

# THIS IS GRAMMAR

개정판

고급 1

정답 및 해설

CHAPTER 1 • 동사의 시제 2

CHAPTER 2 • 동사의 종류 7

CHAPTER 3 • 문장의 구조 12

CHAPTER 4 • 명사와 관사 17

CHAPTER 5 • 대명사 23

CHAPTER 6 • 형용사와 부사 27

CHAPTER 7 • 부정사 33

CHAPTER 8 • 동명사 39

# CHAPTER 1 동사의 시제

## 1 단순 시제 p.23~24

- 1
1. are
  2. 'll[will] go
  3. arrived
  4. made
  5. is
  6. began
  7. loves / 'll[will] go
  8. do you have / have
  9. did you do / tried
  10. did you first go / went / was
  11. 'll[will] call / 'll[will] take
  12. Do you want / 'll[will] go
  13. composed / wrote
  14. 'll[will] be / 'll[will] see
- 2
1. is / gave / turn / means / 're[are] not / presented / 'm[am] not / 'll[will] keep
  2. was born / was / became / made / couldn't / was / taught / was / went / graduated / wrote / traveled
  3. will be linked / will continue / will become / get / 'll[will] be

## 2 진행 시제 p.26~27

- 1
1. drives
  2. 're[are] driving
  3. 's[is] raining
  4. rains
  5. 's[is] coming
  6. comes
  7. is getting
  8. get

- 2
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. lived         | 2. was living / died |
| 3. were studying | 4. studied           |
| 5. was reading   | 6. read / went       |
| 7. were / doing  |                      |

- 3
- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. will be sleeping     | 2. 'll[will] get up |
| 3. 'll[will] be waiting | 4. 'll[will] call   |
| 5. will be dancing      | 6. 'll[will] wash   |
| 7. 'll[will] be staying |                     |

- 4
1. 'm[am] sitting / am enjoying / is blowing / are falling / are strolling / are reading / are riding / 'm[am] writing
  2. were spreading / were sewing / was being woven

## 3 완료 시제 p.29~30

- 1
1. 've[have] lived
  2. 've[have] been
  3. had already closed
  4. 've[have] had
  5. will have been
  6. 've[have] known
  7. had it been
  8. have never been
  9. 'll[will] have finished
  10. has your father worked
  11. hadn't paid
  12. had never traveled
  13. 'll[will] have been
  14. had seen
  15. had never lived
  16. 'll[will] have arrived
  17. has become

- 2** haven't written / 've[have] been / 'm[am] doing / had / 'll[will] get / haven't heard / is he living 또는 does he live / 've[have] lost / haven't phoned / starts 또는 will start / 'm[am] looking forward to

**4** 완료진행 시제

p.32~33

- 1**
- 've[have] made
  - have moved
  - has been sleeping
  - 've[have] been
  - 've[have] been flying
  - 've[have] had
  - 've[have] known
  - 've[have] been waiting
  - 's[has] written
  - has not been taking
- 2**
- had been listening to
  - 'd[had] been waiting
  - 'd[had] never been
  - 'd[had] already finished
  - 'd[had] been running
  - 'd[had] seen
  - 'd[had] already left
  - 'd[had] been waiting
  - had prepared
  - 'd[had] been raining
- 3**
- 'll[will] have finished
  - 'll[will] have been studying
  - 'll[will] have already eaten
  - 'll[will] have been driving
  - 'll[will] have been cooking
  - will have already gotten married
  - 'll[will] have reached
  - 'll[will] have been waiting

**5** 시제 비교 (1)

p.35~36

- 1**
- bought
  - 've[have] lived
  - did they arrive
  - have you studied
  - fell / has been
  - haven't arrived / took
  - met / was
  - 've[have] known / were
  - has had / bought
  - took / 's[has] visited
  - ran / haven't seen / have changed
  - entered / didn't recognize / 's[has] lost
  - haven't had / was
  - 've[have] seen
  - 've[have] never seen

- 2**
- has broken
  - have you been driving
  - have bought
  - has won
  - has written
  - have been living
  - have been learning

- 3** haven't seen / are going / have been / graduated / Have you finished / got / have been looking / Have you gotten / have had / have you been doing / haven't found / have been working

**6** 시제 비교 (2)

p.38~39

- 1**
- 'll[will] arrive
  - 'm[am] going to start
  - 'll[will] get it
  - 'll[will] help
  - 'm[am] going to make
  - 'll[will] think
  - 'm[am] going to go

- 2 1. 're[are] you doing / 'm[am] visiting  
 2. is your sister leaving / 's[is] leaving  
 3. are you staying / 're[are] staying  
 4. Are you taking / 'm[am] not taking  
 5. is your mother coming back / 's[is] coming back
- 3 1. begins (P) / begins (F) / 's taking (F) / 's taking (F)  
 2. 're having (F) / ends (F) / 're already making (P) / are being (P) / 's preparing (F) / 's bringing (F) / 'm helping (F)

## REVIEW TEST

p.40~42

- 1 1. ④      2. ②      3. ③      4. ③  
 5. ②      6. ④      7. ④      8. ④  
 9. ③      10. ②, ④

1. In the near future라는 미래를 나타내는 부사구로 보아 미래 시제를 써야 함을 알 수 있다.
2. after가 이끄는 절은 시간을 나타내는 부사절이다. 시간의 부사절에서는 의미상 미래여도 현재 시제를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 get에 -s를 붙여야 한다.
3. 어제 내가 편지를 찾았던 시점(과거)보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다.
4. 네가 전화를 걸었던 과거의 시점(일시적 행동)에 샤워를 하는 행동을 진행(지속적 행동)하고 있었으므로 과거진행 시제를 써야 한다.
5. since가 이끄는 절이 있는 경우, 주절에는 현재완료 시제를 써야 한다. '그 시점 이후로 현재까지 계속'을 의미하기 때문이다. '현재완료 계속' 용법이다.
6. 부사구 for more than 100 years를 보면 앞에는 현재완료나 현재완료진행 시제가 와야 함을 알 수 있다(for나 since가 이끄는 시간 표현이 있으면 현재완료나 현재완료진행 시제를 써야 한다). 보기 중에 현재완료는 없다. 현재완료진행인 ④가 답.
7. 주절의 동사 promised가 과거이므로 종속절의 will send는 would send로 바뀌어야 한다. 시제의 일치다.
8. when he retired라는 과거 시점에서 20년째 일해왔다고 했다. 과거를 기준으로 그보다 더 과거부터 계속된 일을 나타낼 때는 과거완료 시제를 쓴다.
9. By the time we meet이라는 미래 시점에서 이미 끝나 있을 동작이다. 이런 경우 미래완료 시제로 나타낸다.

10. by the time you come back from the U.S.A.라는 미래 시점 이전에 이미 완료되어 있을 일이므로 역시 미래완료 시제를 써야 한다. 미래에 대한 추측을 나타낼 때는 will과 be going to를 모두 쓸 수 있으므로 ②와 ④가 모두 답이다.

- 2 1. B : grew → grow  
 2. C : go → will go  
 3. B : had broken out → broke out  
 4. B : are → will be  
 5. C : are driving → were driving  
 6. C : is going not to → is not going to  
 7. A : live → have lived  
 8. B : stayed → has stayed  
 9. A : have been having → have had  
 10. C : has written → had written

1. (A) 톨립 전체를 가리키는 대표명사. (B) 이 문장은 each year라는 표현으로 보아 현재의 반복적인 일을 나타낸다는 것을 알 수 있다. 그런 경우 동사는 현재 시제로 써야 한다. 따라서 grew는 앞의 동사 reappear와 마찬가지로 현재형으로 써야 한다. (C) 동사 grow를 수식하는 부사 well. (D) each 뒤에는 항상 단수 명사를 쓴다.
2. (B) next week라는 미래의 일이지만 When이 이끄는 시간의 부사절이므로 현재 시제를 썼다. (C) next week라는 미래의 일이다. 시간의 부사절에서는 미래 시제를 현재로 나타내지만, 주절에는 미래 시제를 써야 한다. (D) '~하기 위하여'라는 의미를 나타내는 to 부정사.
3. (B) 주절의 동사가 과거(told)이므로 그보다 과거의 일은 과거완료 시제로 나타내야 할 것 같지만, 역사적 사실은 항상 과거 시제로 쓴다. (D) 역시 역사적 사실이므로 과거 시제로 썼다.
4. (B) In 2100이라는 미래의 일이다. 미래 시제로 써야 한다. (C) 역시 미래 시제로 썼다. (D) '오래'라는 뜻의 부사 long의 비교급.
5. (A) 사고가 일어난 것은 과거의 한 시점이므로 과거 시제를 썼다. (B) '~하는 동안에'라는 뜻의 접속사. (C) yesterday afternoon이라는 과거 시점에 시카고로 운전을 해서 가던 중에 사고가 발생했다. 이렇게 지속되던 동작은 과거진행 시제로 써야 한다. (D) yesterday/tomorrow와 하루의 한때가 결합된 표현 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.
6. (B) '현재의'라는 뜻의 형용사. (C) be going to의 부정은 be 동사 뒤에 not을 써서 be not going to로 쓴다. (D) '다음의 ~'라는 표현은 'the next ~'라고 쓴다.
7. (A) since가 이끄는 구나 절이 있는 경우 주절에는 현재완료 시제를 써야 한다. '그 과거 이후로 현재까지 계속'을 의미하기 때문이다. (B) same 앞에는 항상 the를 쓴다. (C) in 2000이라는 과거 시점의 일이므로 과거 시제

를 썼다.

- 8. (A) a week ago라는 과거의 일이므로 과거 시제를 썼다. (B) 뒤에 since가 이끄는 구가 있으므로 현재완료 시제를 써야 한다. (D) since then은 '그때 이후로'라는 뜻.
- 9. (A) have는 소유를 나타내는 상태동사이므로 진행 시제를 쓸 수 없다. 그냥 현재완료 시제로 써야 한다. (B) 관계대명사 that. (C) twenty years ago라는 과거 시점의 일이므로 과거 시제를 썼다. (D) 현재를 기준으로 '~전'이라는 표현은 '~ ago'로 쓴다.
- 10. (A) a short time은 '단기간, 잠깐'을 나타내는 표현이다. (C) 과거의 일인 died보다 앞선 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다. (D) 여기서 will은 셀 수 있는 명사로 '유연장'이라는 뜻이다.

## PRACTICE TEST

p. 43~46

- 1. ③ the leaves fell → the leaves fall
- 2. ② It snows → It's snowing
- 3. ③ is → has been
- 4. ③ He has spoken → He spoke
- 5. ③ have been knowing → have known
- 6. ④ am sleeping → was sleeping
- 7. ③ have you met → did you meet
- 8. ⑤ No error
- 9. ① will not help → would not help
- 10. ① am going to help → will help

- 1. ① every day라는 표현을 보면 현재의 반복적인 행동을 알 수 있다. 그런 경우 이와 같이 현재 시제를 쓴다. ② From 1999 to 2004는 과거이므로 과거 시제를 쓴다. ③ 일반적 사실을 이야기하고 있으므로 현재 시제를 써야 한다. ④ 미래에 예정되어 있는 계획은 be going to로 나타낸다.
- 2. ① 변하지 않는 진리는 현재 시제로 나타낸다. ② Look!이라는 표현으로 보아 지금 밖에 눈이 내리고 있음을 알 수 있다. 말하는 순간에 진행되는 일을 강조할 때는 현재 진행 시제를 쓴다. ③ in 24 hours는 '24시간 후에'라는 뜻이다. 즉, 미래를 나타내므로 미래 시제를 쓰는 게 맞다. ④ yesterday라는 과거이므로 과거 시제를 쓰는 게 맞다.
- 3. ① the bus station은 단수이므로 과거 시제일 경우 be 동사를 was로 쓰는 게 맞다. ② 아직은 깨뜨리지 않았고 조심하지 않을 경우 깨뜨릴 것이란 의미이므로 미래 시제

를 쓰는 게 맞다. ③ since March라는 표현을 보면 현재완료 시제를 써야 함을 알 수 있다. '3월부터 지금까지 계속'을 의미하기 때문이다. ④ 과거에 끝난 동작으로, 특정 시간을 언급하지 않을 때는 이렇게 현재완료 시제를 쓴다.

- 4. ① 개인의 미래의 일정은 현재진행 시제로 나타낼 수 있다. ② 지금 무슨 이야기를 하고 있는나는 현재진행 시제. ③ yesterday처럼 구체적인 과거 시점을 나타내는 단어가 쓰인 경우 현재완료 시제는 쓸 수 없다. 과거 시제를 써야 한다. ④ 일반적인 사실을 묻는 것이므로 현재 시제가 맞다.
- 5. ① 현재 변화가 진행 중임을 나타낸다. ② 면도리는 행위를 진행하던 중에 얼굴을 베었다. 진행되던 동작은 과거 진행으로, 일시적 동작은 과거 시제로 쓴다. ③ know는 인지를 나타내는 상태동사로, 진행 시제를 쓸 수 없다. 현재완료진행이 아니라 현재완료를 써야 한다. ④ 우리가 도착한 것이 과거인데, 그보다 과거에 이미 떠났으므로 과거완료 시제가 맞다.
- 6. ① for more than five years는 5년 이상 전부터 지금까지를 나타내므로 현재완료나 현재완료진행 시제가 오는 것이 맞다. 진행 중임을 강조하기 위해 현재완료진행을 썼다. ② got this job이라는 과거 시제보다 이전을 뜻하므로 과거완료 시제가 맞다. ③ 과거의 행동을 나타내는 과거 시제. ④ when the phone rang이라는 과거 시점에 진행 중이던 동작이므로 현재진행이 아니라 과거진행을 써야 한다.
- 7. ① 어젯밤 이후로 지금까지 계속 비가 심하게 내리고 있음을 뜻하므로 현재완료를 쓰는 것이 맞다. ② '이 여행을 얼마 동안 준비해왔니?'라는 의미로, 과거부터 현재까지 계속되는 행동을 나타내며, 특히 진행을 강조하느라 현재완료진행 시제를 썼다. ③ When이 쓰인 문장에는 현재완료 시제를 쓸 수 없다. 과거 시제를 써야 한다. ④ Look!을 보면 말하는 순간 Junho가 하고 있는 동작임을 알 수 있다. 현재진행 시제를 쓰는 것이 맞다.
- 8. ① 공연이나 영화, 기차 시간 등은 현재로 미래를 나타낼 수 있다. ② 개인의 미래의 일정은 현재진행으로 나타낼 수 있다. ③ 예정되어 있는 미래의 일은 be going to로 나타낸다. ④ 미래의 의미지만 while이 이끄는 시간의 부사절이므로 현재 시제를 썼다.
- 9. ① 주절의 동사 said 때문에 종속절의 will은 would로 바뀌어야 한다. ② Five years from now라는 미래 시점에서 진행되고 있을 의미이므로 미래진행 시제를 썼다. ③ 과거 시점에서 미래에 예정된 일을 나타내므로 be going to의 과거 시제를 썼다. ④ be to는 예정을 나타낸다. be 동사를 과거 시제로 써서 last week라는 과거 시점에서의 예정을 나타낸다.
- 10. ① '의지'나 '의도'는 be going to가 아니라 will로 나타낸다. ② 역시 의도와 의지에는 will을 쓴다. ③ 예정된 계획은 be going to로 표현한다. ④ 역시 의지를 나타내므로 will을 쓴 것이 맞다.

2 ③ has visited → visited

In the summer of 2001이라는 과거 시점을 명확하게 밝히고 있으므로 현재완료가 아니라 과거 시제를 써야 한다.

① Former U.S. President Jimmy Carter를 선행사로 갖는 관계대명사. ② since 1994는 '1994년 이래로'란 뜻으로, 앞에는 현재완료 시제를 쓴다. ④ 앞의 명사 campaign을 꾸미는 형용사적 용법의 to 부정사. ⑤ be named after ~는 '~를 따서 이름이 지어지다'라는 뜻이다.

>>> 해비타트 운동을 활성화시키고 있는 전 미국 대통령 지미 카터는 1994년 이후로 여러 나라를 순회해왔다. 2001년 여름에는 한국의 아산을 방문하여 집 짓기 프로젝트에 참여했다. 그것은 집이 없는 사람들을 위해 집을 지어주는 해비타트 캠페인의 일환이었다. 그는 그의 이름을 따서 지미 애프터 워크 프로젝트 2001이라고 이름 붙여진 프로그램에서 자원봉사자들과 함께 일을 했다.

3 ③ have been knowing → have known

know는 인지를 나타내는 상태동사로, 진행 시제를 쓸 수 없다.

① 현재 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행 시제. ② 이미 끝난 과거의 동작을 나타내는데 과거의 특정 시점을 언급하지 않을 때는 현재완료 시제를 쓴다. ⑤ 미래의 추측은 will과 be going to 둘 다 쓸 수 있다.

>>>

추천서

담당자께

귀 학교의 컴퓨터과학 프로그램에 지원한 제니 김을 적극 추천하기 위해 이 편지를 씁니다.

저는 약 3년 동안 상담 교사로서 제니 김을 알아왔습니다. 저는 그녀가 전자컴퓨터공학과에서 가장 뛰어난 학생 중 하나라고 분명하게 말씀드릴 수 있습니다.

제니 김은 유능하고 근면하며 사람들과도 잘 지냅니다. 그녀의 성과에 무척 만족하실 거라고 확신합니다.

대신대학교

공학대학

박 경동 드림

4 ④

(A) In the last Ice Age라는 과거의 일이므로 과거 시제가 알맞다. (B) Since가 이끄는 어구가 있으면 현재완료 시제를 써야 한다. (C) believe는 상태동사이므로 진행 시제를 쓸 수 없다.

>>> 마지막 빙하기에는 날씨가 너무 추워서 북극과 남극의 대륙 빙하가 점점 커져서 지구의 3분의 1을 240미터 두께로 덮었다. 우리는 지금 약 1만 년 전에 마지막 빙하기가 끝난 후 이어진 간빙기에 살고 있다. 그때 이후로 날씨에는 소소한 변화들이 많이 있어왔다. 오늘날 많은 사람들이 인류가 대기를 너무 많이 변화시키고 있어서 지구가 계속해서 더워지고 있다고 믿는다.

5 ②

뒤에 since가 이끄는 절이 있으므로 현재완료 시제를 써야 한다.

>>> 인터넷이 이 세상에서 대중 매체가 되는 첫 발을 내디딘 후 10년이 지났다. 그 후로 인터넷은 우리 삶의 방식을 바꿔 놓았다. 인터넷은 컴퓨터와 전화선을 통해 수백만의 사용자들을 연결해준다. 이메일은 인터넷의 중요한 부분이다. 이메일은 서로 빠르고 쉽게 의사소통을 하게 해준다. 이메일과 함께 월드와이드웹(WWW)은 인터넷의 또 다른 중요한 부분이다. 그것은 인터넷에서 정보를 찾는 방법이다. 월드와이드웹은 인터넷에 연결되어 있고 브라우저를 갖고 있다면 사용하기가 무척 쉽다.

# CHAPTER 2 동사의 종류

## 1 동사의 종류 p.49

- 1 1. were selling : T    2. is : L  
 3. has worked : I    4. requires : T  
 5. tastes : L    6. stay, leave : I  
 7. leave : T    8. moves : I
- 2 1. a. rises    b. raise    c. raised    d. raise  
 2. a. lies    b. lay    c. lie  
 3. a. finish    b. ended    c. finished  
 4. a. kill    b. died    c. killed

## 2 동사의 종류와 문형 p.51

- 1 1. 1    2. 3    3. 2    4. 1  
 5. 4    6. 5    7. 4    8. 3  
 9. 2    10. 3
- 2 1. friends  
 C
2. lots of vegetables  
 O
3. 목적어나 보어 없음
4. something burning  
 O    OC
5. him this sweater  
 O    O
6. my apartment  
 O
7. lonely  
 C
8. 목적어나 보어 없음

9. Ms. Baker chairperson of the department  
 O    OC
10. most of his money  
 O

## 3 상태동사와 동작동사 p.53

- 1 1. feels / 'm[am] feeling  
 2. 'm[am] being / is  
 3. tastes / 're[are] tasting  
 4. weighs / 's[is] weighing  
 5. appears / is appearing
- 2 1. Do / see  
 2. 're[are] seeing  
 3. 'm[am] thinking  
 4. do / think / think  
 5. 'm[am] having  
 6. has  
 7. looks  
 8. is / looking

## 4 동사의 법 p.55

- 1 1. is    2. be  
 3. is    4. were 또는 was  
 5. were    6. have  
 7. had    8. had  
 9. do    10. does  
 11. did
- 2 1. If you don't hurry, you'll be late for the meeting.  
 2. If you study hard, you'll do well in high school.  
 3. If you don't believe in yourself, others

won't believe in you.

4. If you go to bed early, you'll be healthy, wealthy, and wise.

**5** do, make, have, take, give p.57

- 1. make                                      2. have, take
- 3. take                                        4. gave
- 5. make                                        6. take
- 7. made                                       8. had
- 9. have                                        10. gave
- 11. have, take                               12. have
- 13. do                                         14. done
- 15. have

**6** get 동사 p.59~60

- 1. gets                                        2. am
- 3. get                                         4. been
- 5. is    6. get
- 7. gets                                        8. get
- 9. have                                       10. get
- 11. get                                        12. have

- 2. 1. 'm[am] getting hungry
- 2. get nervous
- 3. 'm[am] getting sleepy
- 4. 's[is] getting fat
- 5. got dizzy

- 3. 1. Did / get hurt                            2. get dressed
- 3. got lost                                    4. get confused
- 5. get done                                   6. got bored

**7** 동사구 p.65~67

- 1. 1. off                                        2. up
- 3. over                                        4. on
- 5. into                                        6. out
- 7. figure                                      8. give
- 9. took                                        10. dropped

11. turned                                    12. put

- 2. 1. Please fill it out.
- 2. You can throw them away.
- 3. I always get along well with him.
- 4. I'll take it off and dry it off in the breeze.
- 5. I hadn't seen Jihwan in years, but the other day I ran into him at the computer store.
- 6. If you don't understand the word "superstitious," look it up in the dictionary.
- 7. Could you please turn it up?
- 8. Luckily he could put it out before any major damage was done.
- 9. Last night a luxurious car stopped on the road in front of your house, and a beautiful girl got out of it.
- 10. "Take some cold medicine, and you'll get over it in seven days."
- 11. Also, they brought them up to respect others.
- 12. Mr. Karl explained his son's schedule, and asked me to pick him up at the airport.

**REVIEW TEST** p.68~70

- 1. 1. ②                                        2. ③                                        3. ②                                        4. ⑤
- 5. ③                                        6. ②                                        7. ③                                        8. ②
- 9. ①                                        10. ①, ②

1. rise는 자동사다. your grades를 목적으로 갖는 타동사 raise를 써야 한다.

2. 명령문이다. 두 번째 동사 gets도 원형이 되어야 한다.

3. 과거의 특정한 순간에 사람들이 생각하는 행동을 진행했던 것이 아니므로 진행형은 적절하지 않다. 과거에 일반적으로 그렇게 생각한 것이므로 과거 시제를 써야 한다.

4. look은 보어를 필요로 하는 동사다. friendly는 형용사로, 보어가 될 수 있다. 고칠 필요 없이 제대로 된 표현이다.

5. find는 간접목적어와 직접목적어를 갖는 수어동사가 아니다. 목적어만을 갖는다. '나를 위해 그것을 찾다'라는



의미에서 '나를 위해'는 전치사를 이용해서 for me로 표현해야 한다.

- '계획을 세우다'라는 뜻은 make a plan으로 표현한다. make가 쓰이는 관용구로 기억해두도록 한다.
- '피크닉 테이블 밑에 방울뱀이 있다.'라는 두 번째 문장으로 보아, 그에 앞서 했을 말은 '조심해!'일 것이다. '조심하다'라는 뜻의 표현은 look out.
- '옷을 입다'라는 동작은 get dressed라고 쓴다. be dressed는 '옷을 입은 상태'를 나타낸다. 여기서는 동작을 나타내는 표현이 적절하다.
- 'get on+교통수단'은 '교통수단에 타다'라는 뜻으로, get과 on이 분리될 수 없는 '비분리 동사구'다. get과 on 사이에 교통수단이 올 수 없다.
- put away는 분리 동사구다. 분리 동사구는 목적어가 명사면 동사구의 뒤에 쓰거나 동사와 전치사/부사 사이에 쓰고, 목적어가 대명사면 항상 동사와 전치사/부사 사이에 쓴다. 따라서 ①과 ② 모두 답이 될 수 있다.

## 2 1. B : lies → lays

2. C : make → take

3. B : out it → it out

4. A : is thinking → thinks

5. D : sweetly → sweet

6. B : is being → is getting

7. C : does → makes

8. D : is → was 또는 were

9. D : die insects → kill insects

10. D : him with → with him

- (A) female penguin은 셀 수 있는 명사의 단수이므로 앞에 부정관사를 썼다. (B) '알을 낳다'는 lay eggs라고 타동사 lay를 써야 한다. lie는 '눕다'라는 뜻의 자동사다. (D) each 뒤에는 항상 단수 명사를 쓴다.
- (B) have to의 과거. (C) '시험을 보다'는 take a test라고 쓴다.
- (A) Here is ~는 '여기 ~가 있다'는 뜻. (B) fill out은 분리 동사구로, 목적어가 대명사일 때 목적어는 반드시 동사와 전치사/부사의 사이에 써야 한다. (C) give back도 분리 동사구로, 목적어가 대명사이면 항상 동사와 전치사/부사 사이에 쓴다.
- (A) 지금 이 순간 '생각하는 중'이냐고 동작에 대해 묻는 것이 아니라 생각하는 상태에 대해 묻는 것이므로 현재진행이 아니라 현재 시제를 써야 한다. (B) think의 목적어인 절을 이끄는 접속사. (C) 미래의 일이므로 will을 썼고, '통일되다'는 수동의 의미이므로 be united라고 수동태로 썼다. (D) past, present, future에는 정관사 the를 쓴다.
- (A) like는 to 부정사를 목적어로 취할 수 있다. (B)

country, city, sea, sky 등 사람들에게 친숙한 물리적 환경에는 정관사 the를 쓴다. (C) springtime 앞에는 the를 써도 되고 안 써도 된다. (D) smell은 보어를 필요로 하는 동사다. 보어로는 부사가 아니라 형용사가 와야 하므로 sweetly는 형용사 sweet로 바꿔야 한다.

- (A) on the Earth라는 수식어구가 있으므로 weather 앞에 the를 썼다. (B) '점점 ~하게 되다'라는 의미는 'get 비교급 and 비교급'으로 나타낸다. be 동사를 get으로 바꿔야 한다. (D) 'because of+명사'는 '~ 때문에'라는 뜻.
- (A) 뒤에서 who가 이끄는 관계대명사절이 수식을 하고 있으므로 명사 director 앞에 the를 썼다. (B) director를 선행사로 가지며 makes the important decisions의 주어가 되는 주격관계대명사 who. (C) '결정하다'는 make a decision이라고 쓴다. (D) decision은 셀 수 있는 명사다.
- (D) 현재의 소망을 나타내는 I wish 가정법 문장에서 be 동사는 항상 was나 were로 쓴다.
- (A) insecticide는 셀 수 있는 명사로 쓰이기도 하고 셀 수 없는 명사로 쓰이기도 한다. 여기서는 셀 수 없는 명사로 쓰여서 단수이며 앞에 관사가 오지 않았다. (B) 뒤에 오는 substance가 셀 수 있는 명사의 단수이므로 부정관사를 썼다. (C) 주어인 insecticide가 사람들에 의해 사용되는 것이므로 수동태로 썼다. (D) die는 '죽다'라는 뜻의 자동사다. '죽이다'라는 뜻의 타동사 kill을 써야 한다.
- (A), (B) have common interests는 '공통의 관심사가 있다'라는 뜻이다. interest는 여기서처럼 '관심사, 흥미의 대상'이라는 뜻으로 쓰일 때는 셀 수 있는 명사다. ('관심, 흥미'라는 뜻일 때는 추상명사로 셀 수 없는 명사.) (C) always는 빈도부사이므로 일반동사 (get) 앞에 왔다. (D) get along with는 비분리 동사구다. with 뒤에 목적어가 와야 한다.

## PRACTICE TEST

p. 71~74

### 1 1. ③ nicely and friendly → nice and friendly

2. ④ is containing → contains

3. ③ was seeing → saw

4. ② I were → I was

5. ④ gets married → is married

6. ① Look → Look at

7. ② do the same mistake → make the same mistake

8. ③ are knowing → have known  
 9. ② makes me happily → makes me happy  
 10. ③ is looking intelligent → looks intelligent

1. ① 형용사 lovely가 be 동사의 보어로 쓰였다. ② look은 보어를 필요로 하는 동사다. 형용사 sad가 보어로 쓰였다. ③ be 동사의 보어가 와야 한다. 보어로는 명사나 형용사가 온다. nicely는 부사이므로 형용사 nice로 바꿔야 한다. friendly는 형용사가 맞다. ④ 여기서 well은 '건강한'이라는 뜻의 형용사로, be 동사의 보어로 쓰였다.
2. ① 내가 떠났던 것은 일시적 동작이어서 단순 과거를 썼고, 비가 온 것은 그때 지속되고 있던 동작이어서 과거진행을 썼다. ② weigh는 원래 상태동사이지만 여기서는 '무게를 달다'라는 동작을 나타내는 동사로 쓰여서 진행형을 쓸 수 있다. ③ 과거의 상태이므로 과거 시제를 썼다. ④ contain은 상태동사로, 진행형을 쓸 수 없다.
3. ① 여기서 taste는 '~한 맛이 나다'는 뜻의 상태동사다. 현재 시제로 쓰는 게 맞다. ② have는 '소유'의 의미를 나타낼 때는 상태동사이지만, '식사를 하다'는 의미일 때는 동작을 나타내어 진행형을 쓸 수 있다. ③ see는 상태를 나타내는 동사로, 일반적으로 진행형을 쓰지 않는다. 진행형을 쓰는 경우에는 진행 중인 동작을 나타낸다. 여기서는 어젯밤에 보름달을 보았다는 사실을 얘기할 뿐, 진행 중이었던 동작을 나타내는 것은 아니므로 과거 시제로 써야 한다. ④ 지금 무슨 생각을 하고 있는냐는 질문이다. 진행 시제로 쓸 수 있다.
4. ① be 동사로 시작하는 명령문. ② 주어가 I일 때 be 동사의 과거형은 was다. 가정법에서는 were를 쓰지만 이 문장은 가정법이 아니다. ③ '~라면 좋은 텐데'라는 뜻을 나타내는 I wish 가정법이다. 가정법 문장에서 be 동사는 항상 were를 쓴다. ④ 역시 가정법 문장이므로 be 동사는 were를 썼다.
5. ① 변화를 강조하고자 과거진행을 썼다. ② get lost는 '길을 잃다'라는 뜻. ③ 현재진행 시제로 미래의 예정된 일을 나타내고 있다. get married는 '결혼을 하다'라는 동작을 나타낸다. ④ '독신이 아니라 결혼을 했다'는 의미는 결혼을 하는 동작이 아니라 결혼을 한 상태를 얘기하는 것이다. get 대신 be 동사를 써서 상태를 나타내야 한다.
6. ① look은 '~하게 보인다'란 뜻의 자동사다. '새를 봐!'라고 목적어를 가지려면 look 뒤에 at을 써야 한다. ② break down은 '고장 나다'라는 뜻의 관용구. ③ figure out은 '~을 알다, 계산하다'라는 뜻의 관용구. ④ get along with sb.는 '~와 잘 지나다'라는 뜻의 관용구.
7. ① 여기서 idea는 '착상, 아이디어'라는 뜻의 셀 수 있는 명사다. have a good idea는 '좋은 생각이 있다'는 뜻이다. ② '실수를 하다'는 make a mistake라고 쓴다. ③ do the work는 '일을 하다'라는 표현. ④ take a rest는 '휴식을 취하다'라는 관용구.

8. ① 「get+형용사 비교급」은 '점점 ~한 상태로 변화하다'라는 표현이다. 변화를 강조하고자 진행 시제를 썼다. ② give는 간접목적어와 직접목적어를 취할 수 있다. ③ know는 상태동사로 진행형을 쓰지 않는다. 뒤에 for가 이끄는 시간의 부사구가 있으므로 현재완료로 써야 한다. ④ lay eggs는 '알을 낳다'는 뜻.
9. ① love의 목적어로 classical music이 왔다. ② make는 목적어만 갖거나 목적어와 목적격 보어를 갖는 동사다. 주어진 문장은 '이 노래가 나를 행복하게 만든다'라는 뜻으로, '나를'이 목적어, '행복하게'가 목적어를 설명하는 목적격 보어다. 목적격 보어든 주격 보어든 보어로는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. ③ raise는 '~을 들어올리다'라는 뜻의 타동사. 자동사 rise(일어서다, 오르다)와 혼동하지 말자. ④ give 뒤에 간접목적어와 직접목적어가 쓰였다.
10. ① 일반적인 사실을 나타내므로 현재 시제를 썼다. get a headache는 '두통이 생긴다'라는 표현이다. ② 미래지만 if가 이끄는 조건절이므로 미래 시제를 현재가 대신했다. ③ look은 상태동사다. 진행형을 쓸 수 없다. ④ 일반적인 사실이므로 현재 시제를 썼다. get upset은 '화를 내다'라는 뜻의 관용구.

2 ①

assist는 '돕다', resist는 '저항하다'라는 뜻이다. (A)에 의미상 적절한 것은 assist다. objective는 '목적, 목표', objection은 '반대'라는 뜻이다. (B)에 알맞은 것은 objective다. sit은 '앉다', seat은 '앉히다'라는 뜻이다. (C)에 알맞은 것은 sit이다.

>>> 저는 선사인 자선 재단을 개선하고자 하는 위원회를 만드는 데 도움을 달라는 요청을 받았습시다. 우리는 강력한 위원회를 만들기 위해 노력하고 있고, 귀하게 동참해주실 것을 부탁하라는 요청을 받았습시다. 귀하께서는 저희 위원회의 목적에 관심이 있으실 거라 믿습시다. 귀하의 충고와 도움은 대단히 값질 것입시다. 첫 회의는 다음 주 목요일 오전 11시에 이곳에서 열립시다. 귀하께서 와주실 수 있기를 바라고, 위원회의 한 사람이 되어주시는 데 동의하시기를 바랍시다.

3 ② (B) lays → lies

lay는 타동사로 '~을 놓다, 눕히다'라는 뜻이다. (B)에 적절한 동사는 '~에 있다, 위치하다'라는 뜻의 자동사 lie다.

(A) 과거분사(surrounded)가 이끄는 형용사구가 앞의 명사 land를 수식하고 있다. (C) belong to ~는 '~에 속하다'라는 뜻. (D) govern의 주어는 the people of Greenland이고, 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사를 목적어로 썼다.

>>> 섬은 물로 둘러 싸여 있는 땅이다. 큰 섬들은 모두 대양이나 바다에 있다. 그러나 호수와 강에 작은 섬들도 많다. 그린란드는 세계에서 가장 큰 섬이다. 그린란드는 북대서양과 북극해 사이에 있다. 그린란드는 덴마크에 속해 있지만, 그린란드 사람들은 스스로 통치를 한다.

4 ③

‘예약을 하다’라는 표현은 make a reservation이라고 쓴다.  
>>>

로버트에게,  
나는 모레 서울을 떠나 동료 두 사람과 함께 밴쿠버로  
돌아가. 우리는 캐나다 시장에 관심이 있어서 교육과  
관련한 캐나다 법규를 조사해보려고 해.  
네 비서에게 밴쿠버 하얏트 호텔 싱글룸 3개 7박과 렌  
터카를 예약하게 해줘. 상황이 변하지 않는다면 이를  
뒤에 만나. 고마워.  
비키

5 ② help it rise → help it raise

rise는 ‘뜨다, 오르다’의 뜻을 지닌 자동사다. 문맥상 목적  
어(money)를 ‘모으다(raise)’인 타동사가 필요하다. help  
뒤에는 to 부정사와 동사원형 둘 다 올 수 있다.

① enlist는 ‘~의 찬조·협력·지지를 얻다, 군에 입대시키  
다’라는 뜻이다. ⑤ 수동태의 진행형.

>>> UNICEF(국제연합아동기금)는 모금을 도와줄 수 있는  
영화배우나 그 밖의 유명 인사들을 모으고 있다. 이들 유명  
인사들은 친선대사나 특사로 불린다. 로저 무어 같은 영화  
배우가 코소보에 있는 난민 어린이들에게 장난감을 나누어  
준다면, 그 사실은 전 세계의 신문이나 텔레비전 방송에 보  
도된다. 이것은 UNICEF에게 좋은 광고가 된다. 이는 기부  
자들에게 어떻게 그들의 돈이 쓰이는지를 보여주고, 그들로  
하여금 더 많이 기부하도록 고무시킨다.

# CHAPTER 3 문장의 구조

## 1 구의 종류

p.77~78

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 형용사구  | 2. 부사구   |
| 3. 부사구   | 4. 형용사구  |
| 5. 형용사구  | 6. 부사구   |
| 7. 형용사구  | 8. 명사구   |
| 9. 명사구   | 10. 부사구  |
| 11. 형용사구 | 12. 부사구  |
| 13. 부사구  | 14. 형용사구 |
| 15. 형용사구 | 16. 명사구  |
| 17. 명사구  |          |

- 2
- The books on the shelf are mine.
  - Korea, located in Asia, is a small country.
  - I was sitting in the back of the car when we crashed.
  - We watched television for two hours last night.
  - The next plane to arrive at gate 3 will be Flight 702 from Toronto.
  - Mike was really delighted to get your letter last week.
  - The ideas presented in that book are creative.
  - Our solar system is in a galaxy called the Milky Way.
  - I apologized to my friend for not keeping my promise.
  - The men injured in the accident were taken to the hospital.

## 2 절의 종류

p.80

- 1
- while we were on vacation : 부사절
  - that smoking can cause cancer : 명사절

- which was on the table : 형용사절
- why we worry about you now : 명사절
- If you don't arrive on time : 부사절
- my uncle is going to marry : 형용사절
- I can finish this report by five o'clock : 명사절
- until it rains : 부사절
- I admire most : 형용사절
- What he was talking about : 명사절
- who arranges or sells flowers : 형용사절
- If you would like to sit down : 부사절
- if he was coming : 명사절
- What they did : 명사절
- who know several foreign languages : 형용사절
- Although Rachel thought about joining the choir : 부사절
- Whatever you want for dessert : 명사절

## 3 문장의 종류

p.82

- 1
- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 2. I  |
| 3. C | 4. I  |
| 5. C | 6. C  |
| 7. I | 8. C  |
| 9. I | 10. C |
- 2
- |        |       |
|--------|-------|
| 1. 단문  | 2. 복문 |
| 3. 복문  | 4. 중문 |
| 5. 혼합문 | 6. 단문 |
| 7. 혼합문 |       |

## 4 주어와 목적어

p.84

- 1
- The book on the desk

2. I
3. A politician running for president
4. Learning
5. Being kind to others
6. Who discovered America
7. The old lady standing in the corner
8. The package mailed from the post office
9. Manufacturing goods
10. The children who attend that school

- 2 1. Christmas
2. the woman from Korea
3. why Kevin was late for class
4. to write exams
5. seeing the Rocky Mountains for the first time
6. that love and a cough cannot be hidden
7. why the car is not running properly
8. how to get to the bus station
9. him / what to do
10. 132 words

## 5 주어와 가목적어 it p.86

- 1 1. It's difficult to learn a second language.
  2. It's no use trying to persuade Jack to quit smoking.
  3. It was shocking to me that Ted failed his entrance examination.
  4. It's important to set goals in life.
  5. It's funny how you remember things.
  6. It's a fact that the Earth is the only planet where life has been found.
- 2 1. That → It
  2. think strange → think it strange
  3. remember it → remember
  4. thought it → thought
  5. find hard → find it hard
  6. hopes it to play → hopes to play
  7. take for granted → take it for granted
  8. make impossible → make it impossible

## 6 주어와 동사의 일치 p.88~89

- 1 1. belong                      2. is
  3. are                            4. look
  5. has                            6. surprises
  7. takes                         8. has
  9. is                              10. play
  11. is                             12. seems
  13. are                         14. presents
  15. was
- 2 1. thinks / looks / feel / feel / are / are / are / refers / are / is
  2. is / sells / are / buys / are / exchange / are
  3. is / are / keep / needs / is / includes / is

## REVIEW TEST p.90~92

- 1 1. ③                      2. ②                      3. ②                      4. ②
  5. ③                      6. ⑤                      7. ③                      8. ③
  9. ②                      10. ①
1. 이 문장의 주어는 The boy, 동사는 is다. studies는 현재분사가 되어 주어 The boy를 수식하는 형용사 역할을 하는 분사구(studying in the library)를 이끌어야 한다.
  2. spoil은 '망치다, 버릇없게 만들다'라는 뜻을 가진 동사다. spoil을 과거분사 spoiled로 바꾸면 spoiled가 child를 수식하여 '버릇없는 아이'라는 뜻이 된다.
  3. present는 '내놓다, 제시하다'라는 뜻의 동사다. 과거분사로 써서 presented in that book이라는 분사구를 만들면 앞의 명사 The ideas를 수식하는 형용사 역할을 한다.
  4. 이 문장의 주어는 The letters, 동사는 was인데, 주어가 복수이므로 동사는 were가 되어야 한다. written by the girl은 The letters를 수식하는 형용사 역할을 하는 분사구.
  5. 밑줄 뒤에 동사 is가 있으므로 밑줄에는 is의 주어가 와야 한다. 즉, 밑줄에는 주어 역할을 하는 절이나 구가 와야 한다. When he leaves가 '그가 언제 떠나는지'라는 뜻을 나타내며 주어 역할을 하는 명사절이다.
  6. what will happen은 '무슨 일이 일어날지'라는 뜻의 명사절로 동사 knows의 목적어 역할을 한다. 고칠 필요 없

는 올바른 표현이다.

- 이 문장의 동사는 was, 주어는 문장 뒤쪽에 있는 meeting you다. 주어가 부정사나 동명사, 명사절로서 길거나 중요한 정보를 담고 있는 경우, 가주어 it을 문장 앞에 쓰고 주어에 해당하는 구나 절을 문장 뒷부분에 쓴다. nice는 보어다.
- 의미상으로 보면 thought의 목적어는 that she didn't get married이고, strange가 목적격 보어다. 이렇게 목적어가 부정사나 동명사, that 절이고 뒤에 목적격 보어가 있을 때는 목적어를 뒤로 보내고 목적어 자리에는 가목적어 it을 쓴다.
- It은 가주어고 that Korea is the only divided country in the world라는 that 절이 진주어다. that 절인 주어가 길어서 문장의 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 썼다. 이렇게 진주어로 쓰이는 that 절을 이끄는 접속사 that은 생략하지 않는다.
- 밀줄 친 부분은 be 동사의 보어다. 보어(나 주어, 목적어)로 쓰이는 명사절에서 어순은 「의문사+ 주어+동사」가 되어야 한다.

## 2 1. C : live → who live 또는 living

- A : have → has
- A : That → It
- C : were → was
- A : talked → talking
- B : are going to → is going to
- A : it that → that
- A : what → that
- C : was → were
- C : that → it

- (A) most of ~는 '~의 대부분'이라는 뜻이다. (B) people을 뒤에서 수식하는 어구가 있기 때문에 people 앞에 the가 쓰였다. (C) 이 문장의 주어는 Most of the people, 동사는 speak이다. people 뒤에 있는 live는 현재분사 living이 되어 분사구 living in Austria가 주어를 수식하게 하거나(형용사구), 관계대명사 who를 넣어 관계대명사절 who live in Austria가 주어를 수식하게(형용사절) 해야 한다.
- (A) 주어가 단수인 The book이므로 동사는 have가 아니라 has가 되어야 한다. (C) information은 셀 수 없는 명사로, 항상 단수로 쓴다.
- (A) 이 문장의 진짜 주어는 부정사구인 to tell ~이고 주어 자리에는 가주어 It을 써야 한다. 가주어, 가목적어로 쓰이는 대명사는 that이 아니라 it이다. (D) 미래의 일이므로 미래 시제로 썼다.
- (A) main purpose 뒤에 수식하는 어구가 있으므로 정관사 the를 썼다. (B) advertisement는 셀 수 있는 명사

라서 복수형이 가능하다. (C) be 동사의 주어는 바로 앞에 있는 advertisements가 아니라 문장 앞에 있는 The main purpose로 단수이므로 동사는 were가 아니라 was여야 한다. (D) '매상, 매출액'이라는 뜻일 때 sales라고 복수형으로 쓴다.

- (A) 이 문장의 주어는 The teacher, 동사는 is다. talked는 주어 The teacher를 수식하는 분사가 되어야 한다. teacher가 능동적으로 이야기를 하는 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사를 써야 한다. (C) 주어가 단수인 The teacher이고 시제가 현재이므로 be 동사는 is가 맞다. (D) from은 '출신'을 나타낸다.
- (B) 주어가 Only one으로 단수다. 따라서 be 동사는 is여야 한다. (C) major in ~은 '~을 전공하다'라는 뜻이다. (D) 일반적인 교육기관으로서의 대학을 언급할 때는 관사를 쓰지 않는다.
- (A) 가목적어 it은 to 부정사, 동명사, that 절이 목적어이고 목적격 보어가 있을 때 쓴다. 이 문장에서 that 절이 목적어이지만 목적격 보어가 없으므로 가목적어 it은 필요 없다. (B) Mike가 생각한 것이 과거인데, 그보다 과거의 일이므로 과거완료 시제를 썼다. (C) 전치사 (without) 뒤에 동사가 올 때는 동명사가 된다.
- (A) thought의 목적어로 that 절이 오는 경우다. what이 이끄는 절에서 what을 빼도 의미에 지장이 없으므로 what이 필요한 상황이 아님을 알 수 있다. 의문사 what을 that으로 바꿔야 한다. (C) 주절의 동사(thought)가 과거이므로 will이 would가 되었다.
- (A) men 뒤에 수식하는 절이 있으므로(we met at the party last night) 앞에 정관사 the를 썼다. (B) last night의 일이므로 과거 시제를 쓴 것이 맞다. (C) 주어가 복수인 The men이므로 be 동사는 were가 되어야 한다.
- (A) did는 동사 try를 강조하는 조동사다. (B) a lot은 '많이'라는 뜻의 부사. (C) found의 목적어가 to persuade him to change his mind라는 to 부정사구로 길고 목적격 보어(almost impossible)가 왔으므로 목적어를 뒤로 보내고 가목적어를 써야 한다. 가목적어는 that이 아니라 it이다. (D) 동사 found의 진목적어인 to 부정사.

## PRACTICE TEST

p.93~96

- ④ The girls are from Japan in the room.  
→ The girls in the room are from Japan.
- ③ is waving → waving
- ⑤ No error
- ④ that who mailed this letter → who mailed this letter

5. ④ I thought it that → I thought that  
 6. ② was written → were written  
 7. ③ make possible → make it possible  
 8. ④ are → is  
 9. ④ All I know are → All I know is  
 10. ④ The boy who standing → The boy standing 또는 The boy who is standing

1. ① with a beard는 앞의 명사 man을 수식하는 형용사구. ② for가 이끄는 구는 동사 have to study (hard)를 수식하며 목적을 나타내는 부사구. ③ from Italy는 장소를 나타내는 부사구. ④ in the room은 의미상 The girls를 수식하는 형용사구다. The girls 뒤로 가야 한다.
2. ① 과거분사 written이 이끄는 구는 앞의 명사 a novel을 수식하는 형용사구. 의미상 수식 받는 명사와 수동의 관계이므로 과거분사를 썼다. ② 과거분사가 이끄는 구 invited to the meeting은 앞의 명사 the people을 수식하는 형용사구. 역시 수식 받는 명사와 수동의 관계이므로 과거분사를 썼다. ③ 문장의 주어는 a woman. 동사는 There 뒤에 있는 is다. 그런데 동사가 또 나올 수는 없다. is waving에서 is를 지우고 현재분사 waving만 써서 앞의 명사 a woman을 수식하게 하면 된다. ④ 현재분사 standing이 이끄는 구가 앞의 명사 a boy를 수식한다. 수식 받는 명사와 능동의 관계이므로 현재분사를 썼다.
3. ① swimming은 셀 수 없는 명사로 관사 없이 쓴다. ② 이 문장의 진주어인 to 부정사구. ③ be 동사의 보어인 동명사구. ④ while you drive in the snow라는 절에서 주어 you가 주절의 주어와 같으므로 생략하고 동사를 분사로 바꿔서 분사구문을 만들었다. 잘못된 문장이 없다.
4. ① that이 이끄는 절이 동사 said의 목적어로 쓰이고 있다. ② 의문사 what이 이끄는 절이 동사 know의 목적어로 쓰이고 있다. ③ 원인을 나타내는 부사절. ④ who mailed this letter처럼 의문사가 있는 절에는 that을 따로 쓰지 않는다.
5. ① 동사 found의 목적어는 to 부정사, impossible이 목적격 보어다. to 부정사나 동명사, that 절이 목적어이고 목적격 보어가 있는 경우, 원래 목적어 자리에는 가목적어 it을 쓰고 목적어를 문장 뒤로 보낸다. ② 주어가 that 절로서 긴 경우, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 주어인 that 절을 문장 뒤로 보낸다. ③ 주어가 to 부정사구로서 긴 경우, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 주어인 to 부정사구를 문장 뒤로 보낸다. ④ 가목적어는 목적어가 to 부정사, 동명사, that 절이고 목적격 보어가 있을 때 쓴다. 이 문장에는 목적격 보어가 없으므로 가목적어를 쓸 필요가 없다. it을 삭제해야 한다.
6. ① 이 문장의 주어는 The teacher이고 with her students는 수식어구다. 따라서 동사는 3인칭 단수인 주어 The teacher에 일치시켜야 한다. 만일 주어가 The teacher and her students였다면 주어는 복수가 되어

동사도 복수형이 와야 했을 것이다. ② 주어가 복수인 The books이므로 동사는 was가 아니라 were여야 한다. ③ 주어가 분수일 경우, 분수 뒤에 있는 명사에 동사의 수를 일치시킨다. 이 문장의 경우 Two fifths 뒤의 명사, 즉 전체를 나타내는 명사가 복수인 the students이므로 동사도 복수형이 왔다. ④ 주어가 백분율인 경우, 분수인 경우와 마찬가지로 그 뒤의 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. 뒤의 명사가 the water (on the Earth)로 단수이므로 동사도 단수형을 쓰는 게 맞다.

7. ① 「take it for granted+that 절」은 ‘that 절의 내용을 당연하게 여긴다’란 뜻의 관용구다. that 절이 take의 목적어이지만 목적어 자리에 가목적어 it을 썼다. ② It은 가주어이고 이 문장의 진짜 주어는 뒤에 있는 to 부정사구다. ③ 동사의 목적어가 to 부정사이고, 목적격 보어가 있으므로 원래 목적어 자리에는 가목적어 it을 써야 한다. make it possible이라고 쓴다. ④ It은 가주어이고 뒤에 있는 that 절이 진주어다.
8. ① Every 뒤에는 항상 단수 명사가 오며, 단수 취급한다. ② 주어가 Some인 경우 뒤에 나오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. 뒤의 명사가 복수이므로 동사도 복수형을 썼다. ③ Some 뒤의 명사가 단수인 the water이므로 동사도 단수형을 썼다. ④ 주어는 the students가 아니라 Each다. Each는 단수 취급하므로 동사는 are가 아니라 is여야 한다.
9. ① 주어가 단수 명사이므로 동사도 단수형을 썼다. ② 주어가 단수인 The ability (to manage time effectively)이므로 동사도 단수형을 썼다. important는 보어. ③ 관계대명사 What이 이끄는 절이 문장의 주어다. 주어로 쓰인 절은 단수 취급한다. ④ 세은 ‘모든 것’이라는 의미일 때는 단수 취급하므로 동사는 are가 아니라 is여야 한다. 세이 ‘모든 사람’을 의미할 때는 복수 취급한다.
10. ① 종속접속사가 이끄는 시간의 부사절. ② 등위접속사가 이끄는 절. ③ 여기서 They는 일반인을 나타낸다. They say that ~은 ‘~라고들 한다’라는 뜻이다. ④ 이 문장의 주어는 The boy, 동사는 문장 뒷부분에 있는 is다. The boy 뒤에 있는 who standing은 분사 standing이나 관계대명사가 이끄는 형용사절로 바뀌어서 The boy를 수식하게 해야 한다.

## 2 ①

(A) 조동사 would 뒤에 동사 scrub, mop, dust가 열거되고 있다. dust도 scrub, mop과 마찬가지로 원형이 와야 한다. (B) keeping의 목적어 our rooms를 설명하는 목적격 보어다. 목적격 보어로 쓰일 수 있는 것은 부사가 아니라 형용사이므로 답은 neat. (C) 이 문장의 주어는 everything she touched이고, 문장의 동사가 필요하다. turned와 turning 중에 문장의 동사로 쓰일 수 있는 것은 turned다. 과거 시제.

>>> 엄마는 대단히 깔끔한 분이셨다. 오빠와 나에게 아침식사를 먹인 후 엄마는 이것저것을 씻고, 쓸고, 먼지를 털었다. 우리가 크면서 엄마는 우리가 각자의 방을 깔끔하게 정리하게 시키셨다. 집 밖에서 엄마는 작은 화단을 가꾸셨는데, 그

확단은 동네 사람들이 모두 부러워했다. 엄마가 손을 대는 모든 것은 멋지게 변했다. 엄마는 무슨 일이든 대충 하는 것을 용납하지 않으셨다. 엄마는 우리에게 무슨 일을 하든 항상 최선을 다해야 한다고 자주 말씀하곤 하셨다.

**3 ②**

makes의 목적어는 to move around (safely), hard는 목적격 보어다. 목적어가 to 부정사나 동명사, that 절이고 목적격 보어가 있는 경우, 목적어를 목적격 보어 뒤로 보내고 목적어 자리에는 가목적어 it을 쓴다.

>>> 대부분의 사람들에게 시각은 가장 중요한 감각이다. 눈을 감으면 안전하게 움직이거나 글씨를 쓰는 것과 같은 일상적 업무를 수행하는 것이 어려워지고, 책을 읽거나 텔레비전을 볼 수 없게 된다. 기억으로 저장되어 있는 뇌 속의 지식과 정보 가운데 절반 이상이 아마도 눈을 통해 그림처럼 들어왔을 것이다.

**4 ② (B) have many advantages → has many advantages**

이 절(think의 목적어가 되는 명사절)의 주어는 wearing school uniforms라는 동명사구로, 단수다. 따라서 동사는 단수형이 되어야 한다. have가 has로 바뀌어야 한다.

(A) 의문사 what이 이끄는 명사절로, 동사 choose의 목적어로 쓰이고 있다. (C) it이 주어, that 절이 진주어. (D) don't have to는 '~할 필요 없다'라는 뜻.

>>> 사람들에게는 원하는 복장을 할 권리가 있어야 하지만, 나는 교복을 입는 것이 많은 이점이 있다고 생각한다. 교복을 입으면 학생들은 자신이 학생이라는 사실을 기억하고, 학생이 해야 할 일과 해서는 안 되는 일을 늘 상기하게 될 것이다. 뿐만 아니라, 학생들은 옷보다는 학업에 더 주의를 기울여야 한다. 학생들이 어떻게 옷을 입을 것인가에 대해 너무 신경을 써서는 안 된다. 교복을 입으면 학생들은 무엇을 입을지에 대해 고민하지 않아도 된다.

**5 ③ think it that → think that**

가목적어 it은 to 부정사, 동명사, that 절이 목적어이고 목적격 보어가 있을 경우 쓴다. 이 문장에서 동사 think는 목적어만을 갖고 목적격 보어는 없으므로 가목적어 it을 쓸 필요가 없다.

① do는 동사 know를 강조하는 조동사. that이 이끄는 절은 동사 know의 목적어. ② 접속사 as가 이끄는 부사절. as는 '~함에 따라'라는 뜻. ④ 앞에 부사구 since 1950s가 있으므로 현재완료 시제를 썼다. 주어가 50 to 100 species로 복수이므로 동사도 복수형을 썼다. ⑤ 역시 주어가 500,000 species로 복수이므로 수동태의 be 동사도 복수형을 썼다.

>>> 우리는 지난 2천 년간 인간에 의해 많은 생물이 멸종되었다는 사실을 잘 알고 있다. 인구가 증가함에 따라 동물과 식물의 수는 줄어들고 있다. 일부 과학자들은 1950년대 이후로 매일 50에서 100종이 사라져왔다고 생각한다. 오늘날 50만 종 이상의 생물이 멸종 위기에 처해 있다. 그 가운데에는 호랑이, 자이언트판다, 마운틴고릴라, 오랑우탄 등도 포함되어 있다.



# CHAPTER 4 명사와 관사

## 1 명사의 종류 p.100

1. Professor Williams
2. has
3. its
4. is about 6 billion
5. have visited
6. is 40 kgs
7. hundreds of stars
8. three hundred coins
9. a couple of days
10. have their

2. 1. has                      2. fight  
3. goes                      4. has  
5. vote                      6. are  
7. lack                      8. are

## 2 셀 수 있는 명사 p.103~104

1. children                      2. feet  
3. mice                      4. factories  
5. autos                      6. photos  
7. zeroes                      8. videos  
9. lives                      10. knives  
11. beliefs                      12. fish  
13. sisters-in-law

2. 1. thanks  
2. deer  
3. criteria  
4. bases  
5. bacteria  
6. appendixes 또는 appendices  
7. theses

8. crises
9. data
10. stimuli
11. indexes 또는 indices
12. oases

3. 1. glass → glasses  
2. student → students  
3. bus → buses  
4. flash → flashes  
5. tax → taxes  
6. week → weeks  
7. idea → ideas  
8. analysis → analyses 또는 have → has  
9. medium → media 또는 have → has  
10. phenomenon → phenomena  
11. parenthesis → parentheses  
12. nucleus → nuclei

## 3 셀 수 없는 명사 p.107~108

1. 1. a                      2. a                      3. a  
4. some                      5. a                      6. some  
7. some                      8. some                      9. a  
10. some                      11. some                      12. an  
13. an                      14. some                      15. a  
16. some                      17. some                      18. a

2. 1. ∅ / ∅ / ∅                      2. A  
3. ∅ (Beauty)                      4. A  
5. ∅ (Butter) / ∅ / ∅                      6. ∅  
7. A                      8. ∅ / ∅  
9. ∅ (Snow)                      10. a  
11. ∅ (Sociology)                      12. ∅ / ∅ / ∅ / ∅

3. 1. Paper                      2. a paper

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 3. a wonderful time | 4. time       |
| 5. Light            | 6. a light    |
| 7. a new word       | 8. vocabulary |
| 9. a job            | 10. work      |
| 11. works           | 12. rooms     |
| 13. room            | 14. hairs     |
| 15. hair            |               |

#### 4 명사의 격 p.111~112

- 1**
- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. Mr. Baker's          | 2. teacher's  |
| 3. child's              | 4. children's |
| 5. sister's             | 6. sisters'   |
| 7. everyone's           | 8. mankind's  |
| 9. today's              | 10. year's    |
| 11. father-in-law's     |               |
| 12. father and mother's |               |
- 2**
1. the window of the living room
  2. the tall woman's name?
  3. The reporter's interview
  4. The Prime Minister's luggage
  5. the top of the page
  6. The world's population 또는  
The population of the world
  7. The tile roof of my house
  8. The basis of his research
  9. the bottom of the green backpack
  10. a copy of his mail
  11. a good source of protein
  12. an artist's studio
- 3**
1. a stamp collector
  2. a taxi driver
  3. a coffee maker
  4. a can opener
  5. a computer programmer
  6. a trouble maker
  7. a tennis player
  8. a flower shop
  9. a shoe store

10. a bicycle factory

#### 5 수의 일치 p.115~116

- 1**
- |          |          |
|----------|----------|
| 1. don't | 2. lives |
| 3. is    | 4. are   |
| 5. knows | 6. is    |
| 7. is    | 8. speak |
| 9. is    | 10. is   |
- 2**
1. people / are
  2. water / soaks
  3. money / is
  4. books / belong
  5. students / are
  6. snow / has
  7. villagers / are
  8. world's population / is
  9. students / are
  10. water / is
- 3**
1. Two hours is
  2. Five dollars is
  3. Dollars are
  4. 93,000,000 miles is
  5. These scissors are
  6. is made
  7. a major means
  8. documentary series are
  9. Congratulations
  10. are lots of deer
  11. surroundings are
  12. The glasses have
  13. The United States has
  14. the French are
  15. Economics is

#### 6 대표명사 p.118~119

- 1**
1. Computers are supposed to save you time and energy.

2. Elephants live in family groups.
3. Doctors are highly educated people.
4. Animals need a regular supply of food.
5. Adjectives are words that modify a noun.
6. Sentences usually contain a subject and a verb.

- 2**
- |              |       |
|--------------|-------|
| 1. A         | 2. A  |
| 3. ∅ (Fire)  | 4. An |
| 5. ∅ (Money) | 6. A  |
- 3**
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. the water  | 2. Water       |
| 3. jewelry    | 4. The jewelry |
| 5. The trees  | 6. Trees       |
| 7. Crocodiles | 8. Temperature |

- 4**
1. a / ∅ / a / a / ∅
  2. ∅ / a / a / a / ∅ / ∅ / ∅ / a
  3. The(An) / the / the / the / The(An) / ∅ / ∅ / ∅

**7 부정관사 a/an** p.122~123

- 1**
- |           |        |
|-----------|--------|
| 1. a      | 2. ∅   |
| 3. a      | 4. ∅   |
| 5. a      | 6. a   |
| 7. a      | 8. ∅   |
| 9. an     | 10. an |
| 11. ∅ / ∅ | 12. ∅  |
| 13. a     | 14. a  |
| 15. an    | 16. a  |
| 17. a / ∅ |        |
- 2**
1. ∅ / a / ∅ / ∅ / a
  2. the / ∅ / ∅ / ∅ / ∅
  3. ∅ / the / ∅ / the
  4. A / a / the / ∅ / ∅ / ∅ / ∅ / ∅ / ∅ / ∅ / ∅

**8 정관사 the** p.126~127

- 1**
- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. The       | 2. a / The |
| 3. the / the | 4. the     |

- |            |        |
|------------|--------|
| 5. a / the | 6. The |
| 7. The     | 8. the |
- 2**
- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. ∅ / the | 2. ∅ / ∅     |
| 3. The / ∅ | 4. The / the |
| 5. ∅ / ∅   | 6. The / the |
| 7. ∅ / ∅   |              |

- 3**
1. a / the / the / the / The / the
  2. The / an / the / the / the / the / The / the / the
  3. ∅ / the / the / ∅ / the / the / ∅ / The / ∅ / The / ∅

**REVIEW TEST** p.128~130

- 1**
- |         |       |      |      |
|---------|-------|------|------|
| 1. ②    | 2. ①  | 3. ③ | 4. ② |
| 5. ①    | 6. ④  | 7. ④ | 8. ④ |
| 9. ①, ③ | 10. ③ |      |      |

1. bread는 물질명사로, 단수 취급한다.
2. a number of는 '많은 (수의)'이라는 뜻으로, 그 뒤에 오는 명사는 셀 수 있는 명사이고 복수형이다. 따라서 그 명사에 대한 동사도 복수형을 써야 한다.
3. information은 추상명사로 셀 수 없는 명사다. 따라서 many가 아니라 much로 수식해야 한다.
4. water 같은 액체는 셀 수 없으므로 용기나 계량 단위 등을 이용해서 양을 나타낸다. 여기서는 bottle이라는 용기를 이용해서 water의 양을 나타내고 있다. bottle의 수가 three이므로 셀 수 있는 명사인 bottle은 복수형이 되어야 한다.
5. '1년에는 365일이 있다'는 뜻이므로 in the year가 아니라 in a year라고 써야 한다. year는 첫 음이 자음이므로 an이 아니라 a를 쓴다.
6. 서수 앞에는 정관사를 써야 한다.
7. 국가와 조직 등은 's와 of 두 가지로 소유 관계를 나타낼 수 있다. China 같은 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 the는 삭제한다.
8. page 같은 무생물은 아포스트로피로 소유격을 나타낼 수 없고 of로 나타내야 한다. 소유의 주체가 of 뒤로 가고, 앞에 있는 명사에는 정관사 the를 쓴다. of 이하의 구가 그 명사를 수식하게 되기 때문이다.
9. life가 '인생'이나 '생명'의 뜻일 때는 셀 수 없는 명사로 앞에 관사를 쓰지 않는다. 그냥 life라고 쓰거나, 질문을

받는 대상인 you의 소유격과 함께 your life라고 쓸 수 있다.

10. 문장의 주어가 students이므로 do one's best에서 one's는 3인칭 복수인 students에 일치시켜 their로 써야 한다.

2 1. B : two kind → two kinds

2. B : are → is

3. A : A music → Music

4. B : are → is

5. B : a → an

6. C : was misspelled → were misspelled

7. A : only a few → only a little

8. C : the houses → houses

9. E : No error

10. C : the Mount Everest → Mount Everest

1. (A) there be 구문의 주어는 be 동사 뒤에 오는 명사다. 주어가 two kinds of living things로 복수이므로 be 동사도 복수형 are를 쓴 것이 맞다. (B) kind는 셀 수 있는 명사이고 앞에 two가 쓰였으므로 복수형이 되어야 한다. (C) '세상에서'라는 뜻은 in the world라고 쓴다. (D) animal도 plant도 셀 수 있는 명사이며 여러 개를 나타내므로 복수형을 썼다.

2. (A) all은 the, this, these, that, those 등의 앞에 온다. (B) be 동사의 주어는 단수인 The price이므로 be 동사도 단수형을 써야 한다. (C) hundred나 thousand 앞에 수사나 수를 나타내는 형용사가 올 때 -s를 붙이지 않는다. (D) dollars 앞에 복수의 수사가 있으므로 복수형을 썼다.

3. (A) music은 셀 수 없는 명사이므로 관사를 쓸 수 없다. (B) 과거부터 현재까지 계속되고 있는 행동을 나타내는 현재완료 계속. (C) 셀 수 있는 명사의 복수형. (D) for a long time은 '오랫동안'이라는 뜻의 관용구.

4. (A) the number of는 '~의 수'라는 뜻. a number of(많은 수의)와 혼동하지 말자. (B) 주어는 The number로 단수이므로 be 동사도 단수형을 써야 한다. (D) 앞에 나온 the number of people을 대신하는 지시대명사 that.

5. (A) 여기서 like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로, look like는 '~처럼 보이다'라는 뜻. (B) 뒤에 나오는 단어 unhappy의 첫 음이 모음이므로 부정관사는 an을 써야 한다. (C) Mrs. Choi를 가리키는 대명사의 소유격. (D) 동사 look 뒤에 보어로 형용사가 왔다.

6. (A) almost와 all이 함께 올 때는 almost all의 순서로 쓴다. (B) in this paper라는 수식어구가 뒤에서 꾸미고 있으므로 words 앞에 the를 썼다. (C) 주어가 Almost all of the words다. words라는 복수 명사의 대부분을

나타내므로 역시 복수다. 따라서 be 동사는 복수형 were가 와야 한다. (D) all of는 '~의 전부'라는 뜻.

7. (A) food는 셀 수 없는 명사이므로 only a few가 아니라 only a little을 써야 한다. (B) food는 셀 수 없는 명사이므로 단수형을 쓴다. (C) 말하는 사람과 듣는 사람이 알고 있는 picnic이므로 정관사 the를 썼다. (D) others는 '다른 사람들, 다른 것들'을 나타낸다. 여기서는 '다른 사람들'의 의미.

8. (A) some people은 '어떤 사람들'이라는 뜻. (C) 특정한 집들을 가리키는 것이 아니므로 정관사 없이 houses라고 써야 한다. (D) 앞에 제시한 특정한 세 가지를 가리키므로 정관사와 함께 the three라고 썼다.

9. (A) every 뒤에는 단수형이 와야 하므로 culture도 단수형을 썼다. (B) every culture가 단수이므로 동사도 단수형을 썼다. (C) every culture가 단수이므로 대명사도 단수형 it으로 받았다. its own은 '그 자신만의 고유한'이라는 뜻. (D) 여러 가지 전통 양식을 가리키므로 복수형을 썼다. 틀린 부분이 없는 문장이다.

10. (A) 형용사 high의 최상급. (B) '이 세상에서'라는 뜻은 in the world라고 쓴다. (C) 산의 이름에는 정관사를 쓰지 않는다. (D) 나라 이름은 고유명사이므로 앞에 관사를 쓰지 않는다.

**PRACTICE TEST** p. 131~134

1. ③ This mean of → This means of
2. ④ some piece of paper → some pieces of paper
3. ① Economics are → Economics is
4. ① Only a few customer → Only a few customers
5. ② good time → a good time
6. ④ The life → Life
7. ④ have his or her computer → has his or her computer
8. ② Water in many cities → The water in many cities
9. ④ the church → church
10. ④ a man looking at us → the man looking at us

1. ① 셀 수 있는 명사의 수를 물어볼 때는 「how many+복수 명사」로 쓴다. ② scissors(가위)처럼 두 개가 짝을 이루어 하나의 개체를 만드는 경우 a pair of(한 쌍의)라

는 단위로 쓴다. ③ '수단'이라는 의미를 나타내려면 means라고 써야 한다. means는 단수와 복수로 모두 취급되는데, 여기서는 한 가지 교통수단을 나타내므로 단수여서 앞에 지시형용사 this를 쓴 것은 맞다. ④ '~가 고맙다'라는 표현은 thanks for ~나 thank you for ~라고 쓴다.

2. ① beauty는 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로 관사 없이 단수형으로 쓴다. ② mail은 집합적으로 우편물을 나타내는 셀 수 없는 명사로, 단수형을 쓴다. ③ letter는 날개의 편지를 가리키는 셀 수 있는 명사로, a lot of 뒤에는 복수형을 쓴다. ④ paper는 셀 수 없는 명사로, piece라는 단위를 이용해서 쓴다. paper는 셀 수 없으므로 단수형으로 쓰고, piece는 셀 수 있는 명사이므로 some 뒤에서는 복수형을 쓴다.
3. ① Economics 등 -s로 끝나는 학문명은 -s로 끝나지만 단수 취급한다. ② 주어 savings가 복수이므로 동사도 복수형을 썼다. ③ 주어 clothes가 복수이므로 동사도 복수형을 썼다. ④ '축하합니다!'라는 의미는 Congratulations!라고 복수형으로 쓴다.
4. ① customer는 셀 수 있는 명사이므로 only a few(극히 소수의)란 표현 뒤에서 복수형이 와야 한다. 소수라 해도 a few에는 둘 이상의 의미가 담겨 있기 때문이다. ② money는 셀 수 없는 명사이므로 a little과 함께 쓰고 단수형을 쓰는 게 맞다. ③ traffic은 셀 수 없는 명사로, '교통량'을 나타낸다. 따라서 단수형으로 쓰고 few가 아니라 little을 쓰는 게 맞다. ④ idea가 '착상, 아이디어'라는 뜻일 때는 셀 수 있는 명사다.
5. ① time이 막연하게 '시간'을 나타낼 때는 셀 수 없는 명사로 관사 없이 쓴다. ② '유쾌한 시간을 보내다'라는 표현은 have a good time이라고 쓴다. ③ 여기서 glass는 유리로 된 컵을 나타내는 셀 수 있는 명사다. ④ 여기서 glass는 '유리'를 나타내는 물질명사로, 셀 수 없는 명사다.
6. ① A computer는 컴퓨터라는 개체 전체를 나타내는 대표명사다. ② 대표명사는 이렇게 Computers라고 복수형으로 나타낼 수도 있다. 셀 수 있는 명사의 경우 대표명사는 ①번의 「부정관사+단수 명사」보다는 복수 명사를 주로 쓴다. ③ 보통 대표명사는 「정관사+단수 명사」로는 나타내지 않지만, computer 같은 발명품, 동물, 식물, 약기, 신체 일부분은 「정관사+단수 명사」로 대표명사를 나타낼 수 있다. ④ 일반적인 '인생, 삶'을 나타낼 때는 관사 없이 life라고 쓴다.
7. ① Many people은 일반적으로 '많은 사람들'을 나타낸다. 여기서 many는 형용사다. ② 여기서는 파티에 참석한 사람들(the people at the party) 중에서 많은 수(many)를 나타낸다. 여기서 many는 대명사다. ③ Each 뒤에는 단수 명사가 오고, 명사가 and로 연결되어 두 개 이상 오더라도 단수 취급한다. 따라서 동사를 has를 쓰고 뒤에 명사도 단수 명사를 쓴 게 맞다. ④ Everyone, everybody, everything은 단수 취급한다.
8. ① water는 셀 수 없는 명사이므로 용기나 단위를 이용해서 양을 나타낸다. 여기서 glass는 유리컵을 나타내는

셀 수 있는 명사다. ② in many cities라는 수식어구에 의해 특정한 물을 나타내고 있으므로 water 앞에 정관사 the를 써야 한다. ③ the Red Sea(홍해)라는 곳의 특정한 물이므로 water 앞에 정관사를 쓴 것이 맞다. ④ 물 전체를 나타내는 대표명사이므로 관사 없이 썼다. 셀 수 없는 명사의 대표명사는 관사 없이 단수형으로 쓰면 된다.

9. school, hospital, prison, church 등은 건물 본래의 목적으로 쓰이면 관사를 쓰지 않고, 그렇지 않은 경우에는 관사를 쓴다. ④의 경우도 교회의 본래 목적대로 예배를 보러 가는 것이므로 관사를 쓰면 안 된다.
10. ① 나라 이름을 나타내는 고유명사는 관사 없이 쓰는 것이 원칙이다. ② ①이 원칙이지만, the Republic of Korea나 the United States of America 등 국가의 공식 명칭에는 정관사를 쓴다. ③ '~년대'를 나타낼 때는 정관사 the를 쓴다. ④ looking at us라는 분사구가 man을 수식하고 있으므로 특정한 남자가 되어 앞에 정관사를 써야 한다.

## 2 ③

(A) 주어가 the population으로 단수이므로 동사도 단수형을 써야 하고, 1990년이라는 과거의 이야기이므로 과거 시제를 써야 한다. (B) a number of는 '많은 수의'라는 뜻이다. 여기에는 '~의 수'를 나타내는 the number of가 적절하다. (C) 주어가 the number (of people)로 단수이므로 동사는 단수형을 써야 한다.

>>> 1990년에 전 세계 인구는 거의 55억 명에 달했는데, 이는 1950년 인구의 두 배가 넘는 것이다. 20세기가 끝날 때쯤 인구는 62억 5천만 명에 달할 것으로 예상되며, 2025년에는 85억 명에 이를 것으로 추정된다. 지구가 얼마나 오랫동안 그렇게 증가하는 인구를 감당할 수 있을까?

## 3 ④

여기서는 특정한 하마가 아니라 하마라는 개체 전체를 이야기하고 있다. 즉, 대표명사로 써야 한다. 셀 수 있는 명사의 대표명사는 관사 없이 복수형으로 쓰는 것이 일반적이고, 동물의 경우 「부정관사+단수 명사」 또는 「정관사+단수 명사」로 쓸 수도 있다. 뒤에 이어지는 관계대명사절의 동사가 live로 복수형이므로 복수형 대표명사가 와야 함을 알 수 있다.

>>> 하마는 아프리카에 사는 동물이다. 그들의 이름은 '강의 말'을 의미한다. 그러나 그들은 말과 별로 닮지 않았다. 하마의 몸은 크고 둥글다. 다리는 짧고 귀는 작다. 그들은 말보다는 돼지와 더 닮았다. 사실, 하마와 돼지는 같은 동물군에 속한다.

## 4 ② a class president → class president

신분이나 관직을 나타내는 명사가 보어로 쓰일 때는 관사 없이 쓴다.

① one of them에서 them은 앞에 나온 five candidates를 가리킨다. ③ 시제는 미래이고 주어인 money(돈)는 사

람에 의해 수동적으로 사용되는 것이므로 수동태를 썼다. ④ teachers처럼 -s로 끝난 복수 명사의 소유격은 아포스트로피만 찍는다. ⑤ one은 year를 가리키는 부정대명사다. 즉, the best one은 the best year를 나타낸다.

>>> 내일 여러분은 다섯 명의 후보 가운데 선택을 하시게 될 것입니다. 그중 한 명을 학급 반장으로 뽑으시겠지요. 저는 여러분의 선택을 받고 싶습니다. 여러분이 저에게 투표를 하셔야 하는 이유가 뭘까요? 학급 반장으로서 저는 학급 구성원 모두에게서 매달 동전을 100개 모을 것입니다. 그 돈은 학년이 끝날 때 열릴 파티를 위해 사용될 것입니다. 저는 여러분의 제안을 귀 기울여 듣고 그 제안을 실행하고자 애쓸 것입니다. 학급 반장으로서 저는 선생님들의 회의에 참석할 것입니다. 주말 동안의 숙제를 줄이도록 노력할 것입니다. 저에게 투표해주세요. 저는 내년을 여러분과 우리 반에게 최고의 해로 만들겠습니다. 내년은 잊지 못할 한 해가 될 것입니다. 지지해주셔서 감사합니다.

5 ⑤

(A) sun, moon, Earth처럼 세상에서 유일한 것을 나타내는 명사 앞에는 정관사를 쓴다. (B) 특정한 토끼가 아니라 막연한 한 마리의 토끼를 나타내므로 부정관사를 쓴다. (C) 역시 특정한 여우가 아니라 막연한 한 마리의 여우를 나타내므로 부정관사를 쓴다. (D) 앞에 한 번 나왔던 토끼이므로 특정한 토끼여서 정관사 the를 쓴다. (E) 역시 앞에 나왔던 여우이므로 정관사를 쓴다.

>>> 태양, 풀밭, 토끼, 여우가 어떤 공통점을 갖고 있을까? 그들은 모두 먹이사슬로 연결되어 있다. 태양은 풀밭을 비추며 풀이 자랄 수 있는 에너지를 준다. 토끼 한 마리가 강충깡충 뛰어 와서 풀을 뜯어 먹고, 풀에서 에너지를 얻는다. 덩굴 뒤에 숨어 있던 여우 한 마리가 덩굴 밖으로 나와서 그 토끼를 잡으려고 한다. 토끼는 여우를 보고 피하려고 한다. 여우는 토끼를 뒤쫓고, 토끼는 여우의 먹이가 되어 여우는 토끼에게서 에너지를 얻는다. 먹이사슬은 에너지가 한 생물에서 다른 생물로 이동하는 것을 보여준다.

# CHAPTER 5 대명사

## 1 대명사의 종류

p. 138

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 인칭대명사  | 2. 인칭대명사  |
| 3. 재귀대명사  | 4. 지시대명사  |
| 5. 부정대명사  | 6. 인칭대명사  |
| 7. 관계대명사  | 8. 소유대명사  |
| 9. 지시대명사  | 10. 재귀대명사 |
| 11. 인칭대명사 | 12. 부정대명사 |
| 13. 관계대명사 | 14. 부정대명사 |
| 15. 의문대명사 | 16. 지시대명사 |
| 17. 부정대명사 |           |

## 2 인칭대명사와 소유대명사

p. 141~142

- |   |            |          |
|---|------------|----------|
| 1 | 1. him     | 2. yours |
|   | 3. them    | 4. his   |
|   | 5. ours    | 6. them  |
|   | 7. hers    | 8. it    |
|   | 9. her     | 10. mine |
|   | 11. theirs | 12. its  |
- 2
1. he or she
  2. they
  3. he or she / his or her
  4. they / their
  5. his or her / him or her
  6. their / their
  7. its
  8. they
  9. its
  10. its
  11. its
  12. their / they / their
- 3
1. his / his / he / He / he

2. their / them / they
3. it / its / it

## 3 부정대명사와 one, you, they p. 145~146

- |   |              |                |
|---|--------------|----------------|
| 1 | 1. anybody   | 2. anything    |
|   | 3. everyone  | 4. something   |
|   | 5. anything  | 6. Nobody      |
|   | 7. something | 8. nothing     |
|   | 9. anything  | 10. Somebody   |
|   | 11. anybody  | 12. everything |
- 2
- |          |          |
|----------|----------|
| 1. is    | 2. is    |
| 3. has   | 4. seems |
| 5. asks  | 6. likes |
| 7. knows | 8. have  |
| 9. study | 10. is   |
- 3
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. his or her | 2. their        |
| 3. her        | 4. him or her   |
| 5. his or her | 6. his          |
| 7. he or she  | 8. one's        |
| 9. we / our   | 10. your / your |

## 4 another, other, the other, the others p. 149~150

- |   |              |                |
|---|--------------|----------------|
| 1 | 1. Others    | 2. another     |
|   | 3. the other | 4. the others  |
|   | 5. another   | 6. the others  |
|   | 7. other     | 8. The other   |
|   | 9. another   | 10. the others |
|   | 11. other    | 12. another    |
|   | 13. another  | 14. others     |
- 2
1. the other
  2. every other day
  3. each other
  4. each other

5. every four years    6. every third year  
 7. one after another    8. one another  
 9. one after the other    10. the other  
 11. Every other    12. the other

**5 재귀대명사** p.152~153

- 1** 1. you                      2. herself  
 3. me                        4. myself  
 5. himself                  6. me  
 7. himself                  8. I  
 9. ourselves                10. itself
- 2** 1. myself                  2. themselves  
 3. herself                  4. themselves  
 5. myself                  6. themselves  
 7. yourselves
- 3** 1. his / each other / they  
 2. Your / himself / your / herself  
 3. their / their / themselves / their / themselves / their / they / themselves  
 4. its / itself / others / its / its / its / other

**REVIEW TEST** p.154~156

- 1** 1. ②            2. ②            3. ③            4. ③  
 5. ②            6. ④            7. ⑤            8. ③  
 9. ①, ②    10. ②
1. 뒤에 명사가 있으므로 소유대명사인 mine이 아니라 소유격 my를 써야 한다. 소유대명사는 「소유격+명사」의 의미다.
2. 재귀대명사는 주어와 목적어가 동일할 때 쓴다. 이 문장의 주어는 My boss이므로 목적어와 다른 사람이다. 따라서 재귀대명사 myself가 아니라 목적격 me를 써야 한다.
3. 소유격 앞에 a/an, this, that, some, any, no 등이 오면 「of+소유대명사」의 형태로 쓰며, 소유의 의미가 중복되었다고 해서 '이중소유격'이라고 부른다. 따라서 my father를 my father's로 고쳐야 한다.

4. '혼자서'라는 의미는 by oneself로 쓴다. 주어가 My grandmother이므로 재귀대명사는 herself를 쓰면 된다.
5. something은 긍정 평서문에 쓴다. 부정문에는 anything을 써야 한다. something, anything, everything은 형용사가 뒤에서 수식한다.
6. 둘이 있을 때 '하나는 ~, 다른 하나는 ~'라는 표현은 「one ~, the other ~」로 나타낸다.
7. 특정한 사람들을 얘기하는 것이 아니라 막연하게 '어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ~'라고 말하려면 「Some ~, others ~」라고 쓰면 된다.
8. 이것이 아닌 '다른 것 하나'를 가리킬 때는 another/another one을 쓴다.
9. '~마다'라는 의미는 「every+기수+복수 명사」나 「every+서수+단수 명사」로 쓴다.
10. '아무도 ~않다(아니다)'라는 표현은 「No one+긍정 동사」나 「Nobody+긍정 동사」로 나타낸다. No one과 Nobody는 단수 취급한다.

- 2** 1. D : it → them  
 2. D : their → her  
 3. D : his → their  
 4. C : they have → it has  
 5. B : plan to → plans to  
 6. C : the other → another  
 7. C : yourself → yourselves  
 8. D : her → hers 또는 her book  
 9. C : the → ∅  
 10. B : it's own → its own

1. (A) 가주어 It. (B) 진주어인 to 부정사. (C) 앞에 비교급 easier가 있으므로 than이 왔다. (D) 대명사가 대신하는 것은 앞에 있는 the questions인데, 복수 명사이므로 it이 아니라 them을 써야 한다.
2. (A) working은 현재분사로, mother를 수식한다. (B) usually는 빈도부사인데, 빈도부사는 be 동사나 조동사 뒤에 오고 일반동사 앞에 온다. (C) be worried about은 '~에 대해 걱정하다'라는 뜻. (D) 대명사가 대신하는 것은 앞에 있는 A working mother다. 단수 여성을 대신하는 것이므로 their가 아니라 her를 써야 한다.
3. (B) 「be patient with+사람」은 '~에게 참성 있게 하다'라는 뜻이다. (C) 「be supportive of+사람」은 '~를 격려하다, 협력하다'라는 뜻이다. (D) 대명사가 대신하는 것은 복수 명사인 Teachers다. 따라서 his가 아니라 their를 써야 한다.
4. (A) the mountain lion은 그 종 전체를 나타내는 대표명사다. 원래 대표명사에는 the를 쓰지 않지만, 동물이나 식물, 약기, 발명품, 신체 일부 등은 「the+단수 명사」로 대표명사를 나타낼 수 있다. (B) the Western



Hemisphere는 '서반구'를 나타낸다. (C) 대명사가 대신하는 것은 단수 명사인 The mountain lion이다. 따라서 대명사는 they가 아니라 it을 써야 하고, 동사 역시 단수형인 has를 써야 한다. (D) the puma 역시 대표명사.

5. (A) Neither는 대명사로 '둘 중 어느 쪽도 아니다'라는 의미를 나타낸다. (B) 이 문장의 주어는 Neither다. Neither는 단수 취급하므로 동사는 단수형을 써야 한다. (D) with는 수단을 나타낸다.
6. (C) 세 개가 있을 때 '하나는 ~, 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ~'라는 표현은 「one ~, another ~, the third ~」로 나타낸다.
7. (A) All of ~는 복수 명사 앞에서 '~ 전부' '모든 ~'라는 뜻이다. (B) 여기서 hard는 '열심히'라는 뜻의 부사. (C) 주어가 All of you이므로 여기서 you는 한 사람이 아니라 여러 명임을 알 수 있다. 따라서 재귀대명사는 yourself가 아니라 복수형인 yourselves를 써야 한다. (D) 동사가 전치사(before) 뒤에 올 때는 동명사로 쓰인다.
8. (A) 현재 있을 수 있는 일을 가정하는 1차 가정문이다. If 절에서 동사는 현재형을 쓰면 된다. (C) 조동사는 두 개가 나란히 올 수 없다. 앞에 조동사 should가 있으므로 '가능'의 의미를 can이 아닌 be able to로 나타냈다. (D) 앞에 나온 If 절을 보면 borrow의 목적어는 her가 아니라 her book임을 알 수 있다. 또한 앞에 your book이라는 표현이 있으므로 book을 반복하지 말고 her book을 소유대명사 hers로 대신할 수 있다.
9. (B) have to, must의 과거형. (C) 이것이 아닌 '다른 하나'는 another (one)으로 나타낸다. 앞에 관사는 쓰지 않는다. (D) one은 passport를 가리키는 부정대명사.
10. (A) every 뒤에는 단수 명사가 오고, 따라서 동사도 단수형이 온다. (B) it's는 it is의 줄임말이다. '그 자체의, 고유한'이라는 뜻은 「소유격+own」으로 쓴다. 따라서 it's를 its라고 써야 한다. (C) idea는 셀 수 있는 명사로 쓰일 수 있다. (D) 형용사 okay와 not okay를 수식하는 부사적 용법의 to 부정사.

## PRACTICE TEST

p. 157~160

1. ③ Bob and myself → Bob and I
2. ② their wings → its wings
3. ① than myself → than me
4. ③ dogs's owner → dogs' owner
5. ④ The others balls → The others 또는 The other balls
6. ④ another side → the other side

7. ② the building's ground floor → the ground floor of the building

8. ③ myself → me

9. ② oneself → himself

10. ③ anywhere → somewhere

1. ① Sujin and me는 write의 간접목적어다. 직접목적어는 a letter. 1인칭 대명사와 2인칭이나 3인칭 대명사가 함께 오면 1인칭 대명사를 뒤에 쓴다. ③ Bob and myself가 이 문장의 주어다. 재귀대명사는 주어로 쓰일 수 없으므로 myself를 주격 I로 바꾼다. ④ Our ball을 대신하는 소유대명사.
2. ① it은 a cat을 가리킨다. ② 앞의 단수 명사 A bird를 대신하는 것이므로 their가 아니라 its를 써야 한다. 새가 한 마리라도 날개는 두 개이므로 wings는 그대로 복수형을 쓴다. ④ teach oneself는 '독학하다'란 뜻.
3. ① 재귀대명사의 재귀 용법은 주어와 목적어가 동일할 때 쓴다. 이 문장의 주어는 Our parents이므로 재귀대명사 myself와 다르다. 재귀대명사가 아니라 목적격 me를 써야 한다. ② 부정문이므로 anyone을 썼다. ③ each other는 '둘 사이에 서로'라는 뜻.
4. ①, ③ 복수 명사가 -s로 끝나는 경우, 소유격은 아포스트로피만 붙여서 만든다. 즉, 아포스트로피 뒤에 -s를 쓰지 않는다. ④ boss처럼 명사 자체가 -s로 끝날 때는 's를 붙여서 소유격을 만든다.
5. ① 여기서 another는 단수 명사를 수식하는 형용사다. '다른 하나의, 또 한 번의'란 뜻이다. ② others는 정해지지 않은 '다른 것들'을 나타낸다. ③, ④ 정해진 것들 가운데 일부를 이야기하고 '그 외의 나머지들'을 언급할 때는 the others 혹은 「the other + 복수 명사」로 쓴다.
6. ① everyone의 소유격은 보통 his or her로 쓴다. ② each other는 이렇게 소유격으로도 쓸 수 있다. ③ 여기서 each other는 동사의 목적어로 쓰이고 있다. ④ 거리는 좌우 두 방향에 면하고 있으므로 one과 the other를 쓴다. '거리 반대편'이라는 표현은 the other side라고 쓰면 된다.
7. ① the election이 무생물이므로 소유격을 of로 나타냈다. ② building 같은 무생물은 's로 소유격을 나타내지 않고 of를 이용한다. ground floor가 앞에 나오므로 of를 쓴 다음 the building이 뒤에 놓인다. of the building의 수식을 받게 되었으므로 ground floor 앞에 정관사 the를 쓴다. ③ the song이 무생물이므로 of를 이용해서 소유격을 나타냈다. ④ 국가의 소유격은 's로 쓰기도 하고, of를 이용해서 나타낼 수도 있다.
8. ① blame의 대상이 주어인 students와 같으므로 재귀대명사를 썼다. students가 3인칭 복수이므로 재귀대명사는 themselves가 맞다. ② 강조 용법의 재귀대명사. ③ 재귀대명사의 재귀 용법은 주어와 목적어가 동일할 때 쓴다. 이 문장에서는 주어와 목적어가 다르므로 재귀대명사가 아니라 목적격을 써야 한다. ④ gave의 간접목적어.
9. ① 주어인 one의 소유격. 막연한 사람을 나타낸다. ②

oneself는 특정하지 않은 사람을 가리킬 때 쓰는 재귀대명사다. 여기서는 특정한 사람인 주어 Carnegie를 대신하는 남성 3인칭 단수형, 즉 himself를 써야 한다. teach oneself how to read and write는 '독학으로 읽고 쓰기를 배우다'라는 뜻이다. ③ my books를 대신하는 소유대명사. ④ 국가는 it으로 받는다.

10. ① somebody는 특정하지 않은 누군가를 나타내는 부정대명사로, 단수 취급한다. ② nothing은 아무것도 아니라는 의미의 부정대명사로, 단수 취급한다. ③ anywhere는 긍정 평서문에 쓰이면 '어디든지'라는 뜻이다. 여기서는 그런 뜻이 아니라 '어딘가에서'라는 뜻이어서 의미가 통한다. somewhere를 써야 한다. ④ 부정문에서는 someone/somebody가 아니라 anyone/anybody를 쓴다.

## 2 ②

①, ③, ④, ⑤는 leaf fish를 가리킨다. 그러나 ②는 its victim을 가리킨다.

>>> leaf fish는 나뭇잎처럼 보이지만 하는 것이 아니라, 물속에 떠다니는 나뭇잎의 움직임을 거의 모방하기까지 한다. leaf fish의 사냥 기법은 재빠르게 먹이를 쫓는 것이 아니라 먹이를 기다리는 것이다. leaf fish는 물속에 비스듬히 뜬 채로 물살을 따라 떠다니다가 작은 물고기 근처에 다다르게 된다. 그때 leaf fish는 번개처럼 빠른 속도로 턱을 벌려서 경계하지 않고 있는 먹이를 잡아 머리부터 삼킨다. 가까운 거리에서 큰 턱을 빨리 벌림으로써 leaf fish는 불운한 먹이를 무척 쉽게 빨아들일 수 있다.

## 3 ④

(A) 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사를 목적으로 써야 한다. (B) 문장의 주어가 되어야 하므로 동명사 Answering이 맞다. (C) 앞 문장의 Answering this question in a new, unexpected way를 가리키는 것이다. 주어로 쓰이는 동명사나 부정사, that 절은 단수 취급하므로 it으로 받아야 한다.

>>> 무언가를 시도했다가 실패했을 때는 의도했던 일을 실패한 이유를 스스로에게 물어봐야 한다. 이 질문에 새롭고 예상치 않았던 방식으로 대답하는 것은 무척 중요한 창조적 행동이다. 그렇게 하면 다음에 성공할 가능성이 높아질 것이다.

## 4 ① their own → its own

each는 단수로 취급하므로 their own이 아니라 its own이라고 써야 한다.

② Not all은 '모두 그런 것은 아니다'라는 의미로 부분 부정을 나타낸다. ③ from country to country는 '나라마다'라는 뜻.

>>> 전 세계에는 약 195개의 나라가 있다. 각 나라는 고유한 정치 체제를 지니고 있다. 모든 정치 체제가 동일하지는 않다. 나라마다 법률에 차이점이 있다. 국가를 경영하는 방법

에 대한 생각도 다르다. 세계의 주요 정치 체제는 민주주의, 독재, 군주제, 공산주의다.

## 5 ③ their close location → its close location

their close location에서 their가 가리키는 것은 단수인 Korea다. 따라서 their가 아니라 its라고 써야 한다.

① 현재분사로, 연속되는 동작을 나타낸다. and caused로 바꿔 쓸 수 있다. ② 주어가 Many people이므로 be 동사는 are가 맞다. ④ Korea는 단수 취급하므로 have는 has로 쓴 것이 맞다. 상태가 계속됨을 나타내는 현재완료. ⑤ almost가 every를 꾸미고 있고, every 뒤에는 단수가 오므로 meal을 썼다.

>>> 최근에 심각한 질병이 아시아 국가들을 강타하여 수백 명의 사망자를 냈다. 이 지역에 거주하는 많은 사람들은 날씨가 추워지기 시작하면서 다시 근심에 빠질 것이다. 그러나 이러한 국가들과 가까운 곳에 위치해 있으면서도 한국은 그 치명적 질병의 피해를 입지 않고 있다. 많은 사람들이 그 비밀은 거의 매 끼니 먹는 한국의 전통 음식 김치라고 생각한다.

## 6 ③

이 대명사가 대신할 수 있는 명사는 사람을 가리키는 명사일 것이다. brought라는 동사의 주어이기 때문이다. 앞에 나온 명사들 중 사람을 가리키는 명사는 the Spanish explorers and settlers와 the Africans다. they는 the Africans를 목적으로 갖기 때문에 그 자체가 the Africans가 될 수는 없다. 따라서 the Spanish explorers and settlers를 가리키는 것임을 알 수 있다.

>>> 정열적인 댄스음악 살시는 15세기에 카리브해 지역에 오기 시작한 스페인 탐험가들과 이주자들의 음악에서, 그리고 그들이 소위 신세계의 들과 광산과 도시에서 일을 시키기 위해 노예로 데려온 아프리카인들에게서 그 뿌리를 찾을 수 있다.

# CHAPTER 6 형용사와 부사

## 1 형용사와 부사 p. 164~165

- |   |               |                |
|---|---------------|----------------|
| 1 | 1. natural    | 2. courageous  |
|   | 3. cultural   | 4. attractive  |
|   | 5. washable   | 6. metallic    |
|   | 7. eastern    | 8. basic       |
|   | 9. original   | 10. typical    |
|   | 11. famous    | 12. foggy      |
|   | 13. friendly  | 14. breakable  |
|   | 15. costly    | 16. Russian    |
|   | 17. social    | 18. persuasive |
|   | 19. medicinal | 20. spacious   |
|   | 21. genetic   | 22. monthly    |
|   | 23. active    | 24. heroic     |
- 
- |   |                  |                      |
|---|------------------|----------------------|
| 2 | 1. comfortably   | 2. passionately      |
|   | 3. violently     | 4. late / lately     |
|   | 5. unfortunately | 6. gradually         |
|   | 7. economically  | 8. successfully      |
|   | 9. reasonably    | 10. hard / hardly    |
|   | 11. finally      | 12. recently         |
|   | 13. suddenly     | 14. historically     |
|   | 15. impatiently  | 16. enthusiastically |
- 
- |   |              |                |
|---|--------------|----------------|
| 3 | 1. amazing   | 2. wonderfully |
|   | 3. kindly    | 4. good / bad  |
|   | 5. cleverly  | 6. sure        |
|   | 7. clearly   | 8. beautiful   |
|   | 9. unhappily | 10. gentle     |
|   | 11. soft     | 12. unusually  |
- 
- |   |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| 4 | 1. Most          | 2. high          |
|   | 3. highly        | 4. free / freely |
|   | 5. good / well   | 6. hard / hardly |
|   | 7. late / lately | 8. mostly        |

## 2 형용사의 어순 p. 168~169

- |   |  |
|---|--|
| 1 | 1. handsome / difficult / polite / cute / friendly / hard-working / ugly / fantastic / enjoyable / fun / lovely / silly                          |
|   | 2. serving / ancient / round / blue / enormous / French / lunar / cotton / sleeping / tiny / oval / Russian / square / narrow / plastic / French |
- 
- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 2 | 1. black leather                     |
|   | 2. the last two                      |
|   | 3. big blue                          |
|   | 4. a good cheap                      |
|   | 5. an unfriendly rich                |
|   | 6. a beautiful old                   |
|   | 7. a popular American                |
|   | 8. a small thin Canadian             |
|   | 9. an old square wooden              |
|   | 10. two small Japanese serving       |
|   | 11. the huge wooden sailing          |
|   | 12. the three handsome slim American |
- 
- |   |                     |                    |
|---|---------------------|--------------------|
| 3 | 1. the rich         | 2. the deaf        |
|   | 3. the jobless      | 4. the poor        |
|   | 5. the mentally ill | 6. the middle-aged |
|   | 7. the disabled     |                    |
- 
- |   |          |         |
|---|----------|---------|
| 4 | 1. the   | 2. a    |
|   | 3. the   | 4. have |
|   | 5. their | 6. ∅    |

## 3 부사의 어순 p. 172~173

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 1. Tom and his brother are <b>always</b> fighting.        |
|   | 2. Her sister <b>usually</b> cooks a meal in the evening. |

3. I have **never** had an illness in my life.
4. They **probably** think that we have got letters from them.  
또는 They think that we have **probably** got letters from them.
5. With sneakers on, she could move **more quickly** among the passengers.
6. It was **certainly** cold and windy outside.
7. My sister is **probably** going to stay overnight.
8. Do you **usually** read upside down?
9. The teacher **absolutely** refused to attend any more faculty meetings.
10. She has **certainly** forgotten my face and name.

- 2**
1. She was crying quietly in her room.
  2. He ran fast enough to win.
  3. My brother always gets on the bus early to get a good seat.
  4. We see him running in the park after lunch every day of the week.
  5. The coach works in his office at the gym on the main campus.
  6. Bob plays tennis vigorously every day to stay in shape.

- 3**
1. My dog eats anything—even raw potatoes.
  2. Even though he's lived in America for a long time, he can speak only Chinese.
  3. I believe you. Only you can do a thing like that.
  4. There wasn't enough food to eat. She ate even a piece of dry toast.
  5. Everywhere is unfamiliar to me because I've lived here only a few weeks.

- 4**
1. Never have I seen such courage.
  2. Rarely did she leave the house.
  3. Never did I feel so happy.
  4. Seldom did he pay anyone a compliment.
  5. Hardly had I begun to speak when I was interrupted.

6. Scarcely had we started our meal when the phone rang.

**4** 형용사로 쓰이는 분사 p.176~177

- 1**
1. surprised / surprising
  2. disappointing / disappointed
  3. excited / exciting
  4. shocked / shocking
  5. confusing / confused
  6. annoyed / annoying
  7. tiring / tired
- 2**
- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. closed / dying   | 2. emerging     |
| 3. developing       | 4. developed    |
| 5. good-looking     | 6. newly-built  |
| 7. man-made         | 8. eye-catching |
| 9. English-speaking | 10. meat-eating |
| 11. very            | 12. very much   |
- 3**
1. pleased / satisfied
  2. endangered / left / living
  3. recycled / crushed

**5** 형용사+전치사 p.179

- 1**
- |               |        |
|---------------|--------|
| 1. with       | 2. at  |
| 3. with / for | 4. of  |
| 5. of         | 6. of  |
| 7. of         | 8. on  |
| 9. of         | 10. at |
- 2**
- |        |          |
|--------|----------|
| 1. for | 2. about |
| 3. of  | 4. to    |
| 5. to  | 6. with  |
| 7. to  |          |

**6** 비교급의 쓰임 p.182~183

- 1**
- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. taller  | 2. faster           |
| 3. earlier | 4. more beautifully |

- 5. more carefully      6. more expensive
- 7. more slowly

- 2**
- 1. much → very 또는 really
  - 2. very → much나 even, far, a lot 등
  - 3. us do → us 또는 we do
  - 4. you → yours 또는 your room
  - 5. Canada → those in Canada
  - 6. that → those
  - 7. farther → further
  - 8. very → much나 even, far, a lot 등
  - 9. than → 삭제
  - 10. as careful as → as carefully as

- 3**
- 1. fatter and fatter
  - 2. heavier and heavier
  - 3. more and more slowly
  - 4. shorter and shorter
  - 5. bigger and bigger
  - 6. more and more important
  - 7. more and more accurate

- 4**
- 1. The older I get, the happier I am.
  - 2. The more ice cream he eats, the fatter he gets.
  - 3. The more she ignores him, the more he loves her.
  - 4. The warmer it got, the more time we spent on the beach.
  - 5. The more money he has, the more useless things he buys.
  - 6. The more dangerous it is, the more I like it.
  - 7. The greater the demand (is), the higher the price (is).

**7** 최상급의 쓰임 p. 186~187

- 1**
- 1. faster
  - 2. more exciting
  - 3. the most beautiful
  - 4. longer
  - 5. the hardest

- 6. less
- 7. the most expensive
- 8. the most easily
- 9. the most intelligent
- 10. largest
- 11. fewer
- 12. the busiest

- 2**
- 1. of the world → in the world
  - 2. in the year → of the year
  - 3. holiday → holidays
  - 4. large → largest
  - 5. the most dangerous → most dangerous
  - 6. most interesting → the most interesting
  - 7. the quietest → quietest
  - 8. bigger → the bigger 또는 the biggest
  - 9. most serious → the more serious 또는 the most serious
  - 10. are → is

- 3**
- 1. Rachel is more qualified than any other candidate.  
Rachel is more qualified than other candidates.
  - 2. Sam is younger than any other player in the orchestra.  
Sam is younger than other players in the orchestra.
  - 3. Helen is quieter than any other person in my class.  
Helen is quieter than other people in my class.
  - 4. Alaska is bigger than any other state in the U.S.A.  
Alaska is bigger than other states in the U.S.A.
  - 5. London is more expensive than any other city in Britain.  
London is more expensive than other cities in Britain.
  - 6. The guitar player is better than any other musician in the group.  
The guitar player is better than other musicians in the group.

- 1 1. ③                      2. ②, ④  
 3. ③                      4. ①  
 5. ②                      6. ③  
 7. ③                      8. ①  
 9. ②                      10. ④

1. 형용사가 두 개 이상 올 때는 「의견형용사+사실형용사」의 순서로 쓴다. intelligent는 의견형용사고 young은 사실형용사이므로 두 형용사의 순서를 바꿔야 한다.
2. 어느 나라 사람을 전체를 나타낼 때는 「국가 형용사 + people」이나 「The+국가 형용사」로 쓴다.
3. concerning은 전치사로 '~에 관하여'라는 뜻이다. 따라서 '열려하는, 걱정하는'이라는 뜻을 지닌 concerned로 바꿔야 한다. be concerned about은 '~에 대해 걱정하다'라는 뜻이다. more and more people은 '점점 더 많은 사람들이'라는 의미다.
4. bore는 '지루하게 하다, 따분하게 하다'라는 뜻의 동사나 '지루한 것'이라는 뜻의 명사다. 명사로 쓰려면 앞에 관사가 와야 한다. 그런데 보기 중에 a bore는 없다. 따라서 be 동사의 보어로 쓰일 수 있는 형용사를 찾아야 한다. 보기 ①과 ②는 현재분사와 과거분사가 형용사로 쓰이는 것들인데, ①의 boring은 '지루한(사람을 지루하게 만드는)'이란 뜻이고, ②의 bored는 '사람이 지루하게 느끼는'의 뜻이다. 따라서 답은 ①.
5. ② hardest는 최상급이다. 최상급 앞에는 정관사를 써야 한다. 그리고 '~ 중 하나'라는 표현은 「one of+복수 명사」로 쓰므로, ②가 답.
6. 「비교급+than any other+단수 명사」는 '다른 ...보다 더 ~한'이라는 뜻으로, 형태는 비교급이지만 의미는 최상급이다. 어쨌든 형태상 비교급이므로 앞에 정관사는 쓰지 않는다.
7. '몇 배나 ~하다'라는 뜻은 「배수사+as 원급 as」로 나타낸다.
8. 현재분사가 명사를 수식하는 형용사로 쓰일 때 그 분사의 목적어가 되는 단어가 함께 쓰이는 경우가 있다. 그런 경우 목적어가 분사 앞에 온다. 따라서 meat-eating이 되어야 한다.
9. '새로 지어진 도서관'이라는 뜻이다. 도서관이 스스로를 짓는 게 아니라 사람들에 의해 지어졌으므로 수동의 의미다. 따라서 현재분사 building이 아니라 과거분사 built를 써야 한다. newly는 '새로이, 다시, 최근에'라는 뜻의 부사다. 이렇게 「부사+과거분사」가 명사를 수식하는 경우가 있다.
10. 비교하고 있는 대상은 My brother's grades와 my grades이지 me가 아니다. 따라서 my grades라고 쓰거나 소유대명사 mine으로 써야 한다.

- 2 1. C : goodly → well  
 2. B : darkly → dark  
 3. A : slowly and → and  
 4. B : very → much  
 5. B : bored → boring  
 6. B : has → have  
 7. B : elder → older  
 8. C : can't hardly → can hardly  
 9. A : farther → further  
 10. B : thought → think

1. (A) 주어가 복수이므로 동사도 복수형. (C) goodly라는 단어는 없다. good의 부사형은 well이다. (D) 특정한 시험이므로 앞에 정관사를 썼다.
2. (B) 동사 became의 보어로 형용사가 와야 한다. 그 앞의 surprisingly는 형용사를 수식하는 부사다. (C) sun과 moon에는 정관사를 쓴다. (D) between A and B는 'A와 B 사이'라는 뜻.
3. (A) -ly로 끝나는 부사는 '점점 더 ~하게'라는 뜻을 나타낼 때 「more and more+부사 원급」으로 쓴다. (D) get to는 '~에 도착하다'라는 뜻.
4. (A), (D) 일반적인 영어 시험, 일본어 시험이 아니라 특정한 시험을 얘기하고 있으므로 정관사를 썼다. (B) 비교급을 강조하는 것은 very가 아니라 much, even, still, far, a lot 등이다.
5. (A) thought의 목적어로 that 절이 왔다. (B) bored는 '사람이 지루하게 느끼는'이라는 뜻이다. 여기서는 these topics가 '사람을 지루하게 만드는'이라는 의미가 되어야 하므로 bored가 아니라 boring을 써야 한다. (C) 앞의 형용사를 수식하는 부사처럼 쓰이는 to 부정사. (D) 앞의 주어 the students를 받는 대명사.
6. (A), (B) 주어진 The homeless는 복수 취급하기 때문에(homeless people의 의미) 동사도 복수형이 와야 한다. (C) have difficulty -ing는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻. (D) the homeless를 받는 대명사.
7. (B) elder는 형제 등 혈연관계에서 '나이가 위인'의 뜻이고, 구체적으로 숫자를 언급하며 '나이가 더 많은'이라는 의미를 나타낼 때는 older를 쓴다. (C) 비교급 표현의 than 뒤에는 대명사의 주격과 목적격이 모두 올 수 있다. 주격이 오는 것은 My brother Mike is five years older than I am.에서 am을 생략한 경우다.
8. (C) hardly에는 이미 부정의 의미가 들어 있으므로 동사의 부정형과 함께 쓰지 않는다. can't를 can으로 바꾸어 can hardly라고 쓰거나 hardly를 지우고 can't라고만 써야 한다. (D) physics를 받는 대명사. physics는 -s로 끝나지만 '물리학'이라는 뜻의 단수 명사.
9. (A) farther는 far의 비교급으로 '거리가 더 먼'이라는 뜻이다. 여기서는 그런 의미가 아니라 '더 상세한'이라는 뜻이 되어야 한다. far의 또 다른 비교급인 further를 쓰

면 된다. further에는 '그 이상의, 한층 더한, 상세한, 더 심도 있는'이라는 뜻이 있다. (B) information은 셀 수 없는 명사로, 항상 단수형을 쓴다. (C) 긍정문에 쓰인 any는 '무엇이든, 누구든'의 뜻. 여기서는 대명사다. (D) contact는 타동사로 바로 뒤에 목적어가 온다.

10. (A) 부정의 부사 never가 문장 앞으로 나가면서 주어와 동사가 도치되어 조동사 did가 주어 앞으로 나왔다. (B) 앞에 조동사 did가 있으므로 그 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (C) 「think+목적어+to 부정사」는 'A가 ~할(일) 거라고 생각하다'라는 뜻. (D) such가 쓰일 때 어순은 「such+a/an+형용사+명사」.

## PRACTICE TEST

p.191~194

### 1. ③ looked unhappily → looked unhappy

2. ③ hardly → hard

3. ① the deafs → the deaf

4. ② well-training birds → well-trained birds

5. ④ by bus to the library tomorrow morning → to the library by bus tomorrow morning

6. ④ an alive radio show → a live radio show

7. ④ so hard → as hard

8. ③ the smarter → smarter

9. ⑤ No error

10. ① the most interesting person → the most interesting people

1. ② 부사 sadly가 동사 smiled를 수식하고 있다. ③ look은 보여를 필요로 하는 동사다. 보여로는 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. ④ 부사 carefully가 동사 look at을 수식하고 있다.

2. ① 여기서 near는 부사로 '가까이에'라는 뜻이며, 앞의 부사 quite가 near를 꾸미고 있다. ② nearly는 '거의'라는 뜻의 부사. ③ hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 뜻의 부사다. 이 문장에는 '열심히'라는 뜻의 hard가 와야 앞의 동사 worked를 꾸며줄 수 있다. ④ 여기서 hard는 형용사이고, have a hard time은 '고생을 하다'라는 뜻이다.

3. ① 「the+형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 명사 취급한다. 즉, 「형용사+people」로 바꿔 쓸 수 있다. deafs에서 -s를 지워야 한다. ② 사람이 다른 것에

의해 지루하게 느끼는 것이므로 과거분사에서 온 형용사 bored가 맞다. ③ 시험 결과가 놀라운, 즉 사람을 놀라게 하는 것이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사에서 온 surprising이 맞다. ④ 부사 well이 동사 did를 꾸미고 있다.

4. ① 「시간+late/early」는 '그 시간만큼 늦게/이르게'라는 표현이다. ② 새들이 사람들에게 의해 훈련되었을 것이므로 과거분사 trained를 써야 한다. well-trained는 '잘 훈련된'이라는 뜻이다. ③ 결과가 사람들을 놀라게 하는 것이므로 현재분사에서 온 shocking이 맞다. ④ badly는 동사 slept를 수식하는 부사.

5. ① the homeless는 homeless people을 나타내므로 복수 취급하여 동사도 복수형이 오는 게 맞다. ② relaxed는 과거분사에서 온 형용사로, feel의 보어로 쓰이고 있다. 나와 다른 사람을 비교하는 것이 아니라 나 스스로를 서로 다른 상황에서 비교하는 경우에는 최상급 앞에 the를 쓰지 않는다. ④ 부사가 여러 개 올 때는 방법, 장소, 시간의 순서로 쓰는 것이 일반적이지만, 움직임은 나타내는 동사 뒤에는 장소 부사를 먼저 쓴다.

6. ① 「as 원급 as 주어 can」은 '가능한 한 ~'라는 뜻이다. ② fewer는 few의 비교급으로, '더 적은 수의'라는 뜻. ③ only child는 '외동'이라는 뜻이다. ④ alive는 '살아 있는'이라는 뜻이며, 명사를 뒤에서 수식하거나 동사 뒤에 쓰인다. 여기서는 '생방송 라디오 프로그램'이라는 뜻이어야 의미가 통한다. '생방송의'라는 뜻의 형용사는 live다.

7. ① 2음절 이상인 형용사의 비교급은 more를 써서 만든다. ② expensive의 열등비교 최상급. ③ 원급비교 「as 원급 as」의 부정문 앞에 not을 쓰면 된다. ④ 원급비교의 형태는 「as 원급 as」. 부정문에서는 앞의 as를 so로 바꿔 쓸 수도 있지만, 긍정문에서는 as를 써야 한다.

8. ① '둘 중 더 ~하다'라는 뜻을 나타낼 때는 「the+비교급」으로 쓴다. ② 부사의 최상급 앞에도 the를 쓴다. (생략할 수도 있다.) ③ 뒤에 than her sister란 표현이 있는 것으로 보아 비교급임을 알 수 있다. 비교급 앞에는 정관사를 쓰지 않는다. ④ 「the 비교급, the 비교급」은 '~하면 할수록 점점 더 ...하다'라는 뜻이다. 두 가지 변수가 연관을 갖고 변화함을 나타낸다.

9. ① late는 형용사와 부사로 모두 쓰인다. 형용사로 '늦은', 부사로 '늦게'라는 뜻이다. ② lately는 '최근에'라는 뜻의 부사다. ③ man-made는 말 그대로 '사람이 만든', 즉 '인조의, 인공의, 합성의'라는 뜻이다. ④ The homeless는 Homeless people의 의미로 복수이므로 동사도 복수형이 온다.

10. ①, ④ '가장 ~한 ... 중 하나'라는 표현은 「one of+the 최상급+복수 명사」로 쓴다. ② '두 번째로 키가 큰 사람'이라는 뜻이다. 이렇게 최상급 형용사 앞에 서수를 써서 표현할 수도 있다. ③ 소유격이 있으므로 관사를 쓰지 않았다.

2 ① celebrating → celebrated

수식을 받는 앞의 명사 festivals가 능동적으로 무언가를 축하하는 것이 아니라 사람들에 의해 festivals가 축하되는(열리는) 것이므로 수동의 의미를 담은 과거분사를 써야 한다.

② best-known은 well-known(잘 알려진)의 최상급. ③ other 뒤에는 복수 명사가 온다. ④ '월(月)' 이름 앞에는 in을 쓰지만, '일(日)'까지 있을 때는 전치사 on을 쓴다. ⑤ fall in ~은 '특정한 날이나 계절)이다/에 오다'라는 뜻.

>>> 전 세계에서는 다양한 축제들이 열린다. 가장 유명한 축제들 중 일부는 종교와 연관되어 있는데, 기독교도들을 위한 크리스마스와 부활절이 그 예다. 다른 축제들은 새해 첫날 같은 특별한 날을 축하한다. 그러나 새해가 항상 1월 1일에 시작하지는 않을 수도 있다. 예를 들어, 중국의 새해는 초봄에 오고, 힌두교에서 새해는 10월이나 11월에 시작된다.

3 ①

the wealthy는 wealthy people을 뜻한다. 즉, 복수 명사를 나타내므로 동사도 복수형이 와야 한다.

>>> 부자들은 큰 집을 많이 갖고 있는 경우가 흔하다. 가난한 사람들은 때로 살 집을 찾는 데 어려움을 겪는다. 부자들에게 있어서 집은 다른 사람들에게 강한 인상을 주기 위해 설계된 신분의 상징이다. 전 세계적으로 부자들은 돈과 권력의 표시로 필요한 것보다 훨씬 많이 많은 큰 집을 지어왔다. 동시에 가난한 사람들은 깨끗한 수도물도 안 나오고 전기도 들어오지 않는, 싼 자재로 지은 집에서 어떻게든 살아간다.

4 ① the most important invention → the most important inventions

앞에서도 여러 번 나왔듯이, '가장 ~한 것 중 하나'라는 표현은 「one of + the 최상급 + 복수 명사」로 쓴다. 여기서 invention은 '발명품'이라는 뜻의 셀 수 있는 명사로 쓰이고 있다.

② more than + any other + 단수 명사. ③ a large number of는 '많은 수의 ~'라는 뜻. ④ link는 '연결하다'라는 타동사로, 주어인 컴퓨터들이 연결되었으므로 수동태로 썼다.

>>> 컴퓨터는 인류 역사에서 가장 중요한 발명품 중 하나다. 특히 지난 30년간 컴퓨터는 다른 어떤 발명품보다도 인간의 삶에 혁신을 가져왔다. 현재 수많은 사무실, 집, 학교에서 컴퓨터를 사용한다. 때로는 많은 수의 컴퓨터가 서로 연결되어 컴퓨터 네트워크를 형성하기도 한다. 인터넷은 이 세상에서 가장 큰 컴퓨터 네트워크다.

5 ④

(A) '오존층이라 불리는'이라는 뜻이 되어야 하므로 '불리다'라는 수동의 의미를 갖는 과거분사 called가 필요하다. (B) 여기서 many/much는 동사 absorbs의 목적으로 쓰인 대명사다. 가리키는 명사가 the sun's harmful rays로 복수 명사이므로 many가 적합하다. 복수 명사를 썼다는 것은 셀 수 있다는 뜻이고, 셀 수 있는 명사는 대명사 much가 아니라 many로 받아야 하기 때문이다. (C) 뒤에 명사가 있다. 뒤에 명사가 와서 '~와 같은'의 의미를 나타내는 전치사 like가 필요하다. alike는 '비슷하다'라는 뜻의 형용사로 동사 뒤에 쓰이거나 부사로 쓰여 '마찬가지로, 동등하게'라는 뜻을 갖는다.

>>> 지구 표면으로부터 10마일(16킬로미터) 이상 위쪽은 '오존층'이라는 대기의 한 부분이다. 오존층은 중요한 역할을 한다. 오존층은 유해한 태양 광선 여러 가지를 흡수하여 지구 표면에 닿지 못하게 한다. 오존층은 우리 지구의 자외선 차단제와 같다고 할 수 있을 것이다! 지구를 보호해주는 오존층이 없다면 여러분은 더 쉽게 햇볕에 탈 것이고, 더 많은 사람들이 피부암 같은 질병에 걸릴 것이다.



# CHAPTER 7 부정사

## 1 부정사의 시제

p. 197~198

1. to be  
2. to have met  
3. to be sleeping  
4. to pass  
5. to have done  
6. to be  
7. to be reading  
8. to have been caused  
9. to speak  
10. to listen
1. not to laugh  
2. not to make  
3. not to tell  
4. not to fall  
5. not to touch  
6. not to see
1. to arrive  
2. to be remembered  
3. to be chosen  
4. to pay  
5. to be treated
1. We hope to  
2. you'd like to  
3. she expects to  
4. I don't want to  
5. He seems to
1. To recycle / to reuse / to be taken / to be thrown  
2. to be / to listen / to do / not to give up

## 2 명사로 쓰이는 부정사

p. 201~202

1. It's nice to be here with you.  
2. It's an honor to have been introduced to you.  
3. It's not easy to build confidence and self-esteem.  
4. It's a good idea for Jihyun to study in Canada.  
5. It takes time and money to make a significant difference in our community.  
6. It's important to learn a second language because it could expand your way of thinking.
1. needs to                      2. continued to  
3. forgot to                      4. started to  
5. want to
1. Jack didn't expect Joan to be upset by the news of his plan.  
2. Kevin's father arranged Kevin to get a very good room in the hotel.  
3. The teacher permitted Paulo to leave earlier than usual.  
4. Mary has requested John to send an email to her once a month.  
5. I have encouraged Chris to begin to study Korean himself.  
6. Joan has decided to visit Jack while he's in New York.
1. how to change              2. what to say  
3. how to get                      4. where to stay  
5. how to cook                      6. what to wear

**3** 형용사로 쓰이는 부정사 p.204

- 1**
1. Would you like something to drink?
  2. Do you have much opportunity to practice your English?
  3. I need a few days to think about your proposal.
  4. Children should have lots of friends to play with.
  5. Who was the first Asian to win a gold medal in a track and field event in the Olympic Games?
  6. People have a right to protect their life and wealth.
- 2**
1. Mary wanted some water to wash her car **with**.
  2. 전치사 필요 없음
  3. Everyone needs a house to live **in**.
  4. The one who is not able to find a chair to sit **on** stays in the middle of the circle.
  5. We connect people who need someone to talk **to/with**.
  6. 전치사 필요 없음
  7. Before you write an essay, you should choose a topic to write **about**.
  8. People need a constant supply of paper to write **on**.

**4** 부사로 쓰이는 부정사 p.207~208

- 1**
1. We're happy to hear the news.
  2. They were pleased to receive the letter.
  3. He was sad to hear about his grandfather's death.
  4. She was happy to have a chance to talk to you.
  5. Ted was disappointed to have missed the party.
  6. Jack was sorry to have disturbed his brother before.
- 2**
1. enough / Santa Claus isn't so thin that he can fit down the chimney.

2. too / Joan was so proud that she couldn't apologize.
3. enough / The woman is so strong that she can do 25 pull-ups.
4. too / It's so late that we can't do anything about it.
5. enough / The reporter couldn't get so close that he or she could hear the candidate's answers.

- 3**
1. in order to buy books
  2. in order to borrow books
  3. in order to book a holiday
  4. in order to watch a baseball game
  5. in order to see a play
  6. in order to see a film
  7. in order to get petrol
- 4**
1. I got up early so that I could be ready to leave at 7:00.
  2. She studies hard so that she can get a better chance of getting a good job.
  3. He wore a black shirt and pants so that he wouldn't be noticed.
  4. The doctor operated so that he could save his patient's life.
  5. She chewed her bottom lip so that she wouldn't cry.
  6. He covered his head with a pillow so that he wouldn't hear the noise of airplanes flying over his house.

**5** 원형부정사 p.211~212

- 1**
- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. to save   | 2. reduce     |
| 3. to change | 4. (to) raise |
| 5. laugh     | 6. record     |
| 7. to become | 8. to pick    |
| 9. to stay   | 10. clean up  |
- 2**
1. sing
  2. burning
  3. happen 또는 happening
  4. crawling

5. shaking
6. touching
7. practicing
8. sing

- 3**
1. have the tires replaced
  2. have the window fixed
  3. have the gas tank filled
  4. have the oil changed
  5. have the brake pads replaced
  6. have the cleaner wash my carpets 또는 have my carpets cleaned
  7. have the gardener cut my grass 또는 have my grass cut
  8. have the plumber repair my tap 또는 have my tap repaired
  9. have the builder fix my entrance door 또는 have my entrance door fixed
  10. have the electrician repair my heating system 또는 have my heating system repaired

**6 부정사의 의미상의 주어** p.214~215

- 1**
- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. people     | 2. Jack      |
| 3. people     | 4. Ted       |
| 5. bodyguards | 6. humans    |
| 7. us         | 8. the Earth |
| 9. her        | 10. you      |
- 2**
1. My mother allowed me to drive her car.
  2. Susan persuaded me to join the choir.
  3. He wanted me to come and stay with him for a few days.
  4. Sunglasses make Janet look younger.
  5. I didn't expect my father to buy me a puppy for my birthday.
  6. Mom advised me not to wear excessive makeup.
  7. Please remind me to phone Jill.
- 3**
1. I'm anxious for my cousin to go to a good university.
  2. I'd be happy for you to email them to

- me.
3. It's impossible for her to go to Africa next month.
  4. It's nice of you to join us.
  5. It's normal for him to stay up late on weekends.
  6. It's a bad idea for children to watch television more than one hour a day.
  7. It was impolite of Jack to leave the dinner party.
  8. It's necessary (for people) to drive more carefully.
  9. It's unusual for him to be late for school.
  10. It's silly of you to spend too much money on lottery tickets.

**REVIEW TEST**

p.216~218

- 1**
- |      |       |      |         |
|------|-------|------|---------|
| 1. ④ | 2. ④  | 3. ① | 4. ①, ② |
| 5. ④ | 6. ③  | 7. ③ | 8. ③    |
| 9. ② | 10. ② |      |         |

1. 앞의 문장 Look at him.을 보면 지금 이 순간 쉬고 있음을 알 수 있다. 말하고 있는 시점에서 진행 중인 동작은 진행형 부정사로 표현한다. to relax라고 쓰면 항상 소파에서 휴식을 취한다는 일반적인 의미가 된다.
2. 본동사보다 시제가 과거이므로 완료형 부정사를 쓴 것은 맞다. 그런데 자전거가 누군가에 의해 도둑맞았으므로 수동형 부정사를 써야 한다.
3. I'd like to visit Rome을 줄여서 말한 것이다. 이렇게 같은 동사의 반복을 피하고자 할 때는 to까지 쓴다. 이런 경우 to 부정사를 대부정사라고 한다.
4. help 뒤에는 to 부정사와 원형부정사가 모두 올 수 있다. -ing 형은 올 수 없다.
5. 조동사는 to 부정사로 만들 수 없다. 따라서 can의 의미를 갖는 be able to를 써야 한다.
6. enough는 형용사 뒤에 써야 하고(형용사+enough+to 부정사), 여기서 적절한 전치사는 for다. for me가 to read의 의미상 주어다.
7. this book이 사람에 의해 번역되는 것이므로 translate는 수동의 의미를 갖는 과거분사가 되어야 한다. 「get/have+목적어+과거분사」는 「목적어가」~되도록 시키다」라는 뜻이다. 관용구로 기억해두자.

8. a house가 to live의 목적어가 아니다(live a house가 아니다). live in a house이므로 to live 뒤에 전치사 in 을 써야 한다.
9. that 절에서 동사 understand의 목적어가 없다. understand의 목적어는 앞에 나온 this book이므로 대명사 it으로 받으면 된다. 「so+형용사/부사+that+주어+can't」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻이다.
10. 「It's+형용사+of+사람+to 부정사」 구문에서 형용사는 사람의 성격이나 태도를 나타낸다. 여기서 dangerous는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 것이 아니라 to 부정사를 설명하는 것이므로 of가 아니라 for를 쓴다. for 뒤에 오는 것이 to 부정사의 의미상의 주어다.

**2 1. B : doing → to do**

2. C : to praise → to be praised
3. A : In order stay → In order to stay 또는 To stay
4. C : to help → help
5. C : of the students → for the students
6. E : No error
7. B : stay → to stay
8. C : in order to arrive → to arrive
9. C : check → checked
10. B : for → of

1. (A) There be 구문의 주어는 be 동사 뒤에 오는 명사/대명사다. 따라서 nothing이 주어인데, nothing은 단수 취급하므로 be 동사도 단수형이 왔다. (B) '이 작은 마을에는 할 일이 없다'라는 의미가 되어야 한다. 명사 뒤에서 명사를 수식하면서 그 명사를 의미상의 목적으로 취할 수 있는 것은 to 부정사. (C) always는 빈도부사. 빈도부사는 일반동사의 앞, be 동사나 조동사의 뒤에 온다. (D) 날짜와 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다. 특정한 토요일이 아니라 '토요일마다'의 의미이므로 Saturday를 복수로 썼다.
2. (A) '대부분의'라는 뜻의 형용사. (C) 아이들이 부모에게서 칭찬을 받는 것이므로 수동태를 써야 한다. 수동형 부정사는 「to+be+과거분사」다. (D) 3인칭 복수 명사인 children을 가리킨다.
3. (A) '~하기 위해서'는 「in order+to 부정사」다. in order를 생략하고 그냥 to 부정사만 써도 된다. (B) 열록 말 전체를 가리키는 대표명사다. (C) 조동사 두 개가 나란히 올 수는 없으므로 can을 be able to로 썼다. (D) 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 단수형을 썼다.
4. (A) 상대방의 의향을 묻는 표현. (C) 앞에 동사 let이 있다. let은 사역동사로, 뒤에는 원형부정사가 와야 한다. (D) help 뒤에는 원형부정사나 to 부정사가 온다.
5. (B), (D) '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻을 나타내는

「too+형용사/부사+to 부정사」 구문. (C) 「주어+is+형용사+of+사람+to 부정사」라는 표현에서 형용사는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 것이어야 한다. 이 문장에서 형용사는 사람에 대한 내용이 아니라 question에 대한 것이므로 of를 쓰면 안 되고 for를 써야 한다.

6. (A) '지구'라는 유일무이한 것이므로 정관사를 썼다. (B) 주어진 The Earth가 믿는 것이 아니라 사람들에게 의해 믿어지는 것이므로 수동태를 썼다. (C) 「believe to+부정사」는 '~하다고 믿다', 「be believed to+부정사」는 '~하다고 믿어지다'라는 뜻이다. 본동사의 시제에 비해 과거의 일이므로 완료형 부정사가 쓰였다. 완료형 부정사의 형태는 「to+have+과거분사」. (D) hundred, thousand, million, billion 등은 앞에 수형용사가 와도 단수형을 쓴다.
7. (B) get은 make, have, let 등의 사역동사와 달리 뒤에 원형부정사가 아니라 to 부정사가 온다. 「get+사람+to 부정사」의 형태로 '사람에게 ~하게 시키다'라는 뜻을 나타낸다. (C) 역시 「get+사람+to 부정사」 구문. (D) 앞에 있는 동사 have의 목적어로 쓰인 명사 rest에 「as 원급 as possible(가능한 한 ~한)」 구문이 쓰였다. rest는 셀 수 없는 명사이므로 much를 썼다.
8. (A) Nobody는 단수 취급하므로 동사도 단수형이 왔다. (C) 「in order to 부정사」는 '~하기 위하여'라는 뜻인데, 이 문장에서 그런 의미는 적절하지 않다. to arrive가 앞의 명사 the first person을 수식하는 형용사처럼 쓰이고 있다. (D) '북극', '남극'은 각각 the North Pole, the South Pole이라고 쓴다.
9. (A) 주어 your blood pressure가 단수이므로 동사도 단수형이 왔다. (B) your blood pressure를 가리키는 대명사. (C) 「get/have+목적어+과거분사」는 '목적어가 ~되도록 시키다'라는 뜻을 나타낸다. (D) '2년마다'라는 표현은 every two years 또는 every second year라고 쓴다.
10. (A) 가주어 It. 진주어는 to 부정사구인 not to take off his hat이다. (B) 「It is+형용사+전치사+사람+to 부정사」 구문에서 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타낼 때는 전치사 of를 쓴다. (C) to 부정사의 부정은 to 앞에 not이나 never를 쓴다. (D) 웃이나 모자 등을 '벗다'라는 뜻의 동사구.

**PRACTICE TEST** p.219-222

- 1** 1. ④ to respect by others → to be respected by others
2. ③ to can → to be able to
3. ⑤ No error

4. ① That is → It is  
 5. ① difficult to answer them → difficult to answer  
 6. ④ me help → me to help  
 7. ④ paint → painted  
 8. ④ was made leave → was made to leave  
 9. ⑤ No error  
 10. ③ such that → so that 또는 in order that

1. ① 「would like to 부정사」 구문. '~하고 싶다'라는 뜻. ② 앞의 명사 time을 수식하는 형용사처럼 쓰인 to 부정사. ③ seem 뒤에는 to 부정사가 보어로 온다. 말하는 시점에서 진행 중인 동작이므로 to 부정사를 진행형으로 썼다. ④ 다른 사람들에게 존경을 받는 것이므로 수동의 의미다. 수동형 부정사를 써야 한다. 「to+be+과거분사」.
2. ① decide는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이며, to 부정사의 부정은 to 앞에 not이나 never를 쓴다. ② 사역동사 뒤에는 원형부정사가 온다. ③ 조동사는 to 부정사로 쓸 수 없다. 따라서 can을 같은 의미를 갖는 표현인 be able to로 써야 한다. ④ 주절의 동사보다 한 시제 먼저 일어난 것이므로 완료형 부정사를 썼다.
3. ① want는 to 부정사를 목적어로 취한다. ② want는 「want+사람+to 부정사」로도 자주 쓰인다. '사람이 ~하기를 원하다'의 뜻이다. ③ 「It is+형용사+전치사+사람+to 부정사」 구문에서 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타낼 때는 전치사 of를 쓴다. ④ 「It is+형용사+전치사+사람+to 부정사」 구문에서 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타내는 것이 아니라 to 부정사의 성격을 설명하는 것이면 전치사 for를 쓴다.
4. ① 이 문장의 진짜 주어는 뒤에 있는 to take care다. 이런 경우 주어 자리에는 가주어 it을 써야 한다. That을 it으로 고쳐야 한다. ② 앞의 형용사 ready를 수식하는 부사로 쓰이는 to 부정사. ③ It은 가주어, to 부정사가 진주어. '~하는 데 시간이 ~ 걸린다'라는 표현은 이렇게 가주어 it을 이용해서 쓴다. ④ 앞의 명사 water를 수식하는 형용사로 쓰이는 to 부정사.
5. ① to 부정사의 목적어(them)가 주어(these questions)와 동일할 경우, 목적어를 생략한다. ② 앞의 형용사 expensive를 수식하는 to 부정사. ③ ①번 문장과 달리, 절에는 필요한 문장 성분이 모두 들어가야 하므로 that 절의 동사인 move의 목적어 it을 썼다. ④ 앞의 형용사 delighted를 수식하는 부사로 쓰인 to 부정사. delighted라는 기분이 된 원인을 설명하고 있다.
6. ①, ② 지각동사 뒤에는 원형부정사를 쓰거나 현재분사를 쓴다. 현재분사를 쓰면 동작이 진행 중임이 강조된다. ③ 사역동사(made) 뒤에는 원형부정사가 온다. ④ 「ask+목적어+to 부정사」는 '목적어에게 ~할 것을 청하다'라는 뜻이다.
7. ① 사역동사(let) 뒤에는 원형부정사가 온다. ② 앞의 명

사를 수식하는 형용사처럼 쓰인 to 부정사. ③ 「have/get+목적어+과거분사」는 '목적어가 ~되도록 시키다'라는 의미다. ④ 우리 집이 페인트칠되도록 시켰다는 의미다. 「have/get+목적어+과거분사」로 써야 '목적어가 ~되도록 시키다'라는 의미를 나타낸다.

8. ① help 뒤에는 원형부정사와 to 부정사가 모두 올 수 있다. ② 지각동사 뒤에는 원형부정사와 현재분사가 올 수 있다. 현재분사를 쓰면 동작이 진행 중임이 강조된다. ③ make, have, let 등의 사역동사 뒤에는 원형부정사가 온다. ④ 사역동사 뒤에는 원형부정사가 오지만, 사역동사가 수동태가 되면 원형부정사는 to 부정사로 바뀐다.
9. ① help 뒤에는 원형부정사와 to 부정사가 모두 올 수 있다. ② smell은 지각동사인데, 지각동사 뒤에 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사가 온다. 말하는 시점에서 진행 중인 동작은 이 문장에서처럼 현재분사로 쓴다. ③ make는 사역동사로, 목적어 뒤에 목적격 보어로 원형부정사가 온다. ④ get은 make나 have 등 다른 사역동사와 달리 목적어 뒤에 목적격 보어로 to 부정사가 온다.
10. ① 「so that ...」 구문은 '~하도록/~하지 않도록'의 의미다. ②, ④ 「so 형용사 that 주어 can/ can't」 구문은 '너무 ~해서 ...할 수 있다/없다'의 뜻이다. 「so that ...」 구문과 혼동하지 않도록 한다. ③ '선생님은 우리가 모든 것을 받아 적을 수 있도록 천천히 말씀하셨다.'는 뜻이 되어야 알맞다. 「so that/in order that 주어 can」 구문이 '~할 수 있도록'이라는 목적을 나타낸다. such를 so나 in order로 바꿔야 한다.

## 2 ③

(A) 앞에 지각동사 watched가 있으므로 동사원형이 와야 함을 알 수 있다. (B) wait는 '목적어가 ~하기를 기다리다'라는 뜻을 나타내려면 「wait+for+목적어+to 부정사」로 쓴다. (C) 앞에 나온 전치사 by의 목적으로 pushing, depressing, sliding 등 세 개의 동명사가 오는 구조다.

>>> 대부분의 지하철에서 문은 각 역에서 자동으로 열린다. 그러나 파리의 지하철인 메트로에서는 사정이 다르다. 나는 한 남자가 메트로에서 내리려다 실패하는 것을 본 적이 있다. 열차가 그가 내려야 할 역에 도착하자, 남자는 자리에서 일어나 문 앞에 몸을 걸고 서서 문이 열리기를 기다렸다. 그러나 문은 열리지 않았다. 열차는 다시 출발하여 다음 역으로 향했다. 메트로에서는 버튼을 누르거나, 레버를 아래로 내리거나, 아니면 문을 옆으로 밀어서 직접 문을 열어야 한다.

## 3 ②

「in order to 부정사」는 '~하기 위하여'라는 뜻이다. 여기서는 그런 뜻이 아니라 choose 뒤에 to 부정사가 목적어로 와서 '~하기로 결정하다, ~하는 쪽을 택하다'라는 뜻을 나타내는 것으로 봐야 한다.

>>> 많은 사람들이 다른 사람들을 돕는 자원봉사를 한다. 어떤 자원봉사자들은 신체적으로 도움을 필요로 하는 사람들을 돕는다. 나이에 분들이나 장애인들의 정원이거나 집 청소 등을 도와준다. 병원 예약이나 종교 활동에 차를 태워다주

도 한다. 따뜻한 식사를 가져다주거나 식료품 쇼핑을 도와주기도 한다. 자원봉사를 하는 의사와 간호사들은 멀리 떨어진 지역으로 가서 그곳에 사는 사람들을 진료해주기도 한다.

**4 ④ is used making → is used to make**

「use+목적어+to 부정사」는 ‘목적어를 ~하는 데 사용하다’라는 뜻이다. 그 구문이 수동태가 되어(be used to 부정사) ‘~하는 데 사용되다’라는 의미를 나타낸다.

① be interested in -ing는 ‘~하는 데 관심이 있다’라는 뜻이다. in이 전치사이므로 뒤에 동명사가 온 것이 맞다. ② begin은 to 부정사를 목적어로 갖는다. ③ 「ask+사람+to 부정사」 구문이 수동태가 되어 「be asked to 부정사」가 되었다. ⑤ 앞의 형용사 safe를 수식하는 부사처럼 쓰이는 to 부정사.

>>> 루이 파스퇴르는 학교 다닐 때 그리 똑똑한 아이가 아니었고 주로 그림에 관심이 있었다. 그러나 화학을 공부하기 시작했을 때 그의 인생은 달라졌다. 1856년에 파스퇴르는 프랑스의 와인산업에 도움을 달라는 부탁을 받았다. 많은 양의 와인의 맛이 시어졌기 때문이었다. 그는 이것이 아주 작은 미생물인 효모 때문에 생긴 일임을 밝혀냈는데, 효모는 열을 가하면 죽는다. 이런 열처리 공정에는 ‘pasteurization (가온살균)’이라는 이름이 붙었다. 지금까지도 가온살균은 우유를 마시기 안전하게 만드는 데 사용된다.

**5 ①**

동사 find의 목적어는 to pick out이고, hard는 목적격 보어로 쓰인 형용사다. 목적어가 to 부정사나 동명사, that 절이고 목적격 보어가 있을 때, 목적어 자리에는 가목적어 it을 쓰고 진짜 목적어는 목적격 보어 뒤로 보낸다. find 뒤에 가목적어 it을 써야 한다.

>>> 얼룩말은 줄무늬로 가장 유명하다. 그러나 그 줄무늬가 왜 존재하는지를 정말로 아는 사람은 없다. 일부 과학자들이 몇 가지를 생각해냈다. 한 가지 생각은 얼룩말이 달릴 때 줄무늬 덕분에 얼룩말의 모습이 흐려진다는 것이다. 또 다른 생각은 줄무늬가 평원의 흔들리는 아지랑이 속에 섞여서 위장을 하게 해준다는 것이다. 아마도 줄무늬가 얼룩말을 잡아먹는 동물들을 혼란스럽게 해서 무리 속에서 한 마리를 골라내기 힘들게 만들기 위한 것일 수도 있다. 사람의 지문과 마찬가지로 모든 얼룩말들은 조금씩 다른 무늬를 가지고 있다. 따라서 줄무늬가 얼룩말들이 서로를 알아보는 데 도움을 줄지도 모른다.

# CHAPTER 8 동명사

## 1 동명사의 시제 p.226~227

1 No smoking / No parking / No fishing /  
No littering / No drinking alcohol /  
No cycling

- 2
1. taking
  2. making
  3. being compared
  4. reading
  5. helping
  6. being photographed
  7. Playing
  8. having left 또는 leaving
  9. Not arriving
  10. using

- 3
- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. G  | 2. P  | 3. G  | 4. P  |
| 5. G  | 6. P  | 7. G  | 8. P  |
| 9. P  | 10. G | 11. P | 12. P |
| 13. G | 14. G | 15. G |       |

## 2 주어와 보어로 쓰이는 동명사 p.229~230

- 1
1. Being a journalist is her dream.
  2. Making plans for the future is a good idea.
  3. Having taken a physics class helped me in calculus.
  4. Getting scared by that movie made us leave before it finished.
  5. Giving lip service to someone requires little effort.
  6. Brushing your teeth four times daily is what all dentists recommend.
  7. Taking the TOEFL is the only way to get into that college.

- 2
1. Seeing is believing.
  2. Living is learning.
  3. Knowing is nothing at all; imagining is everything.
  4. Forgiving is heavenly; forgetting is divine.
  5. My favorite thing is floating on my back in the sea.
  6. Her favorite sports are skiing and climbing mountains.

## 3 목적으로 쓰이는 동명사 p.232~233

- 1
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. to take     | 2. waiting     |
| 3. drive       | 4. pronouncing |
| 5. (to) shovel | 6. discussing  |
| 7. using       | 8. to miss     |
| 9. arriving    | 10. painted    |

- 2
1. working
  2. to stop / smoking
  3. to go / bowling
  4. forgetting / to send / to have
  5. helping / (to) translate
  6. to keep / working
  7. to go / fishing / to bring
  8. to try / to stop / eating
  9. wanting / to go / swimming / not to go
  10. complaining / being unemployed / to create

- 3
1. to remain / flying
  2. to meet / (to) learn / working
  3. talking / to give

**4** 전치사+동명사 p.236~237

- 1 1. in / going
2. about / not being
3. of / being
4. for / not writing
5. from / crying
6. of / having
7. of / doing
8. of / understanding
9. of / staying
10. on / paying
11. for / cooking
12. in / finding
13. to / hearing
14. to / keeping / avoiding

- 2 1. helping                      2. to help
3. live                            4. living
5. make                           6. being
7. to have                        8. making
9. to hear                        10. traveling
11. to go

- 3 1. going / visiting / spending / going / arguing
2. drinking / smoking / to buy / to stop / driving

**5** 동명사와 부정사 p.240~241

- 1 1. working
2. taking / to take
3. to do
4. working
5. to speak
6. having
7. to know
8. painting 또는 to be painted
9. living
10. to go

- 2 1. to pick up                      2. meeting
3. shaking                        4. to pick up
5. to inform                       6. getting
7. eating                         8. sending
9. to view                         10. being
11. to share                       12. to hear
13. making                        14. smoking
15. to comment

- 3 1. I have three shirts that need washing.
2. This letter requires signing.
3. The house needs decorating.
4. These books deserve translating.
5. This broken bicycle needs fixing before someone can ride it.

**6** 동명사의 의미상의 주어 p.243

- 1 1. the models                    2. his
3. My                               4. her students
5. Mike's                         6. him
7. people                         8. you

- 2 1. Do you mind me smoking?
2. I don't like him borrowing my things without asking.
3. I was surprised at Paul expecting me to lend him some money.
4. Melanie was upset about Kevin leaving home without her.
5. Peter was pleased by Ted making that mark for the first time.
6. The class working collaboratively was somebody else's idea.

**7** 동명사의 여러 표현들 p.246~247

- 1 1. surfing
2. hiking in the mountains
3. shopping
4. bowling
5. sightseeing



- 2 1. for            2. by / in        3. by  
4. by            5. On
- 3 1. He always spends a lot of time playing computer games.  
2. She had a good time watching the ice skating competition last night.  
3. Why is the movie not worth seeing?  
4. I have trouble sleeping nearly every night.  
5. Do you have difficulty remembering names and faces?  
6. Make a point of eating healthy meals with your family.  
7. We had lots of fun sharing pictures with our family the other day.
- 4 1. Eating / keeping / to get / dieting / keeping / to exercise 또는 exercising / gaining / to suit  
2. trying / to integrate / working / to meet / to discuss / to see / meeting

## REVIEW TEST

p. 248~250

- 1 1. ③            2. ③            3. ⑤            4. ①  
5. ②            6. ②            7. ③, ④        8. ③  
9. ③            10. ④
1. 전치사 뒤에 동사가 오려면 형태가 동명사가 되어야 한다. 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓰는 것이므로 for not coming이라고 쓰면 된다.
2. 동명사는 주어로 쓰일 때 단수 취급하지만, 2개 이상의 동명사가 함께 주어로 쓰이면 복수다.
3. 전치사 뒤에 동명사가 왔으므로 맞다.
4. 전치사 뒤에는 동명사가 와야 하므로 from 뒤의 to 부정사를 동명사로 바꾸어 to keep from crying이라고 써야 한다.
5. 역시 전치사 뒤에는 동명사가 와야 하므로 to use를 동명사로 바꾸어 by using이라고 써야 한다.
6. have difficulty -ing는 관용구로 기억해두도록 한다. '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻이다.
7. 우선 전치사 뒤에는 동명사가 와야 하므로 to stay는

staying으로 고쳐야 하고, staying이라는 행동의 주체, 즉 동명사의 의미상의 주어는 목적격이나 소유격을 쓰므로 my라고 그냥 뒤도 되고 me로 써도 된다.

8. '~하며 좋은 시간을 갖다'라는 뜻은 「have a good time -ing」라고 쓴다. 관용구로 기억해두자.
9. would like는 뒤에 to 부정사가 온다. would('d) like to 라고 통째로 기억해두자. 뒤의 to take a rest는 '쉬기 위해서'라는 뜻이다.
10. 우선 wants to 부정사를 목적어로 취하므로 want to go가 되어야 하고, '~하러 가다'라는 표현은 go -ing 라고 쓰므로 go shopping이라고 써야 한다.

- 2 1. A : To speaking → Speaking  
2. A : to get up → getting up  
3. E : No error  
4. B : are → is  
5. B : using → to use  
6. B : electing → being elected  
7. A : to escape → escaping  
8. C : we → our 또는 us  
9. A : enclosing → to enclose  
10. A : informing → to inform

1. (A) 동사가 주어로 쓰이려면 동명사나 to 부정사가 되어야 한다. 따라서 Speaking이나 To speak으로 써야 하는데, 뒤의 reading과 병렬 구조를 이루어야 하므로 Speaking이 적절하다. 또한 to 부정사는 주어로 쓰일 때 문장 앞에 오지 않고 주로 가주어 it을 사용하여 진주어로 쓰인다. (B) 뒤에 나오는 형용사의 비교급을 강조하는 부사.
2. (A) dislike는 동명사만을 목적어로 갖는다. (C) sun, moon에는 the를 쓴다. (D) the sun is up은 '해가 다다'라는 뜻. 여기서 up은 형용사다.
3. (B) 전치사 뒤이므로 동명사가 왔다. (D) '휴가 중인'이라는 표현은 be on holiday라고 쓴다.
4. (A) 문장의 주어로 쓰이고 있는 동명사. (B) 동명사가 주어로 쓰일 때는 단수 취급한다. 따라서 동사도 단수형이 와야 한다. (D) '예전보다'라는 뜻.
5. (A) stop 뒤에 동명사가 와서 '~하는 것을 멈추다(그만 두다)'라는 뜻으로 쓰였다. (B) try는 to 부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취할 수 있는데, 이 문장에서처럼 '~하려고 노력하다'라는 의미일 때는 to 부정사가 목적어로 온다. (C) electricity를 대신하는 대명사. (D) 부사의 비교급.
6. (A) have a good chance of -ing는 '~할 가능성이 높다'라는 뜻이다. (B) 주어가 선출하는 게 아니라 선출되는 것이므로 수동태 동명사를 써야 한다. 「being+과거분사」의 형태로 써야 한다.

7. (A) '~하는 것은 불가능하다'라는 표현은 「there is no -ing」로 쓴다. (B) the fact와 that이 이끄는 절은 동격이다. 즉, the fact의 내용이 결국 that 절이다. (D) energy-demanding은 '에너지를 필요로 하는'이라는 뜻이다.
8. (B) insist는 뒤에 「on+동명사」가 온다. (C) 동명사의 행동의 주체인 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 쓴다. (D) 형용사 mild의 비교급.
9. (A) 앞으로의 일을 기억하는 것일 때는 remember 뒤에 to 부정사를 쓰고, 과거의 일을 기억하는 것일 때는 remember 뒤에 동명사를 쓴다. 여기서는 앞으로 그렇게 할 것을 기억하라는 것이므로 to 부정사를 써야 한다. (B) stamped는 '우표가 붙은'이라는 뜻. 뒤에 나오는 명사 envelope를 수식한다. (C) addressed는 '주소가 적힌'이라는 뜻으로, 역시 뒤에 나오는 명사 envelope를 수식한다. (D) when은 접속사로, 뒤에 주어와 동사가 와서 절을 만들어야 하지만(when you write), 주절과 when 절의 주어와 같은 경우에는 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 써도 된다.
10. (A) regret 뒤에 동명사가 오면 '~한 것을 후회하다'란 뜻이다. 여기서는 '~리는 소식을 전하게 되어 유감이다'라는 뜻이어야 문맥상 적절하므로 regret 뒤에 to 부정사를 써야 한다. (B), (C) 「inform+사람+that 절」은 '사람에게 ~라는 사실을 알리다'라는 뜻. (D) injury는 셀 수 있는 명사이므로 복수형을 쓸 수 있다.

사가 왔고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다. ③ 동명사 2개가 함께 주어로 쓰이면 복수 취급한다. ④ 동사가 보어로 쓰려면 동명사나 to 부정사가 되어야 한다. to making은 to make나 making으로 고쳐야 한다.

2. ① enjoy는 동명사만을 목적으로 갖는다. ② 전치사 뒤에 동사가 오려면 동명사로 써야 한다. ③ 「look forward to+-ing」는 '~할 것을 고대하다'라는 뜻의 관용구. 여기서 to는 전치사다. ④ 동명사가 보어로 쓰이고 있다.
3. ① 「go+-ing」는 '~하러 가다'라는 뜻이다. ② 전치사 뒤에 동명사를 썼다. ③ to 부정사가 앞에 쓰인 형용사 happy를 수식하는 부사로 쓰이고 있다. happy라는 감정의 원인을 설명한다. ④ 「be busy+-ing」는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 관용구.
4. ① 「It is no use+-ing」는 '~해야 소용없다'라는 뜻의 관용구. ② 「There is no+-ing」는 '~하는 것은 불가능하다'라는 뜻의 관용구. ③ 「have difficulty+-ing」는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻의 관용구. ④ 「spend+시간+-ing」는 '~하는 데 시간을 보낸다'라는 표현.
5. ①, ② like 뒤에 동명사와 to 부정사를 둘 다 목적으로 취한다. ③ would like 뒤에는 to 부정사가 와야 한다. ④ 「feel like+-ing」는 '~하고 싶다'라는 뜻이다.
6. ① 「be used to+-ing」는 '~하는 데 익숙하다'라는 뜻이다. ② 「be used+to 부정사」는 '~하는 데 사용된다'라는 뜻이다. ③ 「used+to 부정사」는 '과거에 ~하곤 했다'라는 뜻으로, 과거의 지속적인 행동이나 상태를 나타낸다. ④ 「get used to + -ing」는 '~하는 데 익숙해지다'라는 뜻의 관용구.
7. ① appear 뒤에 to 부정사가 보어로 왔다. ② 「keep+(on)+-ing」는 '계속해서 ~하다'라는 뜻이다. ③ recommend는 동명사를 목적으로 취한다. to 부정사는 목적으로 올 수 없다. ④ 전치사 뒤에 동사가 오려면 동명사의 형태로 써야 한다.
8. ① remember 뒤에 to 부정사가 오면 미래에 해야 할 일을 기억하고 있음을 나타낸다. 기억하는 시점에 비해서 붙을 끄는 것은 미래의 일이므로 to 부정사로 쓴 것이 맞다. ② forget은 remember와 마찬가지로 뒤에 to 부정사가 오면 미래에 해야 할 일을 잊어버린 것이고 동명사가 오면 과거에 했던 일을 잊어버린 것이다. 집세를 내야 한다는 미래의 일을 잊어버린 것이므로 to 부정사를 쓴 것이 맞다. ③ 과거의 일을 기억할 때는 remember 뒤에 동명사를 써야 한다. ④ 과거에 만났던 일을 잊지 않겠다는 것이므로 동명사를 쓴 것이 맞다.
9. require, need 뒤에는 ①이나 ④처럼 능동형의 동명사가 와서 수동의 의미를 나타낸다. 단, to 부정사를 쓰려면 ②처럼 수동형으로 써야 한다. ③은 required painting이라고 쓰거나 required to be painted라고 써야 한다.
10. ① about이 전치사이므로 뒤에는 동명사가 왔다. 「be anxious about+-ing」는 '~할 것을 걱정하다'라는 뜻이다. ② 「be anxious+to 부정사」는 '몹시 ~하고

## PRACTICE TEST

p.251~254

1. ④ is to making → is making 또는 is to make
2. ③ forward to read → forward to reading
3. ④ busy to prepare → busy preparing
4. ⑤ No error
5. ③ 'd like recommending → 'd like to recommend
6. ④ got used to eat → got used to eating
7. ④ for to choose → for choosing
8. ③ remember to see → remember seeing
9. ③ required being painted → required painting 또는 required to be painted
10. ④ regret saying → regret to say
1. ① 동명사는 단수로 취급되므로 동명사가 주어일 때 동사도 단수형을 쓴다. ② about이 전치사이므로 뒤에 동명

싫어 하다, ~할 것을 열망하다'라는 뜻이다. ③ regret 뒤에 동명사가 오면 '~한 것을 후회하다'라는 뜻이다. 시험공부를 하지 않았다는 과거의 행동을 후회하는 것이므로 동명사를 쓴 것이 맞다. 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다. ④ regret 뒤에 동명사가 오면 '~한 것을 후회하다'라는 뜻이라고 했다. 여기서는 그런 의미가 아니라 regret 뒤에 to 부정사를 써서 '~라는 사실을 전하게 되어 유감이다'라는 뜻을 나타내야 한다.

## 2 ② stopped to breathe → stopped breathing

stop 뒤에 to 부정사가 오면 '~하기 위해서 (걸음이나 하던 동작을) 멈추다'라는 뜻이다. 여기서는 그런 뜻이 아니라 'breathe라는 행동 자체를 멈추다'라는 뜻이어야 문맥에 맞다. 그런 의미를 나타내려면 stop 뒤에 동명사를 써야 한다.

① full of medicine이라는 형용사가 앞의 명사 red meat을 수식하고 있다. ③ 여기서 전치사 with는 '~한 채로, ~하면서'라고 해석되며, 주절과 동시에 일어나는 일을 나타낸다. ④ shocked가 형용사로 쓰이고 있으므로 very로 강조했다. ⑤ 보도했던 것이 과거의 일이므로 remember 뒤에 동명사를 썼다.

>>> 동물원에서 사자 심바는 무척 아팠다. 수의사가 와서 심바에게 약이 들어 있는 붉은 고기를 주려고 했다. 불쌍한 심바는 고개조차 들지 못했다. 마침내 심바는 숨을 멈추었다. 의사가 눈에 눈물이 고인 채 말했다. "유감스럽게도 심바는 숨을 거두었습니다." 어린아이들은 이 말을 듣고 대단히 충격을 받았다. 한 기자는 "오랜 친구를 잃은 것 같은 기분입니다. 심바의 출생 소식을 전했던 기억이 생생합니다."라고 말했다.

## 3 ③ (C) devoted his energies to devise → devoted his energies to devising

devote는 「devote+목적어+to+-ing」로 써서 '~하는 데...을 바치다'라는 뜻을 나타낸다. 여기서 to는 전치사.

(A) 「at the age of ~」는 '~살(의 나이)에'라는 뜻. (D) be used for ~는 '~를 위해 사용되다'라는 뜻.

>>> 알프레드 노벨은 똑똑한 젊은 화학자로, 16세의 나이에 파리와 미국으로 보내져 공부를 했다. 노벨이 조국인 스웨덴으로 돌아온 후, 그의 남동생 예밀과 다른 네 사람이 노벨의 니트로글리세린 공장에서 폭발사고로 목숨을 잃었다. 그 비극 이후 노벨은 공학용으로 사용할 수 있는 '더 안전한' 폭발물, 즉 다이내마이트를 개발하는 데 에너지를 쏟았다. 10년 후인 1876년, 노벨은 더 강력한 '젤리그나이트'를 개발했다. 그의 발명품들은 군사적 목적으로 사용되었는데, 노벨은 그런 사실을 싫어했다. 노벨은 자신의 재산으로 그 유명한 노벨 물리학상, 화학상, 문학상, 생리·의학상, 평화상을 설립했다.

## 4 ③

stop 뒤에 to 부정사가 오면 '~하기 위해 (걸음이나 하던 행동을) 멈추다'라는 뜻이다. 여기서는 'push라는 행동을 멈출 때'라는 뜻이므로 push를 동명사로 써야 한다.

>>> 어떤 현상이 발생할 때면 항상 에너지가 결부된다. 상자를 바닥에서 민다고 상상해보자. 상자가 움직이게 하기 위해서는 상자에 에너지를 줘야 한다. 상자의 측면을 밀어서 에너지를 준다. 미는 것을 멈추면 에너지를 쓰는 것도 멈추는 것이다. 상자를 밀면서 사용하는 에너지는 근육에서 온다.

## 5 ①

(A) 뒤에 나오는 명사 vitamins와 minerals가 복수형으로 되어 있으므로 셀 수 있는 명사임을 알 수 있다. 여러 가지 종류의 비타민과 미네랄을 가리키는 것이다. 셀 수 있는 명사 앞에는 many를 쓴다. (B) '새로운 세포들을 만들어내기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 to 부정사가 알맞다. (C) try 뒤에 to 부정사가 오면 '~하기 위해 애쓰다'란 뜻이고, 동명사가 오면 '시험 삼아 한번 해보다'란 뜻이다. 여기서는 '~하려고 애쓰다'라는 의미가 알맞다.

>>> 브로콜리, 양배추, 상추, 시금치 같은 녹색 채소들은 중요한 비타민과 미네랄을 많이 함유하고 있다. 그 채소들은 특히 비타민 C가 풍부하다. 진한 녹색 잎을 지닌 채소들 역시 비타민 B를 함유하고 있는데, 비타민 B는 새로운 세포를 만들어내기 위해 필요하다. 매일 조금씩이라도 이런 채소들을 먹도록 노력하라.