

# THIS IS GRAMMAR

개정판

중급 1

정답 및 해설

- CHAPTER 1 • 단순 시제 2
- CHAPTER 2 • 완료 시제 6
- CHAPTER 3 • 미래 시제 10
- CHAPTER 4 • 명사 14
- CHAPTER 5 • 관사 18
- CHAPTER 6 • 대명사 20
- CHAPTER 7 • 형용사와 부사 23
- CHAPTER 8 • 비교 26
- CHAPTER 9 • 부정사 29
- CHAPTER 10 • 동명사 33

# CHAPTER 1 단순 시제

## 1 현재 시제 p.23~24

- 1 1. How's the weather today / It's a beautiful day today / What're your hobbies / like / are / are / How often do you go / usually go to the mountains once a week
2. are / what do you do / usually listen / go out for a walk / Who's the most important person in your life / think / influence / always show / How many languages do you speak / speak
3. do you want / have / want / want / What is the most important thing / think / is / wouldn't start / wouldn't develop

- 2 1. finishes                      2. arrive  
3. is                                4. say  
5. calls                          6. write  
7. rings

- 3 1. My plane leaves at 8:00 tonight.  
2. There is a meeting tomorrow.  
3. The next semester begins next month.  
4. Is there a conference next Monday?  
5. What time does the football game begin tomorrow?

## 2 현재진행 시제 p.26~27

- 1 's calling / sounds / have / are you doing / 'm[am] doing / are you doing / 'm[am] writing / finish / are you doing / 'm[am] going / are you doing / finish / finish / sounds / likes / does the movie start / starts

- 2 1. is losing                      2. is getting  
3. is increasing                4. is growing

5. is changing                6. are becoming  
7. 'm[am] getting

- 3 1. is playing tennis  
2. are going to the movies  
3. is leaving for New York  
4. is going to the mountain

## 3 진행형으로 쓰지 않는 동사 p.30

- 1 1. smell                        2. is smelling  
3. think                        4. is thinking  
5. look                         6. is looking  
7. envy                         8. consists  
9. believe                     10. know  
11. hear                        12. are listening  
13. weighs                    14. is weighing  
15. likes                        16. forget  
17. has                         18. is having  
19. tastes                      20. is tasting

## 4 빈도부사 p.32

- 1 1. She usually comes here on weekends.  
2. I often speak English at home.  
3. My mother is often ill in the winter.  
4. I'll always love you.  
5. My dog never barks at night.
- 2 1. I don't always eat rice for breakfast.  
2. We don't often play sports.  
3. He doesn't usually come home late.  
4. It doesn't often snow here at Christmas.  
5. My father doesn't usually smoke.

**5** 과거 시제

p.34~35

- 1** 1. did      2. ran      3. felt  
4. bought    5. stopped    6. went  
7. left

- 2** 1. They didn't fly to Busan.  
2. We didn't swim across the river.  
3. He didn't feel good last night.  
4. They didn't take the bus to Yonsei University.  
5. Did you drive a car too quickly?  
6. Did it cost five hundred dollars?  
7. Did he meet his friend last night?

- 3** 1. broke / bit  
2. blew  
3. woke / was  
4. was / served / came  
5. was / composed  
6. didn't see  
7. didn't plant / grew  
8. didn't hear / listened

- 4** 1. moved / invaded / heard / went  
2. kept / wrote / seemed / wrote  
3. was / was / died / died / was / survived / published / became

**6** 과거진행 시제

p.37

- 1** 1. The telephone rang while I was taking a shower.  
2. Ted fell off the ladder while he was painting the ceiling.  
3. It began to rain while I was walking home.  
4. We met Tom's father while we were waiting for a bus.  
5. My father fell asleep when he was watching TV.  
6. George came to my house when we were getting ready to go out.

7. I hurt my back when I was working in the garden.

- 2** 1. was drawing / was standing / (was) looking / wasn't drawing  
2. was teaching / were sitting / (were) listening / wasn't teaching  
3. was singing / were sitting / (were) waving / wasn't singing

**7** used to

p.40~41

- 1** 1. used to smoke      2. used to take  
3. used to enjoy      4. used to wear  
5. used to study

- 2** 1. didn't use to wear  
2. didn't use to grow  
3. didn't use to eat  
4. didn't use to stay up  
5. didn't use to go

- 3** 1. did you use to go to bed  
2. did she use to be shy  
3. did you use to see  
4. did you use to eat  
5. did you use to wear

- 4** 1. used to  
2. used to  
3. went  
4. had  
5. used to 또는 would  
6. used to  
7. used to 또는 would  
8. graduated

- 5** 1. to collect      2. to living  
3. to smoke      4. to signing  
5. to cooking      6. to dream  
7. to stop

## REVIEW TEST

p.42~43

1. ②    2. ②    3. ②    4. ①    5. ③  
6. ③    7. ④    8. ④    9. ③    10. ①

1. 불변의 진리는 현재 시제로 표현한다. 물이 섭씨 100도에서 끓는 것은 변하지 않는 진리다.
2. '봄에는 날씨가 따뜻해진다'는 것은 일반적 사실 혹은 불변의 진리다. 따라서 현재 시제를 써야 한다.
3. could로 시작한다고 해서 이 문장이 과거 시제는 아니다. Could you~?는 정중한 부탁의 표현이다. until이 이끄는 절은 아직 시작하지 않은 미래의 일이다. 즉, 의미상 미래다. 그러나 until이 이끄는 시간의 부사절이므로 현재 시제가 미래를 대신한다.
4. 지금 이 순간 쓰기 과제 주제에 대해 생각하고 있으므로 방해되지 않게 조용히 하라는 얘기다. think를 현재진행형으로 써서 동작의 진행을 강조한다.
5. 의문사가 주어일 때 의문문에 조동사 do/did는 필요하지 않다. 의문사 뒤에 바로 동사가 나오면 된다. 과거의 역사적 사실을 묻는 질문이므로 과거 시제를 쓴다.
6. when I called you last night이라는 과거 시점에 무엇을 하던 중이었느냐는 질문이므로 현재진행이 아니라 과거진행을 써야 한다.
7. used to의 부정형은 'didn't use to+동사원형'이나 never used to다.
8. used to는 '~하곤 했다'의 뜻으로, 지금은 더 이상 행하지 않는 과거의 습관적인 동작을 나타낸다. 하지만 이 문장에서는 과거의 일회적인 동작을 나타내므로 과거 시제(went)를 써야 한다.
9. be used to와 get used to는 to 뒤에 동명사(-ing)가 와야 한다. '~하는 데 익숙하다/익숙해진다'의 뜻으로, '~하곤 했다'라는 의미의 'used to+동사원형' 구문과 혼동하지 않도록 주의한다.
10. would와 used to 모두 과거의 습관적 행동을 나타낸다는 점은 같다. 그러나 used to는 과거의 상태를 나타내는 경우도 있다. 하지만 would는 과거의 상태를 나타내는 데 쓸 수 없다. have long hair는 과거의 상태지 습관적 행동이 아니므로 would가 아니라 used to만 써야 한다.

## PRACTICE TEST

p.44~45

1. B : is being → is  
2. E : No error  
3. A : joins → joined

4. A : Are you thinking → Do you think

5. A : is drinking → drinks

6. C : didn't → didn't do

7. A : is sleeping → was sleeping

8. B : going → go

9. C : leave → will leave

10. C : drive → driving

1. (A) Earth, Sun, Moon 등 하나뿐인 천체의 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다. (B) 지구가 태양으로부터 세 번째 행성이라는 사실은 변하지 않는 진리다. 불변의 진리는 현재 시제로 나타낸다. (C) '세 번째'라는 의미이므로 서수 third를 썼다. (D) '태양으로부터'라는 의미이므로 전치사 from을 쓴 것은 맞다.
2. (A) It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어다. (B) day가 셀 수 있는 명사이고 단수형이므로 앞에 부정관사 a를 쓰는 것은 적절하다. (D) 태양이 빛나고 있다는 사실을 강조하기 위해 현재진행형을 쓸 수 있다. 잘못된 부분이 없는 문장이다.
3. (A) 20 years ago라는 부사구를 보면 과거 시제를 써야 함을 알 수 있다. 따라서 joins는 과거 시제로 바꿔야 한다. (B) 현재를 기준으로 시간의 길이를 구체적으로 나타내며 '~ 전에'라고 표현할 때는 ~ ago라고 쓴다. (C)와 (D) 현재도 여전히(still) 일하고 있으므로 현재 시제를 쓰는 것은 맞다.
4. (A) 영어가 한국어와 다르다는 사실에 대해 현재 이 순간 생각하는 중이라는 진행의 의미가 아니라 일반적으로 그렇게 생각한다는 의미이므로 현재진행이 아니라 현재 시제를 써야 한다. 조동사 do를 이용하여 의문문을 만들면 된다. (B) 영어가 한국어와 일반적으로 다르다는 사실에 대한 이야기이므로 현재 시제를 쓰는 것은 옳다. (C) 'A가 B와 다르다'는 표현은 be different from이다. (D) Korean은 '한국어'라는 뜻의 고유명사로, 관사 없이 쓰고 첫 글자는 대문자로 쓴다. the Korean language라고 쓸 때는 앞에 정관사를 쓴다.
5. (A) 하루에 커피를 다섯 잔 마신다는 것은 일상적 습관이나 반복되는 행동을 나타내는 것이다. 그런 경우에는 현재 시제를 쓴다. (B)와 (C) coffee처럼 그 자체를 하나, 둘 셀 수 없는 물질명사는 단위를 이용해서 쓴다. coffee는 cup에 담아 마시므로 cup을 이용해 수를 나타낸다. (D) a day는 '하루마다'라는 뜻으로, '하루에'라고 해석한다.
6. (A) 이유를 나타내는 절이므로 Because를 쓰는 것은 적절하다. (B) too는 '너무'라는 뜻으로 형용사의 뜻을 강조한다. (C) 주절인 두 번째 절에는 부정을 나타내는 조동사 didn't만 있고 본동사가 없다. '숙제를 하지 않았다'는 의미이므로 '하다'라는 의미의 동사 do를 didn't 뒤에 써야 한다. (D) last night을 비롯해 last(지난 ~), this(이번 ~), next(다음 ~)가 들어 있는 표현에는 전치사를 쓰지 않는다.
7. (A) when the telephone rang이라는 과거 시점에 아

기가 자고 있던 것이므로 현재진행이 아니라 과거진행을 써야 한다. (B) soundly는 '안전하게, 건전하게'라는 뜻 외에 '푹(자다)'라는 뜻도 있다. (C) 전화가 왔다는 특정 시점을 나타내므로 접속사 when(~ 할/했을 때)을 썼다. (D) '전화가 오다'는 표현은 the telephone rings로, '벨이 울리다'는 표현은 the bell rings로 기억해두자.

8. (A) 형용사 young은 be 동사의 보어로 쓰여서 주어 I를 설명하고 있다. (B) used to 뒤에는 동사원형이 와야 한다. '~하곤 했다'라는 의미다. 'be/get used to+동사-ing'와 혼동하지 않도록 한다. (C) '교회에 다니다'라는 표현은 go to church라고 쓴다. church 앞에 관사를 쓰지 않는 데 유의한다.
9. (A) if가 이끄는 조건절에서는 의미상 미래여도 현재 시제를 쓴다. (B) here은 '여기로, 여기에'라고 해석되는 부사이자 '여기'라고 해석되는 명사이기도 하다. 여기서는 부사로 쓰이고 있다. (C) 이 문장은 '책이 여기 도착하면 박물관으로 출발할 것이다.'라는 의미로, 아직 일어나지 않은 미래에 대한 얘기다. 앞의 절은 if가 이끄는 조건절(만일 ~하면)이므로 의미상 미래여도 현재 시제를 쓰는 것이 맞지만, 뒤에 오는 주절에서는 미래는 미래 시제로 써야 한다. 따라서 leave를 will leave로 바꿔야 한다. (D) leave for는 '~로 떠나다'란 뜻이다.
10. (A) 문장 끝에 next year라는 미래를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 미래 시제를 쓰는 것이 맞다. (C) (B)의 get used to는 '~하는 데 익숙해지다'란 뜻으로, to 뒤에는 동명사(-ing)가 온다. (D) 뒤에 next year가 있으므로 의미상 미래지만 when이 이끄는 시간의 부사절이므로 현재 시제를 쓰는 것이 맞다.

## 2 ⑤ ... because he is ... → ... because he was ...

레오나르도 다 빈치라는 과거의 인물에 대한 이야기다. ①번 문장에 현재 시제를 쓴 것은 현재 그가 가장 유명한 인물 가운데 한 사람이라는 사실을 이야기하는 것이므로 적절하다. 그러나 ②번 문장부터는 과거의 그에 대해 이야기하고 있다. 그런데 ⑤번 문장에 현재 시제가 쓰였다. 그가 채식주의자였던 것은 과거의 사실이므로 과거 시제를 써야 한다.

>>> 레오나르도 다 빈치(1452~1519)는 역사상 가장 유명한 인물들 가운데 한 사람이다. 그는 화가이자 엔지니어, 과학자였다. 그는 식물과 동물, 그리고 사람들의 그림을 그렸다. 또한 기계를 만들었고, 제자들에게 미술, 과학, 공학을 가르쳤다. 그는 여러 언어를 구사했고, 채식주의자였기 때문에 고기를 먹지 않았다.

## 3 ⑤

(A) 기자 시간표나 회의 일정과 같이 이미 정해져 있는 일정은 현재 시제가 미래의 뜻으로 쓰이므로 will be/ is 둘 다 맞다. (B) 개인의 일정은 현재 시제로 미래를 대신하지 않기 때문에 will be라고 미래로 써야 한다. (C) think는 상태동사이므로 진행형을 쓰지 않는다. 따라서 think가 맞다.

>>>

수신: monk@yahoo.com  
 발신: konga@hotmail.com  
 주제: 5월 21~23일 서울 회의  
 날짜: 2008년 4월 3일

김○○ 씨에게

다음 달에 서울에서 회의가 있습니다. 스미스 씨는 다음 달 내내 도쿄에 있을 것이므로 서울 회의에는 참석하지 않을 예정입니다. 저는 다음 월요일에 비행기표를 구입할 것 같습니다. 선생님도 회의에 참석하시나요? 내일 말씀 나누죠.

이경아 드림

## CHAPTER 2 완료 시제

### 1 현재완료의 형태 p.51

- 1 1. been      2. become      3. begun  
4. caught    5. chosen      6. done  
7. drawn     8. found      9. given  
10. heard    11. known    12. left  
13. met      14. sold       15. sung  
16. slept    17. spoken    18. swum  
19. taken    20. thought   21. written

- 2 1. 've[have] met  
2. 've[have] lost  
3. haven't done  
4. haven't invited  
5. 's[has] gone  
6. haven't finished  
7. 've[have] seen  
8. 's[has] been

### 2 현재완료 과거 p.53~54

- 1 1. 've[have] lost my pen  
2. has finished  
3. has gone to Canada  
4. has broken his leg  
5. has washed his car  
6. has lost
- 2 1. I haven't read that story.  
2. The mail hasn't arrived.  
3. We haven't spoken to him about it.  
4. The train hasn't left.  
5. They haven't cleaned the house from top to bottom.  
6. The school bell hasn't rung.

- 3 1. Have they finished their dinner?  
2. Has he learned many new words from that book?  
3. Have they found a pen?  
4. Has your father caught fish in that stream?  
5. Has she returned your book at last?  
6. Have you visited them many times?

- 4 1. A : Have you seen  
B : have / 've seen / haven't / haven't seen  
2. A : Have you slept  
B : have / 've slept / haven't / haven't slept  
3. A : Have you spoken  
B : have / 've spoken / haven't / haven't spoken  
4. A : Have you been  
B : have / 've been / haven't / haven't been

### 3 현재완료 계속 p.57

- 1 1. since      2. for          3. for  
4. since      5. for          6. since  
7. for         8. since       9. for  
10. since
- 2 1. Jennifer and I have been good friends since 1998.  
2. We've[have] studied English for two years.  
3. I've [have] lived in this apartment since 1995.  
4. They've[have] been married since 1999.  
5. Kevin and his girlfriend have dated for five months.

6. Sue has had short hair since she finished school.

**4** 과거와 현재완료의 비교 p.59

- 1**
1. taught / 've[have] taught
  2. visited / has visited
  3. has smoked / smoked
  4. studied / has studied
  5. 've[have] been / was
- 2**
1. 've[have] known / was
  2. hasn't smoked / started
  3. has worn / went
  4. met / haven't seen / left
  5. was / 've[have] lived
  6. visited / hasn't visited
  7. were / went / finished / haven't seen
  8. began / 's[has] tried

**5** 현재완료진행 p.61

- 1**
1. It's[has] been raining for two hours.
  2. Kathy has been working at the computer for four hours.
  3. Bob has been teaching at this school since 1993.
  4. Jesse has been traveling around the world since 1998.
  5. I've[have] been flying for ten hours.
- 2**
1. has Carol been waiting to see her doctor / She's[has] been waiting for two hours.
  2. has it been raining / It's[has] been raining for three hours.
  3. has Mary been talking with her mother on the phone / She's[has] been talking with her mother for an hour.
  4. has your mother been driving a Honda / She's[has] been driving it for four years.
  5. have you been studying English / I've[have] been studying it since 2000.

**6** 현재완료와 현재완료진행의 비교 p.63~64

- 1**
1. He's been writing letters for three hours. / He's written five letters so far.
  2. She's[has] been reading a book for five hours. / She's[has] read 150 pages so far.
  3. She's[has] been making cards since she ate lunch. / She's[has] made three cards so far.
  4. They've[have] been traveling in Europe for three months. / They've[have] traveled to five countries so far.
- 2**
1. I've[have] been studying English in this class for seven months.
  2. No change possible.
  3. Dorothy has been waiting for you for a whole hour.
  4. No change possible.
  5. No change possible.
  6. How long have you been living in Vancouver?
  7. I've[have] been working on my homework since 8 o'clock.

**7** 과거완료와 과거완료진행 p.67~68

- 1**
1. had already taken off
  2. had already closed
  3. had already ended
  4. had already sailed away
  5. had already gone by
  6. had already started
  7. had already finished
- 2**
1. hadn't[had not] swum in the sea
  2. hadn't[had not] gone out for dinner
  3. hadn't[had not] played "hide and seek"
  4. hadn't[had not] sung with the choir
  5. hadn't[had not] met them
  6. hadn't[had not] gone skiing
  7. hadn't [had not] gone to a movie

**8** already, yet, still, anymore p.70~71

1. 1. yet / yet                      2. yet / already  
 3. yet / already                  4. already  
 5. already
2. 1. is still raining / hasn't stopped raining yet  
 2. 're[are] still waiting for the bus / hasn't [has not] arrived yet  
 3. 're[are] still eating dinner / haven't[have not] eaten dinner yet  
 4. 're[are] still sleeping / haven't[have not] woken up yet
3. 1. still                              2. anymore  
 3. still                                4. still  
 5. anymore                        6. still
4. 1. He no longer has long hair.  
 2. We're no longer friends.  
 3. Mr. Brown no longer works here.  
 4. I no longer go fishing.  
 5. I no longer meet Jack.

**REVIEW TEST** p.72~73

1. ③      2. ①      3. ①      4. ③      5. ③  
 6. ②      7. ⑤      8. ④      9. ③      10. ④

1. 뒤에 since가 이끄는 시간의 부사절이 있으므로 현재완료 시제를 써야 한다. 그때 이후로 지금까지 계속되는 상태를 나타낸다.  
 2. 현재완료의 형태는 「have/has+과거분사」다.  
 3. 2005년부터 2007년 사이라는 과거의 이야기이므로 과거 시제를 써야 한다.  
 4. 앞(주절)의 동사가 have wanted로 현재완료 시제로 쓰였으므로 뒤의 시간의 부사절의 접속사는 '~ 이후로'라는 뜻의 since여야 한다. 그때 이후로 현재까지 그 상태가 계속되는 것이다. 과거의 한 시점을 의미하는 when은 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없다.  
 5. since가 이끄는 시간의 부사절이 쓰인 문장이므로 주절의 동사는 현재완료여야 한다. 또한 주절의 for three days를 보아도 현재완료가 쓰여야 함을 알 수 있다.

since, for가 이끄는 시간과 기간을 나타내는 표현이 있다면 그 문장의 시제는 현재완료인 경우가 대부분이다.

6. 현재완료 의문문의 어순은 「(의문사)+have/has+주어+과거분사」다.  
 7. 동사의 시제가 과거(visited)이므로 last year라는 특정 과거 시점을 나타내는 부사구가 쓰인 것은 적절하다. 그러나 만약 since last year라고 쓰면 시제는 현재완료가 되어야 한다. last(지난 ~)나 next(다음 ~), this(이번 ~)가 들어간 시간 표현 앞에는 전치사를 쓸 필요가 없다.  
 8. '3년 반 동안 영어 공부를 해오고 있다.'는 의미다. 지금 현재 공부를 하고 있다는 진행의 의미를 강조하는 것이 아니라 3년 반 전인 과거에 시작하여 현재까지 계속하고 있는 행동을 나타내므로 현재진행이 아니라 현재완료진행 시제가 와야 한다. 그리고 since는 과거의 특정 시점 앞에 쓰이는데, three and a half year는 특정 시점이 아니라 기간(시간의 길이)을 나타내므로 since가 아니라 for를 써야 한다.  
 9. 지진이 일어나기 전에(before the earthquake struck) 가족이 벌써 떠났다고 했다. 지진이 일어난 것이 과거인데(struck은 strike의 과거형), 그 전에 떠났으므로 떠난 것은 과거완료 시제로 써야 한다.  
 10. 우리가 도착했을 때 그녀는 두 시간이 넘도록 공부를 해 오고 있었다고 했다. 우리가 도착한 것이 과거인데, 그 과거 시점보다 전에 공부를 시작해서 우리가 도착한 시점에도 공부를 계속하고 있었으므로 과거완료진행을 써야 한다. 과거완료진행은 과거의 동작 이전에 이미 진행 중이던 동작을 강조한다.

**PRACTICE TEST** p.74~75

1. 1. E : No error  
 2. C : has be → has been  
 3. B : have already done → did  
 4. D : no more → anymore 또는 any more  
 5. A : had → have  
 6. C : was cooking → had been cooking  
 7. A : never has → has never  
 8. C : since → for  
 9. B : have been knowing → have known  
 10. C : have already seen → had already seen

1. (A)와 (C) 내가 초등학교이던 과거 시점에 데스크탑 컴퓨터를 갖고 있었다고 과거 시제로 썼으므로 시제는 올바르다. (B) desktop computer는 셀 수 있는 명사이고



단수형이므로 앞에 부정관사 a를 쓴 것도 맞다. (D) '초등학교에 다니다'라는 표현은 be in elementary school이므로 맞다. 틀린 부분이 없는 올바른 문장이다.

2. (A) come from ~은 '~ 출신이다'라는 뜻이다. 현재 시제로 쓴 것이 맞다. (B) Mr. Smith를 he로 받은 것이 맞다. (C) 현재완료의 형태는 「have/has+과거분사」이므로 has be는 has been으로 고쳐야 한다. (D) 동사의 시제가 현재완료이므로 since가 이끄는 부사구가 오는 것이 맞다.
3. (B) 문장 뒷부분에 three days ago라는 특정 과거 시점을 나타내는 부사구가 쓰였으므로 현재완료는 쓸 수 없고 과거 시제를 써야 한다.
4. (A) from 1990 to 2002라는 과거 시점의 이야기이므로 worked라고 과거 시제로 써야 맞다. (B) from A to B는 'A부터 B까지'라는 뜻이다. (C) Mr. Kim을 he로 받았으므로 맞다. (D) no more는 자체에 부정의 의미를 지니고 있으므로 부정문에 쓸 수 없다. 앞에 doesn't가 쓰였으므로 no more 대신 anymore를 써야 한다. 「not ~ anymore」는 '더 이상 ~하지 않다'의 뜻이다.
5. (A) since 2001이라는 부사구가 있으므로 동사의 시제는 현재완료를 써야 한다. (B) Mt.는 mountain의 줄임말로, 산 이름 앞에 쓴다.
6. (A) home은 '집, 가정'이라는 명사이기도 하고, '집에'라는 뜻의 부사이기도 하다. (C) '에스터가 집에 왔을 때(When Esther arrived home)'라는 과거 시점에서 얼마나 거의 두 시간째 요리를 하고 있었으므로 과거완료 진행형을 써야 한다. 과거의 어떤 동작이 있기 전에 이미 진행 중이던 동작을 강조할 때 과거완료진행을 쓴다.
7. (A) 현재완료의 부정형은 「have/has+not/never+과거분사」로 쓴다. 따라서 never와 has의 순서가 바뀌어야 한다. (D) United States나 United Kingdom과 같은 연합국(United)의 이름에는 앞에 정관사를 쓴다.
8. (A) 2주가 넘는 시간 동안, 즉 2주 전부터 지금까지 머리가 아프다는 것이므로 현재완료 시제를 쓰는 것이 옳다. (B) '머리가 아프다'는 have a headache, '배가 아프다'는 have a stomachache, '이가 아프다'는 have a toothache 등으로 쓴다. 부정관사 a를 쓰는 데 주의하자. (C) since는 특정 시점 앞에 써서 '그 시점 이후로'라는 뜻이다. 여기서 since 뒤에 쓰인 more than two weeks는 특정 시점이 아니라 시간의 길이를 나타낸다. 시간의 길이를 나타내는 표현 앞에는 for를 써서 '그 시간 동안'이라는 의미로 쓴다. (D) more than은 '~ 이상, ~가 넘는'의 뜻이다.
9. (A) My best friend Judy에서 My best friend와 Judy는 동격이다. 즉, 같은 대상을 가리킨다. (B) know는 동작이 아니라 상태를 나타내는 동사다. 이런 동사는 진행형을 쓸 수 없다. 따라서 현재완료진행을 현재완료로 고쳐야 한다. 뒤에 for over five years라는 표현이 있으므로 현재완료 시제가 알맞다. (D) over five years는 시간의 길이를 나타내므로 앞에 전치사 for가 오는 것이 적절하다.

10. (A) 뒤에 last night이라는 과거의 특정 시점을 나타내는 표현이 있으므로 과거 시제를 쓰는 것이 옳다. (C) 어젯밤에 영화를 보러 가지 않았는데, 그 이유는 벌써 (already) 그 영화를 보았기 때문이라고 했다. 어젯밤이라는 과거 시점에서 그 이전에 일어난 일은 과거완료로 표현한다. (D) it은 the movie를 가리킨다.

## 2 ③ (C) : have had → had

(A) "어떻게 지내니?"는 현재진행형으로 How are you doing? 또는 How's it going? 으로 표현할 수 있다. (B) 현재완료 부정. (C) 구체적인 과거 시간을 나타내는 표현인 last week가 있으므로 동사는 과거 시제를 써야 한다. (D) 앞으로 있을 일을 나타내므로 미래 시제를 쓴다.

>>> 민경에게

어떻게 지내고 있니? 오랫동안 편지 못 써서 미안해. 지난주에 시험이 있었어. 좋은 성적을 받았으면 좋겠어. 봄방학이 2주 후에 시작될 거야. 여기 와서 나와 며칠 시간을 보낼 수 있겠니? 답장 기다리게. 식구들에게 안부 전해줘.

너의 친구  
지수

## 3 ④

(A) 주어진 temperature records가 스스로 keep한 것이 아니라 사람들에게 의해 keep된 것이므로 수동태로 써야 한다. 1860년이라는 과거 시점부터 현재까지 계속되고 있는 일이므로 현재완료 시제를 쓰는 것이 알맞다. (B) 세계의 기온이 과거부터 지금까지 계속 기록되어왔고, 그에 따라 기온이 계속해서 증가해온 것을 알 수 있으므로 기온이 증가한 것도 과거부터 현재까지 이어지는 현상으로 볼 수 있다. 따라서 현재완료를 써야 한다. (C) the 1990s는 '1990년대'를 가리키는데, 이는 10년이라는 시간을 나타내므로 복수로 취급한다.

>>> 전 세계 많은 지역에서 1860년 이후로 기온이 기록되어 왔다. 기록에 따르면 지난 세기 동안 지구의 평균 기온이 화씨 1도 정도 올라가서 화씨 58도(섭씨 33도)가 넘는 것으로 나타난다. 1990년대는 20세기 중에 가장 기온이 높았던 시기였다.

# CHAPTER 3 미래 시제

## 1 will과 be going to p.80~81

- 1
1. I'll be here tomorrow.
  2. John will pass his exams.
  3. I think the train won't be late.
  4. They won't finish this work today.
  5. Will you drive me to the station?
  6. Where will you be this evening?
  7. When will you know your exam results?

2 are going to get / aren't going to have / 're going to get / aren't going to invite / is going to wear / isn't going to wear / aren't going to have / 're going to serve / aren't going to have / are going to sing / 're going to go

- 3
1. 'm[am] going to meet
  2. 'll[will] buy
  3. 'm[am] going to wash
  4. 'll[will] get
  5. 'll[will] turn off
  6. 'll[will] take / is going to take

## 2 be about to와 be to p.83

- 1
1. Jeff is about to draw a picture.
  2. Jennifer is about to leave for the airport.
  3. Kevin is about to wash his hands.
  4. Eric is about to wash dishes for his mother.
  5. Rita is about to clean her room.
  6. The movie is about to begin in a minute.
  7. The singer is about to sing a song.

- 2
1. is to visit                      2. are to meet
  3. is to open                        4. is to resign

5. are to be held

## 3 미래진행 p.85

- 1
1. 'll[will] be going
  2. 'll[will] be skiing
  3. arrive / will be waiting
  4. get / will be shining / will be blowing / 're[are] working / 'll[will] be lying
  5. will be changing
  6. 'll[will] be preparing
  7. 'll[will] be studying
  8. 'll[will] be working
  9. 'll[will] be meeting
  10. will be driving / (will be) traveling / 'll[will] be eating

## 4 미래의 과거형 p.87

- 1
1. would                              2. was going to
  3. was to                                4. was about to
  5. would                                6. would
  7. was, going to

- 2
1. I was not happy with my job, so I was going to find a new job.
  2. My mother said that she would go to the university again.
  3. They were in love, so they were going to get married in the near future.
  4. The President was to change the members of his cabinet.
  5. I was meeting Mrs. Parker on Friday.

## REVIEW TEST

p.88~89

1. ③    2. ③    3. ①    4. ②    5. ②  
6. ①    7. ③    8. ①    9. ①    10. ④

- 미래 will의 의문문은 「의문사+will+주어+동사원형+...?」의 순서다.
- 미래의 일을 추측하는 경우에 will과 be going to 둘 다 쓸 수 있지만, 객관적인 근거가 있을 때는 be going to가 적절하다. '봐! 하늘이 어두워지고 있어. 곧 비가 올 것 같아.' 라는 문장에서는 'The sky is getting dark.' 라는 객관적인 근거를 제시했으므로 is going to rain이 맞다.
- 미래에 대한 의지와 의도가 담겨 있으므로 will have가 맞다. 예정된 미래였다면 are going to도 가능하다. 몇 분 내에 일어날 가까운 미래가 아니므로 are about to have는 틀리다.
- 조건의 부사절에서는 미래 대신 현재 시제를 쓴다.
- 미래진행은 미래의 한 시점에 진행 중인 동작을 나타내지만, 미래의 시간이 정확히 제시되어 있지 않을 경우에 미래 진행과 미래는 거의 뜻이 같다. 따라서 Will you stay here...? 또는 Will you be staying here...?로 쓸 수 있다.
- 'be going to+동사원형'이나 '현재진행으로 미래를 나타낼 경우에는 예정된 미래를 의미한다. 이 문장에서는 이미 예정된 미래가 아니라 의지와 의도를 나타내는 will이 맞다.
- 미래의 한 시점(By this time tomorrow)에서 진행 중인 동작을 나타내므로 미래진행으로 쓴다.
- 과거 시점에서 미래를 표현하는 미래의 과거형이 필요하다. will의 과거형은 would다.
- be going to의 과거형은 was/were going to로 쓴다.
- 가까운 미래를 나타내는 be about to의 과거형은 was/were about to로 쓴다.

## PRACTICE TEST

p.90~91

- 1 B : go → will go  
2 D : be going to → am going to  
3 B : will clear up → clears up  
4 D : to taking → to take  
5 C : will playing → will be playing  
6 C : will be → would be  
7 C : am going to → will

8. C : is going to → was going to  
9. A : am going to → was going to  
10. B : be to → is to

- (A) 건물의 목적(church, school, hospital)에 맞는 동작을 나타낼 때에는 after church, after school, to hospital과 같이 관사를 쓰지 않는다. (B) 미래 시제를 써야 옳다. 개인의 일정에서는 현재 시제가 미래를 대신 할 수 없다. (C) 「go+동명사」는 '~하러 가다'의 뜻.
- (B) 기차 시간표나 영화 상영 시간표 등과 같이 이미 확실히 정해져 있는 일정은 현재 시제가 미래의 뜻으로 쓰인다. (D) 예정된 미래의 be going to에서 be 동사는 주어의 인칭과 수에 맞게 쓴다.
- (B) 시간의 부사절(as soon as ~)에서는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다. (C) 주절에서는 미래를 나타내면 미래 시제를 쓴다. (D) 「go+동명사」는 '~하러 가다'의 뜻으로, 주로 운동이나 레저에 쓴다.
- (A) 정해져 있는 명사에는 정관사 the. (B) at the end of ~는 '~의 끝에'라는 뜻이다. (C) 앞의 명사인 the plane을 가리키는 대명사. (D) '막 ~하려고 하다'로 해석할 수 있는 몇 분 이내에 일어날 미래의 일은 「be about to+동사원형」으로 나타낸다.
- (A) 시간 개념에서 this는 현재나 미래를 나타내고, that은 과거를 나타낸다. (B) 시간 앞에 next, last 등이 오면 시간의 전치사를 쓰지 않는다. (C) this time next week는 '다음 이맘때'를 의미하므로 미래진행을 써야 한다. (D) play 뒤에 운동경기 이름이 오면 the를 쓰지 않는다. 단, play 뒤에 악기 이름이 오면 the를 쓴다.
- (A) '~에게 말하다'는 「tell+목적어」 또는 「say to+목적어」로 쓴다. (B) 목적으로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that. (C) 주절의 시제가 과거이므로 미래의 과거형이 필요하다.
- (A) 말하는 시점에서 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행 시제. (C) 예정된 미래가 아닌 의지와 의도를 나타내는 미래에는 will을 쓴다. (D) the alarm을 나타내는 대명사 it.
- (B) '지난번에'라는 뜻의 부사구. (C) 예정된 미래의 과거형이 필요하다. (D) 정해져 있지 않은 명사를 언급하므로 부정관사를 썼다.
- (A) 미래 be going to의 과거형을 써야 한다. (C) 강조의 부사 completely는 문장 가운데 위치한다.
- (A) 엘리자베스 여왕은 고유명사이므로 관사를 쓰지 않는다. (B) 미래의 공식 일정이나 행사처럼 격식을 갖추어야 할 때 쓰는 be to는 주어의 인칭과 수에 따라 적절한 형태로 써야 한다.

## 2 ②

미래의 예정된 계획을 나타내므로 be going to가 필요하다. 「be about to+동사원형」은 대체로 몇 분 이내에 일어날 가까운 미래를 나타낸다.

>>> 나는 이번 새해에 세 가지 소망이 있다. 첫 번째이자 가

장 중요한 소망은 살을 빼는 것이다. 살을 빼기 위해 나는 잠 자기 전에 간식을 먹지 않을 것이고, 차에 의존하지 않고 좀 더 많이 걸을 것이다. 나의 두 번째 소망은 영어 실력을 향상 시키는 것이다. 하루에 30개의 영어 단어를 외울 것이고, 영어로 일기를 쓰도록 노력할 것이다. 나는 글을 쓸 때 문법에 문제가 좀 있으므로 이런 문제를 없애기 위해 더 열심히 공부할 필요가 있다. 나의 마지막 소망은 수학에서 A를 받는 것이다. 수학을 잘하지 못하기 때문에 나는 하루에 한 시간 씩, 심지어 주말에도 수학을 공부할 것이다. 내년 이맘때쯤이면 나는 더 날씬해지고, 내 영어와 수학 실력은 훨씬 좋아져 있을 것이다. 내년은 내게 멋진 한 해가 될 것이다.

**3 ④ (D) : is sleeping → will be sleeping**

(A) 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 쓴다. (B) 시간의 부사절에는 미래 대신에 현재 시제를 쓴다. (C) 조건의 부사절에도 미래 대신 현재 시제를 쓴다. (D) 미래의 한 시점에서 진행 중인 동작을 나타내는 미래진행이 필요하다.

>>> 야영은 대개 야외에서 잠을 자는 것을 의미하기 때문에 지참해야 할 가장 중요한 물건은 침낭이다. 침낭을 살 때, 야영을 얼마나 자주 할 계획인지 스스로에게 물어보라. 만약 야영을 자주 할 거라면, 좀 더 좋은 품질의 침낭에 투자하도록 하라. 하지만 가끔씩만 야영을 한다면, 그렇게까지 비싼 침낭이 필요하지 않을 수도 있다. 가장 중요한 원칙은 네가 잠을 자게 될 가장 차가운 기온이 어느 정도일지 생각해보는 것이다.

**CORE GRAMMAR Quiz** p.95~97

**1** 1. Ann writes letters.

- Ann wrote letters.
- Ann will write letters.
- Ann has written letters.
- Ann had written letters.
- Ann is writing letters.
- Ann was writing letters.
- Ann will be writing letters.
- Ann has been writing letters.
- Ann had been writing letters.

2. Ann doesn't write letters.

- Ann didn't write letters.
- Ann won't write letters.
- Ann hasn't written letters.
- Ann hadn't written letters.
- Ann isn't writing letters.

- Ann wasn't writing letters.
- Ann won't be writing letters.
- Ann hasn't been writing letters.
- Ann hadn't been writing letters.

**3.** Does Ann write letters?

- Did Ann write letters?
- Will Ann write letters?
- Has Ann written letters?
- Had Ann written letters?
- Is Ann writing letters?
- Was Ann writing letters?
- Will Ann be writing letters?
- Has Ann been writing letters?
- Had Ann been writing letters?

**4.** What does Ann write?

- What did Ann write?
- What will Ann write?
- What has Ann written?
- What had Ann written?
- What is Ann writing?
- What was Ann writing?
- What will Ann be writing?
- What has Ann been writing?
- What had Ann been writing?

**2** 1. Bob doesn't teach English.

- Does Bob teach English?
- he does / he doesn't
- 2. Bob isn't teaching English now.
- Is Bob teaching English now?
- he is / he isn't
- 3. Bob didn't teach English last year.
- Did Bob teach English last year?
- he did / he didn't
- 4. Bob won't teach English next year.
- Will Bob teach English next year?
- he will / he won't
- 5. Bob won't be teaching English at the same time tomorrow.
- Will Bob be teaching English at the

same time tomorrow?

he will / he won't

6. Bob hasn't taught English for three years.

Has Bob taught English for three years?

he has / he hasn't

7. Bob hasn't been teaching English for three hours.

Has Bob been teaching English for three hours?

he has / he hasn't

8. Bob hadn't taught English for five years.

Had Bob taught English for five years?

he had / he hadn't

9. Bob hadn't been teaching English when I called him.

Had Bob been teaching English when I called him?

he had / he hadn't

# CHAPTER 4 명사

## 1 명사의 종류 p.102

1. 구체명사 : elephant, water, church, student, glass, room, money
2. 추상명사 : beauty, friendship, luck, information, knowledge
3. 고유명사 : Mt. Everest, Asia, London, Mike
4. 집합명사 : crowd, choir, team, club, family

1. was                                      2. is / consists of
3. isn't                                      4. is / It
5. its                                         6. are / themselves

1. A number of / were
2. The number of / is
3. The amount of / is
4. A number of / are
5. The amount of / is
6. The number of / is

## 2 셀 수 있는 명사 p.105~106

1. mice                                      2. photos
3. radios                                    4. beliefs
5. thieves                                   6. species
7. feet                                       8. series
9. babies                                    10. bosses
11. fish                                      12. data
13. media                                   14. countries
15. holidays                                16. watches
17. classes                                 18. trees
19. wishes                                 20. parties
21. keys

1. rooms                                    2. children                                    3. homes

4. species                                   5. cities                                        6. people
7. knives                                    8. potatoes                                   9. women
10. teeth                                    11. babies                                    12. hobbies
13. fish                                      14. watches

- 3 1. There are about 8,600 kinds of birds in the world.
2. Airplane seats are narrow and uncomfortable.
3. Computers cannot think. They need human operators.
4. Good telephone manners are important.
5. I bought a pair of sunglasses.
6. They accepted the gift with words of thanks.
7. I collected my belongings and left.
8. The blue jeans look good on you. I like the style.
9. Are you comfortable with your new surroundings?
10. This series of TV documentaries is informative.

- 4 1. is    2. is    3. saves
4. have                                        5. have

## 3 셀 수 없는 명사 p.109~110

- 1 1. a    2. some                                        3. a
4. some                                       5. some                                        6. a
7. some                                       8. a     9. a
10. some                                      11. some                                       12. a
13. some                                      14. an     15. a
16. some

- 2 1. shirts / skirts / clothing
2. jewelry / rings / bracelets / necklaces

3. words / vocabulary
4. information / facts
5. papers / homework
6. advice / trouble
7. cars / traffic
8. desks / chairs / furniture
9. dimes / money
10. songs / music

- 3**
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. time     | 2. times    |
| 3. papers   | 4. paper    |
| 5. hair     | 6. hairs    |
| 7. chickens | 8. chicken  |
| 9. cheese   | 10. cheeses |

- 4**
- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. much mail      | 2. many letters |
| 3. much furniture | 4. many tables  |
| 5. many hours     | 6. much time    |

**4** 수량 표시 p.114~115

- 1**
- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 1. are | 2. has  | 3. are |
| 4. is  | 5. need | 6. is  |
| 7. are | 8. is   |        |

- 2**
- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. many     | 2. much           |
| 3. a lot of | 4. much           |
| 5. a lot of | 6. much[a lot of] |

- 3**
- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. little | 2. a few    |
| 3. a few  | 4. a little |
| 5. little | 6. a few    |
| 7. a few  |             |

- 4**
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. a glass of        | 2. two cups of      |
| 3. five kilograms of | 4. three bottles of |
| 5. two boxes of      | 6. a jar of         |

**5** all (of), both (of), most (of), each (of) p.117

- 1**
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. All      | 2. All (of) |
| 3. All (of) | 4. All      |
| 5. all (of) | 6. All      |

7. All / all

- 2**
- |            |            |
|------------|------------|
| 1. most of | 2. Most of |
| 3. Most    | 4. Most of |
| 5. Most    | 6. most of |
| 7. Most    |            |

- 3**
- |      |           |          |
|------|-----------|----------|
| 1. × | 2. of     | 3. × / × |
| 4. × | 5. × / of |          |

**6** 형용사로 쓰이는 명사 p.119

- 1**
1. a stamp collector
  2. an animal trainer
  3. a trouble maker
  4. a computer programmer
  5. a building manager
  6. a mind reader

- 2**
1. flowers / flower
  2. drugs / drug
  3. vegetables / vegetable
  4. cans / can
  5. seventy dollars / seventy-dollar
  6. ten months / ten-month
  7. fifteen years / fifteen-year
  8. two weeks / two-week
  9. five hours / five-hour
  10. two stories / two-story

**REVIEW TEST** p.120~121

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ④ | 2. ③ | 3. ① | 4. ③ | 5. ④  |
| 6. ④ | 7. ③ | 8. ④ | 9. ② | 10. ③ |

1. cow, goose, sheep은 셀 수 있는 명사들이며 복수는 cows, geese, sheep이다.
2. form은 셀 수 있는 명사고 단수이므로 a가 필요하지만, energy는 셀 수 없는 명사이므로 an과 함께 쓸 수 없으며 복수형도 없다.
3. gold는 셀 수 없는 명사로 a와 함께 쓸 수 없으며 복수형

이 없다. 또한 일반적인 금을 언급하고 있으므로 정관사 the가 필요하지 않다.

4. every는 '모든'의 뜻이지만 단수 명사와 함께 쓰여 단수 취급한다.
5. money는 셀 수 없는 명사지만 dollar, coin, quarter 등은 셀 수 있는 명사다. 따라서 '약간의'의 뜻으로 a few를 쓰며 복수형이 필요하다.
6. all 뒤에는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다 쓸 수 있다. furniture는 셀 수 없는 명사이며 아무리 많아도 단수 취급한다.
7. some, all, most 등의 수량 표현 뒤에 특정 명사가 오면 of를 쓴다. '우리 반의 학생들'은 정해져 있는 특정한 대상을 나타내는 명사다. 또한 긍정문에서는 '약간의/몇몇의'의 뜻으로 some을 쓴다. 긍정문에 쓰인 any는 '누구나'의 뜻이며, 뒤에 단수 명사와 단수 동사를 쓴다.
8. 연도의 복수형은 뒤에 -s 또는 -'s를 붙인다. 일상 영어에서는 (')를 쓰지 않아도 된다. 정관사 the와 함께 쓴다.
9. homework은 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없고 아무리 많아도 단수 취급한다. 따라서 '많은'의 뜻을 가진 much와 함께 쓴다.
10. bag은 셀 수 있는 명사이므로 two bags로 쓰지만 flour는 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없다. '밀가루 두 자루'에서 주어는 two bags이므로 복수 동사가 필요하다.

사를 언급하므로 복수 취급한다. (D) milk 역시 셀 수 없는 명사로, 복수형이 없다.

3. (A) some은 '약간의'의 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다와 함께 쓸 수 있다. (B) furniture는 셀 수 없는 명사이므로 a/an과 함께 쓰지 않는다.
4. (A) lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다와 함께 쓸 수 있다. (B) idea는 '의견, 생각'의 뜻으로 셀 수 있는 명사 취급하며 복수형이 가능하다. (C) 주어인 so 이하 절의 주어인 everyone은 단수로 취급한다. (D) information은 셀 수 없는 명사이므로 복수로 쓸 수 없다.
5. (A) paper가 일반적인 내용이면 종이이고 셀 수 없는 명사이지만 '신문'을 의미하면 셀 수 있는 명사가 된다. (C) (in order) to find out은 '찾기 위해서'의 뜻으로 목적을 나타내는 부정사다. (C) movie는 셀 수 있는 명사다. (D) 현재진행의 수동태는 「am/are/is+being+과거분사」.
6. (A) a number of people은 '많은 사람들'의 뜻으로 복수 동사가 필요하다. (B) be interested in 은 '~에 관심이 있는'의 뜻. (D) Chinese는 '중국어'라는 뜻의 고유 명사로 앞에 a/an 등을 쓰지 않는다.
7. (B) 주어 pigeons를 가리키는 대명사 their. (C) hundred, thousand 등이 기수와 함께 명사를 수식할 때는 단수형으로 쓰지만, 기구 없이 단독으로 쓰일 때는 복수형을 쓰고 뒤에 「of+명사」와 함께 쓴다. '수 백 개의, 수 천 개의'의 뜻이다. (D) mile, meter, kilometer 등은 셀 수 있는 명사이고 복수형이 있다.
8. (A) Every 뒤에는 단수 명사를 쓴다. (B) every와 함께 쓰인 명사는 단수 취급한다. (C) air는 셀 수 없는 명사다. (D) water도 셀 수 없는 명사다.
9. (B) shoes는 한 켤레의 신발을 뜻한다. (C) a few와 a little은 각각 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사에 쓰여 '약간'이란 뜻이다. 뒤에 수식하는 명사가 셀 수 없는 명사 money이므로 a little을 써야 한다. (D) money는 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없다.
10. (A) time은 셀 수 없는 명사이지만 부분을 이루는 minute, second, hour 등은 셀 수 있다. (B) '5분'이라는 시간의 양은 통으로 보고 단수 취급한다. (D) to wait은 앞의 형용사 long을 수식하는 부정사이며 '기대하기에는 긴'으로 해석한다.

## PRACTICE TEST

p. 122~123

1. C : childs → children
2. B : ice creams → ice cream
3. B : a new furniture → new furniture
4. D : informations → information
5. A : paper → papers 또는 a paper
6. A : is → are
7. C : hundred of → hundreds of
8. B : need → needs
9. C : a few → a little
10. B : aren't → isn't

1. (C) child의 복수는 불규칙 변화다. (A) 현재완료는 has+과거분사. (B) story의 복수 (D) 일반적인 시간을 나타내는 것이 아닌 '일정 기간'을 의미하므로 셀 수 있는 명사로 취급하여 a와 함께 쓴다.
2. (B) ice cream 역시 셀 수 없는 명사이며 a와 함께 쓰지 않고 복수형이 없다. (A) butter는 셀 수 없는 명사이므로 a와 함께 쓰지 않으며 복수형이 없다. (C) 앞의 두 명

## 2 ④

원료로 쓰이는 종이, 유리, 플라스틱은 셀 수 없는 명사로 복수형이 없지만, '재료'를 뜻하는 material은 셀 수 있는 명사다.

>>> 재활용은 환경을 위해 매우 중요하다. 종이, 유리, 플라스틱과 건축 자재들을 포함해 모든 쓰레기의 3분의 1은 재활용이 가능하다. 병과 신문이 가장 흔히 재활용되는 재료들이지만, 우리가 두 번 사용할 수 있는 다른 것들이 많이 있다.



### 3 ② feel → feels

① everyone은 단수 취급한다. ② the air는 셀 수 없는 명사이며 단수 취급한다. 따라서 feel은 feels로 고쳐야 한다. ③ leaf는 셀 수 있는 명사로 복수형은 leaves. ④ fruit은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다로 쓰인다. 여기에서는 과일의 종류를 나타내므로 fruits가 맞다. ⑤ '감기'를 뜻하는 cold는 셀 수 있는 명사로 취급한다.

>>> 모두가 좋아하는 계절이 있다. 내가 가장 좋아하는 계절은 가을이다. 우리나라의 가을은 9월 초에 시작된다. 가을에는 공기가 약간 선선하고 낮이 짧아진다. 많은 것들이 여름과는 달라 보인다. 나뭇잎들은 주황, 빨강, 노랑으로 바뀌기 시작한다. 늦가을에는 잎들이 떨어지기 시작한다. 낙엽 위를 걷는 것은 내게 큰 기쁨을 준다. 가을에 나는 사과, 배, 감과 같은 많은 종류의 과일들을 즐길 수 있다. 때로 감기에 걸리기도 하지만, 나는 정말로 아름다운 가을을 좋아한다.

# CHAPTER 5 관사

## 1 대표명사와 관사 p.127

- 1 1. Birds have wings.  
2. Butterflies are insects.  
3. Teachers need a lot of patience.  
4. Animals need food.  
5. Islands are surrounded by water.

- 2 1. a. Water                      b. The water  
2. a. The food                  b. Food  
3. a. Friendship                b. The friendship  
4. a. The time                  b. Time  
5. a. Information                b. The information

- 3 1. Life / telephones          2. The life / music  
3. people                      4. the people  
5. Salt                          6. the salt

## 2 부정관사 a/an p.129

- 1 1. a                      2. ×                      3. ×                      4. a  
5. ×                      6. a

- 2 1. a                      2. one                      3. An  
4. One                      5. a                      6. a

- 3 1. an                      2. some                      3. some  
4. an                      5. some

## 3 정관사 the p.132~133

- 1 1. the                      2. a                      3. the  
4. the                      5. the                      6. the  
7. the                      8. a / a / The / the  
9. an / A / a / The / the / the  
10. a / a / a / The / the / the / the / the / the

- 2 1. the                      2. The                      3. a                      4. The  
5. the                      6. a                      7. the / The

- 3 1. The                      2. the  
3. the                      4. The  
5. ∅                      6. the  
7. The / the                      8. ∅  
9. the / the                      10. the  
11. ∅                      12. ∅  
13. ∅                      14. ∅ / ∅  
15. ∅ / ∅

## REVIEW TEST p.134~135

1. ②                      2. ③                      3. ②                      4. ③                      5. ④  
6. ②                      7. ②                      8. ④                      9. ②                      10. ④

1. 특정한 명사가 아닌 막연한 하나를 나타내는 경우 셀 수 있는 명사의 단수 앞에 부정관사 a 또는 an을 쓴다. 사전(dictionary) 앞에 모음으로 시작하는 English가 있으므로 an을 쓰면 된다. an English-French dictionary가 맞다.
2. '11시 40분 기차'는 특정하게 정해진 기차이므로 정관사 the를 쓴다.
3. 셀 수 있는 명사의 대표명사는 복수형이 일반적이고, 이때는 복수 동사를 쓴다. 그러나 동식물, 약기, 발명품(the computer) 등은 「정관사 the+단수 명사」로 대표명사를 나타내기도 한다.
4. water는 셀 수 없는 명사지만, 뒤에 수식어구(in this lake)가 있어 특정 명사가 되면 정관사 the를 쓴다.
5. each 뒤에 불특정 명사가 오면 of를 쓰지 않고, 특정 명사(the teachers)가 오면 of를 쓴다. each는 '셋 이상의 각각'을 뜻하며 단수 취급한다.
6. life의 대표명사에는 the를 쓰지 않지만, 뒤에 수식어구가 있어(of John Newton) '뉴턴의 삶'과 같이 특정한 명사가 되면 정관사 the를 쓴다.
7. 도시나 국가명(Korea)에는 the를 쓰지 않지만, 나라의

공식 명칭(Republic of Korea)에는 the를 쓴다. 또한 명사 capital도 '대한민국의'라는 어구의 수식을 받는 특정한 명사이므로 정관사 the가 필요하다.

8. '용기와 정직'은 둘 다 추상명사로, 셀 수 없는 명사다. 따라서 a/an을 쓰지 않으며, 대표명사를 나타내므로 the가 필요하지 않다. 추상명사는 셀 수 없는 명사이지만 추상명사가 둘 이상이면 복수 동사를 쓴다.
9. advice는 셀 수 없는 명사이므로 a/an을 쓰지 않고 복수형도 없다. 대신 a piece of advice, some advice 등과 같은 표현으로 나타낼 수 있다.
10. 서수(second)와 함께 쓰는 명사 앞에는 the를 쓴다. 또한 the world, the sea, the country와 같이 사람들에게 친숙한 물리적인 환경을 나타내는 명사 앞에도 the를 쓴다.

## PRACTICE TEST

p. 136~137

1. D : the → an
2. B : have → has
3. A : The life → Life
4. D : the women → women
5. A : A forth → The fourth
6. B : in the school → in school
7. A : A size → The size
8. D : a → an
9. A : Nile → The Nile
10. B : of people → of the people

1. (A) most 뒤에 불특정 명사가 오면 of를 쓰지 않는다. (B) 셀 수 있는 명사(airliner)의 대표명사. (C) mile은 셀 수 있는 명사이므로 복수형이 가능하다. (D) '~마다(per)'의 뜻으로 쓰인 부정관사가 필요하다. hour는 h가 목음이어서 모음으로 시작하는 단어이므로 an을 쓰면 된다.
2. (A) 동식물, 약기, 발명품 등의 명사는 정관사 the가 단수명사와 함께 대표명사를 나타낸다. (B) 주어가 대표명사이지만 「the+단수 명사」이므로 단수 취급한다. (D) '후각'을 나타내는 smell은 추상명사로 부정관사 a/an과 함께 쓰지 않는다.
3. (A) 셀 수 없는 명사(life)의 대표명사는 the를 쓰지 않는다. (C) 형용사 원급의 강조는 very로 한다. (D) 발명품(computer)은 「정관사 the+단수 명사」로 대표명사를 나타낼 수 있다.
4. (A) 셀 수 있는 명사(man)의 대표명사는 복수 명사로 나타낸다. (B) strong의 비교급 stronger. (D) 셀 수 있

는 명사의 대표명사에는 the를 쓰지 않는다. the를 쓰면 대표명사가 아닌 특정 명사가 된다.

5. (A) 서수와 함께 온 명사 앞에는 the를 쓴다. (B) 세상에서 유일한 것을 말할 때 정관사 the를 쓴다. (C) Mars는 '화성'을 나타내는 고유명사로 관사 a/an/the를 쓰지 않는다. (D) 셀 수 있는 명사인 year의 단수 앞에는 a를 쓴다. y는 반모음이다.
6. (A) 명사 success의 동사형은 succeed다. (B) school, church, hospital, prison 등이 건물 본연의 목적에 맞는 의미로 사용되면 the를 쓰지 않는다. 그러나 I went to the school to meet my friend.와 같이 건물의 용도와 다른 뜻을 나타내면 the를 쓴다.
7. (A) 수식하는 어구가 있어서(of Canada) 명사가 분명히 정해져 있는 경우에는 정관사 the를 쓴다. (B) time은 추상명사로(시간) 셀 수 없는 명사이지만, '수 백 번'이라는 '횟수'를 나타낼 경우에는 셀 수 있어서 복수가 가능하다. (C) 「as+형용사 원급+as」. (D) 나라 이름에는 the를 쓰지 않는다.
8. (B) 주어(My last name)가 단수다. (C) 철자 하나는 단수 취급한다. (D) 철자 'O'는 모음이다.
9. 강, 바다, 산맥 이름에는 the를 쓴다. 단, 호수, 섬, 산 이름에는 the를 쓰지 않는다. (B) thousand와 hundred가 기수와 함께 명사를 수식하는 경우에는 단수형을 쓴다. (D) 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다.
10. (A) almost는 '거의'란 뜻으로 명사 앞에 쓰이거나 부사 역할을 한다. (B) 수식어구(in Singapore)가 있어서 명사가 분명히 정해져 있는 경우에는 the를 쓴다. (C) 나라 이름에는 the를 쓰지 않는다.

## 2 ②

(A) large box는 아직 내용물을 알 수 없는 불특정한 명사이므로 관사 a를 쓴다. (B) 앞에서 한 번 언급된 명사이므로 the가 필요하다. (C) 수식하는 어구가(on her face) 있어서 명사 'look(표정)'이 분명히 정해져 있으므로 the가 필요하다.

>>> 나는 지난주에 민지네 파티에 갔다. 그곳엔 사람들이 정말 많았다. 모두가 민지에게 'Happy Birthday'를 불러주었다. 그리고 나서 민지의 엄마가 위층으로 달려 올라가 뚜껑이 없는 커다란 상자를 가지고 내려왔다. 민지가 상자 안에서 무엇을 발견했을까? 그것은 작은 고양이였다. 민지는 무엇보다도 고양이를 원했다. 나는 민지의 표정을 읽을 수가 없다.

## 3 ① eight planets → the eight planets

(A) 수식하는 어구(that go around the sun)가 있어서 분명히 정해져 있는 명사이므로 the를 쓴다. (B) 세상에서 유일한 것이므로 the가 필요하다. (C) only와 함께 쓰이는 명사에도 the가 필요하다. (D) 수식하는 어구(of the planet)가 있고 앞에 all of가 있으므로 the가 있어야 한다.

>>> 우리의 행성은 태양 주위를 도는 여덟 개의 행성들 중 하나다. 여덟 개의 행성을 모두가 태양으로부터 에너지를 공급받지만, 지구가 생명체가 있다고 여겨지는 유일한 행성이다. 이들 생명체는 바다, 육지, 대기 중 등 행성의 곳곳에 살고 있다.

# CHAPTER 6 대명사

## 1 인칭대명사 p. 142

- 1 1. my / Your                      2. their / hers / his  
3. Its / It's                        4. Our / our  
5. They / him[her]                6. me / it / us / our  
7. its / it
- 2 1. she / she / she / she / her  
2. they / her / her / they  
3. it / their / her / her  
4. her / her / She

## 2 소유대명사와 소유명사 p. 145~146

- 1 1. my sister's room  
2. my sisters' room  
3. today's newspaper  
4. the top of the page  
5. Tom and Jane's wedding  
6. the end of the film  
7. the ground floor of the building  
8. the back of the bus  
9. the women's university  
10. the girls' school
- 2 1. Mrs. Bate's husband  
2. The boys' hats  
3. The beginning of the story  
4. The roof of the house  
5. Mr. and Mrs. Kim's house  
6. the title of the movie  
7. New Year's wishes
- 3 1. a friend of mine  
2. a hobby of yours  
3. a fan of theirs

4. a favorite subject of mine  
5. a neighbor of ours  
6. a brother of his  
7. some books of theirs

- 4 1. her own car                      2. his own business  
3. his own room                    4. my own TV  
5. his own phone                  6. his own decision  
7. their own house

## 3 재귀대명사 p. 148

- 1 1. herself                            2. yourself  
3. ourselves                        4. himself  
5. myself                            6. yourselves  
7. ourselves                        8. herself  
9. myself                            10. itself
- 2 1. by herself                        2. myself  
3. by myself                        4. yourself  
5. himself                            6. by myself

## 4 부정대명사 p. 151~152

- 1 1. There isn't anyone in the office.  
2. I didn't see anybody in front of my house last night.  
3. He doesn't live anywhere in Incheon.  
4. She didn't say anything to Daniel.  
5. He didn't give the book to anybody.
- 2 1. Does he have anything to do?  
2. Does anybody want to speak to him?  
3. Did Naomi bring anything with her?  
4. Did he put it anywhere in the classroom?

5. Has anyone seen today's newspaper?

- 3
1. I didn't find anybody at home.
  2. He can't see anything without his glasses.
  3. She didn't speak to anyone about it.
  4. They didn't give us anything to eat.
  5. We didn't go anywhere after school yesterday.

- 4
1. He can't do everything without his mother.
  2. They didn't tell me everything about it.
  3. Not everyone knows Jack's telephone number.
  4. We didn't see everybody in the park this morning.
  5. Not everyone likes going to the dentist.

**5** one, ones, it p. 154

- 1
1. This knife is dull. Do you need a sharp one?
  2. Digital cameras are much better than film ones.
  3. This chair is very comfortable, but that one isn't.
  4. I like all sports, but soccer and basketball are the ones I like best.
  5. Our car is the black one at the end of the road.
  6. My aunt has a black dog and two white ones.
  7. I always have two pens with me, a blue one and a red one.

- 2
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. one  | 2. it   | 3. ones |
| 4. ones | 5. ones | 6. them |
| 7. it   |         |         |

**6** another, other, the other, the others p. 157

- 1
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. the other | 2. The other |
| 3. another   | 4. another   |

- 2
- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1. others | 2. The others |
| 3. others | 4. The others |
- 3
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. another   | 2. The others |
| 3. The other | 4. other      |
| 5. others    |               |

**REVIEW TEST**

p. 158~159

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ③ | 2. ② | 3. ④ | 4. ④ | 5. ③  |
| 6. ④ | 7. ① | 8. ④ | 9. ② | 10. ④ |

1. '마이크와 나'가 주어이므로 주격 대명사 I를 써야 하고, 동사는 복수 동사다.
2. This/That/It 뒤에 be 동사와 인칭대명사가 오면 목적격 을 쓴다. 예를 들어 That's him. It's me. 등으로 쓴다.
3. something은 긍정문에, 부정문과 의문문에는 anything을 쓴다. 부정문 뒤에 nothing을 쓰면 이중 부정으로 문법적으로 틀리다. I don't know anything. 또는 I know nothing.으로 쓴다.
4. 주어인 베라와 his girlfriend는 '서로' 알고 지내는 상황 으로 each other가 맞다. You should know about yourself.라면 '너 자신을 알라'의 뜻이지만, 위의 문장은 '그들 자신을 5년 동안 안다'는 표현이 아닌 '5년간 서로 알고 지내다'의 뜻이다.
5. '스스로의 힘으로'를 나타내는 관용적 표현은 for oneself다. by oneself는 '혼자서(alone)'의 뜻이다. 따라서 이 문장에서는 '너희들 스스로'의 뜻을 갖는 for yourselves가 맞다.
6. 소유격 앞에 a/an, this, that, some, any, no 등이 오면 「of+소유대명사」의 이중 소유격을 쓴다. '나의(소유 의 의미) 오래된 친구들 중의(소유의 의미) 하나'란 뜻이다.
7. 정해져 있지 않은 복수 명사(people) 중 몇몇을 가리키는 대명사는 some이고, 다른 일부는 others로 쓴다. 한편, 정해져 있는 복수 명사 중에 몇몇을 가리키면 some, 나머지는 the other로 나타낸다.
8. 부정대명사 everyone, everybody, no one, nobody는 3인칭 단수 취급한다. 따라서 소유격도 his/her와 같이 3인칭 단수로 쓴다.
9. each는 '각각의 하나'를 나타내며 단수 취급한다. 따라서 단수 동사 has가 필요하고 대명사는 it으로 나타낸다.
10. 명사가 무생물(the song)일 경우 's로 소유격을 만들지 않고 of를 쓴다. the title of this song이 맞다.

1. B : her → their  
 2. A : dogs's → dogs'  
 3. D : others → the others  
 4. B : myself → me  
 5. C : baby's → babies'  
 6. C : the other → other  
 7. C : myself → me  
 8. B : their → its  
 9. D : his or her → their  
 10. A : are welcome → is welcome

1. (A) 부부는 Mr. and Mrs. 뒤에 성을 쓴다. (B) 주어가 3인칭 복수(Me. and Mrs. Smith)이므로 소유형용사는 3인칭 복수로 써야 한다.  
 2. (A) 복수 명사가 -s로 끝나면 -s는 쓰지 않고 ( ' )만 써서 소유격을 만들어야 한다. (B) 강아지들의 주인(owner)은 단수이므로 was가 맞다. (C) 건물의 목적을 나타내어 '임원 중'을 뜻하므로 관사 the를 쓰지 않는다. (D) 언급된 화재가 특정한 사건이므로 the를 쓴다.  
 3. (A) 비교적 긴 기간에 걸쳐 일어나고 있는 일도 현재진행으로 나타낸다. (D) three classes의 하나를 제외한 나머지는 두 개의 과목으로 정해져 있으므로 정관사가 필요하다.  
 4. 주어와 목적어가 다르므로 목적어에 재귀대명사를 쓰지 않는다. (C) 주어인 the boss의 목적격인 him. (D) 시간에 this/next/last 등이 오면 요일 앞이지만 전치사 on을 쓰지 않는다.  
 5. 쌍둥이는 the twins고 세쌍둥이는 the triplets다. (C) '세 아이들'의 복수형 소유격이 와야 한다. baby의 복수형은 babies이고 복수형 소유격은 babies' 다. (D) 명사 cry의 복수인 cries.  
 6. (B) 주어가 복수(many people)다. (C) 막연한 사람들을 나타내므로 정관사가 필요하지 않다. (D) 음악의 한 장르이므로 추상명사다. 추상명사 앞에는 관사 a/an을 쓰지 않는다.  
 7. (B) '무엇이라도/누구라도'의 뜻으로 쓰인 any는 긍정문에도 쓰인다. (C) 명령문의 주어인 you는 생략되어 있고 contact의 목적어가 주어와 다르므로 재귀대명사는 옳지 않다. (D) 전화번호 앞에는 at을 쓴다.  
 8. (A) 나라 이름과 같은 고유명사 앞에는 A/An을 쓰지 않는다. (B) 나라의 소유격은 its로 쓴다. (C) wine과 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 a/an을 쓰지 않는다.  
 9. (B) 무생물의 소유격은 of로 쓰지만 시간을 나타내는 단어들은 뒤에 's로 소유격을 만든다. (C) 일반동사 do의 부정인 don't do. (D) 주어가 3인칭 복수(many)이므로 대명사 역시 복수형 소유격으로 써야 한다.

10. (B) 부정대명사 everyone은 단수 취급한다. (C) information은 셀 수 없는 명사다. (D) 경험을 나타내는 experience는 셀 수 있는 명사다.

2 ②

(A) 대명사 they는 앞 문장의 주어인 '부모(parents)'를 나타내고, (B) 대명사 they는 내용상 앞에서 언급한 '어떤 여성들(some women)'을 가리킨다.

>>> 일반적으로 부모들은 자기 자식에 대해 다른 아이들에게는 느끼지 못하는 특별한 종류의 사랑을 느낀다. 이러한 애정은 흔히 '부모애'라고 칭해진다. 모든 부모들이 자기 자신의 아이들에게 이런 사랑을 느끼는 것은 아니다. 그러나 자식에게 느끼는 것과 똑같은 부모애를 다른 아이들에게도 느끼는 여성들이 있다.

3 ③ (C) : at this page's bottom → at the bottom of this page.

(A) 형용사로 쓰인 복합 명사는 단수로 쓴다. (B) 여러 개의 형용사가 올 경우 '크기 → 신구(new) → 출신 → 재료(leather)'의 순서로 쓴다. (C) 무생물의 소유격은 of로 나타낸다. (D) '~까지'의 시간 전치사 중에 계속 이어지는 행동이나 상태는 until을 쓰지만, 한번 행해지는 행동은 by로 나타낸다.

>>> 모형 비행기 대회

취미로 모형 비행기를 만드시나요? 이 대회에 참가하여 50달러의 상금을 받으세요! 새 가족 지갑이나 멋진 시계를 받을 수도 있습니다. 이 페이지 하단에 있는 신청서를 작성하세요. 작성된 신청서와 모형 비행기를 금요일 오전 10시까지 학교에 제출하세요. 누구나 참가할 수 있습니다.

# CHAPTER 7 형용사와 부사

## 1 형용사의 쓰임 p. 165

1. Mr. Wilson has an old visa.
2. Amy works hard at her new job.
3. Kevin has no siblings. He's an only child.
4. Basketball is an indoor sport.
5. The former Soviet Union was the biggest country in the world.
6. I'm thirsty. Please give me something cold.

- 2 1. angry                      2. serious
3. great                        4. good
5. sleeping                    6. sick
7. live                         8. happy

## 2 형용사의 종류와 어순 p. 168~169

- 1 1. manly                      2. peaceful
3. rainy                        4. adventurous
5. weekly                      6. ambitious
7. colorful                    8. talkative
9. healthy / healthful      10. fashionable
11. hungry                    12. beautiful
13. successful                14. nervous
15. Spanish                  16. Swiss
17. Indian                    18. Japanese
19. European                20. South American

- 2 1. beautiful long blonde hair
2. a nice modern apartment
3. an old American movie
4. a beautiful white dress
5. two big round tables
6. the first small wooden box

7. modern Italian furniture

- 3 1. bad car accident
  2. nice wide freeway
  3. interesting scientific article
  4. funny birthday card
  5. kind old Chinese man
- 4 1. The rich can afford to travel a lot.
  2. There's a special TV program for the deaf.
  3. Kevin is majoring in caring for the mentally ill.
  4. Technical education for the jobless is needed.
  5. We should do more for the poor.

## 3 형용사로 쓰이는 분사 p. 172~173

- 1 1. a. confusing              b. confused
  2. a. exciting                b. excited
  3. a. frightening            b. frightened
  4. a. interesting             b. interested
  5. a. embarrassing        b. embarrassed
  6. a. shocking               b. shocked
  7. a. boring                  b. bored
  8. a. moving                b. moved
  9. a. amazing               b. amazed
  10. a. disappointing      b. disappointed
- 2 1. written                    2. challenging
  3. smiling                    4. growing / balanced
  5. spoiled                    6. Polluted
  7. elected                    8. dividing
  9. injured                    10. locked
- 3 1. growing / used

2. living / called / used
3. made / experiencing / suffering / healing / used

**4** 형용사와 부사 p.176

- 1**
- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. clearly      | 2. politely       |
| 3. angrily      | 4. beautifully    |
| 5. possibly     | 6. luckily        |
| 7. quickly      | 8. well           |
| 9. dramatically | 10. happily       |
| 11. fast        | 12. early         |
| 13. nicely      | 14. automatically |

- 2**
1. careful / carefully
  2. late / lately
  3. well / good
  4. careless / carelessly
  5. bad / badly
  6. sadly / sad
  7. hard / hard / hardly

**5** 부사의 종류와 위치 p.179

- 1**
1. She runs very fast.
  2. The film was quite good.
  3. Mr. Kim slowly opened the box.  
or Mr. Kim opened the box slowly.
  4. I really hate physics.
  5. Peter usually gets up at seven o'clock.
  6. They lived in Busan during the war.
- 2**
1. It'll probably rain this afternoon.
  2. My father has traveled to Japan many times.
  3. She's definitely older than him.
  4. Vicky is seldom late for school.
  5. Here comes the train.

**6** so와 such p.181

- 1**
- |          |          |
|----------|----------|
| 1. so    | 2. such  |
| 3. so    | 4. such  |
| 5. so    | 6. so    |
| 7. so    | 8. such  |
| 9. such  | 10. such |
| 11. such | 12. so   |
| 13. such | 14. so   |
| 15. so   |          |

**REVIEW TEST** p.182~183

1. ⑤    2. ③    3. ①    4. ①    5. ③  
6. ②    7. ③    8. ②    9. ①    10. ④

1. 형용사가 여러 개 함께 올 경우에는 「의견 형용사 (wonderful)+사실 형용사(new)」 순서로 쓴다. 또한 「명사+명사」로 앞의 명사가 형용사 역할을 하는 경우 형용사로 쓰이는 명사는 단수로 써야 한다. 따라서 '유아용 크림'은 baby cream으로 쓴다.
2. 날씨에 쓰인 hot은 '더운'을 뜻하고, extremely는 extreme의 부사로, '매우, 몹시'라는 뜻이다. 부사 extremely가 형용사 hot을 꾸미고 있는데, 이렇게 부사가 형용사를 꾸밀 경우 형용사 앞에 온다.
3. '빠르고 정확하게 일할 수 있다'의 뜻이므로 '빠르고 (fast)와 '정확하게(correctly)'' 모두 동사(work)를 꾸며주는 부사를 써야 한다. 형용사 fast의 부사는 형용사와 모양이 같다.
4. '15분 늦게 도착했다'에서 '15분 늦게'는 '도착했다(arrived)'를 수식하는 부사다. 형용사 'late(늦은)'의 부사 역시 late(늦게)로 쓴다. lately는 '최근에'라는 뜻을 가진 부사다. 시간 전체를 나타내는 time은 셀 수 없는 명사이지만, minute, second, hour, day, week 등은 셀 수 있는 명사이므로 fifteen 뒤에 복수 명사 minutes를 쓴다.
5. 장소 부사 here과 there가 문장 앞에 올 경우 주어와 동사의 위치를 바꾸어 쓴다. 단, 주어가 대명사이면 「주어+동사」의 어순이다. 주어(the bus)가 3인칭 단수이므로 동사 come도 3인칭 단수형이 되어야 한다.
6. '재미있게 말했다'에서 '재미있게'는 동사(talked)를 꾸며주는 부사다. 따라서 interesting의 부사 interestingly가 필요하다. 또한 '매우 재미있게'에서 '매우'는 '재미있게(interesting)'라는 부사를 수식하는 부사이며 위치는 수식하고자 하는 부사 앞이다. 일반적으로 부사는 동



사 뒤에 쓴다. 따라서 talked very interestingly가 맞다.

- '역사에 매우 관심이 있는'의 뜻으로, 주어(역사에) 관심을 가지게 되었으므로 수동의 의미를 나타내는 과거 분사형 형용사 interested가 필요하다. 또한 '매우 관심이 있는'에서 '매우(extremely)'의 위치는 수식하고자 하는 형용사(interested) 앞에 쓴다.
- 'so+형용사/부사+that ~'은 '~할 정도로 형용사/부사하다'는 뜻이다. 'that ~할 정도로 빨리 운전하다'의 뜻으로, 동사(drives)를 수식하는 부사(fast)가 와야 한다. 부정대명사 no one, nobody, everyone, everybody 등은 단수로 취급한다(likes).
- 형용사 hard는 '어려운, 딱딱한'의 뜻을 갖고, 부사인 hard는 '열심히'의 뜻을 갖는다. 그러나 부사 hardly는 '거의 ~하지 않는다'는 의미를 갖는다. 이 문장은 '일이 어려워져(hard), 그녀는 매우 열심히(hard) 일한다'는 뜻이다.
- 'the+형용사'는 사회적으로 잘 알려진 집단을 나타내며, 복수 명사 취급한다. the rich는 rich people을 뜻한다. 따라서 동사는 복수형인 have가 와야 한다.

## PRACTICE TEST

p. 184~185

1. B : happily → happy
  2. D : too hardly → too hard
  3. A : always have → have always
  4. D : moved → moving
  5. B : so a tall → such a tall
  6. C : good → well
  7. C : economical → economically
  8. C : concerning → concerned
  9. C : the blind people → the blind 또는 blind people
  10. A : excited → exciting
- (A) 빈도부사 always는 일반동사(feels) 앞에 온다. (B) 연결동사 feel은 보어를 필요로 하는 동사로, 주어를 보충 설명하는 형용사 보어가 필요하다.
  - (A) 진주어 to sleep 대신 쓴 가주어 it이다. (C) too는 '너무 ~한'란 뜻의 부사로, 뒤에 형용사나 부사가 온다. (D) 앞의 soft와 대조되는 '너무 딱딱한'의 뜻이 와야 하므로 형용사(hard)를 쓴다.
  - (A) 빈도부사는 일반동사 앞, be 동사와 조동사 뒤에 쓴다. 현재완료(have wanted)에서 have는 조동사 취급한다. (C) since는 '~ 이래로'의 뜻을 가진 접속사다. 현재완료 시제와 함께 쓴다.

- (B) 형용사로 쓰인 과거분사로 앞의 명사(Schindler's List)를 수식한다. (D) '감동적인'이란 뜻의 형용사로 쓰인 분사다. 수식을 받는 주어인 명사(Schindler's List)가 사람들을 감동시키는 능동의 역할을 하므로 현재분사형 형용사(moving)가 필요하다.
- (A) 대표명사를 「부정관사+단수 명사」로도 나타낸다. (B) 강조의 부사 so는 명사가 없는 형용사나 부사를 강조한다. 명사와 함께 쓰인 형용사를 강조할 때는 such를 쓴다. (C) 이때의 it은 앞에서 언급한 대표명사(A giraffe)를 가리킨다.
- (A) '똑똑한'의 뜻인 형용사다. (C) '일을 잘한다'의 뜻이므로 형용사 good이 아닌 부사 well이 필요하다. (D) '빠르게'를 뜻하는 부사는 형용사 fast와 모양이 같다.
- (A) 집합명사 the family가 하나의 단위로 쓰이면 단수 취급한다. (C) 앞의 형용사 important를 수식하여 '경제적이고 정서적으로' '중요하다'는 의미가 되어야 하므로 부사로 써야 한다.
- (A) 「more and more+명사」는 '점점 더 많은 ~'의 뜻이다. (C) 주어(more and more people)가 환경에 '관심을 갖는다'는 주어와 수동의 관계이므로 과거분사가 맞다.
- (C) 일반적인 맹인을 뜻하는 경우 the blind로 쓰거나 blind people로 쓴다. (D) 연도 앞에는 시간의 전치사 in을 쓴다.
- (A) '흥미롭고 빠른 단체 경기'란 뜻으로, 수식받는 명사(team sport)가 사람들에게 흥미를 느끼게 하므로 능동의 의미를 갖는 exciting으로 써야 한다. (D) '얼음(ice)'은 셀 수 없는 명사이므로 관사 an을 쓰지 않는다.

## 2 ④ insignificantly → insignificant

- '~처럼'의 뜻을 가진 전치사 like. ② 동사(shines)를 수식하는 부사(brilliantly). ③ as though는 '마치 ~처럼'의 뜻을 가진 접속사. ④ 연결부사 seem 뒤에는 주어를 수식하는 보어로 형용사가 온다. ⑤ smile은 셀 수 있는 명사로, 부정관사 a를 쓴다.

>>> 사랑에 빠지는 것은 미술의 구름에 싸이는 것과 같다. 공기는 더 신선하게 느껴지고, 꽃향기는 더 향긋하게 풍겨오고, 음식은 더 맛있어지고, 별들은 밤하늘에서 더 밝게 빛난다. 마치 인생을 향해하는 것처럼 가볍고 행복한 기분이다. 문제들과 장애들은 갑자기 하찮게 보인다. 신체는 활기차고, 아침마다 얼굴에 미소를 띠며 잠자리에서 벌떡 일어난다. 당신은 최고의 기쁨에 놓여 있는 것이다.

## 3 ①

- (A) hardly는 '거의 ~하지 않다'는 뜻의 부사다. (B) '빠르게'의 뜻을 가진 부사는 형용사와 모양이 같은 fast다.

>>> 어제 아침에 나는 친구 기영이와 테니스를 쳤다. 날씨가 더웠고, 우리는 아침을 별로 먹지 않은 상태였다. 우리는 그다지 힘을 쓰지 못했다. 나는 거의 공을 칠 수가 없었다. 기영이도 멀리, 빠르게 달리지 못했다. 우리는 같은 실수를 되풀이하지 않을 것이다. 다음에는 든든한 식사로 하루를 시작할 것이다.

# CHAPTER 8 비교

## 1 형용사와 부사의 비교급 p.190

1. isn't as big as a sea
2. is as important as money in life
3. is as serious as water pollution
4. doesn't work as carefully as Rita
5. talks as politely as Bill
6. can't run as fast as an ostrich

- 2 1. more carefully / more careful
2. more correctly / more correct
3. more politely / more polite 또는 politer
4. more serious / more seriously
5. more accurate / more accurately
6. more dangerously / more dangerous

## 2 비교급의 다양한 쓰임 p.192

- 1 1. better and better
  2. warmer and warmer
  3. louder and louder
  4. more and more expensive
  5. faster and faster
  6. bigger and bigger
  7. weaker and weaker
- 2 1. The harder you study, the more you'll learn.
  2. The fresher the fruit is, the better it tastes.
  3. The older we get, the wiser we are.
  4. The hungrier we are, the more we'll buy.
  5. The more I worked, the more depressed my secretary became.
  6. The closer we got to the fire, the warmer we felt.

7. The noisier the party got, the angrier I became.

## 3 형용사와 부사의 최상급 p.195~196

- 1 1. taller - the tallest
2. busier - the busiest
3. cheaper - the cheapest
4. more exciting - the most exciting
5. faster - the fastest
6. more slowly - the most slowly
7. more correctly - the most correctly
8. farther/further - the farthest/the furthest
9. better - the best
10. worse - the worst
11. less - the least
12. fewer - the fewest
13. prettier - the prettiest
14. hotter - the hottest

- 2 1. the oldest building
2. the best
3. the worst mistake
4. the most careful driver
5. the biggest planet
6. the longest river
7. the largest country
8. the fastest

- 3 1. faster / than
2. more carefully than
3. the largest
4. the most nervous
5. larger than / the largest
6. heavier than / the heaviest
7. taller than / the tallest

- 4 1. the earliest of
2. the most popular of
3. the most handsome man in
4. the hardest in
5. the best of
6. the most politely in
7. the most valuable of

**4** 최상급의 다양한 쓰임 p.198

- 1 1. one of the biggest cities in the world
2. one of the most beautiful cities in the world
3. one of the most important people in Korean history
4. one of the most serious problems in Korea
- 2 1. the second biggest country
2. the third most populated country
3. the fourth longest river
4. the fifth largest continent
- 3 1. Jack is smarter than any other boy in his class.
2. January is colder than any other month in the year.
3. He drives more carefully than any other worker in the office.
4. This is better than any other computer in the store.

**5** the same, similar, different, like, alike p.201

- 1 1. from    2. ×    3. ×    4. to
5. from    6. to    7. as    8. as
9. ×    10. ×
- 2 1. like / alike    2. like / alike
3. alike / like    4. alike / like
5. like / alike    6. like / alike
7. alike / like

**REVIEW TEST** p.202~203

1. ③    2. ④    3. ②    4. ④    5. ③
6. ②    7. ③    8. ③    9. ③    10. ①

1. bad의 비교급은 worse다.
2. 내용상 '우리 가족 중에서 가장 키가 큰'의 뜻이므로 최상급(the tallest person)이 맞다.
3. 원급 비교의 부정은 「not as ~ as」다. as ~ as에는 형용사나 부사의 원급을 쓴다.
4. early의 비교급은 earlier이고 비교급의 강조는 very가 아닌 much로 해야 한다.
5. 변화를 강조하는 이종비교는 「비교급 and 비교급」이다. 따라서 colder and colder라고 써야 한다.
6. many의 비교급은 more다.
7. time은 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little을 쓴다. little의 비교급은 less다.
8. 부사 early의 최상급은 the earliest다. 최상급의 비교 범위에 복수 명사(all the classmates)가 오면 of를 쓴다.
9. 차이를 나타내는 형용사 different 뒤에 비교 대상이 오면 전치사 from을 쓴다. 비교 대상이 my idea와 yours(또는 your idea)다.
10. 유사를 나타내는 like는 전치사로 뒤에 목적어가 필요하다. 연결동사 look 뒤에 '서로 닮은, 같은'의 뜻을 갖는 형용사 alike가 맞다. 또한 make 뒤에는 동사의 원형을 쓴다.

**PRACTICE TEST** p.204~205

- 1 1. C : so → as
2. D : the most fastest → the fastest
3. C : very → much, very much, a lot, even 등
4. C : late → later
5. C : quickly → more quickly
6. C : same → the same
7. C : large → largest
8. A : Alike → Like
9. C : further → farther
10. C : building → buildings
1. (A) 고유명사(America)는 항상 대문자로 시작한다.  
(C) 원급 비교는 「as+형용사/부사 원급+as」로 쓴다.

2. (A) 최상급의 비교 범주에 복수 명사가 오면(all the people) 전치사 of를 쓴다. (C) fast의 최상급은 the fastest다.
3. (A) good의 부사 well. (B) Spanish의 대명사 it. (C) 비교급의 강조는 very를 쓰지 않고 much, very much, a lot, even 등을 쓴다. (D) well의 비교급 better.
4. (A) 도시 New York 앞에 전치사 in. (B) '약간'을 뜻하는 부사구 a little. (C) 부사 late의 비교급은 later. (D) 도착한(arrived) 시점보다 앞서 계획된 일이므로 과거완료로 쓴다.
5. (B) 동사(speak)를 수식하는 부사 '크게(aloud)'. (C) 「the+비교급, the+비교급」이다. quickly의 비교급이 필요하다.
6. (A) 유사를 나타내는 형용사. (B) 앞의 명사 triangles를 대신하는 대명사. (C) 유사를 나타내는 형용사 same은 항상 the same으로 쓴다. (D) 차이를 나타내는 형용사 different 뒤에 비교 대상이 오지 않으면 전치사 from을 쓰지 않는다.
7. (A) 대륙 이름 Europe 앞에 장소의 전치사 in. (C) '몇 번째로 가장 ~한'은 「the+서수+최상급」을 쓴다. (D) 전기회사는 electronics company로 쓴다.
8. (A) '~ 같은'의 뜻을 갖는 전치사 like 뒤에는 목적어가 온다. alike는 '서로 닮은, 같은, 같이'의 뜻을 갖는 형용사/부사다. 뒤에 명사가 오지 않는다. (B) Venus는 '금성'으로 고유명사다. (D) 태양, 지구, 달 등은 정관사 the를 쓴다. the Earth, the sun, the moon.
9. (B) much는 비교급의 강조. (C) far의 비교급은 farther/further 두 가지다. '거리가 먼'의 뜻은 farther를 쓰고, '정도가 심한'의 뜻은 further를 쓴다. (D) think의 과거인 thought.
10. (A) 은행 이름 앞에는 the를 쓴다. (B) '가장 엄중하게'라는 뜻은 최상급 the most heavily로 쓴다. (C) '가장 ~한 것들 중의 하나'는 「one of the+최상급+복수 명사」로 쓴다.

## 2 ④

(A) 형용사인 same은 항상 the same으로 쓴다. (B) '흥미로운 여행'은 수식받는 명사(journeys)와 능동의 관계이므로 현재분사형 형용사가 맞다(exciting). (C) 「the+비교급, the+비교급」으로 두 가지 변수가 상호 연관을 갖고 변화하고 있음을 보여준다. '...하면 할수록 ~하다'로 해석된다.

>>> 전 세계 여러 다른 지역의 수많은 신화와 전설들은 비슷하다. 흥미로운 여행을 떠나는 영웅들의 이야기들이 많다. 거대한 홍수를 내리는 신의 이야기들은 중국 신화뿐만 아니라 성경에서도 발견된다. 신화와 전설들을 많이 읽으면 읽을수록, 많은 이야기들이 얼마나 비슷한지를 더 잘 알게 될 것이다.

## 3 ⑤

(A) dramatic은 2음절 이상이므로 최상급은 the most dramatic으로 쓴다. (B) '무섭게 보이는'이란 뜻은 능동의 현재분사형 형용사 frightening으로 쓴다. (C) moment는 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓰는 게 맞다.

>>> 모든 사람들은 때때로 자신이 (남들에게) 보이는 모습을 바꾸고 싶어 한다. 머리 모양을 바꾸거나, 가발을 쓰고, 얼굴에 그림을 그리거나 화장을 할 수도 있다. 아마도 외모를 바꾸는 가장 극적인 방법은 가면을 쓰는 것이다. 가면은 할로윈이나 생일잔치 같은 특별한 경우에 쓰인다. 가면들은 심각하거나, 우스꽝스럽거나, 아름다워 보이거나, 아니면 무서워 보이고 싶을 때 쓴다. 가면은 우리를 즐겁게 해주고, 잠시라도 다른 사람이 되는 기회를 준다.

# CHAPTER 9 부정사

## 1 부정사의 시제 p.210~211

- 1 1. to mail    2. to get    3. to buy  
4. to be    5. to travel    6. to work  
7. to hurt

- 2 1. to be waiting for his girlfriend  
2. to have gained weight  
3. to have gone out  
4. to have improved a lot  
5. to be studying  
6. to be thinking about her work  
7. to be doing a good job

- 3 1. to be surprised    2. to be given  
3. to be    4. to change  
5. to be told    6. to be delivered

- 4 1. to keep  
2. to come  
3. not to make  
4. not to touch / to be  
5. not to smoke / to take

- 5 1. didn't want to    2. 'd[would] love to  
3. plan to    4. intend to  
5. 'd[would] like to

## 2 주어와 보어로 쓰이는 부정사 p.213

- 1 1. It's very important to get daily exercise.  
2. It isn't easy to live in a foreign country.  
3. It's important to vote in every election.  
4. It would be interesting to hear the other side of the story.  
5. It'll take time and patience to master a second language.

- 2 1. It's easier to spend money than to make money.  
2. It's cheaper to rent a video than to go to a movie.  
3. It's more fun to go to a concert than to listen to the radio.  
4. It's more expensive to take a taxi than to take a bus.  
5. It's more difficult to keep a promise than to make a promise.

- 3 1. is to teach English  
2. was to make computer programs  
3. is to travel around the world

## 3 동사+부정사 p.215

- 1 1. to be    2. to get  
3. to go    4. to be  
5. to be[become]    6. to go / (to) take  
7. to mail    8. to take  
9. to get    10. to buy

- 2 1. how to get    2. what to eat  
3. how to use    4. what to say  
5. what to do    6. how to solve  
7. how to change    8. how to write  
9. what to read    10. what to buy

## 4 동사+목적어+원형부정사 p.218~219

- 1 1. rewrite    2. to rewrite  
3. fill out    4. to fill out  
5. smoke    6. to smoke  
7. (to) learn    8. to fix  
9. come    10. shake

- 2** 1. dancing in her class  
2. touching my shoulder  
3. playing the violin  
4. running after a man  
5. singing his favorite song *My Way*

- 3** 1. (A)          2. (B)          3. (A)  
4. (B)          5. (A)          6. (A)

- 4** 1. painted                  2. paint  
3. painted                  4. cleans  
5. to clean                  6. cleaned  
7. translate                  8. to translate  
9. checked                  10. checked

**5** 명사+부정사 p.221

- 1** 1. something hot to drink  
2. my decision to leave for China  
3. a key to open the office door  
4. a friend to play with  
5. a hotel to stay in during his vacation
- 2** 1. It's time to get up.  
2. It's time to have lunch.  
3. It's time to study biology.  
4. It's time to finish school.  
5. It's time to go to bed.

**6** 형용사+부정사 p.223

- 1** 1. pleased to help your parents  
2. shocked to hear the bad news  
3. lucky to win the lottery  
4. disappointed not to be invited to the party  
5. likely to be sunny  
6. happy to join this website
- 2** 1. likely to get a ticket  
2. careful to look both ways  
3. pleased to meet them

4. willing to help other people  
5. certain to rain  
6. shocked to hear the news  
7. lucky not to be hit

**7** too ~ to와 enough to p.225

- 1** 1. You're strong enough to carry the box.  
2. Jane was old enough to stay at home alone.  
3. My father was too sleepy to watch the end of the movie on TV.  
4. It's too cold to swim in the sea.  
5. Do you have enough money to buy a dictionary?
- 2** 1. The food was so hot that I couldn't eat it.  
2. He was so tired that he couldn't finish his homework last night.  
3. She's so wealthy that she can buy a new house.  
4. Kevin is so generous that he can lend me some money.  
5. Jennifer was so selfish that she couldn't help others.

**8** in order to p.227

- 1** 1. Jane sat down in an armchair (in order) to rest.  
2. I knocked on their bedroom door (in order) to wake them up.  
3. A lot of people go to Egypt (in order) to see the pyramids.  
4. I looked out of the window (in order) to see if it was raining or not.  
5. Jack looked in his dictionary (in order) to find the meaning of the word.  
6. Sally touched my shoulder (in order) to get my attention.
- 2** 1. I hurried so that I wouldn't be late.

2. I gave him my number so that he could contact me.
3. Please arrive early so that we can get to the meeting on time.
4. I spoke slowly so that the students could understand what I said.

**9 부정사의 의미상의 주어** p.230~231

1. 1. A    2. C    3. D    4. B    5. A  
6. A    7. B    8. D    9. C    10. D  
11. D    12. D
2. 1. This book is too hard for me to understand.  
2. That room is large enough for Mary to dance.  
3. It's too cold for children to go out without hats.  
4. I have enough money for us to go to the movies together.  
5. This coat is too big for my daughter to wear.  
6. This food is too salty for a child to eat.  
7. It's warm enough for the snow to melt.  
8. I explained a lot for her to understand what was happening.
3. 1. for students to do their homework  
2. for children to play with matches  
3. for my family to eat rice cake on *Chuseok*  
4. of Jane to go out in the rain without an umbrella  
5. for students to budget their time carefully  
6. of you to take me to the airport  
7. for children to sit still for a long time  
8. of him to leave without saying goodbye

**REVIEW TEST**

p.232~233

1. ③    2. ③    3. ②    4. ③    5. ①  
6. ①    7. ②    8. ④    9. ①    10. ③

1. 「hope+to 부정사」로 '~하기를 바란다'의 뜻을 갖는다.
2. to 부정사가 주어일 때 문장 앞에 쓰는 것은 구식 영어다. It(가주어)을 주어 자리에 두고 부정사(진주어)를 문장 뒤에 쓴다. 가주어는 that이 아니라 it이다.
3. to 부정사는 동사원형을 써야 하므로 can을 be able to 로 바꾸어 to be able to speak으로 쓴다.
4. 현재진행의 뜻을 가진 부정사는 「to+be+동사-ing(to be sleeping)」로 쓴다.
5. try 뒤에는 to 부정사가 와야 하고, to 부정사의 부정은 not을 to 부정사 앞에 쓴다.
6. 문장의 목적어(me)가 to 부정사의 의미상의 주어이면 「동사+목적어+to 부정사」로 쓴다.
7. 「의문사+to 부정사」로 쓴다. 단, why는 부정사와 함께 쓰지 않는다.
8. 지각동사 뒤에는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. 또한 부정사의 의미상의 주어는 지각동사의 목적어이므로 for/of 없이 목적어로 쓴다.
9. 사역동사 뒤에도 원형부정사를 쓴다. 이때 부정사의 의미상의 주어는 사역동사의 목적어다.
10. 「have/get+목적어+과거분사」는 '목적어가 ~되도록 시키다'라는 수동의 의미가 있다.

**PRACTICE TEST**

p.234~235

1. 1. C : to is → to be  
2. D : to not give up → not to give up  
3. C : of all → for all  
4. D : to clean → to be cleaned  
5. C : to rehearse → rehearse 또는 rehearsing  
6. C : to do → do  
7. C : the Earth → for the Earth  
8. B : making → make  
9. A : That → It  
10. B : for him → of him
1. (B) everyone은 단수 동사를 쓴다. (C) to 부정사는 「to+동사원형」 형태로 쓴다.

2. (A) 빈도부사(always)는 일반동사 앞에 위치한다. (B) important의 최상급은 the most important. (D) to 부정사의 부정은 not을 부정사 앞에 쓴다.
3. (B) 「too ~ to 부정사. (C) to sit round의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 쓴다. (D) 「to 부정사+전치사」로 the chair가 around의 목적어다(to sit around the chair).
4. (A) 감탄문의 What. (B) mess는 셀 수 있는 명사로 취급한다. (D) '방이 청소되다'의 뜻으로 수동형 부정사가 필요하다.
5. (A) listen to는 동사구다. (C) listen to가 지각동사이므로 원형부정사가 온다. 진행 중이던 것을 강조하려면 현재분사를 쓸 수도 있다.
6. (B) made의 목적어가 부정사의 의미상의 주어다. (C) 사역동사(made) 뒤에는 원형부정사를 쓴다. (D) the work의 대명사로 it을 썼다.
7. (A) 비인칭 주어 it. (B) time은 셀 수 없는 명사지만 day, week, month, year 등은 셀 수 있는 명사다. (C) 부정사 앞에 의미상의 주어로 「It takes+시간/비용+for+목적격+to 부정사」로 쓸 수 있다. (D) 동사(orbit)를 수식하는 부사 completely.
8. (A) flour는 셀 수 없는 명사. (B) be used의 수동태 문장에서 (in order) to make의 구조로, in order는 생략되었다. (C) cake는 셀 수 있는 명사로, 복수를 쓸 수 있다. (D) bread는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수형으로 쓴다.
9. (A) 부정사의 가주어는 It이다. (B) 부정사의 의미상의 주어 for a child. (C) 진주어인 부정사 to develop.
10. (A) 부정사의 가주어 It. (B) It is 형용사에서 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타내면 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 쓴다. (D) 전치사 without 뒤에 목적어로 쓰인 동명사.

## 2 ② of you → for you

① '멸종 위기에 처한'이라는 수동의 뜻을 가진 형용사로 쓰인 과거분사. ② 「of+목적격」은 앞에 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 때만 쓴다. 따라서 of you를 for you로 바꿔야 한다. ③ 유사를 나타내는 형용사 same은 항상 the same으로 쓴다. ④ help 뒤에 동사원형을 쓰기도 한다. ⑤ carefully의 비교급은 more carefully.

>>> 호랑이, 거북 또는 앵무새와 같은 멸종 위기에 처한 많은 생물들이, 우리가 그들을 돕기에는 너무 멀리 떨어져 산다고 생각할 수도 있다. 그러나 우리가 어디에 살고 있든지 간에, 우리 모두는 같은 공기와 바다를 공유하고 있고, 따라서 우리 모두는 위기에 처한 똑같은 공간과 서로 연결되어 있다. 물과 에너지를 좀 더 주의 깊게 사용함으로써 환경을 보호하는 것을 도울 수 있다. 차를 타는 대신 걸거나 자전거를 타고, 가정용 쓰레기를 재활용하라. 이러한 모든 작은 일들이 사라져가는 야생동물들에게는 커다란 변화를 끼치게 될 것이다.

## 3 ④

(A) make가 사역동사이므로 뒤에 원형부정사(feel)가 온다. (B) be unlikely to는 '~할 것 같지 않다'의 뜻이다. (C) '괴롭힘을 당할'의 의미로 쓰였으므로 수동형 부정사(to be bullied)를 쓴다.

>>> 때리거나 발로 차서 누군가에게 상처를 입히는 것이 '괴롭히기'다. 그들의 감정에 상처를 주기 위해 욕을 하거나 불쾌한 말을 하는 것도 그렇다. 또한 다른 사람을 외롭게 느끼게 하거나 소외시키는 것도 괴롭히기다. 가해자들은 자신이 강하다고 느끼거나 다른 사람이 두려움을 느끼게 하는 것을 즐긴다. 그들은 자신 있고 행복해 보이는 사람들은 잘 괴롭히지 않는다. 자신에 대해 만족하고 괴롭히기에 맞서는 사람들은 괴롭힘을 당할 가능성이 낮다.



# CHAPTER 10 동명사

## 1 주어와 보어로 쓰이는 동명사 p.239

- 1 1. Taking advanced math courses isn't easy.  
2. Riding a bike without a helmet is dangerous.  
3. Reading the encyclopedia is good.  
4. Having good friends is important.  
5. Studying English grammar is necessary.
- 2 1. Being on time for school  
/ It's important to be on time for school.  
2. Writing exams  
/ It makes me nervous to write exams.  
3. Being honest at all times  
/ It's hard to be honest at all times.  
4. having a dream  
/ The most important thing in life is to have a dream.  
5. helping the poor  
/ My main goal in life is to help the poor.

## 2 동사+동명사 p.241~242

- 1 1. moving                      2. answering  
3. painting                    4. (having) stealing  
5. smoking                    6. going  
7. raining                      8. playing / listening  
9. helping                      10. repeating
- 2 1. not studying harder when he was in university  
2. not taking the job  
3. traveling during rush hour  
4. not going out  
5. not having to get up early

- 3 1. being laughed              2. being hit  
3. painting                      4. being elected  
5. not being invited

## 3 전치사+동명사 p.245~246

- 1 1. for calling                    2. in recycling  
3. to eating                      4. on knowing  
5. like going                    6. to wearing  
7. to eating / seeing        8. about going  
9. for not visiting            10. for giving  
11. for taking                   12. from crossing  
13. of managing                14. about saving  
15. of driving
- 2 1. a. wasn't used to living alone  
b. got used to living alone  
c. is used to living alone  
2. a. weren't used to living in an apartment  
b. got used to living in an apartment  
c. are used to living in an apartment  
3. a. wasn't used to driving on the left  
b. got used to driving on the left  
c. is used to driving on the left  
4. a. wasn't used to wearing shoes inside the house  
b. got used to wearing shoes inside the house  
c. is used to wearing shoes inside the house
- 3 1. go                                2. living  
3. like                              4. eating  
5. be                                6. working  
7. meet                             8. using

**4** go + 동명사 p.248

- 1** 1. Would you like to go fishing?  
 2. Would you like to go sailing?  
 3. Would you like to go horseback riding?  
 4. Would you like to go skiing?  
 5. Would you like to go shopping?

- 2** 1. went bowling  
 2. go skiing  
 3. went swimming  
 4. went sailing

- 3** 1. shopping / looking[to look] around /  
 bowling / to have  
 2. jogging / playing / going / doing /  
 staying[to stay] / reading[to read] /  
 listening[to listen]  
 3. being / swimming / skiing / hiking /  
 fishing

**5** like dancing과 like to dance p.251

- 1** 1. to invite    2. driving    3. mailing  
 4. to be        5. being        6. washing  
 7. to go        8. eating       9. going  
 10. to go       11. to make     12. getting up

- 2** 1. to lock       2. meeting     3. seeing  
 4. to send      5. to take      6. smoking  
 7. meeting     8. to inform

**6** 동명사의 의미상의 주어 p.253

- 1** 1. B    2. C    3. B    4. A    5. C  
 6. D    7. A    8. D    9. C    10. B

- 2** 1. my[me] smoking here  
 2. our[us] coming to class late  
 3. my[me] getting married to Brian Smith  
 4. Peter's[Peter] coming home earlier than  
 usual  
 5. Tom's[Tom] buying a sports car

6. my brother's[my brother] becoming a  
 good lawyer  
 7. my mom's[my mom] preparing some  
 food

**7** 동명사를 쓰는 특별한 표현들 p.256~257

- 1** 1. to fix / fixing[to be fixed]  
 2. to clean / cleaning[to be cleaned]  
 3. to service / servicing[to be serviced]  
 4. to translate / translating[to be translated]

- 2** 1. by reading a lot of books  
 2. by watching TV in English  
 3. by sending e-mails  
 4. by jogging more than thirty minutes  
 every morning

- 3** 1. difficulty[trouble] finding a place to park.  
 2. difficulty[trouble] working with other  
 people  
 3. a lot of fun[a good time] working with  
 Jack  
 4. a lot of fun[a good time] talking with  
 Monica

- 4** 1. It's no use worrying about it.  
 2. It's not worth smoking.  
 3. It's no use asking Johnny to help you.  
 4. I spent three days preparing for the  
 math exam.  
 5. Jack spent two hours cleaning the house.

- 5** 1. How about going to a soccer game?  
 2. How about renting a video?  
 3. How about going for a walk in the park?  
 4. How about studying together?

**REVIEW TEST** p.258~259

1. ③    2. ②    3. ④    4. ①    5. ③  
 6. ①    7. ①    8. ②    9. ⑤    10. ④

1. dislike는 동사의 내용이 목적으로 오면 동명사(washing)를 쓴다.
2. 전치사(about) 뒤에 동사는 동명사로 쓴다. 또한 money는 셀 수 없는 명사이므로 many 대신 much를 쓴다.
3. 동명사나 to 부정사 둘 다 문장의 주어로 쓰인다. 주어로 쓰인 to 부정사를 문장 앞에 두는 것은 구식 표현이다. 또한 두 개 이상의 동명사가 주어 역할을 하면 복수 취급하지만, 두 개 이상이라도 to 부정사는 단수 취급한다.
4. would like는 목적으로 to 부정사를 쓰는 동사다. 단, like는 목적으로 to 부정사와 동명사 둘 다 쓴다.
5. remember 뒤에는 to 부정사와 동명사를 둘 다 쓰되 뜻이 다르다. remember 뒤에 동명사가 오면 과거의 일을 나타내고, to 부정사가 오면 미래에 있을 일을 나타낸다. 이 문장은 '오늘 밤에 내게 전화할 것을(미래의 일) 기억하라'의 뜻이므로 to 부정사를 쓰는 것이 맞다. 또한 '밤에'는 at night이라고 쓰지만 '오늘 밤에'는 전치사 없이 tonight이라고 쓴다.
6. be interested in은 '~에 흥미를 갖다'라는 표현으로 전치사 in 뒤에 동명사(watching)가 맞다. 또한 주어인 I가 '축구 경기 관람'에 관심을 갖게 되는 수동의 의미이므로 과거분사 interested를 쓴다.
7. '포도가 포도주와 포도 기름을 만드는 데 사용된다'는 수동태 문장이다. 따라서 be used는 수동태 동사이고, 뒤에는 (in order) to의 의미로 쓰이는 부정사 to make가 와야 한다. '~하는 데 익숙해져 있다'는 뜻을 갖는 「be used to +동명사」 표현이 아니다.
8. '손톱 무는 것을 멈추길 원한다'의 뜻으로, want 뒤에는 to 부정사(to stop)를 쓰고, stop 뒤에는 '~하는 것을 그만두다'의 의미가 되도록 동명사(biting)를 쓴다.
9. '집을 찾는 데 어려움이 있었니?'의 뜻이다. 「have difficulty +동명사」 구문이 필요하다.
10. '~함으로써'의 뜻은 「by +동명사」로 쓴다. 전치사 뒤에는 동명사를 쓴다.

## PRACTICE TEST

p.260~261

1. A : To writing → Writing
2. B : telling → being told
3. A : switching off → to switch off
4. D : selling → to sell
5. E : No error
6. B : to be → being
7. D : to listen → listening
8. C : is → are
9. C : to smoke → smoking

## 10. C : to watch → watching

1. (A) 문장의 주어로 쓰인 동명사가 필요하다. (B) 동명사는 단수 취급한다. (C) difficult의 비교급 more difficult. (D) 전치사 than 뒤에 동명사가 온 것은 맞다.
2. (A) be tired of은 '~하는 데 지치다'의 뜻이다. (B) '똑같은 이야기를 듣다'는 말하는 것이 아닌 듣는 것이므로 수동태 동명사가 필요하다. (C) same은 항상 the same으로 쓴다.
3. (A) '불을 꺼야 했던 일을 잊어버렸다'의 의미이므로 과거 시점에서 '앞으로 해야 했던 일'이므로 부정사를 써야 한다. (B) 서로가 알고 있는 명사이므로 정관사를 써서 the light로 쓴다. (C) 원급의 비교는 very로 강조한다. (D) 전치사 뒤에는 목적격 us가 오는 것이 맞다.
4. (B) (in order) to로 '물어보기 위해'를 나타낸다. (C) question은 셀 수 있는 명사이고 긍정문에서는 some을 쓴다. (D) want 뒤에는 to 부정사를 쓴다.
5. (A) 빈도부사(usually)는 일반동사(have) 앞에 온다. (B) milk는 셀 수 없는 명사이므로 용기를 사용하여 수량을 나타낸다. (C) before는 전치사이므로 뒤에 동명사가 오는 것이 맞다. (D) go to bed는 '잠자리에 들다'의 뜻을 가진 관용적 표현.
6. (B) dream of의 전치사 of 뒤에는 동명사를 써야 한다. (C) can의 부정은 can't로 쓴다. (D) good의 부사는 well이다.
7. (A) most는 수량형용사이고 almost는 부사다. (B) 주어가 most students로 3인칭 복수이므로 대명사는 their를 썼다. (C) go to the movies는 '영화를 보러 가다'라는 관용적 표현이다. (D) like의 목적으로 meeting, going, 그리고 listening을 목적으로 나열했다. 따라서 동명사가 필요하다.
8. (A) 주어로 쓰인 동명사. (B) food는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수로 쓴다. (C) 주어가 exercising과 eating 두 개의 동명사로, 복수 취급해야 한다. (D) 전치사 for 뒤에 동명사가 오는 것은 맞다.
9. (B) 미래의 be going to 뒤에는 동사원형이 오는 것이 맞다. (C) stop 뒤에 '~하는 것을 그만두다'의 뜻인 동명사가 필요하다. (D) next, last, this 등이 시간 표현과 같이 오면 전치사가 필요하지 않다.
10. (B) a lot of는 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사(time) 둘 다에 쓸 수 있다. (C) 「spend+시간+동명사」의 표현이므로 동명사가 필요하다. (D) 1인칭 복수이므로 life의 복수 lives를 썼다.

## 2 ② for send messages → for sending messages

- ① 현재완료 계속인 have used. ② 전치사(for) 뒤에는 동명사가 필요하다. ③ 「동사(waved), 동사(raised), or 동사(lowered)」가 등위접속사 or로 연결되어 있는 구조다. ④ the message가 주어인 수동태 문장이다. ⑤ be used for로 쓰인 수동태.

>>> 수천 년 동안, 사람들은 서로 연락을 하기 위해 신호와 상징을 사용해왔다. 신호는 사람들 사이에 메시지를 전달하는 데 특히 유용하다. 고대 그리스인들이나 로마인들은 군사적 메시지를 전달하기 위해 봉화를 사용했다. 그들은 봉화를 흔들거나, 들어올리거나, 내리거나 했다. 메시지는 망루에서 망루로 이어져 전해졌다. 어떤 상징은 정체성을 표현하는 데 사용되고 있다. 예를 들면, 올림픽기의 서로 연결된 다섯 개의 고리는 전 세계의 다섯 대륙을 상징한다.

### 3 ③

(A) to 부정사의 부정은 「not+to 부정사(not to peek)」다. (B) 「형용사/부사+enough+to 부정사」의 순서다. (C) forget은 앞으로 있을 일을 나타내면 부정사를 쓴다.

>>> 숨바꼭질 놀이를 하는 방법

다음은 숨바꼭질을 하는 방법이다. 먼저 눈을 스카프로 가려라. 그리고 50까지 세는 동안 모두에게 숨으라고 말하라. 몰래 보지 않도록 주의하라. 당신은 사람들을 찾을 수 있을 정도로 똑똑한가? 계단 아래를 찾아보는 것을 잊지 마라. 커다란 덩불을 헤쳐보는 것을 꼭 기억하라. 누군가를 발견할 때까지 찾아라. 그러면 그 사람은 다른 사람을 찾아내야 한다.