼친다 날씨에
air, sunlight, and water. / The air is always moving, / so it creates wind. /
공기, 햇빛과 물 공기는 항상 움직인다 그래서 바람을 만든다
Sunlight gives / warmth, / and water creates / clouds, rain, snow, or hail. / In some parts of the world, /
햇빛은 준다 따뜻함을 그리고 물은 만든다 구름, 비, 눈, 또는 우박을 세계의 어떤 지역들에서는
the weather changes / all the time. / One day / the weather **may**² be sunny, /
날씨가 바뀐다 항상 어느 날은 날씨가 맑을 수도 있다
but the next day / it **may**² be rainy.
그러나 그 다음 날 비가 올 수도 있다
The weather is / all around us, / and it is an important part / of our lives. / We cannot control /
날씨는 있다 우리 주변 어디에나 그리고 그것은 중요한 부분이다 우리 생활의 우리는 통제할 수 없다
the weather. / Instead / the weather controls / our daily lives: / **how and where we live**³, /
날씨를 대신에 날씨가 통제한다 우리의 일상생활을 어떻게 그리고 어디에 살 것인지를
what we do³, / **what we wear**³, / and **what we eat**³.
무엇을 할 것인지를 무엇을 입을 것인지를 그리고 무엇을 먹을 것인지를

1. 여기서 **콜론(:)**은 예를 나열하기 위해 쓰였다. (p.13의 1번 항목 참고)

2. **조동사 may**는 약한 추측(50% 이하 확신)을 나타낸다. 조동사이므로 「may+동사원형」으로 쓴다.

It may rain tomorrow. 내일 비가 올지도 모른다.

3. 직접의문문은 「의문사+동사+주어」의 순서로 쓰지만, 간접의문문은 평서문처럼 「**의문사+주어+동사**」로 쓴다. 직접의문문은 독립된 문장으로 쓰이지만, 간접의문문은 문장의 일부분으로 쓰인다.

Where do they live? 그들은 어디에 사니? (직접의문문)

I know where they live. 나는 그들이 어디에 사는지 안다. (간접의문문)

What does he eat? 그는 무엇을 먹니? (직접의문문)

Tell me what he eats. 그가 무엇을 먹는지 말해줘. (간접의문문)

해석

날씨는 무엇인가?

날씨는 매일의 대기의 상태다. 날씨에는 세 가지가 영향을 끼친다. 공기, 햇빛, 그리고 물이 그것이다. 공기는 항상 움직이며 바람을 만든다. 햇빛은 따뜻함을 주고, 물은 구름과 비, 눈, 또는 우박을 만든다. 세계의 어떤 지역들에서는 날씨가 항상 변한다. 어느 날은 날씨가 맑지만, 다음 날은 비가 올 수도 있다.

날씨는 우리 주변 어디에나 있고, 우리 생활의 중요한 부분이다. 우리가 날씨를 통제할 수는 없다. 대신에 날씨가 우리의 일상을 통제한다. 어떻게 어디서 살지, 무엇을 할지, 무엇을 입을지, 그리고 무엇을 먹을지를.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ③ 3. ② 4. Wind 5. Water 6. Sunlight 7. Weather

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 날씨가 무엇이며 무엇이 날씨에 영향을 끼치고, 우리의 생활과는 어떤 관계가 있는지 설명하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 공기, 햇빛, 그리고 물
② 날씨가 무엇인지
③ 왜 날씨가 바뀌는지

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Three things affect the weather: air, sunlight, and water.) 비는 날씨의 원인이 아니라 결과다.
다음 중 날씨의 원인이 되는 것이 아닌 것은?
① 공기 ② 물 ③ 비

3. 어구의 유사어를 묻는 문제다.
넷째 줄의 all the time과 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 모든 것 ② 항상 ③ 여러 번

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

4번부터 7번까지는 글의 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

4. 본문 참고. (The air is always moving, so it creates wind.)
바람은 공기의 움직임이다.

5. 본문 참고. (water creates clouds, rain, snow, or hail.)
물은 비, 눈, 또는 우박으로 땅에 떨어진다.

6. 본문 참고. (Sunlight gives warmth, ...)
햇빛은 지구 표면을 데워주고, 지구 표면은 공기를 데워준다.

7. 본문 참고. (The weather is the day-to-day state of the atmosphere.)
 날씨는 어떤 정해진 시간과 장소의 대기 상태다.

Writing

1. It is the day-to-day state of the atmosphere.
2. They are air, sunlight, and water.
3. The air is always moving, so it creates wind.
4. Because it controls our daily lives.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 날씨는 무엇인가?
매일의 대기 상태다.
2. 날씨의 원인이 되는 세 가지는 무엇인가?
공기, 햇빛과 물이다.
3. 무엇이 바람을 만드는가?
공기가 항상 움직여서 바람을 만든다.
4. 날씨는 왜 우리의 생활에 중요한가?
우리의 일상생활을 통제하기 때문이다.

• Words to Know •

day-to-day	형) 나날의, 일상의	state [steit]	명) 상태, 형편
atmosphere [ætməsfiə]	명) 대기, (특정 장소의) 공기, 분위기	affect [əfekt]	동) 영향을 미치다
sunlight [sʌnlàit]	명) 햇빛	create [kriéit]	동) 만들어내다, 창조하다
wind [wind]	명) 바람	warmth [wɔ:rmθ]	명) 따뜻함, 온기, 온정
cloud [klaud]	명) 구름	rain [rein]	명) 비
snow [snou]	명) 눈	hail [heil]	명) 싸락눈, 우박
part [pa:rt]	명) 부분	all the time	항상, 늘
may [mei]	☹ ~일지 모른다, ~해도 된다	next [nekst]	형) 다음의
rainy [réini]	형) 비가 오는	control [kəntróul]	동) 통제하다, 지배하다, 억제하다
instead [instéd]	부) 그 대신에	daily [déili]	형) 매일의, 나날의, 일간의
wear [weə]	동) 옷을 입다, 신을 신다, 모자를 쓰다 (wear-wore-worn)		

19. Clouds and Rain

【 구문 해설 】

Clouds are / tiny drops of water. / They can turn / into rain or snow.

구름은 ~이다 아주 작은 물방울들 그것들은 바뀔 수 있다 비 또는 눈으로

How are clouds formed?

구름은 어떻게 만들어지는가?

The sun warms / the water / in oceans, lakes, and rivers. / The warm water turns / into a gas /

태양은 데운다 물을 바다와 호수, 그리고 강에 있는 따뜻한 물은 바뀐다 기체로

called¹ water vapor. / Although we can't see it, / water vapor rises / into the sky /

수증기라 불리는 비록 우리가 그것을 볼 수는 없지만 수증기는 올라간다 하늘로

all around us. / High up in the sky, / the water vapor cools, / and it turns /

우리의 모든 주변에서 하늘 높은 곳에서 수증기는 차가워진다 그리고 그것은 바뀐다

into tiny drops of water. / When those tiny drops of water / come together, / a cloud is formed!

아주 작은 물방울들로 그 아주 작은 물방울들이 ~할 때 한데 모이다 구름이 형성된다

Why does it rain?

비가 왜 내리는가?

Sometimes / the drops of water / in the clouds / become too big and too heavy /

때로는 물방울들이 구름 속에 있는 너무 크고 너무 무거워진다

to stay² in the clouds. / Then / the drops of water / fall down / on the ground / as rain. /

구름 속에 머물기에는 그러면 물방울들이 떨어진다 땅으로 비로

On a cold day, / they turn / into ice crystals. / When those ice crystals fall /

추운 날에는 그것들이 바뀐다 얼음 결정체로 그 얼음 결정체들이 떨어질 때

from the sky, / we call / them snow!

하늘에서 우리는 부른다 그것들을 눈이라고

1. 여기서 **called**는 '~라고 불리는, ~라는 이름의'라는 뜻의 과거분사로, 앞의 명사를 꾸미는 형용사 역할을 한다.

I have a friend called Jimin. 나는 지민이라는 친구가 있다.

He has a dog named Whity. 그는 화이트라는 이름의 개가 있다.

2. 「**too + 형용사 + to 부정사**」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다 / ...하지 못할 정도로 너무 ~하다'라는 뜻이다.

This soup is too hot to eat. 이 국은 먹을 수가 없을 정도로 너무 뜨겁다.

The book is too hard to understand. 그 책은 너무 어려워 이해할 수가 없다.

해석

구름과 비

구름은 아주 작은 물방울들이다. 비 또는 눈으로 바뀔 수 있다.

구름은 어떻게 만들어지는가?

태양이 바다와 호수, 강의 물을 데운다. 따뜻한 물은 수증기라고 불리는 기체로 변한다. 비록 우리가 수증기를 볼 수는 없지만, 수증기는 우리의 모든 주변에서 하늘로 올라간다. 하늘 높은 곳에서 수증기는 차가워지고, 아주 작은 물방울들로 변한다. 그 작은 물방울들이 한데 모이면, 구름이 형성된다!

비가 왜 내리는가?

때로는 구름 속에 있는 물방울들이 너무 크고 무거워서 구름 속에 머물 수가 없다. 그러면 물방울들이 비가 되어 지면에 떨어진다. 추운 날에는 물방울들이 얼음 결정체로 바뀐다. 그 얼음 결정체들이 하늘에서 떨어질 때, 우리는 그것들을 눈이라고 부른다!

【정답 및 해설】

Reading Comprehension

1. ① 2. ② 3. ③ 4. ② 5. 1/2 6. 2/1

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 구름과 비, 눈이 어떻게 만들어지는지를 설명하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 어떻게 구름과 비, 눈이 만들어지는가
- ② 언제 비가 내리는가
- ③ 왜 구름이 만들어지는가

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Clouds are tiny drops of water.)

구름은 아주 작은 _____ 방울들로 이루어져 있다.

- ① 가스 ② 물 ③ 얼음

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (On a cold day, they turn into ice crystals.)

추운 날, 물방울은 _____ 로 바뀐다.

- ① 수증기 ② 비 ③ 얼음 결정체

4. 단어의 유사어를 묻는 문제다.

첫째 줄의 tiny와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?

- ① 매우 꼭 끼는 ② 매우 작은 ③ 매우 큰

● 먼저 일어나는 문장 옆에는 1을 쓰고, 그 다음에 일어나는 문장 옆에는 2를 쓰시오.

5번과 6번은 내용의 전개 순서를 묻는 문제다.

5. 태양이 바다와 호수, 강의 물을 데우면 따뜻해진 물은 수증기라고 불리는 기체로 변한다고 했다.

_____ 태양이 바다, 호수와 강의 물을 데운다.

_____ 물의 일부가 수증기로 변한다.

6. 수증기는 하늘로 올라가서 차가워지고 아주 작은 물방울들로 변한다고 했다.
 _____ 수증기가 차가워지고 아주 작은 물방울들로 변한다.
 _____ 수증기가 하늘로 올라간다.

Writing

1. They are tiny drops of water. They can turn into rain or snow.
2. When the sun warms the water in oceans, lakes, and rivers, the warm water turns into water vapor. / When the sun warms water, the warm water turns into water vapor.
3. No, we cannot (can't) see it.
4. They fall down on the ground as rain.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 구름은 무엇인가?
작은 물방울들이다. 비 또는 눈으로 바뀔 수 있다.
2. 언제 물이 수증기로 변하나?
태양이 바다, 호수와 강의 물을 데우면, 그 따뜻한 물이 수증기로 변한다. /
태양이 물을 데우면, 그 따뜻한 물이 수증기로 변한다.
3. 우리는 수증기를 볼 수 있는가?
아니다, 볼 수 없다.
4. 물방울들이 구름 속에 머물 수 없을 정도로 너무 무거워지면 어떤 일이 일어나는가?
비가 되어 지면에 떨어진다.

• Words to Know •

tiny [táini]	형 아주 작은, 조그마한	drop [drɑp]	명 (액체의) 방울
turn into	~로 바뀌다	form [fɔ:rm]	동 형성하다, ~로 만들다 명 형상, 형태, 형식
warm [wɔ:rm]	동 데우다, 따뜻하게 하다	gas [gæs]	명 기체, 가스
called [kɔ:ld]	~라고 불리는, ~라는 이름의	water vapor [wɔ:tər vèipər]	수증기
vapor [véipər]	명 증기(공기 중의 수증기, 김, 안개 등)	rise [raiz]	동 오르다, 솟아오르다 (rise-rose-risen)
sky [skai]	명 하늘	high up in the sky	하늘 높이
cool [ku:l]	동 식다, 차가워지다, 식히다, 차게 하다 형 시원한, 서늘한	come together	모이다, 집합하다
heavy [hévi]	형 무거운	then [ðen]	부 그러면, 그 다음에, 그러고 나서, 그때에
fall down	떨어지다	as [æz]	전 ~로서
crystal [krístl]	명 결정(체), 수정		

20. Lightning and Thunder

【구문 해설】

Lightning and thunder / can be scary. / Lightning is / electricity / that is in clouds¹. /
 번개와 천둥은 무서울 수 있다 번개는 ~이다 전기 구름 속에 있는

Sparks of electricity jump / from cloud to cloud. / When it jumps / to the earth, /
 전기의 불꽃이 튈다 구름에서 구름으로 그것이 튀면 땅으로

there is a flash of lightning. / A lightning flash / can be two to three miles long. / It is very hot;² /
 번개의 번쩍임이 있다 번개의 번쩍임은 길이가 2에서 3마일에 달할 수 있다 그것은 매우 뜨겁다

its³ average temperature / is 34,000°C.
 그것의 평균 온도는 섭씨 3만 4천 도다

When lightning flashes, / it heats / the air around it / and makes a big sound /
 번개가 번쩍이면 그것은 가열한다 그것 주변의 공기를 그리고 큰소리를 낸다

called "thunder." / Thunder cannot hurt you, / but lightning / can be very dangerous. /
 '천둥'이라고 불리는 천둥은 당신을 다치게 할 수 없다 그러나 번개는 매우 위험할 수 있다

Lightning kills and injures / more people / than hurricanes and tornadoes. / Each year, /
 번개는 죽게 하거나 다치게 한다 더 많은 사람들을 허리케인이나 토네이도보다 해마다,

75 to 100 people / get hurt / from lightning.
 75명에서 100명의 사람들이 부상을 당한다 번개로 인해

1. **that**은 **형용사절**을 이끌기도 한다. 형용사절은 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 절이다. 여기서 that이 이끄는 형용사절은 앞의 명사 electricity를 수식한다.

Fish are animals that live in the water. 물고기는 물속에 사는 동물이다.

2. **세미콜론(;)**은 내용상 관련이 있는 두 개의 독립절을 접속사 없이 이어주는 역할을 한다.

It is very hot. Its average temperature is 34,000°C. 그것은 매우 뜨겁다. 평균 온도는 섭씨 3만 4천 도다.
 It is very hot, and its average temperature is 34,000°C. 그것은 매우 뜨겁고, 평균 온도는 섭씨 3만 4천 도다.
 It is very hot; its average temperature is 34,000°C. 그것은 매우 뜨거워서, 평균 온도는 섭씨 3만 4천 도다.

I am Korean. I live in Canada. 나는 한국인이다. 나는 캐나다에 산다.
 I am Korean, but I live in Canada. 나는 한국인이지만, 캐나다에 산다.
 I am Korean; I live in Canada. 나는 한국인이지만, 캐나다에 산다.

3. its는 it의 소유격이다. it is의 줄임말인 it's와 혼동하지 않도록 한다.

I have a dog. Its name is Lily. It's very cute. 나는 개를 가지고 있다. 그것의 이름은 릴리다. 그것은 매우 귀엽다.

해석

번개와 천둥

번개와 천둥은 무서울 수 있다. 번개는 구름 속에 있는 전기다. 전기의 불꽃이 구름에서 구름으로 튄다. 전기가 땅으로 튀면, 번개가 번쩍인다. 번개의 번쩍임은 길이가 2~3마일에 달할 수 있다. 그것은 매우 뜨거워서, 평균 온도가 섭씨 3만 4천도다.

번개가 번쩍이면 주변의 공기를 가열시키고, '천둥'이라고 불리는 큰 소리를 낸다. 천둥은 당신을 다치게 할 수 없지만, 번개는 매우 위험할 수 있다. 번개는 허리케인이나 토네이도보다도 더 많은 사람들을 죽게 하거나 다치게 한다. 해마다 75명에서 100명의 사람들이 번개로 인해 부상을 당한다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ① 3. ② 4. T 5. T 6. F 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 천둥과 번개가 무엇이며 어떻게 생기는지를 설명하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 왜 번개가 생기는가
- ② 번개와 천둥
- ③ 무엇이 천둥을 만드는가

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (When lightning flashes, it heats the air around it and makes a big sound called "thunder.")

이 글을 통해 _____라고 말할 수 있다.

- ① 번개와 천둥은 거의 동시에 일어난다
- ② 번개는 천둥 없이 일어날 수 있다
- ③ 천둥은 번개 없이 일어날 수 있다

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When lightning flashes, it heats the air around it and makes a big sound called "thunder.")

천둥은 번개에 의해 만들어지는 _____(이)다.

- ① 번쩍임 ② 소리 ③ 바람

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 Lightning is electricity that is in clouds. 라고 했으므로 맞다.
번개는 구름에서 만들어진 전기다.

5. 본문에서 A lightning flash can be two to three miles long. 이라고 했으므로 맞다.
대부분의 번개는 평균 2~3마일까지 불꽃이 인다.

6. 본문 참고. (Thunder cannot hurt you.)
천둥은 번개만큼 위험하다.

7. 본문의 Lightning kills and injures more people than hurricanes and tornadoes. 를 통해 번개가 더 위험하지만 허리케인과 토네이도도 사람을 죽이고 부상을 입힌다는 것을 알 수 있다.
허리케인과 토네이도는 사람을 해치지 않는다.

Writing

1. Its average temperature is 34,000°C.
2. When lightning flashes, we hear thunder. / We hear thunder when lightning flashes.
3. No, it is not dangerous.
4. Each year, 75 to 100 people are injured by lightning. /
75 to 100 people are injured by lightning each year.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 번개의 평균 온도는 얼마인가?
섭씨 3만 4천 도다.

2. 언제 천둥소리를 들을 수 있나?
번개가 치면, 천둥소리를 들을 수 있다.

3. 천둥은 위험한가?
아니다, 천둥은 위험하지 않다.

4. 해마다 몇 명이 번개로 부상을 당하는가?
해마다 75명에서 100명의 사람들이 번개로 부상을 당한다.

• Words to Know •

lightning [laɪtnɪŋ]	명 번개	thunder [θʌndər]	명 천둥
scary [skɛəri]	형 무서운, 두려운	electricity [ɪlɛktrɪsəti]	명 전기
spark [spɑːrk]	명 불꽃, 섬광	jump [dʒʌmp]	동 뛰어오르다, (갑자기 또는 빠르게) 이동하다
from A to B	A로부터 B로	flash [flæʃ]	명 번쩍임, 번쩍이는 빛, 섬광 동 번쩍거리다, 번쩍 비치다
mile [maɪl]	명 마일 (약 1.609 킬로미터)	temperature [tɛmpərətʃər]	명 온도
heat [hi:t]	동 뜨겁게 하다, 가열하다 명 열, 더위	hurt [hɜ:rt]	동 다치게 하다, 상처를 주다, 아프다
kill [kɪl]	동 죽이다	injure [ɪndʒər]	동 상처를 입히다, (명예나 감정을) 해치다
hurricane [hʌrəkən]	명 허리케인 (북대서양 서부에서 발생하는 열대성 저기압), 폭풍	tornado [tɔ:rnəɪdou]	명 토네이도 (바다나 평지에 발생하는 초대형 회오리바람)
get hurt	다치다, 부상당하다		

V. Space 우주

Basic Words

space [speɪs]	명 우주, 공간	sun [sʌn]	명 태양
moon [mu:n]	명 달	star [stɑ:r]	명 별, 항성
planet [plænət]	명 행성	solar [sólə]	형 태양의
solar system [sólə sístəm]	태양계	Mercury [mɜ:kjuri]	명 수성
Venus [ví:nəs]	명 금성	Mars [mɑ:z]	명 화성
Jupiter [dʒjú:pətə]	명 목성	Saturn [sætərn]	명 토성
Uranus [júərənəs]	명 천왕성	Neptune [néptju:n]	명 해왕성
center [séntə]	명 중심	light [laɪt]	명 빛
heat [hi:t]	명 열, 더위	energy [énərdʒi]	명 에너지, 힘
telescope [téləskòp]	명 망원경	rocket [rákit]	명 로켓
spaceship [spéɪsʃɪp]	명 우주선	astronomy [əstrónəmi]	명 천문학
huge [hju:dʒ]	형 거대한	shine [ʃaɪn]	동 빛나다 (shine-shone-shone)

21. The Sun Is a Famous Star!

p.80

【구문 해설】

The sun is / a large ball / of hot gases. / The sun is / about 4.5 billion years old. /

태양은 ~이다 커다란 공 뜨거운 기체들로 이루어진 태양은 ~이다 약 45억 살

Although the sun is / the closest star / to the Earth, / it is 93 million miles away /

비록 태양이 ~이지만 가장 가까운 별 지구에 9천3백만 마일 떨어져 있다

from the Earth. / If we could drive / to the sun / by car¹ / at 100 miles per hour, /

지구로부터 만약 우리가 운전할 수 있다면 태양까지 차로 시속 100마일의 속도로

it would take / 106 years / to get² there!

걸릴 것이다 106년이 그곳에 도착하는 데

The sun is very important / for life / on the Earth / because the sun gives / us solar energy. /

태양은 매우 중요하다 생존을 위해 지구 위에서의 왜냐하면 태양이 주기 때문이다 우리에게 태양에너지를

When you feel hot / on a warm summer day, / you are feeling /

여러분이 더위를 느낀다면 더운 여름날에 여러분은 느끼고 있다

that solar energy. / The center of the sun / is called "the core." /

그 태양에너지를 태양의 중심은 '핵'이라고 불린다

The sun's energy / is made / in the core.

태양의 에너지는 만들어진다 핵에서

1. **by**는 교통수단을 나타내는 전치사다. 이때 **by** 뒤에는 관사를 쓰지 않는다.

I go to school by bus. 나는 버스를 타고 학교에 간다.

They went to the airport by taxi. 그들은 택시로 공항에 갔다.

2. 「**it+takes+시간+to 부정사**」는 「~하는 데 시간이 ... 걸리다」라는 뜻이다.

It will take three days to finish the report. 그 보고서를 마치는 데 3일이 걸릴 것이다.

해석

태양은 유명한 별이다!

태양은 뜨거운 기체들로 이루어진 커다란 공이다. 태양은 약 45억 살이다. 비록 태양은 지구에서 가장 가까운 별이기는 하지만, 지구로부터 9천3백만 마일 떨어져 있다. 만약 우리가 태양까지 시속 100마일의 속도로 차를 타고 갈 수 있다면, 그곳에 도착하는 데 106년이 걸릴 것이다!

태양은 우리에게 태양에너지를 주기 때문에 지구 위에서의 생존을 위해 매우 중요하다. 여러분이 더운 여름날에 더위를 느낀다면, 바로 그 태양에너지를 느끼고 있는 것이다. 태양의 중심은 '핵'이라고 불린다. 태양의 에너지는 핵에서 만들어진다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ②

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 태양에 대한 일반적인 사실을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 태양에너지
② 지구
③ 태양
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (The sun is a large ball of hot gases.)
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수는 없다.
① 태양은 별이다
② 태양은 지구로부터 매우 멀리 떨어져 있다
③ 태양은 기체들로 이루어진 큰 공들로 이루어져 있다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The sun is a large ball of hot gases.)
태양은 뜨거운 _____ (으)로 이루어진 커다란 공이다.
① 물 ② 땅 ③ 기체들
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When you feel hot on a warm summer day, you are feeling that solar energy.)
태양의 에너지는 _____ 에너지라고 불린다.
① 달(의) ② 태양(의) ③ 핵(의)
5. 단어의 유사어를 묻는 문제다.
열한 번째 줄의 center와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 바닥 ② 핵심 ③ 꼭대기

Writing

1. It is about 4.5 billion years old.
2. The sun is the closest star to the Earth. / The closest star to the Earth is the sun.
3. Because it gives us solar energy.
4. It is called "the core."

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 태양은 몇 살인가?
약 45억 살이다.
2. 지구에 가장 가까운 별은 무엇인가?
태양이 지구에 가장 가까운 별이다.
3. 왜 태양이 지구에서의 생존에 중요한가?
우리에게 태양에너지를 주기 때문이다.
4. 태양의 중심은 무엇이라고 불리는가?
'핵'이라고 불린다.

• Words to Know •

star [stɑ:r]	☉ 별, 항성	billion [bɪljən]	명 십억
closest [klóuzɪst]	☉ close(가까운)의 최상급 (close-closer-closest)	away [əweɪ]	형 (명사 뒤에서) 떨어져 있는 부 떨어져서
drive [draɪv]	동 운전하다 (drive-drove-driven)	take [teɪk]	동 (시간이) 걸리다, 잡다, 획득하다 (take-took-taken)
get [get]	동 도착하다 (get-got-gotten)	solar [sóulər]	형 태양의
center [séntər]	명 중심	core [kɔ:r]	명 핵, 핵심

22. How Much Do You Know about the Moon?

p.83

【구문 해설】

The¹ moon circles / around the¹ Earth / just like the¹ Earth circles / around the¹ sun. /
달은 돈다. 지구의 주위를 마치 지구가 도는 것처럼 태양의 주위를

The¹ moon is smaller / than the¹ Earth. / It is about 1/4 the size / of the¹ Earth. / Here are /
달은 더 작다 지구보다 그것은 약 4분의 1 크기다 지구의 여기에 있다

some fun facts / about the¹ moon.
몇 가지 재미있는 사실들이 달에 대한

(A) Why does the¹ moon shine?
달은 왜 빛나는가?

The¹ moon is not a star, / so² it doesn't make / its own light. / Instead, / the¹ moon reflects /
달은 별이 아니다 그래서 그것은 만들지 않는다 자신의 빛을 대신에 달은 반사한다
the sunlight.
햇빛을

(B) How long does it take / to travel to the¹ moon?
얼마나 걸리는가 달까지 가는 데

The¹ moon is / about 250,000 miles (384,400 kms) / from the¹ Earth. / If we were to travel /
달은 있다 약 25만 마일(38만 4천4백 킬로미터) 거리에 지구로부터 만일 우리가 간다면

to the¹ moon / by car, / it would take 130 days / to get there. / But it takes /
달까지 차를 타고 130일이 걸릴 것이다 그곳에 도착하는 데 그러나 걸린다

only 13 hours / by rocket.
단지 13시간이 로켓으로

(C) How many astronauts / walked on the¹ moon?
몇 명의 우주비행사들이 달 위를 걸었는가

Twelve astronauts walked / on the¹ moon / from 1969 to 1972. / The Soviet spaceship Luna /
12명의 우주비행사들이 걸었다 달 위에서 1969년부터 1972년까지 소련의 우주선 루나호가

first visited the¹ moon / in 1959. / The first landing by man / was in 1969. / The last visit to the¹ moon /
처음 달을 방문했다 1959년에 인간의 최초 착륙은 1969년이였다 달로의 마지막 방문은

was in December of 1972.
1972년 12월이였다

1. **정관사 the**는 앞에서 언급한 것을 다시 말할 때, 서로가 알고 있는 명사를 가리킬 때, 그리고 the Earth, the sun, the moon처럼 세상에서 유일한 명사 앞에 쓴다.

I bought a book. The book is written in easy English. 나는 책을 하나 샀다. 그 책은 쉬운 영어로 쓰여 있다.
 Could you open the window? 창문 좀 열어주시겠습니까?
 The Earth isn't a star. 지구는 별이 아니다.

2. **접속사 so**는 '그래서, ~해서' 라는 뜻이다. so 앞에는 쉼표를 쓴다.

It was very cold, so I stayed home all day. 너무 추워서 나는 하루 종일 집에 있었다.
 Paul didn't study for the test, so he failed it. 폴은 시험공부를 하지 않아서 떨어졌다.

해석

달에 대해 얼마나 알고 있는가?

지구가 태양의 주위를 도는 것과 마찬가지로 달은 지구의 주위를 돈다. 달은 지구보다 더 작다. 달은 지구의 약 4분의 1 크기다. 여기 달에 대한 재미있는 사실들이 몇 가지 있다.

(A) 달은 왜 빛나는가?

달은 별이 아니므로, 자기 스스로 빛을 내지 못한다. 대신에 달은 햇빛을 반사한다.

(B) 달까지 가는 데 얼마나 걸리는가?

달은 지구로부터 약 25만 마일(38만 4천4백 킬로미터) 떨어져 있다. 만약 우리가 차를 타고 달에 간다면, 그곳에 도착하는데 130일이 걸릴 것이다. 그러나 로켓을 타고 가면 겨우 13시간 걸린다.

(C) 몇 명의 우주비행사들이 달 위를 걸었는가?

1969년부터 1972년까지 12명의 우주비행사들이 달 위를 걸었다. 1959년에 소련의 우주선 루나호가 처음으로 달을 방문했다. 인간의 최초 착륙은 1969년에 이루어졌다. 달로의 마지막 방문은 1972년 12월이었다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ② 3. ① 4. ① 5. (A) ② (B) ① (C) ③

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 달의 크기와 지구로부터의 거리, 달 탐사 등 달에 관한 일반적인 내용을 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 우주 여행
 ② 달
 ③ 지구

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The moon circles around the Earth just like the Earth circles around the sun.)

달은 _____의 주위를 돈다.

- ① 태양 ② 지구 ③ 별

3. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문의 The moon is not a star, so it doesn't make its own light.를 통해 별은 스스로 빛을 낸다는 것을 알 수 있다.

이 글을 통해 _____라고 말할 수 있다.

- ① 별은 자기 자신의 빛을 낸다
② 별은 자기 자신의 빛을 내지 못한다
③ 별은 햇빛을 반사한다

4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The Soviet spaceship Luna first visited the moon in 1959.)

처음으로 _____ 우주선이 1959년에 달을 방문했다.

- ① 소련의 ② 미국 ③ NASA (미국 항공우주국)

● 지문의 빈칸 (A), (B), (C)에 알맞은 질문을 연결하십시오.

5. (A) 아랫부분에는 달이 햇빛을 반사한다는 내용이 나오고, (B) 아랫부분에는 달까지 가는 데 차로는 130일이 걸리고 로켓으로는 13시간이 걸린다는 내용이 나오며, (C) 아랫부분에는 1969년부터 1972년까지 12명의 우주비행사들이 달 위를 걸었다는 내용이 나온다. 따라서 (A)에는 ②, (B)에는 ①, (C)에는 ③이 적합하다는 것을 알 수 있다.

- ① 달까지 가는 데 얼마나 걸리는가?
② 달은 왜 빛나는가?
③ 몇 명의 우주비행사들이 달 위를 걸었는가?

Writing

1. It circles around the sun.
2. It is about 1/4 the size of the Earth.
3. Twelve astronauts landed on the moon.
4. The last visit to the moon was in December of 1972.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 지구는 무엇의 주위를 도는가?
태양의 주위를 돈다.
2. 달은 지구에 비해 얼마나 큰가?
지구의 약 4분의 1 크기다.
3. 몇 명의 우주비행사들이 달에 착륙했는가?
12명의 우주비행사들이 달에 착륙했다.

4. 달로의 마지막 방문은 언제였는가?

달로의 마지막 방문은 1972년 12월이었다.

• Words to Know •

moon [mu:n]	명 달	circle [sɔ:rkɪl]	동 돌다, 회전하다 명 원
just like	~하는 것과 같이	size [saiz]	명 크기, 사이즈, 치수
fun [fʌn]	형 재미있는 명 재미, 장난	own [aʊn]	형 자기 자신의, 스스로 하는
light [laɪt]	명 빛	reflect [rɪflɛkt]	동 반사하다, 반영하다
rocket [rɒkɪt]	명 로켓	astronaut [æstrɒnɔ:t]	명 우주비행사
Soviet [sɒviət]	형 (구)소련의 명 (구)소련	spaceship [spéɪsʃɪp]	명 우주선
landing [lændɪŋ]	명 착륙, 상륙		

23. The First Step on the Moon

【 구문 해설 】

On July 20, 1969, / Neil Armstrong became / the first person / to set foot / on the moon. /
 1969년 7월 20일에 닐 암스트롱은 되었다 최초의 사람이 발을 디딘 달에

People around the world / watched him / as¹ he climbed down / the ladder of the spaceship. /
 전 세계의 사람들이 그를 지켜보았다 그가 내려올 때 우주선의 사다리를

There, / he said / these famous words: / "That's one small step / for a man, /
 거기서 그는 말했다 이 유명한 말을: 그것은 작은 발자국이다 개인에게는

one giant leap / for mankind."²
 위대한 도약 인류에게는

Neil Armstrong was / the commander of Apollo 11. / Buzz Aldrin / soon joined him. /
 닐 암스트롱은 ~이었다 아폴로 11호의 사령관 버즈 올드린이 곧 그와 합류했다

The two astronauts / spent 21 hours / on the moon. / They did / some scientific experiments /
 그 두 명의 우주비행사들은 21시간을 보냈다 달 위에서 그들은 했다 몇 가지 과학 실험을

and took pictures / of the moon. / They also brought back / 46 pounds of moon rock.
 그리고 사진을 찍었다 달의 그들은 또한 가져왔다 46파운드(약 13kg)의 월석을

After going³ to the moon, / Neil Armstrong retired / from NASA / in 1971. / Then /
 달로의 비행 이후에 닐 암스트롱은 은퇴했다 나사로부터 1971년에 그 후

he taught / Aerospace Engineering / at the University of Cincinnati / from 1971 to 1979.
 그는 가르쳤다 항공우주공학을 신시내티 대학에서 1971년부터 1979년까지

1. as는 시간의 부사절에 쓰일 경우, '~할 때, ~함에 따라, ~하면서'라는 뜻이다.
 As I climbed higher, it became colder. 높이 올라갈수록, 날씨가 더 추워졌다.
2. 다른 사람이 말한 그대로 전달하는 **직접화법**에서는 인용문에 인용부호인 **큰따옴표(" ")**를 쓴다.
 He said, "It's nice to meet you." 그가 말했다, "만나서 반갑습니다."
3. 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같을 경우, **부사절을 구로 줄여 쓸 수 있다**. 부사절의 주어를 없애고 동사를 「동사원형-ing」 형태로 바꾼다.
 Before I left for school, I ate breakfast. 학교로 떠나기 전에, 나는 아침을 먹었다.
 → Before leaving for school, I ate breakfast. 학교로 떠나기 전에, 나는 아침을 먹었다.

해석

달에의 첫 발자국

1969년 7월 20일에 닐 암스트롱은 달에 발을 디딘 최초의 사람이 되었다. 그가 우주선의 사다리를 내려올 때, 전 세계의 사람들이 그를 지켜보았다. 거기서 그는 유명한 이 말을 했다. “이는 개인에게는 작은 한 발자국이지만, 인류에게는 위대한 도약이다”라고.

닐 암스트롱은 아폴로 11호의 사령관이었다. 버즈 올드린이 곧 그와 합류했다. 두 명의 우주비행사들은 달에서 21시간을 보냈다. 그들은 몇 가지 과학 실험을 했고, 달을 사진 찍었다. 그들은 또한 월석 46파운드를 가져왔다. 달로의 비행 이후 1971년에 닐 암스트롱은 나사를 은퇴했다. 그 후 1971년부터 1979년까지 신시네티 대학에서 항공우주공학을 가르쳤다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ③ 3. ③ 4. F 5. T 6. T 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 달에 최초로 착륙한 닐 암스트롱에 대한 이야기를 주로 다루고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 최초의 우주여행 ② 달에 착륙한 최초의 사람
③ 달

2. 단어의 유사어를 묻는 문제다. famous는 ‘유명한’이라는 뜻이다. 셋째 줄의 famous와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 지적인 ② 알려지지 않은 ③ 잘 알려진

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (There, he said these famous words: “That’s one small step for a man, one giant leap for mankind.”)
닐 암스트롱은 “이는 개인에게는 작은 한 발자국이지만, _____에게는 위대한 도약이다”라고 말했다.
① 여자 ② 사람 ③ 인류

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문 참고. (On July, 20, 1969, Neil Armstrong became the first person to set foot on the moon.)
1969년 7월 20일, 닐 암스트롱은 우주비행사가 되었다.

5. 본문에서 After going to the moon, Neil Armstrong retired from NASA in 1971.으로 보아 지구에 무사히 돌아왔음을 알 수 있다.
아폴로의 우주비행사들은 지구에 무사히 돌아왔다.
6. 본문 참고. (Buzz Aldrin soon joined him. The two astronauts spent 21 hours on the moon.)
버즈 올드린은 달 위를 걸었다.
7. 본문 참고. (Then he taught Aerospace Engineering at the University of Cincinnati from 1971 to 1979.)
닐 암스트롱은 나사에서 항공우주공학을 가르쳤다.

Writing

1. Neil Armstrong was the first person to set foot on the moon. /
The first person to set foot on the moon was Neil Armstrong.
2. Buzz Aldrin joined Neil Armstrong to go to the moon.
3. They spent 21 hours on the moon.
4. They did some scientific experiments and took pictures of the moon.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 달에 발을 디딘 최초의 사람은 누구인가?
닐 암스트롱이 달에 발을 디딘 최초의 사람이었다.
2. 누가 달에 가는 데 암스트롱과 합류했는가?
버즈 올드린이 달에 가는 데 닐 암스트롱과 합류했다.
3. 두 명의 우주비행사, 닐 암스트롱과 버즈 올드린은 달 위에서 얼마 동안 있었는가?
달 위에서 21시간을 보냈다.
4. 닐 암스트롱과 버즈 올드린은 달 위에서 무엇을 했는가?
몇 가지 과학 실험을 하고 달을 사진 찍었다.

• Words to Know •

step [step]	명 걸음, 발자국, 단계 동 걷다, 내디디다	watch [watʃ]	동 지켜보다
climb down [klaɪm daʊn]	(사다리를) 내려오다, 기어 내려오다	ladder [lædər]	명 사다리
giant [dʒaɪənt]	형 위대한, 거대한 명 거인	leap [li:p]	명 도약, 뿔 동 뛰어오르다, 도약하다
mankind [mænkàind]	명 인류	commander [kəməndər]	명 사령관, 지휘자
soon [su:n]	부 곧, 잠시 후	join [dʒɔɪn]	동 합류하다, 참가하다, 결합하다
scientific [saɪəntífik]	형 과학의, 과학적인	experiment [ɪkspérəmənt]	명 실험
take pictures	사진을 찍다	bring back	가지고 돌아오다 (bring-brought-brought)
moon rock [mú:n rɒk]	명 월석 (달에서 가져온 암석 표본)	retire [rɪtaɪər]	동 은퇴하다, 퇴직하다
NASA [næʃə]	명 미국 항공우주국 (National Aeronautics and Space Administration)	Aerospace Engineering [éəʊspèis èndʒənérɪŋ]	항공우주공학
aerospace [éəʊspèis]	형 항공우주의 명 항공우주, 항공우주과학	engineering [èndʒənérɪŋ]	명 공학
university [jù:nɪvɜ:sətɪ]	명 대학교	Cincinnati [sɪnsənæti]	명 신시내티 (미국 오하이오주에 있는 도시)

24. The Solar Eclipse

【 구문 해설 】

"Sol" is / another name / for the sun. / Sol is / the Roman Sun god. / Sometimes / the moon passes /
 'Sol'은 ~이다 다른 이름 태양을 위한 Sol은 ~이다 로마의 태양신 때때로 달이 지나간다
 between the Earth and Sol. / When this happens, / we have / a solar eclipse. /
 지구와 태양 사이로 이런 일이 일어날 때 우리는 갖는다 일식을
 The word "solar" / comes from "Sol."
 'solar'라는 단어는 'Sol'에서 유래한다
 A partial solar eclipse occurs / when the sun is only partially covered / by the moon. /
 부분 일식은 일어난다 태양이 단지 부분적으로 가려졌을 때 달에 의해서
 A total solar eclipse happens / when the moon completely covers the sun. /
 개기 일식은 일어난다 달이 완전히 태양을 가릴 때
 During a total solar eclipse, / the day can become / as dark as¹ night / because the moon blocks /
 개기 일식 동안에는 낮이 될 수 있다 밤만큼 어둡게 달이 가로막기 때문에
 the light of the sun. / The air feels cooler too². / You can even see / stars / in the sky /
 태양의 빛을 공기도 더 서늘해진다 너는 심지어 볼 수도 있다 별들을 하늘에서
 during the day.
 낮 동안에
 A solar eclipse does not happen / very often. / A total solar eclipse comes about /
 일식은 일어나지 않는다 그리 자주 개기 일식은 일어난다
 somewhere in the world / every 18 months. / It does not last / very long. /
 세상의 어딘가에서 18개월마다 그것은 지속되지 않는다 그리 오래
 It lasts / seven minutes and forty seconds. / The next total solar eclipse will occur /
 그것은 지속된다 7분 40초간 다음의 개기 일식은 일어날 것이다
 on July 22, 2009. / It will be visible / in parts of India, China, / and off the southern coast of Japan.
 2009년 7월 22일에 그것은 보일 것이다 인도와 중국의 일부에서 그리고 일본의 남쪽 먼 바다에서

1. 「as+형용사/부사+as A」는 원급 비교다. 'A만큼 ~하다'라는 뜻이다.

I am as tall as my sister. 나는 키가 언니만큼 크다.

2. too는 '역시'의 뜻으로 동의를 나타낸다. 부정문에는 '역시'의 뜻으로 either를 쓴다.

My brother likes math. I do too. 나의 형은 수학을 좋아한다. 나도 역시 그렇다.

My brother doesn't like history. I don't either. 나의 형은 역사를 좋아하지 않는다. 나도 역시 그렇다.

해석

일식

'Sol'은 태양의 다른 이름이다. Sol은 로마의 태양신이다. 때때로 달이 지구와 태양 사이로 지나간다. 이런 일이 일어날 때 일식이 생긴다. 'solar(태양의)'라는 단어는 'Sol'에서 왔다.

부분 일식은 태양이 달에 의해 부분적으로만 가려졌을 때 일어난다. 개기 일식은 달이 완전히 태양을 가릴 때 일어난다. 개기 일식 동안에는 달이 햇빛을 가로막기 때문에 낮이 밤처럼 어두워질 수 있다. 공기도 더 서늘해진다. 낮 동안에 하늘에서 별까지 볼 수도 있다.

일식은 그리 자주 일어나지 않는다. 개기 일식은 세상의 어딘가에서 18개월마다 일어난다. 개기 일식은 그리 오래 지속되지 않는다. 7분 40초간 지속된다. 다음의 개기 일식은 2009년 7월 22일에 일어날 것이다. 그것은 인도와 중국의 일부와 일본의 남쪽 먼 바다에서 볼 수 있을 것이다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ① 3. ③ 4. F 5. T 6. T 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 일식이 왜, 어떻게, 얼마나 자주 일어나는지를 설명하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 태양
- ② 일식
- ③ 태양이 얼마나 밝은지

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The word "solar" comes from "Sol.")

'solar'라는 단어는 _____에서 유래한다.

- ① Sol ② Moon ③ Star

3. 대명사가 지칭하는 명사를 묻는 문제다.

열두째 줄의 **it**이 가리키는 것은 무엇인가?

- ① 태양 ② 낮 시간 ③ 일식

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문 참고. (During a total solar eclipse, the day can become as dark as night because the moon blocks the light of the sun.)

일식 동안, 해가 진다.

5. 본문에서 It lasts seven minutes and forty seconds.라고 했으므로 맞다.

개기 일식은 8분 이하로 지속된다.

6. 본문에서 A total solar eclipse comes about somewhere in the world every 18 months.라고 했으므로 맞다.

개기 일식은 18개월에 한 번씩 발생한다.

7. 일식은 달의 그림자가 태양을 가릴 때 일어나는데, 밤에는 하늘에 태양이 없으므로 일식이 일어날 수 없다.

일식은 밤에 일어날 수 있다.

Writing

1. Sol is another name for the sun. / Another name for the sun is Sol.
2. It is the Roman Sun god.
3. Because the moon blocks the light of the sun.
4. It happens about every 18 months.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 태양의 다른 이름은 무엇인가?

Sol이 태양의 다른 이름이다.

2. Sol은 누구인가?

로마의 태양신이다.

3. 개기 일식 동안에는 왜 어둡고 서늘해지는가?

달이 햇빛을 막기 때문이다.

4. 개기 일식은 얼마나 자주 발생하는가?

약 18개월마다 발생한다.

• Words to Know •

solar eclipse [sólulər iklíps]	☉ 일식	eclipse [iklípʃ]	☾ 해와 달의 식 (한 천체가 다른 천체의 그림자에 가려지는 현상)
Sol [soul]	☉ 고대 로마의 태양신	another [ənʌðə]	☾ 다른, 또 하나의
Roman [róumən]	☉ 로마의	Sun god [sʌn gɔd]	☉ 태양신
pass [pæs]	☞ 지나가다, 통과하다	partial solar eclipse	☾ 부분 일식
partial [pɑ:ʃəl]	☉ 부분적인, 불완전한, 불공평한	occur [əkʊ]	☞ 일어나다, 발생하다, 생기다
partially [pɑ:ʃəli]	☾ 부분적으로, 불완전하게, 불공평하게	cover [kʌvə]	☞ 가리다, 덮다
total solar eclipse	개기 일식	total [tóutl]	☉ 전체의, 완전한
happen [hæpən]	☞ 일어나다, 발생하다, 생기다	completely [kəmplítli]	☾ 완전히, 철저히
dark [dɑ:rk]	☉ 어두운	block [blɒk]	☞ 막다 ☉ 덩어리, 장애물, 블록
come about	일어나다, 발생하다, 생기다	somewhere [sʌmhwɛə]	☾ 어딘가에
every+숫자+months	~개월(달)마다	second [sékənd]	☉ 초 (시간 단위)
visible [vízəbəl]	☉ 눈에 보이는, 맨눈으로 볼 수 있는	off [ɔ:f]	☾ ~에서 떨어져, ~에서 벗어나
southern [sʌðərn]	☉ 남쪽의	coast [koust]	☉ 해안

25. The Solar System

p.92

【 구문 해설 】

We live / on the Earth. / The Earth is / a planet. / A planet is / a large ball of rock, /
우리는 살고 있다 지구에 지구는 ~이다 행성 행성은 ~이다 암석의 커다란 구체

and it travels / around a star. / A star is / a huge ball of hot gases / like the sun. /
그리고 그것은 돈다 별 주위를 별은 ~이다 뜨거운 기체의 커다란 구체 태양과 같이

It gives off / heat and light. / Our solar system / is made up / of the sun and eight planets. /
그것은 내뿜는다 열과 빛을 우리의 태양계는 이루어져 있다 태양과 여덟 개의 행성들로

It looks / like an egg. / The sun is / at the center of our solar system.
그것은 보인다 달걀처럼 태양은 있다 우리 태양계의 중심에

In the old solar system, / there were / nine planets. / However, / in August 2006, /
옛날의 태양계에는 있었다 아홉 개의 행성들이 그러나 2006년 8월에

the International Astronomical Union (IAU) decided / that Pluto would no longer¹ be /
국제천문연맹이 결정했다 명왕성은 더 이상 아니라고

the ninth planet / because it is too small. / Astronomers now call / it a "dwarf planet."
아홉 번째 행성이 너무 작기 때문에 천문학자들은 이제 부른다 그것을 '왜소행성'이라고

This is not / the end of the story. / As other planets are discovered, / the number of² the planets /
이것은 아니다 이야기의 끝이 다른 행성들이 발견됨에 따라 행성의 수가

in our solar system / may change!
우리 태양계의 바뀔 수 있다

1. **no longer**는 '더 이상 ~가 아니다'라는 뜻이다.

He is not a child. 그는 어린아이가 아니다.

He is no longer a child. 그는 더 이상 어린아이가 아니다.

2. **the number of**는 '~의 수'를 뜻한다. 반면에 a number of는 '많은 수의(=many)'라는 뜻이다.

The number of countries in the world is 194. 전 세계의 국가의 수는 194다.

David has a number of friends. 데이비드는 많은 수의 친구들이 있다.

해석

태양계

우리는 지구에 살고 있다. 지구는 행성이다. 행성은 암석으로 이루어진 커다란 구체이고, 별 주위를 돈다. 별은 태양과 같이 뜨거운 기체로 이루어진 거대한 구체다. 별은 열과 빛을 내뿜는다. 우리의 태양계는 태양과 여덟 개의 행성으로 이루어져 있다. 태양계는 달걀처럼 보인다. 태양은 우리 태양계의 중심에 있다.

옛날의 태양계에는 아홉 개의 행성이 있었다. 그러나 2006년 8월에 국제천문연맹은 명왕성이 너무 작기 때문에 더 이상 행성이 아니라고 결정했다. 천문학자들은 명왕성을 '왜소행성'이라고 부른다.

이것이 이야기의 끝은 아니다. 다른 행성들이 발견됨에 따라, 우리 태양계의 행성 수는 바뀔 수 있다

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ① 3. ② 4. T 5. F 6. T 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 태양계를 이루고 있는 태양과 행성들을 소개하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 명왕성
- ② 태양계
- ③ 국제천문연맹

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (As other planets are discovered, the number of the planets in our solar system may change!)

이 글을 통해 _____라고 말할 수 있다.

- ① 천문학자들은 미래에 새로운 행성을 발견할 수도 있다
- ② 행성은 별로 바뀔 것이다
- ③ 명왕성은 작아지고 있다.

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The sun is at the center of our solar system.)

_____은(는) 우리 태양계의 중심에 있는 별이다.

- ① 지구 ② 태양 ③ 달

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 A star is a huge ball of hot gases like the sun.이라고 했으므로 맞다.

태양은 행성이 아니라 별이다.

5. 본문 참고. (Astronomers now call it a "dwarf planet.")

명왕성은 우주에 존재하지 않는다.

6. 본문에서 Our solar system is made up of the sun and eight planets.라고 했으므로 맞다.
우리 태양계에는 여덟 개의 행성이 있다.
7. 본문의 단어 뜻을 이해하는 문제다.
천문학자들은 우주를 연구하는 과학자들이다.

Writing

1. It is a large ball of rock, and it travels around a star.
2. It is a huge ball of hot gases like the sun, and it gives off heat and light.
3. The sun is at the center of our solar system.
4. Because it is too small.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 행성은 무엇인가?
암석으로 이루어진 커다란 구체이고, 별 주위를 돈다.
2. 별은 무엇인가?
태양처럼 뜨거운 기체로 이루어진 거대한 구체이고, 열과 빛을 내뿜는다.
3. 우리 태양계의 중심에는 무엇이 있는가?
태양이 우리 태양계의 중심에 있다.
4. 왜 명왕성은 행성이 아닌가?
너무 작기 때문이다.

• Words to Know •

solar system [sólulər sistəm]	명 태양계	system [sístəm]	명 계, 체계, 시스템
planet [plænət]	명 행성	huge [hju:dʒ]	형 거대한
give off	내다, 방출하다	be made up of	~로 이루어지다, ~로 구성되다
look like	~처럼 보이다	International Astronomical Union	국제천문연맹 (IAU)
international [ɪntərnæʃənəl]	형 국제의, 국제적인	astronomical [æstrənámikəl]	형 천문의, 천문학의
union [jú:njən]	명 연합, 연맹, 결합	decide [disáid]	동 결정하다, 결심하다
Pluto [plú:tou]	명 명왕성	no longer	더 이상 ~가 아니다
astronomer [əstránəmər]	명 천문학자 (명 astronomy 천문학)	dwarf planet [dwɔ:rf plænət]	왜소행성
dwarf [dwɔ:rf]	형 자그마한, 왜소한 명 난쟁이	discover [diskʌvər]	동 발견하다