

초급 3

Wonderful People

This is Reading

정답 및 해설

초급 **3**

Wonderful
People

C O N T E N T S

I. Art 4

1. Leonardo da Vinci : A Great Painter **5**
2. Wolfgang Amadeus Mozart : A Musical Genius **9**
3. Isadora Duncan : The Mother of Modern Dance **13**
4. Pablo Picasso : Passion to Create **17**
5. Sarah Chang : Sweet Sound of the Violin **21**

II. Science and Invention 25

6. Isaac Newton : The Father of Modern Science **26**
7. Benjamin Franklin : A Great Thinker **30**
8. Marie Curie : The Winner of Two Nobel Prizes **34**
9. Henry Ford : The Founder of the Ford Motor Company **38**
10. Earle Dickson : The Person behind the Band-Aid **42**

III. Pioneering Lives 46

11. Elizabeth Blackwell : The First Woman Doctor 47
12. Susan La Flesche : Omaha Indian Leader 51
13. Walt Disney : One Man's Dream 55
14. Barack Obama : The First Black President in the White House 59
15. Erik Weihenmayer : Blind Ambition 63

IV. Business 67

16. Alfred Nobel : The Man behind the Nobel Prize 68
17. Andrew Carnegie : The Richest Man in the World 72
18. Milton Hershey : Chocolate King 76
19. Hiroshi Yamauchi : The Legendary Leader of Nintendo 80
20. Conrad Hilton : The Founder of Hilton Hotels 84

V. Sports 88

21. James Naismith : The Inventor of Basketball 89
22. Wilma Rudolph : A Great Olympic Runner 93
23. David Beckham : The Most Famous Soccer Star 97
24. Lance Armstrong : The Best of the Best 101
25. Yu-na Kim : Fairy on the Ice 105

I. Art 예술

Basic Words

teach [ti:tʃ]	동 가르치다 (teach–taught–taught)	teacher [ˈti:tʃə]	명 가르치는 사람, 선생님, 교사
learn [lɜ:n]	동 배우다, 익히다	learner [ˈlɜ:nə]	명 배우는 사람, 학생
play [pleɪ]	동 연주하다, (스포츠를) 하다, 놀다	player [ˈpleɪə]	명 연주자, (스포츠) 선수
paint [peɪnt]	동 (그림물감으로) 그리다, 페인트칠하다 명 페인트, 그림물감	painter [ˈpeɪntə]	명 화가
music [mju:zɪk]	명 음악	musician [mju:zɪʃən]	명 음악가
art [ɑ:t]	명 예술, 미술	artist [ˈɑ:tɪst]	명 예술가, 미술가, 화가
dance [dæns]	동 춤을 추다	dancer [ˈdænsə]	명 춤추는 사람, 무용가
painting [ˈpeɪntɪŋ]	명 그림, 회화	drawing [ˈdrɔ:ɪŋ]	명 (연필·펜으로 그린) 그림, 데생, 스케치
piano [piˈænoʊ]	명 피아노	pianist [piˈænist]	명 피아니스트, 피아노 연주자
violin [vaɪəlɪn]	명 바이올린	violinist [vaɪəlɪnɪst]	명 바이올리니스트, 바이올린 연주자
cello [tʃéloʊ]	명 첼로	cellist [tʃélist]	명 첼리스트, 첼로 연주자
theater [θi:(:)ətə]	명 극장, 연극	movie [ˈmu:vi]	명 영화
opera [ˈɒpərə]	명 오페라, 가극 (음악을 중심으로 한 종합 무대예술)	musical [mju:zɪkəl]	명 음악의, 음악적인 명 뮤지컬
classical music	명 고전음악	popular music	명 대중음악

1. Leonardo da Vinci (1452~1519) : A Great Painter

p.16

【구문 해설】

Leonardo da Vinci was born / **on**¹ April 15, 1452 / in Vinci, Italy. / His name means /
레오나르도 다 빈치는 태어났다 1452년 4월 15일에 이탈리아의 빈치에서 그의 이름은 의미한다

“Leonardo of Vinci.” / His mom was a poor woman, / and his dad was from a good family. /
‘빈치의 레오나르도’를 그의 엄마는 가난한 여인이었고 그의 아빠는 좋은 집안 출신이었다

The couple never married / each other. / After Leonardo was born, / his mom moved away, /
그 둘은 결혼하지 않았다 서로 레오나르도가 태어난 후에 그의 엄마는 떠나갔고

married someone else, / and then had five more children. /
다른 누군가와 결혼을 하고 그 다음에 다섯 명의 아이를 더 낳았다

However,² / Leonardo stayed / with his father.
그러나 레오나르도는 머물렀다 그의 아버지와 함께

Leonardo was a very handsome man / with long hair and blue eyes. / He was left-handed,
레오나르도는 매우 잘생긴 남자였다 긴 머리와 파란 눈을 가진 그는 왼손잡이였고

elegant, **and**³ witty. / **Unlike**⁴ 15th-century Italians, / he was a vegetarian. /
기품 있고 재치있었다 15세기의 이탈리아인들과 달리 그는 채식주의자였다

He loved animals very much, / so he bought / **caged**⁵ animals / at the market /
그는 동물들을 무척 사랑했다 그래서 샀다 우리에게 갇힌 동물들을 시장에서

and then later set them free.
그리고 나서 나중에 그것들을 풀어주었다

Leonardo was a great painter;⁶ / he put a lot of time and energy / into each of his paintings. /
레오나르도는 위대한 화가였다 그는 많은 시간과 에너지를 쏟았다 자신의 그림 각각에

His favorite painting / was *the Mona Lisa*, / and he kept it / until he died. /
그가 가장 좋아하는 그림은 ‘모나리자’였다 그는 그것을 간직했다 죽을 때까지

He was also a great inventor and scientist. / In fact, / he “invented” /
그는 또한 위대한 발명가이자 과학자였다 실제로 그는 ‘발명했다’

the bicycle, airplane, helicopter, **and**³ scissors. / Leonardo da Vinci died / **in**¹ 1519,
자전거, 비행기, 헬리콥터와 가위를 레오나르도 다 빈치는 세상을 떠났다 1519년에

in Cloux, France.
프랑스의 클루에서

1. 요일이나 날짜 앞에는 시간의 전치사 **on**을 쓴다. 구체적인 시각 앞에는 **at**을 쓰고, 하루의 일부분과 월, 계절, 연도 앞에는 **in**을 쓴다.

I'll call you on Friday. 금요일에 전화할게.
I usually get up at 6 o'clock. 나는 보통 6시에 일어나다.
Emily always listens to the radio in the morning. 에밀리는 오전에 항상 라디오를 듣는다.

2. **however**는 '그러나, 그렇지만'이라는 뜻을 가진 부사다. however 뒤에는 항상 쉼표를 쓴다.

I was tired. However, I didn't go to bed early last night.
피곤했다. 그러나 나는 어젯밤에 일찍 잠자리에 들지 않았다.

3. 세 개 이상의 단어가 나열될 때는 마지막 단어 앞에 **및(,)**와 **접속사**를 쓴다.

He traveled France, England, and Italy. 그는 프랑스, 영국, 이탈리아를 여행했다.
You can have an apple, an orange, and a pear. 너는 사과, 오렌지, 배를 하나씩 가져도 된다.

4. **unlike**는 '~와 달리, ~답지 않은'라는 뜻을 가진 전치사다.

Unlike his brother, he is tall and handsome. 형과 달리, 그는 키가 크고 잘생겼다.

5. **caged**는 동사 cage(새장·우리 등에 넣다, 가두다)의 과거분사로, '감힌, 감금된'이라는 뜻이다. 뒤의 명사 animals를 수식하는 형용사처럼 쓰였다. 이렇게 과거분사가 명사의 앞 또는 뒤에서 명사를 수식할 수 있다. 그 외에 과거분사는 be 동사와 함께 수동태를 만든다.

Why does a caged bird sing? 새장에 감힌 새가 왜 노래를 할까?
This is a poem written by him. 이것은 그가 쓴 시다.
He is called "Honest Thomas." 그는 '정직한 토머스'라고 불린다. (수동태)

6. **세미콜론(;)**은 내용상 관련 있는 두 개의 절을 접속사 없이 이어주는 역할을 한다.

He is Japanese. He lives in Korea. 그는 일본인이다. 그는 한국에 산다.
He is Japanese, but he lives in Korea. 그는 일본인이지만 한국에 산다.
He is Japanese; he lives in Korea. 그는 일본인이다. 그런데 한국에 산다.

해석

레오나르도 다 빈치 (1452~1519) : 위대한 화가

레오나르도 다 빈치는 1452년 4월 15일에 이탈리아의 빈치에서 태어났다. 그의 이름은 '빈치의 레오나르도'를 의미한다. 그의 어머니는 가난한 여인이었고, 아버지는 좋은 집안 출신이었다. 그 둘은 결혼하지 않았다. 레오나르도가 태어난 후, 그의 어머니는 집을 나가서 다른 누군가와 결혼을 하여 다섯 명의 아이를 더 낳았다. 그러나 레오나르도는 그의 아버지와 함께 살았다. 레오나르도는 긴 머리와 푸른 눈을 가진 매우 잘생긴 남자였다. 그는 왼손잡이였고, 기품 있었으며, 재치가 넘쳤다. 15세기의 이탈리아인들과 달리 그는 채식주의자였다. 그는 동물을 무척 사랑해서, 시장에서 우리에게 감힌 동물들을 사서 나중에 그것들을 풀어주었다.

레오나르도는 위대한 화가였다. 그는 자신의 그림 하나하나에 많은 시간과 에너지를 쏟아부었다. 그가 가장 좋아하는 그림은 '모나리자'였다. 그는 그 그림을 죽을 때까지 간직했다. 그는 또한 위대한 발명가이자 과학자였다. 실제로, 그는 자전거, 비행기, 헬리콥터와 가위를 발명했다. 레오나르도 다 빈치는 1519년에 프랑스의 클루에서 세상을 떠났다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ① 3. vegetarian 4. inventor 5. painter 6. left-handed

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 레오나르도 다 빈치의 삶과 화가이자 과학자, 발명가로서의 그의 업적을 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 레오나르도 다 빈치의 부모
- ② 레오나르도 다 빈치의 '모나리자'
- ③ 레오나르도 다 빈치의 삶과 업적

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Leonardo da Vinci was born on April 15, 1452 in Vinci, Italy.)

레오나르도는 어디에서 태어났는가?

- ① 이탈리아의 빈치 ② 이탈리아의 피렌체 ③ 프랑스의 클루

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

3번부터 6번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 영어 풀이를 보고 그에 해당하는 단어를 쓰는 문제다.

- 3. 레오나르도 다 빈치는 고기나 생선을 먹지 않았다. 그는 채식주의자였다.
- 4. 레오나르도는 새로운 것을 창작하고 만들었다. 그는 발명가였다.
- 5. 레오나르도는 위대한 그림들을 그렸다. 그는 위대한 화가였다.
- 6. 레오나르도는 왼손을 오른손보다 더 능숙하게 사용했다. 그는 왼손잡이였다.

Writing

- 1. Leonardo da Vinci was born on April 15, 1452.
- 2. He was a very handsome man with long hair and blue eyes.
- 3. His favorite painting was *the Mona Lisa*.
- 4. He invented the bicycle, airplane, helicopter, and scissors.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

- 1. 레오나르도 다 빈치는 언제 태어났는가?
레오나르도 다 빈치는 1452년 4월 15일에 태어났다.

2. 레오나르도는 어떻게 생겼는가?
그는 긴 머리와 푸른 눈을 가진 매우 잘생긴 남자였다.
3. 레오나르도가 가장 좋아하는 그림은 무엇이었는가?
그가 가장 좋아하는 그림은 '모나리자'였다.
4. 레오나르도는 무엇을 발명했는가?
자전거, 비행기, 헬리콥터와 가위를 발명했다.

• Words to Know •

painter [péintər]	㉮ 화가	be born	태어나다 (㉮ 낳다, 출산하다 bear-bore-born)
couple [kʌpəl]	㉮ 남녀 한 쌍, 커플, 부부	marry [má:ri]	㉮ 결혼하다
move away	떠나다, 옮기다	someone else	다른 누군가
and then	그리고 나서, 그런 다음	however [hauévər]	㉮ 그러나, 그렇지만
handsome [há:nsəm]	㉮ 잘생긴	left-handed [léfthændid]	㉮ 왼손잡이의
elegant [éləgənt]	㉮ 품위 있는, 기품 있는, 우아한, 고상한	witty [wí:ti]	㉮ 재치 있는, 기지 넘치는
unlike [ʌnláik]	㉮ ~와 달리, ~답지 않은	century [séntʃuri]	㉮ 세기 (100년)
vegetarian [vèdʒətéəriən]	㉮ 채식주의자	cage [keidʒ]	㉮ 새장 · 우리 등에 넣다, 가두다 ㉮ 새장, 우리
market [má:rkɪt]	㉮ 시장	later [léitər]	㉮ 나중에, 뒤에
set A free	A를 풀어주다, A를 해방시키다	energy [énərdʒi]	㉮ 에너지, 힘, 정력
painting [péintiŋ]	㉮ 그림	favorite [féivərit]	㉮ 가장 좋아하는, 무척 좋아하는
inventor [invéntər]	㉮ 발명가	scientist [sá:ɪntɪst]	㉮ 과학자
in fact	사실(은), 실제로	invent [invént]	㉮ 발명하다
bicycle [báisikəl]	㉮ 자전거	airplane [éəpləin]	㉮ 비행기
helicopter [hélikəptər]	㉮ 헬리콥터	scissors [sízərz]	㉮ 가위

2. Wolfgang Amadeus Mozart (1756~1791) : A Musical Genius

p.19

【구문 해설】

Wolfgang Amadeus Mozart was born / on January 27, 1756 in Austria. / He was a musical genius. /
 볼프강 아마데우스 모차르트는 태어났다 1756년 1월 27일에 오스트리아에서 그는 음악 천재였다

At the age of three,¹ / Mozart started playing² the piano. / When he was four, /
 세 살의 나이에 모차르트는 피아노 치는 것을 시작했다 네 살 때

he started writing music. / By the time³ Mozart was six years old, / he was /
 그는 작곡을 시작했다 모차르트는 여섯 살 즈음에 그는 ~이었다

an excellent pianist and violinist. / He was only thirteen / when he wrote his first opera!
 뛰어난 피아니스트이자 바이올리니스트 그는 겨우 열세 살이었다 자신의 첫 번째 오페라를 작곡했을 때

Mozart was a great composer. / He could compose music anytime:⁴ / while eating⁵ meals /
 모차르트는 위대한 작곡가였다 그는 언제든지 작곡할 수 있었다 식사를 하는 중에

and even while talking to his friends. / He also composed very quickly. / Mozart wrote /
 심지어 친구들과 이야기를 할 때조차도 그는 또한 매우 빨리 작곡을 했다 모차르트는 썼다

over 600 works / until he died in 1791 / at the age of 35. / His works are still played⁶ and loved /
 600곡 이상의 작품을 1791년에 세상을 떠날 때까지 35세의 나이로 그의 작품들은 여전히 연주되고 사랑받고 있다

all over the world today.
 전 세계에 걸쳐 오늘날에도

1. 「at the age of + 숫자」는 「~의 나이에」라는 뜻으로 쓰인 구다. 간단히 「at + age + 숫자」 또는 「at + 숫자」로 쓰기도 하는데, 이때는 the를 쓰지 않는다.

I started school at the age of seven. 나는 일곱 살의 나이에 학교에 다니기 시작했다.
 I started school at age seven.
 I started school at seven.

2. 「start + 동명사」는 「~하기를 시작하다」라는 뜻으로, 동명사가 동사의 목적어다. 동사의 목적어로는 대개 명사나 대명사가 오지만, 동사가 목적어로 올 때는 주어 뒤에 오는 동사의 성격에 따라 to 부정사나 동명사를 쓴다. start는 동명사 대신 to 부정사를 목적어로 써도 의미는 같다. start 외에 동명사와 to 부정사를 둘 다 목적어로 써도 의미가 같은 동사들이 있다. begin, like, love, hate, continue 등이다.

It started raining five minutes after we started out. 우리가 출발하고 5분 후에 비가 내리기 시작했다.
 = It started to rain five minutes after we started out.

3. **by the time**은 '~즈음에, ~할 때까지'라는 뜻을 가진 접속사구다.

By the time she was twenty, she left her hometown. 스무살 즈음에 그녀는 고향을 떠났다.

By the time he was fourteen years old, he was active in sports. 열네 살 때까지, 그는 운동에 적극적이었다.

4. **콜론(:)**은 자주 쓰이는 구두점 중의 하나다. 여기서는 anytime을 보충 설명하기 위해 콜론을 사용했다. 콜론의 쓰임은 다음과 같이 정리할 수 있다.

a. 설명의 보충 – We had to cancel the party: it rained too heavily.

우리는 파티를 취소해야만 했다. 비가 너무 많이 내렸기 때문이다.

b. 예들의 나열 – There are three countries in North America: Canada, the U.S.A., and Mexico.

북아메리카에는 세 개의 나라가 있다. 캐나다, 미국, 멕시코.

c. 분과 시간 사이 – My school starts at 8:30. 우리 학교는 8시 30분에 시작한다.

d. 격식을 갖춘 편지의 머리말 – Dear Mr. Baker: 친애하는 베이커 씨께

5. **while eating**은 시간의 부사절을 현재분사구로 줄여서 쓴 것이다. 주절과 부사절의 주어가 일치하고 시제가 같은 경우, 이렇게 주어를 생략하고 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 바꾸어 쓸 수 있다.

「접속사+ 주어+ 동사」 → 「접속사+ 동사원형-ing」

While I was walking down the street, I met my old friend. 길을 걷다가 나는 옛날 친구를 만났다.

= While walking down the street, I met my old friend.

After I wash my face, I have breakfast. 나는 세수를 하고 나서 아침을 먹는다.

= After washing my face, I have breakfast.

6. 「**be 동사+ 과거분사**」는 수동태다. 수동태는 주어가 동작을 행하는 것이 아니라 동작의 대상이 되는 표현이다. 시제는 be 동사에 따라서 달라진다.

Tom broke the window. 톰이 유리창을 깬다.

The window was broken by Tom. 유리창이 톰에 의해 깨졌다.

해석

볼프강 아마데우스 모차르트 (1756~1791): 음악 천재

볼프강 아마데우스 모차르트는 1756년 1월 27일에 오스트리아에서 태어났다. 그는 음악 천재였다. 세 살 때, 모차르트는 피아노를 치기 시작했다. 네 살 때는 작곡을 시작했다. 모차르트는 여섯 살 즈음에 뛰어난 피아니스트이자 바이올리니스트였다. 그가 첫 번째 오페라를 작곡했을 때는 겨우 열세 살이었다.

모차르트는 위대한 작곡가였다. 그는 식사를 하는 중이거나 친구들과 말할 때조차도 언제든지 작곡을 할 수 있었다. 그는 또한 매우 빨리 작곡을 했다. 모차르트는 1791년에 35세의 나이로 세상을 떠날 때까지 600곡 이상의 작품을 썼다. 그의 작품들은 전 세계에 걸쳐 오늘날에도 여전히 연주되고 사랑받고 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ④ 6. ① 7. ②

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 음악 천재인 모차르트의 음악 인생을 소개하고 있는데, 특히 작곡자로서 인생을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 위대한 피아노 연주자로서의 모차르트
② 위대한 바이올린 연주자로서의 모차르트
③ 위대한 작곡가로서의 모차르트
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (He was only thirteen when he wrote his first opera!)
모차르트는 _____ 살에 첫 번째 오페라를 작곡했다.
① 네 ② 여섯 ③ 열세
3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. over는 ‘~ 이상, ~을 넘어’라는 뜻을 가진 전치사다.
열한 번째 줄의 over와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 끝났다 ② ~ 이상 ③ ~ 위에

● 완전한 문장이 될 수 있도록 A와 B를 연결하십시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 적절한 의미를 지닌 문장이 되도록 A와 B를 연결하는 문제다.
4. 작가는 책을 쓰는 사람이다.
 5. 작곡가는 음악을 작곡하는 사람이다.
 6. 피아니스트는 피아노를 연주하는 사람이다.
 7. 바이올리니스트는 바이올린을 연주하는 사람이다.

Writing

1. It is Wolfgang Amadeus Mozart.
2. He was born on January 27, 1756.
3. He was four when he first started writing music. /
He first started writing music at the age of four.
4. He died at the age of 35.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 모차르트의 (생략하지 않은) 완전한 이름은 무엇인가?
볼프강 아마데우스 모차르트다.
2. 모차르트는 언제 태어났는가?
1756년 1월 27일에 태어났다.
3. 모차르트가 처음으로 음악을 작곡하기 시작했을 때 몇 살이였는가?
처음으로 음악을 작곡하기 시작했을 때 그는 네 살이었다. / 그는 네 살에 처음 작곡을 하기 시작했다.
4. 모차르트는 몇 살에 세상을 떠났는가?
35세에 세상을 떠났다.

• Words to Know •

musical [mjú:zikəl]	형 음악의, 음악적인 명 뮤지컬	genius [dʒi:njəs]	명 천재
excellent [éksələnt]	형 뛰어난, 우수한, 아주 훌륭한	pianist [piánist]	명 피아니스트, 피아노 연주가
violinist [vàiəlinist]	명 바이올리니스트, 바이올린 연주가	opera [ápərə]	명 오페라, 가극 (음악을 중심으로 한 종합 무대예술)
composer [kəmpóuzər]	명 작곡가	compose [kəmpóuz]	동 작곡하다, 구성하다, 작문하다
anytime [énitàim]	부 언제든지, 언제나	while [hwaɪl]	접 ~하는 동안에, 반면에
meal [mi:l]	명 식사	even [i:vən]	부 ~조차도, ~까지도
quickly [kwíkli]	부 빨리, 신속하게	over [óuvər]	전 ~ 이상, ~을 넘어
work [wə:rk]	명 작품, 일, 직업	still [stil]	부 여전히, 아직도

3. Isadora Duncan (1878~1927) : The Mother of Modern Dance

p.22

【구문 해설】

Isadora Duncan was an American dancer. / She was born / in 1878 in San Francisco. /
 이사도라 던컨은 미국의 무용가였다 그녀는 태어났다 1878년에 샌프란시스코에서

At that time / ballet followed strict rules, / and it lacked enough emotion. / Duncan wanted /
 그 당시에 발레는 엄격한 규칙을 따르고 있었다 그리고 충분한 감정이 결여되어 있었다 던컨은 원했다

to move¹ more naturally² / and to express emotions¹ more freely². / She often danced barefoot /
 좀 더 자연스럽게 움직이기를 그리고 좀 더 자유롭게 감정을 표현하기를 그녀는 종종 맨발로 춤을 추었다

and wore a Greek style gown. / She also danced / to the music of the great masters /
 그리고 그리스풍의 긴 옷을 입었다 그녀는 또한 춤을 추었다 위대한 거장들의 음악에 맞추어

—Beethoven, Mozart, Chopin, and Brahms. / In doing³ so, / Duncan elevated dance /
 베토벤, 모차르트, 쇼팽과 브람스 그렇게 함으로써 던컨은 무용을 끌어올렸다

to a new level of art form.
 예술 형태의 새로운 수준으로

Isadora Duncan became / the most famous dancer of her time. / Duncan opened /
 이사도라 던컨은 되었다 당대의 가장 유명한 무용가가 던컨은 열었다

several dancing schools, / and she had many fans. / Her life was dramatically ended in 1927. /
 몇 개의 무용학교를 그리고 많은 팬들이 있었다 그녀의 인생은 1927년에 극적으로 끝났다

Her neck was broken / when her scarf was caught / in a car wheel / while she was driving in France. /
 그녀의 목이 부러졌다 그녀의 스카프가 끼었을 때 자동차 바퀴에 프랑스에서 운전을 하던 중에

At her funeral, / thousands gathered / to say goodbye⁴ / to the pioneering dancer. /
 그녀의 장례식에 수천 명이 모였다 작별인사를 하기 위해 선구적인 무용가에게

Today Isadora Duncan is remembered / as⁵ the “Mother of Modern Dance.”
 오늘날 이사도라 던컨은 기억된다 ‘현대 무용의 어머니’로서

1. 「want + to 부정사」는 ‘~하기를 원하다’라는 뜻으로, to 부정사(to move / to express)가 want의 목적어다. want는 뒤에 동작이나 행위를 나타내는 목적어로 to 부정사만 취한다. 반면, 동사 enjoy는 동작·행위를 나타내는 목적어로 동명사만 취하는데, 「enjoy + 동명사」는 ‘~하기를 즐기다’라는 뜻이다.

I want ice cream. 나는 아이스크림을 먹고 싶다.
 I want to swim in the sea. 나는 바다에서 수영하고 싶다.
 I enjoy swimming in the sea. 나는 바다에서 수영하는 것을 즐긴다.

2. 부사의 비교급은 원급 끝에 -er을 붙여 만들거나, 2음절 이상의 부사와 naturally처럼 -ly로 끝나는 부사 앞에는 more를 붙여 만든다.

fast – faster hard – harder
quickly – more quickly freely – more freely

3. in doing처럼 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사(동사원형-ing)로 쓴다.

We talked about holding a town festival. 우리는 마을 축제를 여는 것에 대해 얘기를 나누었다.

4. to say goodbye는 ‘작별인사를 하기 위해’라는 뜻으로, 여기서 to 부정사는 ‘~하기 위해’라는 목적이나 의도를 나타낸다. to 부정사 앞에 in order를 쓰기도 하는데, 「in order + to 부정사」는 조금 형식적인 표현이다.

I went to the bakery (in order) to buy some bread. 나는 빵을 좀 사기 위해 빵집에 갔다.
We needed some vegetables (in order) to prepare dinner. 저녁을 준비하기 위해 채소가 좀 필요했다.

5. 여기서 as는 ‘~로서, ~처럼’이라는 뜻의 전치사다.

He treated me as a child. 그는 나를 아이처럼 취급했다.
It can be used as a fork. 그것은 포크로 쓰일 수도 있다.

해석

이사도라 던컨 (1878~1927) : 현대 무용의 어머니

이사도라 던컨은 미국의 무용가였다. 그녀는 1878년에 샌프란시스코에서 태어났다. 그 당시에 발레는 엄격한 규칙을 따르고 있었고, 충분한 감정이 결여되어 있었다. 던컨은 더 자연스럽게 움직이고 더 자유롭게 감정을 표현하기를 원했다. 그녀는 종종 맨발로 춤을 추었고, 그리스풍의 긴 옷을 입었다. 그녀는 또한 베토벤, 모차르트, 쇼팽, 브람스 같은 거장들의 음악에 맞추어 춤을 추었다. 그렇게 함으로써, 던컨은 무용을 예술 형태의 새로운 수준으로 끌어올렸다.

이사도라 던컨은 당대의 가장 유명한 무용가가 되었다. 던컨은 몇 개의 무용학교를 설립했고, 많은 팬을 거느리고 있었다. 그녀의 인생은 1927년에 극적으로 끝을 맺었다. 프랑스에서 운전을 하던 중에 스카프가 자동차 바퀴에 끼여서 목이 부러졌다. 그녀의 장례식에는 시대를 앞선 무용가에게 작별인사를 하기 위해 수천 명이 모였다. 오늘날 이사도라 던컨은 ‘현대무용의 어머니’로 기억된다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ② 3. ③ 4. T 5. F 6. T 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 ‘현대 무용의 어머니’로 불리는 미국의 무용가 이사도라 던컨의 삶을 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 현대 무용의 흥망성쇠
- ② 시대를 앞선 무용가 이사도라 던컨
- ③ 고전음악의 위대한 거장들

2. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다.

둘째 줄의 단어 it은 무엇을 가리키는가?

- ① 샌프란시스코
- ② 발레
- ③ 음악

3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. elevated는 '높이다, 향상시키다'라는 뜻의 동사 elevate의 과거형이다.

여섯째 줄의 elevated와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?

- ① 표현했다
- ② 따랐다
- ③ 승격시켰다

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 She was born in 1878 in San Francisco.라고 했으므로 맞다.

이사도라 던컨은 미국에서 태어났다.

5. 본문 참고. (She often danced barefoot and wore a Greek style gown.)

이사도라 던컨은 항상 발레 슈즈를 신고 춤을 추었다.

6. 본문에서 Duncan wanted to move more naturally and to express emotions more freely.라고 했으므로, 무용학교 학생들에게도 그렇게 가르쳤을 것이다.

이사도라 던컨은 학생들에게 좀 더 자연스럽게 움직이도록 가르쳤다.

7. 본문의 At that time ballet followed strict rules, ... / ... and to express emotions more freely.

에서 이사도라 던컨은 당시의 발레를 좋아하지 않았음을 알 수 있다.

이사도라 던컨은 발레의 엄격한 규칙을 좋아했다.

Writing

1. Isadora Duncan was an American dancer.
2. She was born in San Francisco.
3. She died in 1927.
4. She is remembered as the "Mother of Modern Dance."

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 이사도라 던컨은 누구인가?

이사도라 던컨은 미국인 무용가였다.

2. 이사도라 던컨은 어디에서 태어났는가?

샌프란시스코에서 태어났다.

3. 이사도라 던컨은 언제 세상을 떠났는가?
1927년에 세상을 떠났다.

4. 이사도라 던컨은 어떻게 기억되는가?
'현대 무용의 어머니'로 기억된다.

• Words to Know •

modern [mʊdərən]	현대의, 근대의, 현대적인	dancer [dɑ:nsər]	무용가, 춤추는 사람, 댄서
ballet [bæleɪ]	발레	follow [fɔ:ləʊ]	따르다
strict [strikt]	엄격한, 엄밀한	rule [ru:l]	규칙, 통치, 지배 통치하다, 지배하다
lack [læk]	결여되다, 없다, ~만큼 모자라다 부족, 결핍	emotion [iməʊʃən]	감정, 정서, 감동
naturally [nætʃərəli]	자연스럽게	express [iksprɛs]	표현하다, 나타내다
freely [fri:li]	자유롭게, 마음대로, 무료로	barefoot [beərʃu:t]	맨발로, 맨발의
Greek [gri:k]	그리스(종·식)의 그리스인, 그리스어	gown [gaʊn]	긴 겹옷, (직업이나 신분을 표시하는) 가운, 제복
master [mɑ:stər]	거장, 대가, 명인, 주인	Beethoven [be:tu:vən]	베토벤 (Ludwig van Beethoven, 1770~1827, 독일의 작곡가)
Chopin [ʃɔ:pən]	쇼팽 (Frédéric François Chopin, 1810~1849, 폴란드 태생의 프랑스 피아니스트·작곡가)	Brahms [brɑ:mz]	브람스 (Johannes Brahms, 1833~1897, 독일의 작곡가)
elevate [éləvèit]	끌어올리다, (정신·성격 등을) 높이다, 향상시키다	level [lévəl]	수준, 정도, 수평(면)
form [fɔ:rm]	형태	several [sévrəl]	몇 개의, 몇 명의, 몇몇의
dramatically [drəmətikəli]	극적으로	scarf [skɑ:rf]	스카프, 목도리
be caught	(기계 등에) 끼다, 휘감기다 (동) 붙들다, 잡다, 걸다 catch-caught-caught)	wheel [hi:l]	바퀴
funeral [fjúnərəl]	장례식	gather [gæðər]	모이다, 모으다, 채집하다
pioneering [paɪəniəriŋ]	선구적인, 시대에 앞서는 (동) pioneer 개척하다, 숭선하다)		

4. Pablo Picasso (1881~1973) : Passion to Create

p.25

【구문 해설】

On October 25, 1881, in Spain, / **one of the most famous painters¹** / was born. /

1881년 10월 25일, 스페인에서는 가장 유명한 화가들 중의 한 명이 태어났다

His name was Pablo Picasso. / Picasso's father, Jose Ruiz, / was an artist / and taught him painting. /

그의 이름은 파블로 피카소였다 피카소의 아버지, 호세 루이즈는 화가였다 그리고 그에게 그림을 가르쳤다

Before long, / Ruiz saw Picasso's talent. / In 1892, / Picasso entered the school of Fine Arts. /

얼마 안 가서 루이즈는 피카소의 재능을 발견했다 1892년에 피카소는 미술학교에 입학했다

Picasso's works were praised / by his teachers and peers. / In 1894, / Ruiz gave /

피카소의 작품들은 칭찬을 받았다 그의 선생님들과 동료들에게서 1894년에 루이즈는 주었다

his brush and palette to his son, Picasso, / and he never painted again.

자신의 붓과 팔레트를 아들 피카소에게 그리고 그는 다시는 그림을 그리지 않았다

When Picasso was 19 years old, / he went to Paris. / At first, / he was sad, hungry, and cold /

피카소가 열아홉 살 때 그는 프랑스로 갔다 처음에 그는 슬프고, 배고프고, 추웠다

because no one would buy his paintings. / He even **had to²** burn his drawings /

아무도 그의 그림을 사려고 하지 않았기 때문에 그는 심지어 자신의 그림을 태워야 했다

just to keep himself warm. / However, Picasso gradually became famous, /

단지 몸을 따뜻하게 하기 위해 그러나 피카소는 점차 유명해졌다

and **in his late thirties³** / he became the most famous artist / in the world.

그리고 30대 후반에 그는 가장 유명한 화가가 되었다 전 세계에서

Picasso was very brave; / he was not afraid to be different. / He looked at things /

피카소는 매우 용감했다 그는 다르다는 것을 두려워하지 않았다 그는 사물을 보았다

in different ways / and painted them / in different styles. / He also had a deep love of art, /

다른 방식으로 그리고 그것들을 그렸다 다른 형식으로 그는 또한 미술에 대한 깊은 애정을 가지고 있었다

When he was 78, / his friends advised him to retire. / However, he **continued to work⁴**. /

그가 78세였을 때 그의 친구들이 그에게 은퇴하기를 권했다 그러나 그는 작업을 계속했다

Sometimes / he painted three paintings **a⁵** day. / Picasso created about 50,000 works /

때때로 그는 하루에 세 점의 그림을 그렸다 피카소는 약 5만 점의 작품을 창작했다

before he died in France / at the age of 91.

그가 프랑스에서 죽기 전에 91세의 나이로

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ① 3. ② 4. 1 5. 2 6. 4 7. 3

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 세계에서 가장 유명한 화가인 파블로 피카소의 삶과 작품 세계에 대해서 주로 이야기하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 호세 루이즈의 삶 ② 파블로 피카소의 삶과 작품 ③ 스페인의 유명한 화가들
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문에서 At first, he was sad, hungry, and cold because ...라고 했다.
처음 파리에 갔을 때 피카소는 기분이 어땠는가?
① 낙담한 ② 자랑스러운 ③ 행복한
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (... in his late thirties he became the most famous artist in the world.)
파블로 피카소는 _____ 이었을 때 세계에서 가장 유명한 화가가 되었다.
① 10대 초반 ② 30대 후반 ③ 70대 후반

● 다음 문장들을 읽고 시간 순으로 번호를 써 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 전체 내용을 파악한 후 시간 흐름에 따라 문장의 순서를 정하는 문제다.
4. 호세 루이즈는 피카소에게 그림 그리는 법을 가르쳤다.
 5. 피카소는 미술학교에서 공부를 시작했다.
 6. 피카소는 파리로 갔다.
 7. 호세 루이즈는 자신의 붓과 팔레트를 피카소에게 주었다.

Writing

1. Pablo Picasso was born in Spain.
2. He gave his brush and palette to Picasso.
3. He had to burn them just to keep himself warm.
4. He created about 50,000 works in his lifetime.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 파블로 피카소는 어디에서 태어났는가?
파블로 피카소는 스페인에서 태어났다.
2. 피카소가 열세 살이었을 때 그의 아버지는 피카소에게 무엇을 주었는가?
자신의 붓과 팔레트를 피카소에게 주었다.
3. 피카소는 왜 자신의 그림들 중 몇 개를 태워야만 했는가?
단지 몸을 따뜻하게 하기 위해 태워야 했다.
4. 피카소는 일생 동안 작품을 몇 점이나 창작했는가?
일생 동안 5만 점 가량의 작품을 창작했다.

• Words to Know •

passion [pæʃən]	㉮ 열정	create [kri:éit]	㉮ 창조하다, 만들어내다
artist [á:rtist]	㉮ 예술가, 미술가, 화가	before long	곧, 머지않아
talent [tælənt]	㉮ 재능	enter [éntər]	㉮ 입학하다, 들어가다
fine arts [fáin á:rts]	㉮ 미술 (회화, 조각, 공예, 건축 등)	praise [preiz]	㉮ 칭찬하다 ㉮ 칭찬, 찬양
peer [piər]	㉮ 동료, (나이·지위·능력 등이) 동등한 사람	brush [brʌʃ]	㉮ 붓, 솔, 브러시 ㉮ 솔질하다, 닦다
palette [pælit]	㉮ 팔레트	at first	처음에(는)
burn [bɜ:rn]	㉮ 태우다, 타다 (burn-burnt/burned-burnt/burned)	drawing [drɔ:ɪŋ]	㉮ (연필·펜으로 그린) 그림, 스케치, 데생
gradually [grædʒuəli]	㉮ 점차로, 차츰	brave [breiv]	㉮ 용감한, ~할 용기가 있는
afraid [əfréid]	㉮ 두려워하는	advise [ædváiz]	㉮ 권하다, 조언하다, 충고하다
retire [ritáíər]	㉮ 은퇴하다, 퇴직하다, 물러가다	continue [kəntínju:]	㉮ 계속하다, 지속하다, 계속되다

5. Sarah Chang (1980~) : Sweet Sound of the Violin

p.28

【구문 해설】

Sarah Chang is a great violinist. / She was born / in 1980, in Philadelphia / to Korean parents. /
 사라 장은 탁월한 바이올린 연주자다 / 그녀는 태어났다 / 1980년에 필라델피아에서 / 한국인 부모에게서

Sarah Chang started playing the piano / when she was **three**.¹ /
 사라 장은 피아노를 치기 시작했다 / 그녀가 세 살 때

When she was just **four**,¹ / she started playing the violin. / Her first violin teacher / was her father. /
 그녀가 겨우 네 살이었을 때 / 그녀는 바이올린을 켜기 시작했다 / 그녀의 첫 번째 바이올린 선생님은 / 그녀의 아버지였다

Sarah entered / the Julliard School of Music in New York / when she was **six**.¹ /
 사라는 입학했다 / 뉴욕에 있는 줄리아드음악학교에 / 여섯 살이었을 때

She **made her debut**² / with the New York Philharmonic / at **eight**.¹ / At the age of **ten**,¹ /
 그녀는 처음으로 무대에서 연주했다 / 뉴욕 필하모닉과 함께 / 여덟 살에 / 열 살 때

Sarah was already / one of the most gifted artists / in the world.
 사라는 이미 ~였다 / 가장 재능 있는 예술가들 중의 한 명 / 세계에서

Sarah Chang said / **that**³ she did not have an easy life / when she was a child, /
 사라 장은 말했다 / 그녀는 쉽지 않은 생활을 했다고 / 아이였을 때

because she had to practice / until her fingers bled. / Now she says / that she is in love /
 연습을 해야 했기 때문이다 / 손가락에서 피가 날 때까지 / 지금 그녀는 말한다 / 그녀는 사랑에 빠졌다고

with the violin. / She also says / **if**⁴ she doesn't touch a violin / for **three**¹ or **four**¹ days, /
 바이올린과 / 그녀는 또한 말한다 / 바이올린을 만지지 않으면 / 3, 4일 동안

her fingers start to miss it. / According to Sarah Chang, / having musical talent is not enough; /
 그녀의 손가락들이 그것을 그리워하기 시작한다고 / 사라 장에 따르면 / 음악적 재능을 갖는 것은 충분하지 않다

it takes hard work / **to be**⁵ the best.
 노력이 필요하다 / 최고가 되기 위해서는

1. 영어로 글을 쓸 경우, **1부터 10까지의 수는 단어로** 쓰는 것이 좋다.

My little sister is five years old. 나의 여동생은 다섯 살이다.

When I was eight, my family moved to Busan. 내가 여덟 살이었을 때, 우리 가족은 부산으로 이사를 갔다.

2. 「make + 소유격 + debut」는 ‘데뷔하다, 첫 무대에 서다’라는 뜻을 가진 표현이다.

She made her debut in 2005. 그녀는 2005년에 첫 무대에 섰다.
He made his acting debut at an early age. 그는 어린 나이에 연기를 시작했다.

3. 여기서 that은 접속사로, 뒤에 절(주어+동사)이 온다. 이 문장에서 that 절은 동사(said)의 목적으로 쓰이고 있다. 이때 접속사 that을 ‘저것’으로 해석하지 않는다.

I said “no.” 나는 ‘아니오’라고 말했다.
I said that I love Maria. 나는 마리아를 사랑한다고 말했다.

4. 접속사 if는 ‘만일 ~하면’이라는 뜻으로 조건 부사절을 이끌기도 하고, ‘~인지 아닌지’라는 뜻으로 명사절을 이끌기도 한다. 여기서는 ‘만일 ~하면’이라는 뜻의 조건 부사절로 쓰였다. if가 명사절을 이끌 때는 문장 끝에 or not이 붙기도 한다.

If it snows this afternoon, we can make a snowman. 오늘 오후에 눈이 내리면 눈사람을 만들 수 있다. (조건 부사절)
Please tell me if you love me (or not). 나를 사랑하는지 (아닌지를) 말해줘. (명사절)

5. 「it + takes + 시간/돈 + to 부정사」는 ‘~하는 데 시간/돈이 ~들다(걸리다)’라는 뜻이다.

It took three hours to finish the work. 그 일을 끝마치는 데 세 시간이 걸렸다.
It will take more than \$100 to fix your computer. 너의 컴퓨터를 고치는 데 100달러 이상이 들 거야.

해석

사라 장 (1980~) : 바이올린의 아름다운 선율

사라 장(장영주)은 탁월한 바이올린 연주자다. 그녀는 1980년에 필라델피아에서 한국인 부모에게서 태어났다. 사라 장은 세 살 때 피아노를 치기 시작했다. 그리고 겨우 네 살 때 바이올린을 켜기 시작했다. 그녀의 첫 번째 바이올린 선생님은 아버지였다. 사라는 여섯 살에 뉴욕에 있는 줄리아드음악학교에 입학했다. 여덟 살 때는 뉴욕 필하모닉과 함께 처음으로 무대에서 연주했다. 열 살 때 사라는 이미 세계에서 가장 재능 있는 예술가들 중의 한 명이었다.

사라 장은 아이였을 때 쉽지 않은 생활을 했다고 말했다. 손가락에서 피가 날 때까지 연습을 해야 했기 때문이다. 그녀는 지금은 바이올린과 사랑에 빠졌다고 말한다. 또한 3, 4일 동안 바이올린을 만지지 않으면 손가락이 바이올린을 그리워하기 시작한다고 한다. 사라 장에 따르면, 음악적 재능을 갖는 것만으로는 충분하지 않다. 최고가 되기 위해서는 노력이 필요하다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

- 1. ①
- 2. ②
- 3. ②
- 4. T
- 5. F
- 6. T
- 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 사라 장의 음악적 재능과 지금의 자리에 이르기까지의 노력에 대해 이야기하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 사라 장의 음악적 재능과 노력
- ② 사라 장의 한국인 부모
- ③ 사라 장의 꿈

2. 단어의 유사어를 묻는 문제다. gifted는 '재능 있는'이라는 뜻의 형용사다.

- 열째 줄의 단어 gifted와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
- ① 행복한
 - ② 재능 있는
 - ③ 젊은

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (She made her debut with the New York Philharmonic at eight.)

- 사라는 _____ 살에 뉴욕 필하모닉과의 협연으로 첫 무대에 섰다.
- ① 다섯
 - ② 여덟
 - ③ 열

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 She was born in 1980, in Philadelphia to Korean parents.라고 했으므로 맞다.

사라 장은 한국계 미국인이다.

5. 본문에서 Sarah Chang is a great violinist.라고 했으므로 틀리다.

사라는 가장 훌륭한 피아니스트 중의 한 명이다.

6. 본문에서 ... because she had to practice until her fingers bled.라고 했으므로 맞다.

사라는 최고가 되기 위해 열심히 연습했다.

7. 본문에서 Her first violin teacher was her father.라고 했으므로 틀리다.

사라의 엄마가 사라에게 처음으로 바이올린 연주를 가르쳤다.

Writing

- 1. Sarah Chang is a great violinist.
- 2. She was born in Philadelphia.
- 3. She was four when she started playing the violin. / She started playing the violin at the age of four.
- 4. Her first violin teacher was her father. / Her father was her first violin teacher.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 사라 장은 누구인가?

사라 장은 탁월한 바이올린 연주자다.

2. 사라 장은 어디에서 태어났는가?

필라델피아에서 태어났다.

3. 바이올린을 켜기 시작했을 때 사라 장은 몇 살이었는가?

바이올린을 켜기 시작했을 때 그녀는 네 살이었다. / 그녀는 네 살에 바이올린을 켜기 시작했다.

4. 누가 사라 장의 최초의 바이올린 선생님이었는가?

그녀의 최초의 바이올린 선생님은 아버지였다. / 그녀의 아버지가 최초의 바이올린 선생님이었다.

• Words to Know •

sweet [swi:t]	㉠ 감미로운, 단, 상냥한	Philadelphia [filədélfiə]	㉠ 필라델피아 (미국 펜실베이니아주의 도시)
make one's debut	데뷔하다, 첫 무대에 서다	debut [deibjú:]	㉠ 첫 무대, 데뷔
Philharmonic [filhɑ:rmánik]	㉠ 교향악단 ㉡ 교향악단의	already [ɔ:lrédi]	㉠ 이미, 벌써
gifted [giftid]	㉠ 재능 있는	practice [práktis]	㉠ 연습하다, 실행하다 ㉡ 연습, 실행, 습관
bleed [bli:d]	㉠ 피가 나다 (bleed-bleed-bleed)	touch [tʌtʃ]	㉠ 만지다, 손대다
miss [mis]	㉠ 그리워하다, 놓치다	according to [əkɔ:rdiŋ]	~에 따르면, ~에 의하면
enough [inʌf]	㉠ 충분한 ㉡ 충분히	hard work	노력

II. Science and Invention

과학과 발명

Basic Words

subject [sʌbdʒɪkt]	㉠ 주제, 학과, 과목	mathematics [mæθəmætiks]	㉠ 수학 (=math)
science [saɪəns]	㉠ 과학	scientist [saɪəntɪst]	㉠ 과학자
report [rɪpɔ:rt]	㉠ 보고하다, 기사를 쓰다 ㉡ 보고, 보고서, (신문 등의) 보도	test [test]	㉠ 시험하다, 실험하다 ㉡ 시험, 실험
think [θɪŋk]	㉠ 생각하다 (think-thought-thought)	know [nou]	㉠ 알다 (know-knew-known)
understand [ʌndərstænd]	㉠ 이해하다 (understand-understood-understood)	mean [mi:n]	㉠ 의미하다, 뜻하다, 의도하다 (mean-meant-meant)
believe [bɪlɪ:v]	㉠ 믿다, ~라고 생각하다	decide [dɪsaɪd]	㉠ 결심하다, 결정하다
right [raɪt]	㉠ 바른, 옳은, 맞는	wrong [rɔ:ŋ]	㉠ 틀린, 나쁜
true [tru:]	㉠ 진짜의, 진실한	false [fɔ:ls]	㉠ 틀린, 거짓의, 가짜의
smart [smɑ:t]	㉠ 똑똑한, 영리한, 맵시 있는	foolish [fú:lɪʃ]	㉠ 어리석은, 바보 같은
telephone [teləfəʊn]	㉠ 전화, 전화기 ㉡ 전화를 걸다	computer [kəmputə]	㉠ 컴퓨터
radio [reɪdɪəʊ]	㉠ 라디오, 무선 전신	robot [rəʊbət]	㉠ 로봇
on-line [ɔnlaɪn]	㉠ [컴퓨터] 온라인의 ㉡ 온라인으로	off-line [ɔf(:)flaɪn]	㉠ [컴퓨터] 오프라인의 ㉡ 오프라인으로
battery [bætəri]	㉠ 배터리, 전지	machine [məʃi:n]	㉠ 기계
college [kəlɪdʒ]	㉠ 대학, 단과대학	university [ju:nɪvɜ:səti]	㉠ (종합) 대학교

6. Isaac Newton (1643~1727) : The Father of Modern Science

p.32

【구문 해설】

Isaac Newton was born / in England on January 4, 1643. / Unfortunately, / his father died /
아이작 뉴턴은 태어났다 영국에서 1643년 1월 4일에 불행히도 그의 아버지는 돌아가셨다

before he was born. / His mother wanted / him to become¹ a farmer / like² his father, /
그가 태어나기 전에 그의 어머니는 원했다 그가 농부가 되기를 그의 아버지처럼

but Isaac wanted to go to college. / At the age of 19, / he went to Cambridge University. /
그러나 아이작은 대학에 가기를 원했다 열아홉 살의 나이에 그는 케임브리지대학교에 갔다

Isaac had to wait tables and clean rooms / for wealthy students / because he needed to
아이작은 식탁 시중을 들고 방 청소를 해야 했다 부유한 학생들을 위해 그는 돈을 벌 필요가

make money³ / for college.
있었기 때문에 대학 공부를 위해

In 1666 at the age of 23, / Newton discovered the law of gravity. / The legend says /
1666년, 스물세 살의 나이에 뉴턴은 중력의 법칙을 발견했다 전설은 ~라고 한다

that⁴ Newton was drinking tea / under an apple tree, / and an apple fell on his head. /
뉴턴이 차를 마시고 있었다 사과나무 아래에서 그리고 사과 하나가 그의 머리 위에 떨어졌다

He started thinking / why it fell⁵ / and why things should⁶ fall down, / and finally he discovered /
그는 생각하기 시작했다 왜 그것이 떨어졌는지를 그리고 왜 사물들이 떨어지는지를 그리고 마침내 그는 발견했다

the law of gravity. / Newton was a great scientist / with childlike curiosity. /
중력의 법칙을 뉴턴은 위대한 과학자였다 어린아이와 같은 호기심을 가진

This curiosity led him / to ask many "whys" / and to discover many things. /
이 호기심은 그를 ~에 이르게 했다 수많은 '왜'를 질문하도록 그리고 많은 것을 발견하도록

Isaac Newton passed away / in London in 1727 / at the age of 84. / He is called /
아이작 뉴턴은 세상을 떠났다 런던에서 1727년에 84세의 나이로 그는 불린다

the "Father of Modern Science."
현대 과학의 아버지로

1. wanted him to become과 같이 「동사+목적어+to 부정사」의 형태로 쓰는 경우가 있다. 이때 to 부정사를 행하는 사람은 그 앞에 있는 동사의 목적어(him)다.

He wanted to become a doctor. 그는 의사가 되기를 원했다.

He wanted Laura to become a doctor. 그는 로라가 의사가 되기를 원했다.

2. 여기서 like는 ‘~처럼’으로 해석되는 전치사다.

Like the sun, the Earth is 4.5 billion years old. 태양과 같이, 지구도 45억 살이다. (전치사)
cf) I like apples and bananas. 나는 사과와 바나나를 좋아한다. (동사)

3. make money는 ‘돈을 벌다’라는 뜻이다. earn money라고 쓰기도 한다.

He made money by buying and selling old watches. 그는 중고 시계를 사고 팔면서 돈을 벌었다.
James earned a lot of money. 제임스는 돈을 많이 벌었다.

4. 접속사 that은 동사의 목적으로 쓰인 절을 이끈다. (p.22의 3번 항목 참고)

I know her. 나는 그녀를 안다.
I know that Tokyo is the capital of Japan. 나는 도쿄가 일본의 수도라는 것을 안다.

5. why it fell은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰인 간접의문문이다. 직접의문문은 「의문사+동사+주어」로 동사가 주어 앞으로 나가지만, 간접의문문은 문장의 한 부분이므로 「의문사+주어+동사」의 어순을 그대로 쓴다. 여기서 간접의문문 why it fell은 앞의 동사 thinking의 목적어다.

Who is he? 그는 누구니?
I don't know who he is. 나는 그가 누구인지 모른다.
Where does he live? 그는 어디에 사니?
Tell me where he lives. 그가 어디에 사는지 나에게 말해줘.

6. should는 ‘~하는 것이 좋다’로 해석되는 충고와 권유의 조동사로 쓰이기도 하지만, 여기에서처럼 why, how 등과 함께 ‘당연’의 의미를 강조하는 조동사로 쓰이기도 한다. 이때는 ‘~해야 하다, ~할 만하다’로 해석한다.

Why should things fall down? 왜 사물이 떨어지는가?
How should I know? 어떻게 내가 안단 말이요?

해석

아이작 뉴턴 (1643~1727) : 현대 과학의 아버지

아이작 뉴턴은 영국에서 1643년 1월 4일에 태어났다. 불행히도 그의 아버지는 그가 태어나기 전에 돌아가셨다. 그의 어머니는 그가 아버지처럼 농부가 되기를 원했다. 그러나 아이작은 대학에 가고 싶어 했다. 열아홉 살에 그는 케임브리지대학교에 입학했다. 아이작은 대학 공부를 위해 돈을 벌어야 했기 때문에 부유한 학생들을 위해 식탁에서 시중을 들고 방을 청소해야 했다. 1666년, 스물세 살 때 뉴턴은 중력의 법칙을 발견했다. 뉴턴이 사과나무 아래에서 차를 마시고 있었는데 사과 하나가 뉴턴의 머리 위에 떨어졌다는 전설이 있다. 뉴턴은 왜 그것이 떨어졌는지를, 그리고 왜 사물들이 떨어지는지를 생각하기 시작했다. 그리고 마침내 중력의 법칙을 발견했다. 뉴턴은 어린아이와 같은 호기심을 가진 위대한 과학자였다. 이 호기심은 그가 수많은 ‘왜’라고 질문하고, 많은 것들을 발견하도록 이끌었다. 아이작 뉴턴은 1727년에 런던에서 84세의 나이로 세상을 떠났다. 그는 현대 과학의 아버지로 불린다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ①

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 뉴턴의 학구열과 중력의 법칙을 발견한 뉴턴의 과학자로서의 업적을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 아이작 뉴턴의 부모
② 중력의 법칙
③ 아이작 뉴턴의 삶과 그의 과학적 업적
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 His mother wanted him to become a farmer like his father, but Isaac wanted to go to college. 라고 했으므로 뉴턴의 아버지는 농부였음을 알 수 있다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수 있다.
① 뉴턴은 아버지를 좋아했다
② 수백만 명이 사과가 떨어지는 것을 보았고, 왜 그런지 물었다
③ 뉴턴의 아버지는 농부였다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Isaac had to wait tables and clean rooms for wealthy students because he needed to make money for college.)
아이작 뉴턴은 _____ 때문에 부유한 학생들을 위해 방을 청소했다.
① 친절했기 ② 가난했기 ③ 자유로웠기
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (He started thinking why it fell and why things should fall down, and finally he discovered the law of gravity.)
뉴턴의 머리에 떨어진 사과가 그를 _____ 만들었다.
① 화나게 ② 아프게 ③ 호기심 있게
5. 단어의 유사어를 묻는 문제다. pass away는 '죽다'라는 뜻으로, die보다 상대를 높이는 표현이다.
열일곱째 줄 passed away와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 죽었다 ② 다쳤다 ③ 퇴직했다

Writing

1. Isaac Newton was born in England.
2. His mother wanted him to become a farmer.
3. He went to Cambridge University.
4. He discovered the law of gravity at the age of 23.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 아이작 뉴턴은 어디에서 태어났는가?
아이작 뉴턴은 영국에서 태어났다.
2. 뉴턴의 어머니는 그가 무엇이 되기를 원했는가?
그의 어머니는 그가 농부가 되기를 원했다.
3. 뉴턴은 어느 대학을 다녔는가?
케임브리지대학교를 다녔다.
4. 뉴턴은 몇 살 때 중력의 법칙을 발견했는가?
스물세 살에 중력의 법칙을 발견했다.

• Words to Know •

science [saɪəns]	㉸ 과학	England [ɪŋɡlənd]	㉸ 잉글랜드 (영국(the United Kingdom)을 구성하는 4개 지역 중 하나로, 브리튼섬 남부. 4개 지역은 잉글랜드 외에 브리튼섬 북부의 스코틀랜드, 브리튼섬 남서부의 웨일스, 아일랜드 북동부의 북아일랜드다.)
unfortunately [ʌnfɔːrtʃənɪtli]	㉸ 불행히도	farmer [fɑːrmər]	㉸ 농부
college [kɒlɪdʒ]	㉸ 대학, 단과대학	Cambridge University	케임브리지대학교 (1209년경에 개교한 영국에서 두 번째로 오래된 종합대학교)
university [juːnɪvɜːrsəti]	㉸ (종합) 대학교	wait [weɪt]	㉸ 시중들다, 기다리다
wealthy [welθi]	㉸ 부유한, 부자인, 풍부한	discover [dɪskʌvər]	㉸ 발견하다
law [lɔː]	㉸ 법칙, 법률	gravity [grævəti]	㉸ 중력
legend [lɛdʒənd]	㉸ 전설	fall down	떨어지다, 쓰러지다
finally [faɪnəli]	㉸ 마침내, 결국	childlike [tʃaɪldlɪk]	㉸ 어린아이 같은, 천진한
curiosity [kjʊəriəsəti]	㉸ 호기심	lead [liːd]	㉸ ~할 마음이 나게 하다, 이끌다, 인도하다
pass away	죽다, 가버리다, 끝나다		

7. Benjamin Franklin (1706~1790) : A Great Thinker

p.35

【구문 해설】

Benjamin Franklin was / one of the Founding Fathers of the U.S.A. / He was born /
벤저민 프랭클린은 ~였다 미국 최초의 헌법 제정자들 중의 한 사람 그는 태어났다

in 1706 in Boston / and died in 1790 at the age of 84. / He was born / into a large family. /
1706년에 보스턴에서 그리고 1790년에 84세의 나이로 죽었다 그는 태어났다 식구가 많은 가정에서

He was the 15th child / out of 17 children. / As a child, / Franklin was curious /
그는 열다섯째 아이였다 열일곱 명의 아이들 중에 아이였을 때 프랭클린은 호기심이 많았다

and loved to learn² / about new things.
그리고 배우기를 좋아했다 새로운 것들에 대해

Franklin had many talents. / He was a journalist, writer, diplomat, scientist, and inventor. /
프랭클린은 재능이 많았다 그는 기자, 작가, 외교관, 과학자, 그리고 발명가였다

He liked to help² people. / To help people / he invented many things, /
그는 사람들을 돕는 것을 좋아했다 사람들을 돕기 위해 그는 많은 것들을 발명했다

but he did not make money / from them. / He gave his inventions / to the world freely. /
그러나 돈을 벌지 않았다 그것들로부터 그는 자신이 발명한 것들을 주었다 세상에 무료로

The lightning rod was / one of his most famous inventions. / We still use it today. /
피뢰침은 ~였다 그의 가장 유명한 발명들 중의 하나 우리는 그것을 오늘날에도 여전히 사용하고 있다

Franklin said / that a penny saved³ is two pence dear. / This is also true today. /
프랭클린은 말했다 한 푼을 절약하면 두 푼의 가치가 있는 거라고 이것은 오늘날에도 맞는 말이다

Many people visit his grave today / and throw pennies onto it. / Every year, /
많은 사람들이 오늘날에도 그의 묘지를 찾는다 그리고 그것 위에 동전들을 던진다 해마다

\$6,000 worth of pennies / are collected and are given / to help the poor⁴.
6천 달러 어치의 돈이 모이고 주어진다 가난한 사람들을 돕기 위해

1. 서수 앞에는 항상 정관사 the를 쓴다.

My classroom is on the second floor. 나의 교실은 2층에 있다.

Neil Armstrong was the first man to set foot on the moon. 닐 암스트롱은 달에 발을 내디딘 최초의 사람이었다.

2. 「love/like+to 부정사」는 ‘~하기를 좋아하다’라는 뜻으로, to 부정사가 동사 love/like의 목적어다. love와 like는 to 부정사 외에 동명사도 목적으로 취할 수 있다. 의미는 같다. (p.9의 2번 항목 참고)

I love to listen to the radio. 나는 라디오 듣는 것을 무척 좋아한다.
= I love listening to the radio.

3. saved는 동사 save(저축하다, 모아두다)의 과거분사로 앞의 명사 penny를 수식하여 형용사 역할을 한다.
(p.6의 5번 항목 참고)

Look at the excited boys. 저 흥분한 아이들 좀 봐.
There were a lot of fallen leaves on the street. 길 위에는 수많은 낙엽이 있었다.

4. 「the+형용사」는 「형용사+people」로 바꿔 쓸 수 있다.

the poor (= poor people) the sick (= sick people)
the blind (= blind people) the young (= young people)

There is a special TV program for the deaf. 청각 장애인들을 위한 특별 TV 프로그램이 있다.
We should do something for the poor. 우리는 가난한 사람들을 위해 무언가를 해야 한다.

해석

벤저민 프랭클린 (1706~1790) : 위대한 사상가

벤저민 프랭클린은 미국 최초의 헌법 제정자들 중 한 사람이었다. 그는 1706년에 보스턴에서 태어났고, 1790년에 84세의 나이로 세상을 떠났다. 그는 식구가 많은 가정에서 태어났다. 열일곱 명의 아이들 중 열다섯째였다. 아이였을 때 프랭클린은 호기심이 많았고, 새로운 것들에 대해 배우기 좋아했다.

프랭클린은 재능이 많았다. 그는 기자이자 작가, 외교관, 과학자, 발명가였다. 그는 사람들을 돕는 것을 좋아했다. 사람들을 돕기 위해 많은 것들을 발명했다. 그러나 자신이 발명한 것들로 돈을 벌지는 않았다. 자신이 발명한 것들을 세상에 공짜로 주었다. 피뢰침은 그의 가장 유명한 발명품 중 하나였다. 우리는 오늘날에도 여전히 피뢰침을 사용하고 있다.

프랭클린은 한 푼을 절약하면 두 푼의 가치가 있는 거라고 말했다. 이것은 오늘날에도 맞는 말이다. 많은 사람들이 오늘날에도 그의 묘지를 방문하고, 묘지 위에 동전들을 던진다. 해마다 6천 달러의 동전이 모이고, 그 돈은 가난한 사람들을 돕기 위해 쓰인다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ① 4. T 5. F 6. F 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 미국 건국의 아버지 중 한 사람인 벤저민 프랭클린의 다양한 재능과 삶의 태도를 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 미국 최초의 헌법 제정자들
② 피뢰침
③ 벤저민 프랭클린
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문에서 To help people he invented many things, ...라고 했다.
벤저민 프랭클린은 _____ 많은 것을 발명했다.
① 돈을 벌기 위해 ② 사람들을 돕기 위해 ③ 유명해지기 위해
3. 대명사가 지칭하는 명사를 묻는 문제다.
아홉째 줄의 단어 it은 무엇을 가리키는가?
① 피뢰침 ② 돈 ③ 세상

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 He was born into a large family.라고 했으므로 맞다.
벤저민 프랭클린은 대가족 출신이었다.
 5. 본문에서 He was the 15th child out of 17 children.이라고 했다. 벤저민 프랭클린이 열다섯째 아이였고, 형제는 열여섯 명이었다. 숫자를 혼동하지 않도록 조심하자.
벤저민 프랭클린은 열다섯 명의 형제자매가 있었다.
 6. 본문에서 Benjamin Franklin was one of the Founding Fathers of the U.S.A.라고 했으므로 영국의 외교관이 아니라 미국의 외교관이었음을 알 수 있다.
벤저민 프랭클린은 영국의 외교관이었다.
 7. 본문에서 He was a journalist, writer, diplomat, scientist, and inventor.라고 했으므로 맞다.
벤저민 프랭클린은 많은 직업을 갖고 있었다.

Writing

1. Benjamin Franklin was one of the Founding Fathers of the U.S.A. , and he was a journalist, writer, diplomat, scientist, and inventor.
2. There were 17 children in his family.
3. The lightning rod was his most famous invention.
4. They throw pennies onto Franklin's grave.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 벤저민 프랭클린은 누구인가?
벤저민 프랭클린은 미국 최초의 헌법 제정자들 중의 한 사람이자 기자, 작가, 외교관, 과학자, 발명가였다.
2. 프랭클린의 가족에는 아이가 몇 명 있었는가?
그의 가족에는 열일곱 명의 아이들이 있었다.
3. 프랭클린의 가장 유명한 발명품은 무엇인가?
피뢰침이 그의 가장 유명한 발명품이었다.
4. 사람들은 프랭클린의 무덤을 방문하면 무엇을 하는가?
프랭클린의 무덤에 동전을 던진다.

• Words to Know •

thinker [θɪŋkər]	명 사상가	the Founding Fathers [fáundɪŋ fɑ:ðərz]	명 1787년 미국 최초의 헌법 제정자들
Boston [bɒs(:)stən]	명 보스턴 (미국 동부 매사추세츠주의 주도)	curious [kjúəriəs]	명 호기심이 강한
journalist [dʒɜ:rnəlist]	명 기자, 언론인	diplomat [dípləmæt]	명 외교관
invention [ɪnvénʃn]	명 발명, 발명품	lightning rod [láitniŋ rɒd]	명 피뢰침
lightning [láitniŋ]	명 번개	rod [rɒd]	명 막대, 지팡이
penny [péni]	명 잔돈, 돈	save [seiv]	동 절약하다, 모으다, 구하다
grave [greiv]	명 무덤, 묘	throw [θrou]	동 던지다 (throw-threw-thrown)
worth [wɜ:θ]	명 ~어치, 가치 형 ~의 가치가 있는	collect [kələkt]	동 모으다, 수집하다

8. Marie Curie (1867~1934) : The Winner of Two Nobel Prizes

p.38

【구문 해설】

Marie Curie was born / in Poland in 1867. / As a child, / she amazed people /

마리 퀴리는 태어났다 폴란드에서 1867년에 아이였을 때 그녀는 사람들을 놀라게 했다

with her great memory. / At the age of 24, / she moved to Paris / to study science. /

그녀의 뛰어난 기억력으로 스물네 살의 나이에 그녀는 파리로 이주했다 과학을 공부하기 위해

At the university / she met Pierre Curie, / and she married him in 1895. / With the money /

대학교에서 그녀는 피에르 퀴리를 만났다 그리고 1895년에 그와 결혼했다 돈을 가지고

her cousin gave her as a wedding present, / Marie bought two bicycles, / and they pedaled /

그녀의 사촌이 그녀에게 결혼 선물로 준 마리는 두 대의 자전거를 샀다 그리고 그들은 페달을 밟으며 갔다

through the French countryside / on their honeymoon.

프랑스의 시골 여기저기를 신혼여행으로

Pierre and Marie worked together / and discovered radium. / In 1903, /

피에르와 마리는 함께 연구했다 그리고 라듐을 발견했다 1903년에

they received the Nobel Prize. / A short time later, / Pierre died suddenly / in a road accident. /

그들은 노벨상을 수상했다 얼마 후에 피에르가 갑자기 죽었다 교통사고로

Marie was in shock, / but she was strong / and continued to do her work. /

마리는 충격에 빠졌다 그러나 그녀는 강했다 그리고 자신의 연구를 계속했다

In 1911, / she received / her second Nobel Prize.

1911년에 그녀는 수상했다 두 번째 노벨상을

Marie Curie was a great scientist, teacher, and mother; / she was the first woman /

마리 퀴리는 위대한 과학자이자 선생님, 그리고 어머니였다 그녀는 첫 번째 여성이었다

to receive¹ a Nobel Prize; / she was the first woman / to teach¹ at the University of Paris; /

노벨상을 수상한 그녀는 첫 번째 여성이었다 파리대학교에서 가르친

and her daughter Irene was also a Nobel Prize winner. / In 1934, / Marie Curie died /

그리고 그녀의 딸 이렌 역시 노벨상 수상자였다 1934년에 마리 퀴리는 세상을 떠났다

at the age of 66 in Paris.

66세의 나이에 파리에서

1. **to receive**와 **to teach**는 앞의 명사 the first woman을 수식한다. ‘(노벨상을) 받은 최초의 여성’ 그리고 ‘(파리대학교에) 가르친 최초의 여성’으로 해석된다. 이와 같이 to 부정사는 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식하며 형용사처럼 쓰이기도 한다.

We need time to sleep. 우리는 잘 시간이 필요하다.

It's time to get up. 일어날 시간이다.

해석

마리 퀴리 (1867~1934) : 두 차례의 노벨상 수상자

마리 퀴리는 1867년에 폴란드에서 태어났다. 아이였을 때, 그녀는 뛰어난 기억력으로 사람들을 놀라게 했다. 스물네 살 때 과학을 공부하기 위해 파리로 갔다. 대학교에서 피에르 퀴리를 만났고, 1895년에 그와 결혼했다. 사촌이 그녀에게 결혼 선물로 준 돈으로 마리는 두 대의 자전거를 샀다. 그리고 그들은 자전거를 타고 프랑스의 시골 여기저기로 신혼여행을 떠났다.

피에르와 마리는 함께 연구를 했고 라듐을 발견했다. 1903년에 그들은 노벨상을 수상했다. 그 직후에 피에르가 갑자기 교통사고로 세상을 떠났다. 마리는 충격에 빠졌지만, 그녀는 강했고, 연구를 계속했다. 1911년에 그녀는 두 번째 노벨상을 수상했다.

마리 퀴리는 위대한 과학자이자 선생님이고 어머니였다. 노벨상을 수상한 최초의 여성이었고, 파리대학교에서 가르친 첫 번째 여성이었다. 그리고 그녀의 딸 이렌느 역시 노벨상 수상자였다. 1934년에 마리 퀴리는 66세의 나이로 파리에서 세상을 떠났다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ② 3. ③ 4. 1 5. 3 6. 4 7. 2

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 노벨상을 두 번이나 수상한 과학자로서 마리 퀴리의 삶과 업적을 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 마리 퀴리는 누구였는가
- ② 피에르 퀴리는 무엇을 했는가
- ③ 누가 노벨상을 받았는가

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (At the age of 24, She moved to Paris to study science. At the university she met Pierre Curie, and she married him in 1895.)

마리는 그녀의 남편을 _____ 만났다.

- ① 폴란드의 대학에서
- ② 프랑스의 대학에서
- ③ 프랑스의 시골에서

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1911, she received her second Nobel Prize.)
마리 퀴리는 _____에 두 번째 노벨상을 받았다.
① 1895년 ② 1903년 ③ 1911년

● 다음 문장들을 읽고 시간 순으로 번호를 써 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 전체 내용을 파악한 후 시간 흐름에 따라 문장의 순서를 정하는 문제다.
4. 피에르 퀴리와 마리 퀴리는 라듐을 발견했다.
 5. 피에르 퀴리는 교통사고로 갑작스럽게 사망했다.
 6. 마리 퀴리의 딸은 노벨상 수상자가 되었다.
 7. 마리 퀴리는 남편과 함께 노벨상을 수상했다.

Writing

1. Marie Curie was born in Poland.
2. They pedaled through the French countryside.
3. Because they discovered radium.
4. She died at the age of 66.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 마리 퀴리는 어디에서 태어났는가?
마리 퀴리는 폴란드에서 태어났다.
2. 피에르와 마리는 신혼여행에서 무엇을 했는가?
자전거를 타고 프랑스의 시골 여기저기를 다녔다.
3. 피에르와 마리는 왜 노벨상을 받았는가?
라듐을 발견했기 때문이다.
4. 마리 퀴리는 몇 살에 세상을 떠났는가?
66세의 나이에 세상을 떠났다.

• Words to Know •

winner [wɪnər]	명 수상자, 우승자, 승자	Nobel Prize [noubəl praɪz]	명 노벨상
Poland [póʊlənd]	명 폴란드 (독일 동쪽, 동부 유럽에 있는 나라로, 수도는 바르샤바)	amaze [əmeɪz]	동 몹시 놀라게 하다
memory [mémərɪ]	명 기억력, 기억, 추억	cousin [káʊzn]	명 사촌
wedding [wédiŋ]	명 결혼, 결혼식 명 결혼(식)의	present [préʒənt] [prízənt]	명 선물, 현재 명 현재의, 참석한 동 증정하다, 주다
pedal [pédi]	동 페달을 밟으며 가다, 페달을 밟다 명 페달	through [θru:]	전 ~ 여기저기, ~을 두루, ~을 통하여
French [frentʃ]	명 프랑스의 명 프랑스어, 프랑스인	countryside [kántrisàid]	명 시골
honeymoon [hánimù:n]	명 신혼여행	radium [réidiəm]	명 라듐 (방사성 금속 원소)
receive [risí:v]	동 받다	suddenly [sádnli]	부 갑자기
road accident [róud áksidənt]	교통사고	shock [ʃak]	명 충격, 정신적 쇼크

9. Henry Ford (1863~1947) : The Founder of the Ford Motor Company

p.41

【구문 해설】

From an early age, / Henry Ford loved to take things apart / and put them back together again. /
어린 나이부터 헨리 포드는 물건들을 분해하는 것을 무척 좋아했다 그리고 그것들을 다시 조립하는 것을

He was excellent at / doing¹ this with watches. / Henry loved to work with machines /
그는 ~에 뛰어났다 시계를 가지고 이렇게 하는 것에 헨리는 기계들을 가지고 일하는 것을 무척 좋아했다

and wanted to learn / how they work². / At age 17, / Henry Ford left his father's farm /
그리고 배우기를 원했다 그것들이 어떻게 작동되는지를 열일곱 살에 헨리 포드는 아버지의 농장을 떠났다

and went to Detroit / to learn more about machines.
그리고 디트로이트로 갔다 기계에 대해 더 많이 배우기 위해

Henry Ford founded the Ford Motor Company / in 1903 at the age of 40. / In 1908, /
헨리 포드는 포드 자동차 회사를 설립했다 1903년, 마흔 살의 나이에 1908년에

he designed the Model T, / and it was a big hit. / In 1913, / he started using an assembly line /
그는 모델 T를 설계했다 그리고 그것은 엄청난 성공이었다 1913년에 그는 조립 라인을 사용하기 시작했다

and could produce cars / faster and cheaper. / In 1908, / the Model T cost about \$850, /
그리고 자동차를 생산할 수 있었다 더 빨리 그리고 더 싸게 1908년에 모델 T는 가격이 약 850달러였다

but by 1925 / it was only \$290.
그러나 1925년에는 겨우 290달러였다

Henry Ford was a pioneer / in the world of cars. / Even though Henry Ford was not the first person /
헨리 포드는 선구자였다 자동차 업계에서 비록 헨리 포드는 첫 번째 사람은 아니었으나

to use an assembly line, / he was the first car manufacturer / to use it. /
조립 라인을 사용한 그는 첫 번째 자동차 제조업자였다 그것을 사용한

By using³ the assembly line, / he was able to provide⁴ cars / to more people. /
조립 라인을 사용함으로써 그는 자동차를 공급할 수 있었다 더 많은 사람들에게

As roads were built across America, / and as more people could afford / to have a car, /
미국 전역에 길이 만들어지면서 그리고 더 많은 사람들이 여유가 있어지면서 자동차를 살 수 있는

more and more⁵ people began to travel⁶. / Henry Ford's ideas really changed the world!
점점 더 많은 사람들이 여행을 하기 시작했다 헨리 포드의 생각이 정말로 세상을 바꿔놓았다

1. **be excellent(good) at**은 ‘~를 잘하다’라는 뜻이다. at 뒤에 동사 형태가 오려면 doing 같은 동명사를 써야 한다. 전치사 뒤에서 동사는 동명사가 되기 때문이다.

He is good at English. 그는 영어를 잘한다.
Jack was excellent at singing. 잭은 노래를 잘했다.

2. 「**의문사+주어+동사**」의 어순인 간접의문문이다. 의문문이 아닌 문장의 한 부분으로서 동사 learn의 목적으로 쓰이고 있다. (p.27의 5번 항목 참고)

How much is it? 그것이 얼마나?
Can you tell me how much it is? 그것이 얼마인지 말해줄 수 있니?

3. 「**by+동명사**」는 ‘~함으로써’로 해석되며, 수단이나 방법을 나타낸다.

You can improve your English by reading English books.
너는 영어로 된 책들을 읽음으로써 영어 실력을 향상시킬 수 있다.
We show people that we are happy by smiling. 우리는 미소로써 우리가 행복하다는 것을 보여준다.

4. **be able to**는 ‘~할 수 있다’라는 뜻으로, can과 같으며 뒤에는 동사원형이 온다. 시제는 be 동사로 나타낸다.

Are you able to speak English? 너는 영어를 말할 수 있니?
He was able to walk on his hands. 그는 물구나무를 설 수 있었다.

5. 「**비교급+and+비교급**」은 ‘점점 더 ~한’이라는 뜻이다. 변화를 강조한다.

The world is getting smaller and smaller. 세계는 점점 더 작아지고 있다.
More and more people are using cell phones. 점점 더 많은 사람들이 휴대전화를 사용하고 있다.

6. 「**begin+to 부정사**」에서 to 부정사는 begin의 목적어다. begin은 start와 마찬가지로 to 부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있으며 의미도 같다. (p.9의 2번 항목 참고)

He began to write songs when he was twelve. 그는 열두 살에 작곡을 하기 시작했다.
= He began writing songs when he was twelve.

해석

헨리 포드 (1863~1947) : 포드 자동차 회사의 설립자

어렸을 때부터 헨리 포드는 물건을 분해하고 다시 조립하는 것을 좋아했다. 그는 시계를 가지고 그렇게 분해하고 조립하기를 매우 잘했다. 헨리는 기계를 가지고 일하는 것을 좋아했고, 기계들이 어떻게 작동되는지를 배우고 싶어 했다. 열일곱 살 때 헨리 포드는 아버지의 농장을 떠나 기계에 대해 더 많이 배우기 위해 디트로이트로 갔다.

헨리 포드는 1903년, 마흔 살의 나이에 포드 자동차 회사를 설립했다. 1908년에 그는 모델 T를 설계했는데, 엄청난 성공을 거두었다. 그리고 1913년에 조립 라인을 사용하기 시작해서 더 빨리, 더 싸게 자동차를 생산할 수 있었다. 1908년에 모델 T는 가격이 약 850달러였으나, 1925년경에는 겨우 290달러가 되었다.

헨리 포드는 자동차 업계에서 선구자였다. 헨리 포드는 조립 라인을 사용한 첫 번째 사람은 아니었지만, 조립 라인을 사용한 첫 번째 자동차 제조업자였다. 그는 조립 라인을 사용함으로써 더 많은 사람들에게 자동차를 공급할 수 있었다. 미국 전역에 길이 만들어지고, 더 많은 사람들이 차를 살 수 있는 여유가 생기면서, 점점 더 많은 사람들이 여행을 하기 시작했다. 헨리 포드의 생각이 정말로 세상을 바꿔놓았다!

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ①

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 자동차 업계의 왕인 헨리 포드의 어린 시절과 그의 자동차 회사 설립 및 자동차 생산 방식 등을 주로 다루고 있다.
1. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 헨리 포드가 어떻게 자동차를 생산했는가
② 헨리 포드가 언제 자동차를 생산했는가
③ 헨리 포드가 어디에서 자동차를 생산했는가
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 헨리 포드는 어려서부터 기계에 관심이 많았다고 했고, At age 17, Henry Ford left his father's farm ...이라고 했으므로 그의 아버지가 농부였음을 알 수 있다. 그러나 Even though Henry Ford was not the first person to use an assembly line, ...이라고 했으므로 헨리 포드가 조립 라인을 발명한 것은 아니다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수는 없다.
① 아이였을 때, 헨리 포드는 농사보다는 기계에 더 많은 관심이 있었다
② 헨리 포드의 아버지는 농부였다
③ 헨리 포드가 조립 라인을 발명했다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1908, he designed the Model T, and it was a big hit.)
모델 T는 _____ 에 처음 등장했다.
① 1903년 ② 1908년 ③ 1913년
4. 단어의 유사어를 묻는 문제다. 여기서 founded는 '설립하다, 창립하다'라는 뜻의 동사 found의 과거형이다. (found-founded-founded)
일곱째 줄의 founded와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 투자했다 ② 바꿨다 ③ 세웠다
5. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다.
열넷째 줄의 단어 it이 가리키는 것은?
① 조립 라인 ② 모델 T ③ 포드 자동차 회사

Writing

1. Henry Ford went to Detroit to learn more about machines.
2. He was 40 years old when he founded the Ford Motor Company. /
He founded the Ford Motor Company at the age of 40.
3. He could produce cars faster and cheaper by using the assembly line. /
By using the assembly line, he could produce cars faster and cheaper.
4. It was \$295 in 1925.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 헨리 포드는 열일곱 살 때 왜 디트로이트로 갔는가?
헨리 포드는 기계에 대해 더 많이 배우기 위해 디트로이트로 갔다.
2. 헨리 포드가 포드 자동차 회사를 설립했을 때 몇 살이였는가?
포드 자동차 회사를 설립했을 때 그는 마흔 살이었다. / 그는 마흔 살에 포드 자동차 회사를 설립했다.
3. 헨리 포드는 어떻게 자동차를 더 빠르고 더 저렴하게 생산할 수 있었는가?
조립 라인을 사용함으로써 자동차를 더 빠르고 더 저렴하게 생산할 수 있었다.
4. 1925년에 모델 T는 얼마였는가?
1925년에는 295달러였다.

• Words to Know •

founder [faʊndər]	명 설립자, 창설자	motor [məʊtər]	명 자동차, 모터
take apart	분해하다	put back together	다시 조립하다
watch [wɒtʃ]	명 손목시계 동 지켜보다, 주시하다	machine [məʃi:n]	명 기계
leave [li:v]	동 떠나다, 그만두다, 출발하다 (leave-left-left)	Detroit [dɪtrɔɪt]	명 디트로이트 (미국 미시건주의 자동차공업 도시)
found [faʊnd]	동 설립하다, 세우다 (found-founded-founded)	design [dɪzáɪn]	동 설계하다, 디자인하다, 계획하다 명 디자인, 설계, 계획
hit [hɪt]	명 성공, 침, 타격 동 때리다, 치다 (hit-hit-hit)	assembly line [əsɛmblɪ laɪn]	명 (대량 생산을 위한) 조립 라인
assembly [əsɛmblɪ]	명 조립, 집회, 회합	line [laɪn]	명 (생산·판매 등 기본 업무를 집행하는) 라인, 선, 줄, (기업의) 업무 집행 계통
produce [prədʒú:s]	동 생산하다, 제조하다	cheap [tʃi:p]	명 값이 싼
cost [kɒst]	동 가격이 ~이다, 비용이 들다 명 비용, 가격	pioneer [paɪəniə]	명 선구자, 개척자 동 개척하다, 솔선하다
even though	비록 ~하지만, ~할지라도	manufacturer [mænʃəfæktʃərə]	명 제조업자, 제조회사 (동 manufacture 제조하다)
provide [prəvaɪd]	동 공급하다, 제공하다	across [əkrɔ:s]	전 ~의 전역에 걸쳐, ~의 도처에, ~을 가로질러
afford [əfɔ:rd]	동 (경제적·시간적으로) 여유가 있다	travel [trævl]	동 여행하다, 이동하다 명 여행

10. Earle Dickson (1892~1961) : The Person behind the Band-Aid

p.44

【구문 해설】

Earle Dickson invented the Band-Aid / in 1921 / to cure his wife's fingers. /

얼 디kson은 일회용 반창고를 발명했다 1921년에 부인의 손가락을 치료하기 위해

Dickson married Josephine Frances Knight, / and in his first week of marriage, / his wife

디kson은 조세핀 프랜시스 나이트와 결혼했다 그리고 결혼 첫 주에 그의 부인

Josephine cut her finger twice. / At first, / Dickson cut little pieces of gauze / and used tape /

조세핀은 손가락을 두 번이나 베었다 처음에 디kson은 거즈를 작은 조각으로 자르고 테이프를 사용했다

to make a bandage / for each wound.

붕대를 만들기 위해 각 상처를 위한

However, / Josephine kept cutting or burning¹ her fingers / while preparing food. /

하지만 조세핀은 계속 손가락을 베이거나 데었다 음식을 준비하는 동안에

Dickson thought / that gauze and tape was not enough. / One day / Dickson had an idea. /

디kson은 생각했다 거즈와 테이프로는 충분하지 않다고 어느 날 디kson은 한 가지 아이디어가 떠올랐다.

He sat down / with some gauze and tape. / Then he cut the tape into strips, /

그는 자리에 앉았다 약간의 테이프와 거즈를 가지고 그 다음에 그는 테이프를 가늘고 긴 조각으로 잘랐다

and in the middle of each strip / he stuck a piece of gauze². / From this idea /

그리고 각각의 조각 중앙에 거즈 조각을 붙였다 이러한 발상으로부터

was born the "Band-Aid!"

일회용 반창고 '밴드 에이드'가 태어났다

Earle Dickson worked for Johnson & Johnson. / The company liked his idea /

얼 디kson은 존슨앤드존슨에서 일하고 있었다 그 회사는 그의 아이디어를 마음에 들어했다

and began producing Band-Aids / in 1921. / Dickson later became / a vice president at the company. /

그리고 일회용 반창고를 생산하기 시작했다 1921년에 디kson은 나중에 되었다 그 회사의 부사장이

He died / in 1961 at the age of 68.

그는 세상을 떠났다 1961년에 68세의 나이로

1. 「keep+(on)+동명사」는 '계속 ~하다'는 뜻이다. 여기서 burning은 접속사 or를 통해 동사 kept와 연결되어 있다.

The baby kept crying out. 그 아기는 계속 울었다.

We kept making the same mistake over and over. 우리는 계속 같은 실수를 저질렀다.

2. a piece of gauze는 '거즈 한 조각'이라는 뜻이다. gauze와 같이 셀 수 없는 명사의 양을 나타낼 때는, piece와 같은 단 위나 용기를 사용하여 복수형태(pieces of gauze)를 만든다.

a piece of paper 종이 한 장

a glass of water 물 한 컵

a pound of butter 버터 1파운드

three kilos of sugar 설탕 3킬로그램

해석

얼 디슨 (1892~1961) : 일회용 반창고를 발명한 인물

얼 디슨은 1921년에 부인의 손가락을 치료하기 위해 일회용 반창고를 발명했다. 디슨은 조세핀 프랜시스 나이트와 결혼했고, 결혼 첫 주에 그의 부인 조세핀은 손가락을 두 번이나 베었다. 처음에 디슨은 상처 하나하나를 위한 붕대를 만들기 위해 거즈를 작은 조각으로 자르고 테이프를 사용했다.

하지만 조세핀은 음식을 준비하는 동안에 계속 손가락을 베이거나 데었다. 디슨은 거즈와 테이프로는 충분하지 않다고 생각했다. 어느 날 디슨은 한 가지 아이디어가 떠올랐다. 그는 테이프와 거즈를 조금 가지고 자리에 앉았다. 그 다음에 테이프를 길고 긴 조각으로 자르고, 각각의 조각 중앙에 거즈 조각을 붙였다. 이러한 발상으로부터 일회용 반창고가 태어났다!

얼 디슨은 존슨앤드존슨에서 일하고 있었다. 그 회사는 그의 아이디어를 마음에 들어했고, 1921년에 일회용 반창고를 생산하기 시작했다. 디슨은 나중에 그 회사의 부사장이 되었다. 그는 1961년에 68세의 나이로 세상을 떠났다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ② 3. ② 4. F 5. F 6. T 7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 얼 디슨이 어떻게 일회용 반창고를 발명하게 되었는지를 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 일회용 반창고가 어떻게 발명되었는가
- ② 일회용 반창고가 어떻게 판매되었는가
- ③ 일회용 반창고가 어떻게 이름 지어졌는가

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문에서 Earle Dickson invented the Band-Aid in 1921 to cure his wife's fingers. 라고 했다.

얼 디슨은 _____ 일회용 반창고를 발명했다.

- ① 돈을 벌기 위해
- ② 부인의 손가락을 치료하기 위해
- ③ 다른 사람들을 돕기 위해

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The company liked his idea and began producing Band-Aids in 1921.)

존슨앤드존슨은 _____에 일회용 반창고를 처음 생산했다.

- ① 1920년 ② 1921년 ③ 1961년

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 However, Josephine kept cutting or burning her fingers while preparing food.라고 했으므로 손가락을 다친 사람은 얼 디kson의 부인 조세핀이다.

얼 디kson은 부엌에서 손가락을 베이곤 했다.

5. 손가락을 자주 베이고 데었다고는 했지만 항상 아프다는 얘기는 없다.

얼 디kson의 부인은 항상 약하고 아팠다.

6. 본문 참고. (Dickson later became a vice president at the company.)

얼 디kson은 존슨앤드존슨에서 부사장이 되었다.

7. 본문 참고. (Earle Dickson invented the Band-Aid in 1921 ...)

일회용 반창고는 존슨앤드존슨에 의해 발명되었다.

Writing

1. Earle Dickson invented it.
2. He invented it in 1921.
3. Her name was Josephine Frances Knight.
4. He was working for Johnson & Johnson.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 누가 일회용 반창고를 발명했는가?

얼 디kson이 발명했다.

2. 얼 디kson은 언제 일회용 반창고를 발명했는가?

1921년에 발명했다.

3. 디kson의 부인 이름은 무엇인가?

그녀의 이름은 조세핀 프랜시스 나이트였다.

4. 일회용 반창고에 대한 아이디어를 떠올렸을 때 디kson은 어디에서 근무하고 있었는가?

존슨앤드존슨에서 근무하고 있었다.

• Words to Know •

behind [bi'háind]	㉔ ~의 뒤에, ~의 배후에	Band-Aid [báéndéid]	명 일회용 반창고 (상표명)
cure [kjúəɾ]	㉓ 치료하다, 고치다 명 치료(법), 치유	marriage [máɾidʒ]	명 결혼, 결혼 생활
twice [twais]	부 두 번, 2회	piece [pi:s]	명 조각
gauze [gɔ:z]	명 거즈	bandage [báéndidʒ]	명 붕대 ㉓ 붕대를 감다
wound [wu:nd]	명 상처, 부상 ㉓ 상처를 입히다	prepare [pri'péəɾ]	㉓ 준비하다
strip [stri:p]	명 (가늘고 긴) 조각	stick [stik]	㉓ 붙이다, 찌르다 (stick-stuck-stuck)
Johnson & Johnson	존슨앤드존슨 (1885년에 설립된 미국의 제약회사)	vice president [vais 'prézədənt]	명 부사장, 부회장, 부통령 (president 사장, 회장, 대통령)

III. Pioneering Lives 선구적인 삶

Basic Words

live [liv] [laiv]	동 살다, 살아 있다 형 살아 있는, 생기 있는, 생방송의	life [laif]	명 인생, 생명, 삶, 생활
die [dai]	동 죽다	death [deθ]	명 죽음
child [tʃaɪld]	명 아이, 어린이, 자식 (복 children)	childhood [tʃáildhùd]	명 어린 시절, 유년기
friend [frend]	명 친구	friendship [fréndʃɪp]	명 우정
lead [li:d]	동 이끌다, 인도하다, 지도하다	leader [lí:də]	명 지도자, 선도자
marry [mæri]	동 결혼하다	marriage [mæridʒ]	명 결혼
hope [houp]	명 희망, 소망	dream [dri:m]	명 꿈 동 꿈꾸다
energy [énərdʒi]	명 에너지, 힘, 정력	hero [hí:rou]	명 영웅
during [djúəriŋ]	접 ~ 동안	while [hwaɪl]	접 ~하는 동안에, 반면에
usually [jú:ʒuəli]	부 주로, 보통, 대개	sometimes [sámtàimz]	부 가끔, 때때로
often [ɔ:(:fən]	부 흔히, 자주, 종종	never [névə]	부 전혀 ~않다
past [pæst]	명 과거 형 지나간, 과거의	present [prézənt] [prizént]	명 현재, 선물 형 현재의, 참석한 동 증명하다, 주다
future [fjú:tʃə]	명 미래 형 미래의	remember [rimémbə]	동 기억하다
forget [fərgét]	동 잊어버리다 (forget-forgot-forgotten)	happen [há:pən]	동 일어나다, 발생하다, 생기다

11. Elizabeth Blackwell (1821~1910) : The First Woman Doctor

p.48

【구문 해설】

Elizabeth Blackwell was the first woman doctor / in America. / Her first job was a teacher, /
엘리자베스 블랙웰은 최초의 여성 의사였다 미국에서 그녀의 첫 번째 직업은 선생님이었다

but she didn't like it. / One day Elizabeth visited / a dying¹ friend, / and the friend suggested, /
그러나 그녀는 그것을 좋아하지 않았다 어느 날 엘리자베스는 방문했다 죽어가는 친구를 그리고 그 친구가 제안했다

"Why don't you become a doctor??" / From that moment on, / Elizabeth decided /
"의사가 되는 게 어떨겠니?" 그 순간부터 계속 엘리자베스는 결심했다

to become³ a doctor / "to serve others and challenge herself."
의사가 되기로 다른 사람들을 섬기고 자기 자신에게 도전하기 위해

When she applied to 30 medical schools, / Elizabeth Blackwell was rejected /
그녀가 서른 군데의 의과대학에 지원했을 때 엘리자베스 블랙웰은 거절당했다

by 29 medical schools / only because she was a woman. /
스물아홉 군데의 의과대학에서 단지 그녀가 여자였기 때문에

One medical school (now Hobart and William Smith College) / in New York / accepted her, /
한 의과대학(현재의 호바트 앤 윌리엄 스미스 대학)이 뉴욕에 있는 그녀를 받아들였다

under the condition that⁴ every male student voted / to accept her. /
모든 남학생들이 투표를 한다는 조건으로 그녀를 받아들인다는

As a joke, / they all voted "yes!" / They thought / that she could never succeed. /
장난으로 그들 모두는 '찬성'에 투표했다 그들은 생각했다 그녀가 절대로 성공할 수 없을 거라고

Elizabeth, however, studied hard / and graduated / at the top of her class / in 1849.
그러나 엘리자베스는 열심히 공부했다 그리고 졸업했다 그녀의 반에서 수석으로 1849년에

Years later, / Elizabeth Blackwell opened up / her own hospital / for women and children. /
몇 년 후에 엘리자베스 블랙웰은 개업했다 자신의 병원을 여자들과 아이들을 위한

In 1868, / Elizabeth opened / a medical college for women / in New York. /
1868년에 엘리자베스는 설립했다 여자들을 위한 의과대학을 뉴욕에서

By the time she died in 1910, / there were 7,000 female doctors / in the United States. /
그녀가 1910년에 세상을 떠났을 즈음에는 7천 명의 여성 의사들이 있었다 미국에는

Elizabeth Blackwell will always⁵ be remembered / for her courageous and pioneering life.
엘리자베스 블랙웰은 언제나 기억될 것이다 그녀의 용기 있고 앞서 갔던 삶으로

1. **dying**은 뒤의 명사 friend를 수식하며 ‘죽어가는’이라고 해석되는 현재분사다. 현재분사는 be 동사와 함께 진행 시제를 만들기도 하고, 이렇게 명사를 수식하는 형용사처럼 쓰이기도 한다.

The leaves are falling down. 나뭇잎들이 떨어지고 있다. (현재진행 시제)
Look at the falling leaves. 떨어지는 나뭇잎들을 보아라. (명사 수식)

2. 「**Why don't you ~?**」는 제안이나 권유를 나타내는 표현으로, ‘~하는 게 어때? / ~하지 않겠니?’로 해석된다. 친한 사이에 쓰며, 손윗사람에게는 쓰지 않는다. 또한, Why don't you ~?는 이유를 나타내는 표현으로 ‘왜 ~하지 않니?’라는 뜻으로 쓰이기도 한다.

Why don't you come and see me? 나를 보러 오지 않겠니?

3. 「**decide+to 부정사**」에서 to 부정사(to become)는 decide의 목적어다. decide는 to 부정사만을 목적으로 갖는다. 동명사는 목적으로 올 수 없다. (p.13의 1번 항목 참고)

He wanted to make others laugh a lot. 그는 다른 사람들을 많이 웃게 하고 싶어 했다.

4. **under the condition that**은 ‘~라는 조건으로’라는 뜻을 가진 표현이다.

I will lend you this book under the condition that you will return it in a few days.
며칠 뒤에 돌려준다는 조건으로 이 책을 너한테 빌려줄게.

5. **always**는 빈도부사다. 빈도부사는 be 동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다.

Hugh is always serious. 휴는 항상 심각하다.
Hugh will always love you. 휴는 항상 너를 사랑할 거다.
Hugh always gets up early. 휴는 항상 일찍 일어난다.

해석

엘리자베스 블랙웰 (1821~1910) : 최초의 여성 의사

엘리자베스 블랙웰은 미국 최초의 여성 의사다. 그녀의 첫 번째 직업은 선생님이었다. 그러나 그녀는 그 직업을 좋아하지 않았다. 어느 날 엘리자베스는 죽어가는 친구를 찾아갔는데, 그 친구가 “의사가 되는 게 어떨겠니?”라고 제안했다. 그 순간부터 엘리자베스는 다른 사람들을 섬기고 자기 자신에게 도전하기 위해 의사가 되기로 결심했다.

서른 군데의 의과대학에 지원했을 때, 엘리자베스 블랙웰은 단지 여자라는 이유로 스물아홉 군데의 의과대학에서 거절을 당했다. 뉴욕에 있는 한 의과대학(현재의 호바트 앤 윌리엄 스미스 대학)이 모든 남학생들이 그녀를 받아들인다는 투표를 한다는 조건으로 그녀를 받아들였다. 장난으로 남학생들은 모두 ‘찬성’에 투표했다. 남학생들은 그녀가 절대로 성공할 수 없을 거라고 생각했다. 그러나 엘리자베스는 열심히 공부했고, 1849년에 반에서 수석으로 졸업했다.

몇 년 후에 엘리자베스 블랙웰은 여자들과 아이들을 위한 병원을 개업했다. 1868년에 엘리자베스는 뉴욕에서 여자들을 위한 의과대학을 설립했다. 1910년에 그녀가 세상을 떠났을 즈음에는 미국에는 7천 명의 여성 의사들이 있었다. 엘리자베스 블랙웰은 용기 있고 앞서 갔던 삶으로 언제나 기억될 것이다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

- 1. ① 2. ① 3. ② 4. to help women and children
- 5. to train women doctors 6. to challenge herself

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 미국 최초의 여성 의사 엘리자베스 블랙웰의 삶과 업적을 주로 다루고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 미국 최초의 여성 의사
② 미국 최초의 여자과대학
③ 죽어가는 친구의 충고
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When she applied to 30 medical schools, Elizabeth Blackwell was rejected by 29 medical schools only because she was a woman.) 엘리자베스 블랙웰은 _____ 때문에 수많은 의과대학으로부터 거절당했다.
① 여자였기
② 너무 어렵기
③ 시험에 통과하지 못했기
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1868, Elizabeth opened a medical college for women in New York.) 엘리자베스 블랙웰은 _____ 에 의과대학을 설립했다.
① 1849년 ② 1868년 ③ 1910년

● 완전한 문장이 될 수 있도록 A와 B를 연결하시오.

- 4번부터 6번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 원인과 결과를 바르게 연결하는 문제다.
4. 본문 참고. (Years later, Elizabeth Blackwell opened up her own hospital for women and children.) 엘리자베스 블랙웰은 여성들과 아이들을 돕기 위해서 자신의 병원을 설립했다.
 5. 본문 참고. (In 1868, Elizabeth opened a medical college for women in New York.) 그녀는 여성 의사들을 훈련시키기 위해서 의과대학을 설립했다.
 6. 본문 참고. (From that moment on, Elizabeth decided to become a doctor “to serve others and challenge herself.”) 그녀는 자신에게 도전하기 위해서 의사가 되기로 결심했다.

Writing

1. Elizabeth Blackwell was the first woman doctor in America.
2. She graduated from medical school in 1849.
3. They thought that she could never succeed.
4. She died in 1910.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 엘리자베스 블랙웰은 누구인가?
엘리자베스 블랙웰은 미국 최초의 여성 의사였다.
2. 엘리자베스 블랙웰은 언제 의과대학을 졸업했는가?
1849년에 의과대학을 졸업했다.
3. 그 의과대학(현재의 호버트 앤 윌리엄 스미스 대학)의 남학생들은 엘리자베스 블랙웰에 대해 어떻게 생각했는가?
그녀가 결코 성공할 수 없을 거라고 생각했다.
4. 엘리자베스 블랙웰은 몇 년에 세상을 떠났는가?
1910년에 세상을 떠났다.

• Words to Know •

dying [dàiiŋ]	㉸ 죽어가는, 사라져가는	suggest [səgdʒést]	㉸ 제안하다, 암시하다
moment [móumənt]	㉸ 순간	decide [disáid]	㉸ 결심하다, 결정하다
serve [sə:rv]	㉸ 봉사하다, 섬기다	challenge [tʃéлиндʒ]	㉸ 도전하다 ㉸ 도전
apply [əpláii]	㉸ 지원하다, 적용하다	medical school	㉸ 의과대학
medical [médikəl]	㉸ 의학의, 의료의	reject [ridʒékt]	㉸ 거절하다
accept [æksépt]	㉸ 받아들이다, 수락하다	under the condition that	~라는 조건으로
condition [kəndíʃən]	㉸ 조건, 상태, 상황	male [meil]	㉸ 남성의, 수컷의
vote [vout]	㉸ 투표하다 ㉸ 투표, 표, 투표권	joke [dʒouk]	㉸ 농담, 장난 ㉸ 농담하다
succeed [səksí:d]	㉸ 성공하다	graduate [grádu:éit]	㉸ 졸업하다
top [təp]	㉸ 수석, 일등, 꼭대기, 정상	female [fi:meil]	㉸ 여성의, 암컷의
courageous [kəréidʒəs]	㉸ 용기 있는, 용감한		

12. Susan La Flesche (1865~1915) : Omaha Indian Leader

【구문 해설】

Susan La Flesche was born / in 1865 in Nebraska. / Her father, Iron Eye,¹ was /
 수잔 라 플레쉬는 태어났다 1865년에 네브래스카주에서 그녀의 아버지 '철의 눈'은 ~였다

the last Omaha Indian chief. / As a child, / Susan watched / a sick Indian woman die /
 오마하 인디언의 마지막 추장 아이였을 때 수잔은 목격했다 병든 인디언 여자가 죽는 것을

because a white doctor would not treat her. / That experience made / her decide² /
 백인 의사가 그녀를 치료하려고 하지 않았기 때문에 그 경험이 만들었다 그녀가 결심하도록

to become a doctor. / She studied medicine / at the Women's Medical College of Pennsylvania /
 의사가 되기로 그녀는 의학을 공부했다 펜실베이니아 여자외과대학에서

and graduated in 1889. / She was the first American Indian woman / to become a doctor.
 그리고 1889년에 졸업했다 그녀는 최초의 아메리카 인디언 여성이었다 의사가 된

After becoming a doctor,³ / Susan La Flesche returned / to her Indian tribe. /
 의사가 된 후에 수잔 라 플레쉬는 돌아갔다 자신의 인디언 부족에게로

She rode on horseback / from family to family⁴ / to take care of Indian patients. /
 그녀는 말을 타고 다녔다 이 가정에서 저 가정으로 인디언 환자들을 돌보기 위해

In 1913, / her dream finally came true. / She built a hospital / for Indian and white patients! /
 1913년에 그녀의 꿈이 마침내 이루어졌다 그녀는 병원을 세웠다 인디언과 백인 환자들을 위한

Two years later, / Susan died / at the age of 50. / Susan La Flesche was a true leader /
 2년 후에 수잔은 세상을 떠났다 50세의 나이로 수잔 라 플레쉬는 진정한 지도자였다

with courage, hope, and love.
 용기와 희망, 그리고 사랑을 지닌

1. **침표(,)**가 동격을 나타낼 때 쓰이기도 한다. 동격이란 같은 대상을 나타내는 두 개의 표현을 말한다. 본문에서는 Her father와 Iron Eye가 같은 사람을 가리키므로 동격이다. 이런 경우 흔히 두 번째 것 앞뒤에 침표를 쓴다.

Paris, the capital of France, is one of the most beautiful cities in the world.
 프랑스의 수도인 파리는 전 세계에서 가장 아름다운 도시들 중의 하나이다.

2. **make**는 '누군가가 무엇을 하도록 만들다'라는 의미를 지닌 사역동사다. 사역동사에는 make, let, have 등이 있다. 사역동사 뒤에는 동사원형을 쓰는데, 이를 to가 없는 부정사라고 해서 '원형부정사'라고 부른다.

My father made me wash his car. 아버지가 나에게 세차를 시켰다.
 Let me introduce myself. 제 소개를 하겠습니다.

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Her father, Iron Eye, was the last Omaha Indian chief.)

수잔 라 플레쉬는 오마하 인디언의 마지막 추장인 '철의 눈'의 _____ 이었(었다).

- ① 부인 ② 누이 ③ 딸

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1913, her dream finally came true. She built a hospital for Indian and white patients!)

1913년, _____ 수잔의 꿈이 이루어졌다.

- ① 의사가 되고자 하는 ② 병원을 짓고자 하는 ③ 결혼하고자 하는

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 Her father, Iron Eye, was the last Omaha Indian chief.라고 했으므로 수잔은 아메리카 인디언임을 알 수 있다.

수잔 라 플레쉬는 백인 여성 의사였다.

5. 본문에서 After becoming a doctor, Susan La Flesche returned to her Indian tribe.라고 한 것으로 보아 자신의 부족을 돕기 위해 의사가 되었다고 추론할 수 있다.

수잔은 자신의 인디언 부족을 돕기 위해 의사가 되었다.

6. 본문 참고. (She built a hospital for Indians and white patients!)

수잔은 백인 환자들을 절대로 치료하지 않았다.

7. 수잔은 펜실베이니아 여자외과대학에서 공부했으나, 의사가 된 후에는 자신의 부족에게로 돌아왔다고 했다. 따라서 병원도 부족들이 있는 곳에 세웠음을 알 수 있다.

한 병원이 수잔 라 플레쉬에 의해 펜실베이니아주에 지어졌다.

Writing

1. Susan La Flesche was born in 1865.
2. His name was Iron Eye.
3. She returned to her Indian tribe to take care of Indian patients.
4. She died in 1915.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 수잔 라 플레쉬는 언제 태어났는가?

수잔 라 플레쉬는 1865년에 태어났다.

2. 수잔의 아버지의 이름은 무엇이었는가?

'철의 눈'이었다.

3. 수잔은 의사가 된 직후에 무엇을 했는가?
인디언 환자들을 돌보기 위해 자신의 인디언 부족에게로 돌아왔다.
4. 수잔 라 플레쉬는 몇 년도에 세상을 떠났는가?
1915년에 세상을 떠났다.

• Words to Know •

Indian [ˈɪndiən]	<ul style="list-style-type: none"> ㉸ 아메리카 인디언의, 인도의 ㉸ 아메리카 인디언, 인도인 	leader [ˈliːdər]	㉸ 지도자
Nebraska [nəˈbræskə]	<ul style="list-style-type: none"> ㉸ 네브래스카주 (미국 중서부에 있는 주) 	iron [ˈaɪərn]	<ul style="list-style-type: none"> ㉸ 철, 쇠 ㉸ 철의, 철제의
chief [tʃiːf]	㉸ 추장, (조직이나 집단의) 장	treat [tri:t]	㉸ 치료하다, 대우하다, 다루다
experience [ɪkspɪəriəns]	㉸ 경험	medicine [ˈmɛdɪsən]	㉸ 의학, 의술, 약
Pennsylvania [pənsəlviːnjə]	<ul style="list-style-type: none"> ㉸ 펜실베이니아주 (미국 동부에 있는 주) 	return [rɪˈtʃɜːn]	㉸ 돌아가다, 돌아오다, 돌려주다
tribe [traɪb]	㉸ 부족, 종족	ride [raɪd]	<ul style="list-style-type: none"> ㉸ 말을 타다, (탈것을) 타다 (ride-rode-ridden)
horseback [ˈhɔːrsbæk]	<ul style="list-style-type: none"> ㉸ 말 등 (on horseback 말을 타고) 	take care of	~을 돌보다, 신경 쓰다
care [kɛər]	㉸ 돌봄, 걱정	patient [ˈpeɪjənt]	㉸ 환자 ㉸ 인내심 있는
come true	실현되다, 현실화되다	courage [ˈkʌrɪdʒ]	㉸ 용기

13. Walt Disney (1901~1966) : One Man's Dream

p.54

【구문 해설】

Walt Disney was a cartoonist. / He created / Mickey Mouse, Donald Duck, Goofy, and
월트 디즈니는 만화가였다 그는 만들어냈다 미키마우스와 도날드 덕, 구피, 그리고

Winnie the Pooh. / He was the first person / to make an animation film in the world. /
곰돌이 푸우를 그는 최초의 인물이었다 세계에서 만화영화를 제작한

Walt Disney was born / on December 5, 1901. / As a child, / Walt loved to draw, /
월트 디즈니는 태어났다 1901년 12월 5일에 아이였을 때 월트는 그림 그리기를 좋아했다

and he even sold his sketches / to his neighbors.
그리고 그는 심지어 자신의 스케치를 팔기도 했다 이웃들에게

At the age of 21, / Walt went to Hollywood / with only \$40. / In 1928, / Walt drew a **talking**¹ mouse /
스물한 살의 나이에 월트는 할리우드로 갔다 단지 40달러만 가지고 1928년에 월트는 말하는 생쥐를 그렸다

called² Mickey Mouse. / It became an instant star / and became successful. /
미키마우스라는 이름의 그것은 즉시 스타가 되었다 그리고 성공을 거두었다

In 1937, / Walt made the first animation film, / *Snow White and the Seven Dwarfs*, /
1937년에 월트는 최초의 만화영화를 제작했다 <백설공주와 일곱 난쟁이>

and it was a big hit around the world. / Later, / he made other animation films /
그리고 그 작품은 전 세계에서 엄청난 성공을 거두었다 나중에 그는 다른 만화영화들도 제작했다

like *Pinocchio*, *Dumbo*, *Bambi*, *Cinderella*, and *Peter Pan*. / In 1955, / he also opened /
<피노키오>, <아기 코끼리 덤보>, <아기 사슴 밤비>, <신데렐라>, <피터팬> 같은 1955년에 그는 또한 개장했다

his first amusement park / called Disneyland.
그의 첫 번째 놀이공원을 디즈니랜드라는 이름의

In 1966, / Walt Disney **died of**³ cancer / at the age of 65. / During his life, / he brought /
1966년에 월트 디즈니는 암으로 세상을 떠났다 65세의 나이에 일생 동안 그는 가져다주었다

smiles and happiness / to many people. / He brought together / music, animation, and imagination. /
미소와 행복을 많은 사람들에게 그는 함께 가져다주었다 음악과 만화, 그리고 상상력을

He was a man / with great creativity, / and his creative works / still live on today.
그는 사람이었다 위대한 창조성을 지닌 그리고 그의 독창적인 작품들은 오늘날에도 여전히 살아 있다

“All our dreams can come true / if we have the courage / to pursue them.”
우리의 모든 꿈은 이루어질 수 있다 만약 우리가 용기가 있다면 그것들을 추구하고자 하는

– Walt Disney
월트 디즈니

1. **talking**은 talk의 현재분사다. ‘말하는’이라는 뜻으로 뒤의 명사 mouse를 수식하는 형용사로 쓰였다.
(p.48의 1번 항목 참고)

She was talking on the phone. 그녀가 전화로 말하고 있었다. (진행 시제를 만드는 현재분사)
I wanted to buy a talking bird. 나는 말하는 새를 한 마리 사고 싶었다. (명사를 꾸미는 현재분사)

2. **called**는 동사 call의 과거분사다. ‘~라고 불리는, ~라는 이름의’라는 뜻으로 앞의 명사 mouse를 수식하는 형용사로 쓰였다.
(p.6의 5번 항목 참고)

I have a dog called Lily. 나는 릴리라는 이름의 강아지가 있다.

3. **die of**는 병이나 노환으로 죽는 경우에 쓰고, **die from**은 사고나 부주의로 죽는 경우에 쓴다.

My grandfather died of cancer. 나의 할아버지는 암으로 돌아가셨다.
She died from car accident. 그녀는 교통사고로 목숨을 잃었다.

해석

월트 디즈니 (1901~1966) : 한 사람의 꿈

월트 디즈니는 만화가였다. 그는 미키마우스와 도날드 덕, 구피, 그리고 곰돌이 푸우를 만들어냈다. 그는 만화영화를 제작한 세계 최초의 인물이었다. 월트 디즈니는 1901년 12월 5일에 태어났다. 어렸을 때 월트는 그림 그리기를 좋아했고, 심지어 자신의 스케치를 이웃들에게 팔기도 했다.

스물한 살의 나이에 월트는 단돈 40달러를 가지고 할리우드로 갔다. 1928년에 월트는 미키마우스라는 이름의 말하는 생쥐를 그렸다. 그것은 즉시 스타가 되었고, 성공을 거두었다. 1937년에 월트는 최초의 만화영화인 〈백설공주와 일곱 난쟁이〉를 제작했다. 그리고 그 작품은 전 세계에서 엄청난 성공을 거두었다. 나중에 그는 〈피노키오〉, 〈아기 코끼리 덤보〉, 〈아기 사슴 밤비〉, 〈신데렐라〉, 〈피터팬〉 같은 다른 만화영화들도 제작했다. 1955년에는 디즈니랜드라는 이름의 그의 첫 번째 놀이공원을 개장했다.

1966년에 월트 디즈니는 65세의 나이에 암으로 세상을 떠났다. 일생 동안 그는 많은 사람들에게 미소와 행복을 가져다주었다. 그는 음악과 만화, 그리고 상상력도 함께 가져다주었다. 그는 위대한 창조성을 지닌 사람이었고, 그의 독창적인 작품들은 오늘날에도 여전히 살아 있다.

“우리의 꿈은 모두 이루어질 수 있다. 우리에게 그 꿈들을 추구하고자 하는 용기가 있다면.”

- 월트 디즈니

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ② 5. happiness 6. success
7. beauty 8. creativity

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 많은 만화영화를 제작하고 디즈니랜드를 세운 월트 디즈니의 삶과 성공, 그리고 업적을 주로 다룬 글이다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 월트 디즈니의 삶과 업적
② 미키마우스의 탄생
③ 디즈니랜드의 역사
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1928, Walt drew a talking mouse called Mickey Mouse.)
미키마우스는 월트 디즈니에 의해 _____ 에 만들어졌다.
① 1955년 ② 1937년 ③ 1928년
3. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다.
열한 번째 줄의 단어 it은 무엇을 가리키는가?
① 백설공주와 일곱 난쟁이 ② 미키마우스 ③ 디즈니랜드
4. 단어의 유의어를 묻는 문제다. hit은 '치다, 때리다'라는 뜻의 동사로도 쓰이지만 '타격, 명중, 성공' 등의 뜻을 가진 명사로 쓰이기도 한다.
열넷째 줄의 hit와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 타격 ② 성공 ③ 밀기

● 다음 형용사들의 명사형을 쓰시오.

5번부터 8번까지는 주어진 형용사의 명사형을 쓰는 문제다.

5. 행복한 : happiness (행복) 6. 성공한 : success (성공)
7. 아름다운 : beauty (아름다움, 미) 8. 창의적인 : creativity (창의성)

Writing

1. Walt Disney sold his sketches to his neighbors.
2. He went to Hollywood at the age of 21. / At the age of 21, he went to Hollywood.
3. It was *Snow White and the Seven Dwarfs*.
4. He died of cancer.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 월트 디즈니는 어렸을 때 이웃들에게 무엇을 팔았는가?
월트 디즈니는 이웃들에게 자신의 스케치를 팔았다.
2. 월트 디즈니는 몇 살에 할리우드로 갔는가?
스물한 살에 할리우드로 갔다.
3. 월트 디즈니의 첫 번째 만화영화는 무엇이었는가?
(백설공주와 일곱 난쟁이)였다.
4. 월트 디즈니는 어떻게 세상을 떠났는가?
암으로 세상을 떠났다.

• Words to Know •

cartoonist [kɑ:rtú:nɪst]	명 만화가 (명 cartoon (시사) 만화)	animation film [ˌænəmeɪʃn fɪlm]	명 만화영화, 애니메이션
animation [ˌænəmeɪʃn]	명 만화영화, 생기, 생기를 주는 일	draw [drɔ:]	동 (그림을) 그리다, 당기다, 끌다 (draw-drew-drawn)
sketch [sketʃ]	명 스케치, 밑그림 동 스케치하다	neighbor [neɪbər]	명 이웃 사람
instant [ɪnstənt]	명 즉시의, 즉석요리(인스턴트)의 명 즉시, 순간	successful [səkseɪsfəl]	명 성공적인
dwarf [dwɔ:rf]	명 난쟁이 명 자그마한, 소형의	other [ʌðər]	명 다른, 그 밖의
amusement park [əmjú:zmənt pɑ:rk]	명 놀이공원, 유원지	amusement [əmjú:zmənt]	명 즐거움, 오락
cancer [kænsər]	명 암, 악성종양	bring [brɪŋ]	동 가져오다, 데려오다 (bring-brought-brought)
smile [smaɪl]	명 미소	happiness [hæpɪnis]	명 행복
imagination [ɪmædʒəneɪʃn]	명 상상력, 상상	creativity [kri:etɪvəti]	명 창조성, 창의력
creative [kri:etɪv]	명 창조적인, 독창적인	live on	계속 살아 있다
pursue [pərsú:]	동 추구하다, 쫓다		

14. Barack Obama (1961~) : The First Black President in the White House

【구문 해설】

Barack Obama was born / in Hawaii in 1961 / to an American mother and a Kenyan father. /
버락 오바마는 태어났다 하와이에서 1961년에 미국인 어머니와 케냐인 아버지에게서

His parents were both students / at the University of Hawaii. / They separated /
그의 부모는 둘 다 학생이었다 하와이대학교에서 그들은 헤어졌다

when his father returned to Kenya. / Four years later, / his mother remarried /
그의 아버지가 케냐로 돌아갔을 때 4년 후에 그의 어머니는 재혼했다

and moved to Indonesia, / and there / young Barack studied for two years.
그리고 인도네시아로 갔다 그리고 그곳에서 어린 버락은 2년 동안 공부했다

In 1971, / when Barack was ten, / he went to Hawaii / to live with his grandparents
1971년에 버락이 열 살이었을 때 그는 하와이로 갔다 그의 조부모님과 함께 살기 위해

(his mother's parents). / His grandfather was a furniture salesman, / and his grandmother /
(그의 외조부모님) 그의 할아버지는 가구 판매원이었다 그리고 그의 할머니는

worked in a bank. / Barack went to an elite private school / in Hawaii. / From 1981 to 1983, /
은행에서 일하셨다 버락은 엘리트 사립학교에 다녔다 하와이에 있는 1981년에서 1983년까지

he was a student at Columbia University. / Later, / he graduated from Harvard Law School /
그는 컬럼비아대학교의 학생이었다 나중에 그는 하버드 법학대학원을 졸업했다

in 1991.
1991년에

In January 2009, / Barack Obama **made history**¹ / when he became the 44th president /
2009년 1월에 버락 오바마는 역사를 이루어냈다 그가 44대 대통령이 되었을 때

of the United States of America. / He is the first **African-American**² president. /
미합중국의 그는 최초의 아프리카계 미국인 대통령이다

Many people **consider** / **Obama's victory to be America's victory**³ /
많은 사람들이 생각한다 오바마의 승리를 미국의 승리라고

and America's hope for change. / The nation and the world hope /
그리고 변화를 바라는 미국의 희망이라고 국가와 세계는 희망한다

that he will be one of the greatest presidents / in the American history.
그가 가장 훌륭한 대통령들 중의 한 사람이 되기를 미국 역사에서

1. **make history**는 '역사에 남을 만한 일을 하다'라는 뜻을 가진 표현이다.

Napoleon is a man who made history. 나폴레옹은 역사에 남을 만한 일을 이룬 사람이다.

2. **African-American**은 '아프리카계 미국인'이다. 조상의 출신 민족과 국적이 다른 경우에, 앞에는 민족을, 뒤에는 국적을 쓴다.

Jane is a Korean-American. 제인은 한국계 미국인(재미교포)이다.

Yoko is a Korean-Japanese. 요코는 한국계 일본인(재일교포)이다.

3. 「**consider A to be+B(명사/형용사)**」는 'A를 B라고 생각하다'라는 뜻이다. 명사가 올 경우에는 「consider A B」나 「consider A as B」라고 써도 되고, 형용사가 올 경우에는 「consider A B」라고 써도 된다.

They considered her to be a genius. 그들은 그녀를 천재라고 생각했다.

= They considered her a genius.

= They considered her as a genius.

They considered her to be very clever. 그들은 그녀가 무척 똑똑하다고 생각했다.

= They considered her very clever.

해석

버락 오바마 (1961~) : 백악관 최초의 흑인 대통령

버락 오바마는 1961년에 하와이에서 미국인 어머니와 케냐인 아버지 사이에서 태어났다. 그의 부모는 둘 다 하와이대학교의 학생이었다. 아버지가 케냐로 돌아가자 그의 부모님은 헤어졌다. 4년 후, 그의 어머니는 재혼해서 인도네시아로 갔다. 그리고 그곳에서 어린 버락은 2년 동안 공부했다.

1971년에 버락이 열 살이었을 때, 그는 조부모님(외조부모님)과 함께 살기 위해 하와이로 갔다. 그의 할아버지는 가구 판매원이었고, 할머니는 은행에서 일하셨다. 버락은 하와이에 있는 엘리트 사립학교에 다녔다. 1981년에서 1983년까지 그는 컬럼비아대학교의 학생이었다. 그 후 1991년에 하버드 법학대학원을 졸업했다.

2009년 1월에 버락 오바마는 미합중국의 44대 대통령이 되면서 역사를 이루어냈다. 그는 최초의 아프리카계 미국인 대통령이다. 많은 사람들이 오바마의 승리를 미국의 승리이며 변화를 바라는 미국의 희망이라고 생각한다. 미국과 전 세계는 그가 미국 역사에서 가장 훌륭한 대통령들 중 한 사람이 되기를 희망한다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

- 1. ㉓
- 2. ㉓
- 3. ㉒
- 4. T
- 5. F
- 6. F
- 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 미국 최초의 흑인 대통령인 버락 오바마의 어린 시절과 정치인으로서의 그의 성공을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 유명한 미국 대통령들
② 하버드대학교의 유명한 졸업생들
③ 미국 최초의 흑인 대통령
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1971, when Barack was ten, he went to Hawaii to live with his grandparents (his mother's parents).)
오바마는 _____ 때 하와이에서 조부모님과 살기 시작했다.
① 네 살 ② 여덟 살 ③ 열 살
3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. victory는 '승리, 정복'을 뜻하는 명사다.
열여덟째 줄의 victory와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 변화 ② 성공 ③ 미래상

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 Barack Obama was born in Hawaii in 1961 to an American mother and a Kenyan father.라고 했으므로 맞다.
오바마의 아버지는 아프리카의 케냐 출신이었다.
5. 본문에서 Barack Obama was born in Hawaii in 1961 to an American mother and a Kenyan father.이라고 했으므로 어머니는 미국인이었다. Four years later, his mother remarried and moved to Indonesia, ...라는 부분 때문에 혼동하지 않도록 한다.
오바마의 어머니는 인도네시아인이었다.
6. 본문의 In 1971, when Barack was ten, he went to Hawaii to live with his grandparents (his mother's parents). / Barack went to an elite private school in Hawaii.라는 부분을 보아, 열 살에 하와이로 가서 학교를 다녔으므로 고등학교도 하와이에서 다녔음을 알 수 있다.
버락 오바마는 인도네시아에서 고등학교를 다녔다.
7. 본문 참고. (From 1981 to 1983, he was a student at Columbia University. Later, he graduated from Harvard Law School in 1991.)
오바마는 컬럼비아대학교와 하버드 법학대학원 졸업생이다.

Writing

1. Barack Obama was born in Hawaii.
2. They first met each other at the University of Hawaii.
3. He studied law at Harvard University.
4. He became the 44th president of the U.S.A. in January 2009.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 버락 오바마는 어디에서 태어났는가?
버락 오바마는 하와이에서 태어났다.
2. 오바마의 부모는 어디에서 처음 만났는가?
하와이대학교에서 처음 만났다.
3. 오바마는 하버드대학교에서 무엇을 공부했는가?
하버드대학교에서 법률을 공부했다.
4. 오바마는 언제 미국의 44대 대통령이 되었는가?
2009년 1월에 미국의 44대 대통령이 되었다.

• Words to Know •

president [prézidənt]	명 대통령, 사장, 회장	the White House [hwaít haus]	명 백악관 (미국 수도 워싱턴에 있는 대통령 관저)
Hawaii [həwaíi:]	명 하와이 (북태평양에 있는 제도이자, 미국의 50번째 주)	Kenyan [kènjən]	명 케냐의
both [bouθ]	형 양쪽의, 둘 다의 명 양쪽, 쌍방	separate [sépəreít]	동 헤어지다, 갈라지다, 갈라놓다 형 따로 떨어진, 개별적인
Kenya [kénjə]	명 케냐 (아프리카 동부에 있는 나라로, 수도는 나이로비)	remarry [rimári]	동 재혼하다
Indonesia [ìndəʊni:ʒə]	명 인도네시아 (동남아시아에 있는 섬나라로, 수도는 자카르타)	grandparents [grændpèərəntz]	명 조부모, 할아버지 할머니
furniture [fɜ:rnitʃər]	명 가구	salesman [séilzmən]	명 판매원, 외판원
elite [ilí:t]	명 엘리트의 명 엘리트, 최상류층 사람들	private [pràivət]	명 사립의, 민간의
Columbia University	컬럼비아대학교 (1754년에 개교한 미국 뉴욕시에 있는 사립 명문 대학교)	law school [lɔ: skù:l]	명 법대학원, 로스쿨
African-American [æfrikənəmérikən]	명 아프리카계 미국인의 명 아프리카계 미국인	consider [kənsidər]	동 ~라고 생각하다, 고려하다
victory [viktəri]	명 승리	nation [néiʃn]	명 국가

1. 「by the age of + 숫자」는 「~ 살 즈음에」라는 뜻이다. 한편, 「at the age of + 숫자」는 「~ 살에」, 「under the age of + 숫자」는 「~ 살 미만에(의)」라는 뜻으로, 앞의 전치사 by, at, under에 따라 뜻이 달라진다.

By the age of 14, he became weaker and weaker. 열네 살 즈음에, 그는 점점 더 약해졌다.
 At the age of 14, I moved to Seoul from Incheon. 열네 살 때, 나는 인천에서 서울로 이사를 했다.
 Can children under the age of 14 travel alone to Vancouver? 14세 미만의 아이가 혼자 밴쿠버까지 갈 수 있을까?

2. fall in love with는 「~에 반하다, ~와 사랑에 빠지다」라는 표현이다.

Romeo fell in love with Juliet. 로미오는 줄리엣과 사랑에 빠졌다.

3. it was the first time in history for a blind person to climb Mt. Everest에서 it은 형식상의 주어이고 진짜 주어는 문장 뒷부분의 to 부정사구인 to climb Mt. Everest다. to 부정사가 주어인 경우에는 보통 이렇게 to 부정사를 뒤로 보내고 주어 자리에는 it을 쓴다. to 부정사 앞에 있는 for a blind person은 to 부정사의 행동을 하는 주체로, to 부정사의 의미상의 주어라고 부른다.

It's not easy for a little girl to carry such a big bag. 어린 여자아이가 그렇게 큰 가방을 드는 건 쉽지 않다.
 It's important for people to protect the environment. 사람들이 환경을 지키는 것은 중요하다.

4. nothing과 같은 부정대명사(everything, something, anything)는 항상 단수 취급한다.

Nothing is easy. 아무것도 쉽지 않다.
 Don't worry. Everything is okay. 걱정 마. 모든 게 괜찮아.

해석

에릭 와이언마이어 (1969~) : 한 시각장애인의 야망

에릭 와이언마이어는 미국인 등반가다. 그는 1968년에 홍콩에서 태어났다. 아이였을 때 그는 미식축구와 야구를 했고, 자전거 타는 걸 무척 좋아했다. 어렸을 때 에릭은 서서히 시력을 잃어갔고, 열세 살 즈음에는 완전히 앞을 못 보게 되었다. 와이언마이어는 열여섯 살의 나이에 시각장애인들을 위한 캠프에서 암벽 등반에 반했다. 그는 또한 20대 초반에 등산을 시작했다. 1999년에 그는 에베레스트산 등정을 계획했다. 전국시각장애인연합(N.F.B)이 그 등정에 2만 5천 달러를 후원했다. 2001년 5월 25일에 와이언마이어는 에베레스트산을 등정한 최초의 시각장애인이 되었다. 그의 팀원들은 옷에 방울을 달았다. 와이언마이어는 정상까지 그 종소리를 따라갔다. 시각장애인이 에베레스트산을 등정한 것이 역사상 처음이기 때문에 그의 도전은 믿기 힘든 일이었다. 에릭 와이언마이어는 진정한 영웅이다. 그는 불가능은 없다는 것을 우리에게 보여준다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ③

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 에베레스트 등정에 성공한 시각장애인 등반가 에릭 와이언마이어의 어린 시절과 산악인으로서 그의 투지를 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 전국시각장애인연합
② 에베레스트산을 등반한 시각장애인 등반가
③ 등산
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 His teammates wore bells on their clothing. Weihenmayer followed the sounds of the bells up to the top. 이라고 했으므로 혼자서 에베레스트를 등정한 것이 아님을 알 수 있다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수는 없다.
① 에릭은 운동을 잘하는 아이였다
② 에릭 와이언마이어는 혼자서 에베레스트산 정상에 도달했다
③ 에릭 와이언마이어는 십 대에 시각장애인이 되었다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문에서 On May 25, 2001, Weihenmayer became the first blind person to climb Mt. Everest. 라고 했다.
에릭 와이언마이어는 _____ 등반가다.
① 소리를 듣지 못하는 ② 말을 못하는 ③ 앞을 보지 못하는
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (On May 25, 2001, Weihenmayer became the first blind person to climb Mt. Everest.)
에릭 와이언마이어는 _____ 에 에베레스트산에 올랐다.
① 1999년 ② 2001년 ③ 2005년
5. 단어의 반의어를 묻는 문제다. gradually는 '차차, 점차로'라는 뜻을 가진 부사다.
일곱째 줄의 gradually와 반대되는 뜻을 가진 단어는?
① 정말로 ② 조심스럽게 ③ 갑작스럽게

Writing

1. Erik Weihenmayer was born in Hong Kong.
2. He became completely blind by the age of 13.
3. He began mountaineering in his early 20s.
4. His teammates wore bells on their clothing, and he followed the sounds of the bells up to the top.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 에릭 와이언마이어는 어디에서 태어났는가?
에릭 와이언마이어는 홍콩에서 태어났다.

2. 와이언마이어는 언제 완전히 앞을 못 보게 되었는가?
열세 살 즈음에 완전히 앞을 못 보게 되었다.
3. 와이언마이어는 등산을 언제 시작했는가?
20대 초반에 등산을 시작했다.
4. 와이언마이어는 어떻게 에베레스트산에 올랐는가?
팀원들이 자신들의 옷에 방울을 달았고, 그가 정상까지 그 방울소리를 따라갔다.

• Words to Know •

blind [blaɪnd]	㉸ 앞을 못 보는, 장님인, 맹목적인	ambition [æmˈbɪʃən]	㉸ 야망, 야심
climber [klaɪmər]	㉸ 등산가, 등반가	lose [luːz]	㉸ 잃다, 상실하다 (lose-lost-lost)
sight [saɪt]	㉸ 시력, 시각, 시야	completely [kəmˈpliːtli]	㉸ 완전히
fall in love with	~에게 반하다, ~와 사랑을 하다	rock climbing [rɒk klaɪmɪŋ]	㉸ 암벽 등반, 바위 타기
camp [kæmp]	㉸ 캠프 (생활), 캠프장, 야영지	mountaineer [maʊntəˈniə]	㉸ 등산하다 ㉸ 등산가 (㉸ mountaineering 등산)
plan [plæn]	㉸ 계획하다, 궁리하다 ㉸ 계획	climb [klaɪm]	㉸ 오르다, 등반하다
Mt. Everest [maʊntən ɛvərɪst]	㉸ 에베레스트산	federation [fɛdərɛɪʃən]	㉸ 연합, 동맹
sponsor [spɑːnsər]	㉸ 후원하다, 지지하다, 방송의 스폰서가 되다 ㉸ 후원자, 보증인, 스폰서	teammate [tiːmmeɪt]	㉸ 팀원
wear [weə]	㉸ 달다, 입다, 신다, 쓰다 (wear-wore-worn)	bell [bel]	㉸ 방울, 종
clothing [kloʊðɪŋ]	㉸ (집합적) 의류	up to	~까지
unbelievable	㉸ 믿을 수 없는, 믿기 힘든 [ʌnbɪlɪˈvəbəl]	hero [hɪərəʊ]	㉸ 영웅
nothing [nʌθɪŋ]	㉸ 아무것도 ~아니다(않다)	impossible [ɪmpɑːsəbəl]	㉸ 불가능한

IV. Business 비즈니스

Basic Words

job [dʒɒb]	㉸ 직업, 일자리	work [wɜ:k]	㉸ 일, 작업, 직업, 작품 ㉸ 일하다
shop [ʃɒp]	㉸ 가게, 상점	store [stɔ:r]	㉸ 가게, 상점, 점포, 저장 ㉸ 저장하다
business [ˈbɪznɪs]	㉸ 사업, 업무, 기업, 장사	businessman [ˈbɪznɪsmən]	㉸ 사업가, 실업가
rich [rɪtʃ]	㉸ 부유한, 돈 많은, 풍부한	poor [puə]	㉸ 가난한, 부족한, 불쌍한
lazy [ˈleɪzi]	㉸ 게으른, 나태한	diligent [dɪlɪdʒənt]	㉸ 근면한, 부지런한
wealth [welθ]	㉸ 부, 재산	wealthy [ˈwelθi]	㉸ 부유한, 부자인, 풍부한
succeed [səkseɪd]	㉸ 성공하다	fail [feɪl]	㉸ 실패하다, 낙제하다
sell [sel]	㉸ 팔다 (sell-sold-sold)	buy [baɪ]	㉸ 사다 (buy-bought-bought)
need [ni:d]	㉸ 필요로 하다, ~할 필요가 있다 ㉸ 필요, 요구	find [faɪnd]	㉸ 찾다 (find-found-found)
money [ˈmʌni]	㉸ 돈	coin [kɔɪn]	㉸ 동전
most [məʊst]	㉸ 가장 많은, 대부분의 ㉸ 대 최대량(수), 대부분 ㉸ 가장, 매우	almost [ɔ:lməʊst]	㉸ 거의, 대부분
like [laɪk]	㉸ ~처럼, ~와 같이 ㉸ 같은, 유사한 ㉸ 좋아하다	unlike [ʌnláɪk]	㉸ ~와 달리, ~답지 않게 ㉸ 같지 않은, 다른
can [kæn]	㉸ ~할 수 있다, ~해도 좋다	must [mʌst]	㉸ ~해야 하다
should [ʃʊd]	㉸ ~하는 게 좋다, ~해야 하다	have to	㉸ ~해야 하다

16. Alfred Nobel (1833~1896) : The Man behind the Nobel Prize

p.64

【구문 해설】

The Nobel Prize is / the most famous prize / in the world. / It is named after¹ Alfred Nobel. /
노벨상은 ~이다 가장 유명한 상 세계에서 그것은 알프레드 노벨을 따라 이름 지어졌다

Alfred Nobel was born / in 1833 in Sweden. / He came from a good family /
알프레드 노벨은 태어났다 1833년에 스웨덴에서 그는 좋은 집안 출신이었다

and had a good education. / At the age of 30, / Nobel invented dynamite, /
그리고 훌륭한 교육을 받았다 서른 살 때 노벨은 다이너마이트를 발명했다

and he became rich and famous. / Yet² / throughout his life, / he was lonely. /
그리고 그는 부유하고 유명해졌다 그러나 평생 동안 그는 외로웠다

He never got married / and had very few³ friends.
그는 결혼한 적이 없었다 그리고 친구가 거의 없었다

Alfred Nobel invented dynamite / to help people build⁴ / roads, tunnels, and dams. /
알프레드 노벨은 다이너마이트를 발명했다 사람들이 건설하는 것을 돕기 위해 길과 터널, 그리고 댐을

But he felt guilty / when dynamite was used for war. / Then came / a turning point in his life /
그러나 그는 죄의식을 느꼈다 다이너마이트가 전쟁을 위해 사용되었을 때 그때 찾아왔다 그의 인생의 전환점이

when a newspaper called him / "the merchant of death." / To serve the cause of world peace, /
한 신문이 그를 불렀을 때 '죽음의 상인'이라고 세계 평화라는 대의에 기여하기 위해

Nobel decided / to donate his money / and established the Nobel Prize.
노벨은 결심했다 그의 돈을 기부하기로 그리고 노벨상을 제정했다

Alfred Nobel, a wealthy and lonely man, died / in 1896 at the age of 63. /
부유하지만 외로운 남자였던 알프레드 노벨은 죽었다 1896년에 63세의 나이로

Five years later, / in 1901, / the first Nobel Prizes were awarded. /
5년 후에 1901년에 첫 번째 노벨상이 수여되었다

Now Alfred Nobel is remembered / not as a merchant of death, / but⁵ as a man of the Nobel Prize.
오늘날 알프레드 노벨은 기억된다 죽음의 상인으로서가 아니라 노벨상을 만든 사람으로

1. **A be named after B**는 'B를 따라 A가 이름 지어졌다'라는 뜻으로, name A after B의 수동형이다. name A after B는 'B를 따라 A의 이름을 짓다'라는 뜻이다.

People named the street after Columbus. 사람들은 그 거리의 이름을 콜럼버스의 이름을 따라 지었다.
Susan was named after her grandmother. 수잔의 이름은 그녀의 할머니의 이름을 따라 지어졌다.

2. 여기서 **yet**은 '그러나'라는 뜻의 접속사다. 한편, yet은 평서문에서 '아직', 의문문에서는 '벌써'라는 뜻을 갖는 부사로도 쓰인다.

I was tired, yet I couldn't sleep. 나는 피곤했지만, 잠을 잘 수가 없었다.
The work is not yet finished. 그 일은 아직 끝나지 않았다.
Have you done the work yet? 그 일을 벌써 끝했습니까?

3. **few**와 **a few**는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰인다. few는 '거의 없는'이라는 부정의 뜻을 나타내며, a few는 '약간(some)'이라는 긍정의 뜻을 가진다. 같은 의미로 셀 수 없는 명사 앞에는 little과 a little을 쓴다.

There are few people on the street. 거리에 사람이 거의 없다.
There are a few people on the street. 거리에 사람이 몇 명 있다.

I have little time to do it. 그 일을 할 시간이 거의 없다.
I have a little money to lend him. 나는 그에게 빌려줄 돈이 조금 있다.

4. **help**도 앞서 소개했던 사역동사 중의 하나다. 사역동사 뒤에는 동사원형(to가 없는 원형부정사)을 쓰지만, help 뒤에는 동사원형뿐만 아니라 to 부정사도 쓸 수 있다. (p.51의 2번 항목 참고)

My father helped me write an essay. 아버지는 내가 에세이 쓰는 걸 도와주셨다.
Can you help me to find my umbrella? 내가 우산 찾는 것 좀 도와줄 수 있니?

5. **not A but B**는 'A가 아니라 B'라는 뜻이다.

He is not a student but a teacher. 그는 학생이 아니라 선생님이다.

해석

알프레드 노벨 (1833~1896) : 노벨상 뒤에 숨은 인물

노벨상은 세계에서 가장 유명한 상이다. 그 상은 알프레드 노벨을 따서 이름 지어졌다. 알프레드 노벨은 1833년에 스웨덴에서 태어났다. 좋은 집안 출신이었고, 훌륭한 교육을 받았다. 서른 살에 노벨은 다이너마이트를 발명했고, 부유하고 유명해졌다. 그러나 그는 평생 외로웠다. 결혼을 하지 않았고, 친구가 거의 없었다.

알프레드 노벨은 사람들이 길과 터널, 그리고 댐을 건설하는 것에 도움이 되고자 다이너마이트를 발명했다. 그러나 다이너마이트가 전쟁에 사용되었을 때 그는 죄의식을 느꼈다. 한 신문이 그를 '죽음의 상인'이라고 불렀을 때, 그의 인생의 전환점이 찾아왔다. 세계 평화라는 대의에 기여하기 위해 노벨은 자신의 돈을 기부하기로 결심했고, 노벨상을 제정했다.

부유하지만 외로운 남자였던 알프레드 노벨은 1896년에 63세의 나이로 세상을 떠났다. 5년 후인 1901년에 첫 번째 노벨상이 수여되었다. 오늘날 알프레드 노벨은 죽음의 상인으로서가 아니라 노벨상을 만든 사람으로 기억되고 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

- 1. ① 2. ① 3. ② 4. ③ 5. famous 6. guilty
- 7. peaceful 8. wealthy

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 노벨상의 창시자인 알프레드 노벨의 삶과 그가 노벨상을 제정하게 된 배경에 대해 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 노벨상과 노벨상의 창시자
② 다이너마이트의 발명
③ 세계 평화
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 He never got married and had very few friends.라고 했으므로 그가 외로운 이유는 가족이 없고 친구가 없었기 때문임을 알 수 있다.
평생 동안, 알프레드 노벨은 _____ 때문에 외로웠다.
① 자신의 가족이 없고 친구도 거의 없었기
② 너무 바쁘고 너무 부자였기
③ 돈을 기부하지 않았기
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (But he felt guilty when dynamite was used for war.)
다이너마이트가 전쟁에 사용되었을 때 알프레드 노벨은 어떻게 느꼈는가?
① 흥분한 ② 죄의식을 느낀 ③ 자부심을 느낀
4. 단어의 반의어를 묻는 문제다. lonely는 '외로운'이라는 뜻을 가진 형용사다.
일곱째 줄의 lonely와 반대되는 뜻을 가진 단어는?
① 슬픈 ② 사랑스러운 ③ 인기 있는

● 다음 명사들의 형용사형을 쓰시오.

5번부터 8번까지는 주어진 명사의 형용사형을 쓰는 문제다.

- 5. 명성 : famous (유명한) 6. 죄를 범했음, 유죄 : guilty (죄를 범한, 유죄의)
- 7. 평화 : peaceful (평화로운) 8. 부, 재산 : wealthy (부유한)

Writing

1. It is the Nobel Prize.
2. At the age of 30, Alfred Nobel invented dynamite. / Alfred Nobel invented dynamite at the age of 30.
3. Because his invention, dynamite, was used for war.
4. He died in 1896.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 세계에서 가장 유명한 상은 무엇인가?
노벨상이다.
2. 알프레드 노벨은 몇 살 때 다이내마이트를 발명했는가?
알프레드 노벨은 서른 살에 다이내마이트를 발명했다.
3. 한 신문이 알프레드 노벨을 왜 '죽음의 상인'이라고 불렀는가?
그의 발명품인 다이내마이트가 전쟁에 사용되었기 때문이다.
4. 알프레드 노벨은 몇 년에 세상을 떠났는가?
1896년에 세상을 떠났다.

• Words to Know •

name A after B	B를 따라 A의 이름을 짓다	Sweden [swí:dn]	☞ 스웨덴 (북유럽 스칸디나비아 반도에 있는 나라로, 수도는 스톡홀름)
education [èdʒukéiʃən]	☞ 교육	dynamite [dàinəməít]	☞ 다이내마이트
throughout [θru:àut]	☞ 전 ~ 동안, ~ 내내 ☞ 도처에, 죽	lonely [lónli]	☞ 외로운, 고립된
get married	결혼하다	few [fju:]	☞ 거의 없는 (a few 약간의, 몇몇의)
road [rəud]	☞ 길, 도로	tunnel [tánl]	☞ 터널
dam [dæm]	☞ 댐	guilty [gílti]	☞ 죄를 범한, 유죄의
turning point [tá:rnɪŋ pɔɪnt]	☞ 전환점, 갈림길	merchant [má:rtʃənt]	☞ 상인, 무역 상인
death [deθ]	☞ 죽음	cause [kɔ:z]	☞ 대의, 목적, 원인, 이유
donate [dóuneit]	☞ 기부하다, 기증하다	establish [istébliʃ]	☞ 제정하다, 설립하다
award [əwá:rd]	☞ 상을 주다, 수여하다 ☞ 상		

17. Andrew Carnegie (1835~1919) : The Richest Man in the World

p.67

【구문 해설】

Andrew Carnegie was born / in 1835 in Scotland. / His family was poor / but hard-working. /
앤드류 카네기는 태어났다 1835년에 스코틀랜드에서 그의 가족은 가난했다 그러나 열심히 일했다

His family moved to the United States / when he was 13. / Although Andrew was eager /
그의 가족은 미국으로 이주했다 그가 열세 살 때 앤드류는 열망했지만

to¹ learn more, / he could not go to school / because he had to work / for his family.
더 공부하기를 그는 학교에 다닐 수가 없었다 일을 해야 하기 때문이다 가족을 위해

Andrew loved to read, / but he was unable to² buy books. / He had a friend /
앤드류는 책 읽는 것을 좋아했다 그러나 책을 살 수가 없었다 그는 친구가 있었다

who had a library in his home³. / Andrew borrowed books / from his friend's library. /
자기 집에 서재를 가지고 있는 앤드류는 책을 빌렸다 그 친구의 서재에서

He read a lot⁴ / and worked hard / to get ahead.
그는 책을 많이 읽었다 그리고 열심히 일했다 성공하기 위해

Later, / Andrew Carnegie became a businessman / and was very successful / in the steel business. /
나중에 앤드류 카네기는 사업가가 되었다 그리고 대단히 성공했다 철강 사업에서

In fact, / when he retired, / he was the richest man / in the world. / He decided to give /
사실 그가 은퇴를 했을 때 그는 가장 부자였다 세계에서 그는 주기로 결심했다

most of his money / to help others. / He funded 2,811 free public libraries, /
그의 돈의 대부분을 다른 사람들을 돕기 위해 그는 2,811개의 무료 공공 도서관을 짓는 데 자금을 제공했으며

and he also built concert halls, parks, and public swimming pools. / Carnegie gave away /
연주회장과 공원, 그리고 공공 수영장도 지었다 카네기는 기증했다

about 90% of his wealth / when he died / at the age of 83. / He said, / "The man who dies rich³, /
자기 재산의 약 90퍼센트를 그가 세상을 떠났을 때 83세의 나이로 그는 말했다 부자로 죽는 사람은

dies in disgrace."
불명예스럽게 죽는 것이다

1. be eager to는 ‘~하기를 열망하다(몹시 원하다)’라는 뜻을 가진 표현이다.

The boy was eager to have the toy. 그 아이는 그 장난감을 갖길 몹시 원했다.

She is eager to be his girlfriend. 그녀는 그의 여자친구가 되기를 열망한다.

2. **be unable to**는 ‘~할 수 없다’라는 뜻이다. **be able to**는 ‘~할 수 있다’라는 긍정의 의미, **be unable to**는 부정의 의미로, 각각 **can/can't**와 같은 뜻이다. (p.39의 4번 항목 참고)

I was unable to swim when I was young. 나는 어렸을 때, 수영을 할 수 없었다.

My grandmother is able to send text messages. 우리 할머니는 문자 메시지를 보내실 수 있다.

3. **who had a library in his home**은 앞의 명사 **a friend**을 수식하고, **who dies rich**는 앞의 명사 **The man**을 수식한다. 이렇게 앞의 명사를 수식하는 절(주어+동사)을 이끄는 **who**는 ‘누구’라고 해석되지 않으며, 관계대명사라고 한다.

I have a friend who can always help me. 나는 나를 언제나 도와줄 수 있는 친구가 있다.

He is the man who wanted to meet you. 그가 너를 만나고 싶어 했던 사람이다.

Do you know the girl who is talking to Tim? 팀이랑 이야기하고 있는 저 여자아이를 아나?

4. **a lot**은 ‘많이’라는 뜻을 가진 부사이고, **a lot of**는 ‘많은’이라는 뜻으로 명사를 수식하는 형용사다.

He likes you a lot. 그는 너를 많이 좋아한다.

He has a lot of books. 그는 많은 책을 가지고 있다.

해석

앤드류 카네기 (1835~1919) : 세계에서 가장 부자였던 사람

앤드류 카네기는 1835년에 스코틀랜드에서 태어났다. 그의 가족은 가난했지만 열심히 일했다. 그가 열세 살 때 그의 가족은 미국으로 이주했다. 앤드류는 공부를 더 하기를 열망했지만, 가족을 위해 일을 해야 했기 때문에 학교에 다닐 수가 없었다.

앤드류는 책 읽는 것을 좋아했지만 책을 살 수가 없었다. 그에게는 집에 서재가 있는 친구가 있었다. 앤드류는 그 친구의 서재에서 책을 빌렸다. 그는 책을 많이 읽었고, 성공하기 위해 열심히 일했다.

나중에 앤드류 카네기는 사업가가 되었고, 철강 사업에서 대단히 성공을 했다. 사실, 은퇴를 했을 때 그는 세계에서 가장 부자였다. 그는 다른 사람들을 돕기 위해 자신의 돈 대부분을 기부하기로 결심했다. 2,811개의 무료 공공 도서관을 짓는 데 자금을 제공했으며 연주회장, 공원, 그리고 공공 수영장도 지었다. 83세의 나이로 세상을 떠날 때는 자기 재산의 약 90퍼센트를 기증했다. 그는 “부자로 죽는 사람은 불명예스럽게 죽는 것이다.”라는 말을 남겼다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ② 4. T 5. F 6. T 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 미국의 철강 사업가 앤드류 카네기의 일생과 그의 자선사업에 대해 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 미국의 공공 도서관
- ② 앤드류 카네기 친구의 서재
- ③ 앤드류 카네기의 일생

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 가정이 가난해서 가족을 위해 일을 해야 했으므로 앤드류는 학교에 다닐 수가 없었다.

앤드류 카네기는 _____ 때문에 학교에 다닐 수가 없었다.

- ① 몸이 너무 아팠기
- ② 그의 가정이 가난했기
- ③ 공부를 하고 싶지 않았기

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Carnegie gave away about 90% of his wealth when he died at the age of 83.)

앤드류 카네기는 재산의 약 _____ 를 사회에 기부했다.

- ① 50퍼센트 ② 90퍼센트 ③ 100퍼센트

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문 참고. (Andrew Carnegie was born in 1835 in Scotland. / His family moved to the United States when he was 13. / Later, Andrew Carnegie became a businessman and was very successful in the steel business.)

앤드류 카네기는 스코틀랜드 출신의 미국인 사업가였다.

5. 본문에서 His family moved to the United States when he was 13.이라고 했으므로 틀리다.

카네기는 스코틀랜드에서 고등학교를 졸업했다.

6. 본문 참고. (Although Andrew was eager to learn more, he could not go to school because he had to work for his family.)

카네기는 학교에 갈 수 없었지만, 정말로 공부하기를 원했다.

7. 본문에서 He funded 2,811 free public libraries, ...라고 했으므로 맞다.

카네기는 약 3천 곳의 무료 공공 도서관을 세울 비용을 냈다.

Writing

1. Andrew Carnegie was born in Scotland.
2. He was 13 when his family moved to the U.S.
3. He funded 2,811 free public libraries.
4. He said, "The man who dies rich, dies in disgrace."

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

- 앤드류 카네기는 어디에서 태어났는가?
앤드류 카네기는 스코틀랜드에서 태어났다.
- 가족이 미국으로 이주했을 때 카네기는 몇 살이였는가?
가족이 미국으로 이주했을 때 그는 열세 살이었다.
- 카네기는 평생 동안 몇 개의 도서관을 짓는 데 자금을 제공했는가?
2,811개의 무료 공공 도서관을 짓는 데 자금을 제공했다.
- 카네기는 어떤 말을 남겼는가?
그는 '부자로 죽는 사람은 불명예스럽게 죽는 것이다.'라는 말을 남겼다.

• Words to Know •

Scotland [skátlænd]	영 스코틀랜드 (영국(the United Kingdom)을 구성하는 4개 지역 중 하나로, 브리튼섬 북부)	hard-working [hɑ:rdwɔ:rkɪŋ]	열심히 일하는, 근면한
eager [i:gə]	열망하는, 간절히 ~하고 싶어 하는 (be eager to ~하기를 열망하다)	unable [ʌneɪbəl]	~할 수 없는, 무능한 (be unable to ~할 수 없다)
library [laɪbrəri]	영 서재, 도서관	borrow [bɔ:(r)ou]	빌리다
get ahead [ə'hɛd]	성공하다, 출세하다	steel [sti:l]	강철, 강철 제품
most [məʊst]	대 대부분, 최대량(수) 가장 많은, 대부분의 (가장, 매우)	others [ʌðəz]	다른 사람들, 다른 것들
fund [fʌnd]	(계획·사업 등에) 자금을 제공하다, 기금으로 적립하다 자금, 기금	concert hall [kɔ:nsə(:)rt hɔ:l]	연주회장, 콘서트홀
give away	기증하다, 거저 주다	disgrace [dɪsgr'eɪs]	불명예, 망신

18. Milton Hershey (1857~1945) : Chocolate King

p.70

【구문 해설】

Do you know / that the chocolate, Hershey's Kisses / are about 100 years old? /

너는 알고 있니 허쉬의 키세스 초콜릿이 백 살 정도 되었다는 것을

In 1907, / Milton Hershey started making / Hershey's Kisses. / Milton was born /

1907년에 밀턴 허쉬가 만들기 시작했다 허쉬의 키세스를 밀턴은 태어났다

in Pennsylvania in 1857. / He left school / when he was in fourth grade / because he had to help /

1857년에 펜실베이니아주에서 그는 학교를 그만두었다 그가 4학년이었을 때 도와야 했기 때문이다

his poor family. / When he was 18 years old, / Milton started his own candy shop /

그의 가난한 가족을 열여덟 살 때 밀턴은 자신의 사탕과자 가게를 시작했다

in Philadelphia, / but the shop failed.

필라델피아에서 그러나 그 가게는 실패했다

After he failed in several businesses, / he started his first successful candy business / in 1886. /

그가 여러 번의 사업에서 실패한 후에 그는 그의 첫 번째 성공적인 사탕과자 사업을 시작했다 1886년에

He made caramels with fresh milk. / In 1894, / he started / Hershey Chocolate Company /

그는 신선한 우유를 가지고 캐러멜을 만들었다 1894년에 그는 설립했다 허쉬 초콜릿 회사를

and began to make chocolate / with his caramels. /

그리고 초콜릿을 만들기 시작했다 자신이 만든 캐러멜을 가지고

People liked his chocolate / because he put a lot of fresh milk in it. / In 1907, /

사람들이 그의 초콜릿을 좋아했다 그가 그것에 신선한 우유를 많이 넣었기 때문에 1907년에

Hershey's Kisses were made, / and they were a big hit!

허쉬 키세스가 만들어졌다 그리고 그것은 대단한 성공작이었다

As much as¹ he liked chocolate, / Hershey wanted to help people too². /

그가 초콜릿을 좋아한 것만큼이나 허쉬는 사람들을 돕는 것도 원했다

In his hometown, / he built a factory / and founded a special school / for orphan boys. /

그의 고향에 그는 공장을 지었다 그리고 특별한 학교를 설립했다 고아 남자아이들을 위해

Before he died in 1945, / Hershey donated almost his entire wealth / to help the poor, /

그가 1945년에 세상을 떠나기 전에 허쉬는 재산의 거의 전부를 기부했다 가난한 사람들을 돕기 위해

especially children.

특히 아이들을

"If I ever become rich, / I am going to use my money / to build schools /
 만약 내가 부자가 된다면 나는 나의 돈을 쓸 것이다 학교를 짓는 데
 to give every boy and girl an opportunity / to get an education."
 모든 소년 소녀들에게 기회를 주기 위해 교육을 받을 수 있는

- Milton Hershey
 밀턴 허쉬

1. **as much as**는 ‘~만큼’이라는 뜻이다. 「as+형용사/부사 원급+as」는 원급 비교다.

You can learn as much as you want to. 너는 네가 원하는 만큼 배울 수 있다.
 I'll help you as much as I can. 내가 할 수 있는 만큼 너를 도울 것이다.

2. **too**는 ‘~도, 또한’이라는 뜻으로, 앞의 내용과 같음을 나타낸다. too는 긍정의 내용에 쓰이는 반면, 앞의 내용이 부정이면 either를 쓴다. too와 either 앞에는 쉼표를 써도 되고 안 써도 된다.

My sister is quiet and I am too. 나의 언니는 조용하고 나도 역시 그렇다.
 Math isn't easy and English isn't either. 수학은 쉽지 않고 영어도 역시 그렇다.

해석

밀턴 허쉬 (1857~1945) : 초콜릿 왕

허쉬의 키세스 초콜릿이 100살 정도 되었다는 것을 알고 있는가? 1907년에 밀턴 허쉬가 허쉬 키세스를 만들기 시작했다. 밀턴은 펜실베이니아주에서 1857년에 태어났다. 그는 가난한 가족을 도와야 했기 때문에 4학년 때 학교를 그만두었다. 여덟 살 때, 밀턴은 필라델피아에서 자신의 사탕과자 가게를 시작했지만, 그 가게는 실패했다.

사업에서 여러 번 실패한 후, 그는 1886년에 첫 번째 성공적인 사탕과자 사업을 시작했다. 그는 신선한 우유로 캐러멜을 만들었다. 1894년에는 허쉬 초콜릿 회사를 설립하고, 자신이 만든 캐러멜을 가지고 초콜릿을 만들기 시작했다. 사람들은 신선한 우유가 많이 들어 있었기 때문에 그의 초콜릿을 좋아했다. 1907년에 허쉬 키세스가 만들어졌고, 그것은 대단한 성공작이 되었다!

초콜릿을 좋아하는 것만큼이나 허쉬는 사람들을 돕기도 원했다. 그는 고향에 공장을 짓고, 고아 남자아이들을 위해 특별한 학교를 설립했다. 1945년에 세상을 떠나기 전에 허쉬는 가난한 사람들을 돕기 위해, 특히 아이들을 돕기 위해, 재산의 거의 전부를 기부했다.

“내가 만일 부자가 된다면,
 모든 소년 소녀에게 교육을 받을 수 있는 기회를 주기 위해
 학교를 짓는 데 나의 돈을 쓸 것이다.”

- 밀턴 허쉬

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ② 2. ② 3. ③ 4. 1 5. 3 6. 4 7. 2

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 허쉬 초콜릿 회사의 창업자인 밀턴 허쉬의 일생과 그의 사업적인 성공, 사회에의 기여에 대해 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 허쉬 키세스의 성공
② 밀턴 허쉬의 삶과 일
③ 가난한 아이들을 위한 특수 학교
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (When he was 18 years old, Milton started his own candy shop in Philadelphia, but the shop failed.)
밀턴 허쉬는 _____에 첫 사업을 시작했다.
① 4학년 때 ② 열여덟 살 때 ③ 삼십 대
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In his hometown, he built a factory and founded a special school for orphan boys.)
밀턴은 어디에 공장을 세웠는가?
① 필라델피아에 ② 뉴욕에 ③ 자신의 고향에

● 다음 문장들을 읽고 시간 순으로 번호를 써 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 전체 내용을 파악한 후 시간 흐름에 따라 문장의 순서를 정하는 문제다.
4. 밀턴은 필라델피아에서 자신의 사탕과자 가게를 시작했다.
 5. 밀턴은 허쉬 초콜릿 회사를 세웠다.
 6. 그는 가난한 고아 남자아이들을 위한 학교를 설립했다.
 7. 밀턴은 우유로 캐러멜을 만들기 시작했다.

Writing

1. They are about 100 years old.
2. Milton Hershey made them.
3. He left school when he was in fourth grade.
4. Because he put a lot of fresh milk in his chocolate.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 허쉬 키세스는 몇 살인가?
100살 정도 되었다.
2. 누가 허쉬 키세스를 만들었는가?
밀턴 허쉬가 만들었다.
3. 밀턴 허쉬는 언제 학교를 그만두었는가?
4학년 때 학교를 그만두었다.
4. 사람들은 왜 밀턴 허쉬의 초콜릿을 좋아했는가?
초콜릿에 신선한 우유를 많이 넣었기 때문이다.

• Words to Know •

chocolate [tʃɔ:kəlit]	명 초콜릿	fourth [fɔ:θ]	명 네 번째의, 제4의
grade [greid]	명 학년, 등급, 계급	own [oun]	명 자기 자신의, 고유한, 스스로 하는
shop [ʃap]	명 가게, 상점	fail [feil]	동 실패하다, 낙제하다
business [bɪznɪs]	명 사업, 업무, 기업	caramel [kærəməl]	명 캐러멜
fresh [freʃ]	명 신선한, 새로운, 생생한	put [put]	동 넣다, 놓다, 두다 (put-put-put)
as much as	~만큼 (많이)	hometown [hóumtáun]	명 고향 명 고향 마을의
factory [fáktəri]	명 공장	special [spéʃəl]	명 특별한, 특수한
orphan [ɔ:rʃən]	명 부모가 없는 명 고아	entire [intáɪər]	명 전체의
especially [ispéʃəli]	부 특히, 유달리	opportunity [ápərtjú:nəti]	명 기회

19. Hiroshi Yamauchi (1927~) : The Legendary Leader of Nintendo

p.73

【구문 해설】

Do you know / **who Hiroshi Yamauchi is**¹? / He is a Japanese businessman. /

나는 아는가 아마우치 히로시가 누구인지 그는 일본인 사업가다

As of 2008², / he is **the richest person in Japan**³.

2008년 현재 그가 일본에서 가장 부자다

Hiroshi Yamauchi was the third president of Nintendo. / His great-grandfather started Nintendo /

아마우치 히로시는 닌텐도의 3대 회장이었다 그의 증조할아버지가 닌텐도를 설립했다

as a card company / in 1889. / Later, / Hiroshi's grandfather, the second president of Nintendo, /

카드 회사로 1889년에 나중에 닌텐도의 2대 회장인 히로시의 할아버지가

asked him to work⁴ for Nintendo. / In 1949 at the age of 22, / Hiroshi had to leave Waseda University, /

그에게 닌텐도를 위해 일해줄 것을 청했다 1949년 스물둘의 나이에 히로시는 와세다 대학을 그만두어야 했다

and he became the third president of Nintendo / instead of his father.

그리고 그는 닌텐도의 3대 회장이 되었다 그의 아버지 대신에

Hiroshi led Nintendo / from 1949 to 2002. / He produced many hit games /

히로시는 닌텐도를 이끌었다 1949년부터 2002년까지 그는 많은 성공적인 게임들을 생산했다

such as⁵ Super Mario Bros. (1985), the Game Boy (1989), and Nintendo 64 (1996). /

슈퍼 마리오 형제(1985), 게임 보이(1989), 닌텐도 64(1996)와 같은

For 52 years, / Hiroshi Yamauchi changed Nintendo / from a small card making company /

52년 동안 아마우치 히로시는 닌텐도를 바꾸었다 작은 카드 제조 회사에서

to a giant video game company. / He is probably the most important person /

거대한 비디오 게임 회사로 아마도 그는 가장 중요한 사람일 것이다

in the history of video games.

비디오 게임의 역사에서

1. **who Hiroshi Yamauchi is**는 직접의문문이 간접의문문으로 바뀐 형태다. 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이다. (p.27의 5번 항목 참고)

Who is Hiroshi Yamauchi? 아마우치 히로시가 누구니? (직접의문문)

I know who Hiroshi Yamauchi is. 나는 아마우치 히로시가 누구인지 안다. (간접의문문)

2. **as of ~**는 ‘~ 현재, ~일자로’의 뜻으로 쓰인다. 즉, as of 2008은 ‘2008년 현재’로 해석한다.

As of June 1, 2007 2007년 6월 1일 현재

As of 2009 2009년 현재

3. **the richest person in Japan**에서와 같이 최상급의 비교 범위를 말할 때, in 뒤에는 장소나 단체를, of 뒤에는 복수 명사를 쓴다.

What is the tallest building in Seoul? 서울에서 가장 높은 건물이 뭐니?

Jane is the tallest of the three girls. 제인은 세 소녀 가운데 키가 제일 크다.

4. 「ask+목적어+to 부정사」는 ‘목적어에게 ~하라고 부탁하다/요청하다’라는 뜻이다. 이때 목적어 him이 to 부정사의 행동을 하는 주체다. (p.26의 1번 항목 참고)

I wanted to clean the room. 나는 그 방을 청소하고 싶었다.

I wanted him to clean the room. 나는 그가 그 방을 청소하길 원했다.

5. **such as**는 ‘~와 같은’이라는 뜻으로 해석한다.

We need to buy school supplies such as pens, notebooks, and rulers.

우리는 펜, 공책, 자 등과 같은 학용품을 사야 할 필요가 있다.

해석

야마우치 히로시 (山内溥, 1927~) : 닌텐도의 전설적인 지도자

야마우치 히로시가 누구인지 아는가? 그는 일본인 사업가다. 2008년 현재 그는 일본에서 가장 부자다.

야마우치 히로시는 닌텐도의 3대 회장이었다. 그의 증조할아버지가 1889년에 카드 회사인 닌텐도를 설립했다. 나중에, 닌텐도의 2대 회장인 히로시의 할아버지가 히로시에게 닌텐도를 위해 일해줄 것을 청했다. 1949년, 스물둘의 나이에 히로시는 와세다 대학을 그만두어야 했고, 아버지 대신 닌텐도의 3대 회장이 되었다.

히로시는 1949년부터 2002년까지 닌텐도를 이끌었다. 그는 슈퍼 마리오 형제(1985), 게임 보이(1989), 닌텐도 64(1996)와 같은 성공적인 게임들을 많이 만들어냈다. 52년 동안 야마우치 히로시는 닌텐도를 작은 카드 제조 회사에서 거대한 비디오 게임 회사로 바꿔놓았다. 아마도 그는 비디오 게임의 역사에서 가장 중요한 사람일 것이다.

* 야마우치 히로시의 이름은 성이 ‘야마우치(山内),’ 이름이 ‘히로시(溥)’다. 따라서 영어로 표기할 때는 Hiroshi Yamauchi라고 쓰지만 우리말로 해석할 때는 ‘야마우치 히로시’라고 한다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ① 3. ① 4. card 5. 1889 6. video 7. 1949

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 세계적인 비디오 게임 회사인 닌텐도와 그 회사의 3대 회장이었던 야마우치 히로시의 인생과 사업상의 업적을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 비디오 게임의 역사
② 닌텐도의 설립자
③ 닌텐도의 3대 회장
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 Later, Hiroshi's grandfather, the second president of Nintendo, asked him to work for Nintendo. 라고 한 것으로 보아, 야마우치 히로시의 아버지가 아니라 할아버지가 닌텐도의 2대 회장이었음을 알 수 있다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수는 없다.
① 야마우치 히로시의 아버지는 닌텐도의 2대 회장이었다
② 야마우치 히로시는 52년간 닌텐도를 이끌었다
③ 닌텐도는 일본의 비디오 게임 회사다
3. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다. he 바로 앞에 있는 남성 단수 명사는 Hiroshi다.
열셋째 줄의 단어 he가 가리키는 것은?
① 야마우치 히로시 ② 히로시의 할아버지 ③ 히로시의 증조할아버지

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.
4. 본문 참고. (Hiroshi Yamauchi changed Nintendo from a small card making company to a giant video game company.)
닌텐도는 원래 작은 카드 회사였다.
 5. 본문 참고. (His great-grandfather started Nintendo as a card company in 1889.)
닌텐도는 1889년에 창립되었다.
 6. 본문 참고. (He produced many hit games such as Super Mario Bros. (1985), the Game Boy (1989), and Nintendo 64 (1996).)
닌텐도의 '게임 보이'는 가장 성공적인 비디오 게임이었다.
 7. 본문 참고. (In 1949 at the age of 22, ..., and he became the third president of Nintendo instead of his father.)
야마우치 히로시는 1949년에 닌텐도의 회장이 되었다.

Writing

1. Hiroshi Yamauchi comes from Japan.
2. Hiroshi Yamauchi's great-grandfather started it.
3. He became the president of Nintendo at the age of 22. /
At the age of 22, he became the president of Nintendo.
4. He retired from Nintendo in 2002.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 야마우치 히로시는 출신이 어디인가?
야마우치 히로시는 일본 출신이다.
2. 누가 닌텐도를 설립했는가?
야마우치 히로시의 증조할아버지가 설립했다.
3. 야마우치 히로시는 몇 살 때 닌텐도의 회장이 되었는가?
스물두 살 때 닌텐도의 회장이 되었다.
4. 야마우치 히로시는 언제 닌텐도에서 은퇴했는가?
2002년에 닌텐도에서 은퇴했다.

• Words to Know •

Japanese [dʒæpəniːz]	☞ 일본(어·인)의	☞ 일본인, 일본어	businessman [ˈbɪznɪsmæn]	☞ 사업가, 실업가
as of	~ 현재, ~일자로		great-grandfather [greɪtgrændfɑːðər]	☞ 증조할아버지
instead of [ɪnstéd]	~ 대신에		such as	~와 같은
giant [dʒáɪənt]	☞ 거대한, 위대한 ☞ 거인, 거대한 것		video game [vídiou gèim]	☞ 비디오 게임
probably [prábəbli]	☞ 아마도			

1. **left New Mexico**는 '뉴멕시코주를 떠났다'라는 뜻이다. 반면에, **left for New Mexico**는 '뉴멕시코주로 (뉴멕시코주를 향해) 떠났다'라는 뜻이 된다.

He left his hometown. 그는 그의 고향을 떠났다.

He left for Europe yesterday. 그는 어제 유럽을 향해 떠났다.

2. **be crowded with**는 '~로 붐비다'라는 뜻으로, 수동태이지만 행동이 아닌 상태를 나타낸다. 이렇게 상태를 나타내는 수동태에는 **by**가 아닌 다른 전치사를 쓴다.

The store was crowded with children. 그 가게는 아이들로 가득 차 있었다.

This book is written in Japanese. 이 책은 일본어로 쓰여 있다.

3. **so-called**는 '소위'로 해석된다.

That bridge was designed by a so-called expert. 저 다리는 소위 전문가라는 사람에 의해 설계되었다.

해석

콘래드 힐튼 (1887~1979) : 힐튼 호텔의 설립자

콘래드 힐튼은 미국의 호텔 경영자이자 힐튼 호텔 체인의 설립자였다. 그는 미국 뉴멕시코주에서 1887년에 태어났다. 콘래드의 아버지는 사업가였는데, 사업에 실패했을 때 자신의 집을 호텔로 바꿨다. 어린 콘래드는 그 호텔에서 일했다. 손님들을 맞이했고, 그들의 가방을 들어다주었다.

한 친구의 조언에 따라 콘래드는 텍사스주에서 작은 은행을 하나 사기 위해 뉴멕시코주를 떠났다. 어느 날 밤, 그는 텍사스주에 있는 모블리 호텔에서 방을 하나 빌렸다. 그 호텔은 상태가 열악했지만, 손님들로 붐볐다. 주인이 그 호텔을 팔기를 원했을 때 힐튼은 깜짝 놀랐다. 힐튼은 그 기회를 잡았고, 호텔 사업에 뛰어들기로 결심했다. 그리고 1919년 서른한 살의 나이로 자신의 첫 번째 호텔을 구입했다.

힐튼은 1925년에 텍사스주에 첫 번째 소위 힐튼 호텔을 세웠다. 또한 남아메리카에 있는 호텔들을 사들이기 시작했다. 곧 유럽과 아프리카에도 힐튼 호텔들이 생겼다. 1979년 91세의 나이로 그가 세상을 떠났을 때, 힐튼 호텔 체인은 미국 내에 185개의 호텔과 외국에 75개의 호텔을 소유하고 있었다. 힐튼 호텔 체인은 계속 성장했고, 2000년 즈음에는 전 세계에 500개 이상의 호텔을 소유하게 되었다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③

2. ②

3. ③

4. ③

5. ③

6. ④

7. ②

8. ①

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 힐튼 호텔 체인의 설립자 콘래드 힐튼의 삶과 그가 어떻게 거대한 호텔 체인인 힐튼 호텔 체인을 이뤄냈는지를 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 텍사스에서의 사업
② 호텔의 역사
③ 힐튼 호텔 체인의 설립자
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 At the advice of a friend, Conrad left New Mexico to buy a small bank in Texas.라고 했으므로 은행업에 관심이 있어서 텍사스주로 갔다는 것을 추론할 수 있다.
콘래드 힐튼은 왜 텍사스주로 갔는가?
① 호텔 경영자가 되기 위해
② 은행가가 되기 위해
③ 학생이 되기 위해
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 힐튼은 은행을 구입하기 위해 뉴멕시코주를 떠나 텍사스주로 갔다가, 그곳에서 묵은 모블리 호텔을 구입했다고 했다.
콘래드는 _____에서 그의 첫 번째 호텔을 구입했다.
① 뉴멕시코주 ② 시카고 ③ 텍사스주
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문에서 Hilton built the first so-called "Hilton" Hotel in 1925 in Texas.라고 했다.
최초의 힐튼 호텔은 _____에 세워졌다.
① 1887년 ② 1919년 ③ 1925년

● 완전한 문장이 될 수 있도록 A와 B를 연결하십시오.

- 5번부터 8번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 적절한 의미를 지닌 문장이 되도록 A와 B를 연결하는 문제다.
5. 호텔 경영자는 호텔을 소유하고 있거나 경영하는 사람이다.
 6. 설립자는 무언가를 설립하는 사람이다.
 7. 사업가는 사업체에서 일하는 사람이다.
 8. 소유자는 무언가를 소유하고 있는 사람이다.

Writing

1. Conrad Hilton greeted the guests and carried their bags.
2. He bought his first hotel in 1919 at the age of 31.
3. He died in 1979.
4. By 2000 it had over 500 hotels worldwide.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 콘래드 힐튼은 아버지의 호텔에서 무엇을 했는가?
콘래드 힐튼은 손님들을 맞이하고 그들의 가방을 들어주었다.
2. 콘래드 힐튼은 언제 그의 첫 번째 호텔을 구입했는가?
1919년 서른한 살의 나이에 첫 번째 호텔을 구입했다.
3. 콘래드 힐튼은 언제 세상을 떠났는가?
1979년에 세상을 떠났다.
4. 2000년에 힐튼 호텔 체인은 전 세계적으로 호텔을 몇 개나 소유하고 있었는가?
2000년에는 전 세계적으로 500개 이상의 호텔을 소유하고 있었다.

• Words to Know •

hotelier [ˈoʊtəlji:]	명 호텔 경영자, 호텔 소유자	chain [tʃeɪn]	명 (호텔·극장 등의) 체인, 쇠사슬, 연쇄
turn A into B	A를 B로 바꾸다	greet [gri:t]	동 인사하다, 맞이하다
guest [gest]	명 손님, 숙박인	carry [kæri]	동 옮기다, 운반하다 (carry-carried-carried)
advice [ədvaɪs]	명 조언, 충고, 권고	New Mexico [nju: méksikou]	명 뉴멕시코주 (미국 남서부의 주, 주도인 산타페)
bank [bæŋk]	명 은행	Texas [téksəs]	명 텍사스주 (미국 남서부의 주, 주도인 오스틴)
rent [rent]	동 (방·집·땅을) 빌리다, 빌려주다 명 집세	crowded [kraʊdɪd]	형 붐비는, 혼잡한, 가득 찬 (be crowded with ~로 붐비다)
surprised [səpráɪzd]	형 놀란	owner [ˈoʊnər]	명 주인, 소유자
seize [siz]	동 붙잡다, (의미를) 이해하다, 포착하다, 체포하다	so-called [soukɔ:ld]	형 소위, 이른바
soon [su:n]	부 곧, 머지않아, 일찍	foreign [fɔ:(r)ɪn]	형 외국의, 외국과의, 이질적인
grow [grou]	동 성장하다, 발전하다, ~하게 되다	worldwide [wɔ:rlɔ:waɪd]	부 전 세계에 형 세계적인

V. Sports 스포츠

Basic Words

sport [spɔ:rt]	명 스포츠, 운동, 경기	sportsman [spɔ:rtsmən]	명 운동가
athlete [æθli:t]	명 운동선수	soccer [sákə]	명 축구
baseball [béisbɔ:d]	명 야구	basketball [báskitbɔ:d]	명 농구
volleyball [vólibɔ:d]	명 배구	badminton [bádmintən]	명 배드민턴
tennis [ténis]	명 테니스	swimming [swímiŋ]	명 수영
skate [skeit]	동 스케이트를 타다 명 스케이트화	skater [skéitə]	명 스케이트 선수
climb [klaim]	동 오르다, 등산하다	climber [kláimə]	명 기어오르는 사람, 등산가
team [ti:m]	명 팀, 조	court [kɔ:rt]	명 경기장, 코트, 안뜰, 궁정
win [win]	동 이기다, 승리하다	lose [lu:z]	동 잃다, 지다, 상실하다
score [skɔ:r]	명 득점, 점수	match [mætʃ]	명 경기, 시합, 짝, 경쟁 상대
exercise [éksərsàiz]	명 운동, 연습 동 운동시키다, 운동하다, 연습시키다, 연습하다	cheer [tʃiə]	명 환호, 갈채, 응원 동 갈채하다, 응원하다
famous [féiməs]	명 유명한	proud [praud]	명 자부심 있는, 자랑스러워하는
game [geim]	명 놀이, 게임, 경기	contest [kántest]	명 경쟁, 경연, 콘테스트
the Olympic Games	명 올림픽 경기	the World Cup Games	명 월드컵 경기

21 . James Naismith (1861~1939) : The Inventor of Basketball

p.80

【 구문 해설 】

Basketball was first played / in 1891 . / James Naismith, a physical education teacher at the YMCA,¹ /
농구는 처음 행해졌다 1891년에 YMCA의 체육 교사였던 제임스 네이스미스가

invented it. / James wanted an indoor sport / for his students / during the winter months.
그것을 창안했다 제임스는 실내 스포츠를 원했다 학생들을 위한 겨울철 동안

The game was originally played / with a soccer ball and two peach baskets. /
그 경기는 원래 행해졌다 축구공과 두 개의 복숭아 바구니를 가지고

Naismith nailed the empty baskets / to the walls of the gym. / Later on, / he cut the bottoms /
네이스미스는 빈 바구니를 못으로 박았다 체육관 벽에 나중에 그는 바닥을 잘라냈다

out of the baskets / and wrote thirteen rules / for the game. / Since then², /
바구니에서 그리고 열세 가지 규칙을 기록했다 경기를 위해 그때 이후로

basketball has become a popular men's sport / in the United States, /
농구는 인기 있는 남자들의 스포츠가 되었다 미국에서

and spread to other countries / very quickly. / Naismith encouraged girls /
그리고 다른 나라들로 퍼져갔다 매우 빠르게 네이스미스는 여자아이들을 격려했다

to have a team as well. / His future wife, Maude Sherman, / was one of the players /
역시 팀을 구성하도록 그의 미래 부인인 모드 셔먼은 선수들 중의 한 명이였다

in the girls' basketball team.
여자 농구팀에 있던

James Naismith died in 1939. / Today, / his invention, basketball, is played /
제임스 네이스미스는 1939년에 세상을 떠났다 오늘날 그가 발명한 농구는 행해지고 있다

in schools, public courts, and at the Olympics / with millions of³ fans.
학교와 공공 경기장과 올림픽에서 수백만 명의 팬들과 함께

1. 여기서 **심포(,)**는 동격을 나타낸다. 본문에서 James Naismith와 a physical education teacher at the YMCA가 같은 사람을 나타낸다. (p.51의 1번 항목 참고)

J.F. Kennedy, the 35th president of the United States, was born in 1917.

35대 미국 대통령 J.F. 케네디는 1917년에 태어났다.

2. **since then**은 '그때 이후로, 그때부터 (지금까지) 계속'이라는 뜻으로, 현재완료 시제와 함께 쓴다. 즉, 과거부터 현재까지 계속되는 내용을 뜻한다.

Since then, I have studied Chinese. 그때부터 줄곧, 나는 중국어를 공부하고 있다.

Since 2005 we have known each other. 2005년부터 우리는 서로 알고 지내고 있다.

3. **millions of**는 '수백만의'라는 뜻이다. hundred, thousand, million 등이 구체적인 숫자와 함께 나오면 복수형으로 쓰이지 않고, 구체적인 숫자 없이 hundreds, thousands, millions 등과 같은 복수형으로 쓰이면 '수백의, 수천의, 수백만의'를 나타낸다.

The population of South Korea is about 49 million. 한국의 인구는 약 4천9백만 명이다.

Every year millions of people visit Canada. 해마다 수백만 명의 사람들이 캐나다를 방문한다.

해석

제임스 네이스미스 (1861~1939) : 농구의 창안자

농구는 1891년에 처음 행해졌다. YMCA 체육 교사였던 제임스 네이스미스가 농구를 창안했다. 제임스는 겨울 동안 학생들이 할 수 있는 실내 스포츠를 원했다.

그 경기는 원래 축구공과 두 개의 복숭아 바구니를 가지고 행해졌다. 네이스미스는 체육관 벽에 빈 바구니를 못으로 박았다. 나중에는 바구니에서 바닥을 잘라냈고, 경기를 위한 열세 가지 규칙을 기록했다. 그때부터 줄곧 농구는 미국에서 인기 있는 남자들의 스포츠가 되었고, 다른 나라들로 매우 빠르게 퍼져갔다. 네이스미스는 여자아이들도 팀을 만들도록 격려했다. 그의 미래 부인인 모드 셔먼은 여자 농구팀에 있는 선수들 중의 한 명이었다.

제임스 네이스미스는 1939년에 세상을 떠났다. 오늘날, 그가 발명한 농구는 학교와 공공 경기장과 올림픽 경기에서 수백만 명의 팬들을 거느리고 행해지고 있다

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. outdoor 6. full 7. top 8. private

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 YMCA의 체육 교사 제임스 네이스미스가 왜, 어떻게 농구를 창안하게 되었으며, 최초의 농구는 어떠한가를 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 실내 스포츠
- ② 최초의 농구 경기
- ③ 농구 경기가 어떻게 창안되었는가

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The game was originally played with a soccer ball and two peach baskets.)

최초의 농구 경기는 _____ 과 두 개의 복숭아 바구니를 가지고 진행되었다.

- ① 농구공 ② 축구공 ③ 테니스공

3. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다.

셋째 줄의 단어 it이 가리키는 것은?

- ① YMCA ② 체육 ③ 농구

4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (James wanted an indoor sport for his students during the winter months.)

제임스 네이스미스는 _____ 동안 실내에서 행할 수 있도록 농구를 개발했다.

- ① 봄 ② 여름 ③ 겨울

● 다음 단어들의 반대말을 쓰시오.

5번부터 8번까지는 단어의 반의어를 묻는 문제다.

5. 실내의 : 야외의

6. 텅 빈 : 가득 찬

7. 바닥 : 꼭대기

8. 공적인 : 사적인

Writing

1. James Naismith invented it.
2. Because he wanted an indoor sport for his students during the winter months.
3. He was a physical education teacher at the YMCA.
4. He wrote thirteen rules for the game of basketball.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 누가 농구 경기를 창안했는가?

제임스 네이스미스가 창안했다.

2. 그는 왜 농구를 창안했는가?

학생들이 겨울철에 행할 수 있는 실내 스포츠를 원했기 때문이다.

3. 농구를 창안했을 때, 제임스 네이스미스의 직업은 무엇이었는가?

YMCA의 체육 교사였다.

4. 제임스 네이스미스는 농구 경기를 위해 몇 가지 규칙을 기록했는가?

농구 경기를 위해 열세 가지 규칙을 기록했다.

• Words to Know •

basketball [bæskɪtbɔ:l]	명 농구	physical education (PE) [fɪzɪkəl edʒukේiʃən]	명 체육
YMCA	명 기독교청년회 (Young Men's Christian Association의 약자)	indoor [ɪndɔ:ɪr]	명 실내의
originally [ə'ɹɪdʒənəli]	부 원래, 처음에는, 독창적으로	soccer ball [sɑ:kəɪ bɔ:l]	명 축구공
soccer [sɑ:kəɪ]	명 축구	peach [pi:tʃ]	명 복숭아
basket [bæskɪt]	명 바구니	nail [neɪl]	동 못을 박다, 못을 박아 고정하다 명 못, 손톱, 발톱
empty [émpɪtɪ]	형 텅 빈	wall [wɔ:l]	명 벽, 담
gym [dʒɪm]	명 체육관(gymnasium), 체조(gymnastics)	later on	나중에, 추후에
cut [kʌt]	동 자르다, 베다 (cut-cut-cut)	bottom [bɑ:təm]	명 바닥, 기초
spread [sprɛd]	동 퍼지다, 펼쳐지다, 펼치다	encourage [enkə:ri:dʒ]	동 격려하다, 장려하다, 용기를 북돋우다
as well	~도, 마찬가지로, 게다가	future [fjú:tʃə]	명 미래 형 미래의
court [kɔ:rt]	명 경기장, 코트, 안뜰, 궁정	fan [fæn]	명 팬, (스포츠·배우 등의) 열성적인 지지자

22. Wilma Rudolph (1940~1994) : A Great Olympic Runner

p.83

【구문 해설】

Wilma Rudolph was / a great African-American track star. / She was born in 1940 /
 윌마 루돌프는 ~였다 위대한 아프리카계 미국인 육상 스타 그녀는 1940년에 태어났다

into a large family: / she was the 20th of 22 children! / At the age of four, /
 식구가 많은 가정에서 그녀는 22명의 아이들 중의 20번째였다 네 살 때

she had a disease called polio. / Back then,¹ / polio had no cure. / Doctors said /
 그녀는 소아마비라는 병을 앓았다 그 당시에 소아마비는 치료법이 없었다 의사들은 말했다

that she would never walk again.²
 그녀가 다시는 걷지 못할 거라고

Her family was poor, / but her mother took her / to a hospital for blacks / twice a week³, /
 그녀의 가족은 가난했다 그러나 그녀의 어머니는 그녀를 데리고 갔다 흑인들을 위한 병원으로 일주일에 두 번씩

and her brothers and sisters massaged her legs / four times⁴ a day³. /
 그리고 형제자매들은 그녀의 다리를 마사지해주었다 하루에 네 번씩

Three years later, / she could walk with a leg brace. / With great bravery and
 3년 후에 그녀는 부목을 짚고 걸을 수 있었다 대단한 용기와

the help of her family, / at age 12 / she could walk without special shoes.
 가족의 도움으로 열두 살 때 그녀는 특수한 신발 없이도 걸을 수 있었다

By the time she was a teenager, / Wilma became an outstanding basketball player. /
 십 대가 되었을 즈음에 윌마는 우수한 농구 선수가 되었다

Then / she began dreaming about running. / At the age of 16, / Wilma won a bronze medal /
 그때 그녀는 달리기를 꿈꾸기 시작했다 열여섯 살 때 윌마는 동메달을 땀다

at the 1956 Olympics. / Four years later, / at the 1960 Olympics in Rome, /
 1956년 올림픽에서 4년 뒤에 1960년 로마 올림픽에서

Wilma won three gold medals / and was called the "World's Fastest Woman." /
 윌마는 세 개의 금메달을 땀다 그리고 '세계에서 가장 빠른 여자' 라고 불렸다

Many people heard Wilma's story / and her story gave them / hope and courage. /
 많은 사람들이 윌마의 이야기를 들었다 그리고 그녀의 이야기는 그들에게 주었다 희망과 용기를

Wilma Rudolph died / at the age of 54 in 1994, / but her story still lives on.
 윌마 루돌프는 세상을 떠났다 1994년에 54세의 나이로 그러나 그녀의 이야기는 여전히 살아 있다

1. **back then**은 '그 당시에는'이라는 뜻으로, at that time과 같다.

Back then, mini skirts were in style. 그 당시에는 미니스커트가 유행이었다.

2. **Doctors said that she would never walk again.**에서 앞의 절(주절)의 동사가 과거 시제인 said여서 이어지는 절(종속 절)의 동사도 과거 시제인 would가 되었다.

My boyfriend says that he will always be honest with me. 내 남자친구는 나에게 언제나 정직할 거라고 말한다.
My boyfriend said that he would always be honest with me. 내 남자친구는 나에게 언제나 정직할 거라고 말했다.

3. **a week**는 '일주일마다, 일주일에'라는 뜻이고, **a day**는 '하루마다, 하루에'라는 뜻이다. 이때의 부정관사 a는 per(~마다)와 뜻이 같다. (p.18의 5번 항목 참고)

Most people have three meals a day. 대부분의 사람들은 하루에 세 번 식사를 한다.

4. **four times**는 '네 번'이라는 뜻이다. time이 '시간'이라는 뜻일 때는 셀 수 없는 명사로 복수형을 쓰지 않지만, '~번, ~회'를 나타낼 때는 셀 수 있는 명사로 취급하여 복수형으로 쓸 수 있다.

I have met John three times. 나는 존을 세 번 만났다. (셀 수 있는 명사)
We didn't have much time. 우리는 시간이 많지 않았다. (셀 수 없는 명사)

해석

월마 루돌프 (1940~1994) : 위대한 올림픽 육상 스타

월마 루돌프는 위대한 아프리카계 미국인 육상 스타였다. 그녀는 1940년에 식구가 많은 가정에서 태어났다. 그녀는 22명의 아이들 중 20번째였다. 네 살 때 그녀는 소아마비라는 병을 앓았다. 그 당시에 소아마비는 치료법이 없었다. 의사들은 그녀가 다시는 걷지 못할 거라고 말했다.

그녀의 가족은 가난했지만, 그녀의 어머니는 일주일에 두 번씩 흑인들을 위한 병원으로 그녀를 데리고 갔고, 형제자매들은 하루에 네 번씩 그녀의 다리를 마사지해주었다. 3년 후에 그녀는 부모를 잃고 걸을 수 있었다. 대단한 용기와 가족의 도움으로 열두 살 때 그녀는 특수한 신발 없이도 걸을 수 있었다.

십 대가 되었을 즈음에, 월마는 우수한 농구 선수가 되었다. 그때 그녀는 달리기를 꿈꾸기 시작했다. 열여섯 살 때, 1956년 올림픽에서 월마는 동메달을 땀다. 4년 뒤에 1960년 로마 올림픽에서 월마는 세 개의 금메달을 땀고, '세상에서 가장 빠른 여자'라고 불렸다.

많은 사람들이 월마의 이야기를 들었고, 그녀의 이야기는 그들에게 희망과 용기를 주었다. 월마 루돌프는 1994년에 54세의 나이로 세상을 떠났지만, 그녀의 이야기는 여전히 살아 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ① 2. ① 3. ③ 4. F 5. T 6. F 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 소아마비를 앓았으나 올림픽 메달리스트가 된 육상 선수 율마 루돌프의 인생과 업적을 주로 다루고 있다.
이 글은 주로 무엇에 대한 것인가?
① 율마 루돌프의 업적
② 율마 루돌프의 어린 시절
③ 율마 루돌프의 가족
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (At the age of four, she had a disease called polio.)
_____ 살 때 율마 루돌프는 소아마비에 걸렸다는 이야기를 들었다.
① 네 ② 열두 ③ 열여섯
3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. outstanding은 '우수한, 눈에 띄는'이라는 뜻의 형용사다.
열두째 줄의 outstanding과 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 표준의 ② 거대한 ③ 뛰어난

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 she was the 20th of 22 children!이라고 했으므로 율마의 형제자매는 21명일 것이다.
율마에게는 22명의 형제자매가 있었다.
 5. 본문에서 Back then, polio had no cure.라고 했으므로, 소아마비는 위험한 병이었음을 알 수 있다.
소아마비는 매우 위험한 병이었다.
 6. 본문에서 At the age of 16, Wilma won a bronze medal at the 1956 Olympics.라고 했다. 금메달이 아니라 동메달을 뒀다.
1956년 올림픽에서 율마는 금메달을 획득했다.
 7. 본문에서 She was born in 1940 ... / Four years later, at the 1960 Olympics in Rome, Wilma won three gold medals ...라고 했으므로 맞다.
율마는 스무 살 때 올림픽 경기에서 세 개의 금메달을 뒀다.

Writing

1. There were 22 children in Wilma Rudolph's family.
2. She had a disease called polio.
3. She won her first medal in the Olympics at the age of 16. /
At the age of 16, she won her first medal in the Olympics.
4. She was called the "World's Fastest Woman."

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 윌마 루돌프의 가족에는 아이들이 몇 명 있었는가?
그녀의 가족에는 아이들이 스물두 명 있었다.
2. 윌마는 아이였을 때 어떤 병을 앓았는가?
소아마비라는 병을 앓았다.
3. 몇 살 때 윌마는 올림픽에서 첫 번째 메달을 획득했는가?
열여섯 살 때 올림픽에서 첫 메달을 획득했다.
4. 1960년 로마 올림픽에서 세 개의 금메달을 획득했을 때 윌마는 뭐라고 불렸는가?
'세상에서 가장 빠른 여자' 라고 불렸다.

• Words to Know •

runner [rʌnər]	명 달리는 사람, 주자	track [træk]	명 육상 경기, 경주로, 트랙, 자취
disease [diziz]	명 병, 질병	polio [póliðu]	명 소아마비
back then	그 당시에는, 그때에, 그 시절에	cure [kjʊər]	명 치료법, 치료, 치유 동 치료하다
massage [məsɑ:ʒ]	동 마사지하다, 문지르다 명 마사지, 안마	brace [breis]	명 부목, 버팀대 동 버팀대로 받치다
bravery [bréivəri]	명 용감함, 용기	teenager [tí:nèidʒər]	명 십 대의 소년 소녀
outstanding [àutstændiŋ]	형 우수한, 눈에 띄는	bronze medal [bránz médl]	명 동메달
bronze [branz]	명 청동 형 청동으로 된	medal [médl]	명 메달, 훈장
gold [gould]	명 금, 황금 형 금으로 된		

23. David Beckham (1975~) : The Most Famous Soccer Star

p.86

【구문 해설】

David Beckham was born / in 1975 in London, England. / His father was a kitchen renovator, /
데이비드 벅컴은 태어났다 1975년에 영국 런던에서 그의 아버지는 주방 수리공이었다

and his mother worked as a hairdresser. / Beckham's parents were Manchester United fans. /
그리고 그의 어머니는 미용사로 일했다 벅컴의 부모는 맨체스터 유나이티드의 팬이었다

At the age of three, / they gave Beckham a Manchester United shirt / as a Christmas present. /
세 살 때 그들은 벅컴에게 맨체스터 유나이티드의 셔츠를 주었다 크리스마스 선물로

Not surprisingly, / Beckham was also a Manchester United fan / from a very early age.
놀랄 것 없이 벅컴 역시 맨체스터 유나이티드의 팬이었다 아주 어린 나이부터

As a schoolboy, / Beckham's main sporting passion was soccer, / and he dreamed of /
학생이었을 때 벅컴이 주로 열정을 가졌던 운동은 축구였다 그리고 그는 꿈을 꾸었다

playing¹ with Manchester United. / In 1991, / his dream came true /
맨체스터 유나이티드와 함께 축구를 할 1991년 그의 꿈은 이루어졌다

when he signed a professional contract / with Manchester United / at the age of 17. /
그가 프로 선수 계약에 서명을 했을 때 맨체스터 유나이티드와의 열일곱의 나이에

He played / for Manchester United of England / for 11 years, / and then /
그는 뛰었다 영국의 맨체스터 유나이티드를 위해서 11년 동안 그 다음에

he joined Real Madrid of Spain / in 2003. / He was the captain of the English national team /
그는 스페인의 레알 마드리드에 합류했다 2003년에 그는 영국 국가대표팀의 주장이었다

from 2000 to 2006. / In 2007, / he moved to Los Angeles / to play for LA Galaxy, /
2000년부터 2006년까지 2007년에 그는 로스앤젤레스로 옮겨갔다 LA 갤럭시에서 뛰기 위해

and he earns a salary of \$50 million / a year!
그리고 그는 5천만 달러의 봉급을 받다 1년에

David Beckham is one of the top soccer players / and the richest athlete / in the world. /
데이비드 벅컴은 최고의 축구 선수들 중 한 명이다 그리고 가장 부유한 운동선수다 세상에서

He spends his time and money / for children. / When he was 31, / David formed /
그는 시간과 돈을 쓴다 아이들을 위해 서른한 살 때 데이비드는 결성했다

a small soccer club in Brazil / to help poor children play soccer². /
브라질에서 작은 축구 클럽을 가난한 아이들이 축구를 할 수 있도록 돕기 위해

David is also a goodwill ambassador / for UNICEF. / He uses his fame and money /

데이비드는 또한 친선대사이기도 하다 유엔아동기금의 그는 자신의 명성과 돈을 쓴다

to make the world a better place.

세상을 더 좋은 곳으로 만들기 위해

1. **dream of**는 ‘~를/~할 것을 꿈꾸다’라는 뜻으로, of 뒤에 동사가 오면 동명사로 쓴다. of가 전치사이기 때문이다.

Rachel dreamed of becoming a ballerina. 레이첼은 발레리나가 되기를 꿈꾸었다.

Have you ever dreamed of traveling around the world? 너는 세계 여행을 할 꿈을 꾸 적이 있니?

2. **play soccer**처럼 play 뒤에 운동경기가 올 때는 운동경기 이름 앞에 the를 쓰지 않는다. 하지만 악기가 올 때는 악기 이름 앞에 the를 쓴다.

I like to play tennis. 나는 테니스 치는 것을 좋아한다.

I like to play the violin. 나는 바이올린 켜는 것을 좋아한다.

해석

데이비드 벤키 (1975 ~) : 가장 유명한 축구 스타

데이비드 벤키는 1975년에 영국 런던에서 태어났다. 그의 아버지는 주방 수리공이었고, 어머니는 미용사로 일했다. 벤키의 부모님은 맨체스터 유나이티드의 팬이었다. 벤키가 세 살 때 그의 부모는 벤키에게 크리스마스 선물로 맨체스터 유나이티드의 셔츠를 주었다. 당연히, 벤키 역시 아주 어린 나이부터 맨체스터 유나이티드의 팬이었다.

학생이었을 때 벤키가 주로 열정을 가졌던 운동은 축구였고, 맨체스터 유나이티드와 함께 축구를 할 꿈을 꾸었다. 1991년, 열일곱의 나이에 맨체스터 유나이티드와 프로 선수 계약에 서명을 했을 때, 그의 꿈은 이루어졌다. 그는 맨체스터 유나이티드에서 11년 동안 뛰었고, 그 다음에 2003년에 스페인의 레알 마드리드에 합류했다. 그는 2000년부터 2006년까지 영국 국가대표팀 주장이었다. 2007년에 그는 LA 갤럭시에서 뛰기 위해 로스앤젤레스로 옮겨갔고, 1년에 연봉 5천만 달러를 번다. 데이비드 벤키는 최고의 축구 선수들 중 한 명이고, 세계에서 가장 부유한 운동선수다. 그는 아이들을 위해 시간과 돈을 쓴다. 서른한 살 때, 데이비드는 가난한 아이들이 축구를 할 수 있도록 돕기 위해 브라질에서 작은 축구 클럽을 결성했다. 데이비드는 또한 유엔아동기금의 친선대사이기도 하다. 그는 세상을 더 좋은 곳으로 만들기 위해 자신의 명성과 돈을 쓴다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③

2. ①

3. ③

4. ②

5. ①

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 세계적인 축구 스타 데이비드 벅컴의 축구 경력과 사회에 기여하는 활동을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 영국의 축구 역사
② 유명한 축구 선수들
③ 데이비드 벅컴의 축구 인생
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문에서 He was the captain of the English national team from 2000 to 2006.라고 했으므로 6년간 영국의 국가대표팀 주장이었던 게 맞다. 정확하게는 2000년 11월부터 2006년 월드컵 경기까지 만 6년간 영국 국가대표팀 주장이었다. 한편, David Beckham was born in 1975 in London, England.라고 했으므로 벅컴은 영국 출신임을 알 수 있다. 뒤에 브라질이 언급되지만, 그것은 브라질의 가난한 아이들을 위해 축구 클럽을 만들었다는 내용이다. 그리고 he earns a salary of \$ 50 million a year!라고 했으므로 1년에 5천만 달러를 받는다.
이 글을 통해 _____ 라고 말할 수 있다.
① 벅컴은 6년간 영국 국가대표팀의 주장이었다
② 벅컴은 브라질 출신이다
③ 벅컴의 봉급은 월 5백5십만 달러다
3. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 In 2007, he moved to Los Angeles to play for LA Galaxy, and he earns a salary of \$50 million a year!라고 했다. earns를 현재 시제로 쓴 것으로 보아 현재도 LA 갤럭시에서 선수로 뛰고 있음을 알 수 있다.
데이비드 벅컴은 현재 _____ 에서 뛰고 있다.
① 맨체스터 유나이티드 ② 레알 마드리드 ③ LA 갤럭시
4. 단어의 반의어를 묻는 문제다. earn은 ‘(돈을) 벌다’라는 뜻의 동사다.
열셋째 줄의 earns와 반대의 뜻을 가진 단어는?
① 얻다 ② 소비하다 ③ 모으다
5. 단어의 유사어를 묻는 문제다. 여기서 top은 ‘최고의, 수석의’라는 뜻의 형용사다.
열다섯째 줄의 top과 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?
① 최고의 ② 바닥의 ③ 유명한

Writing

1. David Beckham was born in London, England.
2. He signed a professional contract with Manchester United at the age of 17. /
At the age of 17, he signed a professional contract with Manchester United.
3. He joined Real Madrid of Spain in 2003.
4. Because he wanted to help poor children play soccer.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 데이비드 벅은 어디에서 태어났는가?
데이비드 벅은 영국의 런던에서 태어났다.
2. 벅은 몇 살 때 맨체스터 유나이티드와 프로 계약서에 서명하였는가?
열일곱 살 때 맨체스터 유나이티드와 프로 선수 계약서에 서명했다.
3. 벅은 언제 스페인의 레알 마드리드에 합류했는가?
2003년에 스페인의 레알 마드리드에 합류하였다.
4. 벅은 왜 브라질에서 축구 클럽을 결성했는가?
가난한 아이들이 축구를 하는 것을 돕고 싶었기 때문이다.

• Words to Know •

renovator [rénəvèitə] ㉸ 수리공, 수선자, 혁신자	hairdresser [hɛədrɛsə] ㉸ 미용사, 이발사
surprisingly [səpraɪzɪŋli] ㉸ 놀랍게도, 대단히	schoolboy [skú:lboɪ] ㉸ (초·중·고) 남학생
sporting [spɔ:rtɪŋ] ㉸ 스포츠를 좋아하는, 운동용의	passion [pæʃən] ㉸ 열정, 정열, 열광
dream of ~를 꿈꾸다	sign [sain] ㉸ 서명하다, 사인하다 ㉸ 기호, 신호, 간판
professional [prəfɛʃənəl] ㉸ 직업적인, 프로의 ㉸ 직업 선수, 프로, 지적 직업인	contract [kántrákt] ㉸ 계약, 계약서
captain [káptɪn] ㉸ 주장, 장, 우두머리	national team ㉸ 국가대표팀
national [náʃənəl] ㉸ 국가의, 국가적인, 국민의, 국립의	earn [ɜ:rn] ㉸ (돈을) 벌다, 일하여 얻다
salary [sæləri] ㉸ 봉급, 급여	athlete [áθli:t] ㉸ 운동선수
spend [spend] ㉸ 돈을 쓰다, 시간을 보내다 (spend-spent-spent)	form [fɔ:rm] ㉸ 구성하다, 형성하다 ㉸ 형상, 형태, 방식
Brazil [brəzíl] ㉸ 브라질 (남아메리카 동부에 있는 나라로, 수도는 브라질리아)	goodwill [gúdwíl] ㉸ 친선, 호의, 친절
ambassador [æmbásədə] ㉸ 대사, 사절	UNICEF [jú:nəsɛf] ㉸ 유니세프, 유엔아동기금 (United Nations Children's Fund의 약자)
fame [feim] ㉸ 명성, 평판	

24. Lance Armstrong (1971~) : The Best of the Best

p.89

【구문 해설】

Lance Armstrong is the most famous cyclist / in the world today. / In 2005, /
랜스 암스트롱은 가장 유명한 사이클 선수다 현재 세계에서 2005년에

he became the first cyclist / to win the Tour de France seven times. / The Tour de France is
그는 첫 번째 사이클 선수가 되었다 투르 드 프랑스에서 일곱 번 우승한 투르 드 프랑스는

a bicycle race / in France, / and it is more than 2,000 miles long. /
사이클 경주다 프랑스에서 그리고 그것은 거리가 2천 마일 이상이다

It requires three weeks / to finish¹.
3주가 필요하다 완주하는 데

Lance Armstrong is also famous / for surviving cancer. / In 1996, at the age of 25, / he found out /
랜스 암스트롱은 또한 유명하다 암을 이겨낸 것으로 1996년, 스물다섯의 나이에 그는 알게 되었다

that he had brain cancer and lung cancer. / Even though Armstrong was very sick, /
그가 뇌암과 폐암에 걸렸다는 것을 암스트롱은 몹시 아팠지만

he did not give up hope. / His motto was "to live strong." / After several surgeries and
그는 희망을 포기하지 않았다 그의 좌우명은 '강하게 사는 것'이었다 수차례의 수술과

heavy cancer treatment, / he returned to cycling / in 1997. /
힘겨운 항암치료 후에 그는 사이클로 돌아왔다 1997년에

Amazingly², / he won the Tour de France / seven straight times / from 1999 to 2005. /
놀랍게도 그는 투르 드 프랑스에서 우승했다 일곱 번 연속으로 1999년부터 2005년까지

Then, / at the end of 2005 Tour de France, / Lance Armstrong retired. /
그 다음에 2005년 투르 드 프랑스가 끝난 후에 랜스 암스트롱은 은퇴했다

Today, / he is working to help / people with cancer / "to live strong."
요즘 그는 돕기 위해 일하고 있다 암에 걸린 사람들이 '강하게 살아가도록'

1. 「it requires+시간+to 부정사」는 '~하는 데 (시간이) 걸리다(필요하다)」라는 의미다. require 대신 take를 쓸 수도 있다. to 부정사의 행동을 하는 주체를 나타낼 때에는 to 부정사 앞에 「for+사람(목적격)」을 쓴다.

It requires thirty minutes to get to school. 학교에 도착하는 데 30분이 걸린다.

It required two hours for her to do laundry. 그녀가 세탁하는 데 두 시간이 걸렸다.

2. **amazingly**는 '놀랍게도'라는 뜻의 부사로, 여기서는 문장 전체를 수식하고 있다. 문장 전체를 수식하는 부사는 문장 앞에 쓴다.

Amazingly, she won the lottery. 놀랍게도 그녀가 복권에 당첨되었다.

Luckily, he didn't get hurt any more. 다행스럽게도, 그는 전혀 다치지 않았다.

해석

랜스 암스트롱 (1971~) : 최고 중의 최고

랜스 암스트롱은 현재 세계에서 가장 유명한 사이클 선수다. 2005년에 그는 투르 드 프랑스에서 일곱 번 우승한 첫 번째 사이클 선수가 되었다. 투르 드 프랑스는 프랑스에서 열리는 사이클 경주로, 거리는 2천 마일 이상이며, 완주하는 데 3주가 걸린다.

랜스 암스트롱은 또한 암을 이겨낸 것으로도 유명하다. 1996년, 스물다섯의 나이에 자신이 뇌암과 폐암에 걸렸다는 것을 알게 되었다. 암스트롱은 몹시 아팠지만, 희망을 포기하지 않았다. 그의 좌우명은 '강하게 사는 것'이었다. 수차례의 수술과 힘든 항암치료 후, 1997년에 그는 다시 사이클로 돌아왔다. 놀랍게도, 1999년부터 2005년까지 일곱 번 연속으로 투르 드 프랑스에서 우승했다. 그 다음, 2005년 투르 드 프랑스가 끝난 후에 랜스 암스트롱은 은퇴했다. 요즘 그는 암에 걸린 사람들이 '강하게 살아가도록' 돕기 위해 일하고 있다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ② 4. T 5. F 6. F 7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 암을 이겨낸 사이클 선수인 랜스 암스트롱의 인생 역전과 사이클 선수로서의 성공을 주로 다루고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 투르 드 프랑스 경기
② 암 치료
③ 암을 이겨낸 사이클 선수
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The Tour de France is a bicycle race in France, ...)
투르 드 프랑스는 무엇인가?
① 프랑스의 한 도시
② 프랑스에서 열리는 자전거 경주
③ 랜스 암스트롱의 별명

3. 글을 읽고 추론하는 문제다. Amazingly, he won the Tour de France seven straight times from 1999 to 2005.라고 했으므로, 1999년에 처음 투르 드 프랑스에서 우승했음을 추론할 수 있다.
랜스 암스트롱은 _____에 처음으로 투르 드 프랑스에서 우승했다.
① 1997년 ② 1999년 ③ 2005년

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 랜스 암스트롱이 1999년에서 2005년까지 일곱 번 연속 우승했다고 한 것으로 보아, 투르 드 프랑스는 해마다 열리는 경기임을 알 수 있다.
투르 드 프랑스는 프랑스에서 해마다 개최된다.
5. 본문 참고. (The Tour de France is a bicycle race in France, ...)
투르 드 프랑스는 유명한 자동차 경주대회다.
6. 투르 드 프랑스에서 7년간 연속 우승한 최초의 선수이긴 하지만, 최초로 우승한 선수는 아니다.
랜스 암스트롱은 투르 드 프랑스에서 우승한 최초의 사이클 선수다.
7. 본문 참고. (Today, he is working to help people with cancer “to live strong.”)
은퇴 후에, 랜스 암스트롱은 암환자들을 돕고 있다.

Writing

1. Lance Armstrong is the most famous cyclist in the world today.
2. His motto is “to live strong.”
3. He returned to cycling in 1997.
4. He retired in 2005, at the end of 2005 Tour De France.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 랜스 암스트롱은 누구인가?
랜스 암스트롱은 오늘날 세계에서 가장 유명한 사이클 선수다.
2. 암스트롱의 좌우명은 무엇인가?
그의 좌우명은 ‘강하게 사는 것’이다.
3. 암스트롱은 몇 년도에 사이클로 되돌아왔는가?
1997년에 사이클로 되돌아왔다.
4. 암스트롱은 사이클에서 언제 은퇴하였는가?
2005년 투르 드 프랑스가 끝난 후 2005년에 은퇴했다.

• Words to Know •

cyclist [saɪklist]	명 사이클 선수, 자전거 타는 사람	time [taɪm]	명 ~ 번, ~ 회, 시간
race [reɪs]	명 경주	require [rɪkwaɪə]	동 필요로 하다, (시간 등이) 걸리다, ~할 필요가 있다
finish [fɪnɪʃ]	동 끝나다, 완료하다	survive [sərváɪv]	동 살아남다, ~에서 살아나다
find out	알다, 찾아내다	brain [breɪn]	명 뇌, 두뇌
lung [lʌŋ]	명 폐, 허파	give up	포기하다
motto [mátou]	명 좌우명, 금언	surgery [sɜːrdʒəri]	명 수술, 외과
heavy [hévi]	형 힘겨운, 무거운	treatment [trɪtmənt]	명 치료, 취급, 대우
cycling [saɪkliŋ]	명 사이클, 자전거 타기	amazingly [əmeɪzɪŋli]	부 놀랍게도
straight [streɪt]	형 연속된, 곧은, 솔직한 부 연달아서, 똑바로		

25. Yu-na Kim (1990~) : Fairy on the Ice

p.92

【구문 해설】

Yu-na Kim is a South Korean figure skater. / Yu-na was born / in 1990 in South Korea. /
김연아는 한국의 피겨 스케이팅 선수다 연아는 태어났다 1990년에 한국에서

She began skating / at the age of six. / In 2003, at the age of 12, /
그녀는 스케이팅 타는 것을 시작했다 여섯 살 때 2003년, 열두 살의 나이에

she became the youngest skater / to win the South Korean Ladies Figure Skating Championships. /
그녀는 최연소 스케이팅 선수가 되었다 한국 여자 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승한

At the age of 18, / Yu-na Kim won the 2009 World Figure Skating Championships /
열여덟 살 때 김연아는 2009년 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승했다
in Los Angeles.
로스앤젤레스에서

Figure skating is made up of¹ / two different programs: / a short program and a free skate. /
피겨 스케이팅은 이루어져 있다 두 가지 프로그램으로 쇼트 프로그램과 프리 스케이팅

In the short program of two minutes, / the skaters must perform / a set list of moves. /
2분간의 쇼트 프로그램에서 스케이팅 선수들은 연기를 해야 한다 일련의 정해진 동작들을

The free skate is nearly² five minutes long, / and gives the skaters more freedom. /
프리 스케이팅은 시간이 거의 5분이다 그리고 스케이팅 선수들에게 좀 더 많은 자유를 준다

Yu-na Kim holds the world record / for the highest scores / for both short and free skate.
김연아는 세계 기록을 보유하고 있다 최고 점수에 대해 쇼트와 프리 스케이팅 양쪽에서

Yu-na Kim is a national sports hero / in South Korea. / Many Korean people are happy and proud /
김연아는 국민적인 스포츠 영웅이다 한국에서 수많은 한국인들이 기뻐하고 자랑스러워한다

that Yu-na Kim won the 2009 World Figure Skating Championships. / As of March 2009, /
김연아가 2009년 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승한 것을 2009년 3월 현재

Yu-na Kim is ranked first in the world. / She will probably perform / much better³ /
김연아는 세계 랭킹 1위다 그녀는 아마 연기를 할 것이다 훨씬 더 훌륭하게

in the 2010 Vancouver Winter Olympics. / Keep it up⁵, Yu-na!
2010년 밴쿠버 동계 올림픽에서 힘들더라도 계속해라, 연아야!

1. be made up of는 '~로 이루어지다, ~로 구성되다'라는 뜻이다.

The human body is made up of 206 bones. 인간의 신체는 206개의 뼈로 이루어져 있다.

The sun is made up of hot gases. 태양은 뜨거운 가스로 이루어져 있다.

2. **nearly**는 ‘거의, 대략’이라는 뜻을 가진 부사다. 비슷한 형태의 **near**는 형용사(가까운), 부사(가까이)로 모두 쓰인다.

It took nearly three hours to finish the homework. 그 숙제를 끝마치는 데 거의 세 시간이 걸렸다.

3. **much better**는 ‘훨씬 더 훌륭하게’라는 뜻으로, **much**가 비교급 **better**를 수식한다. 원급은 **very, really** 등으로 강조하고, 비교급은 **much, a lot, far, even** 등으로 강조한다.

Today is very hot. 오늘은 무척 덥다.

Today is much hotter than yesterday. 오늘은 어제보다 훨씬 더 덥다.

4. **keep it up**은 ‘어려움을 무릅쓰고 계속해나간다’라는 뜻을 가진 표현이다.

Let's keep it up! 계속 노력하자!

해석

김연아 (1990~) : 은반 위의 요정

김연아는 한국의 피겨 스케이팅 선수다. 연아는 1990년에 한국에서 태어났다. 그녀는 여섯 살 때 스케이팅을 시작했다. 2003년에는 열두 살의 나이에 한국 여자 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승한 최연소 스케이팅 선수가 되었다. 열여덟 살 때는 로스앤젤레스에서 열린 2009년 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승했다.

피겨 스케이팅은 두 가지 프로그램으로 이루어져 있다. 쇼트 프로그램과 프리 스케이팅이 그것이다. 2분간의 쇼트 프로그램에서 스케이팅 선수들은 일련의 정해진 동작들을 연기해야 한다. 프리 스케이팅은 시간이 거의 5분이고, 스케이팅 선수들에게 좀 더 많은 자유가 주어진다. 김연아는 쇼트 프로그램과 프리 스케이팅 양쪽에서 최고 점수의 세계 기록을 보유하고 있다.

김연아는 한국에서 국민적인 스포츠 영웅이다. 수많은 한국인들이 김연아가 2009년 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승한 것을 기뻐하고 자랑스러워한다. 2009년 3월 현재 김연아는 세계 랭킹 1위다. 그녀는 아마도 2010년 밴쿠버 동계 올림픽에서는 훨씬 더 훌륭하게 연기를 할 것이다. 힘들더라도 계속해라, 연아야!

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③ 2. ② 3. ① 4. two 5. five 6. Los Angeles 7. Vancouver

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 한국 피겨 스케이팅 선수 김연아의 어린 시절과 운동 경력을 주로 소개하고 있다.
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?
① 피겨 스케이팅의 규칙들
② 세계 피겨 스케이팅 선수권대회
③ 유명한 한국의 피겨 스케이팅 선수

2. 단어의 유사어를 묻는 문제다. nearly는 '거의, 대략'이라는 뜻을 가진 부사다.

열다섯째 줄의 nearly와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?

- ① 가까운/가까이 ② 대략 ③ 정확히

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In the short program of two minutes, the skaters must perform a set list of moves.)

피겨 스케이팅에서의 쇼트 프로그램은 약 _____ 동안 지속된다.

- ① 2분 ② 5분 ③ 두 시간

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

4. 본문 참고. (Figure skating is made up of two different programs: a short program and a free skate.)

피겨 스케이팅 선수들은 두 프로그램을 연기해야 한다.

5. 본문 참고. (The free skate is nearly five minutes long, and gives the skaters more freedom.)

프리 스케이팅은 시간이 약 오 분 정도다.

6. 본문 참고. (At the age of 18, Yu-na kim won the 2009 World Figure Skating Championships in Los Angeles.)

김연아는 로스앤젤레스에서 열린 2009년 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승했다.

7. 본문 참고. (She will probably perform much better in the 2010 Vancouver Winter Olympics.)

2010년 동계 올림픽은 밴쿠버에서 열릴 것이다.

Writing

1. Yu-na Kim comes from South Korea.
2. She began skating at the age of six. / At the age of six, she began skating.
3. She won the World Figure Skating Championships in 2009.
4. As of March 2009, Yu-na Kim is the first ranked figure skater in the world.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 김연아는 어디 출신인가?

김연아는 한국 출신이다.

2. 김연아는 몇 살에 처음 스케이팅을 시작했는가?

여섯 살 때 스케이팅을 시작했다.

3. 김연아는 몇 년도에 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승했는가?

2009년에 세계 피겨 스케이팅 선수권대회에서 우승했다.

4. 2009년 3월 현재, 누가 세계에서 랭킹 1위의 피겨 스케이팅 선수인가?
 2009년 3월 현재, 김연아가 세계에서 랭킹 1위의 피겨 스케이팅 선수다.

• Words to Know •

fairy [fɛəri]	명 요정 <input checked="" type="checkbox"/> 요정의, 요정 같은	figure skater [fɪgjər skɛɪtər]	명 피겨 스케이팅 선수
skate [skeɪt]	동 스케이팅을 타다 <input checked="" type="checkbox"/> 스케이팅화	championships [tʃæmpɪənʃɪps]	명 선수권대회, 결승전 (championship <input checked="" type="checkbox"/> 선수권, 우승)
be made up of	~로 이루어지다, ~로 구성되다	program [prɔʊgræm]	명 프로그램, 계획, 예정
perform [pɜ:fɔ:rm]	동 연기하다, 실행하다	set [set]	<input checked="" type="checkbox"/> 정해진, 고정된 동 놓다, 맞추다 (set-set-set)
list [lɪst]	명 목록, 명단, 리스트	move [mu:v]	명 동작, 움직임 동 움직이다, 이동하다, 감동시키다
nearly [ni:əli]	부 거의	freedom [fri:dəm]	명 자유
hold [hould]	동 가지고 있다, 손에 들다, 개최하다	record [rɛkərd]	명 최고 기록, 기록, 이력
score [skɔ:r]	명 득점, 점수	rank [ræŋk]	동 등수를 매기다, 정렬시키다 명 등급, 계급, 신분
keep it up	(어려움을 무릅쓰고) 계속해나가다		