

# THIS IS GRAMMAR PLUS

초급 1

| 정답 및 해설 |

CHAPTER 1 기본 개념 정의 2

CHAPTER 2 be 동사 7

CHAPTER 3 현재 시제 15

CHAPTER 4 현재진행 22

CHAPTER 5 과거 시제 27

CHAPTER 6 미래 시제 32

CHAPTER 7 명사와 관사 38

CHAPTER 8 대명사 46

# Chapter 1

## 기본 개념 정의

### 1. 문장이란 무엇인가?

p. 14~15

#### Key Points

1. × 2. ○ 3. × 4. × 5. × 6. ○
- 문장의 첫 글자는 대문자(my → My)로 쓴다.  
나의 영웅은 우리 아빠다.
  - 사자는 큰 고양이과다.
  - 의문문은 문장 끝을 의문부호(?)로 마무리한다.  
누가 너의 가장 친한 친구니?
  - “I”는 문장에서 항상 대문자로 쓴다.  
마이크와 나는 좋은 친구 사이다.
  - 의문문은 문장 끝을 의문부호(?)로 마무리한다.  
네 성(姓)이 뭐니?
  - 넌 어디 출신이니?

#### Grammar Check

- 1
- The baby
  - The cute baby
  - The teacher
  - The English teacher
  - Mike
  - Mike and his brother
- 그 아기는 많이 방심거린다.
  - 그 귀여운 아기는 많이 방심거린다.
  - 그 선생님은 런던에서 오셨다.
  - 영어 선생님은 런던에서 오셨다.
  - 마이크는 영리하다.
  - 마이크와 그의 형은 영리하다.
- 2
- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1. buys  | 2. buys / sells   |
| 3. laugh | 4. laugh / shout  |
| 5. sings | 6. sings / dances |
- 그는 중고차를 산다.
  - 그는 중고차를 사고 판다.
  - 그들은 많이 웃는다.
  - 그들은 웃으면서 소리를 질러댄다.
  - 앤디는 노래를 잘 부른다.

- 앤디는 노래와 춤을 잘한다.

#### Writing Check

- 3
- My family is big.
  - There are seven people in my family.
  - I am the oldest child.
  - My grandparents live with us.
  - I have two brothers.
  - How many people are there in your family?
  - Where do your aunts live?
  - Are you happy with your family?
- 우리 가족은 대가족이다.
  - 우리 식구는 일곱 명이다.
  - 나는 맏이다.
  - 조부모님은 우리와 함께 사신다.
  - 나는 남자 형제가 둘 있다.
  - 네 가족은 몇 명이니?
  - 네 이모들은 어디 사시니?
  - 너는 가족들과 화목하니?

### 2. 주어와 동사

p. 16~17

#### Key Points

1. × 2. ○ 3. ○ 4. × 5. ×
- 문장에는 주어와 동사가 있어야 한다. 어순은 「주어 + 동사 + 문장의 나머지다. 주어(This) 뒤에 동사가 is 가 빠져 있다.  
이 애는 내 남동생 책이야.
  - 주어는 Mary, 동사는 is, 보어는 happy다.  
메리는 오늘 아주 기분이 좋다.
  - 주어는 My school, 동사는 starts다.  
우리 학교는 8시 40분에 수업을 시작한다.
  - 주어(He) 뒤에 동사(speaks)와 목적어(English)의 위치가 바뀌어 있다. 「주어 + 동사 + 목적어」 순서로 써야 한다.  
그는 영어로 말한다.
  - 동사(listen) 앞에 주어가 없다. In the morning은 '아침에' 라는 뜻의 부사구다.  
아침에 \_\_\_\_\_가 음악을 듣는다.

#### Grammar Check

- 1
- S 2. V 3. S 4. V 5. S 6. V
- 베이커 부인이 저 집에서 산다.
  - 너 무척 피곤해 보이는구나.

3. 한국은 중국과 일본 사이에 위치해 있다.
4. 수잔은 바이올린을 아주 잘 연주한다.
5. 저 아이는 펍 시끄럽게 구는군.
6. 저 남자들은 스코틀랜드 출신이다.

- 2**
- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. in California        | 2. well in California |
| 3. Russian              | 4. Russian at home    |
| 5. a lot                | 6. a lot here         |
| 7. a lot here in Canada |                       |

1. 오렌지는 캘리포니아에서 자란다.
2. 오렌지는 캘리포니아에서 잘 자란다.
3. 그들은 러시아어로 말한다.
4. 그들은 집에서 러시아어로 말한다.
5. 눈이 많이 온다.
6. 이곳은 눈이 많이 온다.
7. 이곳 캐나다에는 눈이 많이 온다.

### Writing Check

- 3**
1. My brother Jinwoo is a sweet boy.
  2. He goes to elementary school.
  3. He does well in sports.
  4. He plays soccer every weekend.
  5. My brother has dark, curly hair.
  6. He is short for his age.
  7. We are good brothers and good friends, too.
1. 내 남동생 진우는 상냥한 아이다.
  2. 그는 초등학교에 다닌다.
  3. 그는 운동을 잘한다.
  4. 그는 주말마다 축구를 한다.
  5. 내 남동생은 검은 곱슬머리를 가졌다.
  6. 그는 나이에 비해 키가 작다.
  7. 우리는 의좋은 형제이자 또한 좋은 친구다.

- 나는 케빈을 좋아한다.
2. 보어를 갖는 문장도 있다. 어순은 「주어 + 동사(is) + 보어(a nurse)」의 순서로 쓴다.  
메리는 간호사다.
  3. 주어 뒤에 「동사(speak) + 목적어(English)」의 순서로 쓴다.  
나는 학교에서 영어로 말한다.
  4. 주어 뒤에 「동사(looks) + 보어(happy)」의 순서로 쓴다.  
그는 행복해 보인다.
  5. 주어 뒤에 「동사(are) + 보어(my cousins)」의 순서로 쓴다.  
그들은 내 사촌이야.

### Grammar Check

- 1**
- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. a dog              | 2. ∅           |
| 3. white hair         | 4. ∅           |
| 5. apples and flowers | 6. my dog Lily |

1. 나는 개가 한 마리 있다.
2. 그 개의 이름은 릴리다.
3. 그 개는 흰색 털을 가지고 있다.
4. 그 개는 심한 장난꾸러기다.
5. 그 개는 사과와 꽃을 좋아한다.
6. 나는 나의 개 릴리를 사랑한다.

- 2**
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. my father        | 2. a hairdresser  |
| 3. an active person | 4. windsurfing    |
| 5. ∅                | 6. my best friend |

1. 나의 영웅은 우리 아빠다.
2. 아빠는 미용사시다.
3. 아빠는 활동적인 분이다.
4. 아빠가 좋아하시는 운동은 윈드서핑이다.
5. 우리 아빠는 나를 위해 뭐든지 다 해주신다.
6. 아빠는 나의 가장 친한 친구다.

### 3. 목적어와 보어

p. 18~19

#### Key Points

1. like Kevin
  2. is a nurse
  3. speak English
  4. looks happy
  5. are my cousins
1. 목적어를 갖는 문장도 있다. 어순은 「주어 + 동사 + 목적어」로 쓴다. 주어 뒤에 「동사(like)+목적어(Kevin)」의 순서로 쓴다.

### Writing Check

- 3**
1. We need a new computer.
  2. Joe plays baseball.
  3. Mary has very long hair.
  4. The boys make a lot of noise.
  5. My brother is a dentist.
  6. My computer is very slow.
  7. The weather becomes cool in autumn.
1. 우리는 새 컴퓨터가 필요하다.
  2. 조는 야구를 한다.
  3. 메리는 머리가 아주 길다.
  4. 그 소년들은 아주 시끄럽게 떠든다.

- 우리 오빠는 치과의사다.
- 내 컴퓨터는 아주 느리다.
- 가을에는 날씨가 선선해진다.

#### 4. 주어부와 서술부

p. 20~21

### Key Points

- John / flies to New York next month.
- John and I / fly to New York next month.
- John and his parents / fly to New York next month.
- My dogs / bark.
- My dogs / bark at other dogs.
- My dogs / bark at other dogs outside.

문장은 크게 주어부와 서술부로 나눌 수 있다. 주어와 주어를 수식하는 어구는 주어부에 해당하고, 동사나 목적어, 보어, 부사 등은 서술부에 해당한다. 서술부의 핵심은 동사다.

- 존은 다음 달에 비행기로 뉴욕에 간다.
- 존과 나는 다음 달에 비행기로 뉴욕에 간다.
- 존과 그의 부모님은 다음 달에 비행기로 뉴욕에 간다.
- 내 개들이 짖는다.
- 내 개들은 다른 개들을 보고 짖는다.
- 내 개들은 밖에 있는 다른 개들을 보고 짖는다.

### Grammar Check

- My brother
  - My brother and I
  - Tom
  - Tom and his brother
  - Daniel
  - Daniel and I
  - 우리 오빠는 매일 신문을 읽는다.
  - 오빠와 나는 매일 신문을 읽는다.
  - 탐은 도쿄를 방문한다.
  - 탐과 그의 남동생은 도쿄를 방문한다.
  - 대니얼은 그 영화를 좋아한다.
  - 대니얼과 나는 그 영화를 좋아한다.
- plays tennis
  - plays tennis with me
  - plays tennis with me every Saturday
  - go skiing
  - go skiing every weekend
  - go skiing every weekend in February

- 제니는 테니스를 친다.
- 제니는 나와 테니스를 친다.
- 제니는 매주 토요일에 나와 테니스를 친다.
- 남동생과 나는 스키를 타러 간다.
- 남동생과 나는 주말마다 스키를 타러 간다.
- 남동생과 나는 2월에 주말마다 스키를 타러 간다.

### Writing Check

- I go to elementary school.
  - I am in Grade 6.
  - I like my school.
  - Mira is my best friend. / My best friend is Mira.
  - We are in the same class.
  - We like our homeroom teacher.
  - She teaches math.
  - 나는 초등학교에 다닌다.
  - 나는 6학년이다.
  - 나는 우리 학교를 좋아한다.
  - 미라는 나의 가장 친한 친구다. / 나의 가장 친한 친구는 미라다.
  - 우리는 같은 반이다.
  - 우리는 담임선생님을 좋아한다.
  - 그분은 수학을 가르치신다.

### Reading Check

- We / have two hands. Each hand / has five fingers. Each finger / has a name. They / are the thumb, the pointer, the middle, the ring, and the little finger.
  - The whale shark / is the biggest fish in the world. Whale sharks / are at least 40 feet long. Whale sharks / swim slowly. They / live in warm climates. They / are big, but they / don't bite or bother humans.
  - 우리는 손이 두 개다. 각 손은 다섯 개의 손가락을 가지고 있다. 각 손가락에는 이름이 있다. 그 이름들은 엄지, 검지, 중지, 약지, 소지다.
  - 고래상어는 세상에서 가장 큰 어류다. 고래상어는 몸 길이가 최소한 40피트다. 고래상어는 느리게 헤엄친다. 그들은 따뜻한 기후에서 산다. 그들은 덩치가 크지만 인간을 물거나 괴롭히지 않는다.

- 1
1. This is a tall building.
  2. She is a student from Korea.
  3. We are in the same class.
  4. Joshua and I go to the same church.
  5. Who is your best friend?
1. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓴다(this → This). 이것은 높은 건물이다.
  2. '주어 + 동사'의 순서로 되어 있는 문장은 평서문이다. 평서문은 마침표로 마무리한다. 그녀는 한국에서 온 학생이다.
  3. 평서문은 마침표로 마무리하고, 문장의 첫 글자는 대문자로 쓴다(we → We). 우리는 같은 반이다.
  4. 영어에서 "I"는 항상 대문자로 쓴다. 조슈아와 나는 같은 교회에 다닌다.
  5. '의문사 + 동사 + 주어'는 의문문이다. 의문문은 의문부호(?)로 마무리한다. 누가 너의 가장 친한 친구니?

- 2
1. I am
  2. My family lives
  3. My address is
  4. My grandfather and my father look
  5. My grandmother / is
  6. My dream is
1. "I"는 be 동사 "am"과 짝으로 쓰인다. 나는 데이비드 파커다.
  2. 주어는 때로 My family처럼 두 단어 이상이 되기도 한다. 우리 가족은 뉴욕에 산다.
  3. My address is를 제외한 나머지는 모두 보어로 쓰였다. 내 주소는 뉴욕 주 브루클린 맨해튼 가 456번지다.
  4. 주어와 두 사람이므로 and로 연결되어 있다. 주어와 복수이므로 동사는 look으로 쓴다. 우리 할아버지와 아버지는 비슷하게 생겼다.
  5. on my mother's side는 주어 My grandmother를 꾸며주고 있을 뿐 주어가 아니다. 우리 외할머니도 선생님입니다.
  6. 이 문장에서 주어는 '나의 꿈(My dream)'이고 동사는 is다. to become은 '~이 되는 것'이란 뜻으로 보어로 쓰였다. 내 꿈은 축구선수가 되는 것이다.

- 3
- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. morning person | 2. active |
| 3. eats           | 4. meets  |
| 5. old friends    | 6. tennis |
1. 동사 is 다음에 보어가 빠져 있다. 관사 a가 있으므로 보어로 morning person이라는 단수 명사구가 알맞다.

- 우리 엄마는 아침형이시다.
2. 보어가 빠져 있다. 관사가 없으므로 형용사 active가 알맞다. 그녀는 아침에 활동적이다.
  3. 주어(She)와 목적어(a big breakfast)는 있는데 동사가 빠져 있다. 그녀는 항상 아침을 푸짐하게 먹는다.
  4. 동사가 빠져 있다. 목적어로 사람이 왔으므로 의미상 meets가 적절하다. 아침 식사 후 그녀는 베이커 부인을 만난다.
  5. 주어와 두 명으로 복수다. 따라서 보어도 복수 명사가 와야 한다. 우리 엄마와 베이커 부인은 오래된 친구 사이다.
  6. 동사 play와 어울리는 목적어는 운동이나 악기 등이다. 그들은 매주 토요일에 테니스를 친다.

- 4
1. twin brothers (O)
  2. twin brothers (C)
  3. X
  4. English (O)
  5. English (C)
  6. my English teacher (C)
  7. my English teacher (O)
  8. X

- 목적어는 동사의 대상이 되는 말이고, 보어는 주어를 보충 설명해주는 말이다.
1. 나는 쌍둥이 형제들이 있다.
  2. 그들은 쌍둥이 형제다.
  3. 앤은 수영을 아주 잘한다.
  4. 내 쌍둥이 형제들은 영어를 열심히 공부한다.
  5. 내가 좋아하는 과목은 영어다.
  6. 파커 씨는 우리 영어 선생님입니다.
  7. 나는 우리 영어 선생님을 좋아한다.
  8. 그 영어 선생님은 너무 빠르게 말씀하신다.

- 5
1. Bi is a singer and actor in Korea.
  2. He uses the stage name Bi.
  3. Bi means rain in Korean.
  4. His real name is Jihoon Jung. / Jihoon Jung is his real name.
  5. He sings and dances with a lot of power.
1. 주어로 쓰일 수 있는 것은 Bi와 a singer and actor다. 내용상 a sing and actor는 보어로 어울린다. 따라서 주어는 Bi, 동사는 is, 보어는 a singer and actor로 쓴다. 비는 한국의 가수이자 배우다.
  2. he가 주어, 동사는 uses, 목적어는 the stage name Bi가 된다. 그는 '비'라는 무대 이름을 쓴다.
  3. 동사가 means(뜻하다, 의미하다)이므로 '~을'에 해

당하는 목적어가 필요하다. 따라서 주어는 Bi, 목적어는 rain.

Bi는 한국어로 '비'를 뜻한다.

4. 동사가 is이므로 주어로 his real name과 Jihoon Jung이 모두 올 수 있다.

그의 본명은 정지훈이다. / 정지훈이 그의 본명이다.

5. 주어는 he, 동사는 sings and dances로 두 개의 동사가 and로 연결되어 있다.

그는 아주 힘 있게 노래하고 춤춘다.

② 밖이 춥니?

③ 이것이 네 가방이니?

④ 날씨가 참 좋구나!

⑤ 저것이 휴대전화니?

### 내신 다지기 Test

p. 24~25

1 ④

평서문이므로 「주어(I)+be 동사(am)+보어(a student)+문장의 나머지(from Korea)」의 순서로 쓴다.

나는 한국에서 온 학생이다.

2 ②

주어가 Mike and his brother이고 목적어는 vegetables 인 문장으로 동사가 빠져 있다. 따라서 문장의 의미만 통한다면 빈칸에는 어떤 동사든지 올 수 있다. 그러나 ②의 a lot of는 '많은'이란 뜻의 구형용사다.

마이크와 그의 남동생은 채소를 \_\_\_\_\_.

3 ③

In Korea는 문장 전체를 꾸며주는 부사구이고, 주어는 middle school students다. 주어 뒤에는 동사(study)가 와야 한다. 평서문의 기본 어순은 「주어+동사+목적어/보어+문장의 나머지」임을 꼭 기억하자.

한국에서 중학생들은 학교에서 영어를 공부한다.

4 1. ③ 2. ④

1. ① 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓴다(this → This). ② 고유명사나 특별한 경우가 아닌 한, 문장 중간에서는 항상 소문자로 쓴다(You → you). ④ "I"는 항상 대문자로 쓴다. ⑤ 사람 이름의 첫 글자는 항상 대문자로 쓴다(jack → Jack).

① 이 애는 지민이야.

② 당신은 의사인가요?

③ 우리 아빠는 키가 크셔.

④ 한나와 나는 같은 반 친구다.

⑤ 케빈과 잭은 착한 학생들이다.

2. 'be 동사+주어'의 순서로 된 문장은 의문문이므로 의문부호(?)로 문장을 마무리한다. ① hungry → hungry? ② outside! → outside? ③ backpack! → backpack? ④ 갑탄문은 느낌표로 마무리하며 경우에 따라 평서문의 순서를 취할 수 있다. ⑤ 고유명사나 특별한 경우를 제외하고는 문장 중간에서는 항상 소문자로 쓴다(A → a).

① 배고프니?

5 1. ③ 2. ④

1. 문장에 주어와 동사, 목적어, 보어 등이 제대로 갖추어져 있는지를 묻고 있다. ③ 동사 is가 빠져 있다. My uncle a doctor. → My uncle is a doctor.

① 이 애는 내 친구 대니얼이야.

② 그녀는 예뻐 보인다.

③ 우리 삼촌은 의사시다.

④ 그는 지금 학교에 있어[수업 중이야].

⑤ 나는 새 컴퓨터를 원한다.

2. 평서문은 대개 「주어+동사+보어/목적어+부사구」의 순서로 쓴다. ④ He at school eats lunch. → He eats lunch at school.

① 안토니오는 학생이다.

② 안토니오는 이탈리아에서 온 학생이다.

③ 그는 점심을 먹는다.

④ 그는 학교에서 점심을 먹는다.

⑤ 그는 친구들과 점심을 먹는다.

6 ②

동사의 위치가 잘못되어 있다. 동사는 주어 다음에 와야 한다. Now I in Daejeon live with my family → Now I live in Daejeon with my family.

나를 소개할게. 내 이름은 박수진이야. 나는 열네 살이야. 나는 한국의 수원에서 태어났어. 지금은 가족과 함께 대전에서 살고 있어. 나는 대가족 출신이야. 나는 엄마, 아빠, 남자 형제 둘, 그리고 여동생 한 명이 있어. 우리 부모님은 좋은 분들이셔. 내 남자 형제들은 똑똑하고 내 여동생은 나에게 아주 상냥해. 우리는 서로 친하게 지내. 나는 대가족이어서 행복해.

# Chapter 2

## be 동사

### 1. be 동사의 종류

p. 28~29

### Key Points

1. am   2. are   3. are   4. is   5. are
- 1인칭 단수 I는 **am**을 쓴다.  
나는 한국인이다.
  - 주어인 Ted and Jack은 3인칭 복수다. 주어가 3인칭 복수일 때는 **are**를 쓴다.  
테드와 잭은 형제다.
  - 주어인 You and your father는 2인칭 복수이므로 **are**를 쓴다.  
너와 네 아버지는 잘생겼다.
  - 주어인 This watch는 3인칭 단수이므로 **is**를 쓴다.  
이 시계는 좋다.
  - 주어인 Yoko and I는 1인칭 복수이므로 **are**를 쓴다.  
요코와 나는 자매다.

### Grammar Check

- 1
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. are | 2. are | 3. is  |
| 4. is  | 5. are | 6. are |
- 우리는 엄청 늦었다.
  - 너는 착한 소년이구나.
  - 그는 상냥하지 못하다.
  - 우리 언니는 의사다.
  - 제리와 캐롤은 6학년이다.
  - 너와 난 형제야.
- 2
- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 1. is  | 2. are | 3. is |
| 4. are | 5. are | 6. is |
| 7. are |        |       |
- 그의 이름은 폴이다. 그는 영국 출신이다.
  - 난 널 좋아해. 넌 나의 가장 좋은 친구야.
  - 이분은 베이커 부인이예요. 그녀는 의사입니다.
  - 우리 부모님은 일본에 사신다. 그분들은 영어 선생님이다.

- 너와 테드는 착하구나. 또한 너희는 똑똑해.
- 나는 자전거가 있다. 그것은 매우 낡았다.
- 토머스와 난 같은 반이에요. 우리는 급우예요.

### Writing Check

- 3
- I'm happy today.
  - Frank is in bed.
  - They're active students.
  - We're very late.
  - It's a lovely day.
- 나는 오늘 기분이 좋다.
  - 프랭크는 자고 있다.
  - 그들은 활동적인 학생이다.
  - 우리는 몹시 늦었다.
  - 화창한 날이다.

### Reading Check

- 4
- Hi, my name is Jimin Lee. I am from Korea. I am in Grade 5 at Ehwa Elementary School in Seoul. My favorite season is winter. My favorite sport is ice skating. My favorite food is pizza. Pink and yellow are my favorite colors.
  - I would like to introduce my cousin. His name is William. He is Korean-American. He is a middle school student. He is very handsome and friendly. His brother is Mike, and he is a high school student. They are my favorite cousins, and we are good friends.
- 안녕, 내 이름은 이지민이야. 나는 한국인이야. 나는 서울에 있는 이화초등학교 5학년이야. 내가 좋아하는 계절은 겨울이야. 내가 좋아하는 운동은 아이스 스케이팅이야. 내가 좋아하는 음식은 피자야. 분홍색과 노란색은 내가 좋아하는 색깔이야.
  - 내 사촌을 소개할게. 그의 이름은 윌리엄이야. 그는 한국계 미국인이지만, 그는 중학생이야. 그는 아주 잘생긴데다 친절해. 그의 형은 마이크이고 고등학생이야. 그들은 내가 좋아하는 사촌이고 우리는 좋은 친구야.

Key Points

- 1. is    2. are    3. a    4. Ø    5. a    6. an
- 1. 주어 **The boy**가 3인칭 단수이므로 **is**를 쓴다.  
그 소년은 초등학생이다.
- 2. 주어 **These boys**가 3인칭 복수이므로 **are**를 쓴다.  
이 소년들은 우리 반 친구들이다.
- 3. 단수 명사(vegetable) 앞에는 **a**를 쓴다.  
토마토는 채소다.
- 4. 복수 명사(vegetables) 앞에는 **a**를 쓰지 않는다.  
토마토는 채소다.
- 5. 단수 명사(designer) 앞에는 **a**를 쓴다.  
에마는 디자이너다.
- 6. 모음으로 시작하는 단수 명사(English teacher) 앞에는 **a** 대신 **an**을 쓴다.  
데이비드는 영어 선생님이다.

Grammar Check

- 1    1. a                    2. a                    3. an  
      4. a                    5. a                    6. an  
      7. an                  8. a
- 2    1. am a                2. are                3. is an  
      4. is a                5. are                6. are  
      7. is a                8. are
- 1. 내 이름은 존이다. 나는 학생이다.
- 2. 이들은 내 형제야. 그들은 학생이야.
- 3. 테리는 영국에서 왔다. 그는 영어 선생님이야.
- 4. 이분은 우리 이모야. 그녀는 테니스 선수야.
- 5. 나는 쿠퍼 씨와 베이커 부인을 좋아한다. 그들은 훌륭한 의사다.
- 6. 린다와 나는 같은 학교에 다닌다. 우리는 같은 반 친구다.
- 7. 여기는 우리 학교다. 이것은 새 건물이다.
- 8. 이것들은 우리 삼촌 책이다. 그것들은 영어사전이다.

Writing Check

- 3    1. My name is Sarah.
- 2. I'm an elementary school student.
- 3. My father is an engineer.
- 4. My mother is a housewife.
- 5. They're good parents.
- 6. I'm thankful for my parents.
- 1. 내 이름은 새려다.

- 2. 나는 초등학생이다.
- 3. 우리 아빠는 기술자시다.
- 4. 우리 엄마는 가정주부시다.
- 5. 그분들은 좋은 부모님이다.
- 6. 나는 우리 부모님에게 감사한다.

Reading Check

- 4    Hi, I would like to introduce my cousin. His name is (Ø) Joe. He's (Ø) in Grade 6. He's **a** very smart student. He has (Ø) two sisters. They're (Ø) high school students. They're (Ø) very beautiful girls. Joe is **an** interesting boy, and I like him a lot.
- 안녕, 내 사촌을 소개할게. 그의 이름은 조야. 그는 6학년 이야. 그는 매우 영리한 학생이지. 그는 누나가 두 명 있어. 그들은 고등학생이야. 그들은 아주 예쁜 소녀들이야. 조는 재미있는 아이라서 난 그를 무척 좋아해.

Key Points

- 1. Ø                    2. a                    3. pretty
- 4. pretty            5. Ø                    6. Ø
- 1. 뒤에 명사가 없는 형용사(smart) 앞에는 **a/an**을 쓰지 않는다.  
케빈은 영리하다.
- 2. 「형용사 + 단수 명사(smart boy)」가 올 경우에는 앞에 **a/an**을 쓴다.  
헨리는 영리한 소년이다.
- 3. 뒤에 명사가 없는 형용사(pretty) 앞에는 **a/an**을 쓰지 않는다.  
내 여동생은 예쁘다.
- 4. 형용사는 주어가 단수든 복수든 상관없이 항상 형태가 같다.  
내 여동생들은 예쁘다.
- 5. 「형용사 + 복수 명사(excellent students)」가 올 경우에는 앞에 **a/an**을 쓰지 않는다.  
비키와 윌리엄은 뛰어난 학생들이다.
- 6. 「형용사 + 복수 명사(beautiful girls)」가 올 경우에는 앞에 **a/an**을 쓰지 않는다.  
주디와 브렌다는 아름다운 소녀들이다.

Grammar Check

- 1    1. is happy            2. are sad
- 3. is hot                4. am cold
- 5. are hungry        6. is full



1. 그는 행복하다.
2. 그들은 슬프다.
3. 그녀는 덩다.
4. 나는 춤다.
5. 우리는 배고프다.
6. 그 소년은 배가 부르다.

## Writing Check

- 2
1. Emily is quiet.
  2. She's a quiet girl.
  3. Annie and her sister are hard-working.
  4. They're hard-working students.
  5. Soccer is exciting.
  6. It's an exciting sport.
1. 에밀리는 조용하다.
  2. 그녀는 조용한 소녀다.
  3. 애니와 그녀의 언니는 열심히 공부한다.
  4. 그들은 열심히 공부하는 학생들이다.
  5. 축구는 신난다.
  6. 그것은 신나는 운동이다.

## Reading Check

- 3
- He's Minho Kim. He's 12 years old. He's a fifth grader at Daehan Elementary School in Busan. He's 160 centimeters tall. He's a little thin. He's good at sports. He's left-handed. He's happy, and he's thankful for everything!

그는 김민호다. 그는 열두 살이다. 그는 부산에 있는 대한 초등학교 5학년이다. 그는 키가 160센티미터다. 그는 약간 말랐다. 그는 운동을 잘한다. 그는 왼손잡이다. 그는 행복하고 모든 것에 고마워한다!

## 4. be 동사 + 장소

p. 34~35

## Key Points

1. ∅ 2. in 3. ∅ 4. in 5. in 6. ∅
1. 보어로 쓰인 명사(Paris)이므로 전치사가 필요하지 않다.  
내가 제일 좋아하는 도시는 파리다.
  2. '파리에'라는 장소를 나타내므로 전치사 in이 필요하다.  
내 사촌은 파리에 있다.
  3. over there는 부사구이므로 전치사가 필요하지 않다.  
"책은 어디 있니?" "그는 저쪽에 있어."
  4. in the meeting은 '회의 중'이라는 뜻이다.  
책은 회의 중이다.

5. '거실에'라는 장소를 나타내므로 전치사 in이 필요하다.  
"전화기 어디 있어?" "거실에 있어."
6. 보어로 쓰인 명사(a library)이므로 전치사가 필요하지 않다.  
"여기는 어디야?" "도서관이야."

## Grammar Check

- 1
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. in     | 2. on      |
| 3. under  | 4. next to |
| 5. behind | 6. between |
- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. 상자 속에 | 2. 지붕 위에    |
| 3. 탁자 밑에 | 4. 소파 옆에    |
| 5. 나무 뒤에 | 6. 루와 탐 사이에 |
- 2
1. ∅ 2. in 3. ∅ 4. on 5. ∅ 6. under
1. "이 씨는 누구니?" "그는 우리 삼촌이야."
  2. "그는 어디 있어?" "그는 일본의 도쿄에 있어."
  3. "저것은 뭐야?" "그것은 우리 학교야."
  4. "너희 학교는 어디 있어?" "5번가에 있어."
  5. "이것들은 뭐니?" "그것들은 내 교과서야."
  6. "네 교과서는 어디 있니?" "그것들은 탁자 밑에 있어."

## Writing Check

- 3
1. This is Jinwook Park.
  2. He's from Busan, Korea.
  3. He's a new student in our school.
  4. Jinwook and I are in the same class.
1. 이 애는 박진욱이야.
  2. 그는 한국의 부산에서 왔다.
  3. 그는 우리 학교에 새로 전학 온 학생이야.
  4. 진욱이와 나는 같은 반이야.

## Reading Check

- 4 ① (is in my bedroom → is my bedroom)

내가 좋아하는 장소는 내 침실이다. 내 방으로 들어오면 책상이 오른쪽에 있고 침대가 왼쪽에 있다. 구석에는 작은 안락의자가 있다. 가끔 나는 거기에 앉아서 책을 읽는다. 내 책장은 창문 옆에 있다. 책장 위에는 스테레오 전축이 있다. 내 방에 있을 때 나는 음악을 듣는다. 오른쪽 벽에는 거울이 있다. 내 방은 작지만 난 내 침실을 무척 좋아한다.

Key Points

- 1. are / aren't                      2. is / isn't
- 3. am / am not                      4. is / isn't
- 5. are / aren't

be 동사의 부정형은 be 동사 뒤에 not을 붙인다. be 동사의 부정형을 줄이는 방법은 두 가지다. 주어와 be 동사를 줄이고 not을 쓰거나, be 동사와 not을 줄이는 것이다. 하지만 am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다.

1. 우리는 프랑스 출신이다. 우리는 미국인이 아니다.
2. 조는 영리한 학생이다. 그는 어리석지 않다.
3. 나는 배가 부르다. 나는 배고프지 않다.
4. 오늘은 금요일이다. 오늘은 토요일이 아니다.
5. 에마와 그녀의 언니는 의사다. 그들은 간호사가 아니다.

Grammar Check

1. 1. I am not                      2. We aren't
3. You aren't                      4. Mr. Baker isn't
5. Jack and Kate aren't      6. My school isn't

1. 나는 중학생이 아니다.
2. 우리는 친구가 아니다.
3. 당신은 훌륭한 선생님이 아니다.
4. 베이커 씨는 치과의사가 아니다.
5. 잭과 케이트는 학교에 있지 않다.
6. 우리 학교는 새로 짓지 않았다.

2. 1. I'm not                      2. you're not
3. it's not                      4. they're not
5. it's not                      6. we're not

1. 나는 일본인이지만 도쿄 출신은 아니다.
2. 당신은 지적이지만 재치 있지는 않다.
3. 영어는 재미있지만 쉽지는 않다.
4. 우리 부모님은 행복하지만 부유하지는 않다.
5. 바람이 불지만 춥지는 않다.
6. 수미와 나는 쌍둥이지만 똑같지는 않다.

Writing Check

3. 1. I'm diligent. I'm not lazy.
2. My family is big. It isn't[It's not] small.
3. My classroom is noisy. It isn't[It's not] quiet.
4. My homeroom teacher is interesting. He[She] isn't[He[She]'s not] boring.

보기) 영어는 어렵다. 쉽지 않다.

1. 나는 부지런하다. 게으르지 않다.
2. 우리 가족은 대가족이다. 소가족이 아니다.
3. 우리 교실은 시끄럽다. 조용하지 않다.
4. 우리 담임선생님은 재미있다. 그(녀)는 지루하지 않다.

Reading Check

4. My name is Yoko. I'm Japanese, but I'm not from Tokyo. I'm from Osaka. I'm 15, and I'm a student. I'm tall, but I'm not overweight. I'm interested in sports and pop music, but I'm not interested in classical music.

내 이름은 요코다. 나는 일본인이지만 도쿄 출신은 아니다. 나는 오사카 출신이다. 나는 열다섯 살이고 학생이다. 나는 키가 크지만 몸무게가 많이 나가지는 않는다. 나는 운동과 팝 음악에 관심이 있지만 고전음악에는 관심이 없다.

6. Yes/No 의문문

Key Points

- 1. Are                      2. Is                      3. No
- 4. she is                      5. He is

1. 주어 you는 be 동사로 are를 쓴다. 이때의 의문문은 「be 동사 + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다. 당신은 의사이신가요?
2. 뒤에 출신 국가(from Vietnam)를 나타내는 부사구가 있으므로 be 동사가 알맞다. be from ~은 '~ 출신이다'란 뜻이다. 그는 베트남 출신이니?
3. 「be 동사 + 주어 ~?」로 묻는 의문문은 Yes 또는 No로 대답한다. "존이 여기 있니?" "아뇨, 없는데요."
4. 짧은 대답으로 쓰인 Yes/No 뒤의 「주어 + be 동사」는 줄여 쓰지 않는다. "너의 누나는 의사야?" "응, 맞아."
5. or가 있는 선택의문문에는 Yes/No 없이 답한다. "그는 의사니, 간호사니?" "그는 의사야."

Grammar Check

1. 1. Are you                      2. Is he
  3. Are they                      4. Is it
  5. Is this                      6. Are we
1. 너는 착실한 학생이니?
  2. 그는 테니스 선수니?

3. 그들은 좋은 친구이니?
4. 오늘은 날씨가 춥니?
5. 이것이 네 책이니?
6. 우리가 여기 일찍 온 거니?

- 2**
1. I am
  2. she isn't[she's not]
  3. you are
  4. he isn't[he's not]
  5. he is
  6. you aren't[you're not]
  7. it is

1. 넌 일본에서 왔니? — 응, 맞아.
2. 너의 어머니는 아침형이시니? — 아니, 그렇지 않아.
3. 나 착한 소년이에요? — 응, 그래.
4. 네 삼촌은 결혼했니? — 아뇨, 안 했어요.
5. 왕 씨는 선생님이니? — 응, 맞아.
6. 우리 많이 늦었니? — 아니, 그렇지 않아.
7. 오늘 날씨가 춥니? — 응, 그래.

### Writing Check

- 3**
1. A : Are you tall or short?  
B : I'm tall.
  2. A : Is he a teacher or a student?  
B : He's a student.
  3. A : Is your sister in Seattle or in Vancouver?  
B : She's in Seattle.
  4. A : Am I right or wrong?  
B : You're right.
  1. A : 넌 키가 크니, 작니?  
B : 난 키가 커.
  2. A : 그는 선생님이니, 학생이니?  
B : 그는 학생이야.
  3. A : 너의 언니는 시애틀에 있니, 밴쿠버에 있니?  
B : 그녀는 시애틀에 있어.
  4. A : 내가 맞니, 틀리니?  
B : 네가 맞아.

### Speaking Check

- 4**
1. A : is    B : Are    C : am not / am
2. A : is    B : is    A : Is    B : isn't / is
1. A : 이 애는 에마, 나의 가장 친한 친구예요.  
B : 반가워요, 에마. 당신은 간호사인가요?  
C : 아뇨, 난 간호사가 아니예요. 의사예요.

2. A : 네 할머니는 어떠셔?  
B : 건강하셔. 고마워.  
A : 병원에 계시니?  
B : 아니, 병원에 계시지 않아. 지금은 집에 계셔.

## 7. 의문사 있는 의문문

p. 40~41

### Key Points

1. is he            2. What            3. How old
4. are              5. It

1. 의문사 있는 **be** 동사의 의문문은 「의문사 + **be** 동사 + 주어 ~?」로 쓴다.  
“그는 누구니?” “그는 우리 영어 선생님이야.”
2. 좋아하는 색이 ‘무엇’인지 묻고 있으므로 의문사 **what**을 써야 한다.  
“네가 좋아하는 색깔은 뭐니?” “보라색이야.”
3. 나이는 **How old** ~?로 묻는다.  
“너의 아버지는 연세가 어떻게 되시니?” “마흔돌이셔.”
4. 주어가 복수(those)이므로 **is**가 아닌 **are**로 써야 한다.  
“저것들은 뭐야?” “그것들은 헌책이야.”
5. 의문사 있는 의문문에는 **Yes/No**로 대답하지 않는다.  
“어버이날은 언제니?” “5월 8일이야.”

### Grammar Check

- 1**
1. Who is            2. What is            3. When is
  4. How is            5. Where are
  1. “그 남자분은 누구니?” “우리 삼촌이야.”
  2. “그의 이름이 뭐니?” “애덤 스미스야.”
  3. “시험이 언제지?” “금요일에 있어.”
  4. “엄마는 어떠시니?” “잘 지내셔. 고마워.”
  5. “크리스와 제시카는 어디 있니?” “그들은 뉴욕에 있어.”
- 2**
1. Where is your school?
  2. Who is your English teacher?
  3. How old is your father?
  4. When is Halloween?
  5. How much is the bicycle?
  1. A : 너희 학교는 어디 있어?  
B : 우리 학교는 5번가에 있어.
  2. A : 너희 영어 선생님은 누구니?  
B : 우리 영어 선생님은 박 선생님이야.
  3. A : 너의 아버지는 연세가 어떻게 되시니?  
B : 우리 아버지는 마흔다섯이셔.
  4. A : 할로윈이 언제야?  
B : 할로윈은 10월 31일이야.

5. A : 그 자전거 얼마예요?  
B : 그 자전거는 120달러입니다.

## Writing Check

- 3 1. ex) He's 46 years old.  
2. ex) It's July 15.  
3. ex) He's 175 centimeters tall.  
4. ex) It's black and white.  
5. ex) It's Autumn.
1. 너의 아버지는 연세가 어떻게 되시니?  
예) 46세야.  
2. 너의 아버지 생신은 언제야?  
예) 7월 15일이야.  
3. 너의 아버지는 키가 몇이시니?  
예) 175센티미터야.  
4. 너의 아버지가 좋아하시는 색깔은 뭐야?  
예) 검은색과 흰색이야.  
5. 너의 아버지가 좋아하시는 계절은 뭐야?  
예) 가을이야.

## Reading Check

- 4 1. His first name is Alex.  
2. His last name is Jones.  
3. He's 12 years old.  
4. He's in Grade 6.

### 도서관 카드

이름 : 알렉스 존스  
도시 : 캐나다 빅토리아  
나이 : 12세  
학교 : 퀸 엘리자베스 초등학교  
학년 : 6학년

1. 그의 이름은 무엇이니? - 그의 이름은 알렉스야.  
2. 그의 성은 무엇이니? - 그의 성은 존스야.  
3. 그는 몇 살이니? - 그는 열두 살이야.  
4. 그는 몇 학년이니? - 그는 6학년이야.

## 8. be 동사의 과거형

p. 42~43

## Key Points

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. Was | 2. Were |
| 3. was | 4. were |

be 동사 am/is의 과거형은 was이고, are의 과거형은 were다. be 동사의 과거 시제 Yes/No 의문문에는 be 동사의 과거형 was/were로 대답한다.

1. 어제 날씨가 추웠니?  
2. 너 지난주에 바빴니?  
3. "너의 아버지는 수학 선생님이셨어?" "응, 맞아."  
4. 어제는 날씨가 어땠어?

## Grammar Check

- 1 1. was                    2. was                    3. were  
4. was                    5. were

1. 나는 어제 널 만나서 기뻐어.  
2. 리사는 지난 일요일에 집에 있었다.  
3. 우리 부모님은 나를 자랑스러워하셨다.  
4. 우리 할아버지는 의사였다.  
5. 헨리와 데니얼은 좋은 친구들이었다.

- 2 1. It wasn't                    2. They weren't  
3. The train wasn't           4. We weren't

1. 어제 아침은 춥지 않았다.  
2. 그들은 우리 반 친구가 아니었다.  
3. 기차가 또다시 연착되지는 않았다.  
4. 우리는 지난달에 바쁘지 않았다.

- 3 1. Were you                    2. Was the exam  
3. Was he                    4. Was your mother

1. 너는 어젯밤에 집에 있었니?  
2. 그 시험은 아주 어려웠니?  
3. 그는 착실한 학생이었니?  
4. 너의 어머니는 선생님이셨니?

## Writing Check

- 4 1. ex) I was born in 1995.  
2. ex) I was born in Seoul.  
3. ex) He was born in 1964.  
4. ex) He was born in Daejeon.  
5. ex) Yes, I was. / No, I wasn't.  
6. ex) Yes, I was. / No, I wasn't.

1. 너는 언제 태어났니?  
예) 1995년에 태어났어.  
2. 너는 어디에서 태어났니?  
예) 서울에서 태어났어.  
3. 너의 아버지는 언제 태어나셨니?  
예) 1964년에 태어나셨어.  
4. 너의 아버지는 어디서 태어나셨니?  
예) 대전에서 태어나셨어.  
5. 넌 어릴 때 책에 관심이 있었니?  
예) 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.

6. 넌 어릴 때 개를 무서워했니?  
예) 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.

## Reading Check

5 My name is Subin. I was born in Incheon in 1996. When I was young, my parents weren't rich, but they were always happy. When I was eight, I started school. I was excited, and my parents were delighted. When I was in Grade 1, I was short and very skinny, and I was often sick. My parents were worried about that. Now I am in the first year of middle school. I am 160 centimeters tall and healthy. My dream is to become a teacher in the future.

내 이름은 수빈이다. 나는 1996년 인천에서 태어났다. 내가 어렸을 때 우리 부모님은 부유하지는 않았지만 항상 행복했다. 나는 여덟 살 때 학교에 들어갔다. 나는 신이 났고 부모님도 기뻐하셨다. 나는 1학년이었을 때 키가 작고 몹시 아워서 자주 아팠다. 우리 부모님은 그것 때문에 걱정하셨다. 지금 나는 중학교 1학년이다. 나는 키가 160센티미터이고 건강하다. 내 꿈은 장래에 선생님이 되는 것이다.

## Review Test

p. 44~45

- 1 1. I'm 2. you're 3. he's  
4. she's 5. it's 6. we're  
7. they're 8. am not 9. isn't  
10. aren't 11. wasn't 12. weren't

- 2 1. Is 2. isn't  
3. Are 4. diligent  
5. in the classroom 6. is  
7. I

- 주어가 **your brother Jerome**, 즉 3인칭 단수이므로 **is**를 써야 한다.  
네 형 제롬은 집에 있니?
- be** 동사의 부정형은 「**be** 동사 + **not**」의 순서로 쓴다.  
제인은 아직 준비가 되지 않았다.
- hungry**는 형용사 보어이므로 앞에 **be** 동사가 필요하다.  
배고프니?
- 복수형 어미 **-s**는 형용사에는 쓸 수 없고 명사에만 쓴다.  
탐과 그의 형은 부지런하다.
- Mike**와 **the classroom**은 동격의 관계가 될 수 없다. 따라서 **the classroom**은 보어가 아니라 장소를 나타내는 전치사 **in**을 덧붙인 부사구가 되어야 한다.  
마이크는 교실에 있다.
- 주어가 **your school**이고, **Where**는 장소를 나타내

는 의문사다. 따라서 **be** 동사를 써야 한다.  
너의 학교는 어디 있니?

7. 동사가 단수 **was**이므로 주어도 단수가 와야 한다.  
나는 지난달에 뉴질랜드에 있었다.

- 3 1. am 2. am not 3. is 4. isn't  
5. are 6. aren't 7. is 8. isn't

**be** 동사의 현재형은 각각 **I am / you are / he is / she is / it is**로 쓴다. **be** 동사의 부정형은 **I'm not / you're not / he's not / she's not / it's not**처럼 **be** 동사 뒤에 **not**을 쓴다.

- 나는 초등학교생이다.
- 나는 중학생이 아니다.
- 그는 치과의사다.
- 그녀는 식당 지배인이 아니다.
- 당신(들)은 베트남에서 왔다.
- 우리는 공원에 있지 않다.
- 내 여동생은 열 살이다.
- 오늘은 춥지 않다.

- 4 1. I wasn't in Japan in the summer of 2007.  
2. They weren't late for school.  
3. Was it cold yesterday?  
4. Were you at home all day yesterday?

**be** 동사가 있는 문장의 부정문은 「주어 + **be** 동사 + **not** ~」의 형태로 쓰고, 의문문은 주어와 **be** 동사의 순서를 바꿔 「**be** 동사 + 주어 ~?」로 쓴다.

- 나는 2007년 여름에 일본에 없었다.
- 그들은 학교에 지각하지 않았다.
- 어제는 날씨가 추웠니?
- 어제 하루 종일 집에 있었니?

- 5 1. he is 2. they aren't  
3. it was 4. they weren't

**be** 동사가 있는 현재 시제의 **Yes/No** 의문문에는 **am/are/is**로 대답하고, 과거 시제의 **Yes/No** 의문문에는 **was/were**로 대답한다.

- 그는 런던 출신이니? — 응, 그래.
- 그들은 네 사촌이니? — 아니, 그렇지 않아.
- 어제는 추웠니? — 응, 그랬어.
- 그들은 어젯밤에 집에 있었니? — 아니, 그렇지 않아.

- 6 1. It's Scott.  
2. He's from Toronto, Canada.  
3. He's 13 years old.  
4. It's soccer.

이 애는 마크 스코트야. 그는 캐나다 토론토에서 왔어. 그

는 열세 살이야. 그는 6학년이야. 그가 좋아하는 운동은 축구야. 그가 좋아하는 색깔은 파란색이야. 그가 좋아하는 계절은 여름이야.

1. 마크의 성은 뭐니? — 스코트야.
2. 그는 어디 출신이니? — 그는 캐나다 토론토 출신이야.
3. 그는 몇 살이니? — 그는 열세 살이야.
4. 그가 좋아하는 운동은 뭐니? — 축구야.

## 내신 다지기 TEST

p. 46~47

### 1 ⑤

be 동사와 not은 일상 영어에서 흔히 줄여 쓴다. 다만 am not은 줄여 쓰지 않는다.

### 2 ④

is는 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제일 때만 사용한다. ④번은 주어가 Jack and his sister로 두 명이므로 are를 써야 옳다. ⑤ My brother와 Ted는 동일 인물로, 동격을 나타내는 표현이다.

- ① 그녀는 간호사다.
- ② 윌리엄은 영국에서 왔다.
- ③ 이 애는 나의 가장 친한 친구 케빈이야.
- ④ 책과 그의 누나는 도서관에 있다.
- ⑤ 내 남동생 테드는 아주 영리하다.

### 3 ③

now는 현재 시제와 어울리고, last year나 yesterday는 과거 시제를 나타내므로 과거 시제와 어울린다. 1은 단수, we는 복수임을 고려하여 알맞은 be 동사를 넣는다.

- 나는 현재 키가 크지만 작년에는 작았다.
- 우리는 지금 학교에 있지만 어제는 집에 있었다.

### 4 ②

「Yes, 주어 + be 동사」로 대답할 때는 주어와 be 동사를 줄여 쓰지 않는다. ②번은 Yes, she is.로 써야 옳다.

- ① A : 당신은 영어 선생님이세요?  
B : 아뇨, 그렇지 않아요. 나는 수학 교사예요.
- ② A : 네 어머니는 키가 크시니?  
B : 응, 그러셔.
- ③ A : 너와 네 형은 쌍둥이니?  
B : 응, 그래.
- ④ A : 너의 부모님은 선생님이셨니?  
B : 아니, 그렇지 않았어.
- ⑤ A : 레이첼이 작년에 너희 반이었니?  
B : 응, 그랬어.

### 5 1. ⑤ 2. ④

1. 둘 중에서 하나를 선택하는 의문문에는 Yes/No로 대답하지 않는다. you로 물으면 I로 대답한다.

- A : 네 삼촌은 의사니, 아니면 간호사니?  
B : 그는 의사야.

2. 의문사 있는 의문문에는 Yes/No로 대답하지 않는다. you로 물으면 I로 대답한다.

- A : 너 어제 아침에 어디 있었니?  
B : 도서관에 있었어.

### 6 ④

were는 주어가 you이거나 둘 이상의 복수일 때 사용하는 과거형 be 동사다. ④번의 I 다음에는 was가 와야 옳다. 오늘 아침에 \_\_\_\_\_가 학교에 지각했다.

### 7 ③

be 동사의 부정형은 「be 동사+not」의 형태로 쓴다. When he was a child의 시제가 과거이므로 뒤에도 과거 시제로 일치시켜야 한다.

나의 영웅은 앨버트 아인슈타인이다. 앨버트 아인슈타인은 위대한 과학자였다. 그는 1879년 독일에서 태어났다. 어렸을 때 그는 뛰어난 학생이 아니었다. 어렸을 때 그는 수줍음을 타고 말수가 적었다. 인생 후반기에 그는 유명해졌고 1921년에 노벨상을 받았다. 나는 그를 존경하며, 나도 앨버트 아인슈타인 같은 과학자가 되고 싶다.

# Chapter 3

## 현재 시제

### 1. 일반동사의 현재형

p. 50~51

#### Key Points

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. walk       | 2. walks     |
| 3. live       | 4. lives     |
| 5. My parents | 6. My mother |

be 동사와 조동사를 제외한, 모든 동사를 일반동사라고 한다. 2번 Linda, 4번 My aunt, 6번 My mother와 같이 주어가 3인칭 단수일 경우, 일반동사의 현재형은 동사 끝에 **-s/-es**를 붙여 쓴다.

- 나는 여동생과 함께 학교에 걸어간다.
- 린다는 빠르게 걷는다.
- 너는 런던에 산다.
- 우리 고모는 부산에 사신다.
- 우리 부모님은 여가 시간에 고전음악을 즐기신다.
- 우리 어머니는 매일 아침 7시에 일어나신다.

#### Grammar Check

- |   |            |             |
|---|------------|-------------|
| 1 | 1. comes   | 2. teaches  |
|   | 3. begins  | 4. does     |
|   | 5. washes  | 6. drinks   |
|   | 7. helps   | 8. studies  |
|   | 9. has     | 10. plays   |
|   | 11. enjoys | 12. relaxes |

- |   |          |         |         |
|---|----------|---------|---------|
| 2 | 1. /s/   | 2. /z/  | 3. /iz/ |
|   | 4. /s/   | 5. /z/  | 6. /iz/ |
|   | 7. /s/   | 8. /iz/ | 9. /s/  |
|   | 10. /iz/ | 11. /z/ | 12. /s/ |

#### Writing Check

1. They live near my house.
2. My mother speaks French at home.
3. That bus goes to the station.
4. My father teaches English.

1. 그들은 우리 집 가까이에 산다.
2. 우리 어머니는 집에서 프랑스어로 말씀하신다.
3. 저 버스는 역으로 간다.
4. 우리 아버지는 영어를 가르치신다.

#### Reading Check

4 1. Hi, I would like to tell you about my mother. My mother's name **is** Jiyoung Park. She **is** 39 years old, and she **is** a housewife. She **has** dark brown hair, just like me. Her eyes **are** black, but I **have** brown eyes. My mother **loves** me, and I **love** her too. In the future, I **want** to be like "My Mother."

2. My hero **is** my dad. I **admire** my dad because he always **takes** care of me. My dad **is** cheerful and **has** a sense of humor. He **plays** with me a lot. We **play** soccer every weekend. He **is** always there for me. When something **goes** wrong, I **go** to my dad, and he **gives** me good advice. I **love** my dad a lot!

1. 안녕, 우리 엄마에 대해 말해줄게. 우리 엄마 이름은 박지영이야. 엄마는 39세고 가정주부셔. 엄마는 나처럼 진갈색 머리카락을 가졌어. 엄마의 눈은 검은색이지만 나는 갈색 눈을 가졌지. 우리 엄마는 나를 사랑하 시고, 나도 엄마를 사랑해. 미래에 나는 '우리 엄마' 처럼 되고 싶어.

2. 나의 영웅은 우리 아빠야. 나는 아빠를 존경해. 항상 나를 보살펴주시기 때문이지. 우리 아빠는 유쾌하고 유머감각이 있어. 아빠는 나와 함께 자주 놀아주셔. 우리는 주말마다 축구를 해. 아빠는 늘 내 곁에 계셔. 뭔가 일이 잘못되면 나는 아빠에게 가. 그러면 아빠는 내게 좋은 조언을 해주시지. 나는 우리 아빠를 많이 사랑해.

### 2. 현재 시제의 의미

p. 52~53

#### Key Points

- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| 1. eat   | 2. drives | 3. boils |
| 4. comes | 5. go     |          |

1. 일반적인 사실을 나타내고, Dogs가 복수 명사이므로 동사를 현재형인 eat으로 써야 한다. 개는 고기를 먹는다.
2. 현재의 일상적인 습관이나 반복되는 동작을 나타내고, Andy가 3인칭 단수이므로 drives로 써야 한다. 앤디는 항상 차를 빠르게 운전한다.

3. Water boils at 100 °C.는 불변의 진리이므로 현재 시제로 쓴다.  
물은 100도에서 끓는다.
4. 일반적인 사실을 나타내고, Sunday가 3인칭 단수이므로 동사를 현재형인 comes로 써야 한다.  
일요일은 토요일 다음에 온다.
5. Lou and my brother Tony는 두 명의 복수 주어이므로 동사를 go로 써야 한다.  
루와 내 남동생 토니는 같은 학교에 다닌다.

## Grammar Check

- 1 1. says            2. tries            3. ask  
4. goes            5. wear            6. does

1. 마리아는 항상 "난 행복해."라고 말한다.
2. 하워드는 착실한 학생이 되려고 노력한다.
3. 어린이들은 항상 질문을 해댄다.
4. 앤드류는 일요일마다 교회에 간다.
5. 우리는 항상 낮은 옷을 입는다.
6. 앨런은 저녁을 먹기 전에 숙제를 한다.

- 2 1. works            2. goes            3. live  
4. finishes        5. drinks        6. come

1. 우리 아버지는 은행에서 일하십니다.
2. 그녀는 자동차로 출근한다.
3. 그들은 런던에서 산다.
4. 학교가 4시에 끝난다.
5. 우리 엄마는 매일 세 번 커피를 마신다.
6. 마이크와 그의 형은 영국 출신이다.

## Writing Check

- 3 1. ex) I live in Sinchon.  
2. ex) I get up at six o'clock.  
3. ex) It begins at eight o'clock in the morning.  
4. ex) I like science.
1. 너는 어디에서 사니?  
예) 신촌에 살아.
  2. 너는 몇 시에 일어나니?  
예) 6시에 일어나.
  3. 너희 학교는 몇 시에 시작하니?  
예) 아침 8시에 시작해.
  4. 너는 어떤 과목을 좋아하니?  
예) 과학을 좋아해.

## Speaking Check

- 4 1. get / have[eat] / wash / brush / go  
2. works / is / writes  
3. comes / has[eats] / watches / goes / does
1. A : 너 하루를 어떻게 시작해?  
B : 난 6시에 일어나. 아침 먹기 전에 세수하고 양치질을 해, 그리고 8시에 학교로 가.
  2. A : 너의 삼촌은 어디에서 일하시니?  
B : 회사에서 일하셔. 삼촌은 컴퓨터 프로그래머서. 컴퓨터 프로그램을 만드시지.
  3. A : 너의 오빠는 저녁에 뭘 하니?  
B : 학교에서 5시에 집으로 돌아와, 오빠는 저녁을 먹은 후에 텔레비전을 봐. 잠자리에 들기 전에는 숙제를 하지.

## 3. 일반동사의 부정문

p. 54~55

## Key Points

1. don't have                            2. don't like
3. doesn't wear                        4. doesn't read
5. don't know

1. 일반동사의 부정형은 동사원형 앞에 do not을 붙인다. do not은 don't로 줄여 쓸 수 있다.  
나는 남자 형제가 없다.
2. 주어(We)가 1인칭 복수이므로 부정형은 「don't + 동사원형(like)」으로 쓴다.  
우리는 뜨거운 음식을 좋아하지 않는다.
3. 주어(He)가 3인칭 단수이므로 「doesn't + 동사원형(wear)」으로 쓴다.  
그는 교복을 입지 않는다.
4. 주어(Henry)가 3인칭 단수이므로 「doesn't + 동사원형(read)」으로 쓴다.  
헨리는 신문을 읽지 않는다.
5. They는 3인칭 복수이므로 「don't + 동사원형(know)」으로 쓴다.  
그들은 내 이름을 알지 못한다.

## Grammar Check

- 1 1. don't                                    2. doesn't  
3. open                                    4. eat  
5. Joe                                        6. We
1. 너 나를 이해하지 못해.
  2. 그 기차가 모든 역마다 서는 것은 아니다.
  3. 우체국은 주말에 문을 열지 않는다.
  4. 코끼리는 고기를 먹지 않는다.
  5. 조는 토요일마다 야구를 하지는 않는다.
  6. 우리는 새 차가 필요하지 않다.



- 2 1. I don't eat
  2. Rachel doesn't speak
  3. They don't remember
  4. Henry doesn't like
  5. We don't wear
  6. The shop doesn't open
  7. It doesn't rain
1. 나는 채소를 먹지 않는다.
  2. 레이첼은 스페인어를 하지 못한다.
  3. 그들은 내 생일을 기억하지 못한다.
  4. 헨리는 옛날 영화들을 좋아하지 않는다.
  5. 우리는 교복을 입지 않는다.
  6. 그 가게는 일요일 아침에는 문을 열지 않는다.
  7. 여름에 이곳은 비가 많이 오지 않는다.

### Writing Check

- 3 1. They're from Quebec. /  
They're not from Quebec.
  2. They speak French. /  
They don't speak French.
  3. It's windy. /  
It isn't windy.
  4. It snows a lot here. /  
It doesn't snow a lot here.
1. 그들은 퀘벡 출신이다. / 그들은 퀘벡 출신이 아니다.
  2. 그들은 프랑스어를 한다. / 그들은 프랑스어를 하지 못한다.
  3. 바람이 분다. / 바람이 별로 불지 않는다.
  4. 이곳은 눈이 많이 온다. / 이곳은 눈이 별로 오지 않는다.

### Reading Check

- 4 1. My favorite animal **is** a tiger. Most tigers **have** an orange coat with dark brown or black stripes. They **live** and **hunt** alone. Tigers **eat** up to 18 kilograms of meat at one time, so they **don't eat** again for several days.
  2. The elephant **is** very sociable. It **lives** in a family group. However, when a male elephant **becomes** a teenager, it **doesn't live** with its family members. Also, the elephant **is** a vegetarian. It **doesn't eat** meat. It **eats** grass, leaves, fruits, tree barks, and roots.
1. 내가 좋아하는 동물은 호랑이다. 대부분의 호랑이들은 짙은 갈색이나 검은색 줄무늬가 있는 오렌지색 외피를

두르고 있다. 그들은 혼자 살며 혼자 사냥한다. 호랑이들은 한 번에 고기를 18킬로그램이나 먹어치운다. 그래서 그들은 며칠 동안 다시 안 먹기도 한다.

2. 코끼리는 매우 사회적이다. 코끼리는 가족 집단을 이루고 산다. 그러나 수컷 코끼리는 십대가 되면 가족 구성원과 같이 살지 않는다. 또한 코끼리는 채식주의자다. 코끼리는 고기를 먹지 않는다. 풀이나 나뭇잎, 과일, 나무 껍질과 뿌리를 먹는다.

## 4. Yes/No 의문문

p. 56~57

### Key Points

- |       |            |       |
|-------|------------|-------|
| 1. Do | 2. Does    | 3. go |
| 4. do | 5. doesn't |       |

1. 일반동사의 Yes/No 의문문은 문장 앞에 Do를 붙여 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
너는 인천에 사니?
2. 주어인 Wilma가 3인칭 단수이므로 조동사 Does를 사용한다. 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
윌마는 토요일마다 학교에 가니?
3. 일반동사를 사용하는 의문문에서 do나 does 뒤의 동사는 인칭에 관계없이 항상 원형으로 쓴다.  
이 버스는 기차역에 가니?
4. Do you ~?로 물으면 I do로 대답한다.  
“너희는 교복을 입니?” “응, 그래.”
5. 주어인 it이 3인칭 단수이므로 doesn't로 써야 한다.  
“여기는 여름에 비가 많이 내리니?” “아니, 그렇지 않아.”

### Grammar Check

- 1 1. Do                    2. Does                3. Does
4. Do                    5. Do                    6. Does

1. 너는 고전음악을 좋아하니?
2. 설리는 비행기 조종사가 되기를 원하니?
3. 존은 식당에서 일하니?
4. 우리는 설량이 약간 필요할까요?
5. 네 조부모님은 이 근처에 사시니?
6. 이 가게는 신문을 파니?

- 2 1. they do                    2. we don't
3. it does                    4. she doesn't
5. he does                    6. I do

1. 그들은 골프를 치니? — 응, 그래.
2. 우리는 달걀이 필요하니? — 아니, 그렇지 않아.
3. 네 개가 너무 많이 먹니? — 응, 그래.
4. 메리는 매운 음식을 좋아하니?  
— 아니, 그렇지 않아.

5. 피터는 일찍 일어나니? — 응, 그래.
6. 너는 이름을 아주 잘 기억하니? — 응, 그래.

## Writing Check

- 3
1. You are a student. /  
Are you a student?
  2. You walk to school. /  
Do you walk to school?
  3. It is very cold. /  
Is it very cold?
  4. It snows a lot here. /  
Does it snow a lot here?
1. 너는 학생이다. / 너는 학생이니?
  2. 너는 학교에 걸어간다. / 너는 학교에 걸어가니?
  3. 날씨가 몹시 춥다. / 날씨가 몹시 춥니?
  4. 여기는 눈이 많이 온다. / 여기는 눈이 많이 오니?

## Speaking Check

- 4
1. Do you know / don't
  2. Do your parents know / they do
  3. Does this bus stop / it doesn't
  4. Does Peter speak / he does
1. A : 너 레이첼 아니?  
B : 아니, 몰라. 누군데?
  2. A : 너 여자친구 있는 거 부모님이 아시니?  
B : 응, 아셔. 그분들도 그 애를 좋아해.
  3. A : 이 버스는 시청에 서니?  
B : 아니, 안 서. 기차역에 서.
  4. A : 피터는 스페인어를 잘하니?  
B : 응, 잘해. 그의 부모님이 스페인 출신이거든.

## 5. 의문사 있는 의문문

p. 58~59

## Key Points

1. do you live
  2. do you do
  3. do you come / are you
  4. does she make
  5. has
1. 의문사 있는 일반동사의 의문문은 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
너는 어디에 사니?
  2. 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」에서 do는 조동사다. 본동사로 쓰이는 do가 필요하다.  
넌 방과 후에 뭘 하니?

3. come은 일반동사이므로 Where do you come from?으로 쓰거나 be 동사를 사용하여 Where are you from?으로 쓴다.  
넌 어디 출신이니?
4. 주어가 3인칭 단수인 경우에는 「의문사 + does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
그녀는 어떻게 피자를 만드니?
5. 의문사(Who) 자신이 주어인 경우에는 「의문사 + 동사 ~?」로 쓴다. 의문사 who 또는 what은 3인칭 단수 취급한다.  
ex) Who likes you? / What makes you happy?  
누가 새 컴퓨터를 가지고 있니?

## Grammar Check

- 1
- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. you      | 2. your mother |
| 3. they     | 4. those women |
| 5. the book | 6. the lesson  |
1. 너는 어디에 사니?
  2. 네 어머니는 몇 시에 일어나시니?
  3. 그들은 무엇을 원하니?
  4. 왜 저 여자들은 저렇게 빨리 걷는 거야?
  5. 그 책은 값이 얼마예요?
  6. 그 수업은 언제 시작하니?
- 2
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. Where do      | 2. What does |
| 3. How does      | 4. When does |
| 5. How much does | 6. Why does  |
1. 너의 부모님은 어디에 사시니?
  2. 그는 무엇을 원하니?
  3. 이 MP3는 어떻게 작동하니?
  4. 여름방학은 언제 시작해?
  5. 그 표는 값이 얼마나?
  6. 왜 그는 검은색 양복을 입고 있니?

## Writing Check

- 3
1. What is your father's name?
  2. How old is he?
  3. Where does he work?
  4. What does he look like?
1. 너의 아버지 이름은 뭐니?
  2. 그분은 연세가 몇이시니?
  3. 그분은 어디에서 일하시니?
  4. 그분은 어떻게 생겼어?

## Speaking Check

- 4
1. Where are you from?
  2. Do you live in Los Angeles?
  3. Where do you live?
  4. Is Tom a morning person?
  5. Does he get up early in the morning?
  6. What time does he get up in the morning?

1. A : 넌 어디에서 왔니?  
B : 난 로스앤젤레스에서 왔어.
2. A : 너는 로스앤젤레스에서 사니?  
B : 아니, 그렇지 않아. 지금은 로스앤젤레스에서 살지 않아.
3. A : 너는 어디에서 사니?  
B : 난 시애틀에서 살아.
4. A : 탐은 아침형이니?  
B : 아니, 그렇지 않아. 탐은 아침형이 아니야.
5. A : 그는 아침에 일찍 일어나니?  
B : 아니, 그렇지 않아. 그는 아침에 늦게 일어나.
6. A : 그는 아침 몇 시에 일어나니?  
B : 그는 아침 7시 30분에 일어나.

## 6. 빈도부사

p. 60~61

## Key Points

1. is always
2. always come
3. doesn't
4. don't always eat

1. 빈도부사는 **be 동사(is) 뒤에** 쓴다.  
제니는 항상 지각한다.
2. 빈도부사는 **일반동사(come) 앞에** 위치한다.  
우리는 항상 주말마다 이곳에 온다.
3. 빈도부사 **never**는 이미 부정의 뜻을 가지고 있기 때문에 부정문에 쓰지 않는다.  
토니는 영화를 보러 가지 않는다.
4. 일반동사의 부정문이나 의문문에 쓰이는 **do/does**는 조동사다. 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하므로 **always**와 **don't**의 위치를 바꿔야 한다.  
나는 항상 집에서 저녁을 먹지는 않는다.

## Grammar Check

- 1
1. always
  2. usually
  3. often
  4. sometimes
  5. seldom
  6. rarely
  7. never
- 2
1. My father **usually** works late at night.
  2. Amelia **often** gets sick.

3. Jake **always** walks to school.
4. My father is **never** angry with me.
5. I run around the park **every day**.
6. I go skiing **twice a year**.
7. She phones her mother **once a week**.

1. 우리 아버지는 보통 밤늦게까지 일하십니다.
2. 아멜리아는 종종 아프곤 한다.
3. 제이크는 항상 걸어서 학교에 간다.
4. 우리 아버지는 결코 내게 화를 내시지 않는다.
5. 나는 매일 공원 주위를 달린다.
6. 나는 일 년에 두 번 스키를 타러 간다.
7. 그녀는 일주일에 한 번 어머니에게 전화를 한다.

## Writing Check

- 3
1. ex) I usually get up at seven o'clock in the morning.
  2. ex) I go to the movies once a month.
  3. ex) I brush my teeth three times a day.
  4. ex) I have a shower twice a week.

1. 넌 몇 시에 일어나니?  
예) 보통 아침 7시에 일어나.
2. 넌 한 달에 몇 번 영화를 보러 가니?  
예) 한 달에 한 번 영화를 보러 가.
3. 넌 하루에 몇 번 양치질을 하니?  
예) 하루에 세 번 양치질을 해.
4. 넌 일주일에 몇 번 샤워를 하니?  
예) 일주일에 두 번 샤워를 해.

## Reading Check

- 4
- I'm **always** busy in the morning. I **always** wake up at 7:00 in the morning. After I get up, I take a shower. I don't **usually** have breakfast. I leave for school at 8:20. My school begins at 9:00 a.m. and finishes at 3:00 p.m. I **usually** have six classes a day, but on Wednesdays, there are only four classes. After school, I **always** get home at around 4:00. I **sometimes** study English and math with my tutor at home. I don't **always** go to bed early. I go to bed at around 11 o'clock. By the end of a day, I'm **often** very tired.

### 나의 일상생활

나는 아침에 항상 바쁘다. 나는 늘 아침 7시에 잠에서 깬다. 일어나면 샤워를 한다. 나는 대개 아침을 먹지 않는다. 나는 8시 20분에 학교로 간다. 우리 학교는 오전 9시에 시작해 오후 3시에 끝난다. 나는 보통 하루에 수업이 여섯 시간이지만 수요일에는 네 시간만 있다. 학교가

파하면 나는 항상 4시쯤에 집에 도착한다. 나는 가끔씩 집에서 과외 선생님과 영어와 수학을 공부한다. 나는 항상 일찍 자지 않는다. 나는 11시쯤에 잠자리에 든다. 하루가 끝날 때면 나는 종종 몹시 피곤하다.

## Review Test

p. 62~63

- 1 1. lives                      2. goes  
3. plays                      4. has  
5. tries                        6. teaches  
7. writes                      8. washes  
9. stops                        10. studies  
11. drives                      12. passes

일반동사는 3인칭 단수 현재 시제인 경우 동사에 -s를 붙인다. -o, -ch, -s로 끝나는 동사에는 -es를 붙인다. 단, 자음-y로 끝나는 동사는 어미 -y가 -ies로 바뀐다.

- 2 1. I                              2. Tom  
3. We                            4. Audrey  
5. They                         6. Our dog  
7. Those children

1. 동사가 wear이므로 1인칭인 I가 주어가 되어야 한다. 나는 항상 검은색 옷을 입는다.
2. 동사가 gets이므로 3인칭 단수인 Tom이 알맞다. 탐은 항상 일찍 일어난다.
3. 동사가 think이므로 복수인 We가 알맞다. 우리는 수학이 어렵다고 생각한다.
4. 동사가 sings이므로 3인칭 단수가 오는 것이 알맞다. 오드리는 노래를 잘 부른다.
5. 동사가 speak이므로 복수 주어인 They가 알맞다. 그들은 스페인어로 말한다.
6. 동사가 has이므로 3인칭 단수가 와야 한다. 우리 개는 긴 꼬리를 가지고 있다.
7. 동사가 make이므로 복수 주어와 와야 한다. 저 아이들은 무척 시끄럽게 군다.

- 3 1. I learn Chinese.  
2. Marie learns Chinese.  
3. We don't drive to work.  
4. She doesn't drive to work.  
5. Do you wear a school uniform?  
6. Does Alex wear a school uniform?

1. 는 긍정문에서 동사의 기본형을 취한다. 나는 중국어를 배운다.
2. 주어가 3인칭 단수 현재 시제일 때는 동사에 -s를 붙인다. 마리는 중국어를 배운다.
3. 1인칭 복수 주어의 부정형은 「don't+동사원형」으로 쓴다. 우리는 직장에 차를 몰고 가지 않는다.
4. 3인칭 단수 주어의 부정형은 「doesn't+동사원형」

로 쓴다.

그녀는 직장에 차를 몰고 가지 않는다.

5. 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」의 순서로 쓴다. 너희는 교복을 입니?
6. 주어가 3인칭 단수일 때는 의문문의 조동사를 does로 쓴다. 알렉스는 교복을 입니?

- 4 1. do / have                      2. does / start  
3. does / make                    4. do / seem  
5. do / go                         6. does / live  
7. does / speak

1. 주어가 you이므로 조동사 do를 쓴다. 넌 아침 식사로 뭘 먹니?
2. 주어가 3인칭 단수(your school)이므로 조동사 does를 쓴다. 너희 학교는 아침 몇 시에 시작하니?
3. 주어가 3인칭 단수(she)이므로 조동사 does를 쓴다. 그녀는 어떻게 케이크를 만드니?
4. 복수 주어일 때는 조동사 do를 쓴다. 왜 그들은 불행해 보일까?
5. 복수 주어일 때는 조동사 do를 쓴다. 그들은 몇 시에 자러 가니?
6. 주어가 3인칭 단수(your grand mother)이므로 조동사 does를 쓴다. 너의 할머니는 어디 사시니?
7. 주어가 he이므로 조동사 does를 쓴다. 왜 그는 네게 영어로 말하지?

- 5 1. They live in Africa.  
2. No, they don't.  
3. Yes, they are.  
4. They eat only at night.  
5. They live in family groups.

하마는 아프리카에서 산다. 하마는 커다란 입과 이빨을 가지고 있다. 하마는 헤엄을 잘 치며 하루의 대부분을 물속에서 보낸다. 하마는 오직 밤에만 먹는다. 해가 지면 물속을 떠나 땅 위에서 풀과 나뭇잎, 과일을 먹는다. 하마는 가족 집단을 이루고 산다.

1. 하마는 어디에서 사는가?  
— 아프리카에서 산다.
2. 그들은 물속에서만 사는가?  
— 아니, 그렇지 않다.
3. 하마는 헤엄을 잘 치는가?  
— 그렇다.
4. 그들은 언제 먹는가?  
— 오직 밤에만 먹는다.
5. 그들은 혼자 사는가, 아니면 집단으로 사는가?  
— 그들은 가족 집단을 이루고 산다.

1 ③

동사가 play이므로 주어 자리에 3인칭 단수 My father는 올 수 없다.

\_\_\_은 주말마다 야구를 한다.

2 ⑤

「go to + 장소」는 「~에 가다」란 뜻이다. 주어(My sister)가 3인칭 단수이므로 go에 -es를 붙여 goes로 써야 옳다.

우리 언니는 지하철로 직장에 다닌다.

3 ③

주어 Ted and his brother가 복수이므로 동사 washes를 wash로 고쳐야 옳다.

- ① 우리 오빠는 더운 날씨를 좋아한다.
- ② 탐은 너를 사랑해.
- ③ 테드와 그의 남동생은 아버지의 차를 세차한다.
- ④ 마이크는 과학을 공부한다.
- ⑤ 학교 수업은 8시 40분에 시작한다.

4 ②

주어진 문장의 의미로 볼 때 저녁에 무엇을 하는지를 묻는 것이 자연스럽다. 의문사 있는 의문문은 「의문사(What) + do + 주어 + 동사원형(do) ~?」의 형태로 쓴다.

너는 저녁에 뭘 하니? — 나는 저녁에 숙제를 해.

5 1. ④ 2. ⑤

1. Are you ~?로 물으면 I am 또는 I'm not으로 대답한다. 이때 Yes, I am.은 줄여 쓰지 않는다.

너 프랑스 파리에서 왔니? — 아니, 그렇지 않아.

2. or로 묻는 선택의문문에는 Yes/No로 답하지 않는다.

너는 학교에 버스로 가니, 아니면 걸어서 가니?  
— 나는 버스로 학교에 가.

6 ④

never에 이미 부정의 의미가 있으므로 not을 중복해 쓰지 않도록 주의하자. never 또는 don't 중 하나만 쓴다.

- ① 그녀는 항상 행복하다.
- ② 나는 항상 일찍 일어난다.
- ③ 우리 아빠는 내게 결코 화를 내지 않는다.
- ④ 우리는 콜라를 마시지 않는다.
- ⑤ 너 매일 손을 몇 번 씻니?

7 1. ② 2. ④

1. Spring은 3인칭 단수이고, 봄은 3월에 시작한다는 항상 변함없는 사실을 말하고 있으므로 현재 시제로 쓴다.

2. (D) make의 주어는 People이다. 주어가 복수이므로 makes를 make로 고쳐야 옳다.

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절이 있다. 각 계절은 약 석 달간 지속된다. 봄은 3월에 시작한다. 나무들이 새 잎을 틔우고 꽃들이 피어난다. 여름은 봄 다음에 온다. 여름에 한국에는 비가 많이 내린다. 사람들은 해변으로 가 호수나 바다에서 수영을 할 수 있다. 가을은 9월에 시작한다. 가을에는 날씨가 건조하고 시원하다. 많은 나뭇잎들이 빨갛고 노랗게 색깔을 바꾼다. 겨울은 추운 계절이다. 한국에서는 겨울에 눈이 내린다. 사람들은 스키 트와 스키를 타러 가고 눈사람을 만든다.

# Chapter 4

## 현재진행

### 1. 현재진행의 의미와 형태

p. 68~69

#### Key Points

1. × 2. ○ 3. × 4. × 5. ○
1. 현재 진행 중인 동작을 나타낼 때는 「be + 동사원형-ing」의 현재진행 시제로 쓴다. 여기서는 be 동사가 빠져 있다.  
봐! 비가 오고 있어.
2. 현재 진행 중인 동작(getting hungry)을 나타낼 때는 현재진행 시제로 쓴다.  
술술 배가 고프네.
3. 일상의 반복적인 습관이나 동작이므로 현재 시제(watches)로 쓴다.  
그는 매일 TV를 본다.
4. 현재진행의 부정형은 be 동사 뒤에 not을 붙여, 「be not+동사원형-ing」로 쓴다. 따라서 don't studying을 aren't studying으로 고쳐야 한다.  
그들은 지금 영어를 공부하고 있지 않다.
5. 현재진행의 부정형은 be 동사 뒤에 not을 붙여, 「be not+동사원형-ing」로 쓴다.  
조지는 선생님 말씀을 듣고 있지 않다.

#### Grammar Check

1. are talking 2. is crying  
3. are getting 4. are sitting  
5. is having 6. is running
1. 그들은 전화로 이야기하는 중이다.  
2. 아기가 지금 울고 있다.  
3. 우리는 파곤해지고 있다.  
4. 모든 학생들이 교실에 앉아 있다.  
5. 리타는 즐거운 시간을 보내고 있다.  
6. 개가 바깥에서 뛰어다니고 있다.
1. isn't eating 2. aren't doing  
3. am not studying 4. isn't shining  
5. isn't reading 6. aren't watching
1. 나옴마는 아침을 먹고 있지 않다.

2. 그들은 숙제를 하고 있지 않다.
3. 나는 음악을 공부하고 있지 않다.
4. 해가 지금 빛나고 있지 않다.
5. 그녀는 신문을 읽고 있지 않다.
6. 우리는 텔레비전을 보고 있지 않다.

#### Writing Check

- 3 1. The train is coming.  
2. Somebody is knocking at the door.  
3. We aren't enjoying our vacation.  
4. It isn't raining now.
1. 기차가 오고 있다.  
2. 누군가 문을 두드리고 있다.  
3. 우리는 휴가를 즐기고 있지 않다.  
4. 지금은 비가 오고 있지 않다.

#### Reading Check

- 4 am sitting / enjoying / is shining / is blowing / are falling / are reading / is playing / am writing / am looking
- 수민에게  
난 지금 공원 의자에 앉아 화창한 날씨를 즐기고 있단다. 햇살이 빛나고 바람이 불고 있어. 그리고 나뭇잎들이 약간 떨어지고 있네. 우리 부모님은 나무 밑에서 책을 읽고 계시고, 남동생 동민이는 친구들과 놀고 있어. 난 너에게 편지를 쓰고 있고 말이야. 런던에서의 생활은 어떠니? 학교 공부는 어때? 너의 부모님은 잘 지내서? 부모님께 나 대신 안부 전해드리렴. 얼른 답장해줘. 네 소식 고대하고 있어. 너의 사촌, 혜진

### 2. Yes/No 의문문과 의문사 있는 의문문 p. 70~71

#### Key Points

1. Are you 2. Is your brother  
3. he is 4. I am  
5. are you going
- 1~2. 현재진행 시제의 Yes/No 의문문은 「be + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.  
1. 너는 펜을 찾고 있니?  
2. 네 형이 저녁 식사를 준비하고 있니?
- 3~4. 현재진행 시제의 Yes/No 의문문에 대한 대답은 am/are/is로 한다.  
3. “그는 라디오를 듣고 있니?” “응, 그러고 있어.”  
4. “너 편지 쓰고 있어?” “응, 그러고 있어.”
5. 현재진행 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사 + be + 주어+동사원형-ing ~?」로 쓴다.

“지금 어디 가는 중이야?” “은행에 가는 길이야.”

## Grammar Check

- 1 1. Is it getting  
2. Are you having  
3. Are they shaking  
4. Is he going  
5. Is the telephone ringing  
6. Is the sky getting

1. 요즘 날씨가 점점 추워지고 있니?  
2. 너는 즐거운 시간을 보내고 있니?  
3. 그들은 약속을 하고 있니?  
4. 그는 학교에 가고 있니?  
5. 전화 벨이 울리고 있니?  
6. 하늘이 어두워지고 있니?

- 2 1. is he reading      2. are you going  
3. is she laughing    4. are you waiting for  
5. are they making

1. 그가 부엌에서 뭘 하고 있니?  
2. 너 지금 어디로 가고 있어?  
3. 그녀는 지금 왜 웃고 있니?  
4. 넌 누구를 기다리고 있니?  
5. 그들은 왜 다른 케이크를 만들고 있니?

## Writing Check

- 3 1. Are you looking for somebody?  
2. Are they watching television?  
3. Is he enjoying the concert?  
4. What are you talking about?  
5. Why is the baby crying?

1. 너는 누군가를 찾고 있니?  
2. 그들은 텔레비전을 보고 있니?  
3. 그는 그 콘서트를 즐기고 있니?  
4. 무슨 소리 하는 거야?  
5. 왜 아기가 울고 있니?

## Speaking Check

- 4 1. A : is Henry doing  
B : He's reading  
2. A : are Mr. and Mrs. Jones doing  
B : They're eating  
3. A : is Maria doing  
B : She's studying

4. A : is Frank doing  
B : He's watching

1. A : 헨리는 무엇을 하고 있니?  
B : 그는 신문을 읽고 있어.  
2. A : 존스 부부는 무엇을 하고 있니?  
B : 그들은 저녁을 먹고 있어.  
3. A : 마리아는 무엇을 하고 있니?  
B : 그녀는 영어 공부를 하고 있어.  
4. A : 프랭크는 뭘 하고 있니?  
B : 그는 텔레비전을 보고 있어.

## 3. 현재와 현재진행의 차이

p. 72~73

### Key Points

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. is raining | 2. rains        |
| 3. listens    | 4. is listening |
| 5. is coming  | 6. comes        |

1. 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행 시제(is raining)로 쓴다.  
지금 비가 많이 내리고 있다.
2. 일반적인 사실을 나타내므로 현재 시제(rains)로 쓴다.  
겨울철에 이곳은 비가 많이 내린다.
3. 일상의 습관을 나타내므로 현재 시제(listens)로 쓴다. 현재진행 시제는 빈도부사와 함께 쓰지 않는다.  
잭은 늘 라디오를 듣는다.
4. 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행 시제(is listening)로 쓴다.  
데니스는 지금 선생님 말씀에 귀를 기울이고 있다.
5. 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행 시제(is coming)로 쓴다.  
“수진은 어디 있니?” “지금 오는 중이에요.”
6. 일반적인 사실을 묻는 질문이므로 현재 시제(comes)로 쓴다.  
“리사는 어디 출신이니?” “그녀는 프랑스 출신이야.”

## Grammar Check

- 1 1. × 2. ○ 3. ○ 4. × 5. ○

1. 제시카는 차를 너무 빨리 운전하고 있다.  
2. 제시카는 항상 차를 너무 빨리 운전한다.  
3. 너 지금 뭘 보고 있어?  
4. 난 매일 밤 텔레비전을 봐.  
5. 넌 일요일 아침마다 뭘 하니?

- 2 1. works                      2. is working  
3. play                        4. am playing  
5. wears                      6. is wearing

1. 우리 엄마는 토요일마다 일을 하신다.
2. “너의 엄마는 어디 계시니?” “지금 정원에서 일하고 계셔.”
3. “일요일 아침에는 뭘 하니?” “제마와 테니스를 쳐.”
4. “너 지금 뭐 해?” “제마와 테니스를 치고 있어.”
5. 그녀는 종종 검은색 원피스를 입는다.
6. 오늘 마크는 검은색 넥타이를 매고 있다.

## Writing Check

- 3
1. The sun rises in the east.
  2. The sun is shining today.
  3. We're going to the movies now.
  4. We go to an art class once a week.
1. 해는 동쪽에서 떠오른다.
  2. 오늘은 햇살이 빛나고 있다.
  3. 우리는 지금 영화를 보러 가는 중이다.
  4. 우리는 일주일에 한 번 미술 강좌에 다닌다.

## Reading Check

- 4
- live / have / helps / go /  
am writing / is playing / is talking /  
is reading / are relaxing /  
want / Do / like

바네사에게

나는 보스턴의 한 아파트에서 살아. 나는 형이 하나 있어. 그는 내가 뭔가 필요할 때 항상 나를 도와줘. 우리는 이곳에서 같은 중학교에 다니고 있어.

오늘은 토요일이야. 지금 난 내 방에서 네게 편지를 쓰고 있어. 우리 형은 기타를 치고 있고. 엄마는 전화 통화를 하고 계시고, 아빠는 잡지를 읽고 계시어. 지금 우리는 서로 다른 방식으로 휴식을 취하고 있어.

난 오늘 오후에 친구 데이비드와 영화를 보러 가고 싶어. 너 영화 좋아하니? 네 취미에 대해서도 알려주렴. 답장 얼른 보내줘. 잘 지내.

샌디

## 4. 진행형으로 쓰지 않는 동사들 p. 74~75

## Key Points

1. × 2. ○ 3. ○ 4. × 5. ×
1. 감정(like, love, hate)을 나타내는 상태동사는 진행 시제로 쓰지 않는다. 's liking을 likes로 고쳐야 한다. 그녀는 고전음악을 좋아한다.
  2. 소유(have, belong, own)를 나타내는 상태동사는 진행 시제로 쓰지 않는다. 나는 남자 형제가 둘 있다.

3. have가 '가지고 있다'가 아닌 '먹다'의 뜻으로 쓰일 경우 상태동사가 아닌 동작동사이므로 진행형으로 쓸 수 있다. 그는 지금 점심을 먹고 있다.
4. 인지(think, know, believe)를 나타내는 상태동사는 진행 시제로 쓰지 않는다. 'm thinking을 think로 고쳐야 한다. 나는 네가 똑똑하다고 생각해.
5. 인지(forget, remember)를 나타내는 상태동사는 진행 시제로 쓰지 않는다. is not remembering을 doesn't remember로 고쳐야 한다. 존은 내 이름을 기억하지 못한다.

## Grammar Check

- 1
- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. S  | 3. S  |
| 4. A  | 5. A  | 6. S  |
| 7. S  | 8. A  | 9. S  |
| 10. S | 11. A | 12. S |

- 2
- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. think | 2. am thinking |
| 3. looks | 4. am looking  |
| 5. has   | 6. are having  |

1. 나는 영어가 중요한 언어라고 생각한다.
2. 조용히 좀 해줘! 난 심각한 일을 생각하고 있던 말이야.
3. 에마는 네 누이와 닮았어.
4. “뭐 하고 있어?” “내 우산을 찾고 있어.”
5. 대니얼은 남자 형제 둘과 여자 형제 둘이 있다.
6. 우리는 지금 저녁을 먹고 있다.

## Writing Check

- 3
1. 부정문 : He's not a teacher.  
의문문 : Is he a teacher?  
he is / he isn't
  2. 부정문 : He doesn't teach math.  
의문문 : Does he teach math?  
he does / he doesn't
  3. 부정문 : He's not teaching math now.  
의문문 : Is he teaching math now?  
he is / he isn't

1. 그는 선생님이다. / 그는 선생님이 아니다. / 그는 선생님이니? -네, 그렇습니다. / 아뇨, 그렇지 않습니다.
2. 그는 수학을 가르친다. / 그는 수학을 가르치지 않는다. / 그는 수학을 가르치니? -네, 그렇습니다. / 아뇨, 그렇지 않습니다.
3. 그는 지금 수학을 가르치고 있다. / 그는 지금 수학을 가르치고 있지 않다. / 그는 지금 수학을 가르치고 있니? -네, 그렇습니다. / 아뇨, 그렇지 않습니다.



## Speaking Check

- 4 1. A : Are you looking  
B : I need
2. A : Is it snowing  
B : It snows
3. A : are they talking  
B : I think / they're talking
1. A : 뭔가 찾고 있니?  
B : 응, 지우개가 필요해서 말야.
2. A : 오늘 날씨 어때? 지금도 눈이 오고 있니?  
B : 응, 토론토는 겨울에 눈이 많이 와.
3. A : 그들은 지금 무슨 얘기를 하고 있니?  
B : 그 영화에 대해 이야기하고 있는 것 같아.

## Review Test

p. 76~77

- 1 1. skating 2. playing  
3. studying 4. raining  
5. having 6. getting  
7. becoming 8. swimming  
9. tying 10. stopping  
11. talking 12. skiing

-e로 끝나는 동사(skate, have, become)는 -e를 빼고 -ing를 붙인다. 「단모음+자음」으로 끝나는 동사(get, swim, stop)는 자음을 한 번 더 써준다. -ie로 끝나는 동사(tie, die)는 -ie를 -y로 고친 뒤에 -ing를 붙인다.

- 2 1. The children **are playing** basketball now.  
2. Emma **is wearing** a red dress today.  
3. The boys **are playing** chess at the moment.  
4. Both my brothers **like** hot food.  
5. I **remember** his face and name.

1. 주어가 The children으로 복수다. 따라서 is를 are로 고쳐야 옳다.  
그 아이들은 지금 농구를 하고 있다.
2. today는 한정된 시점이므로 현재진행형으로 써준다. 현재진행형은 「be + 동사원형-ing」 형태로 쓴다.  
에마는 오늘 빨간색 드레스를 입고 있다.
3. at the moment는 현재진행 시제와 어울린다. 현재진행형은 「be + 동사원형-ing」 형태로 쓴다.  
그 소년들은 지금 장기를 두고 있다.
4. like와 같은 감정을 나타내는 상태동사는 진행형으로 쓰지 않고 현재형으로 쓴다.  
내 남자 형제들은 둘 다 뜨거운 음식을 좋아한다.
5. remember, forget, resemble 등은 상태를 나타내는 동사이므로, 그 의미상 진행형으로 쓸 수 없다.  
나는 그의 얼굴과 이름을 기억한다.

- 3 1. We're waiting for a bus.  
2. It's snowing again.  
3. He isn't[He's not] listening to me.  
4. She isn't[She's not] wearing a coat.  
5. Are you talking to me?  
6. Is your mother enjoying the concert?

1~2. 현재진행은 「be + 동사원형-ing」로 나타낸다.

1. 우리는 버스를 기다리고 있다.  
2. 다시 눈이 내리고 있다.

3~4. 현재진행의 부정형은 「be not + 동사원형-ing」로 나타낸다.

3. 그는 내 말을 듣고 있지 않다.  
4. 그녀는 외투를 입고 있지 않다.

5~6. 현재진행 시제의 의문문은 「be + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 나타낸다.

5. 지금 나한테 말하고 있는 거니?  
6. 네 어머니는 그 콘서트를 즐기고 계시니?

- 4 1. Where are you going now?  
2. What is your dog eating?  
3. Why is the baby crying?  
4. What is she looking for?

현재진행 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사 + be + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 나타낸다.

1. 지금 어디 가는 길이니?  
2. 네 개는 뭘 먹고 있어?  
3. 왜 아기가 울고 있지?  
4. 그녀는 무엇을 찾고 있니?

- 5 1. I am 2. I don't 3. I am  
4. he is 5. he doesn't 6. he is  
7. it isn't 8. it is 9. it does

1. Are you ~?로 물으면 I am 또는 I am not으로 대답한다.

넌 6학년이니? — 응, 맞아.

2. Do you ~?로 물으면 I do 또는 I don't로 대답한다.  
넌 학교에서 영어로 말하니? — 아니, 그렇지 않아.

3. 현재진행형으로 물으면 「주어 + be 동사」로 대답한다.  
내 말 듣고 있어? — 응, 그래.

4. 「Is + 주어 + 보어 ~?」로 물으면 「주어 + is ~」 또는 「주어 + isn't ~」로 대답한다.  
너의 아버지는 선생님이시니? — 응, 맞아.

5. Does he ~?로 물으면 he does 또는 he doesn't로 대답한다.

그는 고등학교에서 가르치니? — 아니, 그렇지 않아.

6. 현재진행형으로 물으면 「주어 + be 동사」로 대답한다.  
그는 지금 일하러 가는 길이니? — 응, 그래.

7. Is it ~?로 물으면 it is 또는 it isn't로 대답한다.  
오늘 날이 화창하니? — 아니, 그렇지 않아.

8. 현재진행형으로 물으면 「주어 + be 동사」로 대답한다.

또 눈이 오고 있니? — 응, 그래.

9. Does it ~?으로 물으면 it does 또는 it doesn't 로 대답한다.  
여기는 비가 많이 오니? — 응, 그래.

## 내신 다지기 TEST

p. 78~79

### 1 ③

「단모음 + 자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 써서 현재분사형을 만든다(cut - cutting).

### 2 ④

now가 왔으므로 현재 진행 중인 사실을 말하고 있음을 알 수 있다. 따라서 현재진행 시제로 써준다.  
날이 정말 좋구나! 지금 햇살이 반짝이고 있어.

### 3 1. ③ 2. ④

1. 일요일 아침마다 하는 습관적인 일을 묻고 있으므로 현재 시제로 대답한다.  
A : 그녀는 일요일 아침에 뭘 하니?  
B : 그녀는 교회에 가.
2. 현재(now) 하고 있는 일을 묻고 있으므로 현재진행 시제로 대답한다.  
A : 네 남동생은 지금 뭐 하고 있니?  
B : 그 애는 음악을 듣고 있어.

### 4 ④

like는 상태동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다. Is he liking을 Does he like로 고쳐야 한다.

- ① 지금 비가 내리고 있다.  
② 넌 내 말을 듣고 있지 않구나.  
③ 그들이 널 기다리고 있니?  
④ 그는 자기 형을 좋아하니?  
⑤ 나는 지금 저녁을 요리하고 있어.

### 5 ④

①, ②, ⑤ have가 소유의 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 없지만 '먹다', '시간을 보내다'의 뜻일 때는 진행형으로 쓸 수 있다. ④ remember는 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다.

- ① A : 넌 자매가 있니?  
B : 응, 언니가 한 명 있어.
- ② A : 너 지금 뭐 하니?  
B : 가족들과 저녁 먹고 있어.
- ③ A : 다음 기차는 몇 시에 도착하니?  
B : 12시 30분에 도착해.
- ④ A : 에마의 주소 기억하니?  
B : 아니, 난 그녀의 주소를 기억하지 못해.

- ⑤ A : 즐거운 시간 보내고 있어?  
B : 응, 그래.

### 6 1. ② 2. ②

1. 대답이 is로 끝났으므로 현재진행 시제로 질문해야 한다.  
“누가 피아노를 치고 있니?” “우리 엄마가 치고 계셔.”
2. 변함없는 믿음이나 신념, 생각 등은 진행형으로 쓰지 않는다.  
너는 영어가 중요하다고 생각하니?

### 7 ① (I sit → I am sitting)

현재 진행 중인 동작을 이야기하고 있으므로 현재진행 시제(am sitting)로 써야 한다.

상쾌한 가을날이구나. 나는 공원에 앉아 있어. 지금은 이른 오후이고, 난 날 생각하고 있어. 공원에는 사람들이 몇 명 나와 있어. 어떤 사람들은 자전거를 타고 있고, 어떤 사람들은 공원 의자에 앉아서 책을 읽고 있어. 난 잘 있어. 난 서울을 좋아해. 네가 행복하고 잘 지내고 있기를 바라. 영어는 잘 배우고 있어? 이제 영어 읽을 줄 알아? 여자친구는 있니? 네 부모님께 안부 전해드리렴. 답장 빨리 해줘.  
너의 사촌, 찬호

# Chapter 5

## 과거 시제

### 1. 과거 시제의 의미와 형태

p. 82~83

#### Key Points

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. visited | 2. went    |
| 3. stopped | 4. studied |
1. 과거 시제는 이미 끝난 과거의 동작이나 상태를 나타낸다. **last night**는 과거를 뜻하는 시간 부사이므로 동사의 과거형(**visited**)을 써야 한다.  
우리는 어젯밤에 그를 방문했다.
  2. **last year**는 과거를 뜻하는 시간 부사이므로 동사의 과거형(**went**)을 써야 한다.  
그들은 작년에 중국에 갔다.
  3. **stop**과 같이 「단모음 + 자음」으로 된 동사의 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 써 과거형(**stopped**)을 만든다.  
버스가 멈춰 섰다.
  4. **study**와 같이 자음-y로 된 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형(**studied**)을 만든다.  
케빈은 작년에 열심히 공부했다.

#### Grammar Check

1. arrived                      2. worked  
3. watched                    4. passed  
5. hated                         6. answered  
7. played                        8. cried  
9. carried                        10. enjoyed  
11. hurried                      12. stayed
1. began                         2. became  
3. brought                      4. caught  
5. drew                          6. ate  
7. fell                             8. felt  
9. grew                            10. heard  
11. held                          12. kept  
13. left                            14. made  
15. met                            16. ran  
17. said                           18. spoke  
19. slept                         20. took

- |            |                |
|------------|----------------|
| 21. taught | 22. understood |
| 23. woke   | 24. wrote      |

#### Writing Check

1. I worked last Saturday.
  2. Katie came to see me yesterday.
  3. It rained last night.
  4. They kept the photos of me.
  5. He washed his car this morning.
1. 나는 지난주 토요일에 일을 했다.
  2. 케이티가 어제 나를 보러 왔다.
  3. 간밤에 비가 내렸다.
  4. 그들은 내 사진을 간직해 두었다.
  5. 그는 오늘 아침에 자기 차를 세차했다.

#### Reading Check

- 4 was / started / was / liked / made / graduated / moved / entered / am / live / miss

나는 1996년 6월 30일 서울에서 태어났다. 나는 여덟 살 때 학교를 다니기 시작했다. 나는 우리 학교를 좋아했고 많은 친구들을 사귀었다. 내가 초등학교를 졸업한 후, 우리 가족은 부산으로 이사를 갔고 나는 중학교에 입학했다. 지금 나는 중학교 2학년이고 여전히 부산에서 살고 있다. 하지만 나의 초등학교와 옛 친구들이 몹시 그리다.

### 2. 과거 시제의 부정문

p. 84~85

#### Key Points

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. did not play   | 2. did not go  |
| 3. did not arrive | 4. did not see |
| 5. did not like   |                |

과거 시제의 부정형은 주어의 인칭이나 수에 관계없이 동사를 「**did not + 동사원형**」으로 쓴다. **did not**은 **didn't**로 줄여 쓴다. **did not** 뒤에 동사원형을 쓰는 것에 주의하자.

1. 나는 지난주에 하키를 하지 않았다.
2. 앤은 지난주 토요일에 학교에 가지 않았다.
3. 피터는 오늘 아침 정시에 도착하지 않았다.
4. 나는 어제 발을 보지 못했다.
5. 마틴은 어릴 때 선생님들을 좋아하지 않았다.

## Grammar Check

- 1
1. I didn't buy
  2. James didn't cook
  3. She didn't work
  4. You didn't pass
  5. We didn't play
  6. Paul didn't send
1. 나는 일주일 전에 새 탁자를 구입하지 않았다.
  2. 제임스는 저녁식사를 요리하지 않았다.
  3. 그녀는 작년에 뉴욕에서 일하지 않았다.
  4. 넌 시험에 합격하지 못했다.
  5. 우리는 어제 아침에 클럽에서 테니스를 치지 않았다.
  6. 폴은 런던에서 내게 엽서를 보내지 않았다.
- 2
1. didn't meet any new friends
  2. didn't have a nice weekend in Seoul
  3. didn't give a present to me
  4. didn't play volleyball with my cousins
  5. didn't go to Sweden last year
1. 폴은 어떤 새 친구도 만나지 않았다.
  2. 우리는 서울에서 멋진 주말을 보내지 못했다.
  3. 수잔은 내게 선물을 주지 않았다.
  4. 나는 사촌들과 배구를 하지 않았다.
  5. 그들은 작년에 스웨덴에 가지 않았다.

## Writing Check

- 3
1. ex) didn't visit my grandmother
  2. ex) didn't meet my friend Jinsoo
  3. ex) didn't have breakfast
  4. ex) didn't play computer games
  5. ex) didn't go to bed early
1. 예) 어제 나는 할머니 댁을 방문하지 않았다.
  2. 예) 어제 나는 내 친구 진수를 만나지 않았다.
  3. 예) 어제 나는 아침을 먹지 않았다.
  4. 예) 어제 나는 컴퓨터 게임을 하지 않았다.
  5. 예) 어제 나는 일찍 자지 않았다.

## Reading Check

- 4
- Peter was late for school today. Peter usually gets up at 7 o'clock in the morning, but this morning he didn't get up at 7:00. He got up at 8 o'clock. He usually has a big breakfast, but this morning he didn't have a big breakfast. He had only a glass

of milk. He usually leaves for school at 8 o'clock, but this morning he didn't leave for school at 8 o'clock. He left for school at 8:30 and arrived at school very late.

피터는 오늘 학교에 늦었다. 피터는 보통 아침 7시에 일어나지만 오늘 아침에는 7시에 일어나지 못했다. 그는 8시에 일어났다. 그는 대개 아침을 많이 먹지만 오늘 아침에는 식사를 많이 하지 못했다. 그는 겨우 우유 한 잔만 마셨다. 그는 보통 8시에 학교로 떠나지만 오늘 아침에는 8시에 학교로 떠나지 못했다. 그는 8시 30분에 학교로 떠나 매우 늦게 학교에 도착했다.

## 3. Yes/No 의문문과 의문사 있는 의문문 p. 86~87

### Key Points

1. Did you go
2. Did they play
3. did you get up
4. he did
5. I didn't

1. 과거 시제의 Yes/No 의문문은 주어의 인칭과 수에 관계없이 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
너 지난주 토요일에 학교에 갔니?
2. 과거 시제의 조동사 Did 다음에는 동사원형이 온다.  
그들은 어제 야구 경기를 했니?
3. 과거 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
오늘 아침 몇 시에 일어났니?
4. 과거 시제의 Yes/No 의문문에 대한 짧은 대답은 「주어 + did/didn't」로 대답한다.  
“어젯밤에 그가 전화했니?” “응, 했어.”
5. Did you ~?로 물으면 Yes, I did/No, I didn't로 대답한다.  
“네가 그렇게 말했니?” “아니, 그렇지 않아.”

## Grammar Check

- 1
1. Did you meet
  2. Did she stay
  3. Did it rain
  4. Did he come
  5. Did you pass
  6. Did they eat

1. 너는 어제 제임스를 만났니?
2. 그녀는 지난주 일요일에 집에 머물렀니?
3. 어젯밤에 비가 많이 내렸니?
4. 그는 수업 시간에 딱 맞게 왔니?
5. 시험에 합격했니?
6. 그들은 일본 식당에서 점심을 먹었니?

- 2
1. did you go
  2. did they play
  3. did she feel
  4. did he write
  5. did they eat
  6. did you arrive

1. 어젯밤에 어디에 갔었니?
2. 그들은 언제 미식축구를 했니?
3. 그녀는 왜 피곤하다고 느꼈니?
4. 지난주에 그는 몇 통의 편지를 썼니?
5. 그들은 어젯밤에 저녁으로 뭘 먹었니?
6. 몇 시에 학교에 도착했니?

## Writing Check

- 3
1. ex) My name is Junho Lee.
  2. ex) I was born in 1992.
  3. ex) I grew up in Incheon.
  4. ex) I started school when I was eight.
  5. ex) My favorite subject was math.
1. 네 이름은 뭐니?  
예) 내 이름은 이준호야.
  2. 너는 언제 태어났니?  
예) 1992년에 태어났어.
  3. 너는 어디서 자랐니?  
예) 인천에서 자랐어.
  4. 넌 언제 학교에 다니기 시작했니?  
예) 여덟 살 때 학교에 다니기 시작했어.
  5. 네가 좋아하는 과목은 뭐였니?  
예) 내가 좋아하는 과목은 수학이었어.

## Speaking Check

- 4 Ann : Did you and Jenny have  
Mark : we did / looked / saw  
Ann : did you see  
Mark : enjoyed / didn't like  
Ann : Did you visit  
Mark : we didn't / didn't have
- 앤 : 너와 제니는 뉴욕에서 즐거운 주말을 보냈니?  
마크 : 응. 우리는 주변을 둘러보고 나서 쇼를 봤어.  
앤 : 어떤 쇼를 봤니?  
마크 : 아, 마술쇼였어. 제니는 아주 즐겁게 봤지만 난 별로였어.  
앤 : 엠파이어 스테이트 빌딩에도 가봤어?  
마크 : 아니, 못 갔어. 시간이 충분하지 않았거든.

## 4. 과거진행 시제

p. 88~89

## Key Points

1. is raining
2. was raining
3. Were you watching
4. Did you watch

## 5. was 6. wasn't

1. 현재 진행 중인 동작은 현재진행 시제(is raining)로 쓴다.  
지금 비가 내리고 있다.
2. 과거의 한 시점에서 진행 중인 동작은 과거진행 시제(was raining)로 쓴다.  
학교가 파했을 때 비가 내리고 있었다.
3. 과거진행 시제의 Yes/No 의문문은 「Was/Were + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.  
제인이 널 방문했을 때 넌 TV를 보고 있었니?
4. 어제 있었던 과거의 사실을 묻는 질문이므로 과거 시제(Did you watch)로 쓴다.  
너 어제 하루 종일 TV 봤니?
5. Were you ~?로 물으면 Yes, I was. 나 No, I wasn't.로 대답한다.  
“버스 기다리고 있었니?” “응, 그랬어.”
6. 과거 시제의 be 동사로 물으면 과거 시제의 be 동사로 답해야 한다.  
“그는 밴드의 음악을 듣고 있었니?” “아니, 그렇지 않았어.”

## Grammar Check

- 1
1. was studying
  2. were sleeping
  3. was cooking
  4. was snowing
  5. were playing
1. 네가 전화했을 때 난 공부를 하고 있었어.
  2. 내가 방으로 들어갔을 때 아이들은 자고 있었다.
  3. 그녀는 저녁식사를 준비하다가 손가락을 베었다.
  4. 내가 밖으로 나갔을 때 눈이 내리고 있었다.
  5. 벨슨이 사무실에 들어왔을 때 그들은 기타를 치고 있었다.
- 2
1. I do
  2. she doesn't
  3. I am
  4. she isn't
  5. he did
  6. I didn't
  7. I was
  8. he wasn't
1. 너는 시드니에 사니? — 응, 그래.
  2. 그녀는 아침에 일찍 일어나니? — 아니, 그렇지 않아.
  3. 션을 기다리고 있니? — 응, 그래.
  4. 그녀는 통화 중이니? — 아니, 그렇지 않아.
  5. 그는 어제 박물관에 갔니? — 응, 그랬어.
  6. 내 말 들었어? — 아니, 못 들었어.
  7. 신문을 읽고 있었니? — 응, 그래.
  8. 그가 너와 카드놀이를 하고 있었니? — 아니, 그렇지 않아.

## Writing Check

- 3
1. While I was taking a shower, my mother got home.
  2. While Vicky was shopping, she saw her teacher.
  3. When he arrived home, Sally was painting the table.
  4. When the bicycle hit me, I was talking on my cell phone.
  5. When I saw the man, he was standing outside the library.
1. 내가 샤워를 하는 동안 엄마가 집에 오셨다.
  2. 비키가 쇼핑을 하다가 선생님을 보았다.
  3. 그가 집에 도착했을 때 샬리는 탁자에 페인트칠을 하고 있었다.
  4. 자전거가 나를 쳤을 때 나는 휴대전화로 통화를 하고 있었다.
  5. 내가 그 남자를 보았을 때 그는 도서관 바깥에 서 있었다.

## Reading Check

- 4 visited / had / called / told / arrived / wanted / were hanging / started / went / were playing / brought / came / was

6월 22일 화요일

오늘 나는 민호네 집에 갔다. 나는 그와 아주 즐겁게 놀았다. 아침에 민호가 전화를 걸어서 자기 집에 오라고 말했다. 약 1시쯤 나는 민호네 집에 도착했다. 우리는 (바깥을) 걸어 다니고 싶었다. 여기저기 돌아다니는 동안 비가 내리기 시작했다. 그래서 우리는 집으로 돌아왔다. 우리가 컴퓨터 게임을 하고 있을 때 민호의 어머니가 과자와 핫초콜릿을 가져다주셨다. 5시에 나는 집으로 돌아왔다. 민호와 함께 하루를 보내서 정말 좋았다.

## Review Test

p. 90~91

- 1
- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. walked   | 2. went   |
| 3. arrived  | 4. cried  |
| 5. stayed   | 6. needed |
| 7. brought  | 8. ate    |
| 9. knew     | 10. wrote |
| 11. thought | 12. spoke |

- 2
1. I saw Bill at the party.
  2. Peter arrived on time.
  3. She didn't buy a new car.
  4. They didn't go to school last Saturday.
  5. Did you feel good last night?
  6. Did he enjoy the movie?

과거 시제의 부정문은 「주어 + did not + 동사원형」, 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.

1. 나는 파티에서 빌을 보았다.
2. 피터는 제시간에 도착했다.
3. 그녀는 새 차를 사지 않았다.
4. 그들은 지난 토요일에 학교에 가지 않았다.
5. 너는 어젯밤에 기분이 좋았니?
6. 그는 그 영화를 재미있게 봤니?

- 3
1. Where did he go?
  2. What did you buy?
  3. Who did he meet?
  4. Where did she stay?

과거 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.

1. A : 제리는 어딘가에 갔어.  
B : 그는 어디 갔니?
2. A : 나는 원가를 샀어.  
B : 넌 무엇을 샀니?
3. A : 피터는 누군가를 만났어.  
B : 그가 누구를 만났니?
4. A : 제인이 어딘가에 머물렀어.  
B : 그녀는 어디에 머물렀니?

- 4
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. called         | 2. did you call   |
| 3. wrote          | 4. did Andy write |
| 5. did Jenny make | 6. made           |

who나 what 같은 의문사가 주어일 경우에는 「의문사 + 동사 ~?」로 쓴다.

1. “누군가 내게 전화를 했어.” “누가 내게 전화했니?”
2. “난 누군가에게 전화를 했어.” “누구에게 전화했니?”
3. “누군가 책에게 편지를 썼어.” “누가 책에게 편지를 썼니?”
4. “앤디가 누군가에게 편지를 썼어.” “앤디가 누구에게 편지를 썼니?”
5. “제니는 원가를 만들었어.” “제니는 무엇을 만들었니?”
6. “원가가 저 소음을 냈어.” “뭐가 저런 소음을 냈지?”

- 5
- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. was having       | 2. were going   |
| 3. wasn't reading   | 4. were talking |
| 5. weren't watching |                 |

과거진행 시제의 문장은 「주어 + was/were + 동사원형 -ing」로 나타낸다. 부정문일 때는 「주어 + was/were not + 동사원형 -ing」로 나타낸다.

1. 샬리는 아침을 먹고 있었다.
2. 샬리와 나는 일터로 가고 있었다.
3. 나는 신문을 읽고 있지 않았다.
4. 샬리와 나는 그 프로젝트에 대해 이야기하고 있었다.

5. 우리는 저녁식사 후 텔레비전을 보고 있지 않았다.

- 6 1. it started                      2. it was raining  
 3. I was waiting                4. she was writing  
 5. David was driving        6. you broke  
 7. I was writing

1. 비가 내리기 시작했을 때 우리는 축구를 하고 있었다.  
 2. 비가 내리는 동안 우리는 축구를 하고 있었다.  
 3. 내가 너를 기다리는 동안 넌 뭘 하고 있었니?  
 4. 전화가 울렸을 때 그녀는 편지를 쓰고 있었다.  
 5. 데이비드는 운전을 하다가 사고를 당했다.  
 6. 네 다리가 부러졌을 때 넌 뭘 하고 있었니?  
 7. 내가 이메일을 쓰고 있었는데 갑자기 컴퓨터가 꺼졌다.

B : 영화 보러 갔었어.

2. 과거진행형으로 물으면 그 대답도 be 동사의 과거형으로 해준다.

A : 어젯밤에 집을 떠날 때 비가 내리고 있었니?  
B : 응, 그랬어.

- 6 1. ⑤ 2. ④

1. ⑤ 앞에 Did가 있으므로 met를 동사원형 meet로 고쳐야 한다.

- ① 그녀는 어제 자기 차를 세차했다.  
 ② 나는 TV로 축구 경기를 보았다.  
 ③ 어젯밤에 뭐 했어?  
 ④ 그는 어제 숙제를 하지 않았다.  
 ⑤ 그는 네 친구 테드를 만났니?

2. ④ know는 인지를 나타내는 상태동사이므로, 진행형으로 쓰지 않는다. he was knowing을 he knew로 고쳐야 옳다.

- ① 줄리는 그들이 돌아왔을 때 그림책을 읽고 있었다.  
 ② 나는 스케이트를 타다가 팔이 부러졌다.  
 ③ 네가 어젯밤에 전화했을 때 나는 저녁을 먹고 있었어.  
 ④ 잭은 너의 전화번호를 알고 있었어.  
 ⑤ 그가 책을 읽는 동안 나는 영어를 공부하고 있었다.

### 내신 다지기 TEST

p. 92~93

- 1 1. ③ 2. ②

1. wanted : /ɪd/로 발음된다.  
 ① liked : /t/ ② washed : /t/ ③ needed : /ɪd/  
 ④ laughed : /t/ ⑤ helped : /t/  
 2. played : /d/로 발음된다.  
 ① stopped : /t/ ② loved : /d/ ③ missed : /t/  
 ④ washed : /t/ ⑤ hated : /ɪd/

- 2 ⑤

last year라는 과거를 나타내는 표현이 있으므로 과거 시제가 와야 한다. meet의 과거형은 met.  
그녀는 작년에 마크를 \_\_\_\_\_.

- 3 ④

과거 시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.  
수잔은 지난주 토요일에 테니스를 쳤다.  
→ 수잔은 지난주 토요일에 테니스를 쳤니?

- 4 ①

과거진행 시제의 부정문은 「was/were not + 동사원형 -ing」의 형태로 쓴다. Mike가 3인칭 단수이므로 was를 써야 한다.  
마이크는 전화로 이야기하고 있었다.  
→ 마이크는 전화로 이야기하고 있었니?

- 5 1. ④ 2. ④

1. 의문사로 시작하는 의문문은 Yes/No로 대답하지 않는다. did 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
A : 너 어젯밤에 어디 갔었니?

- 7 ③

의문사로 물었을 때는 Yes/No로 대답하지 않는다.

- ① A : 넌 서울에서 태어났니?  
B : 응, 그래.  
 ② A : 넌 중고 컴퓨터를 샀니?  
B : 아니, 그렇지 않아.  
 ③ A : 언제 처음 제인을 만났니?  
B : 응, 그랬어.  
 ④ A : 지난 밤 네가 외출했을 때 눈이 오고 있었니?  
B : 아니, 그렇지 않았어.  
 ⑤ A : 넌 후쿠오카에 어떻게 갔니?  
B : 거기에 비행기로 갔어.

# Chapter 6

## 미래 시제

### 1. 미래 will

p. 96~97

#### Key Points

1. × 2. × 3. ○ 4. ○ 5. × 6. ○
1. **Next year**는 미래를 나타내므로 미래 시제로 쓴다. **am**의 미래형은 **will be**다.  
내년에 나는 6학년이 될 것이다.
  2. 미래 시제는 「**will + 동사원형**」으로 나타낸다. 조동사 **will** 다음에는 동사원형(**go**)으로 써야 한다.  
앤은 다음 주에 뉴욕에 갈 것이다.
  3. 미래에 있을 동작을 의미하는 미래 시제는 「**will + 동사원형**」으로 나타낸다.  
내가 곧 다시 편지를 보내겠다고 약속할게.
  4. 미래 시제의 부정형은 「**will not + 동사원형**」이다. **will not**은 **won't**로 줄여 쓴다.  
내일은 춥지 않을 것이다.
  5. **when, after, before, until** 등이 이끄는 시간의 부사절에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다(**will arrive → arrive**).  
여기 도착하면 네게 전화할게.
  6. **if**가 이끄는 조건의 부사절에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다.  
내일 날씨가 좋으면 우리는 소풍을 갈 것이다.

#### Grammar Check

1. You'll speak                      2. She'll be  
3. The train will stop                4. Kevin will have  
1. 너는 영어를 잘 말할 것이다.  
2. 그녀는 하루 종일 도서관에 있을 것이다.  
3. 그 기차는 모든 역에 정차할 것이다.  
4. 케빈은 이 교실에서 수업을 받을 것이다.
1. I won't be                            2. He won't tell  
3. They won't leave                   4. It won't be  
1. 나는 며칠 후에 돌아오지 않을 거야.  
2. 그는 그것에 대해 우리에게 말하지 않을 것이다.  
3. 그들은 2시에 떠나지 않을 것이다.  
4. 내일은 덥지 않을 것이다.

1. Will you come                      2. Will they answer  
3. Will Kevin give                    4. Will Amy travel

1. 넌 내일 돌아올 거니?  
2. 그들이 곧 대답할까?  
3. 케빈이 네게 전화할까?  
4. 에이미가 여름에 유럽으로 여행을 갈까?

#### Writing Check

1. Ted will come here tomorrow.  
2. Next year will be a very important year.  
3. I'll call you on Saturday.  
4. They'll be home soon.  
1. 테드가 내일 여기로 올 것이다.  
2. 내년은 아주 중요한 해가 될 것이다.  
3. 내가 토요일에 네게 전화할게.  
4. 그들은 곧 집에 돌아올 것이다.

#### Speaking Check

1. A : won't finish                    B : will you finish  
2. A : won't be                        B : will he be  
3. A : won't go                         B : will they go  
4. A : won't buy                        B : will she buy  
1. A : 난 그 보고서를 오늘 밤에 안 끝낼 거야.  
B : 언제 끝낼 거야?  
2. A : 지미는 내일 정각에 여기 오지 못할 거야.  
B : 왜 그가 늦을까?  
3. A : 그들은 내일 학교에 가지 않을 거야.  
B : 그들은 어디로 갈 거니?  
4. A : 수진은 어머니 생일 선물로 스카프를 사지 않을 거야.  
B : 그녀는 무엇을 살까?

### 2. 미래 be going to

p. 98~99

#### Key Points

1. is going to                            2. are going to  
3. is not going to                    4. is  
5. am going to do

- 1~2. **be going to**로 이미 예정된 미래의 일정을 나타낸다. **be** 동사는 주어에 따라 **am/are/is**를 쓴다.  
1. 그녀는 편지를 부칠 것이다.  
2. 우리는 다음 주에 휴가를 가질 것이다.
3. **be going to**의 부정형은 **be** 동사 뒤에 **not**을 쓴다.  
피터는 수학을 공부하지 않을 것이다.



4. **be going to**를 사용한 Yes/No 의문문에는 **be** 동사로 대답한다.  
“그녀는 내년에 파리로 가니?” “응, 그럴 거야.”
5. 미래의 **be going to**를 사용한 의문사 있는 의문문에는 **be going to**로 대답한다.  
“오늘 오후에 뭘 할 거니?” “숙제를 할 거야.”

## Grammar Check

1. am going to see  
2. is going to marry  
3. are going to move  
4. is going to cook  
5. is going to have  
6. is going to rain  
  
1. 나는 내일 영화를 보러 갈 것이다.  
2. 우리 선생님은 매우 아름다운 여성과 결혼할 것이다.  
3. 우리는 대도시로 이사를 갈 예정이다.  
4. 그녀는 오늘 밤 저녁식사로 스파게티를 만들 것이다.  
5. 우리 고모는 다음 달에 아기를 낳을 것이다.  
6. 오늘 오후에 비가 올 것이다.
2. am not going to stay  
2. isn't going to learn  
3. aren't going to visit  
4. isn't going to change  
5. aren't going to play  
6. isn't going to buy  
  
1. 나는 저렴한 호텔에 머물지 않을 것이다.  
2. 그녀는 중국어를 배우지 않을 것이다.  
3. 우리는 어떤 박물관도 방문하지 않을 것이다.  
4. 우리 오빠는 학교를 바꾸지 않을 것이다.  
5. 에릭과 나는 이번 주 토요일에 야구를 하지 않을 것이다.  
6. 우리 고모는 중고차를 사지 않을 것이다.

## Writing Check

3. 1. Is she going to be here tomorrow?  
2. When is she going to be here?  
3. Are they going to visit China next month?  
4. Where are they going to visit next month?  
  
1. 그녀가 내일 여기로 올까?  
2. 언제 그녀가 여기로 올까?  
3. 그들은 다음 달에 중국을 방문할 예정인가요?  
4. 그들은 다음 달에 어디를 방문할 예정인가요?

## Reading Check

- 4 It's December 31, New Year's Eve. I am planning for next year. I'm going to enter middle school next year. I want to be good at English, so I'm going to keep a diary in English. I'm also going to jog every morning because I want to lose weight. I'm going to visit my uncle and aunt in Vancouver during my summer vacation. Next year will be exciting.

오늘은 12월 31일, 새해 전날이다. 나는 내년 계획을 짜고 있다. 나는 내년에 중학교에 입학할 것이다. 나는 영어를 잘하고 싶어서 영어로 일기를 쓰려고 한다. 또한 나는 살을 빼고 싶어서 매일 아침 조깅을 할 것이다. 나는 여름 방학 동안에 밴쿠버에 있는 우리 삼촌과 고모를 방문할 계획이다. 내년은 신나는 해가 될 것이다.

## 3. will과 be going to

p. 100~101

## Key Points

- |         |                |
|---------|----------------|
| 1. will | 2. is going to |
| 3. will | 4. am going to |
| 5. will |                |

1. 미래의 추측에는 **will**과 **be going to** 둘 다 쓸 수 있지만 객관적인 근거가 제시되지 않은, 막연한 주관적인 판단에 의한 추측에는 **will**을 쓴다.  
내일 비가 올 것 같아.
2. 이미 예정되어 있는 미래의 개인 일정에는 **be going to**를 쓴다.  
에마는 다음 달에 출산할 예정이야.
3. 막연한 미래의 추측을 나타내므로 **will**을 쓴다. **be going to**는 예정되어 있는 미래의 개인 일정에 쓴다.  
그에게 시계를 주지 마. 그는 잃어버릴 거야.
4. 이미 예정되어 있는 미래의 개인 일정이므로 **be going to**를 쓴다.  
난 밖에 나가는 길이야. 오늘 밤에 제인을 만날 거거든.
5. 말하는 순간에 결정한 '의지'와 '의도'를 뜻하는 미래의 경우에는 **will**을 쓴다.  
여기는 춥네. 창문을 닫아야겠어.

## Grammar Check

1. (a) 2. (b) 3. (a) 4. (a) 5. (b)  
  
1. 깜짝 파티에 대해 케빈에게 아무 말도 하지 마. 그는 모든 사람들에게 다 말할 거야.  
2. 책은 자기 남동생과 오늘 밤에 영화를 보러 갈 것이다.  
3. 이런! 비가 오고 있잖아. 우비를 입어야겠군.  
4. “네가 자고 있는 동안 존이 전화했어.” “내가 금방 그

에게 전화할게.”

- 5. 나는 기말시험 공부를 할 예정이라서 오늘 밤에는 텔레비전을 볼 수 없다.

- 2 1. I am                      2. I will
- 3. he isn't                4. he won't
- 5. it is                      6. it won't

- 1. 네 컴퓨터 팔 거야? — 응, 그래.
- 2. 점심 먹으러 올래? — 응, 그렇게.
- 3. 브라이언이 이사를 간대? — 아니, 그렇지 않아.
- 4. 로이가 경기에서 이길까? — 아니, 그렇지 않을 거야.
- 5. 곧 비가 내릴까? — 응, 그럴 거야.
- 6. 내일은 날이 따뜻할까? — 아니, 그렇지 않을 거야.

### Writing Check

- 3 1. 부정문 : He won't be a teacher.  
의문문 : Will he be a teacher?  
          he will / he won't
- 2. 부정문 : He isn't going to have a party.  
의문문 : Is he going to have a party?  
          he is / he isn't

- 1. 그는 교사가 될 것이다. / 그는 교사가 되지 않을 것이다. / 그는 교사가 될까? -응, 그럴 거야. / 아니, 그렇지 않을 거야.
- 2. 그는 파티를 열 것이다. / 그는 파티를 열지 않을 것이다. / 그가 파티를 열 거니? -응, 그렇걸. / 아니, 그렇지 않을 거야.

### Speaking Check

- 4 1. will answer
- 2. am going to visit
- 3. will get
- 4. am going to paint
- 5. will carry
- 6. is going to move
- 1. A : 누군가 문을 두드리고 있는 것 같아.  
   B : 내가 알아볼게.
- 2. A : 오늘 오후에 축구할래?  
   B : 못해. 삼촌 댁에 갈 거거든.
- 3. A : 전화 벨이 울리고 있어.  
   B : 내가 받을게.
- 4. A : 왜 이 페인트를 샀어?  
   B : 내일 내 방에 칠할 거거든.
- 5. A : 이 가방 정말 무겁구나!  
   B : 걱정 마. 내가 대신 들어줄게.
- 6. A : 왜 케빈은 집을 팔기를 원하니?  
   B : 그는 마드리드로 이사 갈 거거든.

## 4. 시간 부사

p. 102~103

### Key Points

- 1. is                                      2. were
- 3. yesterday                        4. next week
- 5. two years ago                    6. in two years

- 1. 일반적인 사실이므로 현재 시제(is)로 쓴다.  
한국은 동아시아에 있다.
- 2. In 2008은 과거 시점을 나타내므로 과거 시제(were)로 쓴다.  
2008년에 올림픽 경기가 중국에서 열렸다.
- 3. went는 과거 시제이므로 과거 시점을 나타내는 시간 부사 yesterday를 쓴다.  
나는 어제 도서관에 갔다.
- 4. be going to는 미래 시제이므로 미래 시점을 나타내는 시간 부사 next week를 쓴다.  
나는 다음 주에 도서관에 갈 것이다.
- 5. 「시간 + ago」는 「~ 전에」의 뜻으로 과거 시제와 함께 쓴다.  
마이크는 2년 전에 직장을 그만두었다.
- 6. 「in + 시간」은 「~ 후에」의 뜻으로 미래 시제와 함께 쓴다.  
그는 2년 후 그리스를 방문하려고 한다.

### Grammar Check

- 1 1. this morning                      2. last night
- 3. tonight                            4. last week
- 5. last year                            6. Next Sunday
- 7. Last Sunday

- 1. 나는 오늘 아침에 테니스를 쳤다.
- 2. 그녀는 어젯밤에 시험공부를 열심히 했다.
- 3. 제임스는 오늘 밤에 제이크를 만나려고 한다.
- 4. 우리는 지난주에 수영하러 가지 않았다.
- 5. 너는 작년에 휴가를 갔니?
- 6. 우리는 다음 일요일에 콘서트에 갈 것이다.
- 7. 나는 지난 일요일에 콘서트에 갔다.

- 2 1. ago                                    2. in                                    3. ago
- 4. ago                                    5. in                                    6. ago

- 1. 탐은 두 시간 전에 은행에 갔다.
- 2. 우리는 두 시간 후 쇼핑을 하러 갈 것이다.
- 3. 우리 삼촌은 일주일 전에 중국에 갔다.
- 4. 선생님이 2주 전에 우리 집을 방문하셨다.
- 5. 모든 학생이 며칠 후 수학 시험을 치르게 될 것이다.
- 6. 제프는 한 달 전에 최종 시험을 통과했다.

## Writing Check

- 3 1. Last week I washed my father's car.  
Next week I'm going to[will] wash my father's car.
2. Last night I went to bed early.  
Tomorrow night I'm going to[will] go to bed early.
3. Last Sunday I played soccer with my friends.  
Next Sunday I'm going to[will] play soccer with my friends.

- 매주 나는 아버지의 차를 세차한다.  
지난주에 나는 아버지의 차를 세차했다.  
다음 주 나는 아버지의 차를 세차할 것이다.
- 매일 밤 나는 일찍 잔다.  
어젯밤에 나는 일찍 잤다.  
내일 밤 나는 일찍 잘 것이다
- 매주 일요일에 나는 친구들과 축구를 한다.  
지난 일요일에 나는 친구들과 축구를 했다.  
다음 일요일에 나는 친구들과 축구를 할 것이다.

## Reading Check

### 4 ③ (will get → get)

내년 계획  
내년에 나는 열네 살이 될 것이다. 나는 중학교에 들어갈 것이고, 학교에서 잘하고 싶다. 작년에 나는 마지막 순간 까지 숙제를 미루었다. 그래서 내년에는 학교에서 집으로 돌아오자마자 바로 숙제를 하려고 한다. 나는 또한 수학에서 A를 받고 싶다. 초등학교 때 내 최악의 과목은 수학이었다. 중학교에서는 매일 한 시간씩 수학을 공부하려고 한다. 나는 새해를 고대하고 있다. 내년은 내게 멋진 해가 될 것이다.

## 5. 미래로 쓰이는 현재와 현재진행형 p. 104~105

## Key Points

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. do you do     | 2. are you doing |
| 3. are you doing | 4. starts        |
| 5. is starting   | 6. will start    |
- 일반적인 습관을 나타내는 경우에는 현재 시제로 쓴다.  
년 여가 시간에 뭐 하니?
  - tomorrow afternoon은 미래를 나타내며, 예정되어 있는 개인의 일정은 현재진행 시제로 미래를 나타내기도 한다.  
내일 오후에 뭐 할 거야?
  - 현재 진행 중인 동작은 현재진행 시제로 나타낸다.  
너 지금 뭐 하고 있어?

- 대중교통 운행시간표나 영화, 연극, 운동경기 관람 시간과 같이 이미 확실히 정해져 있는 시간표 및 일정은 현재 시제로 미래를 나타낼 수 있다.  
첫 기차는 매일 아침 5시 30분에 출발한다.
- 5~6. 개인의 예정된 미래 일정은 미래 또는 현재진행 시제로 나타낸다. 현재 시제로는 쓰지 않는다.  
5. 그는 다음 주에 새 일을 시작할 것이다.  
6. 나는 내년에 사업을 시작할 것이다.

## Grammar Check

- |        |      |
|--------|------|
| 1 1. P | 2. F |
| 3. F   | 4. P |
| 5. F   | 6. P |
- 오늘은 월요일이다.
  - 내일은 화요일이다.
  - 비행기는 내일 밤 7시 40분에 도착한다.
  - 조지는 늘 5시 무렵에 집에 도착한다.
  - 그는 내일 오후에 여자친구를 만나려고 한다.
  - “잭 어디 있지?” “그는 자기 사촌을 만나고 있어.”
- 2
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. will shine | 2. is shining      |
| 3. arrives    | 4. will arrive     |
| 5. leaves     | 6. are you leaving |

- 오늘 오후에 해가 날 것이다.
- 화창한 날이구나! 해가 지금 쨍쨍해.
- 첫 기차가 내일 아침 10시에 도착한다.
- 레슬리는 곧 여기에 도착할 것이다.
- 그 비행기는 금요일 6시 30분에 떠난다.
- 언제 여기를 떠날 거니?

## Writing Check

- 3 1. The library opens at 9:00 tomorrow.  
2. What time does the film start?
- 도서관은 내일 9시에 문을 연다.
  - 그 영화는 몇 시에 시작하니?

- 4 1. He's seeing Mary tonight.  
2. When are you selling your car?
- 그는 오늘 밤에 메리를 만날 것이다.
  - 언제 네 차를 팔 거야?

## Speaking Check

- 5 1. A : does your flight leave  
B : leaves



3. 기차가 오늘 오후 5시에 도착하니?
4. 너 오늘 오후 뉴욕에 도착하니?
5. 은행은 9시에 개장한다.

## 내신 다지기 Test

p. 108~109

### 1 ⑤

will not은 won't로 줄여 쓴다.

### 2 ④

미래 시제이므로 문장을 꾸며주는 부사도 미래를 뜻하는 표현이 와야 한다. 그러나 ④ three days ago는 과거를 나타내는 부사구다.  
나는 \_\_\_\_\_ 잭에게 편지를 쓸 것이다.

### 3 ③

현재 시제는 현재 시점의 부사(this year), 과거 시제는 과거 시점의 부사(last year), 미래 시제는 미래 시점의 부사(next year)와 각각 함께 쓴다.

- 탐은 올해 서울에서 살고 있다.
- 그는 작년에 도쿄에서 살았다.
- 그는 내년에 밴쿠버로 이사를 갈 것이다.

### 4 1. ④ 2. ①

1. 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」으로 물으면 「Yes/No + 주어 + will/won't」로 대답한다. 즉, will로 물으면 will로 대답하여 시제를 일치시킨다.

- A : 제리가 내일 여기로 올까?  
B : 아니, 그렇지 않을 거야.

2. 의미상으로는 미래의 내용이라 하더라도 문법의 형식상 Are you ~?로 물으면 Yes, I am. 또는 No, I am not.으로 대답한다.

- A : 내일 여기를 떠날 거니?  
B : 응, 그러려고.

### 5 ③

③ will arrive를 arrives로 고친다. tomorrow라는 미래 상황을 말하더라도 when절과 같은 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제가 쓰인다.

- ① 나는 운전면허 시험에 합격할 것이다.
- ② 내년에 6학년이 되는 거니?
- ③ 내일 여기 도착하면 내게 전화 줘.
- ④ 새 도서관은 내일 아침 10시에 개관한다.
- ⑤ 브래드는 오늘 밤 그의 형을 만날 예정이다.

### 6 ③

객관적인 근거가 없이 개인의 막연한 추측을 나타낼 때는 will을 쓴다.

내일 비가 올 거라고 생각해?

### 7 1. will 2. am going to 3. am going to 4. will

1. '의지'의 뜻을 포함할 때에는 will을 쓰는 것이 좀더 자연스럽다.

- A : 여기 정말 추운걸!  
B : 응, 네 말이 맞네. 내가 창문을 닫을게.

2. 예정된 미래의 행동에 대해서는 be going to를 쓰는 것이 자연스럽다.

- A : 왜 물 한 양동이를 들고 있니?  
B : 내 차를 세차하려고.

3. 가까운 미래에 예정되어 있는 어떤 일을 할 때는 be going to를 쓴다.

- A : 오늘 밤 우리랑 같이 외출할래?  
B : 아니, 안 돼. 내일 아침까지 저 보고서를 끝낼 계획이거든.

4. I think는 객관적인 근거가 없는 개인의 추측을 나타내므로 will을 쓴다.

- A : 스미스 씨에 대해 어떻게 생각해?  
B : 그가 차기 미국 대통령이 될 거라고 생각해.

# Chapter 7

## 명사와 관사

### 1. 명사

p. 112~113

#### Key Points

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1. a chair / chairs | 2. nature |
| 3. Life             | 4. Canada |
| 5. Friday           |           |
- 셀 수 있는 명사(chair) 앞에는 a/an을 쓸 수 있다. 또한 셀 수 있는 명사는 복수형으로도 쓸 수 있다. 나는 의자를 샀다.
  - 추상명사(nature) 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 자연에는 많은 수수께끼가 있다.
  - 추상명사(life) 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 생명은 모든 사람에게 아주 중요하다.
  - 나라 이름(Canada)과 같은 고유명사의 첫 글자는 항상 대문자로 써야 한다. 마이크는 캐나다로 이주하려고 한다.
  - 요일명(Friday)과 같은 고유명사의 첫 글자는 항상 대문자로 써야 한다. 오늘은 금요일이다.

#### Grammar Check

1. girl / student / Peter / dentist / scientist / president  
2. desk / tree / mailbox / eraser / notebook / computer  
3. park / Europe / village / city  
4. friendship / freedom / power / love / happiness
- |   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| 2 | 1. C  | 2. A  | 3. A  |
|   | 4. P  | 5. C  | 6. A  |
|   | 7. P  | 8. C  | 9. C  |
|   | 10. P | 11. A | 12. P |

#### Writing Check

1. annie baker → Annie Baker

2. london, england → London, England
3. korean → Korean
4. a classical music → classical music
5. a happiness → happiness

1. 나의 가장 친한 친구는 애니 베이커다.
2. 그녀는 영국 런던에서 왔다.
3. 애니는 한국어로 말하고 싶어 한다.
4. 그녀는 고전음악을 즐긴다.
5. 한국에서 그녀의 삶은 행복감으로 가득 차 있다.

#### Reading Check

##### 4 ① (a life → life)

물은 생명에 아주 중요하다. 모든 생물은 물을 필요로 한다. 우리는 물 없이 단 사흘밖에 살 수 없다. 물은 지구의 70%를 차지하고 있지만, 그 물 중 97%는 바다에 있다. 바닷물은 소금기가 있는데, 우리는 염수를 마실 수 없다. 우리는 담수가 필요하다. 지구 상의 물 중 3%만이 담수지만, 그중 2%는 얼어 있다. 그래서 우리는 지구 상의 물 중 단 1%밖에 사용할 수 없다. 비록 지구가 70%는 물이라도 말이다.

### 2. 명사의 역할

p. 114~115

#### Key Points

1. Kevin
  2. friend
  3. New York
  4. children / hockey
  5. post office / bank / supermarket
1. 명사(Kevin)는 문장에서 주어로 쓰인다. 케빈이 이미 오고 있다.
  2. 명사(friend)는 문장에서 보어로 쓰인다. 그는 나의 가장 친한 친구다.
  3. 명사(New York)는 문장에서 동사의 목적어로 쓰인다. 그는 뉴욕을 방문하려고 한다.
  4. 명사는 문장에서 동사의 주어(children)로도 쓰이고 목적어(hockey)로도 쓰인다. 그 아이들은 하키를 하고 있다.
  5. 명사(bank, supermarket)는 문장에서 전치사의 목적어로도 쓰인다. 우체국은 은행과 슈퍼마켓 사이에 있다.

#### Grammar Check

1. Jenny / glasses  
2. Tom / tennis  
3. parents / music

- Mary / sister / China
- Mr. Smith / Japan / John

- 제니는 항상 검은색 안경을 낀다.
- 탐이 어제 테니스를 쳤니?
- 우리 부모님은 고전음악을 무척 좋아하신다.
- 메리와 그녀의 언니는 언제 중국을 방문할 거니?
- 스미스 씨는 존과 함께 일본에 갔다.

2 1. S 2. O 3. C 4. C 5. O 6. S

- 빌 게이츠는 위대한 사람이다.
- 나는 빌 게이츠를 존경한다.
- 내 영웅은 빌 게이츠다.
- 내가 좋아하는 과목은 수학이다.
- 나는 수학을 잘한다.
- 수학은 내게 어렵지 않다.

### Writing Check

1. My favorite subject is biology. /  
Biology is my favorite subject.
  2. I read books about biology every day.
  3. My favorite animal is an elephant.
  4. Elephants don't eat meat.
1. 내가 좋아하는 과목은 생물학이다.
  2. 나는 생물학에 관한 책을 매일 읽는다.
  3. 내가 좋아하는 동물은 코끼리다.
  4. 코끼리는 고기를 먹지 않는다.

### Reading Check

- 4 Jimin 주어 / parents 전치사의 목적어 / city 보어 /  
The city 주어 / the weather 주어 / hotel 전치사  
의 목적어 / English 동사의 목적어 / Jimin 주어 /  
Jimin and her family 주어 / food 동사의 목적어  
/ sushi 보어 / photos 전치사의 목적어 / places 동  
사의 목적어 / Jimin 주어 / Tokyo 동사의 목적어

#### 지민의 잊지 못할 도쿄 여행

지난 여름, 지민은 부모님과 함께 일본항공 편으로 도쿄에 갔다. 도쿄는 일본의 대도시다. 서울에서 2시간 30분이 걸렸다. 그 도시는 깨끗했고 날씨는 더웠다. 그들은 작은 호텔에 머물렀다. 그들은 가능하면 영어를 많이 쓰려고 했지만 처음에는 어려웠다. 지민은 그곳에서 아주 즐거웠다. 지민과 그 가족은 맛있는 음식을 먹었다. 지민이 좋아하는 일본 요리는 스시였다. 그들은 사진도 많이 찍고 여러 흥미로운 장소들도 방문했다. 지민은 도쿄를 무척 좋아해서 곧 다시 가고 싶어 한다.

## 3. 명사의 격

p. 116~117

### Key Points

- Mrs. Scott
- My dog's nose
- those men's names
- The teachers' classes
- The end of the story

- 명사의 격은 주격, 소유격, 목적격이 있다. Mrs. Scott는 주어이므로 주격으로 써야 한다. 스코트 부인이 우리에게 영어를 가르쳤다.
- '우리 강아지의 코'란 뜻으로 My dog의 소유격이 필요하다. 사람이나 동물과 같은 생물의 경우에는 's를 붙여 소유격을 만든다. 우리 개의 코가 건조하다. 아픈 걸까?
- 사람(those men)의 소유격은 's로 나타낸다. 저 남자들의 이름 알고 있니?
- s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 (')만 쓴다. 따라서 the teachers의 소유격은 the teachers'다. 그 선생님들의 수업에서는 이 책들을 사용하고 있다.
- 명사가 무생물인 경우에는 of를 써서 The end of the story와 같이 소유격을 나타낸다. 그 이야기의 결말은 슬프다.

### Grammar Check

1. my brother's name
  2. my brothers' names
  3. the cat's tail
  4. those cats' tails
  5. the child's school
  6. the children's school
- 2 1. Jason's sister
  2. the policemen's uniforms
  3. the roof of the house
  4. the middle of the night
  5. the score of the game
- 3 1. my friend's house
  2. the women's changing room
  3. the dog's owner
  4. the title of the song
  5. the bottom of the bottle
1. 어제 나는 내 친구의 집을 방문했다.
  2. 여성 탈의실을 제가 사용할 수 있을까요?
  3. 그 개의 주인이 누구지?





4. two pieces of furniture  
5. A lot of money is
1. air는 셀 수 없는 물질명사이므로 앞에 an을 쓰지 않으며 복수형도 없다.  
우리는 공기 없이 단 3분도 살 수 없다.
  2. water는 셀 수 없는 물질명사이므로 그 양이 아무리 많아도 복수형으로 쓰지 않는다.  
물 좀 주시겠어요?
  3. 셀 수 없는 물질명사는 용기나 단위로 양을 나타낸다.  
단위로 쓰인 glass(유리잔)는 셀 수 있는 명사이므로 a glass of water로 쓴다.  
물 한 잔 주시겠어요?
  4. furniture는 셀 수 없는 물질명사이므로 복수형이 없다.  
그것을 세는 단위인 piece를 사용하여 a piece of, two pieces 등으로 나타낸다.  
좁은 가구 두 점을 구입했다.
  5. 셀 수 없는 명사는 아무리 많아도(A lot of money) 단수로 취급한다.  
지금 당장 많은 돈이 필요하다.

## Grammar Check

1. 셀 수 있는 명사: month / potato / box / radio / teacher / place / address / cup  
2. 셀 수 없는 명사: bread / luck / rain / oil / happiness / gold / health / sugar
1. glass                      2. cups                      3. jar  
4. bottle                      5. bag                      6. pieces

## Writing Check

1. cup                              2. glass  
3. bowl                            4. pieces  
5. sheets                         6. spoonfuls  
7. kilograms
1. 차 한 잔 부탁드릴게요.  
2. 물 한 잔 주시겠어요?  
3. 그는 닭고기 수프를 한 그릇 먹었다.  
4. 나는 종이 두 장이 필요해.  
5. 종이를 몇 장 갖고 있어요?  
6. 마이크는 커피에 설탕을 두 스푼 넣는다.  
7. 우리는 어제 소금 3킬로그램을 샀다.

## Speaking Check

1. some    2. a    3. a    4. some
1. A : 무엇을 도와드릴까요?  
B : 치즈가 좀 필요해요. 어디 있죠?

2. A : 그 다음 단계는 뭐죠?  
B : 빵 사이에 치즈 한 조각을 넣으세요.
3. A : 어젯밤에 너의 선생님이 뭐라고 하셨어?  
B : 제게 충고를 한 마디 해주셨죠.
4. A : 기말고사는 사흘간이고 내일부터 시작이야.  
B : 수학 시험에 대해 조언 좀 해주시겠어요?

## 6. 관사의 쓰임 I

p. 122~123

## Key Points

1. a    2. an    3. a    4. Ø    5. a    6. Ø
1. 부정관사 a/an은 셀 수 있는 단수 명사 앞에 쓰며, 여러 가지 뜻을 가진다. 여기서 a pen은 '막연한 펜 하나'를 나타낸다.  
나는 어제 펜을 하나 샀다.
2. hour는 첫 소리가 모음이므로 an을 써야 한다. in an hour에서와 같이 부정관사는 '하나(one)'란 뜻을 나타낸다.  
한 시간은 3,600초다.
3. a/an은 '~마다(per)'의 뜻도 갖고 있다.  
십대들은 하루에 8~10시간의 잠을 필요로 한다.
4. 셀 수 없는 명사(bread) 앞에는 a/an을 쓰지 않는다.  
나는 누나와 함께 잼 바른 빵을 먹었다.
5. 세상에서 유일한 moon에는 the를 쓰지만 보름달은 한 달 후 또 볼 수 있기 때문에 a를 붙인다.  
보름달을 봐!
6. 식사 이름 앞에는 a/an을 쓰지 않는다. 하지만 식사 이름 앞에 형용사가 오면 a/an을 쓴다.  
ex) We had a big dinner.  
아침으로 보통 년 될 먹니?

## Grammar Check

1. a    2. a    3. the    4. an    5. the
1. 제니퍼는 아름다운 얼굴을 가졌다.  
2. 교토는 일본의 도시다.  
3. 이곳은 추워. 창문 좀 닫아줘.  
4. 한 시간은 60분이다.  
5. 그것은 내 책인데, 그 책은 매우 지루하다.
1. The    2. Ø    3. the    4. Ø    5. Ø    6. the
1. 지구는 둥근 공처럼 생겼다.  
2. 저녁식사 후 우리는 산책하러 갔다.  
3. 언젠가 나는 세계여행을 할 것이다.  
4. 나는 인생이 여행이라고 생각한다.  
5. 존은 매일 밤 텔레비전을 본다.  
6. 나는 항상 아침에 라디오를 듣는다.

## Writing Check

- 3
1. We play soccer every Sunday.
  2. I play the violin every day.
  3. They have dinner at home.
  4. He has a big breakfast every morning.
1. 우리는 매주 일요일에 축구를 한다.
  2. 나는 매일 바이올린을 쀄다.
  3. 그들은 집에서 저녁을 먹는다.
  4. 그는 매일 아침 푸짐한 식사를 한다.

## Speaking Check

- 4
1. a / a      2. Ø / Ø / an / the
  3. a / the      4. a
1. A : 하루에 물을 몇 잔 마시니?  
B : 보통 하루에 여덟 잔의 물을 마셔.
  2. A : 어제 저녁 먹고 나서 뭐 했어?  
B : 텔레비전을 보고 나서 재미있는 책을 읽었어.  
A : 무슨 책이었는데?
  3. A : 안녕, 케빈! 여기서 뭐 하고 있니?  
B : 어떤 여자를 만나려고. 내 사촌 데이비드가 지난주에 그 여자를 소개해줬어.
  4. A : 네 삼촌은 뭐 하시니?  
B : 킬라니 고등학교 역사 선생님이셔.

## 7. 관사의 쓰임 II

p. 124~125

### Key Points

1. coffee      2. The coffee
  3. The water      4. water
  5. Computers
1. 종류나 종족을 대표하는 명사를 대표명사라고 한다. 셀 수 없는 명사(coffee)가 대표명사일 때는 the를 쓰지 않는다. 우리 엄마는 커피를 좋아하신다.
  2. in my cup의 coffee는 대표명사가 아닌 특정 명사이므로 앞에 the를 쓴다. 내 컵에 든 커피는 너무 뜨겁다.
  3. in the glass의 water는 대표명사가 아닌 특정 명사이므로 앞에 the를 쓴다. 그 잔에 담긴 물은 깨끗하지 않다.
  4. 대표명사로 쓰인 water이므로 the를 쓰지 않는다. 모든 생물은 물이 필요하다.
  5. 복수형 대표명사 앞에는 the를 쓰지 않는다. 컴퓨터는 기계다.

## Grammar Check

- 1
1. (a)      2. (b)      3. (a)      4. (b)
1. 그 개들은 마이크의 것이다.
  2. 빵은 새다.
  3. 우정은 사람들에게 중요하다.
  4. 설탕은 우리 건강에 좋지 않다.
- 2
1. Old people      2. the old women
  3. Life      4. the life
  5. Music      6. The music
1. 노인들은 쉽게 피로해진다.
  2. 넌 거실에 있는 할머니들을 알고 있니?
  3. 인생은 때때로 힘들다.
  4. 나는 버락 오바마의 삶에 관심이 있다.
  5. 음악은 우리 인생에서 중요하다.
  6. 음악 소리가 너무 커. 소리 좀 줄여줄래?

## Writing Check

- 3
1. piano → the piano
  2. The soccer → Soccer
  3. a time → the time
  4. good time → a good time
1. 우리 할머니는 매일 피아노를 치신다.
  2. 축구는 팀 경기다.
  3. 우리는 요리할 시간이 없다.
  4. 지난밤 그 파티는 즐거웠니?

## Reading Check

- 4 ④

나는 우리 할아버지를 존경한다. 그분은 작은 동네의 작은 병원에서 의사로 계신다. 그 마을 사람들은 가난해서 종종 별로 돈이 없다. 우리 할아버지는 그들을 무료로 진료해주시고 그들에게 공짜로 약을 주신다. 나도 의사가 되면 우리 할아버지와 같은 사람이 될 수 있기를 바란다.

## 8. There+be

p. 126~127

### Key Points

1. There is      2. There aren't
  3. It is      4. are there
  5. is there
1. there is는 '~이 있다'라는 뜻으로, 이때의 there는

'저기에'라고 해석하지 않으며 유도부사라고 불린다. **there is** 뒤에는 특정한 명사(the book, my book)를 쓰지 않는다. 뒤에 단수 명사가 오면 **there is**로 쓴다.

우리 반에 새로 온 학생이 있다.

2. 뒤에 복수 명사가 오면 **there are**로 쓴다. **there are**의 부정형은 **there aren't**다. 냉장고에 달걀이 하나도 없다.

3. **there is**는 '~이 있다'라는 뜻이고, **it is**는 '그것은 ~이다'라는 뜻이다. "이게 뭐냐?" "그건 영어사전이야."

4. 셀 수 있는 복수 명사에는 **there are**를 쓰고, 의문문에서는 순서가 바뀌어 **are there**가 된다. 그 도서관에는 책이 몇 권이나 있어요?

5. 셀 수 없는 명사에는 **there is**를 쓰고, 의문문에서는 순서가 바뀌어 **is there**가 된다. 당신의 은행 계좌에는 돈이 얼마나 있나요?

## Grammar Check

- 1 1. There are                      2. There is  
3. There is                        4. There are  
5. Is there                         6. Are there

- 이 거리에는 차들이 많이 있다.
- 너의 집 앞에 차가 한 대 서 있다.
- 여기는 소음이 너무 심하다.
- 일 년에는 열두 달이 있다.
- 이 건물에 엘리베이터가 있니?
- 이 근처에 식당이 있니?

- 2 1. There's                         2. It's  
3. There isn't                    4. It isn't  
5. Is there                         6. Is it  
7. it is                              8. there is

- 은행 근처에 새 건물이 있다.
- 그것은 나의 새 컴퓨터야.
- 여기엔 빈 상자가 없어.
- 그것은 네 가방이 아니야.
- 밖에 눈이 많이 왔니?
- 그것은 네 돈이니, 그들의 돈이니?
- "이게 네 공책이니?" "응, 맞아."
- "이 근처에 공원이 있니?" "응, 있어."

## Speaking Check

- 3 1. How many people are there  
2. How many students are there  
3. How much milk is there  
4. How much bread is there

- A : 네 가족은 몇 명이니?  
B : 우리 가족은 5명이다.
- A : 너희 반은 학생이 몇 명이니?  
B : 우리 반에는 32명의 학생이 있어.
- A : 그 병에 우유가 얼마나 있니?  
B : 병에 2리터의 우유가 들어 있어.
- A : 냉장고에 빵이 얼마나 있니?  
B : 냉장고에는 빵이 전혀 없어.

## Reading Check

4 I live in an apartment in Incheon with my family. My apartment is on the fifth floor. **It is** near my school. **It is** about 2 kilometers from the apartment to my school. My apartment isn't big, but **it is** very cozy. **There are** three bedrooms and one bathroom. I share my bedroom with my sister. The bedroom is not big, but **it is** clean and bright. In my bedroom, **there are** two beds, two desks, and a big bookcase. I don't have my own bedroom, but that is okay. My sister and I have lots of fun. We laugh until late at night. **There is** a small balcony with flowers and trees. We can smell flowers all year. I think my home is wonderful.

나는 인천에서 가족과 함께 아파트에 살고 있다. 우리 아파트는 5층에 있다. 우리 아파트는 학교에서 가깝다. 아파트에서 학교까지의 거리는 약 2킬로미터다. 우리 아파트는 넓지는 않지만 매우 아담하다. 방이 세 개 있고 욕실이 하나 있다. 나는 내 방을 여동생과 함께 쓰고 있다. 이 방은 크지는 않지만 깔끔하고 밝다. 내 방에는 침대 두 개, 책상 두 개, 그리고 커다란 책장이 있다. 내 방이 따로 없긴 하지만 괜찮다. 내 여동생과 나는 아주 즐겁게 지낸다. 우리는 밤 늦게까지 깔깔 웃는다. 꽃들과 나무들이 있는 작은 발코니가 있다. 우리는 일 년 내내 꽃향기를 맡을 수 있다. 난 우리 집이 멋지다고 생각한다.

## Review Test

p. 128~129

- |            |              |             |
|------------|--------------|-------------|
| 1. bags    | 2. buses     | 3. feet     |
| 4. wishes  | 5. tables    | 6. children |
| 7. clothes | 8. women     | 9. knives   |
| 10. roses  | 11. churches | 12. leaves  |

-sh, -ch, -s로 끝나는 명사는 -es를 붙여 복수형을 만든다. 일부 명사는 모음을 변화시켜 복수형을 만들기도 하는데, foot, woman 등이 그것이다. -fe로 끝나는 명사는 -ves로 고쳐서 복수형을 만들기도 한다.

- 2 1. some                            2. a                                3. some

4. a                      5. some                      6. a  
7. some

bread, money, information, advice는 셀 수 없는 명사이고, brush, blouse, question은 셀 수 있는 명사다.

- 우리는 빵이 약간 필요하다.
- 새 칫솔 좀 가져다주겠니?
- 어제 길에서 약간의 돈을 주웠다.
- 나는 파란색 블라우스를 하나 샀다.
- 책은 나에게 그 학교에 대한 정보를 알려주었다.
- 그녀는 매우 어려운 질문을 했다.
- 내게 좋은 충고 좀 해주시겠어요?

- 3
- Susan's last name
  - the name of the song
  - your cousin's address
  - the address of your school
  - my brothers' score
  - the score of the soccer game
  - the windows of the house

대개 사람인 명사의 소유격은 's로 연결하고, 사물의 소유격은 of로 연결한다.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 수잔의 성      | 2. 그 노래의 제목  |
| 3. 네 사촌의 주소   | 4. 너희 학교의 주소 |
| 5. 우리 형제들의 점수 | 6. 축구 경기의 점수 |
| 7. 그 집의 창문들   |              |

- 4
- three children
  - many friends
  - much water
  - a cup of coffee
  - eight glasses of water
  - two bowls of broccoli soup

- child의 복수형은 children. 앞에 '세 명(three)' 이라고 나와 있으므로 복수형을 써야 한다.  
방 안에 세 아이가 있다.
- friend는 셀 수 있는 명사이므로 many로 꾸며준다.  
넌 친구가 많니?
- water는 셀 수 없는 물질명사이므로 양을 물어볼 때 much를 사용한다.  
물을 얼마나 원해?
- coffee는 물질명사이므로 그것을 담은 용기로 개수를 센다.  
커피 한 잔 드실래요?
- water는 물질명사이므로 그것을 담은 용기의 개수로 말한다. 두 개 이상일 경우에는 glasses처럼 용기에 복수형 접미사를 붙여야 한다.  
하루에 여덟 잔의 물을 마시는 게 좋다.
- broccoli soup은 물질명사이므로 복수형 접미사 -s를 붙일 수 없다. 개수를 나타낼 때는 그릇 단위로 말

해야 한다.  
나는 브로콜리 수프를 두 그릇 먹었다.

- 5
- |        |       |      |        |
|--------|-------|------|--------|
| 1. a   | 2. an | 3. Ø | 4. Ø   |
| 5. the | 6. Ø  | 7. a | 8. the |

- a day는 per day의 의미로, 주로 '하루에 몇 번' 이란 표현을 쓸 때 사용된다.  
넌 하루에 물을 몇 잔 마시니?
- doctor는 셀 수 있는 명사이므로 a를 붙일 수 있는데, doctor를 꾸며주고 있는 excellent가 모음으로 시작하기 때문에 an을 쓴다.  
난 그가 뛰어난 의사라고 생각해.
- 여기서 work는 '직장, 일터'라는 뜻이며 관사를 붙이지 않는다.  
우리 아버지는 차로 출근을 하신다.
- 운동경기(soccer) 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.  
지난주 일요일에 축구했니?
- 악기 이름 앞에는 the를 붙인다.  
우리 할머니는 피아노를 아주 잘 치신다.
- 식사(breakfast, lunch, dinner) 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.  
넌 아침으로 주로 무엇을 먹니?
- 보통 식사 이름 앞에는 관사를 붙이지 않지만, a small dinner와 같이 수식어가 와서 특정한 식사로 한정되면 관사를 붙일 수 있다.  
우리 아버지는 항상 저녁을 적게 드신다.
- world, sky, sea, city 등 우리에게 친숙한 자연 환경 앞에는 the를 붙인다.  
넌 언젠가 세계여행을 하고 싶니?

- 6
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. There is / It's | 2. There is / It's |
| 3. There is / It's | 4. There is / It's |
| 5. There is / It's |                    |

there be는 뒤에 나오는 주어를 이끄는 부사구로, '~이 있다'라고 해석한다. it is에서 it은 특정 주어를 가리키는 대명사로, 앞에서 나온 주어를 다시 언급할 때 쓸 수 있다.

- 은행 옆에 식당이 하나 있다. 그것은 중국 음식점이다.
- 저쪽에 큰 집이 한 채 있다. 그것은 우리 삼촌의 집이다.
- 문 앞에 개가 한 마리 있다. 그것은 케빈의 개이다.
- "나무 아래 농구공이 있어." "그건 내 거야!"
- 코끼리가 한 마리 있다. 그것은 인도에서 왔다.

## 내신 다지기 TEST

p. 130~131

- 1 1. ④ 2. ③ 3. ②

- desk는 셀 수 있는 보통명사다. ④ power는 셀 수 없는 추상명사다.
- love는 추상명사로 셀 수 없는 명사다. ③ family는 보통명사로 셀 수 있는 명사다.
- Korea는 고유명사이고, ② city는 보통명사다.

2 ④

fish는 단수와 복수의 형태가 동일하다.

3 ②

Is there ~?로 물으면 Yes/No 다음에 there is / there isn't로 답한다.

이 근처에 병원이 있니?

4 1. ② 2. ③

1. how many는 개수를 묻는 말이므로 셀 수 있는 복수의 물건이 와야 한다. cheese는 셀 수 없는 명사다.

탁자 위에 \_\_\_가 몇 개 있니?

2. how much는 날개로 셀 수 없는 물질의 양을 의미하므로, eggs처럼 셀 수 있는 명사는 올 수 없다.

냉장고에 \_\_\_가 얼마나 있니?

5 ②

① water는 셀 수 없는 명사이므로 관사를 쓰지 않는다. 탐은 찬물을 원한다.

② honest의 h는 소릿값이 없는 묵음으로, honest의 첫 소리는 모음으로 시작한다. 따라서 앞에 an을 써야 한다. 내 남동생은 정직한 소년이다.

③ 형용사 보여 앞에는 관사를 붙이지 않는다. 존의 아버지는 늙으셨다.

④ 관사와 소유격(your)은 같이 쓰지 않는다. 이것은 네 컴퓨터다.

⑤ year의 y는 반자음이다. 따라서 an이 아니라 a를 쓴다. 일 년에는 열두 달이 있다.

6 ③

소년들이 여러 명이므로 복수형 boys의 소유격이 되어야 한다. -s로 끝나는 복수형 명사는 (')만 붙여 소유격을 나타낸다.

윌리엄, 케빈, 대니얼은 소년들의 이름이다.

7 1. ③ 2. ④

1. ③ A time → Time으로 고쳐야 옳다. '시간'은 추상 명사이므로 앞에 a가 올 수 없다.

① 우리 삼촌은 기술자시다.

② 카렌은 차가 없다.

③ 시간은 중요하다.

④ 이것은 새 자전거다.

⑤ 나는 개가 한 마리 있다.

2. ④ the life → life로 고쳐야 옳다. '생명'은 추상명사이므로 관사를 붙이지 않는다.

① 사과는 비타민 C가 풍부하다.

② 개는 충직한 동물이다.

③ 호랑이는 큰 고양이과다.

④ 비는 생명에 아주 중요하다.

⑤ 대부분의 사람들은 꽃을 좋아한다.

8 1. ③ 2. ①

1. 식사 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다. ③ a breakfast → breakfast로 고쳐야 옳다.

① 해는 동쪽에서 떠오른다.

② 나는 하루에 여덟 시간 잔다.

③ 아침 먹었니?

④ 너 라디오 듣니?

⑤ 레베카는 텔레비전을 보지 않는다.

2. ①번의 Cat은 종족의 대표를 나타내므로 A cat 또는 The cat으로 써야 한다.

① 고양이는 깔끔한 동물이다.

② 누가 전화를 발명했는가?

③ 펭귄은 새다.

④ 철은 광물이다.

⑤ 음악은 삶에 중요하다.

# Chapter 8

## 대명사

### 1. 인칭대명사

p. 134~135

### Key Points

- |         |       |         |
|---------|-------|---------|
| 1. I    | 2. us | 3. her  |
| 4. them | 5. He | 6. they |

- 인칭대명사는 주격, 소유격, 목적격이 있다. 주어이므로 주격 I가 필요하다.  
나는 추운 날씨를 좋아하지 않는다.
- 동사 tell의 목적어이므로 목적격인 us가 필요하다.  
네 이메일 주소 좀 우리에게 알려줘.
- 전치사 for의 목적어이므로 목적격인 her가 맞다.  
이것은 네 것이 아니야. 그건 그녀에게 줄 거야.
- 동사 see의 목적어이므로 목적격인 them을 쓴다.  
내 열쇠가 어디 있지? 너 봤니?
- 주어이므로 주격 He를 쓴다.  
그는 초콜릿을 무척 좋아한다.
- Penguins가 복수이므로 인칭대명사 they를 쓴다.  
펭귄은 새지만 날지 못한다.

### Grammar Check

- 1
- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 1. he   | 2. she | 3. it  |
| 4. they | 5. we  | 6. you |

- 그 소년은 피곤해서 천천히 걸어갔다.
- 그 여자는 새 일자리를 찾아서 기뻐했다.
- 그 나무는 매우 키가 크지만 나뭇잎은 별로 없다.
- 아이들은 학교에 가지 않아도 되어서 기뻐한다.
- 수잔과 나는 오지 못할 거야. 우리는 너무 바쁘거든.
- 너의 형과 너는 웃을 때 닮아 보인다.

- 2
- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 1. me  | 2. you | 3. her  |
| 4. him | 5. us  | 6. them |
7. it

- 내 사진을 찾고 있어. 좀 도와줄래?
- 넌 여기가 처음이니 내가 길을 알려줄게.
- 그녀가 집에 있으면 무엇을 해야 할지 그녀에게 물어볼게.

- 그는 잘생긴 소년이다. 난 항상 구내식당에서 그를 본다.
- 그녀와 나는 외식을 할 거야. 너도 합석해도 좋아.
- 그들은 훌륭한 사람들이다. 나는 그들을 존경한다.
- 그것은 좋은 영화야. 난 내일 그것을 보고 싶어.

### Writing Check

- 3
- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. they → them | 2. I → me    |
| 3. her → she   | 4. he → him  |
| 5. me → I      | 6. them → it |

- 우리는 점심식사 후 그들에게 초콜릿을 약간 주었다.
- 내 숙제 좀 도와줄래?
- 그녀는 뉴욕에 살고 있을 거야.
- 나는 그에게 생일 선물로 책을 주었다.
- 누나와 나는 영화를 보러 갔다.
- 이건 내 시계야. 그것을 내게 줘.

### Reading Check

- 4
- Hi, I am Tom Brown, and I come from England. I have two sisters. They are Rachel and Vicky. I like them so much. My mother works at a hospital. She is a doctor. My father is a businessman. He owns a sports shop. The shop makes a lot of money. It is always crowded with young people. I know my parents love me a lot. I'm always proud of them.

- Ludwig van Beethoven was a great musical genius. He was born in Bonn, Germany. He started playing the piano when he was four years old. His father was his first music teacher. Beethoven was a brilliant pianist when he was young. But when he was around 30 years old, he started going deaf. He made some of his best music after he went deaf!

- 안녕, 난 탐 브라운이야. 나는 영국 출신이야. 난 누이가 둘 있어. 그들은 레이첼과 비키야. 나는 그들을 무척 좋아해. 우리 어머니는 병원에서 일하셔. 그분은 의사셔. 우리 아버지는 사업가야. 스포츠 용품 가게를 갖고 계시지. 그 가게는 돈을 많이 벌어. 항상 젊은 사람들로 붐빈단다. 나는 우리 부모님이 나를 무척 사랑하신다는 걸 알아. 나는 항상 그분들이 자랑스러워.
- 루드비히 폰 베토벤은 위대한 천재 음악가였다. 그는 독일의 본에서 태어났다. 그는 네 살 때부터 피아노를 치기 시작했다. 그의 아버지는 그의 첫 번째 음악 선생님이었다. 베토벤은 어릴 때부터 탁월한 피아니스트였

다. 하지만 서른 무렵이 되었을 때 그는 귀가 멀기 시작했다. 그는 자신의 가장 위대한 음악 작품들 중 몇몇을 청력을 잃은 뒤에 만들었다

## 2. 소유대명사

p. 136~137

### Key Points

- |             |          |        |
|-------------|----------|--------|
| 1. his wife | 2. my    | 3. its |
| 4. It's     | 5. their |        |
- Mr. Phoenix는 남자이므로 소유격으로 her가 아닌 his를 쓴다.  
피닉스 씨와 그의 부인이 내일 여기 올 것이다.
  - 뒤에 명사 friend가 있으므로 소유대명사 mine이 아닌 소유격 my로 꾸며준다.  
내 친구 토니를 소개할게.
  - a new cat은 3인칭 동물 단수이므로 소유격 its를 쓴다.  
난 새 고양이가 생겼어. 그의 이름은 나비아.
  - its는 it의 소유격이고, it is의 줄임말은 it's다.  
하늘을 봐! 날이 어두워지고 있어.
  - your와 대비되는 '그들의'라는 뜻의 소유격 their가 필요하다.  
이것들은 네 책이고, 저것들은 그들의 책이야.

### Grammar Check

- |   |        |         |          |
|---|--------|---------|----------|
| 1 | 1. my  | 2. your | 3. their |
|   | 4. her | 5. our  | 6. its   |
|   | 7. his |         |          |
- 나는 어제 다리를 다쳤다.
  - 너 손 씻을래?
  - 아이들 장난감을 가지고 놀고 있다.
  - 그 어머니는 아이를 양팔로 감쌌다.
  - 우리는 항상 선생님 말씀을 주의 깊게 듣는다.
  - 모든 학교에는 그곳만의 규칙이 있다.
  - 마크는 자신의 낡은 자전거를 좋아한다.
- |   |         |          |           |
|---|---------|----------|-----------|
| 2 | 1. mine | 2. yours | 3. hers   |
|   | 4. his  | 5. ours  | 6. theirs |
- 저것은 내 차다. — 저 차는 내 것이다.
  - 이것은 너의 편지다. — 이 편지는 네 것이다.
  - 이것들은 그녀의 펜이다. — 이 펜들은 그녀의 것이다.
  - 저것들은 그의 신발이다. — 저 신발들은 그의 것이다.
  - 저것은 우리 배다. — 저 배는 우리 것이다.
  - 이것들은 그들의 사진이다. — 이 사진들은 그들의 것이다.

### Writing Check

- |   |               |                   |
|---|---------------|-------------------|
| 3 | 1. me → my    | 2. We → Our       |
|   | 3. Hers → Her | 4. your → yours   |
|   | 5. it's → its | 6. theirs → their |
- 저쪽에 있는 저것은 나의 집이다.
  - 우리의 이웃은 이탈리아에서 왔다.
  - 그녀의 남자친구는 은행에서 일한다.
  - 이 책은 내 것이고, 저 책은 네 것이다.
  - 모든 국가는 자신만의 국기를 가지고 있다.
  - 그들은 문 앞에서 신발을 벗었다.

### Reading Check

#### 4 ④ (theirs → their)

코끼리는 덩치가 큰 동물이다. 그들은 몸무게가 7톤까지 나간다. 코끼리의 한쪽 귀만 해도 무게가 50킬로그램까지 나간다. 코끼리는 풀과 나무 껍질을 먹는다. 그들은 특히 꼭대기의 나뭇가지에 달린 잎들을 좋아한다. 코끼리들은 물을 좋아해 헤엄을 아주 잘 친다. 그들은 몸이 더워지면 호수나 강에서 헤엄을 친다. 그들은 또한 긴 코로 자기 몸에 물을 끼얹어 사위를 한다. 코끼리는 가족 집단을 이루고 산다. 코끼리는 이동할 때 매우 조용히 걷는데, 어린 코끼리들은 항상 어미 곁에 가까이 붙어 있다.

## 3. 직접/간접목적어

p. 138~139

### Key Points

- him an apple / an apple to him
  - it to Mike
  - for her son
  - the door for her / her the door
  - myself to you
- 수어동사 뒤에는 「간접목적어(him) + 직접목적어(an apple)」의 순서로 쓴다. 간접목적어가 직접목적어 뒤에 오면 전치사(to)를 쓴다.  
나는 그에게 사과를 주었다.
  - 직접목적어가 대명사(it)일 경우에는 「직접목적어(it) + 전치사(to) + 간접목적어(Mike)」의 순서로 쓴다.  
우리는 마이크에게 그것을 설명했다.
  - 수어동사 buy, make, get, find, build와 같이 정성과 수고의 의미가 담긴 동사는 간접목적어를 뒤에 쓸 때 전치사 for를 쓴다.  
그녀는 아들에게 컴퓨터를 사주었다.
  - open이 수어동사로 쓰인 경우, 「간접목적어(her) + 직접목적어(the door)」이거나 「직접목적어(the door) + 전치사(for) + 간접목적어(her)」로 쓴다.  
나는 그녀에게 문을 열어주었다.
  - 직접목적어가 대명사(myself)이므로 「직접목적어





4. they aren't [they're not]
  5. it isn't [it's not]
  6. they are
1. 여기가 너희 학교니? — 응, 맞아.
  2. 저게 스티븐의 재킷이니? — 아니, 그렇지 않아.
  3. 이 유리잔들은 깨끗하니? — 응, 그래.
  4. 저 곰 인형들은 네 거니? — 아니, 그렇지 않아.
  5. 이 사진기 비싸니? — 아니, 그렇지 않아.
  6. 저 소년들은 너희 반 친구니? — 응, 그래.

## Writing Check

- 3
1. These apples are very nice.
  2. Those students write well.
  3. Those books belong to John.
  4. These computers are old.
  5. Those are English dictionaries.
1. 이 사과들은 매우 맛있다.
  2. 저 학생들은 글을 잘 쓴다.
  3. 저 책들은 존의 것이다.
  4. 이 컴퓨터들은 낡았다.
  5. 저것들은 영어사전이다.

## Speaking Check

- 4
1. A : That
  2. A : those    B : These
  3. A : that    B : this    A : that
1. A : 저기 좀 봐. 저거 정말 큰 수박이네!  
B : 우와! 엄청 커 보이는데!
  2. A : 저기 탁자에 있는 저 펜들 좀 건네줄래?  
B : 이거 말이야? 자, 여기 있어.
  3. A : 거기 책 옆에 있는 저 CD 좀 틀어줄래?  
B : 여기 이 CD 말이야?  
A : 응, 그거.

- 를 가리키는 경우에는 대명사 it을 쓴다.  
“네 망치 좀 쓸 수 있을까?” “미안하지만 안 되겠어.  
내가 지금 쓰고 있거든.”
3. ‘무언가’란 뜻의 **something**은 긍정문에 쓴다.  
토니가 너희 학교에 대해 뭔가를 말해줬어.
  4. ‘무언가’란 뜻의 **something**을 부정문에서는 **anything**으로 바꾸어 쓴다.  
나는 제인에 대해 아무것도 모른다.
  5. 부정대명사 **everyone, someone, anyone** 등은 단수 취급한다.  
모든 사람이 다 특별하다.

## Grammar Check

- 1
- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. somebody  | 2. anybody  |
| 3. anybody   | 4. anything |
| 5. something | 6. anywhere |
| 7. somewhere |             |
1. 나는 거기서 누군가를 보았다.
  2. 나는 거기서 아무도 보지 못했다.
  3. 거기서 누구 봤나요?
  4. 우리는 아무것도 사고 싶지 않다.
  5. 나는 먹을 것을 원한다.
  6. 지난 토요일에 나는 아무 데도 가지 않았다.
  7. 나는 그 외의 다른 곳에 가고 싶다.

- 2
- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. nothing    | 2. anybody   |
| 3. everything | 4. Everybody |
| 5. anything   | 6. nobody    |
1. 그녀는 내게 아무런 말도 하지 않았다. 단지 침묵을 지켰다.
  2. 우리는 거기서 아무도 만나지 못했다.
  3. 잘 지내? 일은 다 잘 되고?
  4. 누구나 친구가 필요하다.
  5. 우리는 어제 시장에서 아무것도 사지 않았다.
  6. 아무도 나를 이해해주지 못해서 나는 외롭다.

## 5. 부정대명사

p. 142~143

### Key Points

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. one       | 2. it       |
| 3. something | 4. anything |
| 5. is        |             |
1. 부정대명사 one은 「a/an + 단수 명사」처럼 불특정한 대상에 쓴다.  
“너 컴퓨터 필요하니?” “응, 하나 필요해.”
  2. 「the/my/this/that + 단수 명사」와 같이 특정한 명사

### Writing Check

- 3
1. They are looking for **something**. Can you help them?
  2. I don't have **anything** to do today. /  
I **have nothing** to do today.
  3. **Somebody** phoned while you were out, but he didn't leave a message.
  4. My friend doesn't know **anything** about her birthday party. /  
My friend **knows nothing** about her birthday party.

5. I think there is **something** wrong with my car. It is not working very well.

1. 그들은 무언가를 찾고 있어. 그들을 좀 도와줄래?
2. 난 오늘 할 일이 아무것도 없다.
3. 네가 외출한 동안 누군가 전화를 했는데 메시지를 남기지 않았어.
4. 내 친구는 자기 생일잔치에 대해 아무것도 몰라.
5. 내 차에 무슨 문제가 있는 것 같아. 작동이 잘 되지 않아.

## Reading Check

### 4 ④ (are exciting → is exciting)

내가 세계에서 특히 좋아하는 도시는 뉴욕 시다. 뉴욕은 모든 사람들에게 특별한 무언가를 가진 놀라운 도시다. 그 도시는 유명한 랜드마크들로 가득하다. 나는 엠파이어 스테이트 빌딩과 자유의 여신상 같은 많은 흥미로운 장소들을 방문할 수 있다. 나는 또한 그 도시의 음식을 좋아한다. 나는 그곳에서 다양한 종류의 음식을 즐길 수 있다. 뉴욕에 있는 모든 것들이 흥미진진하다. 나는 정말 뉴욕을 좋아한다.

## 6. 재귀대명사

p. 144~145

## Key Points

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. me        | 2. myself     |
| 3. herself   | 4. himself    |
| 5. ourselves | 6. themselves |
1. 재귀대명사는 강조와 재귀의 의미로 쓰인다. '재귀'란 주어 자신이 동작의 대상이 되는 경우다. 주어 (Michael)와 목적어(me)가 다르므로 재귀대명사가 아닌 목적격 인칭대명사를 쓴다. 마이클은 나를 좋아한다.
  2. 주어(I)와 목적어(myself)가 같을 때는 재귀대명사를 쓴다. 나는 내 자신을 안다.
  3. 주어(Allie)와 목적어가 동일한 인물이므로 재귀대명사가 요구된다. Allie는 3인칭 여성 단수이므로 재귀대명사는 herself가 되어야 한다. 엘리는 항상 혼자말을 한다.
  4. 주어(He)와 목적어가 동일하므로 재귀대명사가 요구된다. He의 재귀대명사는 himself다. 그는 자신을 사랑하지 않는다.
  5. enjoy oneself는 '즐거운 시간을 보내다'라는 뜻이다. We의 재귀대명사는 ourselves다. 우리는 간밤에 정말 즐겁게 보냈다.
  6. The children은 3인칭 복수이므로 재귀대명사는 themselves가 되어야 한다. 그 아이들은 스스로 웃을 입을 줄 안다.

## Grammar Check

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. myself  | 2. ourselves  |
| 3. itself  | 4. himself    |
| 5. herself | 6. themselves |

1. 나는 혼자 밥 먹는 것을 좋아하지 않는다.
2. 우리는 우리 자신을 알려고 애쓴다.
3. 고양이는 꼼꼼하게 스스로를 몸단장한다.
4. 내 남동생은 늘 자기 생각만 한다.
5. 제인은 거울 보는 것을 좋아한다.
6. 우리 부모님이 손수 이 책장을 썼다.

- 2 1. help yourselves
2. taught himself
3. introduce myself
4. hurt herself

1. 여러분, 파티에 오신 것을 환영합니다! 자, 마음껏 드세요.
2. "누가 프레드에게 일본어를 가르쳐줬니?" "독학했어."
3. 제 소개를 드리겠습니다. 제 이름은 존 브라운입니다.
4. "너의 누나는 왜 병원에 갔니?" "요리를 하다가 다쳐 거든."

## Writing Check

- 3 1. I did the work myself. / I myself did the work.
2. Did you write it yourself? / Did you yourself write it?
3. Did Jenny prepare the meal herself? / Did Jenny herself prepare the meal?
4. Peter and Paula built their house themselves. / Peter and Paula themselves built their house.
5. We can move the piano ourselves. / We ourselves can move the piano.

1. 내가 직접 그 일을 했다.
2. 네가 직접 그것을 썼니?
3. 제니가 직접 식사를 준비했니?
4. 존은 손수 모든 편지에 답장을 했다.
5. 피터와 폴라는 그들 스스로 집을 지었다.
6. 우리가 직접 피아노를 옮길 수 있다.

## Reading Check

### 4 ⑤ (myself → me)

나는 조용한 사람이다. 주말에는 집에 혼자 있는 것을 즐

긴다. 집에 있으면 나는 차분하고 평온한 기분이 든다. 나는 음악을 듣고 텔레비전을 조금 본다. 나는 또한 매우 정리정돈을 잘하는 사람이다. 예를 들어, 나는 내 스웨터와 신발들을 색깔별로 정리한다. 나는 내 책들을 주제별로 정리해 둔다. 또한 나는 수줍음이 많은 사람이지만, 웃는 것을 좋아하고 친구들과 함께 있는 것을 좋아한다. 나는 우리 학교에서 최고의 모범생은 아니지만 성실한 학생이다. 우리 부모님은 나를 자랑스럽게 여겨신다.

## 7. 비인칭 주어 it

p. 146~147

### Key Points

- |         |            |
|---------|------------|
| 1. It's | 2. It's    |
| 3. It's | 4. There's |
- 날씨에는 비인칭 주어 **it**이 쓰인다.  
"네 생일은 언제야?" "1월 10일이야."
  - 날씨에는 비인칭 주어 **it**이 쓰인다.  
"오늘 날씨가 어때니?" "바람이 불어."
  - 명암에는 비인칭 주어 **it**이 쓰인다.  
여기는 너무 어둡다.
  - 날씨를 나타내는 표현인 **It rains a lot.**은 **There is a lot of rain.**으로 쓸 수 있다.  
한국은 여름에 비가 많이 온다.

### Grammar Check

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. It | 2. it |
| 3. It | 4. It |

5. There

  - "지금 몇 시야?" "5시 10분이야."
  - 서울에서 부산까지 거리가 얼마나 돼?
  - 불 좀 켜주세요. 복도가 어두워요.
  - 여름 몇 달 동안에는 비가 많이 온다.
  - 시애틀에는 비가 많이 오지만, 심하게 오는 편은 아니다.
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. It's sunny.  | 2. It's foggy. |
| 3. It's cloudy. | 4. It's windy. |

  - 날이 화창해.
  - 안개가 자욱해.
  - 구름 낀 날씨가.
  - 바람 부는 날씨가.

### Writing Check

- ex) It's 6:30 p.m.
- ex) It's Tuesday.
- ex) It's early winter.
- ex) It's cold and windy.

- 지금 몇 시니?  
예) 오후 6시 30분이야.
- 오늘이 무슨 요일이니?  
예) 화요일이야.
- 지금 무슨 계절이니?  
예) 초겨울이야.
- 오늘 날씨가 어때?  
예) 춥고 바람이 불어.

## Speaking Check

- It's / Is it / it's
  - Is there / there is / is it / It's
  - It's / there's
- A : 오늘이 며칠이니?  
B : 2월 13일이야.  
A : 그럼 화요일이야?  
B : 아니, 수요일이야.
  - A : 이 근처에 은행 있니?  
B : 응, 있어.  
A : 여기서 얼마나 멀어?  
B : 여기서 두 블록만 가면 돼.
  - A : 한국의 겨울 날씨는 어때?  
B : 춥고 건조해.  
A : 눈이 많이 오니?  
B : 응. 12월과 1월에 눈이 많이 내려.

## Review Test

p. 148~149

### 1

I	my	me	mine	myself
you	your	you	yours	yourself
he	his	him	his	himself
she	her	her	hers	herself
we	our	us	ours	ourselves
you	your	you	yours	yourselves
they	their	them	theirs	themselves

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1. We   | 2. You | 3. They |
| 4. them | 5. us  |         |

  - You and I**는 **We**로 받는다. 여럿 중에 "I"가 포함되어 있으면 **we**, "you"가 포함되어 있으면 **you**로 받는다.  
너와 나는 좋은 친구다. 우리는 좋은 친구다.
  - You and Jack**은 복수 대명사 **You**로 받는다.  
너와 잭은 사이 좋은 형제다. 너희는 사이 좋은 형제다.
  - Jack and Ted**는 3인칭 복수다. 따라서 **They**로 받는다.  
잭과 테드는 사이 좋은 사촌들이다. 그들은 사이 좋은 사촌이다.
  - Jack and Ted**는 3인칭 복수다. 동사 **am meeting**

의 목적어가 필요하므로 목적격 대명사 **them**으로 받는다.

나는 잭과 테드를 만날 것이다. 나는 그들을 만날 것이다.

- 5. **you and I**는 복수 대명사 **we**로 받는다. **likes**의 목적어가 필요하므로 목적격인 **us**를 쓴다. 책은 너와 나를 좋아한다. 책은 우리를 좋아한다.

- 3
- |        |        |          |
|--------|--------|----------|
| 1. We  | 2. his | 3. her   |
| 4. its | 5. us  | 6. yours |
| 7. his |        |          |

- 1. **You and I**는 **We**로 받는다. 너와 나는 함께 일을 잘한다. 우리는 훌륭한 팀이다.
- 2. **Mike**는 남성이므로 **he**로 받고, 뒤에 **hair**를 꾸며주는 소유격이 필요하므로 **his**로 쓴다. 마이크는 키가 크고, 그의 머리는 길다.
- 3. **Mrs. Baker**는 여성이므로 **she**로 받고, 뒤에 **son**을 꾸며주는 소유격이 필요하므로 **her**로 쓴다. 베이커 부인은 아들과 함께 올 것이다.
- 4. **암수 구분이 별 의미 없는 동물**의 경우, **it**으로 받는다. **it**의 소유격은 **its**다. 그 개는 털이 약간 빠졌다.
- 5. 전치사 **without** 다음에는 목적격이 와야 한다. 그들은 우리를 빼놓고 영화를 보러 갔다.
- 6. **my books**에 상응하는 것은 **your books**이고, 이것을 다시 소유대명사인 **yours**로 받을 수 있다. 이것들은 내 책이고, 저것들은 네 것이다.
- 7. **My brother**는 남성이므로 **he**로 받고, **girlfriend**를 꾸며주는 소유격이 필요하므로 **his**로 쓴다. 우리 형과 그의 여자친구는 주말마다 만난다.

- 4
- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. me        | 2. myself |
| 3. ourselves | 4. us     |
| 5. herself   | 6. her    |
| 7. yourself  | 8. myself |

- 1. 수어동사 **told** 다음에 간접목적어(**my brother and me**)가 와야 한다. 따라서 목적격 대명사인 **me**를 써야 옳다. 할머니는 우리가 어렸을 때 내 동생과 나에게 재미있는 이야기들을 들려주셨다.
- 2. **I can do it.**은 완전한 문장이므로 강조의 재귀대명사가 오는 것이 적절하다. 내 일을 도와주지 않아도 돼요. 나 스스로 할 수 있어요.
- 3. **enjoy oneself**는 '즐거움 시간을 보내다'란 뜻으로, 이때의 **enjoy**는 재귀대명사를 목적어로 취한다. 우리는 정말 즐겁게 놀았다.
- 4. 「수어동사(**teach**) + 간접목적어(**us**) + 직접목적어(**English**)」의 4형식 구문이다. 스미스 부인은 우리에게 영어를 가르쳤다.
- 5. **dress oneself**는 '스스로 옷을 입다'란 뜻으로, 이때의 **dress**는 재귀대명사를 목적어로 취한다. 내 여동생은 어리지만 옷을 스스로 입을 수 있다.
- 6. **Mike**와 '그녀(**she**)'는 동일인이 아니므로 **herself**를

쓰면 안 된다.

마이크는 그녀를 사랑하지 않는다.

- 7. 주어, 동사, 목적어가 모두 갖춰진 문장이다. 따라서 강조의 의미 **yourself**가 어울린다. 네 머리를 스스로 잘랐니?
- 8. 문장 성분이 빠진 것이 없으므로 '직접, 손수'란 뜻의 강조의 재귀대명사가 알맞다. 내가 이 편지들을 모두 직접 썼다.

- 5
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Somebody  | 2. anybody   |
| 3. anything  | 4. something |
| 5. something | 6. Anybody   |

**anybody, anything**은 보통 의문문과 부정문에 쓰이고 **somebody, something**은 평서문과 긍정문에 쓰인다. 만약 **anybody, anything**이 평서문과 긍정문에 쓰이면 '어떤 ~라도'라는 뜻의 '강조'를 나타내는 표현이 된다. **something cold**처럼 꾸며주는 형용사가 있을 때에는 형용사를 **-thing** 뒤에 쓴다.

- 1. 누군가 이 영화에 대해 내게 말해주었다.
- 2. 강당에서 누구 봤니?
- 3. 나는 제인에 대해 아무것도 모른다.
- 4. 나는 네게 뭔가를 말하고 싶다.
- 5. 차가운 것 좀 마실래?
- 6. 아주 쉬운 질문이군. 그건 누구라도 풀 수 있겠어.

6 ㉓

(A) They는 앞 문장의 Both를 가리키고, 이 Both는 그 앞의 Both bees and ants를 가리킨다. (B) They는 바로 앞 문장의 Bees를 가리킨다. 이렇듯 대명사가 가리키는 대상을 찾을 때는 먼저 바로 앞 문장을 살펴봐야 한다.

벌과 개미는 여러 가지 면에서 비슷하다. 벌과 개미는 둘 다 곤충이다. 둘 다 집단생활을 한다. 그들은 여왕과 일꾼이 있다. 일꾼들은 여왕에게 먹이를 공급한다. 벌은 벌집에서 산다. 그들은 꽃에서 꿀을 만든다. 그들은 겨울에는 꿀을 먹는다. 개미는 땅속 굴에서 산다. 대부분의 개미는 나뭇잎을 먹고, 일부 개미들은 곤충을 먹는다.

내신 다시기 TEST

p. 150~151

1 ㉓

주격과 소유격의 관계다. ㉓ it의 소유격은 its다. it's와 헷갈리지 않도록 주의!

- 2
- |        |         |      |
|--------|---------|------|
| 1. her | 2. them | 3. I |
|--------|---------|------|

- 1. 전치사 **to** 다음에는 목적격이 와야 한다. 마이크는 그녀에게 친절하다.
- 2. 전치사 **with** 다음에는 목적격이 와야 한다. 나는 종종 그들과 함께 외출을 한다.
- 3. 주어가 **My father and I**이므로 주격을 써야 한다.

우리 아빠와 나는 매운 음식을 좋아한다.

3 1. ② 2. ⑤

1. **name**을 꾸며주는 소유격이 필요하다. **him**은 목적격이다.  
\_\_\_\_의 이름이 뭐니?
2. 동사 **met**의 목적어가 필요하므로 목적격 대명사를 써야 한다. **you**는 소유격이다.  
우리는 해변에서 처음 \_\_\_\_을 만났다.

4 1. ① 2. ④

1. **your and your brother**처럼 **you**가 포함되어 있는 것은 복수 대명사 **you**로 받는다.  
나는 너와 네 남동생을 좋아해.
2. **my brother and me**처럼 **me**가 포함되어 있는 것은 복수 대명사 **us**로 받는다.  
우리 할머니가 내 남동생과 나에게 컴퓨터를 한 대 사 주셨다.

5 1. ② 2. ①

1. 사람을 소개할 때 쓰는 표현은 **this is ~**다.  
A : 윌리엄, 이 애는 내 여동생 빅토리아야.  
B : 만나서 반가워, 빅토리아.
2. **is this ~?**로 물으면 **it is**나 **it isn't**로 대답한다.  
A : 탐, 이게 네 차니?  
B : 응, 맞아.

6 1. one / It 2. one / It

1. 「**a/an** + 사물」은 대명사 **one**으로 받는다. 그리고 뒤에 다시 언급될 때는 **it**으로 받는다.  
A : 사전 있니?  
B : 응, 한 권 있어. 그것은 영영사전이야.
2. 「**a/an** + 사물」은 대명사 **one**으로 받는다. 그러나 구체적으로 한정기 될 때는(**next to the bank**) 대명사 **it**으로 받는다.  
A : 이 근처에 식당 있나요?  
B : 네, 은행 옆에 하나 있어요. 그것은 중국 식당이에요.

7 play the piano every day

「동사+목적어+시간의 부사구」 순서로 쓴다.

8 ③

문장의 주어만 있을 뿐 동사, 보어, 목적어 등이 모두 빠져 있다. 문장의 기본 구성성분을 갖추어야 한다. ②번은 주어가 사람이므로 보어도 사람인 주어를 보충 설명할 수 있는 것이어야 한다. 「동사+목적어」의 순서로 된 ③번이 가장 알맞다. ④ Mr. and Mrs. Kim(김 씨 부부)은 복

수로 받는다. ⑤ **music**은 셀 수 없는 명사이므로 부정관사 **a**를 쓰지 않는다.

김 씨 부부는 음악을 좋아한다.

9 1. Tom didn't eat anything for lunch.  
2. Was there anybody in the office last night?

1. **something**은 주로 긍정문에서, **anything**은 주로 부정문에서 쓰인다.  
탐은 점심으로 무언가를 먹었다.  
→ 탐은 점심으로 아무것도 먹지 않았다.
2. 평서문을 의문문으로 고칠 때 **somebody**는 **anybody**로 바꿔 쓴다.  
어젯밤 사무실에 누군가 있었다.  
→ 어젯밤 사무실에 누가 있었나요?

10 1. ⑤ 2. ④

1. ① **enjoy oneself**는 '즐거운 시간을 보내다'라는 뜻.  
나는 너의 파티에서 정말 즐겁게 놀았어.  
② **She can do it**은 완전한 문장이다. 따라서 **herself**는 강조 용법이다.  
제안을 도와주지 마. 그녀는 그것을 혼자서도 할 수 있어.  
③ **be proud of oneself**는 '스스로를 자랑스럽게 여기다'라는 의미.  
그녀는 자기 자신을 자랑스러워한다.  
④ 완전한 문장이므로 '혼자 힘으로'란 뜻의 강조의 재귀대명사가 알맞다.  
그 보고서를 혼자서 썼니?  
⑤ **understand**의 목적어가 필요한데, I와 **Bill**은 다른 사람이므로 여기서는 재귀대명사를 목적어로 취할 수 없다. **himself** → **him**으로 고쳐야 옳다.  
나는 빌을 좋아하지만 그를 이해할 수 없다.
2. ① **by oneself**는 '혼자'라는 의미.  
앤은 혼자 산다.  
② 전치사 **for** 다음에 목적어가 필요하다.  
내게 음료수 좀 가져다주세요.  
③ 전치사 **about**의 목적어가 필요하다. 여기서는 주어와 목적어가 일치하므로 재귀대명사를 써준다.  
마이크는 항상 자기 자신에 대해 말한다.  
④ **My sister and I**가 주어로 쓰였으므로 주격인 I로 써야 옳다.  
내 여동생과 나는 서로 닮았다.  
⑤ 주어 **you**와 목적어가 일치하므로 재귀대명사를 써준다.  
저녁을 요리하다가 다친 거니?





