

THIS IS GRAMMAR PLUS

중급 1

| 정답 및 해설 |

CHAPTER 1	단순 시제	2
CHAPTER 2	완료 시제	10
CHAPTER 3	미래 시제	18
CHAPTER 4	명사	24
CHAPTER 5	관사	32
CHAPTER 6	대명사	38
CHAPTER 7	형용사와 부사	44
CHAPTER 8	비교	50
CHAPTER 9	부정사	57
CHAPTER 10	동명사	67

Chapter 1

단순 시제

1. 현재 시제

p. 14~15

Key Points

1. goes
 2. leaves / will leave
 3. will meet / am meeting / am going to meet
 4. is
 5. finishes
1. '자구가 태양 주위를 도는 것'은 불변의 진리이므로 현재 시제를 쓴다.
자구는 태양 주위를 돈다.
 2. 기차 시간표나 영화 상영 시간표 등과 같이 이미 확실하게 정해져 있는 일정은 현재 시제를 써서 미래를 나타낼 수 있다.
다음 기차는 오후 5시에 떠난다.
 3. '다음 주에 저스틴을 만난다'는 것은 개인의 미래 일정이므로 현재 시제로 미래를 대신하지 않는다.
나는 다음 주에 저스틴을 만날 것이다.
 4. if, unless 등이 이끄는 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
내일 날씨가 맑으면 우리는 소풍을 갈 것이다.
 5. when, before 등이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
그녀는 내일 회의를 마치면 돌아올 것이다.

Grammar Check

1. circles 2. watch
 3. drives 4. finish
 5. arrives
1. 열두 달마다 자구는 태양을 공전한다.
 2. 내 생활은 딱 지루하다. 나는 매일 밤 TV만 본다.
 3. 매일 아침 힐다는 차로 자신의 아이들을 학교에 데려다준다.
 4. 오늘 밤 그 작업을 마치면 내게 전화 주세요.
 5. 내일 그가 도착할 때 우리는 여기에 있을 거야.

2. 1. P 2. F 3. F
4. P 5. P 6. F

1. 오늘은 월요일이다.
2. 내일은 토요일이다.
3. 여름 학기는 다음 주에 시작한다.
4. 한국에서 봄은 3월 중순쯤 시작한다.
5. 그는 피곤하면 항상 샤워를 한다.
6. 나는 어른이 되면 가수가 되고 싶다.

Writing Check

3. 1. ex) I live in Jeonju.
2. ex) I have two sisters.
3. ex) I like to ride a bicycle along the coast.
4. ex) I want to become a travel writer.

1. 너 어디에 사니?
예) 난 전주에 살아.
2. 너는 형제가 몇이니?
예) 난 언니가 둘 있어.
3. 여가 시간에는 주로 뭘 하는 걸 좋아하니?
예) 해변을 따라 자전거 타는 것을 좋아해.
4. 어른이 되면 무엇이 되고 싶니?
예) 나는 여행 작가가 되고 싶어.

Reading Check

4. 1. The blue whale **is** the largest animal in the world. It **spends** summers in polar seas. And it **goes** to warmer waters during cold months. A mother blue whale **gives** birth to one baby blue whale every two to three years. Like all other whales, she **feeds** her young with milk from her body.
 2. The brain **is** something like the body's control tower. It **allows** us to think, move, feel, see, hear, taste, and smell. The brain **is** divided into two parts: the right part and the left part. The right part of the brain **controls** the left part of your body. And the left part of the brain **controls** the right part of your body.
1. 흰수염고래는 세상에서 가장 큰 동물이다. 이 고래는 극지방의 바다에서 여름을 보낸다. 추운 몇 달 동안에는 더 따뜻한 바다로 간다. 어미 흰수염고래는 2, 3년 마다 새끼를 한 마리씩 낳는다. 다른 모든 고래들처럼 이 어미도 자기 몸에서 나오는 젖을 새끼에게 먹인다.
 2. 뇌는 몸의 관제탑과 같은 중요한 기관이다. 뇌는 우리가 생각하고 움직이며, 느끼고 보고 듣고 맛보고 냄새

를 맡을 수 있게 해준다. 뇌는 우뇌와 좌뇌 두 부분으로 나뉜다. 우뇌는 몸의 왼쪽 부분을 통제한다. 그리고 좌뇌는 몸의 오른쪽 부분을 통제한다.

2. 현재진행 시제

p. 16~17

Key Points

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. is taking | 2. takes |
| 3. do you do | 4. are you doing |
| 5. Are you seeing | |
1. 현재 시점(now)에서 진행 중인 동작은 현재진행 시제로 쓴다.
"루카스는 어디 있니?" "그는 지금 목욕 중이야."
 2. '일주일에 한 번 목욕을 한다'는 현재의 일상적인 습관을 나타내므로 현재 시제로 쓴다.
루카스는 일주일에 한 번 목욕을 한다.
 3. '여가 시간에 무엇을 하는가'는 현재의 일상적인 습관을 묻는 말이므로 현재 시제로 쓴다.
넌 여가 시간에 뭘 하니?
 4. 현재 시점(now)에서 진행 중인 동작은 현재진행 시제로 쓴다.
너 지금 뭐 하고 있어?
 5. 이미 정해져 있는 개인의 일정은 현재진행으로 미래를 나타낼 수 있다.
너는 내일 진찰을 받으러 갈 거니?

Grammar Check

1. (a) 2. (b) 3. (b) 4. (a)
 1. 여름에는 비가 많이 온다.
 2. 나는 지금 차를 꿰고 있어.
 3. 매주 금요일마다 나는 테니스를 친다.
 4. 알렉스는 주말에 늦게 일어난다.
1. read 2. 'm reading
3. have 4. 're having
5. 's cooking 6. cooks
 1. 아침을 먹은 후 나는 대개 신문을 읽는다.
 2. 이번 주에 나는 마크 트웨인의 소설을 읽고 있다. 그 책은 재미있다.
 3. 우리는 현재 새 집이 있다.
 4. 우리는 지금 즐거운 시간을 보내고 있어.
 5. 린다는 지금 바빠. 그녀는 저녁식사를 요리하고 있어.
 6. 린다는 가끔 카레라이스를 만들어.
3. 1. F 2. N 3. N 4. F

Writing Check

4. 1. Jennifer doesn't play tennis very well.
2. Jennifer isn't playing tennis now.
3. Does it blow hard in autumn?
4. Are the trees blowing in the wind?

1. 제니퍼는 테니스를 잘 치지 못한다.
2. 제니퍼는 지금 테니스를 하고 있지 않다.
3. 가을에는 바람이 많이 부니?
4. 나무들이 바람에 흔들리니?

Reading Check

5. 1. It is Friday afternoon, and all the workers at the ABC Company **are working**. However, they **are not working** hard. Mr. McConnel **is thinking** about his plans for summer vacation. Miss Wilson **is talking** to her friend on the phone. Mrs. Cohen **is playing** games on the computer, and Mr. Austin **is eating** a snack because he didn't have any lunch.
2. Dear Parents,
The third grade **is going** on a field trip to the Science World by school bus on Friday, April 7. We **are coming** back to school at around 2:30 in the afternoon. Please fill out this form and return it to the school by March 30.
Thank you.
Vancouver Catholic School
1. 금요일 오후다. ABC 사의 모든 직원들이 일을 하고 있다. 그런데 그들은 열심히 일을 하고 있지 않다. 맥 코넬 씨는 여름 휴가 계획을 생각하고 있다. 윌슨 양은 전화로 친구와 수다를 떨고 있다. 코헨 부인은 컴퓨터로 게임을 하고 있고, 오스틴 씨는 점심을 먹지 않아서 과자를 먹고 있다.
2. 학부모님들께,
4월 7일 금요일, 3학년 학생들은 스쿨버스로 과학나라에 현장학습을 나갑니다. 오후 2시 30분쯤 학교로 돌아올 예정입니다. 이 신청서를 작성해서 3월 30일까지 학교로 보내주시기 바랍니다.
감사합니다.
밴쿠버 가톨릭 스쿨

Key Points

1. ○ 2. × 3. × 4. ○ 5. × 6. ○
- 'want(원하다)'는 상태동사이고 현재의 사실을 말하고 있으므로 맞는 문장이다.
 나는 새 컴퓨터를 원한다.
 - want, like, dislike 등과 같은 상태동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 We want cold water.로 써야 옳다.
 우리는 찬물을 원해.
 - have, own, belong 등과 같이 소유를 나타내는 상태동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 Bill has two brothers.로 써야 옳다.
 빌리는 형제가 둘 있다.
 - have가 '먹다'라는 뜻으로 쓰일 때는 동작동사로, 진행형으로 쓸 수 있다.
 너 지금 점심 먹고 있니?
 - look이 '~처럼 보인다'의 뜻일 때는 상태동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
 You look tired.로 써야 옳다.
 피곤해 보이는구나.
 - look at은 동작동사로, '~을 보다'라는 뜻이다.
 그녀는 그 동상을 바라보고 있다.

Grammar Check

1. look 2. is looking
3. think 4. am thinking
5. is
1. 난 너희 집 정원이 좋아. 저 꽃들이 참 예뻐 보이네.
2. 저기 봐! 수진이 창밖을 내다보고 있어.
3. 나는 네 생각이 매우 창의적이라고 생각해.
4. 조용히 해주세요! 곧 제가 할 연설에 대해 생각하고 있던 말이에요.
5. 존스 씨는 진짜 신사다.
1. C
2. W / Do you like your boyfriend?
3. W / What do you think of your girlfriend?
4. C
5. W / The flowers smell nice.
1. 나는 존 레논에 대해 많이 알고 있다.
2. 네 남자친구 좋아하니?
3. 네 여자친구를 어떻게 생각해?
4. 나는 지금 라디오를 듣고 있다.
5. 그 꽃들은 좋은 향기가 난다.

Speaking Check

1. am thinking 2. think
3. am seeing 4. resembles
5. belongs 6. is looking

- A : 너 지금 뭐 해?
B : 그 문제에 대해 생각하고 있어.
- A : 넌 나를 어떻게 생각해?
B : 영리하고 용감한 소녀라고 생각해.
- A : 오늘 오후에 뭐 할 거니?
B : 2시에 진료를 받으러 갈 거야.
- A : 캐롤은 어떻게 생겼어?
B : 자기 아버지를 닮았어.
- A : 저건 누구의 건물이니?
B : 저 건물은 존슨 씨 소유야.
- A : 조던은 지금 뭐 하고 있어?
B : 자동차 열쇠를 찾고 있어.

Reading Check

1. are owning → own / are preferring → prefer
2. were needing → needed
1. 우리 조부모님은 두 채의 다른 집을 소유하고 계신다.
 그분들은 여름 동안에는 바닷가에 있는 집에서 지내는 것을 좋아하시지만 겨울에는 도시에서 지내는 것을 더 좋아하신다.
2. 아빠가 내 자전거를 고치는 동안에 엄마는 아빠의 차를 세차하고 계셨다.
 정오 무렵, 우리는 몹시 지치고 배가 고파서 맛있는 식사가 간절했다.

4. 빈도부사

Key Points

1. is always 2. often have
3. can always help 4. has never been
5. rarely play 6. never eat / don't eat
1. 빈도부사는 어떤 일이 자주 행해지는 정도를 나타내는 부사로서 be 동사 뒤에 위치한다.
 우리 형은 항상 진지하다.
2. 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
 나는 종종 학교에서 점심을 먹는다.
3. 빈도부사는 조동사 뒤에 위치한다.
 셸리는 항상 너를 도와줄 수 있다.
4. 현재완료형 「have/has+p.p.」에서 have/has는 조동사다. 따라서 빈도부사 once의 위치는 has once been이 되어야 한다.
 존은 뉴욕에 가본 적이 없다.
5. 빈도부사 rarely는 이미 부정의 뜻을 갖고 있으므로

- 부정문과 함께 쓰지 않는다.
 우리는 토요일에는 거의 축구를 하지 않는다.
6. 빈도부사 never는 이미 부정의 뜻을 갖고 있으므로 부정문과 함께 쓰지 않는다.
 나는 아침식사로 결코 밥을 먹지 않는다.

Grammar Check

1. always 2. sometimes
3. usually 4. never
5. rarely 6. seldom
1. 버틀러 부인은 항상 정시에 출근한다.
2. 우리 오빠와 나는 가끔 저녁에 함께 외식을 한다.
3. 우리 엄마는 대개 후식으로 아이스크림을 드신다.
4. 이곳은 겨울에 눈이 전혀 오지 않는다.
5. 우리는 평일에는 거의 쇼핑을 하러 가지 않는다.
6. 그들은 식당에서 밥을 먹는 일이 드물다.
1. Jenny is rarely busy at work.
2. Laura and her sister sometimes play tennis on Saturdays.
3. I will always love you.
4. Steve never goes skiing in the winter.
5. He doesn't usually drink too much.
6. Are you often late for school?
1. 제니는 거의 일이 바쁘지 않다.
2. 로라와 그녀의 여동생은 토요일에 가끔씩 테니스를 친다.
3. 난 늘 너를 사랑할 거야.
4. 스티브는 겨울에 결코 스키를 타러 가지 않는다.
5. 그는 대개 술을 많이 마시지 않는다.
6. 종종 학교에 지각하니?

Writing Check

1. ex) read a book at home
2. ex) climb mountains with my father
3. ex) go to the movies with my friends
4. ex) watch TV all day
5. ex) study in the library on weekends
1. 예) 난 항상 집에서 책을 읽어요.
2. 예) 난 종종 오빠와 함께 등산을 해요.
3. 예) 난 가끔씩 친구들과 영화 보러 가요.
4. 예) 나는 대개 하루 종일 TV를 보지는 않아요.
5. 예) 난 주말에는 결코 도서관에서 공부하지 않아요.

Reading Check

- 4 The alarm clock went off at 6:30 a.m. Fred got up quickly because he always gets up at that time. After getting ready, Fred went to the gym. He goes to the gym three or four times a week. He usually exercises before going to work. He didn't have breakfast. Fred only has breakfast once or twice a month. He seldom has breakfast. He walked to the subway station. He seldom drives his car on weekdays. He got to work at 8:40. He's never late. Also Fred is always in a good mood. He's usually energetic in the morning. He's seldom tired.
- 자명종이 아침 6시 30분에 울렸다. 프레드는 재빨리 일어났다. 왜냐하면 그는 항상 그 시간에 일어나기 때문이다. 준비를 마친 뒤, 프레드는 체육관으로 갔다. 그는 일주일에 서너 번 체육관에 간다. 그는 출근하기 전에 보통 운동을 한다. 그는 아침을 먹지 않았다. 프레드는 한 달에 겨우 한두 번 아침을 먹는다. 그는 아침을 먹는 일이 드물다. 그는 지하철 역으로 걸어갔다. 그는 평일에는 차를 모는 일이 드물다. 그는 8시 40분에 직장에 도착했다. 그는 절대 지각하는 일이 없다. 또한 프레드는 항상 기분이 좋다. 그는 대개 아침에 활기차다. 지쳐 있는 때가 별로 없다.

5. 과거 시제

6. 과거진행 시제

Key Points

1. broke 2. didn't know
3. arrive 4. were
5. was playing 6. was
1. '1차 세계대전이 1914년에 발발했다'는 내용은 역사적 사실이므로 과거 시제로 쓴다.
 레이첼은 1차 세계대전이 1914년에 발발했다고 배웠다.
2. 일반동사의 과거 시제의 부정형은 「주어+didn't+동사원형(know)」으로 쓴다.
 나는 정답을 알지 못했다.
3. 일반동사의 과거 시제의 Yes/No 의문문은 「Did+주어+동사원형(arrive) ~?」으로 쓴다.
 대니가 지난주에 여기 도착했니?
4. 과거의 한 시점에서 진행 중인 동작은 과거진행 시제로 쓴다.
 어젯밤 10시에 뭐 하고 있었어?
5. 과거의 한 시점에서 진행 중인 동작은 과거진행 시제로 쓴다.
 조너선을 보았을 때 그는 비치볼을 가지고 놀고 있었어.

6. 과거진행 시제의 Yes/No 의문문에 대한 짧은 대답은 be 동사의 과거형인 was/were로 한다.
“외출했을 때 비가 오고 있었니?” “응, 그랬어.”

Grammar Check

1. 1. wasn't doing 2. didn't do
3. Were you sleeping 4. slept
5. Did you see 6. didn't know
1. 네가 전화했을 때 난 아무것도 안 하고 있었어.
2. 어제 나는 숙제를 하지 않았다.
3. 그때 자고 있었어?
4. 마이크는 지난 일요일에 열두 시간 이상 잤다.
5. 어젯밤에 그 영화 봤니?
6. 그가 그것을 물어봤을 때 나는 뭐라고 말해야 좋을지 몰랐다.
2. 1. was reading / arrived
2. was reading / arrived
3. hurt / was moving
4. hurt / was moving
5. went out / was raining
6. went out / was raining
1. 내가 신문을 읽고 있는데 그가 도착했다.
2. 나는 그가 도착했을 때 신문을 읽고 있었다.
3. 나옴이는 가구를 옮기다가 다리를 다쳤다.
4. 나옴이가 다리를 다쳤을 때 그녀는 가구를 옮기고 있었다.
5. 내가 외출하려 나왔을 때 비가 내리고 있었다.
6. 비가 내리고 있을 때 나는 외출하려 나왔다.
3. 1. (a) wrote (b) was writing
2. (a) played (b) was playing
3. (a) had (b) was having
4. (a) were studying (b) studied
1. (a) 해리는 어젯밤에 편지를 몇 통 썼다.
(b) 내가 도착했을 때 해리는 편지를 쓰고 있었다.
2. (a) 브루노는 지난 금요일에 농구를 했다.
(b) 브루노는 손목을 삐었을 때 농구를 하고 있었다.
3. (a) 모두들 어젯밤 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
(b) 모두가 즐거운 시간을 보내고 있는 동안 나는 보고서 작성을 끝내야 했다.
4. (a) 휘트니와 브라이언은 내가 불렀을 때 공부를 하고 있었다.
(b) 그들은 지난주에 매일 한 시간씩 함께 공부를 했다.

Reading Check

4. 1. Louis XIV was a king of France in the 1700s. He was a short man, only 5 feet and 3 inches (160 cms) tall. Because he wanted to look taller, he ordered high heels for his shoes. On special occasions, he wore 5 inch (12.7 cms) high-heeled shoes decorated with lace, bows, and jewels. Soon other men in France began to wear high-heeled shoes with flowers and bows. These heels later became popular as “Louis heels” or “French heels.”
2. The Earth is about 4.5 billion years old. Dinosaurs lived on the Earth for a very long time before humans even existed. Dinosaurs were all shapes and sizes. Some weighed ten times as much as an elephant, while others were the size of chickens. Some ate meat, and some only ate plants. Dinosaurs died out around 65 million years ago. We do not know why they disappeared. Maybe we'll figure out the answer someday!
1. 루이 14세는 1700년대 프랑스의 왕이었다. 그는 5 피트 3인치(160센티미터)의 작달막한 남자였다. 그는 키가 커 보이기를 위해서 굽이 높은 신발을 주문했다. 특별한 행사가 있는 날에는 레이스와 나비 리본, 보석 등으로 치장된 5인치(12.7센티미터) 하이힐을 신었다. 이 하이힐 신발은 나중에 ‘루이의 힐’ 혹은 ‘프랑스식 힐’로 인기를 끌게 되었다.
2. 지구의 나이는 약 45억 년이다. 인간이 존재하기도 전에 공룡은 아주 오랫동안 지구에서 살았다. 공룡은 모양과 크기가 아주 다양했다. 어떤 것들은 코끼리 몸무게의 열 배나 되기도 했고, 어떤 것들은 병아리 크기만 했다. 어떤 것들은 고기를 먹고, 어떤 것들은 식물만 먹었다. 공룡은 대략 6,500만 년 전에 멸종했다. 우리는 왜 공룡이 사라졌는지 그 이유를 알지 못한다. 아마도 언젠가는 그 답을 알아낼 것이다!

7. used to

p. 24~25

Key Points

1. used to play 2. didn't use to
3. Did you use to 4. used to be
5. is used to eating

1. 「used to+동사원형」은 지금은 더 이상 행하지 않는 과거의 습관적인 행동을 나타낸다.

- 나는 빈에 살 때 피아노를 쳤었다.
2. used to의 부정형은 「didn't use to+동사원형」이다.
그는 어렸을 때 양파를 먹지 않았었다.
3. used to를 사용한 의문문은 「Did+주어+use to+동사원형 ~?」으로 쓴다.
젊었을 때 안경을 썼나요?
4. used to와 같이 would도 과거의 습관적인 행동을 나타낸다. 단, 습관적인 행동이 아닌 과거의 상태를 표현할 때는 would를 쓸 수 없다.
옛날에 이 근처에 버스 정류장이 있었다.
5. 「be used to+동사원형-ing」은 ‘~하는 데 익숙하다’라는 뜻의 표현이다.
제니는 지금은 매운 음식을 먹는 데 익숙하지만, 처음에는 힘들었다.

Grammar Check

1. 1. used to live 2. used to be
3. used to be 4. didn't use to eat
5. didn't use to like
1. 클라크는 옛날에 파리에 살았다. 하지만 지금은 런던에 산다.
2. 조이스는 옛날에는 뚱뚱했지만 지금은 날씬하다.
3. 예전에는 켄이 학급에서 가장 인기가 좋았지만 지금은 로라가 가장 인기 있다.
4. 난 옛날에는 치즈를 먹지 않았지만 지금은 잘 먹는다.
5. 난 옛날에는 추운 날씨를 좋아하지 않았지만 지금은 좋아한다.
2. 1. used to 2. be used to
3. be 4. smoke
5. speaking 6. used to
7. would
1. 우리 엄마는 일요일에는 요리를 하시곤 했다.
2. 난 곧 일찍 일어나 등교하는 데 익숙해질 거야.
3. 안젤리나는 학창시절에 나의 절친한 친구였다.
4. 넬슨 박사는 하루에 열 개비의 담배를 피우곤 했다.
5. 당신은 사람들 앞에서 말하는 것이 익숙합니까?
6. 우리 엄마는 옛날에 간호사였다.
7. 우리 아빠는 은행에서 일하셨다.

Writing Check

3. 1. I didn't use to play with dolls as a child.
2. Did you use to play the ocarina?
3. Monica isn't used to living in New York.
4. Is he used to eating alone?

1. 나는 어렸을 때 인형을 갖고 놀지 않았다.
2. 넌 오키리나를 불었었니?
3. 모니카는 뉴욕 생활에 익숙하지 않다.
4. 그는 혼자 식사하는 데 익숙하니?

Speaking Check

4. 1. A : used to make
B : did you use to make
2. A : used to smoke
B : did he use to smoke
3. A : used to watch
B : did he use to watch
4. A : used to go
B : did you use to go

1. A : 어렸을 때 나는 매일 많은 것들을 만들곤 했어.
B : 무엇을 만들었는데?
2. A : 우리 아빠는 젊었을 때 담배를 많이 피우셨어.
B : 얼마나 많이 피우셨어?
3. A : 제시는 어렸을 때 TV를 많이 봤대.
B : 어떤 TV 프로그램을 봤대?
4. A : 우리는 겨울마다 일본에 스키를 타러 갔었어.
B : 얼마나 자주 스키를 타러 갔어?

Review Test

p. 26~27

1. 1. You don't speak German.
2. It's not raining.
3. Dorothy didn't live here.
4. He wasn't reading a newspaper.
1. 일반동사의 현재 시제 부정형은 「주어+don't+동사원형」으로 나타낸다.
너는 독일어로 말하지 않는다.
2. 현재진행 시제의 부정형은 「be not+동사원형-ing」로 나타낸다.
비가 내리고 있지 않았다.
3. 일반동사의 과거 시제 부정형은 「주어+didn't+동사원형」으로 나타낸다.
도로서는 여기 살지 않았다.
4. 과거진행 시제의 부정형은 「was/were not+동사원형-ing」로 나타낸다.
그는 신문을 읽고 있지 않았다.
2. 1. Do they go to the same school?
2. Is she playing cards?
3. Did he buy a new car?
4. Was the teacher singing?
1. 일반동사의 현재 시제 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」으로 나타낸다.
그들은 같은 학교에 다니니?

- 현재진행 시제의 부정형은 「be not+동사원형-ing」로 나타낸다.
그녀는 카드놀이를 하고 있지?
- 일반동사의 과거 시제 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」으로 나타낸다.
그는 새 차를 샀니?
- 과거진행 시제의 의문문은 「Was/Were+주어+동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
선생님이 노래를 부르고 계셨니?

- 3
- | | |
|---------------|------------------|
| 1. boils | 2. see |
| 3. is waiting | 4. knows |
| 5. thought | 6. was listening |

- 불변의 진리는 항상 현재 시제로 나타낸다.
물은 섭씨 100도에서 끓는다.
- 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
제목을 만나면 그에게 네 이메일 주소를 전해줄게.
- 현재 시점에서 진행 중인 동작은 현재진행 시제로 쓴다.
서둘러! 제니퍼가 널 기다리고 있어!
- know와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 못한다.
켄은 웨슬리 부인을 아주 잘 안다.
- think는 동작이 아니라 상태를 나타낸다. 따라서 진행형으로 쓰지 않는다.
나는 네가 우리 학교에서 제일 훌륭한 학생이라고 생각했어.
- 과거의 한 시점에서 진행 중인 동작이므로 과거진행 시제로 쓴다. 전화가 오기 전부터 계속 아이팟을 듣고 있었음에 유의하라.
어젯밤 네가 전화했을 때 난 아이팟을 듣고 있었어.

- 4
- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. used to | 2. used to |
| 3. would | 4. was used to |
| 5. am used to operating | |

지금은 더 이상 행하지 않는 과거의 습관적인 동작은 「used to 부정사」로 쓴다. 상태동사가 아닌 동작동사의 경우 「would+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. used to와 비슷한 형태인 「be used to+동사원형-ing」은 '~하는 데 익숙하다'라는 뜻의 전혀 다른 표현이다.

- 어렸을 때 나는 수줍음이 많았다.
- 젊었을 때 나는 푸들 강아지가 한 마리 있었다.
- 우드로 씨는 예전에 도쿄에 살았지만 1990년에 교토로 이사했다.
- 고등학교생이었을 때 나는 매일 아침 6시에 일어나는 게 습관이 되어 있었다.
- 지금은 이 프로그램을 작동시키는 데 익숙하지만 처음에는 힘들었다.

- 5
- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. has | 2. bought |
| 3. is taking | 4. was raining |
| 5. used to live | 6. is used to living |

- 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 물었으므로 시제가 현재임을 알 수 있다. have의 현재형은 has.
A : 라이언은 형제가 두 명이니?
B : 아니야. 그는 형제 둘과 누나 하나가 있어.
- Did로 시작하는 의문문이므로 시제가 과거임을 알 수 있다. 따라서 동사 buy의 과거형 bought로 답한다.
A : 새 컴퓨터 샀니?
B : 응, 노트북 컴퓨터로 샀어.
- 현재진행 시제로 물으면 현재진행 시제로 답한다.
A : 캐롤은 이번 학기에 세 과목을 듣고 있지?
B : 응, 그 애는 나랑 같이 세 과목을 듣고 있어.
- 과거진행 시제로 물으면 과거진행 시제로 답한다.
A : 공항에 도착했을 때 비가 오고 있었니?
B : 응, 비가 많이 오고 있었어.
- Did you use to ~?는 '옛날에 ~했었니?'라는 used to의 의문형이다. 대답은 used to로 한다.
A : 옛날에 토론토에서 살았니?
B : 응, 몇 년 동안 거기서 살았어.
- 「be used to+동사원형-ing」은 '~에 익숙하다'라는 표현이다. be 동사로 물었으므로 be 동사로 답한다.
A : 너의 할머니는 아파트 생활에 익숙하시니?
B : 응, 지금은 아파트 생활에 익숙해지셨지만 처음에는 어려워하셨지.

6 ④ (will look → look)

(D) if 조건절에서는 현재 시제가 미래를 대신한다. 따라서 look으로 고쳐야 옳다.

사람마다 손가락 끝부분의 모양은 매우 고유하다. 일란성 쌍둥이일지라도 서로 다른 지문을 갖고 있다. 비록 그들의 발자국과 손자국은 아주 비슷할지라도 말이다. 지문은 평생 똑같은 모양을 유지한다. 그래서 만약 피부에 손상을 입게 되더라도 똑같은 지문이 다시 자라난다. 왼쪽과 오른쪽 지문은 서로 거울상처럼 생겼을 수 있다. 그러나 주의 깊게 들여다보면 그 지문들이 모두 고유하다는 사실을 알게 될 것이다.

내신 다지기 TEST p. 28~29

- 1 1. ② 2. ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ③
- 6 1. doesn't 2. didn't 3. aren't 4. wasn't
- 7 ⑤ 8 ④ 9 ⑤ 10 ① 11 ②

12 Do you remember my old apartment?

- 1
- 대답에서 동사의 시제가 현재이므로(does) 질문에서도 현재 시제로 물어야 한다. 의문사 Who는 그 자체로 주어가 되므로 바로 뒤이어 동사가 온다.
A : 학교에서 누가 너희에게 영어를 가르쳐주시니?
B : 머레이 선생님이요.
 - understand는 동작이 아닌, 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다.

과학 수업은 내게 무척 어렵다. 나는 그 수업을 그다지 잘 따라가지 못한다.

- 2 동사의 시제가 과거이므로(felt) 이와 어울리는 과거 시제를 나타내는 부사구가 와야 옳다.
우리 엄마는 _____에 속이 거북해하셨다.

- 3 과거의 사실을 묻고 있으므로 과거 시제로 답해야 한다. 일반동사 broke로 물었으므로 did로 답한다.

A : 누가 창문을 깨뜨렸니?
B : 폴이 그랬어요.

- 4 every morning으로 보아, 현재의 일상적인 습관이나 반복적인 동작을 나타내므로 현재 시제로 쓴다.

A : 로사는 수영을 잘하니?
B : 응, 그 애는 아주 수영을 잘해. 그녀는 매일 아침 7시부터 9시까지 수영을 해.

- 5 (A) 변하지 않는 신념이나 진리에 대해서는 현재 시제로 쓴다.

(B) '~하는 동안'이란 뜻의 While이 이끄는 내용으로 보아, 주절 또한 과거진행 시제가 알맞다.

(A) 난 항상 돈보다 건강이 더 중요하다고 생각해.
(B) 내가 책을 읽고 있는 동안 마이크는 에세이의 주제를 생각하고 있었다.

- 6 1. snows로 보아 현재 시제임을 알 수 있다. 주어(it)가 3인칭 단수이므로 doesn't가 알맞다.
여기는 비가 많이 오지 않아. 눈이 많이 와.

2. last night은 과거를 나타내므로 과거 시제를 쓴다. 날과 보리스는 어젯밤 저녁식사로 스파게티를 먹지 않았다.

3. now는 현재를 나타내고 watching이 있으므로 현재진행 시제가 맞다. 주어가 복수이므로 aren't가 적절하다.
내 형제들은 지금 텔레비전을 보고 있지 않다.

4. When 이하의 내용으로 보아, '~하고 있던 중이다'라는 뜻의 진행형이 어울린다. 앞절의 과거 시제(rang)와 일치시켜 뒷절도 과거진행 시제가 되어야 자연스럽다.
초인종이 울렸을 때 그는 샤워를 하고 있지 않았다.

- 7 의문사로 물으면 Yes/No로 대답하지 않고 그 의문사에 대한 사실을 대답해야 한다.

- A : 그때 너와 네 형은 텔레비전을 보고 있었니?
B : 응, 그랬어.
- A : 누가 창문을 깨뜨렸어?
B : 우리 삼촌이 그랬어.
- A : 드라이브하러 나갔을 때 비가 오고 있었니?
B : 아니, 그렇지 않았어.
- A : 낸시는 시애틀에 살았니?
B : 응, 맞아.

- A : 어제 아침에 그 애는 어디 갔었대?
B : 응, 도서관에 갔어.

- 8 '~하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 습관적인 동작이나 상태를 나타낼 때는 「used to+동사원형」으로 쓰고, '~하는 데 익숙하다'는 「be used to+동사원형-ing」로 쓴다. 따라서 ④번의 's getting used to working으로 고쳐야 옳다.

- 다음 토요일에 집에 오면 내게 전화할게.
- 젊었을 때 나는 라디오를 즐겨 들었다.
- 나는 오늘 밤에 신디를 만나려고 해.
- 그녀는 그 회사에서 일하는 데 차츰 익숙해지고 있다.
- 그녀가 탄 비행기는 내일 오후 5시에 도착하니?

- 9 ① tried의 목적어로 쓰인 to 부정사. ③ 이유를 나타내는 접속사 because. ⑤ 앞의 시제가 과거(tried)이므로 과거진행 시제로 써야 한다. are sleeping을 were sleeping으로 고쳐야 옳다.

아기들이 자고 있어서 우리는 조용히 하려고 애썼다.

- 10 ① '~하곤 했다'의 표현인 「used to+동사원형」, wearing을 wear로 고쳐야 옳다. ② glasses는 '유리'를 뜻하는 물질명사로 복수형이 없지만 glasses는 '안경'을 뜻하는 명사로 복수 취급한다. ③ Jack을 받는 인칭 대명사 he. ④, ⑤ elementary school student는 셀 수 있는 단수 명사다. elementary가 모음으로 시작하므로 an을 썼다.

책은 초등학교생이었을 때 안경을 썼다.

- 11~12 안녕, 어떻게 지내고 있지? 모든 일이 다 잘되어 가길 바라. 내 새 주소를 알려주고 싶어서 지금 이 편지를 쓰고 있어. 내 오래된 아파트 기억나니? 별로 좋지 않아서 이사를 가기로 결정했지. 그래서 지난주에 새 아파트로 옮겼어. 도시는 물론 같은 데야. 내 새 주소는 밴쿠버 코르사카 웨이 2040번지야.

- 11 now라는 현재 시점을 뚜렷이 가리키는 부사가 있으므로 현재진행 시제가 어울린다.

- 12 (B) remember는 동작이 아닌 상태를 나타내는 동사다. 따라서 진행형으로 쓰지 않는다. Do you remember ~?로 고쳐야 옳다.

Chapter 2

완료 시제

1. 현재완료의 형태 p. 32~33

Key Points

1. have known 2. has not finished
 3. Have you lived 4. has he used
1. since 2001로 보아 현재완료 시제가 어울린다. 현재완료는 「have/has+과거분사」로 쓴다. 우리는 2001년부터 캐시를 알고 있다.
 2. 현재완료의 부정형은 「have[has] not+과거분사」로 쓴다. have not과 has not은 각각 haven't와 hasn't로 줄여 쓴다. 그녀는 아직 숙제를 마치지 못했다.
 3. 현재완료 시제의 Yes/No 의문문은 「Have/Has+주어+과거분사 ~?」로 쓴다. 태어난 이후 줄곧 여기서 살았니?
 4. 현재완료 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사+have/has+주어+과거분사 ~?」로 쓴다. 그는 그 노트북을 얼마나 사용했니?

Grammar Check

1. broken 2. brought 3. bought
4. driven 5. fallen 6. found
7. spent 8. stolen 9. taught
10. won 11. worn 12. understood
 1. have made 2. have seen
3. hasn't eaten 4. hasn't been
1. 나는 큰 실수를 저질렀다.
 2. 우리는 이 영화를 전에 본 적이 있다.
 3. 그녀는 아직 아무것도 먹지 않았다.
 4. 우리 어머니는 일본에 가보신 적이 없다.
1. I have 2. it has
3. she hasn't 4. they haven't
1. 보고서 썼니? — 응, 썼어.
 2. 일주일 동안 비가 내렸니? — 응, 맞아.

3. 그녀는 열쇠를 잃어버렸니? — 아니, 그렇지 않아.
4. 그들은 오랫동안 좋은 친구 사이였니? — 아니, 그렇지 않아.

Writing Check

- 4 1. They have left for San Francisco.
 2. I have been to London twice.
 3. Have you finished your exams?
 4. How long have you lived here?
1. 그들은 샌프란시스코로 떠났다.
 2. 나는 런던에 두 번 다녀왔다.
 3. 시험 다 끝났니?
 4. 너는 여기 얼마나 오래 살았니?

Speaking Check

- 5 1. A : Have you ever wanted
 B : I've never lived
 2. A : Have you heard from
 B : He's moved
 3. I've never seen
 4. A : Has Katrina had
 B : She's bought
 5. A : Have you known
 B : We've met
1. A : 다른 나라에서 살고 싶은 적 있니?
 B : 응, 있었지. 하지만 난 예전에 한 번도 외국에서 살아본 일이 없어.
 2. A : 프레드 소식 들었니?
 B : 응. 다른 도시로 이사갔대.
 3. A : 영화 <스타 워즈> 재미있었어?
 B : 몰라. 난 그 영화 본 적 없거든.
 4. A : 카트리나는 5년째 계속 같은 차를 몰고 있니?
 B : 아니야. 새 차를 샀어.
 5. A : 너희는 여러 해 동안 알던 사이니?
 B : 아니. 우리는 세 번밖에 안 만났어.

2. 현재완료 과거 p. 34~35

Key Points

1. have broken 2. broke
 3. have seen 4. has gone
 5. has been
1. 과거의 사실(broke my leg)이 현재와 관련된 내용(can't go swimming)을 담고 있다. 따라서 과거보다는 현재완료 과거(have broken my leg)가 자연스럽다.

- 나는 다리가 부러져서 수영을 하러 갈 수 없다.
2. 과거의 사실(broke my leg)이 현재와 관련이 없으므로(he's okay now) 현재완료 과거보다는 과거(broke my leg)로 쓴다. 앨버트는 지난 달에 팔이 부러졌는데 지금은 괜찮다.
3. 과거에 영화를 본 경험을 현재 시점에서 이야기하고 있으므로 현재완료 과거(have seen)로 쓴다. 우리는 그 영화를 본 적이 있어서 다시 보고 싶지 않다.
4. 과거에 시드니로 가서(went to Sydney) 지금은 이곳에 없다는 뜻이므로 has gone to를 쓴다. has been to는 '~에 다녀왔다, 가본 적이 있다'라는 뜻이다. 보니는 시드니에 갔다. 그래서 지금 여기 없다.
5. '~에 두 번 다녀왔다'라는 뜻이므로 has gone to가 아닌 has been to로 쓴다. 칼은 리버풀에 두 번 가본 적이 있어. 너는 어때?

Grammar Check

1. have just eaten
2. have already called
3. has already gone
4. has broken
1. A : 먹을 것 좀 줄까?
 B : 아니, 괜찮아. 방금 점심을 먹었거든.
 2. A : 나중에 브라이스에게 전화할 거니?
 B : 아니, 벌써 그에게 전화했어.
 3. A : 제시는 어디 있어? 교실에 있니?
 B : 아니. 그 애는 벌써 집에 가고 없어.
 4. A : 창문이 어떻게 된 거야?
 B : 누군가 창문을 깨뜨렸어.
- 2 1. have washed 2. has repaired
3. have eaten 4. has broken
5. have walked 6. have lost
1. 내 차는 지금 깨끗하다. 내가 세차했다.
 2. 그녀의 컴퓨터는 이제 잘 작동한다. 그녀가 수리했다.
 3. 달걀이 하나도 없다. 우리가 다 먹어치웠다.
 4. 시계가 작동하지 않는다. 내 남동생이 망가뜨렸다.
 5. 정말 피곤하다. 나는 수마일을 걸었다.
 6. 네 사진 좀 빌릴 수 있을까? 내 사진을 잃어버렸거든.

Writing Check

- 3 1. The game has already started.
2. He has failed his exam.
3. I haven't finished my homework yet.
4. He hasn't met her before.

1. 우리는 늦었어. 경기가 이미 시작됐어.
2. 폴은 다음 주에 시험을 다시 봐야 한다. 그는 시험에 떨어졌다.
3. 나는 너와 함께 외출할 수 없어. 아직 숙제를 끝내지 못했거든.
4. 해롤드는 위니를 만나고 싶어 한다. 그는 전에 그녀를 만난 적이 없다.

Speaking Check

- 4 1. Have you ever studied Chinese?
 2. Have you ever seen the movie The Sound of Music?
 3. Has she ever visited Buckingham Palace?
 4. Have they ever eaten Korean food?
- 보기) A : 조슈아에게 말해본 적 있니?
 B : 응. 있어. 어젯밤에 조슈아에게 말했어.
1. A : 중국어 공부한 적 있니?
 B : 응. 5학년 때 중국어를 공부했어.
 2. A : 영화 <사운드 오브 뮤직> 봤어?
 B : 응, 봤어. 3주 전에 <사운드 오브 뮤직>을 봤어.
 3. A : 그녀는 버킹엄 궁전에 가봤대?
 B : 응. 그녀는 2003년에 버킹엄 궁전을 방문했어.
 4. A : 그들은 한국 음식을 먹어본 적 있니?
 B : 응, 있어. 그들은 지난주에 한국 음식을 먹었어.

3. 현재완료 계속 p. 36~37

Key Points

1. × 2. ○ 3. ○ 4. × 5. ○
1. 현재완료 계속은 과거의 어느 시점부터 현재까지 계속 이어지는 동작이나 상태를 나타낸다. 과거부터 현재까지 5년 동안 해오고 있으므로 현재완료 시제로 써야 한다(practice → have practiced). 나는 요가를 5년째 해오고 있다.
 2. 과거부터 현재까지 10년 동안 알고 지냈으므로 현재완료(have known) 시제로 쓴다. 나는 요가를 5년째 해오고 있다.
 3. since 뒤에는 시작한 시점을 쓰고, 그 의미는 '~ 이래로 지금까지'를 뜻한다. 우리 부모님은 1991년부터 결혼생활을 해오셨다.
 4. for 뒤에는 시간의 길이가 오고, since 뒤에는 동작의 시작 시점이 온다. 따라서 for 1991을 since 1991로 써야 한다. 나는 1991년부터 그 컴퓨터를 소유해왔다.
 5. since last year와 같이 since 뒤에는 시작한 시점을 쓰고 현재완료 시제와 함께 쓴다. 나는 작년부터 테니스를 치지 않았다.

Grammar Check

- 1
- | | |
|----------|----------|
| 1. since | 2. for |
| 3. since | 4. since |
| 5. for | 6. for |
| 7. since | 8. since |
1. 작년 이후로 2. 두 시간 동안
3. 크리스마스 이브 이후로 4. 학교를 마친 이후로
5. 15년 동안 6. 오랫동안
7. 2005년 이후로 8. 널 만난 이래로
- 2
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. have lived | 2. has wanted |
| 3. has worn | 4. has been |
| 5. have been | |
1. 나는 지금 런던에서 살고 있다. 나는 2년 전에 런던으로 이사왔다.
→ 나는 2년째 런던에서 살고 있다.
2. 그녀는 어릴 때 디즈니랜드에 가보고 싶었다. 그녀는 지금도 여전히 가보고 싶어 한다.
→ 그녀는 어릴 때부터 줄곧 디즈니랜드에 가고 싶어 했다.
3. 빅토리아는 안경을 낀다. 그녀는 2002년에 안경을 끼기 시작했다.
→ 빅토리아는 2002년부터 계속 안경을 끼고 있다.
4. 오언은 기혼이다. 그는 7년 전에 결혼했다.
→ 오언은 7년 동안 결혼생활을 해오고 있다.
5. 사과가 할인 중이다. 지난 월요일부터 할인에 들어갔다.
→ 지난 월요일부터 사과가 할인판매 중이다.

Writing Check

- 3
- I have worked at Hongkong Bank for five years.
 - We have had the same computers since 2000.
 - It hasn't rained for two months.
 - Have you traveled around the world since 2008?
 - How long have you studied English?
1. 나는 5년째 홍콩은행에서 근무하고 있다.
2. 우리는 2000년부터 같은 컴퓨터를 쓰고 있다.
3. 두 달 동안 비가 내리지 않고 있다.
4. 2008년부터 전 세계를 여행해왔니?
5. 영어 공부를 얼마 동안 했었니?

Reading Check

- 4
1. William **has been** my best friend for over seven years. We **have known** each

other since we **were** in Grade 3. Last January, he and his family **moved** to Singapore, so we **haven't met** for several months.

2. Every year, my brother Jonathan and I **take** a trip to Seattle in the summer. However, this year is different. We **have decided** not to go to Seattle. Instead, we're going to Las Vegas or San Francisco. Jonathan **has never been** to Las Vegas, and I **have never been** to San Francisco. This summer will be special for both of us.

1. 윌리엄은 7년이 넘도록 나의 가장 절친한 친구다. 우리는 3학년 때부터 서로 알고 지내왔다. 지난 1월에 그와 그의 가족은 싱가포르로 이사를 갔다. 그래서 우리는 몇 달 동안 만나지 못했다.
2. 해마다 동생 조너선과 나는 여름에 시애틀로 여행을 간다. 그러나 올해는 다르다. 우리는 시애틀에 가지 않기로 결정했다. 그 대신 우리는 라스베이거스나 샌프란시스코에 갈 것이다. 조너선은 라스베이거스에 가본 일이 없고 나는 샌프란시스코에 가본 일이 없다. 이번 여름은 우리 둘에게 특별한 날이 될 것이다.

4. 과거와 현재완료의 비교

p. 38~39

Key Points

1. ○ 2. ○ 3. × 4. × 5. ○
- in 2008과 같이 과거의 특정 시간이 언급되면 과거 시제로 쓴다.
나는 2008년에 멕시코에 갔다.
 - '멕시코에 여러 번 간 적이 있다'는 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료 시제로 쓴다.
토비는 멕시코에 여러 번 가봤다.
 - last night과 같이 과거의 특정 시간이 언급되면 과거 시제로 쓴다. 따라서 has called를 called로 고쳐야 옳다.
데이지가 어젯밤 너희 집에 전화했었어.
 - When ~?은 특정 시간을 묻는 질문이므로 현재완료와 함께 쓰지 않는다. last night이 있으므로 When did you go to London?으로 고쳐야 옳다.
언제 런던에 갔니?
 - How long ~?은 기간을 묻는 질문이므로 현재완료와 함께 쓸 수 있다.
서울에 온 지 얼마나 됐어?

Grammar Check

- 1
- | | |
|---------|--------------|
| 1. lost | 2. have lost |
| 3. went | 4. has gone |

5. studied 6. has studied

- 나는 어제 열쇠를 잃어버렸는데 오늘 아침에 찾았다.
- 차 열쇠를 잃어버렸어. 내 열쇠 봤니?
- 그녀는 작년에 아이슬란드로 휴가를 갔다.
- 멜라니를 만날 수 없단다. 그 애는 시카고에 가고 없거든.
- 그는 2005년 런던으로 이주하기 전에 영어를 공부했다.
- 그는 뉴욕으로 이주하기로 결정한 이후 영어를 공부해 오고 있다.

- 2
- played / was
 - learned / has played
 - have known / were
 - went / have been
 - Have / seen

- 피터는 학창시절에 5년 동안 테니스를 쳤다.
- 브랜든은 학창시절에 기타 치는 것을 배웠다. 그는 그 후로 죽 기타를 치고 있다.
- 다나와 안젤리나는 어릴 때부터 서로 알아왔다.
- 나는 작년에 파리에 갔다. 나는 지금까지 거기에 세 번 다녀왔다.
- 최근에 괜찮은 영화 좀 봤니?

Writing Check

- 3
- ex) My best friend is Eunhyeok.
 - ex) I first met him in 2006.
 - ex) I've known him for three years.

- 제일 친한 친구가 누구니?
예) 나의 가장 친한 친구는 은혁이에요.
- 그[그녀]를 언제 처음 만났니?
예) 2006년에 처음 만났어.
- 그[그녀]를 안 지 얼마나 됐니?
예) 그 애를 안 지 3년 됐어요.

Speaking Check

- 4
- A : Have you ever been
A : did you go
B : I went
 - A : Has Sally ever visited
A : did she come
B : She came
 - A : Have you ever eaten
A : did you eat
B : I ate

- A : 뉴욕에 가본 적 있니?
B : 응, 있어.
A : 언제 갔었어?

- B : 2003년에 갔었어.
- A : 샐리는 예전에 로마를 방문한 적 있니?
B : 응, 있어.
A : 언제 여기 왔었대?
B : 한 3년 전에 왔었어.
 - A : 훈제 오리 먹어본 적 있니?
B : 응, 있어.
A : 정말? 언제, 어디서 먹었어?
B : 작년에 베이징에서 먹었어.

5. 현재완료진행

p. 40~41

6. 현재완료와 현재완료진행의 비교

Key Points

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. has been | 2. Have |
| 3. has not been | 4. have known |
| 5. teaching | |

- 과거에 시작하여 현재까지 계속 진행 중인 동작은 현재완료진행 시제로 쓴다.
이번 주 내내 비가 많이 오고 있다.
- 현재완료진행 시제의 의문문은 「Have/Has+주어+been+동사원형-ing ~?」로 쓴다.
너희 형제자매는 사이 좋게 잘 지내고 있니?
- 현재완료진행의 부정형은 「have/has not been+동사원형-ing」다.
릭은 올해 공부를 열심히 하고 있지 않다.
- 상태동사(know)는 진행 시제로 쓰지 않는다.
로빈과 나는 3년 넘게 알고 지내고 있다.
- 현재완료진행 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사+have/has+주어+been+동사원형-ing ~?」다.
프랑스어를 가르친 지 얼마나 됐나요?

Grammar Check

- 1
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. have been | 2. am |
| 3. has been | 4. is |
| 5. have you been | 6. have not been |
| 7. been | |

- 나는 4년째 영어 공부를 해오고 있다.
- 나는 지금 영어를 공부하고 있다.
- 올리버는 2002년부터 여기서 일을 하고 있다.
- 우리 엄마는 지금 병원에서 일을 하고 계신다.
- 여기서 얼마나 오래 사셨어요?
- 우리는 널 기다리고 있었던 게 아냐.
- 네가 도착한 뒤로 계속 비가 오고 있니?

- 2
- has been reading
 - has already read

3. have traveled
4. have been travelling
5. has talked
6. has been talking

1. 에단은 30분째 신문을 읽고 있다.
2. 에단은 《호밀밭의 파수꾼》을 이미 세 번이나 읽었다.
3. 우리는 지금까지 6개국을 여행했다.
4. 우리는 올해 내내 유럽에서 여행하고 있다.
5. 그는 마리아에 대해 여러 차례 말했다.
6. 그는 두 시간이 넘도록 마리아에 대해 말하고 있다.

- 3
1. He has been living
 2. impossible
 3. impossible
 4. Mr. Brown has been teaching
 5. impossible

1. 그는 10년 동안 여기서 살고 있다.
2. 클라리가 나를 알고 지낸 지 다섯 달째다.
3. 나는 올 겨울에 할머니 댁을 두 번 방문했다.
4. 브라운 선생님은 10년째 이 학교에서 수학을 가르쳐 왔다.
5. 우리는 대만에 여러 번 갔었다.

Speaking Check

- 4
1. B : 'm waiting / has been talking
 2. A : Have / finished
A : have been writing
 3. B : have been looking
 4. A : have lost
B : have been exercising
1. A : 여기서 뭐 하고 있어?
B : 전화를 하려고 기다리고 있어. 이 남자가 20분이 넘도록 통화 중이지 뭐야?
 2. A : 에세이 다 썼니?
B : 아니, 못 썼어.
A : 거의 석 달째 쓰고 있구내!
 3. A : 이 개가 네 개니?
B : 응! 정말 고마워. 온 사방을 다 찾아다녔어!
 4. A : 보니, 멋진걸 많이 빠진 것 같네.
B : 응, 맞아. 요즘 운동을 많이 하고 있거든.

7. 과거완료와 과거완료진행 p. 42~43

Key Points

1. had met

2. had left
3. had already closed
4. had been running

1. 과거(was) 이전에 일어난 동작이므로 과거완료(had met) 시제로 쓴다.
나는 분명 그 여자를 전에 만난 적이 있다.
2. 과거(got) 이전에 일어난 동작이므로 과거완료(had left) 시제로 쓴다.
마리아는 우리가 거기에 도착하기 전에 떠나고 없었다.
3. 과거(arrived) 이전에 일어난 동작이므로 과거완료(had already closed) 시제로 쓴다.
내가 그 가게에 도착했을 때 이미 문이 닫혀 있었다.
4. 과거(started raining) 이전에 이미 진행 중이던 동작이므로 과거완료진행(had been running) 시제로 쓴다.
비가 내리기 시작했을 때 나는 한 시간째 달리기를 하고 있었다.

Grammar Check

- 1
1. had never seen / went
 2. didn't have / had lost
 3. Had / ever studied / moved
 4. had never been
 5. realized / had taken
1. 나는 하와이에 가기 전에는 이처럼 아름다운 해변을 한 번도 본 일이 없었다.
 2. 나는 지갑을 잃어버려서 돈이 한 푼도 없었다.
 3. 넌 중국으로 이주하기 전에 중국어를 공부해본 적 있니?
 4. 우리는 어젯밤 외에는 오페라를 보러 간 일이 없었다.
 5. 어제 나는 도서관에서 책을 잘못 빌려 왔다는 것을 깨달았다.
- 2
1. had been talking
 2. had been working
 3. had been teaching
 4. had been playing
1. 우리는 토니가 도착하기 한 시간도 전부터 이야기를 나누고 있었다.
 2. 그녀는 회사가 부도났을 때 3년째 같은 회사에서 일을 해오고 있었다.
 3. 제임스는 프랑스로 떠나기 전에 1년 넘게 대학에서 교편을 잡고 있었다.
 4. 나는 런던으로 이사 가기 전에 4년 동안 계속 피아노를 쳤다.

Writing Check

- 3
1. I hadn't seen Jason before.
 2. They hadn't been waiting there for over

- an hour before I arrived.
3. Had the train left when you arrived?
 4. Had you been waiting long before the taxi arrived?

1. 나는 전에 제이슨을 본 적이 없었다.
2. 그들은 내가 도착하기 한 시간이 넘게 거기서 기다리고 있지는 않았다.
3. 네가 도착했을 때 기차가 떠나고 없었니?
4. 택시가 도착하기 오래 전부터 기다리고 있었니?

Reading Check

- 4
1. My great-grandfather **was** a great adventurer. Before he **died** in 1940, he **had traveled** to many countries all over the world.
 2. When I **arrived** at the theater last night, Kathy **had already picked** up the tickets, and she **was waiting** for us. She **was** really angry because she **had been waiting** for more than an hour.
 3. Alexander Graham Bell **had been working** on a telephone system for several years before he **invented** the telephone in 1876.
1. 우리 조조 할아버지는 위대한 모험가였다. 1940년에 돌아가시기 전까지 세계 곳곳의 많은 나라들을 여행하셨다.
 2. 어젯밤에 내가 극장에 도착했을 때 캐시가 이미 표를 끊고서 우리를 기다리고 있었다. 그녀는 한 시간이 넘게 기다리고 있었기 때문에 몹시 화가 나 있었다.
 3. 알렉산더 그레이엄 벨은 1876년 전화를 발명하기 전에 이미 몇 년째 전화 시스템을 연구하고 있었다.

8. already, yet, still, anymore p. 44~45

Key Points

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. already | 2. yet | 3. still |
| 4. yet | 5. anymore | |
1. already는 '벌써, 이미'의 뜻이고 still은 '여전히, 아직도'의 뜻이다.
"이거 내일까지 마칠 수 있겠어?" "물론이죠. 이미 다 끝낼걸요."
 2. '벌써, 이미'란 뜻으로, 평서문과 긍정문에서는 일반적으로 already가 쓰이고 의문문과 부정문에서는 yet이 쓰인다.
저녁식사 아직 준비 안 됐나요? 배고프단 말이예요.
 3. yet은 의문문과 부정문에서 '아직'의 뜻으로 쓰인다.

- "아직도 비가 오고 있니?" "응, 하루 종일 오고 있네."
4. 부정문에서는 yet이 쓰이고 '아직'으로 해석한다.
우리 부모님이 아직 도착하지 않으셨어.
 5. not ~ anymore는 '더 이상 ~ 아니다'라는 뜻을 나타낸다.
그는 예전에는 수원에 살았지만 지금은 더 이상 거기 살지 않는다.

Grammar Check

- 1
- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. already | 2. yet | 3. already |
| 4. yet | 5. already | 6. already |
1. 루이스는 벌써 도착했어. 그는 정말 빠르다.
 2. 마틴은 아직 도착하지 않았어. 그는 늘 늦어.
 3. 벌써 9시야? 난 지금 가야겠어.
 4. 10시인데 그들은 아직 아침식사를 끝내지 못했다.
 5. 우리가 도착했을 때 이미 그 콘서트는 시작했다.
 6. 네게 할 일을 이미 말했잖아. 이번에는 주의 깊게 잘 들어.
- 2
- | | |
|------------|------------|
| 1. still | 2. anymore |
| 3. anymore | 4. still |
| 5. anymore | 6. still |
1. 좁은 여전히 그 식당에 가는 것을 좋아한다.
 2. 나는 더 이상 거기에 가고 싶지 않다.
 3. 내 친구는 예전에 여기 살았다. 하지만 지금은 더 이상 여기 살지 않는다.
 4. 나는 몸이 나른하다. 아직도 이불 속에 있다.
 5. 그녀는 더 이상 그에게 관심이 없다.
 6. 너 아직도 남동생에게 화나 있어?

Writing Check

- 3
1. The plane has already arrived.
 2. Has the mail come yet?
 3. This old computer still works well.
 4. I don't want to work here anymore.
1. 그 비행기가 벌써 도착했다.
 2. 우편물이 벌써 도착했니?
 3. 이 오래된 컴퓨터는 여전히 잘 작동한다.
 4. 나는 더 이상 여기서 일하고 싶지 않다.

Speaking Check

- 4
1. already
 2. yet
 3. already
 4. still

5. A : still B : anymore

6. A : yet B : already

1. A : 안젤라는 언제 올 거니?
B : 그 때는 이미 여기 와 있어.
2. A : 너의 여동생 여기 있니?
B : 아직 안 왔어.
3. A : 스코틀랜드에 꼭 가봐.
B : 벌써 가봤어.
4. A : 여전히 외국에 가고 싶니?
B : 물론이지, 정말 가고 싶단 말이야!
5. A : 에스더는 여전히 페리를 사랑하니?
B : 아니, 그녀는 더 이상 그에게 관심이 없어.
6. A : 벌써 목욕탕 청소 다 했니?
B : 이미 다 했지, 한 시간 전에 해놨어.

터 지금까지 계속되어온 상태다. 따라서 현재완료 시제가 어울린다.

- 나는 5년 동안 이 도시에 머물러왔다.
3. know는 상태를 나타내는 동사로 진행형을 쓰지 않는다. 또한 for years라는 기간의 연속을 의미하는 부사구가 있으므로 여기서는 현재완료가 알맞다. 그들은 수년간 서로를 알아왔다.
 4. 과거부터 현재까지 진행되고 있는 상태이므로 현재완료진행 시제로 쓴다. since는 '~ 이래로 죽'이란 뜻이므로 현재완료진행 시제와 어울린다. 나는 2005년부터 영어를 공부해오고 있다.
 5. 전화를 건 것은 뉴욕으로 간 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 had gone을 쓴다. had p.p.는 과거 시점에서의 시간의 전후관계를 밝히고자 할 때 쓴다. 내가 전화하기 전에 이미 다이애나는 뉴욕으로 가버리고 없었다.
 6. By the time 이하의 부사절의 시제가 과거(was)이고 '역에 도착한 시점'보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 had left를 쓴다. 내가 역에 도착했을 즈음에는 기차가 (이미) 떠나버렸다.
 7. '옛날부터 지금까지 만나온 학생들 중에서'라는 뜻이므로 과거에서 현재까지 이어지고 있는 사실이다. 따라서 현재완료 시제가 알맞다. 그는 내가 만나본 가장 똑똑한 학생이다.

- 3 1. since 2. for 3. since
4. since 5. for 6. For

since 다음에는 시작한 시점을 쓰며, '주어+동사'의 절이 오고, for 다음에는 일정한 기간이 온다.

1. 나는 어릴 때부터 초콜릿을 좋아했다.
2. 우리는 10년 넘게 절친한 친구 사이로 지내고 있다.
3. 지난 크리스마스 이후로 나는 앤서니에게 편지를 쓰지 않았다.
4. 축구는 2006년 이래로 나의 취미생활이 되었다.
5. 나는 여러 해 동안 제시카를 만나지 못했다.
6. 지난 2년간 우리 어머니는 은행에서 일하셨다.

- 4 1. already 2. still
3. yet 4. yet
5. A : still B : anymore

'벌써, 이미, 아직'이란 뜻으로 쓰이는 already는 주로 평서문과 긍정문에 쓰이고 yet은 부정문과 의문문에서 '아직, 벌써'란 뜻으로 쓰인다. still은 '여전히, 아직도'의 뜻으로 긍정문과 부정문에 모두 쓸 수 있다.

1. A : 이 문서 오후 6시까지 끝낼 수 있었어요?
B : 그럼요, 벌써 다 끝낸걸요.
2. A : 새 일자리를 구한 거야?
B : 아니, 여전히 예전 직장에서 일하고 있어.
3. A : 다 하셨나요?
B : 아니요, 아직 끝내지 못했어요.
4. A : 우편물이 벌써 왔나요?
B : 아니요, 아직 오지 않았어요.

5. A : 아직도 체육관에 다니니?
B : 아니, 더 이상 체육관에 가지 않아.

- 5 ① have met ② arrived
③ haven't met ④ has studied
⑤ was ⑥ knows
⑦ went ⑧ had
⑨ took ⑩ went

①, ④, ⑤ since는 '주어+현재완료 시제+since+주어+과거 시제'의 형식으로 쓰인다. ②, ③ 시간을 나타내는 부사 중 ago는 과거 시제와, before는 현재완료 시제와 함께 쓰인다. ⑥ know는 동작이 아닌 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다. ⑦, ⑧ 문장 앞머리에 Last weekend이라는 명백한 과거 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 과거 시제로 쓰는 것이 알맞다. ⑨, ⑩ 내용으로 보아 단순과거 시제가 알맞다.

수민에게,
안녕? 잘 지내니? 난 이곳 캐나다에 와서 즐겁게 지내면서 많은 것들을 배우고 있어. 3주 전에 이곳에 도착한 이후로 좋은 사람들을 많이 만났어. 사촌 윌리엄은 정말 대단해! 전에는 한 번도 그를 만나본 일이 없었거든. 그는 어릴 때부터 한국어를 공부해왔대. 그래서 한국어로 말하는 방법을 조금은 알고 있어. 지난주에 윌리엄과 로키 산맥에 갔는데 우리는 아주 멋진 시간을 보냈어. 그곳에 갔을 때 나는 사진을 많이 찍었어. 그래서 가능하면 빨리 그 사진들 몇 장을 네게 보여주려고 해. 너와 네 가족들 모두 평안하길 빌어. 곧 연락해줘. 사랑을 담아, 시영

내신 다지기 TEST p. 48~49

- 1 ② 2 ③ 3 1. since 2. for
4 ④ 5 ④ 6 ④ 7 ⑤ 8 ③
9 ⑤ 10 since 11 ③ 12 ③

1 have gone to는 '지금도 가고 없다'는 결과를 나타내고 have been to는 '다녀왔다'는 경험을 나타낸다.

나의 누나는 파리에 갔다. 지금 여기에 없다.
→ 나의 누나는 파리에 가버렸다.

2 'Have you ever+과거분사 ~?'으로 물으면 Yes/No, I have/haven't로 대답한다. 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아, B는 제주도에서 가보지 않았음을 알 수 있다.

A : 제주도에 가본 적 있니?
B : 아니, 가본 적 없어. 거기 한번 가보고 싶어.

3 1. 과거부터 현재까지 이어지는 동작이나 상태는 현재완료로 쓰고, 뒤에 절이 오면 since를 쓴다. 앞에는 현재완료(has been sick), 뒤에는 과거 시점(last Sunday)이 올 때 since가 둘 사이를 연결해준다. since는 '~ 이래로 죽'이란 뜻이다.

미나는 지난 일요일부터 죽 아팠다.

2. 현재완료가 기간과 함께 쓰일 때는 뒤에 'for+기간'의 형태가 따라온다.
우리는 2주 넘게 여기 머물고 있다.

4 ④ lose는 의미상 완료형으로 쓸 수는 있어도 진행형으로 쓸 수 없는 동사다. 현재완료는 과거에 시작된 행위가 현재에 이미 완결되었거나 계속 영향을 미칠 때 사용한다 (①, ⑤). 현재완료진행은 과거의 동작이 현재에도 계속되고 있을 때 사용하는 시제다(②, ③).

① A : 타일러는 일본에 갔다. 그는 지금 여기 없다.
B : 타일러는 일본에 가버렸다.

② A : 지난 일요일에 눈이 내리기 시작했다. 여전히 눈이 내리고 있다.
B : 지난 일요일부터 계속 눈이 오고 있다.

③ A : 저스틴은 30분 전에 버스를 기다리기 시작했다. 그는 여전히 기다리고 있다.
B : 저스틴은 30분째 버스를 기다리고 있다.

④ A : 내 사진을 잃어버렸어. 찾을 수가 없네.

⑤ A : 우리 엄마는 지난 월요일에 바빴다. 지금도 여전히 바쁘시다.
B : 우리 엄마는 지난 월요일부터 계속 바쁘시다.

5 과거에 시작하여(30분 전의 상황) 현재까지도 계속 진행 중이므로 'have/has been+동사원형-ing'인 현재완료진행 시제로 쓴다.

아기가 30분 전에 울기 시작했다. 여전히 아이가 울고 있다.
→ 아기가 30분 전부터 계속 울고 있다.

6 (A)는 과거(in 1492) 이전부터 수천 년 동안 계속 되었던 상황이므로 과거완료 시제가 어울린다. 뒤에 나오는 when ~ in 1492는 과거의 시점을 의미하므로 when 절에서는 과거 시제로 쓴다.

아메리카 인디언들은 수천 년 동안 북미에서 살았다. 1492년에 크리스토퍼 콜럼버스가 북미에 도착하기 전까지는 말이다.

7 ① '과거의 한 시점부터 현재까지의'를 뜻하는 since는 대개 현재완료와 함께 쓰인다.
우리는 2007년부터 비키를 알아왔다.

② 현재완료 시제의 의문문은 「Has/Have+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.
빌이 벌써 도착했니?

③ 과거부터 현재까지 계속되는 행위는 현재완료진행인 'have/has been+동사원형-ing'로 쓴다.
사흘이 넘도록 비가 내리고 있다.

④ because 이하는 They were full보다 시간적으로 먼저 일어난 사실이므로 과거완료 시제로 쓴다.
그들은 이미 점심을 먹었기 때문에 배가 불렀다.

⑤ have와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다. has been having을 has had로 고쳐야 옳다.
우리 엄마는 2주째 기침을 하고 있다.

8 주철의 시제가 과거이고, 그 이전에 있었던 일을 나타내므로 과거완료(had met) 시제가 맞다.

나는 전에 그녀를 만났었다고 생각했지만, 내가 틀렸다.

9 과거의 구체적인 시간이 언급되면 과거 시제를 쓴다. '~부터 지금까지'의 뜻인 since 뒤에는 시작한 시점(2005, last year)이나 과거 시제의 절(I was in Grade 3)이 오고, for 뒤에는 시간의 길이(three years)가 온다.

지원이는 _____ 영어를 공부해오고 있다.

10 과거에 시작하여(yesterday) 지금도(now) 계속 진행 중인 사실이므로 현재완료진행 시제로 쓴다. 시간의 길이가 아닌 시작한 시점(yesterday)이 왔으므로 since를 쓴다.

어제부터 비가 내리기 시작했다. 지금도 여전히 비가 내리고 있다.

→ 어제부터 계속 비가 내리고 있다.

11 ① leave의 과거형 left다. in 2004라는 구체적인 과거의 시점이 언급되었으므로 과거 시제로 쓴다. ② 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다. ③ since then은 '그때부터 지금까지'의 뜻이므로 현재완료 시제로 쓴다. 따라서 worked를 has worked로 고쳐야 한다. ④ since 뒤에는 시작한 시점이 온다.

케이트는 2004년에 뉴욕을 떠났고, 그 이후로 서울에서 일하고 있다.

12 ① last night이라는 구체적인 과거의 시점이 언급되었으므로 과거 시제 arrived를 썼다. ② 3인칭 단수인 Esther를 가리키는 소유격 인칭대명사다. ③ 과거의 일정 기간 계속된 동작을 나타내므로 과거완료진행 시제로 써야 한다. has been waiting을 had been waiting으로 고친다. ④ for는 여기서 '~동안'이라는 뜻으로 시간의 길이를 나타낸다. ⑤ time은 셀 수 없는 추상명사지만 hour, minute 등은 셀 수 있는 명사이므로 복수형 hours, minutes로 쓸 수 있다.

어젯밤에 에스더가 집에 도착했을 때 그녀의 어머니는 두 시간 이상을 기다리고 있었다.

Chapter 3 미래 시제

1. will과 be going to

p. 52~53

Key Points

1. × 2. ○ 3. × 4. ×

1. 동사 promise의 의미로 볼 때 주어 의 의도와 의지를 나타내므로 write를 미래 시제인 will write로 써야 한다.

곧 다시 편지 쓰겠다고 약속할게.

2. 개인의 예정된 일정이면 is going to (see the doctor)로 쓴다.

우리 아빠는 금요일 아침에 진찰을 받으러 갈 것이다.

3. be going to를 사용한 Yes/No 의문문에 대한 대답은 be 동사로 한다(I will → I am).

"오늘 오후에 로빈을 만날 거니?" "응, 그럴 거야."

4. 예정된 일정이 아니라 막연한 추측이면 are going to가 아닌 will을 써야 한다.

아마도 우리는 언젠가 다시 만날 것이다.

Grammar Check

1. 1. will rain 2. is going to rain
3. will help 4. is going to cry
5. will pass

1. 나는 내일 비가 올 거라고 생각한다.
2. 하늘에 저 먹구름 좀 봐 곧 비가 내릴 것 같군.
3. 제인은 수학을 잘한다. 그녀가 너를 도와줄 거다.
4. 셸리는 매우 감성적이다. 그녀는 아주 슬픈 영화를 보고 있다. 그녀는 울 거다.
5. 시험 걱정일랑 그만해. 넌 쉽게 합격할 거야.

2. 1. will 2. is going to
3. will 4. am going to
5. will 6. am going to

1. "여기는 덥구나." "내가 에어컨을 켜게."
2. 제이미는 다음 주에 이탈리아를 방문할 것이다. 그녀는 비행기 표를 샀다.
3. 오, 안 돼! 눈이 오고 있잖아. 비옷을 입어야겠어.

4. 나는 오늘 밤에 외출할 수 없어. 여동생을 돌봐야 하거든.

5. "집에 불이 난 것 같아!" "내가 소방서에 전화할게."

6. "왜 집을 팔려고 하니?" "보스턴으로 이사를 갈 거거든."

Writing check

3. 1. ex) I'm going to exercise every morning.
2. ex) I'm going to read more books.
3. ex) I'm going to visit my grandparents' more often.

보기) 나는 매일 아침 6시에 일어날 것이다.

1. 예) 나는 매일 아침 운동을 할 것이다.

2. 예) 나는 책을 더 많이 읽을 것이다.

3. 예) 나는 조부모님을 더 자주 찾아볼 것이다.

Reading Check

4. To find the City Hall, drive straight from here to Maple Street. After you **pass** two intersections, you **will come** to a bridge. Immediately after crossing the bridge, turn left. After driving ahead about 5 km, you **will see** the City Library on the left. As soon as you **turn** left again at the City Library, the City Hall **will be** right in front. I'm sure you **will find** the City Hall easily.

시청을 찾으려면 여기서 메이플 가로 직진해 차를 운전하세요. 사거리로 두 개 지나면 다리가 나올 거예요. 다리를 건너 뒤 곧바로 좌회전을 하세요. 약 5킬로미터 직진하다 보면 왼편에 시립도서관이 보일 겁니다. 시립도서관에서 다시 좌회전을 하면 시청이 바로 앞에 있을 거예요. 쉽게 찾으실 수 있을 겁니다.

5. It's December 31, New Year's Eve. It **is** a good time to think about changing. My older sister Rachel and I are planning for next year. I **am going to enter** middle school. In middle school, I **am going to try** to make new friends. My sister Rachel **is going to be** a high school student, so she needs to study more. She **is going to study** math for one hour every day. Also we have a wonderful plan for summer. We **are going to visit** our uncle in Toronto during our summer vacation. Next year **is going to be** important and amazing for us.

12월 31일, 설날 그림이다. 변화에 대해 생각하기에 적

절한 때다. 레이첼 누나와 나는 내년 계획을 짜고 있다. 나는 중학교에 입학할 것이다. 중학교에서 나는 새 친구들을 사귀려고 노력할 것이다. 레이첼 누나는 고등학생이 될 것이기에 공부를 더 많이 해야 한다. 누나는 매일 한 시간씩 수학을 공부할 것이다. 또한 우리는 여름에 멋진 계획이 있다. 우리는 여름방학 동안 토론토에 계산 삼촌 맥을 방문할 것이다. 내년은 우리에게 중요하고 굉장한 해가 될 것이다.

2. be about to와 be to

p. 54~55

Key Points

1. is going to 2. is about to
3. is about to 4. is to take

1. 비교적 먼 미래(next year)에 일어날 일이므로 be about to를 쓰지 않는다.

빅터는 내년에 몸무게를 줄이려고 한다.

2. 대체로 몇 분 이내에 일어날 미래의 일은 '막 ~하려고 한다'의 뜻으로 'be about to+동사원형'으로 쓴다.

조용히 해! 공연이 시작되려고 하잖아.

3. 대체로 몇 분 이내에 일어날 미래의 일은 'be about to+동사원형'으로 나타낸다.

비행기가 활주로 끝에 있다. 이제 막 이륙하려는 참이다.

4. 'be to+동사원형'은 공식 일정이나 행사와 같이 격식을 갖춘 표현에서 주로 쓴다. 개인의 미래 일정이 아니므로 현재진행으로 미래를 나타내지 않는다.

청년 간부회의가 셰라톤 호텔에서 열릴 예정이다.

Grammar Check

1. 1. is about to give
2. is about to start
3. is about to take
4. are about to leave
5. is about to win

1. 웨인 씨가 지금 마이크를 잡고 있다. 그가 막 강연을 하려고 한다.
2. 쉿! 하퍼 선생님이 수업을 시작하려고 하시잖아.
3. 비행기가 커다란 소음을 내고 있다. 막 이륙하려는 참이다.
4. 방문객들에게 작별 인사를 하는 게 좋겠다. 그들은 곧 떠날 참이다.
5. 선두주자가 거기에 거의 다다랐다. 그는 곧 경주에서 우승을 거머쥐려는 참이다.

2. 1. are to take place 2. is to open
3. are to deliver 4. aren't to tell
5. are to go 6. is to visit

7. aren't to be

1. 올림픽 경기가 2012년에 런던에서 개최될 것이다.
2. 새 시청사가 가을에 문을 열 것이다.
3. 그들은 이 편지들을 오전에 부쳐야 한다.
4. 이 프로젝트에 대해 어떤 말도 해서는 안 된다.
5. 세금이 내년 1월부터 오를 것이다.
6. 미국 대통령은 내년에 그 나라를 방문할 예정이다.
7. 영화를 보러 가도 좋아. 하지만 늦게 돌아오면 안 돼.

Writing Check

- 3
1. She's about to dance in front of people.
 2. I'm about to leave for school.
 3. The race is about to start.
 4. The chorus was about to sing.
 5. She was about to leave when the phone rang.
1. 그녀가 사람들 앞에서 막 춤을 추려는 참이다.
 2. 나는 막 학교를 떠나려던 참이다.
 3. 경주가 막 시작하려는 순간이다.
 4. 합창단이 막 노래를 하려던 중이었다.
 5. 전화벨이 울렸을 때 그녀는 떠나려던 참이었다.

3. 미래진행

p. 56~57

Key Points

1. is
 2. will be
 3. is going to be waiting
 4. am
1. 현재 시점에서 진행 중인 동작은 현재진행(is having) 시제로 쓴다.
지금 그녀는 가족들과 식사를 하고 있다.
 2. 미래의 한 시점에서 진행 중인 동작은 미래진행(will be playing) 시제로 쓴다.
나는 내일 이맘때 심포니홀에서 피아노를 연주하고 있을 것이다.
 3. 미래진행은 「will be+동사원형-ing」 또는 「be going to be+동사원형-ing」로 쓴다.
네가 탄 비행기가 도착할 때 줄리가 너를 기다리고 있을 거야.
 4. 시간의 부사절(While)에서는 미래진행 시제 대신 현재진행 시제를 쓴다.
내가 숙제를 하고 있는 동안 그녀는 식사 준비를 할 것이다.

Grammar Check

- 1
1. (a) was sitting (b) am sitting
(c) will be sitting
 2. (a) were surfing (b) are surfing
(c) will be surfing
 3. (a) was cooking (b) am cooking
(c) will be cooking
1. (a) 어제 이맘때 나는 공원 벤치에 앉아 있었다.
(b) 이 순간 나는 공원 벤치에 앉아 있다.
(c) 내일 이맘때 난 공원 벤치에 앉아 있을 것이다.
 2. (a) 지난주 이맘때 우리는 큰 파도 타기를 하고 있었다.
(b) 이 순간 우리는 큰 파도 타기를 하고 있다.
(c) 다음 주 이맘때 우리는 큰 파도 타기를 하고 있을 것이다.
 3. (a) 어제 저녁에 네가 도착했을 때 나는 저녁을 준비하고 있었다.
(b) 지금 나는 저녁을 준비하고 있다.
(c) 오늘 저녁 네가 도착할 때 나는 저녁을 준비하고 있을 것이다.

- 2
1. We'll be leaving
 2. This party will be starting
 3. Will you be writing
 4. Will she be cleaning

1. 우리는 머지않아 여기를 떠나게 될 거야.
2. 이 파티는 몇 분 후 시작될 것이다.
3. 오늘 밤에 보고서를 쓸 거니?
4. 얼마 후 그녀가 집을 청소할까?

Writing Check

- 3
1. 부정문 : They won't be waiting for her
의문문 : Will they be waiting for her
they will / they won't
 2. 부정문 : She isn't going to be teaching
의문문 : Is she going to be teaching
she is / she isn't
1. 오늘 밤 그녀가 탄 비행기가 도착할 때 그들은 그녀를 기다리고 있을 것이다. /
오늘 밤 그녀가 탄 비행기가 도착할 때 그들은 그녀를 기다리고 있지 않을 것이다. /
오늘 밤 그녀가 탄 비행기가 도착할 때 그들이 그녀를 기다리고 있을까?
— 응, 그럴 거야. / 아니, 그렇지 않을 거야.
 2. 그녀는 다음 학기에 영어를 가르치고 있을 것이다. /
그녀는 다음 학기에 영어를 가르치고 있지 않을 것이다. /
그녀는 다음 학기에 영어를 가르치고 있을까?
— 응, 그럴 거야. / 아니, 그렇지 않을 거야.

Reading Check

- 4
- Tomorrow at seven, I am going to be / will be at Fred's birthday party, and my friends are going to be having / will be having a good time. When I get to the party, everybody is going to be celebrating / will be celebrating. Stella is going to be dancing / will be dancing. Frank is going to be drinking / will be drinking beer. While some people are talking, others are going to be eating / will be eating pizza, and several people are going to be drinking / will be drinking beer. They always do the same things.

내일 7시에 나는 프레드의 생일파티에 가 있을 것이다. 그리고 내 친구들은 즐거운 시간을 보내고 있을 것이다. 내가 파티에 도착할 때면 모두가 축하를 해주고 있을 것이다. 스틸라는 춤을 추고 있을 것이다. 프랭크는 맥주를 마시고 있을 것이다. 어떤 사람들이 이야기를 하고 있는 동안 어떤 사람들은 피자를 먹고 있을 것이다. 그리고 몇몇 사람들은 맥주를 마시고 있을 것이다. 그들은 항상 똑같은 것을 한다.

4. 미래의 과거형

p. 58~59

Key Points

1. ○ 2. × 3. ○ 4. ○ 5. ×
1. 현재에서 미래의 일을 추측하고 있으므로 will을 쓴다.
우리는 그녀가 성공할 거라고 믿는다.
 2. 과거 시점에서 미래를 표현하는 것을 미래의 과거형이라고 한다. 주절의 시제가 과거(believed)이므로 will을 과거형인 would로 고쳐야 한다.
우리는 그녀가 성공할 거라고 믿었다.
 3. 현재에서 미래(tomorrow)의 일을 추측하고 있으므로 will을 쓴다.
나는 그들이 내일 돌아오리라는 것을 안다.
 4. 주절의 시제가 과거(knew)이므로 종속절의 will을 과거형인 would로 고쳐야 한다.
나는 그들이 다음 날 돌아오리라는 것을 알았다.
 5. 두 문장의 시제를 일치시켜야 한다. Mr. Stuart was going to fix his car, but it was too expensive.
또는 Mr. Stuart is going to fix his car, but it is too expensive.로 고쳐야 좋다.
스튜어트 씨는 자기 차를 수리하려고 했지만 비용이 너무 비쌌다.

Grammar Check

- 1
1. would 2. was going to
 3. would be coming 4. was about to
 5. was to
1. 나는 풀이 저녁식사를 준비할 거라고 들었다.
 2. 그녀는 내게 자기가 중국을 방문할 거라고 말했다.
 3. 그는 곧 돌아오겠다고 약속했다.
 4. 내가 딜런을 만났을 때 그는 막 공항으로 떠나려던 참이었다.
 5. 로버트는 폴리를 다시 만날 거라고 생각했다.
- 2
1. would be
 2. was going to travel
 3. was going to be working
 4. was about to begin
 5. was to visit
1. 도나는 자신이 작가가 되리라는 것을 알지 못했다.
 2. 내가 존을 마지막으로 봤을 때 그는 세계여행을 하려고 했다.
 3. 날이 무척 추웠지만 그녀는 정원에서 일을 계속하려고 했다.
 4. 내가 도착했을 때 소가 막 시작하려던 참이었다.
 5. 달라이 라마는 몇 년 전에 한국을 방문하려고 했지만 정부로부터 허가를 얻지 못했다.

Writing Check

- 3
1. I would help you
 2. he was going to pass the exam
 3. she was meeting some friends after work
 4. he was about to call me.
- 보기) 나는 이틀날 눈이 올 거라고 생각했다.
1. 너를 도와주겠다고 약속했어.
 2. 그들은 그가 시험에 합격하리라고 믿고 있었다.
 3. 아만다는 퇴근 후 친구들을 만날 거라고 말했다.
 4. 토니는 내게 막 전화하려던 참이었다고 말했다.

Reading Check

- 4
- I had two resolutions for 2008. First, I planned to lose weight, so I was going to jog every morning. Second, I was going to work hard at playing the piano because I wanted to study music in university. Finally, I would stop fighting with my sister to become a better sister. I hoped that the

year 2008 would be a good year for me.

나는 2008년에 두 가지 결심을 했다. 첫째, 나는 몸무게를 줄일 계획이었다. 그래서 매일 아침 조깅을 하려고 했다. 둘째, 나는 대학에서 음악을 공부하기 위해 피아노를 열심히 치려고 했다. 마지막으로, 더 좋은 언니가 되기 위해 여동생과 그만 싸우려고 했다. 나는 2008년이 멋진 해가 되리라고 기대했다.

Review Test

p. 60~61

1. They'll be here tomorrow morning.
2. He won't pass his final exams.
3. Will you finish this work tomorrow?
4. Where will you be this evening?
1. will 미래 시제의 평서문은 「주어+will+동사원형 ~」으로 쓴다.
그들은 내일 아침 여기에 올 것이다.
2. will 미래 시제의 부정문은 「주어+won't+동사원형 ~」으로 쓴다.
그는 최종 시험에 합격하지 못할 것이다.
3. will 미래 시제의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
이 일을 내일 끝내주시겠어요?
4. will 미래 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사+will+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
오늘 저녁에 어디에 있을 거야?
1. It's going to rain this afternoon.
2. He isn't going to drive to work.
3. Is Shane going to post the letter this afternoon?
4. When are you going to come and see us?
1. be going to 미래 시제의 평서문은 「주어+be going to+동사원형 ~」으로 쓴다.
오늘 오후에 비가 내릴 것이다.
2. be going to 미래 시제의 부정문은 「주어+be not going to+동사원형 ~」으로 쓴다.
그는 직장에 차를 몰고 가지 않을 것이다.
3. be going to 미래 시제의 의문문은 「Be+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.
쉐인은 오늘 오후에 그 편지를 부칠 거니?
4. be going to 미래 시제의 의문사 있는 의문문은 「의문사+be+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.
언제 우리를 보러 올 거야?
1. am going to study 2. will carry
3. will return 4. are going to go
5. will get 6. are going to see

개인의 예정된 계획에는 be going to를 쓰고 말하는 순간에 결정한 의도와 의지에는 will을 쓴다.

1. A : 학교를 떠나면 무엇을 하고 싶어?

- B : 외국으로 유학을 가고 싶어.
2. A : 이 상자 엄청 무겁네!
B : 걱정 마. 내가 대신 들어줄게.
 3. A : 내 사전 빌려줄까?
B : 고마워. 방과 후에 돌려줄게.
 4. A : 오늘 밤에 뭘 할 거니?
B : 음, 브래드와 영화를 보러 갈 거야. 왜?
 5. A : 밥이 하나도 없네!
B : 걱정하지 마. 가게에서 뭘 좀 사올게.
 6. A : 너희 주말에 무슨 계획이라도 있니?
B : 음, 일요일 밤에 영화를 볼 거야.

- 4 1. will be playing 2. will be waiting
3. won't be sleeping 4. will / be doing
5. will be raining

미래진행 시제는 「will be+동사원형-ing」의 형태로 쓰며, 미래의 어느 시점에서 진행되고 있음을 나타낸다.

1. 내일 아침 10시에 우리는 야구를 하고 있을 거야.
2. 내가 공항에 도착할 때 언니가 나를 기다리고 있을 거야.
3. 그녀는 네가 집에 도착할 때 자고 있지 않을 거야.
4. 오늘 밤 9시에 뭘 할 거니?
5. 우산 가지고 가렴. 네가 돌아올 무렵에는 비가 오고 있을 거야.

- 5 1. arrive 2. will answer
3. will 4. is about to
5. are studying 6. will be playing

1. 미래의 일이라 하더라도 시간의 접속사가 이끄는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
내일 네가 도착할 즈음 마사가 우리 집에 있을 거야.
2. 말하는 시점에 결정한 의지와 의도이므로 will을 쓴다.
“초인종이 울리고 있어.” “내가 나가볼게.”
3. 뒤에 next month라는 미래의 부사구가 있으므로 will 미래 시제로 써준다. be about to는 몇 분 내에 곧 일어날 것으로 예상되는 일을 말할 때 쓰는 표현이다.
아마도 나는 다음 달에 중국을 방문할 것이다.
4. be about to는 ‘막 ~하려 하다’란 뜻으로, 지금 이 순간 곧 일어날 것으로 예상되는 일을 말할 때 쓰는 표현이다.
조용히 좀 해주세요! 우리 어머니가 노래를 부르려고 하시잖아요.
5. while이나 when 등이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
네가 집에서 공부하고 있는 동안 쉐리는 학교에서 수업 중일 거야.
6. 미래 시점에서 계속 진행되고 있을 일을 뜻하므로 미래진행 시제가 알맞다.
그는 내일 아침 10시에 테니스를 치고 있을 거야.

- 6 1. would win 2. was going to send
3. was visiting 4. was about to

5. would go

1. 주절과 종속절은 일반적으로 시제가 일치해야 한다. 주절의 시제가 과거(thought)이므로 that절의 시제도 과거가 되어야 맞다.
나는 그가 경진대회에서 우승할 거라고 생각했다.
2. 주절의 시제가 과거(promised)이므로 that절의 시제 역시 과거형 was going to로 써야 옳다.
그는 인도에서 업무를 보내겠다고 약속했다.
3. 주절의 시제가 과거(said)이므로 that절의 시제 역시 과거형 was visiting이 되어야 옳다.
그녀는 다음 주에 우리를 방문하겠다고 말했다.
4. When 이하의 종속절의 시제가 과거(saw)이므로 주절의 시제도 종속절에 맞춰 was about to가 되어야 한다.
간밤에 그를 봤을 때 그는 막 차를 타려고 하고 있었다.
5. 주절의 시제가 과거(told)이므로 would go로 써야 한다.
나는 존에게 존 없이 저녁을 먹으러 나가겠다고 말했다.

내신 다지기 Test

p. 62~63

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ⑤ |
| 5 ⑤ | 6 ⑤ | 7 ② | 8 ④ |
| 9 ④ | 10 ③ | 11 ② | 12 ② |

- 1 will not의 줄임말은 willn't가 아니라 won't다.
- 2 if가 이끄는 조건절에서는 현재 시제로 미래를 대신한다.
오늘 오후에 비가 내리면 우리는 현장학습을 나가질 않을 것이다.
- 3 expect는 ‘기대하다’라는 뜻이므로 뒤의 that절에 미래 시제가 오는 것이 자연스럽다.
나는 내일 날씨가 맑기를 기대한다.
- 4 ‘내일 이맘때’는 미래의 한 시점을 나타낸다. 전체 문장의 의미로 보아 ‘~하고 있을 것이다’의 미래진행형이 어울린다.
내일 이맘때 나는 저녁 준비를 하고 있을 거야.
- 5 뒤에 in a few minutes(몇 분 후)라는 시간의 경과를 뜻하는 부사구가 있으므로 미래 시제가 어울린다.
우리 엄마는 몇 분 후에 떠나실 거야.
- 6 (A) 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 arrives가 봐야 한다. (B) 접속사 while이 이끄는 시간의 부사절에서는 미래진행 대신에 현재진행 시제를 쓴다. while은 ‘~하는 동안’이란 뜻으로 진행형과 잘 어울린다.

- (A) 멜리사가 공항에 도착할 때 우리는 그녀를 기다리고 있을 것이다.
(B) 내가 일을 하고 있을 동안에 스티브는 식사 준비를 하고 있을 것이다.

- 7 과거 시점에서 미래를 표현하는 문제로, 여기서는 비록 잊어버렸지만 예정된 계획이었으므로 was going to로 쓴다.
A : 이봐, 알마. 어젯밤에 왜 전화 안 했어?
B : 아이쿠, 미안해. 전화하려고 했었지. 그런데 까맣게 잊어버렸지 뭐야.
- 8 last year는 과거 시점을 나타내므로 과거 시제로 질문하는 것이 맞다. Were you going to ~?는 과거에 하려고 계획 중이던 일을 물어볼 때 쓰는 표현이다.
작년에 널 만났을 때 새 일을 시작하려고 했었니?
- 9 Will로 물으면 will로 대답하고, Be 동사로 물으면 be 동사로 대답한다. ④ No, I won't. → No, I'm not.으로 고쳐야 옳다.
① A : 잠시 나 좀 도와줄래?
B : 물론이죠, 도와드릴게요.
② A : 나는 파티를 열려고 해.
B : 아주 멋지겠다.
③ A : 그가 곧 돌아올까?
B : 그러길 바라아지.
④ A : 이번 일요일에 수영하러 갈 거니?
B : 아니, 가지 않을 거야.
⑤ A : 몇 시에 집에 올 거야?
B : 2시간 후에 들어갈 거야.
- 10 ① while은 ‘~하는 동안에’란 뜻의 접속사다. ② 과거에 진행 중인 동작을 나타내므로 과거진행 시제로 쓴다. ③ 미리 예정된 일정이 아닌, 말하는 순간에 결정한 의지와 의도를 나타내므로 am going to가 아니라 will을 쓴다. ④ in은 ‘~ 후에’란 뜻의 전치사다. ⑤ 시간을 나타내는 time은 셀 수 없는 추상명사지만 minute, hour, day 등은 셀 수 있는 명사다.
A : 네가 자는 동안 빌이 전화했어.
B : 내가 잠서 후에 그에게 전화할게.
- 11 as soon as는 ‘~하자마자’란 뜻으로 시간을 나타내는 접속사다. 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다. ② he will come → he comes로 고쳐야 옳다.
① 너 그러다 기차 놓치겠어.
② 그가 오자마자 난 떠날 거야.
③ 이번 주말에 눈이 오면 우리는 호수 근처로 스키를 타러 갈 거야.
④ 2012년은 나에게 중요한 해가 될 것이다.
⑤ 다음번 일식은 언제 일어나지?

have sharper **senses** than humans. Sight is our most important sense, but **birds** have much sharper vision. For example, an eagle can spot a small lizard from high in the air. The large **eyes** of **owls[an owl]** can see clearly at night when there is no moon. Also, many **animals** have extremely good **senses** of hearing and smell. For instance, **bats[a bat]**, **whales[a whale]**, and **elephants [an elephant]** can detect very high or low **sounds** that we cannot hear. **Mosquitoes** have poor eyesight, but they can smell their prey from as far as 100 **feet** away.

대부분의 동물들은 사람과 똑같은 다섯 가지 감각을 가지고 있다. 즉, 시각, 청각, 촉각, 미각, 후각이다. 그런데 많은 동물들이 사람보다 더 예민한 감각을 지니고 있다. 시력은 우리의 아주 중요한 감각이지만 새들은 훨씬 더 예리한 시력을 갖고 있다. 예를 들어 독수리는 하늘 높은 곳에서도 작은 도마뱀을 찾아낼 수 있다. 부엉이의 커다란 눈은 달이 뜨지 않은 어두운 밤에도 선명하게 볼 수 있다. 또한 많은 동물들이 아주 뛰어난 청각과 후각을 지니고 있다. 예를 들어 박쥐, 고래, 코끼리는 우리 인간이 들을 수 없는, 아주 높거나 낮은 소리를 감지할 수 있다. 모기는 시력이 약하지만 100피트나 떨어진 먼 곳에서도 냄새로 먹이의 존재를 알아챌 수 있다.

3. 셀 수 없는 명사

p. 70~71

Key Points

- books 2. information
- lights 4. Light
- some 뒤에 셀 수 있는 명사가 오면 복수형(books)으로 쓴다.
멕시코에 대한 책을 좀 찾고 있습니다.
- some의 꾸밈을 받더라도 셀 수 없는 명사(information)면 단수형으로 쓴다.
멕시코에 대한 정보를 좀 찾고 있습니다.
- light, iron, time 등은 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사 둘 다로 쓰일 수 있지만 뜻이 다르다. 셀 수 있는 명사로 쓰인 light은 '전등불'이란 뜻으로 복수형이 가능하다.
전등이 밝았다.
- 셀 수 있는 명사로 쓰인 light(전등불)은 복수형이 가능하지만, light이 '빛'이라는 뜻일 때는 셀 수 없는 물질명사로 단수 취급한다.
빛이 너의 눈을 상하게 할 수 있다.

Grammar Check

- 1 1. C 2. UC 3. C 4. UC

5. C 6. UC 7. UC 8. C

- 2 1. (a) oak (b) oaks
2. (a) work (b) works
3. (a) hairs (b) Hair
4. (a) time (b) times
1. (a) 이 탁자는 참나무로 만들어졌다.
(b) 이 숲에는 수백 그루의 참나무들이 있다.
2. (a) 우리는 할 일이 많이 있다.
(b) 셰익스피어의 작품들을 모두 읽었니?
3. (a) 내 수프에 머리카락이 두 개나 빠져 있어!
(b) 털은 추운 날에 중요하다.
4. (a) 이 책을 읽을 시간이 충분하니?
(b) 나는 홍콩을 세 번 갔다왔다.
- 3 1. tastes 2. are 3. have
4. is 5. are 6. is
1. 포도 주스는 맛이 좋다.
2. 이 지역에서 재배되는 포도는 맛있다.
3. 안경이 내 코에서 다시 미끄러져 내렸다.
4. 우리는 차의 안전 시스템에서 아주 중요한 부분이다.
5. 샌드위치는 아침식사로 좋다.
6. 빵은 대부분의 사회에서 인기 있는 음식이다.

Speaking Check

- 4 1. A : some coffee
A : some cream
2. A : some cherries
B : any fruit
3. B : some Swiss cheese
A : some potatoes
4. B : some ice tea
A : any drinks
B : some orange juice
1. A : 커피 드실래요?
B : 네, 그거 좋죠.
A : 커피에 크림 넣어드릴까요?
B : 아니오, 괜찮습니다.
2. A : 실례합니다만 체리를 사려고 하는데요.
B : 아, 죄송합니다. 저희는 과일을 팔지 않아요.
3. A : 식료품점에 가려고?
B : 아마도. 스위스제 치즈가 필요해서 말이야. 왜?
A : 가면 감자 좀 사다줘.
B : 알았어.
4. A : 목말라.
B : 음, 냉장고에 아이스티 있어.
A : 아니, 카페인이 든 음료는 원하지 않아.
B : 그럼 네가 원한다면 오렌지 주스 좀 만들어줄까?
A : 이야, 그거 좋지! 고마워.

Reading Check

5 Yesterday, I went with my friends for a picnic to the beach. We took lots of food. For the first course, we took **some** soup and **a** loaf of bread. For the main course, we decided on **an** egg salad sandwich for each person, along with **some** juice. Finally, we packed **a** melon big enough for everyone to get **a** slice. Of course, we also took **some** coffee and **a** liter of chocolate ice cream for dessert. However, we ate them all in the car! By the time we got to the beach, there was nothing left.

어제 나는 친구들과 해변으로 소풍을 갔다. 우리는 음식을 많이 가져갔다. 첫 번째 코스로 우리는 약간의 수프와 빵 한 덩이를 가져갔다. 메인 코스로, 우리는 각자 먹을 달걀 샐러드 샌드위치와 주스를 조금 곁들이기로 결정했다. 마지막으로, 모든 사람들이 한 조각씩 먹을 수 있을 만큼 커다란 멜론을 한 통 챙겨 넣었다. 물론 우리는 후식으로 약간의 커피와 초콜릿 아이스크림 1리터도 가져갔다. 그러나 우리는 그것들을 전부 차 안에서 먹어버렸다! 해변에 도착할 즈음에는 아무것도 남아 있지 않았다.

4. 수량 표시

p. 72~73

Key Points

1. much 2. many 3. is
4. are 5. hundred 6. thousands
1. much는 셀 수 없는 명사와 함께 쓰이고, 주로 부정문과 의문문에 쓰인다.
야생 상태의 고양이는 물을 많이 마시지 않는다.
2. many는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이고, 주로 부정문과 의문문에 쓰인다.
초등학교 다닐 때 책을 많이 읽었니?
3. a lot of는 셀 수 없는 명사(oil)와 셀 수 있는 명사에 모두 쓰이며, 긍정문에서는 many나 much 대신에 쓰인다. 여기서 a lot of는 셀 수 없는 명사로, a lot of가 있어도 단수로 취급하여 동사 is를 써야 한다.
많은 양의 기름이 마요네즈를 만드는 데 사용된다.
4. a lot of는 셀 수 없는 명사와 셀 수 있는 명사(people)에 모두 쓰인다. 여기서 people은 셀 수 있는 복수 명사이므로 동사는 are가 되어야 한다.
많은 사람들이 그들의 안전을 걱정하고 있다.
5. hundred, thousand, million 등이 구체적인 수(three)와 함께 명사를 꾸며줄 때는 단수형으로 쓴다.
조는 지금까지 약 300권의 책을 읽었다.
6. hundred, thousand, million 등이 of와 함께 수(數) 없이 단독으로 쓰일 때는 복수형으로 쓴다.
ex) hundreds of(수백의), thousands of(수천의), millions of(수백만의)

수천 명의 시민이 그를 환영하기 위해 기다리고 있었다.

Grammar Check

- 1 1. a little 2. a few 3. little
4. few 5. a little 6. a few
1. 데이지는 토스트에 버터를 약간 발라 먹는다.
2. 동물들에 관한 책들 좀 빌려줄래?
3. 우리는 좀더 서둘러야 해. 시간이 없어.
4. 티미는 학교에서 인기가 없다. 그는 친구가 별로 없다.
5. 벨라는 시간이 꽤 여유롭다. 그녀는 해야 할 숙제만 조금 있다.
6. 나는 하이힐을 몇 켤레 신어보았으나 스니커즈 한 켤레를 샀다.
- 2 1. much 2. many
3. plenty of 4. a little
5. plenty of 6. a lot of
7. lots of
1. 돈이 얼마 있니?
2. 냉장고 안에 물병이 몇 개 있니?
3. 나는 돈이 많이 있다.
4. 자기 전에 우유를 조금 마실 생각이다.
5. 늘 할 일이 많이 있다.
6. 나는 부모님에게 큰 존경심을 갖고 있다.
7. 소고기를 조리하는 방법이 많이 있다.

Writing Check

- 3 1. have → has
2. are → is
3. much → a lot of / plenty of
4. a few homeworks → a little[some] homework
1. 모든 학생이 도서관 카드를 가지고 있다.
2. 소년소녀들은 저마다 장미 한 송이를 들고 있다.
3. 그는 열심히 일해서 지금은 돈이 많다.
4. 과학 선생님이 우리에게 몇 가지 숙제를 내주셨다.

Speaking Check

- 4 1. a few / A little 2. a little / a few
3. a lot of 4. a few / a little
1. A : 동전 좀 있어? 전화를 걸려고 말이야.
B : 얼마나 필요해?
A : 몇 개만 있으면 돼. 50센트 정도만 필요하거든.
2. A : 식료품점에서 뭘 샀니?
B : 쌀 조금과 채소를 약간 샀어.

3. A : 기말고사가 정말 걱정돼.
B : 왜? 지금부터 기말고사까지는 시간이 충분하잖아.
A : 난 만점을 받고 싶거든!
4. A : 수학 시험 잘 봤니?
B : 겨우 몇 문제밖에 못 풀었어.
A : 나도 역시 좀 어렵더라.

5. all (of), both (of), most (of), each (of)
p. 74~75

Key Points

1. Some of 2. Some
3. Most 4. Most of
5. has 6. All my friends
1. some, most, all 뒤에 불특정 명사가 오면 of를 쓰지 않지만 the, this/that, these/those, my, your 등으로 한정된 특정 명사가 오면 of를 쓴다. these books에서 books는 these의 꾸밈을 받아 특정 명사가 되어 of these books로 써야 한다. 이 책들 중 일부는 영어로 써어 있다.
2. books는 한정사의 꾸밈을 받지 않는 불특정 명사이므로 of 없이 some이 바로 온다. 어떤 책들은 너무 지루하다.
3. children은 한정사의 꾸밈을 받지 않는 불특정 명사이므로 of 없이 most가 바로 온다. 대부분의 아이들은 사탕을 좋아한다.
4. the students in my class는 in my class의 한정을 받는 특정 명사가 되어 앞에 of를 써야 한다. 우리 반 학생들 중 대부분이 안경을 낀다.
5. 「Each of + 복수 명사」는 항상 단수 취급한다. 나의 학생들 각자 서로 다른 번호를 가지고 있다.
6. all, both, half는 특정 명사와 함께 쓰여도 All (of) my friends와 같이 of를 생략할 수 있다. 내 친구들 모두가 내 생일파티에 올 것이다.

Grammar Check

- 1 1. Ø 2. of 3. of 4. Ø 5. Ø / Ø
6. of 7. Ø 8. of 9. Ø 10. of
1. 대부분의 아기들은 13개월 무렵부터 걷기 시작한다.
2. 이 아이들 중 대부분은 소녀들이다.
3. 내 형제들 중 둘은 브라운 대학교에 다녔다.
4. 집들이 거리 양편에 줄지어 서 있다.
5. 나는 여자형제 둘과 남자형제 셋이 있다.
6. 내 형제들 중 둘은 뉴욕에 산다.
7. 어떤 사람들은 우유를 넣지 않은 커피를 즐겨 마신다.
8. 내 친구들 중 몇몇은 남자친구가 있다.
9. 모든 동물은 세 가지 기본 생필품, 즉 음식과 물, 거처를 가지고 있다.

10. 우리 학생들 모두에게는 배울 수 있는 능력이 있다.
- 2 1. student 2. students 3. things
4. window 5. country 6. rooms
1. 그 교실의 학생들 각자의 책상 위에는 이름표가 있다.
2. 그 교실의 학생들 각자 최종 시험을 봐야 한다.
3. 사랑은 인생에서 가장 중요한 것들 중의 하나이다.
4. 내 침실은 창문이 하나밖에 없다.
5. 모든 국가는 고유한 국기를 갖고 있다.
6. 그 건물의 방들은 모두 창문이 적어도 하나씩은 있다.

- 3 1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (b)
5. (b) 6. (a) 7. (a) 8. (b)

1. 학생들 각자 시험 공부를 하고 있다.
2. 두 학생 모두 그 질문의 답을 알고 있다.
3. 대부분의 학생들은 아침에 수업을 듣는다.
4. 지구상의 물 대부분은 소금물이다.
5. 모든 돈을 써버렸다.
6. 학생들 모두가 교복을 입는다.
7. 질문들 중 일부는 너무 어려워 보인다.
8. 그 벽의 일부는 페인트칠이 되어 있다.

6. 형용사로 쓰이는 명사
p. 76~77

Key Points

1. toys / toy
2. programs / program
3. mind / minds
4. year / years
5. story / stories
- 1~3. 「명사+명사로 앞의 명사가 형용사 역할을 하는 경우, 형용사로 쓰이는 명사는 항상 단수형이어야 한다.
1. 맥스는 장난감을 좋아한다. 그는 장난감 가게에서 일한다.
2. 그는 컴퓨터 프로그램을 설계한다. 그는 컴퓨터 프로그램 설계가다.
3. 그녀는 독심술자다. 그녀는 마음을 읽는다.
- 4~5. 명사가 숫자와 함께 형용사로 쓰이기도 한다. 이때에는 two-year-old boy, five-story building과 같이 숫자와 명사 사이에 하이픈(-)을 쓸 수 있다.
4. 나는 두 살 난 개가 있다. 그것은 두 살이다.
5. 이것은 5층 건물이다. 그것은 5층이다.

Grammar Check

- 1 1. chicken soup
2. an office building
3. a restaurant manager
4. a tennis player
5. a story teller
1. 닭고기 수프
2. 사무실 건물
3. 식당 지배인
4. 테니스 선수
5. 이야기꾼

- 2 1. a new bottle opener
2. strawberry ice cream
3. vegetable soup
4. a student handbook
5. a guest room
- 보기) 우리 어머니는 장미 정원을 가지고 있다.
1. 그는 새 병따개를 구했다.
2. 내 여동생은 딸기 맛 아이스크림을 좋아한다.
3. 사라는 아채 수프를 조금 먹었다.
4. 그것은 학생용 안내서다.
5. 저기는 손님방이다.

Writing Check

- 3 1. eight-dollar ticket
2. thirteen-year-old sister
3. two-hour test
4. four-bedroom house
- 보기) 이 수박은 7파운드짜리 수박이다.
→ 이것은 7파운드짜리 수박이다.
1. 이 티켓은 가격이 8달러다.
→ 그것은 8달러짜리 티켓이다.
2. 내 여동생은 13세다.
→ 그녀는 13세 된 내 동생이다.
3. 나는 2시간 걸리는 시험을 보고 있었다.
→ 그것은 2시간짜리 시험이었다.
4. 우리 집에는 방이 4개 있다.
→ 그것은 방 4개짜리 집이다.

Review Test
p. 78~79

- 1 1. mailboxes 2. memos
3. streets 4. wolves
5. mouths 6. potatoes
7. videos 8. feet

9. crises 10. teeth
11. oxen 12. media
- 명사의 복수형은 대개 단수형에 -s를 붙이지만 -o, -sh, -ch, -s, -z, -x로 끝나는 명사는 -es를 붙여 복수형을 만든다. 그러나 memo, photo, video 등은 예외적으로 -s를 붙이고, wolf, leaf, thief 등은 f를 v로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만든다. 라틴어에서 온 단어(foot, tooth, crisis, medium)는 모음의 형태를 바꾸어 복수형을 만들기도 한다. 어떤 단어들은 단수형에 -en을 붙여 복수형을 만든다(ox).

- 2 1. a 2. some 3. an
4. some 5. an 6. some
7. a
1. new bicycle 한 대가 필요하므로 a를 쓴다. 난 새 자전거가 필요해.
2. friends라는 복수 명사가 왔으므로 some을 쓴다. 나는 미국인 친구들이 몇 명 있다.
3. hour의 h는 소리가 나지 않는 묵음이며 hour/aur/는 첫소리가 모음으로 시작한다. 따라서 앞에 부정관사 an을 써야 한다. 우리는 한 시간 후에 마칠 수 있다.
4. milk는 셀 수 없는 물질명사이므로 관사를 쓰지 않는다. 여기서는 some으로 수식하여 양을 나타낼 수 있다. 나는 차에 우유를 약간 넣었다.
5. international은 첫소리가 모음으로 시작하므로 앞에 부정관사 an을 쓴다. 영어는 국제어다.
6. money는 물질명사로 셀 수 없는 명사다. 따라서 부정관사를 쓸 수 없고 some으로 꾸며준다. 나 중국 돈 좀 있어.
7. chocolate는 물질명사로 수량을 셀 때는 a box of와 같이 용기로 나타낸다. 그는 내게 초콜릿 한 상자를 주었다.

- 3 1. much 2. many 3. many
4. much 5. many 6. much
1. 부정문에는 much나 many를 쓴다. 이때 much는 셀 수 없는 명사, 즉 추상명사나 물질명사 앞에 쓰고 many는 셀 수 있는 보통명사 앞에 쓴다. fun이 추상명사이므로 much를 쓴다. 그들은 어젯밤에 별로 재미가 없었다.
2. 셀 수 있는 명사의 개수를 물어볼 때는 How many ~?로 쓴다. 아기들은 두 살 때 차이가 몇 개 있나요?
3. 뒤에 복수형 villages가 왔으므로 셀 수 있는 명사임을 알 수 있다. 따라서 many로 꾸며준다. 우리는 파티에 머무르는 동안 많은 마을을 방문하지는 않았다.
4. 여기서는 English가 추상적인 의미로 쓰였으므로 정도를 뜻하는 much를 쓴다. 나는 영어를 잘 모르지만 빠른 속도로 익혀나가고 있다.

5. 뒤에 복수 명사 words가 왔으므로 셀 수 있는 명사임을 알 수 있다. 따라서 many로 꾸며준다.
년 영어 단어를 많이 알고 있니?
6. traffic은 셀 수 없는 추상명사다. 따라서 much로 꾸며준다.
어젯밤에 도로 교통량이 많았나?

- 4 1. a little 2. a few 3. a little
4. a few 5. a few 6. a little
7. a little

1. a few는 셀 수 있는 명사 앞에, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다. help는 추상명사로 셀 수 없는 명사다.
나 좀 도와줄래?
2. dollar는 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
몇 달러를 좀 빌려야 해. 네가 도와주겠니?
3. salt는 셀 수 없는 물질명사이므로 a little로 꾸며준다.
그 수프는 소금을 약간 더 넣어야겠다.
4. minute는 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
베티는 몇 분 후에 돌아올 것이다.
5. friend는 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
나는 다음 달에 친구들 몇 명과 중국에 갈 것이다.
6. trouble은 셀 수 없는 추상명사이므로 a little로 꾸며준다.
내 차에 약간 문제가 있다.
7. coffee는 셀 수 없는 물질명사이므로 a little로 꾸며준다.
커피 좀 더 주시겠어요?

- 5 1. has 2. are 3. were
4. is 5. is 6. like

1. snow는 물질명사로 아무리 많아도 단수 취급한다. a lot of는 수와 양에 모두 쓸 수 있다.
오늘 눈이 많이 내렸다.
2. idea는 셀 수 있는 보통명사다. 여기서는 a lot of의 꾸밈을 받아 복수로 취급한다.
그의 많은 생각들이 창의적이다.
3. bus는 셀 수 있는 보통명사로, all the 뒤에서는 복수가 된다.
모든 버스가 평소보다 늦게 왔다.
4. 주어진 life는 여기서 집합적으로 '생명체, 생물'을 나타내며, 그런 경우 단수 취급한다.
지구상의 모든 생명체는 세포로 만들어져 있다.
5. water는 물질명사로 아무리 많아도 단수 취급한다.
지구상의 물 대부분은 바다에 있다.
6. people은 복수형 명사로 복수로 취급한다.
대부분의 사람들은 동물을 좋아한다.

- 6 1. ∅ 2. of 3. ∅
4. of 5. ∅ 6. of
some, both, most, all 뒤에 불특정 명사가 오면 of

- 를 쓰지 않는다(1. students 3. ankles 5. computers). the, this/that, these/those, my, your 등에 의해 한정된 특정 명사가 오면 of를 쓴다(2. the students 4. the books 6. these books).
1. 어떤 학생들은 수학을 좋아하지 않는다.
2. 그 학급의 학생들 중 일부는 수학을 좋아한다.
3. 나는 테니스를 하다가 양쪽 발목을 다쳤다.
4. 난 이미 그 책 두 권을 다 읽었다.
5. 모든 컴퓨터가 때때로 고장을 일으키곤 한다.
6. 이 책들 전부 읽었니?

- 7 1. a coffee machine
2. a bottle opener
3. a taxi driver
4. a mountain climber
5. an animal trainer
6. a soccer player

복합명사인 「명사+명사」 중 뒤의 명사가 동사-er의 형태를 취하는 예를 들고 있다.

- 보기) 이것은 강통을 연다. — 강통따개
1. 이 기계는 커피를 만든다. — 커피 머신
2. 이것은 병을 연다. — 병따개
3. 이 사람은 택시를 운전한다. — 택시 기사
4. 이 사람은 산을 오른다. — 등반가
5. 이 사람은 동물을 훈련시킨다. — 동물 조련사
6. 이 사람은 축구를 한다. — 축구 선수

내신 다지기 Test p. 80~81

- 1 1. ③ 2. ⑤ 3. ② 2 1. ③ 2. ②
3 noises / fish / teeth / bones / bodies
4 ③ 5 ③ 6 ④ 7 ③ 8 ②
9 1. Each 2. some of 3. most
10 ② 11 ② 12 ④

- 1 1. furniture는 물질명사로 복수형으로 쓰지 않는다. 다만 개수를 셀 때는 a piece of furniture와 같이 특정한 단위를 사용한다.
2. blood는 '피, 혈액'의 뜻으로 셀 수 없는 명사다. 따라서 복수형이 없다. bleed는 '피를 흘리다'는 뜻의 동사다.
3. -(e)로 끝나는 명사는 -ves로 바꾸어 복수형을 만든다. 그러나 roof-roofs, chief-chiefs, cliff-cliffs, belief-beliefs는 예외다.

- 2 1. How many ~?는 개수를 묻는 말이므로 뒤에 셀 수 있는 명사가 와야 한다. skin(피부)은 셀 수 없는 명사다.

- 일반 사람은 ____을 몇 개 갖고 있는가?
2. How much ~?는 양을 묻는 말이므로 셀 수 없는 물질명사가 와야 한다. potatoes는 셀 수 있는 복수 명사다.
어제 ____을 얼마나 샀니?

- 3 noise와 bone은 -s를 붙여 복수형을 만들고 fish는 단수와 복수의 형태가 모두 동일하다. tooth는 모음을 변화시켜 복수형을 만들고 body와 같이 자음-y로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾼 뒤 -es를 붙인다(ex. lady → ladies, candy → candies).
소리를 내기 위해 어떤 물고기들은 자신의 이빨을 사용한다. 또 어떤 것들은 자신의 뼈를 사용한다. 하지만 또 다른 것들은 자신의 몸속에 있는 공기주머니를 사용한다.

- 4 shoes, pants, socks처럼 짝으로 이루어진 사물은 항상 복수 형태로 써야 한다. ③ a pair of socks를 a pair of socks로 고쳐야 옳다.

- 5 ① each가 대명사로서 주어로 쓰일 때는 '각자 한 명'으로 해석되어 단수로 취급한다.
그들 각자가 학생증을 갖고 있다.
② deer는, 예를 들어 fish와 마찬가지로 단수와 복수의 형태가 동일하다.
국립공원에 사슴들이 많이 있었다.
③ 치즈는 물질명사로 그 자체로는 낱개로 셀 수 없다. 치즈 덩이를 자른 모양에 따라 a slice of(종이처럼 얇게 자른 것), a wedge of(삼각형 조각으로 자른 것) 등 특정한 단위로 개수를 센다.
치즈 두 조각 좀 가져다주겠니?
④ All 뒤에 복수(them)가 왔으므로 복수로 취급한다.
그들 모두가 학교에 지각했다.
⑤ people은 복수 명사이므로 당연히 복수로 취급해야 한다.
많은 사람들이 이제는 컴퓨터를 가지고 있다.

- 6 동사가 was이므로 주어 자리에는 단수 명사나 낱개로 셀 수 없는 물질명사가 알맞다. a little, some, little 등은 모두 물질명사의 양을 나타내는 표현이다.
탁자 위에 버터가 약간[물 한 병이 / 빵이 조금 / 음식이 약간] 있다.

- 7 ① There are → There is
물질명사는 수량의 많고 적음에 관계없이 단수 취급한다. 따라서 are가 아니라 is가 되어야 한다.
② many rain → much rain
rain은 물질명사이므로 much로 양의 정도를 표시한다. 이곳은 여름에 비가 많이 오지 않는다.
③ English는 추상명사이므로 a little로 양의 정도를 나타낸다.
나는 영어만 약간 할 줄 안다.
④ There is → There are

- a few flowers가 복수이므로 be 동사는 are를 써야 옳다.
정원에 꽃이 조금 피어 있다.
⑤ a little minutes → a few minutes
minute는 셀 수 있는 명사이므로 a few로 수량을 표시한다.
멜리사는 몇 분 후에 준비가 될 것이다.

- 8 time은 추상명사로 much나 little 등으로 수량을 표시한다. 그러나 time이 '회수'라는 뜻으로 쓰일 때는 셀 수 있는 명사로 취급되어 복수형을 가질 수 있다. 따라서 many times가 맞다. paper가 '종이'란 뜻의 추상명사로 쓰이면 a piece of, a sheet of 등의 특정 수량단위로 개수를 나타낸다. 한편 paper는 '신문, 보고서, 문서'란 뜻의 셀 수 있는 명사로도 쓰인다.

- ① 이 시험을 치를 시간이 별로 없다.
② 이자벨은 스페인에 여러 번 갔다왔다.
③ 우리는 매일 많은 양의 종이를 사용한다.
④ 밥은 소설책은 많이 읽지만 신문은 거의 안 읽는다.
⑤ 종이 한 장 주시겠어요?

- 9 1. 동사가 sings이므로 주어는 단수가 와야 한다. 따라서 세이 아니라 Each가 맞다.
학생들 각자 노래를 아주 잘한다.
2. the words라는 지정한 범위가 존재하므로 some of가 알맞다. 이때 some은 대명사로 쓰인 것이다.
나는 이 책의 말들 중 일부가 이해되지 않는다.
3. people을 바로 꾸며주는 형용사 most('대부분의')가 오는 것이 알맞다.
조애나는 대부분의 사람들과 잘 지낸다.

- 10 ① there be 뒤에 복수 명사가 오면 there are로 쓴다.
② 명사로 쓰인 kind는 '종류'란 뜻을 나타내고 셀 수 있는 명사이므로 kinds로 쓴다.
③ thing의 복수형은 things.
④, ⑤ animal과 plant의 복수형은 각각 animals와 plants다.
세상에는 두 가지 종류의 생물, 즉 동물과 식물이 있다.

- 11 ①, ② a couple of는 '두 명, 두 개'란 뜻으로 뒤에는 셀 수 있는 명사가 오며 복수로 취급한다. 따라서 is going to를 are going to로 고쳐야 옳다. ③ Turkey와 같이 나라 이름 앞에는 the를 쓰지 않는다. ④ '~후에'의 뜻으로 쓰인 in은 주로 미래 시제와 함께 쓴다. ⑤ week는 셀 수 있는 명사이므로 a few와 함께 쓴다.
내 친구 두 명이 몇 주 후에 터키를 방문할 거야.

- 12 ① bread(빵)는 셀 수 없는 명사지만 그 종류에 속하는 hamburger, sandwich 등은 셀 수 있는 명사로서 a/an을 붙일 수 있다. ② 여기서 for는 '~로'라는 뜻이다. ③ breakfast, lunch, dinner와 같은 식사 이름

앞에는 관사를 쓰지 않는다. ④ a few와 a little은 '약간'이란 뜻으로 a few는 셀 수 있는 명사와, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓴다. money는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아닌 a little을 써야 한다. ⑤ money는 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없다.

풀은 돈이 조금밖에 없어서 점심으로 햄버거 하나만 먹었다.

Chapter 5 관사

1. 대표명사와 관사

p. 84~85

Key Points

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. a machine | 2. mammals |
| 3. Water | 4. The water |
| 5. the piano | |

- 대표명사를 「a + 단수 명사(a computer)」로 나타냈으므로 보여도 단수 명사(a machine)가 되어야 한다. 컴퓨터는 기계다.
- 대표명사를 「무관사+복수 명사(whales)」로 나타냈으므로 보여도 복수 명사(mammals)가 되어야 한다. 고래는 포유동물이다.
- 셀 수 없는 명사가 대표명사일 때는 그 앞에 the를 쓰지 않는다. 물은 생명에 필수적이다.
- in the Dead Sea로 한정되어 있는 water이므로 앞에 the를 쓴다. 사해의 바닷물은 염도가 무척 높다.
- 악기, 동물, 발명품 등은 the piano와 같이 「the+단수 명사」로 대표명사를 나타낸다. 우리 어머니는 피아노를 매우 잘 치신다.

Grammar Check

- 1 1. ✓ 2. × 3. ✓
4. × 5. ✓ 6. ×

- 책은 친구에게 좋은 선물이 된다.
- 그 책은 잘 써어져 있으며 재미있다.
- 플로리스트는 꽃을 파는 사람이다.
- 그 플로리스트는 웨딩 플라워 전문가로 일했다.
- 개들은 '인간의 가장 좋은 친구'로 알려져 있다.
- 그 개들은 독일에서 훈련받았다.

- 2 1. Ø 2. the 3. Ø
4. the 5. the 6. Ø / Ø

- 모든 생물은 생존하기 위해 음식물이 필요하다.
- 만찬 테이블에 있는 그 음식을 오른쪽으로 건네주세요.

- 펭귄들은 비록 날 수는 없지만 새다.
- 하늘의 새들을 봐.
- 이 책은 다윗과 요나단의 우정에 관한 이야기를 들려준다.
- 우리는 종종 우정이 인생에서 중요하다고 말한다.

Writing Check

- 3 1. A cat has a keen sense of hearing. / The cat has a keen sense of hearing. / Cats have a keen sense of hearing.
2. A good teacher should be patient. / Good teachers should be patient.
3. A child needs a lot of sleep. / Children need a lot of sleep.
4. Honesty is the best policy.
- 고양이는 예민한 청각을 가지고 있다.
 - 좋은 선생님은 참을성이 있어야 한다.
 - 아이들은 많은 수면을 필요로 한다.
 - 정직이 최선의 정책이다.

Reading Check

- 4 1. Snow is a form of water that falls from clouds during cold weather.
2. The computer / A computer is a useful tool in the classroom. However, computers themselves cannot teach students. Teachers teach students. Sometimes they use computers / a computer / the computer in their teaching.
- 눈은 물의 한 형태로, 차가운 날씨에 구름에서 떨어진다.
 - 컴퓨터는 교실에서 유용한 도구다. 그러나 컴퓨터 그 자체는 학생들을 가르칠 수 없다. 교사들이 학생들을 가르친다. 때때로 교사들은 수업에서 컴퓨터를 사용한다.

2. 부정관사 a/an

p. 86~87

Key Points

1. a 2. Ø 3. some 4. a 5. Ø

- 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 a meeting과 같이 부정관사를 쓴다. 오늘 오후에 회의가 있다.

- coffee와 같이 셀 수 없는 명사에는 a/an을 쓰지 않는다. 루는 절대 커피를 마시지 않는다.
- books와 같이 복수 명사 앞에는 a/an을 쓰지 않는다. 나는 지난 토요일에 책을 몇 권 샀다.
- once a month에서와 같이 부정관사가 '~마다(per)'의 뜻으로 쓰일 때가 있다. 달은 한 달에 한 번 지구 주위를 돈다.
- breakfast, lunch, dinner 등의 식사 이름에는 a/an을 쓰지 않는다. 보통 아침으로 뭘 먹니?

Grammar Check

- 1 1. a 2. Ø 3. a
4. an 5. Ø / a 6. a / Ø
7. Ø / a

- 내 방에는 큰 창문이 있다.
- 내 남동생은 새 신발을 원한다.
- 이건 상하이에서 찍은 내 사진이야.
- 제니퍼는 비싼 자동차를 샀다.
- 네 책 좀 잠깐 빌릴 수 있을까?
- 강통을 딸 때는 강통따개를 사용한다.
- 망치로 나무에 못을 박을 수 있다.

- 2 1. a 2. some 3. an
4. some 5. a 6. some

- 이 벵타이는 유명한 이탈리아 디자이너가 디자인한 것이다.
- 네가 괜찮다면 너에게 물어볼 질문이 몇 가지 더 있어.
- 내 사촌은 배우와 결혼했다.
- 나는 새 바지를 몇 벌 사야 해. 살이 자꾸 찌서 말이야!
- 그는 일주일에 세 번 수영을 한다.
- 그녀는 포도를 조금 샀다.

Writing Check

- 3 1. My uncle is a good doctor.
2. I drink eight glasses of water a day.
3. Amy is looking for a job.
4. Is there a post office near here?
5. Do you have a good idea?
- 나의 삼촌은 훌륭한 의사시다.
 - 나는 하루에 물을 여덟 잔 마신다.
 - 에이미는 일자리를 찾고 있다.
 - 이 근처에 우체국이 있니?
 - 좋은 생각 있니?

Reading Check

- 4 1. My sister's name is Kathy. She's tall and average weight. She's got (Ø) brown eyes like me. She's got a very friendly face. She's got a round head, a small nose, a big mouth, and (Ø) light brown hair. She's got a nice smile, too. I really like her!
2. Jealousy is a common and natural emotion in children when a new baby arrives in the family. This is known as (Ø) sibling rivalry. With the birth of a sibling, a child must experience less of (Ø) his or her mother's time and attention. Sibling rivalry usually continues throughout (Ø) childhood and can be very stressful to (Ø) parents.

1. 내 여동생 이름은 캐시다. 그녀는 키가 크고 보통 체중이다. 그녀는 나처럼 갈색 눈을 가졌다. 그녀는 아주 친근한 얼굴을 가졌다. 그녀는 둥근 머리와 자그마한 코, 큰 입, 그리고 밝은 갈색 머리카락을 가졌다. 그녀는 또한 정말 멋진 미소를 가졌다. 난 정말 그녀를 좋아한다!
2. 가정에 새 아기가 태어날 때 아이들에게 질투는 흔하고 자연스러운 감정이다. 이 질투는 형제 간의 경쟁의식으로 알려져 있다. 또 다른 형제의 탄생으로 아이는 어머니의 시간과 관심이 줄어드는 것을 겪어야만 한다. 형제 간 경쟁의식은 대체로 유년기 내내 계속되기 때문에 부모에게는 심한 스트레스가 될 수 있다.

3. 정관사 the

p. 88~89

Key Points

1. a / The 2. The / the
3. the / Ø 4. The / the / Ø
5. the
1. '막연한 하나'를 나타낼 때는 부정관사 a/an을 쓰지만 앞에서 언급했던 명사를 다시 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
나는 책을 한 권 샀다. 그 책은 UFO에 관한 것이다.
2. the moon, the Earth와 같이 세상에서 유일한 것을 말할 때 the를 쓴다.
달은 한 달에 한 번 지구 주위를 돈다.
3. 최상급(the worst) 앞에도 the를 쓴다. my, your, this, that과 같은 한정어 앞에는 the를 쓰지 않는다.
어제는 내 인생에서 최악의 날이었다.
4. the Nile과 같이 강, 바다, 대양의 이름에는 the를 쓴다. Africa와 같은 대륙의 이름에는 the를 쓰지 않는다.

나일 강은 아프리카에서 가장 긴 강이다.

5. the sea, the sky, the world와 같이 친숙한 환경을 나타내는 명사 앞에는 the를 쓴다.
나는 수영을 하러 바다에 갔다.

Grammar Check

- 1 1. a 2. The / the
3. a / The 4. a / The
5. an / The 6. a / a / The / the

1. 그녀는 항상 어른이 되면 의사가 되고 싶다고 말했다.
2. 그 의사는 내가 아는 가장 똑똑한 사람들 중의 하나다.
3. 나는 은행에서 일한다. 그 은행은 10번가에 위치해 있다.
4. 나는 중국 식당에서 점심을 먹었다. 그 식당은 매우 훌륭했다.
5. 마이크는 아파트에 산다. 그 아파트에는 방이 세 개 있다.
6. 그녀는 두 명의 자식, 즉 딸 하나와 아들 하나가 있다. 딸은 여덟 살이고 아들은 여섯 살이다.

- 2 1. Ø 2. the 3. the 4. Ø 5. Ø
6. the 7. the 8. the 9. the 10. Ø

Writing Check

- 3 1. January is the first month of the year.
2. Mt. Everest is the highest mountain in the world.
3. Paris is the capital city of France.
4. Harvard University is the oldest university in the United States.
5. Korea is the only divided country in the world.

1. 1월은 일 년 중 첫 번째 달이다.
2. 에베레스트 산이 세계에서 가장 높은 산이다.
3. 오타와는 캐나다의 수도다.
4. 하버드 대학은 미국에서 가장 오래된 대학이다.
5. 한국은 세상에서 유일하게 분단된 나라다.

Reading Check

- 4 I'm a teacher living in (Ø) Vancouver, British Columbia. (Ø) Vancouver is a city in (Ø) Canada. It is near the border between (Ø) Canada and the United States of America. I live in a town called Richmond. I live in a house on a street in the countryside. The street is called "Victoria Street." The house isn't big, but it has a

beautiful garden. I am an English teacher at an elementary school in the center of the town. I like reading (Ø) books and taking (Ø) photographs. I usually have (Ø) lunch at school. I usually go home by (Ø) car. Vancouver is one of the most beautiful cities in the world, and I'm happy to live in it. I think teaching children is great, so I'm proud of my job.

나는 브리티시 컬럼비아 주 밴쿠버 시에 살고 있는 교사다. 밴쿠버는 캐나다에 있는 도시다. 밴쿠버는 캐나다와 미국 사이의 국경 가까이에 있다. 나는 리치몬드라는 동네에 산다. 나는 근교의 한 거리에 있는 집에서 살고 있다. 그 거리는 '빅토리아 가'라고 불린다. 집은 크지 않지만 아름다운 정원이 있다. 나는 동네 중앙에 있는 초등학교 영어교사다. 나는 책 읽기와 사진 찍기를 좋아한다. 나는 보통 학교에서 점심을 먹는다. 나는 보통 차로 집에 간다. 밴쿠버는 세계에서 가장 아름다운 도시들 중 하나이며, 나는 그곳에서 살고 있어서 기쁘다. 나는 아이들을 가르치는 것은 멋진 일이라고 생각해서 내 직업을 자랑스럽게 여긴다.

Review Test

p. 90~91

- 1 1. a 2. a 3. an 4. a
5. an 6. a 7. a 8. a

일반적으로 처음으로 시작하는 단어 앞에는 a를, 모음으로 시작하는 단어 앞에는 an을 쓴다. 하지만 3번 hour, honest 등은 h가 묵음이어서 첫소리가 모음으로 발음되기 때문에 an을 써야 한다. 4번 uniform의 u는 반자음이므로 앞에 a를 쓴다는 데 주의한다.

1. 좋은 사람 2. 한국계 미국인
3. 한 시간 4. 단체복
5. 우수한 학생 6. 꼬박 한 달
7. 아주 맛있는 음식 8. 일 년

- 2 1. a 2. a 3. Ø 4. an 5. a

1. pencil은 셀 수 있는 명사이고 첫소리 p가 자음이므로 앞에 관사 a를 써준다.
연필 하나 빌려줄래?
2. cat은 셀 수 있는 명사이고 첫소리가 자음인 /k/로 발음되므로 앞에 관사 a를 써준다.
저기 봐! 정원에 고양이 한 마리 있어!
3. children은 복수 명사이므로 a나 an을 쓸 수 없다.
난 시끄러운 꼬마들을 좋아하지 않아.
4. MP3의 첫소리가 모음으로 시작하므로 앞에 관사 an을 써준다.
너 MP3 플레이어 있니?
5. UFO는 셀 수 있는 명사이므로 관사를 붙이는데, 첫소리가 반자음이므로 an이 아니라 a를 쓴다.
나는 UFO를 본 적이 없다.

- 3 1. Ø 2. the 3. Ø 4. the
5. Ø 6. the 7. the 8. Ø

1. 여기서 dogs는 dog 전체를 대표하는 대표명사이므로 the dogs로 쓰지 않는다.
나는 개를 좋아하지 않아!
2. 이 문장에서 dogs는 대표명사가 아니라 옆집에 사는 dogs이므로 앞에 the를 붙여 the dogs로 쓴다.
난 옆집에 사는 개들이 싫다.
3. 이 문장에서 books는 일반적인 책을 나타내므로 관사 없이 쓴다.
영어 실력을 향상시키는 아주 좋은 방법은 책을 읽는 것이다.
4. 이 문장에서 books는 I borrowed에 의해 꾸밈을 받는 특정 명사로 구체화되므로 정관사 the를 붙인다.
난 대출한 책들을 반납하러 도서관에 가야 해.
5. music은 추상명사로 셀 수 없는 명사다. 따라서 관사를 붙일 수 없다.
음악 좋아하니?
6. 추상명사(music)라도 수식어구(they played at the party)에 의해 꾸밈을 받아 특정 명사가 되면 정관사 the를 붙인다.
파티에서 그들이 연주한 음악이 마음에 들었니?
7. health는 추상명사이므로 관사를 붙이지 않지만 of my grandmother과 같이 수식어구가 있어 한정어 될 때에는 정관사 the를 쓴다.
우리 할머니의 건강이 염려스럽다.
8. health는 추상명사이므로 대표명사에 관사를 붙이지 않는다.
난 건강이 돈보다 더 중요하다고 생각해.

- 4 1. ×, a piano → the piano 2. C
3. ×, the school → school 4. C
5. ×, a last question → the last question

1. 악기 이름 앞에는 정관사 the를 붙인다. 단, 운동경기에는 the를 쓰지 않는다. ex) My mother plays tennis every day.
우리 어머니는 매일 피아노를 친다.
2. in the sky와 같이 친숙한 물리적 환경을 나타내는 명사 앞에는 정관사 the를 쓴다.
하늘에는 구름 한 점 없었다.
3. school, church, hospital 등이 건물 본래의 목적으로 쓰일 때는 정관사 the를 쓰지 않는다.
나는 평일에는 늘 학교에 간다.
4. 건물 본래의 목적을 벗어나 일반적 의미의 건물을 가리킬 때는 정관사 the를 쓴다.
브라운 씨는 교장선생님을 만나러 학교에 갈 것이다.
5. the last와 같이 서수 앞에는 정관사 the를 붙인다.
이 퀴즈의 마지막 문제만 남았군요.

- 5 1. a / Ø 2. the / a 3. Ø / Ø
4. the / Ø 5. the / the

1. 식사 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.

A : 배고파. 과자 하나 먹어도 돼?
B : 아무것도 먹으면 안 돼. 5분 뒤에 저녁식사를 할 거니까.

2. the test와 같이 굳이 언급하지 않아도 서로가 알고 있는 명사 앞에는 the를 쓴다. grade는 셀 수 있는 명사로도 쓰인다.

A : 어젯밤에 시험 공부를 아주 열심히 했어.
B : 잘했어. 넌 꼭 좋은 성적을 얻을 거야.

3. my, your 등의 소유격과 관사는 함께 쓰지 못한다. 운동경기 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.

A : 네가 좋아하는 운동은 뭐야?
B : 모든 운동 중에서 테니스가 제일 좋아.

4. the bank, the cinema, the post office와 같이 자주 가는 장소인 까닭에 따로 언급하지 않아도 서로 알 만한 경우에는 정관사 the를 붙인다. money는 셀 수 없는 명사이고 특정 명사로 한정되지 않았으므로 the를 쓰지 않는다.

A : 아니 왜 지금 은행에 가려는 거야?
B : 돈이 부족해서 그래.

5. apple이 I put on the table의 수식을 받아 특정한 apple을 가리키고 있으므로 정관사 the를 쓴다. the refrigerator, the window, the door, the table 등 늘 그 자리에 있어 서로 알고 있는 명사 앞에는 the를 쓴다.

A : 식탁에 놓아둔 사과 어디 있지?
B : 내가 냉장고에 넣었어.

6 1. We live in **the** mountains of (Ø) Colorado. Every summer, we take **a** trip to **the** beaches in (Ø) Florida. My children love to go to **the** beach. For them, summertime is **the** happiest time of **the** year.

Colorado, Florida와 같은 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 최상급(happiest) 앞에는 the를 쓴다.

우리는 콜로라도 산맥에 살고 있다. 매년 여름, 우리는 플로리다의 해변으로 여행을 간다. 나의 아이들은 해변으로 가기를 좋아한다. 그들에게 여름철은 일 년 중 가장 행복한 시간이다.

2. I spent over (Ø) eighty dollars on **the** opera ticket, but I was really disappointed with **the** performance of **the** singers.

나는 그 오페라 입장권을 사는 데 80달러 이상 썼다. 하지만 가수들의 공연에 정말 실망했다.

3. Last summer, I flew to (Ø) Paris. It took seven hours from New York. Paris is **a** city in (Ø) France. While I was there, **the** weather was good. I stayed in **a** small hotel overlooking **the** River Seine. I climbed to **the** top of **the** Eiffel Tower. I think (Ø) Paris is **the** most beautiful city in **the** world.

지난 여름, 나는 비행기로 파리에 갔다. 뉴욕에서 일곱 시간이 걸렸다. 파리는 프랑스에 있는 도시다. 거기에 있는 동안 날씨가 좋았다. 나는 세느 강을 굽어보는 작은 호텔에 머물렀다. 나는 에펠탑 꼭대기까지 올라가 봤다. 나는 파리가 세계에서 가장 아름다운 도시라고 생각한다.

내신 다지기 Test

p. 92~93

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 ⑤

7 1. Ø 2. the 3. a 4. the

8 ⑤ 9 ② 10 ② 11 ③

12 Mike went to the hospital to visit a friend.

1 굳이 언급하지 않아도 서로 알고 있는 사물 앞에는 the를 붙인다.

모퉁이에 있는 집에 누가 사니?

2 종족을 대표하는 대표명사는 「a+단수 명사」, 「the+단수 명사」, 복수 명사의 세 가지 방법으로 표현한다. ⑤ The whales → Whales로 고쳐야 옳다.

- ① 고양이는 아주 깨끗한 동물이다.
- ② 축구는 속도가 빠른 팀 스포츠다.
- ③ 인터넷은 컴퓨터들 간의 강력한 네트워크다.
- ④ 음악은 우리 삶에서 중요한 역할을 한다.
- ⑤ 고래는 해양 포유동물이다.

3 ① 여기서 a는 one의 뜻이다.

미라는 하루 이틀 뒤에 돌아올 것이다.

② 여기서 A는 대표명사를 뜻하는 단수 표현이다.

앵무새는 영리한 새다.

③ 여기서 a day는 '하루마다'의 뜻으로, a는 per의 의미로 쓰였다.

우리는 하루에 세 끼를 먹는다.

④ 셀 수 있는 단수 명사 앞이므로 부정관사 an이 쓰였다.

영한사전 있니?

⑤ 여기서 a day는 '하루'란 뜻으로, a는 one의 의미로 쓰였다.

로마는 하루아침에 세워지지 않았다.

4 여기서 a day는 per day(하루에, 하루마다)의 의미로 쓰였다. shortest는 최상급이므로 앞에 the를 쓴다.

• 십대 청소년은 적어도 하루 이틀 시간은 자야 한다.

• 2월은 일 년 중 가장 짧은 달이다.

5 watch television은 관용적인 표현으로 television 앞에 정관사 the를 쓰지 않는다. 그러나 radio 앞에는 the를 쓴다. ex) I like to listen to the radio.

A : 하루에 몇 시간이나 텔레비전을 보니?

B : 보통 두 시간이나 그 이상을 보지.

6 ① pencil이 I gave you yesterday라는 관계사절에 의해 꾸밈을 받아 특정한 pencil로 한정되므로 pencil 앞에 the를 붙인다.

어제 준 연필 좀 돌려주겠니?

② the rainbow, the rain, the wind, the weather 등 우리에게 친숙한 기후 환경 앞에는 the를 쓴다.

무지개 좀 봐!

③ the sky, the beach 등 우리에게 친숙한 물리적 환경 앞에는 the를 쓴다.

바다 보러 가고 싶다.

④ 해, 달, 지구, 우주 등 세상에서 유일한 존재 앞에는 the를 쓴다.

해가 서쪽에서 뜨니?

⑤ 운동경기 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.

우리는 테니스를 칠 수 있다.

7 1. meat는 셀 수 없는 물질명사이므로 관사를 붙이지 않는다.

채식주의자는 고기를 먹지 않는다.

2. meat는 물질명사로 일반적으로 관사를 붙이지 않지만 여기서 in that freezer의 꾸밈을 받아 특정한 meat로 구체화되어 정관사 the를 필요로 한다.

저 냉장고에 든 고기는 먹고 싶지 않을 거야.

3. puppy는 셀 수 있는 보통명사다. 따라서 부정관사 a를 붙일 수 있다.

어제 운동장에 강아지 한 마리가 있었다.

4. 여기서 puppy는 이웃의 특정 puppy를 가리키므로 the를 쓴다.

나는 그 강아지가 새로 온 이웃의 것이라고 생각한다.

8 ① 여기서 A dog은 dog 전체를 대표하는 대표명사로 쓰였다.

개는 예민한 청각을 가지고 있다.

② 여기서 The piano는 piano 전체를 대표하는 대표명사로 쓰였다.

피아노는 건반악기다.

③ businessman은 셀 수 있는 보통명사이므로 부정관사를 붙일 수 있다.

우리 아빠는 사업가시다.

④ 서수 앞에는 the를 붙인다.

3월은 일 년 중 세 번째 달이다.

⑤ There be 구문에서는 의미상 a park를 쓰는 것이 더 자연스럽다. 특정 명사는 There be 구문으로 쓰지 않는다.

우리 마을에는 공원이 하나 있다.

9 ① useful의 u는 반자음이므로 앞에 a를 써야 한다.

컴퓨터는 유용한 도구다.

② LED의 L은 첫소리가 모음으로 발음되므로 앞에 an을 써야 한다.

나는 LED 텔레비전을 구입했다.

③ uniform의 u는 반자음이므로 앞에 a를 써야 한다.

우리는 교복을 입어야 한다.

④ university의 u는 반자음이므로 앞에 a를 써야 한다.

나의 언니는 대학생이다.

⑤ year의 y는 반자음이므로 앞에 a를 써야 한다.

지구는 일 년에 한 번씩 태양 주위를 돈다.

10 ① 박물관 이름 앞에는 the를 붙인다.

800만 명 이상의 사람들이 매년 루브르 박물관을 방문한다.

② 대륙이나 나라, 도시 이름과 같은 고유명사 앞에는 정관사를 쓰지 않는다.

아시아에는 57개의 국가가 있다.

③ 산 이름 앞에는 the를 쓰지 않지만 산맥 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.

로키 산맥에 가본 적 있니?

④ 호수 이름 앞에는 the를 쓰지 않지만 강, 대양, 바다 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.

나일 강은 세계에서 가장 긴 강이다.

⑤ 나라 이름 앞에는 보통 the를 쓰지 않지만 국가명에 united, union, kingdom, republic 등이 포함된 경우에는 앞에 the를 붙인다.

조지 워싱턴은 미국의 초대 대통령이였다.

11 ① 약기 앞에는 the를 쓰지만 운동경기 앞에는 the를 쓰지 않는다.

나의 언니는 농구를 잘한다.

② breakfast, lunch, dinner 등 식사를 나타내는 단어 앞에는 the를 쓰지 않는다.

나는 주로 식구들과 저녁을 먹는다.

③ radio, movies, theater 앞에는 정관사 the를 쓴다.

너는 라디오 듣는 것을 좋아하니?

④ school, hospital, prison, church 등이 건물 본래의 목적으로 쓰일 때는 정관사 the를 쓰지 않는다.

토요일에 학교에 가니?

⑤ television 앞에는 the를 쓰지 않는다.

하루에 얼마 동안 텔레비전을 보니?

12 school, hospital, prison, church 등이 건물 본래의 목적으로 쓰일 때는 정관사 the를 쓰지 않지만, 일반적인 건물로서 언급할 때는 the를 쓴다.

마이크는 친구를 방문하기 위해 병원에 갔다.

Chapter 6

대명사

1. 인칭대명사

p. 96~97

Key Points

1. × 2. × 3. ○ 4. × 5. ○

- 인칭대명사는 사람이나 사물의 반복을 피하기 위해 쓰는 명사로서 주격, 목적격, 소유격이 있다. your shoes의 목적격 대명사는 them이다. "네 신발 어디 있니?" "수선 맡겼어."
- 전치사(between) 뒤에는 대명사(we)의 목적격(us)을 쓴다. 우리 둘 사이에 돈을 나누었으면 해.
- the children의 목적격 대명사는 them이 맞다. "아이들이 어디 있니? 그들이 보이니?"
- 대표명사인 teachers의 소유형용사는 3인칭 복수형인 their를 써야 한다. 선생님은 학생들에게 인내심을 가져야 합니다.
- 대표명사가 단수(a bird)이므로 소유형용사 its를 쓰는 것이 맞다. 새는 날개를 사용하여 난다.

Grammar check

- 1
- | | | |
|-------|---------|--------|
| 1. I | 2. we | 3. she |
| 4. he | 5. they | 6. it |
- 내 이름은 에이미다. 나는 영국인이다.
 - 트레이시와 나는 함께 시간을 보내는 것을 좋아한다. 우리는 많은 관심사를 공유하기 때문이다.
 - 너희 할머니는 연세가 있으신데도 여전히 아름다우시구나.
 - 그 남자는 새 직장을 구해서 만족해한다.
 - 아이들은 오늘이 휴가라서 기뻐한다.
 - 이 의자는 아주 오래되어서 가치가 있다.
- 2
- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1. him | 2. his | 3. our |
| 4. them | 5. their | 6. its |
7. It
 - 아빠가 집에 계시면 월 해야 좋을지 여쭙볼게.
 - 그 남자는 4시에 자기 아들을 만나기로 약속을 잡았다.

- 우리 좌석으로 안내해주세요.
- 그들은 낮이 익어, 우리가 전에 그들을 만났던 게 분명해.
- 그 학생들은 자신의 학교 가까이에 산다.
- 그 꿈은 자신의 발을 하고 있다.
- 이 책 썩 괜찮네. 재미있고 감동적이야.

Writing Check

- 3
- We invited her for tea.
 - They asked him to come.
 - I had mailed them.
 - She has known us for years.
 - They reminded me to call.
- 보기) 난 널 사랑해. → 너 날 사랑해.
- 우리는 그녀에게 차를 마시러 오라고 초대했다.
 - 그들은 그에게 오라고 요청했다.
 - 나는 그것들을 우편으로 부쳤다.
 - 그녀는 수년 동안 우리를 알아왔다.
 - 그들은 내게 전화를 하라고 상기시켜주었다.

- 4
- The cheetah is a big cat. It is known for its great speed when it runs for short stretches. It uses its long, powerful legs to run fast. The cheetah's claws help it grab the ground as it races.
 - Computers are fun and useful machines. They help us store and work with information. Some people use them to solve math problems. Others like them just for playing games.

- 치타는 큰 고양이과다. 치타는 짧은 거리를 엄청난 속도를 내며 달리는 것으로 알려져 있다. 치타는 길고 강한 다리를 이용하여 빠르게 달린다. 치타의 발톱은 달릴 때 땅바닥을 움켜쥐는 것을 도와준다.
- 컴퓨터는 재미있고 쓸모 있는 기계다. 컴퓨터는 우리가 정보를 저장하고 작업하는 것을 도와준다. 어떤 사람들은 컴퓨터를 이용하여 수학 문제를 풀기도 한다. 또 어떤 사람들은 그저 게임을 할 수 있어서 컴퓨터를 좋아하기도 한다.

2. 소유대명사와 소유명사

p. 98~99

Key Points

- my
- yours

- your sisters' names
 - John's address
 - A friend of mine
- 뒤에 명사(umbrella)가 있으므로 소유대명사(mine)가 아닌 소유형용사(my)를 쓴다. 내 우산 어디 있지?
 - 뒤에 명사가 없으므로 소유대명사 yours를 쓴다. 이건 내 모자야. 네 것이 아니야.
 - 복수 명사 your sisters의 소유격은 (')만 붙여 your sisters'로 쓴다. 네 누이들 이름은 뭐야?
 - John은 사람이므로 's를 붙여 소유격을 만든다. John's address로 쓴다. 존의 주소 아니?
 - a friend of mine과 같이 소유격 앞에 a/an, some, this, that 등이 오면 'of+소유대명사'로 쓴다. 내 친구 하나가 어젯밤에 내게 전화를 했다.

Grammar Check

- 1
- | | | |
|-----------|----------|---------|
| 1. mine | 2. yours | 3. his |
| 4. theirs | 5. hers | 6. ours |
- 네 펜을 못 찾았으면 내 것을 빌려줄게.
 - 사전을 갖고 온다는 걸 깜박했네. 너 사전 갖고 왔니?
 - 내가 펜을 잃어버렸을 때 너의 오빠가 자기 것을 빌려줬어.
 - 우리는 아직 당근을 심지 못했는데 이웃들은 벌써 다 심었다.
 - 난 거의 머리를 자르지 않는다. 그런데 내 여동생은 한 달에 한 번씩 머리를 자른다.
 - 그녀는 매일 식물들에게 물을 주는데 우리는 한 번도 식물들에게 물을 주지 않는다.

- 2
- the children's toys
 - the policemen's cars
 - the kids' clothes
 - my brothers' bedrooms
 - the birds' nests
 - the students' books
- 보기) 그 남자의 자녀들 → 그 남자들의 자녀들
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 아이들 장난감 | 2. 경찰들의 차(경찰차) |
| 3. 아웅들의 옷(아웅복) | 4. 형제들의 방 |
| 5. 새들의 둥지(새 둥지) | 6. 학생들의 책 |

- 3
- the baby's arms
 - the arms of the chair
 - the girl's weight
 - the weight of the car
 - the beginning of the concert

- the size of the window
- 보기) 그 여자의 이름 / 그 노래의 이름
- | | |
|------------|-----------|
| 1. 아기의 팔 | 2. 의자 팔걸이 |
| 3. 소녀의 몸무게 | 4. 차의 무게 |
| 5. 공연의 시작 | 6. 창문의 크기 |

Speaking Check

- 4
- the legs of my table
 - today's newspaper
 - the population of South Korea / South Korea's population
 - the capital of Norway / Norway's capital
 - the official name of China / China's official name
- A : 왜 새 탁자를 사려고 하니?
B : 탁자 다리가 부러졌거든요.
 - A : 뭘 읽고 있어?
B : 오늘저 신문 읽고 있어.
 - A : 남한의 인구는 얼마나?
B : 약 4,900만 명이야.
 - A : 노르웨이 수도가 어디야?
B : 오슬로야.
 - A : 중국의 공식 이름이 뭐야?
B : 중화인민공화국이야.

3. 재귀대명사

p. 100~101

Key Points

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. yourself / yourselves | 2. him |
| 3. herself | 4. myself |
- 주어(You)와 동사의 목적어가 같으므로 you가 아닌 재귀대명사 yourself(단수일 때)나 yourselves(복수일 때)를 써야 한다. 너는[너희는] 네[너희] 자신을 믿어야 한다.
 - 주어(she)와 동사의 목적어가 동일인이 아니므로 himself가 아닌 him을 쓴다. 데이비드는 내 여동생을 사랑하지만 내 여동생은 자기 자신을 좋아하지 않는다.
 - 주어(My grandmother) 자신을 나타내므로 by herself로 쓴다. 「by+재귀대명사」는 '혼자서(alone)'라는 뜻이다. 우리 할머니는 혼자 사신다.
 - 재귀대명사는 강조의 의미로도 쓰인다. 주어(I) 자신이 '스스로, 직접' 한다는 뜻으로 강조를 나타내므로 me가 아닌 myself로 쓴다. 도와주지 않아도 돼. 나 혼자 해보고 싶어서 그래.

Grammar Check

- 1 1. yourself 2. ourselves
3. himself 4. herself
5. itself 6. themselves
1. 넌 네 자신을 사랑하니?
 2. 우리 스스로 집을 지을 거야.
 3. 그는 내게 자신을 소개했다.
 4. 그녀는 항상 혼잣말을 한다.
 5. 누군가 문 가까이로 다가오면 그 문은 자동으로 열린다.
 6. 그들은 경기에 지고 나서 부끄러워했다.

- 2 1. myself 2. you
3. yourself 4. him
5. himself
1. 나 자신이 어려운 상황에 처해 있음을 알았다.
 2. 무슨 일이 생길 거라고 네게 말했는데 넌 듣지 않았어.
 3. 네 스스로를 더 잘 보살피도록 해라.
 4. 난 책을 좋아하지만 그를 이해하지 못하겠어.
 5. 빌은 항상 자기 자신에 관한 얘기만 한다.

Speaking Check

- 3 1. taught myself
2. cut myself
3. dress themselves
4. by herself
5. enjoyed ourselves
1. A : 누가 너에게 일어를 가르쳤니?
B : 나 혼자 독학했어.
 2. A : 오늘 하루 힘들었어?
B : 무슨 일 있었니?
A : 요리하면서 배웠어.
 3. A : 자녀들에게 옷을 입혀주시나요?
B : 아니요. 자기들 스스로 입을 줄 알아요.
 4. A : 너의 할머니는 누구와 사시니?
B : 아무도. 혼자 사서.
 5. A : 뉴욕으로의 여행은 어땠니?
B : 좋았어! 정말 즐거웠어.

Reading Check

- 4 1. By nature, cats are clean animals. Cats keep **themselves** clean by washing **themselves** with **their** tongues. **They** also like to have a clean home.
2. My grandmother is old, but **she** is very

independent. **She** tries to do everything **herself**. She has lived by **herself** since **her** husband passed away a few years ago.

1. 천성적으로 고양이는 깨끗한 동물이다. 고양이는 허로 자기 몸을 핥아서 몸을 깨끗하게 유지한다. 그들은 또한 깨끗한 집을 가지는 것을 좋아한다.
2. 우리 할머니는 연세가 많이 드셨지만 매우 독립적이시다. 할머니는 모든 일을 스스로 하시려고 애쓰다. 할머니는 몇 년 전 남편이 세상을 떠난 이래로 홀로 살아오셨다.

4. 부정대명사

p. 102~103

Key Points

1. something 2. anything
3. anybody 4. somebody
5. nothing

1. 부정대명사 something은 긍정문에 쓴다. 난 내일 오후에 할 일이 조금 있다.
2. 부정문에서는 something을 anything을 쓴다. 내 친구는 자신의 생일파티에 대해 전혀 모르고 있다.
3. 부정대명사 anybody는 주로 부정문과 의문문에 쓰인다. 누구 내 파란색 펜 봤니?
4. 긍정문에는 anybody가 아니라 somebody를 쓴다. 나는 이 도서관에서 일하는 어떤 사람을 알고 있다.
5. nothing은 '아무것도 ~ 아니다'라는 뜻이다. anything은 긍정문에 쓰지 않는다. 우리는 그것에 대해 들은 바가 전혀 없다.

Grammar Check

- 1 1. anybody 2. Somebody
3. something / anything
4. something
5. somewhere
6. anywhere
1. 중국어로 말할 수 있는 분 계신가요?
 2. 누군가 창문을 깨뜨렸다. 그런데 누군지 모르겠다.
 3. 그녀가 무슨 말인가를 했지만 난 전혀 알아듣지 못했다.
 4. 엄마, 마실 것 좀 주시겠어요?
 5. 나의 누나는 지금 이탈리아 어딘가에 있다.
 6. 그녀는 내가 그녀 없이 어디에도 가는 것을 원치 않는다.

- 2 1. nobody 2. Everybody
3. Nothing 4. everything

1. 아무도 내 생일을 기억 못하다니 슬프다.
2. 법 앞에서는 만인이 평등하다.
3. 찬물만큼 상쾌한 것은 없다. 최고의 음료다!
4. 맥스, 잘 지내? 별일은 없고?

Speaking Check

- 3 1. anybody 2. something
3. anything 4. somebody
5. anywhere 6. somewhere
7. nowhere

1. A : 사무실에 누구 있나요?
B : 물라요. 전 사무실에서 나왔어요.
2. A : 왜 그래?
B : 눈에 뭐가 들어갔어.
3. A : 먹을 것 좀 있니?
B : 아니, 없어.
4. A : 여기서 지금 뭐 하고 있니?
B : 누군가를 기다리고 있어.
5. A : 지난 휴가 때 어디 갔었니?
B : 독감에 걸려서 아무 데도 가지 않았어.
6. A : 나탈리아는 어디에 살고 있니?
B : 클세, 브라질 어딘가에 살고 있을 거야.
7. A : 고양이 어디 있지?
B : 내 방 안에는 어디에도 없어. 거긴 이미 찾아봤어.

5. one, ones, it 6. another, other, the other, the others

p. 104~105

Key Points

1. one 2. it 3. another
4. the other 5. others 6. the others
1. an umbrella와 같이 「a/an+단수 명사」는 대명사 one으로 받는다. 만약 우산이 필요하면 내가 하나 빌려줄게.
 2. The radio와 같이 「the+단수 명사」는 대명사 it으로 대신 쓴다. 그 라디오는 작동하지 않아. 내가 어제 그것을 떨어뜨렸어.
 3. '다른 하나'의 뜻으로 단수 명사(cup)를 수식하는 형용사는 another다. 커피 한 잔 더 마시고 싶어.
 4. 두 가지의 명사를 순서 없이 가리킬 때 '하나'는 one이고, '나머지 하나'는 정해져 있으므로 the other로 쓴다. 같은 두 편이 있으므로 다른 편은 the other

- side로 쓴다. 슈퍼마켓은 그 거리 맞은편에 있다.
5. 정해지지 않은 복수 명사 중 몇몇을 가리킬 때는 some, 나머지는 others를 쓴다. 그러나 정해져 있는 복수 명사는 some과 the others로 쓴다. 어떤 사람들은 TV를 많이 보지만 어떤 사람들은 TV를 전혀 보지 않는다.
 6. 세 개 이상의 명사 중에 하나를 one으로 하면, 나머지 두 개의 정해져 있는 명사들은 the others로 쓴다. 탁자 위에 책이 세 권 있었어. 한 권은 여기 있어. 나머지는 어디 있지?

Grammar Check

- 1 1. it 2. ones 3. one
4. ones 5. it 6. one
1. 네 사진기를 찾고 있는데 못 찾겠어.
 2. 난 이 스웨터들이 마음에 들지 않아. 저것들이 더 마음에 들어.
 3. "어떤 셔츠를 원하세요?" "흰색 셔츠요."
 4. "과자 좀 주세요." "어떤 과자를 찾으시나요?"
 5. "엄마, 제 배낭 보셨어요?" "서랍에다 넣어 놔다."
 6. 난 앵무새가 두 마리 있어. 하나는 흰색이고 나머지 하나는 초록색이야.
- 2 1. the other 2. another
3. other 4. others
5. the others 6. each other
1. 제니퍼는 호수 맞은편에 산다.
 2. 포도주 한 잔 더 하시겠어요?
 3. 마크는 다른 아이들과 잘 지내지 못한다.
 4. 어떤 사람들은 록 음악을 좋아하는 반면에 어떤 사람들은 재즈를 더 좋아한다.
 5. 학생들 중 일부는 흰색 셔츠를 입고 있고 나머지 학생들은 검은색 셔츠를 입고 있다.
 6. 우리는 매년 서로에게 크리스마스 카드를 보낸다.

- 3 1. One / the other 2. One / the others
3. the other 4. others
5. another / the other 6. others
7. another
1. 우리 부모님 중 한 분은 교사이고 다른 한 분은 간호사시다.
 2. 네 가지 색깔이 국기에 가장 많이 쓰인다. 하나는 빨간색이고, 나머지는 초록색, 파란색, 흰색이다.
 3. 대니네 가족은 차가 세 대다. 그중 둘은 미니밴이고 나머지 하나는 스포츠카다.
 4. 어떤 새들은 벌레를 먹고 사는 반면에 다른 새들은 열매를 먹는다.
 5. 나는 영어를 배우는 데 쓰는 세 권의 책이 있다. 하나

A : 열쇠를 찾고 있어. 누구 열쇠 본 사람 있니?
B : 안됐지만, 못 봤어.

- 12 ④ somewhere로 고쳐야 옳다. 일반적으로 의문문과 부정문에는 any-를 쓰고, 긍정문과 평서문에는 some-을 쓴다. 그러나 때로는 상황과 의미에 따라 다르게 쓰기도 한다. ②번과 같이 의문문이어도 권유의 상황에서는 some-을 쓸 수 있으며, ③번에서처럼 평서문에 any-를 써서 강조의 의미를 나타내기도 한다.
- ① 어머니에게 드릴 것은 샀니?
② 찬 것 좀 드실래요?
③ 그것은 쉽다. 누구든 할 수 있다.
④ 케빈은 어딘가 머물 곳이 필요하다.
⑤ 우리는 제사카에 대해 아무것도 모른다.

Chapter 7 형용사와 부사

1. 형용사의 쓰임 2. 형용사의 종류와 어순

p. 112~113

Key Points

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. happy | 2. Living |
| 3. sick | 4. nice Korean |
| 5. something cold | 6. are |
1. seem, be, get, feel과 같은 연결동사 뒤에는 형용사가 온다. 연결동사 뒤에 명사가 오면 「like+명사」로 쓴다. ex) He looks happy. / He looks like a teacher.
그는 오늘 기분이 좋아 보인다.
2. ill, alive, asleep, alone 등은 연결동사 뒤에 쓰는 형용사로 명사 앞에서는 쓰지 않는다.
생물은 물 없이 살 수 없다.
3. sick는 명사 앞에 쓰여 명사를 직접 꾸미지만 ill은 연결동사 뒤에서 보여로 쓰인다.
의사는 아픈 사람들을 돕는다.
4. 여러 개의 형용사가 함께 올 경우 a nice Korean restaurant과 같이 「의견 형용사(nice)+사실 형용사(Korean)」의 순서로 쓴다.
이 근처에 괜찮은 한국 식당이 있어.
5. something, anything, nothing 등은 형용사가 뒤에서 꾸며준다.
찬 것 좀 드시겠어요?
6. The elderly(노인들)와 같이 「the+형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.
노인들이 자신들의 권리를 주장하기 시작하고 있다.

Grammar Check

- 1 의견 형용사 : beautiful / nice / funny / smart / delicious / intelligent / good / exciting
- 사실 형용사 : small / little / red / long / young / wooden / Russian / wide
- 2 1. new round 2. sweet old
3. two smart 4. great big
5. interesting small Spanish

6. famous old French
7. delicious huge chocolate
1. 새 둥근 타자를 사고 싶다.
2. 존 삼촌은 정말 다정한 노인이다.
3. 우리는 두 명의 명석한 사람들을 만났다.
4. 나는 아주 커다란 오렌지를 몇 개 샀다.
5. 콜린은 스페인어로 된 재미있는 작은 책을 읽고 있었다.
6. 그는 유명한 프랑스인 노(老)배우다.
7. 이것들은 맛있고 큰 초콜릿 칩 쿠키야

Writing Check

- 3 1. the rich 2. the poor
3. the jobless 4. the homeless
5. the injured 6. the disabled
- 보기) 듣지 못하는 사람들 → 청각장애인들
1. 부자 2. 가난한 사람들
3. 실업자 4. 무주택자, 노숙자
5. 부상자 6. 장애인

Speaking Check

- 4 1. black leather shoes
2. an unfriendly rich man
3. a famous old American actor
4. lovely old Chinese furniture
5. an exciting new on-line game
1. A : 어제 뭘 샀니?
B : 검은색 가죽 구두를 한 켤레 샀어.
2. A : 너 존스 씨 좋아하니?
B : 그는 부자지만 무뚝뚝한 것 같아.
3. A : 콜린트 이스트우드가 누구야?
B : 유명한 옛날 미국 영화배우야.
4. A : 거실에 뭐가 있니?
B : 아름다운 중국 고가구가 몇 점 있어.
5. A : <아발론>이 뭐니?
B : 아주 재미있는 최신 온라인 게임이야.

3. 형용사로 쓰이는 분사

p. 114~115

Key Points

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. interesting | 2. interested |
| 3. bored | 4. boring |
1. 형용사로 쓰이는 현재분사는 수식받는 명사와 능동의 관계고, 과거분사는 수식받는 명사와 수동의 관계다. 수식하는 Modern art가 누군가를 흥미롭게 만드는

- 것이므로 능동의 현재분사 interesting이 맞다.
현대 미술은 흥미롭다.
2. I가 modern art에 의해 흥미를 갖게 되는 것이므로 수동의 과거분사 interested가 맞다.
나는 현대 미술에 흥미가 많다.
3. I가 무언가에 의해 지루함을 느끼는 것이므로 수동의 과거분사 bored가 맞다.
나는 어제 정말 지루했다.
4. job이 I를 지루하게 만드는 것이므로 능동의 현재분사 boring이 맞다.
나는 지루한 직업을 가지고 있다.

Grammar Check

- 1 1. (a) excited (b) exciting
2. (a) disappointed (b) disappointing
3. (a) shocked (b) shocking
4. (a) confused (b) confusing
1. (a) 나는 흥분되었다.
(b) 바다에서 하는 수영은 몹시 신났다.
2. (a) 그녀의 어머니는 정말 실망스러워했다.
(b) 그녀의 수학 시험 점수는 실망스러웠다.
3. (a) 그는 충격을 받았다.
(b) 파티에서의 네 행동은 충격적이었다.
4. (a) 나는 이 연습문제가 몹시 헛갈린다.
(b) 이 연습문제는 매우 헛갈린다.
- 2 1. smiling 2. frightened
3. Growing 4. written
5. endangered
1. 그녀의 미소 띤 얼굴은 모든 사람을 기분 좋게 만들었다.
2. 깜짝 놀란 아이가 큰 소리로 울고 있었다.
3. 자라나는 아이들은 뼈를 튼튼하게 하기 위해 칼슘이 필요하다.
4. 나는 쉬운 영어로 쓰인 책을 한 권 샀다.
5. 호랑이는 멸종 위기에 처한 동물이다.

- 3 1. relaxing / relaxed
2. amusing / amused
3. touched / touching
4. frightening / frightened
5. embarrassing / embarrassed
1. 나의 목욕은 편안했다. 나는 지금 긴장이 풀리는 편안함을 느낀다.
2. 너의 농담은 유쾌하다. 나는 기분이 유쾌하다.
3. 나는 그 아름다운 영화에 몹시 감동을 받았다. 그 영화의 장면들은 감동적이었다.
4. 그 간호사의 커다란 바늘이 어찌나 무섭던지, 그녀가 내게로 걸어왔을 때 난 잔뜩 겁에 질렸었어!
5. 테드는 지퍼를 잠그는 것을 잊어버렸다. 당혹스러운

상황이었다. 테드는 당혹감을 느꼈다.

Reading Check

4 South Korea is a country **located** in East Asia. South Korea's capital city, Seoul, is one of the most **outstanding** global cities in the world.

South Korea is a country **filled** with beautiful beaches, bustling cities, temples, **amazing** natural scenery and most of all, friendly people.

Korea is the only **divided** country in the world, but you never feel any tension of separation anywhere else but in Panmunjeom. Panmunjeom shows the tension between two nations and also makes one realize the importance of liberty and peace.

한국은 동아시아에 위치한 나라다. 한국의 수도 서울은 세계에서 가장 뛰어난 세계적 도시들 중의 하나다. 한국은 아름다운 해변들과 분주한 도시들, 사원들, 놀라운 자연풍광, 그리고 무엇보다도 정이 많은 사람들로 가득한 나라다. 한국은 세계에서 유일한 분단국가다. 하지만 판문점을 제외한 그 밖의 어디에서도 분단으로 인한 어떤 긴장도 결코 느낄 수 없다. 판문점은 두 국가 간의 긴장감을 보여 주며, 또한 자유와 평화의 중요성을 깨닫게 해준다.

4. 형용사와 부사

p. 116~117

Key Points

- 1. quick 2. quickly
- 3. good 4. well
- 5. hard 6. hardly

1. quick은 명사 runner를 수식하는 형용사다. 그는 매우 빠른 주자다.
2. quickly는 동사 run을 수식하는 부사다. 그는 매우 빠르게 달릴 수 있다.
3. good은 명사 worker를 수식하는 형용사다. 그녀는 훌륭한 일꾼이다.
4. well은 동사 works를 수식하는 부사다. 그녀는 일을 잘한다.
5. hard는 명사 worker를 수식하는 형용사로 '성실한, 열심인'이라는 뜻이다. 그는 부지런한 일꾼이다. 그는 결코 멈추지 않는다.
6. hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 뜻의 부사다. 그는 게으르다. 그는 거의 일을 하지 않는다.

Grammar Check

1. (a) quietly (b) quiet
2. (a) happily (b) happy
3. (a) badly (b) bad
4. (a) good (b) well
5. (a) certain (b) certainly
6. (a) honest (b) honestly
1. (a) 그는 아기가 자고 있어서 조용히 방으로 들어갔다.
(b) 선생님은 우리에게 조용히 하라고 말씀하셨다.
2. (a) 그녀는 몇 해 동안 남편과 행복하게 살았다.
(b) 그 소녀는 새 옷을 입어서 아주 행복해 보였다.
3. (a) 나는 수학 시험을 엉망으로 봤다.
(b) 레이첼은 클레어의 생일을 잊어서 속상해했다.
4. (a) 그녀의 영어는 매우 훌륭하다.
(b) 그녀는 영어를 아주 잘 말한다.
5. (a) 네가 옳다는 것을 확인하니?
(b) 그는 분명 영리하다.
6. (a) 모든 사람은 정직한 사람을 좋아한다.
(b) 네게 그것을 정직하게 말해야겠구나.
2. 1. C 2. X, interestingly
3. C 4. X, quiet
5. X, heavily 6. X, delicious
7. C
1. 그녀는 재빨리 해변으로 걸어가버렸다.
2. 그는 자기 일에 대해 아주 흥미롭게 말했다.
3. 몹시 화가 난 것 같구나. 무슨 일 있니?
4. 내가 그에게 진실을 말했다고 때 그는 말이 없었다.
5. 몇 시간째 폭우가 쏟아지고 있다.
6. 그 수프는 맛있다. 아주 맛있다.
7. 그녀는 상냥한 소녀다. 그녀는 항상 공손하게 말한다.
3. 1. (a) good (b) well
2. (a) hard (b) hard (c) hardly
3. (a) late (b) lately (c) late
4. (a) high (b) highly (c) high
5. (a) Most (b) most (c) mostly
1. (a) 참 잘했어요.
(b) 그 일을 썩 잘했구나.
2. (a) 어젯밤에 숙제 하느라 힘들었어.
(b) 그녀는 쉬지도 않고 하루 종일 열심히 일한다.
(c) 이 연습문제는 너무 어렵다. 나는 거의 이해할 수가 없다.
3. (a) 그녀는 종종 아침에 늦게 일어난다.
(b) 난 최근에 조셉을 본 일이 없다.
(c) 서두르지 않으면 우리는 지각할 거야.
4. (a) 미나는 여자치고는 높이 될 수 있다.
(b) 나는 그 영화를 아주 재미있게 봤다.
(c) 그 영화는 잘 만들어졌다.

5. (a) 대부분의 아이들은 초콜릿 먹는 것을 좋아한다.
(b) 누가 반에서 가장 지적인 학생인가?
(c) 나는 작가다. 나는 대개 집에서 일한다.

5. 부사의 종류와 위치 6. so와 such

p. 118~119

Key Points

- 1. often plays 2. comes the teacher
 - 3. so nice 4. such a nice girl
 - 5. such long reports
1. 빈도부사(often)는 일반동사(plays) 앞에 쓴다. 마이크는 종종 테니스를 친다.
 2. 장소 부사 here/there가 문장 앞에 올 경우, 주어와 동사의 위치가 바뀌어 「동사+주어」가 된다. 단, 주어가 대명사면 그대로 「주어+동사」의 순서로 쓴다. 여기로 선생님이 오고 계셔.
 3. such는 명사 앞에 오고, so는 명사가 없는 형용사와 부사를 강조하여 「그 정도로 매우」의 뜻을 가진다. 모두들 재스민을 좋아한다. 그녀는 아주 멋지다.
 4. such는 「such+a/an+형용사(nice)+명사(girl)」의 순서로 쓰이며, 명사와 함께 쓰인 형용사를 강조한다. 비키는 아주 멋진 소녀라서 모두가 그녀를 좋아한다.
 5. 명사가 복수(reports)면 관사 없이 「such+형용사(long)+명사(reports)」로 쓴다. 이것들은 아주 긴 보고서라서 나는 아직 마치지 못했다.

Grammar Check

1. 1. She's **usually** very friendly.
2. They **seldom** have the opportunity to travel abroad.
3. Birds **often** return to the place where they were born to build their nests.
4. Do you **often** visit Boston?
5. We don't **usually** stay out after dark.
6. I've **never** visited Tibet.
1. 그녀는 대개 매우 다정다감하다.
2. 그들은 외국으로 여행할 기회가 드물다.
3. 새들은 흔히 자신이 태어난 곳으로 돌아가 동자를 튼다.
4. 보스턴을 자주 방문하니?
5. 날이 어두워지면 우리는 보통 바깥에 머물지 않는다.
6. 나는 티베트를 방문한 적이 없다.
2. 1. We usually pick the flowers carefully.
2. She rarely answers correctly.
3. They left quietly this morning. /

- This morning they left quietly.
4. He never speaks loudly.
 5. We worked quickly today. / Today we worked quickly.
 6. They sometimes arrived late. / Sometimes they arrived late.

1. 우리는 보통 꽃을 조심스럽게 꺾는다.
2. 그녀는 정확하게 답하는 일이 드물다.
3. 그들은 오늘 아침에 조용히 떠났다.
4. 그는 결코 큰 소리로 말하지 않는다.
5. 우리는 오늘 빠르게 일을 했다.
6. 그들은 가끔씩 늦게 도착했다.

3. 1. such a good movie
2. so funny
3. such a good cook
4. so fluently
5. so fast
6. such crazy people

1. 그것은 아주 재미있는 영화라서 나는 그 영화를 세 번이나 봤다.
2. 그녀는 정말 재미있대! 그녀는 늘 나를 웃게 만든다.
3. 마리아는 아주 훌륭한 요리사라서 직접 자신의 요리책을 쓰고 있다.
4. 토니는 영어를 아주 유창하게 말해서 나는 그가 미국 사람인 줄 알았다.
5. 차를 빠르게 몰지 마세요. 딱지 떼일 수도 있어요.
6. 새라와 에드는 정말 미친 사람들이야! 다음엔 또 어떤 짓을 저지르지 몰라.

Writing Check

4. 1. Here it is. 2. Here they come.
3. Here they are. 4. There they go.
5. There he goes. 6. There she is.

보기) 우리 선생님이 이리로 오신다.
→ 이리로 오신다.

1. 여기 버터 있어요. → 여기 있어요.
2. 아이들이 이리로 온다. → 그들이 이리로 온다.
3. 네 열쇠 여기 있어. → 여기 있어.
4. 저기 거위들이 간다. → 저기 간다.
5. 저기 그 남자가 지나간다. → 저기 지나간다.
6. 저기 우리 고모가 계셔. → 저기 계셔.

Review Test

p. 120~121

1. 1. valuable
2. mysterious

- 3. meaningful / meaningless
- 4. friendly
- 5. painful / painless
- 6. daily
- 7. English
- 8. Vietnamese
- 9. Asian
- 10. Greek

- 2 1. politely 2. carefully
- 3. luckily 4. terribly
- 5. dramatically 6. truly
- 7. highly 8. lately

보통 형용사에 -ly를 붙여 부사로 만든다. terrible, true 등 -e로 끝나는 형용사는 e를 빼고 -ly를 붙인다. 자음-y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾼 뒤 -ly를 붙인다.

- 3 1. 형용사 2. 부사 3. 형용사 4. 부사
- 5. 부사 6. 형용사 7. 부사

- 1. 명사-ly는 부사가 아니라 형용사다. friendly는 '다정한, 우호적인'이란 뜻의 형용사. 그녀는 우리에게 다정한 방식으로 말했다.
- 2. hard는 형용사와 부사의 형태가 같다. 여기서는 동사 tried를 꾸며주는 부사로 쓰여, '열심히'란 뜻을 나타낸다. 나는 열심히 노력했지만 성공하지 못했다.
- 3. 여기서는 hard가 명사 work를 꾸며주는 형용사로 쓰여, '힘든, 어려운'이란 뜻을 나타낸다. 우리는 힘든 일을 조금 했다.
- 4. late는 형용사와 부사의 형태가 같다. 여기서는 arrived를 꾸며주는 부사로 쓰였다. 레이첼은 어젯밤 늦게 도착했다.
- 5. late에 -ly가 붙으면 뜻이 달라진다. lately는 '최근'이라는 뜻의 부사다. 나는 최근에 몹시 피곤했다.
- 6. well은 good의 부사형으로 쓰이기도 하지만, 여기서는 be 동사의 보어로 쓰여, '건강한'이란 뜻의 형용사다. 우리 엄마는 몸이 몹시 편찮으셨지만 지금은 아주 건강하시다.
- 7. well은 여기서 동사 did를 꾸며주는 부사로 '잘'이란 뜻으로 쓰였다. 우리는 모두 시험을 잘 봤다.

- 4 1. spicy Asian food
- 2. a lovely old glass vase
- 3. a modern office table
- 4. big Italian leather boots
- 5. a silly young French man

형용사가 여러 개 함께 오면 beautiful, lovely, silly와 같은 의견을 담은 형용사를 먼저 쓰고, 크기, 색깔, 재료

등 사실적인 내용을 나타내는 사실 형용사를 뒤에 쓴다. 이때 사실 형용사는 「크기(big, huge) → 신구(old, young) → 색깔(blue) → 출신(Asian, Italian, French) → 재료(metal, leather, glass)」의 순서로 쓴다.

- 1. 향이 강한 아시아 음식
- 2. 아름다운 옛날 유리 항아리
- 3. 현대적 감각의 사무실용 탁자
- 4. 커다란 이탈리아제 가죽 부츠
- 5. 바보 같은 애송이 프랑스 남자

- 5 1. Donna and Murray are **always** late for class.
- 2. My brother **often** goes to Hong Kong.
- 3. They've been **happily** married for many years.
- 4. The boss is a **really** friendly man.
- 5. I'm **terribly** sorry I didn't call you last night.

빈도를 나타내는 부사는 be 동사 뒤, 일반동사 앞에 놓인다(1~2). 하지만 보통 다른 부사들은 수식하는 형용사의 앞이나 문장 뒤에 위치한다(3~5).

- 1. 도나와 머레이는 항상 수업에 늦는다.
- 2. 나의 형은 종종 홍콩에 간다.
- 3. 그들은 여러 해 동안 행복한 결혼생활을 하고 있다.
- 4. 그 사장은 정말 다정다감한 남자다.
- 5. 어젯밤에 전화 못해서 정말 미안해요.

- 6 1. slowly 2. unhappy 3. freely
- 4. badly 5. so 6. such

- 1. 동사 walked를 꾸며줄 부사가 필요하다. 우리는 천천히 걸어 공원으로 돌아갔다.
- 2. look이 연결동사로 쓰이면 뒤에 형용사 보어를 필요로 한다. 마티는 기분이 몹시 안 좋아 보인다.
- 3. 동사 walk를 꾸며줄 부사가 필요하다. 우리는 비행 중 기내를 자유롭게 걸어도닐 수 있다.
- 4. 동사 cooked를 꾸며줄 부사가 필요하다. very는 부사를 꾸며주기도 한다. 그녀는 요리솜씨가 형편없었다.
- 5. so는 명사가 없는 형용사를 바로 수식할 수 있지만, 형용사 뒤에 명사가 있는 경우에는 such를 쓴다. 여기서는 bored라는 형용사 뒤에 명사가 없으므로 so가 알맞다. 나는 너무 지루해서 깜빡 잠이 들 뻔했다.
- 6. 형용사 뒤에 명사가 있는 경우 such를 쓴다. 「such + a/an + 형용사 + 명사」 형태로 쓰인다. 긴 여행을 끝낸 후 나는 무척 피로했다.

- 7 1. the young 2. the unemployed

- 3. the poor 4. the sick

「the+형용사」는 복수의 보통명사를 나타낸다.

- 1. the young = young people
청소년들을 위한 더 나은 교육
- 2. the unemployed = unemployed people
실직자들을 위한 직업들
- 3. the poor = poor people
가난한 사람들을 위한 음식
- 4. the sick = sick people
환자들을 위한 더 좋은 병원

- 8 1. confused 2. charming
- 3. worried 4. disappointing
- 5. depressed

- 1. 동사에서 파생된 현재분사와 과거분사는 형용사로 쓰이기도 한다. 형용사로 쓰이는 현재분사는 능동의 성격을 띠어, 주로 사물이 주어로 올 때 쓰고, 형용사로 쓰이는 과거분사는 수동의 성격을 띠어, 주어가 사람일 때 자주 쓴다. I가 혼란스러움을 느끼는 수동의 의미이므로 과거분사 confused가 맞다. 나는 무엇을 해야 할지 매우 혼란스럽다.
- 2. 'Amy가 매력적'은 능동의 의미이므로 현재분사 charming을 쓴다. 에이미는 매력적인 소녀다.
- 3. We가 걱정을 하게 되는 수동의 의미이므로 과거분사 worried를 쓴다. 우리는 빌이 돌아오지 않았을 때 몹시 걱정했다.
- 4. grades가 Mary를 실망시키는 것이므로 능동의 의미다. 따라서 현재분사 disappointing이 맞다. 메리의 성적은 실망스러웠다.
- 5. Patty가 형편없는 결과에 의해 우울해졌다는 수동의 의미이므로 과거분사 depressed를 쓴다. 패티는 형편없는 결과에 우울해졌다.

내신 다지기 Test p. 122~123

- 1 1. ④ 2. ④ 3. ⑤ 4. ①
- 5. well 6. ② 7. ④
- 8. ② 9. ① 10. doesn't usually work
- 11. ② 12. ④

- 1 ④번은 '명사-형용사'의 관계이고, 나머지는 '형용사-부사'의 관계다. 명사-ly는 품사가 형용사로 바뀐다는 데 주의한다.
- 2. 많은 부사가 형용사에서 만들어진다. 부사는 주로 형용사-ly로 만든다. 단, fast의 부사는 fastly가 아니라 fast다.

- 2 not ever = never. never는 이미 부정의 뜻을 갖고 있

으므로 부정문과 함께 쓰지 않는다.

- ① 그들은 주말이면 항상 여기로 온다.
- ② 우리는 벌써 그 일을 해냈다.
- ③ 네 말이 분명 옳아.
- ④ 크리스마스에는 이곳에 눈이 자주 오지 않는다.
- ⑤ 난 혼자 등산을 가는 일이 없다.

- 3 둘 이상의 형용사가 함께 올 때는 wonderful 등의 의견 형용사를 먼저 쓰고, new 등의 사실을 나타내는 형용사는 그 뒤에 쓴다.

이것은 (효과가) 우수한 유아용 신제품 크림이다.

- 4 일반적으로 사물이 주어면 능동 성격의 현재분사형 형용사를 쓰고, 사람이 어떤 것에 의해 감정이 생겨날 때는 수동 성격을 갖는 과거분사형 형용사를 쓴다.

- 그것은 재미있는 이야기였다.
- 즐거워진 그 아이들은 마구 웃어댔다.

- 5 문장의 의미로 보아, good의 부사형인 well이 요구된다. 「a good+사람」은 같은 의미로 「동사+well」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.

브래드는 수업을 잘한다.

- 6 대개 사물이 주어일 때는 능동의 성격을 갖는 현재분사형 형용사를 쓴다. ② School이 young children을 tire시키고 있으므로 tired → tiring으로 고쳐야 옳다.

- ① 그 영화는 감동적이었다.
- ② 학교는 어린이들에게 피곤한 것일 수도 있다.
- ③ 수학은 많은 학생들에게 힘든 과목이다.
- ④ 오늘 아침 수업은 정말 지루했다.
- ⑤ 그는 나에게 그 충격적인 소식을 말해주었다.

- 7 ④ so는 형용사를 수식한다. 형용사 뒤에 명사가 있는 경우에는 so 대신 such를 쓴다. such는 「such+a/an+형용사+명사」로 쓴다.

- ① 나는 몹시 피곤해서 거의 눈을 뜰 수 없다.
- ② 최근에 제니퍼 만난 적 있니?
- ③ 나는 그녀의 강의에 몹시 흥미가 있었다.
- ④ 린은 아주 착한 학생이다.
- ⑤ 제니퍼는 성실한 학생이다.

- 8 -ing의 다양한 형태를 보여주고 있는 문제다. ① are doing의 doing은 진행을 나타내는 현재분사. ② I가 (무언가에 의해) 지루해진 상태이므로 수동의 의미를 가진 과거분사 bored를 쓴다. ③ TV를 '보면서'의 뜻으로 쓰인 현재분사. ④ 궁정문에 쓰인 something. ⑤ 수식받는 명사인 something이 (누군가를) 흥미롭게 하는 능동의 의미이므로 현재분사형 형용사인 exciting이 맞다.

A : 뭐 하고 있니?

B : 그냥 여기 앉아서 TV나 보고 있자니 펍 지루한걸. 밖에 나가서 뭔가 신나는 걸 해보자.

9 hard는 형용사와 부사의 형태가 같다. 형용사일 때는 '어려운, 힘든'이란 뜻으로 쓰이고, 부사일 때는 '열심히, 부지런히'의 뜻으로 쓰인다. hardly는 부사로 '거의 ~ 않다'라는 뜻의 전혀 다른 의미가 되므로 주의한다.

이 일은 매우 힘들다. 그래서 이 씨는 아주 열심히 일을 한다.

10 빈도부사는 be 동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다. 일반동사의 부정문에 쓰이는 don't/doesn't는 조동사다. 따라서 doesn't usually work로 쓴다.

11 「the+형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며, 복수 명사 취급한다.

젊은이들은 보통 유행에 민감하다.

12 「the+형용사」는 복수 보통명사를 나타낸다. 그러므로 시각 장애인은 영어로 the blind 혹은 blind people로 쓴다. the blind people은 특정한 시각장애인을 가리키므로 적절하지 않다.

루이 브라유는 1829년에 시각장애인들을 위한 새로운 유형의 쓰기 체계를 고안했다.

Chapter 8 비교

1. 형용사와 부사의 비교급 p. 126~127

Key Points

- generous as
- worse
- yours
- very 생략 / very → much, still, a lot으로 바꿈
- unique

- 앞에 as가 있으므로 원급비교인 as generous as 로 써야 한다. 뒤에 than이 있으면 우등비교인 more generous than으로 쓸 수 있다. 캐시는 자기 어머니만큼 관대하다.
- 뒤에 than이 있으므로 비교급이 필요하다. bad의 비교급은 worse다. 난 어제보다 상태가 더 나빠.
- my backpack과 your backpack을 비교하고 있으므로 than 뒤에 yours 또는 your backpack을 써야 한다. 내 가방이 네 가방보다 더 무거워.
- 비교급을 강조할 때는 much, still, a lot 등을 사용한다. very는 원급을 강조한다. 버스가 택시보다 (훨씬) 더 싸다.
- unique, only 등은 의미상 비교급이나 최상급으로 쓰는 것이 불가능하다. 이 가구는 독특하다.

Grammar Check

1. younger
2. more beautiful
3. fatter
4. friendlier[more friendly]
5. better
6. more
7. worse
8. less
9. faster
10. more politely
11. harder
12. more quickly

1. tall
2. crowded
3. more intelligent
4. luckier
5. more carefully
6. farther

- 수미는 자기 어머니만큼 키가 크다.
- 구내식당은 평소만큼 붐비지 않는다.
- 내 여동생이 나보다 훨씬 똑똑하다.
- 왜 다른 사람들은 모두 나보다 운이 좋은 걸까?
- 바바라는 옛날보다 차를 더 조심스럽게 운전한다.
- 맥스가 세 시간 걸려 간 것에 비해 로이는 한 시간 만에 더 멀리까지 걸었다.

1. much more expensive
2. a little bit more slowly
3. a bit better
4. a lot worse
5. a lot colder
6. much more difficult

- 이 컴퓨터가 저 컴퓨터보다 훨씬 비싸다.
- 조금 더 천천히 말씀해주시겠어요?
- 그 의자가 약간 더 좋다.
- 그는 처음에 생각한 것보다 시험을 훨씬 더 못 봤다.
- 어제보다 훨씬 추운걸.
- 시험이 우리가 예상한 것보다 훨씬 어려웠다.

Writing Check

1. The issue is less important than I thought.
2. This sofa is less comfortable than that couch.
3. Watching televisions is less exciting than skiing.
4. LCD televisions are less expensive than we expected.

보기) 재닛은 영리하다
→ 재닛은 언니보다 덜 영리하다.

1. 그 문제는 중요하다.
→ 그 문제는 내가 생각한 것보다 덜 중요하다.
2. 이 소파는 편안하다.
→ 이 소파는 저 카우치보다 덜 편안하다.
3. 텔레비전 시청은 재미있다.
→ 텔레비전 시청은 스키를 타는 것보다 덜 재미있다.
4. LCD 텔레비전은 비싸다.
→ LCD 텔레비전은 우리가 예상한 것보다 덜 비싸다.

2. 비교급의 다양한 쓰임 p. 128~129

Key Points

- 2. × 3. × 4. × 5. ○
1. 비교 대상으로 than 뒤에 목적격(me)을 쓸 수 있다. 당신이 저보다 세 살이 더 많으시군요.
2. than I 도가 아닌 than I am / than I / than me로 쓴다. 그는 나보다 더 나은 선수다.
3. '점점 더 비싸지다'라는 뜻을 가진 이중비교는 more and more expensive로 나타낸다. 모든 물건이 점점 비싸지고 있다.
4. of the two로 둘 사이를 비교할 때는 비교급 앞에 the를 쓴다(the bigger). 두 셔츠 중에서 더 큰 쪽을 사겠어요.
5. 「the+비교급, the+비교급」은 '...하면 할수록 (점점) 더 ~하다'라는 뜻으로 두 가지 변수가 함께 변화하고 있음을 보여준다. 집이 클수록 집값도 더 비싸다.

Grammar Check

1. fatter and fatter
2. more and more beautiful
3. more and more slowly
4. hotter and hotter
5. worse and worse
6. more and more tired

1. 나는 해마다 점점 더 살이 찌고 있다.
2. 그녀는 내가 볼 때마다 더 예뻐진다.
3. 승강장에 들어서면서 기차가 점점 더 천천히 움직인다.
4. 최근 몇 년 동안 날씨가 점점 더워지고 있었다.
5. 그녀의 병세가 점점 악화되고 있다.
6. 몇 주가 지나자 그는 점점 피로해졌다.

1. me / I (did)
2. your mother's / your mother's cooking
3. the taller
4. more and more difficult
5. more and more people

1. 잭슨은 나보다 더 열심히 일했다.
2. 우리 엄마 요리솜씨는 너의 어머니 솜씨보다 안 좋아.
3. 그 둘 중에서 케이트가 키가 더 크다.
4. 직장을 구하기가 점점 더 어려워지고 있다.
5. 요즘 점점 더 많은 사람들이 영어를 배우고 있다.

Writing Check

- 3
1. The older you get, the wiser you are.
 2. The warmer the weather is, the better I feel.
 3. The more money he has, the more useless things he buys.
 4. The smaller the gift is, the easier it is to send.

보기) 아이스크림을 많이 먹을수록 나는 더 살이 쪼다.

1. 나이가 들수록 더 현명해진다.
2. 날이 따뜻해질수록 나는 기분이 더 좋다.
3. 돈이 더 많아질수록 그는 쓸모없는 물건들을 더 사게 된다.
4. 선물은 작을수록 보내기가 더 쉽다.

Reading Check

- 4 more and more / bigger and bigger / more and more carefully

우리는 해마다 점점 더 지구를 오염시키고 있다. 오늘날 60억이 넘는 사람들이 살고 있다. 그 숫자는 점점 더 커질 것이다. 더 많은 사람들이 존재할수록 세계에는 더 큰 손상이 가해진다. 우리 행성을 잘 보살피고 천연자원을 더욱 신중하게 사용하는 방법들을 찾는 필요가 있다. 이것을 (환경)보존이라고 부른다.

3. 형용사와 부사의 최상급

p. 130~131

Key Points

1. the easiest 2. in
 3. of 4. the least tall / the tallest
1. '가장 배우기 쉬운 악기'를 나타내므로 최상급을 써야 한다. easy의 최상급은 most가 필요 없다. 배우기에 더 쉬운 악기는 뭐니?
 2. 최상급의 비교 범위로 단수 명사(London)가 오면 in을 쓰고, 복수 명사가 오면 of를 쓴다. 그곳은 런던에서 가장 비싼 식당이다.
 3. 최상급의 비교 범위로 단수 명사가 오면 in을 쓰고, 복수 명사(all)가 오면 of를 쓴다. 모든 질문 중 이 질문이 가장 어렵다.
 4. tall의 최상급은 the least tall(열등비교)이나 the tallest(우등비교)다. 나는 사무실에서 가장 키가 크지 않은 사람이다. / 나는 사무실에서 가장 키가 크다.

Grammar Check

- 1
1. the best 2. the youngest
 3. heavier 4. the fastest
 5. more expensive 6. the luckiest
 7. the most difficult

1. 로이는 시험을 잘 봤다. 알마는 더 잘 봤지만 내가 가장 좋은 성적을 얻었다.
2. 마이크는 가족들 가운데 제일 어린 아이이다.
3. 내 여행용 가방이 네 여행용 가방보다 더 무겁다.
4. 그 학급의 모든 학생들 중에서 맥스가 가장 빨리 달린다.
5. 팰리스 호텔이 힐튼 호텔보다 더 비쌌다.
6. 제니는 내가 아는 가장 운이 좋은 사람이다.
7. 어떤 사람들은 중국어가 가장 어려운 언어라고 생각한다.

- 2
1. in 2. of 3. of
 4. in 5. the least 6. less

1. 뉴욕은 미국에서 가장 시끄러운 도시다.
2. 이 도로는 캘리포니아의 모든 도로들 중에서 가장 폭이 좁다.
3. 어제가 올해 가장 더운 날이었다.
4. 앨버트 아인슈타인은 역사상 가장 똑똑한 인물이었다.
5. 모든 아이들 중 그녀가 가장 작은 목소리로 말한다.
6. 그는 옛날보다 덜 뚱뚱하다.

- 3
1. earlier than
 2. the earliest of
 3. more quickly than
 4. the most quickly in
 5. the most important in
 6. more important than
 7. the best of
 8. better

1. 마크가 스티브보다 더 일찍 집에 왔다.
2. 폴이 모든 아이들 중에서 가장 일찍 집에 왔다.
3. 베티는 테드보다 더 빨리 숙제를 한다.
4. 나오미는 학급에서 가장 빨리 숙제를 한다.
5. 건강이 인생에서 가장 중요하다.
6. 건강은 돈보다 더 중요하다.
7. 네가 아는 모든 사람들 중에서 누가 영어로 말을 제일 잘하니?
8. 너와 네 남동생 중 누가 더 영어를 잘하니?

Writing Check

- 4
1. mathematics is the most difficult subject
 2. January is the coldest month of the year
 3. he does the best in sports in my class
 4. who plays the piano the best of them all

1. 내게는 수학이 가장 어려운 과목이다.
2. 한국에서 1월은 일 년 중 가장 추운 달이다.
3. 케빈은 매우 영리하다. 그래서 우리 반에서 가장 운동을 잘한다.
4. 그들 모두 중에서 누가 피아노를 제일 잘 치는지 아니?

4. 최상급의 다양한 쓰임

p. 132~133

Key Points

1. the most expensive cities
 2. the second biggest river
 3. the nicest man
 4. than any other girl / than the other girls
1. '가장 ~한 것을 중의 하나'를 나타내는 경우, 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 써야 한다. 서울은 세계에서 가장 물가가 비싼 도시들 중의 하나다.
 2. '몇 번째로 가장 ~한'이라는 표현은 「the + 서수 + 최상급」이다. 아마존 강은 나일 강 다음으로 세계에서 두 번째로 큰 강이다.
 3. 「주어(I)+동사(have ever met)」인 형용사절을 써서 최상급의 명사(the nicest man)를 수식한다. 양 씨는 내가 만나본 가장 멋진 사람이다.
 4. 「비교급 + than any other + 단수 명사(any other girl)」 또는 「비교급 + than + the other + 복수 명사(the other girls)」로 최상급을 나타낸다. 에밀리는 자기 반의 다른 어떤 소녀들보다 키가 크다.

Grammar Check

- 1
1. one of the richest men
 2. one of the most useful inventions
 3. one of the saddest experiences

보기) 그녀는 매우 멋진 사람이다.

→ 그녀는 내가 아는 가장 멋진 사람들 중 하나다.

1. 그는 매우 부유한 남자다.
→ 그는 세상에서 가장 부유한 남자들 중 하나다.
2. 휴대전화는 매우 유용한 발명품이다.
→ 휴대전화는 역사상 가장 유용한 발명품들 중 하나다.
3. 내 개가 죽었을 때 그것은 아주 슬픈 경험이었다.
→ 내 개가 죽었을 때 그것은 내 인생에서 가장 슬픈 경험들 중 하나였다.

- 2
1. any other road
 2. the other restaurants
 3. all the others
 4. biggest
 5. fifth

1. 이 도로는 그 도시의 어떤 다른 도로보다 더 폭이 좁다.
2. 이곳이 도심에 있는 다른 식당들보다 더 가격이 저렴하다.
3. 마이크는 사무실에서 다른 모든 사람들보다 더 신중하게 일을 한다.
4. 밴쿠버는 캐나다에서 세 번째로 큰 도시다.
5. 마칼루는 세계에서 다섯 번째로 높은 산이다.

- 3
1. the oldest 2. older
 3. the best 4. better
 5. the youngest 6. younger

1. 이것은 이 도시에서 가장 오래된 교회다.
2. 이것은 이 도시에서 다른 어떤 교회보다 더 오래되었다.
3. 마이크는 그 악단의 모든 연주자들 중에서 가장 연주를 잘했다.
4. 마이크는 그 악단의 나머지 연주자들보다 더 연주를 잘했다.
5. 줄리는 관현악단에서 가장 나이가 어린 연주자다.
6. 줄리는 관현악단에서 다른 어떤 연주자보다 더 나이가 어리다.

Writing Check

- 4
1. Lindsay is the most beautiful girl I've ever met.
 2. It was the worst mistake I've ever made.
 3. That's the funniest joke I've ever heard.
 4. New York is the most exciting city I've ever visited.

보기) <매트릭스>는 내가 본 가장 훌륭한 영화다.

1. 린지는 내가 만난 가장 아름다운 소녀다.
2. 그것은 내가 한 최악의 실수였다.
3. 그것은 내가 들은 가장 웃긴 농담이다.
4. 뉴욕은 내가 방문한 가장 흥미로운 도시다.

5. the same, similar, different, like, alike

p. 134~135

Key Points

1. as 2. to 3. Ø

4. from 5. like 6. alike

1. the same 뒤에 다른 명사와의 유사성을 비교할 때 as를 쓴다.
그 축구경기의 결과는 작년과 똑같았다.
2. similar 뒤에 다른 명사와의 유사성을 비교할 때 to를 쓴다.
개는 몇 가지 면에서 늑대와 비슷하다.
3. similar 뒤에 다른 명사가 오지 않으면 전치사 to를 쓰지 않는다.
외모에 있어서 개와 늑대는 닮았다.
4. different 뒤에 다른 명사와의 차이를 비교할 때 from을 쓴다.
북극은 남극과 어떻게 다르나요?
5. like는 '~와 같이, ~와 마찬가지로'라는 뜻을 가진 전치사로 뒤에 명사를 쓴다.
앤은 자기 어머니처럼 말한다.
6. alike는 '똑같이'라는 뜻을 가진 부사로, 뒤에 명사가 올 수 없다.
그 소년들은 쌍둥이다. 그들은 생김 게 닮았다.

Grammar Check

- 1 1. as 2. to 3. Ø
4. Ø 5. from 6. Ø

1. 나의 키는 너의 키와 똑같아.
2. 오렌지는 레몬과 비슷하다.
3. 금과 은은 여러 가지 면에서 비슷하다.
4. 남자와 여자는 어떻게 다른가?
5. 나는 기쁨은 행복과 다르다고 생각한다.
6. 노트북 가격과 좋은 휴대전화 가격이 거의 똑같다.

- 2 1. like 2. alike 3. like
4. like 5. similar 6. alike / alike

1. 네 외모는 나와 닮았어.
2. 너와 너의 아버지는 생김새가 정말 똑같다.
3. 에이미는 자기 어머니와 비슷하게 행동하니?
4. 그 여자는 패션 모델처럼 걷는다.
5. 론의 유머 감각은 그의 어머니를 닮았다.
6. 니나와 새라는 자매다. 그 둘은 생김새도 비슷하고 말도 비슷하게 한다.

Writing Check

- 3 1. The height of this tower is the same as the height of that tower.
2. Dan's sister looks similar to his cousin.
3. My experiences are different from your experiences [yours]
4. Your answers are different from my

answers [mine].

- 보기) 네 생각과 내 생각은 비슷하다.
1. 이 탑의 높이는 저 탑의 높이와 같다.
 2. 댄의 여동생은 그의 사촌과 비슷하게 생겼다.
 3. 내 경험은 네 경험과 다르다.
 4. 네 대답은 내 대답과 다르다.

Reading Check

- 4 1. alike / the same / different
2. like / similar to

1. 침팬지는 인간과 가장 가까운, 현존하는 친척이다. 이들 종은 몸과 행동 둘 다 여러 가지 면에 있어서 비슷하다. 그런데 인간과 침팬지의 DNA가 98.8퍼센트나 일치하는데도 불구하고 왜 우리는 그토록 서로 다른 걸까?
2. 돌고래는 물속에서 살지만 고래와 마찬가지로 포유류다. 돌고래는 소리를 아주 잘 들을뿐더러 스스로 많은 소리를 낼 줄 안다. 돌고래는 커다란 뇌를 가지고 있어서 매우 영리하다. 그들은 모기를 쉽게 악하고 사람의 목소리와 행동을 조금 흉내낼 수 있다. 그들의 지능은 개와 코끼리의 지능과 비슷하다.

Review Test

p. 136~137

- 1 1. wider / the widest
2. nearer / the nearest
3. fewer / the fewest
4. quieter[more quiet] / the quietest[most quiet]
5. newer / the newest
6. simpler[more simple] / the simplest[most simple]
7. dirtier / the dirtiest
8. more correctly / the most correctly
9. wetter / the wettest
10. more boring / the most boring
11. more carefully / the most carefully
12. more exactly / the most exactly

일반적으로 형용사 및 부사의 비교급과 최상급은 -(e)r, -(e)st로 나타내고, 2음절 이상인 경우에는 more, most를 사용한다. 이 두 가지 형태를 함께 혼용하여 쓰는 단어(4. quiet, 6. simple)도 있다. 자음-y로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾼 후 -er, -est를 붙인다(7. dirty). '단모음+자음'으로 이루어진 단어는 마지막 자음을 하나 더 써 주고 -er, -est를 붙인다(9. wet).

- 2 1. worse 2. better
3. more 4. less

1. bad의 비교급, 최상급은 불규칙하게 변화한다(bad

- worse-the worst).
내 필체도 약필이지만 내 여동생의 필체는 더 심하다.
2. 과거(was)와 현재(is getting) 상태를 서로 비교하고 있다. 따라서 「get+비교급」 표현이 자연스럽다. good의 비교급은 better.
네 영어가 예전에도 훌륭했지만 요즘엔 훨씬 더 좋아지고 있구나.
3. 여기서 a little은 비교급을 강조하는 말이다. many의 비교급, 최상급은 불규칙하게 변화한다(many-more-the most).
"앨런은 책이 많니?" "응, 하지만 내가 책이 좀더 많아."
4. little의 비교급은 less.
"남은 시간이 별로 없어." "맞아. 두 시간도 남지 않았어."

- 3 1. exciting
2. stronger
3. the most exciting
4. gentler / more gentle
5. more carefully
6. good
7. the most exciting
8. difficult
9. the easiest
10. intelligent

1. 「not as+원급+as+비교대상」의 원급비교 구문이므로 빈칸에 형용사의 원급을 써야 맞다. 이 장은 마지막 장만큼 재미있지 않다.
2. than I am은 비교의 대상을 가리키므로 앞에는 비교급이 어울린다. strong의 비교급은 stronger. 그녀는 나보다 체스에 더 강하다.
3. 비교 범주가 I've ever seen으로 여기서는 최상급이 어울린다. exciting은 2음절 이상의 단어이므로 the most exciting으로 최상급을 나타낸다. <반지의 제왕>은 내가 본 가장 재미있는 영화였다.
4. than은 비교급의 비교대상 앞에 쓰는 전치사다. gentle은 -er 비교급, more 비교급 둘 다 쓸 수 있다. 큰 개는 작은 개보다 더 온순하다.
5. than은 비교급의 비교대상 앞에 쓰는 전치사다. 어머니가 -ly로 끝나는 부사는 more, most를 붙여 비교급, 최상급을 만든다. 누나는 나보다 더 조심스럽게 운전을 한다.
6. 「as+원급+as+비교대상」의 원급비교 구문이다. as ~ as 사이에는 항상 형용사나 부사의 원급이 쓰인다. 나는 수학도 거의 과학만큼 잘한다.
7. 「one of the+최상급+복수 명사」에서 one of 다음에 복수 명사가 온다는 사실에 주의한다. 홍콩은 내가 방문한 가장 흥미진진한 도시들 중 하나다.
8. 「not as+원급+as+비교대상」의 원급비교 구문이므로 빈칸에는 원급이 와야 옳다. 러시아어는 중국어만큼 어렵지 않다.

9. 비교대상이 한정되어 있지 않을 경우에는 최상급 표현이 맞다. easy와 같이 자음-y로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -est를 붙여 최상급을 만든다. 어떤 언어가 배우기 가장 쉽다고 생각하니?
10. the most의 반대말은 the least로, 이 또한 최상급 표현이다. the least 뒤에는 형용사나 부사의 원급을 쓴다. 그녀는 세 자매 중에서 가장 똑똑하지 못했다.

- 4 1. farther 2. further
3. he can 4. much
5. the more gifted 6. in
7. people

1. farther는 물리적 거리를 나타내고 further는 정도의 심화를 나타낸다. 여기서는 집이 멀다는 물리적 거리를 뜻하므로 farther가 어울린다. 할머니 댁은 내가 기억하는 것보다 더 멀다.
2. information은 추상적 의미이므로 여기서는 정도의 심화를 나타내는 further가 어울린다. 더 상세한 정보가 필요하면 345-6789로 전화 주십시오.
3. as 뒤의 비교대상의 범주가 같아야 한다. I can't run과 상응하는 he can run이 맞다. 이때 run은 앞 말의 run과 중복되어 생략하고 쓴다. 나는 그 남자만큼 빨리 달릴 수 없다.
4. more surprised는 비교급이다. much는 비교급을 강조하고 very는 원급을 강조할 때 사용한다. 조니는 그 소식에 우리보다 훨씬 더 놀랐다.
5. of the two로 둘 사이를 비교할 때는 비교급 앞에 the를 쓴다. 모차르트와 살리에리 둘 다 위대한 음악가였지만, 둘 중에서 모차르트가 더 재능이 뛰어났다.
6. 최상급에서 비교대상이 집단이나 단체인 경우 in을 쓰고, 개별 구성원을 뜻하는 복수 명사의 경우 of를 쓴다. family는 집단을 나타내는 단수 명사이므로 앞에 in을 쓴다. 너희 가족 중에서 누가 맏이니?
7. one of는 '~ 중의 한 사람'이란 뜻이므로 뒤에 복수 명사가 와야 자연스럽다. 그녀는 내가 아는 가장 멋진 사람들 중 한 명이다.

- 5 1. Carl's report is more creative than Robert's.
2. The boiling point of oil is higher than that of water.
3. The weather in Africa is hotter than that in Europe.

1. 둘 사이의 비교에서 비교대상은 동일한 범주에 속해 있어야 한다. Carl's report와 비교가 되는 것은 Robert's report다. 소유격('s) 뒤의 명사는 앞 말과 중복되는 경우 생략되기도 한다. 칼의 보고서는 로버트의 보고서보다 더 창의적이다.
2. 비교대상인 the boiling point의 반복을 피하기 위해 지시대명사 that을 쓴다. 기름의 끓는점은 물의 끓는점보다 높다.

3. The weather in Africa의 비교대상은 the weather in Europe이고, 동일어의 반복을 피해 that in Europe으로 쓴다.
아프리카의 날씨는 유럽의 날씨보다 더 덥다.

- 6 1. the same as 2. similar to
3. different 4. like
5. alike

1. 비교 표현에서 the same은 비교대상 앞에 전치사 as를 쓴다.
켈리의 성적은 나의 성적과 똑같다.
2. similar는 비교대상 앞에 전치사 to를 쓴다.
내 목소리가 우리 어머니의 목소리와 비슷하다고들 한다.
3. 차이를 나타내는 비교 표현은 A and B are different. 혹은 A is different from B.의 두 가지로 쓴다.
남자아이들과 여자아이들은 아주 다르다고 생각하니?
4. 뒤에 명사 a palace가 있으므로 전치사가 필요하다.
like는 '~처럼, ~와 마찬가지로'의 뜻을 가진 전치사로 쓰이지만, alike는 형용사 또는 부사로 쓰인다.
참 아름다운 집이군! 마치 궁전 같아.
5. 여기서 alike는 '비슷하게'란 뜻의 부사로, talked and walked를 꾸며준다.
조디와 그의 여동생은 어릴 때 말하는 것도 비슷하고 걷는 것도 비슷했다.

내신 다지기 Test p. 138~139

- 1 1. ⑤ 2. ③ 2 ③ 3 ③
4 ④ 5 ③, ④
- 6 the bravest person I've ever met
- 7 ④ 8 ③ 9 as / × / from
- 10 ②, ③ 11 ④ 12 ①
1. famous는 2음절의 형용사로, more와 most를 사용하여 비교급, 최상급을 나타낸다. 따라서 more famous-the most famous로 써야 한다.
 2. 일반적으로 -ly로 파생된 부사는 앞에 more와 most를 붙여 비교급과 최상급을 나타낸다. 따라서 slowly를 붙여 비교급과 최상급을 나타낸다. 따라서 slowly는 more slowly-the most slowly로 써야 한다. 물론 언제나 예외는 있다(early-earlier-the earliest).
- 2 「not as ~ as」는 '~만큼 ...하지 않다'라는 뜻이다. '어머니가 아버지만큼 나이 들지는 않았다'는 뜻이므로 결국, My mother is younger than my father. 또는 My father is older than my mother.라는 뜻이다.
나의 어머니는 아버지만큼 나이 들지 않으셨다.

3 일상영어의 경우, 비교구문에서 than 뒤에 목적격을 자주 쓰지만 격식 있는 영어에서는 주격 대명사를 쓴다. 주격 대명사를 쓸 때 비교 대상에 쓰인 동사가 be 동사면 be 동사를 쓰고, 조동사면 같은 조동사를 쓰며, 일반동사면 do/does/did를 쓴다.

- 난 아버지만큼 매운 음식을 좋아한다.
 - 넌 나보다 영어를 더 잘하는구나.
- 4 in the world라는 비교범주로 보아, '세상에서 가장 아름다운 도시'라는 의미가 가장 잘 어울린다. beautiful은 3음절어로 최상급은 the most beautiful이다.
세계에서 가장 아름다운 도시가 어디니?
- 5 주어진 문장은 '마이크는 그의 형보다 덜 똑똑하다'로 해석된다. 따라서 원급비교를 이용하여 '마이크가 형만큼 똑똑하지 못하다(Mike is not as intelligent as his brother.)' 또는 우등비교를 이용하여, '형이 마이크보다 더 똑똑하다(Mike's brother is more intelligent than Mike.)'로 바꿔 표현할 수 있다. 비교대상이 둘인 경우, 최상급으로 비교하는 것은 어색한 표현이 된다(⑤).
마이크는 그의 형보다 덜 똑똑하다.
- 6 이 문장은 「형용사의 최상급(the bravest)+명사(person)+비교범주(I've ever met)」의 구조다.
- 7 비교급을 강조하는 표현으로는 much, a little (bit), far, a lot, even, still 등이 있다. very는 원급을 강조할 때 쓰는 단어다.
그 가게는 평소보다 훨씬 더 붐빈다.
- 8 「one of the + 최상급 + 복수 명사」는 '가장 ~한 것들 중의 하나'란 뜻이므로 뒤에 복수 명사가 와야 한다.
③ city → cities
서울은 세계에서 가장 큰 도시들 중 하나다.
- 9 the same (as), similar (to), different (from) 등은 다른 명사와의 유사성과 차이를 비교할 때 각각 as, to, from과 같은 전치사를 짝으로 쓴다. 뒤에 비교대상이 오지 않으면 전치사를 쓰지 않는다.
• 그녀의 구두는 내 것과 같다.
• 모든 원은 비슷하다.
• 여자아이들은 남자아이들과 다른 것 같아.
- 10 최상급을 나타내는 표현에는, 보기와 같이 최상급을 쓰는 경우와 비교급을 이용하여 나타내는 경우가 있다. 비교급을 사용할 때는 「비교급+than any other +단수 명사」 혹은 「비교급+than the other +복수 명사」로 쓴다.
테리는 그의 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
= 테리는 그의 학교에 있는 다른 어느 학생들보다 더 똑똑하다.

11 than은 '~보다'의 뜻으로 비교급의 비교대상 앞에 쓰는 전치사다. of the two는 '둘 중에서' 비교하는 것이므로 최상급이 아닌 비교급으로 비교하는 것이 올바르다. 그러나 of the two가 있을 때는 비교급이어도 앞에 the를 쓴다는 사실에 주의하라.

- 난 너보다 공부를 더 열심히 했다.
 - 티미와 지미는 쌍둥이지만 티미가 둘 중에서 키가 더 크다.
- 12 ① 변화를 강조하기 위해 쓰는 이중비교는 「변화의 동사(get/become/...)+비교급+and+비교급」의 형태로 나타낸다. 이때 more가 붙는 비교급을 쓰는 형용사의 경우, 「more and more+비교급」으로 쓴다. 따라서 more and more serious로 고쳐야 옳다.
그녀의 감기는 점점 더 심해졌다.
- ② 「the+비교급, the+비교급」의 표현으로, '...하면 할수록 더욱 ~하다'라는 뜻이다.
빠르면 빠를수록 더 좋다.
- ③ A and B be different는 'A와 B는 서로 다르다'의 뜻이다. 같은 뜻으로 A be different from B 형태로 쓸 수 있다.
영국 영어와 미국 영어는 약간 다르다.
- ④ like는 전치사로도 자주 쓰인다. 이때는 그 뒤에 목적어로 명사가 와야 한다.
케빈은 마치 프랑스인처럼 말한다.
- ⑤ look alike의 alike는 '닮은, 비슷한'이란 뜻의 형용사다. 그러나 look like의 like는 전치사이므로 뒤에 반드시 명사가 와야 한다.
내 여동생과 나는 생김새가 닮았다.

Chapter 9

부정사

1. 부정사의 시제

p. 142~143

Key Points

1. to see
 2. to have gone
 3. to be doing
 4. to be washed / washing
 5. not to buy
 6. want to
1. want의 목적어로 동사가 올 때는 to 부정사 형태로 써야 한다.
널 만나고 싶어.
 2. 일본으로 가버린 것은 본동사의 시제(seems)보다 앞선 과거의 사실이므로 완료 시제의 부정사인 to have gone으로 쓴다.
책은 여기 없어. 그는 일본에 간 것 같아.
 3. '숙제를 하는 중'이라는 뜻이므로 진행 시제의 부정사인 to be doing으로 쓴다.
"알마가 뭘 하고 있니?" "그 애는 숙제를 하고 있는 것 같아."
 4. '찬물에서 세탁될 필요가 있다'라는 뜻으로 수동형 부정사인 to be washed나 washing으로 쓴다.
이 셔츠는 찬물에 빨아야 한다.
 5. to 부정사의 부정형은 「not to 부정사」로 쓴다. 따라서 not to buy로 고쳐야 한다.
우리는 중고차를 사지 않기로 결정했다.
 6. to 부정사 대신에 쓰는 대부정사는 뒤에 동사원형 없이 to만 쓴다. 따라서 if you want to로 쓴다.
원한다면 토비를 만나러 나가도 좋아.

Grammar Check

1. to play / to be chosen
 2. to be loved
 3. to be invited
 4. to be elected
 5. to listen / to be treated
1. 나는 축구를 하고 싶다. 그래서 그 팀에 뽑히기를 희망한다.
 2. 우리 모두는 다른 사람들에게 사랑받기를 원한다.

3. 토니는 제시카를 좋아한다. 그래서 그는 그녀의 생일 파티에 초대받기를 바란다.
4. 오바마는 미국 대통령으로 선출된 최초의 흑인이다.
5. 루카스는 내 말을 듣고 싶어 하지도 어린아이처럼 대접받고 싶어 하지도 않는다.

- 2
1. not to give up
 2. not to be
 3. not to drive
 4. not to wait
 5. not to laugh

1. 가장 중요한 것은 포기하지 않는 것이다.
2. 풀은 지각하지 않겠다고 약속했는데 또 늦었어!
3. 그는 내게 이 근처에서는 차를 너무 빨리 몰지 말라고 경고했다.
4. 그는 외국으로 공부하러 떠나기 전에 내게 자기를 기다리지 말라고 말했다. 그래서 우리는 헤어졌다.
5. 아이들에게 케빈이 노래할 때 웃지 말라고 말해라.

Writing Check

- 3
1. to love Amy
 2. to forget things
 3. to be sleeping
 4. to have gained a lot of weight

보기) 그는 제시카를 만났다.
→ 그는 제시카를 만난 것 같다.

1. 필은 에이미를 사랑한다.
→ 필은 에이미를 사랑하는 것 같다.
2. 우리 어머니는 잘 잊어버리신다.
→ 우리 어머니는 잘 잊어버리시는 경향이 있다.
3. 션은 자고 있었다.
→ 션은 자는 척했다.
4. 체중이 많이 늘었구나.
→ 체중이 많이 늘어난 것 같구나.

Reading Check

- 4
- Dinosaurs are known **to have lived** about 65,000,000 years ago. The name "dinosaur" means "terrible lizard," but some were only the size of chickens! We can learn a lot about dinosaurs from their fossils. There are thousands of fossil dinosaurs still **to be found**. Dinosaurs are thought **to have lived** for 50 to 150 years. Dinosaurs seem **to have disappeared** because they could not adapt to their changing environment. However, it is very hard **to tell** exactly when and why the dinosaurs became extinct.

공룡은 약 6,500만 년 전에 살았다고 알려져 있다. '공룡'이라는 이름은 '무서운 도마뱀'이란 뜻이지만 어떤 공룡들은 불과 닭만 한 크기였다! 우리는 공룡 화석을 통해 공룡에 대해 많은 것을 알 수 있다. 지금도 여전히 수천 개의 화석 공룡들이 발견되고 있다. 공룡은 50~150년을 산 것으로 여겨진다. 공룡들은 변화하는 환경에 적응할 수 없어서 멸종한 것으로 보인다. 그러나 공룡이 언제, 그리고 왜 멸종했는지를 정확히 알기란 무척 어렵다.

2. 주어와 보어로 쓰이는 부정사 p. 144~145

Key Points

1. To play / Playing
2. is
3. It
4. to become / becoming

1. 동사가 주어로 올 때는 부정사 또는 동명사의 형태로 써야 한다. 그러나 부정사가 주어로 올 경우, 부정사를 문장 앞머리에 쓰면 어색한 표현이 된다. It's exciting to play in the snow.로 쓰는 것이 더 자연스럽다.
눈밭에서 노는 것은 즐겁다.
2. 주어로 쓰인 부정사나 동명사는 단수로 취급한다.
책을 읽는 것은 중요하다.
3. 부정사가 주어로 올 때는 일반적으로 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 진주어인 부정사(to watch ~)를 문장 뒤로 보낸다.
텔레비전을 많이 보는 것은 좋지 않다.
4. 동사(become)가 보어로 쓰이면 부정사(to become)나 동명사(becoming)의 형태가 되어야 한다.
내 꿈은 영어 선생님이 되는 것이다.

Grammar Check

- 1
1. To sleep
 2. To read
 3. It
 4. to be
 5. to exercise
1. 하루에 8시간은 잘 필요가 있다.
 2. 중국어를 읽는 것은 어렵다.
 3. 규칙적으로 공부하는 것이 중요하다.
 4. 대가를 치러야 할 때 정직하기란 쉽지 않다.
 5. 적어도 일주일에 세 번은 운동할 필요가 있다.
- 2
1. to make model planes
 2. to go skiing
 3. to enter a good university
 4. to travel with friends
 5. to train police dogs

1. 내 취미는 모형비행기를 만드는 것이다.
2. 내가 좋아하는 일은 스키를 타러 가는 것이다.
3. 그의 꿈은 좋은 대학에 진학하는 것이다.
4. 그녀가 좋아하는 소일거리는 친구들과 여행을 하는 것이다.
5. 그의 직업은 경찰견을 훈련시키는 것이다.

Speaking Check

- 3
1. It's important to believe in yourself.
 2. It's necessary to exercise regularly.
 3. It's easy to make egg salad sandwiches.
 4. It's hard to learn a foreign language.

보기) A : 무엇이 즐겁게 할 만할까?
B : 해변에 가는 것이 즐거운 일이지.

1. A : 무엇이 중요한 일일까?
B : 네 자신을 믿는 게 중요해.
2. A : 무엇이 꼭 필요한 일일까?
B : 규칙적으로 운동하는 것은 필수적이에요.
3. A : 무엇이 쉽게 할 만하니까?
B : 계란샐러드 샌드위치를 만드는 게 쉬워.
4. A : 무엇이 하기 힘든 일일까?
B : 외국어를 익히는 것이 힘들지.

Reading Check

- 4
1. One of my favorite hobbies is **to read** books. I like to read books in my free time. My favorite type of books is fiction. My parents tell me that it is necessary **to read** at least thirty minutes a day. Another one of my favorite hobbies is **to run**. To be healthy, I try to run as much as I can. I hope to run a marathon someday. I think it is good **to have** hobbies to become smarter, healthier, and happier.
 2. My wish for the New Year is **to play** the guitar better. I think there are several ways to play the guitar better. One is **to join** a guitar class. Another way is **to practice** with my brother because he's real good at playing the guitar. I hope my wish will come true.
 1. 내가 좋아하는 취미들 중 하나는 독서다. 나는 여가 시간에 책 읽기를 좋아한다. 내가 좋아하는 종류의 책은 소설이다. 우리 부모님은 내게 하루에 적어도 30분은 독서를 해야 한다고 말씀하십니다. 내가 좋아하는 또 다른 취미는 달리기다. 건강을 위해 나는 가능한 한 많이 달리고 애쓰다. 언젠가 내가 마라톤을 할 수 있기를 바란다. 더 똑똑하고 건강하고 행복해지는 취미를 갖

- 는다는 것은 펍 좋은 것 같다.
2. 나의 새해 바람은 기타를 더 잘 치는 것이다. 기타를 더 잘 칠 수 있는 방법이 몇 가지 있다고 생각한다. 하나는 기타 수업에 참여하는 것이다. 다른 하나는 우리 형과 함께 연습하는 것이다. 형이 기타를 정말 잘 치기 때문이다. 나는 나의 바람이 현실로 이루어지길 소망한다.

3. 동사+부정사 p. 146~147

Key Points

1. to be
2. to visit
3. to be
4. how to cook
5. what to do

1. hope, like, want 등의 동사 뒤에 동사가 목적어로 올 때는 부정사의 형태를 취한다.
나는 비행기 조종사가 되기를 바란다.
2. '~하고 싶다'의 뜻인 would like 뒤에 동사가 목적어로 올 때는 부정사의 형태를 취한다.
나는 중국을 방문하고 싶다.
3. want, tell, ask 등의 동사는 「동사+목적어+to 부정사」로 쓴다.
우리 부모님은 내가 의사가 되기를 원하셨다.
- 4~5. how to cook(요리하는 방법), what to do(무엇을 할지)와 같이 「의문사+to 부정사」로 쓰는 표현에 주의하라.
4. 스테이크를 요리하는 방법 좀 알려줄래?
5. 난 어떻게 해야 할지 모르겠다.

Grammar Check

- 1
1. to find
 2. to buy
 3. to do
 4. to go and see
 5. to speak
 6. to fly
1. 나는 포르투갈에 대해 정보를 좀 찾아봐야 한다.
 2. 우리는 새 차를 사기로 결정했다.
 3. 최선을 다할 것을 약속합니다.
 4. 나는 가서 루카스를 만나고 싶었지만 다른 사람은 아무도 흥미 없어했다.
 5. 그는 어학원에서 영어를 배웠다.
 6. 켄은 항상 경비행기를 타고 싶어 했다.
- 2
1. what to say
 2. where to go
 3. what to do
 4. how to turn the TV on
 5. what time to leave

- 내가 뭐라고 말해야 하지?
→ 난 뭐라고 말해야 좋을지 몰랐다.
- 우리는 어디로 가야 하나?
→ 우리는 어디로 갈지 결정하지 못했다.
- 내가 뭘 해야 하지?
→ 내가 뭘 해야 할지 모르겠다.
- 그 TV 어떻게 켜니?
→ 나는 그 TV 켜는 방법을 모른다.
- 우리는 몇 시에 떠나야 하죠?
→ 우리는 몇 시에 떠날지 결정할 수 없다.

Writing Check

- Tod expected his group to win the game.
- I don't want him to go there.
- I needed you to stay with Jennifer.
- Would you like me to go now?

보기) 셀리는 풀이 문을 열어주기를 원한다.

- 토드는 자기 팀이 경기에서 이길 거라고 예상했다.
- 나는 그가 거기에 가는 것을 원하지 않는다.
- 네가 제니퍼와 함께 있어주기를 바랐어.
- 제가 지금 가도 될까요?

Speaking Check

1. to buy 2. to drink
3. how to get 4. where to go

- A : 무엇을 도와드릴까요?
B : 네, 스테이플러를 하나 구입하고 싶은데요.
- A : 음료수는 어떤 걸로 드릴까요?
B : 커피 한 잔 주세요.
- A : 실례합니다. 공원 가는 길 좀 알려주시겠어요?
B : 네, 파크 가를 따라 걸어 올라가다 보면 오른쪽에 공원이 보일 거예요.
- A : 여름방학 동안 어디 갈 거니?
B : 어디로 갈지 아직 결정하지 못했어.

4. 동사+목적어+원형부정사 p. 148~149

Key Points

1. to study 2. study 3. clearing
 4. to clear 5. fix 6. fixed
- advise는 「advise + 목적어(us) + to 부정사(to study)」로 쓴다.
선생님은 우리에게 열심히 공부하라고 조언하셨다.
 - make, let, have와 같은 사역동사는 「사역동사+목

- 적어(us)+원형부정사(study)로 쓴다.
선생님은 우리가 열심히 공부하도록 시켰다.
- watch, hear, see, feel과 같은 지각동사는 「지각동사+목적어(him) + 원형부정사(clear)/현재분사(clearing)」로 쓴다.
우리는 그가 식탁을 치우는 것을 지켜보았다.
- 사역동사나 지각동사가 수동태가 되면 원형부정사가 to 부정사로 바뀐다.
그가 식탁을 치우고 있는 모습이 보였다.
- 사역동사 have는 「have + 목적어(him) + 원형부정사(fix)」로 쓴다.
나는 그에게 창문을 손보라고 시켰다.
- 사역동사 have 뒤에 목적으로 사람이 아닌 사물(the window)이 오면 과거분사(fixed)를 써서 「목적어」~되도록 시키다라는 수동의 의미가 된다.
나는 창문을 수리하도록 맡겼다.

Grammar Check

1. to tell 2. tell 3. to talk
4. talk 5. to keep 6. keep
7. to keep 8. finish / to finish

- 그들의 선생님은 그들에게 진실을 말하라고 압박했다.
- 경찰은 그들이 사실대로 말하도록 시켰다.
- 그들은 우리에게 자기 자녀들과 이야기를 하도록 허락했다.
- 존스 씨는 우리에게 자기 아내와 이야기를 하도록 해주었다.
- 사장은 나에게 이것을 비밀로 해줄 것을 당부했다.
- 우리는 마사에게 이것을 비밀로 하라고 시켰다.
- 선생님은 탐에게 이것을 비밀로 하라고 시켰다.
- 우리는 그녀가 숙제를 끝내도록 도와주었다.

1. tell 2. come
3. crying 4. shake
5. climbing 6. burning

- 우리는 그 여자가 처음부터 끝까지 이야기하는 것을 다 들었다.
- 책이 어젯밤에 들어오는 소리 들었니?
- 들어봐 어떤 여자가 울고 있는 소리 들리니?
- 어제 땅이 흔들리는 것을 느꼈니?
- 앗! 내 다리 위로 뭔가 기어 올라오는 게 느껴져!
- 책, 지금 뭔가 타는 냄새 나지 않니?

1. washed 2. wash 3. washed
4. cleaned 5. to clean 6. cleaned

- 델마는 지난주에 자신의 차를 세차했다.
- 델마는 매주 남동생에게 자신의 차를 세차하게 시킨다.
- 델마는 매주 자신의 차를 세차 맡긴다.

- 토드는 지난 토요일에 창문을 닦았다.
- 토드는 지난 토요일에 남동생에게 창문을 닦게 시켰다.
- 토드는 지난 토요일에 창문을 닦게 했다.

Writing Check

- Kevin had[got] the bicycle repaired.
- They had[got] the table painted.
- We had[got] our pictures taken.
- She had[got] the curtains made.

보기) 나는 머리를 스스로 자르지 않았다.
→ 나는 머리를 자르게 했다.

- 케빈은 자전거를 직접 수리하지 않았다.
→ 케빈은 자전거 수리를 맡겼다.
- 그들은 탁자에 직접 칠을 하지 않았다.
→ 그들은 탁자에 칠을 하도록 맡겼다.
- 우리는 우리 스스로 사진을 찍지 않았다.
→ 우리는 사진을 찍어달라고 했다.
- 그녀는 그 커튼들을 직접 만들지 않았다.
→ 그녀는 그 커튼들을 만들도록 맡겼다.

5. 명사+부정사 p. 150~151

6. 형용사+부정사

Key Points

1. to write 2. Ø 3. with
4. It 5. to hear

- a report to write는 「써야 할 보고서」라는 뜻으로 to write이 명사 a report를 꾸며주고 있다.
나는 수업에 들어가기 전에 써야 할 보고서가 있다.
- time to play는 「놀 시간」이라는 뜻으로 to play가 명사 time을 꾸며주고 있다.
우리는 놀 시간이 충분하지 않다.
- a friend to play with는 「함께 놀 친구」라는 뜻으로 부정사 뒤에 전치사가 온다. 이때 수식받는 명사는 전치사의 목적어(to play with a friend)다.
그 아이는 같이 놀 친구가 필요하다.
- 「~할 시간이다」라는 표현은 「It's time to 부정사 ~」로 쓴다.
환경을 위해 뭔가를 해야 할 시점이다.
- happy to hear은 「듣고서 기뻐다」라는 뜻으로 to hear이 형용사 happy를 꾸며주고 있다.
제인은 그 소식을 듣고 기뻐했다.

Grammar Check

1. homework to do
2. a chair to sit on

3. dress to wear
4. a house to live in
5. the only student to pass

- 어젯밤에 해야 할 숙제가 많았나 보구나?
- 모든 사람이 각자 앉을 의자를 가지고 있다.
- 파티에 입고 갈 옷을 구해냈니?
- 모든 사람은 각자 살 집이 필요하다.
- 책이 시험에 합격한 유일한 학생이다.

1. sorry to hear
2. afraid to go
3. willing to help
4. likely to rain
5. ashamed to make

- 앤은 나쁜 소식을 듣고 유감스러웠다.
- 샌드리는 밤중에 혼자 집에 가는 것을 무서워했다.
- 선생님은 항상 우리를 흔쾌히 도와주신다.
- 구름 좀 뻐! 오늘 오후에 비가 올 것 같아.
- 똑같은 실수를 저질러서 우리는 부끄러웠다.

Writing Check

1. ex) English 2. ex) Physics
3. ex) Philosophy 4. ex) History
5. ex) Chemistry

1. 예) 영어는 배우기가 쉽다.
2. 예) 물리는 배우기가 어렵다.
3. 예) 철학은 이해하기가 힘들다.
4. 예) 역사는 공부하기가 재미있다.
5. 예) 화학은 공부하기가 지루하다.

Speaking Check

1. something to drink
2. time to go
3. the first man to walk
4. a day to remember

- A : 마실 것 좀 줄까?
B : 좋지. 고마워.
A : 무엇을 줄까?
B : 물이나 주스면 좋겠어. 고마워.
- A : 서둘러 갈 시간이야.
B : 알았어, 알았어. 거의 준비 다 됐어!
- A : 널 암스트롱이 누구니?
B : 달에 처음 발을 디딘 사람이야.
- A : 6월 6일이 한국에서는 현충일이야.
B : 현충일이 무슨 날이니?
A : 나라를 위해 싸우다 죽은 군인들을 기리는 날이야.

(✓) to walk through.

6. This piano is too heavy for them(✓) to lift.

7. It was kind of you(✓) to help me with the work.

8. This is a difficult question for me(✓) to answer.

- 루시는 새 차를 사고 싶어 했다.
- 루시는 아버지가 새 차를 사주기를 바랐다.
- 우리는 널 만나서 기뻐다.
- 헬렌은 너무 졸려서 운전할 수 없다.
- 이 방은 코끼리가 걸어 다녀도 될 만큼 넓다.
- 이 피아노는 그들이 들어 옮기기에 너무 무겁다.
- 내 일을 도와주다니 넌 참 친절하구나.
- 이것은 내가 대답하기 어려운 질문이다.

- 2 1. (a) 2. (c) 3. (c) 4. (b)
5. (c) 6. (a) 7. (b) 8. (c)

- 우리 엄마가 내게 이 편지들을 부치라고 부탁하셨다.
- 그 시는 내가 이해하기엔 너무 어렵다.
- 이 영어 책은 내가 읽을 수 있을 정도로 쉽다.
- 친절하게도 네가 나를 공항까지 데려다주었구나.
- 네가 차를 옮기는 건 불가능해.
- 내가 크리스를 설득해서 진료를 받으라고 할게.
- 직장을 포기하더니 베라는 어리석구나.
- 마티가 대답하기엔 어려운 질문이었다.

Writing Check

- 3 1. It takes two hours to complete this exercise.
2. It takes about ten years to become an expert in any field.
3. It takes him four hours to drive home. / It takes four hours for him to drive home.
4. It takes the Earth 365 days to travel around the sun. / It takes 365 days for the Earth to travel around the sun.

- 이 연습문제를 다 푸는 데 두 시간이 걸린다.
- 어떤 분야든 전문가가 되려면 약 십 년이 걸린다.
- 그가 차로 집까지 가는 데 네 시간이 걸린다.
- 자구가 태양 주위를 한 바퀴 도는 데 365일이 걸린다.

Test

- To see 2. to go
3. to graduate 4. to be reading

- to have lost 6. to have
7. to read 8. to talk with

- 부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다. To see가 주어, to believe가 보어로 쓰였다. 보는 것이 믿는 것이다.(보면 믿게 된다.)
- 동사 is의 보어가 필요하다. 보어 자리에는 to 부정사가 오는 것이 알맞다. 내가 좋아하는 소일거리는 미술관을 둘러보는 것이다.
- expect는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사다. by next year는 미래의 한 시점을 나타내므로 완료부정사가 아닌 단순부정사로 쓰는 것이 자연스럽다. 우리는 내년에는 졸업할 것으로 기대한다.
- while 이하가 진행 시제이므로 to 부정사도 진행 시제로 쓰는 것이 의미상 자연스럽다. 내가 숙제를 하고 있는 동안 조디는 신문을 읽고 있는 체했다.
- happened의 과거 시제에 맞추어 현재인 seems보다 시점이 앞서는 완료부정사(to have p.p.)가 알맞다. 살이 빠진 것 같네. 무슨 일 있었니?
- have는 상태동사이므로 진행형으로 쓰지 않고 단순부정사(to+동사원형)로 쓴다. 알렉스는 돈이 많은 모양이야.
- 명사 뒤에서 명사를 꾸며주는 to 부정사의 쓰임에 유의하자. 읽을거리 좀 빌려줄래?
- 명사 뒤에서 꾸며주는 to 부정사. 이때의 명사는 부정사의 목적어 역할을 한다. 따라서 to talk with (a friend)에서처럼 경우에 따라 전치사가 필요하다는 사실을 잊지 말자. 난 함께 얘기할 친구가 필요해.

- 2 1. to know 2. know 3. to use
4. to call 5. look 6. to stay
7. (to) move

- want는 to 부정사를 목적으로 취한다. 그는 누구도 그것을 알기를 원치 않는다.
- let은 사역동사로, 「let+목적어+원형부정사」의 형태로 쓴다. 어떤 문제가 있으면 내게 알려줘.
- allow는 뜻은 let과 같지만 원형부정사가 아닌 to 부정사를 목적으로 취한다. 우리 아빠는 내게 당신 차를 사용해도 좋다고 허락하셨다.
- remind는 「remind+목적어+to 부정사」의 형태로 쓴다. 내일 앤에게 전화할 것을 상기시켜줄 수 있겠니?
- make는 사역동사로 「make+목적어+동사원형」의 형태로 쓴다. to 부정사를 쓴다. 선글라스를 끼니까 훨씬 더 젊어 보이네.
- 사역동사가 수동태로 쓰일 때는 원형부정사가 아닌 to 부정사를 쓴다. 학생들은 수업이 끝난 후 남아 있으라는 지시를 받았다.
- help는 원형부정사와 to 부정사 둘 다 목적어로 취할 수 있다. 따라서 「help+목적어+(to) 동사원형」의

형태로 쓴다. 이 탁자 옮기는 것 좀 도와줄래?

- 3 1. (a) 2. (b) 3. (b) 4. (a) 5. (a)

- 지각동사(hear) 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 난 어젯밤에 네가 들어오는 소리를 못 들었다.
- I가 창밖을 내다봤을 때 Ted가 하고 있던 행동을 나타내므로 현재분사로 쓰는 것이 자연스럽다. 내가 창밖을 내다봤을 때 테드가 길을 따라 자전거를 타고 가는 것이 보였다.
- 현재 진행 중인 일을 말할 때는 지각동사(hear) 뒤에 현재분사를 쓴다. 들어봐! 비오는 소리 들리니?
- 지각동사(saw) 뒤에는 동사원형(happen)이 온다. 난 그 사고가 일어나는 것을 보았다.
- 지각동사(felt) 뒤에는 동사원형(touch)이 온다. 그녀는 갑자기 누군가 자기 어깨를 치는 것을 느꼈다.

- 4 1. check 2. to read
3. stay 4. cleaned
5. washed

- 사역동사 have는 「have+사람+동사원형」의 형태로 「~가...하도록 시키다」의 뜻으로 쓰인다. 스미스 박사는 간호사에게 환자의 체온을 재라고 지시했다.
- 사역동사 get은 「get+사람+to 부정사」의 형태로 「~가...하도록 시키다」의 뜻으로 쓰인다. 부모들은 어떻게 자녀들이 책을 더 많이 읽게 만들 수 있을까?
- 사역동사 make 뒤에는 동사원형을 취한다. 선생님은 학생들에게 수업 후에 남아 있으라고 했다.
- 사역동사 get은 「get+사물+과거분사」의 형태로 「~가...되도록 시키다」의 뜻으로 쓰인다. 난 이 외투를 세탁하도록 맡겨야 해.
- 사역동사 have도 「have+사물+과거분사」의 형태로 「~가...되도록 시키다」의 뜻으로 쓰인다. 그녀는 주말마다 세차를 하도록 시켰다.

- 5 1. everyone 2. for me
3. of you 4. Cathy
5. for her

- want가 부정사를 목적으로 취할 때 「want+목적어+to 부정사」의 형태로 쓴다. 부정사의 의미상의 주어가 문장의 목적어(everyone)다. 경찰은 모든 사람이 그 건물에서 나가기를 원했다.
- 부정사 to carry의 의미상 주어가 문장의 주어(These boxes)나 목적어가 아닌 경우, 의미상 주어를 「for+목적격」으로 부정사 앞에 쓴다. 이 상자들은 내가 나르기에는 너무 무겁다.
- 부정사 to answer의 의미상 주어가 문장의 주어(This question)나 목적어가 아니다. 이런 경우 부정사의 의미상 주어를 「for+목적격」으로 부정사 앞에

쓴다. 친절하게도 당신은 나를 초대해 함께 머물게 해주셨지요.

- 「It is+형용사+of+사람+to 부정사」의 구조로 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사 뒤에는 「of+목적격」으로 부정사의 의미상의 주어를 나타낸다. 모두들 캐시가 그 팀의 주장이 되기를 원했다.
- 부정사 to sit on의 의미상의 주어를 for her로 쓴다. 저 의자는 그녀가 앉기에 별로 안전하지 않아.

- 6 1. what to do 2. when to start
3. where to park 4. how to work
5. what time to leave

- know의 목적으로 쓰인 「의문사+to 부정사」의 표현에 주의하라. “그가 어떻게 해야 되지?” “그는 어떻게 해야 할지 모르고 있어.”
- 「when+to 부정사」의 형태로 쓴다. when to start는 ‘언제 시작할지’의 뜻이다. “그는 언제 새 사업을 시작하니?” “그가 언제 새 사업을 시작할지 확실치 않아.”
- 「where+to 부정사」의 형태로 쓴다. where to park는 ‘어디에 주차해야 할지’의 뜻으로 “그가 어디에 주차해야 하니?” “그는 어디에 주차해야 할지 궁금해하고 있어.”
- how to work는 ‘작동하는 방법’이란 뜻으로 has no idea의 목적으로 쓰였다. “그는 그 기계를 어떻게 작동하니?” “그는 그 기계를 작동하는 법을 몰라.”
- 「의문사+to 부정사」의 표현에서 what time이 하나의 의문사 역할을 하고 있다. “그는 몇 시에 떠나야 하니?” “그는 몇 시에 떠날지 결정하지 못해.”

Test

- 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ③

5 It takes three hours for me to do the work. / It takes me three hours to do the work.

6 I don't know what to say. 7 ①

8 ② 9 ④ 10 ② 11 ③ 12 ④

1 want가 부정사를 목적으로 취할 때 「want+목적어+to 부정사」의 형태로 쓴다. 모두가 그녀가 그 일을 하기를 원한다.

2 「be willing to 부정사」는 ‘기꺼이 ~하다’란 뜻의 관용구다. 이 씨는 기꺼이 가난한 사람들을 도왔다.

3 make, help, have, let은 목적어 뒤에 원형부정사(rewrite)를 취한다. 그러나 get은 to 부정사를 취한다는 사실에 주의하라.

선생님은 내게 보고서를 다시 쓰라고 하셨다.

4 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻의 'too ~ to 부정사' 표현으로 고쳐 쓰는 문제다. to 부정사의 의미상의 주어는 'for+목적격'으로 부정사 앞에 쓴다.

이 상자는 매우 무겁다. 그는 그것을 들 수 없다.
→ 이 상자는 너무 무거워서 그가 들 수 없다.

5 '~하는 데 시간이 ... 걸리다'라는 뜻의 'it takes+사람+시간+to 부정사' 표현을 묻고 있다. 이때 사람과 시간의 위치가 바뀌면 'it takes+시간+for+사람+to 부정사'로 바뀐다.

6 동사의 목적어로 '의문사+to 부정사'가 오는 표현을 제대로 익히고 있는지 확인하는 문제다.

7 사역동사 have는 '(목적어가) ~하도록 시키다'라는 능동의 의미가 오면 'have+사람+원형부정사'로 쓴다. 그러나 '(목적어가) ~되도록 시키다'라는 수동의 의미가 오면 'have+사물+과거분사'로 쓴다.

- 나는 니키에게 그 보고서를 검토하라고 시켰다.
- 나는 그 보고서를 검토하도록 시켰다.

8 'so that ~ not ...'은 'in order not to 부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.

탐은 시험에 떨어지지 않으려고 열심히 공부했다.

9 ① planes는 대표명사로 쓰인 복수 명사다. ② high는 형용사와 모양이 같은 부사다. ③ air는 셀 수 없는 물질 명사이므로 there is로 쓴다. ④ enough는 명사 앞에서 꾸며주고, 형용사나 부사 뒤에서 꾸며준다. 따라서 air enough를 enough air로 써야 한다. ⑤ to breathe가 명사 air를 꾸며준다.

비행기가 높이 날면 숨 쉴 만한 공기가 충분히 없다.

10 ① 부정사의 주어로 쓰인 it이다. ② 'It takes+시간+for+목적격+to 부정사'의 구조이므로 to orbit의 의미상 주어인 the Earth를 for the Earth로 써야 옳다. ③ 진주어인 부정사 to orbit다. ④ sun, moon 앞에는 the를 쓴다. ⑤ completely는 동사 orbit을 꾸미는 부사다.

지구가 태양을 한 바퀴 완전히 도는 데 365.26일이 걸린다.

11 ③ nice와 같이 사람의 성품을 나타내는 형용사가 오면 부정사의 의미상 주어로 'of+목적어'가 온다.

- ① 규칙적으로 공부하는 것이 중요하다.
- ② 이 책은 그녀가 이해하기에는 어렵다.
- ③ 나를 공항까지 차로 데려다주다니 참 친절하구나.
- ④ 그가 모든 편지를 읽을 필요는 없다.
- ⑤ 그녀가 새 직장을 구하기 힘들까?

12 ④ expect는 to부정사의 의미상 주어로 목적어를 취하여, 'expect+목적어+to 부정사'로 쓴다.

- ① 우리 부모님은 내가 의사가 되기를 바라신다.
- ② 슬픈 영화는 나를 울게 만든다.
- ③ 어젯밤에 땅바닥이 흔들리는 거 느꼈니?
- ④ 그들은 내가 늦을 거라고 예상했다.
- ⑤ 조셉은 내가 영어로 에세이 쓰는 것을 항상 도와준다.

Chapter 10

동명사

1. 주어와 보어로 쓰이는 동명사 p. 164~165

Key Points

1. Smoking
 2. is
 3. are
 4. writing
1. is의 주어가 필요하다. 동사가 주어의 역할을 하려면 동명사(smoking)나 부정사(to smoke)의 형태로 써야 한다.
흡연은 건강에 좋지 않다.
2. 동명사구(Reading books)가 주어로 쓰였다. 동명사구는 단수 취급하므로 is가 맞다.
독서는 아이들에게 중요하다.
3. 2개의 동명사가 복수 주어로 쓰였으므로 are로 받아야 한다.
조깅과 수영은 내가 좋아하는 활동들이다.
4. is의 보어가 필요하다. 동사가 보어의 역할을 하려면 동명사(writing)나 부정사(to write)의 형태로 써야 한다.
그의 직업은 컴퓨터 프로그램을 만드는 것이다.

Grammar Check

1. No smoking
 2. No cycling
 3. No fishing
 4. No parking
 1. 흡연 금지
 2. 자전거 통행 금지
 3. 낚시 금지
 3. 주차 금지
1. G
 2. P
 3. P
 4. G
 5. G
 6. P
1. 축구를 하는 것은 아주 즐겁다.
 2. 소년들이 빗속에서 축구를 하고 있었다.
 3. 앤이 들어왔을 때 빌은 텔레비전을 보고 있었다.
 4. 텔레비전 시청은 자녀들에게 해로울 수 있다.
 5. 소일거리로 가장 흔한 것 중 하나가 독서다.
 6. 나는 데이비드가 나무 밑에서 책을 읽고 있는 것을 보았다.

- 3 1. Jogging
2. Smoking
3. Helping
4. Driving
5. playing
6. gardening
7. fixing

1. 조깅은 운동을 하는 좋은 방법이다.
2. 지나친 흡연은 폐암을 유발할 수 있다.
3. 다른 사람들을 도우면 마음이 기쁘다.
4. 차를 운전하려면 좋은 시력이 요구된다.
5. 내 취미는 기타를 치는 것이다.
6. 그녀가 좋아하는 활동은 정원 가꾸기다.
7. 그들의 직업은 컴퓨터를 수리하는 것이다.

Writing Check

- 4 1. Seeing is believing.
 2. My hobbies are cooking and playing the flute.
 3. His favorite activity is playing on-line games.
 4. My least favorite chore is cleaning the bathroom.
1. 보는 것이 믿는 것이다. (보면 믿게 된다.)
 2. 내 취미는 요리와 플루트 연주다.
 3. 그가 좋아하는 활동은 온라인 게임을 하는 것이다.
 4. 내가 제일 하기 싫은 집안일은 목욕탕을 청소하는 것이다.

2. 동사+동명사 p. 166~167

Key Points

1. studying
 2. driving
 3. not applying
 4. being given
1. give up은 뒤에 동명사를 목적어로 갖는다.
왜 중국어 공부하는 것을 포기했니?
 2. dislike는 뒤에 동명사를 목적어로 갖는다.
나는 먼 거리를 운전하는 것을 싫어한다.
 3. 동명사의 부정형은 not을 동명사 앞에 쓴다. 따라서 not applying으로 고쳐야 한다.
탐은 보스턴 대학에 지원하지 않은 것을 후회한다.
 4. '다른 사람들한테서 선물을 받는 것'이라는 뜻으로 수동의 뜻을 나타내는 동명사가 필요하다. 수동형 동명사는 'being+과거분사(given)' 형태로 쓴다.
누구나 다른 사람들한테서 선물 받는 것을 즐거워한다.

Grammar Check

- 1 1. working 2. writing
3. to see 4. raining
5. to buy 6. opening
7. waiting
1. 나는 정원 가꾸기를 즐긴다.
2. 밥은 한밤에 보고서 쓰는 일을 끝냈다.
3. 오늘 밤에 수잔을 보고 싶다.
4. 방금 전에 비가 그쳤다.
5. 그녀는 내년에 새 차를 살 계획이다.
6. 창문 좀 열어도 괜찮겠습니까?
7. 사사는 버스를 너무 오래 기다리는 것을 싫어한다.

- 2 1. Not concentrating 2. not smoking
3. not meeting 4. not going
5. not calling
1. 운전하는 동안에 집중을 안 하면 위험할 수 있다.
2. 네 건강을 위해 가장 좋은 것은 금연이다.
3. 이 씨는 재닛을 만나지 않을 것을 고려하는 게 좋다.
4. 나는 더 일찍 의사를 찾지 않은 것이 여전히 후회된다.
5. 그는 나에게 전화하지 않은 것을 사과했다.

Writing Check

- 3 1. He enjoys being surrounded by people all the time.
2. She dislikes being called "Piggy."
3. He doesn't care about being treated like a child.
4. Tell me how to avoid being rejected by girls.
1. 그는 항상 사람들에게 둘러싸여 있는 것을 즐긴다.
2. 그녀는 '돼지'라고 불리는 것을 싫어한다.
3. 그는 아이 취급당하는 것을 신경 쓰지 않는다.
4. 여자아이들에게 거절당하지 않는 방법을 말해줘.

Reading Check

- 4 1. Self-control is listening / to listen to your friend talk when you want him to listen to you. Self-control is being / to be quiet in the library, especially when a friend comes in and you want to call him or her.
2. Relaxing / To relax is a skill. Deep breathing is a great way to relax. Breathe

from your stomach, not your chest. Draw in a deep breath through your nose. Hold the breath for three seconds. Let the breath out slowly through your mouth. Keep doing this for three to five minutes.

1. 자기절제란 친구가 내 말에 귀 기울여주기를 바랄 때 친구가 말하는 것에 귀 기울이는 것이다. 자기절제는 도서관에서 침묵하는 것이다. 특히 친구가 들어와서 그 친구를 부르고 싶을 때 그렇게 하는 것(조용히 하는 것)이다.
2. 긴장을 푸는 것도 일종의 기술이다. 숨을 깊게 쉬는 것이 긴장을 푸는 좋은 방법이다. 가슴이 아니라 배로 숨을 쉬어라. 코를 통해 깊이 숨을 들이마셔라. 3초 동안 숨을 멈춘 채 있어라. 입을 통해 천천히 숨을 내뿜어라. 이것을 3~5분간 계속하라.

3. 전치사+동명사 4. go+동명사

p. 168~169

Key Points

1. × 2. ○ 3. × 4. ○ 5. ×

1. 전치사(for) 뒤에 동사가 오면 동명사의 형태로 쓴다. 따라서 for calling으로 써야 옳다. 불러주셔서 고맙습니다.
2. 전치사(without) 뒤에 동사가 오면 동명사의 형태로 쓴다. 수잔은 한마디 말도 없이 떠났다.
3. '~을 기대하다'라는 의미인 look forward to에서 to는 전치사이므로 뒤에 동사는 동명사(meeting)로 써야 한다. 그녀는 널 다시 만날 것을 기대하고 있어.
4. '~하는 데 익숙하다'라는 뜻인 be used to에서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 living을 써야 한다. 캐시는 대도시에서 사는 데 익숙하다.
5. '~하러 가다'라는 의미는 「go+동명사」로 표현한다. go shopping으로 써야 한다. 얼마나 자주 쇼핑을 하러 가니?

Grammar Check

- 1 1. in 2. for 3. on
4. about 5. about 6. of
1. ~하는 데 성공하다
2. 내가 ~한 것을 용서해준다
3. ~할 것을 주장하다, 고집하다
4. ~하는 것에 대해 말하다
5. ~하는 것을 걱정하다
6. ~할 능력이 있다

- 2 1. for being 2. about going
3. on coming 4. of[about] getting
5. of[about] studying 6. of doing
7. for inventing

1. 제니는 지각한 것을 사과했다.
2. 우리는 타히티에 가게 되어 무척 들떠 있다.
3. 케이트는 우리와 함께 오겠다고 고집했다.
4. 그는 낮은 성적을 받은 것을 불만스러워했다.
5. 데니스는 유학을 고려하고 있다.
6. 똑같은 것만 계속 반복하니 싫증난다.
7. 일렉산더 그레이엄 벨은 전화를 발명한 것으로 가장 유명하다.

- 3 1. meeting 2. meet 3. meeting
4. getting up 5. get up 6. to make
7. making

1. 네 친구 티나를 만날 것을 고대하고 있어.
2. 우리 오빠 만나고 싶니?
3. 외로울 때 나는 누군가 만나고 싶어.
4. 지금은 그가 일찍 일어나는 게 습관이 되어 있지만 처음에는 힘들었다.
5. 우리 어머니는 옛날에 새벽 5시에 일어나셨지만 지금은 7시에 일어나신다.
6. 달걀과 밀가루, 설탕은 빵을 만드는 데 사용된다.
7. 제마는 치즈 케이크를 만드는 데 숙달되어 있다.

Writing Check

- 4 1. go fishing every Sunday
2. go shopping every weekend
3. go jogging every morning
4. go camping every summer

- 보기) 일레인은 여름마다 해변으로 간다. 그녀는 수영을 하면서 몇 시간을 보낸다.
→ 일레인은 여름마다 수영하러 가는 것을 좋아한다.
1. 랜스는 일요일마다 호수로 간다. 그는 손에 낚싯대를 든 채로 몇 시간을 보낸다.
→ 랜스는 매주 일요일마다 낚시하러 가는 것을 좋아한다.
2. 버니는 주말마다 가게에 가서 물건 사는 것을 좋아한다.
→ 버니는 주말마다 쇼핑하러 가는 것을 좋아한다.
3. 우리 아버지는 건강을 잘 돌보신다. 그는 매일 아침 여러 마일을 달리신다.
→ 우리 아버지는 매일 아침 조깅하는 것을 좋아하신다.
4. 우리는 여름마다 국립공원에 간다. 우리는 텐트를 치고 요리를 한다.
→ 우리는 여름마다 야영하는 것을 좋아한다.

5. like dancing과 like to dance p. 170~171

Key Points

1. to drink 2. drinking 3. locking
4. to meet 5. smoking 6. to eat
1. would like는 to 부정사(to drink)를 목적으로 갖는다. 커피 한 잔 마실래요?
2. enjoy는 동명사(drinking)를 목적으로 갖는 동사다. 커피에 크림과 설탕을 타서 드시나요?
3. remember 뒤에 동명사(locking)가 오면 과거에 있었던 일을 기억하는 것을 나타낸다. 떠나기 전에 내가 문을 잠근 것으로 기억해.
4. remember, forget 뒤에 부정사(to meet)가 오면 앞으로 할 일을 기억하는 것을 나타낸다. 오늘 밤에 제니 만나는 것 잊지 마.
5. stop 뒤에 동명사(smoking)가 오면 '~을 그만두다'라는 뜻이다. 우리 아버지는 2년 전에 담배를 끊으셨다.
6. stop 뒤에 부정사(to eat)가 오면 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이다. 슬슬 배가 고프네. 잠시 쉬면서 뭐 좀 먹자.

Grammar Check

- 1 1. to learn 2. learning
3. reading / to read 4. to read
5. to go 6. going
7. raining / to rain

1. 일본어를 배우고 싶니?
2. 케빈은 요리하는 방법을 배우는 것을 무척 즐긴다.
3. 수잔은 탐정소설 읽기를 좋아한다.
4. 나는 침대에 누워서 잡지를 읽고 싶다.
5. 우리는 해변에 가기로 결정했다.
6. 왜 넌 바닷가에 가는 걸 피하니?
7. 비가 내리기 시작했을 때 우리는 저녁을 먹고 있었다.

- 2 1. playing 2. to ask
3. wasting 4. to tell
5. writing 6. to write

1. 나는 고등학교에 들어가자 농구를 하던 것을 멈추었다.
2. 그들은 길을 잃어버려서 방향을 묻기 위해 (차를) 멈추었다.
3. 나는 그렇게 많은 돈을 낭비한 것을 후회한다.
4. 유감스럽게도 그가 세상을 떠났다는 소식을 전해야겠구나.
5. 아직도 그녀가 네게 말을 걸지 않으려 한다면 그녀에게 편지를 써봐.

6. 우리는 완벽한 성탄절 노래를 작곡하려고 노력 중이다.

Speaking Check

- 3 1. to call 2. seeing 3. to buy
4. snacking 5. moving 6. to be

- A : 어젯밤에 왜 내게 전화하지 않았니?
B : 어, 미안해. 전화한다는 걸 까맣게 잊어버렸어.
- A : 책, 우리가 어디서 처음 만났는지 아니?
B : 물론이지. 내가 너를 처음 해변에서 만났던 것을 잊지 못할 거야.
- A : 엄마 생신을 위해 아직 아무것도 사지 못했어.
B : 여기서 내려 선물을 좀 살까?
- A : 밤에 간식 먹는 것을 그만둬야 해. 그것이 살 빼는 효과적인 방법들 중 하나야.
B : 나도 알고 있지만 쉽지가 않네.
- A : 텔레비전 화면이 좋지 않아.
B : 안테나를 움직여봤어?
- A : 조용히 좀 해주세요. 지금 다들 공부하고 있잖아요.
B : 아, 죄송합니다.

6. 동명사의 의미상의 주어 p. 172~173

Key Points

1. Ø 2. Ø 3. Jane 4. my 5. him
- 동명사(typing)의 의미상 주어가 문장의 주어(I)와 같으므로 따로 쓸 필요가 없다. 이것을 입력하는 일이 끝나면 널 도와줄게.
 - 동명사(calling)의 의미상 주어가 문장의 목적어(you)와 같으므로 따로 쓸 필요가 없다. 나를 불러줘서 고마워.
 - 동명사(marrying)의 의미상 주어가 문장의 주어(I)와 다른 경우에는 동명사 앞에 목적격(Jane) 또는 소유격(Jane's)으로 의미상의 주어를 써야 한다. 제인이 당신과 결혼하는 건 상상도 할 수 없어.
 - 동명사(opening)의 의미상 주어는 소유격(my)이나 목적격(me)으로 쓴다. 부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 쓴다. 창문 좀 열어주시겠어요?
 - 동명사(trying)의 의미상 주어로 일상 영어에서는 목적격(him)을 많이 쓴다. 수잔은 그가 거짓말을 하려고 해서 화가 났다.

Grammar Check

- 1 1. We(✓) discussed **going** on holiday together.
2. He(✓) suggested **staying** at the Grand

- Hotel.
3. Jim(✓) left without **finishing** his work.
4. We're all looking forward to **Peter's(✓) coming** to Seoul.
5. He doesn't approve of **his son(✓) going** out late at night.
6. Jack insisted on **my(✓) going** to England to study English.
7. The heavy rain prevented **us(✓) from going** on a picnic.
8. We stopped **everyone(✓) from leaving** the building.

- 우리는 휴가를 함께 가는 것을 논의했다.
- 그는 그랜드 호텔에 머무를 것을 제안했다.
- 짐은 일을 끝내지 않고 떠났다.
- 우리는 피터가 서울에 오기를 고대하고 있다.
- 그는 아들이 밤 늦게 외출하는 것을 허락하지 않는다.
- 책은 내가 영어를 공부하러 영국으로 가야 한다고 주장했다.
- 폭우가 쏟아져서 우리는 소풍을 가지 못했다.
- 우리는 그 건물을 떠나지 못하게 모든 사람들을 막았다.

- 2 1. (d) 2. (a) 3. (a), (b) 4. (d)
5. (a), (b) 6. (a) 7. (a)

- 책은 나를 도와주지 않은 것에 대해 사과했다.
- 선생님은 탐이 그녀를 도와준 것에 감사했다.
- 그녀는 아들에게 친구들과 영화를 보러 가라고 허락했다.
- 풀은 버스 정류장까지 나를 태워다주겠다고 고집했다.
- 어머니는 내게 마이크의 가족들과 함께 있으라고 주장하셨다.
- 우리는 앤이 운전면허 시험에 합격한 것을 축하해주었다.
- 그들은 우리가 중고차를 사는 것을 반대했다.

- 3 1. me 2. his
3. you 4. me
5. her 6. Ø

- 나는 늦었다. 그녀는 내가 늦은 것 때문에 화를 냈다.
- 그는 제시간에 도착하지 않았다. 그가 제시간에 도착할 기쁨은 없다.
- 제게 이 예쁜 꽃들을 주셨네요. 이 예쁜 꽃들을 주셔서 고마워요.
- 내가 네 디지털 카메라를 고장냈어. 네 디지털 카메라를 고장낸 것을 용서해줘.
- 그녀는 대학을 졸업했다. 우리는 그녀가 대학을 졸업한 것을 축하했다.
- 그는 쉬지 않고 2킬로미터를 달렸다.

7. 동명사를 쓰는 특별한 표현들 p. 174~175

Key Points

- painting / to be painted
 - by reading
 - reading / to be read
 - preparing
 - going
- need, deserve 뒤의 동명사는 수동의 뜻이다. 영국 영어에서는 뒤에 수동의 내용이 오면 'to be+과거분사'로 쓴다. 우리 집은 페인트칠을 할 필요가 있다.
 - by -ing은 수단을 나타낸다. 따라서 '(영어로 쓰인 책을) 읽음으로써'라는 뜻이다. 영어로 쓰인 책을 읽음으로써 영어 실력을 향상시킬 수 있다.
 - '~할 가치가 있다'라는 표현은 be worth -ing 또는 'be worth to be+과거분사'로 쓴다. 이 책은 읽을 가치가 있니?
 - be busy -ing은 '~하느라 바쁘다'라는 뜻이다. 그 파티 준비하느라 바쁘지?
 - 'How/What about -ing ~?'는 '~하는 게 어때?'라는 뜻이다. 오늘 밤에 영화 보러 갈래?

Grammar Check

- 1 1. washing 2. to be signed
3. to be repaired 4. reading
5. washing 6. translating

- 난 셔츠 세 벌을 빨아야 해.
- 이 편지는 서명을 할 가치가 있다.
- 그 집은 수리가 필요했다.
- 이 기사는 읽어볼 가치가 있는 것 같아.
- 그 차는 세차가 필요하다.
- 그 책은 한국어로 번역될 가치가 있다.

- 2 1. asking Annie to help you
2. reading the book
3. waiting for Brad
4. crying over spilt milk

- 애니에게 널 도와달라고 부탁하지 마. 소용없어.
→ 애니에게 널 도와달라고 부탁해봤자 소용없어.
- 그 책을 읽지 마. 시간 낭비야.
→ 그 책은 읽어봤자 시간 낭비야.
- 브래드를 기다리지 마. 소용없어.
→ 브래드를 기다려봤자 소용없어.
- 옆질러진 우유 때문에 울지 마. 소용없어.

→ 옆질러진 우유를 보고 울어봤자 소용없어.

- 3 1. difficulty finding
2. a good time talking
3. difficulty reading
4. a good time visiting

- 나는 겨우 주차할 공간을 찾았다. 나는 주차할 공간을 찾느라 애를 먹었다.
- 당신과 얘기를 나눠서 정말 좋았어요. 정말 즐거운 시간을 보냈어요.
- 내 글을 읽기가 어렵다고 생각해? 넌 내 글을 읽는 데 어려움이 있었니?
- 자연사박물관을 방문할 가치가 있는 것 같아. 너도 분명히 그곳을 방문해 즐거운 시간을 보낼 수 있을 거야.

Writing Check

- 4 1. Parents spend their lives looking after their family.
2. Did you have fun writing the report?
3. Many people waste a lot of time watching television.

- 부모님들은 가족을 돌보며 인생을 보내신다.
- 그 보고서를 쓰면서 즐거웠니?
- 많은 사람들이 텔레비전을 보는 데 많은 시간을 낭비한다.

Review Test p. 176~177

- 1 1. Fishing 2. playing
3. being elected 4. is
5. are

- 동사가 문장의 주어가 되려면 부정사나 동명사 형태를 취해야 한다. 이 문장에서는 Fishing 또는 To fish가 맞다. 낚시는 내가 좋아하는 활동들 중의 하나다.
- 동사 is의 보어가 필요하다. 이 문장에서는 playing 또는 to play가 맞다. 내가 좋아하는 취미는 플루트를 연주하는 것이다.
- 동사가 전치사(of)의 목적어로 쓰일 때는 동명사로 쓴다. 마이크는 마식축구팀 주장으로 선출될 가능성이 있다.
- 동명사가 문장의 주어로 쓰이면 단수로 취급한다. 양서를 읽는 것이 어린이들에게 매우 중요하다.
- Walking and running이 주어인데, 「동명사+동명사」는 복수 취급한다. 따라서 are로 써야 옳다. 걷기와 달리는 둘 다 훌륭한 운동이다.

- 2 1. going 2. to go 3. go
4. working 5. singing
- enjoy는 동명사를 목적어로 갖는 동사다. 나는 영화 보러 가는 것을 즐긴다.
 - want는 부정사를 목적어로 갖는 동사다. 그 아이들은 영화 보러 가기를 원한다.
 - 사역동사 make는 「make+목적어+원형부정사」로 쓴다. 어머니는 내게 자전거를 타고 학교에 다니라고 하셨다.
 - keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사임에 주의하라. 마리아는 결혼 후에도 계속 일을 하기로 마음먹었다.
 - 「지각동사+목적어+현재분사」로 쓰인 구문이다. 지각 동사는 주로 원형부정사를 취하지만 진행의 의미를 나타낼 때는 현재분사로 쓰기도 한다. 들어봐! 제니가 지금 노래하고 있는 거 들리니?

- 3 1. going 2. to help 3. to live
4. to eating 5. working 6. to have
- feel like -ing는 '~하고 싶다'의 뜻으로 동명사를 사용하는 관용 표현이다. 이때의 like는 전치사다. 외식하고 싶지 않니?
 - I'd like to는 '~하고 싶다'의 뜻으로 부정사를 목적어로 취하는 관용 표현이다. 나는 가난한 사람들을 돕고 싶다.
 - used to는 과거의 상태를 나타내는 표현으로 '~하곤 했다'라고 해석한다. 뒤에 부정사가 온다. 그는 어렸을 때 작은 마을에 살았었다.
 - get use to -ing는 동명사를 목적어로 취하여 '~하는 데 익숙하다'라는 뜻을 나타낸다. 이때의 to는 전치사다. 닉은 자극적인 한국 음식에 점점 익숙해지고 있다.
 - stop 뒤에 동명사가 오면 '~하는 것을 멈추다, 그만두다'의 뜻이다. 내 라디오가 작동을 멈추었다.
 - stop 뒤에 부정사를 쓰면 '~하기 위해 멈춰 서다'의 뜻이다. 점심을 먹으려고 쉬는 것이므로 to 부정사가 알맞다. 우리는 점심을 먹기 위해 12시 30분에 멈추었다.

- 4 1. Ø 2. Ø 3. him
4. him 5. Mike's
- There is no -ing는 '~하는 것은 불가능하다'라는 뜻의 관용 표현이다. 대기실에서는 담배를 피울 수 없다.
 - mind는 '~을 꺼리다'의 뜻으로 동명사를 목적어로 취한다. 탐은 밤 늦게까지 일하는 것을 꺼리지 않는다.
 - 「stop+목적어+from -ing」는 '~가 ...하는 것을 막다'라는 뜻의 관용 표현이다. 우리는 그가 떠나는 것을 막으려고 애썼다.
 - 동명사(making)의 의미상 주어가 문장의 주어(she)와 다르다. 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유

격(his) 또는 목적격(him)으로 쓴다. 그녀는 그가 너무 시끄럽게 굴어서 화가 났다.

- look forward to는 동명사를 목적어로 취하는 관용 표현이다. 동명사의 의미상 주어는 목적격(Mike) 또는 소유격(Mike's)으로 나타낸다. 우리는 마이크가 집에 돌아오기를 고대하고 있다.

- 5 1. (c) 2. (b) 3. (c) 4. (c) 5. (b)
- 전치사(after) 뒤에 동사가 오면 동명사로 쓴다. 사무실에 도착하면 내게 전화할게.
 - plan은 부정사를 목적어로 갖는 동사이고, go -ing는 '~하러 가다'라는 뜻의 관용적인 표현이다. 우리는 불링을 치러 가기로 계획했다.
 - need -ing는 수동의 의미로 쓰여, need to be p.p.와 같은 의미라는 점에 주의한다. 마이크의 집은 페인트칠을 할 필요가 있다.
 - 감정(happy)의 근거가 되는 표현이 요구된다. by -ing는 '~함으로써'의 뜻으로 전치사 by의 목적어로 동명사를 써야 한다. 우리는 미소를 지음으로써 우리가 기분이 좋다는 사실을 다른 사람들에게 보여준다.
 - be worth -ing는 '~할 가치가 있다'의 뜻이다. worth 뒤에 동명사가 온다는 점에 주의해야 한다. 이 책은 읽을 가치가 있다. 그 책은 유렵연합에 대한 구체적인 정보를 알려줄 것이다.

- 6 1. on buying 2. of visiting
3. for cooking 4. in finding
5. from coming 6. to keeping
- insist on -ing : ~할 것을 주장하다, 고집하다. 마이크는 중고차를 사겠다고 고집했다.
 - think of -ing : ~에 대해 생각하다. 런던을 방문할 생각이니?
 - be responsible for -ing : ~하는 것을 책임지다. 너희 집에서 누가 저녁 식사를 담당하고 있지?
 - succeed in -ing : ~하는 데 성공하다. 책은 직장을 찾는 데 성공했니?
 - 「stop+목적어+from -ing」 : ...가 ~하는 것을 방해하다, 막다. 폭우로 인해 그는 그 회의에 오지 못했다.
 - be devoted to -ing : ~하는 데 헌신하다, 기여하다. 국제연합은 세계평화를 유지하는 데 기여한다.

- 7 1. I have difficulty remembering names and faces.
2. We had a good time learning from each other yesterday.
3. My mother is busy cooking dinner now.
- have difficulty -ing : ~하는 데 어려움을 겪다. 나는 이름과 얼굴을 기억하는 데 애를 먹는다.
 - have a good time -ing : ~하면서 즐거운 시간을

보내다. 우리는 어제 서로에게서 배우면서 즐거운 시간을 보냈다.

- be busy -ing : ~하느라 바쁘다. 우리 어머니는 지금 식사 준비를 하느라 바쁘다.

내신 다지기 Test p. 178~179

- 1 ④ 2 ①, ⑤ 3 ③
4 playing soccer 5 hear → hearing
6 ① 7 decided to go skiing 8 ③
9 ②, ④ 10 ③ 11 ④ 12 ③
- 목적어로 동명사가 왔다. 따라서 동명사(being taken)를 목적어로 취하는 동사가 아닌 것을 고르는 문제다. ④ decide는 to 부정사를 목적어로 취한다. 바비는 사진 찍히는 것을 ____.
 - 목적어로 동명사 writing이 왔음에 주의한다. 동명사를 목적어로 취하는 동사에는 finish, enjoy, stop, give up, mind 등이 있다. 그 보고서 쓰는 것을 ____했니?
 - 동사가 전치사(in)의 목적어로 쓰일 때는 동명사의 형태로 외야 한다. 「형용사 + to 부정사」에서 to 부정사는 형용사를 수식한다.
 - 나는 그 강좌를 듣는 것에 흥미가 없다.
 - 나는 운이 좋게도 아주 좋은 점수를 받았다.
 - 「Let's+동사원형」은 청유의 표현이다. 같은 의미로 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 How about -ing?로 바꿔 쓸 수 있다. 방과 후에 축구하자. = 방과 후에 축구를 하는 게 어때?
 - look forward to는 '~하기를 고대하다'의 뜻이다. 이 때의 to는 전치사로 동명사를 목적어로 취한다. 네 소식 고대하고 있을게.
 - 동명사(working)와 부정사(to work) 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사(continue)를 찾는 문제다. plan은 부정사를 목적어로 취하고, dislike, enjoy, keep 등은 동명사를 목적어로 취한다.
 - 그녀는 결혼 후 은행에서 계속 근무하고 있다.
 - 빌은 밤 늦게까지 계속해서 일한다.
 - decide는 to 부정사를 목적어로 취하고, go -ing는 '~하러 가다'의 뜻으로 동명사를 쓴다. 우리는 일요일에 스키를 타러 가기로 결정했다.

- 8 decide는 to 부정사를 목적어로 갖는 동사이므로 decided to stop으로 써야 한다. 이때 stop 뒤에 동명사가 오면 '~하는 것을 그만두다'의 뜻이고, to 부정사가 오면 '~하기 위해 멈추다'의 뜻을 나타낸다. 이 문장에서는 '금연을 결심하다'의 의미이므로 have decided to stop smoking으로 쓰는 것이 맞다. 우리 아버지는 담배를 끊기로 계획하셨다.
- 9 ① dislike는 동명사를 목적어로 갖는다. 따라서 dislike watching으로 써야 한다. 왜 TV 보는 것을 싫어하니?
② love는 동명사와 부정사 둘 다 목적어로 갖는다. 나는 새로운 사람들을 만나는 것을 좋아한다.
③ would like to는 부정사를 목적어로 갖는다. 따라서 Would like to play로 써야 한다. 오늘 테니스 치러 가고 싶어?
④ 전치사 뒤에는 동명사를 쓴다. 그녀는 작별인사도 없이 떠났다.
⑤ 전치사 뒤에는 동명사를 써야 하므로 Before going out으로 쓴다. 나가기 전에 나는 에이미에게 전화를 했다.
- 10 yesterday라는 과거의 시간 부사가 있으므로 과거의 상황을 이야기하고 있음을 알 수 있다. forget -ing는 '과거의 일을 잊어버리는 것'을 의미한다. 「stop+to 부정사」는 '~하기 위해 멈추다'이고, stop -ing는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻으로 서로 의미가 다르다는 사실에 주의해야 한다.
 - 어제 그 아름다운 일몰을 본 것을 잊을 수 없다. 정말 경이로웠다!
 - 우리는 집으로 가는 길에 아름다운 일몰을 보려고 멈춰 섰다.
- 11 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사의 형태를 취해야 한다. 따라서 ④ about to take → about taking으로 고쳐야 옳다.
 - 조깅은 건강한 활동이다.
 - 제프리는 좋은 영화를 보는 것을 아주 좋아한다.
 - 늦게 와도 괜찮아.
 - 닉은 시험을 보는 것 때문에 초조해하고 있다.
 - 이 셔츠는 세탁할 필요가 있다.
- 12 ③ feel like -ing는 '~하고 싶다'라는 뜻의 관용 표현으로 동명사를 목적어로 취한다는 점에 주의한다.

A : 오늘 오후에 뭐 할 거니?
B : 될 할지 잘 모르겠어. 넌 어때?
A : 난 좀 피곤해. 하지만 외출하고 싶어.
B : 좋아! 나가서 저녁 먹는 게 어때?

