

THIS IS GRAMMAR

개정판

고급 2

정답 및 해설

CHAPTER 9 • 조동사 2

CHAPTER 10 • 수동태 7

CHAPTER 11 • 명사절 12

CHAPTER 12 • 형용사절 I 18

CHAPTER 13 • 형용사절 II 25

CHAPTER 14 • 부사절 30

CHAPTER 15 • 가정법 36

CHAPTER 16 • 전치사, 접속사, 접속부사 42

CHAPTER 17 • 강조와 도치 47

CHAPTER 9 조동사

1 조동사의 의미와 형태 p.23~24

- 1**
- | | |
|------------|-------------|
| 1. pass | 2. to study |
| 3. be | 4. to wear |
| 5. fasten | 6. to speak |
| 7. to stop | 8. to park |
| 9. come | 10. rain |
- 2**
1. must read / must be read
 2. should check / should be checked
 3. might finish / might be finished
 4. could be found / could find

- 3**
1. swim
 2. have gone
 3. be watering
 4. have left
 5. be talking
 6. take off
 7. wake up
 8. have been

2 can, could, be able to, may, will, would p.27~28

- 1**
- | | |
|----------|----------|
| 1. Can | 2. could |
| 3. could | 4. could |
| 5. can | 6. can |
| 7. could | |
- 2**
- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. be able to | 2. was able to |
| 3. to be able to | 4. been able to |
| 5. will be able to | 6. been able to |
| 7. to be able to | 8. being able to |
- 3**
1. Can I talk to you for a minute?
 2. May I have some cold water?

3. Could I leave early today?
4. Can I take your coat?
5. May I pay for you?
6. Could you tell me about the meeting?

- 4**
1. Can you cook dinner now?
 2. Could you carry this suitcase for me?
 3. Would you change some dollars for me?
 4. Could you tell me when it's time to go?
 5. Can you spend the day with me if you're free on Saturday?
 6. Would you watch my children for a minute?

3 must, have to, have got to p.30~31

- 1**
1. Jack must go to work early.
 2. I have to be home by ten.
 3. You have to have a visa to visit China.
 4. Ted must stop biting his nails.
 5. In England, children have to wear a uniform.
 6. Mark must work hard to go to a prestigious university.
 7. Every man has to do military service in my country.
- 2**
- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. have to | 2. had to |
| 3. will have to | 4. have to |
| 5. have to | 6. have to |
| 7. have to | 8. has to |
| 9. will have to | 10. had to |
| 11. have to | 12. have to |
- 3**
- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. don't have to | 2. mustn't |
| 3. mustn't | 4. don't have to |
| 5. doesn't have to | 6. mustn't |

- | | |
|------------------|---------------------|
| 7. don't have to | 8. doesn't have to |
| 9. don't have to | 10. mustn't |
| 11. mustn't | 12. doesn't have to |

4 should, ought to, had better p.33~34

- 1**
- Jack should get to work earlier.
 - You must apologize to your sister.
 - You shouldn't put your bag on a chair in a restaurant.
 - Policemen mustn't drink on duty.
 - We should speak slowly and carefully.
 - Bicyclists must remember to signal when they turn.
- 2**
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. had better | 2. should |
| 3. should | 4. had better |
| 5. had better | 6. should |
| 7. had better | 8. should |
- 3**
- should've reviewed
 - should've been
 - should've carried
 - shouldn't have turned off
 - shouldn't have done
 - should've phoned
 - should've gone
 - shouldn't have eaten
- 4** should've done / should've spoken / should've had / should've worn
shouldn't have arrived / shouldn't have bitten / shouldn't have been

5 현재 추측 p.36

- 1**
- must
 - may/might/could
 - may/might/could
 - must
 - may/might/could
 - must

- 2**
- | | |
|----------|----------|
| 1. can't | 2. must |
| 3. must | 4. can't |
| 5. can't | 6. must |
| 7. can't | 8. can't |

6 과거 추측 p.38~39

- 1**
- | | |
|----------------|----------------|
| 1. have known | 2. have been |
| 3. be | 4. have left |
| 5. have had | 6. be sleeping |
| 7. have rained | 8. be |
| 9. have had | 10. have eaten |
- 2**
- She must have gone away.
 - The exam can't have been very difficult.
 - You might have had an accident.
 - She must have overheard us.
 - She can't have seen me.
 - I must have forgotten to turn it off.
- 3**
- may have hurt
 - may have been hit
 - should've saved
 - may have fallen off
 - may have got[gotten]
 - should've gone
 - may have drowned
 - should've done
 - may have been
 - should've tried

REVIEW TEST p.40~42

- 1**
- | | | | |
|------|-------|------|------|
| 1. ③ | 2. ④ | 3. ④ | 4. ③ |
| 5. ③ | 6. ② | 7. ② | 8. ④ |
| 9. ② | 10. ③ | | |

- 문맥상, '~해야 한다'의 뜻인 must를 써야 한다.
- 조동사 두 개를 나란히 쓸 수는 없다. 두 번째 조동사인

can을 be able to 로 써야 한다.

3. since가 이끄는 부사절이 있으므로 주절의 시제는 현재 완료다. can의 현재완료는 have/has been able to 로 쓴다.
4. last night은 이 문장의 주절의 시제보다 과거다. 과거의 일에 대해 강하게 추측할 때는 「must+have p.p.」로 쓴다.
5. 주어인 Seat belts는 행동의 주체가 아니라 대상이다. 따라서 수동태여야 한다. must의 수동태는 「must+be p.p.」로 쓴다.
6. 조동사가 쓰인 문장의 진행형은 「조동사+be -ing」로 써야 한다. 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 be 동사를 원형으로 쓴다.
7. 의무를 나타내는 조동사 중에 have to와 have got to가 있는데, have to는 do를 이용하여 의문문을 만들지만, have got to는 have를 앞으로 보내서 의문문을 만든다. have to와 have got to는 주어가 3인칭 단수일 때 have가 has로 바뀐다.
8. ‘~하는 편이 좋다’라는 뜻을 지닌 조동사는 had better다. had better 뒤에는 동사원형이 오고, had better의 부정형은 had better not이다.
9. 입장권이 무료였으므로 돈을 낼 ‘필요가 없었다’라는 의미일 것이다. ‘~할 필요가 없다, ~하지 않아도 된다’는 don’t have to다. 앞 문장을 보면 시제가 과거임을 알 수 있다. didn’t have to로 써야 한다. mustn’t(must not)은 ‘~하면 안 된다’는 ‘금지’를 나타낸다.
10. 말하는 시점보다 과거의 일을 나타낼 때는 「조동사+have p.p.」로 써야 한다. 이 문장은 부정문이므로 shouldn’t have p.p.로 쓴다.

2 1. B : can run → could run

2. A : don't have to → mustn't
3. C : has better → had better
4. A : mustn't → don't have to
5. D : must work → had to work
6. B : will get → would get
7. B : should → must
8. C : can meet → be able to meet
9. A : may study → may be studying
10. D : should lock → should've locked

1. (B) 앞에 있는 부사절을 보면 과거의 일을 이야기하고 있음을 알 수 있다. 따라서 can은 could로 써야 한다. (C) ‘(시간) 안에’라는 뜻을 나타내는 전치사는 in. (D) 11 때문에 복수형이 되었다.
2. (A) 문맥상 ‘~하면 안 된다’라는 뜻을 갖는 조동사 mustn't가 와야 한다. don't have to는 ‘~할 필요 없다, ~하지 않아도 된다’라는 뜻이다. (B) 부정문이므로

anyone을 썼다. (C) secret이 셀 수 있는 명사이고 단수이므로 앞에 부정관사를 썼다.

3. (B) 원급비교. (C) ‘~하는 것이 낫다, ~하는 것이 좋겠다’란 뜻을 나타내는 표현은 「had better+동사원형」이다. 시제나 주어의 수와 무관하게 항상 had로 쓴다.
4. (A) 문맥상 ‘~하면 안 된다’라는 뜻의 mustn't가 아니라 ‘~할 필요 없다’라는 뜻의 don't have to를 써야 한다. (B) 말하는 사람과 듣는 사람이 모두 아는 특정한 회의이므로 정관사 the를 썼다. (D) 앞의 명사 things를 수식하는 형용사처럼 쓰인 to 부정사.
5. (A) 일반적인 ‘삶, 인생’을 나타낼 때는 관사 없이 쓴다. (B) during은 ‘~ 동안’이라는 뜻으로 명사 앞에 쓰인다. 한편, 구체적으로 시간의 길이를 나타내는 숫자 앞에는 for를 쓴다. (C) 여기서 many는 ‘다수’를 나타내는 대명사. (D) 산업혁명 기간이라는 과거의 이야기이므로, must의 과거형 had to를 써야 한다. must의 미래형은 will have to.
6. (B) 주절의 동사 told가 과거이므로 that 절의 will은 would로 바뀌어야 한다. (C) after가 이끄는 시간의 부사절이므로 의미상 미래지만 현재 시제로 썼다. (D) 여기서 operation은 ‘수술’을 뜻하는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 부정관사를 쓸 수 있다.
7. (B) 「should+have p.p.」는 ‘~해야 했다(그러나 하지 않았다)’의 의미다. 여기서 앞의 문장을 보면 그런 의미가 아니라 ‘~했음에 틀림없다’라는 의미여야 적절하다. 따라서 「must+have p.p.」로 써야 한다. (C), (D) days and nights는 ‘밤낮(으로)’라는 뜻.
8. (A) 기주어 It. 진주어는 뒤에 나오는 to 부정사구다. (B) to 부정사의 의미상의 주어. (C) 조동사는 to 뒤에 와서 to 부정사를 만들 수 없다. 따라서 can을 be able to 로 써야 한다.
9. (A) 말하는 지금 이 순간 공부를 하는 중이므로 진행 시제를 써서 「may+be -ing」로 써야 한다. (C) 여기서 all은 대명사로, 사물을 대신할 때는 복수 취급한다. (D) be gone은 ‘가버리다, 사라지다’라는 뜻.
10. (B) 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태를 썼다. (C) 도둑맞은 것(과거)보다 과거의 일이므로 과거완료 시제를 썼다. (D) 과거에 ‘~해야 했다(그러나 하지 않았다)’라는 의미는 「should+have p.p.」로 쓴다.

PRACTICE TEST

p.43~46

1. ④ have I to change → do I have to change
2. ⑤ No error

3. ④ Would I borrow → Can I borrow 또는
Could I borrow 또는 May I borrow
4. ④ must stop → had to stop
5. ③ was able to be → could be
6. ④ mustn't → don't have to
7. ③ ought write → ought to write
8. ① should've gone → should go
9. ② has better give → had better give
10. ⑤ No error

1. ① '능력'을 나타내는 can. ② '추측'을 나타내는 may. 진행 시제로 쓰였다. ③ '의무'를 나타내는 must. ④ 조동사구인 have to의 의문문은 일반동사처럼 「의문사 + do/does + 주어 + have to ~?」로 쓴다.

2. ① last year라는 과거이므로 can의 과거형 could를 썼다. ② be able to의 과거. be able to는 의문문을 만들 때 be 동사만 앞으로 보내면 된다. ③ can의 미래형은 be able to를 이용하여 will be able to로 쓴다. 부정문은 will not(won't) be able to. ④ can을 현재완료 시제로 쓰려면 be able to를 이용해야 한다. can 자체는 과거분사형이 없기 때문이다. have been able to라고 쓰면 된다. 부정문이라면 have가 haven't가 되었다.

3. ①, ② Can I ~?, Could I ~?, May I ~?는 정중한 부탁을 나타내는 표현이다. ③ 가능의 의미인 can. ④ 정중한 부탁을 나타내는 표현이므로 Would I를 Can I, Could I, May I로 바꿔야 한다.

4. ② have got to는 '의무'를 나타내어 have to, must와 의미가 같다. ④ 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 동사도 과거가 되어야 한다. must의 과거형은 had to.

5. ①, ② 정중한 부탁을 나타내는 표현. ③ be able to는 can의 의미 가운데 '능력'만을 대신하는 표현이다. 이 문장은 '그 이야기는 사실인지 모른다'라는 뜻으로 '추측'을 나타낸다고 봐야 한다. 확신이 50% 이하인 추측을 나타낼 때 could를 쓴다. ④ 여기서 couldn't는 '~일 리가 없다'로 해석되며 현재의 부정적인 추측을 나타낸다. 확신 정도가 99%쯤 된다.

6. ①, ② mustn't는 '~하면 안 된다'라는 뜻. ③ don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻. ④ 앞 문장을 보면 mustn't가 아니라 don't have to를 써야 함을 알 수 있다.

7. ① '~하는 것이 좋다'라고 해석되며 충고를 나타내는 should. ② '~하면 안 된다'라는 뜻. ③ 충고를 나타내는 ought는 뒤에 to를 써야 한다. ④ 여기서 could는 현재에 대한 약한 추측을 나타낸다. '~일지 모른다, ~일 수도 있다'로 해석된다.

8. ① every night이므로 현재 시제로 써야 한다. should go로 쓰면 된다. should have p.p.는 주절의 시제보다 과거인 내용에 대해 쓰며, '~했어야 했다(그러나 하지 않았다)'라는 의미이다. ② (과거에) '~하지 말았어야 했다'라는 의미는 shouldn't have p.p.로 쓴다. ③ 여기서

must는 현재에 대한 추측을 나타내며, 확신 정도는 95%쯤 된다. ④ must 뒤에 have p.p.를 쓰면 과거의 일에 대한 추측이다. 확신 정도는 95%쯤 된다.

9. ① '~하는 것이 좋다'라는 충고의 의미를 나타내는 should. ② 충고를 나타내는 표현인 had better는 항상 had로 쓴다. ③ had better의 부정문은 had better not이다. ④ should의 부정형으로 '~하지 않는 게 좋다'라는 뜻.

10. ① now를 보면 현재의 일을 추측하고 있음을 알 수 있다. must 뒤에 동사원형을 쓴 것이 맞다. 앞 문장의 시제가 과거라고 해서 혼동하지 말자. ② might는 약한 추측을 나타내며 '~일지도 모른다'로 해석한다. ③ 역시 약한 추측을 나타내는 may. ④ 책을 찾지 못하는 것은 현재지만, 버스에 두고 내린 것은 과거이므로 과거의 일에 대한 추측이다. may 뒤에 have p.p.를 쓰면 된다.

2 ⑤ should receive → should've received

과거에 이루지 못한 유감스러운 일을 나타내므로 「should have p.p.」를 써야 한다.

① 보어로 쓰인 to 부정사구. ③ 연속적으로 일어나는 일을 묘사하는 현재분사구.

>>> 학교의 역할은 지식을 지닌 사람들을 생산하는 것이라고 흔히들 믿는다. 그러나 학교가 지식만을 제공한다면, 창의성을 파괴하고 평범한 사람들을 만들어낼지 모른다. 우리는 종종 교육이 창의성에 집중되었다면 학교를 다니는 동안 창의적 재능을 개발할 훈련을 받았을 수도 있는 평범한 사람들의 이야기를 듣는다. 그들이 그러지 못한 것은 참으로 안타까운 일이다.

3 ①

주절의 동사가 과거이므로 that이 이끄는 종속절의 동사도 과거가 되어야 한다. will의 과거형 would를 써야 한다.

>>> 브라이언은 마지막 봉투에 주소를 쓰는 일을 마쳤다. 그의 생일 파티는 다음 주다. 그는 친구들이 어서 초대장을 받기를 바랐다. 아버지에게서 우표를 몇 개 받은 다음 브라이언은 자전거를 타고 우체국으로 갔다. 그날 밤, 브라이언은 텔레비전에서 우편에 문제가 있다는 소식을 들었다. 일부 편지들은 며칠 동안 배달이 지연될 수도 있다고 했다. 브라이언은 친구들이 생일 파티 초대장을 제때 받지 못할까봐 걱정이 되었다.

4 ③

고대 올림픽 경기라는 과거의 일을 이야기하고 있다. 과거에 대한 추측은 may 뒤에 have p.p.를 써야 한다.

>>> 처음 올림픽 경기가 시작됐을 때, 운동선수들은 아마도 일종의 짧은 바지를 입었을 것이다. 나중에 대부분의 경기에 참가한 선수들은 옷을 입지 않고 경기를 했다. 그 이유가 무엇인지는 누구도 정확히 알지 못한다. 그러나 그리스인들이 자신의 몸에 대단히 자신이 있어서 나체로 시합을 했을 가능

성이 있다. 그들은 몸에 올리브유를 발랐다. 이것은 자신의 몸을 더욱 번들거리는 근육질로 보이게 하기 위해서였을 것이다.

5 ⑤

(A) 여기서 may는 '추측'을 나타낸다. (B) 여기서 can은 '능력'을 나타낸다. (C) 역시 '추측'을 나타내는 may. (D) 역시 can은 '능력'을 나타낸다.

>>> 여러분은 시각장애인들이 완전한 암흑의 세계에 살고 있다고 상상할지 모른다. 그러나 사실은 그렇지 않다. 대부분의 시각장애인들은 사물을 볼 수는 있지만, 완전한 시력을 지닌 사람들보다 훨씬 잘 못 보는 것뿐이다. 시각장애인은 창에서 비쳐드는 빛을 볼 수도 있다. 방에 불이 켜져 있는지 꺼져 있는지를 구별할 수도 있다. 시각장애인은 움직임은 볼 수 있지만 형태나 형상은 볼 수 없을 수도 있다. 시각장애인이 똑같은 사물을 볼 수 있더라도, 그들이 보는 것은 전부 흐리고 뿌옇다. 많은 시각장애인들은 가까이 서 있으면 친구들과 가족을 알아볼 수 있을 정도로는 볼 수 있다.

CHAPTER 10 수동태

1 수동태의 쓰임 p.49~50

- 1 1. b 2. b 3. b
4. a 5. b
- 2 1. b 2. b 3. b
4. b 5. b
- 3 1. circles / comes / is hidden / happens /
is blocked / goes / is called
2. were injured / collided / occurred /
disrupted / were rushed / were treated /
(were) released / are listed
3. has / have / are given / are born / grow /
decide / don't like / were given / change
/ changed / got married / choose / keep /
get married

2 수동태의 시제 p.53~54

- 1 1. Chinese is spoken in Singapore.
2. The Taj Mahal was built around 1640.
3. The course will be finished by next July.
4. You're going to be told where to go.
5. The streets are going to be repaired this
month.
6. The customer was being helped by the
salesman when the thief came into the
store.
7. That castle has been visited by many
tourists.
8. Many cars had been repaired by
George before he retired.
9. All the work will have been completed
by me by tomorrow afternoon.
10. Casual clothes mustn't be worn to
work.
11. The bills used to be paid by Jack.

- 2 1. get bitten 2. got damaged
3. get broken 4. got hurt
5. get married 6. got lost
7. got hit 8. get dressed

- 3 1. being left 2. being called
3. to be inspected 4. being lectured
5. to be given 6. being elected
7. to be taught 8. to be washed

3 직접/간접목적어의 수동태 p.56~57

- 1 1. I was told nothing by Jack.
Nothing was told to me by Jack.
2. The younger children were given picture
books by the teacher.
Picture books were given to the younger
children by the teacher.
3. Have you been shown the new machine
(by anybody)?
Has the new machine been shown to
you (by anybody)?
4. Mr. Ericson was given a clock by his
coworkers when he retired.
A clock was given to Mr. Ericson by his
coworkers when he retired.
5. Can Charles be offered a new job (by a
manager)?
Can a new job be offered to Charles by
a manger?
6. You'll be sent your exam results as
soon as they're ready.
Your exam results will be sent to you as
soon as they're ready.
7. Jackson has been given a scholarship
by the Hach Foundation since 2005.
A scholarship has been given to

Jackson by the Hach Foundation since 2005.

8. The car parking rules were explained to a visitor by the official.
9. A new method was suggested to her (by me).
10. Two brilliant scientists are going to be introduced to you (by us).

- 2**
1. The door must be kept closed.
 2. He's called stupid by the others.
 3. I've been made very happy (by you).
 4. Mr. Wright was appointed secretary by the Prime Minister.
 5. Arthur was considered a genius by his teachers.
 6. She was called a witch by the villagers.
 7. Lincoln was named the best President (by many people).
 8. Mr. Bridge was appointed new recruit leader by the committee.

4 절의 수동태 p.60~61

- 1**
1. He was thought to be crazy (by everybody).
It was thought that he was crazy (by everybody).
 2. Green tea is said to be better for your health than coffee.
It's said that green tea is better for your health than coffee.
 3. The strike is expected to end soon.
It's expected that the strike will end soon.
 4. The prisoner is thought to have escaped by climbing over a wall.
It's thought that the prisoner escaped by climbing over a wall.
 5. The universe is believed to have begun with a cosmic explosion known as the Big Bang.
It's believed that the universe began with a cosmic explosion known as the

Big Bang.

6. The Earth was believed to be the center of the universe.

It was believed that the Earth was the center of the universe.

7. Dinosaurs are believed to have become extinct 65 million years ago.

It's believed that dinosaurs became extinct 65 million years ago.

- 2**
1. The restaurant is supposed to be very good.
 2. Jack is supposed to work 15 hours a day.
 3. Thomas is supposed to be somewhere in China.
 4. Aspirin is supposed to cure headaches.
 5. The company is supposed to lose lots of money this year.
 6. Muslims are supposed to fast from dawn till sunset during Ramadan.

- 3**
1. was supposed to meet his girlfriend
 2. was supposed to call my teacher
 3. was supposed to arrive at 7:30
 4. aren't supposed to wear a hat
 5. aren't supposed to have favorite students
 6. aren't supposed to punish their children

5 주의해야 할 수동태 p.64~65

- 1**
1. He was heard to cry at night (by somebody).
 2. Mr. Evans was seen to leave the plane in Seattle.
 3. She was made to give her parents details of her bank accounts (by them).
 4. Sally was made to open her suitcase (by the custom's officer).
 5. Amy's two babies will be taken care of by Ms. Parker.
 6. Ted is woken up at 6 o'clock in the morning by his father.

7. Kevin was brought up in a small neighborhood by his grandmother.
8. The fire in the kitchen was put out with their fire extinguisher (by them).

- 2**
- | | |
|---------|----------|
| 1. by | 2. from |
| 3. from | 4. for |
| 5. to | 6. with |
| 7. of | 8. with |
| 9. in | 10. in |
| 11. for | 12. with |

- 3**
1. is known as / is located in / is covered with
 2. is packed with / are made from

REVIEW TEST

p. 66~68

- 1**
- | | | | |
|------|-------|------|------|
| 1. ④ | 2. ① | 3. ③ | 4. ④ |
| 5. ④ | 6. ⑤ | 7. ② | 8. ② |
| 9. ③ | 10. ② | | |

1. locate는 '~을 ...에 두다'라는 타동사로, '~가 ...에 있다'라고 표현하려면 수동태로 써야 한다.
2. 수동태의 의문문은 「be+주어+p.p.」의 어순으로 쓴다. 앞에 의문사가 있어도 마찬가지다.
3. be 동사를 쓴 수동태를 부정형으로 만들려면 be 동사 뒤에 not을 쓰면 되지만, get 동사를 쓴 수동태는 조동사 do를 이용해서 부정문을 만들어야 한다. don't/doesn't/didn't를 앞에 쓰고 그 뒤에 「get+p.p.」를 쓰면 된다.
4. 결혼한 상태를 나타낼 때는 be married라고 쓰고, 결혼하는 행위를 나타낼 때는 get married라고 쓴다. 따라서 have married는 have been married가 되어야 한다.
5. 주어인 A bill은 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태를 써야 한다. 조동사 will 뒤에 be p.p.를 쓴다.
6. 이 문장은 '사람은 그가 사귀는 친구를 보면 알 수 있다'라는 의미다. be known to는 '~에게 알려지다'라는 뜻으로, 누구에게 알려져 있는지 그 대상을 나타내며, be known for는 '~로 알려지다'라는 뜻으로 알려진 원인을 나타낸다.
7. 문장 끝의 by others를 보면 수동태임을 알 수 있다. 동사 want는 능동태로 쓰는 것이 맞고, want의 목적어인 to tell이 수동의 의미가 되어야 한다. to 뒤에 be told라고 수동태를 써야 한다.

8. suppose는 '~라고 추측하다, 추정하다, 생각하다'라는 뜻이다. 주어인 It(the soap opera)이 추측하는 것이 아니라 사람에게 의해 추측되는 것이므로 수동태를 써야 한다.
9. 주어가 초대를 하는 것이 아니라 초대를 받는 것이므로 수동태를 써야 한다. 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사가 되어야 하므로 being invited가 답.
10. 의미상 was reported의 주어는 뒤에 오는 that 절이다. 앞에 가주어로는 That이 아니라 It이 와야 한다.

- 2**
1. B : hold → are held
 2. A : are tested → test
 3. B : are brought → were brought
 4. B : should take → should be taken
 5. D : killed → were killed
 6. C : look at → be looked at
 7. A : is saying → is said
 8. D : making → make
 9. B : electing → being elected
 10. D : can reuse → can be reused

1. (B) 주어인 The Olympic Games는 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. (C) peace와 harmony는 셀 수 없는 명사이므로 관사 없이 썼다.
2. (A) 주어인 Scientists가 행동의 주체이므로 능동태로 써야 한다. (B) drug은 셀 수 있는 명사이므로 most 뒤에서 복수형을 썼다. (D) on sale은 '판매 중인, 팔려고 내놓은'이라는 뜻이다.
3. (A) 감자 전체를 나타내는 대표명사. (B) 주어인 Potatoes가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태를 쓴 것은 맞으나, 시제가 in the 1500s로 과거이므로 are를 were로 바꿔야 한다. 수동태의 시제는 be 동사로 나타낸다. (D) '~년대(年代)'를 나타내는 표현은 「숫자 +s」.
4. (A) mentally-ill이라는 형용사 앞에 정관사가 붙어서 mentally-ill people이라는 의미를 갖는다. (B) 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. (C) take care of와 같은 동사구는 수동태로 만들 때 한 단어로 취급한다. by는 행동의 주체를 나타내는 전치사.
5. (A) human being은 셀 수 있는 명사로, 복수형으로 대표명사가 되었다. (C) a great number of는 '많은 수의'라는 뜻. (D) 주어인 sharks가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. 앞에 나온 부사구 until quite recently를 보면 시제는 과거가 맞다.
6. (C) 주어인 animals가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. to 부정사의 수동태는 「to be p.p.」. look at 역시 한 단어로 취급되는 동사구이므로, 수동태로 변할 때 전치사 at은 동사 look과 함께 움직인다.

7. (A) '~라고 한다'라는 표현은 「It's said that ~」으로, that 절이 전주어고 It은 가주어다. that 절의 내용이 사람들에게 의해 말해지는 것이므로 수동태로 써야 한다. (B) impression은 셀 수 있는 명사로도 쓰이고 셀 수 없는 명사로도 쓰인다. 여기서는 여러 가지 첫 인상을 나타내는 셀 수 있는 명사로 쓰여서 복수형이 되었다. (C), (D) 형용사 lasting의 최상급은 the most lasting.
8. (A) Flour는 셀 수 없는 명사이므로 관사 없이 썼다. (B) 선행사이자 의미상 주어인 Flour가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 동사를 수동태로 썼다. (C) 역시 주어인 Flour가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 동사를 수동태로 썼다. (D) '~하는 데 사용되다'라는 표현은 「be used+to 부정사」로 쓴다.
9. (A) chance는 셀 수 있는 명사이므로 단수일 때 앞에 관사를 쓴다. (B) 전치사 뒤이므로 동명사로 쓴 것은 맞으나, 주어인 Mrs. Scott가 elect의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. 동명사의 수동태형은 「being p.p.」.
10. (A) a tenth of는 '10분의 1'이라는 뜻의 분수 표현. (B) 주어는 About a tenth of everything인데, 분수가 주어인 경우, 분수 뒤에 나오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. everything은 단수 취급하므로 동사도 단수형이 와야 한다. be made of는 '~로 만들어지다'라는 뜻. (C) most of는 '~의 대부분'이라는 뜻. (D) 주어인 most of it이 reuse의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다.

라 능동태로 써야 한다. 현재완료 시제이므로 have studied라고 쓰면 된다.

2. ① '결혼하다'라는 동작을 의미할 때는 get married, 결혼한 상태를 나타낼 때는 be married로 쓴다. ② 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. ③ 주어가 행동의 대상이므로 수동태로 썼다. ④ 진행형 수동태.
3. ①, ② 주어가 행동의 대상이므로 수동태로 썼다. ③ arrive는 자동사이므로 능동태로 쓰는 게 맞다. ④ 수동태의 의문문은 「be+주어+p.p.」의 어순이 된다.
4. ① 미래 시제의 수동태. ② 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 써야 한다. 조동사 must가 있으므로 be는 원형이 오는 게 맞고, watching이 watched가 되어야 한다. 시제는 진행이 아니라 현재 시제가 적절하다. 특정 상황에서 진행되는 행동이 아니라 일반적인 이야기이기 때문이다. ③ be going to+수동태. ④ 현재완료 수동태.
5. ① 현재진행 수동태. 말하는 시점에서 진행 중인 동작을 강조한다. ② 미래 시제 수동태. ④ 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사가 되어야 하고, 주어가 말을 하는 것이 아니라 말을 듣는 것이므로 수동태여야 한다. 따라서 of being told라고 써야 한다.
6. ①, ②, ④ 수동태의 의문문은 「be+주어+p.p.」로 쓴다. 의문사가 앞에 있는 경우도 마찬가지다. ③ by Mr. Park을 보면 수동태 문장임을 알 수 있다. Who가 주어이므로 Who 뒤에 was given이라고 쓰면 된다.
7. ①, ②, ③, ④ 모두 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 썼다.
8. 수동태 뒤에 by 외의 전치사가 쓰이는 경우들이다. ① be divided into : ~로 나뉜다 ② be made of : ~로 만들어지다(재료의 성질이 그대로 남아 있을 때) ③ be engaged to : ~와 약혼하다 (be married to : ~와 결혼하다) ④ be disappointed with : ~에 실망하다
9. ① be made of는 '~로 만들어지다'라는 뜻으로, 재료의 성질이 그대로 남아 있을 때 쓴다. ② be known to는 '~에게 알려져 있다'라는 뜻으로, 알려져 있는 대상을 나타낸다. ③ be known by는 '~에 의해 알려지다'라는 뜻으로, 알게 해주는 행위의 주체를 나타낸다. 이 문장은 '런던은 안개로 유명하다.'라는 뜻으로, 알려진 원인이나 근거를 나타내는 be known for를 써야 한다. ④ be filled with는 '~로 가득 차다'라는 뜻이다.
10. '~라고 한다' 혹은 '~라고 보고되었다'와 같이 행동의 주체보다는 행동의 대상/내용이 중요한 경우에는 가 주어 It과 전주어 that 절을 이용하여 It's said that이나 It's reported that과 같이 수동태로 쓴다. ③ 주어가 People이므로 능동태로 써서 People say that ~이라고 해야 한다. 수동태로 바꾸면 It's said that ~이 된다. ④ It is said that ~은 「주어+be said+to 부정사」로 바꿀 수 있다.

PRACTICE TEST

p.69~72

1. ④ have been studied → have studied
2. ② has built → has been built
3. ④ is called this → is this called
4. ② must be watching → must be watched
5. ④ of be telling → of being told
6. ③ gave tickets → was given tickets
7. ⑤ No error
8. ④ were disappointed by → were disappointed with
9. ③ is known by → is known for
10. ③ are said that → say that
1. ①, ②, ③ 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 썼다. ④ 주어가 행동의 주체이므로 수동태가 아니

2 ①

(A) 동사 thought의 가목적어 it. 진폭적어는 뒤에 나오는 to go to a car racing event다. (B) 부정의 부사가 문장 앞으로 나와서 주어와 동사가 도치되어 있다. know의 정도는 셀 수 있는 것이 아니므로 few가 아니라 little이 적합하다. (C) 주어인 my little feet이 행동의 주체이므로 능동태가 맞다.

>>> 아버지가 나에게 모터 스포츠를 소개해주셨을 때 나는 다섯 살이었다. 아빠는 자동차 경주대회에 가는 것을 평범한 가족 외출로 생각하셨다. 그것은 아내와 아이들과 좋은 시간을 보내는 아빠만의 방식이었다. 아빠는 당신이 아들에게 평생 지속될 열정을 불어넣어주었다는 사실을 거의 알지 못하셨다. 나는 내 작은 발이 자동차 경주장의 특별관람석으로 통하는 계단 위로 나를 이끌었던 5월 그날의 설레던 기분을 아직도 기억한다.

3 ① (A) may eat → may be eaten

주어인 sweet snacks가 행동의 주체가 아니라 대상이므로, (B), (C), (D)와 마찬가지로 수동태로 써야 한다.

>>> 중국, 일본, 한국을 포함한 많은 아시아 국가의 사람들은 끼니 사이에 달콤한 간식은 먹어도 디저트는 거의 먹지 않는다. 한국에서는 명절과 잔치 때 떡과 단 음식들을 만들지만, 하루 세 끼 식사에 같이 내놓는 일은 거의 없다. 많은 아시아 국가들에서는 손님들에게 식사 후에 다양한 과일을 제공한다. 전통 태국 미술에서는, 과일이 꽃이나 사원과 같은 아름다운 형태와 함께 조각된다.

4 ②

‘~로 만들어지다, ~로 이루어지다’라는 의미다. 따라서 수동태로 be made up of라고 써야 한다.

>>> 산업혁명 기간 동안 석탄이 주 에너지원으로 사용되었기 때문에 18세기 말에 대기 중의 이산화탄소 양이 증가하기 시작했다. 석탄, 석유, 천연가스는 수백만 년 전에 자랐던 식물에서 나온 탄수화합물로 만들어지기 때문에 화석연료라고 불린다. 이 연료들이 연소될 때, 탄소가 산소와 결합하여 이산화탄소를 만든다. 인간의 화석연료 사용이 대기 중의 이산화탄소 양을 빠르게 증가시켜왔다.

5 ② are needed → need

주어인 plants가 sun, rain, and nutrients from the soil을 필요로 하는 주체이므로 수동태가 아니라 능동태를 써야 한다.

① 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 쓴 것이 맞다. ③, ④ 주어가 행동의 주체이므로 능동태로 쓴 것이 맞다. ⑤ who가 행동의 주체이므로 능동태로 쓴 것이 맞고, who의 선행사가 3인칭 단수이므로 동사도 단수형을 쓴 것이 맞다.

>>> 같은 환경 안에 있는 모든 생물은 공통된 고리인 음식을 통해 연결되어 있다. 예를 들어, 식물이 자라기 위해서는 햇빛과 비와 토양 속의 영양분이 필요하다. 그 지역의 일부 동물들이 그 식물을 먹는다. 다른 동물들은 자기보다 작고 약한 동물들을 먹는다. 어떤 동물들은 식물과 동물을 모두 먹는다. 과학자들은 먹이사슬 속에 식물과 동물의 종을 기입하면서 그러한 관계를 추적할 수 있다. 기본적으로 먹이사슬은 ‘누가 누구를 먹는가’를 나타낸다.

CHAPTER 11 명사절

1 명사절의 쓰임

p.75~76

1. why you didn't want to attend the conference : O
 2. that success is one percent talent and ninety nine percent hard work : O
 3. how people govern themselves : O
 4. That James loves sociology : S
 5. How the prisoner escaped : S
 6. That he should go to the next TOEFL seminar : S
 7. that good love is always hard to find : O
 8. that the robbery was an inside job : C
 9. how people read words in their native language : O
 10. Where I parked my car : S
 11. What we saw on TV : S
 12. if you're interested in attending the conference : O
 13. That Rachel has successfully completed her MBA studies : S
 14. whether she can save enough money to study abroad : C
 15. what their children are doing and posting on-line : O
- 2
1. The Chinese traditionally thought that a large family was a blessing, so couples used to have as many children as possible. In the late 1970s, however, the government realized that China's population was growing at an alarming rate. So the government ruled that in the future people would only be allowed to have one child. They also encouraged young people to get married later in life.
 2. A long time ago in ancient Greece, people began telling stories to explain the mysteries of life. Over time, the

stories—or myths—grew rich and imaginative. The myths were about gods and goddesses, fearful monsters, brave heroes, and mysterious beauties. People began to believe that the myths were true. They worshiped the gods who were thought to help and to guard them. According to mythology, gods and goddesses looked and acted like humans although they were immortal.

3. Speaking English is an essential skill that we think our children must master if they are to be successful in their careers, and certainly this is true. It is also true that reading and writing English are heavy-duty work. However, people who can think clearly, inventively and express themselves effectively in their mother tongue have a better chance to master English as a second language. Therefore, it is good to read a lot and think creatively in order to master English as a second language.
4. It seems that people have enjoyed singing from the earliest times. We do not know when people first started to sing, but we do know that in many ancient civilizations people sang both for entertainment and as part of religious rituals. When some early societies celebrated a special event, they beat sticks together, stamped their feet, and raised their voices in hoots and shouts of delight. The sounds they made were high and low, long and short, and were uttered spontaneously just as today we might cheer at some sport events. Over time, these sounds developed into songs.

1. I know (that) Latin is no longer spoken as a native language.
 2. Professor Jones said (that) the blue whale is the largest mammal on Earth.
 3. That one mile equals approximately 1.6 kilometers is a well-known fact.
 4. It's important (that) the grieving person be allowed to feel the grief.
 5. It's unlikely (that) we'll have hurricanes in Southern California.
 6. I agree with the view (that) women can be better politicians than men.
 7. That Grammar is important in learning a second language is true.
 8. The idea (that) $1+1=2$ is evident to us without the necessity for empirical evidence.
 9. The mark of punctuation called an ellipsis is three spaced dots(...). It's used to show (that) something has been intentionally omitted from a sentence.
 10. Another reason I like to read is that it provides me with a lot of chances to meet great people.
 11. The belief (that) students can become independent learners is common among teachers.
 12. Chemists tell us (that) only ninety-two elements occur naturally on Earth, but sociologists know (that) the world is full of countless variations of human nature.
2. 1. Juri believes that vitamin supplements are necessary for good health.
 2. Yesterday the students learned that penguins are birds that cannot fly.
 3. Michael said that he had lived in San Diego for seven years.
 4. Jackson said that he could run up to 20 miles a day if he wanted.
 5. Sally said that she was going to see a movie the following week.

6. The teacher said that James Naismith invented basketball in 1891.
7. Most historians claim that a Viking named Lief Erickson had already been to North America 400 years before Columbus.

3. 1. People started to hate and fear cats in the Middle Ages in Europe, especially in England. Cats have always been associated with witches and black magic. Many people believed (that) they were witches in disguise. All over Europe, cats were burned alive on special days in big public bonfires until Louis XIII of France stopped this practice in 1630. To this day, however, many people are afraid of black cats, and they think (that) it is bad luck if a black cat crosses in front of them.
2. I say to you today, my friends, in spite of the difficulties and frustrations of the moment, I still have a dream. It is a dream deeply rooted in the American dream.

I have a dream (that) one day this nation will rise up and live out the meaning of its creed: "We hold these truths to be self-evident: all men are created equal."

I have a dream (that) one day on the hills of Georgia the sons of former slaves and the sons of former slave-owners will be able to sit down together at the table of brotherhood.

I have a dream (that) one day even the state of Mississippi, a desert state sweltering with the heat of injustice and oppression, will be transformed into an oasis of freedom and justice.

I have a dream (that) my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character.

—by Martin Luther King Jr.

3 의문사로 시작하는 명사절 p.83~84

1. what a noun clause is
 2. how I got to the post office from there
 3. when the airline will give them a pay increase
 4. how you make a noun clause
 5. what you intend to do
 6. how many days Columbus was at sea before he discovered America
 7. What you think
 8. Who is on a U.S. one hundred dollar bill
 9. who invented fire
 10. how people attain ruling positions in their society
1. Who do you think is right?
 2. What do you guess causes tornadoes?
 3. Why do you think Mona Lisa is smiling?
 4. When do you think spring break is?
 5. How many kinds of whales do you guess there are in the world today?
 6. Where do you think mankind will stand in the next thousand years from now?
 7. When you were 10, what did you think your life would be like at the age you are now?
1. Kelly and Ted don't know where to go for their vacation.
 2. I don't know what to wear to my graduation ceremony.
 3. impossible
 4. After I had wrecked my car, the insurance agent told me what to do.
 5. Do you know how to write a good college application essay?
 6. Could you tell me how to open a checking account?
 7. impossible

4 if/whether로 시작하는 명사절 p.87~88

1. if[whether] we're having a test tomorrow
 2. if[whether] we have enough time to go to Chicago over vacation
 3. if[whether] you can explain reported speech to me
 4. Whether we can stay with my brother
 5. if[whether] you really want to become a doctor
 6. whether people would live on the moon someday
 7. if[whether] I can get some tips on training and caring for dogs
 8. Whether there is a difference between men and women in the risks of smoking
 9. if[whether] her child will be disabled
 10. whether people should be allowed to smoke in public places
1. if[whether] you are interested in attending
 2. how old the person was at his time of death / whether that person was male or female / how tall the dead person was
 3. how people think, feel, imagine, hope, and dream / how those mental activities are actually carried out in the brain / whether all people do these things in the same ways or in different ways / if[whether] other animals think in the same ways as people do

5 가정동사 p.91~93

1. The government ordered that people decrease their use of gasoline.
2. The government demanded that people not waste electricity.
3. It's necessary that everyone obey traffic rules.
4. It was suggested that all workers use public transportation if possible.
5. It's advisable that people conserve

water as much as possible.

- 6. The ESL conversation instructor urged that the students be more talkative.
- 7. It was necessary that every student submit his or her essay by the weekend.
- 8. The manager insists that the car park be locked at night.

- 2**
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. go | 2. don't exercise |
| 3. was | 4. be |
| 5. is | 6. finish |
| 7. not be | 8. not drive |
| 9. be | 10. be postponed |
| 11. not smoke | 12. is |
| 13. arrive | |

- 3**
- 1. (should) be allowed
 - 2. (should) be filled out
 - 3. (should) cover

REVIEW TEST

p.94~96

- 1**
- | | | | |
|------|----------|------|------|
| 1. ① | 2. ② | 3. ② | 4. ③ |
| 5. ③ | 6. ③ | 7. ③ | 8. ③ |
| 9. ③ | 10. ①, ④ | | |

- 1. that이 이끄는 절이 문장의 주어로 쓰이고 있다. 주어가 동사 앞에 있어야 하므로 she가 did not 앞에 와야 한다.
- 2. 여기는 접속사 that이 아니라 관계대명사 what이 와서 What Ted did라고 쓰여 '테드가 한 일'이라는 의미를 나타내야 한다. 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있어서 '~하는 것, ~하는 일'로 해석되며, the thing which(that)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3. 여기서 wonder는 '~인지 아닌지 궁금하다'라는 뜻이다. 뒤에는 wh- 절이 와야 한다. 우선 '~인지 아닌지'에 해당하는 whether or not을 쓰고, 절이므로 주어가 먼저 오고 뒤에 동사가 오며, 앞날의 일에 대해 궁금한 것이므로 시제는 미래다.
- 4. think, imagine, believe, suppose, guess 등이 문장 사절을 목적으로 취할 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 5. what이 의문사로 쓰인 의문문일 때는 조동사 do가 필요하지만, 간접의문문이 되거나 여기서처럼 what이 관계

대명사인 경우에는 do가 필요하지 않다. 따라서 did가 빠지는 대신 describe로 시제를 나타내야 한다.

- 6. Yes/No 의문문이 간접의문문으로 바뀐 if/whether 명사절이 전치사의 목적으로 쓰일 경우에는 whether만 쓴다.
- 7. 제안, 충고, 주장, 요구, 명령 등을 나타내는 동사나 명사 뒤의 that 절에는 동사원형이 쓰이는데, 이를 가정동사라 한다. 주장을 나타내는 insist의 목적으로 오는 that 절의 동사이므로 원형을 써야 한다. 부정인 경우 「not+동사원형」으로 쓴다.
- 8. that 절이 전치사의 목적으로 쓰일 때, that 절을 전치사 뒤에 바로 쓰면 어색하므로 「the fact/idea/news/theory that 절」로 쓴다.
- 9. what이 이끄는 명사절이 전치사 on의 목적으로 쓰이고 있다. 의문문이 아니라 목적으로 쓰인 명사절이므로 조동사는 필요하지 않다. 대신에 동사는 주어인 he에 일치시켜서 believes로 써야 한다.
- 10. recommend의 목적으로 쓰인 that 절에서 동사는 원형으로 쓰거나(가정동사), 「should+동사원형」으로 쓴다.

2 1. A : That it → It

2. B : do → ∅

3. C : are → is

4. C : is all → is that all

5. D : had been reunited → were reunited

6. E : No error

7. A : If or not → Whether or not

8. B : are there → there are

9. A : thinks necessary → thinks it necessary

10. C : takes → take

1. (A) 뒤에 오는 that 절이 진주어이므로 가주어 It이 쓰여야 한다. (D) for는 '~에 대하여'의 뜻이다.

2. (B) 의문사가 이끄는 명사절에서는 조동사 do가 필요하지 않다. 「의문사+주어+동사」로 쓰면 된다. (D) in the daytime은 '낮에'라는 뜻으로, daytime 앞에 정관사를 쓴다.

3. (A) 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that. (B) 산맥의 이름 앞에는 the를 쓴다. (C) 주어는 My hope로 단수이므로 동사도 단수형을 써야 한다.

4. (C) is 뒤에 오는 all 이하의 절은 be 동사의 보어로 쓰이고 있다. 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that은 생략할 수 없다. (D) '장학금'이라는 뜻일 때 scholarship은 셀 수 있는 명사다.

5. (D) 역사적인 사건은 시제 일치의 영향을 받지 않고 항상 과거로 쓴다.

6. (B) 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that. (C) time은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다로 쓰인다. 여기서 쓰인 time은 '기회, 때'를 나타내므로 셀 수 있는 명사다.
7. (A) if로 시작하는 명사절은 주어나 전치사의 목적어로 쓰일 수 없다. whether를 써야 한다. (B) 발명품인 television의 대표명사로 「정관사+단수형」을 썼다.
8. (B) 의문사가 이끄는 명사절의 어순은 「의문사+주어+동사」다. there be 구문도 「there+be」의 순서로 쓴다. (D) how many가 이끄는 명사절이 이 문장의 주어다. 명사절은 주어로 쓰일 때 단수 취급하므로 단수형 동사를 쓴 것이 맞다.
9. (A) 동사 thinks의 목적어는 뒤에 나오는 that 절인데, 목적어가 명사절로서 길고 목적격 보어(necessary)가 있으므로 목적어 자리에 가목적어 it을 쓰고, 진목적어 that 절은 뒤로 보낸다. thinks 뒤에 가목적어 it을 써야 한다. (D) deal with는 「~을 다루다」라는 뜻.
10. (B), (C) 제안, 충고, 요구, 명령 등을 나타내는 동사나 명사 뒤의 that 절에는 동사원형이 쓰이는데, 이를 가정동사라 한다.

사절이 문장의 보어로 쓰이고 있다. 보어로 쓰이는 that 절의 that은 생략할 수 없다. ④에는 절 앞에 that을 써야 한다.

3. ① It이 주어, that 절이 진주어다. ② that 절이 진주어이므로 앞에 주어 It이 와야 한다. ③ that이 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰이고 있다. ④ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰이고 있다.
4. ① 의문사 why가 이끄는 절이 문장의 주어로 쓰이고 있다. ② 의문사가 이끄는 명사절의 어순은 「의문사+주어+동사」다. 의문문의 어순과 혼동하지 않도록 한다. ③ 의문사가 이끄는 명사절이 동사의 목적어로 쓰이고 있다. ④ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 전치사의 목적어로 쓰이고 있다.
5. ① wonder의 목적어로 if가 이끄는 명사절이 왔다. ② 「~인지 아닌지」를 나타내는 접속사 if 또는 whether. ③ that 절은 주어 The reason을 보충설명하는 보어로 쓰이는 명사절이다. ④ if/whether는 「~인지 아닌지」의 뜻으로 쓰이지만, 「A인지 혹은 B인지」의 경우에는 if가 아닌 whether를 쓴다.
6. ① that 절이 전치사의 목적어로 쓰일 때, that 절을 전치사 뒤에 바로 쓰면 어색하여 「the fact/idea/news/theory that 절」로 쓴다. ③, ④ 명사절이 전치사의 목적어로 쓰이고 있다.
7. ① it이 가목적어, that 절이 진목적어다. strange는 목적격 보어. ② 가목적어는 목적어가 that 절이거나 to 부정사, 동명사이고 목적격 보어가 있을 때 쓴다. 이 문장에는 목적격 보어가 없으므로 가목적어/진목적어 구문을 쓸 수 없다. ③, ④ 명사절이 동사의 목적어로 쓰이고 있다.
8. 중요, 당연, 의무, 필요 등을 나타내는 형용사 뒤의 that 절과 제안, 충고, 주장, 요구, 명령 등을 나타내는 동사나 명사 뒤의 that 절에는 동사원형이 온다. 이를 가정동사라 한다. 가정동사의 부정은 「not+동사원형」이다.
9. ① interesting은 뒤에 가정동사가 쓰이는 형용사가 아니다. ② 중요, 당연, 의무, 필요 등을 나타내는 형용사 뒤의 that 절에는 가정동사를 쓴다. ④ 주장을 나타내는 insist 뒤의 that 절에도 가정동사를 쓴다.
10. ① 여기서 if 절은 동사의 목적어로 쓰인 명사절이다. 따라서 미래는 미래 시제로 쓴다. ② 여기서 if 절은 조건을 나타내는 부사절이다. 따라서 미래를 현재 시제로 쓴다. ③ 제안, 주장, 요구 등을 나타내는 동사 뒤의 that 절이 중요성과 위급함을 강조하는 것이 아니라 일반적인 사실을 언급하면 가정동사를 쓰지 않고 내용에 따라 적절한 시제를 쓴다. ④ 충고를 나타내는 recommend 뒤의 that 절에도 가정동사가 쓰인다.

PRACTICE TEST

p.97~100

1. ⑤ No error
2. ④ he's a lot like me → that he's a lot like me
3. ② That is true that → It is true that
4. ② where is the city hall → where the city hall is
5. ④ If he won or lost → Whether he won or lost
6. ① are responsible for → are responsible for the fact (that)
7. ② I think it that → I think that
8. ② didn't go → not go
9. ① that dogs be → that dogs are
10. ③ that he send → that he sent 또는 that he had sent
1. ② 「의문사+to 부정사」가 동사의 목적어로 쓰이고 있다. ③ that이 이끄는 명사절이 동사의 목적어로 쓰이고 있다. ④ what이 이끄는 명사절이 동사의 목적어로 쓰이고 있다. what이 주어라서 what 뒤에 바로 동사가 왔다.
2. ② that이 이끄는 명사절이 이 문장의 주어다. 명사절은 주어로 쓰일 때 단수 취급한다. ③, ④ that이 이끄는 명

2 ② the fact which → the fact (that)

the fact와 그 뒤의 절이 동격이다. 동격을 이끄는 절은 that 절이다. which를 that으로 바꿔야 한다.

① think of가 수동태가 되어 is thought of가 되었고, often은 빈도부사로 be 동사 뒤에 왔다. ③ 과거분사가 이끄는 구가 앞의 명사 process를 수식하고 있다. ⑤ in turn

은 '교대로, 번갈아, 차례로'라는 뜻.

>>> 자연계의 광대한 지역은 녹색을 띠고 있다. 녹색이 잎의 색이기 때문이다. 녹색은 흔히 신선한 자연의 성장을 나타내는 색으로 생각된다. 그러나 거의 모든 잎이 녹색으로 보이는 것은 광합성이라는 과정의 결과다. 이 과정을 통해 식물은 태양으로부터 오는 빛 에너지를 이용해서 성장하는 데 필요한 당을 만든다. 광합성은 지구상의 거의 모든 생명의 근원이다. 식물은 양분을 얻기 위해 광합성에 의존한다. 그리고 동물은 식물에 의존한다.

3 ③

the original purpose of the Olympic Games라는 표현으로 보아, 과거의 일을 이야기하고 있음을 알 수 있다. 따라서 what이 이끄는 명사절의 시제는 과거여야 한다. 어순은 「의문사+주어+동사」가 맞다.

>>> 우리는 올림픽 경기의 원래 목적이 무엇이었는지 정말로 알지는 못한다. 사람들을 전투에 적합하게 만들기 위해 올림픽 경기가 개최되었을 수도 있다. 창 던지기과 격투 같은 경기는 군사 기술을 바탕으로 한 것이 분명하다. 그러나 다른 경기들은 단지 운동 능력을 시험하는 것이었다.

4 ① (A) The problem is → The problem is that

be 동사 뒤의 절은 be 동사의 보어다. 보어로 쓰이는 명사절의 that은 생략할 수 없다.

(B) 뒤에서 on the Earth가 수식하고 있으므로 water 앞에 정관사를 썼다. (D) 형용사로 쓰이는 현재분사는 「부사+현재분사」로 쓰이기도 한다.

>>> 문제는, 음료수, 농업용수, 산업용수 등 물이 필요한 경우에는 대부분 민물이 필요하지만 지구상의 물의 97.5퍼센트는 소금물이라는 사실이다. 뿐만 아니라, 지구상의 민물의 0.6퍼센트 이하만이 사실상 인간이 사용할 수 있는 양이다. 인구가 끊임없이 팽창하면서 1인당 사용할 수 있는 민물은 점점 줄어들고 있다.

5 ②

(A) 의미상 '~한 이유'가 되어야 하므로 why가 알맞다. (B) if는 '~인지 아닌지'의 뜻을 갖는데, 여기서는 그런 의미가 적절하지 않다. believe의 목적어로 that이 이끄는 명사절이 오면 된다. (C) 'A인지 B인지'는 「whether A or B」로 쓴다.

>>> 현대 과학이 이론 성과들에도 불구하고, 남자아이들과 여자아이들이 다르게 행동하는 이유는 그 누구도 정확히 알지 못한다. 어떤 사람들은 성별에 따라 독특한 특징을 갖고 태어난다고 믿는다. 다른 사람들은 그것이 양육의 문제라고 생각한다. 분명 여자아이들과 남자아이들이 어려서부터 차이를 보이지만, 그러한 차이들이 유전자에서 기인하는 것인지 아니면 부모들이 그들을 기른 방식에 기인하는 것인지를 확실하기란 불가능하다.

CHAPTER 12 형용사절 I

1 관계대명사의 종류와 역할 p.103~104

1. Cars (that run on electricity) are very efficient.
2. I have friends (who love me so much that they threw a surprise birthday party for me last year).
3. Mt. Everest, (which is the highest mountain in the world), is very dangerous to climb.
4. This is the teacher (who told me my son has been misbehaving in class).
5. The young man (who was hired by the firm) used my letter of introduction.
6. Dr. Jones (who is a retired university professor) writes books on international trades.
7. This is the ring (that my mother gave me for my wedding).
8. The woman (I saw at the theater) was my English teacher last year.
9. The language (that people speak in Hungary) is called Hungarian.
10. A woman (whom my sister knows) has just bought the house next door.
11. He went to a meeting (whose purpose he didn't understand).
12. My aunt married a nice architect from Japan, (whom she met on a train).
13. I like a film (which has a beginning, a middle, and an end—in that order).
14. The car (that my sister bought last month) has broken down four times already.
15. The first people (who inhabited the Nile River Valley) hunted and fished for food.

- 2 1. Customs for introductions vary from

country to country. Check the questions below that are not appropriate when speaking to someone from an English-speaking culture who you don't know well.

- 1) How old are you?
2) Are you married?
3) Do you have children?
4) Why don't you have children?
5) What's your religion?
6) What's your salary?
2. A friend is someone whom you like, know very well, and spend time with. In contrast, an acquaintance is someone whom you have merely met. You know this person's name and may interact socially from time to time, but you do not spend much time together.
3. A stereotype is a belief that all the people who belong to a particular group behave in the same way. Although stereotypes are rather rigid, they serve a purpose. They help us "file" in our brains the vast amount of information that we receive about different people on a daily basis. This lets us begin the process of interacting with other people.
4. People living near volcanoes know the destruction they can cause, but scientists still cannot predict exactly when a volcano will erupt or how much damage it will cause. A scientist who observes, records, and interprets volcanic activity is called a volcanologist. Collecting samples of gas and lava from active craters is dangerous work but may help to prevent loss of lives in the future.

2 주격 관계대명사 p.106~107

1. who[that] wore a red dress attracted everyone's attention at the party
2. who[that] will never let you down
3. who[that] could give me a ride to Seattle
4. that[which] sold the best doughnuts in town has recently been closed
5. that[which] we eat can be sorted into proteins, fats, and sugars
6. that[which] Mr. Williams was sitting in was very crowded
7. gave the man an injection that[which] made him go to sleep
8. who[that] were thought to help and guard them
9. that[which] has a thick shell covering its body and lives in the sea most of the time
10. who[that] had to fight against other men or wild animals in order to entertain audiences in the Rome era

- 2 1. are 2. has
3. lives 4. are
5. decides 6. was
7. show 8. are
9. are 10. contest
11. is 12. has

3 목적격 관계대명사 p.109~110

1. (that/which) my father had for his heart problem was only a partial success
2. (that/which) you recommended, but we didn't think much of it
3. (that/which) Mark wrote while we were on holiday has won a prize in the school competition
4. (that/which) many people watched on TV were exciting
5. (who/whom/that) the police arrested two weeks ago was released

6. is a system of sounds (that/which) people make
7. (that/which) we saw last month was intriguing
8. with some people (who/whom/that) I know
9. (that/which) I use for cutting paper
10. (that/which) Channel 10 gave was wrong

- 2 1. IC : lived → that[which] lived
2. C
3. IC : hasn't got → who[that] hasn't got
4. C
5. C
6. IC : has left → that[which] has left
7. IC : is sitting → who[that] is sitting 또는 sitting
8. IC : was → that[which] was
9. IC : People have → People who[that] have
10. IC : can → that[which] can
11. C
12. IC : have → that[which] have

4 전치사와 관계대명사 p.112~113

1. I've found you the tutor. You were looking for a tutor.
2. The candidate didn't win the presidential election. I voted for him.
3. Mike wrote on a topic. He didn't know anything about the topic.
4. The man gave me good advice for preventing motion sickness. I spoke to him on the bus.
5. Mr. Fisher was admired by the people. He worked with them.
6. The woman suddenly walked into the room. We were talking about her.
7. They have a large house. There are some lovely gardens around it.
8. We have many blessings. We're deeply

grateful for the blessings.

- The girl lives in the next block. You sold your skis to her.
- That young man saved our mom's life after the car accident. We owe many thanks to him.
- I bought a book. I got new ideas about teaching mathematics from the book.

- 2**
- A : whom B : who
 - which
 - that/which
 - A : that/which B : which
 - which
 - which
 - whom
 - which
 - that/which
 - whom

5 소유격 관계대명사 whose p.115~116

- 1**
- The girl whose hair is long and curly is the new secretary, Marcia.
 - The boy whose essay won the first prize in the contest was so happy.
 - The family whose house burnt in the fire was immediately given a suite in a hotel.
 - The book whose author is now being shown in the news has become a bestseller.
 - Pinocchio is a wooden puppet whose nose grows longer every time he tells a lie.
 - All students whose registration numbers begin with 200 should immediately go to the library for a tour.
 - We might play tennis with the woman whose father won the club tournament.
 - The tree the branches of which overhung the street was covered with blossoms.
 - They had to put away all the planes the wings of which had been damaged by

the typhoon.

- Have you read the book the title of which is *The Third Wave*?

- 2**
- whose / who/whom/that/ ∅ / that/which / who/that
 - which / which / whose
 - who/that / whose

6 계속적 용법의 형용사절 p.118~119

- 1**
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. who | 2. whose |
| 3. that/which | 4. who(m) |
| 5. that/which | 6. that/which |
| 7. who | 8. who(m)/that/ ∅ |
| 9. which | 10. that/which |
| 11. who | 12. who |
| 13. who | 14. whose |
| 15. which | |

- 2**
- which → who
 - 틀린 부분 없음
 - whom → which/that/ ∅
 - want → who[that] want
 - we → who(m) we
 - 틀린 부분 없음
 - whom → whose
 - achieves → who[that] achieves
 - whose → that/which
 - 틀린 부분 없음
 - that → which
 - that → who
 - 틀린 부분 없음

7 대명사 선행사 p.121

- 1**
- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. that/which/ ∅ | 2. that/which/ ∅ |
| 3. that/which/ ∅ | 4. who/that |
| 5. who/that | 6. who/that |
| 7. who/that / who/that | |

- 2**
- I saw a lot of new people at the

conference, some of whom seemed familiar.

2. He was always coming up with new ideas, some of which were absolutely impracticable.
3. Independent films, most of which were once unfamiliar to many audiences, are now becoming more popular.
4. The company hired twenty new employees, one of whom is from Saudi Arabia.

8 강조의 관계대명사 p.123~124

- 1**

1. that	2. what
3. that	4. What
5. that	6. that
7. what	8. that
9. that	10. what
- 2**

1. what	2. which
3. which	4. what
5. what	6. which
7. what	8. which
9. what	10. which
- 3**
 1. What you need to do a presentation is
 2. What I want is
 3. What you have to do is
 4. What you should come up with is
 5. What Jane Asher is going to buy is
- 4**
 1. It was the silver necklace that/which Bob bought for his mother's birthday.
 2. It was Neil Armstrong who/that first stepped onto the surface of the moon.
 3. It was Jupiter's ring that/which Voyager I discovered in March, 1979.
 4. It was Roald Amundsen who/that first reached the South Pole in December, 1911.
 5. It is Professor Johnson who/that is responsible for the organization.

9 관계대명사-ever p.126~127

- 1**

1. what	2. Whichever
3. whoever	4. who
5. whomever	6. whom
7. whichever	8. which
- 2**

1. Whatever	2. Whichever
3. whoever	4. Who(m)ever
5. Whoever	6. whatever
7. Whichever	8. Whatever
9. whichever	10. whichever
11. Who(m)ever	12. whatever

- 3**
 1. No matter what he does now,
 2. no matter who is the target
 3. No matter what her father did,
 4. No matter who you are,
 5. No matter what your goals are,
 6. No matter which way you go,
 7. no matter whom you're speaking to

10 형용사절의 형용사구로의 전환 p.130~131

- 1**

1. who is	2. that is
3. who were	4. who was
5. which are	6. who are
7. which was	8. which is
9. who is	10. which is
11. who was	12. which is
13. which was	
- 2**
 1. Be sure to follow the instructions given at the top of the page.
 2. Our solar system is in a galaxy called the Milky Way.
 3. All of the men in the restaurant come from Asian countries.
 4. The scientists researching the causes of cancer are making progress.
 5. The people waiting for the bus in the rain are getting wet.
 6. The photographs published in the

newspaper were extraordinary.

7. Any student not wanting to go on the field trip should inform the office.
8. The teacher punishes anyone who breaks the school rules.
9. The house which was painted red last week is where Jack lives.
10. Kevin read *The Old Man and The Sea*, which is a novel written by Ernest Hemingway.
11. The newspaper reported an earthquake in Buenos Aires, which is the capital of Argentina.

REVIEW TEST

p. 132~134

- 1 1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③
 5. ③ 6. ② 7. ①, ③ 8. ③, ④
 9. ②, ④ 10. ②

1. 문장의 주어는 The people인데, 동사는 came과 stayed 등 두 개다. 접속사로 연결되지도 않은 채 동사 두 개가 올 수는 없다. came to dinner를 형용사절로 만들어서 주어 The people을 수식하게 하면 된다. 그러면 The people이 주어로 stayed가 동사인 문장이 된다.
2. like의 목적어로 절이 왔다. 그런데 that 절 속의 got은 목적어가 필요한 타동사인 데 목적어가 없다. that을 관계대명사 what(~ 것)으로 바꾸면 what이 got의 목적어가 되고, what 절은 명사절로서 like의 목적어가 된다.
3. ideas와 선행사인 people은 소유 관계이므로 소유격 관계대명사를 써야 한다.
4. 관계대명사절에서 동사의 목적어가 선행사와 동일한 경우, 목적어를 생략한다. understand의 목적어가 선행사 a word이므로 it을 쓰지 말아야 한다.
5. 밑줄 친 부분이 Mr. Park을 설명한다. 앞뒤에 심표가 있는 계속적 용법의 관계대명사절이 필요한데, 동사 met의 목적어가 선행사인 Mr. Park이므로 목적격 관계대명사 whom을 쓰면 된다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
6. 관계대명사 that은 전치사 뒤에 쓸 수 없다. which를 써야 한다.
7. is talking은 현재분사 talking만 써서 the man을 수식하게 하거나, is talking 앞에 관계대명사 who를 써서 형용사절로 the man을 수식하게 한다.
8. 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있기 때문에 앞

에 anything이 올 수 없다. 관계대명사를 that으로 바꾸거나, 선행사 anything을 지우고 what만 써야 한다.

9. No matter that이라는 표현은 없다. No matter what은 '무엇을 ~할지라도'의 뜻으로, Whatever로 바꿔 쓸 수 있다.
10. '누가 ~할지라도'의 뜻을 갖는 Whoever를 써야 적절한 의미가 된다.

- 2 1. C : he who → those who
 2. B : whom → who
 3. D : is making → are making
 4. B : one of who → one of whom
 5. C : it → ø
 6. B : of that → of which
 7. C : what → that 또는 which
 8. B : that → which
 9. B : was carrying → carrying 또는 which was carrying
 10. B : it is → is

1. (B) that이 이끄는 명사절이 동사 says의 목적어로 쓰였다. (C) he who는 '~한(하는) 사람'이라는 뜻으로 일반인을 나타내며, 복수형은 those who다. 뒤의 동사 laugh가 복수형이므로 주어는 those who여야 함을 알 수 있다. (D) 부사의 최상급.
2. (B) whom은 관계대명사로 앞의 명사 the student가 선행사다. I think는 삽입구이므로, whom에 연결되는 것은 동사 is다. 따라서 동사의 주어가 될 수 있는 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
3. (B) 주격 관계대명사와 동사. (D) is making의 주어는 복수인 The scientists다. 따라서 be 동사는 are가 되어야 한다. is making 앞에 있는 cancer는 주어 The scientists를 수식하는 관계대명사절의 일부로, is making과는 관계가 없다. cancer를 주어로 착각하면 안 된다.
4. (B) 앞에 전치사 of가 있으므로 who를 목적격 whom으로 고쳐야 한다. (C) 주어가 one으로 단수이므로 be 동사는 is가 맞다.
5. (C) I lost it yesterday in the classroom은 앞의 명사 the dictionary를 수식하는 관계대명사절이다. 이 관계대명사절의 동사 lost의 목적어는 선행사인 the dictionary다. 즉, 목적격 관계대명사가 생략되어 있다. 관계대명사절의 목적어가 선행사와 같을 경우, 관계대명사절 속에 목적어를 다시 쓰면 안 된다.
6. (B) 관계대명사 that은 전치사 뒤에 쓸 수 없다. of which라고 써야 한다. (C) is의 주어는 문장 맨 앞에 있는 The tree다. 단수이므로 동사도 단수형을 썼다. (D) hundred, thousand, million, billion은 앞에 2 이상의

숫자가 쓰여도 단수형을 쓴다.

- 7. (C) 「It is ~ that/which」 강조 구문이다. what을 that이나 which 바꿔야 한다.
- 8. (B) 관계대명사 that은 심표 뒤에서 계속적 용법으로 쓰일 수 없다. which로 바꿔야 한다. (D) 주어가 문장 맨 앞의 The telephone number로 단수이므로 동사도 단수형 is를 썼다.
- 9. (B) 현재분사(carrying)로 바꾸거나 관계대명사절(which was carrying)로 바꾸어 앞의 명사 a plane을 수식하게 해야 한다. (C) country, ocean, sea, sky 등 우리에게 익숙한 자연환경에는 정관사 the를 쓴다.
- 10. (A) 주어 Paris와 동격이다. (B) 주어는 앞에 있는 Paris이므로 it을 삭제하고 동사 is만 써야 한다.

PRACTICE TEST

p. 135~138

- 1. ③ whom are → who are
- 2. ③ whose → that 또는 which
- 3. ④ thing what → thing that 또는 thing which
- 4. ② what → that 또는 which
- 5. ① all of them → all of whom
- 6. ④ whom is → whom are
- 7. ④ , that → , which
- 8. ③ Anyone whoever → Anyone who 또는 Whoever
- 9. ② No matter that → No matter what
- 10. ④ a job advertising → a job advertised

- 1. ①, ② 주격 관계대명사. ③ 선행사 people이 관계대명사절의 주어이므로 관계대명사는 주격 who를 써야 한다. ④ 전치사 뒤이므로 목적격 관계대명사를 써야 한다.
- 2. ① 밑줄 친 관계대명사절 앞에 목적격 관계대명사가 생략되었다. ② 주격 관계대명사. 선행사가 관계대명사절의 주어다. ③ 선행사 things가 관계대명사절의 동사 wear의 목적어다. 사물을 선행사로 갖는 목적격 관계대명사 which나 that을 써야 한다. ④ 밑줄 친 부분 앞에 목적격 관계대명사 that이나 whom이 생략되었다.
- 3. ①, ②, ③ what은 선행사를 포함하고 있는 관계대명사로, '~ 것'으로 해석되며, the thing that(which)와 같다. ④ the thing what을 the thing that(which)로 고쳐야 한다.
- 4. ①, ② 「It is ~ 관계대명사」라는 표현이 사이에 있는 단어를 강조한다. 이때 관계대명사는 주로 that을 쓴다.

what은 쓰지 않는다. 목적격 관계대명사의 경우 생략할 수 있다. ③ believe의 목적어로 쓰인 that 절. ④ what은 선행사를 포함하고 있으며, '~ 것'으로 해석된다.

- 5. 「수량 표현 + of + 관계대명사」 형식이다. 이때 관계대명사는 whom, which, whose가 올 수 있다. ①의 경우, 두 절이 접속사나 관계대명사 없이 연결될 순 없다. all of them의 them을 목적격 관계대명사 whom으로 바꿔야 한다.
- 6. ① 부정대명사 anyone이 선행사다. 선행사가 단수로 취급되므로 동사도 단수형을 썼다. ② those who는 '~ 하는 사람들'로, 일반인을 나타낸다. ③ 「수량 표현 + of + 관계대명사」다. 여기서는 수량 표현이 관계대명사절의 주어인데, 수량이 one으로 단수이므로 동사도 단수형이 왔다. ④ 역시 「수량 표현 + of + 관계대명사」. 관계대명사절의 주어인 most는 forty students의 most이므로 동사도 복수형이 와야 한다.
- 7. 계속적 용법의 관계대명사절이다. 선행사에 대한 추가적인 정보를 제공하며, 절의 앞뒤에 심표를 쓴다. that은 계속적 용법에 쓸 수 없다.
- 8. 관계대명사 -ever는 '어떤(any)'의 의미가 추가된 것으로, whoever(anyone who), whomever(anyone whom), whatever(anything that), whichever(anything that)가 있다. ③은 anyone who라고 쓰거나 whoever라고 써야 한다.
- 9. no matter who(m)/which/what은 '~일지라도/~하더라도'라는 뜻으로, who(m)ever, whichever, whatever와 같은 뜻이다. no matter that이라는 표현은 쓰지 않는다.
- 10. ④ 분사의 수식을 받는 앞의 명사 a job이 분사와 수동의 관계이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사를 써야 한다.

2 ③ devotes → devoted 혹은 which is devoted

과거분사형 형용사 devoted로 바꾸거나 관계대명사절 which is devoted로 만들어 앞의 명사 a club을 수식하게 만들어야 한다.

- ① 주어가 단수인 equipment이므로 동사도 단수형을 썼다. ② 앞의 better에 연결되는 비교의 전치사 than. ⑤ 선행사가 assumptions인 관계대명사.

>>> 수학자가 되기 위해 값비싼 연구실이 필요하지는 않다. 수학자가 사용하는 전형적인 장비는 칠판과 분필이다. 수학은 종이보다는 칠판에 하는 것이 더 좋은데, 그 이유는 분필이 지우기가 더 쉽고 수학적 연구는 실수로 가득 차는 경우가 흔하기 때문이다. 그 외에 또 해야 하는 일은 수학에 전념하는 클럽에 가입하는 것이다. 혼자서 연구할 수 있는 수학자는 많지 않다. 수학자들은 자기들이 하는 일에 대해 이야기를 나누어 한다. 수학자가 되고 싶다면 새로운 아이디어를 사람들에게 발표하여 비판을 받는 게 좋다. 당신 눈에는 안 보이지만 다른 사람들 눈에는 명백하게 보이는 숨은 가설을 포함시키기가 쉽다.

3 ③

(A) 선행사가 emotions이므로 적절한 관계대명사는 that이다. (B) 동사 find의 목적어로 that 절이 왔다. 접속사 that이 필요하다. 선행사가 될 수 있는 명사가 없으므로 관계대명사 which는 쓸 수 없다. (C) '무엇이 ~하더라도'라는 의미가 담긴 Whatever가 적절하다.

>>> 침대 시절에는 신체만 변화하는 것이 아니라 생각과 감정도 변화한다. 자기 자신과 다른 사람들을 바라보는 방식에 영향을 주는 새로운 감정들을 경험하게 된다. 어떤 사람들은 사춘기에 엄청난 감정의 기복을 겪는다. 계속해서 마음이 바뀐다. 어떤 일이 일어나든, 자신에 대해 긍정적인 태도를 지니는 것이 중요하다. 하루하루가 지나면서 조금씩 나이를 먹고, 새로운 경험 하나하나가 자신을 조금 더 현명하게 만든다는 사실을 기억해라.

4 ④ (D) that → which

that은 계속적 용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다. which로 바꿔야 한다.

(B) '~하기 위하여'라는 뜻의 to 부정사. them은 our homes and workplaces를 가리킨다. (C) '~함으로써'라는 뜻을 지닌 'by+동명사'. 전치사 뒤이므로 동사는 동명사가 되어야 한다.

>>> 우리는 겨울에는 집과 일터를 따뜻하게 하고 여름에는 시원하게 하기 위해 많은 에너지를 사용한다. 도시에 불을 밝히고 텔레비전, 라디오, 컴퓨터, 냉장고, 세탁기, 기타 전기 기구를 작동하기 위해 전기를 사용한다. 이 전기의 대부분은 편리한 에너지원인 화석연료를 연소시킴으로써 생산된다.

5 ③

'what you are'는 '인격, 그 사람 자신'을 나타내는 관용적 표현이다. 한편, 'what you have'는 '재산, 가진 것'이란 뜻이다.

>>> 우리의 뇌는 우리 몸 전체에서 작은 부분에 불과하다. 무게는 1.4킬로그램이고, 전체 몸무게의 2퍼센트밖에 차지하지 않는다. 그러나 뇌는 지금까지 만들어진 가장 강력한 컴퓨터보다 더 많은 일을 할 수 있다. 뇌는 신체의 다른 조직들을 통제하고 제대로 기능할 수 있게 해준다. 뇌는 생각, 감정, 기억의 중심이다. 뇌는 우리 그 자체다.

6 ③ no matter whichever bank → no matter which bank 또는 whichever bank

관계대명사 -ever는 '~일지라도'의 뜻으로, 관계대명사 -ever 절의 내용이 주절의 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조한다. 「no matter 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

① 주절의 시제가 미래이지만 종속절은 시간의 부사절이어서 현재 시제를 썼다. ② 주어가 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태를 썼다. ④ such as는 '~와 같은'이라는 뜻으로, 예를 열거한다. ⑤ 보어로 쓰인 to 부정사.

>>> 은행계좌를 열 때는 개인 정보를 요구받을 것입니다. 어떤 은행을 이용하든, 어떤 유형의 계좌를 선택하든 마찬가지입니다. 그럴 때는 여권, 운전면허증, 혹은 주민등록증 같이 사진이 들어 있는 신분증을 보여줘야 합니다. 그리고 성과 이름, 생년월일, 집 주소와 전화번호 같은 정보를 줘야 합니다.

CHAPTER 13 형용사절 II

1 관계부사의 종류와 역할 p.141~142

1. 1. I 2. R 3. I
 4. R 5. I 6. I
 7. R 8. I 9. R
 10. R 11. I 12. R
 13. I 14. R 15. R

2 1. In the countries (where Asian elephants

live), the number of people is growing
 V2 S1 V1
 rapidly.

2. Adolescence is a time (when people
 S1 V1 S2
start facing real challenges in their life).
 V2

3. The town (where I used to live) is
 S1 S2 V2 V1
 near the beach.

4. We tried our luck at the flea market,
 S1 V1
 (where George found an amazing
 S2 V2
 antique furniture).

5. The cicada's adult life lasts only three
 S1 S2
 weeks (when it must find a mate).
 S2 V2

6. There are only four days (when
 V1 S1
the office is open).
 S2 V2

7. Olympia was the meeting place, (where
 S1 V1

men from cities throughout the Greek
 S2
 world gathered to compete in the festival
 V2
 games).

8. The reason (why people move to the
 S1 S2 V2
 city) is to get a better job.
 V1

9. The way (in which you make paper
 S1 S2 V2
 dolls) is unique and creative.
 V1

10. I can remember the hotel (where
 S1 V1
you stayed during your vacation).
 S2 V2

11. We need a place (where we can stay
 S1 V1 S2 V2
 for a few days).

12. August 15 is the day (when Koreans
 S1 V1 S2
celebrate Independence Day).
 V2

2 관계부사 where, when p.145~146

1. 1. where 2. which
 3. where 4. which
 5. which 6. where
 7. where 8. which
 9. which 10. where
2. 1. when 2. which
 3. which 4. when
 5. which 6. which

7. when 8. which
9. when 10. when

- 3**
1. That's the house in which I was born and grew up.
 2. This is the place in which the train accident happened.
 3. New York is a place in which people of many different cultures live and work together.
 4. A bus stop is the place at which you can get on or off the bus.
 5. Do you remember the day on which we went to the dentist?
 6. 2002 was the year in which the Korean national football team reached the semi-finals in the World Cup.
 7. Sunday is the day on which we can spend time with our family and friends.
 8. 6:30 is the time at which my plane arrives at the JFK Airport.

3 관계부사 why, how p. 148~149

- 1**
1. She never told me the reason why she left me.
She never told me the reason for which she left me.
 2. I can't understand the reason why he didn't write the report.
I can't understand the reason for which he didn't write the report.
 3. I want to know the reason why the sea and the sky look blue.
I want to know the reason for which the sea and the sky look blue.
 4. What is the reason why we can't see the moon in the daytime?
What is the reason for which we can't see the moon in the daytime?
 5. There are several reasons why I admire my mother.
There are several reasons for which I admire my mother.

- 2**
1. This is how I solved the math problem.
This is the way in which I solved the math problem.
 2. Do you know how I got out of the meeting?
Do you know the way in which I got out of the meeting?
 3. Do you know how we can get all A's without studying?
Do you know the way in which we can get all A's without studying?
 4. That's how I feel about our current economic situation.
That's the way I feel about our current economic situation.
 5. Deaf people should learn how they can communicate.
Deaf people should learn the way in which they can communicate.

- 3**
1. why
 2. which / how / how
 3. which / which

4 wherever, whenever, however p. 152~153

- 1**
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Whenever | 2. Wherever |
| 3. however | 4. Whenever |
| 5. Whenever | 6. However |
| 7. wherever | 8. however |
| 9. whenever | 10. Whenever |
| 11. however | 12. wherever |
| 13. Wherever | 14. However |
| 15. Whenever | |
- 2**
1. No matter where you go on the ocean, you'll find pollution.
 2. No matter how angry you get, you should keep your temper under control.
 3. If you have a problem, you can call me up anytime when you like.
 4. No matter where you go, I'll find you and follow you.

5. No matter how bad things get, one thing is for sure: my parents trust me all the time.
6. Any place where you go in England, you'll find lots of pubs.
7. No matter how hard you try, things will be the same.
8. We were playing hide-and-peek, and we couldn't find him any place where we looked.
9. An alligator farm means any place where alligators are raised and kept for display.
10. Our Lavender Herbal Milk Bath is for use anytime when you are feeling tired.

REVIEW TEST

p. 154~156

1. ②, ③ 2. ①, ③ 3. ②, ④ 4. ②, ③
 5. ③, ④ 6. ③ 7. ⑤ 8. ①, ②
 9. ①, ② 10. ①, ③

1. I've still lived in the house.와 I was born in the house.가 결합된 문장이다. 두 문장에서 공통된 부분이 in the house라는 장소를 나타내는 부사구다. 두 번째 문장의 in the house를 in which나 관계부사 where로 바꾸어 두 문장을 연결해야 한다.
2. The summer was very hot.과 You were born in the summer.가 결합된 문장이다. 두 번째 문장의 부사구 in the summer를 in which나 관계부사 when으로 바꾸어 두 문장을 연결해야 한다.
3. Tell me the nice restaurant.과 I can have an Italian dinner in the nice restaurant.이 결합된 문장이다. the nice restaurant in which나 the nice restaurant where라고 써야 한다.
4. Could you tell me the reason?과 You don't like me for the reason.이 결합된 문장이다. the reason for which나 the reason why로 써야 한다.
5. 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 없이 써야 한다. 선행사 the way를 쓰려면 the way in which라고 쓰거나 the way만 써야 한다.
6. My favorite month is December.와 We celebrate Christmas in December.가 결합된 문장이다. 시간의 부사구 in December를 시간의 선행사를 수식하는 관계

부사 when으로 바꾸어 두 문장을 연결하거나 which 앞에 in을 써야 한다.

7. 여기서 관계부사 wherever는 '어디든지'라는 의미이며, 이때는 any place where로 바꿀 수 있다.
8. '언제든지'라는 뜻을 나타내려면 anytime when이라고 쓰거나, 관계부사 whenever를 써야 한다. no matter when은 '언제 ~할지라도'의 뜻이다.
9. 관계부사 -ever가 '~일(할)지라도'의 의미로 쓰일 때가 있다. wherever는 no matter where로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 no matter where나 wherever라고 써야 한다.
10. 「however+ 형용사/부사」는 형용사/부사의 정도와 범위가 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조하며, '아무리 ~일(할)지라도'로 해석한다. however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 No matter how much나 However much로 써야 한다.

2

1. E : No error
 2. B : in which → which
 3. B : which → where
 4. E : No error
 5. C : which → where
 6. B : the way how → how 또는 the way 또는 the way in which
 7. A : when → which 또는 that
 8. B : why → which 또는 that
 9. D : wherever → where
 10. C : however → how
1. (B) Schools are officially closed during a vacation.이라는 문장에서 시간의 부사구 during a vacation이 관계부사 when으로 바뀌어 주절과 결합되었다. (D) 수동태에 쓰인 과거부사.
 2. (B) 선행사인 the season이 관계사절에서 주어 역할을 한다. 부사구의 일부가 아니다. 따라서 전치사 in은 필요 없고 관계대명사 which만 쓰면 된다.
 3. (B) He composed The Magic Flute in the house.라는 문장이 주절과 결합되었다. in the house는 장소의 부사구이므로 관계부사 where로 바꿔야 한다. (D) 두 곳이므로 복수로 썼다.
 4. (A), (B) 가주어 It, 진주어 to 부정사. (C) 관계부사 where.
 5. (A) 주어와 목적어가 같은 대상을 가리킬 때 목적어는 재귀대명사를 쓴다. (C) He found himself in a situation.과 He was unable to pay off his debts in the situation.이 결합된 문장이다. 부사구 in the situation을 대신하여 장소의 부사구와 접속사의 역할을 하는 관계부사 where이 와야 한다. (D) 「be unable+ to 부정사」는 '~할 수 없다'라는 뜻.

6. (B) 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 없이 쓰인다. the way를 삭제하고 how만 쓰거나, the way in which라고 쓰거나, the way라고만 써야 한다. (D) 부사의 최상급.
7. (A) Christmas is a day. 라는 문장과 Most children like the day best. 라는 문장이 결합되었다. 두 번째 문장에서 the day는 부사구가 아니라 동사 like의 목적어로 쓰이고 있으므로 목적격 관계대명사 which나 that으로 받아야 한다. (D) 주어가 '주는' 것이 아니라 '받는' 것이므로, 즉 의미상 수동이므로 to 부정사를 수동태로 썼다.
8. (B) An excuse is a reason. 이라는 문장과 You give the reason in order to avoid doing something. 이라는 문장이 결합된 것이다. 두 문장에 공통된 단어인 the reason이 두 번째 문장에서 부사구의 일부로 쓰이지 않고 동사의 목적어로 쓰이고 있다. 따라서 관계부사가 아니라 관계대명사 which나 that으로 바꾸어 두 문장을 결합해야 한다. (D) avoid는 동명사만 목적어로 갖는다.
9. (A) 수단을 나타내는 전치사. (B) connect to는 '~에 접속하다'라는 뜻이다. (C), (D) any place where는 '어디든지'라는 뜻으로, wherever로 바꿔 쓸 수 있다.
10. (C), (D) '아무리 많이 ~할지라도'라는 의미를 나타내려면 no matter how much나 however much라고 써야 한다.

PRACTICE TEST

p. 157~160

1. ③ the day when → the day which[that]
2. ④ the park which → the park where 또는 the park at which
3. ③ a holiday when → a holiday which[that]
4. ② the reason with why → the reason why 또는 the reason for which
5. ③ the reason which → the reason why 또는 the reason for which
6. ② the way how → how 또는 the way 또는 the way in which
7. ④ in where → (the place) where
8. ④ whyever → why
9. ⑤ No error
10. ④ No matter wherever → No matter where 또는 Wherever

1. ① 선행사가 장소를 나타내며 형용사절에서 부사구의 의미를 지니므로 관계부사 where을 썼다. ② 선행사가 형용사절에서 목적어이므로 목적격 관계대명사 which를 썼다. ③ 선행사가 형용사절의 주어이므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다. ④ 선행사가 시간을 나타내며 형용사절에서 부사구의 의미를 지니므로 관계부사 when을 썼다.
2. ①, ②, ③ 장소를 나타내며 부사구를 대신하는 관계부사 where은 in which나 at which 등으로 바꿔 쓸 수 있다. ④ 선행사가 장소를 나타내며 형용사절에서 부사구의 의미를 지니므로 (We met Mr. Park at the park.) 관계부사 where이나 「전치사+which」를 써서 연결해야 한다.
3. ①, ②, ④ 시간을 나타내는 선행사를 수식하며 부사구를 대신하는 관계부사 when이 쓰였다. ③ 시간을 나타내는 선행사를 수식하고 있긴 하나, 선행사가 형용사절의 주어이므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
4. ①, ③, ④ 「전치사+관계대명사」는 관계부사로 바꿀 수 있다. 장소를 나타내는 경우에는 where, 시간을 나타내는 경우에는 when을 쓸 수 있다. ② 이유를 나타내는 관계부사 why는 선행사 the reason과 함께 쓰인다. why를 「전치사+관계대명사」로 바꾸면 for which다. 따라서 the reason why나 the reason for which라고 써야 한다.
5. ①, ④ 이유를 나타내는 관계부사가 쓰였다. ② 여기서는 선행사 the reason이 형용사절에서 부사구의 일부가 아니라 목적어이므로 목적격 관계대명사 which를 쓴 것이 맞다. ③ 선행사 the reason이 형용사절에서 주어나 목적어로 쓰이고 있지 않다. 따라서 관계대명사를 쓴 것은 적절하지 않다. 제시된 문장은 I can't understand the reason. 과 He doesn't work for the reason. 이 결합된 것이다. 부사구 for the reason을 대신하는 관계부사 why를 쓰거나 for which라고 써야 한다.
6. 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 없이 how라고만 쓰거나, the way in which라고 쓰거나, 아니면 how를 쓰지 않고 선행사 the way만 쓴다.
7. ④ 우선 동사 find의 목적어가 필요하다. 장소에 대한 이야기이므로 the place를 쓴다. 그리고 We have to find the place. 와 We can stay at the place for a few days. 가 결합된 것이므로 부사구 at the place를 대신할 수 있는 관계부사 where을 써서 두 문장을 하나로 결합한다. the place는 생략할 수 있다. 일반적인 장소를 나타내기 때문이다.
8. 관계부사 -ever는 '~일(할)지라도' '어떤 ~라도'라는 의미를 지니고 있다. however, wherever, whenever가 있지만, whyever라는 표현은 없다.
9. 관계부사 -ever가 '~일(할)지라도'라는 의미일 때, no matter ~로 바꿔 쓸 수 있다. wherever는 no matter where과, whenever는 no matter when과 같은 뜻이다.
10. ①, ②, ③ however가 '아무리 ~할지라도'라는 의미일 때 no matter how로 바꿀 수 있다. ④ no matter

wherever라는 표현은 없다. no matter where이나 wherever로 써야 한다.

2 ②

Halloween is an ancient festival that takes place on the last night of October.라는 문장과 It was once believed that witches and spirits returned to Earth on the last night of October.라는 문장이 결합되었다. on the last night of October라는 시간의 부사구를 대신 하며 두 문장을 이어주는 시간의 관계부사 when이 필요하다.

>>> 할로윈은 10월의 마지막 밤에 열리는 오래된 축제로, 과거에는 그때 마녀들과 유령들이 세상으로 돌아온다고 믿었다. 아이들은 집을 장식하고 다양한 변장을 하며 즐거운 시간을 보낸다. 밤이 되면 아이들은 집집마다 다니면서 이웃 사람들을 깜짝 놀라게 하며 “사랑 안 주면 장난친다!”라고 말한다.

3 ③

(A) 선행사 a library를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계대명사 that을 쓰면 된다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사다. (B) It is like a mall.이라는 문장과 You can shop for things you want and for things you never imagined you would ever want at the mall.이라는 문장이 결합되었다. 장소의 부사구를 대신하는 관계부사 where을 써서 두 문장을 결합하면 된다. (C) It allows you to travel to places.와 You might never see the places.가 결합된 문장이다. 선행사가 형용사절의 목적어이므로 목적격 관계대명사를 쓰면 된다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

>>> 월드와이드웹(WWW)은 사진, 음악, 영상이 담긴 수백만 권의 책을 보유한 도서관과도 같다. 갖고 싶은 물건과, 갖고 싶을 거라고 상상도 못했던 물건들을 쇼핑할 수 있는 쇼핑몰과도 같다. 전 세계에서 온 사람들과 함께 일할 수 있는 사무실과도 같다. 비슷한 취미를 가진 사람들과 만나 이야기를 나눌 수 있는 클럽과 같기도 하다. 월드와이드웹은 결코 보지 못할 곳들을 여행할 수 있게 해준다.

4 ③ no real reason for why → no real reason why 또는 no real reason for which

There is no real reason.이라는 문장과 There should be 24 hours in a day, or 60 minutes in an hour, or 60 seconds in a minute for the reason.이 결합된 문장이다. 이유를 나타내는 부사구 for the reason을 관계부사 why로 바꾸어 두 문장을 결합하면 된다. 관계부사 why는 for which로 쓸 수도 있다.

>>> 연, 월, 일은 지구와 달의 움직임에 의해 결정되는 기간이다. 더 작은 시간 단위는 인간에 의해 고안되었다. 시, 분, 초 같은 것이 그 예다. 하루는 24시간, 1시간은 60분, 1분은 60초여야 하는 정확한 이유는 없다. 이것들은 중동의 고

대 바빌론 문명에서 정했으며, 그 후로 사람들이 사용해진 시간 구분이다.

5 ①

‘아무리 ~일(할)지라도’에 해당하는 표현은 「No matter how/However + 형용사/부사」다. No matter how angry you are로 써야 한다. However angry you are도 같은 의미다.

>>> 아무리 화가 나더라도 아이들을 때려서는 안 됩니다. 아이들을 때리는 것은 좋지 않은 생각이며 효과도 없습니다. 아이들은 여러분이 자기를 때릴 것 같다는 두려움이 들면 여러분이 있을 때만 여러분이 원하는 대로 할 것이고, 여러분이 지켜보기를 그만두는 순간 여러분이 원하지 않는 행동을 할 것입니다. 체벌은 좋은 행동을 가르치지 못합니다. 체벌은 아이들에게 마음속 들지 않는 행동을 하는 사람을 때려도 되고, 덩치가 큰 사람이 작은 사람을 때려도 된다고 가르치며, 자신을 때린 사람을 두려워하고 싫어하게 만들고, 어른들을 무서워하게 만듭니다.

CHAPTER 14 부사절

1 시간의 부사절 p.164~165

- 1 1. when 2. While
3. When 4. While/As
5. When 6. While/As
7. As 8. While/As

- 2 1. telephoned
2. feel
3. has returned
4. hadn't had
5. was cleaning up
6. goes
7. will have reviewed
8. leave

- 3 1. As soon as 2. as[so] long as
3. As soon as 4. As[So] long as
5. As soon as 6. As[So] long as

- 4 1. for 2. while
3. since 4. During
5. while 6. since
7. during 8. for

2原因的 부사절 p.168~169

- 1 1. You need proper shoes to go hiking in the mountains because the ground is rough and hard.
Because the ground is rough and hard, you need proper shoes to go hiking in the mountains.
2. Since the field was muddy, the game had to be cancelled.
The game had to be cancelled since the field was muddy.

3. Buy this coat now because it might be sold out tomorrow.
Because this coat might be sold out tomorrow, buy it now.
4. Now that you're in charge of this project, you should schedule the meetings.
You should schedule the meetings now that you're in charge of this project.
5. As the test is over, you'd better get some sleep.
You'd better get some sleep as the test is over.
6. Since I can spare only a few minutes, please be brief with your presentation.
Please be brief with your presentation since I can spare only a few minutes.
7. I bought a ticket to the Eric Clapton concert because I've always enjoyed his music.
Because I've always enjoyed Eric Clapton's music, I bought a ticket to his concert.
8. John gets himself into awkward situations as he's too trustful of people.
As John is too trustful of people, he gets himself into awkward situations.
9. Now that Mr. Scott has a lot of money, he can afford a new computer.
Mr. Scott can afford a new computer now that he has a lot of money.
10. Since the company is expanding, we need to hire more staff.
We need to hire more staff since the company is expanding.

- 2 1. the heavy rain
2. his illness 또는 being ill
3. the terrible traffic
4. being a vegetarian

- 5. his grandmother's help
- 6. the language problem

- 3**
- 1. due to 2. because
 - 3. because of 4. because of
 - 5. Because 6. because
 - 7. thanks to

3 대조의 부사절 p.171~172

- 1**
- 1. Though[Although/Even though] it was cold, he kept all the windows open.
He kept all the windows open though[although/even though] it was cold.
 - 2. Though[Although/Even though] Rachel was hungry, she didn't eat anything.
Rachel didn't eat anything though[although/even though] she was hungry.
 - 3. Though[Although/Even though] we were a little late for class, we didn't miss anything of importance.
We didn't miss anything of importance though[although/even though] we were a little late for class.
 - 4. Though[Although/Even though] we already had thirty copies of the book, we didn't have enough for all the members of the class.
We didn't have enough for all the members of the class though[although/even though] we already had thirty copies of the book.
 - 5. Though[Although/Even though] Mike studied for several hours yesterday, he still didn't achieve a very high grade on the test.
Mike still didn't achieve a very high grade on the test though[although/even though] he studied for several hours yesterday.
 - 6. Though[Although/Even though] we were exhausted from the long hike, we felt very proud of our accomplishment.

We felt very proud of our accomplishment though[although/even though] we were exhausted from the long hike.

7. Though[Although/Even though] Jane couldn't remember all the words to the song, she hummed along bravely with the group.

Jane hummed along bravely with the group though[although/even though] she couldn't remember all the words to the song.

- 2**
- 1. Because 2. Although
 - 3. Even though 4. because
 - 5. because 6. Though

- 3**
- 1. Although 2. In spite of
 - 3. despite 4. even though
 - 5. In spite of

- 4**
- 1. A box is square, whereas a circle is round.
Whereas a box is square, a circle is round.
 - 2. Some people are fat, whereas others are thin.
Whereas some people are fat, others are thin.
 - 3. The sun is a star, while the Earth is a planet.
While the sun is a star, the Earth is a planet.
 - 4. My sister has blue eyes, while mine are brown.
While my sister has blue eyes, mine are brown.
 - 5. You have lots of time to do your homework, while I have very little time.
While you have lots of time to do your homework, I have very little time.
 - 6. Taxes have gone up, whereas social security contributions have gone down.
Whereas taxes have gone up, social security contributions have gone down.

4 목적과 결과의 부사절 p.174~175

- 1**
1. They worked hard so that they passed the exam.
 2. I stood on the box so that I could see the top of the shelf.
 3. Jack left early so that he could avoid the rush hour traffic.
 4. I called Janet so that I could explain the system for setting up our new website.
 5. He's going to make a registration so that he can take courses.
 6. Jack repaired his car so that his brother could use it.
 7. Hockey players wear lots of protective equipment so that they don't get hurt.
 8. She fills her car up so that she won't run out of gas during her trip across the Nevada desert.
- 2**
1. She had so much time that she went windowshopping.
 2. The exam was so easy that they could pass it.
 3. He has so few clothes that he wants to buy some.
 4. The sky was so full of clouds that people couldn't see the full moon.
 5. Jane was so far behind in her math course that she had to hire a tutor for special help.
 6. The "A" grade on that major paper made Tim so happy that he almost cried.
 7. The weather was so hot and humid that I decided to stay inside all day.
 8. The tree produces so many oranges that we have to give some away every day.
- 3**
- | | |
|-------------|------------|
| 1. Although | 2. so that |
| 3. Because | 4. so |
| 5. Although | 6. so that |
| 7. so | 8. Because |

5 조건의 부사절 p.178~179

- 1**
1. You can have the laptop computer unless your brother needs it.
 2. Unless we hear from you, we'll expect you tomorrow afternoon.
 3. I'm going to mow lawns unless it's cold tomorrow.
 4. Things will go on getting worse unless there's a change of government.
 5. Unless the rain stops very soon, we'll probably not play today's game.
 6. You shouldn't say those things unless you're certain about their validity.
- 2**
1. even if it's cold/Whether it's cold or not
 2. even if you don't approve/whether you approve or not
 3. even if she can't understand the joke/whether she can understand the joke or not
 4. even if he apologizes/whether he apologizes or not
- 3**
- | | |
|------------|------------|
| 1. in case | 2. if |
| 3. if | 4. in case |
| 5. If | 6. in case |
| 7. in case | |
- 4**
- | | |
|------------|------------|
| 1. unless | 2. only if |
| 3. Only if | 4. Unless |
| 5. Unless | 6. Only if |
- 5**
1. It's time you repaired and painted the roof.
 2. It's time he stopped smoking.
 3. It's time the government cut taxes.
 4. It's time she cut the grass and the long stem flowers.
 5. It's time we did something to reduce noise pollution.
 6. It's time we started thinking about giving a better future to our children.

1. Before leaving the office, he locked all the doors and windows.
 2. While going home, she saw a car accident on the sidewalk.
 3. impossible
 4. impossible
 5. After studying for three hours, I knew the material for tomorrow's test very well.
 6. I'll carry this experience with me long after leaving this country.
 7. After having read that book, he didn't want to read it again.
2. 1. Being unable to afford the truth, he lied a lot.
 2. Although getting stuck in traffic, Jack wasn't ticked off.
 3. impossible
 4. Having moved, she doesn't remember the way to the market.
 5. Not having enough money, Sally bought a used car.
 6. Although being exhausted after a long drive home, Kevin insisted on going to work.
 7. impossible
 8. (Being) unprepared for the test, I didn't do well.
3. 1. Before they left for the hike,
 2. While he was driving to school,
 3. After they had heard the terrible noise,
 4. Because[As/Since] I didn't want to interrupt the conversation,
 5. Because[As/Since] I had missed the final exam,
 6. Although Jennifer is young,
 7. Because[As/Since] the book was written in a hurry, it has lots of mistakes.
 8. Because[As/Since] Nancy never heard about cloning, she decided not to speak about it.

1. ① 2. ①, ② 3. ② 4. ④
5. ② 6. ② 7. ④ 8. ②
9. ④ 10. ③

1. 문맥상 '~하면서'라는 뜻으로 두 가지 동작이 동시에 번화하고 있음을 나타내는 접속사 As를 써야 한다.
2. 문맥상 '(이제) ~하기 때문에'라는 현재와 미래 상황의 원인을 나타내는 접속사 Now that을 써야 한다. 일상 영어에서는 that을 생략한다.
3. 접속사 since가 이끄는 절에는 과거 시제가 오고, 주절에는 현재완료로 쓴다.
4. even though(= though, although)는 접속사이므로 뒤에는 절이 와야 한다. 이때 시제에 유의한다. 혹은 같은 의미를 지닌 전치사 despite나 전치사구 in spite of 뒤에 his illness를 쓴다.
5. some parents와 other parents를 비교하고 있다. '반면에'라는 뜻을 지닌 접속사 while을 써야 한다.
6. unless는 '~하지 않으면'이라는 뜻으로, 자체에 부정의 의미를 담고 있다. unless you pay로 써야 '돈을 내지 않으면'의 뜻이다. ③은 if you don't pay로 써야 맞다. 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하기 때문이다.
7. 문맥상 '~할 경우에 대비하여'라는 뜻을 지닌 in case를 써야 한다. if와 in case의 의미 차이를 잘 알아두자.
8. While I was walking으로 부사절로 쓰거나, While walking으로 부사구(분사구문)로 써야 한다. 부사절을 부사구로 줄이는 경우, 부사절의 주어와 동사를 현재분사로 바꾼다.
9. 부사절을 부사구로 바꾸는 경우, 부사절이 부정문이면 부사구의 분사 앞에 not을 쓴다.
10. 부사절과 주절의 주어와 다른 경우, 부사절을 부사구로 바꾸지 못한다. 여기서 부사절의 주어는 we이고, 주절의 주어는 a dog이기 때문에 while running으로 쓸 수 없다.

2. 1. C : because of → because
2. A : Despite of → Despite
3. B : will stop → stops
4. E : No error
5. D : doesn't ask → asks
6. B : if → in case
7. A : comes → will come
8. A : Hoped → Hoping

9. A : ask → you ask 또는 asking

10. A : Writing → Written

- (A) enjoy oneself는 '즐거운 시간을 보내다'라는 뜻의 관용구. (C) because of는 구전치사로, 절을 이끌 수 없다. 절을 이끌 수 있는 접속사 because로 바꿔야 한다. (D) a lot은 '많이'라는 뜻의 부사로, 동사 rained를 수식한다.
- (A) '~에도 불구하고'라는 뜻의 전치사는 despite. in spite of와 혼동하여 뒤에 of를 쓰는 것으로 착각하지 말자. (B) 완료형 동명사의 부정형. (D) 동사 feel의 보어로 쓰인 형용사.
- (A) '~하자마자'라는 뜻의 접속사. (B) 시간의 부사절이므로 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. (C) stop은 목적어로 동명사를 취한다.
- (A) 고래 전체를 나타내는 대표명사. (B) '반면에'라는 뜻의 접속사. (C) 상어 전체를 나타내는 대표명사.
- (B) '~것'으로 해석되는, 선행사를 포함한 관계대명사. (D) unless는 자체에 부정의 의미를 포함하고 있으므로 이끄는 절은 긍정문이어야 한다.
- (B) 문맥상 '~할 경우에 대비하여'라는 뜻의 in case가 적절하다. (C) 앞의 명사 something을 수식하는 형용사. (D) something은 단수 취급하므로 동사도 단수형이 왔다.
- (A) 조건의 부사절에서는 의미상 미래여도 현재 시제를 쓰지만, 여기서 if가 이끄는 절은 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절이다. 명사절에서 미래 시제는 미래 시제로 써야 한다. (B) 시간의 부사절이므로 미래 시제 대신 현재 시제를 썼다. (D) as ~ as possible은 '가능한 한 ~'라는 뜻이다.
- (A) 부사절을 부사구로 바꿀 때, 수동태나 진행형은 be 동사를 지우고, be 동사가 없다면 동사를 현재분사로 만들어야 한다. (C) 「in+시간」은 '~만에'라는 뜻이다.
- (A) 부사절이라면 주어가 필요하므로 you ask라고 써야 하고, 부사절을 부사구로 바꾼 것이라면 동사를 현재분사로 바꿔야 한다. (B) 「ask+사람+for help」는 '사람에게 도움을 청하다'라는 뜻. (C) make every effort는 '모든 노력을 다하다'라는 뜻. (D) 강조를 나타내는 재귀 대명사.
- (A) 부사구의 주어는 주절의 주어인 the book이다. the book은 '쓰는' 게 아니라 사람에게 의해 '쓰이는' 것이므로 수동의 의미인 과거분사를 써야 한다. 부사절을 부사구로 만들 때, 수동태의 경우 be 동사를 지우고 과거분사만 쓴다.

PRACTICE TEST

p. 187~190

- ④ While it began to rain → When it began to rain
- ④ during → while
- ① Because → Because of
- ④ Despite it rained → Though[Although/Even though] it rained 또는 Despite[In spite of] the rain
- ⑤ No error
- ① although → while 또는 whereas
- ④ Unless it doesn't rain → Unless it rains
- ⑤ No error
- ④ While Frank reading → While Frank was reading
- ② Speaking generally → Generally speaking

- ①, ②, ③ 시간의 부사절에서는 의미상 미래여도 현재 시제를 쓴다. ④ while은 비교적 긴 시간에 걸쳐 동시에 일어나는 일을 나타내고, 한 시점을 나타낼 때는 when을 쓴다.
- ④ during은 전치사로, 절을 이끌 수 없다. 유사한 뜻을 지닌 접속사 while을 써야 한다.
- ① 뒤에 절이 아니라 the heavy traffic이라는 구가 오므로 접속사가 아니라 전치사를 써야 한다. Because of로 바꾼다. ② because of와 비슷한 뜻을 지닌 구전치사 due to. 전치사이므로 뒤에는 명사가 왔다. ③ '(이제)~하니깐'이라는 뜻을 지닌 접속사. ④ 여기서 since는 '~하니깐'이라는 뜻으로 원인을 나타내는 접속사다.
- ①, ② although, even though, though는 '비록~하지만', '~함에도 불구하고'라는 뜻의 접속사다. ③, ④ in spite of와 despite는 '~임에도 불구하고'라는 뜻의 전치사다. 따라서 뒤에 절이 올 수는 없다.
- ③ in spite of는 구전치사이므로 뒤에 동명사구를 쓰는 게 맞다. ④ thanks to는 '~덕분에'라는 뜻의 구전치사.
- while이나 whereas는 주절과 대조되는 내용의 종속절을 이끄는 접속사로, '반면에'로 해석한다. ①도 벽과 천장의 색을 대조하고 있으므로 while이나 whereas를 써야 한다.
- ① 「whether ~ or not」은 조건이 어떠한 결과는 같다는 의미다. '~이든 아니든'으로 해석한다. ② 「It's (high, about) time+동사의 과거형」은 '~해야 할 때다'라는 뜻이다. ④ unless는 부정의 의미를 포함하고 있으므로 unless가 이끄는 절은 긍정문이어야 한다.

8. ① even if는 ‘~할지라도’의 뜻이다. ②, ④ 조건의 부사절이므로 의미상 미래여도 현재 시제를 썼다. ③ in case는 ‘~할 경우에 대비하여’라는 뜻이다. 조건의 부사절을 이끌므로 의미상 미래여도 현재 시제를 쓴다.

9. ①, ②, ③ 부사절을 부사구로 바꾼 구문들이다. ④는 주절과 부사절의 주어가 다르므로 부사구로 바꿀 수 없다. While Frank was reading과 같이 부사절로 써야 한다.

10. ①, ③, ④ 부사절을 부사구로 바꾼 구문들이다. ④의 경우, 부사절이 수동태였으므로 be를 삭제하고 과거분사만 썼다. ② ‘일반적으로 말해서’라는 뜻의 독립분사구문은 generally speaking이다.

2 ③

(A) ‘만일 ~하면’이라는 뜻의 if가 적절하다. (B) ‘~함에도 불구하고’라는 뜻의 though나 although, even though가 필요하다.

>>> 지구를 거대한 달같이라고 생각한다면, 우리는 그 껍질 위에, 즉 외부 표면에 살고 있는 것이다. 이 표면은 지각이라고 불린다. 우리에게는 지각이 깊고 단단하게 느껴지지만, 사실 지각은 지구의 크기에 비하면 무척 얇다. 이 단단하고 차가운 표면 밑에 마그마가 있다.

3 ①

(A) situate는 ‘~을 위치시키다’라는 뜻의 타동사로, 위치해 있는 것을 주어로 쓰려면 수동태로 써야 한다. (B) 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 문장에서 동사의 내용이 목적어로 쓰이면 부정사가 아닌 동명사를 써야 한다. (C) it의 소유격인 its가 필요하다. it’s는 it is의 준말이다.

>>> 해발 1350미터의 고도에 위치한 카트만두 시는 빛나는 히말라야 산맥을 바라보고 있으며, 연중 따뜻한 기후가 계속되어 살기에 쾌적하다. 카트만두는 남북 5킬로미터, 동서 5킬로미터로 정사각형 모양을 형성하면서 분지의 한가운데에 위치해 있다. 카트만두는 네팔의 고대 왕국이 있던 곳이다. 지금 카트만두는 네팔의 수도이며, 그런 만큼 네팔의 정부, 경제, 문화의 중심지다.

4 ⑤ before went → before going 또는 before we went

before를 전치사로 쓰려면 went를 동명사로 바꿔야 하고, 접속사로 쓰려면 주어와 동사가 있는 절을 써야 한다. 동명사로 바꿀 때, 주절과 시제가 같으므로 단순 동명사를 쓰면 된다.

① have a great time은 ‘멋진 시간을 보내다’라는 뜻이다. ③ 여기서 behind는 ‘뒤져 있는’이라는 뜻이다. ④ by eight points는 ‘8점 차로’라는 뜻.

>>> 우리는 지난 금요일 밤에 농구 경기를 보러 가서 아주 즐거운 시간을 보냈다. 우리 아빠가 내 친구 네 명과 나를 7시에 체육관으로 데려다주셨다. 우리는 우리 반의 다른 아이들과 함께 앉았다. 우리 팀은 전반전에 뒤지고 있었지만, 결국

상대 팀을 앞질러서 8점 차로 이겼다. 경기가 끝난 후 우리는 집에 가기 전에 햄버거를 사 먹었다.

5 ④

부사절을 부사구로 바꾼 구문이다. 주어인 these children이 leave의 주체가 아니라 대상이므로 의미는 수동이다. 따라서 leaving이 아니라 left라고 써야 한다. They are often left to look after themselves라는 부사절에서 주어와 be 동사를 생략했다.

>>> 세계에서 가장 오래된 질병들 중 다수는 이제 예방하거나 치유할 수 있지만, 새로운 질병이 등장하면 어떻게 될까? 1980년대 이후로 AIDS는 수백만 명의 목숨을 앗아갔다. 과학자들은 AIDS 치료법이나 백신을 찾으려고 애쓰고 있지만, 그동안 사람들은 계속해서 죽어간다. 아프리카에서 AIDS는 위급한 질병이다. 우간다에서만 AIDS로 인해 열 명의 아이 중 한 명이 고아가 된다. 스스로를 돌봐야 하는 처지에 놓이는 경우가 많은 이 아이들은 살아남기 위해 발버둥을 친다.

CHAPTER 15 가정법

1 1차 가정문과 제로 가정문 p.193~194

- 1
- | | |
|---------|---------|
| 1. when | 2. if |
| 3. if | 4. when |
| 5. if | 6. when |
| 7. if | 8. when |
- 2
1. catch / will have
 2. have to / won't be
 3. look / will find
 4. is / will break
 5. will rise / gets
 6. will be / wear
 7. don't protect / will be
 8. will get / eat
 9. win / will give
 10. will let / find out
- 3
1. If today is Friday, tomorrow is Saturday.
 2. If you pour oil on the water, oil floats on the water.
 3. If there are 24 hours in a day, there are 168 hours in a week.
 4. If it's summer North of the equator, it's winter South of the equator.
 5. If the weather is nice on weekends, I spend time outside with my family.
 6. If it rains a lot, some streets in my neighborhood flood.
 7. If water boils, it turns to steam.
 8. If he eats breakfast, he feels better all day.

2 2차 가정문 p.196~197

- 1
- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. would[could] get | 2. would be |
|---------------------|-------------|

- | | |
|----------------------|---------------|
| 3. would[could] make | 4. would take |
| 5. did | 6. met |
| 7. were | 8. had |

- 2
1. If we had enough money, we would buy a new car.
We would buy a new car if we had enough money.
 2. If I could understand the words, I could enjoy opera.
I could enjoy opera if I could understand the words.
 3. If my parents lived near here, I would see them on weekends.
I would see my parents on weekends if they lived near here.
 4. If Sally knew many people, she wouldn't be so lonely.
Sally wouldn't be so lonely if she knew many people.
 5. If Jane and Ted were here, we could play cards.
We could play cards if Jane and Ted were here.
 6. If I could find my camera, I would take a picture of you.
I would take a picture of you if I could find my camera.
 7. If Jack didn't work so much, he could enjoy life.
Jack could enjoy life if he didn't work so much.
 8. If we had red curtains, the kitchen would look better.
The kitchen would look better if we had red curtains.
 9. If Fred answered letters, I would write to him.

I would write to Fred if he answered letters.

10. If my cat could open the fridge, it would eat all my food.

My cat would eat all my food if it could open the fridge.

- 3** 1. sent / would take
2. 1) rented
2) had to
3) rented

3 3차 가정문 p. 199~200

- 1** 1. had visited
2. had gone
3. would've got[gotten]
4. would've told
5. had given
6. had studied
7. had been
8. had explained
9. had had
10. would've danced

- 2** 1. If I had had enough money, I would've come by taxi.
I would've come by taxi if I had had enough money.
2. If you had told me the truth, I would've helped you.
I would've helped you if you had told me the truth.
3. If I had sent my résumé in time, I could've got[gotten] the job.
I could've got[gotten] the job if I had sent my résumé in time.
4. If they hadn't read the book, the ending of the movie would've been a surprise.
The ending of the movie would've been a surprise if they hadn't read the book.
5. If he had trained hard, he might have won the tournament.

He might have won the tournament if he had trained hard.

6. If I had read the paper, I would've known about the sale at Macy's.

I would've known about the sale at Macy's if I had read the paper.

7. If she hadn't trained so rigorously for it, she couldn't have ran the Boston Marathon.

She couldn't have ran the Boston Marathon if she hadn't trained so rigorously for it.

8. If Mark and Lisa had followed their parents' advice, they wouldn't have been in such a fix.

Mark and Lisa wouldn't have been in such a fix if they had followed their parents' advice.

- 3** 1. had won
2. closed
3. have
4. will pass
5. would send
6. wouldn't have become
7. found
8. will join
9. would've been
10. hadn't invented

4 if가 없는 가정문 p. 202~204

- 1** 1. Were Mr. Brown here,
2. Had they known about the fund-raising,
3. Should you find an electronic dictionary,
4. Were our situations reversed,
5. Were Ellen a true friend,
6. Should any new job opening become available,
7. Had IBM offered Kevin a job anywhere but in Seattle,
8. Had you told me the concert was today,
9. Had it not been for your help,

10. Should anyone call me,

- 2**
1. If it were not for death,
 2. If it had not been for your help,
 3. If it were not for the sun,
 4. If it were not for plankton,
 5. Without/But for the computer,
 6. Without/But for the teacher's advice,
 7. Without/But for failure,

- 3**
1. I would've visited her if I had known her address.
 2. I would've answered the phone if I had heard it ring.
 3. I would've gone to China last summer if I had had enough time and money.
 4. If I hadn't stepped on the brakes, I would've hit the tree.
 5. If Jack hadn't hurried, he would've missed his bus.
 6. If Linda hadn't set her alarm clock for six o'clock this morning, she would've been late for work.
 7. If we had more money, what would you buy?
 8. If you had the opportunity to visit any city in the world, what would it be?

5 현재와 과거에 대한 소망 p.206~208

- 1**
1. could
 2. could
 3. were
 4. could
 5. knew
 6. watched
 7. had been
 8. had known
 9. had saved
 10. had come / hadn't interrupted
- 2**
1. I wish the baby would stop crying.
 2. I wish it would snow.

3. I wish the phone wouldn't keep ringing.
4. I wish the traffic lights would turn green.
5. I wish my brother would find a job.
6. I wish spring would come.
7. I wish the exam results would come.

- 3**
1. it worked
 2. you had told me
 3. it had windows
 4. had come
 5. were[was] lying
 6. could dance
 7. didn't smoke
 8. weren't raining
 9. were/was
 10. didn't work

- 4**
- were/was / Had / known / wouldn't have accepted
had thought / were/was / living
hadn't taken / sent / get

6 as if/as though p.210~211

- 1**
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. were/was | 2. is |
| 3. were/was | 4. were/was |
| 5. is | 6. were/was |
| 7. is | 8. am |
| 9. were | 10. are |
- 2**
1. as if[as though] it were[was] his native tongue
 2. as if[as though] he had never met her
 3. as if[as though] a ghost had appeared before him
 4. as if[as though] he were[was] an old man
 5. as if[as though] I were[was] their son
 6. as if[as though] she knew something about me
 7. as if[as though] he were[was] rich
 8. as if[as though] they had known each other all of their lives

- 3 1. were 2. knew
3. had been 4. had climbed
5. had / could 6. were

REVIEW TEST

p.212~214

- 1 1. ⑤ 2. ④ 3. ④ 4. ③
5. ③ 6. ③ 7. ①, ④ 8. ①, ②
9. ② 10. ②

- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문이다. if 절의 동사는 과거형으로 쓰고, 주절의 동사는 「would/could+동사원형」으로 쓴다.
- 주절의 동사가 「could have p.p.」이므로 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문임을 알 수 있다. if 절의 동사는 과거완료형으로 써야 한다.
- if 절의 동사가 과거완료형이므로 3차 가정문임을 알 수 있다. 주절에는 「would have p.p.」를 써야 한다.
- If it had not been for는 「~가 없었다면」이라는 뜻이다. But for나 Without으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 주절의 동사 형태가 「would+동사원형」인 것으로 보아 2차 가정문임을 알 수 있다. if 절에는 동사의 과거형을 써야 한다.
- if를 생략하고 were, had, should를 주어 앞에 써서 가정을 나타낼 수 있다. 주절을 보니 3차 가정문임을 알 수 있다. 따라서 if 절에는 과거완료형을 써야 하므로 Had I known your email address라고 써야 한다.
- 「~가 없다면」이라는 뜻은 But for ~, Without ~, If it were not for ~ (현재 ~가 없다면), If it had not been for ~ (과거에 ~가 없었다면)로 나타낸다.
- 문맥상 「마치 ~인 것처럼」이라는 뜻을 갖는 as if나 as though를 써야 한다. 가정문이므로 be 동사는 were를 썼다.
- 현재의 사실과 반대되는 소망은 wish로 표현한다. 현재에 대한 소망을 나타내지만 wish 동사 뒤의 that 절에는 동사의 과거형을 쓴다. that은 주로 생략한다.
- when they were young을 보면 과거에 대한 소망을 나타낸다는 것을 알 수 있다. 따라서 wish 뒤의 that 절에는 동사의 과거완료형을 써야 한다.

- 2 1. A : will be → is
2. A : started → had started
3. E : No error

4. C : will stop → stop
5. C : would → will 또는 can
6. C : conquer → have conquered
7. A : were not → had not been
8. B : have asked → ask
9. C : even if → as if 또는 as though
10. B : don't take → take

- (A) 내일이라는 미래를 가정하고 있으므로 1차 가정문이다. if 절에는 동사의 현재형을 쓰고, 주절에는 「will/can+동사원형」을 쓴다. (B) windy는 wind의 형용사형으로, be 동사의 보어로 쓰이고 있다. (C) 1차 가정문의 주절에는 「will/can+동사원형」을 쓴다. (D) 주어인 the field trip이 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 썼다.
- (A) yesterday라는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 3차 가정문이다. if 절에는 과거완료형을 써야 한다. (B), (C) 3차 가정문의 주절에는 「would/could have p.p.」를 쓴다.
- 이 문장은 의미를 보면 일상적인 행동이나 일반적인 진리를 나타내는 제로 가정문이다. if 절과 주절에 모두 현재형을 쓰면 된다.
- 미래 사실에 대해 가정하는 1차 가정문이다. if 절은 현재형을 쓰고, 주절에는 「will/can+동사원형」을 쓴다.
- 미래 사실에 대해 가정하는 1차 가정문이다. 주절에는 「will/can+동사원형」을 써야 한다.
- 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문이다. 3차 가정문에서 주절의 동사 형태는 「would/could have p.p.」다. (C)를 have conquered로 바꿔야 한다.
- (A) 주절을 보면 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문이다. 3차 가정문에서 「~가 없다면」이라는 뜻을 나타내려면 「if it had not been for ~」를 써야 한다. 3차 가정문의 경우 if 절에 과거완료형을 써야 하기 때문이다.
- (A) if를 생략한 가정문이다. if 절의 동사 형태를 보면 현재 사실의 반대를 가정하는 2차 가정문임을 알 수 있다. 2차 가정문의 경우, 주절에는 「would/could+동사원형」을 써야 한다. (C) 「ask+사람+for ~」는 「사람에게 ~을 요청하다」라는 뜻. (D) information은 셀 수 없는 명사로, 항상 관사 없이 단수형으로 쓴다.
- (C) even if는 「비록 ~일지라도」의 뜻이다. 이 문장은 문맥상 「마치 ~인 것처럼」이라는 뜻의 as if나 as though가 쓰여야 한다. (D) as if/as though 구문에서 현재 사실과 반대되는 상황을 이야기할 때는 동사를 과거형으로 쓴다.
- (B) unless는 자체에 부정의 의미를 포함하고 있으므로 unless가 이끄는 절은 긍정문으로 써야 한다.

1. ④ will be → is
 2. ⑤ No error
 3. ④ I'll spend → I would spend
 4. ④ didn't get up → hadn't got[gotten] up
 5. ③ have to pay → will have to pay
 6. ② Have I known → Had I known
 7. ④ I wouldn't go → I wouldn't have gone
 8. ② couldn't have lived → couldn't live
 9. ③ you'll come → you would come
 10. ④ were → had been

1. ①, ②, ③ 현재와 미래에 대해 가정하는 1차 가정문이다. 1차 가정문은 if 절에는 현재형을 쓰고, 주절에는 「will/can+동사원형」을 쓰는데, ①처럼 can과 같은 의미를 갖는 may를 쓸 수도 있고, ②처럼 현재진행으로 미래를 나타낼 수도 있으며, ③처럼 be going to를 쓸 수도 있다. ④ 역시 1차 가정문이므로 if 절에는 동사를 현재형으로 써야 한다.
2. 일반적인 사실이나 진리를 얘기하는 제로 가정문 문장들이다. 제로 가정문은 주로 과학에서 법칙을 설명할 때 쓴다. 「if+주어+동사의 현재형/과거형, 주어+동사의 현재형/과거형」의 형태다.
3. 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문 문장들이다. ④도 if 절을 보면 2차 가정문임을 알 수 있으므로 주절은 「would+동사원형」으로 써야 한다.
4. 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문 문장들이다. ④도 주절을 보면 3차 가정문이므로 if 절은 과거 완료형으로 써야 한다.
5. ① 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문. ② 미래에 대해 가정하는 1차 가정문. ③ 미래에 대해 가정하는 1차 가정문이므로 주절은 「will+동사원형」으로 써야 한다. ④ 미래에 대해 가정하는 1차 가정문.
6. if가 생략된 가정문들이다. ① 현재 사실의 반대를 가정하는 2차 가정문으로, if를 생략하고 be 동사를 주어 앞으로 보냈다. ② 3차 가정문으로, if를 생략하면 Had I known으로 써야 한다. ③ 3차 가정문으로, if를 생략하고 had를 주어 앞으로 보냈다. ④ 주절에 should를 쓴 1차 가정문으로, if를 생략하고 조동사인 should를 주어 앞으로 보냈다.
7. as if, as though가 가정법에서 쓰일 경우, ①처럼 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하면 그 뒤에는 동사의 과거형이 오고, ②처럼 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하면 그 뒤에는 과거완료형이 온다. ③ 「provided (that) ~」, 「providing (that) ~」은 '~라는 조건이라면'의 뜻으로 가정을 나타낸다. ④ 과거에 대한 이야기다. 따라서 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문임

로 주절에는 「would have p.p.」를 써야 한다.

8. ① 과거 사실의 반대를 나타내는 3차 가정문이다. 「if it had not been for ~」문장에서 if를 생략하고 「Had it not been for ~」로 썼다. ② 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 것이므로 couldn't live라고 써야 한다. ③ 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 주절에 「could+동사원형」을 쓴 것이 맞다. ④ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 주절에 「wouldn't have p.p.」를 쓴 것이 맞다. without과 but for는 '~이 없었다면'의 뜻이다. 시제에 따라 if it were not for 또는 if it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다.
9. ①, ②, ④ 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내는 I wish 뒤의 that 절에는 동사의 과거형을 쓴다. ③ wish 뒤의 that 절에 「would+동사원형」을 쓰면 미래에 일어나길 바라는 소망을 나타낸다.
10. ①, ② 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내는 I wish 뒤의 that 절에는 동사의 과거형을 쓴다. ③, ④ 과거 사실과 반대되는 소망을 나타내는 I wish 뒤의 that 절에 과거완료형을 쓴다.

2 ⑤ we all recycle → we all recycled

현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문에서 if 절의 동사는 과거형이다.

- ①, ② 미래에 대해 가정하는 1차 가정문이다. if 절에는 현재형을, 주절에는 「will+동사원형」을 쓴 것이 맞다. ③ 역시 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문이다. 따라서 주절에는 「would+동사원형」을 쓰는 것이 맞다. ④ if 절이 생략된 가정문이다. 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 것이므로 주절에는 「would+동사원형」을 쓴다.

>>> 대기오염과 싸우는 것이 가능할까? 물론 가능하다! 당신이 내딛는 작은 발걸음을 수많은 사람들이 따라 한다면, 지구에 대한 결과는 엄청날 것이다! 다음 질문들에 대해 생각해보라. 모두가 대중 교통수단을 이용한다면 어떻게 될까? 연료를 태우는 차량의 수가 줄어들 것이다. 공기는 더 깨끗해지고 숨쉬기에도 더 좋아질 것이다. 우리 모두가 쓰레기를 재활용한다면 어떻게 될까? 많은 공장들이 더 적은 양의 에너지를 사용할 것이다. 그러면 연료를 태움으로써 생기는 대기 오염이 줄어들 것이다.

3 ④

과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문이다. 주절에는 「could have p.p.」를 써야 한다. if 절은 생략되었다.

>>> 유명한 아테네의 철학자 소크라테스(기원전 470~399)는 젊은이들에게 정부를 비판하도록 가르친다고 고발을 당했다. 그는 유죄 선고를 받았지만 사과하기를 거절했고, 그 결과 독약을 마시는 사형을 선고받았다.

피할 수도 있었을 테지만, 그는 자신이 법을 존중한다는 것을 입증하기 위해서 독약을 마시고 죽었다.

4 ② it had not been for → it were not for

주절의 동사가 「could+동사원형」이므로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문임을 알 수 있다. 2차 가정문에서 if 절에 ‘~가 없다면’이라는 뜻을 나타내려면 if it were not for라고 써야 한다.

① 「one of+최상급+복수 명사」 구문이다. ③ 현재완료 계속. ④ 전치사 뒤이므로 동사를 동명사로 썼다. ⑤ need는 to 부정사를 목적어로 갖는다. 물은 사람들에 의해 ‘관리되는’ 것이므로 수동형인 be managed로 썼다.

>>> 물은 인류의 가장 중요한 자원 중 하나다. 물이 없다면 우리는 살아남을 수 없을 것이다. 문명이 시작된 이후로 사람들은 강 옆에 집을 지어왔고, 음료수로, 그리고 요리를 하는데 물을 이용했다. 물은 또한 동력과 운송수단도 제공한다. 그러므로 물은 신중하게 관리되고 공유되어야 한다.

5 ③

if 절을 보면 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문임을 알 수 있다. 주절에는 「would have p.p.」가 와야 한다.

>>> 불은 고대인들이 발견한 것들 중 가장 중요한 것의 하나였다. 불은 오늘날보다 기온이 훨씬 낮았던 시절에 고대인들이 난방을 할 수 있게 해주었을 뿐 아니라, 야생동물들을 쫓는 데, 고기를 굽는 데, 그리고 나무로 만든 창끝을 단단하게 만드는 데도 유용했다. 불을 피우는 방법을 배우기 전에 사람들은 아마도 번개로 인해 우연히 생긴 불을 이용했을 것이다. 불이 없었다면 그들의 삶은 더욱 어려웠을 것이다.

CHAPTER 16 전치사, 접속사, 접속부사

1 전치사 I

p.222~224

- 1 1. on 2. ∅
 3. on 4. at / on
 5. in 6. on
 7. at / in / ∅ 8. at
- 2 1. in 2. in
 3. at 4. on
 5. at 6. on
 7. in 8. on / on
- 3 1. on / on 2. on
 3. in 4. by
 5. in 6. with
 7. at 8. by / on
- 4 1. by 2. until
 3. On 4. at
 5. During 6. for
 7. at 8. in
 9. by 10. in
- 5 1. in / to / with / like / on
 2. of / in / in / about / from / at
 3. from / to / In / on

2 전치사 II

p.227~228

- 1 1. at 2. about
 3. with 4. about
 5. to 6. of
 7. about 8. for
 9. of 10. of
 11. of 12. to
 13. of 14. for

15. of 16. with
 17. of

- 2 1. with 2. for
 3. on 4. about
 5. on 6. on
 7. of 8. with
 9. of 10. on
 11. from/with 12. of
- 3 1. about 2. for
 3. for 4. to
 5. of 6. about

3 병렬구조

p.230~231

- 1 1. Mike draws pictures and he makes pottery.
 2. When we visit New York, we can stay in a hotel or we can stay at my uncle's house.
 3. Your teacher isn't as beautiful as my teacher is beautiful.
 4. For lunch, we may have chicken or we may have fish.
 5. Tomorrow my mother will come to see you and my father will come to see you.
 6. Canada is beautiful and Canada is cold, but I'd like to visit there.
 7. My mother goes to church on Wednesday and she goes to church on Sunday.
 8. She bought two skirts and she bought a pair of blue jeans.
- 2 1. b 2. b
 3. a 4. b
 5. b 6. a

- 3** 1. Susan is smart, diligent, and hard-working.
 2. On my vacation I lost a suitcase, broke my glasses, and missed my bus home.
 3. While driving in the snow, you should tap the brake slowly, gently, and carefully.
 4. Frank plays not only basketball but also tennis.
 5. I'm studying not only math but also chemistry.
 6. The bowl was filled with crisp apples, juicy oranges, and ripe bananas.
 7. He made up his mind either to paint the van or to sell it to another buyer.
 8. She loves both swimming competitively and playing golf.
 9. The drive to Seattle was not only too expensive but also too tiring.
 10. Neither smoking nor drinking is good for your health.

4 접속사 p. 234~235

- 1** 1. and 2. yet
 3. and 4. but
 5. and 6. or
 7. yet 8. so
- 2** 1. after I've finished work : 부사절
 2. that you don't understand : 형용사절
 3. that the Earth revolves around the sun : 명사절
 4. Although he was very bad-tempered : 부사절
 5. while they were asleep : 부사절
 6. where you were born : 형용사절
 7. Where there is a will : 부사절
 8. where Mr. Brown lives and works : 명사절
 9. if you helped me a bit with the housework : 부사절
 10. if I wanted to go to the town center : 명사절

- 3** 1. but also 2. either
 3. both 4. neither
 5. or 6. and
 7. not only
- 4** 1. love 2. pays
 3. are 4. is
 5. are 6. intends
 7. is 8. help

5 접속부사 p. 239~241

- 1** 1. However, he doesn't eat many of them.
 He doesn't, however, eat many of them.
 He doesn't eat many of them, however.
 2. Therefore, I planned to study for several hours.
 I, therefore, planned to study for several hours.
 I planned to study for several hours, therefore.
 3. Furthermore, he mowed the yard.
 He, furthermore, mowed the yard.
 He mowed the yard, furthermore.
- 2** 1. moreover, she's taking two difficult college classes.
 she's, moreover, taking two difficult college classes.
 she's taking two difficult college classes, moreover.
 2. otherwise, you'll get fired.
 you'll, otherwise, get fired.
 you'll get fired, otherwise.
 3. nevertheless, Mike worked outdoors all day.
 Mike, nevertheless, worked outdoors all day.
 Mike worked outdoors all day, nevertheless.
- 3** 1. nevertheless 2. Therefore
 3. Consequently 4. Besides

- 5. otherwise 6. Finally
- 7. for example 8. In my opinion
- 9. In addition 10. in contrast
- 11. Nonetheless 12. For example
- 13. therefore 14. On the other hand

REVIEW TEST

p.242~244

- 1 1. ② 2. ④ 3. ② 4. ②
 5. ② 6. ③ 7. ② 8. ④
 9. ① 10. ④

1. 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다. 도시나 국가처럼 큰 지역엔 in을 쓰는 게 맞다.
2. 앞의 절과 뒤의 절의 내용이 반대되므로 반대되는 내용을 연결하는 접속사 yet으로 바꿔야 한다.
3. "Come and get it."은 구어 표현으로, '식사 준비가 되었으니 와서 먹어라.'라는 뜻이다. 이런 식으로 come이나 go 뒤에 접속사 and을 쓰고 그 뒤에 다른 동사를 쓰면 '와서(가서) ~하다' 혹은 '~하러 오다(가다)'라는 뜻이 된다.
4. 'A 아니면 B'라는 뜻을 갖는 상관접속사는 「either A or B」.
5. 상관접속사에 의해 연결되는 요소들은 동일한 문법 구조를 지녀야 한다.
6. 전치사 on에 세 개의 단어가 연결되고 있다. 전치사는 맨 앞에 한 번만 쓰면 된다.
7. 'A도 B도 아니다'라는 뜻을 갖는 상관접속사는 「neither A nor B」이며, 동사의 수는 B에 일치시키므로 ②와 ③ 중에 ②가 답이다.
8. 앞의 절과 뒤의 절의 의미를 생각할 때 적절한 접속부사는 '그럼에도 불구하고'라는 뜻을 지닌 nevertheless. consequently는 '결과적으로'라는 뜻.
9. 앞 문장과 뒤 문장의 의미를 생각할 때 적절한 접속부사는 '뿐만 아니라'라는 뜻을 갖는 moreover. likewise는 '마찬가지로'라는 뜻.
10. 등위접속사는 문장 앞에 쓰는 것이 좋지 않다. 유사한 의미를 지니는 접속부사 however를 쓴다.

- 2 1. D : take place → taking place
 2. E : No error
 3. B : watering → to water

- 4. B : to increase → increasing
- 5. D : with ease → easily
- 6. C : the house was cleaned → cleaned the house
- 7. D : fishing → to fish
- 8. D : to write → write
- 9. B : However → Otherwise
- 10. B : are going to → is going to

1. (D) 앞에 전치사가 있으므로 동사는 동명사가 되어야 한다. 「prevent A from -ing」는 'A가 -ing하는 것을 막다'라는 뜻이다.
2. (A) 뒤에 for ten years since 1998이라는 부사구가 있는 것으로 보아 현재완료가 오는 게 맞다. (B) 여기서 as는 '~로서'라는 자격을 나타내는 전치사.
3. 동사 likes의 목적어로 plant, water, weed 등 세 개의 동사가 왔다. 접속사에 의해 연결되는 이 세 가지는 같은 문법적 형태를 지녀야 한다. 즉, 병렬구조를 이루어야 한다. 따라서 (B)도 to water가 되어야 한다.
4. (B) 전치사 뒤이므로 동사는 동명사가 되어야 한다.
5. (D) 앞의 부사 quickly, carefully와 병렬구조를 이루어야 한다. with ease도 부사 easily로 바꾼다.
6. (C) 주어와 한 행동 세 가지를 열거하고 있다. 역시 세 가지가 병렬구조를 이루어야 한다. (C)도 We를 주어로 하여 능동태로 바꾼다.
7. (D) like의 목적어로 동사 세 개가 열거되고 있다. 병렬구조를 이뤄야 하므로 세 번째 동사도 앞의 두 동사처럼 to 부정사로 써야 한다.
8. (B) 주어와 행동의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 썼다. (D) 상관접속사 「both A and B」에 의해 speak과 write가 연결되고 있다. 따라서 write는 앞의 speak과 마찬가지로 원형으로 써야 한다. 두 동사는 both 앞의 to에 연결되어 to 부정사가 된다.
9. (B) however는 '그러나, 하지만'이라는 뜻이다. 여기서 앞의 문장과 뒤의 문장의 의미를 생각할 때, '그러지 않으면'이라는 뜻을 갖는 otherwise를 써야 한다. (D) fine은 명사로 '벌금'이란 뜻일 때 셀 수 있는 명사다.
10. (B) 「not only A but also B」에서 동사는 B에 일치시킨다. (C) scholarship은 '장학금'이라는 뜻일 때 셀 수 있는 명사다.

PRACTICE TEST

p.245~248

- 1 1. ④ in → to

2. ④ in → on
3. ③ between → among
4. ① but → and
5. ③ will come → comes
6. ③ neither swimming nor skiing → either swimming or skiing
7. ② love → loves
8. ③ not only forgot his name lost but also → not only forgot his name but also lost
9. ⑤ No error
10. ② therefore → therefore,

1. ① along은 '~을 따라서'라는 뜻의 장소를 나타내는 전치사. ③ 「A change into B」는 'A가 B로 변화하다'라는 뜻. ④ 「from A to B」가 'A부터 B까지'라는 뜻.
2. ③ 「in+시간」은 '~ 시간 후에'라는 뜻. ④ 날짜 앞에는 on을 쓴다.
3. ① by mistake는 '실수로'라는 뜻. ② on foot은 '걸어서'라는 뜻. ③ 셋 이상일 때는 among을 쓴다. ④ 「by+교통수단」.
4. ① 순서대로 일어난 행동은 접속사 and를 쓴다. ② 앞 절과 뒤 절의 의미가 상반되므로 '그러나'라는 뜻을 갖는 접속사 yet을 쓴 게 맞다. ③ nor는 '~도 하지 않다'라는 의미의 접속사로, 뒤에 나오는 주어와 동사는 도치된다. ④ 앞 절과 뒤 절의 의미가 상반되므로 but을 쓴 것이 맞다.
5. ① 조건의 부사절이므로 의미상 미래지만 현재 시제를 썼다. ② if로 시작되지만 조건의 부사절이 아니라 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절이다. 명사절에서 미래 시제는 미래로 써야 한다. ③ 시간의 부사절에서도 조건의 부사절과 마찬가지로 미래 시제를 현재 시제로 써야 한다. ④ when 절이 시간의 부사절이 아니라 명사절이므로 미래 시제는 미래로 썼다.
6. ① 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'란 뜻으로, A와 B가 모두 주어이므로 동사는 복수형이 된다. ② 「either A or B」는 'A와 B 둘 중에 하나'라는 뜻. ③ 「neither A nor B」는 부정의 의미이므로 동사의 부정형과 함께 쓸 수 없다. 이 문장의 경우, 「neither A nor B」는 「either A or B」로 바꿔야 한다. ④ 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도 역시'라는 뜻.
7. ① 「either A or B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. ② 「not only A but also B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. 3인칭 단수인 Sally에 일치시켜야 하므로 love는 loves가 되어야 한다. ③ 「neither A nor B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다. ④ 「both A and B」는 A와 B가 모두 주어이므로 동사는 복수형이 되어야 한다.
8. ③ 「not only A but also B」 구문에서 A와 B에 해당하는 것이 forgot과 lost다. 따라서 lost는 but also 뒤로 가야 한다.

9. ① therefore는 '그러므로'라는 뜻의 접속부사. ② otherwise는 '그렇지 않으면'이라는 뜻의 접속부사. ③ however는 '그러나, 하지만'이라는 뜻의 접속부사. ④ in addition은 '게다가, 더구나'라는 뜻의 접속부사.
10. ② 접속부사 뒤에는 항상 쉼표를 찍어야 한다.

2 ③

(A) '대부분의'라는 뜻을 갖는 형용사 most가 적절하다. (B) 전치사 뒤이므로 명사와 동명사가 모두 올 수는 있으나, 뒤에 목적어 it이 있으므로 목적어를 가질 수 있는 동명사가 필요하다. (C) 앞의 get, share와 병렬구조를 이뤄야 하므로 act가 적절하다.

>>> 오늘날 대부분의 회사들이 정보를 가지고 행하는 일들은 몇 년 전만 해도 불가능했을 것이다. 그 당시, 풍부한 정보를 얻는 일은 돈이 대단히 많이 들었고, 정보를 분석하는 도구도 1990년대 초반이 되어서야 생겨났다. 그러나 오늘날 디지털 시대의 도구들은 우리에게 새로운 방식으로 정보를 쉽게 구하고, 공유하고, 그에 따라 행동할 수 있는 방법을 제공해준다.

3 ② (B) and on luck → and luck

전치사 on에 the weather, local conditions, luck 세 개의 목적어가 연결되어 있다. 따라서 luck 앞에 on을 다시 쓸 필요가 없다.

(A) at이 전치사이므로 뒤에 동명사가 왔다. (C) run out은 '바닥나다'라는 뜻.

>>> 사냥을 하고 채집을 하던 사람들은 식량을 찾아내는 데 대단히 숙달되어 있었다. 그러나 그들이 성공적으로 먹을 것을 찾아낼 수 있느냐는 날씨, 지역 조건, 운에 달려 있기도 했다. 마을의 상황이 나빠지면, 혹은 그 지역의 식량이 다 떨어지면, 사람들은 기아에 직면했다. 11,000년 전쯤, 중동 지방에서 일군의 사람들이 이것을 바꾸었다. 그들은 농사를 지음으로써 식량을 생산하기 시작했다. 그것은 인류의 역사에서 가장 중요한 발전 중 하나였다.

4 ①

(A) 문맥상 예시를 들어주는 접속부사 for example이 필요하다. (B) 스타일링과 디자인을 비교해서 설명하고 있으므로, 대조와 반대를 나타내는 on the other hand가 필요하다.

>>> 디자인과 스타일링은 사회적, 경제적, 정치적, 문화적, 기술적 맥락을 벗어나서는 온전히 이해할 수 없다. 예를 들어, 20세기에 서구 경제의 주기는 스타일링보다 디자인을 강조하는, 혹은 디자인보다 스타일링을 강조하는 물건들의 보급에 중대한 영향을 미쳤다. 디자인과 스타일링은 서로 연관되어 있지만, 이 두 가지는 완전히 별개의 분야다. 스타일링은 표면 처리와 외양, 제품의 표현적 특성과 관련이 있다. 한편, 디자인은 문제 해결 및 제품의 기능과 주로 관련이 있다. 디자인은 일반적으로 단순화와 본질을 추구한다.

5 ①

앞 문장과 뒷 문장의 의미를 보면 ‘그러나’라는 의미를 갖는 접속부사 However가 적절하다.

>>> 화산은 지구 표면에 난 구멍이다. 이 구멍은 표면 아래에 있는 뜨거운 액체 상태의 바위 웅덩이까지 이어진다. 거의 항상 화산은 고요하게 정지해 있다. 그러나 화산은 갑자기 폭발할 수 있다. 화산이 폭발할 때, 지구 내부에서 끓고 있는 바위가 구멍을 통해 쏟아져 나온다. 이 용암은 부글부글 끓는 시럽처럼 흘러나오거나 빠른 속도로 공중으로 뿜어져 나갈 수 있다. 어떤 화산들은 재와 가스로 된 구름도 만들어낸다.

CHAPTER 17 강조와 도치

1 강조 구문 p.252~253

1. There are no more eggs
2. I've done nothing wrong,
3. He knows nothing
4. Nobody wants to die,
5. I'm going to go nowhere
1. Do call me
2. do like pizza
3. do believe
4. does manage to hurt
5. did understand his father
6. did finish it
7. do know how to swim
1. It was Mike that met Judy in France in July, 2007.
It was Judy that Mike met in France in July, 2007.
It was in France that Mike met Judy in July, 2007.
It was in July, 2007 that Mike met Judy in France.
2. It was Beethoven that taught piano technique to Carl Czerny in Vienna.
It was piano technique that Beethoven taught to Carl Czerny in Vienna.
It was to Carl Czerny that Beethoven taught piano technique in Vienna.
It was in Vienna that Beethoven taught piano technique to Carl Czerny.
1. It is Tom that loves you the most.
2. It is I that am responsible for my action.
3. It is you that are the master of your fate.
4. It is Mercury that is the nearest planet to the sun.

5. It was at the 2008 Beijing Olympics that Michael Phelps won eight gold medals.
6. It was in the Near East that some of the most important historical developments took place.
7. It was not until he grew up that Stravinsky could study music composition.

2 도치 구문 p.255

1. there lived a princess named Snow White
2. Here comes the bus
3. Were I you
4. Had she been at home yesterday
5. May you live long
1. So am I
2. So is my sister
3. So does my father
4. So does mine
5. So did I
1. Neither[Nor] did I
2. Neither[Nor] was the meat
3. Neither[Nor] will Annie
4. Neither[Nor] has her brother
5. Neither[Nor] can I

3 강조와 도치 p.258~259

1. So depressed did she become
2. So embarrassed did I feel
3. So hard does he study
4. So strange was the situation

5. So difficult is the test

- 2**
1. In the garden is a beautiful statue.
 2. Beyond the castle were the deep dark woods.
 3. Down the street walked a black dog.
 4. Into the woods went the hunter.
 5. To the bridge over the river walked Robin.
 6. Under the tree sat I waiting for my friends.
 7. Beside each other sat two young girls quietly.
- 3**
1. Hardly ever does she come here.
 2. Nowhere else will she go.
 3. Never have I seen such a mess!
 4. Seldom has the boss been so upset!
 5. Little do undergraduates know about the master's degree in psychology.
 6. Under no circumstances may the audience consume alcohol.
 7. Not only do I enjoy classical music, but I also have season tickets to the symphony.
 8. No sooner had he finished dinner, when she walked in the door.
 9. Not since 2000 have I undergone a dramatic change.
 10. Not until you grow up will we consider you for the basketball team.

REVIEW TEST

p. 260~262

- 1**
- | | | | |
|------|---------|------|---------|
| 1. ① | 2. ①, ③ | 3. ② | 4. ①, ④ |
| 5. ② | 6. ①, ③ | 7. ③ | 8. ② |
| 9. ③ | 10. ① | | |

1. 일반동사를 강조하는 것은 조동사 do다. 주어가 3인칭 단수이므로 조동사 do가 does가 되고, believe는 조동사 뒤에 오므로 원형이 되어야 한다.
2. 부정어 둘이 중복해서 쓰였다. have no idea라고 쓰기

나 don't have any idea라고 써야 한다. 「not ~ any+ 명사」보다 「no+명사」가 강조의 느낌이 있다.

3. 먼저 언급된 '부정문'을 받아서 '~도 역시 그렇다'라는 의미를 나타내려면 「Neither+ do/be/조동사+주어,」라고 써야 한다. 「So+ do/be/조동사+주어,」는 긍정문을 받아서 '~도 역시 그렇다'라는 뜻이 된다.
4. 주절을 보면 가정법 문장임을 알 수 있다. if 절에 if를 넣어서 If I had known이라고 쓰거나, if를 생략하고 동사와 주어를 도치시켜서 Had I known이라고 써야 한다.
5. 「Here+동사」구문은 문법적 습관으로 도치하는 경우다.
6. 부정의 의미를 강조하기 위해 부정의 부사 never가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 강조하지 않으면 그냥 I have never felt라고 쓴다.
7. 부정의 부사구 Very rarely가 문두로 나가 부정의 의미가 강조되었다. 이런 경우 주어와 동사가 도치되어야 한다. 동사가 일반동사일 때는 조동사 do를 이용해서 「do/does/did+ 주어+동사원형」으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 do는 does가 된다.
8. only then이라는 어구가 문두로 나가 강조되고 있다. 역시 주어와 동사가 도치되어야 한다. 동사가 일반동사이므로 7번과 마찬가지로 조동사 do를 이용한다. 시제가 과거이므로 do는 did가 된다.
9. Not until he was thirty라는 부정구문이 문두로 나가 강조되고 있다. 7번, 8번과 마찬가지로 주어와 동사가 도치되어야 한다.
10. 부정어 No sooner가 문두로 나가 강조되고 있다. 주어와 동사가 도치되어 조동사 had가 주어 앞으로 나가야 한다. 「No sooner ~ than ...」은 '~하자마자 ...하다'라는 뜻이다.

- 2**
1. A : isn't → is
 2. D : did → was
 3. A : Seoul is → is Seoul
 4. A : Unless → If
 5. A : until not → not until
 6. A : the soldiers knew → did the soldiers know
 7. C : glass did become → did glass become
 8. E : No error
 9. A : can't → can
 10. D : nowhere → anywhere

1. (A) 주어가 nothing으로 부정의 의미를 담고 있으므로 동사는 긍정형으로 써야 한다. (B) else는 '그 밖의'라는 뜻으로, 부정대명사와 의문대명사 뒤에 쓴다.
2. (A) 여기서 against는 '반대하는'이라는 뜻. (B) 전치사 뒤이므로 동사는 동명사가 되었다. (D) 앞의 절을 받아서

‘역시 그러하다’라는 의미를 나타내는 표현인 「So+do/be/조동사+주어」 표현이다. 앞의 절의 동사가 be 동사이며 시제가 과거이므로 So was I.라고 써야 한다.

3. (A) 부정어구인 Not only가 강조를 위해 문장 앞으로 나왔다. 따라서 주어와 동사가 도치되어야 한다. 동사가 be 이므로 be 동사가 주어 앞으로 나가면 된다.
4. (A) unless는 부정의 의미를 포함하고 있는 접속사다. 그런데 뒤에 동사의 부정형이 쓰이고 있으므로 unless가 아니라 if를 써야 한다. (C) make use of는 ‘~를 이용하다’라는 뜻. (D) their body를 가리키는 대명사.
5. (A) 「It was not until ~ that ...」은 ‘~가 되어서야(하소서야) ...하다’라는 뜻이다. (C) Arab의 형용사형. (D) widely처럼 정도와 범위를 나타내는 부사는 be 동사와 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 쓴다.
6. (A) 부정의 부사 Little이 문장 앞으로 나가서 강조되고 있다. 따라서 주어와 동사가 도치되어야 한다. knew는 일반동사이므로 조동사 do를 이용해야 하는데, 시제가 과거이므로 did를 주어 앞에 쓴다. (B) 동사 knew의 목적으로 온 명사절을 이끄는 that. (D) soldiers를 가리키는 대명사.
7. (C) Not until이라는 부정어구가 문장 앞으로 나갔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. did를 glass 앞으로 보낸다. (D) 뒤에 나오는 material은 여기서 ‘재료’라는 뜻의 셀 수 있는 명사로 단수여서 앞에 부정관사를 썼다.
8. (A) once upon a time은 ‘옛날 옛적에’라는 뜻의 관용구로 외워둔다. (B) 「There+동사」구문에서는 주어와 동사가 도치되어 동사가 먼저 오고 그 뒤에 주어와 온다. (C) a king을 선행사로 갖는 관계대명사.
9. (A) 뒤에 부정의 의미를 갖는 부사 hardly가 있으므로 동사는 긍정형으로 쓰면 된다. (D) pick up은 분리 동사구로, 목적어 you가 대명사이므로 pick과 up 사이에 쓰였다. 명사라면 pick과 up 사이에 쓰여도 되고 pick up 뒤에 쓰여도 된다.
10. (B) go to the movies는 ‘영화를 보러 가다’라는 뜻의 관용구. (C) allow는 「allow+목적어+to 부정사」의 구조로 쓰인다. 즉, allow는 to 부정사를 목적격 보어로 취하는 동사로, 여기서는 수동태가 되어 목적격 보어였던 to 부정사가 주격 보어가 되었다. (D) 동사가 부정형이므로 nowhere를 anywhere로 써야 한다. 긍정형 동사에 nowhere를 쓰는 것이 「not ~ anywhere」라고 쓰는 것보다 부정의 뜻이 강조된다.

PRACTICE TEST

p.263~266

1. ② really did called → really did call
2. ③ comes he → he comes

3. ② I do → do I
4. ② he realized → did he realize
5. ② did a frog sit → a frog sat 또는 sat a frog
6. ② doesn't have no money → doesn't have any money 또는 has no money
7. ③ we had walked → had we walked
8. ② couldn't → could
9. ③ wasn't hardly → was hardly
10. ④ I've seen → have I seen

1. ① 일반동사를 강조하는 조동사 do가 쓰였다. ② 강조의 조동사 did가 쓰였으므로 뒤에는 동사원형이 와야 한다. ③ 「It is ~ that」강조 구문. ④ 「It was not until ~ that ...」은 ‘~가 되어서야(하소서야) ...하다’라는 뜻.
2. ① 간접의문문이어서 여순이 「의문사+주어+동사」가 되었다. ② 주절을 보면 현재 사실의 반대 상황을 가정하는 2차 가정문임을 알 수 있다. if 절에 if가 생략되어서 주어와 동사가 도치되었다. ③ 「Here+동사」는 습관적으로 주어와 동사를 도치하여 쓰는 구문이다. 그러나 주어와 대명사이면 주어와 동사를 도치하지 않는다. ④ 「There+동사」구문도 주어와 동사를 도치한다.
3. 긍정문을 받아서 ‘~도 역시 그렇다’라고 동의를 나타내려면 「So+do/be/조동사+주어」로 쓰고, 부정문을 받을 때는 「Neither/Nor+do/be/조동사+주어」로 쓴다.
4. ① Never again이라는 부정어구가 문장 앞으로 나가서 강조되고 있다. 그래서 주어와 동사를 도치했다. ② 부정의 부사 Little이 문장 앞으로 나갔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. realized는 일반동사이므로 조동사 did를 이용해서 did he realize로 쓴다. ③ 부정어구가 문장 앞으로 나가서 주어와 동사가 도치되었고, 일반동사가 쓰였으므로 조동사 did를 이용했다. ④ 부정어구가 문장 앞에 위치하여 주어와 동사가 도치된 문장이다.
5. ① 「There/Here+동사」구문은 주어와 동사를 도치한다. ②, ③, ④ 장소의 부사구를 강조하느라 문장 앞에 쓴 경우, 주어와 동사의 도치는 선택이다. 도치할 경우는 일반동사라 해도 do/does/did를 쓰지 않는다.
6. 부정문에는 any-를 쓴다. ② not과 no라는 두 개의 부정어구가 한 문장에 함께 쓰일 수는 없다. He doesn't have any money.라고 쓰거나 He has no money.라고 써야 한다. ④ barely는 ‘거의 ~않다’라는 부정의 의미를 지닌 부사다. 따라서 동사는 긍정형을 쓴다.
7. ① 부정어구 Not until이 문장 앞에 나와서 주어와 동사가 도치되었다. 동사가 일반동사이어서 조동사 do를 이용했다. ② Only once before then이라는 부사구가 문장 앞으로 나가서 주어와 동사가 도치되었다. ③ 부정어 Hardly가 문장 앞으로 나갔으므로 주어와 동사가 도치되어 had we walked가 되어야 한다. ④ 부정의 부사구 Under no circumstances가 문장 앞으로 나가서 주어와 동사가 도치되었다.

8. ① hardly는 부정의 의미를 지닌 부사이므로 동사는 긍정형을 쓴다. ② 뒤에 부정어 no가 있으므로 동사는 긍정형으로 써야 한다. ③, ④ 부정문에는 anywhere, anything, anybody 등 any-를 쓴다.

9. ① 「So+형용사」가 강조되어 문두에 쓰일 경우, 주어와 동사를 도치한다. 뒤에 이어지는 that 절은 결과를 나타낸다. ② 부정어구인 Not until 1846을 강조하기 위해 문장 앞에 써서 주어와 동사를 도치했다. ③ hardly는 부정의 의미를 담은 부사로 동사 긍정형과 함께 써야 한다. ④ 기원을 나타내는 문장이다. 「May you+동사원형 ~!」으로 쓴다.

10. ①, ②, ④ 부정의 부사가 문장 앞으로 나가면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 일반동사면 조동사 do를 이용한다. ④는 have I seen으로 고쳐야 한다. ③ 「There/Here+동사」구문은 주어와 동사를 도치한다.

2 ④ (D) do moves → does move

일반동사를 강조하는 조동사 do가 쓰였다. 주어가 3인칭 단수인 it이므로 do가 does가 되어야 하고, moves는 조동사 뒤에 오므로 원형이어야 한다.

(A) 빈도부사 always는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰인다.
(B) the false opinion 과 that 절은 동격이다.

>>> “나 갈릴레오는... 교회가 가르치고 설교하는 모든 것을... 항상 믿어왔고, 지금도 믿고 있고, 신의 도움을 받아 앞으로도 믿을 것임을 굳게 맹세합니다. 나는 태양이 세계의 중심이며 움직이지 않고, 지구가 세계의 중심이 아니며 움직인다는 잘못된 의견을 완전히 버리고...”

전설에 따르면, 이 맹세를 한 후 갈릴레오는 “하지만 지구는 움직인다.”라고 속삭였다고 한다. 갈릴레오는 강제로 일을 그만두어야 했다. 그는 여생을 집에 구금된 채 글을 쓰며 보냈다.

3 ⑤

앞서 언급된 긍정문을 받아서 ‘역시 그렇다’라는 동의를 나타낼 때는 so를 쓰고, 주어와 동사를 도치한다. 여기서는 동사가 일반동사인 change이므로 조동사 do를 쓰면 된다. 고칠 필요 없다.

>>> 우리 주변의 세상이 변화하면서 성에 대한 우리의 생각도 변화한다. 예를 들어, 지난 10년 동안 ‘주부(主夫)’, 즉 부인이 밖에서 일하는 동안 집에서 아이들을 돌보는 남자들의 수가 늘어나면서 성 역할에 대한 태도가 달라지고 있다. 20년 전에는 생각도 할 수 없던 일이 이제는 전 세계 여러 나라에서 흔한 일이 되어가고 있다.

4 ①

「There/Here+동사」구문은 주어와 동사를 도치한다. are가 his findings 앞으로 나와야 한다.

>>> 하버드 대학 동물학 교수인 에드워드 윌슨은 광범위한 과제를 통해, 그리고 동물들의 뇌 크기를 고려하여 동물의 지력을 관찰하고 학습 능력을 측정했다. 다음은 그가 알아낸 결과다.

- | | | |
|---------|--------------|---------|
| 1. 인간 | 5. 비비(개코원숭이) | 9. 돌고래 |
| 2. 침팬지 | 6. 긴팔원숭이 | 10. 코끼리 |
| 3. 고릴라 | 7. 원숭이 | 11. 돼지 |
| 4. 오랑우탄 | 8. 작은 이 고래 | |

5 ③

Not until the 17th century라는 부정어구가 문장 앞에 나와서 강조되고 있다. 이런 경우, 뒤에 오는 주어와 동사는 도치된다. 일반동사는 조동사 do를 이용해서 「do+주어+동사원형」의 어순으로 쓴다. 시제가 과거이므로 do는 did가 된다.

>>> 17세기에 이르러서야 지구가 태양 주위를 돈다는 사실이 과학적으로 인정받게 되었다. 그때에야 드디어 지구상에 4계절이 있는 이유를 이해할 수 있었다. 지구가 일 년 동안 태양 주위를 돌면서 지구의 각기 다른 부분들이 태양에 면하게 되고, 그 결과 서로 다른 계절이 생겨난다.

