

초급 2

Wonderful World

# This is Reading

정답 및 해설

초급 **2**

Wonderful  
World

C O N T E N T S

**I. Around the World** 4

1. The Number of People in the World **5**
2. The Number of Countries in the World **10**
3. The Number of Languages in the World **14**
4. The United Nations **19**
5. The World Festival: The Olympic Games **23**

**II. Countries and Cities** 27

6. The Smallest Country: Vatican City **28**
7. The Richest Country: Luxembourg **31**
8. The Eiffel Tower in Paris **36**
9. The Statue of Liberty in New York **40**
10. Big Ben in London **44**

### III. Culture 48

- 11. Why Are Cows Special in India? 49
- 12. Lucky and Unlucky Numbers in China 54
- 13. Etiquette in Arab Countries 58
- 14. Greetings in Different Countries 62
- 15. Why Are Sumo Wrestlers So Fat? 66

### IV. Interesting Facts 71

- 16. Why Does a Week Have Seven Days? 72
- 17. Who Wore the First High Heel Shoes? 76
- 18. Who Invented Arabic Numbers? 80
- 19. The Story of Blue Jeans 84
- 20. Potato Chips 88

### V. History 92

- 21. Stone Age People 93
- 22. Ancient Egypt 97
- 23. Ancient Greek Myths 100
- 24. Who Went to School in Ancient Rome? 104
- 25. A Famous Traveler in the Middle Ages 108

# I. Around the World 세계

## Basic Words

world [wɜːrld]	명 세계	country [kʌntri]	명 나라, 국가
east [iːst]	명 동쪽	west [west]	명 서쪽
south [sauθ]	명 남쪽	north [nɔːrθ]	명 북쪽
Asia [éiʒə]	명 아시아	Africa [æfrikə]	명 아프리카
Europe [júərəp]	명 유럽	Oceania [òuʃiæniə]	명 오세아니아, 대양주
North America [nɔːrθ əmérikə]	명 북아메리카	South America [sáuθ əmérikə]	명 남아메리카
United States [juːnáitid stéits]	명 미국	Brazil [bræzíl]	명 브라질
India [índiə]	명 인도	Indonesia [ìndouníːʒə]	명 인도네시아
Canada [kænədə]	명 캐나다	China [tʃáinə]	명 중국
England [íŋglənd]	명 영국	France [fræns]	명 프랑스
Germany [dʒɜːrməni]	명 독일	Greece [gris]	명 그리스
Italy [ítəli]	명 이탈리아	Japan [dʒəpáɪn]	명 일본
Russia [rʌʃə]	명 러시아	Spain [spein]	명 스페인
Switzerland [swítsərlənd]	명 스위스	land [lənd]	명 토지, 영토, 땅
language [læŋgwɪdʒ]	명 언어	festival [féstəvəl]	명 축제
peace [piːs]	명 평화	symbol [símbəl]	명 상징, 표상, 기호

# 1. The Number of People in the World p.16

## 【 구문 해설 】

The world population is / **the number of**<sup>1</sup> people / on the Earth. / **As of**<sup>2</sup> March 2009, /  
세계 인구는 ~이다                      사람들의 수                      지구상에 있는                      2009년 3월 현재

the world population is / **about**<sup>3</sup> 6.8 billion.  
세계 인구는 ~이다                      약 68억 명

The world population grows / by 80 million / **every**<sup>4</sup> year. / **While**<sup>5</sup> you count to ten, /  
세계 인구는 늘어난다                      8천만 명씩                      해마다                      네가 10까지 세는 동안

more than 40 babies / are born / worldwide. / That means / **that**<sup>6</sup> **about**<sup>3</sup> 245 babies /  
40명 이상의 아이들이                      태어난다                      전 세계적으로                      그것은 의미한다                      약 245명의 아이들이

are born / **every**<sup>4</sup> minute. / The world population / will be 9 billion / **in**<sup>7</sup> 2050!  
태어난다                      1분마다                      세계 인구가                      90억 명이 될 것이다                      2050년에는

Here are the top five countries / with **the largest**<sup>8</sup> population:<sup>9</sup>  
여기에 상위 5개국이 있다                      가장 많은 인구를 가진

1. China: 1.3 billion  
중국                      13억

2. India: 1.1 billion  
인도                      11억

3. U.S.A.: 305 million  
미국                      3억 5백만

4. Indonesia: 237 million  
인도네시아                      2억 3천7백만

5. Brazil: 196 million  
브라질                      1억 9천6백만

1. **the number of** 는 ‘~의 수’ 라는 뜻이며 단수 동사와 쓰인다. 반면, **a number of** 는 ‘많은’이라는 뜻으로 복수 동사와 쓰인다.

The number of cars is increasing. 자동차 수가 늘고 있다.

There are a number of used cars. 중고차들이 많이 있다.

2. **as of** 는 ‘~ 현재(의), ~일자로’ 라는 뜻이다.

as of January 1 1월 1일 현재

3. **about**은 ‘~에 관하여’라는 뜻의 전치사뿐만 아니라, 여기서처럼 ‘약, 대략’이라는 뜻의 부사로도 쓰인다.

He is about 180 centimeters tall. 그는 키가 약 180센티미터다.  
 He told me about his family. 그는 자신의 가족에 대해 나에게 말해주었다.

4. **every**는 ‘모든’이라는 뜻을 갖지만, 뒤에 셀 수 있는 명사가 오는 경우 단수 명사를 쓰고 단수 취급을 한다. 마찬가지로 ‘모든’이라는 뜻을 가진 **all** 뒤에 셀 수 있는 명사가 오는 경우 복수 명사를 쓰고 복수 취급한다.

Every person is special. 모든 사람은 특별하다.  
 All people are equal. 모든 사람은 평등하다.

5. **while**은 ‘~하는 동안, ~하는 중에’라는 뜻을 가진 접속사로, 시간의 부사절을 이끈다.

While I was eating dinner, Tom called me. 저녁을 먹고 있던 중에, 톰이 내게 전화를 했다.

6. **that**은 뒤에 절(주어+동사)이 온다. 여기서 **that** 절은 동사(means)의 목적어다. 이때의 **that**은 ‘저것’으로 해석하지 않는다.

I know him. 나는 그를 알고 있다.  
 I know that my parents love me. 나는 부모님이 나를 사랑하신다는 것을 알고 있다.  
 I believe that you can be successful in school. 나는 네가 학교에서 잘할 수 있을 거라 믿어.

7. **시간의 전치사 at, in, on**은 쓰임이 다르다. 전치사 **at**은 구체적인 시각 앞에 쓰고, **in**은 하루의 일부분이나 달, 계절, 연도 등과 같이 비교적 긴 시간 앞에 쓴다. **on**은 요일이나 날짜, 특정한 날 앞에 쓴다.

at 7 o'clock            at lunch time            at night  
 in the morning        in March                    in winter                    in 2010  
 on Tuesday            on 12 March            on Christmas Day

8. **형용사나 부사의 최상급**은 원급 끝에 **-est**를 붙이고 그 앞에 **the**를 붙인다. 특히, 형용사나 부사가 2음절 이상이거나 단어의 끝이 **-ful, -ly, -ous** 등으로 끝날 때는 비교급에는 **more**를, 최상급에는 **most**를 붙인다. 대개 부사가 최상급일 때는 **the**를 쓰지 않는 것으로 알려져 있으나, 부사도 최상급을 표현할 때는 **the**를 쓸 수 있다는 것에 주의한다.

원급	비교급	최상급
early	earlier	earliest
fast	faster	fastest
beautiful	more beautiful	most beautiful
carefully	more carefully	most carefully
famous	more famous	most famous

Jenny is smart. 제니는 똑똑하다.  
 Jenny is the smartest student in her school. 제니는 그녀가 다니는 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.  
 This is the most beautiful park in the city. 이곳은 이 도시에서 가장 아름다운 공원이다.  
 Jason ran (the) slowest in his class. 제이슨은 반에서 가장 느리게 달렸다.

9. **콜론(:)**은 자주 쓰는 구두점 중의 하나다. 콜론의 쓰임은 다음과 같다. 여기서 콜론은 예를 보여주려고 쓰였다.

- a. 예들의 나열 – I needed to buy several things: sugar, eggs, and apples.  
 나는 몇 가지 것을 살 필요가 있었다. 설탕, 달걀, 사과.
- b. 분과 시간 사이 – It was 6:30 in the morning. 아침 6시 30분이었다.
- c. 격식을 갖춘 편지의 머리말 – Dear Mr. Parker: 파커 씨께

## 해석

### 전 세계 사람들의 수

세계 인구는 지구상에 있는 사람들의 수다. 2009년 3월 현재, 세계 인구는 약 68억 명이다.

세계 인구는 해마다 8천만 명씩 늘어난다. 10까지 세는 동안 전 세계적으로 40명 이상의 아이들이 태어난다. 이것은 1분마다 약 245명의 아이들이 태어난다는 것을 의미한다. 2050년에는 세계 인구가 90억 명이 될 것이다!

다음은 가장 인구가 많은 상위 5개국이다.

1. 중국: 13억
2. 인도: 11억
3. 미국: 3억 5백만
4. 인도네시아: 2억 3천7백만
5. 브라질: 1억 9천6백만

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ①      2. ①      3. ②      4. T      5. T      6. F      7. F

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 현재의 세계 인구나 인구 증가, 인구가 많은 나라 등 세계 인구에 대한 내용을 다루고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 세계 인구  
② 가장 많은 인구를 가진 나라들  
③ 신생아들
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 세계 인구가 해마다 8천만 명씩 늘고 있다고 했다.  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_ 라고 말할 수 있다.  
① 세계 인구가 빠르게 늘고 있다  
② 세계 인구가 줄고 있다  
③ 세계 인구는 항상 같다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (2. India: 1.1 billion)  
인도의 인구는 \_\_\_\_\_ 이다.  
① 13억                      ② 11억                      ③ 110만

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 As of March 2009, the world population is about 6.8 billion.이라고 하고 1. China: 1.3 billion이라고 했으므로 맞다. One in every five people은 '다섯 명 중의 한 명'이라는 뜻이다. 지구 상의 다섯 명 중 한 명은 중국에 살고 있다.
5. 본문에서 3. U.S.A.: 305 million이라고 했으므로 맞다. 미국은 인구가 세 번째로 많은 나라다.
6. 본문 참고. (While you count to ten, more than 40 babies are born worldwide.) 전 세계적으로 1초마다 약 40명의 아이들이 태어난다.
7. 본문 참고. (The world population grows by 80 million every year.) 해마다 세계적으로 약 8백만 명의 사람들이 늘어나고 있다.

## Writing

1. As of March 2009, the world population is about 6.8 billion.
2. About 245 babies are born every minute.
3. There will be 9 billion people by the year 2050.
4. China has the largest population in the world.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 2009년 3월 현재 세계 인구는 얼마인가?  
2009년 3월 현재 세계 인구는 약 68억 명이다.
2. 1분마다 몇 명의 아이들이 태어나는가?  
1분마다 약 245명의 아이들이 태어난다.
3. 2050년에는 세계에 사람들이 몇 명이나 있을 것인가?  
2050년에는 90억 명의 사람들이 있을 것이다.
4. 어느 나라가 세계에서 가장 인구가 많은가?  
중국이 세계에서 인구가 가장 많다.



• Words to Know •

<b>number</b> [nʌmbər]	명 수, 숫자	<b>people</b> [pi:pəl]	명 사람들
<b>world</b> [wɜ:ld]	명 세계, 세상	<b>population</b> [pəpjəleɪʃən]	명 인구
<b>Earth</b> [ɜ:θ]	명 지구	<b>as of</b>	~ 현재, ~일자로
<b>about</b> [əbaʊt]	부 약, 대략 전 ~에 대하여	<b>billion</b> [bɪljən]	명 10억
<b>grow</b> [grəʊ]	동 증가하다, 늘다	<b>million</b> [mɪljən]	명 100만
<b>while</b> [hwaɪl]	접 ~하는 동안에, 반면에	<b>count</b> [kaʊnt]	동 수를 세다
<b>more than</b>	~ 이상	<b>be born</b>	태어나다 (bear-bore-born) 동 낳다, 출산하다
<b>worldwide</b> [wɜ:ldwaɪd]	부 전 세계에    형 세계적인	<b>mean</b> [mi:n]	동 의미하다
<b>minute</b> [mɪnɪt]	명 분 (시간 단위)	<b>top</b> [tɒp]	명 최상위, 꼭대기, 정상
<b>country</b> [kʌntri]	명 나라, 국가, 시골	<b>largest</b> [lɑ:rdʒɪst]	형 large(큰, 넓은, 많은)의 최상급 (large-larger-largest)
<b>China</b> [tʃaɪnə]	명 중국	<b>India</b> [ɪndiə]	명 인도 (수도는 뉴델리)
<b>U.S.A.</b>	명 미국 (United States of America의 약자)	<b>Indonesia</b> [ɪndəʊni:ʒə]	명 인도네시아 (동남아시아의 섬나라로, 수도는 자카르타)
<b>Brazil</b> [bræzɪl]	명 브라질 (남아메리카 동부에 위치한 나라로, 수도는 브라질리아)		

## 2. The Number of Countries in the World

p.19

### 【 구문 해설 】

How many countries<sup>1</sup> / are there / in<sup>2</sup> the<sup>3</sup> world? / The United Nations is / the world's biggest

얼마나 많은 나라들이 / 있는가 / 세계에는 / 국제연합은 ~이다 / 세계에서 가장 큰

international organization. / The United Nations has / 192 member countries. / But /

국제 조직 / 국제연합은 가지고 있다 / 192개의 회원국을 / 그러나

this number is not / the number of countries / in<sup>2</sup> the<sup>3</sup> world.

이 수는 ~이 아니다 / 나라들의 수 / 세계에 있는

Vatican City and Kosovo are countries, / but they are not / members of the United Nations. /

바티칸 시국과 코소보는 나라들이다 / 그러나 그것들은 ~이 아니다 / 국제연합의 회원

Therefore,<sup>4</sup> / many people believe / that there are 194 countries / in<sup>2</sup> the<sup>3</sup> world.

따라서 / 많은 사람들은 믿는다 / 194개의 나라가 있다고 / 세계에는

Here are the top five countries / with the largest land size:

여기에 상위 5개국이 있다 / 가장 큰 국토 면적을 가진

#### 1. Russia: 11.5% of the world's land

러시아: 전 세계 육지의 11.5퍼센트

#### 2. Canada: 6.7%

캐나다: 6.7퍼센트

#### 3. U.S.A.: 6.5%

미국: 6.5퍼센트

#### 4. China: 6.5%

중국: 6.5퍼센트

#### 5. Brazil: 5.7%

브라질: 5.7퍼센트

1. 「How many + 복수 명사」는 셀 수 있는 명사의 개수를 물어볼 때 쓴다. 셀 수 없는 명사의 양을 물을 때는 「How much + 단수 명사」로 쓴다.

How many students are there in your class? 너의 반에는 학생들이 몇 명이나 있니?

How much water is there in the bottle? 그 병에는 물이 얼마나 있니?

2. **장소의 전치사 in과 at**은 쓰임이 다르다. 전치사 in은 어떤 공간의 안을 가리키거나 비교적 넓은 장소에 쓰인다. 전치사 at은 장소의 한 지점을 말할 때 쓴다. 또한, 정거장, 공항, 영화관처럼 건물의 목적이 분명하거나, 콘서트, 회의, 파티처럼 단체 행동이 이루어지는 장소에도 주로 at을 쓴다.

in a box	in Korea
at the door	at the top of the page
at work	at the station

The oranges are in the basket. 오렌지들이 바구니 안에 있다.  
 Who is the boy standing at the bus stop? 버스정류장에 서 있는 남자아이는 누구니?  
 Did you first meet Tom at the meeting? 너는 톰을 그 모임에서 처음 만났니?  
 I like to swim in the swimming pool. 나는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.

3. **정관사 the**는 친숙한 환경을 나타내는 명사나 유일무이한 것을 나타내는 명사 앞에 쓴다.

in the world    in the sky    in the sea    the sun    the moon

4. **therefore**는 ‘그러므로, 그래서, 따라서’라는 뜻을 가진 부사다. 문장의 앞이나 가운데, 그리고 끝에 모두 쓸 수 있다. therefore 뒤에는 항상 쉼표를 쓴다.

I'm allergic to cats. Therefore, I don't like them. 나는 고양이 알레르기가 있다. 그래서 고양이를 좋아하지 않는다.

### 해석

#### 전 세계 국가의 수

세계에는 나라가 몇 개나 있는가? 국제연합은 세계에서 가장 큰 국제 조직이다. 국제연합은 192개의 회원국이 있다. 그러나 이 수가 세계에 있는 나라들의 수는 아니다.

바티칸 시국과 코소보는 나라지만, 국제연합의 회원국이 아니다. 따라서 많은 사람들이 세계에 194개의 나라가 있다고 생각한다.

다음은 가장 큰 국토 면적을 가진 상위 5개국이다.

1. 러시아: 전 세계 육지의 11.5퍼센트
2. 캐나다: 6.7퍼센트
3. 미국: 6.5퍼센트
4. 중국: 6.5퍼센트
5. 브라질: 5.7퍼센트

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ③      4. ③      5. ③

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 전 세계 국가의 수에 대한 내용을 주로 다루고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 국제연합  
② 세계에 있는 나라들의 수  
③ 크기가 가장 큰 나라들
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 바티칸 시국과 코소보는 국제연합의 회원국이 아니다.  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_ 라고 말할 수 있다.  
① 일부 나라들은 국제연합의 비회원국이다  
② 지구 상의 모든 나라는 국제연합의 회원국이다  
③ 세계에는 192개의 나라가 있다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (3, U.S.A.: 6.5%)  
\_\_\_\_\_은(는) 세상에서 국토 면적이 세 번째로 큰 나라다.  
① 캐나다      ② 중국      ③ 미국
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (1, Russia: 11.5% of the world's land)  
러시아는 전 세계 육지의 \_\_\_\_\_를 차지한다.  
① 6.5퍼센트      ② 6.7퍼센트      ③ 11.5퍼센트
5. 단어의 유사어를 묻는 문제다. international은 '국제적인, 국가 간의'라는 뜻을 가진 형용사다.  
둘째 줄의 international과 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?  
① 국가의      ② 왕실의      ③ 세계적인

### Writing

1. The United Nations is the biggest international organization.
2. They think there are 194 countries in the world.
3. Russia is the largest.
4. Canada is the second largest.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 가장 큰 국제 조직은 무엇인가?  
국제연합이 가장 큰 국제 조직이다.

2. 많은 사람들이 세계에는 나라가 몇 개나 있다고 생각하는가?  
세계에는 194개의 나라가 있다고 생각한다.

3. 세계에서 가장 넓은 나라는?  
러시아가 가장 넓다.

4. 두 번째로 넓은 나라는?  
캐나다가 두 번째로 넓다.

• Words to Know •

United Nations [juːnaɪtɪd neɪʃənz]	명 국제연합, 유엔	international [ɪntəˈnæʃənl]	형 국제적인, 국제(상)의, 국가 간의
organization [ɔːrgənəzɪʃən]	명 조직, 기구, 구성	member country [mɛmbər kʌntri]	명 회원국
member [mɛmbər]	명 회원, 일원	Vatican City [vætɪkən sɪti]	명 바티칸 시국(市國)
Kosovo [kɔːsəvəʊ]	명 코소보 (유고 연방 남동부 고원지대로, 세르비아의 자치주)	therefore [ðəˈɜːrɪɔːr]	부 그러므로, 따라서
believe [bɪliːv]	동 ~라고 생각하다, 믿다	land [lænd]	명 땅, 국토
size [saɪz]	명 크기, 치수	Russia [rʌʃjə]	명 러시아 (수도는 모스크바)
Canada [kænədə]	명 캐나다 (수도는 오타와)		

# 3. The Number of Languages in the World

## 【구문 해설】

Language is important. / We use languages / **to talk**<sup>1</sup> with other people, / **to read and write**<sup>1</sup>, /  
언어는 중요하다          우리는 언어를 사용한다          다른 사람들과 말하기 위해          읽고 쓰기 위해  
and **to learn**<sup>1</sup> things. / Without languages, / we cannot communicate / with others, /  
그리고 뭔가를 배우기 위해          언어가 없으면          우리는 의사소통을 할 수 없다          다른 사람들과  
and we cannot learn **successfully**<sup>2</sup>.  
그리고 성공적으로 배울 수 없다

Today, / there are about 6,900 different **spoken**<sup>3</sup> languages / in the world. / English is /  
오늘날          약 6천9백 개의 다양한 구어들이 있다          세계에는          영어는 ~이다  
**the most important**<sup>4</sup> language / **in**<sup>5</sup> the world today. / Mandarin **is spoken** /  
가장 중요한 언어          오늘날 세계에서          만다린어는 쓰인다  
**by**<sup>6</sup> the largest number of people / **because**<sup>7</sup> China has / the largest population.  
가장 많은 수의 사람들에 의해서          왜냐하면 중국이 가지고 있기 때문이다          가장 많은 인구를

Here is / how to say "hello" / in different languages:  
여기에 있다 '안녕'이라고 말하는 방법이          다른 언어들로

In Arabic, "Salaam."  
아랍어로는, '살람'.

In Chinese, "Nihao."  
중국어로는, '니하오'.

In French, "Bonjour."  
불어로는, '봉쥬르'.

In Russian, "Zdravstvuite."  
러시아어로는, '즈드라스뜨뽤쨌'.

In Spanish, "Buenos dias."  
스페인어로는, '부에노스 디아스'.

1. **to 부정사**가 '~하기 위하여'라고 해석되면 **목적이나 의도**를 나타낸다. 이 경우, 「in order to 부정사」로 쓰기도 한다. 단, 「in order to 부정사」는 너무 형식을 차린 표현이므로 일상 영어에서는 in order를 생략하고 to 부정사만 쓴다.

We use languages to talk with other people. 우리는 다른 사람들과 말하기 위해 언어를 사용한다.

= We use languages in order to talk with other people.

I went to the bakery (in order) to buy a birthday cake for my mother.

나는 엄마의 생일 케이크를 사기 위해 빵집에 갔다.

Sally jogs every day (in order) to lose some weight. 샬리는 살을 좀 빼기 위해 매일 조깅을 한다.

He hurried (in order) to be on time. 그는 시간을 지키기 위해 서둘렀다.

2. **successfully**는 '성공적으로'라는 뜻의 부사다. 형용사 **successful**(성공한)에 **-ly**를 붙이면 부사가 된다. 많은 부사들이 형용사에서 만들어진다.

happy – happily    quiet – quietly    easy – easily    sudden – suddenly

3. **spoken**과 같이 과거분사가 명사의 앞이나 뒤에서 명사를 수식하는 형용사로 쓰이기도 한다. 형용사로 쓰이는 과거분사는 수식하는 명사와 수동의 관계이며 '~하여지는'이라는 뜻이다.

Spoken language is different from written language. 구어(말하는 언어)는 문어(쓰는 언어)와 다르다.

I have a friend called Jackie. 나는 재키라는 이름의 (재키라고 불리는) 친구가 있다.

4. **the most important**는 형용사의 최상급으로 '가장 중요한'이라는 뜻이다. **important**가 2음절 이상의 형용사이므로 원급 앞에 **most**를 쓰며, 최상급이므로 정관사 **the**가 **most** 앞에 붙는다. (p.6의 8번 항목 참고)

early – earlier – the earliest

fast – faster – the fastest

beautiful – more beautiful – the most beautiful

carefully – more carefully – the most carefully

5. **최상급의 비교 범위**를 나타낼 때 **in**이나 **of**를 쓴다. **in** 뒤에는 장소나 단체를 나타내는 단수 명사를, **of** 뒤에는 복수 명사를 쓴다. 둘 다 '~ 중에서'로 해석한다.

Mike is the smartest boy in his class. 마이크는 자기 반에서 가장 똑똑한 소년이다.

Cindy is the tallest girl of them all. 신디는 모두들 중에서 가장 키가 크다.

6. **is spoken by**는 수동태다. **수동태**는 주어가 동작을 직접 행하는 것이 아니라 동작의 대상이 되는 표현이다. 반면, 주어가 동사를 행하는 것을 능동태라고 한다. 수동태는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 보내고, 능동태의 주어를 「by + 목적어」로 바꾸고, 능동태의 동사를 시제에 따라서 「be 동사 + 과거분사」로 만든다. 수동태의 시제는 be 동사가 결정하며, 현재 수동태는 「am/are/is + 과거분사」로, 과거 수동태는 「was/were + 과거분사」로 쓴다.

Mrs. Brown teaches English. 브라운 씨가 영어를 가르친다. (능동태)

English is taught by Mrs. Brown. 영어는 브라운 씨에 의해 가르쳐진다. (수동태)

Tom broke the window. 톰이 창을 깼다. (능동태)

The window was broken by Tom. 그 창이 톰에 의해 깨졌다. (수동태)

7. **because**는 원인을 나타내는 부사절을 이끈다. **because**가 이끄는 부사절이 주절 앞에 오면 부사절과 주절 사이에 쉼표를 쓰고, 부사절이 주절의 뒤에 오면 사이에 쉼표를 쓰지 않는다. 하지만 **because** 부사절이 주절 뒤에 오지만 쉼표를 쓰는 경우도 있다. 이 경우에는 원인의 부사절을 강조한다.

Because he felt ill, he didn't go to the meeting. 아파서 그는 모임에 가지 않았다.

He didn't go to the meeting because he felt ill. 아파서 그는 모임에 가지 않았다.

He didn't go to the meeting, because he felt ill. 그는 모임에 가지 않았다. 왜냐하면 아팠기 때문이다.

## 해석

### 전 세계 언어의 수

언어는 중요하다. 우리는 다른 사람들과 말을 하기 위해, 읽고 쓰기 위해, 뭔가를 배우기 위해 언어를 사용한다. 언어가 없으면, 우리는 다른 사람들과 의사소통을 할 수 없고, 성공적으로 배울 수도 없다.

오늘날 전 세계에는 약 6천9백 개의 다양한 구어들이 있다. 영어는 오늘날 세계에서 가장 중요한 언어다. 중국이 인구가 가장 많기 때문에 만다린어는 가장 많은 사람들에 의해 쓰인다.

다음은 여러 다른 언어들로 '안녕'이라고 말하는 방법이다.

아랍어로는, '살람'.

중국어로는, '니하오'.

불어로는, '봉주르'.

러시아어로는, '즈드라스뜨뵤쨌'.

스페인어로는, '부에노스 디아스'.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ①      2. ②      3. Arabic      4. French      5. Chinese      6. Spanish  
7. Russian

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 언어의 역할과 전 세계에서 사용되고 있는 언어에 대한 일반적인 내용을 주로 설명하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 전 세계에서 사용되는 언어들  
② 가장 중요한 언어  
③ 외국어를 배우는 좋은 방법들

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (Mandarin is spoken by the largest number of people because China has the largest population.)

이 글을 통해 \_\_\_\_\_ 라고 말할 수 있다.

- ① 세계의 대부분의 사람들은 영어를 쓴다  
② 중국 사람들은 만다린어를 쓴다  
③ 사람들만이 언어를 가지고 있다



● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

3번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

3. Arab의 형용사형이면서 아랍어를 나타내는 명사는 Arabic이다.

아랍어에서는, 살람이 '안녕'을 뜻한다.

4. France의 형용사형이면서 불어를 나타내는 명사는 French다.

불어에서는, 봉쥬르가 '안녕'을 뜻한다.

5. China의 형용사형이면서 중국어를 나타내는 명사는 Chinese다.

중국어에서는, 니하오가 '안녕'을 뜻한다.

6. Spain의 형용사형이면서 스페인어를 나타내는 명사는 Spanish다.

스페인어에서는, 부에노스 디아스가 '안녕'을 뜻한다.

7. Russia의 형용사형이면서 러시아어를 나타내는 명사는 Russian이다.

러시아어에서는, 즈드라스뜨뱌체가 '안녕'을 뜻한다.

## Writing

1. Because we use languages to talk with other people, to read and write, and to learn things.
2. There are about 6,900 different spoken languages in the world.
3. English is the most important language in the world today.
4. They speak Mandarin.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 언어가 왜 중요한가?

우리가 다른 사람들과 말을 하기 위해, 읽고 쓰기 위해, 뭔가를 배우기 위해 언어를 사용하기 때문이다.

2. 전 세계에는 구어가 몇 개나 있는가?

전 세계에는 약 6천9백 개의 다양한 구어들이 있다.

3. 어떤 언어가 오늘날 세계에서 가장 중요한 언어인가?

영어가 오늘날 세계에서 가장 중요한 언어다.

4. 중국인들은 어떤 언어를 쓰는가?

만다린어를 쓴다.

• Words to Know •

<b>language</b> [læŋgwɪdʒ]	명 언어	<b>important</b> [ɪmpɔːrtənt]	형 중요한
<b>talk</b> [tɔːk]	동 말하다, 이야기하다	<b>read</b> [riːd]	동 읽다 (read-read-read)
<b>write</b> [raɪt]	동 쓰다 (write-wrote-written)	<b>learn</b> [lɜːn]	동 배우다
<b>without</b> [wɪðəʊt]	전 ~이 없다면, ~ 없이	<b>communicate</b> [kəmjuːnəkeɪt]	동 의사소통을 하다
<b>others</b> [ˈʌðəz]	대 다른 사람들, 다른 것들	<b>successfully</b> [səkseɪfəli]	부 성공적으로, 훌륭하게
<b>different</b> [dɪfərənt]	형 다른, 여러 가지의	<b>spoken language</b> [spóukən læŋgwɪdʒ]	구어(口語)
<b>spoken</b> [spóukən]	형 speak(말하다, 언어를 사용하다)의 과거분사 (speak-spoke-spoken)	<b>Mandarin</b> [mændərɪn]	명 만다린어 (중국의 표준어 · 공용어)
<b>because</b> [bɪkɔːz]	접 ~하기 때문에	<b>Arabic</b> [ærəbɪk]	명 아랍어 형 아랍(어)의, 아라비아의
<b>Chinese</b> [tʃaɪnɪz]	명 중국어, 중국인 형 중국(어·인)의	<b>French</b> [frentʃ]	명 프랑스어, 프랑스인 형 프랑스(어·인)의
<b>Russian</b> [rʌʃən]	명 러시아어, 러시아인 형 러시아(어·인)의	<b>Spanish</b> [spæniʃ]	명 스페인어, 스페인 사람 형 스페인(어·사람)의

# 4. The United Nations

## 【 구문 해설 】

**On<sup>1</sup>** October 24, 1945, / the United Nations (U.N.) started / with 51 member states /  
 1945년 10월 24일에                      국제연합이 시작됐다                      51개의 회원국을 가지고

for the peace of the world. / The U.N. represents / **almost<sup>2</sup>** every country / in the world. /  
 세계의 평화를 위해                      유엔은 대표한다                      거의 모든 나라를                      전 세계의

There are 192 member states / in the U.N. / **Each<sup>3</sup>** country / —large **or<sup>5</sup>** small, rich **or<sup>5</sup>** poor—<sup>4</sup> /  
 192개의 회원국이 있다                      유엔에는                      각 나라는                      크든 작든, 부유하든 가난하든

has a single vote.  
 단 하나의 투표권을 갖는다

The headquarters of the U.N. is / in New York City. / The U.N. has / **its<sup>6</sup>** own flag, /  
 유엔 본부는 있다                      뉴욕시에                      유엔은 가지고 있다                      자체의 기를

**its<sup>6</sup>** own post office / and **its<sup>6</sup>** own postage stamps. / The six official languages / of the U.N. /  
 자체의 우체국을                      그리고 자체의 우표를                      여섯 개의 공식 언어는                      유엔의

are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish.  
 아랍어, 중국어, 영어, 불어, 러시아어, 스페인어다

The Secretary General of the U.N. is / the leader of the U.N. / Now the Secretary General is /  
 유엔의 사무총장은 ~이다                      유엔의 지도자                      현재 사무총장은 ~이다

Ban Ki-moon, / from South Korea. / Ban Ki-moon became / the Secretary General /  
 반기문                      한국 출신인                      반기문은 되었다                      사무총장이

**on<sup>1</sup>** January 1, 2007. / His first term will end / **on<sup>1</sup>** December 31, 2011.  
 2007년 1월 1일에                      그의 첫 임기는 끝날 것이다                      2011년 12월 31일에

1. **시간의 전치사 on**은 요일이나 특정한 날에 쓴다. (p.6의 7번 항목 참고)

He'll call you on Monday. 그가 월요일에 너에게 전화할 거야.

2. **almost**는 '거의, 대부분'이라는 뜻의 부사다. 비슷한 형태의 **most**는 '대부분의, 가장 많은'이라는 뜻의 형용사다.

He was almost asleep. 그는 거의 잠이 들었었다.  
 He comes here almost every day. 그는 거의 매일 이곳에 온다.  
 Most people like dogs. 대부분의 사람들은 개를 좋아한다.

3. **each**는 '각각의 ~'라는 뜻을 갖는 형용사다. each 뒤에는 단수 명사 또는 단수 동사를 쓴다.

Each country has its own flag. 각각의 나라는 자체의 기를 가지고 있다.

4. **대시(-)**는 하이픈(-)보다 긴 줄로, 영어에서 자주 쓰이는 구두점이다. 다음과 같이 여러 용법으로 쓰이는데 여기서는 문장의 중심 생각보다 덜 중요한 정보를 제시하기 위해 쓰였다.

a. 문장의 중심 생각보다 덜 중요한 정보를 제시한다.

My teacher—she is also my mother's friend—is very nice.

나의 선생님은, 나의 엄마의 친구이기도 한데, 아주 좋습니다.

b. 문장 내에서 강조를 나타낸다.

Yesterday was cold—too cold. 어제는 추웠다. 너무 추웠다.

c. 예를 제시한다.

I bought three items—dog food, tomatoes, and sugar.

나는 세 가지 품목을 샀다. 개 사료, 토마토, 설탕.

d. 인용문 뒤에 그 말을 한 사람의 이름을 제시한다.

I think. Therefore, I exist—Descartes. 나는 생각한다. 고로 나는 존재한다—데카르트.

5. **or**는 '또는, 혹은'이라는 뜻의 접속사다. 접속사 and, but, or 등은 단어와 단어, 구와 구, 절과 절 등을 이어주는 역할을 한다. 이때 두 개의 단어나 구를 이어줄 때는 쉼표가 필요 없지만, 세 개 이상의 단어나 구가 나열될 때는 마지막 단어나 구 앞에 쉼표(,)를 찍은 후 접속사를 쓴다.

Is it Monday, Tuesday, or Wednesday? 오늘이 월요일이니, 화요일이니, 아니면 수요일이니?

I like apples, grapes, and oranges. 나는 사과와 포도, 오렌지를 좋아한다.

6. **its**는 it의 소유격이다. it's(=it is)와 다르다.

Look at the cat. Its tail is very long. 저 고양이 좀 봐. (그것의) 꼬리가 아주 길어.

I have a car. It's black. 나는 자동차가 한 대 있다. 그것은 검정색이다.

## 해석

### 국제연합

1945년 10월 24일에 국제연합이 세계의 평화를 위해 51개 회원국을 가지고 시작되었다. 유엔은 전 세계의 거의 모든 나라를 대표한다. 유엔에는 192개 회원국이 있다. 각 나라는 크든 작든, 부유하든 가난하든, 단 하나의 투표권을 갖는다.

유엔 본부는 뉴욕시에 있다. 유엔은 자체의 기와 우체국, 우표를 가지고 있다. 유엔의 여섯 가지 공식 언어는 아랍어, 중국어, 영어, 불어, 러시아어, 스페인어다.

유엔 사무총장은 유엔의 지도자다. 현재 사무총장은 한국 출신인 반기문이다. 반기문은 2007년 1월 1일에 사무총장이 되었다. 그의 첫 임기는 2011년 12월 31일에 끝날 것이다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ①      2. ①      3. ②      4. T      5. T      6. F      7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 국제연합의 설립 목적, 회원국 수, 본부, 사무총장 등 국제연합의 일반적인 내용을 다루고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 유엔  
② 미합중국  
③ 중요한 국제 지도자들
2. 글의 세부 내용을 묻는 질문이다. 본문 참고. (... the United Nations (U.N.) started with 51 member states for the peace of the world.)  
유엔은 \_\_\_\_\_ 개의 최초 회원국을 가지고 출범했다.  
① 51                      ② 192                      ③ 194
3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. 둘째 줄의 states는 ‘국가들’이라는 뜻의 명사다.  
둘째 줄의 states와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?  
① 언어들                      ② 나라들                      ③ 지도자들

● 사실이 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. the U.N.은 the United Nations의 약자다. 약자는 대문자로 쓰고 각 철자 뒤에 마침표를 쓴다.  
유엔은 국제연합의 줄임말이다.
5. 본문 참고. (The U.N. has its own flag, ...)  
유엔은 자체의 기를 가지고 있다.
6. 본문 참고. (The U.N. represents almost every country in the world.)  
세계의 모든 나라가 유엔의 회원이다.
7. 본문 참고. (The six official languages of the U.N. are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish.)  
영어가 유엔의 유일한 공식 언어다.

Writing

1. It started on October 24, 1945.  
2. There are 192 member states in the U.N.  
3. It is in New York City.  
4. He is the Secretary General of the U.N.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 유엔은 언제 시작되었는가?  
1945년 10월 24일에 시작됐다.
2. 유엔에는 몇 개의 회원국이 있는가?  
유엔에는 192개의 회원국이 있다.
3. 유엔 본부는 어디에 있는가?  
뉴욕시에 있다.
4. 반기문은 누구인가?  
유엔의 사무총장이다.

• Words to Know •

start [stɑ:t]	동 시작되다, 시작하다 형 시작	member state	회원국
state [steit]	명 국가, <미> 주(州)	peace [pi:s]	명 평화
represent [rɛprɪzɛnt]	동 대표하다, 상징하다	almost [ɔ:lmo:st]	부 거의, 대부분, 약
each [i:t]	형 각 ~, 각각의	small [smɔ:l]	형 작은
rich [rit]	형 부유한	poor [puə]	형 가난한
single [sɪŋgl]	형 단 하나의, 혼자, 독신의	vote [vout]	명 투표(선거)권, (개개의) 표 동 투표하다
headquarters [hɛdkwɔ:tərz]	명 본부, 본사	own [oun]	형 자체의, 고유한 동 소유하다
flag [flæg]	명 (국가·조직 단체의) 기(旗), 깃발	post office [pəust ɔ:(:fɪs]	명 우체국
postage stamp [pəustɪdʒ stæmp]	명 우표	official [əfɪʃl]	형 공식의, 정식의 명 공무원, 관리
Secretary General [sɛkrətəri dʒɛnərəl]	명 사무총장, 사무국장	leader [li:də]	명 지도자, 지휘관
South Korea [sauθ kəri:ə]	명 남한, 대한민국, 한국	south [sauθ]	형 남쪽의 명 남쪽
became [bɪkeɪm]	동 become(~이 되다)의 과거형 (become-became-become)	first [fɜ:st]	형 첫 번째의
term [tɜ:m]	명 임기, (일정한) 기간, 학기	end [end]	동 끝나다, 끝나다 명 끝, 결말, 목적

# 5. The World Festival: The Olympic Games

p.28

## 【구문 해설】

The Olympic Games are / an international sports festival. / They are held / every four years<sup>1</sup> /  
 올림픽 경기는 ~이다                      국제적인 스포츠 축제                      올림픽 경기는 개최된다                      4년마다

at<sup>2</sup> a different place. / The Olympic Games first began / in<sup>2</sup> Olympia, Greece / in<sup>3</sup> 776 B.C. /  
 다른 장소에서                      올림픽 경기는 처음 시작되었다                      그리스의 올림피아에서                      기원전 776년에

Pierre de Coubertin, a French educator, proposed / the revival of the Olympic Games /  
 프랑스의 교육가 피에르 드 쿠베르탱이 제안했다                      올림픽 경기의 부활을

in<sup>3</sup> 1894. / in<sup>3</sup> 1896, / the modern Olympic Games restarted / in<sup>2</sup> Athens, Greece.  
 1894년에.                      1896년에                      근대 올림픽 경기가 다시 시작되었다                      그리스의 아테네에서

At the opening ceremonies, / the Olympic torch is lit<sup>4</sup> / by a small torch. / It is first lit<sup>4</sup> /  
 개막식에서는                      올림픽 성화가 점화된다                      작은 횃불에 의해                      그것은 처음 점화된다

by the sun / in<sup>2</sup> Olympia, Greece. / Runners then carry it / to the place of the games. /  
 태양에 의해                      그리스의 올림피아에서                      그러면 주자들이 그것을 옮긴다                      경기 장소로

The Olympic torch is / the symbol of the Olympic Games. /  
 올림픽 성화는 ~이다                      올림픽 경기의 상징

It is the symbol / of hope and freedom / to all<sup>5</sup> the people in<sup>2</sup> the world.  
 그것은 상징이다                      희망과 자유의                      전 세계의 모든 사람들에게

1. every four years는 '4년마다'라는 뜻이다. 「every + 숫자(기수) + 시간 명사의 복수형」은 '~(시간)마다' 주기적으로 어떤 일이 발생할 때 쓴다. 「every + 서수 + 시간 명사의 단수형」으로 쓸 수도 있다. 즉, every four years는 every fourth year 와 같다.

every three weeks (=every third week) 3주마다  
 every two years (=every second year) 2년마다

2. 장소의 전치사 at과 in은 쓰임이 다르다. at은 장소의 한 지점을 나타내고, in은 비교적 넓은 장소에 쓰인다. (p.11의 2번 항목 참고)

I met Helen at the bus stop. 나는 버스 정류장에서 헬렌을 만났다.  
 Kevin played soccer with his friends in the park. 케빈은 공원에서 친구들과 축구를 했다.

3. 여기서 in은 시간의 전치사로 연도를 나타낼 때 쓴다. (p.6의 7번 항목 참고)

4. **lit**은 light(~에 불을 붙이다, 점화하다)의 과거분사다. 변화형은 light-lit-lit이지만, 미국에서는 light-lighted-lighted로 쓰기도 한다.

Soon the candles were lit. 곧 촛들이 켜졌다.

The candles are lighted over four weeks. 그 촛들은 4주 넘도록 켜져 있다.

5. **all**은 '모든'이라는 뜻을 가진 형용사다. all 뒤에는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 모두 쓸 수 있다. all 뒤에 복수 명사가 오면 복수 동사를 쓰고, 단수 명사가 오면 단수 동사를 쓴다.

All students have an I.D. card. 모든 학생들이 신분증을 가지고 있다.

I invited all my friends to my birthday party. 나는 생일잔치에 친구들을 모두 초대했다.

All water on the Earth is connected to each other. 지구상의 모든 물은 서로 연결되어 있다.

## 해석

세계의 축제: 올림픽 경기

올림픽 경기는 국제적인 스포츠 축제다. 올림픽 경기는 4년마다 다른 장소에서 개최된다. 올림픽 경기는 기원전 776년에 그리스 올림피아에서 처음 시작되었다. 프랑스의 교육가 피에르 드 쿠베르탱이 1894년에 올림픽 경기의 부활을 제안했다. 1896년에 근대 올림픽 경기가 그리스 아테네에서 다시 시작되었다.

개막식에서 올림픽 성화가 작은 햇불에 의해 점화된다. 그 작은 햇불은 그리스 올림피아에서 태양에 의해 처음 점화된다. 그러면 주자들이 그것을 경기 개최지로 옮긴다. 올림픽 성화는 올림픽 경기의 상징이다. 그것은 전 세계 모든 사람들에게 희망과 자유의 상징이다.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ③      3. ②      4. ①      5. Athens      6. Olympia      7. France

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 올림픽 경기의 역사, 부활, 올림픽 성화 등 올림픽 경기에 대한 여러 가지 정보를 제시하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 올림픽 성화
- ② 올림픽 경기
- ③ 피에르 드 쿠베르탱

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (They are held every four years at a different place.)

올림픽 경기는 \_\_\_\_\_ 개최된다.

- ① 해마다                      ② 2년마다                      ③ 4년마다



3. 단어의 유사어를 묻는 질문이다. revival은 '부활, 재생'이라는 뜻을 가진 명사다.  
넷째 줄의 revival과 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?  
① 경쟁자                      ② 부활                      ③ 재산

4. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다.  
여덟째 줄의 단어 it이 가리키는 것은?  
① 올림픽 성화                      ② 태양                      ③ 올림픽 개최지

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

5번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

5. 본문 참고. (In 1896, the modern Olympic Games restarted in Athens, Greece.)  
최초의 근대 올림픽 경기는 그리스 아테네에서 열렸다.

6. 본문 참고. (It is first lit by the sun in Olympia, Greece.)  
올림픽 성화는 그리스 올림피아에서 태양에 의해 점화된다.

7. 본문 참고. (Pierre de Coubertin, a French educator, proposed the revival of the Olympic Games in 1894.)  
피에르 드 쿠베르탱은 프랑스 출신이다.

## Writing

1. The Olympic Games are an international sports festival.
2. The Olympic Games first began in 776 B.C.
3. Pierre de Coubertin proposed the modern Olympic Games.
4. The first modern Olympic Games were held in Athens, Greece.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 올림픽 경기는 무엇인가?  
올림픽 경기는 국제적인 스포츠 축제다.
2. 올림픽 경기는 언제 처음 시작되었는가?  
올림픽 경기는 기원전 776년에 처음 시작되었다.
3. 누가 근대 올림픽 경기를 제안했는가?  
피에르 드 쿠베르탱이 근대 올림픽 경기를 제안했다.
4. 최초의 근대 올림픽 경기는 어디에서 개최되었는가?  
최초의 근대 올림픽 경기는 그리스 아테네에서 개최되었다.

• Words to Know •

<b>festival</b> [fɛstəvəl]	명 축제	<b>the Olympic Games</b> [ði əlɪmpɪk geɪmz]	명 올림픽 경기
<b>sport</b> [spɔ:t]	명 스포츠	<b>held</b> [held]	동 hold(개최하다, 들고 있다)의 과거, 과거분사 (hold-held-held)
<b>Greece</b> [gri:s]	명 그리스	<b>B.C.</b>	기원전 (Before Christ의 약자)
<b>educator</b> [ɛdʒdukətə]	명 교육가 (동 educate 교육하다)	<b>propose</b> [prəpəʊz]	동 제안(제의)하다 (명 proposal 제안, 건의, 결혼 신청)
<b>revival</b> [rɪvaɪvəl]	명 부활, 재생 (동 revive 되살리다, 재개하다)	<b>modern</b> [mɑ:dərn]	명 근대의, 현대의, 최신식의
<b>restart</b> [rɪstɑ:rt]	동 다시 시작하다, 재개하다	<b>Athens</b> [æθɪnz]	명 아테네
<b>opening ceremony</b> [ɔ:pənɪŋ sɛrəmɔ:ni]	개막식, 개회식	<b>ceremony</b> [sɛrəmɔ:ni]	명 식, 의식
<b>torch</b> [tɔ:tʃ]	명 횃불	<b>lit</b> [lit]	동 light(~에 불을 붙이다, 점화하다)의 과거, 과거분사 (light-lit-lit / light-lighted-lighted)
<b>runner</b> [rʌnə]	명 주자, 달리는 사람	<b>carry</b> [kæri]	동 옮기다, 운반하다, 가지고 가다 (carry-carried-carried)
<b>place</b> [pleɪs]	명 장소	<b>symbol</b> [sɪmbəl]	명 상징, 표상, 기호
<b>hope</b> [həʊp]	명 희망, 소망 (동 바라다, 희망하다)	<b>freedom</b> [fri:dəm]	명 자유, 해방

# II. Countries and Cities

## 나라와 도시

### Basic Words

town [taun]	명 시, (자치)읍	village [vɪlɪdʒ]	명 마을
city [sɪti]	명 도시	downtown [daʊntaʊn]	명 시내, 도심지
street [stri:t]	명 거리	road [rɔ:d]	명 길, 도로
map [mæp]	명 지도	fire station [faɪə stèiʃən]	명 소방서
police station [pəli:s stèiʃən]	명 경찰서	market [mɑ:rkɪt]	명 시장
bakery [beɪkəri]	명 빵집, 제과점	drugstore [drʌgstɔ:r]	명 잡화점, 약국
bookstore [bʊkstɔ:r]	명 서점	restaurant [restərənt]	명 식당, 레스토랑
bank [bæŋk]	명 은행	park [pɑ:rk]	명 공원
subway [sʌbwèi]	명 지하철	elementary school [eləməntəri sku:l]	명 초등학교
middle school [mɪdl sku:l]	명 중학교	high school [haɪ sku:l]	명 고등학교
college [kəlɪdʒ]	명 (단과) 대학	university [ju:nəvərsəti]	명 (종합) 대학
river [rɪvər]	명 강	lake [leɪk]	명 호수
citizen [sɪtəzən]	명 시민, 주민	visitor [vɪzɪtər]	명 방문객, 관광객
landmark [lændmɑ:rk]	명 역사적 건물, 명소	uptown [ʌptâun]	명 주택지구, 높은 지대
crosswalk [krɔ:swɔ:k]	명 횡단보도	traffic light [træfɪk laɪt]	명 신호등
sideway [saɪdwèi]	명 인도	driveway [draɪvwèi]	명 도로에서 집까지의 진입로

## 6. The Smallest Country: Vatican City p.32

### 【구문 해설】

Do you know / **what the smallest country is**<sup>1</sup> / in the world? / It is Vatican City! /

너는 알고 있는가      무엇이 가장 작은 나라인지를      세계에서      그것은 바티칸 시국이다

Vatican City is / the smallest country / **both** by size **and**<sup>2</sup> population. / It covers /

바티칸 시국은 ~이다      가장 작은 나라      크기로든 인구로든      그것은 차지한다

only 0.44 km<sup>2</sup>, / the size of a golf course. / It is within the city of Rome / in Italy. /

거주 0.44제곱킬로미터를      골프장 크기인      그것은 로마 시내에 있다      이탈리아의

The population of Vatican City / is about 800. / It **was created**<sup>3</sup> / in 1929.

바티칸 시국의 인구는      약 8백 명이다      그것은 만들어졌다      1929년에

Vatican City is small, / but it is very powerful! / It is the headquarters / of the Roman Catholic Church. /

바티칸 시국은 작다      그러나 그것은 매우 영향력이 크다      그것은 본부다      로마 가톨릭 교회의

The head of Vatican City is / the Pope. / He leads / the world's 1.1 billion Catholics. /

바티칸 시국의 수장은 ~이다      교황      그는 이끈다      세계의 가톨릭 신자 11억 명을

The official languages of Vatican City are / Latin and Italian.

바티칸 시국의 공식 언어는 ~이다      라틴어와 이탈리아어

1. 의문문이지만 다른 문장에 속해 있는 의문문을 **간접의문문**이라고 한다. 간접의문문의 어순은 평서문처럼 「**의문사+주어+동사**」다.

What is your name? 너의 이름이 뭐냐? (직접의문문)

Please tell me what your name is. 너의 이름이 뭔지 말해줘. (간접의문문)

2. **both A and B**는 'A와 B 둘 다'라는 뜻으로, 접속사 **and**만 쓰는 것보다 강조의 뜻을 지닌다.

I like math and English. 나는 수학과 영어를 좋아한다.

I like both math and English. 나는 수학과 영어 둘 다 좋아한다.

3. **수동태의 시제**는 be 동사가 결정한다. 현재 시제 수동태면 「**am/are/is + 과거분사**」로 쓰고, 과거 시제 수동태면 「**was/were + 과거분사**」로 쓴다. (p.15의 6번 항목 참고)

The car is washed by Tom. 그 차는 톰에 의해 세차된다.

The car was washed by Tom yesterday. 그 차는 어제 톰에 의해 세차되었다.

## 해석

### 가장 작은 나라: 바티칸 시국

세계에서 가장 작은 나라가 어디인지 알고 있는가? 그것은 바티칸 시국이다! 바티칸 시국은 크기로든 인구로든 가장 작은 나라다. 바티칸 시국은 골프장 크기인 겨우 0.44제곱킬로미터를 차지하고 있다. 바티칸 시국은 이탈리아의 로마 시내에 있다. 바티칸 시국의 인구는 약 8백 명이다. 바티칸 시국은 1929년에 만들어졌다.

바티칸 시국은 작지만 영향력이 매우 크다! 바티칸 시국은 로마 가톨릭 교회의 본부다. 바티칸 시국의 수장은 교황이다. 교황은 전 세계 가톨릭 신자 11억 명을 이끈다. 바티칸 시국의 공식 언어는 라틴어와 이탈리아어다.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ①      2. ①      3. ①      4. T      5. F      6. T      7. F

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 세계에서 가장 작은 나라인 바티칸 시국의 면적, 인구, 수장인 교황과 그의 역할 등 바티칸 시국에 대한 일반적인 내용을 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 바티칸 시국
- ② 이탈리아의 로마
- ③ 로마 가톨릭 교회

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 바티칸 시국은 로마 가톨릭 교회의 본부라고 했으므로 그곳에 있는 사람들은 대부분 가톨릭 신자일 거라고 추론할 수 있다.

이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수 있다.

- ① 바티칸 시국에 사는 거의 모든 사람들은 가톨릭 신자다
- ② 바티칸 시국은 이탈리아의 한 도시다
- ③ 바티칸 시국의 인구는 가톨릭 신자 11억 명이다

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The population of Vatican City is about 800.)

바티칸 시국에는 겨우 \_\_\_\_\_만이 살고 있다.

- ① 8백 명의 사람들      ② 11억 명의 사람들      ③ 11억 명의 가톨릭 신자들

#### ● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 Vatican City is the smallest country ...라고 했으므로, 작지만 '독립 국가'다. 바티칸 시국은 독립 국가다.

5. 본문 참고. (It was created in 1929.)

바티칸 시국은 국가로서 오랜 역사를 가지고 있다.

6. 본문에서 It is the headquarters of the Roman Catholic Church. The head of Vatican City is the Pope.라고 했으므로 맞다.

교황은 로마 가톨릭 교회의 지도자다.

7. 바티칸 시국이 로마 시내에 위치하고 있는 것은 맞지만, 교황은 로마를 이끄는 것이 아니라 바티칸 시국의 수장으로서 전 세계 가톨릭 신자들을 이끈다. 본문 참고. (He leads the world's 1.1 billion Catholics.) 교황은 로마시 전체를 다스린다.

## Writing

1. Vatican City is the smallest country in the world.
2. It is within the city of Rome in Italy.
3. It is about 800.
4. Because it is the headquarters of the Roman Catholic Church.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 세계에서 가장 작은 나라는 어디인가?  
바티칸 시국이 세계에서 가장 작은 나라다.
2. 바티칸 시국은 어디에 있는가?  
이탈리아의 로마 시내에 있다.
3. 바티칸 시국의 인구는 얼마인가?  
약 8백 명이다.
4. 바티칸 시국은 왜 영향력이 큰가?  
로마 가톨릭 교회의 본부이기 때문이다.

### • Words to Know •

city [síti]	명 도시, 시	both A and B	A와 B 둘 다
both [bouθ]	부 양쪽 다    형 양쪽의	cover [kʌvər]	동 (어느 범위를) 차지하다, 덮다, 가리다    명 덮개, 뚜껑
golf course	명 골프장, 골프 코스	course [kɔ:rs]	명 진로, 코스, 과정
within [wiðɪn]	전 ~ 안에, ~ 이내(에)의	create [kri:ít]	동 만들다, 창조하다
powerful [páúərfəl]	형 영향력이 있는, 강력한	Roman Catholic Church	명 로마 가톨릭 교회
Roman [rómən]	명 로마의 명 (고대) 로마인	Catholic [kæθəlik]	형 가톨릭교(회)의, 구교의 명 가톨릭 신자
head [hed]	명 수장, 수석, 머리	Pope [poup]	명 로마 교황
lead [li:d]	동 이끌다, 지도하다	Latin [lætɪn]	명 라틴어, 라틴계 사람 형 라틴(어)의, 라틴계 사람의
Italian [itʌljən]	명 이탈리아어, 이탈리아인 형 이탈리아(어·인)의		

## 7. The Richest Country: Luxembourg

p.35

### 【 구문 해설 】

According to<sup>1</sup> the CIA World Factbook, / the richest country in the world is / Luxembourg. /  
CIA 세계 기록 책자에 따르면                      세계에서 가장 부유한 나라는 ~이다                      룩셈부르크

Luxembourg is / a really tiny country / in Western Europe. /  
룩셈부르크는 ~이다                      정말 작은 나라                      서유럽에 있는

From north to south, / it's only about 50 miles / and its width is / about 30 miles. /  
북쪽에서 남쪽까지                      겨우 50마일 정도다                      그리고 그것의 폭은 ~이다                      약 30마일

Luxembourg has / only 500,000 people.  
룩셈부르크는 가지고 있다                      겨우 50만 명의 인구를

There are three official languages / in Luxembourg:<sup>2</sup> / German, French, and Luxembourgish. /  
세 개의 공식 언어가 있다                      룩셈부르크에는                      독일어, 불어, 그리고 룩셈부르크어

In elementary school, / everyone studies / in<sup>3</sup> German. / In middle school, /  
초등학교에서는                      모두가 공부한다                      독일어로                      중학교에서는

students learn in<sup>3</sup> French. / Their own language Luxembourgish is / the most widely used language /  
학생들은 불어로 배운다                      그들의 고유 언어인 룩셈부르크어는 ~이다                      가장 널리 사용되는 언어

in homes. / Television in Luxembourg is / in<sup>3</sup> French, / and radio programs are /  
가정에서                      룩셈부르크의 텔레비전은 되어 있다                      불어로                      그리고 라디오 프로그램은 되어 있다

in<sup>3</sup> all three languages. / Many Luxembourgers also speak English!  
세 개의 언어로                      많은 룩셈부르크 사람들이 영어로도 말한다

Here is / a top ten list of the richest countries:  
여기에 있다                      가장 부유한 나라인 상위 10개국의 명단이

#### 1. Luxembourg – \$80,800 (GNP per capita)

룩셈부르크 – 80,800달러 (1인당 국민총생산)

#### 2. Qatar – \$75,900

카타르 – 75,900달러

#### 3. Norway – \$55,600

노르웨이 – 55,600달러

#### 4. Kuwait – \$55,300

쿠웨이트 – 55,300달러

#### 5. United Arab Emirates – \$55,200

아랍에미리트연합국 – 55,200달러

6. Singapore – \$48,900  
싱가포르 – 48,900달러
7. United States – \$46,000  
미국 – 46,000달러
8. Ireland – \$45,600  
아일랜드 – 45,600달러
9. Guinea – \$44,100  
기니 – 44,100달러
10. Switzerland – \$39,800  
스위스 – 39,800달러

– From 2008 The CIA World Factbook  
2008년 CIA 세계 기록 책자

1. **according to**는 ‘~에 의하면, ~에 따르면’이라는 뜻을 가진 관용구다.

According to scientists, the earth is 4.5 billion years old. 과학자들에 따르면, 지구는 45억 살이다.

2. **콜론(:)**은 앞의 내용을 설명하는 예를 소개하고자 쓰였다. (p.6의 9번 항목 참고)

I bought three things: honey, sugar, and salt. 나는 세 가지를 샀다: 꿀, 설탕, 그리고 소금.

3. **언어 앞에는 전치사 in**을 쓴다.

He wrote a report in English. 그는 영어로 보고서를 작성했다.

## 해석

### 가장 부유한 나라: 룩셈부르크

CIA 세계 기록 책자에 따르면, 세계에서 가장 부유한 나라는 룩셈부르크다. 룩셈부르크는 서유럽에 있는 정말 작은 나라다. 룩셈부르크는 북에서 남까지 길이가 겨우 50마일 정도이고, 폭은 약 30마일이다. 룩셈부르크는 인구가 겨우 50만 명이다. 룩셈부르크에는 세 개의 공식 언어가 있다. 독일어, 불어, 룩셈부르크어가 그것이다. 초등학교에서는 모두가 독일어로 공부한다. 중학교에서 학생들은 불어로 공부한다. 그들의 고유 언어인 룩셈부르크어는 가정에서 가장 널리 사용되는 언어다. 룩셈부르크의 텔레비전은 불어로 방송되고, 라디오 프로그램은 세 개 언어로 방송된다. 많은 룩셈부르크 사람들이 영어로도 말한다! 다음은 가장 부유한 상위 10개국의 명단이다.

1. 룩셈부르크 – 80,800달러 (1인당 국민총생산)
2. 카타르 – 75,900달러
3. 노르웨이 – 55,600달러
4. 쿠웨이트 – 55,300달러
5. 아랍에미리트연합국 – 55,200달러



- 6. 싱가포르 - 48,900달러
  - 7. 미국 - 46,000달러
  - 8. 아일랜드 - 45,600달러
  - 9. 기니 - 44,100달러
  - 10. 스위스 - 39,800달러
- 2008년 CIA 세계 기록 책자

**【 정답 및 해설 】**

**Reading Comprehension**

1. ②      2. ②      3. ③      4. T      5. T      6. F      7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 세계에서 가장 부유한 나라인 룩셈부르크에 대한 여러 정보를 제공하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 미국 중앙정보부  
② 세계에서 가장 부유한 나라  
③ 국제적인 언어들
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Luxembourg has only 500,000 people.)  
룩셈부르크는 \_\_\_\_\_ 명의 인구를 가지고 있다.  
① 1백만                      ② 5십만                      ③ 2백만
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (There are three official languages in Luxembourg: German, French, and Luxembourgish.)  
\_\_\_\_\_ 는 룩셈부르크의 공식 언어들 중 하나다.  
① 영어                      ② 러시아어                      ③ 독일어

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 2008년 The CIA World Factbook에 따르면, 룩셈부르크가 1인당 국민총생산이 8만 8백 달러로 세계에서 가장 높다.  
룩셈부르크 사람들은 전 세계에서 1인당 국민총생산이 가장 높다.
  5. 본문 참고. (In elementary school, everyone studies in German. In middle school, students learn in French.)  
룩셈부르크의 학생들은 불어와 독일어로 배운다.

6. 본문에서 Luxembourg is a really tiny country in Western Europe.이라고 했지만 세계에서 가장 작은 나라는 아니다. 세계에서 가장 작은 나라는 앞에서 배웠듯이 바티칸 시국이다.  
룩셈부르크는 세계에서 가장 작은 나라다.
7. 본문 참고. (Their own language Luxembourgish is the most widely used language in homes.)  
룩셈부르크어는 룩셈부르크의 국어다.

## Writing

1. Luxembourg is the richest country in the world.
2. It is located in Western Europe.
3. It is 500,000.
4. There are three official languages in Luxembourg.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 세계에서 가장 부유한 나라는 어디인가?  
룩셈부르크가 세계에서 가장 부유한 나라다.
2. 룩셈부르크는 어디에 위치하고 있는가?  
서유럽에 위치하고 있다.
3. 룩셈부르크의 인구는 몇인가?  
50만 명이다.
4. 룩셈부르크에는 공식 언어가 몇 개 있는가?  
룩셈부르크에는 공식 언어가 세 개 있다.

### • Words to Know •

Luxembourg [lʌksəmbɜːrg]	㉠ 룩셈부르크 (독일, 프랑스, 벨기에에 둘러싸인 대공국)	according to [əˈkɔːrdɪŋ]	~에 따르면, ~에 의하면
CIA	㉠ (미국) 중앙정보부 (Central Intelligence Agency의 약자) * central 중앙의 / intelligence 정보, 첩보, 지능 / agency 정보 기관, 대행 회사	tiny [tɑɪni]	㉠ 자그마한, 아주 작은
western [wéstərn]	㉠ 서쪽의, 서부의, 서양의	Europe [júərəp]	㉠ 유럽
north [nɔːrθ]	㉠ 북쪽 ㉡ 북쪽의	mile [mail]	㉠ 마일 (거리의 단위, 약 1.6km)
width [widθ]	㉠ 폭, 너비	German [ʒɜːrmən]	㉠ 독일어, 독일인 ㉡ 독일어·인의

<b>Luxembourgish</b> ㉮ 룩셈부르크어 [lʌksəmbə:rgi:]		<b>elementary school</b> ㉮ 초등학교 [ɛləməntəri sku:l]	
<b>elementary</b> ㉮ 초등의, 기본이 되는, 초보의 [ɛləməntəri]		<b>middle school</b> ㉮ 중학교 [mɪdl sku:l]	
<b>middle</b> [mɪdl] ㉮ 중등의, 중앙의 ㉮ 중앙, 가운데		<b>widely</b> [waɪdli] ㉮ 널리	
<b>television</b> ㉮ 텔레비전 [tɛləvɪʒən]		<b>program</b> ㉮ (방송) 프로그램, 일정 [próʊgræm]	
<b>Luxembourger</b> ㉮ 룩셈부르크인 [lʌksəmbə:rgər]		<b>list</b> [lɪst] ㉮ 명단, 목록, 표 ㉮ ~을 명단[목록]에 기입하다	
<b>GNP</b> 국민총생산 * gross 총계(의) / national 국가의, 국민의 / product 생산액·량, 생상품		<b>per capita</b> 1인당	
<b>per</b> [pə:r] ㉮ ~마다		<b>capita</b> [kæpətə] ㉮ caput(머리)의 복수형	
<b>Qatar</b> [kɑ:tɑ:r] ㉮ 카타르 (아라비아 반도에 위치한 산유국으로, 수도는 도하)		<b>Norway</b> [nɔ:rwei] ㉮ 노르웨이 (북유럽 스칸디나비아 반도에 위치한 국가로, 수도는 오슬로)	
<b>Kuwait</b> [kuweɪt] ㉮ 쿠웨이트 (아라비아 반도에 위치한 산유국으로, 수도는 쿠웨이트)		<b>United Arab Emirates</b> ㉮ 아랍에미리트연합국 (아라비아 반도에 위치한 국가로, 아부다비와 두바이 등 7개 토후국으로 이루어져 있음)	
<b>Singapore</b> ㉮ 싱가포르 (말레이 반도 남단에 위치한 섬들로 이루어진 도시 국가) [sɪŋgəpɔ:r]		<b>Ireland</b> [áɪərlənd] ㉮ 아일랜드 (영국 서쪽에 위치한 섬나라로, 수도는 더블린)	
<b>Guinea</b> [ɡɪni] ㉮ 기니 (서아프리카 대서양 연안에 위치한 국가로, 수도는 코나크리)		<b>Switzerland</b> ㉮ 스위스 (유럽 중부 알프스 산지에 위치한 연방 공화국으로, 수도는 베른) [swɪtsərlənd]	

# 8. The Eiffel Tower in Paris

## 【 구문 해설 】

Paris is / **one of the most beautiful cities**<sup>1</sup> / in the world. / Paris is / the capital of France. /  
 파리는 ~이다    가장 아름다운 도시들 중의 하나    세계에서    파리는 ~이다    프랑스의 수도

Many people dream of / **visiting**<sup>2</sup> Paris. / **When you visit Paris**<sup>3</sup>, / you can see a building /  
 많은 사람들이 꿈꾼다    파리를 방문하기를    네가 파리를 방문할 때    너는 한 건축물을 볼 수 있다

from everywhere in Paris. / **It's the Eiffel Tower!**  
 파리의 모든 곳에서    그것은 에펠탑이다

The Eiffel Tower is / the tallest building / in Paris. / It is located / beside the Seine River. /  
 에펠탑은 ~이다    가장 높은 건축물    파리에 있는    그것은 위치해 있다    센강변에

Alexandre Gustave Eiffel built / the tower / in 1889. / It is a huge iron tower. /  
 알렉상드르 구스타프 에펠이 건설했다    그 탑을    1889년에    그것은 거대한 철탑이다

The Eiffel tower is 1,063 feet (324 meters) high, / and it weighs 7,300 tons. /  
 에펠탑은 높이가 1,063피트(324미터)다    그리고 그것은 무게가 7,300톤이다

There are 1,652 steps / to the top of the tower.  
 1,652개의 계단이 있다    탑의 꼭대기까지

The tower is open to visitors / from 9:30 a.m. to 11:00 p.m. / most days of the year. /  
 그 탑은 방문객들에게 개방된다    오전 9시 30분에서 오후 11시까지    일 년 중 대부분에

Every year, / **a lot of**<sup>4</sup> people / from all over the world / come / **to see**<sup>5</sup> the tower.  
 해마다    많은 사람들이    전 세계에서    온다    그 탑을 보기 위해

1. '가장 ~한 것들 중의 하나'라는 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다. 최상급 뒤에 복수 명사를 쓰는 것에 주의하자.

Lucy is one of the best students in her school. 루시는 학교에서 가장 뛰어난 학생들 중 한 명이다.

2. of visiting은 '~를 방문하는'이라는 뜻으로, 전치사 of 뒤에 쓰인 visiting은 동명사다. 동사가 전치사 뒤에 올 경우에는 「동사원형-ing」 형태인 동명사가 된다. 이때, 전치사 뒤에 쓰인 동명사는 전치사의 목적어다.

Thank you for calling me. 전화 주셔서 감사합니다.

They talked about buying a new car. 그들은 새 차를 사는 것에 대해 얘기했다.

3. 시간의 부사절을 이끄는 when이다. 시간의 부사절에는 의미상 미래여도 미래 시제를 쓰지 않고 현재 시제를 쓴다.

When I get home tomorrow, I will call you. 내일 집에 도착하면 너에게 전화할게.

4. **a lot of**는 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사에 모두 쓸 수 있다. many와 much는 긍정문보다는 부정문이나 의문문에 주로 쓰이고, 긍정문에서는 a lot of를 주로 쓴다.

I drink a lot of water. 나는 물을 많이 마신다.  
Kevin has a lot of friends. 케빈은 친구가 많다.

5. **to see**는 '보기 위해'라는 뜻으로, **목적이나 의도를 나타내는 to 부정사**다. (p.14의 1번 항목 참고)

She went to the store to buy some sugar. 그녀는 설탕을 사기 위해 가게에 갔다.

### 해석

#### 파리의 에펠탑

파리는 세계에서 가장 아름다운 도시들 중의 하나다. 파리는 프랑스의 수도다. 많은 사람들이 파리 방문을 꿈꾼다. 파리를 방문하면, 파리의 모든 곳에서 한 건축물을 볼 수 있다. 그것은 에펠탑이다!

에펠탑은 파리에서 가장 높은 건축물로, 센강변에 위치해 있다. 알렉상드르 구스타프 에펠이 1889년에 그 탑을 건설했다. 그것은 거대한 철탑이다. 에펠탑은 높이가 1,063피트(324미터)고, 무게는 7,300톤이다. 탑 꼭대기까지는 1,652개의 계단이 있다.

에펠탑은 연중 대부분 오전 9시 30분에서 오후 11시까지 방문객들에게 개방된다. 해마다 전 세계에서 많은 사람들이 에펠탑을 보러 온다.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ③      4. T      5. T      6. T      7. F

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 위치, 설계자, 높이, 무게 등 에펠탑과 관련된 여러 사실들을 소개하고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
 ① 파리  
 ② 에펠탑  
 ③ 에펠탑의 설계자
- 글을 읽고 추론하는 문제다. 에펠탑은 파리에서 가장 높은 건축물이라고 했지 세계에서 가장 높은 건축물이라고는 하지 않았다. 이 글을 통해 \_\_\_\_\_ 라고 말할 수는 없다.  
 ① 에펠탑은 세계에서 가장 높은 건축물이다  
 ② 센강은 파리를 가로질러 흐른다  
 ③ 파리는 프랑스에 있는 매우 아름다운 도시다

3. 단어의 유사어를 묻는 문제다. a lot of는 '많은'이라는 뜻이다.  
 열여덟째 줄의 a lot of와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?  
 ① 약간의                      ② 모든                      ③ 많은

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 Paris is the capital of France. 라고 했으므로 맞다.  
 파리는 프랑스의 수도다.
5. 본문 참고. (Alexandre Gustave Eiffel built the tower in 1889.)  
 에펠탑의 이름은 설계자의 이름을 따라 지어졌다.
6. 본문에서 The tower is open to visitors from 9:30 a.m. to 11:00 p.m. 이라고 했으므로 맞다.  
 사람들은 에펠탑을 밤이나 낮이나 방문할 수 있다.
7. 본문 참고. (It is a huge iron tower.)  
 에펠탑은 돌로 만들어져 있다.

## Writing

1. It is located beside the Seine River in Paris.
2. It is 1,063 feet (324 meters) high.
3. Alexandre Gustave Eiffel built it.
4. He built it in 1889.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 에펠탑은 어디에 있는가?  
 파리의 센강변에 위치해 있다.
2. 에펠탑은 높이가 얼마나 되나?  
 높이가 1,063피트(324미터)다.
3. 누가 에펠탑을 건설했는가?  
 알렉상드르 구스타프 에펠이 그 탑을 건설했다.
4. 에펠이 언제 그 탑을 건설했는가?  
 1889년에 그 탑을 건설했다.

• Words to Know •

<b>tower</b> [ˈtáʊə]	㉔ 탑, 타워	<b>beautiful</b> [bjú:təfəl]	㉔ 아름다운
<b>capital</b> [kæpɪtəl]	㉔ (국가의) 수도	<b>dream of</b>	~을 꿈꾸다
<b>visit</b> [vɪzɪt]	㉔ 방문하다	<b>building</b> [ˈbɪldɪŋ]	㉔ 건축물, 빌딩, 건축
<b>everywhere</b> [ˈévrihwɛə]	㉔ 모든 곳 ㉕ 어디서나, 어디에나	<b>tall</b> [tɔ:l]	㉔ 키가 큰, 높이가 ~인 (tall-taller-tallest)
<b>be located</b>	위치해 있다	<b>beside</b> [bɪsaɪd]	㉔ ~의 옆에(서)
<b>the Seine River</b> [ðə seɪn rɪvə]	㉔ 센강	<b>built</b> [bɪlt]	㉔ build(건설하다, 세우다)의 과거, 과거분사 (build-built-built)
<b>huge</b> [hju:dʒ]	㉔ 거대한	<b>iron</b> [aɪərn]	㉔ 철제의 ㉔ 철, 다리미
<b>feet</b> [fi:t]	㉔ 피트 (길이의 단위인 foot의 복수형, 1피트는 30.48센티미터)	<b>meter</b> [mí:tə]	㉔ 미터
<b>high</b> [haɪ]	㉔ 높은, 높이가 ~인	<b>weigh</b> [wei]	㉔ 무게가 ~ 나가다 (㉔ weight 무게, 체중)
<b>ton</b> [tʌn]	㉔ 톤 (무게의 단위, 1톤은 1천 킬로그램)	<b>step</b> [step]	㉔ 계단, 걸음
<b>open</b> [óʊpən]	㉔ 개방되어 있는, 열려 있는	<b>visitor</b> [vɪzɪtə]	㉔ 방문객, 관광객
<b>from A to B</b>	A부터 B까지	<b>most</b> [məʊst]	㉔ 대부분의, 가장 큰(많은)
<b>every year</b>	해마다, 매년	<b>a lot of</b>	많은 (= lots of, many, much)
<b>from all over the world</b>	전 세계에서	<b>all over</b>	~ 곳곳에

# 9. The Statue of Liberty in New York

## 【 구문 해설 】

The Statue of Liberty is / a huge statue of a woman / **holding<sup>1</sup>** a torch and a book. /  
 자유의 여신상은 ~이다      한 여자의 거대한 조각상      횃불과 책을 들고 있는

It stands / **in the middle of<sup>2</sup>** the Hudson River / in New York City. / The Statue of Liberty was /  
 그것은 서 있다      허드슨강 한가운데에      뉴욕시에 있는      자유의 여신상은 ~였다  
 a present from France to the United States.  
 프랑스에서 미국에 준 선물

French sculptor Frédéric Auguste Bartholdi (1834~1904) designed / the statue. /  
 프랑스 조각가 프레데리크 오귀스트 바르톨디(1834~1904)가 설계했다      그 조각상을

It is about 150 feet tall. / Her head is 17 feet high. / **Even<sup>3</sup>** her fingernails are very big. /  
 그것은 높이가 약 150피트다      그녀의 머리는 높이가 17피트다      그녀의 손톱들조차 무척 크다

Many people believe / **that<sup>4</sup>** Charlotte Bartholdi, the sculptor's mother, / was the model /  
 많은 사람들은 믿는다      그 조각가의 어머니인 샤를로트 바르톨디가      모델이었다고  
 for the statue.  
 그 조각상의

The Statue of Liberty shows / the friendship between France and the United States. /  
 자유의 여신상은 보여준다      프랑스와 미국 사이의 우정을

The Statue of Liberty is / also a national symbol of freedom / in the United States, /  
 자유의 여신상은 ~이다      또한 국가를 대표하는 자유의 상징      미국에서

and it gives / a sense of pride / to the citizens of the United States.  
 그리고 그것은 준다      자부심을      미국 국민들에게

1. **holding**은 동사 hold(들고 있다)의 **현재분사**로, 앞의 명사 a woman을 수식한다. 현재분사는 명사 뒤에서 그 명사를 수식하여 형용사 역할을 할 수 있다. '~하는'이라고 해석한다. 이때 현재분사와 수식을 받는 명사는 능동의 관계다. 즉, 명사는 현재분사가 나타내는 행동을 직접 행한다.

Do you know the boy talking with Jack? 책과 이야기하고 있는 남자아이를 알고 있니?  
 My sister is the girl reading a book over there. 내 여동생은 저기에서 책을 읽고 있는 여자아이다.

2. **in the middle of**는 '~의 한가운데에'라는 뜻을 가진 전치사구다. in front of는 '~의 앞에', at/in the back of는 '~의 뒤에'라는 뜻이다.

The table was in the middle of the room. 탁자가 방 한가운데에 있었다.  
 There is a big tree in front of my house. 우리 집 앞에 큰 나무가 한 그루 있다.  
 He always sits at the back of the bus. 그는 언제나 버스 뒤쪽에 앉는다.



3. **even**은 ‘~조차도’라는 뜻을 가진 부사지만, 명사와 대명사 앞에서 강조의 뜻으로 쓰인다.

Even a child can do it. 아이조차도 그것을 할 수 있다.

Even I know that. 나조차도 그것을 알고 있다.

4. **that** 절은 동사(believe)의 목적어 역할을 한다. 이때 **that**은 ‘저것’으로 해석되지 않는다. (p.6의 6번 항목 참고)

### 해석

#### 뉴욕의 자유의 여신상

자유여신상은 햇불과 책을 들고 있는 여자의 거대한 조각상이다. 그것은 뉴욕시에 있는 허드슨강 한가운데에 서 있다. 자유여신상은 프랑스가 미국에 준 선물이다.

프랑스 조각가 프레데리크 오귀스트 바르톨디(1834~1904)가 그 조각상을 설계했다. 조각상은 높이가 약 150피트다. 조각상의 머리는 높이가 17피트다. 손톱조차 무척 크다. 많은 사람들이 그 조각가의 어머니인 샤를로트 바르톨디가 그 조각상의 모델이었을 거라고 믿는다.

자유여신상은 프랑스와 미국 사이의 우정을 보여준다. 또한 자유여신상은 국가를 대표하는 자유의 상징이고, 미국 국민들에게 자부심을 준다.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ③      4. torch      5. pride      6. sculptor      7. symbol

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 자유의 여신상의 위치, 설계자, 크기, 의미 등 여러 정보를 소개하고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 뉴욕의 한 거대한 여인  
② 자유의 여신상  
③ 프랑스와 미국 사이의 우정
- 단어의 유사어가 아닌 것을 묻는 문제다. huge는 ‘매우 큰, 거대한’이라는 뜻을 가진 형용사다. 첫째 줄의 huge와 비슷한 뜻을 지닌 단어가 아닌 것은?  
① 아주 작은      ② 거대한      ③ 큰
- 문맥에서 쓰인 단어의 뜻을 묻는 문제다. present는 ‘현재의(형용사)’, ‘선물하다, 주다(동사)’ 또는 ‘선물(명사)’ 등 다양한 품사와 뜻으로 쓰인다. 셋째 줄의 단어 present는 무엇을 의미하는가?  
① 현재의      ② 주다      ③ 선물

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

4. 본문 참고. (The Statue of Liberty is a huge statue of a woman holding a torch and a book.)  
자유의 여신상은 촛불과 책을 들고 있다.

5. 본문 참고. (The Statue of Liberty is also a national symbol of freedom in the United States, and it gives a sense of pride to the citizens of the United States.)  
자유여신상은 국민들에게 자부심을 준다.

6. 본문 참고. (French sculptor Frédéric Auguste Bartholdi (1834~1904) designed the statue.)  
프레데리크 바르톨디는 프랑스의 조각가였다.

7. 본문 참고. (The Statue of Liberty shows the friendship between France and the United States.)  
자유여신상은 프랑스와 미국 사이의 우정의 상징이다.

## Writing

1. It is in the middle of the Hudson River in New York City.
2. France gave it to the United States.
3. Frédéric Auguste Bartholdi designed it.
4. Many people believe that Charlotte Bartholdi, the sculptor's mother, was the model for the statue.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 자유의 여신상은 어디에 있는가?

뉴욕시의 한가운데에 있는 허드슨강에 있다.

2. 어느 나라가 미국에 이 조각상을 주었는가?

프랑스가 미국에 이 조각상을 주었다.

3. 누가 그 조각상을 설계했는가?

프레데리크 오귀스트 바르톨디가 그 조각상을 설계했다.

4. 누가 그 조각상의 모델이었을 것 같은가?

많은 사람들이 조각가의 어머니인 샤를로트 바르톨디가 그 조각상의 모델이었을 거라고 믿는다.

• Words to Know •

<b>statue</b> [stætʃu:]	명 상, 조각상	<b>liberty</b> [lɪbərti]	명 자유, 해방
<b>hold</b> [hould]	동 들고(취고) 있다 (hold-held-held)	<b>stand</b> [stænd]	동 서 있다, 서다, 일어서다 (stand-stood-stood)
<b>in the middle of</b>	~의 가운데에, 중도에	<b>present</b> [prézent] [prizént]	명 선물, 현재    명 현재의, 참석한 동 선물하다, 주다
<b>sculptor</b> [skʌlptər]	명 조각가 (동 sculpt 조각하다)	<b>design</b> [dizáin]	동 설계하다, 디자인하다, 계획하다 명 디자인, 설계, 계획
<b>even</b> [i:vən]	부 ~조차(도), ~까지도	<b>fingernail</b> [fɪŋgərnèil]	명 손톱
<b>model</b> [mádl]	명 모델	<b>show</b> [ʃou]	동 보여주다, 나타내다 (show-showed-shown)
<b>friendship</b> [fréndʃɪp]	명 우정, 우호	<b>between A and B</b> [bitwí:n]	A와 B 사이의(에)
<b>national</b> [næʃənəl]	명 국가적인, 국가의, 국가를 대표하는, 국민적인 (명 nation 국가, 나라)	<b>a sense of pride</b>	자부심, 자긍심
<b>sense</b> [sens]	명 ~감, 감각, 분별	<b>pride</b> [praɪd]	명 자존심, 긍지, 자만
<b>citizen</b> [sítəzən]	명 국민, 시민		

# 10. Big Ben in London

## 【 구문 해설 】

Big Ben is / one of the most famous landmarks / **in**<sup>1</sup> London, England. / It is the nickname /  
 빅벤은 ~이다      가장 유명한 건축물들 중의 하나      영국 런던에 있는      그것은 애칭이다

of the great bell of the clock tower / **in**<sup>1</sup> the Palace of Westminster. / Big Ben's official name /  
 시계탑에 있는 큰 종의      영국 국회의사당에 있는      빅벤의 공식 명칭은

is the Great Bell.  
 그레이트 벨이다

Big Ben is / the world's largest chiming clock. / It is seven meters in diameter. /  
 빅벤은 ~이다      세계에서 가장 큰 과종시계      그것은 지름이 7미터다.

It is also very old. / It was built in 1856 / and first rang in 1859. / Now, at midnight, /  
 그것은 또한 매우 오래되었다      그것은 1856년에 완성되었다      그리고 1859년에 처음 울렸다      이제, 자정에

**as**<sup>2</sup> the new year begins, / the chimes of Big Ben / **are broadcast**<sup>3</sup> / **to welcome**<sup>4</sup> /  
 새해가 시작될 때      빅벤의 종소리가      방송된다      맞이하기 위해

the start of the year.  
 한 해의 시작을

**At**<sup>5</sup> the base of the clock tower / **are the Latin words:** / DOMINE SALVAM FAC REGINAM  
 시계탑의 토대에는      라틴어가 쓰여 있다

NOSTRAM VICTORIAM PRIMAM. / It means, / "O Lord, / keep safe Queen Victoria the First."  
 그것은 의미한다      오 신이시여,      빅토리아 1세 여왕을 안전하게 지켜주소서

1. **장소의 전치사 in**은 도시, 나라와 같이 비교적 넓은 장소에 쓴다. (p. 11의 2번 항목 참고)

My uncle lives in Tokyo, Japan. 나의 삼촌은 일본 도쿄에 살고 있다.  
 Korea is located in Asia. 한국은 아시아에 위치해 있다.

2. **as**는 '~할 때, ~하면서, ~함에 따라'라는 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 접속사로도 쓰인다. 특히 두 가지 일이 동시에 일어나고 있음을 보여준다.

As you grow older, your body will change. 나이가 들면서, 신체도 바뀐다.  
 As people get older, their hair turns gray. 사람들이 나이가 들어가면서, 머리가 하얗게 변한다.

3. **are broadcast**는 '방송되다'라는 뜻으로 현재 시제 수동태다. broadcast는 원형, 과거형, 과거분사의 형태가 동일하다. (p.15의 6번 항목 참고)

The soccer game was broadcast live from Germany. 그 축구 경기가 독일에서 생방송되었다.

4. **to welcome**은 '환영하기 위해, 맞이하기 위해'라는 뜻으로, 목적이나 의도를 나타내는 to 부정사다. (p.14의 1번 항목 참고)

He was waiting to welcome me back home. 그는 내가 집에 돌아오는 것을 환영하기 위해 기다리고 있었다.

5. **장소의 전치사 at**은 장소의 한 지점을 나타낼 때 쓴다. (p.11의 2번 항목 참고)

Somebody is standing at the door. 누군가가 문에 서 있다.

### 해석

#### 런던의 빅벤

빅벤은 영국 런던에 있는 가장 유명한 건축물들 중의 하나다. 빅벤은 영국 국회의사당 시계탑에 있는 큰 종의 애칭이다. 빅벤의 공식 명칭은 그레이트 벨이다.

빅벤은 세계에서 가장 큰 과종시계다. 빅벤은 지름이 7미터다. 또한 매우 오래되었다. 1856년에 완성되었고, 1859년에 처음 종이 울렸다. 이제, 새해가 시작되는 자정에 한 해의 시작을 맞이하기 위해 빅벤의 종소리가 방송된다.

시계탑의 토대에는 다음과 같은 라틴어가 쓰여 있다. DOMINE SALVAM FAC REGINAM NOSTRAM VICTORIAM PRIMAM. 그것은 '오 신이시여, 빅토리아 1세 여왕을 안전하게 지켜주소서'를 의미한다.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ③      2. ②      3. ③      4. T      5. T      6. F      7. F

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 세계에서 가장 큰 과종시계인 빅벤에 관한 여러 가지 정보를 제시하고 있다. 이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
 ① 런던  
 ② 영국 국회의사당  
 ③ 세상에서 가장 큰 과종시계: 빅벤
- 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 빅벤은 영국 국회의사당에 있는 시계탑의 큰 종을 말한다. 어느 문장이 사실인가?  
 ① 빅벤은 영국 국회의사당의 애칭이다.

- ② 빅벤은 영국 국회의사당에 위치해 있다.
- ③ 빅벤은 버킹엄 궁에 위치해 있다.

3. 단어의 반의어를 묻는 문제다. safe는 ‘안전한, 위험하지 않은’이라는 뜻을 가진 형용사다. 열다섯째 줄의 safe와 반대의 뜻을 지닌 단어는?  
 ① 약한                      ② 힘이 없는                      ③ 위험한

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 Big Ben’s official name is the Great Bell.이라고 했으므로 맞다.  
 빅벤은 런던에 있는 그레이트 벨의 애칭이다.
5. 본문에서 Big Ben is the world’s largest chiming clock.이라고 했으므로 맞다.  
 빅벤은 세계에서 가장 큰 괘종시계다.
6. 본문 참고. (It was built in 1856 and first rang in 1859.)  
 그레이트 벨은 1859년에 만들어졌다.
7. 글을 읽고 추론하는 문제다. 빅벤은 영국의 건축물이므로 종소리는 영국에서만 방송될 것이다.  
 새해 첫날, 전 세계의 텔레비전 방송국이 빅벤의 종소리를 방송한다.

## Writing

1. It is in London, England.
2. It is seven meters in diameter.
3. It first rang in 1859.
4. They are broadcast to welcome the start of the year.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 빅벤은 어디에 있는가?  
 영국 런던에 있다.
2. 빅벤은 지름이 얼마나 되나?  
 지름이 7미터다.
3. 빅벤은 언제 처음 종을 울렸나?  
 1859년에 처음 종을 울렸다.
4. 왜 새해 첫날에 빅벤의 종소리가 방송되는가?  
 한 해의 시작을 맞이하기 위해 방송된다.

• Words to Know •

<b>famous</b> [féiməs]	형 유명한	<b>landmark</b> [lændmàrk]	형 역사적 건물, 명소, 획기적 사건
<b>nickname</b> [níknèim]	형 애칭, 별명	<b>clock tower</b> [klók tàuə]	형 시계탑
<b>the Palace of Westminster</b>	형 영국 국회의사당	<b>palace</b> [pælis]	형 궁전, 관저, 대저택
<b>chiming clock</b> [tʃáimɪŋ klòk]	형 과중시계	<b>diameter</b> [daiaémətə]	형 지름, 직경
<b>rang</b> [ræɪ]	동 ring(종이 울리다)의 과거형 (ring-rang-rung)	<b>midnight</b> [mídnàit]	형 자정(밤 12시), 한밤중 형 한밤중의, 캄캄한
<b>the new year</b> [ðə nju: jɪə]	형 새해	<b>begin</b> [bigín]	동 시작되다, 시작하다 (begin-began-begun)
<b>chime</b> [tʃáim]	형 (교회 등의) 종(소리) 동 (종을) 울리다	<b>broadcast</b> [brɔ:dkàst]	동 방송(방영)하다 (broadcast-broadcast-broadcast)
<b>welcome</b> [wélkəm]	동 맞이하다, 환영하다	<b>base</b> [beis]	형 토대, 기초
<b>Lord</b> [lɔ:rd]	형 하느님(God) (lord 형 주인, 군주)	<b>keep</b> [ki:p]	동 지키다, 보유하다, (어떤 상태에) 두다 (keep-kept-kept)
<b>safe</b> [seif]	형 안전한, 무사한		

# III. Culture 문화

## Basic Words

<b>culture</b> [kʌltʃər]	명 문화	<b>country</b> [kʌntri]	명 나라
<b>race</b> [reɪs]	명 인종	<b>people</b> [piːpl]	명 사람들, 국민, 민족
<b>society</b> [səʊsaɪəti]	명 사회	<b>customs</b> [kʌstəmz]	명 풍습, 관습
<b>art</b> [ɑːt]	명 예술, 미술	<b>education</b> [ɛdʒukèiʃən]	명 교육
<b>greeting</b> [grɪːtɪŋ]	명 인사 (동 greet 인사하다, 환영하다)	<b>public</b> [pʌblɪk]	형 공립의, 공공의, 공적인 명 공중, 대중
<b>private</b> [praɪvət]	형 사립의, 사적인, 개인적인	<b>popular</b> [pɒpjulər]	형 인기 있는, 대중적인 (명 popularity 인기)
<b>musician</b> [mjuːzɪʃən]	명 음악가	<b>artist</b> [ɑːrtɪst]	명 예술가, 미술가, 화가
<b>writer</b> [raɪtər]	명 작가	<b>poet</b> [póuit]	명 시인
<b>New Year's Day</b>	명 새해 첫날	<b>Halloween</b> [hæləwí:n]	명 할로윈, 만성절 (10월 31일)
<b>Thanksgiving Day</b>	명 추수감사절 (미국의 경우 11월 넷째 목요일)	<b>Christmas</b> [krɪsməs]	명 크리스마스, 성탄절
<b>January</b> [dʒænjuəri]	명 1월	<b>February</b> [fébruəri]	명 2월
<b>March</b> [mɑːtʃ]	명 3월	<b>April</b> [éɪprəl]	명 4월
<b>May</b> [meɪ]	명 5월	<b>June</b> [dʒu:n]	명 6월
<b>July</b> [dʒu:lái]	명 7월	<b>August</b> [ɔ:gʌst]	명 8월
<b>September</b> [septémber]	명 9월	<b>October</b> [aktóubər]	명 10월
<b>November</b> [nóuvémber]	명 11월	<b>December</b> [disémbər]	명 12월



# 11. Why Are Cows Special in India?

p.48

## 【구문 해설】

People in India / respect cows / and do not eat beef. / In India, / cows freely walk /  
인도 사람들은 소를 존경한다 그리고 쇠고기를 먹지 않는다 인도에서는 소들이 자유롭게 돌아다닌다

on the streets / during<sup>1</sup> the day, / and then<sup>2</sup> the cows return / to their owners / at night<sup>3</sup>. /  
거리들 대낮에 그리고 나서 소들은 돌아간다 그것들의 주인에게로 밤에

On the busy streets, / a driver would not honk at cows, / even though<sup>4</sup> he would honk at you! /  
복잡한 거리에서 운전자는 소에게 경적을 울리지 않는다 비록 그가 여러분에게는 경적을 울릴지라도

Why are cows so special in India?

왜 소는 인도에서 그렇게 특별할까?

Most people in India / are Hindus. / Hindus believe / that everything in nature is / a part of god. /  
인도에서 대부분의 사람들은 힌두교도들이다 힌두교도들은 믿는다 자연의 모든 것이 ~이라고 신의 일부

In Hinduism, / there are many different gods, / and these gods appear / in some<sup>5</sup> animal forms. /  
힌두교에는 많은 다양한 신들이 있다 그리고 이 신들은 나타난다 몇 가지 동물의 형태로

To Hindus, / all<sup>6</sup> life is holy. / The cow is the holiest symbol / as a mother god.  
힌두교도들에게 모든 생명은 신성하다 소는 가장 신성한 상징이다 어머니신으로서

In India, / the cow is / the most important animal too. / The cow eats / only grass, /  
인도에서는 소가 ~이다 가장 중요한 동물이기도 소는 먹는다 단지 풀만을

but it gives / milk, yogurt, and butter. / Even cow dung is used / as a fuel to cook food. /  
그러나 그것은 준다 우유, 요구르트, 버터를 소똥조차도 쓰인다 요리를 하기 위한 연료로

To the people in India, / the cow is / the "mother" of the world. /  
인도 사람들에게 소는 ~이다 세상의 어머니

Therefore, / people in India / allow cows / to walk freely everywhere!  
그러므로 인도 사람들은 소를 내버려둔다 어디든지 자유롭게 다닐 수 있도록

1. **during**은 '~ 동안'이라는 뜻을 갖는 전치사다. during 뒤에는 정확한 시간의 길이를 언급하지 않고 기간을 나타내는 명사가 온다. 역시 '~ 동안'으로 해석되는 **for** 뒤에는 구체적인 시간의 길이를 나타내는 「숫자+명사」가 온다.

during the night  
for three days

during summer vacation  
for two weeks

2. **then**은 '그리고 나서,' '그때에,' '그러면' 등 다양한 뜻을 가진 부사다.

Who then invented our number system? 그러면 누가 우리의 숫자 체계를 발명했는가?

See you then. 그때 만나자.

Then he went out. 그리고 나서 그는 밖으로 나갔다.

3. 하루의 일부분을 말할 때 시간의 전치사 **in**을 쓰지만, **night**은 **at night**으로 쓴다. (p.6의 7번 항목 참고)

in the morning

in the afternoon

in the evening

at night

4. **even though**는 '비록 ~할지라도, ~함에도 불구하고'라는 뜻으로, **although**나 **though**와 같다.

Even though you are tired, you should finish this now. 피곤할지라도 너는 지금 이걸 끝내야 한다.

Even though I was not tired, I went to bed early last night. 나는 피곤하지 않았으나, 어젯밤에 일찍 잠자리에 들었다.

5. **some**은 '약간'이라는 뜻의 형용사로 명사 (animal) forms를 수식한다. 대개 **some**은 긍정문의 명사 앞에서 '약간의, 얼마간의'라는 뜻으로 쓰인다. **any**는 부정문과 의문문에서 주로 쓰이며 '아무것도, 조금도, 무슨'이라는 의미로 쓰인다.

She bought some books. 그녀는 책을 몇 권 샀다.

Do you have any questions? 무슨 질문 있니?

I don't have any questions. 아무 질문도 없다.

6. **all**은 '모든'이라는 뜻을 가진 형용사로, 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다와 함께 쓸 수 있다. **all life**의 **life**는 '생명'을 뜻하며 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다. 따라서, 단수 **be** 동사(**is**)를 쓴다. (p.24의 5번 항목 참고)

All life is important. 모든 생명이 중요하다.

All children are different. 모든 아이들이 다르다.

### 해석

소는 왜 인도에서 특별할까?

인도 사람들은 소를 존경하며 쇠고기를 먹지 않는다. 인도에서는 소들이 대낮에 거리를 자유롭게 돌아다니고, 밤에 주인에게로 돌아간다. 복잡한 거리에서, 운전자가 사람에게는 경적을 울릴지라도 소에게는 경적을 울리지 않는다! 왜 인도에서는 소가 그렇게 특별할까?

인도 사람들 대부분은 힌두교도다. 힌두교도들은 자연의 모든 것이 신의 일부라고 믿는다. 힌두교에는 많은 다양한 신들이 있고, 이 신들은 몇 가지 동물의 형태로 나타난다. 힌두교도들에게 모든 생명은 신성하다. 소는 어머니신으로서 가장 신성한 상징이다.

인도에서는 소가 가장 중요한 동물이기도 하다. 소는 단지 풀만을 먹지만, 우유, 요구르트, 버터를 준다. 소똥조차도 요리를 하기 위한 연료로 쓰인다. 인도 사람들에게 소는 세상의 어머니다. 그러므로 인도 사람들은 소가 어디든지 자유롭게 다닐 수 있도록 내버려둔다!

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ②      4. T      5. F      6. F      7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 힌두교의 원리와 인도인들의 생활에서 소가 차지하는 중요성을 통해 인도에서 소가 특별하게 여겨지는 이유를 설명하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 인도의 힌두교  
② 인도의 소  
③ 인도의 음식
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (In Hinduism, there are many different gods, and these gods appear in some animal forms.)  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수 있다.  
① 인도에서는 소가 많은 신들 중의 하나로 여겨진다  
② 인도에서는 소가 존경받는 유일한 동물이다  
③ 인도의 모든 국민은 힌두교도다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (People in India respect cows and do not eat beef. / Most people in India are Hindus.)  
\_\_\_\_\_은 쇠고기를 먹지 않는다.  
① 이슬람교도들      ② 힌두교도들      ③ 기독교도들

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 To Hindus, all life is holy. The cow is the holiest symbol as a mother god.이라고 했으므로 맞다.  
소는 힌두교도들에게 어머니신으로 존경받는다.
5. 본문에서 Most people in India are Hindus.라고 했지만, 힌두교도들이 전부 인도에 산다고는 할 수 없다.  
모든 힌두교도들이 인도에 산다.
6. 본문에서 People in India respect cows and do not eat beef.라고 했으며, 돼지고기를 먹지 않는 종교는 이슬람교다.  
인도 사람들은 쇠고기와 돼지고기를 먹지 않는다.
7. 본문에서 Even cow dung is used as a fuel to cook food.라고 했으므로 맞다.  
인도에서는 소똥이 음식을 요리하기 위한 유용한 연료다.

## Writing

1. Because they respect cows.
2. Because Hindus believe that everything in nature is a part of god.
3. The cow is the most important animal in India.
4. It gives milk, yogurt, and butter to people.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 인도에서는 왜 사람들이 쇠고기를 먹지 않는가?  
소를 존경하기 때문이다.
2. 힌두교에는 왜 그렇게 많은 신들이 있는가?  
힌두교도들은 자연의 모든 것이 신의 일부라고 믿기 때문이다.
3. 인도에서 가장 중요한 동물은 무엇인가?  
인도에서는 소가 가장 중요한 동물이다.
4. 소는 사람들에게 무엇을 주는가?  
사람들에게 우유와 요구르트, 버터를 준다.

### • Words to Know •

cow [kau]	명 소	special [spéʃəl]	형 특별한
respect [rɪspékt]	동 존경하다, 존중하다 명 존경, 경의	eat [it]	동 먹다 (eat-ate-eaten)
beef [bi:f]	명 쇠고기	freely [frí:li]	부 자유롭게
walk [wɔ:k]	동 걷다, 걸어 다니다	street [stri:t]	명 거리
during [dʒúəriŋ]	전 ~ 동안(에)	day [dei]	명 낮
then [ðen]	부 그러고 나서, 그 다음에, 그러면	return [ritɔ:rn]	동 돌아가다
owner [óunə]	명 주인 (동 own 소유하다)	busy [bɪzi]	형 바쁜, 복잡한, 변화한
driver [draívə]	명 운전자	honk [hɔ:ŋk]	동 경적을 울리다
even though [í:vən ðou]	비록 ~할지라도, ~함에도 불구하고	Hindu [híndu:]	명 힌두교 신자, 힌두 사람 형 힌두교의, 인도의
everything [évriθiŋ]	대 모든 것	nature [néitʃə]	명 자연
part [pɑ:t]	명 일부, 부분	god [gɒd]	명 신, 하나님
Hinduism [híndu:izəm]	명 힌두교	appear [əpíə]	동 나타나다, ~인 것 같이 보인다

<b>animal</b> [ˈænəməɪl]	명 동물	<b>form</b> [fɔːrm]	명 형태, 형상
<b>life</b> [laɪf]	명 생명체, 생명, 삶, 생활	<b>holiest</b> [ˈhəʊlɪst]	형 holy(신성한, 성스러운)의 최상급 (holy-holier-holiest)
<b>grass</b> [græs]	명 풀, 풀밭, 잔디	<b>yogurt</b> [ˈjəʊgərt]	명 요구르트
<b>butter</b> [ˈbʌtər]	명 버터	<b>dung</b> [dʌŋ]	명 (동물의) 똥
<b>use</b> [juːz] [juːs]	동 사용하다, 이용하다 명 사용, 이용, 용도	<b>fuel</b> [fjʊːəl]	명 연료
<b>cook</b> [kʊk]	동 요리하다, 조리하다 명 요리사	<b>allow</b> [əˈlaʊ]	동 허락하다, ~하게 두다

## 12. Lucky and Unlucky Numbers in China

p.51

### 【 구문 해설 】

In different countries **around**<sup>1</sup> the world, / numbers have / different meanings / for people. /  
 전 세계 여러 나라에서는                      숫자가 지닌다                      서로 다른 다양한 의미를                      사람들에게

Some numbers **are considered to be**<sup>2</sup> / lucky, unlucky, special, magical, important, or evil.  
 어떤 숫자들은 ~라고 여겨진다                      행운이고, 불운이고, 특별하고, 마술적이고, 중요하고, 또는 불길하다고

Chinese people believe / the number "eight" is a lucky number, / because it sounds **similar to**<sup>3</sup> /  
 중국인들은 믿는다                      숫자 8이 행운의 수라고                      왜냐하면 그것은 ~와 비슷하게 들리기 때문이다

the Chinese word for "wealth." / Two **8's**<sup>4</sup> together (88) means / "double joy and happiness." /  
 '재산'을 나타내는 중국어 단어                      8이 두 개인 88은 의미한다                      두 배의 기쁨과 행복을

The Beijing Olympic Games, / **as a result**<sup>5</sup>, / opened / at 8:08:08 p.m. / on August 8, 2008.  
 베이징 올림픽 경기는                      그 결과로                      개막했다                      오후 8시 8분 8초에                      2008년 8월 8일

Chinese people think / that the number "four" brings bad luck / **just like**<sup>6</sup> the number 13 /  
 중국인들은 생각한다                      숫자 4가 불운을 가져온다고                      마치 숫자 13처럼

in North America, / because it sounds / **just like**<sup>6</sup> the Chinese word for "death." /  
 북아메리카에서                      왜냐하면 그것은 들리기 때문이다                      '죽음'을 나타내는 중국어 단어처럼

In China, / some buildings have no 4th floor, / but you can see the 13th floor / in the same buildings.  
 중국에서                      어떤 건물들은 4층이 없다                      그러나 13층은 볼 수 있다                      같은 건물에서

What is a lucky or an unlucky number / in your country?  
 행운의 숫자나 불운의 숫자가 뭐니                      너의 나라에서는

1. **around**는 장소 앞에 쓰이면 '∼ 둘레에, ∼ 주위에'라는 뜻이다. 한편, **around**가 숫자와 함께 쓰이면 '대략, 약, 쯤 (= about)'이라는 뜻이다.

The Earth moves around the Sun. 지구는 태양 주위를 돈다.  
 She looked around the museum. 그녀는 박물관을 둘러보았다.

They got up at around 7 o'clock. 그들은 7시쯤에 일어났다.  
 Tom called me in about 10 minutes. 톰은 대략 10분 후에 나에게 전화를 했다.

2. 동사 **consider**를 이용하여 'A를 B로(B라고) 생각하다'라는 의미를 나타내는 방법은 세 가지다. 「consider A B」, 「consider A as B」, 「consider A to be B」가 그것이다. 수동태로 바꾸어 쓰면 각각 「A be considered B」, 「A be considered as B」, 「A be considered to be B」다.

I considered him a genius. 나는 그를 천재라고 생각했다.  
= I considered him as a genius.  
= I considered him to be a genius.

He was considered a genius. 그는 천재로 여겨졌다.  
= He was considered as a genius.  
= He was considered to be a genius.

3. **similar**는 '비슷한'이라는 뜻의 형용사다. 다른 명사와 비교할 경우에는 **similar to**로 쓴다.

My backpack and yours are similar. 내 배낭과 네 배낭은 비슷하다.  
My idea is similar to yours. 나의 생각은 너의 생각과 비슷하다.

4. **숫자의 복수형**은 숫자 뒤에 -s를 붙이거나 -'s(아포스트로피+s)를 붙인다.

Two 8's together (88) means "double joy and happiness."  
= Two 8s together (88) means "double joy and happiness."  
8이 두 개인 88은 '두 배의 기쁨과 행복'을 의미한다.

5. **as a result**는 '그 결과(로), 결과적으로'라는 뜻을 가진 관용구다.

Ann didn't study hard. As a result, she failed the test. 앤은 공부를 열심히 하지 않았다. 그 결과, 그녀는 시험에 떨어졌다.

6. **just like**는 '마치 ~처럼'이라는 뜻이다. 여기서 like는 전치사다.

I want to be a teacher just like you. 나도 너처럼 선생님이 되고 싶다.

## 해석

### 중국의 행운의 숫자와 불운의 숫자

전 세계 여러 나라에서는, 숫자가 사람들에게 서로 다른 다양한 의미를 지닌다. 어떤 숫자들은 행운을 가져오거나, 불운을 가져오거나, 특별하거나, 마술적이거나, 중요하거나, 또는 불길하다고 여겨진다.

중국인들은 숫자 8이 행운의 수라고 믿는다. 왜냐하면 8은 '재산'을 나타내는 중국어 단어와 비슷하게 들리기 때문이다. 두 개의 (88)8은 '두 배의 기쁨과 행복'을 의미한다. 그 결과, 베이징 올림픽 경기는 2008년 8월 8일 오후 8시 8분 8초에 개막했다.

중국인들은 숫자 4가 북아메리카의 숫자 13과 마찬가지로 불운을 가져온다고 생각한다. 왜냐하면 그것은 '죽음'을 나타내는 중국어 단어처럼 들리기 때문이다. 중국에서 어떤 건물은 4층이 없지만, 같은 건물에서 13층은 볼 수 있다.

당신의 나라에서 행운의 숫자나 불운의 숫자는 무엇인가?

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③    2. ②    3. ①    4. double    5. death    6. wealth    7. unlucky

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 중국인들이 생각하는 행운의 숫자와 불운의 숫자를 소개하고 그 이유를 설명하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 중국  
② 중국에서의 숫자들  
③ 중국의 행운의 숫자와 불운의 숫자
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 In China, some buildings have no 4th floor, ...라고 했으므로, 모든 건물이 4층이 없다고 말할 수는 없다.  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수는 없다.  
① 북아메리카에서는, 숫자 13이 불운하다고 여겨진다  
② 중국에 있는 모든 건물은 4층이 없다  
③ 아마 대부분의 중국인들은 그들의 자동차 번호에 88을 원할 것이다.
3. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다. '죽음'이라는 중국어 단어와 발음이 비슷하여 중국인들이 불운을 가져온다고 생각하는 것은 숫자 4다. 바로 앞의 숫자 13으로 혼동하지 않도록 한다.  
열한 번째 줄의 대명사 it이 가리키는 것은?  
① 숫자 4                    ② 숫자 13                    ③ 죽음

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.
4. 본문 참고. (Two 8's together (88) means "double joy and happiness.")  
88은 중국에서 두 배의 행복을 의미한다.
5. 본문 참고. (Chinese people think that the number "four" brings bad luck just like the number 13 in North America, because it sounds just like the Chinese word for "death.")  
중국어에서 숫자 4는 죽음을 의미하는 중국어 단어처럼 들린다.
6. 본문 참고. (Chinese people believe the number "eight" is a lucky number, because it sounds similar to the Chinese word for "wealth.")  
중국어에서 숫자 8은 재산을 의미하는 중국어 단어처럼 들린다.
7. 본문 참고. (Chinese people think that the number "four" brings bad luck just like the number 13 in North America, ...)  
미국에서는 13이 불운한 숫자로 여겨진다.



## Writing

1. They think it is a lucky number.
2. Because it sounds similar to the Chinese word for "wealth."
3. The number 4 is an unlucky number in China.
4. Because it sounds just like the Chinese word for "death."

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 중국인들은 숫자 8을 어떻게 생각하는가?  
행운의 숫자라고 생각한다.
2. 왜 중국에서는 숫자 8이 행운의 숫자라고 여겨지는가?  
'재산'이라는 중국어 단어와 비슷하게 들리기 때문이다.
3. 중국에서는 무슨 숫자가 불운한 숫자인가?  
중국에서는 숫자 4가 불운한 숫자다.
4. 왜 중국인들은 숫자 4가 불운을 가져온다고 생각하는가?  
'죽음'을 나타내는 중국어 단어처럼 들리기 때문이다.

### • Words to Know •

lucky [lʌki]	형 행운의, 운 좋은	unlucky [ʌnlʌki]	형 불운한, 재수 없는
around the world	전 세계의, 전 세계에	meaning [miːniŋ]	명 의미
consider [kənsɪdər]	동 ~라고 생각하다, ~라고 여기다	magical [mædʒɪkəl]	형 마술적인, 마술에 걸린 (뜻한), 마법의
evil [i:vəl]	형 불길한, 사악한	sound [saund]	동 ~처럼 들리다
similar [sɪmələər]	형 ~와 비슷한 (to ~)	word [wɜ:rd]	명 단어, 낱말
wealth [welθ]	명 재산, 부	together [təˈɡeðər]	부 함께, 같이
double [dʌbl]	형 두 배의, 이중의    명 곱, 배	joy [dʒɔɪ]	명 기쁨
happiness [hæpɪnis]	명 행복(감)	Beijing [beiːdʒɪŋ]	명 베이징, 북경 (중국의 수도)
as a result	그 결과로, 결과적으로	result [rɪzʌlt]	명 결과
open [óupən]	동 개막하다, 열리다, 열다 형 열린, 공개된	p.m.	오후(에) (post meridiem의 약자)
bring [brɪŋ]	동 가져오다 (bring-brought-brought)	bad luck	불운
just like	마치 ~처럼	North America [nɔ:θ əˈmɛrɪkə]	명 북아메리카
death [deθ]	명 죽음	floor [flɔ:r]	명 층, 마루, 바닥
same [seɪm]	형 같은, 동일한		

# 13. Etiquette in Arab Countries

p.54

## 【 구문 해설 】

Every country has / its own etiquette. / So **it** is important / **to learn**<sup>1</sup> about their etiquette /

모든 나라는 가지고 있다      그 나라만의 예절을      그래서 중요하다      그들의 예절에 대해 배우는 것이

when you visit a new place. / When you visit an Arab country / in the Middle East, /

네가 새로운 곳을 방문할 때      네가 아랍 국가를 방문할 때      중동에 있는

you should learn / about the **do's and don'ts**<sup>2</sup> of the country. / Below are /

너는 알아두는 것이 좋다      그 나라에서 해야 할 것과 하지 말아야 할 것에 대해서      아래에 있다

some examples of etiquette / **to help**<sup>3</sup> you on your trip!

예절에 대한 몇 가지 예들이      너의 여행에 도움이 될

Don't cross your legs / **when sitting**<sup>4</sup>. / Keep your feet / flat on the ground. / To Arabs, /

다리를 꼬지 마라      앉을 때      발을 붙여라      땅에 납작하게      아랍인들에게는

**showing**<sup>5</sup> the bottom of the feet / is considered rude, / because they think /

발바닥을 보이는 것이      무례하다고 여겨진다      그들은 ~라고 생각하기 때문이다

the foot is the dirtiest part of the body.

발이 신체에서 가장 더러운 부분이라고

Don't make the "OK" sign / with your fingers. / It's a rude gesture, / because the "OK" sign /

OK 표시를 만들지 마라      손가락으로      그것은 무례한 동작이다      왜냐하면 OK 표시는

with thumb and forefinger / means "evil eyes" to Arabs.

엄지와 검지로 만든      아랍인들에게는 '악의 눈'을 의미한다

Use your right hand / **when eating, giving, and touching**.<sup>4</sup> / The left hand is considered unclean.

오른손을 사용하라      먹거나 물건을 건네거나 만질 때      왼손은 깨끗하지 않다고 여겨진다

Don't put salt / on your food. / It means / that you don't like the food.

소금을 넣지 마라      너의 음식에      그것은 의미한다      네가 그 음식을 마음에 들어 하지 않는다는 것을

1. 동사의 내용이 문장의 주어로 쓰이는 경우에는 동사를 **to 부정사** 또는 「동사원형-ing」 형태인 **동명사**로 바꾸어 쓴다. 그러나 주어로 쓰이는 **to 부정사**는 문장 앞에 쓰면 구식 영어가 된다. **가주어 it**을 문장 앞에 놓고 **진주어인 to 부정사**를 뒤로 보낸다.

To be honest is important. (부정사 / old English)

It is important to be honest. (부정사 / better)

Being honest is important. (동명사) 정직한 것은 중요하다.

2. **do's and don'ts**는 '해야 할 일과 하지 말아야 할 일'을 뜻하는 표현이다.

Read these top do's and don'ts. 이 중요한 해야 할 일과 하지 말아야 할 일을 읽어라.

3. **to help**는 to 부정사로, 명사(etiquette)를 수식하는 형용사처럼 쓰인다. 우리말에서 '가다, 보다' 등이 '갈 (시간), 볼 (책)' 등으로 바뀌어 명사를 수식하는 것과 비슷하다.

I bought an interesting book. 나는 재미있는 책을 샀다.

I bought a book to read. 나는 읽을 책을 샀다.

I need time to sleep. 나는 잠잘 시간이 필요하다.

I want something to eat. 나는 먹을 수 있는 무언가를 원한다.

4. **when sitting**은 when you sit이라는 시간 부사절을 현재분사를 이용하여 줄여 쓴 형태다. 이렇게 부사절의 주어를 삭제하고 동사를 현재분사로 바꾸어 줄여 쓸 수 있는데, 이런 경우 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같아야 삭제할 수 있으며, 시간 부사절과 주절의 시제가 같아야 「동사원형-ing」 형태인 현재분사로 만들 수 있다.

Don't cross your legs when you sit. 앉을 때 다리를 꼬지 마라.

→ Don't cross your legs when sitting.

When I study, I always listen to music. 공부할 때 나는 항상 음악을 듣는다.

→ When studying, I always listen to music.

5. **showing**은 동사 show의 **동명사**이며, 여기서 주어로 쓰이고 있다. 동사가 명사 역할(주어, 보어, 목적어)을 하기 때문에 동명사라고 부른다. 모양이 현재분사와 같지만, 현재분사는 형용사 역할을 하고, 동명사는 명사 역할을 한다. 우리말에서 '수영하다, 먹다' 등이 '수영하는 것, 먹는 것' 등으로 쓰이는 것과 같다.

The movie is interesting. 그 영화는 재미있다.

Talking with her is interesting. 그녀와 이야기하는 것은 재미있다.

## 해석

### 아랍 국가들에서의 예절

모든 나라에는 그 나라만의 예절이 있다. 그래서 새로운 곳을 방문할 때, 그들의 예절에 대해 배우는 것이 중요하다. 중동에 있는 아랍 국가를 방문할 때, 그 나라에서 해야 할 것과 하지 말아야 할 것을 알아두는 것이 좋다. 다음은 여행에 도움이 될 수 있는 예절 몇 가지다!

앉을 때 다리를 꼬지 마라. 발을 땅에 납작하게 붙여라. 아랍인들에게는 발바닥을 보이는 것이 무례하다고 여겨진다. 그들은 발이 신체에서 가장 더러운 부분이라고 생각하기 때문이다.

손가락으로 OK 표시를 만들지 마라. 엄지와 검지로 만든 OK 표시는 아랍인들에게 '악의 눈'을 의미하기 때문에 그것은 무례한 동작이다.

음식을 먹거나 물건을 건네거나 만질 때 오른손을 사용하라. 왼손은 깨끗하지 않다고 여겨진다.

당신의 음식에 소금을 넣지 마라. 그것은 당신이 그 음식을 마음에 들어 하지 않는다는 것을 의미한다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③      2. ③      3. ②      4. ①      5. ①

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 각 나라의 예절을 이해하는 것의 중요성을 언급한 후, 주로 아랍 국가에서의 예절에 대해 구체적인 예를 제시하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 예절의 중요성  
② 아랍권에서의 여행  
③ 아랍의 예절
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 맨 아랫줄에서 Don't put salt on your food.라고 했지만, 그것은 음식을 먹으면서 소금을 넣지 말라는 것이지 아랍인들이 요리할 때 소금을 쓰지 않는다는 얘기는 아니다.  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수는 없다.  
① 각 문화는 고유한 식사 예절을 가지고 있다  
② 손동작은 나라마다 서로 다른 의미를 갖는다  
③ 아랍인들은 요리할 때 소금을 쓰지 않는다
3. 글의 세부 내용을 파악한 후 단어의 유사어를 찾는 문제다. 본문의 The left hand is considered unclean.에서 unclean은 clean의 반대어로 '깨끗하지 않은, 불결한'이라는 뜻을 가진 형용사다.  
아랍인들에게는 왼손이 \_\_\_\_\_고 여겨진다.  
① 깨끗하다                      ② 더럽다                      ③ 강하다
4. 글의 세부 내용을 파악한 후, 단어의 유사어를 찾는 문제다. 본문의 Don't make the "OK" sign with your fingers. It's a rude gesture ...에서 rude는 '무례한, 버릇없는'이라는 뜻을 가진 형용사다.  
아랍인들은 손가락으로 만든 OK 표시가 \_\_\_\_\_고 생각한다.  
① 무례하다                      ② 공손하다                      ③ 인기 있다
5. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다.  
열일곱째 줄의 단어 It이 가리키는 것은?  
① OK 표시                      ② 너의 손가락                      ③ 엄지

Writing

1. We should not cross our legs when sitting.  
2. The foot is considered to be the dirtiest part of the body by the Arabs.  
3. We should use our right hand when eating in an Arab country.  
4. It means that we don't like the food.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 아랍 국가에서는 어떻게 앉는 것이 좋은가?  
앉을 때는 다리를 꼬지 말아야 한다.
2. 아랍인들에게는 신체의 어느 부위가 가장 더럽다고 생각되는가?  
아랍인들에게는 신체 중에서 발이 가장 더러운 부위라고 여겨진다.
3. 아랍 국가에서 식사할 때는 어느 손을 쓰는 것이 좋은가?  
아랍 국가에서 식사할 때는 오른손을 사용하는 것이 좋다.
4. 만약 우리가 음식에 소금을 넣는다면 그것은 아랍인들에게 무엇을 의미하는가?  
그 음식을 마음에 들어 하지 않는다는 것을 의미한다.

• Words to Know •

etiquette [éti:kèt]	명 예절, 에티켓	Arab [árəb]	명 아랍의 명 아랍인
Middle East [mɪdl̩ í:st]	명 중동 (리비아에서 아프가니스탄에 이르는 지역)	do's and don'ts	해야 할 것과 하지 말아야 할 것
below [bi:lóu]	부 (페이지의) 하부에, 아래로(에)	example [igzæmpəl]	명 예, 보기
trip [trɪp]	명 여행	cross [krɔ:s]	동 (팔·다리를) 꼬다, 교차시키다
sit [sɪt]	동 앉다 (sit-sat-sat)	feet [fi:t]	명 foot(발)의 복수형
flat [flæt]	명 납작한, 평평한	ground [graund]	명 지면, 땅
rude [ru:d]	명 무례한	dirtiest [dɜ:rtɪst]	명 dirty(더러운)의 최상급 (dirty-dirtier-dirtiest)
sign [sain]	명 표시, 신호	finger [fɪŋgə]	명 손가락
gesture [dʒɛstʃə]	명 몸짓, 손짓, 제스처, 동작	thumb [θʌm]	명 엄지, 엄지손가락
forefinger [fɔ:rfɪŋgə]	명 검지, 집게손가락	right [raɪt]	명 오른쪽의 명 오른쪽
touch [tʌtʃ]	명 만지다, 손을 대다 명 만짐, 촉감	left [left]	명 왼쪽의 명 왼쪽
unclean [ʌnkleɪn]	명 불결한, 더러운	put [put]	동 넣다, 붙이다, 놓다 (put-put-put)
salt [sɔ:lt]	명 소금		

# 14. Greetings in Different Countries

p.57

## 【 구문 해설 】

Greetings are universal, / but people have / different ways of greetings / in different countries. /

인사는 보편적인 것이다 그러나 사람들은 가지고 있다 여러 다른 인사하는 방식을 여러 다른 나라들에서

When people greet, / some bow, / while<sup>1</sup> others wave, shake hands, or<sup>2</sup> hug / each other. /

사람들이 인사할 때 어떤 이들은 허리를 굽힌다 반면에 다른 이들은 손을 흔들거나, 악수하거나, 또는 껴안는다 서로를

There are unique ways / to greet<sup>3</sup> people / in the world. /

독특한 방법들이 있다 사람들에게 인사하는 세계에는

Here are / some unique greeting styles:

여기에 있다 몇 가지 독특한 인사 방식들이

In Russia: Kiss three times / on the cheek — left, right, and<sup>2</sup> left.

러시아 세 번 키스한다 뺨에 왼쪽, 오른쪽, 그리고 왼쪽

In Italy: Kiss four times / on the cheek; two on the left / and two on the right.

이탈리아 네 번 키스한다 뺨에 왼쪽에 두 번 그리고 오른쪽에 두 번

In New Zealand (Maori people): Press the noses together. / It is called “hongi.”

뉴질랜드 (마오리족) 코를 서로 누른다 그것은 '홍기'라고 불린다

The meaning of “hongi” is / “sharing of breath.”

'홍기'의 의미는 ~이다 '호흡을 서로 나누는 것'

In Cambodia: Bow / with two hands together in front of the chest, / as if<sup>4</sup> praying.

캄보디아 허리를 굽힌다 두 손을 모아 가슴 앞에 두고 마치 기도하듯이

In Pakistan: Bow / with the palm of the right hand on the forehead.

파키스탄 허리를 굽힌다 오른쪽 손바닥을 이마에 대고

In Tibet: Bow and stick out the tongue. / It shows / that they don't have any evil thoughts.

티베트 허리를 굽히고 혀를 내민다 그것은 보여준다 그들이 악의가 전혀 없다는 것을

1. 여기서 while은 반대를 나타내는 대조의 부사절로 쓰였다. '반면에, ~하지만'이라는 뜻이다. while이 시간의 부사절을 이끄는 경우에는 '~하는 동안, ~하는 중에'로 해석된다.

While some people like coffee, others like tea. 어떤 사람들은 커피를 좋아하지만, 어떤 사람들은 차를 좋아한다.  
While I was watching TV, he called me. 내가 텔레비전을 보는 중에 그가 내게 전화를 했다.

2. **or**는 '또는'이라는 뜻을 가진 접속사다. 세 개 이상의 단어가 나열될 때는 마지막 단어 앞에 쉼표를 찍고 or나 and 등의 접속사를 쓴다. (p.20의 5번 항목 참고)
3. **to greet**은 to 부정사로, 형용사처럼 앞의 명사 ways를 꾸며준다. (p.59의 3번 항목 참고)
4. **as if**는 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻을 가진 접속사다.  
She walks as if she were a model. 그녀는 마치 모델인 것처럼 걷는다.

### 해석

#### 여러 나라의 인사

인사는 보편적인 것이지만, 여러 다른 나라에는 여러 가지 다른 인사 방식이 있다. 사람들이 인사할 때, 어떤 이들은 허리를 굽히는 반면, 다른 이들은 손을 흔들거나, 악수하거나, 서로 껴안는다. 세계에는 사람들에게 인사하는 독특한 방법들이 있다. 다음은 몇 가지 독특한 인사 방식들이다.

러시아: 뺨에 세 번 키스한다—왼쪽, 오른쪽, 그리고 왼쪽.

이탈리아: 뺨에 네 번 키스한다—왼쪽에 두 번 그리고 오른쪽에 두 번.

뉴질랜드(마오리족): 코를 서로 누른다. 그것은 '홍이'라고 불린다. '홍이'의 의미는 '호흡을 서로 나누는 것'이다.

캄보디아: 마치 기도하듯이 두 손을 모아 가슴 앞에 두고 허리를 굽힌다.

파키스탄: 오른쪽 손바닥을 이마에 대고 허리를 굽힌다.

티베트: 허리를 굽히고 혀를 내민다. 그것은 악의가 전혀 없음을 보여준다.

### 【 정답 및 해설 】

## Reading Comprehension

1. ②      2. ③      3. ②      4. cheek      5. chest      6. right

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 여러 나라의 다양한 인사법에 대해 주로 다루고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 인사의 의미  
② 세계의 여러 가지 다른 인사법  
③ 신체 언어

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문 참고. (When people greet, some bow, while others wave, shake hands, or hug each other.)

이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수는 없다.

- ① 허리를 굽혀 인사하는 방법에도 여러 가지가 있다
- ② 키스는 세상에서 일반적인 인사다
- ③ 악수는 인사법이 아니다

3. 단어의 반의어를 묻는 문제다. evil은 '사악한, (도덕적으로) 나쁜'이라는 뜻을 가진 형용사다.

스물셋째 줄의 evil과 반대되는 뜻을 지닌 단어는?

- ① 해가 되는            ② 좋은            ③ 나쁜

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

4번부터 6번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

4. 본문 참고. (In Italy: Kiss four times on the cheek; two on the left and two on the right.)

이탈리아에서는 사람들이 만났을 때 뺨에 키스를 한다.

5. 본문 참고. (In Cambodia: Bow with two hands together in front of the chest, as if praying.)

캄보디아에서는 두 손을 모아 가슴 앞에 두고 허리를 굽힌다.

6. 본문 참고. (In Pakistan: Bow with the palm of the right hand on the forehead.)

파키스탄에서는 오른쪽 손바닥을 이마에 대고 허리를 굽힌다.

## Writing

- 1. They kiss three times on the cheek when greeting.
- 2. It is "sharing of breath."
- 3. They bow with the palm of the right hand on the forehead.
- 4. Because it shows that they don't have any evil thoughts.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 러시아인들은 인사를 할 때 뺨에 키스를 몇 번 하는가?

그들은 인사할 때 뺨에 세 번 키스한다.

2. '홍이'의 의미는 무엇인가?

'호흡을 서로 나누는 것'이다.

3. 파키스탄에서는 사람들이 어떻게 인사를 하는가?

오른쪽 손바닥을 이마에 대고 허리를 굽힌다.

4. 왜 티베트 사람들은 인사를 할 때 혀를 내미는가?

약의가 전혀 없다는 것을 보여주기 때문이다.



• Words to Know •

<b>greeting</b> [grɪ:tɪŋ]	명 인사	<b>universal</b> [juːnəvɜːrsəl]	형 보편적인, 일반적인, 우주의
<b>way</b> [weɪ]	명 방법, 길	<b>greet</b> [gri:t]	동 인사하다, 맞이하다
<b>bow</b> [baʊ]	동 허리를 굽히다, 머리를 숙이다	<b>wave</b> [weɪv]	동 손을 흔들다 명 파도, 흔들기
<b>shake hands</b>	약수하다	<b>shake</b> [ʃeɪk]	동 흔들다 (shake-shook-shaken)
<b>hug</b> [hʌg]	동 안다, 꼭 껴안다 (hug-hugged-hugged)	<b>each other</b>	서로
<b>unique</b> [juːnɪk]	형 독특한, 유일한	<b>style</b> [stɑɪl]	명 방식, 스타일, 모양, 맵시
<b>time</b> [taɪm]	명 ~ 번, ~ 회, 시간, 때	<b>cheek</b> [tʃi:k]	명 뺨, 볼
<b>New Zealand</b> [njuː zɪlənd]	명 뉴질랜드 (오세아니아의 섬나라, 수도는 웰링턴)	<b>Maori</b> [mɑːɔri]	명 (뉴질랜드의 원주민인) 마오리의 명 마오리 사람
<b>press</b> [pres]	동 누르다, 재촉하다	<b>nose</b> [noʊz]	명 코
<b>call</b> [kɔ:l]	동 ~라고 부르다, 부르다	<b>hongi</b> [hɔŋgi]	명 흥이 (코를 맞대고 하는 마오리족의 인사)
<b>share</b> [ʃeə]	동 (함께) 나누다, 공유하다 명 (할당된) 몫, 주식	<b>breath</b> [breθ]	명 숨, 호흡 (동 breathe 숨 쉬다, 호흡하다)
<b>Cambodia</b> [kæmbɔːdiə]	명 캄보디아 (동남아 인도차이나반도 에 위치한 나라로, 수도는 프놈펜)	<b>in front of</b>	~ 앞에
<b>chest</b> [tʃest]	명 가슴, 흉곽	<b>pray</b> [preɪ]	동 기도하다, 빌다
<b>Pakistan</b> [pɑːkɪstæn]	명 파키스탄 (서남아시아 인도 서부에 위치한 이슬람국가로, 수도는 이슬라마바드)	<b>palm</b> [pɑ:m]	명 손바닥
<b>forehead</b> [fɔː(ɹ)ɪd]	명 이마	<b>Tibet</b> [tɪbét]	명 티베트 (중국 남서부 고원지대의 자치주)
<b>stick out</b>	내밀다	<b>tongue</b> [tʌŋ]	명 혀
<b>thought</b> [θɔ:t]	명 생각 (동 생각하다 think-thought-thought)		

# 15. Why Are Sumo Wrestlers So Fat?

p.60

## 【 구문 해설 】

Sumo is a Japanese style of wrestling. / It is a very popular national sport / in Japan. /

스모는 일본식 씨름이다

그것은 매우 인기 있는 국민 스포츠다

일본에서

Sumo wrestlers wrestle / without much clothes on. / They only wear sumo pants / called<sup>1</sup> "mawashi." /

스모 선수들은 싸운다

옷을 많이 입지 않고

그들은 스모용 팬티만 입는다

'마와시'라고 불리는

Sumo rules are simple: / when one<sup>2</sup> wrestler pushes the other<sup>2</sup> / down on the ground /

스모 규칙은 간단하다:

한 선수가 다른 선수를 밀었을 때

바닥으로

or out of the ring, / he wins. / Sumo is fast-paced and exciting. / Most matches last<sup>3</sup> /

또는 링 밖으로

그는 이긴다

스모는 속도가 빠르고 손에 땀을 쥐게 한다

대부분의 경기는 지속된다

just a few seconds.

겨우 몇 초 동안

All sumo wrestlers are fat / because weight is helpful / in winning sumo matches. /

모든 스모 선수들은 뚱뚱하다

왜냐하면 체중이 도움이 되기 때문이다

스모 경기에서 이기는 데

So sumo wrestlers try / to (A) gain as much weight as possible / to be the best<sup>4</sup> in their sport. /

그래서 스모 선수들은 노력한다

가능한 한 많은 체중을 늘리려고

그들의 스포츠에서 최고가 되기 위해

To gain weight<sup>4</sup>, / sumo wrestlers skip breakfast / and eat only two times a day. /

체중을 늘리기 위해

스모 선수들은 아침을 건너뛴다

그리고 하루에 두 끼만 먹는다

After eating a huge lunch<sup>5</sup>, / they take a long nap. / Then they eat a lot / at night /

점심을 엄청 많이 먹고 난 후에

그들은 오랫동안 낮잠을 잔다

그리고 나서 그들은 많이 먹는다

밤에

just before going to bed<sup>5</sup>.

잠자리에 들기 직전에

In Japan, / sumo wrestlers are heroes. / They are very popular, / because Japanese people think /

일본에서는

스모 선수들이 영웅이다

그들은 매우 인기가 많다

왜냐하면 일본인들은 생각하기 때문이다

that sumo wrestlers bring good luck!

스모 선수들이 행운을 가져다 준다고

1. called는 형용사로 쓰인 과거분사다. '~라고 불리는, ~라는 이름의'라는 뜻이고, 앞의 명사 sumo pants를 수식한다.  
(p.15의 3번 항목 참고)

I have a dog called Lily. 나는 릴리라는 이름의 개가 있다.

He bought a car made in Japan. 그는 일본에서 만든 차를 한 대 샀다.

2. 둘 중의 하나는 **one**, 나머지 하나는 **the other**라고 쓴다.

I have two sisters. One is Jenny, and the other is Esther.

나는 여동생이 두 명 있다. 한 명은 제니이고, 다른 한 명은 에스더다.

3. **last**는 ‘지속하다, 계속하다’라는 뜻의 동사로도 쓰인다. 형용사로 쓰인 last는 ‘최후의, 마지막의, 바로 요전의, 지난’이라는 뜻이다.

Spring lasts about three months. 봄은 약 3개월간 지속된다.

She was the last person to come to the party. 그녀가 파티에 마지막으로 온 사람이었다.

I went to the movies last night. 나는 어젯밤에 영화를 보러갔다.

4. **to be the best**와 **to gain weight**는 모두 목적과 의도를 나타내는 to 부정사다. 각각 in order to be the best와 in order to gain weight로 쓸 수도 있다.

(p.14의 1번 항목 참고)

5. **After eating a huge lunch**와 **before going to bed**는 각각 After they eat a huge lunch와 before they go to bed라는 시간 부사절을 부사구(현재분사구문)로 줄여 쓴 형태다. 시간 부사절의 주어와 주절의 주어가 같고, 시제가 서로 같을 때 부사절을 부사구로 바꿔 쓸 수 있다.

(p.59의 4번 항목 참고)

After they eat a huge lunch, they take a long nap.

→ After eating a huge lunch, they take a long nap.

점심을 많이 먹고 난 후에 그들은 오랫동안 낮잠을 잔다.

They eat a lot at night just before they go to bed.

→ They eat a lot at night just before going to bed.

밤에 잠자리에 들기 직전에 그들은 많이 먹는다.

## 해석

스모 선수들은 왜 그렇게 뚱뚱할까?

스모는 일본식 씨름이다. 스모는 일본에서 매우 인기 있는 국민 스포츠다. 스모 선수들은 옷을 많이 입지 않고 싸운다. 그들은 ‘마와시’라는 이름의 스모용 팬티만 입는다. 스모 규칙은 간단하다. 한 선수가 다른 선수를 바닥으로 밀어 넘어뜨리거나 링 밖으로 밀면 이긴다. 스모는 속도가 빠르고 손에 땀을 쥐게 한다. 대부분의 경기는 겨우 몇 초 동안 지속된다.

모든 스모 선수들은 체중이 경기에서 이기는 데 도움이 되기 때문에 뚱뚱하다. 그래서 스모 선수들은 최고의 스모 선수가 되기 위해 가능한 한 체중을 많이 늘리려고 노력한다. 체중을 늘리기 위해 스모 선수들은 아침을 건너뛰고, 하루에 두 끼만 먹는다.

점심을 엄청 많이 먹고 난 후에 그들은 오랫동안 낮잠을 잔다. 그리고 밤에 잠자리에 들기 직전에 많이 먹는다.

일본에서는 스모 선수들이 영웅이다. 그들은 매우 인기가 많다. 왜냐하면 일본인들은 스모 선수들이 행운을 가져다 준다고 생각하기 때문이다.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ②      2. ②      3. ③      4. T      5. F      6. T      7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 일본식 씨름인 스모에 대해 경기 규칙이나 복장, 스모 선수들의 체중관리, 선수들의 인기 등의 내용을 주로 다루고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 씨름  
② 일본식 씨름  
③ 일본의 영웅들
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (To gain weight, sumo wrestlers skip breakfast ...)  
스모 선수들은 \_\_\_\_\_ 아침을 먹지 않는다.  
① 몸무게를 줄이기 위해      ② 몸무게를 늘리기 위해      ③ 건강을 유지하기 위해
3. 문맥상 빈칸에 들어갈 내용을 추론하는 문제다. 본문에서 All sumo wrestlers are fat because weight is helpful in winning sumo matches. 라고 했으므로 '가능한 한 많은 체중을 늘리려고 노력한다(... try to gain as much weight as possible ...)'가 맞다.  
빈칸 (A)에 가장 적절한 단어는 무엇인가?  
① 줄이다      ② 빠다      ③ 늘리다

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문 참고. (Sumo is a Japanese style of wrestling.)  
스모는 일본의 스포츠다.
  5. 본문 참고. (They only wear sumo pants called "mawashi.")  
스모 선수들은 경기를 하는 중에 옷을 전혀 입지 않는다.
  6. 본문에서 All sumo wrestlers are fat ...이라고 했으므로 스모 선수들이 뚱뚱하다는 것을 알 수 있다.  
모든 스모 선수들은 뚱뚱하다.
  7. 본문 참고. (To gain weight, sumo wrestlers skip breakfast and eat only two times a day.)  
스모 선수들은 하루에 세 끼를 먹고, 식사량은 엄청나다.

## Writing

1. They only wear sumo pants called "mawashi."
2. They last just a few seconds.
3. They eat only two times a day.
4. Because Japanese people think that sumo wrestlers bring good luck.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 스모 경기를 위해 스모 선수들은 무엇을 입는가?  
'마와시'라는 이름의 스모용 팬티만 입는다.
2. 대부분의 스모 경기는 얼마 동안 지속되는가?  
겨우 몇 초 동안 지속된다.
3. 스모 선수들은 하루에 몇 번 식사를 하는가?  
하루에 두 끼만 먹는다.
4. 왜 스모 선수들은 일본에서 인기가 좋은가?  
일본인들은 스모 선수들이 행운을 가져다 준다고 생각하기 때문이다.

### • Words to Know •

<b>sumo</b> [su:mou]	명 스모	<b>wrestler</b> [résləɹ]	명 씨름 선수, 레슬링 선수
<b>fat</b> [fæt]	형 뚱뚱한, 살찐	<b>Japanese</b> [dʒæpəni:z]	형 일본(어·인)의 명 일본어, 일본인
<b>wrestling</b> [résliŋ]	명 씨름, 레슬링, 격투	<b>popular</b> [pópju:ləɹ]	형 인기 있는 (명 popularity 인기)
<b>wrestle</b> [résəl]	동 맞붙어 싸우다, 레슬링을 하다	<b>clothes</b> [kləuðz]	명 옷
<b>wear</b> [weəɹ]	동 옷을 입다, 신을 신다, 모자를 쓰다 (wear-wore-worn)	<b>pants</b> [pænts]	명 팬티, 바지
<b>rule</b> [ru:l]	명 규칙, 규정, 지배 동 통치하다, 지배하다	<b>simple</b> [símpəl]	형 간단한, 쉬운
<b>push</b> [puʃ]	동 밀다, 밀어내다	<b>the other</b> [ði ʌðəɹ]	상대방
<b>ring</b> [riŋ]	명 (씨름·권투·레슬링의) 경기장	<b>win</b> [win]	동 이기다, 승리하다 (win-won-won)
<b>fast-paced</b> [fæstpeɪst]	형 속도가 빠른	<b>pace</b> [peɪs]	명 (생활·일의) 속도, 걸음걸이

<b>exciting</b> [iksáitiŋ]	㉸ 손에 땀을 쥐게 하는, 흥분시키는	<b>match</b> [mætʃ]	㉸ 경기, 짝
<b>last</b> [læst]	㉸ 지속되다, 계속하다 ㉸ 마지막의, 최후의	<b>a few</b> [ə fju:]	몇몇의, 몇 개(명)의, 몇 ~ (cf. few 거의 없는)
<b>second</b> [sékənd]	㉸ 초 (시간 단위)	<b>weight</b> [weit]	㉸ 몸무게, 무게
<b>helpful</b> [hélpfəl]	㉸ 도움이 되는, 유용한 (㉸ help 도와주다)	<b>try to</b> 동사원형	~하려고 애쓰다
<b>as much ~ as possible</b>	가능한 한 많은 ~	<b>possible</b> [pásəbəl]	㉸ 가능한, 있을 수 있는
<b>gain</b> [gein]	㉸ (무게 · 힘 · 속도를) 늘리다, (노력해서) 얻다, 획득하다	<b>skip</b> [skip]	㉸ 생략하다, 건너뛰다 (skip-skipped-skipped)
<b>breakfast</b> [brékfəst]	㉸ 아침식사	<b>lunch</b> [lʌntʃ]	㉸ 점심식사
<b>nap</b> [næp]	㉸ 낮잠 (take a nap 낮잠을 자다) ㉸ 선잠을 자다, 졸다	<b>hero</b> [híərəu]	㉸ 영웅, (시 · 극 · 소설 등의) (남자) 주인공

# IV. Interesting Facts 흥미로운 사실들

## Basic Words

interesting [ɪntərəstɪŋ]	형 재미있는, 흥미로운	fact [fækt]	명 사실
exciting [ɪksaɪtɪŋ]	형 흥분시키는, 신나는	known [naʊn]	형 알려진, 이미 알고 있는
root [ru:t]	명 (사물의) 근원, 본질, (식물의) 뿌리	fashion [fæʃən]	명 패션, 유행
marry [mæri]	동 ~와 결혼하다, ~을 결혼시키다	gentleman [dʒɛntlmən]	명 신사, 남자분
lady [leɪdi]	명 숙녀, 귀부인, 여자분	invent [ɪnvɛnt]	동 발명하다, 고안하다
express [ɪksprɛs]	동 나타내다, 표현하다	complain [kəmpleɪn]	동 불평하다, 불만을 호소하다
cloth [klɒ(:)θ]	명 천, 옷감 (clothes 옷, 의복)	clothing [klóuðɪŋ]	명 <집합적> 의복, 의류
business [bɪznɪs]	명 사업, 장사	gifted [gɪftɪd]	형 재능이 있는, 천부적인
careful [kɛəfəl]	형 신중한, 주의 깊은, 조심스러운	planning [plænɪŋ]	명 계획 (집행) (plan 명 계획 동 계획하다, 구상하다)
accident [æksɪdənt]	명 우연, 뜻밖의 일, 사고	mistake [mɪstéɪk]	명 실수, 잘못, 착각 동 틀리다, 오해하다 (mistake-mistook-mistaken)

# 16. Why Does a Week Have Seven Days?

p.64

## 【 구문 해설 】

Our week has seven days. / Why does a week have seven days? / Historians believe /  
우리의 일주일은 7일이다                      왜 일주일에는 7일이 있을까?                      역사가자들은 믿는다

that the first people / to use the **seven-day-week**<sup>1</sup> / were the people of Babylonia. /  
최초의 사람들은                      7일인 일주일을 사용한                      바빌로니아 사람들이었다고

The Babylonians had no telescope, / **so**<sup>2</sup> they could see / only seven heavenly bodies: /  
바빌로니아인들은 망원경이 없었다                      그래서 그들은 볼 수 있었다                      단지 일곱 개의 천체만을

the sun, the moon, Mercury, Venus, Mars, Jupiter, and Saturn. /  
태양, 달, 수성, 금성, 화성, 목성, 토성을

According to the number of the objects / in their solar system, / the Babylonians **started to use**<sup>3</sup> /  
그 물체들의 수에 따라서                      그들의 태양계에 있는                      바빌로니아인들은 사용하기 시작했다

the **seven-day-week**<sup>1</sup> / about 3,000 years ago.  
7일인 일주일을                      약 3천 년 전에

The Greeks **named** / the days of the week / **after**<sup>4</sup> their gods, / and later / the Romans **named** /  
그리스인들이 이름을 붙였다                      일주일의 요일들에                      그들의 신들 이름을 따서                      그리고 나중에                      로마인들이 이름을 붙였다

the days / **after**<sup>4</sup> the sun, the moon and the five known planets. /  
요일들에                      태양과 달, 그리고 알려져 있는 다섯 개의 행성을 따서

Here are / the roots of the names / of seven days:  
여기에 있다                      이름들의 근원이                      7일의

Sunday: Sun's day  
일요일: 태양의 날

Monday: Moon's day  
월요일: 달의 날

Tuesday: Mars' day  
화요일: 화성의 날

Wednesday: Mercury's day  
수요일: 수성의 날

Thursday: Jupiter's day  
목요일: 목성의 날

Friday: Venus' day  
금요일: 금성의 날

Saturday: Saturn's day  
토요일: 토성의 날



1. **seven-day-week**는 '7일인 일주일'이라는 뜻으로, 명사인 seven day가 다른 명사 week를 수식하고 있다. day처럼 형용사로 쓰이는 명사는 항상 단수로 쓴다. 즉, a seven days week라고 쓰지 않는다. 특히, 명사가 숫자와 함께 형용사로 쓰일 경우, 숫자와 명사 사이에 하이픈(-)을 쓴다.

They sell flowers at this shop. 이 가게에서는 꽃을 판다.  
It is a flower shop. 그것은 꽃집이다.

David is 15 years old. 데이비드는 열다섯 살이다.  
David is a 15-year-old boy. 데이비드는 열다섯 살 소년이다.

2. 문장 중간에 사용된 **so**는 '그래서'로 해석되는 접속사로, 결과를 이끈다. 접속사 so 앞에는 쉼표를 쓴다.

It was very cold, so I stayed at home all day. 날씨가 무척 추웠다. 그래서 나는 하루 종일 집에 있었다.

3. **started to use**는 '사용하기를 시작했다'라는 뜻으로 「동사+to 부정사」 형태다. 동사 start는 뒤에 목적어로 동사의 내용이 오면 to 부정사나 동명사를 쓸 수 있는데, 의미는 같다. 여기서 started to use는 started using으로 바꾸어 쓸 수 있다. start처럼 쓰이는 동사에는 begin, continue 등이 있다.

She started to have breakfast every day. 그녀는 매일 아침을 먹기 시작했다.  
She started having breakfast every day.

Jin continued to study English. 진은 영어를 계속 공부했다.  
Jin continued studying English.

4. **name A after B**는 'B의 이름을 따서 A의 이름을 짓다'라는 뜻이다.

He named his son after his grandfather. 그는 할아버지의 이름을 따서 아들의 이름을 지었다.

## 해석

### 일주일에는 왜 7일이 있을까?

우리의 일주일은 7일이다. 왜 일주일은 7일일까? 역사가들은 7일의 일주일의 처음 사용한 사람들은 바빌로니아 사람들이었다고 믿는다. 바빌로니아인들은 망원경이 없었다. 그래서 바빌로니아인들은 단지 일곱 개의 천체만을 볼 수 있었다. 그것은 태양, 달, 수성, 금성, 화성, 목성, 토성이었다. 그들의 태양계에 있는 물체들의 수에 따라, 바빌로니아인들은 약 3천 년 전에 7일의 일주일을 사용하기 시작했다.

그리스인들이 일주일의 요일 이름을 그들의 신의 이름을 따서 지었다. 그리고 나중에 로마인들이 태양과 달, 그리고 알려져 있는 다섯 개의 행성의 이름을 따서 요일들의 이름을 지었다.

다음은 7일의 이름의 근원이다.

일요일: 태양의 날

월요일: 달의 날

화요일: 화성의 날

수요일: 수성의 날

목요일: 목성의 날

금요일: 금성의 날

토요일: 토성의 날

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ①      2. ③      3. ②      4. sun      5. moon      6. Mars      7. Venus

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 일주일의 7일이 된 기원과 각 요일의 이름이 지어지게 된 역사를 소개하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 왜 일주일은 7일인가  
② 일주일에는 며칠이 있는가  
③ 달력의 역사
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Historians believe that the first people to use the seven-day-week were the people of Babylonia.)  
\_\_\_\_\_이 처음으로 7일의 일주일을 사용했다.  
① 그리스인들      ② 로마인들      ③ 바빌로니아인들
3. 단어의 반의어를 묻는 문제다. heavenly는 ‘하늘의, 천국의’라는 뜻을 가진 형용사다.  
넷째 줄의 heavenly와 반대되는 뜻을 지닌 단어는?  
① 무거운      ② 지구의      ③ 하늘

#### ● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.

4. 본문 참고. (Sunday: Sun's day)  
일요일은 태양을 따서 이름이 지어졌다.
5. 본문 참고. (Monday: Moon's day)  
월요일은 달을 따서 이름이 지어졌다.
6. 본문 참고. (Tuesday: Mars' day)  
화요일은 화성을 따서 이름이 지어졌다.
7. 본문 참고. (Friday: Venus' day)  
금요일은 금성을 따서 이름이 지어졌다.

### Writing

1. They were the Babylonians. / They were the people of Babylonia.
2. They started to use it about 3,000 years ago.
3. The Romans named them after the heavenly bodies.
4. Saturday was named after Saturn.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

- 역사학자들에 따르면, 7일의 일주일을 사용한 최초의 사람들은 누구인가?  
바빌로니아인들이었다.
- 바빌로니아인들은 언제 7일의 일주일을 사용하기 시작했는가?  
약 3천 년 전에 사용하기 시작했다.
- 누가 천체의 이름을 따서 일주일의 요일들을 이름 지었는가?  
로마인들이 천체의 이름을 따서 이름을 지었다.
- 토성을 따서 이름이 지어진 요일은 무엇인가?  
토요일이 토성의 이름을 따서 이름이 붙여졌다.

• Words to Know •

<b>week</b> [wi:k]	명 주, 7일간	<b>historian</b> [hist'ɔ:riən]	명 역사학자 (history 명 역사)
<b>Babylonia</b> [bàbəl'ouniə]	명 바빌로니아	<b>Babylonian</b>	명 바빌로니아 사람, 바빌로니아 말 [bàbəl'ouniən]
<b>telescope</b> [téləsk'ɒp]	명 망원경	<b>heavenly body</b>	명 천체 [hévənli b'ɒdi]
<b>heavenly</b> [hévənli]	형 하늘의, 천국의, 천국 같은 부 천국처럼	<b>body</b> [b'ɒdi]	명 물체, 신체
<b>Mercury</b> [m'ɜ:kjuri]	명 수성	<b>Venus</b> [vínəs]	명 금성
<b>Mars</b> [mɑ:rz]	명 화성	<b>Jupiter</b> [dʒú:pətər]	명 목성
<b>Saturn</b> [sætərn]	명 토성	<b>object</b> [ábɔ:dʒikt]	명 물체
<b>solar system</b>	명 태양계	<b>solar</b> [s'ólər]	형 태양의, 태양에 관한 [s'ólər sistəm]
<b>system</b> [sístəm]	명 계, 시스템, (통일된) 체계	<b>ago</b> [æg'óu]	부 ~ 전에
<b>Greek</b> [gri:k]	명 그리스인, 그리스어 형 그리스(어·인)의	<b>name</b> [neim]	동 이름을 붙이다(짓다) name A after B : B를 따서 A의 이름을 짓다
<b>later</b> [léitər]	부 나중에, 뒤에 형 더 늦은, 더 뒤의	<b>known</b> [nəʊn]	형 알려진, 이미 알고 있는 (동 알다 know-knew-known)
<b>planet</b> [plænət]	명 행성	<b>root</b> [ru:t]	명 (사물의) 근원, 기원 본질, (식물의) 뿌리

# 17. Who Wore the First High Heel Shoes?

p.67

## 【구문 해설】

High heels have a long history. / **At first**<sup>1</sup>, / high heel fashion was for royal families /

하이힐은 오랜 역사를 지니고 있다      처음에      하이힐 패션은 왕족을 위한 것이었다

in Italy and France. / Catherine de Medici was the first woman / **to wear high heels**<sup>2</sup> / in France. /

이탈리아와 프랑스에서      카트린느 드 메디치가 첫 번째 여성이었다      하이힐을 신은      프랑스에서

She was an Italian-born French queen. / Catherine **was married to**<sup>3</sup> French King Henry II, /

그녀는 이탈리아 태생의 프랑스 왕비였다      카트린느는 프랑스의 왕 앙리 2세와 결혼했다

and later / became the mother of three French kings.

그리고 나중에      세 명의 프랑스 왕의 어머니가 되었다

At the age of 14, / Catherine was engaged, / but she was a little short. /

열네 살 때      카트린느는 약혼했다      그러나 그녀는 키가 약간 작았다

Before getting married, / the young 14-year-old bride / **ordered** / Italian shoemakers to **make**<sup>4</sup> /

결혼하기 전에      14세의 어린 신부는      주문했다      이탈리아의 제화공들에게 만들라고

**a pair of shoes**<sup>5</sup> with a 5-centimeter heel. / **On**<sup>6</sup> September 1, 1533, / she first wore /

5센티미터 굽이 있는 구두 한 켤레를      1533년 9월 1일에      그녀는 처음으로 신었다

the high heel shoes / in Paris. / During her wedding, / Catherine's Italian style shoes /

하이힐 구두를      파리에서      결혼식 동안      카트린느의 이탈리아 스타일 구두는

looked very attractive to many. / Soon Catherine's high heels became popular /

많은 사람들에게 무척 매력적으로 보였다      곧 카트린느의 하이힐은 인기를 끌게 되었다

among gentlemen **as well as**<sup>7</sup> ladies. / This led to a new era / of High Heel fashion.

숙녀들뿐만 아니라 신사들 사이에서도      이것이 새로운 시대를 이끌었다      하이힐 패션의

1. **at first**는 '처음에'라는 뜻을 가진 관용구다.

At first, I didn't like him. 처음에 나는 그가 마음에 들지 않았다.

2. **to wear high heels**는 '하이힐을 신은'이라는 뜻이다. 앞의 명사 woman을 수식하여 형용사 역할을 하는 to 부정사다. (p.59의 3번 항목 참고)

There is nothing to eat. 먹을 것이 하나도 없다.

He has enough money to buy a new car. 그는 새 차를 살 돈이 충분히 있다.

3. **be married to ~**는 ‘~와 결혼하다’라는 뜻이다.

Mr. Brown was married to Nancy last month. 브라운 씨가 지난달에 낸시와 결혼했다.

4. **Order + 목적어 + to 부정사**는 ‘목적어에게 ~하라고 명령(지시/주문)하다’라는 뜻이다. ask, teach, tell, want 등의 동사도 이와 같은 형태로 쓸 수 있다.

I want to help Jenny. 나는 제니를 돕고 싶다.

I want you to help Jenny. 나는 네가 제니를 도와주길 바란다.

5. **a pair of shoes**는 ‘신발 한 켤레’라는 뜻이다. shoes처럼 짝을 이루는 명사(glasses, pants, shorts 등)는 항상 복수형으로 쓰고, (a) pair of로 수를 나타낸다.

She bought a pair of jeans. 그녀는 청바지 한 벌을 샀다.

She bought two pairs of jeans. 그녀는 청바지 두 벌을 샀다.

6. **날짜를 나타내는 시간의 전치사 on**이다. 구체적인 요일이나 날짜, 특정한 날에는 on을 쓴다. (p.6의 7번 항목 참고)

I'll call you on Monday. 내가 월요일에 전화할게.

See you on Christmas Day. 크리스마스에 만나자.

7. **A as well as B**는 ‘B뿐만 아니라 A도’라는 뜻으로, A를 강조한다.

He can speak Chinese as well as English. 그는 영어뿐만 아니라 중국어도 할 수 있다.

### 해석

누가 최초의 하이힐을 신었을까?

하이힐은 오랜 역사를 지니고 있다. 처음에 하이힐 패션은 이탈리아와 프랑스의 왕족을 위한 것이었다. 카트린느 드 메디치는 프랑스에서 하이힐을 신은 첫 번째 여성이었다. 그녀는 이탈리아 태생의 프랑스 왕비였다. 카트린느는 프랑스의 왕 앙리 2세와 결혼을 했고, 나중에 세 명의 프랑스 왕의 어머니가 되었다.

열네 살 때 카트린느는 약혼을 했으나, 키가 약간 작았다. 결혼하기 전에, 14세의 어린 신부는 이탈리아 제화공들에게 굽이 5센티미터인 구두 한 켤레를 만들라고 주문했다. 1533년 9월 1일에 그녀는 처음으로 파리에서 하이힐을 신었다. 결혼식에서 카트린느의 이탈리아 스타일 구두는 많은 사람들에게 무척 매력적으로 보였다. 곧 카트린느의 하이힐은 숙녀들뿐만 아니라 신사들 사이에서도 인기를 끌게 되었다. 이것이 하이힐 패션의 새로운 시대를 이끌었다.

### 【 정답 및 해설 】

## Reading Comprehension

1. ①

2. ②

3. ①

4. Italy

5. France

6. Italian

7. French

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 하이힐을 신은 최초의 여성인 카트린느 드 메디치를 통해 하이힐의 기원을 설명하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 하이힐 패션의 기원  
② 이탈리아 패션  
③ 프랑스의 왕족들
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 At the age of 14, Catherine was engaged, but she was a little short.라고 한 것으로 보아 카트린느는 키가 커 보이기 위해 하이힐을 신었음을 추론할 수 있다.  
카트린느는 \_\_\_\_\_ 하이힐을 신었다.  
① 결혼하기 위해      ② 키가 커 보이기 위해      ③ 왕비가 되기 위해
3. 단어나 구의 유사어를 이해하는 문제다. as well as는 '뿐만 아니라'라는 뜻을 가진 접속사다.  
열두째 줄의 as well as와 비슷한 뜻을 가진 단어가 아닌 것은?  
① 잘      ② 또한      ③ 역시

● 상자 속의 단어 중 알맞은 것을 빈칸에 넣으시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 빈칸에 알맞은 단어를 넣는 문제다.
4. 본문 참고. (She was an Italian-born French queen.)  
카트린느 드 메디치는 이탈리아 출신이다.
  5. 본문 참고. (On September 1, 1533, she first wore the high heel shoes in Paris.)  
카트린느는 1533년 9월에 프랑스에서 결혼했다.
  6. 본문 참고. (Catherine's Italian style shoes looked very attractive to many.)  
카트린느는 결혼식을 위해 이탈리아(의) 스타일의 구두를 신었다.
  7. 본문 참고. (Catherine was married to French king Henry II, and later became the mother of three French Kings.)  
카트린느는 열 명의 아이들이 있었다. 그중 세 명은 프랑스의 왕이 되었다.

## Writing

1. Catherine de Medici first wore them in France. /  
Catherine de Medici was the first woman to wear them in France.
2. She was 14 years old.
3. They were five centimeters high.
4. Italian shoemakers made them.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 누가 프랑스에서 처음으로 하이힐을 신었는가?  
카트린느 드 메디치가 프랑스에서 처음으로 하이힐을 신었다. / 카트린느 드 메디치는 프랑스에서 하이힐을 신은 첫 번째 여성이었다.
2. 카트린느는 결혼했을 때 몇 살이었는가?  
열네 살이었다.
3. 카트린느의 하이힐은 높이가 몇이었는데?  
5센티미터였다.
4. 누가 처음 카트린느의 하이힐을 만들었는가?  
이탈리아의 제화공들이 만들었다.

• Words to Know •

heel [hi:l]	명 굽, 발 뒤꿈치	shoes [ʃu:z]	명 신, 신발
high heels	명 하이힐 (굽 높은 구두)	history [hɪstəri]	명 역사, 내력
at first	처음에	fashion [fæʃən]	명 패션, 유행
royal [rɔ:əl]	명 왕실의, 왕족의	queen [kwɪn]	명 왕비, 여왕
be married to	~와 결혼하다	marry [mæri]	동 ~와 결혼하다, ~을 결혼시키다
at the age of	~ 살에, ~ 세에	age [eɪdʒ]	명 나이, 연령, 시대
engage [ɪnɡeɪdʒ]	동 ~을 약혼시키다 (be engaged to ~와 약혼한 상태다), ~을 중사시키다, 고용하다	short [ʃɔ:t]	형 키가 작은, 짧은
bride [braɪd]	명 신부 (↔ bridegroom 신랑)	order [ɔ:də]	동 주문하다, 지시하다, 명령하다 명 명령, 주문, 순서
shoemaker [ʃu:mèikə]	명 제화공, 제화업자	pair [peə]	명 한 쌍(결레, 발)
wedding [wédiŋ]	명 결혼식	look [lʊk]	동 ~하게 보이다
attractive [ətræktɪv]	형 매력적인	many [meni]	대 많은 사람들, 많은 것
soon [su:n]	부 곧, 머지않아, 일찍	among [əmlŋ]	전 ~의 사이에서, ~ 중에서
gentleman [dʒéntləmən]	명 신사, 남자	A as well as B	B뿐만 아니라 A도 역시
lady [léidi]	명 숙녀, 여자, 귀부인	lead to [li:d]	~을 이끌다, ~의 원인이 되다
era [iərə]	명 시대, 시기, 기원		

# 18. Who Invented Arabic Numbers?

p.70

## 【구문 해설】

Today, / we use ten symbols / to write down<sup>1</sup> numbers. / And we call / our number system /  
오늘날 우리는 열 개의 기호를 사용한다 숫자를 적기 위해 그리고 우리는 부른다 우리의 숫자 체계를

the “Arabic number system.” / But interestingly<sup>2</sup> / Arabs did not invent / the “Arabic number system.” /  
'아라비아 숫자 체계'라고 그러나 재미있게도 아랍인들이 발명하지 않았다 '아라비아 숫자 체계'를

Then who invented / our number system?  
그러면 누가 발명했을까 우리의 숫자 체계를

The Arabic number system started / in India! / Indian mathematicians first had /  
아라비아 숫자 체계는 시작되었다 인도에서 인도의 수학자들은 처음에는 가지고 있었다

only nine symbols / from one to nine. / But around<sup>3</sup> the 600s<sup>4</sup>, / they invented the number zero. /  
아홉 개의 기호만을 1에서 9까지 그러나 600년대쯤에 그들은 숫자 0을 발명했다

In fact, / zero is one of the greatest inventions. / Because zero is a place holder /  
사실 0은 가장 위대한 발명들 중의 하나다 왜냐하면 0은 자릿수이기 때문이다

for expressing place values, like<sup>5</sup> 10, 100, 1,000, and 10,000. /  
10, 100, 1,000, 10,000 같은 자릿값을 나타내기 위한

It is very important / in mathematics.  
그것은 매우 중요하다 수학에서

During the 700s<sup>4</sup>, / Arabs learned the Indian number system / from Indians. /  
700년대쯤에 아랍인들이 인도의 숫자 체계를 배웠다 인도인들로부터

During the 10th century, / Arabs passed it on / to Europeans<sup>6</sup>.  
10세기에 아랍인들은 그것을 전했다 유럽인들에게

Europeans called / the number system / the “Arabic number system.” / Then /  
유럽인들은 불렀다 그 숫자 체계를 '아라비아 숫자 체계'라고 그리고 나서

Arabic numbers were changed slightly / into ten symbols:<sup>7</sup> 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9, /  
아라비아 숫자들은 약간 바뀌었다 열 개의 기호로: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9로

that we know today.  
오늘날 우리가 알고 있는

1. to write down은 '적기 위해'라는 뜻으로 목적이나 의도를 나타내는 to 부정사다. (p.14의 1번 항목 참고)

I ran to catch my bus. 나는 버스를 잡기 위해 뛰었다.



2. **interestingly**는 형용사 interesting에 -ly를 붙여 만든 부사다. (p.15의 2번 항목 참고)
3. 여기서 **around**는 숫자 앞에 쓰여 ‘대략, 약(=about)’의 의미로 쓰였다. (p.54의 1번 항목 참고)
4. **the 600s**는 ‘600년대’, **the 700s**는 ‘700년대’라는 뜻이다. 연도의 복수형은 연도에 -’s를 붙이거나 -s만 붙인다.  
 How did people live in the 1800s? 1800년대에는 사람들이 어떻게 살았을까?  
 What was the best movie of the 1990’s? 1990년대의 최고의 영화는 무엇이었나?
5. **like**가 주어 뒤에 쓰이지 않고 일반동사나 be 동사 뒤에 위치하는 경우에는 전치사로 쓰인 것이다. ‘~처럼, ~와 같은’이라는 의미다.  
 I want to be a doctor like my uncle. 나는 삼촌처럼 의사가 되고 싶다.  
 cf) I like early summer. 나는 초여름을 좋아한다.
6. 「**pass on A to B**」는 ‘A를 B에게 넘겨주다’라는 뜻이다. 단, A가 명사가 아닌 대명사인 경우에는 「pass A on to B」로 쓴다.  
 We’ll pass on the number to the teacher. 우리가 그 숫자를 선생님께 넘겨 드릴 거다.  
 We’ll pass it on to the teacher. 우리가 그것을 선생님께 넘겨 드릴 거다.
7. **콜론(:)**은 자주 쓰이는 구두점으로, 여기서는 예를 나열하는 데 사용되었다. (p.6의 9번 항목 참고)
- a. 격식을 갖춘 편지의 머리말 – Dear Mr. Scott:
  - b. 분과 시간 사이 – School begins at 8:30.
  - c. 예들의 나열 – Three things affect the weather: air, sunlight, and water.

## 해석

누가 아라비아 숫자를 발명했을까?

오늘날 우리는 숫자를 적기 위해 열 개의 기호를 사용한다. 그리고 우리의 숫자 체계를 ‘아라비아 숫자 체계’라고 부른다. 그러나 재미있게도 아랍인들이 ‘아라비아 숫자 체계’를 발명하지 않았다. 그러면 누가 우리의 숫자 체계를 발명했을까?

아라비아 숫자 체계는 인도에서 시작되었다! 인도의 수학자들은 처음에는 1에서 9까지의 아홉 개의 기호만을 가지고 있었다. 그러나 600년대쯤에 그들은 숫자 0을 발명했다. 사실, 0은 가장 위대한 발명 중의 하나다. 왜냐하면 0은 10, 100, 1,000, 10,000과 같은 자릿값을 나타내기 위한 자릿수이기 때문이다. 0은 수학에서 매우 중요하다.

700년대쯤에, 아랍인들은 인도인들로부터 인도의 숫자 체계를 배웠다. 10세기에, 아랍인들은 인도의 숫자 체계를 유럽인들에게 전해주었다. 유럽인들은 그 숫자 체계를 ‘아라비아 숫자 체계’라고 불렀다. 그리고 나서 아라비아 숫자들은 열 개의 기호로 약간 바뀌었다. 오늘날 우리가 알고 있는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9로.

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ③      2. ③      3. ①      4. T      5. F      6. T      7. F

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 현재 우리가 사용하고 있는 숫자 체계인 '아라비아 숫자 체계'의 기원에 대해 누가, 언제, 어떻게 이러한 숫자 체계를 발명하게 되었는지를 다루고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 인도의 수학자들      ② 숫자 0      ③ 아라비아 숫자 체계
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Then Arabic numbers were changed slightly into ten symbols: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9, that we know today.)  
아라비아 숫자 체계는 \_\_\_\_\_의 기호를 사용한다.  
① 여덟 개      ② 아홉 개      ③ 열 개
3. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다. 앞 문장에서 줄곧 zero에 대해 이야기했다. 여기서는 반복을 피해 대명사 it을 썼다. 본문 참고. (In fact, zero is one of the greatest inventions. Because zero is a place holder for ...)  
아홉째 줄의 단어 it이 가리키는 것은?  
① 숫자 0      ② 아라비아 숫자 체계      ③ 인도

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문에서 Today, we use ten symbols to write down numbers. And we call our number system the "Arabic number system."이라고 했으므로 맞다.  
우리의 숫자 체계는 열 개의 숫자 기호로 이루어져 있다.
5. 본문 참고. (The Arabic number system started in India!)  
아랍인들이 아랍 숫자를 발명했다.
6. 본문 참고. (During the 10th century, Arabs passed it on to Europeans.)  
유럽인들은 인도의 숫자 체계를 아랍인들에게서 배웠다.
7. 본문 참고. (Indian mathematicians first had only nine symbols from one to nine. But around the 600s, they invented the number zero.)  
아랍의 수학자들이 숫자 0을 발명했다.

## Writing

1. It started in India.
2. Indian mathematicians invented it.
3. They learned it from Indians.
4. They called it the Arabic number system.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 아라비아 숫자 체계는 어디에서 시작되었나?  
인도에서 시작되었다.
2. 누가 숫자 0을 발명했는가?  
인도의 수학자들이 발명했다.
3. 아랍인들은 누구로부터 인도 숫자 체계를 배웠는가?  
인도인들로부터 배웠다.
4. 유럽인들은 인도의 숫자 체계를 무엇이라고 불렀는가?  
아라비아 숫자 체계라고 불렀다.

### • Words to Know •

invent [ɪnˈvɛnt]	동 발명하다, 고안하다	write down	적다, 쓰다
interestingly [ɪnˈtrɪstɪŋli]	부 흥미롭게, 재미있게	mathematician [mæθəməˈtɪʃən]	명 수학자
around [əˈraʊnd]	부 약, 대충, ~쯤	zero [ˈzɪroʊ]	명 (아라비아 숫자의) 0
in fact	실은, 사실상	fact [fækt]	명 사실, 현실
invention [ɪnˈvɛnʃən]	명 발명, 발명품 (명 inventor 발명가)	place holder [ˈpleɪs ˈhəʊldər]	자리수
place [pleɪs]	명 장소, 〈수학〉 자리	express [ɪksˈprɛs]	동 나타내다, 표현하다
place value [ˈpleɪs ˈvæljuː]	자리값	value [ˈvæljuː]	명 가치, 값어치, 〈수학〉 값
mathematics [mæθəˈmætɪks]	명 수학	Indian [ɪˈndiən]	명 인도(어·인)의 명 인도인, 인도어
century [ˈsɛntʃuri]	명 세기	pass on A to B	A를 B에게 전하다, 주다
European [jùərəˈpiːən]	명 유럽인 명 유럽(식)의, 유럽에서 생겨난	change into	~으로 변하다, ~으로 갈아입다
slightly [slaɪtli]	부 약간, 조금		

# 19. The Story of Blue Jeans

p.73

## 【구문 해설】

Levi Strauss was born / in Germany in 1829, / and came to New York in 1847. /

리바이 스트라우스는 태어났다      1829년에 독일에서      그리고 1847년에 뉴욕으로 왔다

He came to San Francisco / at the age of 24. / He sold canvas, / a very tough cloth /

그는 샌프란시스코로 왔다      스물네 살의 나이에      그는 범포를 팔았다      매우 질긴 옷감인

for making<sup>1</sup> tents. / While his business became successful, / he heard /

천막을 만드는 데 쓰이는      그의 사업이 번창하던 중에      그는 들었다

that gold miners and railroad workers complained / that their pants were torn<sup>2</sup> too easily /

금광의 광부들과 철도 노동자들이 불평한다는 것을      그들의 바지가 너무 쉽게 찢어진다고

and worn out too soon. / So Strauss made pants / with canvas. / These pants became widely popular /

그리고 너무 빨리 해진다고      그래서 스트라우스는 바지를 만들었다      범포로      이 바지는 널리 인기를 끌었다

among working men. / Later, / Strauss switched from canvas to "denim," / and dyed these pants blue. /

노동자들 사이에서      나중에      스트라우스는 범포에서 '데님'으로 바꾸었다      그리고 이 바지를 파랗게 염색했다

These were the first "Blue Jeans."

이것이 최초의 '청바지'였다

In 1873, / Levi Strauss received a letter / from Jacob Davis. / He was a tailor /

1873년에      리바이 스트라우스는 편지를 받았다      제이콥 데이비스로부터      그는 재단사였다

and had a great idea / of putting a little metal on the pocket corners. / This made / the pants stronger. /

그리고 좋은 아이디어가 있었다      작은 금속을 주머니 모서리에 붙인다는      이것은 만들었다      바지를 더 튼튼하게

However,<sup>3</sup> / Jacob Davis did not have the \$68 / to patent his idea<sup>4</sup>. / So he offered Levi Strauss /

하지만      제이콥 데이비스는 68달러가 없었다      그의 아이디어에 특허를 낼 수 있는      그래서 그는 리바이 스트라우스에게 제안했다

to share<sup>5</sup> the patent together / if Strauss paid the money. / Strauss agreed to Jacob's idea. /

특허권을 함께 나누자고      만일 스트라우스가 그 돈을 지불한다면      스트라우스는 제이콥의 생각에 동의했다

Within a very short time, / all types of working men / were buying these new pants.

아주 짧은 시간 안에      모든 종류의 노동자들이      이 새로운 바지를 샀다

The two gifted men, / Levi Strauss and Jacob Davis, / turned denim, thread, and a little metal /

재능 있는 두 남자인      리바이 스트라우스와 제이콥 데이비스는      데님과 실, 작은 금속을 바꾸어놓았다

into<sup>6</sup> the most popular clothing in the world!

세계에서 가장 인기 있는 옷으로

1. **for making**은 '만들기 위한, 만드는 데 쓰이는'이라는 뜻이다. 동사가 전치사 뒤에 오면 동명사가 된다.  
(p.36의 2번 항목 참고)

Thank you for calling me. 전화 주셔서 감사합니다.

2. **were torn**은 '찢어졌다'라는 뜻으로, 「be 동사+과거분사」형태인 수동태다. 수동태 과거는 be 동사를 was/were로 쓴다.  
(p.15의 6번 항목 참고)

English is taught by Ms. Anderson. 영어는 앤더슨 씨에 의해 가르쳐진다.

English was taught by Ms. Anderson. 영어는 앤더슨 씨에 의해 가르쳐졌다.

3. **however**는 '하지만, 그러나'라는 뜻을 가진 대조의 부사다. 영어에서는 And나 But으로 시작하는 문장을 잘 쓰지 않는다. 따라서 But 대신 However를 쓰는 것이 좋으며, However 뒤에는 항상 쉼표를 쓴다.

He studied hard. However, he didn't pass the exam. 그는 공부를 열심히 했다. 그러나 시험에 통과하지 못했다.

4. **to patent his idea**는 '그의 아이디어에 특허를 낼 수 있는'으로 해석되며, to patent는 앞의 명사 \$68를 수식하는 형용사 역할을 하는 to 부정사다. (p.59의 3번 항목 참고)

Nick had enough money to buy a car. 닉은 차를 살 수 있는 돈이 충분히 있었다.

5. 「offer + 사람 + 목적어」는 '~에게 ...을 제안하다'라는 뜻이다. 목적어 부분에 동사가 오면 to 부정사로 쓴다.

I offered him a job. 나는 그에게 일자리를 제안했다.

I offered him to stay at my house. 나는 그에게 우리집에 머물라고 제안했다.

6. **turn A into B**는 'A를 B로 바꾸다/변화시키다'라는 뜻이다.

Let's learn how to turn water into ice. 물을 얼음으로 변화시키는 법을 배워보자.

## 해석

### 청바지 이야기

리바이 스트라우스는 1829년에 독일에서 태어났고, 1847년에 뉴욕으로 왔다. 그는 스물넷의 나이에 샌프란시스코로 왔다. 그는 천막을 만드는 데 쓰이는 매우 질긴 옷감인 범포를 팔았다. 그의 사업이 번창하던 중에, 그는 금광 광부들과 철도 노동자들이 바지가 너무 쉽게 찢어지고 너무 빨리 해진다고 불평한다는 것을 들었다. 그래서 스트라우스는 범포로 바지를 만들었다. 이 바지는 노동자들 사이에서 널리 인기를 끌었다. 나중에 스트라우스는 범포를 '데님'으로 바꾸었고, 이 바지를 파랗게 염색했다. 이것이 최초의 '청바지'였다.

1873년에 리바이 스트라우스는 제이콥 데이비스로부터 편지를 받았다. 제이콥 데이비스는 재단사였는데, 작은 금속을 주머니 모서리에 붙인다는 좋은 아이디어를 가지고 있었다. 이것은 바지를 더 튼튼하게 만들었다. 하지만 제이콥 데이비스는 그의 아이디어에 특허를 낼 수 있는 68달러가 없었다. 그래서 그는 만일 스트라우스가 돈을 지불한다면 특허권을 함께 나누자고 제안했다. 스트라우스는 제이콥의 생각에 동의했다. 단시간 내에 모든 종류의 노동자들이 이 새로운 바지를 샀다.

재능 있는 두 남자 리바이 스트라우스와 제이콥 데이비스는 데님과 실, 작은 금속을 세계에서 가장 인기 있는 옷으로 바꾸어놓았다!

【 정답 및 해설 】

Reading Comprehension

1. ①      2. ①      3. ②      4. T      5. F      6. F      7. T

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 리바이 스트라우스가 어떻게 처음 청바지를 만들었고, 제이콥 데이비스가 어떻게 그의 사업 파트너가 되었는지를 설명하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 어떻게 청바지가 생기게 되었는가  
② 청바지는 언제 입는가  
③ 누가 청바지를 사는가
2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Levi Strauss was born in Germany in 1829, ...)  
리바이 스트라우스는 \_\_\_\_\_ 에서 태어났다.  
① 독일                      ② 뉴욕                      ③ 샌프란시스코
3. 글의 원인과 결과를 묻는 문제다. 바지가 너무 쉽게 찢어지고 너무 빨리 해진다는 말을 듣고 리바이가 매우 질긴 옷감인 범포로 바지를 만든 후에 노동자들 사이에서 그 바지가 매우 인기 있었다는 내용에서 리바이의 바지가 매우 튼튼했기 때문에 광부들이 구매했음을 추론할 수 있다.  
금광의 광부들은 리바이의 바지가 \_\_\_\_\_ 구매했다.  
① 저렴해서                      ② 튼튼해서                      ③ 인기가 있어서

● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.
4. 본문 참고. (Later, Strauss switched from canvas to “denim,” and dyed these pants blue.)  
리바이 스트라우스는 바지를 만들기 위해 데님을 사용했다.
  5. 본문 참고. (This made the pants stronger.) 즉, 바지를 더 튼튼하게 만들기 위해 금속을 붙였음을 알 수 있다.  
제이콥 데이비스는 바지가 더 멋져 보이기 때문에 바지에 금속을 붙였다.
  6. 본문에서 So he offered Levi Strauss to share the patent together if Strauss paid the money. Strauss agreed to Jacob’s idea. 라고 했으므로 리바이 스트라우스가 돈을 지불했음을 알 수 있다.  
리바이 스트라우스는 제이콥 데이비스의 특허를 위해 돈을 지불하고 싶지 않았다.
  7. 본문에서 Strauss agreed to Jacob’s idea. 라고 했으므로 맞다.  
리바이 스트라우스와 제이콥 데이비스는 사업 파트너가 되었다.

Writing

1. He was born in 1829.
2. He came to San Francisco at the age of 24.
3. He first made his jeans with canvas.
4. He put a little metal on the pocket corners.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 리바이 스트라우스는 언제 태어났는가?  
1829년에 태어났다.
2. 리바이 스트라우스는 몇 살에 샌프란시스코로 왔는가?  
24세에 샌프란시스코로 왔다.
3. 리바이 스트라우스는 처음에 무엇을 가지고 청바지를 만들었나?  
처음에는 범포를 가지고 청바지를 만들었다.
4. 어떻게 제이콥 데이비스가 바지를 더 튼튼하게 만들었나?  
주머니 모서리에 작은 금속을 붙였다.

• Words to Know •

blue jeans [blú: dʒi:ns]	명 청바지, 블루진	Germany [dʒɛ:rməni]	명 독일
sold [sould]	동 sell(팔다)의 과거, 과거분사 (sell-sold-sold)	canvas [kænvəs]	명 범포, 캔버스
tough [tʌf]	형 질긴, 튼튼한, 어려운	cloth [klɔ:(t)θ]	명 천, 옷감 (명 clothes 옷, 의복)
tent [tent]	명 천막, 텐트	business [ˈbɪznɪs]	명 사업, 장사
successful [səkseʃfəl]	형 성공한 (success 명 성공)	heard [hæ:rd]	동 hear(듣다)의 과거, 과거분사 (hear-heard-heard)
miner [ˈmaɪnər]	명 광부, 광산 노동자 (명 mine 광산, 탄광)	railroad [ˈreɪlroʊd]	명 철도, 철도 선로
worker [ˈwɜ:kər]	명 노동자	complain [kəmpleɪn]	동 불평하다, 불만을 호소하다
torn [tɔ:rn]	동 tear(찢다)의 과거분사 (tear-tore-torn)	too [tu:]	부 너무
easily [ˈi:zəli]	부 쉽게	wear out	닿다, 해지다
switch [swɪtʃ]	동 바꾸다, 스위치를 켜다	denim [ˈdeɪnɪm]	명 데님 (두꺼운 무명 옷감)
dye [daɪ]	동 염색하다, 물들이다 (dye-dyed-dyed)	receive [rɪsɪ:v]	동 받다
tailor [ˈteɪlə]	명 재단사, 재봉사	metal [ˈmetl]	명 금속, 쇠붙이
pocket [ˈpɒkɪt]	명 주머니	corner [ˈkɔ:rnər]	명 모서리, 구석
strong [strɔ:(t)ŋ]	형 강한, 튼튼한 (strong-stronger-strongest)	however [haʊevər]	부 그러나, 그렇지만
patent [ˈpætənt]	동 특허를 내다 명 특허(권), 특허품	offer [ˈɒfər]	동 제안(제의)하다, 제공하다
paid [paɪd]	동 pay(돈을 내다)의 과거, 과거분사 (pay-paid-paid)	agree [əɡri:]	동 동의하다, 합의하다
within [wɪðɪn]	전 ~ 이내에	type [taɪp]	명 유형, 종류
buy [baɪ]	동 사다, 구입하다 (buy-bought-bought)	gifted [ˈɡɪftɪd]	형 재능 있는, 천부적인
thread [θred]	명 실	clothing [ˈklóʊðɪŋ]	명 <집합적> 의복, 의류

# 20. Potato Chips

### 【 구문 해설 】

Most<sup>1</sup> inventions were the result / of careful planning and hard work. / Believe it or not<sup>2</sup>, /  
 대부분의 발명은 결과였다                      신중한 계획과 힘겨운 노력의                      믿거나 말거나

some inventions were simply accidents. / Some people became rich /  
 어떤 발명들은 단지 우연에 의한 것이었다                      어떤 사람들은 부자가 되었다

by turning<sup>3</sup> their "mistakes" to a huge business! / Potato chips are a good example.  
 '실수'를 대단한 사업으로 바꿈으로써                      감자칩이 좋은 예다

Potato chips were invented / in 1853 by George Crum. / George Crum was a chef / in New York. /  
 감자칩은 발명되었다                      1853년에 조지 크럼에 의해서                      조지 크럼은 요리사였다                      뉴욕에 있는

French fries were popular / in his restaurant. / One day / a customer complained /  
 감자튀김이 인기였다                      그의 식당에서는                      어느 날                      한 고객이 불평했다

that the fries were too thick. / Although Crum made thinner French fries, /  
 감자튀김이 너무 두껍다고                      크럼이 더 얇은 감자튀김을 만들었지만

the customer was still unsatisfied. / Crum got angry<sup>4</sup>, / so he sliced / the potatoes paper-thin, /  
 그 고객은 여전히 불만이였다                      크럼은 화가 났다                      그래서 그는 썰었다                      감자를 종이처럼 얇게

and fried them for a long time / until<sup>5</sup> they were hard and crunchy. / He wanted to annoy the customer. /  
 그리고 그것들을 오랫동안 튀겼다                      그것들이 딱딱해지고 바삭해질 때까지                      그는 그 고객을 화나게 하고 싶었다

However, the customer, (A) surprisingly, loved them / and asked for more! /  
 그러나 놀랍게도 그 고객은 그것을 좋아했다                      그리고 더 달라고 했다

On that day / potato chips were born!  
 그날                      감자칩이 생겨났다

1. most는 '대부분의, 가장 많은'이라는 뜻의 형용사다. (p.19의 2번 항목 참고)

Most people like music. 대부분의 사람들은 음악을 좋아한다.

2. believe it or not은 '믿거나 말거나'라는 뜻으로, 자주 쓰이는 표현이다.

Believe it or not, she is over 70 years old. 믿거나 말거나 그녀는 일흔이 넘었다.



3. **by**는 수단과 방법을 나타내는 전치사다. **by** 뒤에 동사가 오면 동명사로 쓰며 ‘~함으로써’로 해석한다.

He goes to work by bus. 그는 버스를 타고 출근한다.

I made my pocket money by washing my father's car. 나는 아버지의 차를 세차해서 용돈을 벌었다.

4. 「**get+형용사**」는 ‘~하게 되다’라는 뜻으로 상태의 변화를 나타낸다.

He is hungry. 그는 배가 고프다.

He is getting hungry. 그는 배가 고파지고 있다.

5. 여기서 **until**은 절을 이끄는 접속사다. ‘~할 때까지’로 해석한다. **until**은 명사 앞에서 ‘~까지’라는 뜻의 전치사로도 쓰인다.

I lived in Busan until I was ten. 나는 열 살이었을 때까지 부산에 살았다. (접속사)

I lived in Busan until 10. 나는 열 살까지 부산에 살았다. (전치사)

### 해석

#### 감자칩

대부분의 발명은 신중한 계획과 힘겨운 노력의 결과였다. 민거나 말거나, 어떤 발명들은 단지 우연에 의한 것이었다. 어떤 사람들은 ‘실수’를 대단한 사업으로 바꿈으로써 부자가 되었다! 감자칩이 좋은 예다.

감자칩은 1853년에 조지 크럼에 의해 발명되었다. 조지 크럼은 뉴욕에 있는 요리사였다. 그의 식당에서는 감자튀김이 인기였다. 어느 날, 한 고객이 감자튀김이 너무 두껍다고 불평을 했다. 크럼이 더 얇은 감자튀김을 만들었지만, 그 고객은 여전히 불만이었다. 크럼은 화가 났다. 그래서 감자를 종이처럼 얇게 썰었고, 감자가 딱딱해지고 바삭해질 때까지 오랫동안 튀겼다. 그 고객을 화나게 하고 싶었다. 하지만 놀랍게도, 그 고객은 그것을 좋아했고 더 달라고 했다! 바로 그날 감자칩이 생겨났다!

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ③      2. ①      3. ②      4. T      5. F      6. T      7. T

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 우연한 계기를 통해 감자칩이 탄생하게 된 일화를 주로 다루고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 현명한 고객
- ② 뉴욕의 요리사
- ③ 어떻게 감자칩이 발명되었는가

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 어떤 발명들은 단지 우연으로 생겨났는데, 감자칩이 좋은 예라고 했으므로, 감자칩도 우연히 발명되었다는 것을 추론할 수 있다.

이 글을 통해, \_\_\_\_\_ 라고 말할 수 있다.

- ① 감자칩은 우연히 발명되었다
- ② 감자칩은 크기가 여러가지 있었다
- ③ 처음에는 감자칩이 감자튀김과 모양이 같았다

3. 문맥상 빈칸에 들어갈 적절한 단어를 선택하는 문제다. 글의 흐름으로 보아, 얇게 썰어 오래 튀긴 감자를 고객이 좋아하는 것은 의외의 일이었다.

빈칸 (A)에 가장 적절한 단어는?

- ① 불행히도                      ② 놀랍게도                      ③ 운 좋게도

● **사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.**

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 Crum got angry, so he sliced the potatoes paper-thin, and fried them for a long time until they were hard and crunchy.라고 했으므로 맞다.  
감자칩은 오래 튀긴 얇게 썬 감자 조각이다.

5. 본문 참고. (George Crum was a chef in New York.)  
감자칩은 프랑스에서 발명되었다.

6. 본문 참고. (Believe it or not, some inventions are simply accidents. / Potato chips are a good example.)  
조지 크럼은 우연히 감자칩을 발명했다.

7. 본문에서 Potato chips were invented in 1853 by George Crum.이라고 했으므로 맞다.  
조지 크럼은 1853년에 감자칩을 발명하였다.

## Writing

- 1. They were invented in 1853.
- 2. George Crum invented them.
- 3. Because his fries were too thick.
- 4. He sliced the potatoes paper-thin, and fried them for a long time until they were hard and crunchy.

● **주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.**

- 1. 언제 감자칩이 발명되었는가?  
1853년에 발명되었다.
- 2. 누가 감자칩을 발명했는가?  
조지 크럼이 발명했다.
- 3. 왜 그 고객은 크럼의 감자튀김에 대해 불평을 했는가?  
그가 만든 감자튀김이 너무 두꺼웠기 때문이다.
- 4. 그 고객이 계속 불평을 했을 때 크럼은 무엇을 했는가?  
감자를 종이처럼 얇게 썰어서 감자가 딱딱해지고 바삭해질 때까지 오랫동안 튀겼다.

• Words to Know •

potato chip [pətéítou tʃip]	㉸ 감자칩	chip [tʃip]	㉸ (음식의) 얇은 조각, 조각
careful [kéəfəl]	㉸ 신중한, 주의 깊은	planning [pláeniŋ]	㉸ 계획 (집행) (plan ㉸ 계획 ㉸ 계획하다, 구상하다)
hard [hɑ:rd]	㉸ 힘겨운, 열심인, 딱딱한	believe it or not	믿거나 말거나
simply [símpli]	㉸ 단지, 다만, 간단히	accident [áksidənt]	㉸ 우연, 뜻밖의 일, 사고
mistake [mistéik]	㉸ 실수, 잘못, 착각 ㉸ 틀리다, 오해하다 (mistake-mistook-mistaken)	chef [ʃef]	㉸ 요리사, 주방장
French fries [fréntʃ fráiz]	㉸ 감자튀김, 프렌치 후라이 (= fries)	restaurant [réstərənt]	㉸ 식당
one day	어느 날, 언젠가	customer [kástəmər]	㉸ 고객
thick [θik]	㉸ 두꺼운, 굵은, 뽀뽀한	thinner [θínər]	㉸ thin(얇은)의 비교급 (thin-thinner-thinnest)
still [stíl]	㉸ 여전히, 아직도	unsatisfied [ʌnsátsifàid]	㉸ 만족 못한, 성이 차지 않은
angry [áŋgrɪ]	㉸ 화가 난	slice [slais]	㉸ 얇게 썰다, 저미다 ㉸ 얇은 조각
paper-thin [péipərθin]	㉸ 종이처럼 얇은	fry [frai]	㉸ (기름에) 튀기다, 볶다 (fry-fried-fried) ㉸ 튀김 (요리)
until [əntíl]	㉸ ~할 때까지 ㉸ ~까지	crunchy [krántʃi]	㉸ 바삭거리는
annoy [ənóɪ]	㉸ 괴롭히다, 짜증나게 하다	surprisingly [səpráiziŋli]	㉸ 놀랍게도, 뜻밖에도
ask for	~을 요구하다, 청하다	more [mɔ:r]	㉸ 더 많은 양(수·정도)

# V. History 역사

## Basic Words

history [hístɔ:ri]	명 역사	historian [histɔ:riən]	명 역사학자
age [eidʒ]	명 시대, 나이	old [ould]	형 오래된, 이전의, 구식의
past [pæst]	명 과거	present [prézent]	명 현재
future [fjú:tʃər]	명 미래	origin [ɔ:rədʒin]	명 기원, 유래
hunter [hántər]	명 사냥꾼	record [rékərd]	동 (사실을) 기록하다 명 기록
ancient [éinʃənt]	형 고대의, 먼 옛날의	kingdom [kíŋdəm]	명 왕국
myth [miθ]	명 신화	human [hjú:mən]	명 인간, 사람 형 인간의, 인간다운
god [gɔd]	명 신	goddess [gádis]	명 여신
tomb [tu:m]	명 무덤, 묘비	death [deθ]	명 죽음
life [laif]	명 생명, 삶, 인생	last [læst]	동 지속되다 형 마지막의
event [ivént]	명 사건, 행사	war [wɔ:r]	명 전쟁
journey [dʒɔ:ni]	명 여행, 여정	travel [trævəl]	명 여행 동 여행하다
remember [rimémbər]	동 기억하다	forget [fərgét]	동 잊어버리다
wealthy [wélθi]	형 부유한, 풍부한 (명 wealth 부, 재산, 풍부)	lazy [léizi]	형 게으른, 나태한

# 21. Stone Age People

## 【구문 해설】

The Old Stone Age started / about two million years ago. / During the Old Stone Age, /  
구석기시대는 시작되었다                      약 2백만 년 전에                      구석기시대 동안  
people were hunters and gatherers. / They hunted animals / and they gathered plants /  
사람들은 사냥꾼이자 채집인이었다                      그들은 동물을 사냥했다                      그리고 그들은 식물을 채집했다  
for food. / They didn't have / a permanent home. / They moved from place to place<sup>1</sup> /  
식량을 위해                      그들은 가지고 있지 않았다                      영구적인 집을                      그들은 이곳저곳을 옮겨 다녔다  
as the seasons changed<sup>2</sup>. / Stone Age people followed / herds<sup>3</sup> of animals to hunt, /  
계절이 바뀌어감에 따라                      석기시대 사람들은 쫓아다녔다                      사냥할 수 있는 동물 떼를  
and gathered plants for food / along the way. / They lived / in the caves, in the woods, /  
그리고 식량을 위해 식물을 채집했다                      도중에                      그들은 살았다                      동굴이나 숲속에서  
or even in the open.  
또는 심지어 노천에서도

The New Stone Age began / about 8,000 years ago, / and ended about 5,000 years ago. /  
신석기시대는 시작되었다                      약 8천 년 전에                      그리고 약 5천 년 전에 끝났다  
During the New Stone Age, / people started / to grow<sup>4</sup> their own food / like wheat and barley, /  
신석기시대 동안                      사람들은 시작했다                      자신의 식량을 재배하기를                      밀과 보리와 같은  
and to keep domestic animals / such as<sup>5</sup> pigs, cattle, sheep, and dogs. /  
그리고 가축을 키우기 시작했다                      돼지, 소, 양, 개와 같은  
These people lived in permanent houses. / As more and more people lived together / in one place, /  
이 사람들은 영구적인 집에서 살았다                      점점 더 많은 사람들이 함께 살게 되면서                      한 곳에서  
villages, towns, and cities started to appear<sup>4</sup>!  
마을과 읍과 그리고 도시들이 나타나기 시작했다

1. from place to place는 '이곳저곳, 이리저리'라는 뜻이다. 단어들 이 대구를 이루거나 또는 하나의 단어를 중복해서 쓸 때는 관사를 쓰지 않는다.

from morning till night 아침부터 저녁까지    step by step 차근차근히    husband and wife 부부

2. as seasons changed는 '계절이 바뀌어감에 따라'라는 뜻으로, 시간의 부사절이다. 접속사 as는 두 가지 동작이 동시에 변화하고 있음을 나타낸다. (p.44의 2번 항목 참고)

As we climbed higher, it became colder. 높이 올라갈수록, 더 추워졌다.

3. **herd**는 ‘동물의 떼, 무리’라는 뜻을 가진 명사다.

The cowboys led herds of cattle. 목동들이 소떼를 몰고 갔다.

Two lions started moving towards the herd of zebras. 두 마리의 사자가 얼룩말 떼를 향해 움직이기 시작했다.

4. **started to grow**는 ‘재배하기 시작했다’라는 뜻이다. start 뒤에 목적어로 동명사인 growing도 쓸 수 있으며 의미에는 차이가 없다. (p.73의 3번 항목 참고)

It started to rain two hours ago. 두 시간 전에 비가 내리기 시작했다.

It started raining two hours ago. 두 시간 전에 비가 내리기 시작했다.

5. **A such as B**는 ‘B와 같은 A’라는 뜻으로, B는 A의 예시다. such as는 like로 바꿀 수 있다.

He grows vegetables such as tomatoes and carrots. 그는 토마토나 당근 같은 채소를 기른다.

### 해석

#### 석기시대 사람들

구석기시대는 약 2백만 년 전에 시작되었다. 구석기시대에 사람들은 사냥꾼이자 채집인이었다. 식량을 위해 동물을 사냥했고 식물을 채집했다. 영구적인 집이 없었다. 계절이 바뀌어감에 따라 이곳저곳을 옮겨 다녔다. 석기시대인들은 사냥할 수 있는 동물 떼를 쫓아다녔고, 도중에 먹을 것을 위해 식물을 채집했다. 석기시대인들은 동굴이나 숲속에서, 또는 심지어 노천에서도 살았다.

신석기시대는 약 8천 년 전에 시작되었고, 약 5천 년 전에 끝났다. 신석기시대에 사람들은 밀과 보리 같은 자신의 식량을 재배하기 시작했고, 돼지, 소, 양, 개와 같은 가축을 키우기 시작했다. 이 사람들은 영구적인 집에서 살았다. 점점 더 많은 사람들이 한 곳에서 함께 살게 되면서, 마을과 읍, 도시들이 나타나기 시작했다!

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ②      4. ①      5. ③

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 구석기시대와 신석기시대 사람들이 식량을 구한 방법과 주거 방식을 소개하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 석기시대에 사람들이 어디에서 살았는가
- ② 석기시대에 사람들이 어떻게 살았는가
- ③ 석기시대에 사람들이 무엇을 먹었는가

2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 The New Stone Age began about 8,000 years ago, and ended about 5,000 years ago.라고 했으므로 신석기시대는 약 3천 년간 지속되었다고 말할 수 있다. 이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수 있다.
- ① 신석기시대는 약 3천 년간 지속되었다  
 ② 구석기시대는 5천 년 전에 끝났다  
 ③ 신석기시대 사람들은 식량을 재배하는 방법을 알지 못했다
3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (During the Old Stone Age, people were hunters and gatherers.)  
 구석기시대 사람들은 \_\_\_\_\_이자 식량 채집인들이었다.
- ① 농부들                    ② 사냥꾼들                    ③ 여행자들
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (The New Stone Age began about 8,000 years ago, ... / During the New Stone Age, people started to grow their own food like wheat and barley, and to keep domestic animals ...)  
 사람들은 \_\_\_\_\_부터 식량을 재배하고 동물을 기르기 시작했다.
- ① 8천 년 전                    ② 5천 년 전                    ③ 2백만 년 전
5. 대명사가 지칭하는 명사를 묻는 문제다.  
 여섯째 줄의 단어 They가 가리키는 것은?
- ① 동물들                    ② 사냥꾼들                    ③ 석기시대 사람들

## Writing

1. They were hunters and gatherers.
2. They lived in the caves, in the woods, or even in the open.
3. It ended about 5,000 years ago.
4. They were pigs, cattle, sheep, and dogs.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 구석기시대 사람들은 누구였는가?  
 사냥꾼이자 채집인이었다.
2. 구석기시대 사람들은 어디에서 살았는가?  
 동굴이나 숲속에서, 또는 심지어 노천에서도 살았다.
3. 신석기시대는 언제 끝났는가?  
 약 5천 년 전에 끝났다.
4. 최초의 가축들은 무슨 동물들이었는가?  
 돼지, 소, 양, 개였다.

• Words to Know •

Stone Age [stóun èidʒ]	명 석기시대	hunter [hʌntər]	명 사냥꾼
gatherer [gæðərər]	명 채집하는(모으는) 사람	hunt [hʌnt]	동 사냥하다, 수렵하다 명 사냥, 수렵
gather [gæðər]	동 채집하다, 모으다, 모이다	plant [plænt]	명 식물, 초목, 공장 동 (식물을) 심다
permanent [pɜːrmənənt]	형 영구적인, 오래 지속되는	move [mu:v]	동 이동하다, 움직이다
from place to place	이곳저곳, 이리저리	season [sí:zən]	명 계절
change [tʃeɪndʒ]	동 바꾸다, 변화하다, 바꾸다	follow [fólou]	동 쫓아다니다, 뒤따르다
herd [hɜːrd]	명 (동물의) 떼, 무리	along the way	도중에
cave [keiv]	명 동굴, 굴	woods [wudz]	명 숲, 삼림
in the open	노천에서, 야외에서	grow [grou]	동 재배하다, 기르다 (grow-grew-grown)
wheat [hwit]	명 밀	barley [bá:rlɪ]	명 보리
domestic [dɒméstɪk]	형 가정의, 국내의	such as	~와 같은
pig [pɪg]	명 돼지	cattle [kætl]	명 소 (가축으로서의 소, 집합적이며 복수 취급)
sheep [ʃi:p]	명 양	village [vɪlɪdʒ]	명 마을, 촌락
town [taun]	명 읍, 시	appear [əpíər]	동 나타나다, ~인 것처럼 보인다



## 22. Ancient Egypt

p.83

### 【 구문 해설 】

The ancient Egyptian kingdom began / along the Nile River / **around**<sup>1</sup> 5000 B.C. /

고대 이집트 왕국은 시작되었다      나일강을 따라      기원전 5000년경에

Ancient Egypt was ruled / by Pharaohs. / Pharaohs were the kings of Egypt. /

고대 이집트는 통치되었다      파라오들에 의해서      파라오들은 이집트의 왕들이었다

They were **like**<sup>2</sup> a god / to the Egyptian people.

그들은 신과 같았다      이집트인들에게

The ancient Egyptians believed / that there was life after death. / **That is why**<sup>3</sup> /

고대 이집트인들은 믿었다      죽음 이후에 삶이 있다고      그것이 ~한 이유다

they built pyramids as tombs / for Pharaohs and their queens. / The pyramid was /

그들이 무덤으로 피라미드를 지었던      파라오와 그들의 왕비들을 위해      피라미드는 ~였다

a final home for them.

그들을 위한 마지막 집

The ancient Egyptians loved pyramids. / There are **more than**<sup>4</sup> 100 "royal" pyramids /

고대 이집트인들은 피라미드를 좋아했다      100개 이상의 '왕족의' 피라미드가 있다

in Egypt today. / Modern Egyptians are proud of / their history and historical structures like pyramids.

오늘날 이집트에      현대 이집트인들은 자랑스러워한다      그들의 역사와 피라미드와 같은 역사적인 건축물들을

1. **around**가 숫자와 함께 쓰여 '대략, 약(=about)'이라는 뜻으로 쓰였다. (p.54의 1번 항목 참고)

It weighs around 50 kgs. 그것은 무게가 약 50킬로그램 나간다.

2. 여기서 **like**는 be 동사(were) 뒤에서 '~처럼, ~같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다. (p.81의 5번 항목 참고)

3. **that is why** ~는 '그것이 ~한 이유다'로 해석된다. why 뒤에는 「주어+동사」가 온다.

William is honest. That is why I like him. 윌리엄은 정직하다. 그것이 내가 그를 좋아하는 이유다.

4. **more than**은 '~ 이상(의)'라는 뜻이다.

I have more than 300 books. 나는 책을 3백 권 이상 가지고 있다.

## 해석

### 고대 이집트

고대 이집트 왕국은 나일강을 따라 기원전 5000년경에 시작되었다. 고대 이집트는 파라오에 의해 통치되었다. 파라오는 이집트의 왕이었다. 그들은 이집트인들에게는 신과 같았다.

고대 이집트인들은 죽음 이후에도 삶이 있다고 믿었다. 그것이 파라오와 왕비들을 위해 무덤으로 피라미드를 지었던 이유다. 피라미드는 그들을 위한 마지막 집이었다.

고대 이집트인들은 피라미드를 좋아했다. 오늘날 이집트에는 '왕족의' 피라미드가 100개 이상 있다. 현대 이집트인들은 그들의 역사와 피라미드와 같은 역사적인 건축물들을 자랑스러워한다.

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ③      2. ②      3. ③      4. T      5. T      6. F      7. T

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 고대 이집트의 파라오와 그들의 무덤인 피라미드에 대해 소개하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 죽음 이후의 삶
- ② 이집트인들
- ③ 파라오와 피라미드

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (Pharaohs were the kings of Egypt.)

파라오는 고대 이집트의 \_\_\_\_\_ 이었다.

- ① 신들                      ② 왕들                      ③ 여왕들

3. 대명사가 지칭하는 명사를 묻는 문제다. they가 대신할 수 있는 앞에 언급된 복수 명사는 The ancient Egyptians다.

여덟째 줄의 단어 they가 가리키는 것은?

- ① 파라오들                      ② 피라미드들                      ③ 고대 이집트인들

#### ● 사실인 문장은 T에, 사실이 아닌 문장은 F에 동그라미를 치시오.

4번부터 7번까지는 글의 세부 내용을 파악한 후 문장 내용의 옳고 그름을 판단하는 문제다.

4. 본문에서 The ancient Egyptians believed that there was life after death. 라고 했으므로 맞다.

고대 이집트인들은 사람들이 죽었을 때, 사후세계로 들어간다고 믿었다.

5. 본문에서 That is why they built pyramids as tombs for Pharaohs and their queens. 라고 했으므로 맞다.

피라미드는 고대 이집트 왕들을 위한 무덤으로 지어졌다.

6. 본문에서 they built pyramids as tombs라고 했으므로 피라미드는 파라오와 왕비들이 살아있을 때 살던 곳은 아니다.  
파라오와 왕비들은 피라미드에서 살았다.
7. 본문에서 The ancient Egyptian kingdom began along the Nile River around 5000 B.C.라고 했으므로 맞다.  
사람들은 나일강을 따라 기원전 5000년경에 처음으로 이집트에 정착했다.

## Writing

1. It began along the Nile River.
2. Pharaohs ruled it.
3. Pyramids were tombs for Pharaohs and their queens.
4. There are more than 100 royal pyramids in Egypt today.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 고대 이집트 왕국은 어디서 시작되었는가?  
나일강을 따라 시작되었다.
2. 고대 이집트는 누가 통치했는가?  
파라오가 통치했다.
3. 피라미드는 무엇이었는가?  
피라미드는 파라오와 그들의 왕비들을 위한 무덤이었다.
4. 오늘날 이집트에는 피라미드가 몇 개나 있는가?  
오늘날 이집트에는 왕족의 피라미드가 100개 이상 있다.

## • Words to Know •

ancient [ˈeɪnʃənt]	형 고대의, 먼 옛날의	Egypt [ˈiːdʒɪpt]	명 이집트
Egyptian [iːdʒɪpʃən]	형 이집트(어·인)의 명 이집트인, 이집트어	kingdom [ˈkɪŋdəm]	명 왕국
along [əˈlɔːŋ]	전 ~을 따라서	the Nile River	나일강
rule [ruːl]	동 통치하다, 지배하다 명 규칙, 통치, 지배	Pharaoh [ˈfɛərəʊ]	명 파라오 (고대 이집트왕의 칭호)
that is why	그것이 ~한 이유다	pyramid [ˈpɪrəˌmɪd]	명 피라미드
tomb [tuːm]	명 무덤, 묘, 묘비	final [ˈfaɪnəl]	형 마지막의, 최후의, 최종의
be proud of	~을 자랑스러워하다	proud [praʊd]	형 자랑으로 여기는, 자부심 있는
historical [hɪstɔː(ɪ)rɪkəl]	형 역사적인, 역사(상)의	structure [ˈstrʌktʃər]	명 건물, 건축물, 구조, 조직

# 23. Ancient Greek Myths

### 【 구문 해설 】

Ancient Greek myths were stories / of gods, goddesses, and heroes. / At first, /  
 고대 그리스 신화는 이야기였다                      신과 여신들, 영웅들의                      처음에

the stories were simply told / by one person to another. / Details changed / with each telling, /  
 그 이야기들은 단순히 전해졌다                      한 사람에 의해 다른 사람에게로                      세부 내용들이 바뀌었다                      각각의 이야기에서

as the stories were passed / from one person to another. / Finally, / **some**<sup>1</sup> of the myths  
 이야기들이 전달되면서                      한 사람에게서 다른 사람에게로                      결국                      신화들 중 일부가

were written down.  
 기록되었다

According to the Greek myths, / twelve of the most powerful Greek gods / lived on Mt. Olympus. /  
 그리스 신화에 따르면                      가장 강력한 그리스의 신 중 열두 명이                      올림포스산에 살았다

They looked and acted / much like humans, / but they were more powerful, beautiful, **and**<sup>2</sup> gifted. /  
 그들은 보이고 행동했다                      마치 인간들처럼                      그러나 그들은 더 강하고, 더 아름답고, 더 재능이 있었다

The gods also had / human feelings / like love, jealousy, and anger. /  
 신들은 또한 지니고 있었다                      인간의 감정을                      사랑, 질투, 분노와 같은

They married, had children, / fought with each other, / and generally acted /  
 그들은 결혼하고 아이를 낳았다                      서로 싸우기도 했다                      그리고 대체로 행동했다

like the Greek people. / Each god had a special power / such as love, war, hunting, or music. /  
 그리스인들처럼                      각각의 신은 특별한 힘을 가지고 있었다                      사랑, 전쟁, 사냥, 또는 음악 같은

Greek gods and goddesses are still popular today!  
 그리스의 신들과 여신들은 오늘날에도 여전히 인기가 있다

1. **some**은 '약간의, 얼마간의'라는 뜻의 형용사로 주로 쓰이지만, 여기서는 '약간, 일부'를 뜻하는 대명사다. 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 모두 대신할 수 있고, 셀 수 있는 명사를 가리킬 때는 복수로, 셀 수 없는 명사를 가리킬 때는 단수로 취급한다.

Some of the myths were written down. 신화들 중 일부는 기록되었다.  
 (셀 수 있는 명사인 myths를 가리키므로 복수 취급)

Some of the water was spilled. 물 일부가 쏟아졌다.  
 (셀 수 없는 명사인 water를 가리키므로 단수 취급)

2. 접속사 and는 여기서 형용사들을 이어주는 역할을 한다. 세 개 이상의 단어가 나열되므로 and 앞에 쉼표를 찍었다.  
(p.20의 5번 항목 참고)

I am afraid of snakes and cats. 나는 뱀과 고양이가 무섭다.  
I am afraid of snakes, cats, and mice. 나는 뱀과 고양이, 쥐가 무섭다.

## 해석

### 고대 그리스 신화

고대 그리스 신화는 신과 여신들, 영웅들의 이야기였다. 처음에 그 이야기들은 한 사람에서 다른 사람에게로 단순히 전해졌다. 그 이야기들이 한 사람에게서 다른 사람에게로 전달되면서 이야기될 때마다 세부 내용들이 바뀌었다. 결국 신화들 중 일부가 기록되었다.

그리스 신화에 따르면, 가장 강력한 그리스의 신 중 열두 명이 올림포스산에 살고 있었다. 그들은 마치 인간처럼 보이고 행동했지만, 그들은 인간보다 더 강하고, 더 아름답고, 더 재능이 있었다. 신들은 또한 사랑, 질투, 분노와 같은 인간의 감정을 가지고 있었다. 신들은 결혼하고 아이를 낳았고, 서로 싸우기도 했고, 대체로 그리스인들처럼 행동했다. 각각의 신은 사랑, 전쟁, 사냥 또는 음악과 같은 특별한 힘을 가지고 있었다. 그리스의 신들과 여신들은 오늘날에도 여전히 인기가 있다!

## 【 정답 및 해설 】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ②      4. ③      5. Greek      6. powerful  
7. angry      8. jealous

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

- 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 그리스 신화에 대한 일반적인 정보와 그리스 신화에 등장하는 주요 신들에 대한 기본 정보를 제공하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 신화  
② 그리스 신화  
③ 그리스 사람들과 신들
- 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 According to the Greek myths, twelve of the most powerful Greek gods lived on Mt. Olympus.라고 했다. 따라서 가장 강력한 신들 외에 보통의 신들도 있었을 거라고 추론할 수 있다.  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_라고 말할 수 있다.  
① 그리스 신화에는 열두 명 이상의 신들이 있었다  
② 그리스인들은 올림포스산에 살았다  
③ 그리스 신화는 인기가 없다

3. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다. They 앞에 twelve of the most powerful Greek gods라는 표현이 있다. 여기서 twelve는 '열두 명(의 신)'을 나타내는 명사다.

여덟째 줄의 They가 가리키는 것은?

- ① 그리스 신화      ② 그리스 신들      ③ 그리스 사람들

4. 단어의 유사어를 묻는 문제다. gifted는 '타고난 재능이 있는, 뛰어난 지능을 지닌'이라는 뜻을 가진 형용사다.

열째 줄의 gifted와 거의 같은 뜻을 지닌 단어는?

- ① 강한      ② 너그러운      ③ 재기가 뛰어난

● 다음 명사들의 형용사형을 쓰시오.

5번부터 8번까지는 명사의 형용사형을 묻는 문제다.

5. 그리스 : 그리스의

6. 힘 : 강력한

7. 화 : 화가 난

8. 질투 : 질투하는

## Writing

1. They were stories of gods, goddesses, and heroes.
2. They lived on Mt. Olympus.
3. They looked like humans.
4. Greek gods were more powerful, beautiful, and gifted than humans.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 고대 그리스 신화는 무엇에 관한 것인가?  
신들과 여신들, 영웅들에 관한 이야기였다.
2. 가장 강력한 그리스의 신들은 어디에 살았는가?  
올림포스산에 살았다.
3. 그리스의 신들은 어떻게 생겼는가?  
인간처럼 생겼다.
4. 그리스의 신들은 인간과 어떻게 달랐는가?  
그리스의 신들은 인간보다 더 강하고, 더 아름답고, 더 재능이 있었다.

• Words to Know •

<b>myth</b> [miθ]	명 신화	<b>goddess</b> [gɑːdis]	명 여신
<b>detail</b> [diːteɪl]	명 세부 내용, 상세한 기술	<b>telling</b> [ˈtɛlɪŋ]	명 말(이야기) 함
<b>pass</b> [pæs]	동 전달하다, 지나가다, 통과하다	<b>finally</b> [faɪnəli]	부 마침내, 결국, 최종적으로
<b>act</b> [ækt]	동 행동하다	<b>human</b> [ˈhjuːmən]	명 인간, 사람 (형) 인간의, 인간다운
<b>feeling</b> [ˈfiːlɪŋ]	명 감정, 기분	<b>jealousy</b> [dʒɛləsi]	명 질투, 시샘 (형) jealous 질투하는, 시샘하는)
<b>anger</b> [ˈæŋgər]	명 화, 노여움	<b>children</b> [ˈtʃɪldrən]	명 child(아이, 자녀)의 복수형
<b>fought</b> [fɔːt]	명 fight(싸우다)의 과거, 과거분사 (fight-fought-fought)	<b>generally</b> [dʒɛnərəli]	부 대체로, 일반적으로
<b>power</b> [ˈpaʊər]	명 힘, 능력, 권력	<b>war</b> [wɔːr]	명 전쟁
<b>hunting</b> [ˈhʌntɪŋ]	명 수렵, 사냥 (형) 사냥의, 수렵(용)의		

## 24. Who Went to School in Ancient Rome?

p.89

### 【 구문 해설 】

In ancient Rome, / most children did not go to school. / The children **had to**<sup>1</sup> help /  
고대 로마에서는                      대부분의 아이들이 학교에 가지 않았다                      아이들은 도와야 했다  
their parents / at home and work / from a very early age. / Therefore, / they did not **learn** /  
그들의 부모님을                      집에서나 일터에서나                      아주 어린 나이부터                      그래서                      그들은 배우지 않았다  
**to read, write, or do math**<sup>2</sup>.  
읽고, 쓰고, 셈하는 것을

Only rich boys went to school. / Girls mostly didn't go to school. / Rome didn't have /  
단지 부유한 남자아이들만 학교에 갔다                      여자아이들은 대개 학교에 가지 않았다                      로마는 가지고 있지 않았다

**any**<sup>3</sup> public schools. / Most children went to private schools / or studied at home. /  
어떠한 공립학교도                      대부분의 아이들은 사립학교에 갔다                      또는 집에서 공부했다

Roman schools were small / with only one room and one teacher. / One teacher taught /  
로마의 학교는 작았다                      교실 하나와 한 명의 교사만 있는                      한 명의 교사가 가르쳤다

boys of different ages. / At school, / the children studied reading, writing, and counting. /  
다양한 나이의 소년들을                      학교에서                      아이들은 읽기, 쓰기와 계산을 공부했다

Some wealthy Roman parents / had a tutor / for their children. / The tutor also took the boy to school /  
일부 부유한 로마의 부모들은                      가정교사를 두었다                      그들의 아이들을 위한                      가정교사는 아이를 학교로 데리고 가기도 했다

and carried a stick **to beat him with**<sup>4</sup> / if he was naughty or didn't work hard.  
그리고 아이를 때릴 수 있는 막대기도 가져갔다                      만약 아이가 장난이 심하거나 공부를 열심히 하지 않으면

School children had their own goddess. / She was called Minerva / and she had her own festival /  
학생들에게는 그들만의 여신이 있었다                      그녀는 미네르바라고 불렸다                      그리고 그녀는 자신만의 축제가 있었다

at the beginning of March. / The school year began on March 24 / after a festival for Minerva. /  
3월 초에                      학년은 3월 24일에 시작되었다                      미네르바를 위한 축제가 끝난 후에

The school day began before sunrise. / Children brought candles / to use at school.  
수업은 해가 뜨기 전에 시작되었다                      아이들은 촛불을 가져갔다                      학교에서 쓸

1. **had to**는 의무를 나타내는 조동사구 have to(~해야 한다)의 과거형이다.

I have to get up early in the morning. 나는 아침에 일찍 일어나야 한다.

I had to get up early yesterday morning. 나는 어제 아침에 일찍 일어나야 했다.



2. **learn to read, write, or do math**는 '읽고, 쓰고, 셈하는 것을 배우다'로 해석된다. learn 뒤에 to read, to write, to do math 등의 to 부정사 세 개를 나열한 구조다. or과 같은 접속사로 연결된 경우 to 부정사의 to는 한 번만 쓸 수 있다.

They learned to cook, clean, and sew. 그들은 요리하고, 청소하고, 바느질하는 것을 배웠다.

3. **any**는 some과 같은 뜻을 가진 형용사로, 부정문과 의문문에서는 some 대신 any를 쓴다. (p.50의 5번 항목 참고)

I bought some ice cream. 나는 아이스크림을 조금 샀다.

I didn't buy any ice cream. 나는 아이스크림을 전혀 사지 않았다.

Did you buy any ice cream? 너는 아이스크림을 조금 샀니?

4. **to beat him with**는 명사(a stick) 뒤에서 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 to 부정사다. 형용사로 쓰이는 to 부정사가 「to 부정사+전치사」로 쓰일 때가 있다. 이때 수식을 받는 명사(a stick)는 전치사 with의 목적어이다.

Thomas wanted a toy to play with. (to play with a toy) 토마스는 가지고 놀 장난감을 원했다.

I needed a friend to talk to. (to talk to a friend) 나는 얘기할 친구가 필요했다.

### 해석

고대 로마에서는 누가 학교에 다녔을까?

고대 로마에서는 대부분의 아이들이 학교에 다니지 않았다. 아이들은 아주 어린 나이부터 집에서나 일터에서나 그들의 부모님을 도와야 했다. 그래서 그들은 읽고, 쓰고, 셈하는 것을 배우지 않았다.

부잣집 남자아이들만 학교에 다녔다. 여자아이들은 대개 학교에 다니지 않았다. 로마에는 공립학교가 전혀 없었다. 대부분의 아이들은 사립학교에 다니거나 집에서 공부했다. 로마의 학교는 교실 하나와 교사 한 명만 있는 작은 규모였다. 한 명의 교사가 다양한 나이의 소년들을 가르쳤다. 학교에서 아이들은 읽기, 쓰기와 계산을 공부했다. 일부 부유한 로마의 부모들은 그들의 아이들을 위해 가정교사를 두었다. 가정교사는 아이를 학교로 데리고 가기도 했고, 만약 아이가 장난이 심하거나 공부를 열심히 하지 않으면 아이를 때릴 수 있는 막대기도 가져갔다.

학생들에게는 그들만의 여신이 있었다. 그 여신의 이름은 미네르바였으며, 3월 초에 그녀만의 축제가 있었다. 학년은 미네르바를 위한 축제가 끝난 후 3월 24일에 시작되었다. 수업은 해가 뜨기 전에 시작되었다. 아이들은 학교에서 쓸 초를 가져갔다.

### 【 정답 및 해설 】

## Reading Comprehension

1. ②

2. ③

3. ②

4. ①

5. ②

● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 고대 로마 시대 아이들의 일상생활과 학교생활에 대한 정보를 제공하고 있다.  
이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?  
① 고대 로마  
② 고대 로마의 아이들  
③ 아이들과 학교
2. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 Only rich boys went to school. Girls mostly didn't go to school.이라고 했다. 여자아이들 대부분이 학교에 다니지 않았으므로, 학교에는 남자아이들이 더 많았으리라고 추론할 수 있다.  
이 글을 통해 \_\_\_\_\_ 라고 말할 수 있다.  
① 모든 학생들은 개인교사가 있었다  
② 모든 여자아이들이 학교에 다니지 않았다  
③ 고대 로마의 학교에는 남자아이들이 여자아이들보다 더 많았다
3. 글을 읽고 추론하는 문제다. 본문에서 Rome didn't have any public schools.라고 했으므로 모든 학교는 사립이었다고 볼 수 있다.  
고대 로마의 모든 학교는 \_\_\_\_\_ 이었다.  
① 공립(의)                    ② 사립(의)                    ③ 무료(의)
4. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (She was called Minerva and she had her own festival at the beginning of March.)  
미네르바는 3월 \_\_\_\_\_ 에 자신의 축제가 있었다.  
① 초                            ② 중순                            ③ 말
5. 대명사가 가리키는 명사를 묻는 문제다. he와 가장 가까운 위치에 있는, 남자를 가리키는 단수 명사는 the boy다.  
열일곱째 줄의 단어 he가 가리키는 것은?  
① 가정교사                    ② 그 남자아이                    ③ 학교 선생님

## Writing

1. Only rich boys and a few girls went to school.
2. Because they had to help their parents at home and work from a very early age.
3. They studied reading, writing, and counting at school.
4. It began on March 24 after a festival for Minerva.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하시오.

1. 고대 로마에서는 누가 학교에 다녔는가?  
부자집 남자아이들과 소수의 여자아이들만 학교에 다녔다.

2. 고대 로마에서는 왜 대부분의 아이들이 학교에 다니지 않았는가?  
아주 어린 나이부터 집이나 일터에서 부모님을 도와야 했기 때문이다.

3. 로마의 학생들은 학교에서 무엇을 공부했나?  
그들은 학교에서 읽기, 쓰기, 계산을 공부했다.

4. 고대 로마에서는 학년이 언제 시작되었는가?  
미네르바를 위한 축제가 끝난 후 3월 24일에 학년이 시작되었다.

• Words to Know •

Rome [rɒm]	명 로마	parents [ˈpeərənts]	명 부모, 양친
early [ˈɜːli]	형 이른, 어린	math [mæθ]	명 수학 (= mathematics)
mostly [ˈmɔːstli]	부 대개, 대부분, 거의	public [pʌblik]	형 공립의, 공공의, 공적인 명 공중, 대중
private [praɪvət]	형 사립의, 사적인, 개인적인	taught [tɔ:t]	동 teach(가르치다)의 과거, 과거분사 (teach-taught-taught)
counting [ˈkaʊntɪŋ]	명 계산, 집계 (동 count 세다)	wealthy [ˈwelθi]	형 부유한, 풍부한 (명 wealth 부, 재산, 풍부)
tutor [tjʊ:tər]	명 가정교사	took [tu:k]	동 take(데려가다)의 과거형 (take-took-taken)
stick [stɪk]	명 막대기, (나무로 만든) 매	beat [bi:t]	동 때리다, 매질하다 (beat-beat-beat(en))
naughty [ˈnɔ:ti]	형 장난이 심한, 개구쟁이의	Minerva [mɪnɔ:rvə]	명 미네르바 (로마 신화의 지혜의 여신)
at the beginning of	~의 초에, ~의 처음에	beginning [bɪɡɪnɪŋ]	명 처음, 시작, 초기
sunrise [ˈsʌnràɪz]	명 일출, 해돋이 (↔ sunset 일몰, 해넘이)	candle [ˈkændl]	명 양초

# 25. A Famous Traveler in the Middle Ages

p.92

## 【 구문 해설 】

Marco Polo was born / in 1254 in Venice, Italy. / His father, Niccolo Polo,<sup>1</sup> and his uncle, Maffeo Polo,<sup>1</sup> /  
 마르코 폴로는 태어났다      1254년에 이탈리아의 베니스에서      그의 아버지 니콜로 폴로와 삼촌 마페오 폴로는

were successful traders. / In 1271, / the 17-year-old<sup>2</sup> Marco joined them / on a journey to the Far East.  
 성공한 상인이었다      1271년에      17세의 마르코는 그들과 합류했다      극동 아시아로의 여정에

In the year 1275, / Marco Polo, at the age of 21, / arrived in China / and met the Kublai Khan, /  
 1275년에      스물한 살의 마르코 폴로는      중국에 도착했다      그리고 쿠빌라이 칸을 만났다

the king of the Mongols. / Marco Polo became friends / with<sup>3</sup> the king. /  
 몽골인들의 왕인      마르코 폴로는 친구가 되었다      그 왕과

He stayed in China / for<sup>4</sup> 17 years. / In 1292, / he left China / to go back to Italy, /  
 그는 중국에 머물렀다      17년 동안      1292년에      그는 중국을 떠났다      이탈리아로 돌아오기 위해

and wrote a book / about his travels in the Far East. / His book introduced the Orient /  
 그리고 책을 썼다      극동 아시아에서의 여행에 대하여      그의 책은 동양을 소개했다

to the Europeans, / and it became an instant success.  
 유럽인들에게      그리고 그것은 순식간에 성공작이 되었다.

Marco Polo was not the only European / to travel to the Far East, / but he was /  
 마르코 폴로는 유일한 유럽인이 아니었다      극동 아시아를 여행한      그러나 그는 ~이었다

probably the most famous traveler / in the Middle Ages. / Today, the airport in Venice /  
 아마도 가장 유명한 여행자      중세에      오늘날 베니스의 공항은

is named after Marco Polo.  
 마르코 폴로를 따서 이름이 지어졌다

1. His father, Niccolo Polo,에서 His father와 Niccolo Polo는 같은 사람이다. 이런 경우 둘을 동격이라 하고, 동격 중 두 번째에 오는 것 앞뒤에 찍는 심표는 동격의 심표라고 한다.

My sister, an English teacher, is single. 영어 선생님이인 나의 누나는 미혼이다.  
 David, my uncle, was a dentist. 나의 삼촌 데이비드는 치과의사였다.

2. the 17-year-old는 명사가 숫자와 함께 형용사로 쓰여 뒤의 명사 Marco를 수식한다. 숫자와 명사 사이에 하이픈(-)을 쓰며, 이처럼 형용사로 쓰이는 명사는 항상 단수로 쓴다. (p.73의 1번 항목 참고)

We spent two weeks on vacation. 우리는 휴가로 2주를 보냈다.  
 We had a two-week vacation. 우리는 2주간 휴가를 가졌다.

3. **become friends with**는 ‘~와 친하게 지내다, ~와 친구가 되다’라는 뜻을 가진 표현이다. 비슷한 표현인 **make friends with**는 ‘~와 친구로 사귀다’라는 뜻이다.

Jane became friends with Esther. 제인은 에스더와 친구가 되었다.  
They made friends each other. 그들은 서로 친구로 사귀었다.

4. 시간의 전치사 **for**는 ‘~ 동안’이라고 해석되며 뒤에는 구체적인 시간의 길이를 나타내는 「숫자+명사」가 온다.  
(p.49의 1번 항목 참고)

I lived in Japan for three years. 나는 일본에서 3년 동안 살았다.

### 해석

#### 중세의 유명한 여행가

마르코 폴로는 1254년에 이탈리아 베니스에서 태어났다. 그의 아버지 니콜로 폴로와 삼촌 마페오 폴로는 성공한 상인이었다. 1271년에 17세의 마르코는 극동 아시아로의 여정에 그들과 합류했다.

1275년, 스물한 살의 나이에 마르코 폴로는 중국에 도착했고, 몽골인들의 왕 쿠빌라이 칸을 만났다. 마르코 폴로는 그 왕과 친구가 되었다. 그는 17년 동안 중국에 머물렀다. 1292년, 그는 이탈리아로 돌아오기 위해 중국을 떠났고, 극동 아시아에서의 여행에 대해 책을 썼다. 그의 책은 유럽인들에게 동양을 소개했고, 순식간에 성공작이 되었다.

마르코 폴로는 극동 아시아를 여행한 유일한 유럽인이 아니었지만, 그는 아마도 중세에 가장 유명한 여행자였을 것이다. 오늘날 베니스의 공항은 마르코 폴로를 따서 이름이 지어졌다.

## 【정답 및 해설】

### Reading Comprehension

1. ②      2. ①      3. ③      4. ③      5. ④      6. ①      7. ②

#### ● 정답에 동그라미를 치시오.

1. 글의 주제를 묻는 문제다. 이 글은 중세의 여행가이자 동양에 대한 책을 남긴 마르코 폴로에 대한 여러 가지 정보를 제공하고 있다.

이 이야기는 주로 무엇에 대한 것인가?

- ① 중세의 유명한 사람들
- ② 마르코 폴로
- ③ 중국으로의 여행

2. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (His father, Niccolo Polo, and his uncle, Maffeo Polo, were successful traders.)

니콜로 폴로는 마르코 폴로의 \_\_\_\_\_였(이)었다.

- ① 아버지                      ② 삼촌                      ③ 형제

3. 글의 세부 내용을 묻는 문제다. 본문 참고. (In 1292, he left China to go back to Italy, ...)  
 마르코 폴로는 \_\_\_\_\_에 이탈리아로 돌아가기 위해 중국을 떠났다.  
 ① 1271년                      ② 1275년                      ③ 1292년

● 완전한 문장이 될 수 있도록 A와 B를 연결하십시오.

- 4번부터 7번까지는 글의 내용을 파악한 후 의미에 맞도록 A와 B를 연결하는 문제다.
4. 작가는 책을 쓰는 사람이다.
  5. 통치자는 통치하거나 지배하는 사람이다.
  6. 여행자는 먼 곳을 여행하는 사람이다.
  7. 상인은 물건을 사고파는 사람이다.

## Writing

1. He was born in Venice, Italy.
2. He was 21 when he arrived in China. / He arrived in China at the age of 21.
3. He stayed in China for 17 years.
4. It is Marco Polo International Airport.

● 주어진 글을 읽고 다음 질문들에 완전한 문장으로 답하십시오.

1. 마르코 폴로는 어디에서 태어났는가?  
이탈리아 베니스에서 태어났다.
2. 마르코 폴로는 중국에 도착했을 때 몇 살이었는가?  
중국에 도착했을 때 그는 스물한 살이었다. / 스물한 살의 나이에 중국에 도착했다.
3. 마르코 폴로는 중국에 얼마 동안 머물렀는가?  
중국에 17년간 머물렀다.
4. 베니스에 있는 국제공항의 이름은 무엇인가?  
마르코 폴로 국제공항이다.

• Words to Know •

<b>traveler</b> [trævlər] 명 여행자	<b>the Middle Ages</b> 명 중세 (유럽 역사에서 5세기경부터 15세기 중엽까지의 시대)
<b>Venice</b> [vénis] 명 베니스, 베네치아 (이탈리아 북동부에 있는 운하로 된 도시)	<b>trader</b> [tréidər] 명 상인, 무역업자
<b>join</b> [dʒɔɪn] 동 합류하다	<b>journey</b> [dʒɔ:rnɪ] 명 여행, 여정
<b>the Far East</b> 명 극동 (유럽에서 아시아 대륙의 동부와 그 주변 섬들을 가리키는 표현)	<b>arrive</b> [əraɪv] 동 도착하다
<b>met</b> [met] 동 meet(만나다)의 과거, 과거분사 (meet-met-met)	<b>Kublai Khan</b> 쿠빌라이 칸 (1215~1294, 원나라의 초대 황제 = Khubilai Khan)
<b>Mongol</b> [mʌŋgəl] 명 몽골인, 몽골어	<b>stay</b> [steɪ] 동 머무르다, 체류하다, ~한 상태로 있다
<b>left</b> [left] 동 leave(떠나다)의 과거, 과거분사 (leave-left-left)	<b>go back</b> 돌아가다
<b>travel</b> [trævləl] 명 여행 동 여행하다, 이동하다	<b>introduce</b> [ɪntrədʒú:s] 동 소개하다, 도입하다
<b>the Orient</b> [ði ɔ:riənt] 명 동양 (← the Occident 서양)	<b>instant</b> [ɪnstənt] 명 즉시의, 즉각적인 명 순간, 즉시, 찰나
<b>success</b> [səksés] 명 성공, 성공한 것(사람)	<b>probably</b> [prɒbəbli] 부 아마도, 대개는
<b>airport</b> [éəpɔ:rt] 명 공항	

