

THIS IS GRAMMAR

개정판

초급 1

정답 및 해설

CHAPTER 1 • 기본 개념 정의 2

CHAPTER 2 • be 동사 5

CHAPTER 3 • 현재 시제 10

CHAPTER 4 • 현재진행 14

CHAPTER 5 • 과거 시제 18

CHAPTER 6 • 미래 시제 22

CHAPTER 7 • 명사와 관사 26

CHAPTER 8 • 대명사 31

REVIEW TEST

p.28~29

1. I have a small family.
2. There are four members in my family.
3. They are my father, my mother, an older sister, and me.
4. We live in an apartment in Jinhae.
5. We help each other and I love my family.

1. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓰고, 문장 끝에는 마침표를 찍는다. 「주어+동사+목적어」로 이루어진 문장이다.
2. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓰고, 문장 끝에는 마침표를 찍는다.
3. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓰고, 문장 끝에는 마침표를 찍는다. 「주어+be 동사+보어」로 이루어진 문장이다. 보어로 명사 4개가 나열되어 있다.
4. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓰고, 문장 끝에는 마침표를 찍는다. 「주어+동사+문장의 나머지」로 이루어진 문장이다.
5. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓰고, 문장 끝에는 마침표를 찍는다. 「주어+동사+목적어」로 된 문장 두 개가 and로 연결되어 있다. I(나)는 항상 대문자로 쓴다.

- 2 1. Today is Monday.
2. Mikyung and I are in the same class.
3. Our school ends at three o'clock.
4. My English teacher comes from England.
5. We learn many new English words in this class.
6. I get a good mark in English.

1. 「주어(Today) + 동사(is) + 보어(Monday)」의 순서로 쓴다. Monday는 주어 Today를 보충 설명하는 보어다.
2. 「주어(Mikyung and I) + be 동사+장소의 부사구(in the same class)」의 순서로 쓴다.
3. 「주어(Our school) + 동사(ends) + 시간의 부사구(at three o'clock)」의 순서로 쓴다.
4. 「주어(My English teacher) + 동사(comes) + 장소의 부사구(from England)」의 순서로 쓴다.
5. 「주어(We) + 동사(learn) + 목적어(many new English words) + 장소의 부사구(in this class)」의 순서로 쓴다. 동사 뒤에 목적어가 먼저 오고, 그 뒤에 부사구가 온다. 목적어 many new English words에서 many, new, English는 모두 words를 꾸미는 형용사들이다.

6. 「주어(I) + 동사(get) + 목적어(a good mark) + 전치사(in) + 전치사의 목적어(math)」의 순서로 쓴다.

- 3 1. January is the first month of the year.
2. Busan is a big city in Korea.
3. Ms. Kim is my English teacher.
4. Mihyun and Junhyuk are my classmates.
5. Junhyuk is tall and thin.

- 4 1. My father likes music.
2. My favorite season is spring.
3. My school starts at 8 o'clock.
4. Korea has a long history.
5. Oranges are sweet.

PRACTICE TEST

p.30~32

- 1 1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ④ 5. ①
6. ② 7. ④ 8. ① 9. ② 10. ②

1. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓴다. 하지만 문장 가운데에서는 고유명사가 아니라면 대문자로 쓰지 않는다.
2. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 쓴다.
3. 의문문은 문장 뒤에 의문부호(물음표)를 쓴다.
4. 1인칭 대명사 I는 문장의 가운데에 들어가더라도 항상 대문자로 쓴다.
5. 주어 뒤에 동사가 오고, 동사 뒤에 보어가 오는 여순은 맞다. 평서문이므로 문장 끝에 마침표를 써야 한다.
6. 문장에 동사가 없다. '~이다라는 뜻을 지닌 be 동사를 쓰면 된다. 「주어(Paris) + 동사(is) + 보어(a city) + 문장의 나머지(in France)」로 이루어진 문장이다.
7. 문장에 동사가 없다. ①과 ③은 동사가 문장 맨 끝에 있어서 틀렸다. ②와 ④처럼 동사는 주어 뒤에 온다. ② are classical music은 '우리 부모님은 고전음악이다.'가 되므로 의미가 성립하지 않는다. ④ love classical music은 '우리 부모님은 고전음악을 무척 좋아하십니다.'가 되므로 정답이다. 「주어(My parents) + 동사(love) + 목적어(classical music)」로 이루어진 문장이다.
8. 동사 have는 '~을/를 가지고 있다라는 뜻의 동사로, '~을/를에 해당하는 목적어가 필요한 동사다. 목적어란 동사의 행동의 대상이 되는 것으로, '~을/를로 해석되는 문장 성분이다. 동사 have 뒤에 목적어 a name이 온 ①이 정답이다.
9. 문장에 동사가 없다. 주어 뒤에 동사가 오고, 그 뒤에 동

사를 수식하는 부사가 오면 된다. 이 문장에 있는 very와 fast는 둘 다 부사인데, very가 fast 앞에서 fast를 수식한다.

10. 문장에 동사가 없다. 주어 뒤에 be 동사가 와야 한다. 여기서 be 동사는 '있다'라는 뜻이다.

2 ③

I go to Daehan Elementary School과 I am in Grade 5라는 두 개의 문장이다. 각각의 문장은 마침표가 필요하고, 새로운 문장은 대문자로 시작해야 한다. ④는 단어의 첫 글자를 대문자인 And로 쓴 것은 맞지만, '나'에 해당하는 I는 문장 가운데라든가 항상 대문자로 써야 한다.

>>> 제 소개를 하겠습니다. 제 이름은 이수미이고, 열두 살입니다. 저는 대한민국 부산에서 왔습니다. 지금은 서울에 살고 있습니다. 대한초등학교에 다니고 있고, 5학년입니다. 제가 가장 좋아하는 과목은 수학입니다. 수학을 잘하기 때문이죠. 저는 문제를 푸는 것을 좋아합니다. 친구들의 수학 공부를 도와주기도 합니다. 저는 수학 성적이 좋습니다.

3 ②

이 문장에는 동사가 없다. 주어 Korea 뒤에 동사 없이 바로 four seasons라는 명사가 왔다. 주어 Korea와 명사 four seasons의 관계를 살펴보면, 'Korea=four seasons'가 성립하지 않으므로 four seasons가 주어 Korea의 보어가 될 수는 없다(보어는 주어와 같은 것을 가리키며, 주어를 보충 설명해준다). 따라서 four seasons는 Korea의 목적어가 됨을 알 수 있다. '한국은 4계절을 가지고 있다'라고 하면 의미가 성립하므로, four seasons를 목적으로 갖는 동사 have를 넣으면 된다.

>>> 우리나라 대한민국은 아시아에 있는 국가다. 대한민국은 중국과 일본 사이에 있다. 한국은 봄, 여름, 가을, 겨울 등 4계절이 있다. 봄은 3월에 시작해서 5월 중에 끝난다. 6월부터 8월까지 한국은 여름이다. 여름에는 덥고 비가 많이 온다. 한국의 가을은 9월부터 11월까지다. 한국의 겨울은 12월에 시작되고 그 다음 해 2월에 끝난다. 겨울은 춥고 건조하다. 보통 첫눈은 12월 중에 온다. 우리나라는 작은 나라지만 여러 가지 날씨를 즐길 수 있다.

CHAPTER 2 be 동사

1 be 동사의 종류 p.35

- 1 1. are 2. am 3. is
4. is 5. are 6. are
- 2 1. we're 2. he's 3. she's
4. I'm 5. they're 6. you're
- 3 1. is / 'm / is / 's / 's / are / 's / 're
2. 's / is / is / is / 's
3. 'm / are / 're / 're

2 be 동사 + 명사 p.37

- 1 1. an 2. a 3. a 4. an 5. a
6. × 7. an 8. a 9. an 10. ×
- 2 1. Dictionaries are books.
2. Tigers are animals.
3. Butterflies are insects.
4. Roses are flowers.
5. Onions are vegetables.
- 3 1. are countries 2. is a machine
3. is a language 4. are cities
5. are vegetables

3 be 동사 + 형용사 p.39

- 1 1. 's[is] smart 2. 's[is] cold
3. 's[is] heavy 4. is sour
5. are round
- 2 1. 's hot 2. 's short
3. 're clean 4. 's open
5. 's fast 6. 're dangerous
7. 's easy 8. 's expensive

9. 's noisy 10. 're young
11. 's beautiful 12. 's rich
13. 'm sad 14. 's good
15. 's tall

4 be 동사 + 장소 p.41

- 1 1. is in 2. is on
3. are under 4. are between
5. is next to 6. is behind
- 2 1. The students in my class are different.
2. Akiko is very tall.
3. She's[She is] from Japan.
4. Nicole and Michelle are very skinny.
5. They're[They are] from France.
6. Natasha is small.
7. She's[She is] from Russia.
8. I'm[I am] very fat.
9. I'm [I am] a Korean student.
10. We're[We are] from many different countries.
11. We're[We are] very different.
12. But we're[we are] all friends.

5 be 동사의 부정문 p.44~45

- 1 I'm / She's / She's / She's / He's / He's / I'm
- 2 1. They're not[They aren't]
2. They're not[They aren't]
3. It's not[It isn't]
4. He's not[He isn't]
5. She's not[She isn't]
- 3 1. it isn't[it's not] hot

2. I'm not from Seoul
3. you aren't[you're not] very tall
4. it isn't[it's not] cold
5. I'm not in university
6. we aren't[we're not] too late
7. he isn't[he's not] ill
8. we aren't[we're not] in Tokyo
9. it isn't[it's not] clean
10. it isn't[it's not] easy

6 Yes/No 의문문 p.48

- 1**
 1. Is Tom American?
 2. Is she kind?
 3. Are you hungry?
 4. Is the bank closed?
 5. Are we very late?
 6. Is his car big?
 7. Is your sister a doctor?
- 2**
 1. Yes, she is.
 2. No, she isn't[she's not].
 3. Yes, they are.
 4. Yes, it is.
 5. No, they aren't[they're not].

7 의문사 있는 의문문 p.51~52

- 1**
 1. She's[She is] in Chicago.
 2. He's[He is] in Seoul.
 3. It's[It is] Chicago State University.
 4. She's[She is] from Seoul.
 5. It's[It is] next Monday.
- 2**
 1. Who's[Who is]
 2. What's[What is]
 3. Where's[Where is]
 4. Who're[Who are]
 5. When's[When is]
 6. What're[What are]
 7. Where's[Where is]

- 3**
 1. How old is your mother?
 2. How long is the ruler?
 3. How much is the bag?
 4. How tall is your brother?
 5. How old is your father?
 6. How high is Mt. Everest?
 7. How big is South Korea?

8 be 동사의 과거형 p.54~55

- 1**
 1. is / was / was / 's[is] / 's[is] / were
 2. was / were / was / was / was / were
 3. 'm[am] / was / 'm[am] / is / 's[is] / 'm[am] / 're[are]
- 2**
 1. she wasn't[was not] here yesterday
 2. I wasn't[was not] at home last night
 3. we weren't[were not] in class yesterday morning
 4. it wasn't[was not] cold yesterday afternoon
 5. they weren't[were not] at work last week
- 3**
 1. Were you at home yesterday morning? / I wasn't[was not]
 2. Was Mr.Smith absent from the meeting yesterday? / he was
 3. Were you and your brother in China last year? / we weren't[were not] / were you and your brother last year
 4. Was Jane at the library yesterday afternoon? / she wasn't[was not] / was she at the library
 5. Was Mike sick last week? / he was / was he sick

REVIEW TEST p.56~57

- 1**
 1. am 2. is 3. are 4. are 5. are
 6. is 7. is 8. are 9. are 10. is

1. 주어가 I로 1인칭 단수다. be 동사의 1인칭 단수형은 am이다.
2. 주어가 This로 3인칭 단수다. be 동사의 3인칭 단수형은 is다.
3. 주어가 John and I로 두 사람이므로 복수다. be 동사의 복수형은 are다.
4. 주어가 You로 2인칭 단수다. be 동사의 2인칭 단수형은 are다.
5. 주어가 We로 1인칭 복수다. be 동사의 1인칭 복수형은 are다. 1인칭 복수형뿐 아니라 be 동사의 복수형은 모두 are다.
6. 주어가 He로 3인칭 단수다. be 동사의 3인칭 단수형은 is다.
7. 주어가 Today로 3인칭 단수다. 따라서 be 동사는 is다.
8. 주어가 He and I로 두 사람이므로 복수다. 따라서 be 동사는 are다.
9. 주어가 They로 3인칭 복수다. 따라서 be 동사는 are다.
10. 주어가 It으로 3인칭 단수다. 따라서 be 동사는 is다.

- 2** 1. an 2. an 3. ø
 4. pretty 5. a pretty 6. smart
 7. smart 8. at school

1. English book은 셀 수 있는 명사로 단수이므로 앞에 관사가 필요하다. English의 첫 소리가 모음이므로 an을 쓴다.
2. man은 셀 수 있는 명사로 단수이므로 앞에 관사가 필요하다. honest의 첫 소리가 모음이므로 an을 쓴다.
3. friends가 복수이므로 앞에 관사는 올 수 없다. 부정관사 a/an은 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 쓴다.
4. 관사는 명사 앞에 쓰인다. pretty는 형용사이므로 관사가 올 수 없다.
5. 4번과 달리 이 문장은 뒤에 단수 명사 girl이 있으므로 관사가 있어야 한다. pretty의 첫 소리가 자음이므로 a를 쓴다.
6. 형용사는 형태가 변하지 않는다. 주어가 복수어도 그 주어를 설명하는 형용사는 원형 그대로 쓴다.
7. 명사가 girls로 복수이므로 관사가 올 수 없다.
8. be 동사 뒤에 장소 부사 외에 「전치사+장소 명사」를 쓸 수 있다.

- 3** 1. is not 2. am not 3. either
 4. I am 5. isn't[is not] 6. it is
 7. 불필요

1. be 동사의 부정은 be 동사 뒤에 not을 쓴다.
2. am not은 축약해서 쓸 수 없다. 단, I와 am을 줄여서 I'm으로 쓸 수는 있다.

3. too는 긍정문에서 '역시'라는 뜻을 갖는다. 부정문에서는 either를 쓴다.
4. 상대방은 you라고 묻지만, 대답하는 입장에서 자신의 이야기이므로 I로 답해야 한다.
5. No라고 부정으로 답하고 있으므로 is가 아니라 부정형 isn't여야 한다.
6. Yes나 No로 대답할 때 I am, you are, it is, she is, he is, we are, they are 등은 줄여서 쓰지 않는다.
7. Are you happy or sad?는 Yes/No를 묻는 질문이 아니라 happy와 sad 중 하나를 선택해서 대답해야 하는 질문이다. 따라서 Yes를 써서는 안 된다. 그냥 I am happy. 혹은 I am sad.라고 답해야 한다.

- 4** 1. is she 2. are 3. are
 4. are 5. When 6. How old
 7. What 8. Who 9. Where
 10. It

1. 의문문에서 주어와 동사는 자리를 바꾸어 '동사+주어'의 순서가 된다.
2. 이 의문문의 주어는 3인칭 복수인 they다. 따라서 알맞은 be 동사는 are다.
3. 주어가 2인칭인 you이므로 알맞은 be 동사는 are다.
4. 주어가 복수인 those things이므로 알맞은 be 동사는 are다.
5. '네 생일은 어디니?'가 아니라 '네 생일은 언제니?'라고 해야 하므로 '언제'라는 뜻을 갖는 When이 알맞다.
6. 대답을 보니 아버지의 나이를 묻는 질문이다. 따라서 How old가 알맞다. How is your father?라고 물으면 아버지의 안부나 상태를 묻는 질문이 된다.
7. 네가 가장 좋아하는 계절이 '무엇'이냐고 물어야 자연스러우므로 What이 알맞다.
8. 가장 좋아하는 가수가 '누구'냐고 물어야 자연스러우므로 Who가 알맞다.
9. '마산에 있어.'라고 대답하고 있으므로 너희 학교는 '어디니?'라고 물어야 한다. 따라서 Where가 답이다.
10. How much를 이용한 의문문이다. 의문사를 이용한 의문문에는 '네/아니오'로 대답하지 않는다. 의문사가 묻고 있는 내용을 바로 제시하면 된다.

- 5** 1. Were 2. Was 3. Was
 4. were you 5. were 6. was
 7. was 8. I

1. '어제 학교에 늦었니?'라고 과거에 대해 묻고 있으므로 be 동사 are의 과거형인 were가 와야 한다.
2. 오늘 아침에 비가 왔느냐고 묻고 있으므로 시제는 과거이고, 주어인 it이 3인칭 단수이므로 알맞은 be 동사는 was다.

3. 지난 일요일에 대해 묻고 있으므로 시제는 과거이고, 주어인 your father가 3인칭 단수이므로 알맞은 be 동사는 was다.
4. 지난 일요일에 대해 묻고 있으므로 시제는 과거다. 따라서 알맞은 be 동사는 were다.
5. 의문문에서 주어와 동사의 어순은 '동사+주어'다. 따라서 were you가 답이다.
6. 이 의문문의 주어는 the weather로 3인칭 단수이므로 알맞은 be 동사는 was다.
7. 과거 시제로 질문하고 있으므로 대답도 과거 시제로 해야 한다. 따라서 was가 알맞다.
8. 의문사가 있는 의문문에는 Yes/No로 대답하지 않는다. 바로 주어가 나오면 된다.

and your sister')로 물었으므로, 대답하는 입장에서 '우리'로 대답해야 한다. 따라서 they를 we로 고쳐야 한다.

10. 우선, 질문이 Yes나 No로 대답해야 하는 의문문이 아니라 a nurse와 a teacher 중 하나를 선택해서 답해야 하는 질문이다. 따라서 Yes를 빼고 바로 'She is a nurse.'라고 대답해야 한다. 그리고 질문의 시제가 과거였으므로 대답의 시제도 과거여야 한다. 따라서 is를 was로 바꿔야 한다.

- 2**
1. C : am → are
 2. D : teachers → teacher
 3. C : a → 삭제
 4. D : aren't → isn't
 5. B : is → are
 6. C : Yes → 삭제
 7. A : am → was
 8. D : was → wasn't
 9. D : Yes → 삭제
 10. D : isn't → wasn't

PRACTICE TEST

p.58~60

- 1**
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ④ | 2. ③ | 3. ④ | 4. ② | 5. ① |
| 6. ④ | 7. ⑤ | 8. ① | 9. ③ | 10. ④ |

1. 주어가 Rachel and I로 복수이므로 be 동사는 복수형인 are가 와야 하고, 명사 역시 복수형 friends가 와야 한다. 복수이므로 명사 앞에 부정관사(a/an)는 올 수 없다.
2. 우선, 이 문장에는 동사가 없다. '나의 아버지는 영어 선생님()에 적합한 동사는 '이다라는 뜻을 갖는 be 동사일 것이다. 그리고 teacher는 셀 수 있는 명사이고 단수이므로 앞에 관사가 와야 한다. 관사 뒤에 나오는 단어 English가 모음으로 시작하므로 an을 써야 한다.
3. 주어가 Antonio and Jack으로 복수이므로 그 주어를 설명하는 good student(보어)도 복수여야 한다. 따라서 답은 good students.
4. be 동사의 부정은 be 동사 바로 뒤에 not을 써야 한다. 따라서 I am not ill로 바꿔야 한다. ④처럼 am과 not을 줄여서 쓸 수는 없다.
5. No로 대답하고 있으므로 동사도 부정형이어야 한다. 따라서 she isn't로 고쳐야 한다.
6. 주어가 Seoul and New York으로 복수이므로 주어를 설명하는 be 동사 뒤의 보어도 복수여야 한다. be 동사는 복수형 are로, city도 복수형 cities로 바꿔야 한다.
7. 「의문사+동사+주어+전치사」로 어순도 올바르게, be 동사도 주어와 일치하고 있다. 따라서 고칠 필요 없다. 'be from ~'은 '~ 출신이다'라는 뜻이다.
8. yesterday morning은 과거이므로 be 동사의 시제는 과거여야 한다. 따라서 Are를 Were로 바꿔야 한다. 어순은 「동사+주어+형용사」로 올바르게.
9. 우선, yesterday morning은 과거이므로 대답에서도 동사의 시제는 과거여야 한다. 그리고 '너와 네 언니(you

1. (C) 주어가 1인칭 복수인 we이므로 are가 되어야 한다. (A) 주어가 she로 3인칭 단수이므로 be 동사는 is가 맞다. (B) 두 문장의 의미가 자연스럽게 연결되므로 접속사 and로 연결한 것은 옳다. (D) friends는 1인칭 복수인 주어 we를 설명하는 보어이므로 복수로 쓰는 게 맞다.
2. (D) teachers가 가리키는 것은 주어인 he이다. he는 단수이므로 teachers가 아니라 a teacher라고 써야 한다. (A) you의 be 동사 현재형은 are가 맞다. (B) 뒤의 명사 doctor가 단수이므로 앞에 부정관사를 쓰는 것이 맞고, good이 자음으로 시작하므로 관사 a를 쓴 것은 옳다. (C) 주어 he의 be 동사 현재형은 is가 맞다.
3. (C) 주어가 lions로 복수고 주어를 보충 설명하는 보어도 animals로 복수다. 복수 명사 앞에는 부정관사를 써서 안 되므로 a를 삭제해야 한다. (A)와 (B) 주어가 복수인 lions이고 be 동사가 복수형 are가 왔으므로 옳다. lions는 사자 전체를 가리키는 대 표명사다. (D) 주어 lions를 설명하는 보어이므로 복수로 animals라고 쓰는 것은 옳다.
4. (D) aren't의 주어는 your sister로 3인칭 단수이므로 be 동사는 are가 아니라 is를 써야 한다. 따라서 aren't를 isn't로 바꿔야 한다. (A) 주어 you의 be 동사 현재형의 부정은 aren't가 맞다. (B) 앞에 관사 a가 쓰인 것으로 보아 단수 child가 맞다. (C) 뒤에 오는 보어 a child가 단수이므로 단수 your sister가 오는 것은 적절하다.
5. (B) 앞 의문문의 주어는 the boys로 복수다. 따라서 동사는 복수형인 are를 써야 한다. (A) 누구인지 묻는 의문사 who가 쓰인 것은 적절하다. (C) 주어가 3인칭 복수 they이므로 are를 쓰는 것은 옳

- 다. (D) 복수인 주어 they를 설명하는 보어이므로 복수로 cousins라고 쓰는 것이 맞다.
6. (C) 의문사를 이용한 의문문에 대해서는 Yes나 No로 대답하지 않는다. 따라서 Yes를 삭제해야 한다.
(A) 장소를 묻는 의문사 where를 써서 '어디 출신인지' 묻고 있다. (B) 의문문이므로 be 동사가 주어 앞에 놓인 것은 옳다. (D) 주어가 I이므로 be 동사는 am을 쓰는 것이 맞다.
7. (A) 첫 번째 문장에 last year라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 동사는 과거형이 쓰여야 한다. 따라서 am을 was로 고쳐야 한다.
(B) short는 '키가 작은'이란 뜻의 형용사로, be 동사 뒤에서 보어로 쓰이며 주어의 속성을 설명하고 있다. (C) 주어가 I이므로 be 동사는 am을 쓰는 것이 맞다. (D) tall 역시 형용사로 be 동사 뒤에서 보어로 쓰이며 주어의 속성을 설명하고 있다.
8. (D) No로 답하고 있으므로 동사 was 뒤에 not을 써야 한다. was를 wasn't로 고쳐야 한다.
(A) 뒤에 two years ago라는 과거를 나타내는 표현이 있고 주어가 3인칭 단수인 he이므로 be 동사 3인칭 단수 과거형인 was를 쓴 것은 옳다. (B) 대답의 주어가 he이므로 질문에서도 주어는 he가 맞다. (C) 「시간+ago」는 '~ 전에'라는 뜻이다.
9. (D) Yes나 No로 답해야 하는 질문이 아니라, a doctor와 an engineer 중 선택해서 답해야 하는 질문이다. 따라서 대답에서 Yes는 삭제해야 한다.
(A) 주어가 he이므로 be 동사는 is가 맞다. (B) a doctor와 an engineer 중에서 선택하는 것이므로 '또는'이라는 의미의 접속사 or를 썼다. (C) engineer가 셀 수 있는 명사이며 단수이므로 앞에 관사를 쓴 것은 맞다. engineer가 모음으로 시작하므로 an을 썼다.
10. (D) but이 이끄는 절에 yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 있다. 따라서 시제가 과거이므로 isn't를 wasn't로 고쳐야 한다.
(A) 여기서 it은 특정 대상을 가리키는 것이 아니라 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어다. (B) it이 3인칭 단수이므로 be 동사는 is가 맞다. (C) 앞 절에서는 it is cold this morning이라고 했고, 뒷 절에서는 it wasn't cold yesterday라고 했다. 앞 절과 뒷 절의 의미가 반대되므로 반대의 의미를 갖는 접속사 but을 쓰는 것이 맞다.

CHAPTER 3 현재 시제

1 일반동사의 현재형 p.64~65

- 1 1. repairs 2. listens 3. pushes
4. closes 5. meets 6. costs
7. gets up 8. opens 9. buys
10. needs

- 2 1. We 2. John
3. I 4. Andy
5. Jack 6. That child
7. The teacher 8. The house
9. Mary and Tom 10. My mother

- 3 1. speaks 2. watch
3. gets up 4. play
5. says 6. goes

- 4 1. teaches / wears / wear / go / plays / talks
2. likes / carries / has / drinks / says / wears

2 현재 시제의 의미 p.67

- 1 1. I wake up early in the morning.
2. I wash my face.
3. I get dressed.
4. I eat breakfast.
5. I brush my teeth.

- 2 1. is / carries / hops / kangaroo
2. is / lives / isn't[is not] / has / whale
3. is / holds / has / walks / camel
4. is / has / zebra
5. loves / has / eats / claps / looks / monkey

3 일반동사의 부정문 p.70

- 1 1. don't have 2. don't eat
3. doesn't speak 4. don't exercise
5. doesn't like 6. doesn't bark
7. doesn't rain 8. doesn't snow
9. don't want 10. doesn't speak

- 2 Linda isn't a good girl. She doesn't get up early in the morning. She doesn't clean her room. She also doesn't help her parents. Linda isn't healthy either. She doesn't exercise in the morning. She doesn't eat vegetables and fruit very often. She doesn't brush her teeth after meals. People don't like her because she isn't nice. She doesn't greet her neighbors politely and doesn't smile at them. Linda's parents don't have a good daughter.

4 Yes/No 의문문 p.73~74

- 1 1. Do you like chocolate?
2. Do they play musical instruments?
3. Do they like hot food?
4. Do you know Jane and Tom very well?
5. Does Jane like you?
6. Does the train stop at Daejeon?
7. Does Bill study with Ann on weekdays?
8. Does Peter speak Chinese well?
9. Does your teacher live near here?
10. Does the sun give us a lot of energy?
- 2 1. I do 2. she doesn't
3. they do 4. he doesn't
5. he is 6. they aren't
7. she does 8. she is

9. it doesn't 10. it isn't

- 3** 1. Yes, she does.
2. No, she doesn't.
3. Yes, they do.
4. Yes, she is.
5. Yes, she does.
6. Yes, she does.
7. Yes, I am.[No, I'm not.]
8. Yes, I do.[No, I don't.]
9. Yes, I do.[No, I don't.]

5 의문사 있는 의문문 p.76~77

- 1** 1. What 2. Where
3. When 4. Why
5. How 6. What time[When]
7. Who
- 2** 1. Where do you live?
2. What does she want?
3. What time do you get up?
4. How much does the ticket cost?
5. Where do you buy fruit?
6. Why does she hate me?
7. What time does the film start?
8. Who do you like the best?
9. When does he play soccer?
10. Why does that woman talk so fast?
- 3** 1. What's[What is] your name?
2. Where do you come from?
3. Why do you study Korean?
4. Where do you live?
5. Do you live alone?
6. Where do your parents live?
7. How do you go to school?
8. Do you like Korean food?
9. What's[What is] your favorite Korean food?
10. Do you listen to Korean music?
11. Who teaches you Korean?

12. Do you have classes on Saturday?

6 빈도부사 p.79

- 1** 1. I always eat breakfast.
2. My sister often gets up late.
3. Chris never writes letters.
4. My father is never angry.
5. Joe usually watches TV at night.
6. Your phone is always busy.
7. Ted is seldom serious.
- 2** I usually listen to the CD. I sometimes forget to listen to it because I'm always busy in the morning. When I listen to music, it always makes me calm and happy. I often take the CD to school. I want to listen to the CD during lunch time. My friend Christine always wants to listen to the CD with me at school. She usually asks me to bring the CD to school. I really like my birthday present from you. You're always in my heart.

REVIEW TEST p.80~81

- 1** 1. study 2. studies 3. plays
4. play 5. comes 6. boils
7. grow up 8. comes
1. every day를 보면 현재의 습관을 이야기하는 것임을 알 수 있다. 주어가 1인칭 단수인 I이므로 알맞은 동사 형태는 study다.
2. 역시 현재의 습관을 이야기하는 문장이므로 시제는 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s가 붙어야 하는데, 동사가 '자음+y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여서 studies가 된다.
3. 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s가 붙어서 plays가 되어야 한다.
4. 주어가 복수인 We이므로 동사 형태는 play가 알맞다.
5. 변하지 않는 사실을 나타내는 현재 시제이며 주어가 3인칭 단수인 spring이므로 동사에 -s가 붙어야 한다.
6. 변하지 않는 사실을 나타내는 현재 시제이며 주어가 3인칭 단수인 water이므로 동사에 -s가 붙어야 한다.

- 2**
- | | |
|------------------|----------------|
| 1. don't have | 2. don't go |
| 3. doesn't watch | 4. don't learn |
| 5. doesn't have | 6. don't wear |
| 7. don't do | 8. doesn't do |

1. '가지고 있다'라는 의미의 동사 have는 일반동사다. 일반동사의 부정은 조동사 do를 이용해서 그 일반동사 앞에 do not을 쓴다. 따라서 do not have로 바뀌어야 하는데, do not은 보통 don't로 줄여서 쓴다.
2. 동사가 일반동사인 go다. 일반동사의 부정은 조동사 do를 이용해서 그 일반동사 앞에 do not을 쓴다. 따라서 am not go를 do not go로 바뀌어야 한다. 1번에서 설명한 것처럼 do not은 보통 don't로 줄여서 쓴다.
3. 일반동사의 부정문에서 주어와 동사의 일치 및 시제는 조동사 do로 나타낸다. 이 문장에서는 주어가 3인칭 단수인 He인데, 본동사인 watch를 주어 He와 일치시켜야 하는 것이 아니라 조동사 don't를 He와 일치시켜야 한다. 따라서 don't가 doesn't로 바뀌어야 한다. 그리고 조동사 뒤에는 무조건 동사원형을 써야 하므로 watch는 원형을 써야 한다.
4. 주어가 복수인 They이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.
5. 일반동사 have의 부정은 조동사 do를 이용해서 만든다. isn't를 don't로 바뀌어야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't라고 써야 한다.
6. 주어가 복수인 They이므로 doesn't가 don't로 바뀌어야 한다. 일반동사의 부정을 만들어주는 조동사 do는 주어에 일치시켜야 하고 시제도 나타내야 한다.
7. 이 문장에는 부정을 나타내는 조동사 do만 있고 본동사가 없다. '나는 매일 숙제를 하지는 않는다.'라는 의미가 되려면 조동사 don't 뒤에 '하다'라는 뜻을 지니는 본동사 do를 써야 한다. 따라서 I don't do homework every day.라고 고쳐야 한다.
8. 조동사 뒤에는 동사원형만 와야 한다. doesn't does의 doesn't는 부정을 나타내는 조동사이므로 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 doesn't do로 고쳐야 한다.

- 3**
- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. Do you have | 2. Do you |
| 3. Does | 4. Do |
| 5. Does your school begin | |
| 6. Does it rain | |
| 7. I do | 8. he doesn't |
| 9. I am | 10. I do |

1. '가지고 있다'라는 의미의 동사 have는 일반동사다. 일반동사의 의문문은 조동사 do를 이용해서 만든다. 조동사 do를 문장 앞에 쓰고 그 뒤에 '주어+have'의 순서로 쓴다.
2. like는 일반동사다. 일반동사의 의문문은 조동사 do를 이

용해서 만든다. 따라서 Are를 Do로 바뀌어야 한다. 주어는 you이므로 Do의 형태는 바꿀 필요가 없다.

3. 일반동사의 의문문을 만들어주는 조동사 do는 주어와 수를 일치시키고 시제도 표현해야 한다. 주어가 your mother로 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
4. 주어가 복수인 they이므로 조동사 Does를 Do로 바뀌어야 한다.
5. begins가 일반동사이므로 의문문은 조동사 do를 이용해서 만든다. 따라서 Is를 Does로 바뀌어야 한다. 그리고 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 begins는 begin으로 바뀌어야 한다.
6. 일반동사의 의문문을 만들어주는 Does는 조동사다. 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 rains를 rain으로 바뀌어야 한다.
7. Do로 물었으므로 대답도 do로 해야 한다. 따라서 "Yes, I am."을 "Yes, I do."로 고쳐야 한다.
8. Does로 물었으므로 대답도 does로 해야 한다. "No, he isn't."를 "No, he doesn't."로 바뀌어야 한다.
9. be 동사인 Are로 물었으므로 대답도 be 동사로 해야 한다. "Yes, I do."를 "Yes, I am."으로 바뀌어야 한다.
10. 대답이 Yes로 시작하고 있으므로 긍정의 대답임을 알 수 있다. 따라서 don't를 do로 바뀌어야 한다.

4 1. What do you want?

2. do you go
3. does your grandmother live?
4. does she come from?
5. do they make
6. has
7. Why do
8. 삭제

1. 동사가 일반동사인 want다. 일반동사의 의문사 있는 의문문은 「의문사+do/does+주어+동사...?」로 쓴다.
2. 동사가 일반동사인 go다. 일반동사의 의문사 있는 의문문은 조동사 do를 이용해서 「의문사+do/does+주어+동사」로 쓴다.
3. 주어가 3인칭 단수인 your grandmother다. 의문문을 만들어주는 조동사 do는 주어와 수를 일치시켜야 한다. 따라서 do를 does로 고쳐야 한다. 그리고 조동사 뒤에 나오는 동사는 원형이어야 하므로 lives를 live로 고쳐야 한다.
4. 일반동사의 의문문은 be 동사가 아니라 조동사 do를 이용해서 만든다. 주어가 3인칭 단수인 she이므로 does를 쓰면 된다.
5. 주어가 복수인 they이므로 조동사 does는 주어에 일치하여 복수형인 do가 되어야 한다.
6. 동사가 일반동사인 have이므로 조동사 do를 이용해서

의문문을 만들어야 할 것 같지만, 의문사가 주어인 경우에는 do를 쓸 필요 없이 의문사 주어 뒤에 바로 일반동사를 쓰면 된다. 의문사 Who는 3인칭 단수 취급을 하므로 have는 has가 된다.

- 대답을 보니 Because라고 이유를 설명하고 있으므로, 질문에서 '왜'라고 이유를 물었으리라는 것을 짐작할 수 있다. 따라서 Do 앞에 Why를 추가해야 한다. 물론 Do는 소문자로 do라고 써야 한다.
- 의문사가 있는 의문문에 대해서는 Yes나 No로 대답하지 않는다. 그냥 의문사가 질문하는 내용을 바로 답하면 된다. 따라서 Yes, I do.는 삭제하고 바로 I go to bed at 11:00.이라고 답하면 된다.

- 5** 1. is always 2. are usually
3. always walk 4. isn't always
5. is never 6. How often
7. How many times 8. three times

- 빈도부사의 위치는 be 동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞이다. 따라서 is와 always가 자리를 바꿔야 한다.
- 빈도부사는 be 동사의 뒤에 놓여야 하므로 are와 usually가 자리를 바꿔야 한다.
- 빈도부사는 일반동사의 앞에 놓여야 하므로 always가 walk 앞에 놓여야 한다.
- 빈도부사는 be 동사 뒤에 놓여야 하므로 always가 isn't 뒤로 가야 한다.
- 빈도부사는 be 동사 뒤에 온다.
- '얼마나 자주 할머니께 전화를 하니?'라는 의미일 것이다. 빈도나 횟수를 물어보는 표현은 How often이다.
- How often 외에 빈도나 횟수를 물어보는 표현이 How many times다. '몇 번이나'의 뜻이다. time에 s를 붙여야 한다.
- '세 번'을 나타내는 표현은 three times다. three가 복수이므로 time에 -s를 붙인다고 생각하면 된다. 여기서 time은 '~번, ~회'의 뜻이다.

PRACTICE TEST

p.82~84

- 1** 1. ① 2. ③ 3. ② 4. ④ 5. ④
6. ③ 7. ② 8. ① 9. ② 10. ①

- my brother는 3인칭 단수이므로 like에 -s를 붙여서 likes라고 써야 한다.
- 일반동사의 부정형은 조동사 do를 이용해서 만든다. 따라서 isn't가 아니라 doesn't를 써야 한다. 그리고 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 speak가 알맞다.

- 일반동사는 조동사 do를 이용해서 의문문을 만든다. 따라서 Are를 Do로 바꿔야 한다. 주어가 2인칭 단수이므로 Do의 형태는 Do가 맞다.
- 주어가 your father로 3인칭 단수이므로 Do는 Does가 되어야 한다. 그리고 Does가 조동사이므로 뒤에는 동사원형이 와야 해서 works는 work로 바뀌어야 한다.
- 문장에 doesn't라는 부정의 조동사만 있고 본동사가 없다. '민호는 숙제를 잘하지 않는다.'라는 의미가 되어야 하므로 '하다'라는 의미를 갖는 본동사 do가 doesn't 뒤에 와야 한다.
- 일반동사 want는 의문문이 되려면 조동사 do가 필요하다. 「의문사+do+주어+본동사」의 순서로 써야 하므로 What do you want가 되어야 한다.
- 주어가 3인칭 단수인 he이므로 do는 does가 되어야 한다.
- 의문사가 주어인 경우, 동사가 일반동사여도 조동사 do를 쓸 필요가 없다. 의문사 뒤에 바로 본동사를 쓰면 된다. 따라서 do를 쓸 필요가 없고, Who는 3인칭 단수 취급하므로 speak는 speaks가 되어야 한다.
- 우선, 주어가 3인칭 단수이므로 get에는 -s가 붙어야 한다. 그리고 often은 '자주'라는 뜻으로 빈도나 횟수를 나타내는 빈도부사다. 빈도부사는 be 동사와 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 쓴다. get은 일반동사이므로 often gets 이이라고 써야 한다.
- always도 '항상'이라는 뜻으로 빈도부사다. 빈도부사는 be 동사와 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 쓰는데, 의문문의 경우 빈도부사는 주어 뒤로 간다.

2 ①

주어가 3인칭 단수인 she이므로 동사 walk에는 s가 붙어야 한다.

>>> 우리 할머니의 아침은 일찍 시작된다. 할머니는 다섯 시에 일어나신다. 그 다음 옷을 입고 산책을 가신다. 할머니는 보통 한 시간 동안 산책을 하신다. 여섯 시에 할머니는 집에 오신다. 할머니는 문을 열자마자 "일어나! 일어나!" 하고 소리치신다.

3 ④

(A) 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제면 have는 has로 쓴다. (B) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사는 「doesn't + 동사원형」으로 부정을 나타낸다. (C) 어떤 일이 자주 행해지는 빈도를 나타내는 빈도부사는 be 동사 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다.

>>> 언녕! 너에게 나의 엄마에 대해 얘기하려고 해. 우리 엄마의 이름은 박경미야. 37세이시고, 부지런한 간호사이셔. 나처럼 갈색 눈을 가지고 있고 곱슬머리셔. 시간이 있을 때 요리나 산책, 운동하는 걸 좋아하셔. 텔레비전 보는 건 좋아하지 않으셔. 엄마는 항상 나를 위해주셔. 그렇게 특별한 엄마가 있다니 나는 정말 운이 좋은 것 같아. 엄마가 나를 사랑한다고 언제나 생각하고 있어. 나도 엄마를 사랑해.

CHAPTER 4 현재진행

1 현재진행의 의미와 형태 p.88~89

- 1 1. watching 2. staying
3. cleaning 4. dying
5. swimming 6. crying
7. teaching 8. counting
9. beginning 10. skating
11. writing 12. playing

- 2 1. Jane is reading the newspaper.
2. It is snowing again.
3. The baby is crying a lot.
4. Your coffee is getting cold.
5. We are waiting for a bus.
6. She is brushing her teeth.
7. They are playing baseball.
8. Bill is writing something on the wall.

- 3 1. isn't raining 2. 'm not studying
3. isn't eating 4. aren't listening
5. 'm not joking

- 4 1. 're[are] watching / is wearing / 's[s]is] carrying / 's[s]is] wearing / 's[s]is] holding / 're[are] wearing
2. 're[are] watching / are marching / are giving / is standing / 's[s]is] waving / 'm[am] talking / is playing / are standing / are reporting

2 Yes/No 의문문과 의문사 있는 의문문 p.91~92

- 1 1. Are you wearing glasses?
2. Are you cooking pizza?
3. Is your friend waiting for you?
4. Is he watching TV?
5. Is Sue eating ice cream?

6. Is the baby sleeping?
7. Is it raining outside?
8. Are they playing soccer?
9. Is your mother reading a book?
10. Are you taking a bath?

- 2 1. I do 2. I am
3. he doesn't 4. he isn't
5. they do 6. they are
7. she doesn't 8. she isn't
9. it does 10. it is

- 3 1. are they speaking
2. are you going
3. are they eating now
4. are they playing
5. is the train stopping

- 4 1. What're you riding?
2. Who're you waiting for?
3. Where's she going?
4. What's he cooking for dinner?
5. Why're you giving her flowers?
6. How're they going to China?
7. What're you eating for dessert?

3 현재와 현재진행의 차이 p.94

- 1 1. snows 2. 's[s]is] snowing
3. shouts 4. is shouting
5. 'm[am] taking 6. is jumping
7. have 8. go
9. is studying 10. drives

- 2 1. Do / I do / I don't
2. Are / I am / I'm not

3. Are / they are / they aren't
4. Do / they do / they don't
5. Is / he is / he isn't
6. Does / he does / he doesn't

4 진행형으로 쓰지 않는 동사들 p.96~97

1. I have a car.
2. Do you believe in flying saucers?
3. My mom likes her black and white jacket.
4. He thinks that sea gulls are beautiful birds.
5. I'm sorry, but I don't[can't] remember your name.

- 2 1. do you like / like
2. think / forget
3. are you doing / 'm[am] watching
4. Do you believe / are you talking
5. Do you have / my mom has

- 3 1. cooks / is preparing / is making / likes
2. am writing / am staying / is / is
3. does / listens / goes / listens / think / likes

REVIEW TEST p.98~99

- 1 1. is sleeping 2. is waiting
3. is raining 4. am not reading
5. is not getting 6. is
7. Are you 8. are you going
9. is playing 10. I am

1. 아이가 '지금' 자고 있으므로 조용히 하라는 의미다. 지금 이 순간 자고 있음을 나타내려면 현재진행 시제를 쓰면 된다. 현재진행은 「be 동사+ing」이므로 sleeping 앞에 be 동사를 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
2. 문장 끝의 부사구 right now를 보면 현재진행을 쓰려 한다는 것을 알 수 있다. 현재진행은 「be 동사+ing」이므

로 does waiting이 아니라 is waiting이라고 써야 한다.

3. 'Look!(저기 봐!)'이라고 말했으므로 지금 이 순간 비가 내리고 있음을 강조하는 현재진행을 써야 한다. 따라서 is raining으로 고쳐야 한다.
4. '지금 신문을 읽고 있지 않다.'는 현재진행의 문장이 되어야 한다. be 동사가 빠져 있으므로 주어 뒤에 be 동사를 넣어야 한다.
5. '하늘이 어두워지고 있지 않다.'로 현재 진행되는 변화를 나타내므로 현재진행으로 쓴다. does가 아니라 is를 써야 한다.
6. 현재진행으로 질문했으므로 현재진행에 쓰인 be 동사로 답해야 한다. does가 아니라 is라고 써야 한다.
7. waiting을 보면 현재진행을 써야 한다는 것을 알 수 있다. 따라서 do가 아니라 be 동사여야 한다. 또한 be 동사로 대답하고 있으므로(Yes, I am.) 질문에 be 동사가 쓰였으리라는 것을 짐작할 수 있다.
8. 대답이 현재진행인 것을 보아 질문도 현재진행이어야 한다. do you go를 are you going으로 바꾸어야 한다.
9. 대답에서 be 동사를 쓴 것을 보면 질문도 현재진행이었음을 알 수 있다. 따라서 playing 앞에 be 동사가 들어가야 하는데, 주어진 Who는 3인칭 단수로 취급하므로 is를 쓰면 된다.
10. 질문에서 현재진행을 썼으므로 대답도 현재진행으로 해야 한다. 따라서 do가 아니라 am이라고 써야 한다.

- 2 1. am helping 2. help
3. snows 4. is snowing
5. wears 6. make
7. meet 8. am listening
9. does 10. isn't
11. does 12. is

1. 부사 now가 있으므로 지금 이 순간 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행을 쓰는 것이 자연스럽다.
2. every day라는 부사를 보면, 특정한 순간에 진행 중인 동작이 아니라 매일 반복되는 습관을 이야기하고 있음을 알 수 있다. 이런 경우에는 현재 시제를 써야 한다.
3. '뉴욕에는 눈이 많이 온다.'는 특정 순간에 진행 중인 동작이 아니라 일반적인 사실이다. 이런 경우에는 현재 시제를 써야 한다.
4. '저기 봐!'라고 말하는 것으로 보아 지금 이 순간 밖에 눈이 내리고 있음을 알 수 있다. 현재진행을 써야 한다.
5. usually라는 부사를 보면 특정 순간에 진행 중인 동작이 아니라 습관적인 행동임을 알 수 있다. 현재 시제를 써야 한다.
6. often이라는 부사를 보면 습관적인 행동임을 알 수 있다. 현재 시제를 써야 한다.
7. '금요일 오후에 뭘 하니?'라고 물어보는 것으로 보아 금요일 오후는 지금 이 순간이 아님을 알 수 있다. 습관적인

행동을 나타내므로 현재 시제를 써야 한다.

- 8. 현재진행으로 질문했으므로 현재진행으로 답해야 한다.
- 9. 현재 시제로 질문했으므로 현재 시제로 답해야 한다. take a walk를 대신하는 조동사 do를 쓰면 된다.
- 10. 현재진행으로 질문했으므로 현재진행으로 답해야 한다. 현재진행은 「be 동사+ing」이므로 be 동사로 답하면 된다.
- 11. 현재 시제로 질문했으므로 현재 시제로 답해야 한다. prepares를 대신하는 조동사 does를 쓰면 된다.
- 12. 현재진행으로 질문했으므로 현재진행으로 답해야 한다. 즉, be 동사로 답하면 된다.

- 3**
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. study | 2. are studying |
| 3. have | 4. are having |
| 5. have | 6. is having |
| 7. believes | 8. think |
| 9. remember | 10. love |

- 1. 월요일과 수요일에 역사 공부를 한다는 반복되는 동작을 나타내므로 현재 시제를 쓰면 된다.
- 2. now를 보면 지금 이 순간 역사 공부를 하고 있음을 표현한다는 것을 알 수 있다. 현재진행을 써야 한다.
- 3. 일주일에 세 번 영어 수업을 한다는 반복되는 동작을 나타내므로 현재 시제를 써야 한다.
- 4. now를 보면 지금 이 순간 진행되는 동작임을 알 수 있다. 현재진행을 써야 한다.
- 5. 지금 이 순간 진행되는 동작이 아니라 일반적인 사실이므로 현재 시제를 써야 한다.
- 6. right now를 보면 지금 이 순간 제인이 저녁을 먹고 있음을 표현한다는 것을 알 수 있다. 현재진행을 써야 한다.
- 7. 소유, 감정, 인지(느끼거나 아는 것) 등을 나타내는 상태 동사는 현재진행으로 쓸 수 없다. believe는 인지를 나타내는 상태동사다. 따라서 현재 시제로 써야 한다.
- 8. think 역시 인지를 나타내는 상태동사이므로 현재진행으로 쓸 수 없고 현재 시제로 써야 한다.
- 9. remember 역시 인지를 나타내는 상태동사이므로 현재 시제로 써야 한다.
- 10. love는 감정을 나타내는 상태동사이므로 현재 시제로 써야 한다.

PRACTICE TEST

p.100~102

- 1**
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ③ | 2. ① | 3. ② | 4. ⑤ | 5. ③ |
| 6. ② | 7. ③ | 8. ② | 9. ③ | 10. ④ |

- 1. Listen!이라는 말로 보아 지금 이 순간 누군가 노크하고 있는 소리를 들으라는 얘기임을 알 수 있다. 현재진행으로 써야 한다. knocking 앞에 be 동사를 써서 is knocking이라고 쓰면 된다.
- 2. now를 보면 현재 진행되는 동작임을 알 수 있다. 현재진행으로 써야 한다. be 동사가 빠져 있는데, be 동사의 부정은 「be 동사+not」이므로 is not driving이라고 써야 한다.
- 3. '언니(누나, 여동생)가 있니?'라는 질문은 진행 중인 동작에 대해 묻는 것이 아니라 소유 여부를 묻는 것이다. 소유와 감정, 인지 등을 나타내는 상태동사는 진행형을 쓸 수 없다. 현재 시제로 써야 한다. 일반동사 have의 의문을 만들려면 조동사 do가 필요하다. 그리고 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 함을 잊지 말자.
- 4. 현재진행으로 물어본 질문에 be 동사로 대답했으므로 맞다. 주어도 질문과 같은 it을 썼으므로 맞다.
- 5. 현재진행으로 물어본 질문에 does로 대답하면 안 된다. 현재진행으로 질문했으면 대답은 현재진행에 쓰인 be 동사로 해야 한다. 따라서 does를 is로 고쳐야 한다.
- 6. when you are sad를 보면 특정한 순간에 진행되는 동작이 아니라 일반적인 사실을 이야기하는 것임을 알 수 있다. 또한 대답을 보아도 현재 시제를 써야 한다는 것을 알 수 있다. 따라서 What are you doing을 현재 시제로 바꿔야 한다. 일반동사 do의 현재 시제 의문문에서는 조동사 do가 필요하다.
- 7. 질문에 now라는 부사가 쓰이기도 했고, 대답에서 be 동사를 쓴 것으로 보아 현재진행을 써야 함을 알 수 있다. 의문사 Who 뒤에 be 동사 is를 써야 한다. Who는 3인칭 단수로 취급하기 때문이다.
- 8. know는 인지를 나타내는 상태동사이므로 현재진행을 쓸 수 없고 현재 시제로 써야 한다. 의문사가 주어인 경우, 조동사 do를 쓸 필요 없이 바로 의문사 뒤에 본동사를 쓰면 된다. Who는 3인칭 단수로 취급하므로 know에 -s를 붙여야 한다.
- 9. always와 every morning을 보면 반복되는 습관적인 동작을 나타낸다는 것을 알 수 있다. 습관적인 동작은 현재진행이 아니라 현재 시제로 표현한다. 빈도부사 always는 일반동사 앞에 써야 하므로 always get up이라고 써야 한다.
- 10. 대답을 보면 상대방이 안부를 물었음을 알 수 있다. What are you doing?은 '지금 무엇을 하고 있느냐'는 질문이다. '어떻게 지내고 있느냐'라고 안부를 물으려면 의문사를 What이 아니라 How를 써서 How are you doing?이라고 해야 한다.

2 ⑤ : are doing not → aren't doing

be 동사의 부정은 be 동사 뒤에 not을 쓴다. 현재진행의 부정도 「be 동사+not+ing」로 쓴다. are doing not을 are not doing이라고 써야 한다.

>>> 나는 우리 반 앞에 앉았다. 우리 반 아이들은 공부를 하고 있다. 그들은 작문을 하고 있는 중이다. 사실, 일부는

작문을 하고 있지만, 다른 아이들은 웃기만 하고 있다. 어떤 학생들은 아무것도 하지 않고 있다. 아마도 자고 있는 모양이다.

3 ③

Do you learning이라는 형태는 없다. 현재진행으로 Are you learning이라고 쓰거나 현재 시제로 Do you learn이라고 써야 한다. 주어진 보기에 Do you learn이 없으므로 현재진행인 Are you learning이 답이다.

>>> 희영에게,

아름다운 가을날이고, 난 지금 공원에 앉아 있어. 이른 오후인데 네 생각이 난다. 학교 공부는 어떠니? 영어 많이 배우고 있어? 이 편지 읽을 수 있니? 오빠들은 잘 지내? 그들에게 안부 전해줘. 네 편지 기다릴게.

네 사촌
민수

CHAPTER 5 과거 시제

1 과거 시제의 의미와 형태 p.107~108

- 1 1. cooked 2. lived 3. watched
4. walked 5. studied 6. played
7. started 8. turned 9. knew
10. felt 11. caught 12. found
13. ate 14. gave

- 2 1. got up 2. get up
3. met 4. meets
5. worked 6. broke
7. sits / sat 8. go / went

- 3 1. He played tennis
2. They went to school together
3. I read the newspaper
4. Joe ate an apple
5. We left for school at 8:50
6. Ted did his shopping
7. they bought new books

- 4 1. was / went / met / came / met / swam /
had / visited / called / played / talked /
made / had

2 과거 시제의 부정문 p.110~111

- 1 1. went / didn't meet
2. waited / didn't come
3. saw / didn't talk
4. bought / didn't work
5. sang / didn't win
6. ended / didn't move
7. made / didn't give
8. liked / didn't say
9. invited / didn't come

10. asked / didn't remember

- 2 1. I didn't watch TV last night.
I listened to the radio.
2. I didn't meet the teacher.
I went to the doctor.
3. I didn't study for exams.
I played with my friend.
4. I didn't play the piano.
I read a book.

3 Yes/No 의문문과 의문사 있는 의문문 p.114~115

- 1 1. What did Tom do last night?
2. Where did Jane go last month?
3. When did you meet Esther?
4. How did Ted get to school yesterday
morning?
5. Why did your sister meet Jenny last
week?

- 2 1. I bought this dress in the market.
2. He met his friend yesterday.
3. He went to Japan by plane.
4. She worked for a computer company.
5. She wrote fifteen letters last week.

- 3 1. What did you buy yesterday?
2. What time did you get up yesterday?
3. Where did your brother go last month?
4. How did Julia go to Japan?
5. Who visited the museum?
6. Why did Ted go to the hospital?
7. How often did your father go to China?
8. With whom did you go to New York?
또는 Who(m) did you go to New York
with?

- 1 1. she was jogging
2. she was eating breakfast
3. she was reading a newspaper
4. she was cleaning the house
- 2 1. was watching 2. was listening
3. was waiting 4. were playing
- 3 1. was having
2. was going
3. was ironing
4. were singing and dancing
- 4 1. lived 2. was walking
3. met 4. walked
5. was watching 6. said
7. broke 8. worked
9. studied 10. was skiing

REVIEW TEST

p.120~121

- 1 1. went 2. go 3. calls
4. called 5. lived 6. stayed
7. gained
1. 'last night(어젯밤)'이라는 표현을 보아 과거임을 알 수 있다. 동사는 과거 시제여야 한다.
2. 'every day(매일)'라는 표현을 보면 습관적·반복적 동작임을 알 수 있다. 이런 경우 현재 시제로 쓴다.
3. 'every morning(매일 아침)'이라는 표현을 보면 2번과 마찬가지로 습관적·반복적 동작임을 알 수 있다. 역시 현재 시제로 써야 한다.
4. yesterday를 보면 과거임을 알 수 있다. 동사는 과거 시제여야 한다.
5. 'when I was a child(내가 어렸을 때)'라는 절을 보면 이 문장에서 이야기하는 내용이 과거의 일임을 알 수 있다. 따라서 주절의 동사 live도 과거 시제로 써야 한다.
6. 'last week(지난 주)'라는 표현을 보면 과거임을 알 수 있다. 따라서 동사는 과거 시제로 써야 한다.
7. 'in 1945'라는 표현을 보면 1945년이라는 과거 시점의 이야기임을 알 수 있다. 따라서 동사는 과거 시제로 써야

한다.

- 2 1. didn't live 2. didn't go
3. didn't buy 4. didn't have
5. didn't do

1. 앞의 절 I live in Seoul은 현재 시제로 쓰였으므로 현재의 이야기이다. 그러나 but이 이끄는 절은 last year(작년)로 보아 과거의 이야기임을 알 수 있다. 따라서 동사는 과거 시제로 써야 한다. 과거의 부정형은 「didn't+동사원형」이다. 즉, 조동사 do로 시제를 나타내고, 본동사는 조동사 뒤에 오므로 동사원형으로 쓴다.
2. 과거의 부정형은 1번에서도 설명했듯 「didn't+동사원형」이다. 조동사 do로 과거 시제를 표현하고, 본동사는 원형을 쓴다.
3. 과거의 부정형은 「didn't+동사원형」이다. wasn't가 didn't로 바뀌어야 한다.
4. when I was in elementary school을 보면 과거 시제임을 알 수 있다. 과거의 부정형은 「didn't+동사원형」이므로 had not을 didn't have로 바뀌어야 한다.
5. 이 문장에는 과거의 부정을 나타내는 조동사 didn't만 있고 본동사는 없다. '케빈은 어제 숙제를 하지 않았다.'라는 뜻을 나타내려면 didn't 뒤에 '하다'라는 뜻을 갖는 본동사 do가 와야 한다.

- 3 1. Did you buy 2. Did they need
3. Did you tell 4. Did she have
5. did you meet 6. did he say
7. I do 8. I didn't
9. do 10. did

1. the day before yesterday(그저께)라는 표현으로 보아 이 문장의 시제는 과거임을 알 수 있다. 일반동사가 쓰인 과거 시제의 의문문은 조동사 did를 이용해서 만든다. 조동사 did가 문장 앞에 놓이고, 그 뒤에 주어와 본동사의 원형이 온다.
2. yesterday morning이라는 표현이 쓰인 과거 시제의 의문문이다. 과거 시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형」으로 쓴다.
3. 일반동사가 쓰인 과거 시제의 의문문은 조동사 did를 이용해서 만든다. Were를 Did로 바뀌어야 한다.
4. 일반동사가 쓰인 과거 시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형」의 형태를 갖는다. has를 have로 바뀌어야 한다. Did는 조동사이므로 뒤에는 동사원형이 와야 하기 때문이다.
5. 처음으로 제인을 만난 것은 현재의 기준에서 과거의 일이므로 이 문장의 시제는 과거다. 의문사 있는 과거의 의문문은 조동사 did를 이용해서 「의문사+did+주어+동사원형」으로 쓴다. 따라서 you met을 did you meet으로 고쳐야 한다.

6. 의문사 있는 과거의 의문문은 「의문사+did+주어+동사 원형」이므로 does he said를 did he say로 바꿔야 한다.
7. every Sunday로 보아 현재의 습관적이고 반복적인 동작에 대해 묻고 있음을 알 수 있다. 즉, 현재 시제다. 따라서 대답도 현재 시제로 해야 한다.
8. last Sunday에 대해 물었으므로 과거 시제다. 따라서 대답도 과거 시제로 해야 한다.
9. 질문이 현재 시제이므로 대답도 현재 시제로 해야 한다.
10. 질문이 과거 시제이므로 대답도 과거 시제로 해야 한다.

4

1. is cleaning
2. was talking
3. read
4. am reading
5. was reading
6. met / was shopping
7. rang / were eating
8. were
9. were walking / started
10. was listening / came
11. was talking / went
12. do
13. am
14. didn't
15. wasn't

1. right now로 보아 지금 이 순간 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행형을 써야 함을 알 수 있다.
2. 'when her mother came home(엄마가 방에 들어왔을 때)'이라는 과거의 특정 시점에 전화 통화를 하는 행동이 진행 중이었으므로 과거진행을 써야 한다.
3. every day로 보아 현재의 습관적이고 반복적인 행동을 알 수 있다. 이런 경우 현재 시제를 쓴다.
4. right now로 보아 지금 이 순간 신문을 읽는 행위가 진행 중이므로 현재진행형을 써야 한다.
5. 'when you called me yesterday(어제 네가 나에게 전화했을 때)'라는 과거의 시점에 신문을 읽는 행위를 진행하고 있었으므로 과거진행을 써야 한다.
6. yesterday라는 부사를 보면 이 문장의 시제는 과거임을 알 수 있다. 의미상 내가 쇼핑을 하고 있던 중에 피터를 만났으므로, 쇼핑을 한 것은 과거진행, 피터를 만난 것은 과거 시제로 쓰면 된다.
7. '전화벨이 울렸을 때 우리는 저녁을 먹고 있었다.'라는 문장이다. 과거의 어느 시점에서 저녁을 먹는 행동은 진행 중이었고, 전화벨이 울린 것은 한 순간의 일이다. 따라서 저녁을 먹고 있던 것은 과거진행으로, 전화벨이 울린 것

은 과거로 쓰면 된다.

8. when Jane visited you라는 과거의 특정 시점에서 어떤 행동을 하고 있었는지(진행 중이었는지) 묻는 질문이므로 과거진행을 쓰면 된다.
9. last night을 보면 과거 시제임을 알 수 있다. 집으로 걸어가고 있던 것은 행동의 진행이므로 과거진행으로 쓰고, 갑자기 비가 내리기 시작한 것은 과거로 쓰면 된다.
10. 프레드가 집에 왔던 과거의 특정 시점에 제인은 라디오를 듣는 행동을 진행 중이었다. 따라서 '제인은 라디오를 듣고 있었다는 과거진행으로, '프레드가 집에 왔을 때는 과거로 쓰면 된다.
11. '모두가 이야기를 하고 있던 중에 갑자기 전기가 나갔다'는 의미이므로 이야기를 하고 있던 것은 과거진행으로, 전기가 나간 것은 과거로 쓰면 된다.
12. every morning을 보면 습관적이고 반복적인 행동에 대해 이야기하고 있음을 알 수 있다. 이런 경우 현재 시제를 쓰면 되고, Do로 물었으므로 대답도 do로 하면 된다.
13. 현재진행 시제로 질문했으므로 대답도 현재진행 시제로 하면 된다. 즉, be 동사의 현재형으로 답하면 된다.
14. 과거 시제로 질문했으므로 대답도 과거 시제로 하면 된다.
15. 과거진행으로 질문했으므로 대답도 과거진행으로 하면 된다. 즉, be 동사의 과거형으로 답하면 된다.

PRACTICE TEST

p.122~124

- 1 1. ⑤ 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ②
6. ① 7. ④ 8. ② 9. ③ 10. ④

1. when I was 7 years old라는 과거 시점의 일이므로 주절도 과거 시제를 쓰면 된다. started school이라고 과거 시제로 쓰였으므로 고칠 필요 없다.
2. last night을 보면 과거 시제임을 알 수 있다. 일반동사의 과거 의문문은 조동사 did를 이용해서 「did+주어+동사 원형」으로 써야 한다.
3. last week를 보면 과거 시제임을 알 수 있다. 일반동사의 과거 부정문은 조동사 did를 이용해서 「did not (didn't)+동사원형」으로 써야 한다.
4. 일반동사의 과거 의문문은 「did+주어+동사원형」으로 써야 한다. 앞의 조동사 Does를 Did로 바꾸고, 본동사는 원형 go로 쓴다.
5. 과거 시제로 질문했으므로 대답도 과거 시제로 해야 한다. do가 did가 되어야 한다.
6. last weekend를 보면 과거 시제임을 알 수 있다. 일반동사의 과거 의문문은 「did+주어+동사원형」으로 쓴다.

7. 이 문장에는 의문문을 만드는 조동사 did만 있고 본동사가 없다. 본동사는 주어 뒤에 원형으로 와야 한다.
8. when I saw her, 즉 '내가 그녀를 보았을 때'라는 과거 시점에 도서관에서 공부를 하고 있었으므로 현재진행이 아니라 과거진행을 써야 한다.
9. yesterday, 즉 과거에 대한 이야기이므로 현재진행이 아니라 과거진행을 써야 한다.
10. all day yesterday는 '어제 온종일'이란 뜻으로, 이런 경우에는 과거 시제를 써야 한다. 과거진행은 과거의 특정 시점에 어떤 행동이 진행 중이었음을 강조할 때 쓴다.

2 ④ ... my dad and I spend
→ ... my dad and I spent

이 단락은 전체적으로 과거 시제로 쓰여 있다. '시간을 보내다'라는 뜻을 지닌 동사 spend의 과거형은 spende가 아니라 spent다.

>>> 나는 아빠와 함께 그 가게에 갔다. 온갖 종류의 공과 스포츠 장비가 있었다. 우리는 또한 멈춰서 야구 카드를 전부 보았다. 그러나 아빠와 나는 컴퓨터 게임이 있는 통로에서 대부분의 시간을 보냈다. 우리는 몇 가지 게임을 해보고 나서 한 가지를 골라 구입했다.

3 ④

첫 번째 빈칸은, When he was a child라는 과거 시점의 이야기이므로 과거의 부정형이 들어가야 한다. like는 일반 동사이는데, 일반동사의 과거 부정형은 「didn't+동사원형」이다. 두 번째 빈칸 역시 과거 시제인데(At the age of 17), 동사 study의 과거형은 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인 studied다.

>>> 앨버트 아인슈타인은 1879년 3월 14일 독일에서 태어났다. 어렸을 때 아인슈타인은 학교를 좋아하지 않았다. 그는 배우는 속도가 무척 느렸다. 그는 역사, 지리, 어학 성적이 좋지 않았다. 그러나 아인슈타인의 두 삼촌이 과학과 수학 공부를 도와주었고, 어머니는 바이올린 배우는 것을 도와주었다. 17세의 나이에 아인슈타인은 스위스 취리히에서 물리학을 공부했고, 1900년에 졸업을 했다.

CHAPTER 6 미래 시제

1 미래 will p.128-129

- 1 1. is / was / will be
2. does / did / will do
3. rains / rained / 'll[will] rain
4. doesn't[does not] study / didn't[did not] study / won't[will not] study
5. don't[do not] have / didn't[did not] have / won't[will not] have

- 2 1. I won't[will not] leave early.
2. It won't[will not] be cold tomorrow.
3. They won't[will not] buy a used car.
4. Jack won't[will not] be here tomorrow.
5. Will it rain this evening?
6. Will Georgia visit China next year?
7. Will he be here on Monday?
8. Will the class begin at 9:30?

- 3 1. get 2. is 3. finishes
4. get 5. grow up

2 미래 be going to p.132

- 1 1. I'm[I am] going to call him tomorrow.
2. I'm[I am] going to meet her tomorrow.
3. I'm[I am] going to clean the car after lunch.
4. I'm[I am] going to mail your letter this afternoon.
5. I'm[I am] going to fix your bicycle later.
6. I'm[I am] going to write the report tonight.
- 2 1. is going to finish / 's[is] going to move / 's[is] going to save / 's[is] going to keep
2. is going to exercise / 's[is] going to learn

/ 's[is] going to visit / 's[is] going to study
/ are going to do / 's[is] going to be

3 will과 be going to p.134

- 1 1. is going to 2. are going to
3. will 4. will
5. will 6. will
7. am going to
- 2 1. I'll 2. I'll
3. I'm going to 4. I'm going to
5. I'll 6. I'll

4 시간 부사 p.136

- 1 1. tonight 2. last night
3. this morning 4. this afternoon
5. this evening 6. in two days
- 2 1. Every year / last year
2. last night / tonight
3. this morning
4. last week
5. next week
6. in two weeks
- 3 1. met 2. meets
3. is going to meet[will meet]
4. 'll[will] help 5. helps
6. helped

5 미래로 쓰이는 현재와 현재진행 p.138-139

- 1 1. The movie starts at 11:40 tomorrow morning.

2. My plane leaves at 8:00 tonight.
3. The baseball game begins at 2:00 tomorrow.
4. The first train leaves at 6:30 tomorrow morning.
5. What time does the football game begin tomorrow?
6. My plane arrives at 5:25 tomorrow afternoon.
7. There is a meeting tomorrow morning.
8. Does the bus leave at 3:00 tomorrow afternoon?
9. The next semester starts next week.
10. There is a flight to Tokyo at 6:05 tomorrow afternoon.

- 2
1. is playing tennis
 2. are going to the concert
 3. is working in the office
 4. is meeting his friend

REVIEW TEST

p.140~141

- 1
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 'll[will] be | 2. will be |
| 3. 'll[will] go | 4. Helen will |
| 5. won't arrive | 6. Will Miss Kim |
| 7. he will | 8. will the movie end |
| 9. will they arrive | 10. will |

1. next year를 보면 미래 시제임을 알 수 있다. 미래는 「조동사 will + 동사원형」으로 쓴다. 조동사 뒤에는 동사원형만이 올 수 있다.
2. next year를 보면 미래 시제임을 알 수 있다. 미래는 「조동사 will + 동사원형」으로 쓴다.
3. tomorrow를 보면 미래 시제임을 알 수 있다. 미래는 「조동사 will + 동사원형」으로 쓴다.
4. 명사와 will은 축약해서 쓸 수 없다. Helen will이라고 써야 한다. in two weeks는 '2주 뒤에라는 뜻으로 미래를 나타낸다.
5. will not의 축약형은 won't다.
6. 미래의 의문문은 미래의 조동사 will만으로 만든다. 「Will + 주어 + 동사원형」으로 쓴다.
7. 미래 시제로 질문했으므로 대답도 미래 시제로 해야 한

다. 즉, 조동사 will로 대답하면 된다.

8. 미래의 의문문의 어순은 「(의문사) + will + 주어 + 동사원형」이다.
9. 미래의 의문문의 어순은 「(의문사) + will + 주어 + 동사원형」이다. 따라서 arrive와 they의 순서가 바뀌어야 한다.
10. 미래 시제로 질문했으므로 미래 시제로 답해야 한다.

- 2
1. 'm[am] going
 2. 's[is] going
 3. aren't[are not] going to
 4. Is she going to
 5. Are they going to
 6. is
 7. is he going to
 8. 'm[am] going to meet

1. 미래를 나타내는 대표적인 동사 형태가 「will + 동사원형」과 「be going to + 동사원형」이다. 밑줄 뒤에 to do가 나와 있는 것으로 보아 will이 아니라 be going to를 써야 함을 알 수 있다. will은 조동사라서 뒤에 동사원형만이 올 수 있기 때문이다.
2. 뒤에 to rain이 쓰인 것으로 보아 be going to 구문임을 알 수 있다. be를 주어에 맞게 is로 고쳐야 한다.
3. be going to의 부정은 be 동사를 부정하면 된다. 즉, be 동사 뒤에 not을 써야 한다.
4. be going to의 의문문은 be 동사를 주어 앞으로 보내서 만들면 된다. do는 필요 없다.
5. be going to의 의문문은 be 동사를 주어 앞으로 보내서 만들면 된다. do는 필요 없다.
6. be going to 구문으로 질문했으므로 대답도 be going to로 해야 한다. 즉, will이 아니라 be 동사(is)로 답해야 한다.
7. be going to 구문의 의문문은 be 동사가 주어 앞으로 나가야 한다. 따라서 「의문사 + be + 주어 + going to + 동사원형」의 어순으로 쓴다.
8. be going to 구문으로 질문했으므로 대답도 be going to로 해야 한다. am going to meet이라고 바뀌어야 한다.

- 3
- | | |
|----------------|--------------|
| 1. will | 2. are going |
| 3. will | 4. will |
| 5. is going to | |

1. be going to는 동사원형인 be가 아니라 am going to로 쓰여야 하므로 답이 될 수 없다. will을 쓰면 된다. 의지를 나타내는 will이다.
2. 괄호 뒤에 to get이 나오므로 be going to 구문을 쓰고 있음을 알 수 있다. 예정된 일을 나타낸다.
3. 예정된 일이 아니라 He의 의지를 나타낸다.

- 4. 의지를 나타내는 will이 적절하다.
- 5. be going to 구문으로 물었으므로 대답도 be going to 로 해야 한다. 예정된 일을 나타낸다.

4 1. last night / tonight

- 2. yesterday morning / tomorrow morning
- 3. last year / next year
- 4. two days ago / in two days
- 5. next Monday

- 1. 앞의 절은 동사의 시제가 과거이므로 과거 시점인 last night이 알맞고, 두 번째 절은 미래 표현인 be going to 가 쓰였으므로 미래 시점인 tonight이 적절하다.
- 2. 앞 문장의 동사는 시제가 과거이므로 과거를 나타내는 yesterday morning이 알맞다. 한편, 두 번째 문장의 동사는 be going to로 미래를 나타내므로 tomorrow morning이 알맞다.
- 3. 앞 문장의 동사는 시제가 과거이므로 last year가 알맞고, 뒷 문장의 동사는 be going to로 미래이므로 next year가 알맞다.
- 4. 앞 문장의 동사는 시제가 과거이므로 과거 시점을 나타내는 two days ago가 알맞고, 두 번째 문장의 동사는 be going to로 미래 시제를 나타내므로 미래를 나타내는 in two days가 알맞다. in two days는 '지금부터' 이를 뒤이라는 뜻이다.
- 5. 동사가 will take로 미래 시제이므로 미래 시점을 나타내는 next Monday가 알맞다.

5 1. are you doing 2. is she taking
3. is cooking 4. is going to rain
5. am leaving

- 1. tomorrow afternoon을 보면 미래 시제임을 알 수 있다. 현재 시제와 현재진행이 미래를 대신하는 경우가 있다. 대중교통 스케줄이나 영화·연극·운동경기 시간 등과 같이 확실히 정해져 있는 시간이나 일정은 현재 시제로 미래를 나타낼 수 있다. 이 문장은 그런 경우는 아니고, 개인의 예정된 일정을 나타낸다. 개인의 예정된 일정은 현재진행으로 미래를 나타낼 수 있다.
- 2. next month를 보면 미래 시제임을 알 수 있다. 이 문장은 1번과 마찬가지로 개인의 예정된 일정이므로 현재진행이 미래를 대신할 수 있다.
- 3. tomorrow를 보면 미래 시제임을 알 수 있다. 역시 정해져 있는 개인의 일정이기 때문에 현재진행이 미래 시제를 대신할 수 있다.
- 4. 개인의 예정된 일정이 아니므로 현재진행으로 미래를 나타낼 수는 없다. be going to를 써야 한다.
- 5. tomorrow morning이라는 미래 시점이지만 이미 정해져 있는 개인의 일정이므로 현재진행이 미래를 대신할 수 있다.

PRACTICE TEST p.142~144

- 1** 1. ④ 2. ② 3. ① 4. ⑤ 5. ③
 6. ① 7. ① 8. ③ 9. ② 10. ③

- 1. next year를 보면 문장의 시제는 미래임을 알 수 있다. 따라서 is가 will be로 바뀌어야 한다. will 뒤에는 동사원형이 온다.
- 2. 미래의 의문문의 어순은 「(의문사)+will+주어+동사원형」이다.
- 3. 내가 쌀을 사오겠다는 '의지'를 나타낸다. 미래의 의지·의도는 will로 표현한다.
- 4. be going to 구문의 부정은 be 동사를 부정해서 be 동사 뒤에 not을 쓰면 된다. 옳게 쓰였다.
- 5. next month라는 미래에 예정되어 있는 일이므로 be going to 구문을 써야 한다. be going to 구문의 의문문은 be 동사를 주어 앞으로 보내서 만든다.
- 6. be going to 구문의 의문문은 be 동사를 주어 앞으로 보내서 만든다.
- 7. be going to 구문으로 질문했으므로 대답도 be 동사로 해야 한다. be는 원형으로 쓰면 안 되고 주어에 맞게 형태를 바꿔야 한다. 주어가 I이므로 be는 am.
- 8. 가까운 미래에 예정되어 있는 일은 be going to로 나타낸다. 그러나 보기 가운데 그 표현이 없다. 미래에 정해진 개인의 일정은 현재진행으로도 나타낼 수 있다. 따라서 is arriving으로 쓸 수 있다.
- 9. 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 의미상 미래에도 현재 시제를 써야 한다. when이 이끄는 절은 시간을 나타내는 절이므로, will grow up이라고 미래 시제로 쓸 수 없고 현재 시제로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s를 붙여야 하는 것을 잊지 말자.
- 10. '지금으로부터 ~ 후에'라는 의미는 「in+시간 표현」으로 나타낸다.

2 ⑤ we all meet → we'll all meet

미래의 사항이므로 동사를 미래 시제로 써야 한다. we will all meet라고 고쳐야 한다. ①은 가까운 미래에 정해진 일정을 현재진행으로 나타낸 것이다. ②는 현재 그런 계획을 갖고 있으므로 현재 시제를 쓴 것이 맞다. ③과 ④는 미래의 의지·의도를 나타내므로 「will+동사원형」으로 쓰는 것이 자연스럽다.

>>> 우리 가족은 내일 디즈니랜드에 갈 것이다. 우리는 일찍 도착할 계획이다. 아빠는 먼저 내 여동생을 환타지랜드에 데려갈 것이다. 그동안 우리 오빠와 나는 어드벤처랜드에 갈 것이다. 점심을 먹고 나서는 다 함께 모여 투모로우랜드에 갈 것이다.

3 ③ you'll come → you come

시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다. when이 이끄는 시간의 부사절이므로 의미상 미래여도 현재 시제

를 써야 한다. 따라서 you come이라고 고쳐야 한다.

①은 가까운 미래에 예정되어 있는 일을 현재진행으로 나타낸 것이다. ②는 last summer라는 과거의 일이므로 과거 시제가 맞다. ④는 현재 그런 계획을 지니고 있으므로 현재 시제가 자연스럽고, ⑤는 미래의 일이므로 「will+동사원형」으로 쓴 것이 옳다.

>>> 마나에게,

네가 다음 달에 우리를 만나러 온다니 정말 기뻐. 난 작년 여름에 우리가 즐겁게 지냈던 걸 모두 기억하고 있어. 네가 여기 오면 자전거를 타고 공원에 가고 배구 경기도 할 수 있을 거야. 우리 부모님은 우리를 야구 경기에 데려갈 계획이셔. 무엇보다도, 내 생일에 네가 여기 있겠구나. 파티에서 내 친구들을 만나게 될 거야. 정말 기다려져!

네 사촌,
지영

Core Grammar Quiz 사례 I p.147~148

1. You aren't a middle school student.
Are you a middle school student?
Yes, I am. / No, I'm not.
2. Korea doesn't have a long history.
Does Korea have a long history?
Yes, it does. / No, it doesn't.
3. The world isn't changing now.
Is the world changing now?
Yes, it is. / No, it isn't.
4. They aren't studying English right now.
Are they studying English right now?
Yes, they are. / No, they aren't.
5. My father didn't walk to work.
Did my father walk to work?
Yes, he did. / No, he didn't.
6. My friends weren't waiting for me for a long time.
Were my friends waiting for me for a long time?
Yes, they were. / No, they weren't.

- 2 1. gets up / does / takes / has / leaves / walks
2. didn't get up / got up / didn't do / didn't take / washed / didn't eat / drank / rushed / caught
3. broke / ran / was / was / forgot / didn't eat / didn't bring / was / was

Core Grammar Quiz 사례 II p.151~152

- 1 1. 나는 지금 친구들을 만나고 있다.
2. 너는 토요일 오후에 친구들을 만날 것이다.
3. 그는 오늘 오후에 머리를 자를 것이다.
4. 그는 지금 공원에 가는 중이다.
5. 너는 내일 몇 시에 떠날 거니?
- 2 1. I'm not staying home tomorrow.
2. Irene isn't going to arrive at Pete's house in a few hours.
3. Mr. Kim won't go out with his friends tonight.
4. It won't snow this Christmas.
5. The police officer won't help you if you are lost downtown.
- 3 1. Are you writing a letter to them tomorrow?
2. Is he staying at home all day tomorrow?
3. Are you going to see the doctor next Saturday?
4. Will there be an English exam next Monday?
5. Will you be happy to meet your old friends?

CHAPTER 7 명사와 관사

1 명사

p.155

1. Amy put some milk in my tea.
 2. I wish you good health.
 3. Their friendship is very beautiful.
 4. Mary bought tomatoes, noodles, and some sugar.
 5. There are three bedrooms, two bathrooms, and one kitchen in my apartment.
2. 1. city / backpack / book / computer / group / chair / flower / army / beach
 2. kindness / love / courage / freedom / anger / thought
 3. France / Tony / Europe / Sujin / Beethoven
3. 1. Dolphins look like small whales. Most dolphins eat fish. Dolphins can hear very well and make many sounds themselves. Dolphins have large brains, so they're very intelligent. They can learn some tricks easily and can mimic some sounds and actions. They're really intelligent like dogs and elephants.
 2. The cheetah is the fastest animal. They can run up to 56 mph. The male cheetah sometimes fights other males to the death. Males usually live in a group. They also hunt together. The cheetah hunts in the middle of the day when other large animals are usually asleep.

2 명사의 역할

p.157

1. Mary is happy.
S

2. Emma likes music.
S O

3. Mike lives alone.
S

4. The children are playing soccer.
S O

5. Elephants eat plants.
S O

6. Bees like honey.
S O

7. Andrea dances often.
S

8. Tom and Jane are nice and smart.
S

9. Korea has a long history.
S O

10. My hair isn't long.
S

2. 1. O 2. S 3. C 4. C 5. O
 6. S 7. O 8. C 9. S 10. O
 11. C 12. O 13. O 14. S 15. O

3 명사의 격

p.160

1. 1. girl's 2. Tom's
 3. mother's 4. bird's
 5. My boss's 6. Bob's

2. 1. man's 2. men's
 3. Girls' 4. girl's
 5. person's 6. people's
 7. kids'

3. 1. the top of the mountain
 2. the population of Korea

3. the name of this song
4. the history of Egypt
5. The end of the story
6. the director of this movie
7. the writer of this book

4 셀 수 있는 명사 p.163-164

- 1**
- | | |
|-------------|----------------|
| 1. families | 2. leaves |
| 3. cities | 4. girlfriends |
| 5. toys | 6. sheep |
| 7. teeth | 8. classes |
| 9. deer | 10. wives |
| 11. radios | 12. selves |

- 2**
- | | |
|------------|--------------|
| 1. country | 2. hero |
| 3. fish | 4. leaf |
| 5. address | 6. boyfriend |
| 7. boat | 8. foot |
| 9. knife | 10. man |

- 3**
- | | |
|-------------|------------|
| 1. children | 2. feet |
| 3. women | 4. fish |
| 5. sheep | 6. people |
| 7. radios | 8. watches |
| 9. babies | 10. knives |

- 4**
- | | | | |
|--------|------------|--------|--------|
| 1. is | 2. are | 3. are | 4. are |
| 5. are | 6. is / is | 7. are | 8. are |
| 9. is | 10. is | | |

5 셀 수 없는 명사 p.166-167

- 1**
1. milk / 셀 수 없는 명사
 2. cars / 복수 명사
 3. time / 셀 수 없는 명사
 4. computer / 단수 명사
 5. visitors / 복수 명사
 6. party / 단수 명사
 7. homework / 셀 수 없는 명사
 8. sugar / 셀 수 없는 명사
 9. water / 셀 수 없는 명사

10. bread / 셀 수 없는 명사

- 2**
1. three boy → three boys
 2. two piece of papers → two pieces of paper
 3. a milk → a glass of milk / a carton of milk
 4. much pens → many pens
 5. two spoonful of → two spoonfuls of
 6. five cup of coffees → five cups of coffee
 7. three cups of teas → three cups of tea
 8. much pieces of → many pieces of
 9. a beer → a bottle of beer
 10. two bowl of → two bowls of

- 3**
1. a cup of coffee
 2. a sheet of paper
 3. two loaves of bread
 4. a carton of milk
 5. two glasses of water
 6. a bottle of beer

6 관사의 쓰임 I p.170-171

- 1**
- | | | | | |
|------|-------|------|-------|--------|
| 1. a | 2. a | 3. a | 4. a | 5. an |
| 6. a | 7. an | 8. a | 9. an | 10. an |

- 2**
- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. a | 2. × | 3. × |
| 4. a / a | 5. a | 6. a |
| 7. an | 8. a | 9. a |
| 10. × | 11. × / the | 12. the / the |
| 13. a / the | 14. × | 15. the |

- 3**
1. a / The / some / the / a / The / Some / the / the / the
 2. some / The / the / some / some / The / a

7 관사의 쓰임 II p.173

- 1**
1. Birds have wings.
 2. Alligators are dangerous.
 3. Whales are mammals.
 4. Butterflies are insects.

- 5. Cows give us milk.
- 6. Dogs make good pets.

- 2**
- 1. The flowers / Flowers
 - 2. Water / The water
 - 3. Vegetables / The vegetables
 - 4. Diamonds / The diamonds
 - 5. the butter / Butter

8 There+be p.176~177

- 1**
- 1. is 2. are 3. is 4. are
 - 5. is 6. are 7. is

- 2**
- 1. Is there / there's[there is]
 - 2. Is there / there isn't[is not]
 - 3. are there / There are
 - 4. Is there / there isn't[is not]
 - 5. Are there / there are
 - 6. Is there / there aren't[are not]
 - 7. Is there / there's[there is]

- 3**
- 1. There's[There is] a large
 - 2. There's[There is] a small
 - 3. There's[There is] a modern
 - 4. There are 4
 - 5. There are 2
 - 6. There's[There is] a
 - 7. There's[There is] a large

REVIEW TEST p.178~179

- 1**
- 1. a doctor 2. Seoul 3. life
 - 4. friendship 5. Canada 6. August
 - 7. Waiter

- 1. doctor는 셀 수 있는 명사이고 단수이므로 앞에 부정관사를 써야 한다. doctor는 자음으로 시작하므로 a를 쓰면 된다.
- 2. 고유명사에는 관사를 쓸 수 없다.
- 3. life는 '생명'이라는 의미의 추상명사다. 추상명사에는 관

사를 쓸 수 없다.

- 4. friendship은 추상명사다. 추상명사에는 관사를 쓰지 않는다.
- 5. 나라 이름은 고유명사다. 고유명사는 첫 글자를 대문자로 써야 한다.
- 6. August 역시 고유명사이므로 첫 글자를 대문자로 써야 한다.
- 7. waiter는 셀 수 있는 명사이고 단수이지만, 이 문장에서 처럼 호칭으로 쓰일 때는 관사를 붙이지 않는다.

- 2**
- 1. my brother's cell phone
 - 2. Minsu's e-mail address
 - 3. the students' classrooms
 - 4. Women's clothes
 - 5. boys' names
 - 6. the title of the song
 - 7. the name of the machine

- 1. my brother와 cell phone은 소유 관계다. my brother의 cell phone이므로 my brother's라고 소유격으로 써야 한다.
- 2. Minsu의 e-mail address일 것이므로 Minsu's라고 소유격으로 써야 한다.
- 3. students와 같이 -s로 끝나는 복수형의 소유격은 '아포스트로피+s'가 아니라 '아포스트로피'만으로 나타낸다.
- 4. Women처럼 복수형이 -s로 끝나지 않을 때는 소유격을 '아포스트로피+s'로 나타낸다.
- 5. boys 역시 -s로 끝나는 복수형이므로 소유격은 아포스트로피만으로 나타낸다.
- 6. song과 같은 무생물의 소유격은 '아포스트로피+s'가 아니라 of로 표현한다. 이때 of 앞뒤 단어의 관계에 유의하자. 'A of B'는 'B의 A'라는 뜻이다. A에 해당하는 명사는 of B의 수식을 받아서 특정한 존재가 된다. 따라서 앞에 정관사 the를 쓴다. 그러므로 the title of the song이라고 써야 한다.
- 7. machine도 무생물이므로 소유격은 of로 나타낸다. name 앞에 the를 써서 the name of the machine으로 쓴다.

- 3**
- 1. days 2. cities 3. fish
 - 4. people 5. children 6. is
 - 7. is 8. sisters-in-law

- 1. day처럼 '모음+y'로 끝나는 단어의 복수형은 뒤에 -s만 붙이면 된다.
- 2. city처럼 '자음+y'로 끝나는 단어의 복수형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 3. fish는 복수형도 fish다. 단, 물고기의 여러 종류를 나타낼 때는 fishes라고 쓸 수 있다.

- 4. people은 '사람들'이라는 뜻의 복수 명사다. peoples는 '(여러) 민족들'이라는 뜻이다.
- 5. child의 복수형은 children이다.
- 6. news는 추상명사다. 추상명사는 항상 단수로 취급한다.
- 7. mathematics도 과목을 나타내는 추상명사로 항상 단수 취급한다.
- 8. sister-in-law와 같은 복합명사는 중요 단어에 -s(es)를 붙인다. sister-in-law에서 핵심이 되는 단어는 sister이므로 sister에 -s(es)를 붙여서 복수형을 만든다.

4 1. food 2. bread 3. cheese
4. paper 5. Love 6. is

- 1. food는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 쓸 수 없다.
- 2. bread 역시 음식의 일종으로 셀 수 없는 명사다. 따라서 복수형을 쓸 수 없다.
- 3. cheese 역시 음식의 일종으로 셀 수 없는 명사다. 따라서 복수형도 쓸 수 없고, 부정관사도 붙을 수 없다.
- 4. paper는 물질을 나타내는 셀 수 없는 명사다. 셀 수 없는 명사의 양을 나타낼 때는 단위나 용기로 표현하는데, 복수인 경우에는 그 단위나 용기에 -s(es)를 붙인다. 셀 수 없는 명사에는 -s(es)를 붙일 수 없다.
- 5. love는 추상명사로 셀 수 없는 명사다. 앞에 부정관사를 쓸 수 없다.
- 6. water는 물질명사로 셀 수 없는 명사다. 복수형을 쓸 수 없고 단수 취급하므로 복수형 동사 are는 쓸 수 없다.

5 1. a 2. an 3. an 4. ø 5. the
6. the 7. A 8. The

- 1. exercise는 셀 수 있는 명사로 단수이므로 앞에 관사가 와야 하는데, difficult의 첫소리가 자음이므로 a가 오면 된다.
- 2. honest의 첫소리가 모음이므로 an이 와야 한다.
- 3. hour의 첫소리가 모음이므로 an을 써야 한다.
- 4. English dictionary는 셀 수 있는 명사의 단수형이지만 앞에 소유격(your)이 있는 경우에는 부정관사를 쓰지 않는다.
- 5. sky, sea, country 등 우리에게 친숙한 자연 환경에는 the를 쓴다. 따라서 in the sky라고 쓴다.
- 6. sun처럼 세상에서 유일한 것에는 정관사 the를 붙인다.
- 7. book은 셀 수 있는 명사이고 단수형이므로 앞에 관사가 와야 한다. 여기서는 아직 특정한 책은 아니므로 부정관사를 쓰면 된다.
- 8. book의 뒤에서 on the desk라는 어구가 book을 꾸며 주고 있으므로 book이 특정한 것이 되었다. 이런 경우에는 정관사를 쓴다.

6 1. is 2. are 3. are 4. aren't
5. is 6. are 7. is 8. aren't

- 1. There be 구문에서 주어는 be 동사 뒤에 오는 명사다. 따라서 be 동사는 그 뒤에 오는 명사의 수에 일치시켜야 한다. a magazine이 주어인데 단수이므로 be 동사는 is가 알맞다.
- 2. 주어가 복수인 many people이므로 be 동사도 복수형인 are를 써야 한다.
- 3. 주어가 복수인 seven days이므로 be 동사도 복수형인 are를 써야 한다.
- 4. 주어가 a lot of apples이므로 be 동사는 복수형을 써야 한다.
- 5. 주어가 셀 수 없는 명사인 cheese다. 따라서 be 동사도 단수형을 써야 한다.
- 6. 주어가 cheese가 아니라 pieces (of cheese)로 복수다. 따라서 be 동사도 복수형을 써야 한다.
- 7. 질문에서 주어가 a public phone으로 단수다. 대답에서 be 동사 뒤에 생략된 것은 질문에서 물었던 a public phone이다. 따라서 be 동사도 a public phone과 수가 일치하는 단수형이어야 한다.
- 8. 질문에서 주어가 several pictures로 복수이므로, 대답에서 be 동사 뒤에 생략된 것은 복수인 several pictures다. 따라서 be 동사는 복수형이어야 한다.

PRACTICE TEST p.180~182

1 1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ③
6. ④ 7. ③ 8. ④ 9. ② 10. ④

- 1. child의 복수형은 children이다.
- 2. music은 추상명사이므로 앞에 부정관사를 쓸 수 없다. 일반적인 '음악'을 나타낼 때는 관사 없이 쓰면 된다.
- 3. sun, moon 등과 같이 세상에 하나밖에 없는 유일한 존재에는 the를 쓴다.
- 4. 주어 뒤의 동사가 복수형이다. 그렇다면 주어가 복수여야 한다는 의미다. penguin은 셀 수 있는 명사이므로 s만 붙인 복수형으로 바꾸면 된다. 그러면 펭귄 전체를 가리키는 대표명사다.
- 5. homework는 셀 수 있는 명사일 것 같지만 셀 수 없는 명사다. 따라서 복수형으로 쓸 수 없고, 앞에 부정관사도 쓸 수 없다. 따라서 ①, ②, ④는 틀렸다.
- 6. '남자아이들의 이름'이므로 boy는 복수가 되어야 한다. boys처럼 -s로 끝나는 복수 명사의 소유격은 아포스트로피만으로도 나타낸다. 아포스트로피 뒤에 -s는 쓰지 않는다.
- 7. the movie는 무생물이다. 무생물의 소유격은 (')로 나타낼 수 없고 of로 나타내야 한다. the movie와 director의 순서가 바뀌는 데 유의한다. director가 앞으로 나오는데, director는 of the movie라는 어구에 의해

수식을 받는 특정한 director가 되므로 앞에 정관사 the를 써야 한다.

8. 동사가 복수형인 are이므로 주어도 복수여야 한다. 따라서 woman은 복수형인 women으로 바뀌어야 한다. 그리고 women은 in the waiting room이라는 어구의 수식을 받는 특정한 women이므로 앞에 정관사 the를 써야 한다.
9. furniture는 여러 종류가 모여 하나의 범주를 이루는 것으로, 셀 수 없는 명사다. 따라서 복수형을 쓸 수 없고, 앞에 부정관사를 쓸 수 없으며, many로 수식할 수도 없다. 그러므로 동사는 단수형인 isn't로 바뀌어야 하고, many는 셀 수 없는 명사가 많음을 나타내는 much로 바뀌어야 한다.
10. there be 구문의 의문문에 대한 대답은 there be로 해야 한다. 그리고 질문의 동사가 are로 복수형이므로 대답에서도 동사는 are를 써야 한다. 따라서 Yes, there are.라고 답해야 한다.

2 1. B : country → countries

2. A : childs → children

3. D : a bell → the bell

4. C : waters → water

5. A : much → many

6. A : A → 삭제

7. B : flowers → the flowers

8. A : aren't → isn't

9. E : No error

10. C : boys's → boys'

1. (B)의 country 앞에 five라는 수를 나타내는 형용사가 있다. country는 셀 수 있는 명사인데 five라는 형용사가 수식하므로 복수형으로 바뀌어야 한다.
(A)는 뒤에 last summer가 있으므로 과거 시제가 맞다. (C) Europe은 고유명사이므로 첫 글자를 대문자로 쓰는 게 맞다. (D) last(지난), this(이번), next(다음)등의 단어가 들어간 표현에는 전치사를 쓰지 않는다. 그냥 last summer라고 써서 '작년 여름'이라는 의미가 된다.
2. (A)의 child 앞에 two라는 형용사가 있으므로 복수형으로 써야 한다. child의 복수형은 childs가 아니라 children이다.
(B)는 뒤의 명사 adult가 모음으로 시작하므로 an을 쓰는 게 맞다. (C)주어가 two children and an adult로 복수이므로 be 동사는 were를 쓰는 게 맞다. (D)의 their가 가리키는 것은 two children and an adult로 3인칭 복수다. 따라서 their라고 쓰는 게 맞다.
3. (D) '초인종을 누르다'라는 의미는 ring the bell이라고 표현한다. 관용적인 표현이므로 기억해두도록 한다.
(A)의 walked와 (C)의 rang 모두 과거형으로 시제가 일치되어 있으므로 맞다.
4. (C) water는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 쓸 수 없

다. 그렇기 때문에 eight glasses of라고 용기를 이용해서 양을 표현했다.

(A) 주어가 we로 복수이고 현재 시제이므로 need라고 쓰는 게 맞다. (B) eight이라는 수 형용사가 앞에서 수식하므로 glass는 복수로 glasses라고 쓰는 게 맞다. (D) 여기서 a는 '~마다'의 뜻으로, a day는 '하루'라고 해석한다.

5. (A) people은 셀 수 있는 명사로 항상 복수 취급하므로, 앞의 형용사 much는 many로 바뀌어야 한다.
(B) people은 '사람들'이라는 의미로 복수의 의미를 담고 있는 명사다. (C) there be 구문은 의문문을 만들 때 'be+there'의 어순이 된다. (D) 질문하고 있는 사람이 묻는 결혼식은 특정한 결혼식이므로(질문하는 사람과 답하는 사람이 알고 있는) the를 썼다.
6. (A) gold는 물질을 나타내는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 부정관사를 쓸 수 없다. 일반적으로 '금'을 이야기할 때는 관사 없이 그냥 gold라고 하면 된다.
(B) 주어가 gold로 단수이므로 be 동사는 is가 맞다. (C) 뒤에 있는 명사 metal이 셀 수 있는 명사이며 단수이므로 앞에 관사를 쓰는데, 관사 뒤에 모음으로 시작하는 단어(important)가 있으므로 an을 쓴다. (D) 형용사가 명사의 앞에서 수식하고 있다.
7. (B) 이 문장에서 flowers는 일반적인 꽃들이 아니라 in her grandmother's garden이라는 어구의 수식을 받는 특정한 꽃들이다. 따라서 앞에 정관사 the를 써야 한다.
(A) 주어(Jihyun)가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙였다. (C) her가 가리키는 것은 주어인 Jihyun이다. 주어가 3인칭 단수 여자이므로 소유격은 her가 맞다. (D) 명사 grandmother에 ('s)를 써서 소유격을 만들었다.
8. (A) water는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 쓸 수 없다. 따라서 water를 주어로 갖는 동사도 단수형이어야 한다. 그러므로 A의 aren't는 isn't로 바뀌어야 한다.
(B) 뒤에 있는 water가 셀 수 없는 명사이므로 '많다'는 표현을 할 때 much를 쓰는 것이 맞다. (C) water는 셀 수 없는 명사이므로 아무리 많아도 단수로 쓴다. (D) California는 지역을 나타내는 고유명사이므로 첫 글자를 대문자로 썼다.
9. 주어진 문장은 '페이지 상단에 당신 이름을 쓰세요.'라는 뜻으로, 잘못된 부분이 없는 완전한 문장이다.
(A) 이 문장은 명령문이므로 이야기를 듣는 상대는 2인칭이다. 따라서 you라고 2인칭 소유격을 쓴 것은 옳다. (B), (C) '~의 맨 위에, ~의 꼭대기'라는 뜻은 'at the top of ~'라고 표현한다. (D) 특정한 page이므로 정관사 the를 쓰는 것이 맞다.
10. (C) boys처럼 -s가 붙은 복수 명사의 소유격은 ('s)가 아니라 그냥 아포스트로피(')만 붙여서 만든다.
(A) -s로 끝난 복수 명사는 소유격을 만들 때 (')만 붙이지만, 복수형이라도 men처럼 -s로 끝나지 않으면 ('s)를 붙여서 소유격을 만든다. (B) 남성복이나 여성복한 벌을 가리키는 suit는 셀 수 있는 명사이므로 -s를 붙여서 복수형을 만들 수 있다. (D) 단수 명사(store) 앞에 지시형용사 this(이 ~)를 썼다.

CHAPTER 8 대명사

1 인칭대명사 p.185

- 1 1. I 2. me 3. her 4. He
5. them 6. us 7. him 8. We
9. us 10. them
- 2 1. They 2. We 3. her 4. them
5. they 6. It 7. him 8. them
9. it 10. They 11. her 12. it
13. them 14. us 15. them

2 소유대명사 p.187~188

- 1 1. me / my / mine
2. you / your / yours
3. them / their / theirs
4. him / his / his
5. her / her / hers
6. us / our / ours
- 2 1. My / it 2. Its
3. your / yours 4. her
5. It / Its
- 3 1. Penguins are flightless sea birds. They live south of the Equator. Because of their short legs, they usually stand upright and travel rather slowly on land. But in water their streamlined bodies and wings help them swim very beautifully and skillfully.
2. Most fish have eyes on their heads. They can see best when they are looking forward. Many fish have good color vision. We can't see fish's ears, for their ears are inside their skulls. With their ears, they can hear and balance themselves.

3 직접/간접목적어 p.191~192

- 1 1. He wrote me a letter.
2. She sent us some postcards.
3. Mike brought his girlfriend some flowers.
4. She lent us some money.
5. Please bring me the newspaper.
- 2 1. He bought a new bike for his son.
2. My mom gave lots of things to me.
3. He made a doll house for me.
4. Could you send a copy to me?
5. My grandmother told the story to us.
- 3 1. I found it for Nancy.
2. My dad wrote them to my mom.
3. Could you please get it for me?
4. Did Mr. Kim build it for the homeless?
5. My mother made it for me.
- 4 1. the problem to the students
2. her brother to me
3. my car for me
4. this sentence to me
5. this sentence for me
6. the door for my mother
7. the question for the students
8. a check for me

4 지시대명사 p.195~196

- 1 1. this 2. these 3. these
4. this 5. these 6. these
7. this 8. these
9. that 10. those 11. those
12. that 13. those 14. that

15. that 16. that

- 2** 1. this / these / are 2. this / these / are
 3. this / these / are 4. These / this / is
 5. This / these / are

- 3** 1. 's that / it's a washing machine
 2. 's that / it's a toaster
 3. 're those / they're pencils
 4. 're those / they're sheep

5 부정대명사 p.199~200

- 1** 1. one / one 2. one / it 3. It
 4. one 5. one / it
- 2** 1. something 2. something
 3. anything 4. someone
 5. anyone 6. anything
 7. Someone
- 3** 1. anyone 2. nothing
 3. nothing 4. anyone
 5. no one 6. anything
 7. Nothing
- 4** 1. Everyone 2. everything
 3. everything 4. Everyone
 5. Everything 6. everywhere
 7. everyone 8. everything
- 5** 1. are 2. is 3. looks
 4. is 5. have 6. belongs
 7. is 8. have

6 채귀대명사 p.203~204

- 1** 1. myself 2. him 3. herself
 4. ourselves 5. herself 6. him
 7. myself 8. me
- 2** 1. yourself / themselves
 2. himself / myself
 3. yourselves

4. ourselves
 5. myself
 6. itself
 7. yourself

- 3** 1. myself 2. us
 3. yourself 4. ourselves
 5. us 6. herself
 7. her

7 비인칭 주어 it p.208~209

- 1** 1. What time is it?
 2. What day is it today?
 3. What's the date today? (= What date is it today?)
 4. How is the weather today?[What's the weather like today?]
 5. How far is it from your house to your school?
 6. How long does it take from Seoul to Daejeon?
- 2** 1. It's[It is] 2. There was
 3. There's[There is] 4. It's[It is]
 5. There was
- 3** 1. seven 2. fourteen
 3. twenty-one 4. forty
 5. ninety-nine 6. one hundred-five
 7. three hundred 8. two thousand
 9. twenty thousand 10. second
 11. fifth 12. ninth
 13. fifteenth 14. twenty-first
 15. thirtieth 16. ninetieth
 17. one hundredth 18. one thousandth
- 4** 1. three o'clock
 2. five (o'clock) p.m.
 3. five after six[five past six / six oh five]
 4. a quarter after six[a quarter past six / six fifteen]
 5. half past six[six thirty]

6. five to seven[six fifty-five]
7. March first[the first of March]
8. February fourteenth[the fourteenth of February]
9. June twentieth[the twentieth of June]
10. October tenth, two thousand nine

REVIEW TEST

p.210~211

1. they 2. we 3. We 4. him
5. her 6. us

1. are staying이라는 동사 앞에 주어와 와야 하는 자리이므로 주격인 they가 답이다.
2. My sister and 처럼 I를 포함한 복수는 we로 바꿔 쓸 수 있다.
3. You and I 역시 I를 포함한 복수이므로 We로 바꿀 수 있다.
4. 동사 see의 대상이 되는 목적어가 와야 하는 자리이므로 목적격 him이 답이다.
5. 전치사 with의 목적어가 와야 하는 자리이므로 목적격 her가 답이다. 전치사 뒤에 오는 명사를 '전치사의 목적어'라 한다.
6. 전치사 to의 목적어가 와야 하는 자리이므로 목적격 us가 답이다.

2. 1. me / my 2. him / his
3. your / hers 4. Their / ours
5. my / it

1. 첫 번째 괄호 안에는 전치사 for의 목적어가 와야 하므로 목적격 me가 답이다. 두 번째 괄호 안에는 뒤의 명사 favorite possession(제일 좋아하는 소유물)을 수식할 수 있는 소유격이 와야 한다.
2. 첫 번째 괄호 안에는 전치사 to의 목적어가 와야 하므로 목적격 him이 답이다. 두 번째 문장의 주어 It은 앞 문장의 The car를 가리킨다. 그렇다면 be 동사 뒤에 오는 보어 역시 car라는 사물을 가리키는 것이어야 한다. 따라서 '그의 것'이라는 의미를 갖는 소유대명사 his가 적절하다.
3. 첫 번째 괄호에는 뒤의 명사 pen을 수식할 수 있는 소유격 your가 들어가야 하고, 두 번째 괄호에는 it을 보충 설명하는 보어가 될 수 있는 소유대명사 hers(그녀의 것)가 적합하다.
4. 첫 번째 괄호에는 뒤의 명사 car를 수식할 수 있는 소유격 Their가 적절하고, 두 번째 괄호에는 주어와 될 수 있

는 소유대명사 ours(우리의 것=우리의 차)가 적합하다.

5. 첫 번째 괄호에는 pen의 소유 주체가 될 수 있는 소유격 my가 와야 하고, 두 번째 괄호에는 gave의 목적어가 되는 목적격 it이 와야 한다.

3. 1. us English[English to us]
2. me the salt[the salt to me]
3. for my mother
4. you my report[my report to you]
5. the lesson to us
6. myself to you

1. 「수어동사+간접목적어+직접목적어」의 순서로 쓴다. 그러나 간접목적어를 강조하기 위해 간접목적어를 뒤로 보낼 경우에는 「직접목적어+전치사+간접목적어」로 쓴다.
2. pass 뒤에 간접목적어(me)를 먼저 쓰고, 그 뒤에 직접목적어(the salt)를 써야 한다. 아니면 「직접목적어+전치사+간접목적어」의 순서로 써야 한다.
3. buy는 「직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 쓸 때 전치사 for가 필요하다.
4. send 뒤에 「간접목적어(you) + 직접목적어(my report)」의 어순으로 쓰거나, 「직접목적어(my report) + 전치사 to + 간접목적어(you)」의 어순으로 써야 한다.
5. explain은 「간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓰지 않고, 항상 「직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 쓴다.
6. introduce 역시 explain과 마찬가지로 「간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓰지 않고, 항상 「직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 쓴다.

4. 1. Those 2. This
3. Those are 4. it is
5. they aren't

1. 지시형용사 that 뒤의 명사가 복수이므로 that도 복수형인 those가 되어야 한다.
2. 지시형용사 these 뒤의 명사가 단수이므로 지시형용사 these도 단수형인 this가 되어야 한다.
3. 뒤의 보어가 복수(my cousins Minsu and Mincheol)이므로 주어와 동사도 복수가 되어야 한다. that은 복수형 those로, is는 복수형 are로 바꾼다.
4. this와 is는 축약해서 쓸 수 없다.
5. this로 질문한 경우, 대답에서는 this를 it으로 받는다.
6. 질문의 주어와 동사가 those와 are이다. this, that으로 질문하면 대답에서는 it으로 받고, these, those로 질문하면 대답에서는 they로 받는다.

5. 1. one 2. it 3. one
4. ones 5. something 6. anything

7. has 8. have 9. are

10. is

1. 질문에서 언급한 a digital camera는 특정한 카메라가 아니라 불특정한 카메라를 가리킨다. 이런 불특정한 대상을 대신하는 것이 부정대명사 one이다.
2. 괄호 안에 들어가는 것은 질문에서 언급한 your car를 대신해야 한다. your car는 특정한 사물이므로 it으로 받아야 한다.
3. 괄호 안에 들어가는 것은 질문에서 언급한 a book이다. 즉, 불특정한 사물이므로 부정대명사 one으로 받으면 된다.
4. 대신하는 명사가 복수인 shoes이므로 ones로 받는다.
5. some, something, somebody, somewhere 등은 긍정 평서문에서, any, anything, anybody, anywhere 등은 의문문과 부정문에서 쓰인다. 이 문장은 긍정 평서문이므로 something을 쓰면 된다.
6. 의문문이므로 anything을 쓰면 된다.
7. every 뒤에는 단수 명사와 단수 동사가 오고, everything, everybody, everyone 등도 단수 취급한다.
8. 주어가 all students로 복수이므로 동사는 복수형이 와야 한다.
9. all이 「all of + 명사」로 쓰일 경우, 뒤의 명사가 복수이면 all도 복수로 취급하고, 뒤의 명사가 단수이면 all도 단수로 취급한다. 이 문장에서는 all 뒤에 복수 명사 my students가 왔으므로 all은 복수로 취급한다.
10. 이 문장에서는 all 뒤에 단수 명사 the water가 왔으므로 all은 단수로 취급한다. (9번 해설 참고)

6 1. myself 2. himself 3. herself
 4. ourselves 5. itself 6. yourself
 7. herself

1. 주어 I 뒤에 동사가 바로 와도 되지만 '직접, 스스로'의 의미를 강조할 때 주어 뒤에 재귀대명사를 쓸 수 있다. 이런 경우의 재귀대명사는 없어도 의미에는 전혀 지장이 없다.
2. shave의 목적어는 주어인 my father 자신이다. 이렇게 주어 자신이 동작의 대상이 되는 경우에 재귀대명사를 쓴다.
3. hurt의 목적어는 주어인 Minjoo 자신이다. 역시 주어 자신이 동작의 대상이 되므로 재귀대명사를 쓴다.
4. enjoy oneself는 '즐거운 시간을 보내다'는 뜻의 관용구다. we의 재귀대명사는 ourselves이다.
5. 주어가 the dog다. 단수 동물이나 사물의 재귀대명사는 itself이다.
6. Help yourself.는 관용구로 '마음껏 드세요.'라는 뜻이다.
7. by oneself는 관용구로 '혼자서'라는 뜻이다.

7 1. It 2. is it 3. It 4. its 5. It

1. 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
2. 날씨 외에도 시간, 거리, 명암, 요일 등에도 비인칭 주어 it을 쓴다.
3. Do you have the time?은 시간을 묻는 표현으로 '몇 시입니까?'의 뜻을 갖는다. Do you have time?(시간 있으세요?)와는 다른 표현이다.
4. 비인칭 주어와 모양은 같지만 대명사로 쓰이는 it이 있다. '그것'으로 해석되며, 소유격은 its를 쓴다. it's 는 it is의 축약형이다.
5. What's that?의 질문에 대해 that 대신 대명사 it으로 대답하는 것이 자연스럽다. '그것은'으로 해석한다. there be는 '~이 있다'로 해석되며 이때의 there은 해석하지 않는다.

PRACTICE TEST

p.212~214

1 1. ② 2. ② 3. ③ 4. ①
 5. ③ 6. ④ / ⑤ 7. ② 8. ③
 9. ④ 10. ⑤

1. 동사 see의 목적어가 와야 하므로 목적격 them이 와야 한다.
2. 동사 help의 목적어가 와야 하므로 목적격 us로 고쳐야 한다.
3. 둘 이상이 주어라 될 때, 1인칭 대명사는 뒤에 쓴다.
4. '저입니다'의 뜻은 It is 뒤에 목적격을 쓴다. It's me. It's him. 등이다.
5. 날씨, 시간, 거리 등에는 비인칭 주어 it을 쓴다. 이때의 it은 '그것은'으로 해석하지 않는다.
6. 수여동사는 「간접목적어+ 직접목적어」 순서로 쓴다. 그러나 간접목적어를 강조하기 위해 「직접목적어+ 간접목적어」로 바꾸어 쓸 경우에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 make, buy 등은 간접목적어를 뒤에 쓸 때 전치사 for를 쓴다. 따라서 주어진 문장도 맞고 ④번도 맞다.
7. 질문의 지시대명사 those를 받아서 대신하는 대명사는 they다.
8. 질문에서 묻고 있는 a computer는 불특정한 대상이다. 불특정한 명사를 대신하는 것은 부정대명사 one이다.
9. 3인칭 복수 재귀대명사는 themselves로, 남녀 구분 없이 쓴다.
10. 부정문이므로 anyone을 썼다. someone은 긍정 평서문에서 쓴다. ② doesn't know no one은 부정 표현이 겹쳐 있으므로 틀렸다. doesn't know anyone이나 knows no one으로 고쳐야 한다.

2 ⑤

(A)에는 뒤에 오는 명사 family를 수식하는 소유격 대명사가 와야 하고, (B)에도 역시 뒤에 오는 명사 eyes를 수식하는 소유격 대명사가 와야 하며, (C)에는 동사 love의 목적어가 되는 목적격 대명사가 와야 한다.

>>> 내 동생 동욱이는 귀여운 남자아이이다. 동욱이는 일곱 살이고, 우리 집 막내다. 동욱이의 머리카락은 검은 곱슬머리고, 눈은 크고 검다. 웃을 때는 이가 몇 개 빠진 것이 보인다. 그 모습 때문에 참 귀여워 보인다. 동욱이는 나이에 비해 키가 작고 약간 통통하다. 나는 동욱이가 말도 많이 하고 잘 웃고 모두를 웃게 해줘서 그 애를 사랑한다.

3 ③

첫 번째 they는 ‘스스로의 힘으로 사냥을 할 수 있을 때까지(until they are able to hunt for themselves)’라는 의미로 보아 새끼들을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 두 번째 they는 protect the chicks(새끼들을 보호한다)라는 표현으로 보아 부모를 가리킨다는 것을 알 수 있다.

>>> 펭귄의 아기는 chicks(새의 새끼)라고 부른다. 대부분의 엄마 펭귄들은 해마다 한두 마리의 새끼를 낳는다. 펭귄은 훌륭한 부모다. 엄마 펭귄과 아빠 펭귄이 함께 알과 새끼를 보살핀다. 부모들은 아기들이 스스로의 힘으로 사냥을 할 수 있을 때까지 돌봐준다. 또한 적과 나쁜 날씨로부터 새끼들을 보호한다.

