

# THIS IS GRAMMAR PLUS

중급 2

| 정답 및 해설 |

- CHAPTER 11 수동태 2
- CHAPTER 12 조동사 I 7
- CHAPTER 13 조동사 II 14
- CHAPTER 14 화법 19
- CHAPTER 15 명사절 24
- CHAPTER 16 형용사절 29
- CHAPTER 17 부사절 37
- CHAPTER 18 가정법 41
- CHAPTER 19 접속사 48
- CHAPTER 20 전치사 53
- CHAPTER 21 동사구 57

# Chapter 11

## 수동태

### 1 · 2 수동태의 의미와 형태 · by+목적어

pp. 14~15

#### Key Points

- 1. was painted                      2. painted
- 3. aren't made                      4. ∅
- 5. ∅

1. 동작(painted)의 대상인 "Guernica"가 주어이므로 수동태로 써야 한다.  
(게르니카)가 피카소에 의해 그려졌다.
2. 행위자(Picasso)가 주어로서 동작(painted)을 행하므로 능동태로 써야 한다.  
피카소는 훌륭한 예술 작품을 많이 그렸다.
3. 수동태의 부정형은 be 동사 뒤에 not을 쓴다.  
이 차들은 이탈리아제가 아니다.
4. 수동태에서 「by+목적어」는 특별히 행위자를 밝혀야 할 때 쓴다. 수동태는 행위자보다는 동작의 대상이나 행동 자체에 중점을 둔 표현으로, by Japanese workers와 같이 행위자가 일반인인 경우에는 「by+목적어」를 생략한다.  
이 컴퓨터들은 일본제다.
5. 수동태에서 행위자가 분명하지 않은(by somebody) 경우에도 「by+목적어」를 생략한다.  
어제 내 자전거가 도난당했다.

#### Grammar Check

- 1 1. is spoken                      2. speaks
3. is played                      4. play
5. is made                      6. makes

1. 영어는 많은 나라에서 사용된다.
2. 우리 숙모는 집에서 프랑스 어로 말한다.
3. 야구는 9명의 선수로 이루어진 두 팀이 경기하는 것이다.
4. 내 친구들과 나는 일요일마다 축구를 한다.
5. 빵은 밀가루로 만든다.
6. 수잔은 매주 토요일 빵과 롤 케이크를 만든다.

- 2 1. is located                      2. are cleaned
3. is not spelled                      4. are pronounced
5. is not used                      6. is served

1. 한국은 극동아시아에 위치한다.
2. 우리 집 창문은 한 달에 한 번 닦는다.
3. 내 이름은 K자로 시작하지 않는다.
4. 'It's'와 'its'는 발음이 똑같다.
5. 그 발명은 더 이상 사용되지 않는다.
6. 점심은 오전 11시 30분부터 오후 2시 30분까지 제공된다.

#### Writing Check

- 3 1. The "Mona Lisa" was painted by Leonardo da Vinci.
  2. "Avatar" was directed by James Cameron.
  3. The street is cleaned every day.
  4. The bank was robbed last night.
1. 레오나르도 다 빈치는 <모나리자>를 그렸다.  
→ <모나리자>는 레오나르도 다 빈치가 그렸다.
  2. 제임스 케머론은 <아바타>를 감독했다.  
→ <아바타>는 제임스 케머론이 감독했다.
  3. 누군가 매일 거리를 청소한다.  
→ 거리는 매일 깨끗하게 치워진다.
  4. 도둑들이 지난밤 그 은행을 털었다.  
→ 그 은행은 지난밤에 도둑이 들었다.

#### Speaking Check

- 4 1. was Van Gogh born
  2. was basketball invented
  3. is chocolate made
  4. is this game called in English
- 보기) A : 저 차는 어디서 만든 거니?  
B : 저 차는 일본제야.
1. A : 반 고흐는 어디서 태어났어?  
B : 반 고흐는 네덜란드에서 태어났어.
  2. A : 농구는 언제 만들어졌니?  
B : 농구는 1891년에 만들어졌어.
  3. A : 초콜릿은 무엇으로 만들어?  
B : 초콜릿은 코코아로 만들어.
  4. A : 이 게임은 영어로 뭐라고 불러?  
B : 이 게임은 영어로 '체스'라고 해.

### 3. 수동태의 시제

pp. 16~17

#### Key Points

- 1. is made                              2. was baked
- 3. will be cured                      4. is being built
- 5. have been sold out

- 수동태의 시제는 be 동사의 시제로 나타낸다. 내용이 일반적 사실이므로 현재 시제로 쓴다.  
종이는 나무로 만들어진다.
- 과거(yesterday)에 일어난 행위이고 주어가 셀 수 없는 명사(bread)이므로 was baked로 쓴다.  
그 빵은 어제 구워졌다.
- 미래 시제의 수동태는 「will be+과거분사」로 쓴다.  
나는 미래에는 암이 치료될 거라고 생각해.
- 현재진행 시제의 수동태는 「is/am/are being+과거분사」로 쓴다.  
새 도서관이 지금 지어지고 있다.
- 현재완료 시제의 수동태는 「have/has been+과거분사」로 쓴다.  
표가 매진이다.

### Grammar Check

- is respected
  - were painted
  - will be sent
  - is being fixed
  - was being counted
  - has been changed
  - must be checked
  - 모든 학생이 스코트 선생님을 존경한다.  
→ 스코트 선생님은 모든 학생에게 존경받는다.
  - 우리 엄마는 지난 토요일에 방 두 개를 페인트칠하셨다.  
→ 방 두 개는 지난 토요일에 우리 엄마가 페인트칠하셨다.
  - 우리는 내일 그 편지들을 부칠 것이다.  
→ 그 편지들은 내일 우리가 부칠 것이다.
  - 그가 그 창문을 고치고 있다.  
→ 그 창문은 그가 고치고 있다.
  - 그녀는 돈을 세고 있었다.  
→ 그 돈은 그녀가 세고 있었다.
  - 나는 제이슨에서 토니로 이름을 바꾸었다.  
→ 내 이름이 제이슨에서 토니로 바뀌었다.
  - 그들은 한 달에 한 번 엘리베이터를 점검해야 한다.  
→ 엘리베이터는 한 달에 한 번 점검받아야 한다.
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. is made        | 2. was stolen       |
| 3. will be opened | 4. is being painted |
| 5. was being cut  | 6. has been divided |

  - 물은 산소와 수소로 이루어진다.
  - 어제 쇼핑하는 동안 내 차를 도난당했다.
  - 새 경기장이 내년에 개관할 것이다.
  - 지금 페인트칠 중이므로 여기 들어오시면 안 됩니다.
  - 머리를 자르는 동안 그녀는 잡지를 읽고 있었다.
  - 한국은 1950년부터 북쪽과 남쪽으로 분단된 상태다.
  - 성적표는 내일 아침 집으로 보내야 한다.

### Writing Check

- English isn't taught by Mr. Darrow.
  - The essay wasn't written by Sally.
  - Is Spanish spoken in Peru?
  - What was found in the storybook by her?
  - 대로 선생님은 영어를 가르치지 않는다.  
→ 영어는 대로 선생님이 가르치지 않는다.
  - 샬리는 그 에세이를 쓰지 않았다.  
→ 그 에세이는 샬리가 쓰지 않았다.
  - 페루에서 사람들이 스페인어를 사용하니?  
→ 페루에서는 스페인어가 사용되니?
  - 그녀는 그 동화책에서 무엇을 발견했니?  
→ 동화책에서 그녀에 의해 무엇이 발견되었니?

### 4. by 외의 전치사

pp. 18~19

### Key Points

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. from  | 2. in   |
| 3. about | 4. with |

- 재료의 성질이 변하는 화학 변화의 경우 be made from으로 쓰고, 재료의 성질이 변하지 않는 경우 be made of로 쓴다.  
ex) The desk is made of wood.  
Butter is made from milk.  
와인은 포도로 만든다.
- 행동이 아닌 상태를 나타내는 상태수동태는 「by+목적어」가 아닌 「다른 전치사+목적어」를 쓴다. '~에 위치하다'는 be located in.  
독도는 동해에 위치한다.
- '~에 대해 흥분하다'라는 뜻은 be excited about으로 쓴다.  
그는 선거 결과에 흥분했다.
- '~으로 붐비다, 꽉 차다'라는 뜻은 be crowded with로 쓴다.  
그 가게는 조그마한 어린이들로 붐볐다.

### Grammar Check

- |         |       |          |
|---------|-------|----------|
| 1. with | 2. to | 3. about |
| 4. in   | 5. of | 6. for   |

  - 그 상자는 오래된 편지와 책들로 가득했다.
  - 캐시는 빌과 결혼했다.
  - 나는 할머니의 건강이 걱정된다.
  - 우주과학에 관심이 있니?
  - 다이아몬드는 탄소 원자로 구성되어 있다.
  - 오버마는 대통령이 될 자격이 충분하다고 생각해.

- 2 1. by            2. in            3. of  
4. by            5. for           6. to

1. 《노인과 바다》는 어니스트 헤밍웨이가 썼다.
2. 이 책은 쉬운 영어로 쓰였다.
3. 그 탑은 돌로 만들어졌다.
4. 저 책장은 우리 삼촌이 만들었다.
5. 파리는 맛있는 음식으로 유명하다.
6. 빌 게이츠를 모르는 사람은 거의 없다.

### Speaking Check

- 3 1. was exhausted from  
2. was married to  
3. was bored with  
4. am confused by  
5. are concerned about
1. A : 어제는 왜 그렇게 일찍 잤어?  
B : 어제 너무 심느라 피곤했거든.
  2. A : 너희 삼촌 독신이니?  
B : 아니, 작년에 오랫동안 알던 친구랑 결혼했어.
  3. A : 왜 극장에서 일찍 나왔어?  
B : 영화가 지루해서 집에 갔어.
  4. A : 앞서 말씀하신 답들이 헛갈려요. 다시 설명해주실 수 있을까요?  
B : 물론이죠. 잘 들으세요!
  5. A : 건강관리에 관심이 있다면 이 책을 읽어봐.  
B : 대체 무슨 내용인데?

### Reading Check

- 4 1. Tibet is located in Central Asia on the world's highest plateau. Tibet is known as "the roof of the world." In summer, the plateau is covered with flower-filled fields. In winter, it is frozen.
2. Many fast foods are not healthy for you. They often have a lot of sugar and salt. For example, an orange soda is filled with sugar and has few nutrients. But an orange or a glass of orange juice is packed with vitamins. Potato chips are made from potatoes, but a lot of salt and fat is added. A baked or boiled potato is a better choice.
1. 티베트는 세계에서 가장 높은 중앙아시아의 고원에 위치한다. 티베트는 '세계의 지붕'으로 알려져 있다. 여름이면 그 고원은 꽃으로 뒤덮이고, 겨울이면 얼어붙는다.
  2. 패스트푸드의 상당수가 건강에 좋지 않다. 패스트푸드에는 대체로 당분과 염분이 많이 들어 있다. 예를 들면, 오렌지는 설탕범벅인 데다가 영양소는 거의 없다. 그러나 오렌지 한 개나 오렌지주스 한 컵에는 비타민이 풍부하다. 감자튀김은 감자로

만들지만, 염분과 지방이 다량으로 첨가된다. 굵거나 찐 감자를 선택하는 편이 더 좋다.

## 5. 직접/간접목적어와 수동태

pp. 20~21

### Key Points

1. were sent                    2. was given  
3. for                            4. to
1. send, buy, sell, make, write 등은 간접목적어와 직접목적어 둘 다를 목적어로 갖지만 수동태가 되면 그 의미상 직접목적어만이 문장의 주어가 될 수 있다.  
콘서트 표는 사장이 로라에게 보냈다.
2. 주어(A doll)가 행위의 대상이 되므로 수동태로 써야 한다.  
인형이 캐시에게 주어졌다.
3. 직접목적어(The sweater)가 주어인 수동태의 경우, 간접목적어 앞에 보통 to를 쓴다. 하지만 make, get, find, build는 간접목적어 앞에 for를 쓴다.  
그 스웨터는 우리 할머니가 나를 위해 만들어주신 것이다.
4. explain과 suggest는 직접목적어만을 갖는 동사다. 따라서 간접목적어 앞에 반드시 전치사가 필요하다.  
임카의 역사에 대한 설명을 우리는 들었다.

### Grammar Check

1. was given this watch / was given to me  
2. was promised a new computer / was promised to me  
3. was sent to Jack  
4. was bought for me  
5. was awarded first prize / was awarded to Paul
  1. 삼촌이 나에게 이 시계를 주셨다.  
→ 나는 삼촌에게 이 시계를 받았다.  
→ 이 시계는 삼촌이 나에게 주신 것이다.
  2. 나에게 새 컴퓨터를 사주겠다고 약속하셨다.  
→ 나는 새 컴퓨터를 사준다는 약속을 받았다.  
→ 새 컴퓨터를 사주기로 약속되었다.
  3. 우리는 책에게 그 편지의 사본을 보냈다.  
→ 그 편지의 사본이 책에게 보내졌다.
  4. 엄마가 나에게 멋진 스웨터를 사주셨다.  
→ 멋진 스웨터를 엄마가 나에게 사주셨다.
  5. 그들은 폴에게 일등상을 수여했다.  
→ 폴은 일등상을 수상했다.  
→ 일등상은 폴에게 수여되었다.
- 2 1. was offered the job  
2. was told that Kevin was sick  
3. will be sent to you  
4. were given to me  
5. was shown to us

6. was written for him by me

1. 그들은 짐에게 그 일자리를 제안했다.  
→ 짐은 그 일자리를 제안받았다.
2. 누군가 나에게 케빈이 아프다고 말했다.  
→ 나는 케빈이 아프다고 들었다.
3. 우리는 너에게 시험 결과를 보낼 것이다.  
→ 너는 시험 결과를 받게 될 것이다.
4. 그들은 나에게 10달러를 주었다.  
→ 10달러가 나에게 주어졌다.
5. 누군가 우리에게 새 기계를 보여주었다.  
→ 새 기계를 우리는 보았다.
6. 나는 그를 위해 추천서를 써주었다.  
→ 그 사람을 위해 나의 추천서가 작성되었다.

Reading Check

3 Almost everyone has at least two names – a first name (given name) and a last name (surname or family name). Babies are usually given names by their parents when they are born. In the past, a woman's last name almost always changed by taking her husband's last name when she got married. Today some women choose not to change their names. They keep their original names when they get married.

거의 모든 사람에게는 성과 이름, 이렇게 최소한 두 개의 이름이 있다. 아이들이 태어나면 보통 부모들이 이름을 지어준다. 옛날에는 결혼한 여자들은 거의 대부분 남편 성을 따라 성이 바뀌었다. 오늘날에는 일부 여성들은 성을 바꾸지 않는다. 그들은 결혼을 해도 원래의 성을 고수한다.

Review Test

pp. 22~23

- 1
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. is cleaned   | 2. cleans     |
| 3. are sold     | 4. invented   |
| 5. was served   | 6. is washing |
| 7. was repaired |               |

1. 동작(cleans)의 대상(your room)이 주어이므로 수동태가 되어야 한다.  
여러분의 방은 여러분이 도착하기 전과 떠난 후에 깨끗이 청소됩니다.
2. 행위자(Susan)가 주어로서 동작(cleans)을 직접 행하므로 능동태 문장이 알맞다.  
수잔은 일주일에 두 번 침실을 청소한다.
3. 동작(sell)의 대상(stamps)이 주어이므로 수동태가 되어야 한다.  
우표는 우체국에서 판매된다.
4. 동작을 행하는 주어가 의문사 Who이므로 능동태가 되어야 한다. 의문사가 주어면 의문사 뒤에 본동사(invented)가 바로 온다.  
누가 컴퓨터를 발명했니?

5. 동작(served)의 대상(dinner)이 주어이므로 수동태 문장이 알맞다.  
저녁식사가 어제 저녁 7시에 호텔에서 제공되었다.
6. 행위자(John)가 주어로서 동작(washes)을 직접 행하므로 능동태 문장이 알맞다.  
존은 설거지를 하고 있다.
7. 동작(repaired)의 대상(the car)이 주어이므로 수동태 문장이 알맞다.  
그 차는 잭이 고쳤다.

- 2
1. The Olympic Games are held every four years.
  2. This color printer is not used very often.
  3. Where is rice grown?
  4. How is this word pronounced?

수동태는 행위자가 주어가 아닌 동작의 대상이 주어인 문장으로 「be+과거분사+by+행위자(목적어)」로 쓴다. 수동태의 부정형은 be 동사 뒤에 not을 쓰고, 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.

1. 올림픽 경기는 4년마다 열린다.
2. 이 컬러 프린터는 그다지 자주 사용되지 않는다.
3. 쌀은 어디서 재배되니?
4. 이 단어는 어떻게 발음되니?

- 3
1. is shown
  2. was built
  3. will be delivered
  4. is being fixed
  5. were being built
  6. have been cleaned
  7. must be finished

단순 시제의 수동태는 「be+과거분사」로 쓰고, 진행 시제의 수동태는 「be being+과거분사」로 쓴다. 현재완료 시제의 수동태는 「have/has been+과거분사」로 쓰고, 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.

1. 이 프로그램은 TV에서 일주일에 한 번 방영한다.
2. 그 교회는 1860년에 지어졌다.
3. 우편물은 내일 아침에 배달될 것이다.
4. 그 자전거는 빌이 고치고 있다.
5. 지하철 역들이 만들어지고 있었다.
6. 이번 주에 창문을 모두 청소했다.
7. 그 보고서는 5시까지 끝내야 한다.

- 4
- |         |          |       |
|---------|----------|-------|
| 1. with | 2. about | 3. to |
| 4. of   | 5. by    |       |

1. 수동태가 행동이 아닌 상태를 나타낼 때는 「by+행위자」가 아닌 「다른 전치사+목적어」로 쓴다. 「~에 만족하다」라는 뜻은 be satisfied with로 쓴다.  
지배인은 새로 온 직원에게 아주 만족해한다.





# Chapter 12

## 조동사 I

### 1. 조동사의 의미와 형태

pp. 28~29

### Key Points

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. can play        | 2. must not         |
| 3. must be talking | 4. may have studied |
| 5. must be fixed   | 6. will be able to  |

- 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계없이 한 가지 형태(can)로만 쓴다.  
그녀는 피아노를 칠 수 있다.
- 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not을 쓴다.  
저 문을 열어서는 안 된다.
- 조동사의 진행형은 「조동사+be+현재분사」로, 진행 중인 일에 대한 추측을 나타낸다.  
통화 중이야. 우리 엄마가 전화를 하고 계신 게 분명해.
- may의 완료형 may have p.p.는 과거의 일에 대한 추측을 나타낸다.  
로라는 시험에 합격했다. 시험에 대비해 공부를 열심히 했나 보다.
- 조동사의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.  
그 창문은 크리스마스 전에 고쳐야 한다.
- 두 개의 조동사가 함께 있으면 뒤의 조동사를 조동사구로 바꿔 쓴다. can의 조동사구는 be able to이고, must의 조동사구는 have to다.  
나는 곧 영어로 말할 수 있게 될 것이다.

### Grammar Check

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. should go  | 2. to be able to    |
| 3. could hear | 4. might be able to |

- 그는 병원에 가야 한다.
- 콘서트에 갈 수 있게 되어 참 좋다.
- 한밤중에 일어났을 때 작은 종소리를 들을 수 있었다.
- 그녀가 나를 도와줄 수 있을지도 몰라.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 2. (a) should do      | (b) should be done   |
| 2. (a) must be taken  | (b) must take        |
| 3. (a) may forget     | (b) may be forgotten |
| 4. (a) can be reached | (b) can reach        |

- (a) 우리는 지구 온난화에 대해 뭔가 대책을 마련해야 한다.  
(b) 지구 온난화에 대해 뭔가 대책이 마련되어야 한다.

6 동작의 대상인 a lot of paper가 주어일 때는 수동태로 쓰지만, 행위자 my mother이 주어일 때는 능동태로 쓴다.

- 많은 종이 나무로 만들어진다.
- 엄마가 내 생일에 이 초콜릿 케이크를 만들었다.

7 간접목적어(me)와 직접목적어(the story)가 있는 문장의 수동태는 두 가지다. 직접목적어를 주어로 하거나, 간접목적어를 주어로 하는 수동태다. 직접목적어(the story)가 주어인 수동태의 경우 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

나오미는 나에게 그 이야기를 말해주었다.

→ 그 이야기는 나오미가 나에게 말해준 것이다.

→ 나는 나오미에게서 그 이야기를 들었다.

8 1. 동작의 대상이 의문사 what인 경우다. 수동태로 바꾸면 「의문사+be+과거분사+by+목적어 ~?」로 쓴다.

그녀는 무엇을 발견했니? = 무엇이 그녀에 의해 발견되었니?

2. 의문사 who가 주어인 문장을 수동태로 바꿀 때는 By whom을 문장 맨 앞에 쓴다. By whom were you invited? 또는 Who(m) were you invited by?로 쓰기도 한다.

누가 너를 초대했니? = 너는 누구에게 초대받았니?

9 ① be exhausted from : ~ 때문에 지치다

그는 오랜 시일 동안 일하느라고 지쳤다.

② be surprised at : ~을 듣고[보고] 놀라다

우리 어머니는 그 소식을 듣고 놀라셨다.

③ 수동태는 「행위의 대상+be+과거분사+by+행위의 주체」의 형태로 쓴다.

해리스 선생님은 모든 학생들이 좋아한다.

④ Mrs. Wayne에 의해 만들어진(made) 것이므로 동사를 수동태로 써야 한다. 따라서 What was made by Mrs. Wayne?으로 고쳐야 옳다.

무엇이 웨인 부인이 만드신 거니?

⑤ 일반인이 행위의 주체인 경우, 흔히 by people 등은 생략된다.

컴퓨터는 오늘날 거의 모든 곳에서 사용된다.

10 ① 수동태의 Yes/No 의문문은 주어와 be 동사의 위치를 바꿔 만든다. ② send가 직접목적어를 주어로 취할 때는 was sent to me와 같이 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.

① 멕시코에서 사람들이 스페인어를 쓰니?

→ 멕시코에서 스페인어가 사용되니?

② 마이크는 나에게 이메일을 보냈다.

→ 이메일을 마이크가 나에게 보냈다.

③ 어느 노부인이 이 책을 썼다.

→ 이 책은 어느 노부인이 썼다.

④ 그는 모형 비행기를 만들고 있었다.

→ 그 모형 비행기는 그가 만들고 있었다.

⑤ 베트남에서는 쌀을 먹는다.

→ 베트남에서는 쌀이 주식으로 소비된다.

2. (a) 아이들은 브라이슨 부인이 정시에 학교에 데려다주어야 한다.  
 (b) 브라이슨 부인은 아이들을 정시에 학교에 데려다주어야 한다.
3. (a) 너, 비밀번호를 잊어버렸나 보구나.  
 (b) 비밀번호가 기억나지 않나 보구나.
4. (a) 444-123-4567로 전화하면 지배인과 연락할 수 있다.  
 (b) 444-123-4567로 전화하면 지배인에게 연락할 수 있다.

- 3 1. be snowing                      2. be  
 3. have been                        4. have studied  
 5. be studying                      6. study

1. 그때 밖에 눈이 오고 있었을 것이다.  
 2. 올 겨울은 평년보다 따뜻할 것 같다.  
 3. 어젯밤 밖에 비가 오고 추웠을지도 모른다.  
 4. 제니는 전 과목 A를 받았다. 그녀는 기말고사 공부를 열심히 한 게 틀림없다.  
 5. "데니스는 방에서 뭘 하고 있니?" "분명 형과 함께 공부하고 있을 거야."  
 6. 좋은 성적을 거두고 싶다면 학생은 공부를 열심히 해야 한다.

### Reading Check

#### 4 School Rules

Students must follow school rules, but they have the right to know what those rules are. If a student breaks a school rule, the student may be punished.

#### General Rules

- Students should walk to and from class.
- Students can't bring food into the classroom or on the playground.
- Students must treat their teachers, other staff, and their peers with respect.
- Students must be advised each semester by their advisor.

#### Attendance Rules

- Each student must attend school daily unless they have an official excuse.
- The parent should contact the school when the student is unable to attend.

#### 교칙

학생들은 교칙을 따라야만 하지만, 학생들에게는 그 규칙들이 무엇인지 알 권리가 있다. 교칙을 어기는 학생은 처벌을 받게 될 것이다.

#### 총칙

- 학생들은 교실을 드나들 때 걸어 다녀야 한다.
- 학생들은 교실이나 운동장에 음식물을 반입할 수 없다.
- 학생들은 교사나 교직원, 다른 학생들을 존중해야 한다.
- 학생들은 매 학기마다 지도교사에게 조언을 받아야 한다.

#### 출석 규칙

- 모든 학생은 공적인 사정이 없는 한 매일 학교에 출석해야 한다.
- 학생이 출석할 수 없을 때는 학부모가 학교에 연락해야 한다.

## 2. 능력

pp. 30~31

### Key Points

1. can                                      2. couldn't  
 3. wasn't able to                      4. be able to  
 5. be able to

1. can은 '~할 수 있다'의 뜻으로 능력을 나타내는 조동사다. can의 조동사구는 be able to이고, be 동사는 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 다르게 쓴다. 일상에서는 can을 더 자주 쓴다. 그는 트럭을 운전할 수 있다.
2. 앞 문장의 시제가 과거(was)이므로 뒤 문장도 과거 시제가 되어야 한다. can의 과거형은 could. 안개가 자욱해서 비행기가 이륙할 수 없었다.
3. be able to의 부정형은 be 동사 뒤에 not을 쓴다. yesterday가 과거이므로 wasn't able to가 맞다. 어제 그녀는 그 문제를 이해할 수 없었다.
4. to 부정사에는 조동사를 쓸 수 없다. 따라서 can을 be able to로 바꿔야 한다. 나는 하늘 높이 날 수 있기를 원한다.
5. 조동사 will 뒤에는 조동사를 쓸 수 없다. can을 be able to로 바꿔야 한다. 내일 나 좀 도와줄 수 있니?

### Grammar Check

- 1 1. can live    2. can hear    3. can't find  
 4. can see    5. can't talk

1. 고래는 어류가 아니지만 바다에서 살 수 있다.  
 2. 나한테 소리치지 좀 마. 네가 하는 말 들려.  
 3. 우산을 못 찾겠어. 내 우산 봤니?  
 4. 이 호텔은 창밖으로 산이 보인다.  
 5. 미안한데 지금은 너랑 얘기 못하겠다. 시간이 없어.

- 2 1. could pass  
 2. couldn't play  
 3. could see  
 4. couldn't understand  
 5. could / watch

1. 나는 시험을 준비할 시간이 충분하지 않았지만 합격할 수 있었다.  
 2. 그는 다쳐서 지난주에 테니스를 칠 수 없었다.  
 3. 어젯밤에는 구름 한 점 없어서 별을 볼 수 있었다.  
 4. 그의 말이 너무 빨라서 나는 요점을 이해하지 못했다.



5. 나는 엄마가 집에 안 계실 때만 TV를 볼 수 있었다.

- 3
- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. can          | 2. could[was able to] |
| 3. be able to   | 4. be able to         |
| 5. been able to | 6. be able to         |

- 할 수 있으면 잡아봐.
- 우리 아빠는 젊었을 때 1,000미터를 수영할 수 있었다.
- 더 열심히 공부하면 장학금을 받을 수 있을 거야.
- 우리 개랑 말할 수 있으면 좋겠다.
- 런던에 얼마나 오래 있을 수 있어?
- 사람들에게 즐거움을 선사할 수 있어서 참 좋다.

### Speaking Check

- 4
- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. can't  | 2. could |
| 3. am not | 4. won't |

- A : 샐리는 야구를 할 수 있니?  
B : 아니, 못해. 그녀는 농구를 할 수 있어.
- A : 네 여동생은 어렸을 때 바이올린을 켤 수 있었니?  
B : 응. 그 애는 바이올린 켤 것을 무척 좋아했어.
- A : 오토바이 탈 수 있어?  
B : 아니, 못 타. 오토바이 면허가 없어.
- A : 제이미가 내일 밤 여기 올 수 있을까?  
B : 못 올 거야. 그는 내일 늦게까지 일해야 돼.

### 3·4 필요와 의무·불필요와 금지

pp. 32~33

### Key Points

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. must be         | 2. Do you have to go |
| 3. has got to work | 4. had to go         |
| 5. must not        | 6. don't have to     |
- 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. must는 '~해야만 한다'의 뜻으로 필요와 의무를 나타낸다. 다른 선택의 여지가 없는 긴급 상황이나 중요성을 강조한다.  
존, 10시까지 집에 와야 한다.
  - have to의 의문문은 「Do/Does+주어+have to+동사원형 ~?」으로 쓴다.  
오늘 오후에 치과에 가야 하니?
  - have got to는 have to와 같은 뜻으로 주로 일상에서 말할 때 쓴다.  
그녀는 조금 더 열심히 일해야 한다.
  - last night이 있으므로 과거 시제가 되어야 한다. must의 과거형은 had to다.  
나는 어젯밤에 일찍 집에 가야 했다.
  - must와 have to는 같은 뜻이지만, 부정형인 must not과 don't have to는 뜻이 다르다. must not은 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다.  
아이들은 칼을 갖고 놀면 안 된다. 너무 위험하다.

6. don't have to는 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타내며 don't need to와 같다.  
서두르지 않아도 돼. 시간 충분해.

### Grammar Check

- 1
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. must drive    | 2. mustn't use   |
| 3. must be       | 4. mustn't touch |
| 5. must remember |                  |

- 자동차 운전자들은 학교보호구역 근처에서 서행해야 한다.
- 비행기에서 휴대전화를 사용해서는 안 된다.
- 모든 학생은 제시간에 등교하고 제시간에 수업에 들어와야 한다.
- 박물관에서 아무것도 만져서는 안 된다.
- 자전거 타는 사람들은 방향을 바꿀 때 신호 보내는 것을 기억해야 한다.

- 2
- I have to wear
  - Michael has to phone
  - Do you have to get up
  - Emma had to go
  - Did you have to study
  - We will have to arrive

- 나는 학교에 갈 때 교복을 입어야 한다.
- 마이클은 매주 일요일에 엄마에게 전화해야 한다.
- 아침에 일찍 일어나야 하니?
- 에마는 어제 치과에 가야 했다.
- 학교 다닐 때 중국어 공부를 해야 했니?
- 우리는 내일 일찍 도착해야 할 것이다.

- 3
- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. have to       | 2. has got to |
| 3. have to       | 4. Has he     |
| 5. don't have to | 6. mustn't    |

- 경찰은 제복을 입어야 한다.
- 의사는 수년간 수련과정을 거쳐야 한다.
- 니콜은 주말마다 일해야 하니?
- 그는 지금 그 일을 해야 하니?
- 아이들은 요금을 내지 않아도 됩니다. 아이들은 무료로 입장할 수 있습니다.
- 폴리, 길에서 놀면 안 돼

### Writing Check

- 4
- I don't have to stop watching TV, but I mustn't watch so much.
  - You don't have to stop eating chocolates, but you mustn't eat so much.
  - She doesn't have to stop listening to loud rock music, but she mustn't listen so much.

4. He doesn't have to stop drinking coffee, but he mustn't drink so much.

보기) 나는 육식을 금할 필요는 없지만 그렇게 많이 먹어서는 안 된다.

1. 나는 TV 시청을 금할 필요는 없지만 그렇게 많이 봐서는 안 된다.
2. 너는 초콜릿을 금할 필요는 없지만 그렇게 많이 먹어서는 안 된다.
3. 그녀는 시끄러운 락 음악 듣는 것을 금할 필요는 없지만 그렇게 많이 들어서는 안 된다.
4. 그는 커피 마시는 것을 금할 필요는 없지만 그렇게 많이 마셔서는 안 된다.

## 5. 총고

pp. 34~35

### Key Points

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. should         | 2. shouldn't  |
| 3. to wear        | 4. had better |
| 5. had better not |               |

1. should는 '~하는 것이 좋다'라는 뜻으로 충고와 제안을 나타낸다.  
나는 성탄절 전에 한 번 더 방문하는 게 좋겠다.
2. should의 부정형인 shouldn't는 '~하지 않는 것이 좋다'라는 권유를 나타낸다.  
담배를 너무 많이 피우지 않는 게 좋다.
3. 충고와 제안의 조동사구 ought to는 to 부정사 형태로 쓴다.  
그는 외투를 입어야 해. 비도 오고 너무 추워.
4. 현재 상황에 대한 충고지만 항상 과거형인 had better로 쓴다. 의미상 should와 같지만, had better는 나쁜 결과가 있을 수 있음을 암시하거나 경고의 의미를 포함한다.  
제니는 집에 가서 쉬는 게 좋겠다.
5. had better의 부정형은 had better not으로 '~하지 않는 편이 낫다'의 뜻이다.  
엄마가 나를 기다리고 계셔. 늦으면 안 돼.

### Grammar Check

1. should go                      2. shouldn't go  
3. should sell                    4. should go  
5. shouldn't spend              6. should have
1. 너무 늦었어. 우리는 지금 가야 해.
  2. 데이비드는 오늘 아침에 몸이 좋지 않아. 출근하지 않는 게 좋겠다.
  3. 너 차가 필요 없잖아. 차를 파는 게 좋겠어.
  4. 너 과체중이야. 다이어트를 해야겠다.
  5. 그 아이들은 TV 앞에서 그렇게 많은 시간을 허비하지 않는 게 좋겠다.
  6. 크리스틴에게는 휴식이 필요해. 그녀는 휴가를 가야 해.

2. 1. had better take  
2. had better not be  
3. had better not forget  
4. had better replace  
5. had better get  
6. had better be

1. 비가 오고 있어. 우산을 가져가는 게 좋겠다.
2. 그들은 중요한 회의가 있다. 늦으면 안 된다.
3. 우리는 엄마 생신 선물을 잊어서는 안 된다.
4. "헤드라이트가 하나 나갔어." "갈아 끼우는 게 좋겠다."
5. "우리 엄마가 운전 면허증을 잃어버렸어." "가능한 한 빨리 재발급받으시는 게 좋을 거야."
6. 나는 8시에 입사 면접이 있다. 정시에 도착해야 한다.

### Writing Check

3. 1. You ought to go to the doctor.  
2. We ought to reserve our holiday in advance.  
3. You ought to bring warm clothes.  
4. Your grandmother ought to have a flu shot.

보기) 건강을 위해 담배를 끊는 것이 그에게 좋다.  
→ 그는 담배를 끊어야 한다.

1. 병원에 가는 것이 너에게 좋다.  
→ 너는 병원에 가야 한다.
2. 미리 휴가를 확보하는 것이 우리에게 좋다.  
→ 우리는 미리 휴가를 확보해야 한다.
3. 따뜻한 옷을 가져오는 것이 너에게 좋다.  
→ 너는 따뜻한 옷을 가져와야 한다.
4. 독감 주사를 맞으시는 것이 너의 할머니에게 좋다.  
→ 너의 할머니는 독감 주사를 맞으셔야 한다.

### Speaking Check

4. 1. Should we bring  
2. Should I buy  
3. Where should we go  
4. What should she do
1. A : 우리는 수업에 사전 가져와야 하니?  
B : 응. 새로운 단어들을 찾아봐야 해.
  2. A : 중고차를 살까, 새 차를 살까?  
B : 내 생각에는 새 차를 사는 게 좋겠어. 새 차가 중고차보다 더 안전하거든.
  3. A : 여름휴가 때 우리 어디로 가면 좋을까?  
B : 제주도로 가는 게 좋겠어.
  4. A : 우리 엄마가 쓸쓸해 보여. 엄마가 무엇을 하시면 좋을까?  
B : 애완견을 기르시는 게 좋을 것 같아. 개들은 좋은 친구가 되어주니까.

## Key Points

1. study
2. have studied
3. should have arrived
4. shouldn't have wasted

1. should는 '~하는 것이 좋다'의 뜻으로 현재와 미래에 대한 충고와 제안을 나타낸다.  
중요한 시험이 있어서 나는 오늘밤에 공부를 해야 한다.
2. 「should have+과거분사」는 과거 사실에 대한 유감을 나타내며, '~했어야 했는데(사실은 하지 않았다)'로 해석한다.  
나는 시험에 떨어졌다. 시험 공부를 더 열심히 했어야 했다.
3. 「should have+과거분사」는 과거에 대한 유감의 표현으로, 현재 사실과 반대된다. she didn't가 부정문이므로 앞에는 긍정문이 와야 한다.  
그녀는 2시까지 이곳에 도착해야 했지만, 오지 않았다.
4. 「shouldn't have+과거분사」는 '~하지 말았어야 했는데'라는 과거에 대한 후회를 나타낸다.  
이 책을 읽는 데 나흘이나 허비하지 말았어야 했다.

## Grammar Check

1. should go
2. should have gone
3. should take
4. should have taken
5. should have come
6. should come

1. 내가 내일 병원에 가야 한다고 생각하니?
2. 네가 생일 파티에 오지 않아서 예마가 화났어. 네가 거기에 갔어야 했는데.
3. 우산을 챙기는 게 좋겠다. 오늘 오후에 비가 올 거야.
4. 외투를 가져갔어야 했는데. 어제 하루 증일 바람이 거세게 불었다.
5. 너도 파티에 왔어야 했는데. 아주 재미있었거든.
6. 그가 내일 우리 모임에 오는 게 좋겠어.

2. 1. should have gone
2. shouldn't have spent
3. should have prepared
4. should have called
5. shouldn't have shouted
6. shouldn't have been

1. 진짜 피곤하다. 어젯밤 더 일찍 잤어야 했는데.
2. 그녀는 남은 돈이 없다. 그녀는 옷에다 돈을 그렇게 많이 쓰지 말았어야 했다.
3. 나는 그 일자리를 얻지 못했다. 면접 준비를 잘했어야 했는데.

4. 아그네스는 브라운 씨에게 전화했어야 했는데, 잊어버렸다.
5. 브렌다에게 소리를 지르지 말았어야 했다. 그녀는 너를 용서하지 않을 거야.
6. 신다는 회의에 늦지 말았어야 했다. 사장님이 무척 화가 나셨다.

## Speaking Check

3. 1. should call
2. shouldn't listen
3. should have drawn
4. shouldn't have eaten
5. should have played

1. A : 눈이 너무 아파.  
B : 의사에게 전화하는 게 좋을 것 같다.
2. A : MP3 소리 좀 줄여. 시끄러운 음악을 들으면 안 돼.  
B : 어째서?  
A : 귀에 해로울지도 몰라.
3. A : 너희 사무실 찾느라 애먹었다.  
B : 미안해. 지도를 그려줬어야 했는데.
4. A : 몸이 안 좋아.  
B : 그러니? 어젯밤에 아이스크림을 그렇게 많이 먹지 말았어야 했어.
5. A : 우리는 경기에서 별로 잘하지 못했어. 5점을 잃었어.  
B : 마지막 2라운드 동안 더 잘했어야 했는데.

## Reading Check

4. Yesterday Mike didn't do well on the math test. He didn't pass, and he realized now that he should have done a few things differently. He should have reviewed class notes before the test, he should have read the directions more carefully, and he should have worn more comfortable clothes. In addition, he shouldn't have arrived so late to school and he shouldn't have been so nervous. Mike decided to do a lot better next time.

어제 마이크는 수학 시험을 잘 보지 못했다. 그는 시험에 떨어졌지만 몇 가지를 다르게 했어야 했음을 이제는 깨달았다. 그는 시험 보기 전에 수업 노트를 검토했어야 하고, 지시문을 좀더 주의 깊게 읽었어야 하고, 더 편한 옷을 입었어야 했다. 더군다나 학교에 늦어서도 안 되고, 그렇게 긴장해서도 안 되었다. 마이크는 다음번에는 더 잘하리라 다짐했다.

## Review Test

1. write
2. Must I
3. may be playing
4. must have rained
5. must be kept

1. 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.  
중국어를 쓸 수 있니?



- 1 1. could swim 2. will be able to travel  
 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ②  
 6 ③ 7 ③ 8 ④  
 9 1. had to read 2. will have to learn 10 ③

- 1 1. 능력의 조동사 can의 과거형은 could.  
 우리 아빠는 강을 헤엄쳐 건널 수 있다.  
 → 우리 아빠는 강을 헤엄쳐 건널 수 있었다.  
 2. can의 미래형은 will be able to로 쓴다.  
 너는 전 세계를 여행할 수 있다.  
 → 너는 전 세계를 여행할 수 있게 될 것이다.
- 2 be 동사로 묻는 Yes/No 의문문에 대한 짧은 대답은 be 동사로 한다. Were you able to ~?로 물었으므로 I was로 대답한다.  
 A : 너는 산을 오를 수 있었니? B : 그래, 오를 수 있었어.
- 3 must not과 don't have to는 뜻이 다르다. must not은 '~해서는 안 된다'로 금지를 나타낸다.
- 4 must의 부정형인 don't have to는 '~할 필요가 없다'는 불필요를 뜻한다.  
 그는 일을 마친 후 야근을 해야 한다.  
 → 그는 일을 마친 후 야근을 할 필요가 없다.
- 5 had better는 충고와 제안을 나타내며, '~하는 편이 낫다'라는 뜻이다. 현재의 충고지만 과거형인 had better로 쓴다.  
 ① 요리사는 손을 깨끗하게 씻어야 한다.  
 ② 너는 지금 가는 게 좋겠다.  
 ③ 그는 곧 병원에 가야 한다.  
 ④ 에미는 일본에 있는 사촌을 방문할 수 있기를 바란다.  
 ⑤ 마이크는 일찍 일어나야 한다.
- 6 ①, ②, ④번과 같이 조동사(must/should/will)가 쓰인 Yes/No 의문문에 대한 짧은 대답은 해당 조동사로 대답한다.  
 ③ 필요와 의무의 조동사구는 have to로 쓴다. have to의 의문문은 「Do/Does+주어+have to+동사원형 ~?」으로 쓴다.  
 ① A : 학교에 영어 사전을 가져가야 해?  
 B : 그래, 가져가야 해.  
 ② A : 오늘 교복 입어야 해?  
 B : 그래, 입어야 해.  
 ③ A : 그는 주말마다 세차를 해야 하나?  
 B : 그래, 세차해야 해.  
 ④ A : 내일 우리 보러 올 수 있니?  
 B : 그래, 갈 수 있어.  
 ⑤ A : 제가 이번 주에 일해야 하나?  
 B : 그래, 일해야 하네.

- 7 must와 have to의 부정형인 must not과 don't have to는 각각 뜻이 다르다. must not은 '~해서는 안 된다'로 금지를 나타내고, don't have to는 '~할 필요가 없다'로 불필요를 뜻한다.  
 ① 골프 칠 수 있니?  
 ② 거짓말하면 안 된다.  
 ③ 볼을 파워서 안 된다. / 볼을 파울 필요가 없다.  
 ④ 그는 서둘러야 한다.  
 ⑤ 그녀는 10시까지 집에 가야 한다.
- 8 ① 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 Must I wait ~?가 맞다.  
 ② 조동사구 have to의 의문문이므로 Do you have to take ~?로 써야 한다. ③ 조동사구 be able to가 쓰인 Yes/No 의문문이므로 Is she able to read ~?로 쓴다. ⑤ must와 have got to의 미래형은 will have to이므로 Will he have to work ~?가 맞다.
- 9 1. yesterday로 보아 과거의 일을 가리키고 있음을 알 수 있다. 조동사 must의 과거형은 had to다.  
 너는 기말시험 전에 어제 교과서를 한 번 읽었어야 했다.  
 2. next year로 보아 미래의 계획임을 알 수 있다. 조동사 must의 미래형은 will have to로 쓴다.  
 카알은 내년에 베를린에 살려면 독일어를 배워야 할 것이다.
- 10 「should have+과거분사」는 과거 사실에 대한 유감을 나타내며, '~했어야 했는데(사실은 하지 않았다)」로 해석한다. 반면에 「shouldn't have+과거분사」는 '~하지 말았어야 했는데(사실은 했다)」로 해석한다.  
 애니는 면접을 잘 치루지 못해서 그 일자리를 구하지 못했다. 그녀는 면접관들과 좀더 시선을 잘 맞추었어야 했고, 손톱을 깨물지 말았어야 했다는 것을 깨달았다. 그녀는 면접을 망친 후에 후회하고 있을 것이 분명했다.



# Chapter 13

## 조동사 II

### 1·2 현재 추측·현재 부정 추측

pp. 44~45

#### Key Points

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. must     | 2. may    |
| 3. be going | 4. cannot |
| 5. must not |           |

- 현재 사실에 대한 강한 추측(95%)은 must로 쓴다. have/has to는 필요와 의무의 조동사이다. 제니가 전화를 받지 않는다. 그녀는 외출한 게 틀림없다.
- 확신이 덜하거나(50% 이하) 의심스러울 때는 조동사 may, might, could를 쓴다. 잭이 어디 있는지 잘 모르겠네. 아마 정원에 있을 거야.
- 진행 중인 일에 대한 추측은 「조동사+be+현재분사」로 쓴다. 「may be+현재분사」는 「~하는 중일지도 모른다」로 해석한다. “풀이 어디 가는 거니?” “도서관에 가는 걸 거야.”
- 현재의 일에 대한 강한 부정의 추측(95%)은 「~일 리가 없다」라는 의미로 cannot을 쓴다. 토니는 식사를 거하게 했다. 배가 고플 리가 없다.
- 미국식 영어에서는 현재의 일에 대한 강한 부정의 추측으로 must not(~일 리가 없다)을 쓴다. 대니얼이 버스 기사로 일할 리가 없다. 그는 운전을 전혀 하지 못한다.

#### Grammar Check

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. may go   | 2. must have |
| 3. may win  | 4. must love |
| 5. may snow | 6. must be   |

- 나는 오늘 오후에 쇼핑을 갈 수도 있지만, 아직 결정하지 않았다.
- 케이트가 계속 기침을 하고 있다. 감기에 걸린 게 틀림없다.
- 확신할 수는 없지만, 프레드가 웅변대회에서 일등을 할 수도 있다.
- 케빈은 라틴 음악에 대해 아는 게 많다. 그는 라틴 음악을 정말 좋아하는 게 분명하다.
- 곧 눈이 올지 어떨지 모르겠다. 오늘 오후에 눈이 올지도 모른다.
- “오늘 하루 중일 일하고 있는 거야.” “무척 피곤하겠단.”

- |            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| 2. 1. must | 2. cannot | 3. must |
| 4. cannot  | 5. cannot |         |

- 해리는 매일 똑같은 일을 한다. 그는 분명 자기 일이 지겨울 것이다.
- 그는 나이가 많을 리가 없어. 25세 정도 아니야?
- 여기가 그곳임이 틀림없어. 빌리의 차가 밖에 주차되어 있잖아.
- 영화가 재미없나 보다. 극장이 절반이나 비었어.
- 이게 이야기의 전부일 리가 없어. 나머지도 말해줘.

#### Writing Check

1. Connie might have a bad cold.  
2. Janet might not know a lot about your problem.  
3. Susan might be driving home.  
4. They might not be having lunch together.

보기) 마이크는 도서관에 있을 거야.

- 코니는 심한 감기에 걸렸을 거야.
- 재닛은 네 문제에 대해 아는 게 별로 없을 거야.
- 수잔은 운전해서 집에 가고 있을 거야.
- 그들은 점심을 같이 먹고 있지 않을 거야.

#### Speaking Check

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 4. 1. could be having | 2. must be        |
| 3. could belong       | 4. must be joking |

- A : 켈리는 어디 있니?  
B : 잘 모르겠는데. 구내식당에서 점심을 먹고 있을 거야.
- A : 우리 학교는 고속도로 근처야.  
B : 시끄럽겠다.
- A : 저 차는 누구 거야?  
B : 잘 모르겠는데. 아마 해리스 씨 차일 거야.
- A : 너의 오빠는 부지런하더라.  
B : 부지런하다고? 농담 마. 우리 오빠는 아주 게을러.

### 3. 과거 추측

pp. 46~47

#### Key Points

1. might be meeting
2. must have met
3. might not have known
4. mustn't have locked

- 진행 중인 사실에 대한 추측은 「조동사+be+현재분사」로 쓴다. “지금 존은 뭐 하고 있니?” “여자친구를 만나고 있을 거예요.”

2. 과거 사실에 대한 추측이므로 조동사의 완료형인 「must have+과거분사」로 써야 한다.  
우리 전에 만난 적이 있는 것 같은데, 나 기억 안 나?
3. 조동사 might가 과거 사실에 대한 추측에 쓰일 때는 「might have+과거분사」로 나타낸다.  
질은 회의에 오지 않았다. 그녀는 회의에 대해 몰랐을 것이다.
4. '차 문을 잠갔을 리가 없다'는 과거 사실에 대한 강한 부정의 추측이므로 「must not have+과거분사」로 쓴다.  
어젯밤에 테리의 차가 도난당했다. 그가 차 문을 잠그지 않은 게 틀림없다.

### Grammar Check

1. 1. have been                      2. be  
3. have had                        4. eat  
5. have listened                    6. like  
1. 테드는 지난주에 출근하지 않았다. 아팠던 게 틀림없다.  
2. "도리스에게 무슨 일 있어? 창백해 보여." "그러게, 그녀는 아픈 게 분명해."  
3. 패트릭은 아무것도 먹으려고 하지 않아. 점심을 많이 먹었나 보다.  
4. 타라는 채식주의자다. 그녀는 생선도 먹지 않을 것이다.  
5. 린지는 우리 계획에 대해 모든 걸 알고 있었어. 우리의 대화를 엿들었나 봐.  
6. 레이첼은 파블로 피카소에 대해 아는 게 많다. 그를 좋아하나 보다.
2. 1. might have taken      2. must have left  
3. may have become      4. might have dropped  
5. must have been  
1. 그 차는 여기에 없어. 피터가 가져갔을 거야.  
2. 지갑을 못 찾겠어. 마지막으로 들른 가게에 놓고 온 게 분명해.  
3. 공룡은 기온이 급강하여 멸종했을 것이다.  
4. 어제 우리 동네에 산불이 났다. 누가 담뱃불을 떨어뜨렸나 보다.  
5. 그 사고에 대해 들었을 때 분명 놀랐을 것이다.

### Writing Check

3. 1. I must have forgotten to turn it off.  
2. I must have left it in the library yesterday.  
3. Somebody may have taken it.  
4. It cannot have been difficult.  
보기) 나는 어젯밤 그에게 전화했지만, 그는 받지 않았다.  
→ 그는 분명 자고 있었을 것이다.  
1. 내가 집에 도착했을 때 불이 켜져 있었다.  
→ 불 끄는 것을 잊은 게 틀림없다.  
2. 사전을 못 찾겠다.  
→ 어제 도서관에 두고 온 게 분명하다.

3. 나는 아직도 자전거를 못 찾았다.  
→ 누가 가져갔나 보다.
4. 거의 모든 학생이 그 시험에 통과했다.  
→ 그 시험은 어려웠을 리가 없다.

### 4·5 부락·제안

pp. 48~49

### Key Points

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Could you | 2. Can I     |
| 3. Let's     | 4. not be    |
| 5. don't we  | 6. don't you |
1. you를 주어로 하는 공손한 부탁은 Could you ~?로 쓴다. 능력의 could가 아닌, 공손한 부탁으로 쓰인 조동사 could다.  
실례합니다. 시청 가는 길을 알려주실 수 있나요?
  - 1을 주어로 하는 공손한 부탁은 Can I ~?로 쓴다. 능력의 can이 아닌 공손한 부탁을 나타내는 can이다.  
실례합니다. 당신의 전화 좀 사용해도 될까요?
  - Let us는 Let's와 뜻이 같지만, "Let us pray to the Lord(다 같이 하나님께 기도합시다)"와 같이 격식을 차리는 장소에서 쓰는 표현이다. 일상에서는 Let's로 쓴다.  
"저녁 먹으러 나가자." "그러지."
  - Let's의 부정문은 「Let's not+동사원형」으로서 '~하지 말자'로 해석한다.  
시끄럽게 굴지 말자. 아이들이 지금 자고 있어.
  - Why don't we ~?는 Let's와 같은 제안의 표현으로 '(우리) ~하지 않을래?'로 해석한다.  
"같이 산책하지 않을래?" "그거 좋겠다."
  - Why don't you ~?는 상대방에게 제안이나 충고를 하는 표현으로 '(너는) ~하지 않을래?'로 해석한다.  
"조금만 더 있다 가지 그래요?"

### Grammar Check

1. 1. May I use                      2. Can I close  
3. Could I turn on                4. Can I borrow  
5. Could I have  
1. 이 단어의 뜻을 찾아야 해. 네 사전 좀 써도 될까?  
2. 나 추운데 창문 닫아도 돼?  
3. 프로그램 하나 보고 싶은데 TV 켜도 돼요?  
4. 전화번호를 적어야 하는데 펜 좀 써도 될까요?  
5. 목마르다. 물 한 잔만 마셔도 될까?
2. 1. Can you give                    2. Could you pass  
3. Will you explain                4. Would you tell  
5. Can you drive                    6. Could you carry  
1. 영수증 좀 주실래요?  
2. 소금 좀 건네주시겠어요?  
3. 우리한테 이 문법 좀 다시 설명해주세요?

4. 시간 좀 알려주시겠습니까?
5. 지하철역까지 태워다줄래?
6. 상자 하나만 옮겨주시겠어요?

### Writing Check

- 3
1. casual : Can you open the window?  
polite : Could you open the window?  
more polite : Could you open the window, please?
  2. casual : Can you lend me a pen?  
polite : Could you lend me a pen?  
more polite : Could you lend me a pen, please?
  3. casual : Will you send me a catalogue?  
polite : Would you send me a catalogue?  
more polite : Would you send me a catalogue, please?
1. 창문을 열어라.  
일반적으로 : 창문 좀 열어줄래?  
공손하게 : 창문 좀 열어주시겠어요?  
좀더 공손하게 : 창문 좀 열어주시겠습니까?
  2. 펜 좀 빌려줘.  
일반적으로 : 펜 좀 빌려줄래?  
공손하게 : 펜 좀 빌려주시겠어요?  
좀더 공손하게 : 펜 좀 빌려주시겠습니까?
  3. 카탈로그를 보내주세요.  
일반적으로 : 카탈로그 좀 보내주시래요?  
공손하게 : 카탈로그 좀 보내주시겠어요?  
좀더 공손하게 : 카탈로그 좀 보내주시겠습니까?

### Speaking Check

- 4
1. Mark : go  
Alex : not  
Mark : don't we  
Alex : Let's
  2. Alex : don't you  
Daniel : Why don't  
Alex : don't you
1. 마크 : 알렉스, 내일 해변에 수영하러 가자.  
알렉스 : 아니, 가지 말자. 내일은 비가 올 거야.  
마크 : 그럼 우리 콘서트 갈까?  
알렉스 : 그거 좋겠다! 대니얼도 불러서 같이 가자.
  2. 알렉스 : 안녕, 대니얼. 마크랑 나는 내일 콘서트에 갈 거야. 우리랑 같이 가지 않을래?  
대니얼 : 미안하지만 콘서트에는 가고 싶지 않아. 야구 경기를 보러 가면 어떨까?  
알렉스 : 재미있겠는데! 그럼 우리 표도 사줄래? 돈은 내일 갖고올게.  
대니얼 : 그래.

## 6. 기대

pp. 50~51

### Key Points

1. to begin
  2. am supposed
  3. are not supposed
  4. was supposed to
1. be supposed to는 '~할 예정이다, ~하기로 되어 있다'라는 뜻으로 예정된 일의 요구나 기대를 나타낸다. 축구 경기는 오전 10시 30분에 시작될 예정이다.
  2. be supposed to는 예정된 일의 요구나 기대에 쓰인다. 나는 금요일까지 이 책들을 반납해야 한다.
  3. be not supposed to는 허락되지 않은 일을 나타내며, '~해서는 안 된다'로 해석한다. be not allowed to와 뜻이 같다. 여기서는 뭐면 안 된다.
  4. was/were supposed to는 이루어지지 않은 과거의 기대를 나타낸다. '~하기로 되어 있었다(사실은 이루어지지 않았다)'의 뜻이다. 열차는 12시에 도착할 예정이었지만 30분 연착했다.

### Grammar Check

- 1
    1. is supposed to begin
    2. are supposed to get
    3. is supposed to leave
    4. is supposed to turn off
    5. are supposed to start
    6. are supposed to wear
    1. 회의는 아침 10시에 시작할 예정이다.
    2. 그들은 8시 30분까지 학교에 도착해야 한다.
    3. 첫 기차는 오전 5시 30분에 출발할 예정이다.
    4. 데릭은 나올 때 불을 모두 꺼야 한다.
    5. 우리는 월요일에 수업을 시작할 예정이다.
    6. 자전거를 탈 때 헬멧을 써야 한다.
- 2
    1. are not supposed to smoke
    2. am not supposed to have
    3. are not supposed to wear
    4. are not supposed to use
    5. are not supposed to hit
    6. are not supposed to bring
    1. 그 식당에서는 담배를 피우면 안 된다.
    2. 나는 카페인을 너무 많이 섭취하면 안 된다.
    3. 취업 면접을 볼 때 청바지를 입어서는 안 된다.
    4. 우리는 직장에서 개인 용도로 인터넷을 사용하면 안 된다.
    5. 부모들은 자녀들을 때려서는 안 된다.
    6. 학생들은 학교에 휴대전화를 가져오면 안 된다.

- 3
1. was supposed to call
  2. was supposed to finish
  3. were supposed to be
  4. wasn't supposed to be
  5. weren't supposed to tell

1. 그는 도착하면 내게 전화하기로 되어 있었으나 전화하지 않았다.
2. 나는 지난주에 독후감을 끝냈어야 했지만 아직 끝내지 못했다.
3. 너는 7시에 여기 오기로 되어 있었잖아. 왜 늦은 거야?
4. 그는 여기 오면 안 되는 거였어. 그가 여기서 뭘 하는 거야?
5. 너는 아무한테도 말하면 안 되는 거였어. 난 네가 왜 말을 했는지 모르겠구나.

### Writing Check

- 4
1. Only bicyclists are supposed to use this bike path.
  2. You're not supposed to talk in this library.
  3. Are we supposed to only talk English in class?
  4. What am I supposed to do now?
  5. Who is supposed to check ID cards?

1. 자전거를 타는 사람들만 이 자전거 도로를 이용하게 되어 있다.
2. 이 도서관에서 말을 해서는 안 된다.
3. 수업 중에 영어로만 말해야 하나요?
4. 저는 이제 뭘 해야 하죠?
5. 누가 신분증을 확인하기로 되어 있니?

### Review Test

pp. 52-53

- 1
- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. 능력 | 2. 추측 | 3. 부탁 |
| 4. 의무 | 5. 추측 | 6. 부탁 |

조동사 can과 could는 능력과 부탁, 추측을 나타낸다. must는 필요와 의무, 강한 추측을 나타내며, may는 부탁 또는 약한 추측을 나타낸다.

1. 알렉스는 기타를 부드럽게 칠 수 있다.
2. 난 이제 막 점심을 먹어서 배고프지 않겠다.
3. 나 좀 공항까지 태워다줄래?
4. 전화 통화를 할 때는 공손하게 말해야 한다.
5. 나는 집에 늦게 들어왔어. 엄마가 화나신 게 분명해.
6. 재닛 좀 바꿔주시겠어요?

- 2
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) |
|--------|--------|--------|--------|

1. 추측의 근거가 분명할 때는 강한 추측의 조동사 must를 쓴다. 케이트는 분명 자기 일이 지겨울 거야. 아주 지루한 일거든.

2. I'm not sure로 보아, 약한 추측의 조동사 might가 알맞다. "저스티는 어디 있니?" "확실하지는 않은데 아마 사무실에 있을 거야."

3. 추측에 쓰인 조동사 can. 그거 진짜예요? 상술처럼 들리는데.

4. Kelly was very tired.라는 사실로 보아, 과거 일에 대한 강한 추측의 조동사 must가 알맞다. 켈리는 매우 피곤해 보였다. 그녀는 밤낮없이 일한 게 분명하다.

- 3
- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. may         | 2. must      |
| 3. cannot      | 4. must      |
| 5. be sleeping | 6. have been |

1. I'm not sure.로 미루어보아, 확신이 약하다는 것을 알 수 있다. 확신이 덜하거나(50%) 의심스러울 때는 조동사 may, might, could를 쓴다. "휴일에 어디 갈 거니?" "글쎄. 미국에 갈지도 몰라."

2. 논리적 근거나 이유가 제시된 강한(95%) 추측에는 조동사 must를 쓴다. 캐롤은 늘 비싼 옷을 입는다. 그녀는 분명 돈이 많나 보다.

3. cannot이나 couldn't는 '~일 리가 없다'의 뜻으로 거의 불가능하다고 확신할(95%) 때 쓴다. 미국식 영어에서는 mustn't를 쓴다. 티미는 여기 산 지 얼마 되지 않는다. 사람들을 많이 알 리가 없다.

4. 논리적 근거가 충분한 경우에는 강한 추측의 조동사 must를 쓸 수 있다. 앤드류가 전화를 받지 않아. 외출한 게 틀림없어.

5. 현재진행형 시제로 물으면 (조동사의) 현재진행형으로 대답한다. 「may be+현재분사」는 '~일지도 모르다'라는 약한 확신을 나타낸다. "엘린은 지금 위층에서 뭐하고 있니?" "방에서 자고 있을 거야."

6. 시험에 통과한 과거의 사실을 언급하고 있으므로 과거에 대한 강한 추측의 조동사가 필요하다. must have been은 '~였었을'이 분명하다'라는 뜻으로 must be의 과거형이다. 대런은 시험 공부를 안 했는데 시험에 통과했다. 시험이 쉬웠던 게 틀림없다.

- 4
1. must have been
  2. might have read
  3. cannot have been
  4. couldn't have read

조동사의 완료형은 과거 사실에 대한 추측이나 유감을 나타낸다. 추측의 정도에 따라 「must/might/can't/couldn't have+과거분사」로 쓴다.

1. A : 어제 8시간 넘게 공부했어.  
B : 피곤하겠다.  
A : 응. 완전히 지쳤어.

2. A : (나의 라임 오렌지 나무) 읽었어? 정말 감동적이더라.  
B : 읽은 것 같은데. 무슨 내용이더라?

3. A : 어제 아침에 린다가 카페에 앉아 있는 걸 봤어.  
B : 린다일 리가 없는데. 그 애는 뉴욕에 갔거든.

4. A : 헨리는 지시문을 읽었는데도 그것에 대해 아직 잘 몰라.  
B : 별로 주의 깊게 읽지 않았을 거야.

- 5 1. Can 2. Could 3. Can  
4. Let's 5. don't we

1. Can I ~?은 공손한 부탁을 나타내며, '제가 ~해도 될까요?'로 해석한다.  
오렌지 하나 먹어도 될까요?  
2. Could you ~?도 공손한 부탁을 위해 사용하는 표현이다.  
영수증 좀 주실래요?  
3. Can you ~?도 공손한 부탁을 나타낼 수 있다. 가족이나 친구들처럼 격의 없는 관계에서 많이 쓴다.  
일하는 것 좀 도와줄래요?  
4. Let's ~는 제안을 나타내며 '~하자'로 해석한다.  
오늘밤에 외식하자.  
5. 제안을 나타내는 다른 표현으로 Why don't we ~?가 있다.  
'(우리) ~하지 않겠니?'로 해석한다.  
날씨 참 좋대 같이 해변에 가지 않을래?

- 6 1. (b) 2. (c) 3. (c)

1. 공손한 부탁인 Would/Could/Will/Can you ~?에 대한 긍정적인 대답은 I'd(would) be happy to. / I'd(would) be glad to. / Certainly. / Sure. 등이다.  
A : 이 컴퓨터 사용법 좀 알려줄래?  
B : 물론이지.  
2. 공손한 부탁인 Would/Could/Will/Can you ~?에 대한 부정적인 대답은 I'd like to, but I can't. / I'm sorry, but I can't. / I don't think so.로 한다. No, I can't.는 공손하지 못하므로 적절하지 않다.  
A : 마크, 칠판 좀 지워줄래?  
B : 미안한데 지금은 안 되겠는걸.  
3. Let's에 대한 대답은 Yes, let's. / No, let's not. 등이다.  
A : 내일 과학박물관에 가지 말자.  
B : 그래, 가지 말자.

내신 다지기 Test

pp. 54-55

- 1 1. ②, ③ 2. ④ 3 ⑤  
4 ① 5 ③ 6 ④ 7 1. ③ 2. ④  
8 ④ 9 ③ 10 ③

- 1 1. Could you ~?은 공손한 부탁을 나타내는 조동사로 쓰였다. 격식을 갖춘 정도에 따라 Would/Will/Can you ~?로 바꿔 쓸 수 있다.  
A : 당신의 전화번호를 다시 한 번 말씀해주시겠습니까?  
B : 그러죠. 444-234-5678.  
2. 제안을 나타내는 shall은 1인칭(I, We)과 함께 쓰이는 영국식 표현의 조동사다. Why don't we ~?도 '(우리) ~하지 않겠니?'라는 제안의 표현이다.

- A : 저녁 먹으러 나갈까?  
B : 그거 좋겠다!

- 2 May I ~?는 공손한 부탁을 나타낸다. ⑤ No, you don't.는 공손한 표현이 아니므로 적절하지 않다.

- A : 네 컴퓨터 좀 써도 될까?  
B : 네, 물론이죠. / 아니오, 안 되겠는걸요.

- 3 약한 추측에는 may, might, could 등의 조동사를 쓰고 강한 추측에는 must를 쓴다. 'seem to 부정사' 역시 '~인 것 같다'라는 추측의 표현이다.

- 4 ①번의 mustn't는 '~해서는 안 된다'라는 금지를 뜻한다. ②~⑤번의 must는 '~임이 틀림없다'라는 추측을 뜻한다.

- ① 지하철 안에서 휴대전화를 사용하면 안 된다.  
② 수진이는 재즈에 대해 많이 안다. 재즈를 좋아하는 게 틀림없다.  
③ 불이 켜져 있어. 그녀가 안에 있는 게 분명해.  
④ 맨디는 차가 세 대 있다. 그녀는 부자임이 틀림없다.  
⑤ 억양을 들어봐. 그녀는 프랑스 출신임이 틀림없어.

- 5 cannot은 거의 불가능하다고 확신할(95%) 때 쓰는 조동사로, '~일 리가 없다'로 해석한다. 미국식 영어에서는 부정의 추측에 must not을 쓴다.  
그녀는 언제나 낮은 옷을 입는다. 돈이 별로 없는 게 분명하다.

- 6 조동사의 진행형(may be going)은 진행 중인 일에 대한 추측에 쓴다. 진행 시제로 물으면 진행형으로 답한다.  
A : 존은 어디 가는 거야?  
B : 시험 때문에 도서관에 가고 있을 거야.

- 7 1. ①, ②, ④, ⑤번의 may는 '~일지도 모른다'는 약한 추측을 나타낸다. ③번의 may는 허락의 뜻으로 '~해도 좋다'로 해석한다.

- ① 우산 가져가는 게 좋겠다. 곧 비가 올지도 몰라.  
② 글썄. 5시 정도 됐을 거야.  
③ 일을 마치면 일찍 가도 좋아.  
④ 그녀는 통화 중일 거야.  
⑤ 그는 전에 재닛을 만났을지도 모른다.

2. ①, ②, ③, ⑤번에 쓰인 can't는 '~할 수 없다'는 능력을 나타내지만 ④번에 쓰인 cannot은 '~일 리가 없다'는 추측의 의미다.

- ① 빌은 가수지만 춤을 못 춘다.  
② 그녀는 몇 년째 런던에 살고 있지만 영어를 못한다.  
③ 제니는 스케이트는 못 타지만 스키는 잘 탄다.  
④ 그의 말이 사실일 리 없다.  
⑤ 펭귄은 날지 못한다.



# Chapter 14

## 화법

### 1·2 직접화법·평서문의 간접화법

pp. 58~59

- 8 ① '~일 리가 없다'는 부정의 추측에 쓰인 cannot은 mustn't와 같다.  
그는 선생님일 리가 없다.
- ② be not supposed to는 허락되지 않은 일을 나타내며 '~해서는 안 된다'라는 뜻으로 be not allowed to와 같다.  
도서관에서는 아무것도 먹으면 안 된다.
- ③ 약한 추측의 조동사에는 may, might, could가 있다.  
내일 비가 올지도 모른다.
- ④ May I ~?와 Could you ~?는 둘 다 공손한 부탁을 나타내지만, May I ~?는 '제가 ~해도 될까요?'이고, Could you ~?는 '~해주시겠습니까?'로 해석된다.  
김 씨 좀 바꿔주시겠어요? / 김 씨에게 말해주시겠어요?
- ⑤ be supposed to는 예정된 일의 요구나 기대를 나타내며, 'except ~ to 부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.  
날씨가 추워질 것이다.
- 9 과거의 일에 대한 논리적 근거나 이유가 제시된 강한 추측은 'must have+과거분사'로 쓴다.  
거리가 젖어 있다. 간밤에 비가 온 게 틀림없다.
- 10 과거의 사실에 대한 추측의 근거를 제시하고 있으므로 강한 부정의 추측을 나타내는 조동사 cannot have been이 알맞다.  
거짓말 하지 마. 네가 어제 아팠을 리가 없어. 데이비드 말에 따르면, 어젯밤에 넌 야구 경기를 보고 있었다고 하던걸.

### Key Points

1. says to me / tells me
2. said that
3. told Jack / said to Jack
4. was teaching
5. had to work

1. say는 '무언가'를 말하고, tell은 '누구에게 무언가'를 말하는 것이다. 따라서 뒤에 사람이 오면 say to 또는 tell을 쓴다.  
그는 항상 나에게 사랑한다고 말한다.
2. tell 뒤에는 '~에게'에 해당하는 사람이 와야 한다. 여기서는 said that ~이 자연스럽다.  
그녀는 친구들과 수영하러 갈 거라고 말했다.
3. tell 뒤에 목적어로 사람이 오면 say to와 달리 전치사 to 없이 쓴다.  
나는 책에게 네가 아프다고 말했다.
4. 주절에서 전달동사의 시제가 과거면 인용문의 시제도 과거로 바꿔야 한다.  
그는 온라인으로 영어를 가르치고 있다고 말했다.
5. 주절에서 전달동사의 시제가 과거면 종속절에 있는 조동사의 시제도 이에 맞춰 과거로 바꿔야 한다. must나 have to의 과거형은 had to다. 하지만 should와 ought to, might는 과거형이 없으므로 그대로 쓴다.  
모니카는 나에게 주말마다 일해야 한다고 말했다.

### Grammar Check

- 1
1. She said, "It's cold."
  2. He said, "I'll be here at noon."
  3. He asked me, "Where do you live?"
  4. "You can leave early," said she.
  5. "What a lovely day!" said he.
1. 그녀는 "날씨가 춥다."라고 말했다.
  2. 그는 "정오에 올게."라고 말했다.
  3. 그는 나에게 "넌 어디 사니?"라고 물었다.
  4. 그녀는 "일찍 가도 돼."라고 말했다.
  5. 그는 "날씨 참 좋네!"라고 말했다.

- 2
1. she feels sick all the time
  2. she wants to become a singer
  3. she gets pains in her arm
  4. he bought an e-book reader yesterday

1. 매릴린은 "나는 항상 몸이 안 좋아." 하고 말한다.  
→ 매릴린은 항상 몸이 안 좋다고 말한다.
2. 리사는 "난 가수가 되고 싶어." 하고 말한다.  
→ 리사는 가수가 되고 싶다고 말한다.
3. 비키는 "팔이 아파." 하고 말한다.  
→ 비키는 팔이 아프다고 말한다.
4. 제프는 "어제 전자책 단말기를 샀어." 하고 말한다.  
→ 제프는 어제 전자책 단말기를 샀다고 말한다.

- 3
- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. he wanted    | 2. she was studying |
| 3. she had had  | 4. they had lived   |
| 5. she could do | 6. he had to        |

1. 오웬은 "런던에 가고 싶어." 하고 말했다.  
→ 오웬은 런던에 가고 싶다고 말했다.
2. 메리는 "수학 공부를 많이 하고 있어." 하고 말했다.  
→ 메리는 수학 공부를 많이 하고 있다고 말했다.
3. 트레이시는 "파티가 즐거웠어." 하고 말했다.  
→ 트레이시는 파티가 즐거웠다고 말했다.
4. 그들은 나에게 "서울에서 산 지 오래되었습니다." 하고 말했다.  
→ 그들은 나에게 서울에서 산 지 오래되었다고 말했다.
5. 루시는 나에게 "그 일은 나 혼자 할 수 있어." 하고 말했다.  
→ 루시는 나에게 그 일을 혼자 할 수 있다고 말했다.
6. 크리스는 "가봐야겠어." 하고 말했다.  
→ 크리스는 가봐야겠다고 말했다.

### Writing Check

- 4
1. Brian said (that) he was cleaning his house then.
  2. Satoshi told me (that) he had called me the day before [the previous day].
  3. Hannah told me (that) she would do her best in the exams the next day [the following day].
  4. Angela told me (that) Ted had gone to the stadium an hour before.

1. 브라이언은 "지금 집을 청소하고 있어." 하고 말했다.  
→ 브라이언은 그때 집을 청소하고 있었다고 말했다.
2. 사토시는 내게 "어제 네게 전화했었어." 하고 말했다.  
→ 사토시는 내게 전날 전화했었다고 말했다.
3. 한나는 내게 "내일 시험에서 최선을 다할 거야." 하고 말했다.  
→ 한나는 내게 다음날 있을 시험에서 최선을 다하겠다고 말했다.
4. 안젤라는 내게 "테드는 한 시간 전에 경기장에 갔어." 하고 말했다.  
→ 안젤라는 내게 테드가 한 시간 전에 경기장에 갔다고 말했다.

## 3·4 의문사가 있는 의문문의 간접화법 Yes/No 의문문의 간접화법

pp. 60-61

### Key Points

- |           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| 1. asks   | 2. I live | 3. what |
| 4. it was | 5. if     |         |

1. 의문문을 간접화법으로 전환할 때는 전달동사를 say가 아닌 ask, want to know, wonder 등으로 바꾼다.  
그녀는 항상 나에게 이름이 뭐냐고 물었다.
2. 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 전환할 때는 「의문사 + 주어 + 동사」 순서로 쓴다. 조동사 do/does/did는 일반동사로 바꾼다.  
조앤은 내게 어디 사냐고 물었다.
3. 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 전환할 때는 접속사 that 대신 의문사를 그대로 쓴다.  
그는 나에게 사고 싶은 게 뭐냐고 물었다.
4. 의문문은 간접화법에서 「주어 + 동사」 순서로 바꾼다.  
그는 나에게 몇 시냐고 물었다.
5. Yes/No 의문문을 간접화법으로 전환할 때는 '~인지 아닌지'에 해당하는 접속사 if나 whether을 쓴다.  
리처드는 나에게 자기를 사랑하는지 않는지를 물었다.

### Grammar Check

1. where I went to school
  2. why she wanted to learn Chinese
  3. when I had come
  4. what he was doing
  5. how long I had lived in Chicago
1. 조너선은 내게 "어느 학교에 다니니?" 하고 말했다.  
→ 조너선은 내게 어느 학교에 다니느냐고 물었다.
  2. 앨프레드는 제인에게 "왜 중국어를 배우고 싶니?" 하고 말했다.  
→ 앨프레드는 제인에게 왜 중국어를 배우고 싶은지 물었다.
  3. 모니카는 내게 "언제 왔어?" 하고 말했다.  
→ 모니카는 내게 언제 왔느냐고 물었다.
  4. 베틀리는 리오에게 "뭐 하고 있어?" 하고 말했다.  
→ 베틀리는 리오에게 뭐 하고 있느냐고 물었다.
  5. 휴는 내게 "시카고에서 얼마나 오랫동안 살았니?" 하고 말했다.  
→ 휴는 내게 시카고에서 얼마나 오랫동안 살았느냐고 물었다.
1. if[whether] I remembered
  2. if[whether] he had watched
  3. if[whether] she was coming
  4. if[whether] my brother had arrived
  5. if[whether] he had to do
1. 제스퍼는 내게 "영화의 마지막 장면 기억해?" 하고 말했다.  
→ 제스퍼는 내게 영화의 마지막 장면을 기억하는지 물었다.
  2. 에마는 피터에게 "축구 경기 봤니?" 하고 말했다.  
→ 에마는 피터에게 축구 경기를 보았는지 물었다.

3. 제이슨은 제니에게 "나랑 같이 갈래?" 하고 말했다.  
→ 제이슨은 제니에게 그와 같이 갈 것인지 물었다.
4. 마리아는 내게 "너희 오빠는 서울에 도착했니?" 하고 말했다.  
→ 마리아는 내게 우리 오빠가 서울에 도착했는지 물었다.
5. 리키는 내게 "내가 설거지해야 돼?" 하고 말했다.  
→ 리키는 자기가 설거지를 해야 되는지 알고 싶어 했다.

- 3
1. if[whether] Dick was coming on Friday
  2. if[whether] it would be cold the next day
  3. if[whether] I could play basketball that weekend
  4. why I hadn't gone to Paris the winter before
  5. where I had gone two weeks before

1. 케빈은 내게 "딕은 금요일에 오니?" 하고 말했다.  
→ 케빈은 내게 딕이 금요일에 오는지 물었다.
2. 대니얼은 내게 "내일 날씨가 추울까?" 하고 말했다.  
→ 대니얼은 내게 다음날 날씨가 추워질지 물었다.
3. 바바라는 내게 "이번 주에 농구할 수 있어?" 하고 말했다.  
→ 바바라는 그 주에 농구를 할 수 있는지 나에게 물었다.
4. 낸시는 "지난 겨울에 왜 파리에 안 갔어?" 하고 말했다.  
→ 낸시는 내가 왜 그 전 겨울에 파리에 안 갔는지 알고 싶어 했다.
5. 루시는 "2주 전에 어디 갔었니?" 하고 말했다.  
→ 루시는 2주 전에 내가 어디 갔었는지 알고 싶어 했다.

## 5. 요청과 명령의 간접화법

pp. 62-63

### Key Points

1. to study
2. asked / told / reminded
3. not to worry
4. not to smoke

1. 요청, 명령과 충고 등의 의미로 쓰인 간접화법은 to 부정사를 사용한다.  
엄마는 나에게 영어 공부를 열심히 하라고 말씀하셨다.
2. say 뒤에는 절이 와야 한다. 내용에 따라 동사를 ask, tell, remind to 부정사로 바꾼다.  
조쉬는 자기한테 매일 전화하라고 그녀에게 부탁했다.
- 3~4. 요청, 명령과 충고 등 부정 명령문을 간접화법으로 나타낼 때는 to 부정사 앞에 not을 붙인다.  
3. 의사는 앤디에게 걱정하지 말라고 충고했다.  
4. 엄마는 차에서 담배 피우지 말라고 아빠에게 부탁했다.

### Grammar Check

- 1
1. to clean the window
  2. to wash my hands
  3. to do the dishes
  4. not to shout at him
  5. not to eat so much junk food

### 6. not to throw a ball into the garden

1. 대미언은 내게 "창문을 닦아." 하고 말했다.  
→ 대미언은 내게 창문을 닦으라고 말했다.
2. 엄마가 내게 "손을 닦아라." 하고 말씀하셨다.  
→ 우리 엄마는 내게 손을 닦으라고 말씀하셨다.
3. 클래리는 내게 "설거지를 해라." 하고 말했다.  
→ 클래리는 내게 설거지를 하라고 상기시켰다.
4. 테리는 "나한테 소리 지르지 마." 하고 내게 말했다.  
→ 테리는 내게 자기한테 소리 지르지 말라고 부탁했다.
5. 의사는 책에게 "정크 푸드 많이 먹지 마세요." 하고 말했다.  
→ 의사는 책에게 정크 푸드를 많이 먹지 말라고 충고했다.
6. 아빠는 우리에게 "정원으로 공을 던지지 마라." 하고 말씀하셨다.  
→ 아빠는 정원으로 공을 던지지 말라고 우리에게 주의를 주셨다.

- 2
1. to help Peter's brother
  2. to give her my phone number
  3. to exercise regularly
  4. to leave the classroom
  5. not to watch too much TV

1. 앤드류는 내게 "피터의 형을 도와줄 수 있니?" 하고 말했다.  
→ 앤드류는 나에게 피터의 형을 도와달라고 부탁했다.
2. 셸리는 내게 "전화번호 좀 알려주겠니?" 하고 말했다.  
→ 셸리는 나에게 전화번호를 알려달라고 말했다.
3. 존슨 박사는 내게 "규칙적으로 운동을 하셔야 합니다." 하고 말했다.  
→ 존슨 박사는 나에게 규칙적으로 운동을 하라고 충고했다.
4. 카아 선생님은 그에게 "피에르, 교실에서 나가야 돼." 하고 말씀하셨다.  
→ 카아 선생님은 피에르에게 교실에서 나가라고 말씀하셨다.
5. 엄마는 우리에게 "TV를 너무 많이 보면 안 된다." 하고 말씀하셨다.  
→ 엄마는 우리에게 TV를 너무 많이 보지 말라고 주의를 주셨다.

### Writing Check

- 3
1. Anne asked Eric to come at 8 o'clock.
  2. Victoria told Susan to check her e-mails.
  3. Tony advised Peter not to tell Kate about his plan.
  4. Mr. Murphy reminded Marina not to forget her homework.

보기) 조앤 : 존, 물 좀 갖다 줄 수 있어요?  
조앤은 물을 가져다달라고 존에게 부탁했다.

1. 앤 : 에릭, 8시에 와줘.  
→ 앤은 에릭에게 8시에 와달라고 부탁했다.
2. 빅토리아 : 수잔, 이메일을 확인해봐.  
→ 빅토리아는 수잔에게 이메일을 확인해보라고 말했다.

3. 토니 : 피터, 네 계획에 대해 케이트한테 말하지 마.  
 → 토니는 피터에게 그의 계획에 대해 케이트에게 말하지 말라고 충고했다.
4. 머피 선생님 : 머리너, 숙제 잊어버리지 마  
 → 머피 선생님은 머리너에게 숙제를 잊지 말라고 상기시켰다.

**Review Test**

pp. 64-65

- 1 1. said            2. told            3. said  
 4. told            5. said            6. told / told

say는 '무언가'를 말하고, tell은 '누구에게 무언가'를 말하는 것이다. 뒤에 목적어로 사람이 오면 say to 또는 tell로 쓴다.

1. 알렉스는 몸이 별로 좋지 않다고 말했다.
2. 제마는 내게 자신이 의사라고 말했다.
3. 맥스는 6주 동안 파리에 있었다고 말했다.
4. 니콜은 자기 아버가 신문사 기자로 일했다고 우리에게 말했다.
5. 그들은 다음 주에 떠날 거라고 말했다.
6. 그는 나에게 에마를 좋아한다고 말했지만, 안젤리나에게는 에마를 좋아하지 않는다고 말했다.

- 2 1. happiness depends on ourselves  
 2. a room without books is like a body without a soul  
 3. the future is here  
 4. peace begins with a smile

직접화법을 간접화법으로 바꿀 때, 주절(전달동사)의 시제가 과거면 인용문의 시제도 그에 맞춰 과거로 바꾼다. 단, 격언이나 과학적 사실, 불변의 진리인 경우에는 인용문의 시제를 그대로 유지한다.

보기) 갈릴레오 : 지구는 태양 주위를 돈다.  
 → 갈릴레오는 지구가 태양 주위를 돈다고 말했다.

1. 아리스토텔레스 : 행복은 우리 자신에게 달려 있다.  
 → 아리스토텔레스는 행복은 우리 자신에게 달려 있다고 말했다.
2. 키케로 : 책이 없는 방은 영혼이 없는 육체와 같다.  
 → 키케로는 책이 없는 방은 영혼이 없는 육체와 같다고 말했다.
3. 김슨 : 미래는 여기에 있다.  
 → 김슨은 미래는 여기에 있다고 말했다.
4. 마더 테레사 : 평화는 미소로 시작된다.  
 → 마더 테레사는 평화는 미소로 시작된다고 말했다.

- 3 1. he wanted to go to the mountain with me  
 2. he had had lunch with Brandon  
 3. they would send me a postcard  
 4. to close the door  
 5. not to play with candles

1~3. 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때, 주절(전달동사)의 시제가 과거면, 인용문의 시제도 과거로 바꿔야 한다. 현재 시제는 과거 시제로, 현재진행과 현재완료 시제는 각각 과거진행과 과거완료 시제로 바꾼다. 또한 조동사도 will → would, can → could, may → might, must → had to로 바꾼다. 단, should, ought to, might는 과거형이 없으므로 바꾸지 않는다. 또한 형용사나 부사도 바꿔 쓴다. now → then, last week → the week before 등이다.

1. 그는 나에게 "너와 함께 산에 가고 싶어."라고 말했다.  
 → 그는 나와 함께 산에 가고 싶다고 나에게 말했다.
2. 그는 "브랜드와 점심을 먹었어."라고 말했다.  
 → 그는 브랜드와 점심을 먹었다고 말했다.
3. 마크와 그의 형은 "엽서 보낼게." 하고 나에게 말했다.  
 → 마크와 그의 형은 나에게 엽서를 보내겠다고 말했다.
4. 요청, 명령과 충고 등의 간접화법은 부정사를 쓴다. Could you ~?는 의문문이지만 정중한 부탁을 나타낸다. 에릭은 내게 "모 좀 받아줄래?" 하고 말했다.  
 → 에릭은 내게 문을 받아달라고 말했다.
5. 요청, 명령과 충고 등의 화법 전환에서 인용문이 부정의 내용이면 to 부정사 앞에 not을 쓴다. 메리는 내게 "양초를 갖고 놀지 마." 하고 말했다.  
 → 메리는 내게 양초를 갖고 놀지 말라고 말했다.

- 4 1. says  
 2. she didn't understand my question  
 3. she would go to Japan  
 4. what my name is  
 5. how I felt  
 6. if

1. 뒤에 「주어+동사」의 절이 오면 전달동사를 tell이 아닌 say로 쓴다.  
 요코는 자신이 도쿄 출신이라고 말한다.
2. 화법을 전환할 때는 전달자의 입장에서 인용문의 대명사를 맞게 바꿔야 한다. 문맥상 '내가(Mrs. Baily) 너의(!) 질문을 이해하지 못한다'이므로 she didn't understand my question으로 바꿔야 한다.  
 베일리 부인은 내 질문을 이해하지 못했다고 내게 말했다.
3. 주절의 전달동사가 과거형인 told이므로 will을 would로 바꿔야 한다.  
 엄마는 일본에 가실 거라고 내게 말씀하셨다.
4. 간접의문문은 「의문사+주어+동사」 순서로 쓴다.  
 재닛은 항상 나에게 이름이 뭐냐고 묻는다.
5. 의문사 있는 의문문을 간접화법으로 전환하면 「의문사+주어+동사」의 순서로 바뀐다. 의문문에 쓰인 조동사 do/does/did는 일반동사로 바뀐다.  
 클라우스는 내게 가분이 어떠냐고 물었다.
6. Yes/No 의문문의 화법 전환에서는 '~인지 아닌지'에 해당 하는 접속사 if [whether]를 필요로 한다.  
 프랜시스는 캐시에게 운전면허증이 있냐고 물었다.

- 5 1. that day  
 2. the day before [the previous day]  
 3. the next [following] day  
 4. then



5. the week before

1. 화법 전환에서 형용사나 부사도 전달하는 시점과 상황에 맞게 고쳐야 한다. 전달동사의 시제가 과거면 today는 that day로 바뀐다. 마찬가지로 this week → that week / this month → that month로 바뀐다.  
그녀는 나에게 "오늘 피곤해?" 하고 말했다.  
→ 그녀는 그날 내가 피곤한지를 물었다.
2. 화법 전환에서 전달동사의 시제가 과거면 yesterday는 the day before [the previous day]로 바뀐다. 마찬가지로 last night → the night before [the previous night] / last week → the week before [previous week]로 바뀐다.  
그녀는 "어제 와트슨 씨를 만났어." 하고 말했다.  
→ 그녀는 전날 와트슨 씨를 만났다고 말했다.
3. 화법 전환에서 전달동사의 시제가 과거면 tomorrow는 the next [following] day로 바뀐다. 마찬가지로 next week → the next week / next year → the next year로 바뀐다.  
그녀는 내게 "내일 전화할게." 하고 말했다.  
→ 그녀는 내게 다음날 전화하겠다고 말했다.
4. 직접화법을 간접화법으로 전환할 때, 전달동사의 시제가 과거면 말하는 시점에 맞춰, 시간의 부사 now는 then으로 바뀐다.  
그녀는 "지금 버스를 기다리는 중이야." 하고 말했다.  
→ 그녀는 그때 버스를 기다리는 중이었다고 말했다.
5. 직접화법을 간접화법으로 전환할 때, 전달동사의 시제가 과거면 말하는 시점에 맞춰, 시간의 부사구 last week는 the week before로 바뀐다.  
그녀는 "지난주 파티에 가지 않았어."라고 말했다.  
→ 그녀는 그 전주에 파티에 가지 않았다고 말했다.

그는 그 일을 언제 끝낼 거냐고 내게 물었다.  
→ 그는 내게 "그 일을 언제 끝낼 거냐?"라고 말했다.

- 3 ⑤ 직접화법의 의문문에서는 「의문사+동사+주어 ~?」의 순서로 쓴다. 또한 asked Jack이므로 간접화법에 쓰인 he와 then도 바꿔야 한다. 따라서 "Where are you going now?"가 맞다.  
① 탐은 무척 바쁘다고 말했다.  
→ 탐은 "난 무척 바빠." 하고 말했다.  
② 그녀는 내게 자신이 2년 전에 그 책을 썼다고 말했다.  
→ 그녀는 내게 "내가 그 책을 2년 전에 썼어."라고 말했다.  
③ 그는 나에게 일본 사람이라고 물었다.  
→ 그는 나에게 "일본에서 왔어요?" 하고 말했다.  
④ 의사는 내게 너무 걱정하지 말라고 말했다.  
→ 의사는 내게 "너무 걱정하지 마세요." 하고 말했다.  
⑤ 나는 그때 책에게 어디를 가는 중이라고 물었다.  
→ 나는 책에게 "그가 지금 어디 가는 거야?" 하고 말했다.
- 4 1. 주절에서 전달동사의 시제가 과거면 간접화법에서 인용문의 시제도 과거가 되어야 한다. 따라서 must는 과거형인 had to로 바뀌고 now(지금)는 then(그때)으로 바뀐다.  
그녀는 "지금 도서관에 가야 해." 하고 나에게 말했다.  
= 그녀는 그때 도서관에 가야 한다고 나에게 말했다.  
2. 주절에서 전달동사의 시제가 과거면 간접화법에서 인용문의 시제도 과거가 되어야 한다. 따라서 will은 과거형인 would로, here는 there로, tomorrow는 the next day로 바뀌어야 한다.  
그는 "그녀가 내일 여기 도착할 거야."라고 말했다.  
= 그는 그녀가 내일 거기 도착할 거라고 말했다.
- 5 1. 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달동사를 ask로 쓰고 「의문사+주어+동사」의 순서로 써야 한다. 전달동사가 과거 시제고, 인용문의 시제가 과거이므로 간접화법에서는 과거완료(had+과거분사)로 바뀐다.  
그는 "그 정보를 어디서 얻었어?" 하고 그녀에게 말했다.  
= 그는 그녀에게 그 정보를 어디서 얻었다고 물었다.  
2. 평서문은 간접화법에서 said to는 said to 또는 told로 바꾸고, 전달동사의 시제가 과거이므로 will은 would로 바뀐다.  
그는 "넌 곧 건강을 회복할 거야." 하고 내게 말했다.  
= 그는 내게 곧 건강을 회복할 거라고 말했다.
- 6 「Don't+동사원형 ~」와 같이 요청, 명령, 충고 등의 부정 명령문은 간접화법에서 「전달동사+not to 부정사」의 형태로 쓴다.  
그는 내게 "다시는 거짓말 하지 마." 하고 말했다.  
= 그는 내게 다시는 거짓말을 하지 말라고 말했다.
- 7 ①, ②, ④, ⑤번에 쓰인 if는 '~인지 아닌지'라는 뜻이지만 ③번의 if는 '만약 ~한다면'이라는 조건을 나타낸다.  
① 나를 도와줄 수 있는지 말해주겠니?  
② 나는 그에게 모임에 올 수 있는지 물었다.  
③ 성공하고 싶다면 열심히 공부해야 한다.  
④ 나는 조우가 나를 사랑하는지 없는지를 알고 싶었다.

내신 다지기 Test

pp. 65-67

- 1 1. says / he is 2. told / he was / me
- 2 ④ 3 ⑤ 4 1. ⑤ 2. ④
- 5 1. asked / where she had gotten  
2. told / I would get
- 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ④ 10 ④
- 1 1. 화법 전환에서 주절(전달동사)의 시제가 현재면 인용문의 시제와 조동사의 시제도 변하지 않고 대명사와 부사만 바뀐다.  
그는 "난 정직해."라고 말한다.  
→ 그는 자신이 정직하다고 말한다.  
2. 화법 전환에서 said to는 told로 바꾸고, 전달동사가 과거이므로 인용문의 시제가 현재면 과거로 바뀐다.  
그는 "만나서 반가워." 하고 나에게 말했다.  
→ 그는 만나서 반갑다고 나에게 말했다.
- 2 뒤에 목적어로 사람(me)이 왔으므로 전달동사는 told 또는 said to로 써야 한다. 전달동사가 과거(asked)이므로 인용문의 조동사 will이 would로 바뀐 것임을 알 수 있다. 또한 asked me인 것으로 보아, 인용문의 you를 I로 바꿔 쓴 경우다.



⑥ 나는 데본이 뉴욕에 살았는지 궁금하다.

8 told 뒤에는 ①, ③번과 같이 that절이 오거나(③번은 that을 생략한 경우) ②, ⑤번과 같이 부정사가 온다. ④번은 that절에서 that을 생략한 경우지만, 전달 내용이 불변의 진리이므로 전달동사의 시제에 관계없이 현재 시제인 the Earth is round가 되어야 옳다.

- ① 박 선생님은 시험을 다시 봐야 한다고 나에게 말씀하셨다.
- ② 박 선생님은 지각하지 말라고 나에게 말씀하셨다.
- ③ 박 선생님은 한국전쟁이 1950년에 일어났다고 나에게 말씀하셨다.
- ④ 박 선생님은 지구가 둥글다고 나에게 말씀하셨다.
- ⑤ 박 선생님은 나에게 독후감을 다시 쓰라고 말씀하셨다.

9 ④번의 경우, 주절의 동사가 과거(asked)이므로 if she had a driving license로 바꿔야 한다.

- ① 그녀는 미안하다고 말했다.
- ② 나는 운전사에게 세워달라고 말했다.
- ③ 그녀는 그에게 이름을 물었다.
- ④ 그는 베틀에게 운전면허증을 가지고 있는지 물었다.
- ⑤ 나는 그 차가 존의 것인지 알고 싶었다.

10 직접화법을 간접화법으로 전환한 구조다. 전달동사가 과거 시제(asked)이므로 직접화법에서의 현재완료 시제는 간접화법에서 과거완료 시제로 바뀌어야 한다. 따라서 she had checked로 고쳐야 옳다.

우리 엄마는 종종 물건을 잘 잊어버리신다. 가령 이틀 전에도 나는 엄마에게 나를 공항까지 데려다달라고 부탁했다. 떠날 준비를 마쳤을 때 엄마는 자동차 열쇠를 어디다 두었는지 기억을 못하셨다. 다들 허둥지둥 열쇠를 찾으라고 온 집 안을 뒤졌다. 그때 아빠가 엄마에게 지갑을 한 번 살펴보라고 말씀하셨다. 열쇠가 바로 거기에 들어 있었던 것이다. 나는 정말이지 우리 엄마의 건강 증을 치료할 좋은 방법을 알고 싶다.

## Chapter 15

### 명사절

#### 1. that으로 시작하는 명사절

pp. 70~71

#### Key Points

1. It
  2. The fact that
  3. is
  4. that
  5. that we don't have enough time
1. 주어로 쓰인 that절은 문장 앞에 잘 쓰이지 않는다. 대신에 주어 It을 앞에 쓰고 that절은 뒤로 보낸다.  
여자가 남자보다 오래 산다는 것은 잘 알려진 사실이다.
  2. 주어로 쓰인 The fact that절에서는 that을 생략하지 않는다.  
뱃살이 가장 빼기 어렵다는 사실은 나에게 충격적이다.
  3. The fact that절이 문장의 주어로 쓰이면 단수 동사로 받는다.  
돼지가 가장 영리한 동물이라는 사실이 흥미롭다.
  4. that절이 목적어로 쓰인 경우로, 목적격 보어가 없는 한 굳이 가목적어 it을 쓸 필요가 없다.  
나는 고래가 멸종위기에 처한 동물이라는 것을 알았다.
  5. that절이 목적어로 쓰인 경우에는 that을 생략할 수 있지만 보어로 쓰였을 때는 생략하지 않는다.  
문제는 우리에게 시간이 충분하지 않다는 것이다.

#### Grammar Check

1. The only solution is that we raise the funds ourselves.
  2. It's natural that you want no help.
  3. The fact that the weather is getting warmer is certain.
  4. The truth is that every human life is precious.
  5. The important thing is that you should believe in yourself.
  6. I believe that there is an ATM in the supermarket.
1. 유일한 해결책은 우리가 직접 기금을 마련하는 것이다.
  2. 네가 도움을 원하지 않는 건 당연해.
  3. 날씨가 따뜻해지고 있다는 사실은 분명하다.
  4. 진실은, 모든 인간의 생명은 소중하다는 것이다.

- 중요한 것은 네가 너 자신을 믿어야 한다는 것이다.
- 슈퍼마켓에 자동현금지급기가 있을 거야.

- 2
- 주어 : That smoking is a dangerous habit is a well-known fact.
  - 브어 : My biggest problem is that I'm too shy.
  - 목적어 : Everyone knows that English is an international language.
  - 브어 : My first impression of him was that he was polite and smart.
  - 주어 : It is shocking to me that mosquitoes are the most dangerous animals.
  - 목적어 : Daniel hopes that he can learn to ski.
- 흡연이 위험한 습관이라는 것은 잘 알려진 사실이다.
  - 나의 가장 큰 문제는 내가 너무 부끄러움을 탄다는 것이다.
  - 모든 사람이 영어가 국제 언어라는 것을 안다.
  - 그에 대한 첫인상은 그가 예의바르고 똑똑하다는 것이었다.
  - 모기가 가장 위험한 동물이라는 것은 나에게 충격적이다.
  - 대니얼은 스키를 배울 수 있기를 바란다.

### Writing Check

- 3
- It's a fact that good teachers like people.
  - It was natural that Jeremy misunderstood me.
  - It surprised every one that Juliet loved David.
  - It helped us that he said nothing.
- 보기) 브라질은 세계 최대의 커피 생산국이라는 것은 사실이다.
- 훌륭한 선생님은 사람들을 좋아한다는 것은 사실이다.
  - 제레미가 나를 오해한 것은 당연했다.
  - 줄리엣이 데이비드를 사랑한다는 사실에 모두가 놀랐다.
  - 그가 아무 말도 안 한 것이 우리에게 도움이 되었다.

### Reading Check

- 4
- When the doctor told us that my grandfather had cancer in his stomach, we thought that he would not survive. Then, after several months of cancer treatment, the doctor said that he could not find any trace of cancer in his body. The fact that he was cured is a miracle.
  - People exercise for many reasons. One reason is that people want to keep their health. They want to build strong hearts and firm muscles. Another reason is that people want to lose weight and look better. They try to burn more calories for their appearance. Also, people regularly exercise because of

the fact that exercise helps decrease stress. In fact, most people probably exercise for all three reasons.

- 의사가 우리에게 할아버지가 위암에 걸리셨다고 말했다고 말할 때 우리는 할아버지가 사시지 못할 거라고 생각했다. 그리고 나서 항암치료를 한 지 몇 달 후에 의사는 할아버지의 몸에서 암의 흔적을 전혀 찾을 수 없다고 말했다. 할아버지 병이 나았다는 사실은 기적이다.
- 사람들이 운동을 하는 이유는 여러 가지다. 그중 한 가지는 사람들이 건강을 지키고 싶어 한다는 것이다. 그들은 강한 심장과 단단한 근육을 만들고 싶어 한다. 또 다른 이유는 사람들이 체중을 줄이고 더 멋있게 보이고 싶어 한다는 것이다. 그들은 외모를 위해 더 많은 칼로리를 소비하려고 애쓴다. 또한, 사람들은 운동이 스트레스 감소에 도움이 된다는 사실 때문에 규칙적으로 운동을 한다. 사실, 대다수 사람들이 운동을 하는 이유에는 세 가지 모두가 포함될 것이다.

## 2·3 의문사로 시작하는 명사절 · if/whether로 시작하는 명사절

pp. 72~73

### Key Points

- where the bus stop is
  - where Mandy lives
  - if I stayed at a hotel or not
  - if it will rain tomorrow
  - Whether a computer is light-weight
- 의문문이 동사의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문으로 바뀐다. 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」다. 버스 정류장이 어디인지 알려주시겠습니까?
  - 간접의문문이 동사의 목적어로 쓰일 때 의문사가 있는 경우에는 접속사 that을 쓰지 않는다. 나는 맨디가 어디 사는지 모른다.
  - Yes/No 의문문이 간접의문문으로 바뀌어 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓰인 경우, 접속사 if나 whether(~인지 아닌지)을 쓴다. 그는 나에게 호텔에 머무를지 여쭙지를 물었다.
  - if절이 명사절로 쓰인 경우에는 시제를 주절의 시제에 일치시켜야 한다. 그러나 if절이 '만약 ~이라면'이라는 조건의 부사절이라면 미래 대신에 현재 시제를 써야 한다. ex) If it rains tomorrow, I'll stay at home. 내일 비가 올지 어떨지 모르겠다.
  - '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절이 주어로 문장 앞에 올 때는 접속사 if가 아닌 whether을 쓴다. 컴퓨터는 무게가 가벼운지 아닌지가 중요하다.

### Grammar Check

- 1
- how old she is
  - what this word means
  - why Jesse left
  - when she will come here
  - where I can buy an i-phone

1. 그녀는 몇 살이니?  
- 나는 그녀가 몇 살인지 알고 싶다.
2. 이 단어는 무슨 뜻이야?  
- 나는 이 단어가 무슨 뜻인지 알고 싶다.
3. 제시가 왜 떠났어?  
- 나는 제시가 왜 떠났는지 알고 싶다.
4. 그녀는 여기 언제 와?  
- 나는 그녀가 여기에 언제 올지 알고 싶다.
5. 아이폰을 어디서 살 수 있어?  
- 나는 아이폰을 어디서 살 수 있는지 알고 싶다.

- 2 1. if[whether] you are from Taiwan
2. if[whether] you study Chinese
3. if[whether] there is a bank near here
4. if[whether] she can speak Spanish
5. if[whether] you have seen my backpack

1. 대만 출신이니?  
- 나는 네가 대만 출신인지 궁금하다.
2. 중국어 공부하니?  
- 나는 네가 중국어를 공부하는지 궁금하다.
3. 이 근처에 은행이 있니?  
- 나는 이 근처에 은행이 있는지 궁금하다.
4. 그녀는 스페인어를 할 수 있니?  
- 나는 그녀가 스페인어를 할 수 있는지 궁금하다.
5. 내 배낭 봤니?  
- 나는 네가 내 배낭을 봤는지 궁금하다.

### Speaking Check

- 3 1. what you think of me
  2. where she comes from
  3. where she is staying now
1. A : 뭐 하나 물어봐도 될까요?  
B : 그럼요. 궁금한 게 뭔데요?  
A : 나에 대해 어떻게 생각하는지 알고 싶어요.
  2. A : 네 여동생이랑 말하고 있는 여자 분은 누구야?  
B : 내 동생의 영어 선생님이야.  
A : 진짜? 저분 영국 사람이야?  
B : 어느 나라 사람인지는 잘 모르겠어.
  3. A : 재닛이 여기 도쿄에 도착했어?  
B : 응. 이틀 전에 왔어.  
A : 재닛이 지금 어디서 지내는지 알아?  
B : 모르겠어.

### 4. 그 밖의 that 절의 사용

pp. 74~75

### Key Points

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| 1. that | 2. that           |
| 3. so   | 4. don't think so |
| 5. So   | 6. do             |

1. 「be+형용사」 뒤에 that으로 시작하는 명사절이 온 경우로, 일상 영어에서는 that을 생략한다.  
네가 좋은 선생님이 될 거라고 확신해.
2. be sorry that 절은 '~해서 미안하다'로 해석한다.  
오늘 아침에 늦어서 죄송해요.
3. 동의를 나타낼 때 think, hope, guess, believe 등의 동사 뒤에는 that 절의 내용을 반복하는 대신 so를 쓴다.  
"새 직장을 구할 수 있을 것 같아?" "그럴 것 같아."
4. 앞에서 언급한 내용에 대해 부정의 의견을 제시할 때 think의 경우 I don't think so.로 쓴다. 그러나 be afraid, guess, hope는 I hope not. / I'm afraid not. 등으로 쓴다.  
"키일이 내일 여기에 올까?" "안 올걸."
5. 동의를 나타내는 표현으로 so와 neither[nor]가 있다. 긍정의 내용에 대한 동의에는 so를 쓴다.  
"나 너무 즐겨." "나도 그래."
6. 부정의 내용에 대한 동의에는 neither[nor]를 쓴다. so와 neither[nor] 뒤에는 주어의 인칭과 시제에 따라 「do/does/did+주어」로 쓴다.  
"코니는 차가 없어." "나도 없어."

### Grammar Check

- 1 1. that he lied
  2. that you'll pass
  3. that I would be
  4. that her students did
  5. that they won't win
  6. that we arrived
1. 나는 그가 거짓말을 해서 실망했다.
  2. 네가 시험에 붙을 거라고 확신해.
  3. 그녀는 내가 늦을까 봐 걱정했다.
  4. 자기 반 학생들이 최선을 다해서 그녀는 기뻐다.
  5. 그들이 경기에서 질까 봐 걱정된다.
  6. 우리가 제시간에 공항에 도착한 것이 놀랍다.
- 2 1. I think so
  2. I hope so
  3. I know
  4. I hope not
  5. I don't think so
  6. I am sure
1. "아침에 눈이 올까?" "그럴 것 같아."
  2. "너 장학금 받게 되니?" "그러면 좋겠다."
  3. "우주에는 수십억 개의 별이 있어." "나도 알아."
  4. "내일 추워질까?" "안 그러면 좋겠다."
  5. "제니가 오늘 오후에 우리를 찾아올까?" "그러지 않을걸."
  6. "낡은 차를 사도 정말 괜찮은 거야?" "그래, 확실해."

### Writing Check

- 3 1. I hope (that) I'm going to visit Canada.
2. I hope (that) Mike isn't going to Jack's party.

절이 온 경우로,

석한다.

believe 등의 동  
을 쓴다.  
"같아."

때시할 때 think  
나 be afraid,  
did not. 등으로

리가 있다. 긍정

를 쓴다. so와  
에 따라 'do/

다 없을걸."  
실해."

3. I think (that) the universe began with a Big Bang.

4. I don't think (that) the sun will explode.

보기) A : 화성에 생명체가 있을까?

B : 그렇지 않을걸.

→ 화성에 생명체가 있다고는 생각 안 해.

1. A : 캐나다에 갈 거니?

B : 그러면 좋겠어.

→ 캐나다에 가면 좋겠다.

2. A : 마이크가 책의 파티에 올까?

B : 안 그러면 좋겠다.

→ 마이크가 책의 파티에 안 오면 좋겠다.

3. A : 우주는 빅뱅으로 시작되었니?

B : 그렇게 생각해.

→ 우주가 빅뱅으로 시작되었다고 생각해.

4. A : 태양이 폭발할까?

B : 그렇지 않을걸.

→ 태양이 폭발할 거라고는 생각 안 해.

### Speaking Check

4 1. So am I.

2. So does Anna.

3. Nor can I.

1. A : 즐려. 넌 어때?

B : 나도 그래. (너도 즐리고 나도 즐리다.)

2. A : 사라는 고전음악을 좋아해.

B : 애너도 그래. (사라는 고전음악을 좋아하고 애너도 고전음악을 좋아한다.)

3. A : 나는 물리학이 이해가 안 돼.

B : 나도 그래. (나는 물리학을 이해하지 못하고 나도 물리학을 이해하지 못한다.)

### Review Test

pp. 76-77

1 1. that

2. the fact that

3. that

4. the fact that

5. the fact that

6. that

1. 문장 앞에 주어 it이 있으므로 뒤에 진주어인 that 명사절이 필요하다.

로렌의 아버가 한국 사람이라는 게 내게 충격이다.

2. in spite of 뒤에 전치사의 목적으로 that 명사절이 온 경우다. 동사의 목적으로 쓰인 that 절과 달리, 전치사의 목적으로 쓰인 경우에는 the fact that으로 쓴다. 아버가 한국 사람인데도 로렌은 한국어를 전혀 못한다.

3. 동사 know의 목적으로 「주어+동사(our team won)」가 왔으므로 that 명사절이 요구된다.

2002년에 우리 팀이 우승했던 거 아니?

6. 「be+형용사」 뒤에 「주어+동사」의 절이 오면 th한다.

그가 전화하지 않아서 나는 실망했다.

2

1. It

2. when

3. what

4. if

5. he'll come

6. it'll rain

1. that 절이 주어로 쓰인 경우 문장 앞에 주어 it 절은 문장 뒤로 보내는 것이 자연스럽다.

나는 처음에 이 씨가 진실하다는 인상을 받았다.

2. 의문사 when으로 시작하는 명사절이 동사(tell) 쓰였다.

그녀가 언제 올지 말씀해주시겠습니까?

3. 의문사 what으로 시작하는 명사절이 동사(dor) 목적으로 쓰였다.

나는 네 이름을 모른다.

4. Yes/No 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 '지'라는 뜻의 접속사 if를 쓴다.

나는 그녀가 뉴욕에 사는지 궁금하다.

5. '언제'라는 뜻의 의문사 when으로 시작하는 시제를 주절에 일치시킨다. 단, when이 '~할'로 시간의 부사절을 이끄는 접속사인 경우에는 t 신에 현재 시제를 쓴다.

ex) When he comes from Sydney tomorrow, call you.

그가 시드니에서 언제 올지 아니?

6. if가 '~인지 아닌지'라는 뜻으로, 명사절을 이끌 제를 주절에 일치시킨다. 그러나 if절이 '만약 ~는 조건의 부사절'이라면 미래 대신에 현재 시제를 쓴다.

ex) If it rains this weekend, we won't picnic.

이번 주에 비가 올지 어떨지 알고 싶다.

3

1. what the matter is

2. how I get to the post office from here

3. if[whether] my passport is up to date

4. if[whether] I need a visa to go to Taiwan

보기) "역이 어디 있어요?"

→ "역이 어디에 있는지 알려주시겠어요?"

1~2. 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 「의문사」의 어순을 갖는다. 직접의문문에 쓰인 조동사 did는 간접의문문에서는 쓰지 않는다.

1. "무슨 일이야?"

→ "무슨 일인지 말해줘."

2. "여기서 우체국에 가려면 어떻게 가야 하죠?"

→ "여기서 우체국에 가려면 어떻게 가야 하 주시겠어요?"

3~4. Yes/No 의문문을 간접의문문으로 바꿀 [whether]+주어+동사」로 쓴다. 이때의 if[whether] 이지 아니지라는 뜻이 접속사다.

4. "대만에 가려면 비자가 필요한가요?"  
 - "대만에 가려면 비자가 필요한지 어떤지 알고 싶어요."

- 4 1. So am I.                      2. So did I.  
 3. So have I.                    4. So will I.  
 5. Neither [Nor] can I.        6. Neither [Nor] was I.  
 7. Neither [Nor] have I.

앞에서 언급한 내용에 대해 동의를 나타내는 표현으로 so와 neither [nor]가 있다. so는 긍정의 내용을, neither [nor]는 부정의 내용에 동의한다. 이때 so나 neither [nor] 뒤에 주어와 동사를 도치한다. 단, 앞에서 일반동사가 쓰인 경우에는 주어의 인칭과 시제에 따라 'do/does/did+주어'로 쓴다.

1. "나는 생물학에 관심이 있어." "나도."  
 2. "데이비드는 수학 시험에 떨어졌어." "나도 떨어졌어."  
 3. "우리 오빠는 파리에 간 적이 있어." "나도 간 적이 있어."  
 4. "나는 내년에 외국에서 공부할 거야." "나도 그럴 거야."  
 5. "나는 춤을 못 춰." "나도 못 춰."  
 6. "그는 어렸을 때 키가 크지 않았어." "나도 그랬어."  
 7. "아만다의 전화번호는 잊지 않았어." "나도 안 잊었어."

- 5 1. I think so.                    2. I hope so.  
 3. I hope not.                   4. I don't think so.  
 5. I'm afraid not.

보기) A : 오늘 오후에 따뜻해질까?  
 B : 그러면 좋겠다. (= 오늘 오후에 따뜻해지면 좋겠다.)

1~2. hope, think, believe 등의 동사 뒤에는 that절의 내용을 반복하는 대신 so를 쓴다.

1. A : 마크는 기타 칠 줄 알아?  
 B : 그럴 거야. (= 마크는 기타 칠 줄 알 거야.)  
 2. A : 우리는 이번 경기에서 이길 수 있어.  
 B : 그러면 좋겠다. (= 우리가 이번 경기에서 이기면 좋겠다.)

3. 앞에서 제시한 의견에 대해 부정의 뜻을 나타낼 때 hope는 '주어+hope not'으로 쓴다.

- A : 첫 대회에서 그만 떨어졌어. 포기해야 할까?  
 B : 그러길 바라지 않아. (= 네가 포기하지 않기를 바란다.)  
 그런데 더 이상의 기회가 없을 것 같구나.

4. 앞에서 언급한 내용에 대해 부정의 의견을 나타낼 때 think는 '부정형+so'로 쓴다.

- A : 그녀는 스페인어를 할 수 있는 것 같아.  
 B : 아닐걸. (= 나는 그녀가 스페인어를 할 수 있다고 생각하지 않는다.)

5. 앞에서 언급한 내용에 대해 부정의 의견으로 be afraid, guess, hope는 '긍정형+not'으로 쓴다.

- A : 우유 좀 있니?  
 B : 아니, 없는데. (= 유감스럽게도 우유가 없네.)

### 내신 다지기 Test

pp. 78~79

- 1 1. I thought that I was happy.  
 2. I don't know Jack was a basketball player.  
 2 ②            3 ③            4 ②            5 ④  
 6 It's apparent that        7 ④  
 8 1. ①        2. ④            9 ②            10 ①

1. 주절의 동사를 과거(thought)로 바꾸면 목적어로 쓰인 that 명사절의 시제도 현재 - 과거, 과거 - 과거완료, 현재진행 - 과거진행으로 바꿔 쓴다. 이것을 시제 일치라고 한다.

내가 행복하다고 생각해.  
 - 내가 행복하다고 생각했다.

2. 주절의 동사를 현재(don't know)로 바꾸었으므로 that절의 과거완료 시제도 과거 또는 현재완료로 바꿔 쓴다.

잭이 야구 선수였던 걸 몰랐다.  
 - 잭이 야구 선수였던 걸 모른다.

2 Who broke the window?와 같이 의문사(Who) 자신이 주어인 경우에는 '의문사+동사'의 순서로 쓴다.

너 아니? 누가 창문을 깬?  
 - 누가 창문을 깬지 아니?

3 that절이 문장에서 주어로 쓰인 경우, 문장 앞에 It을 쓰고 that절을 문장 뒤에 쓴다. It's obvious that절은 '~하는 것이 명백하다'의 뜻이다.

온라인 게임이 중독성이 있다는 것은 분명하다.

4 ① 의문사(how)로 시작한 명사절이 문장의 주어로 쓰인 경우다. 명사절이 주어면 단수 동사(is)를 쓴다. ② 주절의 동사가 과거(thought)이므로 목적어로 쓰인 that절의 시제도 과거로 바꿔야 한다. the Earth is flat이 현재 사실이 아니므로 현재 시제를 쓰지 않는다. ③ where you come from은 간접의문문으로 문장에서 목적어로 쓰인 명사절이다. 따라서 '의문사(where)+주어(you)+동사(come)'로 쓴다.

- ① 피라미드를 어떻게 세웠는가는 흥미로운 이야기다.  
 ② 옛날 사람들은 지구가 평평하다고 생각했다.  
 ③ 어디 출신인지 말씀해주시겠습니까?  
 ④ 네가 좋은 직장을 구해서 기쁘다.  
 ⑤ 그가 직장을 구하지 못한 것이 놀라웠다.

5 ④ 의문사 when으로 시작하는 명사절의 시제는 주절의 시제를 따른다. 그러나 이 문장에서는 when이 '~할 때'라는 뜻으로 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다. 이런 경우에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다. When you arrive tomorrow가 맞다.

- ① 그녀는 그가 친구들과 함께 올 거라고 생각했다.  
 ② 우리는 태양이 동쪽에서 뜬다는 것을 알았다.  
 ③ 언제 중국으로 떠날지 말씀해주시겠습니까?  
 ④ 내일 도착하면 전화 주세요.  
 ⑤ 네가 내일 여기에 있을지 없을지 알고 싶었다.



# Chapter 16

## 형용사절

### 1·2 형용사절의 쓰임 · 주격 관계대명사

pp. 82-83

### Key Points

- 1. who                      2. who                      3. which[that]
- 4. who work                5. were

1. 선행사가 사람이고 주어인 선행사(the boys)를 대신하는 주격 관계대명사는 who다. 관계대명사는 접속사 역할을 하므로 and를 쓸 필요가 없다.  
축구를 하고 있는 소년들 좀 봐.
2. 선행사가 사람이고 주어인 선행사(Teachers)를 대신하는 주격 관계대명사는 who다. 관계대명사는 대명사 역할을 하므로 주어 they를 쓸 필요가 없다.  
숙제를 많이 내주는 선생님은 인기가 없다.
3. 선행사가 사물(the book)이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.  
케빈은 한국어로 쓰인 책을 읽고 있다.
4. 관계대명사가 이끄는 형용사절의 동사는 선행사에 의해 결정된다. 선행사가 복수(the students)이므로 work로 써야 한다.  
공부를 열심히 한 학생들은 시험을 잘 본다.
5. 선행사를 수식하는 형용사절(which were on the desk)에 의해 주어와 동사가 떨어져 있는 경우다. 선행사인 주어가 복수(the books)이므로 동사는 were로 써야 한다.  
책상에 있는 책들은 중국 역사에 관한 것이었다.

### Grammar Check

1. Here is the important person.
  2. Here is the person who wanted to meet you.
  3. The students who studied hard passed the exam.
  4. All the students in my class passed the exam.
  5. The house which is on the other side of the lake is for sale.
  6. The house on the hill is for sale.
1. 여기 중요한 분이 계세요.
  2. 당신을 만나고 싶어 하는 분이 계세요.
  3. 열심히 공부한 학생들은 시험에 붙었다.
  4. 우리 반 학생들은 모두 시험에 붙었다.

6 'It ~ that절'의 가주어-진주어 구문으로 쓰는 것이 자연스럽다.

그녀는 그의 말을 부정할 것이다. 그건 분명하다.  
- 그녀가 그의 말을 부정하리라는 건 분명하다.

7 ④ 앞에서 언급한 내용에 대해 부정의 의견을 나타낼 때 be afraid, guess, hope는 「긍정형+not」으로 쓴다. I hope not.이 맞다.

- ① A : 사촌은 런던으로 이사 가니?  
B : 그럴 것 같아.
- ② A : 클레어가 또 장학금을 받았어.  
B : 알아.
- ③ A : 개는 색맹이야?  
B : 그럴걸.
- ④ A : 내일 눈이 올까?  
B : 안 오면 좋겠다.
- ⑤ A : 마리앤은 프랑스 사람이니?  
B : 아닐걸.

8 1. ① '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절이 주어로 문장 앞에 올 때는 if가 아닌 whether를 쓴다.

그가 제니를 사랑하든 않든 내게는 상관없어.

2. 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순을 갖는다. 따라서 ④ there are가 되어야 한다.

우주에 별이 얼마나 많은지 확실히 아는 사람은 아무도 없다.

9 앞에서 언급한 내용에 대해 긍정의 동의를 나타낼 때는 so를 쓴다. so 뒤에는 주어와 동사를 도치한다. 단, 앞에서 일반동사가 쓰인 경우에는 주어의 인칭과 시제에 따라 「do/does/did+주어」로 쓴다.

- A : 나는 작년에 중국에 갔었어.
- B : 나도 그랬어.

10 where does garbage go가 간접의문문으로 바뀌어 know의 목적어로 쓰였으므로 「의문사(when)+주어(garbage)+동사(goes)」로 바뀌어야 한다.

쓰레기가 어디로 가는지 아십니까? 사람들은 오랫동안 재고의 여지도 없이 쓰레기를 내다버리거나 태우거나 땅에 묻었습니다. 바다에 쓰레기를 버리는 것은 물을 오염시킵니다. 또한 쓰레기를 태우는 것은 공기를 오염시킵니다. 매립지에서 쓰레기를 태우는 것도 문제를 일으킵니다. 쓰레기를 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 최선의 일은 재사용과 재활용입니다.

5. 호수 반대편에 있는 집은 매물이다.
6. 언덕 위의 집은 매물이다.

2 1. The swimmer who won the gold medal is my

선행사 관계대명사

cousin.

2. He was sitting in the cafe which was very

선행사 관계대명사

crowded.

3. People who can't swim should not jump into

선행사 관계대명사

the ocean.

4. The children who are on the bus are going on

선행사 관계대명사

a field trip.

5. It is important to read books which have good

선행사 관계대명사

plots.

6. Students who ask questions learn a lot.

선행사 관계대명사

1. 금메달을 딴 수영 선수는 내 사촌이다.
2. 그는 매우 붐비는 카페에 앉아 있었다.
3. 수영을 못하는 사람들은 바다에 뛰어들지 말아야 한다.
4. 버스에 탄 학생들은 견학을 가고 있다.
5. 줄거리가 훌륭한 책을 읽는 것이 중요하다.
6. 질문을 하는 학생들이 많이 배운다.

3 1. who      2. which      3. which  
4. who      5. who      6. which  
7. which    8. who

1. 지그문트 프로이트는 인간의 마음을 과학적인 방법으로 연구한 최초의 사람이었다.
2. 자이언트 팬더는 중국에 사는 동물이다.
3. 사전은 단어의 의미를 알려주는 책이다.
4. 건축가는 건물을 설계하는 사람이다.
5. 채식주의자는 고기를 먹지 않는 사람이다.
6. 벌은 꿀을 만드는 곤충이다.
7. 신선한 채소를 파는 가게를 아니?
8. 아래층에 사는 사람들은 중국인이다.

Writing Check

- 4 1. I have a friend who[that] lives in Tokyo.
2. The woman who[that] comes every Friday cleans the apartment.
3. The lady who[that] lives next door is a musical singer.
4. Thank you very much for your e-mail which [that] was very interesting.

5. The two buses which[that] go to the City Hall are numbers 134 and 243.

1. 나는 친구가 있다. 그는 도쿄에 산다.  
→ 나는 도쿄에 사는 친구가 있다.
2. 그 여자가 아파트를 청소한다. 그녀는 매주 금요일에 온다.  
→ 매주 금요일에 오는 여자가 아파트를 청소한다.
3. 그 숙녀는 뮤지컬 가수다. 그녀는 옆집에 산다.  
→ 옆집에 사는 숙녀는 뮤지컬 가수다.
4. 이메일을 보내줘서 고맙다. 그것은 아주 재미있었다.  
→ 아주 재미있는 이메일을 보내줘서 고마워.
5. 두 버스는 134번과 243번이다. 그것들은 시청에 간다.  
→ 시청에 가는 버스는 134번과 243번, 두 대다.

3. 목적격 관계대명사

pp. 84~85

Key Points

1. whom      2. which      3. ∅
4. ∅          5. ∅ / are

1. 선행사가 사람(the man)이므로 관계대명사 whom이 필요하다.  
이 사람이 제니가 만나고 싶어 했던 남자다.
2. 선행사가 사물(the movie)이므로 관계대명사 which가 필요하다. which 대신 that을 쓰기도 한다.  
우리가 지난 주에 본 영화는 감동적이었다.
3. 선행사가 사람이므로 which가 아닌 who(m)나 that을 써야 한다. 그러나 일상에서는 목적격 관계대명사는 생략하는 것이 자연스럽다.  
내가 어젯밤에 본 여자는 내 사촌이야.
4. 선행사가 사물이므로 whom이 아닌 which나 that을 써야 한다. 그러나 일상에서는 목적격 관계대명사는 생략하는 것이 자연스럽다.  
엄마는 내가 필요한 돈을 주셨다.
5. 선행사가 사물(shoes)이므로 관계대명사 which를 쓰거나 여기서는 목적격이므로 관계대명사를 생략한다. 선행사 The shoes가 주어이므로 복수 동사 are로 받는다.  
어제 산 신발이 너무 작다.

Grammar Check

- 1 1. which      2. who(m)      3. which
4. which      5. who(m)      6. who(m)
7. which

1. 나는 며칠 전에 잃어버렸던 책을 찾았다.
2. 내가 아는 사람들은 모두 개를 좋아한다.
3. 폴에게 받은 목걸이를 잃어버렸다.
4. 그녀가 운전하고 있는 차는 그녀의 것이 아니다.
5. 내가 만났던 작가에 대해서 너한테 얘기했었는가?
6. 내가 극장에서 본 여자는 작년에 우리 영어 선생님이었다.
7. 나는 어제 산 외투를 입고 있었다.

- 2
1. The people  we met last night were very nice.      who(m)
  2. I didn't like the book  John gave me.      which[that]
  3. The grade  I received was a shock.      which[that]
  4. The English teacher  I like most comes from Canada.      who(m)
  5. The data  we gathered was not enough.      which[that]
  6. Have you seen the pictures  Janet drew?      which[that]

1. 우리가 어젯밤에 만난 사람들은 무척 친절했다.
2. 나는 존에게 받은 책을 좋아하지 않았다.
3. 내 점수는 충격적이었다.
4. 내가 제일 좋아하는 영어 선생님은 캐나다 사람이다.
5. 우리가 본 영화는 매우 감동적이었다.
6. 재닛이 그린 그림들을 본 적 있니?

- 3
1. (who(m)) Mark wanted to meet
  2. (who(m)) a lot of people like
  3. (that/which) you lost
  4. (that/which) I bought yesterday
  5. (who(m)) we invited for dinner
  6. (that/which) you're wearing

1. 제니는 마크가 만나고 싶어 했던 소녀다.
2. 그는 많은 사람들이 좋아하는 배우다.
3. 잃어버린 열쇠들을 찾았니?
4. 어제 산 셔츠가 내게 잘 안 맞는다.
5. 우리가 저녁식사에 초대한 몇몇 사람들이 오지 않았다.
6. 네가 입고 있는 그 드레스 마음에 든다.

### Writing Check

- 4
1. My mother is a person (who(m)) I admire most.
  2. This is the man (who(m)) I met in Paris.
  3. The book (that/which) you gave me is lost.
  4. Swimming is the hobby (that/which) Jack likes most.
  5. Can I borrow the camera (that/which) you bought?
1. 우리 엄마는 사람이다. 나는 엄마를 가장 존경한다.  
→ 우리 엄마는 내가 가장 존경하는 사람이다.
  2. 이 사람은 그 남자다. 나는 그를 파리에서 만났다.  
→ 이쪽은 내가 파리에서 만난 사람이다.
  3. 그 책은 잃어버렸다. 네가 나에게 그것을 주었다.  
→ 너한테 받은 책을 잃어버렸어.

4. 수영은 취미다. 책은 수영을 가장 좋아한다.  
→ 수영은 책이 가장 좋아하는 취미다.
5. 사진기 빌려줄 수 있니? 너는 그것을 샀다.  
→ 네가 산 사진기 빌려줄 수 있니?

## 4. 전치사와 관계대명사

pp. 86~87

### Key Points

1. with whom
2. about which
3. in which
4. with whom
5. for which

1. 「전치사+관계대명사」의 경우 선행사가 사람이면 whom을 쓴다.  
나와 함께 일하는 여자는 매우 친절하다.
2. 「전치사+관계대명사」의 경우 선행사가 사물이면 which를 쓴다.  
이 영화가 우리가 어제 말했던 영화다.
3. 앞에 전치사가 오는 경우 관계대명사 that을 쓰지 않는다.  
내가 관심 있는 과목은 생물학이다.
4. 「전치사+관계대명사」의 경우, 전치사를 형용사질 뒤로 보내고 관계대명사를 쓸 수 있지만 전치사만 앞에 단독으로 쓰지는 않는다. with whom이나 Jack lives with로 바꿔야 한다.  
폴은 잭과 함께 사는 친구다.
5. I was looking for가 the book을 꾸며주므로 대명사 it을 관계대명사 which로 바꿔야 한다. I've found the book for which I was looking. 또는 I've found the book I was looking for.가 맞다.  
나는 찾고 있던 책을 찾았다.

### Grammar Check

1. whom
2. who(m) [that/∅]
3. which
4. which
5. which[∅]
6. whom

1. 너랑 방금 말한 여자는 우리 선생님이야.
2. 삼촌이 나와 함께 일했던 여자를 만났다.
3. 우리가 들었던 마이클 잭슨 CD는 훌륭했다.
4. 데이비드가 작업하고 있는 보고서는 금요일까지 끝내야 해.
5. 그가 간 나라는 아주 덥다.
6. 이분이 내가 너한테 말한 그 여자 분이야.

- 2

  1. which[that] I lived in
  2. who(m)[that] we played with
  3. which[that] I listened to
  4. who(m)[that] you were looking at
  5. which[that] I'm waiting for

보기) 나와 이야기하고 있는 남자

1. 내가 살았던 집
2. 우리랑 함께 놀았던 친구
3. 내가 들었던 음악
4. 네가 보고 있던 소녀
5. 내가 기다리고 있는 버스

### Writing Check

- 3 1. Bill is the man Susan is in love with.
2. The music Jenny is listening to is good.
3. That's the palace the Queen lives in.
4. Eric is the friend she plays with every Saturday.
5. Have you found the book you were looking for?

보기) 무슨 과목이야? 너는 그것을 잘한다.  
→ 네가 잘하는 과목이 뭐야?

1. 빌이 그 남자다. 수잔은 그를 사랑한다.  
→ 빌은 수잔이 사랑하는 남자다.
2. 그 음악은 훌륭하다. 제니는 그것을 듣고 있다.  
→ 제니가 듣고 있는 음악은 훌륭하다.
3. 자콕이 궁전이다. 여왕이 거기에 산다.  
→ 자콕이 여왕이 사는 궁전이다.
4. 에릭이 그 친구다. 그녀는 토요일마다 그와 함께 논다.  
→ 에릭은 그녀가 토요일마다 함께 노는 친구다.
5. 그 책을 찾았니? 너는 그것을 찾고 있었다.  
→ 찾고 있던 책을 찾았니?

## 5. 관계대명사 whose

pp. 88~89

### Key Points

1. whose
  2. whose
  3. whose[of which]
  4. whose name
1. 선행사가 사람이므로 소유격 대명사(her) 대신에 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.  
미망인이란 남편이 죽은 여자다.
  2. 관계대명사 뒤에 명사가 왔으므로 소유격 관계대명사가 필요하다. 관계대명사 뒤에 동사가 오면 주격 관계대명사가 필요하고, 「주어+동사」가 오면 목적격 관계대명사를 쓴다.  
개를 잃어버린 어린 소년이 슬퍼한다.
  3. 관계대명사 뒤에 명사가 왔으므로 소유격 관계대명사가 와야 한다.  
태양은 그 표면을 연구할 수 있는 유일한 별이다.
  4. 관계대명사 뒤에 명사가 왔으므로 소유격 관계대명사가 필요하다.  
여기 제임스라는 이름의 사람 있니?

### Grammar Check

- 1 1. who            2. whom        3. whose  
4. which        5. which        6. whose

1. 나는 영국인 남자 친구가 한 명 있다.
2. 나와 함께 사는 친구가 나에게 핸드백을 주었다.
3. 마이크는 아버지가 영화감독인 친구가 한 명 있다.
4. 케빈은 언덕 위에 있는 집에 산다.
5. 우리 아빠가 설계한 집은 매물이다.
6. 나는 아름다운 정원이 있는 집을 사고 싶다.

- 2 1. which is the richest in the world  
2. whose capital city is Amsterdam  
3. who wrote "War and Peace"  
4. whose voice is called "the Voice of Opera"

1. 이 나라 이름을 대시오. 그곳은 세상에서 가장 부유한 나라다.  
세계에서 가장 부유한 나라의 이름을 대시오.
2. 이 나라 이름을 대시오. 그곳의 수도는 암스테르담이다.  
수도가 암스테르담인 나라의 이름을 대시오.
3. 이 작가의 이름을 대시오. 그는 《전쟁과 평화》 썼다.  
《전쟁과 평화》를 쓴 작가의 이름을 대시오.
4. 이 가수의 이름을 대시오. 그의 목소리는 '오페라의 목소리'라고 불린다.  
'오페라의 목소리'라 불리는 가수의 이름을 대시오.

### Writing Check

- 3 1. The boy is exited. /  
His mother won the lottery.
2. I know a woman. /  
Her ambition is to climb Everest.
3. I met a man. / His sister knows you.

보기) 나는 네 이름과 똑같은 여자를 안다.  
→ 나는 어떤 여자를 안다.  
→ 그녀의 이름은 네 이름과 똑같다.

1. 그 소년은 엄마가 복권에 당첨되어 흥분해 있다.  
그 소년은 흥분해 있다. / 그의 엄마는 복권에 당첨됐다.
2. 나는 에베레스트에 오르는 것이 포부인 어떤 여자를 안다.  
나는 어떤 여자를 안다. / 그녀의 포부는 에베레스트에 오르는 것이다.
3. 내가 만난 어떤 남자의 여동생이 너를 안다.  
나는 어떤 남자를 만났다. / 그의 여동생은 너를 안다.

### Reading Check

- 4 It is my pleasure to introduce to you today a man whose caring has helped thousands of disabled people throughout the country. The man who(m) you are about to meet is the president of Sight Aid, an organization that[which] selects and

trains dogs to assist the blind. Ladies and gentlemen, Mr. Paul Gamble!

오늘 여러분께 전국의 장애인 수천 명에게 도움을 주신 분을 소개하게 되어 기쁩니다. 여러분이 만나실 분은 개들을 선별하고 훈련시켜 시각장애인들을 돕는 구호 단체, 사이트 에이드(Sight Aid)의 회장님이십니다. 신사 숙녀 여러분, 폴 갬블 씨를 소개합니다.

## 6. 강조의 관계대명사

pp. 90~91

### Key Points

1. the thing that[which] / what
  2. what / everything that
  3. What
  4. It was
  5. was
1. 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이나 the thing that[which]이 와야 한다.  
필요한 거 샀니?
  2. 관계대명사 what은 선행사를 포함한 것이므로 선행사가 필요 없다.  
그는 그녀가 말하는 것을 모두 믿는다.
  3. That 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 What으로 바꿔야 한다.  
내가 원하는 것은 너의 사람이야.
  4. 「It be 동사 ~ 관계사절」의 강조구문이다. 강조구문은 That was가 아닌 It was를 쓴다.  
최초로 남극에 도착한 사람은 로알 아문센이었다.
  5. 관계대명사 What 절은 단수 취급하므로 was로 써야 한다.  
그녀가 산 것은 매우 비쌌다.

### Grammar Check

- 1 1. that      2. what      3. what  
4. that      5. What      6. that

1. 원하는 건 뭐든 가져가.
2. 그가 네가 알고 싶어 하는 걸 말해줄 거야.
3. 나는 그녀가 말한 것을 이해할 수 없었다.
4. 내가 사고 싶은 것은 MP3 플레이어뿐이었다.
5. 내게 필요한 것은 물이다.
6. 그는 내가 알고 싶어 하는 것을 말하지 않았다.

- 2 1. what he likes  
2. What you said  
3. What I saw  
4. what he was going to do next

보기) 나는 그녀가 말한 것을 믿을 수 없다.

1. 그 아이는 자신이 좋아하는 것을 한다.
2. 나는 네가 한 말 때문에 행복했다.

3. 내가 본 것은 충격이었다.
4. 나는 그가 다음에 하려는 것을 알지 못했다.

### Writing Check

- 3 1. It was love that we needed.  
2. It was dynamite that[which] Nobel invented in 1867.  
3. It was Arirang-1 that[which] was the first satellite built by Korean engineers.  
4. It was Neil Armstrong that[who(m)] was the first man to set foot on the moon.

보기) 토머스는 제니에게 그 목걸이를 주었다.

- 토머스가 제니에게 준 것은 그 목걸이었다.
- 제니에게 그 목걸이를 준 사람은 토머스였다.

1. 우리는 사랑이 필요했다.  
→ 우리가 필요로 하는 건 사랑이었다.
2. 노벨은 1867년에 다이내마이트를 발명했다.  
→ 노벨이 1867년에 발명한 것은 다이내마이트였다.
3. 아리랑 1호는 한국인 엔지니어들에 의해 만들어진 최초의 인공위성이었다.  
→ 한국인 엔지니어들이 만든 최초의 인공위성은 아리랑 1호였다.
4. 닐 암스트롱은 최초로 달에 발을 내딛은 사람이었다.  
→ 달에 최초로 발을 내딛은 사람은 닐 암스트롱이었다.

## 7. 형용사절을 이끄는 where, when pp. 92~93

### Key Points

1. where      2. which      3. which  
4. when      5. on

1. 부사구 in the building 대신에 쓰인 장소의 관계부사가 필요하므로 where이 맞다.  
그가 일하는 건물은 1800년대에 세워졌다.
2. he designed the building에서 the building 대신에 쓰인 목적격 관계대명사가 필요하므로 which가 맞다.  
그가 설계한 건물은 1800년대에 세워졌다.
3. 관계부사 where을 「전치사+관계대명사」로 바꾼 형태이므로 in which가 맞다.  
우리 할머니, 할아버지가 결혼한 교회는 오래되었다.
4. 부사구 on the day 대신에 쓰인 시간의 관계부사가 필요하므로 when이 맞다.  
나는 졸업한 날을 결코 잊지 않을 것이다.
5. 관계부사 when을 「전치사+관계대명사」로 바꾼 형태다. 날 짜, 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
우리가 처음 만난 날을 기억해?



## Grammar Check

- 1 1. where      2. which      3. which  
4. where      5. where      6. which  
7. where

- 런던은 내가 살고 싶은 곳 중 하나다.
- 런던은 내가 가보고 싶은 곳 중 하나다.
- 여기는 태국 음식이 나오는 식당이다.
- 저기가 우리가 처음으로 만난 식당이야.
- 우리 할아버지는 태어난 집에서 살고 계신다.
- 우리 아빠가 지은 집이 아직도 있다.
- 그가 사는 마을은 상당히 작다.

- 2 1. which      2. when      3. which  
4. when      5. when      6. when

- 일요일은 내가 일주일 중 가장 좋아하는 날이다.
- 일요일은 우리가 가족이나 친구들과 함께 보낼 수 있는 날이다.
- 가을은 여름 다음에 오는 계절이다.
- 가을은 급격히 짧아지고 있는 계절이다.
- 1950년은 한국전쟁이 일어난 해다.
- 우리가 만난 날은 내 인생에서 가장 행복한 날이었다.

- 3 1. at which                      2. in which  
3. from which                4. in which  
5. at which

- 잭이 머무르는 호텔 이름을 아니?
- 사시사철 햇볕이 내리쬐는 나라로 가자.
- 여기가 내 여동생이 졸업한 대학이다.
- 그가 태어난 해의 여름은 아주 더웠다.
- 9시는 우리 학교 수업이 시작하는 시간이다.

## Writing Check

- 4 1. A parking lot is a place where you park your car.  
2. This is the shop where I bought the jacket.  
3. I still remember the day when I first went to school.  
4. January is the month when the weather is usually the coldest.
- 주차장은 어떤 장소다. 당신은 차를 거기에 주차한다.  
→ 당신이 차를 주차하는 곳이 주차장이다.
  - 여기는 그 가게다. 나는 그 재킷을 여기서 샀다.  
→ 여기는 내가 그 재킷을 산 가게다.
  - 나는 아직도 그 날을 기억한다. 나는 그날 처음으로 학교에 갔다.  
→ 나는 처음으로 학교에 간 날을 아직도 기억한다.
  - 1월은 그 달이다. 날씨가 보통 가장 춥다.  
→ 1월은 보통 날씨가 가장 추운 달이다.

## Review Test

pp. 94~95

- 1 1. who      2. who(m)      3. whose  
4. whom      5. which      6. whose  
7. which

- 선행사가 사람이고, 주어인 선행사(a person)를 대신하는 주격 관계대명사(who)가 필요하다.  
이분은 중국어를 할 수 있는 분이다.
- 선행사가 사람이고, 목적어인 선행사(a person)를 대신하는 목적격 관계대명사(who(m))가 필요하다.  
이분은 내가 도움을 줄 수 있는 사람이다.
- 선행사가 사람(a person)이고, advice를 꾸며주는 소유격 관계대명사(whose)가 필요하다.  
이분은 내가 믿을 수 있는 조언을 해주는 사람이다.
- 선행사가 사람이고, 「전치사+관계대명사」의 구조이므로 whom을 쓴다. 이때의 whom은 who로 바꿔 쓸 수 없다.  
이쪽은 너와 함께 일할 수 있는 사람이다.
- 선행사가 동물이고, 주어인 선행사(an elephant)를 대신하는 주격 관계대명사(which)가 필요하다.  
코끼리는 더운 지방에 사는 동물이다.
- 선행사가 동물(an elephant)이고, ears를 꾸며주는 소유격 관계대명사(whose)가 필요하다.  
코끼리는 귀가 큰 동물이다.
- 선행사가 동물이고, 전치사 in의 목적어인 선행사(an animal)를 대신하는 목적격 관계대명사(which)가 필요하다.  
코끼리는 내가 흥미를 느끼는 동물이다.

- 2 1. which      2. that      3. whose  
4. whom      5. that      6. what  
7. were      8. lives / is

- 선행사가 사물(a book)이므로 관계대명사 which로 쓴다.  
나는 우리 선생님이 강력하게 추천하신 책을 샀다.
- 선행사가 사물(a tool)이므로 관계대명사 that이나 which를 쓴다.  
해머는 못을 박고 뺄 때 사용하는 도구다.
- 선행사가 사물(the house)이고, roof를 꾸며주는 소유격 관계대명사 whose가 필요하다.  
그들은 지붕이 온통 구멍 천지인 집에서 산다.
- 선행사가 사람(the man)이므로 전치사 with의 목적어로 관계대명사 whom이 와야 한다. 「전치사+관계대명사」에서는 that을 쓰지 않는다.  
저 사람이 너와 함께 도착한 사람이니?
- 선행사가 anything인 경우 관계대명사 that으로 받는다.  
그가 하는 말은 아무것도 믿지 마라.
- 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 필요하다.  
네가 무슨 말을 하는지 모르겠다.
- 형용사절(Susan baked)의 수식을 받는 선행사(the cakes)가 주어이므로 복수 동사 were가 맞다.  
수잔이 구운 케이크는 맛있었다.
- 선행사(the woman)가 단수이므로 형용사절에도 단수 동사 (lives)가 필요하다. 또한 형용사절의 수식을 받는 주어인 선행사(the woman)가 단수이므로 본동사도 단수 동사(is)가 온다.

옆집에 사는 여자는 매우 아름답다.

- 3
1. who plays a musical instrument
  2. who steals things
  3. that[which] makes coffee
  4. that[which] cooks food using microwaves
  5. that[which] helps to get information

1~2. 선행사가 사람(a person)이고 주격인 관계대명사 who 를 쓴다. who 대신 that을 쓰기도 하지만 일상에서는 who 가 더 자연스럽다.

3~5. 선행사가 사물(a machine)이고 주격인 관계대명사 which 를 쓴다. 일상에서는 which 대신 that을 쓰는 것이 더 자연스럽다.

1. 음악가는 악기를 연주하는 사람이다.
2. 도둑은 물건을 훔치는 사람이다.
3. 커피 메이커는 커피를 만드는 기계다.
4. 전자레인지는 마이크로파를 이용하여 음식을 만드는 기계다.
5. 컴퓨터는 정보를 얻는 데 도움이 되는 기계다.

- 4
1. I met an old friend ✓ I hadn't seen for years.  
who(m)
  2. The woman ✓ he was talking to is his sister.  
whom
  3. Where are the pears ✓ I put in the fridge?  
that[which]
  4. This is the fruit ✓ we call a lemon.  
that[which]
  5. The people ✓ I work with seem very friendly.  
whom
  6. That's the bus ✓ we're all waiting for.  
that[which]

목적격 관계대명사인 who(m), which, that은 생략하는 것이 가장 자연스럽다. 선행사와 그것을 꾸미는 형용사절을 찾아야 한다.

1. 나는 몇 년 동안 못 만났던 오랜 친구를 만났다.
2. 그와 이야기하고 있는 여자는 그의 여동생이다.
3. 냉장고에 넣어 둔 배 어디 있어?
4. 이것은 우리가 레몬이라고 부르는 과일이다.
5. 나와 함께 일하는 사람들은 매우 친절할 것 같다.
6. 저게 우리 모두가 기다리고 있는 버스다.

- 5
1. the man who plays the flute
  2. the car (that) Susan is driving
  3. the subject I'm interested in
  4. the house I was born in
  5. the day we met (on)
1. 선행사가 사람이면 관계대명사 that보다는 who가 자연스럽다.  
플루트를 연주하는 남자

2. 선행사가 사물이면 관계대명사 which보다는 that이 자연스럽고 목적격 관계대명사는 생략하는 것이 자연스럽다.

수잔이 운전하는 차

3~5. 「전치사+관계대명사」에서는 전치사를 형용사절 뒤로 보내고 관계대명사를 생략하는 것이 가장 자연스럽다.

3. 내가 흥미를 느끼는 과목
4. 내가 태어난 집
5. 우리가 만난 날

- 6
1. where      2. which      3. where
  4. when      5. when      6. which

1. 부사구 in the place 대신에 쓰인 장소의 관계부사 where 이 필요하다.  
도서관은 내가 많은 시간을 보내는 곳이다.

2. 부사구 at the restaurant 대신에 쓰인 관계부사 where 을 「전치사+관계대명사」로 바꾼 경우다.  
내가 저녁을 먹은 식당 이름이 뭐야?

3. 부사구 at the hotel 대신에 쓰인 관계부사 where 이 필요하다.  
내가 묵었던 호텔 좋았어?

4. 부사구 in 2007 대신에 쓰인 시간의 관계부사 when 이 필요하다.  
2007년은 내가 초등학교를 졸업한 해였다.

5. 부사구 at the time 대신에 쓰인 관계부사 when 이 필요하다.  
나는 야생 늑대를 본 순간을 잊지 않을 것이다.

6. 부사구 in the season 대신에 쓰인 관계부사 when 을 「전치사+관계대명사」로 바꾼 경우다.  
가을은 과일과 채소들을 추수할 준비를 하는 계절이다.

### 내신 다지기 Test

pp. 96~97

- 1
1. that[which] cost \$800
  2. (who/whom) I study English with / with whom I study English
  3. whose hobby is gardening
- 2 ③    3 ③    4 ④    5 ③    6 ④
- 7 ②    8 ④    9 ③    10 ④
- 1
1. 선행사가 사물이고, 주격인 대명사(it) 대신에 쓰는 관계대명사 that이나 which 가 필요하다.  
우리 오빠는 컴퓨터를 샀다. 그것은 800달러다.  
→ 우리 오빠가 산 컴퓨터는 800달러다.
  2. 선행사가 사람이고, 전치사의 목적적인 대명사(them) 대신에 쓰인 관계대명사 whom 이 이끄는 형용사절을 쓴다. 전치사를 형용사절 뒤로 보내고 목적격 관계대명사를 쓰는 것이 가장 자연스럽다.  
학생들은 친절하다. 나는 그들과 함께 영어를 공부한다.  
→ 나와 함께 영어 공부하는 학생들은 친절하다.
  3. 선행사가 사람이고, 소유격 대명사(Her) 대신에 쓰는 관계대명사 whose 가 이끄는 형용사절을 쓴다.  
마이크는 어떤 여자를 사랑한다. 그녀의 취미는 정원 가꾸기다.

→ 마이크는 취미가 정원 가꾸기인 여자를 사랑한다.

- 2 선행사(The bus)가 사물이고, 주격인 대명사(it) 대신에 관계대명사 that이 이끄는 형용사절을 쓴다.

그 버스는 오늘 운행하지 않는다. 그것은 시청으로 간다.  
→ 시청으로 가는 버스는 오늘 운행하지 않는다.

- 3 선행사가 사람이고 동사 meet의 목적어가 필요하므로 관계대명사 whom, who 또는 that으로 바꿔 쓰거나 생략할 수 있다.

그녀는 그 소녀다. 풀은 그녀를 만나고 싶어 했다.  
→ 그녀는 풀이 만나고 싶어 했던 소녀다.

- 4 ④번의 that은 목적격 관계대명사이므로 생략이 가능하다. ①번은 소유격 관계대명사이고, ②, ③, ⑤번은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

- ① 나는 아버지가 유명한 가수인 소녀를 안다.  
② 이 문에 맞는 열쇠를 못 찾았다.  
③ 옆집에 사는 여자는 의사다.  
④ 네가 나에게 준 그 책은 아주 좋다.  
⑤ 벌은 꿀을 만드는 곤충이다.

- 5 who는 관계대명사 또는 의문사로 쓰인다. 의문사로 쓰인 who는 '누구, 누가'로 해석된다. ③번의 who는 '누가 너를 도울 수 있는지를'이라는 뜻으로, 간접의문문의 의문사로 쓰였다.

보기) 옆집 사람들을 아니?

- ① 어제 너희 아빠와 함께 일하는 사람을 만났어.  
② 너희 학교에서 일본어를 가르치는 여자를 알아.  
③ 누가 나를 도와줄 수 있는지 알고 싶어.  
④ 캐나다에 사는 대부분의 사람들은 영어를 한다.  
⑤ 저 사람이 나한테 집을 판 남자야.

- 6 ④ 선행사가 the girl이므로 The girl whom I work with gave me some flowers.로 바꿔야 한다. 이때의 whom은 생략할 수 있다.

- ① 그 여자는 중국 사람이다. 그녀는 내 옆에 앉아 있다.  
→ 내 옆에 앉은 여자는 중국 사람이다.  
② 그 그림은 아름답다. 우리는 그것을 보고 있다.  
→ 우리가 보고 있는 그림은 아름답다.  
③ 사람들은 '파리지앵'이라고 불린다. 그들은 파리에 산다.  
→ 파리에 사는 사람들은 '파리지앵'이라고 불린다.  
④ 그 소녀는 나에게 꽃을 주었다. 나는 그녀와 함께 일한다.  
→ 나와 함께 일하는 소녀가 나에게 꽃을 주었다.  
⑤ 우리는 어떤 호텔에 묵었다. 그곳에는 아름다운 정원이 있었다.  
→ 우리가 아름다운 정원이 있는 호텔에 묵었다.

- 7 첫 번째 문장은 I was born in the house에서 부사구(in the house)를 대신하는 관계부사 where이 필요하다. 두 번째 문장에서는 my uncle bought it last week에서 목적어(it)를 대신하는 관계대명사 which가 와야 한다.

- 여기는 내가 태어난 집이다.
- 여기는 우리 삼촌이 지난주에 산 집이다.

- 8 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 필요하다.

나는 그가 말한 것을 믿지 않는다.

- 9 on that day 대신에 쓰인 시간의 관계부사 when이 와야 한다.

그날을 기억하니? 우리는 그날 국립 박물관에 갔다.  
= 우리가 국립 박물관에 갔던 날을 기억하니?

- 10 ④번의 that절은 Everyone knows의 목적으로 쓰인 명사절이고, 이때의 that은 명사절을 이끄는 접속사다. ①, ②, ③, ⑤번의 that은 관계대명사다.

- ① 나는 잃어버린 열쇠들을 찾았다.  
② 신선한 채소를 파는 그 가게는 오늘 문을 닫았다.  
③ 어제 산 사과 상태가 좋지 않다.  
④ 모든 사람들이 빌 게이츠가 세상에서 제일 부유한 사람이라는 것을 안다.  
⑤ 어젯밤에 본 영화는 매우 재미있었다.

# Chapter 17

## 부사절

### 1 · 2 부사구와 부사절 · 시간의 부사절

pp. 100~101

#### Key Points

- 1. come      2. while      3. during
- 4. for        5. eating      6. ate

1. 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신에 현재 시제로 쓴다.  
네가 돌아올 때까지 여기 있을 거야.
2. while은 '~하는 동안'이란 뜻이고, as soon as는 '~하자마자'라는 뜻이다.  
우리가 집에 없는 동안 삼촌이 우리 집에서 살 거야.
3. during은 전치사로 뒤에 명사(the meal)가 온다.  
케빈은 식사하는 동안 말을 하지 않았다.
4. for 뒤에는 구체적인 시간의 길이(two hours)를 언급한다.  
우리는 두 시간 동안 테니스를 쳤다.
5. 시간 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같을 때, 부사절의 주어를 없애고 동사를 -ing로 바꾸어 부사구로 만든다.  
나는 사과를 먹기 전에 꼼꼼하게 씻었다.
6. 부사절과 주절의 주어 가 같지 않을 때는 부사절을 부사구로 줄여 쓰지 않는다.  
책이 점심을 먹은 후에 우리는 산책을 갔다.

#### Grammar Check

- 1 1. While[As]    2. As            3. until  
4. before        5. After        6. When

1. 그가 책을 읽고 있을 때 그녀가 문을 두드렸다.
2. 나이가 들어갈수록 할머니는 더더욱 약해지셨다.
3. 우리는 비가 멈출 때까지 기다렸다가 외출할 것이다.
4. 그 식당에 가기 전에 자리를 예약해야 해.
5. 비행기가 착륙한 후에는 안전벨트를 풀어도 됩니다.
6. 에이미를 보면 안부 전해줘.

- 2 1. during      2. while      3. for  
4. during      5. for        6. while  
7. during      8. for

1. 나는 그 영화를 보다가 잠이 들었다.
2. 나는 그 영화를 보다가 잠이 들었다.
3. 나는 30분 동안 잠들어 있었다.

4. 폭풍이 치는 동안 불이 나갔다.
5. 사흘 밤낮으로 비가 오고 있다.
6. 우리는 휴가 중에 좋은 사람들을 많이 만났다.
7. 누군가 밤에 세 번 전화했다.
8. 우리는 오랫동안 웬디를 만나지 않았다.

#### Speaking Check

- 3 1. will give / go            2. will tell / see  
3. will do / have        4. will book / leave

1. A : 언제 떠나?  
B : 다음 금요일에 여기를 떠나.  
A : 너 떠나기 전에 코리의 전화번호를 줄게.
2. A : 오늘밤 뭐 해?  
B : 에이미를 만나러 나갈 거야.  
A : 최근에 에이미를 본 적이 없네. 에이미에게 나한테 전화 하라고 말해줄 수 있어?  
B : 그래. 오늘밤에 만나면 전해줄게.
3. A : 필요한 정보는 찾았어?  
B : 아니, 아직 못 찾았어. 시간이 충분할 때 할래.
4. A : 휴가 때 어디 갈지 정했어?  
B : 응, 우리는 도쿄에 갈 거야.  
A : 벌써 도쿄에 호텔 예약했어?  
B : 아니, 떠나기 전에 하려고.

#### Writing Check

- 4 1. Before going to school, I always have breakfast.  
2. After walking for hours, we were very tired.  
3. When walking home, I visit the library on the way.  
4. While watching television, my mother fell asleep.

1. 나는 항상 학교 가기 전에 아침을 먹는다.
2. 몇 시간 동안 걷은 후 우리는 무척 피곤했다.
3. 나는 집에 걸어갈 때 도서관에 들른다.
4. 엄마가 TV를 보시다가 잠이 드셨다.

### 3 · 4 원인구와 결과의 부사절 · 대조의 부사절

pp. 102~103

#### Key Points

- 1. Because                    2. because of
- 3. Because                   4. Although
- 5. while                      6. in spite of

1. why에 대한 질문에는 이유를 강조하는 because를 쓴다.  
"왜 늦었니?" "학교 버스를 놓쳤어."

2. because of는 원인의 전치사구로 뒤에 명사(a bad cold)가 온다.  
우리 형은 심한 감기에 걸려서 학교에 결석했다.
3. because는 예상되는 결과를 갖는 이유를 나타낸다.  
날씨가 추워서 코트를 입었다.
4. although는 예상하지 못한 결과를 나타내는 대조의 부사절을 이끈다.  
날씨가 추웠지만 우리는 농구 하러 나갔다.
5. while은 완전히 서로 다른 대조를 나타낸다.  
메리는 부자지만 나는 가난하다.
6. in spite of는 대조의 전치사구로 뒤에 명사(the heavy rain)가 온다.  
폭우가 쏟아졌지만 소풍은 재미있었다.

### Grammar Check

- 1
 

1. because	2. although
3. in spite of	4. because of
5. because	6. Although

  1. 그들은 열심히 공부했기 때문에 시험에서 높은 점수를 받았다.
  2. 나는 열심히 공부했지만 시험에 떨어졌다.
  3. 근무조건이 좋는데도 스티브는 그 일을 마다했다.
  4. 제니는 급료가 높아서 그 일을 수락했다.
  5. 기차가 8시 30분에 출발하기 때문에 그들은 일찍 떠나야 했다.
  6. 나는 목이 말랐지만 아무것도 마시지 않았다.
- 2
  1. because of the heavy snow
  2. despite being tired
  3. despite being sick
  4. because of her good English
  1. 폭설 때문에 몇몇 학교가 휴교했다.
  2. 나는 피곤한데도 잠을 잘 수 없었다.
  3. 케빈은 몸이 아픈데도 일을 계속했다.
  4. 요코는 영어를 잘해서 그 직장을 구했다.

### Writing Check

- 3
  1. Because I was unhappy, I didn't want to see anybody. / I didn't want to see anybody because I was unhappy.
  2. Though surfing is fun it can be dangerous. / Surfing can be dangerous though it is fun.
  3. Whereas Korea is cold in December, Australia is hot. / Korea is cold in December, whereas Australia is hot.
  4. While some apples are red, others are green. / Some apples are red, while others are green.

1. 나는 기분이 좋지 않았다. 나는 아무도 보고 싶지 않았다.  
→ 나는 기분이 좋지 않아서 아무도 보고 싶지 않았다.
  2. 서핑은 재미있다. 그것은 위험할 수도 있다.  
→ 서핑은 재미있지만 위험할 수 있다.
  3. 한국은 12월에 춥다. 호주는 덥다.  
→ 한국은 12월에 춥지만 호주는 덥다.
  4. 어떤 사과들은 빨강다. 또 어떤 사과들은 파랗다.  
→ 어떤 사과들은 빨강데 또 어떤 사과들은 파랗다.
- 4
    1. Running slowly, Kate didn't win the race.
    2. Needing some money, Mark went to the bank.
    3. The weather being good, we enjoyed our vacation.
    4. Not liking the movie, I walked out of the cinema.
    1. 케이트는 느리게 달려서 경기에서 이기지 못했다.
    2. 돈이 좀 필요해서 마크는 은행에 갔다.
    3. 날씨가 좋아서 휴가가 즐거웠다.
    4. 그 영화가 마음에 안 들어서 나는 극장에서 나왔다.

### 5. 조건의 부사절

pp. 104~105

### Key Points

- |            |          |            |
|------------|----------|------------|
| 1. is      | 2. hurry | 3. Whether |
| 4. in case | 5. comes |            |
1. 조건의 부사절에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다.  
내일 날씨가 화창하면 우리는 해변에 갈 것이다.
  2. unless는 '~하지 않는다면(if ~ not)'이란 뜻으로 부정문과 함께 쓰지 않는다.  
서두르지 않으면 늦을 거야.
  3. whether ~ or not은 조건이 어떠한지 간에 결과가 같다는 의미를 나타낸다.  
돈이 있든 없든 그들은 못 올 것이다.
  4. in case는 '~의 경우에 대비하여'라는 뜻이다. if와는 뜻이 다르다.  
화재에 대비하여 화재보험을 들어야 한다.
  5. in case 뒤에도 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다.  
там이 온다면 음식을 더 살 것이다.

### Grammar Check

- 1
 

1. I have	2. you save
3. you buy	4. We'll give
5. Will you write	6. I am

  1. 내일 시간이 되면 친구랑 영화를 보러 갈 것이다.
  2. 돈을 모으면 공연에 갈 수 있을 거야.
  3. 스포츠카를 구입하면 보험료가 올라갈 겁니다.



4. 시험 잘 보면 자전거 사줄게.
5. 이메일 주소를 알려주면 이메일 보낼 거야?
6. 내가 오늘 저녁에 늦으면 나 기다리지 마.

- 2
- |            |       |            |
|------------|-------|------------|
| 1. in case | 2. if | 3. in case |
| 4. whether | 5. If | 6. whether |
| 7. in case |       |            |

1. 모든 자료를 잃게 될 것에 대비해 백업을 해야 한다.
2. 지금 당장 출발하지 않으면 기차를 놓칠 거야.
3. 운전하는 동안 사고가 날 경우에 대비해 안전벨트를 매야 한다.
4. 돈이 충분하든 그렇지 않든 그들을 차를 사지 않을 것이다.
5. 의사가 되고 싶다면 열심히 공부해야 한다.
6. 네가 좋은 싫든 우리는 스파게티를 먹을 거야.
7. 가택 침입에 대비하여 도난 경보 장치를 설치하라.

### Writing Check

- 3
1. if you don't want to
  2. if they aren't with an adult
  3. If you aren't over 15
  4. If it doesn't rain

보기) 비가 안 오면 우리는 수영하러 갈 거야.

1. 네가 원하지 않으면 외출하지 않을 거야.
2. 아이들은 보호자 없이 입장할 수 없습니다.
3. 15세 이상이 아니면 이 영화를 볼 수 없습니다.
4. 비가 오지 않으면 우리는 토요일에 산에 갈 거야.

### Reading Check

- 4
1. I'm not sure where I'll visit. If it is not too expensive, I will travel around New York. If I go to New York, I will climb to the top of the Empire State Building, will visit the Statue of Liberty, and will take a boat tour of Niagara Falls.
  2. Eating the right food and keeping fit is the easiest and cheapest method of beauty care. If you let yourself to stay up all night, or if you eat too little and become too thin, it will spoil your appearance. Most people are obsessed with their figures, and many women spend their lives dieting. A better way of keeping in shape is to exercise. If you are worried about your weight, get on a diet that works for you.
  1. 나는 어디로 갈지 확실치는 않다. 너무 비싸지만 않으면 뉴욕을 여행할 것이다. 뉴욕에 가면 엠파이어 스테이트 빌딩 꼭대기에 올라가고, 자유의 여신상에도 가보고, 나이아가라 폭포에서 보트 투어도 할 것이다.

2. 좋은 음식을 먹고 건강을 유지하는 것은 아름다움을 가꾸는 가장 쉽고도 저렴한 방법이다. 밤을 샌다거나 너무 적게 먹어서 너무 마르면 외모를 망칠 것이다. 대부분의 사람들이 몸매에 집착하고 많은 여성들이 다이어트를 하는 데 인생을 소비한다. 몸매를 유지하는 더 좋은 방법은 운동을 하는 것이다. 체중이 걱정된다면 자신에게 적합한 다이어트를 하라.

### Review Test

pp. 106-107

- 1
- |          |            |               |
|----------|------------|---------------|
| 1. until | 2. While   | 3. as soon as |
| 4. when  | 5. during  | 6. for        |
| 7. since | 8. whereas |               |

1. until은 '~할 때 까지'라는 뜻의 시간의 접속사다. 나는 인천으로 이사 갈 때까지 부산에 살았다.
2. while은 '~하는 동안'이란 뜻의 시간의 접속사다. 내가 휴가 가 있는 동안 제니가 개를 돌봐줄 거야.
3. as soon as는 '~하자마자'란 뜻의 시간의 접속사다. 도착하는 대로 이메일 보낼게.
4. when은 인생의 한 시점이나 기간을 나타내는 접속사다. 18세가 되면 성인으로 대접받는다.
5. during은 '~하는 동안'이란 뜻으로 뒤에 명사를 목적으로 갖는 전치사다. 밤에 무슨 소리 들었어?
6. for는 구체적인 시간의 길이와 함께 쓰는 시간의 전치사다. 우리 할아버지는 20년 동안 교사로 일하셨다.
7. since는 현재의 구체적인 이유와 함께 쓰이는 이유의 접속사다. 너는 내 친구니까 돈을 빌려줄게.
8. whereas는 서로 다른 반대를 나타내는 대조의 접속사다. 그녀의 남편은 차를 좋아하지만 그녀는 커피를 좋아한다.

- 2
- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. hear / will give       | 2. will wait / finishes |
| 3. grow up / will travel  | 4. do / will buy        |
| 5. hurries / won't arrive |                         |

1~3. as soon as, until, when 등이 이끄는 시간의 부사절에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다.

1. 탐에게 소식 듣는 대로 전화할게.
2. 네 수업이 끝날 때까지 기다릴게.
3. 나는 어른이 되면 세계 여행을 할 것이다.

4~5. if나 unless 등이 이끄는 조건의 부사절에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다.

4. 시험 잘 보면 아이팟을 사줄게.
5. 그녀가 서두르지 않으면 우리는 제시간에 도착하지 못할 거야.

- 3
- |             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. because  | 2. Although | 3. because of |
| 4. Although | 5. Despite  | 6. Because    |
| 7. despite  |             |               |

because는 원인의 부사절을 이끄는 접속사로 뒤에 「주어+동사」가 오고, because of는 뒤에 명사를 목적으로 갖는 원인의 전치사구다. 또한 although는 대조의 부사절을 이끄는 접속사로 뒤에 「주어+동사」가 오고, despite는 뒤에 명사를 목적으로

갖는 대조의 전치사다.

1. 영화가 지루해서 존은 집에 일찍 갔다.
2. 음식이 딱 찢지만 나는 다 먹었다.
3. 우리는 모두 더운 날씨 때문에 피곤했다.
4. 길을 두 번 잃었지만 그녀는 무사히 도착했다.
5. 케빈은 열심히 공부했는데도 시험에 떨어졌다.
6. 그는 너무 바빠서 집에 있을 때가 거의 없다.
7. 최선을 다했는데도 나는 그 시험에 두 번 떨어졌다.

- 4 1. because    2. so    3. Although  
4. but    5. but    6. although  
7. so    8. because

because는 예상되는 결과를 갖는 이유와 함께 쓰지만, although는 예상하지 못한 결과를 나타내는 대조의 부사절과 함께 쓴다. so 뒤에는 결과를 나타내는 절이 오고, but 뒤에는 앞의 내용과 반대되는 내용의 절이 온다.

- 1~2. 나는 시험에 합격하고 싶어서 열심히 공부하는 중이다.
- 3~4. 그 시험은 어려웠지만 그는 가장 높은 점수로 합격했다.
- 5~6. 돌고래는 바다에 살지만 어류가 아니라 포유류다.
- 7~8. 오늘 아침 자명종이 울리지 않아서 나는 학교에 늦었다.

- 5 1. If    2. in case    3. Whether  
4. in case    5. If

1. If ~ not은 Unless와 같은 뜻이다. unless는 not과 함께 쓰지 않는다.  
그가 빨리 여기 오지 않으면 그를 빼놓고 회의를 시작해야 할 것이다.
2. in case는 '~의 경우에 대비하여'란 뜻이다. 이 문장에서는 '사람들이 아프거나 다칠 경우를 대비하여'라는 뜻이므로 in case가 맞다.  
많은 여행객들이 아프거나 다칠 경우에 대비해 여행자 보험에 가입한다.
3. whether ~ or not은 '~이든 아니든'이란 뜻으로 whether는 or not과 짝으로 쓰인다.  
당신이 믿든 안 믿든 신은 당신을 사랑합니다.
4. in case는 '~의 경우에 대비하여'란 뜻이다.  
잃어버릴 경우에 대비해 우산에 이름을 써라.
5. if는 '~한다면'이란 뜻으로 조건의 부사절을 이끈다.  
지금 그 편지를 보내면 내일 받게 될 것이다.

- 6 1. While waiting for the bus  
2. Before owning a pet  
3. (Being) over eighteen  
4. Not having a car

- 1~2. 시간 부사절의 주어가 주절의 주어가 같고 시제가 같을 때 부사절을 부사구로 줄여 쓴다. 주어와 동사를 -ing로 바꾼다. 이때 being은 생략할 수 있다.  
ex) While being waiting for the bus ~는 While waiting for the bus ~가 된다.
1. 버스를 기다리는 동안 나는 이웃사람이 차를 몰고 지나가는 것을 보았다.

2. 그녀는 애완동물을 키우기 전에는 개를 무서워했다.

- 3~4. 원인과 결과의 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때도 부사절을 부사구로 줄여 쓴다. 부사절이 부정문이면 not을 동사-ing 앞에 쓴다. 주절만으로도 인과관계를 알 수 있으므로 접속사(Because)는 생략할 수 있다.
3. 18세가 넘어서 시라는 선거에서 투표할 수 있다.
4. 토니는 차가 없어서 지하철로 출근했다.

### 내신 다지기 Test

pp. 108-109

- 1 1. ② 2. ③ 3. ③    2 ② 3 ④  
4 ③ 5 ② 6 ④ 7 ⑤  
8 ③ 9 ② 10 ④

- 1 1. '~하는 동안'이란 뜻의 시간의 접속사 while.  
식사하는 동안 말을 너무 많이 하지 마라.  
2. '~할 때 까지'란 뜻의 시간의 접속사 until.  
버스가 정지하기 전에 버스에서 내리지 마라.  
3. 서로 반대되는 대조를 나타내는 접속사 whereas.  
태양은 별이지만 지구는 행성이다.
- 2 before가 이끄는 시간의 부사절에는 미래 시제(will get) 대신에 현재 시제(gets)를 쓴다.  
어두워지기 전에 돌아와라.
- 3 (A) 접속사 while은 '~하는 동안'이란 뜻으로 그 의미상 진행형 시제와 어울린다.  
(B) 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 상반되므로 Although, Nevertheless 등 역접의 접속사가 필요하다.  
(C) 시간의 한 시점을 나타내는 접속사는 when이다.  
(A) 그녀는 건다가 영어 선생님과 마주쳤다.  
(B) 그는 매우 아팠지만 출근했다.  
(C) 수업이 끝나면 우리는 영화를 보러 갈 것이다.
- 4 as는 '~함에 따라'라는 뜻으로 두 가지 동작이 동시에 변화하고 있음을 나타내는 시간의 접속사로 쓰이거나(As we climb higher ~), 진행형과 함께 '~하는 동안'이란 의미(As I was listening to music ~)로도 쓰인다. 원인의 부사절을 이끄는 접속사로 격식을 차린 표현(As she has no money ~)에도 쓰인다.  
• 높이 올라갈수록 더 추워진다.  
• 내가 음악을 듣고 있을 때 그가 문을 두드렸다.  
• 그녀는 돈이 없어서 그것을 살 수 없다.
- 5 for와 during 모두 '~ 동안'이란 뜻이지만, 구체적인 시간의 길이(three weeks) 뒤에는 for를, 기간을 나타내는 명사(the exam) 뒤에는 during을 쓴다.  
• 나는 3주 동안 뉴욕에 머물렀다.  
• 시험을 보는 동안에는 휴대전화를 꺼 놓아라.

# Chapter 18

## 가정법

6 when은 ④번에서와 같이 '할 때'로 해석되는 시간의 접속사이거나, ①, ③번과 같이 '언제'란 뜻의 의문사로 쓰인다. 또한 ②번처럼 시간의 선행사를 수식하는 형용사절의 관계부사로도 쓰인다.

보기) 커서 뭐가 되고 싶니?

- ① 영어 공부를 언제 시작했니?
- ② 크리스마스는 예수 그리스도가 태어난 날이다.
- ③ 네가 여기 언제 올지 말해줘.
- ④ 아빠는 그 소식을 듣고 놀라셨다.
- ⑤ 나는 너를 처음 만난 날을 기억해.

7 시간 부사절을 부사구로 줄여 쓴 문장이다. 부사구를 다시 부사절로 바꿀 경우, 주어는 주절의 주어(they)로 쓰고 시제는 과거이므로 ate를 쓴다.

우리는 점심을 먹은 후에 운동장에서 축구를 했다.

8 if는 ①, ②, ④, ⑥번과 같이 '~한다면'이란 뜻으로 조건의 부사절을 나타내거나, ③번처럼 '~인지 아닌지'란 뜻으로 명사절을 이끈다. 명사절을 이끄는 if는 Yes/No 의문문을 간접의문문으로 바꾼 경우다.

- ① 날이 맑으면 우리는 해변에 갈 거야.
- ② 백만장자라면 뭘 할 거야?
- ③ 나를 좋아하는지 어떤지 말해줄래?
- ④ 네가 여기 있다면 나는 행복할 거야.
- ⑤ 비가 오면 집에 있을 거야.

9 because와 (a)though는 절을 이끄는 접속사지만 because of, thanks to, despite 등은 뒤에 명사를 갖는 전치사(구)다. 따라서 ② Despite를 (A)though로 바꿔야 한다.

- ① 우리는 눈 때문에 천천히 운전했다.
- ② 추웠지만 우리는 외투를 입지 않고 외출했다.
- ③ 네 도움 덕분에 그 일을 할 수 있었어.
- ④ 그녀는 아팠는데도 일을 계속했다.
- ⑤ 그는 삼촌이 도와줘서 대학에 갈 수 있었다.

10 부사절을 부사구로 바꾸는 문제다. 그러나 ④번과 같이 부사절의 주어(the class)와 주절의 주어(we)가 같지 않은 경우에는 부사절의 주어를 따로 써주어야 한다.

- ① 그는 학교에 가기 전에 이를 닦는다.
- ② 나는 수업을 듣고 있다가 잠이 들었다.
- ③ 나는 어찌할 바를 몰라서 마이크에게 전화했다.
- ④ 우리는 수업이 끝난 후에 항상 농구를 한다.
- ⑤ 제니는 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.

### 1. 현재의 소망 wish I

pp. 112~113

#### Key Points

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. had             | 2. were[was] |
| 3. weren't[wasn't] | 4. could     |
| 5. would           |              |

1. 현재의 사실과 다른 소망을 나타낼 때는 wish 뒤의 that절에 과거 동사를 쓴다.  
내 컴퓨터는 오래됐다. 새 컴퓨터가 있으면 좋을 텐데.
2. 현재의 소망을 나타내는 wish that절에는 인칭에 상관없이 be 동사의 과거형인 were를 쓴다. 일상에서는 was를 쓰기도 한다.  
그는 그녀가 의사라면 좋겠다고 바라지만 그녀는 의사가 아니다.
3. 현재의 사실(but she is sick)이므로 wish 뒤의 that절에는 weren't를 써야 한다.  
마리아는 아프지 않으면 좋겠다고 바라지만 그녀는 몸이 아프다.
4. I wish I could ~는 '~할 수 있으면 좋겠는데'란 뜻이다.  
나는 영어를 못한다. 내가 너처럼 영어를 할 수 있으면 좋을 텐데.
5. I wish ... would ~는 미래의 소망을 나타낸다.  
일주일 동안 비가 오고 있다. 비가 멈추면 좋을 텐데.

#### Grammar Check

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. had             | 2. knew        |
| 3. was[were]       | 4. didn't live |
| 5. wasn't[weren't] | 6. finished    |
| 7. worked          |                |

1. 나는 시간이 많지 않다. 시간이 좀더 있으면 좋을 텐데.
2. 헨리는 외롭다. 그는 사람들을 더 많이 알면 좋겠다고 생각한다.
3. 내가 못생겨서 여자애들이 나를 좋아하지 않는다. 좀더 잘생기면 좋을 텐데.
4. 여기는 정말 춥다. 여기 살지 않으면 좋을 텐데.
5. 에마는 수줍음을 탄다. 그녀는 수줍음을 타지 않으면 좋겠다고 생각한다.
6. 나는 밤늦게 일하는 것을 좋아하지 않는다. 좀더 일찍 끝내면 좋을 텐데.

7. 그녀는 시골에서 일한다. 그녀는 대도시에서 일하면 좋겠다고 생각한다.

- 2
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. I could drive  | 2. he could play  |
| 3. she could cook | 4. he could dance |
| 5. I could fly    |                   |

- 나는 운전을 못한다. 운전을 할 수 있으면 좋을 텐데.
- 마크는 기타를 치지 못한다. 그는 기타를 잘 칠 수 있기를 바란다.
- 제니는 요리를 못한다. 그녀는 요리를 잘할 수 있기를 바란다.
- 해리는 춤을 잘 못 춘다. 그는 춤을 잘 출 수 있기를 바란다.
- 나는 날지 못한다. 하늘 높이 날 수 있으면 좋을 텐데.

### Writing Check

- 3
1. you would help
  2. she would quit
  3. you wouldn't drive
  4. he wouldn't squeeze

보기) 나는 그가 불평을 멈췄으면 한다.  
→ 그가 불평을 멈추면 좋을 텐데.

1. 나는 네가 가끔씩 집안일을 도와줬으면 한다.  
→ 네가 가끔씩 집안일을 도와주면 좋을 텐데.
2. 나는 그녀가 것처럼 시끄럽게 떠드는 걸 멈춰줬으면 한다.  
→ 그녀가 것처럼 시끄럽게 떠드는 걸 멈춰주면 좋을 텐데.
3. 나는 네가 그렇게 빠르게 운전하지 않았으면 한다.  
→ 네가 그렇게 빠르게 운전하지 않으면 좋을 텐데.
4. 나는 그가 차액을 중간부터 짜지 않았으면 한다.  
→ 그가 차액을 중간부터 짜지 않으면 좋을 텐데.

- 4
1. I were[was] 18
  2. I had enough money
  3. my brother didn't eat a lot of sweets
  4. people didn't drive so fast

보기) 나는 시력이 좋지 않아서 그 일을 할 수 없다.  
→ 시력이 좋으면 좋을 텐데.

1. 나는 18세가 아니어서 그 클럽에 가입할 수 없다.  
→ 내가 18세면 좋을 텐데.
2. 나는 돈이 충분하지 않아서 너한테 좋은 것을 사주지 못한다.  
→ 나한테 돈이 충분히 있으면 좋을 텐데.
3. 내 남동생은 단것을 많이 먹어서 충치가 있다.  
→ 내 남동생이 단것을 많이 먹지 않으면 좋을 텐데.
4. 사람들이 운전을 빨리 하기 때문에 차 사고가 잦다.  
→ 사람들이 운전을 빨리 하지 않으면 좋을 텐데.

## 2. 과거의 소망 wish II

pp. 114~115

### Key Points

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. had studied   | 2. had gone |
| 3. hadn't bought |             |

1. 과거의 사실과 다른 소망을 나타낼 때는 wish that절에 과거완료 시제를 쓴다.  
나는 학교에서 시간을 낭비했다. 지금 나는 후회한다. 학교에서 열심히 공부했으면 좋을 텐데.
2. 과거의 사실과 다른 소망을 나타낼 때는 wish that절에 현재완료가 아닌 과거완료 시제를 쓴다.  
탐은 오늘 아침 늦게 일어났다. 그는 어젯밤 더 일찍 잤으면 좋았을 거라고 생각한다.
3. '신발을 산 것'이 사실이고, 그와 반대로 '사지 말길' 하는 후회의 가정은 hadn't bought 부정문으로 써야 한다.  
나는 이 신발이 싫다. 사지 않았으면 좋았을 텐데.

### Grammar Check

- 1
- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. saw        | 2. hadn't gone |
| 3. had caught | 4. hadn't told |
| 5. had chosen | 6. had paid    |

1. 이 영화는 매우 지루하다. 우리가 다른 영화를 보면 좋았을 텐데.
2. 나는 비 올 때 밖에 나가서 지금 심한 감기에 걸렸다. 나가지 않았으면 좋았을 텐데.
3. 나는 학교 버스를 놓쳤다. 그 버스를 탔으면 좋았을 텐데.
4. 그건 비밀이었어. 네가 그에게 말하지 않았으면 좋았을 텐데.
5. 마리아는 자기 학교를 좋아하지 않는다. 그녀는 다른 대학을 선택했다면 좋았을 거라고 생각한다.
6. 나는 물리학을 공부했지만 수업 중에 선생님이 하시는 말을 듣지 않았다. 더 집중했다면 좋았을 텐데.

- 2
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. was      | 2. had been |
| 3. had      | 4. had had  |
| 5. had said | 6. spoke    |

1. 아주 늙어버린 느낌이야. 다시 스무 살이 된다면 좋을 텐데.
2. 선생님은 제가 만난 최고의 선생님이세요. 작년에도 우리 선생님이셨으면 좋았을 텐데요.
3. 내 컴퓨터는 낡고 느리다. 좀더 성능이 좋은 컴퓨터가 있으면 좋을 텐데.
4. 나는 파리에 겨우 일주일 동안 있었다. 거기에 좀더 있었으면 좋았을 텐데.
5. 그 말을 했으면 좋았을 텐데, 말하지 않았다.
6. 케빈은 무례한 사람이다. 그가 좀더 예의바르게 말하면 좋을 텐데.

## Writing Check

- 3
1. she had told you the truth
  2. I had gone to the meeting yesterday
  3. I hadn't wasted my time at school
  4. she hadn't spent so much money on clothes

보기) 마크는 큰 차를 샀다. 지금 그는 후회한다.  
→ 마크는 큰 차를 사지 않았으면 좋았을 거라고 생각한다.

1. 조앤은 너에게 사실대로 말하지 않았다. 지금 그녀는 후회한다.  
→ 조앤은 너에게 사실대로 말했으면 좋았을 거라고 생각한다.
2. 나는 어제 그 모임에 가지 않았다. 지금 나는 후회한다.  
→ 나는 어제 그 모임에 갔으면 좋았을 거라고 생각한다.
3. 나는 학교에서 시간을 낭비했다. 지금 나는 후회한다.  
→ 나는 학교에서 시간을 낭비하지 않았으면 좋았을 거라고 생각한다.
4. 수진은 옷 사는 데 돈을 많이 썼다. 지금 그녀는 후회한다.  
→ 수진은 옷 사는 데 돈을 많이 쓰지 않았으면 좋았을 거라고 생각한다.

## Reading Check

- 4 Paul baked an apple pie yesterday, but he couldn't follow all the instructions in his cook-book. He used less flour and fewer eggs than the recipe suggested. He also used less butter, fewer apples, and less sugar than he was supposed to. As a result, Paul's apple pie didn't taste very good. As a matter of fact, it tasted terrible. He wishes he had followed the recipe. Also he wishes he had gone to the market to buy enough ingredients before baking.

풀은 어제 사과 파이를 구웠지만 요리책에 있는 지시사항을 전부 따를 수는 없었다. 그는 권장한 것보다 밀가루와 계란을 적게 사용했다. 또한 정량보다 버터와 사과, 설탕도 적게 사용했다. 그 결과, 풀이 만든 사과 파이는 맛이 썩 좋지 않았다. 사실대로 말하면 맛이 형편없었다. 그는 요리법을 따랐으면 좋았을 거라고 생각한다. 또 요리하기 전에 시장에 가서 재료를 충분히 샀으면 좋았을 거라고도 생각한다.

## 3. 1차 가정문

pp. 116~117

### Key Points

1. has      2. is      3. will buy  
4. can be    5. is

1. 1차 가정문은 미래의 일을 가정하는 문장으로 if 조건절에는 미래 시제 대신에 현재 시제를 쓴다.  
내일 제니가 시간이 있다면 너를 도와줄 것이다.

2. 1차 가정문의 if 조건절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.  
오늘 오후에 날씨가 좋으면 우리는 축구를 할 수 있다.
3. 1차 가정문의 주절에는 「will/can/may+동사원형」을 쓴다.  
나한테 돈이 충분히 있다면 새 차를 살 것이다.
4. 조건에 대한 가능한 결과를 말하고 있으므로 can be가 자연스럽다.  
앞으로 사람들이 재활용을 더 많이 한다면 천연자원이 절약될 수 있다.
5. unless는 '~하지 않으면(if ~ not)'이란 뜻으로 부정문과 함께 쓰지 않는다.  
비가 오지 않으면 우리는 하이킹할 수 있다.

## Grammar Check

- 1
- |         |                |
|---------|----------------|
| 1. eat  | 2. give        |
| 3. cuts | 4. don't study |
| 5. have | 6. hear        |

1. 사과를 매일 먹으면 아주 건강해질 수 있다.
2. 10% 할인해주시면 두 개를 살게요.
3. 그녀가 머리를 자른다면 완전히 달라 보일 거다.
4. 공부를 하지 않으면 시험에 떨어질 거야.
5. 시간 있으면 전화할게.
6. 잭한테 소식 들으면 전화할게.

- 2
1. rains / won't go
  2. catch / will be
  3. will buy / doesn't cost
  4. lend / will pay
  5. don't want / won't do
  6. will be / win

1. 오늘 저녁에 비가 오면 그들은 외출하지 않을 것이다.
2. 10시 비행기를 타면 12시에 거기 도착할 거야.
3. 너무 비싸지 않으면 이 카메라를 살 거야.
4. 돈을 좀 빌려주면 내일 갚을게.
5. 내가 그것을 안 하길 원한다면 하지 않을게.
6. 우리가 그 경기에서 이기면 챔피언이 될 거야.

## Speaking Check

- 3
1. doesn't arrive / will call
  2. take / won't be
  3. want / will give
  4. fill in / will send

1. A : 마크 도착했어?  
B : 아니, 마크가 오늘 저녁에 도착하지 않으면 내일 전화해 볼게.
2. A : 서둘러! 11시까지 기차역에 도착해야 해.  
B : 염려 마, 택시 타면 안 늦어.
3. A : 제니 좀 바꿔주시겠어요?  
B : 잠깐 자리를 바꿨는데요, 메시지 남기시면 전해드릴게요.



4. A : 올해 ESL 프로그램에 대해 알려주시겠어요?  
 B : 네. 이 서류를 작성하시면 우편으로 안내책자를 보내드릴  
 게요.

### Reading Check

- 4 If you cut your hand, put some antiseptic cream on it. If your cut is deep, you will need some stitches. But if there is bleeding in the brain, you won't know until you see a doctor. If it bleeds a lot, there may be serious damage. If you get a headache after you bang your head or you are sick, or have a temperature, you will have to see a doctor right away.

손이 베이면 소독 크림을 발라라. 상처가 깊으면 꿰매야 할 것이다. 그러나 뇌에 출혈이 있다면 병원에 갈 때까지는 모를 것이다. 뇌에 피가 많이 나면 심각한 손상이 있을 수 있다. 머리를 부딪치거나 몸이 아프거나 열이 오르면 두통이 생겼다면 즉시 병원에 가야 할 것이다.

3. 내가 너라면 그에게 그것에 대해 말할 텐데.  
 4. 풀이 아파트에 살지 않는다면 개를 키울 텐데.  
 5. 네가 일손이 필요하면 내가 와서 도와줄 텐데.

- 2 1. stop            2. stopped        3. was  
 4. is                5. will go        6. would go  
 7. could help    8. can help

1. 담배를 끊으면 건강이 좋아질 것이다.  
 2. 담배를 끊으면 일 년에 5천 달러를 절약할 텐데.  
 3. 지금 날씨가 더 좋다면 공원에 갈 텐데.  
 4. 내일 날씨가 추우면 우리는 집에 있을 것이다.  
 5. 책이 이번 주에 오면 우리는 영화 보러 갈 것이다.  
 6. 책이 오면 영화 보러 갈 텐데.  
 7. 지금 시간이 있으면 너를 도와줄 텐데.  
 8. 내일 시간이 나면 너를 도와줄 수 있어.

### Reading Check

- 3 1. The nearest star beyond the sun is called Alpha Centauri. It is very far from us. If we sent a spaceship to Alpha Centauri, it would take hundreds and hundreds of years to get there. Most stars are even much farther away than that.

2. The eight planets orbiting the sun are as varied in size as the different fruits and vegetables that we eat. If the Earth and Venus were plums, Mars would be a grape, Mercury a blueberry. Neptune and Uranus would be grapefruits, while Saturn and Jupiter would be watermelons.

1. 태양에서 가장 가까운 별은 알파 센타우리다. 이 별은 지구에서 아주 먼 곳에 있다. 우리가 알파 센타우리로 우주선을 보낸다면 도착하는 데 엄청나게 긴 시간이 걸릴 것이다. 대부분의 별은 그보다도 훨씬 더 멀다.  
 2. 태양 계도를 도는 8개의 행성은 우리가 먹는 여러 과일이나 채소만큼 크기가 제각각이다. 지구와 금성이 자두라면 화성은 포도, 수성은 블루베리일 것이다. 천왕성과 해왕성은 그레이프푸르트지만 토성과 목성은 수박일 것이다.

## 4. 2차 가정문

pp. 118~119

### Key Points

1. had            2. didn't have    3. were  
 4. would        5. could            6. were

1. 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문의 if절은 과거 시제로 쓴다.  
 지금은 카메라가 없어. 카메라가 있다면 사진을 찍었을 텐데.  
 2. '차를 가지고 있는' 현재 사실과 반대되는 가정이므로 if절은 부정문으로 쓴다.  
 나는 차가 있다. 차가 없다면 쉽게 여행할 수 없을 것이다.  
 3. 2차 가정문의 if절에는 be 동사의 과거형 were를 쓴다. 일상에서는 was를 쓰기도 한다.  
 모기가 없다면 말라리아도 없을 텐데.  
 4. 2차 가정문의 주절에는 '주어+would/could/might+동사 원형'을 쓴다.  
 마이크가 지금 시간이 있다면 네 보고서를 읽을 텐데.  
 5. 2차 가정문의 주절에는 조동사의 과거형(would, could 등)을 쓴다.  
 그들이 서둘러 움직이지 않으면 더 많은 문제가 생길 수 있다.  
 6. 주로 충고할 때 쓰는 If I were you ~(내가 너라면)가 If I was you ~보다 더 자연스럽다.  
 내가 너라면 병원에 갈 텐데.

### Grammar Check

- 1 1. went            2. didn't eat        3. were  
 4. didn't live    5. needed

1. 내가 런던에 가면 대영박물관에 갈 텐데.  
 2. 앤이 그렇게 많이 먹지 않는다면 똥똥하지 않을 텐데.

## 5. 3차 가정문

pp. 120~121

### Key Points

1. was  
 2. had been  
 3. would buy  
 4. would have bought

5. wouldn't have missed

- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문의 if절은 과거 시제로 쓴다.  
날씨가 지금보다 따뜻하다면 바다에 갈 텐데.
- 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문의 if절은 과거완료 시제로 쓴다.  
어제 날씨가 따뜻했다면 바다에 갔을 텐데.
- 2차 가정문의 주절은 「주어+would[could]+동사원형」으로 쓴다.  
지금 빌에게 돈이 충분히 있다면 새 차를 살 텐데.
- 3차 가정문의 주절은 「주어+would[could] have+과거분사」로 쓴다.  
작년에 빌에게 돈이 충분히 있었다면 새 차를 샀을 텐데.
- 3차 가정문의 주절의 부정문은 「주어+wouldn't have+과거분사」로 쓴다.  
나는 학교 버스를 놓쳤다. 더 일찍 일어났다면 학교 버스를 놓치지 않았을 텐데.

Grammar Check

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. had told   | 2. hadn't gone   |
| 3. had asked  | 4. had been      |
| 5. had worked | 6. hadn't missed |

  - 더 일찍 말했으면 널 위해 표를 챙겨두었을 텐데.
  - 그녀가 스키를 타러 가지 않았으면 다리가 부러지지 않았을 텐데.
  - 나한테 부탁했으면 도와줬을 텐데.
  - 날씨가 더 좋았다면 재미있었을 텐데.
  - 학교 다닐 때 공부를 더 열심히 했더라면 더 좋은 직장을 얻었을 텐데.
  - 7시 40분 기차를 놓치지 않았다면 학교에 늦지 않았을 텐데.
- would have sent
  - would have forgotten
  - wouldn't have missed
  - would have visited
  - wouldn't have bought
  - 네 주소를 잃어버리지 않았다면 너한테 엽서를 보냈을 텐데.
  - 나한테 상기시켜주지 않았으면 그것에 대해 까맣게 잊고 있었을 것이다.
  - 그가 제시기에 집을 나섰다면 기차를 놓치지 않았을 텐데.
  - 네가 아픈 걸 알았다더라면 병문안을 갔을 텐데.
  - 그녀는 보증기간이 3개월밖에 안 되는 걸 알았다더라면 이것에 가입하지 않았을 텐데.
- will have
  - could understand
  - would have done
  - press
  - looked
  - had added

- 우리가 4시에 만나면 시간이 충분할 거야.
- 말을 천천히 하면 반 친구들이 네 말을 이해할 수 있을 텐데.
- 선생님이 확실하게 설명해주셨으면 숙제를 했을 텐데.
- 초록색 버튼을 누르면 문이 열릴 거야.
- 냉장고 안을 보면 우유가 있을 텐데.
- 소금을 약간만 더 넣었으면 수프 맛이 아주 기가 막혔을 텐데.

Writing Check

- If we had had enough money, we could have gone to the concert.
- If you had told me about the problem, I would have helped you.
- If he hadn't fallen asleep while driving, he wouldn't have crashed his car.
- If she hadn't been late for work, she wouldn't have lost her job.

보기) 에이미의 전화번호를 잃어버려서 그녀에게 전화할 수 없었다.

→ 에이미의 전화번호를 잃어버리지 않았다면 그녀에게 전화할 수 있었을 텐데.

- 돈이 충분히 없었기 때문에 우리는 콘서트에 갈 수 없었다.  
→ 돈이 충분히 있었다면 우리는 콘서트에 갈 수 있었을 텐데.
- 나에게 그 문제에 대해 말하지 않아서 너를 도와주지 않았다.  
→ 나에게 그 문제에 대해 말했다면 너를 도와주었을 텐데.
- 그는 운전 중 잠이 들어서 차 사고를 냈다.  
→ 그가 운전 중 잠들지 않았다면 차 사고를 내지 않았을 텐데.
- 그녀는 직장에 지각해서 일자리를 잃었다.  
→ 그녀가 직장에 지각하지 않았다면 일자리를 잃지 않았을 텐데.

Review Test

pp. 122-123

- |                    |                  |                        |
|--------------------|------------------|------------------------|
| 1. (a) have        | (b) had          | (c) had had            |
| 2. (a) don't watch | (b) didn't watch | (c) hadn't watched     |
| 3. (a) will arrive | (b) would arrive | (c) would have arrived |
| 4. (a) won't go    | (b) wouldn't go  | (c) wouldn't have gone |

  - 1차 가정문 : 「If+주어+현재 시제, 주어+will[can]+동사원형」
  - 2차 가정문 : 「If+주어+과거 시제, 주어+would[could] 동사원형」
  - 3차 가정문 : 「If+주어+과거완료 시제, 주어+would[could] have+과거분사」
  - (a) 돈이 충분히 있다면 더 큰 차를 살 것이다.  
(b) 돈이 충분히 있다면 더 큰 차를 살 텐데.  
(c) 돈이 충분히 있었다면 더 큰 차를 샀을 텐데.



1. 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문은 「if+주어+과거 시제 ~, 주어+could[would]+동사원형」으로 쓴다.  
나는 그의 주소를 모르기 때문에 그에게 편지를 쓸 수 없다.  
→ 그의 주소를 안다면 그에게 편지를 쓸 수 있을 텐데.
2. 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문은 「if+주어+had+과거분사 ~, 주어+could[would] have+과거분사」로 쓴다.  
나는 그곳에 가지 않았기 때문에 그녀를 만날 수 없었다.  
→ 그곳에 갔다면 그녀를 만날 수 있었을 텐데.
- 2 ① 현재의 사실과 다른 소망을 나타내므로 I wish 뒤의 that절에 과거 시제(was/were)를 써야 한다. ③ I wish you would ~는 상대방이 해주길 바라는 소망을 나타낸다. ④, ⑤ 과거의 소망이므로 wish 뒤의 that절에 과거완료 시제를 쓴다.
- ① 내가 지금 의사라면 좋을 텐데.  
② 그녀는 어제 그 스웨터를 샀더라면 하고 생각한다.  
③ 네가 내 생일 파티에 오면 좋을 텐데.  
④ 어젯밤에 시험에 대비해 공부를 했으면 좋았을 텐데.  
⑤ 그는 그 영화를 보지 않았으면 좋았을 거라고 생각한다.
- 3 ② 과거의 사실이 I didn't go to the meeting.이므로 과거 소망을 나타내는 가정문은 I wish I had gone to the meeting.으로 써야 한다.
- ① 내게 개가 있으면 좋을 텐데.  
= 실제로 나는 개가 없다.  
② 그 모임에 가지 않았으면 좋았을 텐데.  
= 실제로 나는 그 모임에 가지 않았다.  
③ 내가 너보다 키가 크다면 너를 도와줄 수 있을 텐데.  
= 실제로 나는 너보다 키가 작다.  
④ 너와 함께 갈 수 있다면 행복할 텐데.  
= 실제로 나는 너와 함께 갈 수 없다.  
⑤ 그가 젊은 사람이라면 더 빨리 걸을 수 있을 텐데.  
= 실제로 그는 젊은 사람이 아니다.
- 4 과거 사실과 반대되는 상황을 가정해야 하므로 「if+주어+hadn't+과거분사 ~, 주어+couldn't have+과거분사」로 쓴다.  
그가 그 일을 도와줘서 나는 성공했다.  
→ 가정문 : 그가 그 일을 도와주지 않았다면 나는 성공할 수 없었을 것이다.
- 5 주절의 would have done으로 보아, 3차 가정문이므로 if절을 과거완료 시제로 써야 한다.  
그때 그가 내 충고를 따랐다면 그 일을 성공적으로 해냈을 텐데.
- 6 현실에서 불가능한 상황을 가정할 경우에는 2차 가정문으로 쓴다.  
나는 새가 아니라서 너에게 날아가지 못한다.  
→ 가정문 : 내가 새라면 너에게 날아갈 수 있을 텐데.
- 7 1. 미래의 일을 가정하는 1차 가정문으로 주절에 「주어+will+동사원형」을 쓴다.

비가 오면 내 우산을 빌려줄게.

2. 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 2차 가정문으로 「주어+would+동사원형」을 쓴다.  
그가 온라인 게임을 자주 하지 않는다면 책을 더 많이 읽을 텐데.
3. 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 3차 가정문으로 주절에 「주어+would have+과거분사」를 쓴다.  
마리아가 도구를 사용했더라면 더 쉽게 문을 열 수 있었을 텐데.
- 8 ③ if절의 시제가 과거완료이므로, 주절에는 would have gone으로 써야 한다.
- ① 내가 너라면 경찰에 전화할 텐데.  
② 밥이 운전을 천천히 하면 안전하게 도착할 텐데.  
③ 날씨가 더 좋았다면 바다에 갔을 텐데.  
④ 날씨가 더 더워지면 해수면이 높아질 것이다.  
⑤ 우리에게 돈이 있다면 중고차를 사지 않을 텐데.
- 9 ④ if절의 시제가 과거이므로 주절의 시제를 과거(would lend)로 쓰거나, if절을 if I had finished로 고쳐야 한다.
- ① 그가 여기에 오면, 너게 전화할게.  
② 내일 비가 오면, 집에 있자.  
③ 내가 그의 주소를 알면, 그에게 카드를 보낼 텐데.  
④ 그 책을 다 읽었다면, 너에게 빌려주었을 텐데.  
⑤ 네가 대통령이라면 무엇을 하겠니?
- 10 현재 사실이 아닌 상황을 가정하므로 2차 가정문으로 쓴다. 2차 가정문은 「if+주어+과거 시제 ~, 주어+could[would]+동사원형」으로 쓴다.

# Chapter 19

## 접속사

### 1. 등위접속사

pp. 128~129

#### Key Points

1. white, black, blue, and red
  2. or
  3. but
  4. for
  5. so
1. 세 개 이상의 단어가 나열될 때는 각 단어 사이에 **쉼표**를 쓰고 마지막에 **쉼표와 and**를 쓴다.  
태극기에는 흰색과 검은색, 파란색, 빨간색이 있다.
  2. 선택을 나타내는 접속사는 **or**다.  
너와 네 남동생 중 누가 더 키가 크니?
  3. 등위접속사 **but**은 앞의 내용과 반대되는 내용을 이어준다.  
로버트는 열심히 일했지만 사업에 실패했다.
  4. 원인과 이유를 나타내는 등위접속사는 **for**다. **so** 뒤에는 결과를 나타내는 내용이 이어진다.  
리사는 독감에 걸려서 오늘 학교에 결석했다.
  5. 뒤 문장은 결과를 나타내므로 접속사 **so, therefore** 등이 와야 한다.  
교통체증이 심해서 우리는 정시에 도착하지 못했다.

#### Grammar Check

1. and            2. or            3. but  
4. and            5. or            6. but
1. 줄리는 기타를 갖고 있고 기타를 아주 잘 친다.
  2. 체커 하고 싶어, 카드놀이 하고 싶어?
  3. 수미는 영어로 쓰인 소설을 읽으려고 했지만 너무 어려웠다.
  4. 나는 물 한 병을 샀고 우리는 함께 그 물을 마셨다.
  5. 여기 아니면, 도서관 앞에서 만나자.
  6. 웨이터는 매우 친절했지만 음식은 맛이 없었다.
1. so he put a coat on
  2. for my daughter was alone at home
  3. yet she arrived on time
  4. so she took a part-time job
  5. for it was raining
  6. yet it was sold out

1. 제프는 추워서 외투를 입었다.
2. 집에 딸이 혼자 있기 때문에 나는 집에 일찍 갔다.
3. 그녀는 늦을 거라고 말했지만 정시에 도착했다.
4. 나오미는 돈이 필요해서 아르바이트 자리를 구했다.
5. 비가 오고 있었기 때문에 모든 사람들이 완전히 젖었다.
6. 나는 이루마 CD를 사러 갔지만 다 팔리고 없었다.

#### Writing Check

- 3 1. The Earth is a crowded place, and it is getting more crowded all the time.
  2. Ostriches are birds, but they can't fly.
  3. To get to Japan, you can fly or (you can) ride the ferry.
  4. The concert was cancelled, so we went to the movies instead.
  5. Emma did well on the exam, for she had studied hard.
  6. The sun is warm, but the air is cool.
1. 지구는 사람들로 가득한 곳이다. 점점 더 사람들이 많아지고 있다.  
→ 지구는 사람들로 가득하고 점점 더 사람들이 많아지고 있다.
  2. 타조는 새다. 타조들은 날지 못한다.  
→ 타조는 새지만 날지 못한다.
  3. 일본에 가려면 비행기를 타면 돼. 페리를 타도 돼.  
→ 일본에 가려면 비행기를 타거나 페리를 타면 된다.
  4. 콘서트가 취소되었다. 그 대신 우리는 영화를 보러 갔다.  
→ 콘서트가 취소되어서 그 대신 우리는 영화를 보러 갔다.
  5. 에마는 시험을 잘 봤다. 그녀는 열심히 공부했다.  
→ 에마는 열심히 공부했기 때문에 시험을 잘 봤다.
  6. 햇볕이 따뜻하다. 공기가 차갑다.  
→ 햇볕은 따뜻하데 공기는 차갑다.

### 2. 상관접속사

pp. 130~131

#### Key Points

1. but also    2. or            3. either
  4. are            5. was
1. 상관접속사 **not only A but also**로 쓴다.  
과일뿐만 아니라 채소도 건강에 좋다.
  2. **either**는 **either A or B** 형태로 쓰고 **neither**는 **neither A nor B** 형태로 쓴다.  
외국어로 일본어나 프랑스어를 선택할 수 있다.
  3. **neither A nor B**는 이미 부정의 뜻을 담고 있으므로 부정 문에 쓰지 않는다. **not either A or B**는 **neither A nor B**와 같다.  
신디는 차도 없고 집도 없다.
  4. **both A and B**의 경우, 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이면 복수 취급한다.



너와 에스더 둘 다 내 단짝 친구다.

5. not only A but also B는 의미상 B를 강조하므로 동사의 수는 B에 의해 결정된다.  
너뿐만 아니라 이만다도 잭의 생일 파티에 초대되었다.

### Grammar Check

- 1 1. and      2. but also      3. or  
4. neither      5. either      6. not only

1. 우리 아빠와 나 둘 다 고등학교 때 축구를 했다.
2. 수잔은 중국어뿐만 아니라 한국어도 한다.
3. 너는 방을 청소하거나 세차를 해야 해.
4. 그 이야기는 사실도 아니고 재미도 없었다.
5. 결국 너는 경력이나 취미 중에서 하나를 선택해야 한다.
6. 그 음식은 맛만 좋은 게 아니라 영양도 풍부하다.

- 2 1. play      2. agree      3. is  
4. live      5. takes      6. have to  
7. knows      8. needs

1. 내 형제 선과 대니 둘 다 피아노를 친다.
2. 폭스 부부는 둘 다 세 시간짜리 여행에 찬성한다.
3. 그녀의 아빠뿐만 아니라 그녀의 엄마도 매운 음식을 좋아한다.
4. 제인뿐만 아니라 그녀의 부모님도 서울에 사신다.
5. 맨이나 알렉스 중 한 명이 꽃 배달을 맡고 있다.
6. 잭이나 여동생들 중 한 명이 하루에 한 번씩 개를 산책시켜야 한다.
7. 메리도, 그녀의 오빠도 이것에 대해 아무것도 알지 못한다.
8. 창문도, 문도 페인트칠을 할 필요가 없다.

### Writing Check

- 3 1. Both Peter and Jenny are coming to dinner tomorrow.  
2. He is not only talented but also generous.  
3. Either my mother or my father will come to see you tomorrow.
1. 피터와 제니는 내일 저녁식사에 올 거야.  
피터와 제니 둘 다 내일 저녁식사에 올 거야.
  2. 그는 재능이 있고 너그러워.  
그는 재능이 있을 뿐만 아니라 너그러워.
  3. 우리 엄마나 아빠가 내일 너를 보러 오실 거야.  
우리 엄마나 아빠 중 한 분이 내일 너를 보러 오실 거야.

### Reading Check

- 4 1. Not only fast foods but also prepared foods are not healthy for you. They often have a lot of sugar or sodium. They may be high in both fat and calories. For example, an orange soda is full of sugar and has few nutrients. However, an orange or a glass of orange juice is packed with nutrients. Potato chips are made from potatoes, but a lot of salt and fat have been added. Either a baked potato or a boiled potato is a better choice.
2. Language is important. We use languages not only to talk with other people, but also to read and write. Without languages, we can neither communicate with others nor learn things successfully. Without languages, we wouldn't have either history or culture.
1. 즉석식품뿐만 아니라 가공식품도 건강에 좋지 않다. 그런 음식에는 대체로 당분과 염분이 많다. 지방과 칼로리도 모두 높을 것이다. 예를 들면, 오렌지 소다수는 설탕범벅이며 영양소는 거의 없다. 그러나 오렌지 한 개나 오렌지주스 한 컵에는 비타민이 풍부하다. 감자튀김은 감자로 만들지만, 염분과 지방이 다량으로 첨가된다. 굵거나 찢 감자를 선택하는 편이 건강에 더 좋다.
  2. 언어는 중요하다. 우리는 다른 사람들과 말할 때뿐만 아니라 읽거나 쓸 때도 언어를 사용한다. 언어가 없으면 다른 사람들과 의사소통을 할 수도 없고 뭔가를 제대로 배울 수도 없다. 언어가 없으면 역사나 문화도 없을 것이다.

### 3. 문장의 병렬구조

pp. 132~133

### Key Points

1. play      2. pears      3. beautiful  
4. hiking      5. scientist

1. 문장의 병렬구조에서 불필요한 단어의 반복을 피하기 위해 같은 단어(we will)는 생략하는 것이 좋다.  
우리는 해변에서 놀고, 달리고, 수영할 것이다.
2. some fresh는 앞에서 언급되었으므로 반복을 피하기 위해 생략하는 것이 좋다.  
우리는 신선한 사과와 배를 사야 한다.
3. 동위접속사(and)는 문장에서 동등한 역할을 하는 단어나 구를 이어준다. 「형용사(young)+형용사(smart), and+형용사(beautiful)로 쓴다.  
지현은 젊고, 똑똑하고, 아름답다.
4. 동사 likes의 목적어로 동명사(fishing)가 왔으므로 접속사 and 다음에도 같은 동명사(hiking)를 목적어로 취해야 한다.  
우리 형 아놀드는 낚시와 하이킹을 좋아한다.



2. either A or B는 '둘 중에 하나'라는 뜻이므로 단수 동사 (is)로 받는다.  
우리 부모님 또는 형이 그 차를 팔 것이다.
3. either A or B는 B를 강조하므로 B(her students)에 의해 동사(prepare)가 결정된다.  
존이나 학생들이 매주 회의실을 준비한다.
4. neither A nor B는 B(1)에 의해 동사(am)가 결정된다.  
그녀도 나도 그 축제를 가지 않을 것이다.
5. neither A nor B는 B를 강조하므로 B(the students)에 의해 동사(seem)가 결정된다.  
선생님도 학생들도 이 축제를 이해하지 못하는 것 같다.
- 6~7. not only A but also B는 B를 강조하므로 뒤에 오는 B에 의해 동사의 수가 결정된다.
6. 숙모뿐만 아니라 삼촌들도 오늘 기차로 도착할 것이다.  
7. 샘뿐만 아니라 그의 친구도 선생님의 사무실로 호출되었다.

- 4 1. (b)      2. (b)      3. (a)  
4. (a)      5. (a)      6. (b)

1. 세 개의 형용사가 접속사 and에 의해 「형용사(fresh)+형용사(tender)+형용사(delicious)」 형태로 병렬구조를 이루고 있다.  
그 빵은 신선하고 부드럽고 맛이 좋았다.
2. 접속사 and에 의해 연결되는 대상은 문장에서 동일한 역할과 형태를 갖는다. 따라서 「동명사(learning)+동명사(writing)」의 병렬구조로 써야 옳다.  
정확한 문법을 배우고 작문을 잘하는 것이 내 목표다.
3. 「형용사+부정사」가 접속사 and에 의해 병렬로 연결되어 있다.  
이 자리에 있어서 자랑스러울 뿐만 아니라 여러분을 만나서 기쁩니다.
4. 「형용사+명사」가 접속사 and에 의해 병렬구조를 이루고 있다. 이때 보어로 쓰인 engineer, mentor, friend는 동일인을 가리키므로 관사로 a를 한 번만 써준다.  
마이클은 훌륭한 기술자이자 자상한 스승이며, 현명한 친구다.
5. 「수량형용사+명사」가 접속사 and에 의해 병렬로 연결되어 있다.  
그 마을은 네 개의 도서관, 두 개의 극장, 많은 학교를 자랑한다.
6. 동사 is taking의 목적으로 세 개의 명사(구)가 왔다. 따라서 「명사(English)+명사(physics)+and+명사(two computer courses)」의 병렬구조로 쓴다.  
재닛은 영어와 물리학, 컴퓨터 강좌 두 개를 수강하고 있다.

- 5 (A) goods, services, and ideas  
(B) on television and radio, in newspapers and magazines, by catalogues and direct mail  
(C) an essential part of business  
(D) In both style and contents  
(E) it reflects and shapes
- (A) 「명사(goods)+명사(services)+and+명사(ideas)」와 같이 세 개 이상의 단어나 구가 나열될 때는 마지막 단어 앞에만 접속사를 쓴다.

(B) 문장의 병렬구조는 불필요한 반복을 피하기 위해 같은 단어를 생략한다. (on) radio, (in) magazines, (by) direct mail에서 이미 앞에서 한 번씩 언급된 전치사 on, in, by는 생략한다.

(C) become이 이미 앞에 한 번 언급되어 있으므로 생략한다.

(D) in이 앞에 나와 있으므로 반복하여 쓸 필요가 없다.

(E) 같은 주어 it를 반복하여 쓸 필요가 없다.

광고는 광고주가 상품과 서비스, 아이디어를 판촉하는 것이다. 오늘날, 우리는 텔레비전과 라디오, 신문과 잡지, 그리고 카달로 그와 DM 발송물에 의해 광고에 둘러싸여 있다. 광고는 우리의 문화에서 흔한 일부이자 사업에서 없어서는 안 될 중요한 부분이 되었다. 광고는 형식에서나 내용에서나 우리가 살고 있는 사회를 반영하며 또한 형성하기도 한다.

### 내신 다지기 Test

pp. 136~137

- 1 1. and    2. so    3. for    4. but    5. or  
2 1. ①    2. ⑤    3. ③    3 ④  
4 1. want    2. has    5 ④  
6 ③    7 ⑤    8 ③    9 ②, ⑤    10 ④

1 등위접속사 and는 앞의 내용과 비슷하거나 추가되는 내용을 이어주고, so 뒤에는 결과를 나타내는 내용이 이어진다. 등위접속사 for 뒤에는 원인과 이유를 나타내는 내용이 오고, but은 앞의 내용과 반대되는 내용을 이어준다. 등위접속사 or는 선택을 나타내는 접속사다.

- 제시카는 밴쿠버에 살고 UBC에서 공부한다.
- 그녀는 친절해서 다른 사람들을 가까이 도와준다.
- 내가 독일에 간 것은 아빠가 거기에 계시기 때문이다.
- 이 규칙은 중요하지만 외우기가 어렵다.
- 볼프강 아마데우스 모차르트의 오페라를 보거나 들은 적 있어?

2 1. both A and B는 'A도 B도 둘 다'란 뜻의 상관접속사다.  
그 소녀들은 나이도 외모도 비슷했다.

2. not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'란 뜻의 상관접속사다. but also 대신에 but만 쓰기도 한다.  
케빈은 돈뿐만 아니라 명성도 원한다.

3. 상관접속사 either A nor B는 'A 혹은 B 중의 하나'라는 뜻이다.  
너와 나 둘 중 한 명이 당장 그것을 해야 해.

3 ① 이유의 등위접속사 for는 원인과 결과의 부사절을 이끄는 because로 바꿔 쓸 수 있다. ② 역접의 등위접속사 but은 대조의 부사절을 이끄는 although와 뜻이 비슷하다. ③, ⑤ 결과를 이끄는 등위접속사 so도 원인과 결과의 because로 바꿔 쓸 수 있다. ④번의 yet은 반대되는 내용을 이끄는 등위접속사이므로 대조의 접속사 although와 바꿔 쓸 수 있다.

- 그에게는 좋은 선생님이 있었기에 그 시험에 합격했다.
- 나는 아픈데도 학교에 갔다.
- 눈이 내리고 있었기 때문에 천천히 운전했다.
- 그녀는 비밀을 지키겠노라 약속했지만 그러지 않았다.

⑤ 나는 기분이 안 좋아서 아무도 만나고 싶지 않았다.

- 4 1. not only A but also B는 B를 강조하므로 B(I)에 의해 동사(want)가 결정된다.  
2. neither A nor B는 B를 강조하므로 B(her brother)에 의해 동사(has)가 결정된다.

5 neither A nor B는 이미 부정의 내용을 담고 있으므로 부정문에 쓰지 않는다. not either A or B는 neither A nor B와 같다.

- ① 그 공원은 바다와 육지를 모두 포함한다.  
② 너도 틀리지 않았고 나도 틀리지 않았다.  
③ 블리스 씨는 잘생겼을 뿐만 아니라 부자이기도 하다.  
④ 그는 과일도 채소도 좋아하지 않는다.  
⑤ 제2 국어로 프랑스 어와 스페인 어 중 어떤 것을 사용하니?

6 both A and B의 경우, 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이면 복수 취급하므로 runs가 아니라 run으로 써야 한다. either A or B, neither A nor B, not only A but also B는 의미상 B를 강조하므로 동사는 B에 의해 결정된다.

- ① 아빠, 아니면 오빠들이 할머니 댁에 갈 것이다.  
② 그의 아빠나 엄마 모두 키가 크지 않다.  
③ 그 소년과 그의 아버지는 둘 다 매일 달리기를 한다.  
④ 제니뿐만 아니라 그녀의 부모님도 치과의사다.  
⑤ 케빈과 나 둘 중 한 명이 음식을 가져와야 한다.

7 「동사(got up) ~, 동사(ate) ~, and+동사(cleaned) ~」의 병렬구조로 쓴다.

우리는 일찍 일어나서 아침을 먹고 교회에 가기 전에 집 청소를 했다.

8 「not only+부정사(to read books)+but also+부정사(to listen to music)」의 병렬구조로 쓴다.

나는 여가시간에 독서는 물론 음악을 듣는 것도 좋아한다.

9 ① in China, in France, in Japan으로 써야 한다. ③ to dance, read, and watch television의 병렬구조가 되어야 한다. ④ energetic, playful, and noisy의 병렬구조가 되어야 한다.

- ① 데이비드는 중국과 프랑스, 일본에서 살았다.  
② 우리는 차나 버스로 여행할 것이다.  
③ 나는 춤추는 것과 독서, TV 시청을 좋아한다.  
④ 그 아이들은 활기차고, 쾌활하고, 시끄럽다.  
⑤ 그 채소들은 신선하고, 연하고, 맛있었다.

10 ① powerful의 최상급. ② '~처럼'이란 뜻의 전치사 like. ③ gifted는 「(타고난) 재능이 있는」이란 뜻의 형용사. 「형용사(powerful)+형용사(beautiful)+형용사(gifted)」의 병렬구조. ④ angry는 형용사이고 anger는 명사다. 「명사(love)+명사(jalousy)+명사(anger)」의 병렬구조로 써야 한다. ⑤ 「동사(married)+동사(had), and+동사(fought)」의 병렬구조로 쓴다.

그리스 신화에 따르면, 가장 권력이 강한 12명의 그리스 신들이 올림푸스 산에 살았다. 그들은 거의 인간처럼 생겼으며 인간처럼 행동했지만 더 강하고, 더 아름답고, 재주가 더 뛰어났다. 신들은 또한 사랑, 질투, 분노 같은 인간의 감정도 느꼈다. 그들은 결혼을 하고, 아이를 낳고, 서로 싸웠다.

# Chapter 20

## 전치사

### 1 · 2 명사+전치사 · 전치사+명사

pp. 140~141

#### Key Points

1. of            2. with            3. to  
4. for           5. on                6. on

1. advantage, cause, idea 등의 명사 뒤에는 동격의 전치사 of를 쓴다.  
독서에는 유익한 점이 많다.
2. relationship, matter, trouble 등의 명사 뒤에는 관계의 전치사 with를 쓴다.  
나는 우리 부모님과 상당히 사이가 좋다.
3. damage, admission, invitation, solution 등의 명사 뒤에는 전치사 to를 쓴다.  
차 사고로 몸이 다칠 수도 있다.
4. desert, breakfast, dinner 등 식사 이름 앞에는 전치사 for를 쓴다.  
후식으로 주로 뭘 먹니?
5. vacation, holiday, trip 등의 명사 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
휴가 때 어디 갈지 결정했어?
6. the phone, the Internet, television, radio 등 전자매체 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
지금 분명 우리 엄마가 통화 중이실 거야.

#### Grammar Check

- 1 1. of            2. to                3. with  
4. for            5. toward        6. of  
7. between

1. 현악기의 예를 들어주시겠어요?
2. 그 질문의 답을 모르겠다.
3. 우리는 그 사진기 때문에 애를 먹고 있다.
4. 머리숱이 적어지는 데에는 몇 가지 이유가 있다.
5. 세상에 대한 당신의 태도가 훌륭하면 좋은 결과를 얻을 것이다.
6. 대기오염의 주된 원인은 무엇인가?
7. 미국 영어와 영국 영어의 차이점은 무엇인가?

- 2 1. for            2. on                3. by  
4. on            5. in                6. on

1. 나는 저녁에 우리 개와 함께 항상 산책을 간다.
2. 라디오에서 소식 들었니?
3. 실수로 네 책을 가져가버렸어.
4. 집에 가는 길에 아빠 친구 분을 만났다.
5. 내 생각에 풀은 우수한 학생이야.
6. 힘들 때도 있었지만 대체로 우리는 행복했다.

- 3 1. out of date            2. up to date  
3. on time                4. in time  
5. on purpose            6. by chance

1. 그 카탈로그를 내다버려. 전부 옛날 거야.
2. 컴퓨터를 바이러스로부터 당신의 컴퓨터를 보호하려면 최신 바이러스 백신 프로그램을 업데이트해야 한다.
3. 그 의장은 회의가 정확히 정시에 시작되기를 원했다.
4. 저녁시간에 늦지 않게 도착한다면 스코트 씨와 식사할 기회를 얻게 될 거야.
5. "패티가 내 발을 밟았어." "정말? 우연이야, 사고야?"
6. 파티에 있을 때 루브르 박물관에서 우연히 네 여동생을 만났어.

#### Reading Check

- 4 To get the best and cheapest hotel in New York, book months in advance. The earlier you book a hotel, the more likely you are to find an available room in a cheaper hotel. HappyHotel is where you can make hotel reservations on the internet. You can pay by any credit card. Enjoy and be safe on your trip to New York!

뉴욕에서 가장 저렴하고 좋은 호텔에 묵으려면 몇 달 전에 미리 예약을 하세요. 더 일찍 예약할수록 더 저렴한 호텔을 찾을 가능성이 높아집니다. 해피 호텔은 인터넷에서 호텔 예약을 할 수 있는 곳입니다. 모든 신용 카드로 결제하실 수 있습니다. 즐겁고 안전한 뉴욕 여행 되세요!

### 3. 형용사+전치사

pp. 142~143

#### Key Points

1. for            2. of                3. for  
4. about        5. to

1. sorry, ready 등의 형용사 뒤에는 이유의 전치사 for를 쓴다.  
어젯밤에 시끄럽게 해서 죄송합니다.
2. fond, jealous, short, aware, afraid 등의 형용사 뒤에는 목적의 전치사 of를 쓴다.  
우리 엄마는 책 읽는 것을 정말 좋아합니다.
3. famous 뒤에는 이유의 전치사 for를 쓴다.  
프랑스는 와인으로 유명하다.



4. excited, crazy, worried 등의 형용사 뒤에는 전치사 about을 쓴다.  
모두가 뉴욕으로 이사 간다는 생각에 마음이 들떠있었다.
5. polite, good, generous, kind, cruel 등이 다른 사람에 대한 행위를 나타내는 형용사로 쓰이면 전치사 to를 쓴다.  
연세 드신 분들께는 공손해야 한다.

- A : 걱정 마. 수학은 네가 제일 못 하는 과목이잖아, 수학 공식을 어떻게 이용하는지 배우면 수학을 더 잘할 수 있어.
4. A : 이번에 파리로 여행을 가게 되어서 정말 신나.  
B : 부럽대! 여행 준비 다 했어?  
A : 응, 거의 다 했어. 그런데 긴 비행이라 지겨울까 봐 걱정이야.  
B : 즐길 수 있는 다양한 기내 서비스가 제공될 거야.

### Grammar Check

- 1 1. of            2. with            3. of  
4. with          5. of            6. with  
7. of

1. 나는 그 시험에서 높은 점수를 받아서 자랑스럽다.  
2. 그는 최근에 생긴 취미가 지겨워졌다.  
3. 보통 다른 사람들이 어떤 생각을 하고 느끼는지를 알아차리니?  
4. 우리는 그 협약에 만족했다.  
5. 유감스럽게도 그녀는 친구의 새 차에 무척 샘이 났다.  
6. 나는 새 컴퓨터에 약간 실망했다.  
7. 영어를 잘 못할까 봐 걱정되니?

- 2 1. to            2. at            3. for  
4. about       5. to            6. with

1. 내가 방문한 동안에 그녀는 나에게 매우 잘 해줬다.  
2. 영어 회화 잘하니?  
3. 제시카가 안쓰러워, 그녀는 요즘 무척 외로워해.  
4. 너한테 말했던 거 전부 미안해.  
5. 왜 그의 이름이 친숙할까?  
6. 나는 네가 사는 지역을 잘 몰라.

### Speaking Check

- 3 1. A : angry with  
B : impolite to / nice to  
2. B : crazy about  
A : famous for  
3. B : disappointed with  
A : better at  
4. A : excited about  
B : ready for  
A : afraid of
1. A : 나한테 왜 그렇게 화가 났어?  
B : 너는 항상 내 여동생들한테 무례해. 그 애들한테 좀 친절하게 대해줄 수 없어?
2. A : 저녁으로 뭘 먹고 싶어?  
B : 베트남 음식 어때? 나 베트남 소고기 국수 진짜 좋아하거든.  
A : 그거 좋겠다. 은행 옆에 있는 베트남 식당에 가자. 그 식당은 맛있는 음식이랑 친절한 서비스로 유명해.
3. A : 헬렌, 무슨 일이야? 기분이 안 좋아 보이네.  
B : 수학 시험 점수가 형편없어. 나한테 실망했어.

### 4 · 5 동사+전치사 · 동사+목적어+전치사

pp. 144~145

### Key Points

1. on            2. in            3. of  
4. with        5. into        6. on
1. concentrate, count, depend, rely 등의 동사는 뒤에 전치사 on을 쓴다.  
한 번에 한 가지에 집중해야 한다.
2. believe가 '~의 존재를 믿다'란 뜻으로 쓰일 경우에는 뒤에 전치사 in을 쓴다.  
UFO를 믿니?
3. consist, compose 등의 동사는 뒤에 전치사 of를 쓴다.  
물은 산소와 수소로 이루어진다.
4. 「동사+목적어+특정 전치사」를 쓰는 경우다. provide는 「provide+목적어(사람)+with+사물」의 구조로 쓴다.  
소는 우리에게 우유를 제공한다.
5. divide는 「divide+목적어+into+사물」의 구조로 쓴다.  
선생님은 우리 반을 네 그룹으로 나누었다.
6. spend는 「spend+비용+on+물건」의 구조로 쓴다.  
자동차에 돈을 너무 많이 쓰지 마.

### Grammar Check

- 1 1. with        2. for        3. on  
4. on        5. about    6. to
1. 대부분의 문제에 대해 부모님 의견에 동의합니까?  
2. 영국 비자는 어디서 신청할 수 있나요?  
3. 그 강사는 우리에게 불규칙 동사를 익혀야 한다고 주장했다.  
4. 젊은이들이 몇 살까지 부모에게 의지해야 할까요?  
5. 사람들이 왜 영국 날씨에 대해 불평하는지 설명할 수 있니?  
6. 그는 고아라서 항상 가족이 있으면 좋겠다고 생각한다.
- 2 1. from        2. for        3. of  
4. on        5. to        6. for
1. 나는 사업을 시작하기 위해 은행에서 돈을 빌려야 했다.  
2. 나는 그가 나에게 한 말을 용서하려고 노력해왔다.  
3. 주소가 바뀌면 곧바로 알려주시기 바랍니다.  
4. 그녀는 내 시험 결과에 대해 따뜻하게 축하해주었다.  
5. 우리 엄마는 TV 시청보다 독서를 더 좋아하신다.  
6. 스미스 부인은 모든 사람들에게 와서서 고맙다고 말했다.

- 3 1. ×            2. to            3. ×  
 4. about        5. ×            6. to  
 7. ×            8. to

- 재닛은 한 달 후에 중학교에 입학할 예정이다.
- 내가 원하던 대학교에 갔으면 좋았을 텐데.
- 그 문제에 대해 더 의논하고 싶다면 전화해.
- 그 문제에 대해 얼마나 오랫동안 말하고 있는 거야?
- 집에 가까워지는 동안 그는 위층에 불이 켜져 있는 것을 알았다.
- 풀은 캐나다로 떠나기 전에 우리 집에 왔다.
- 다섯 가지 질문에 대한 답을 모두 작성해서 나한테 제출해라.
- 이 질문에 대한 답이 무엇이니?

### Speaking Check

- 4 1. hear about            2. hear from  
 3. care about            4. care for  
 5. think of                6. think about

- A : 어젯밤 은행 강도 소식 들었니?  
 B : 그래, 케빈이 말해줬어.  
 A : 남자 한 명이라 여자 한 명이 총으로 그 은행을 털려고 했다.  
 B : 진짜? 말도 안 돼!
- A : 네 심층한테선 연락 자주 오니?  
 B : 한 달에 한 번 우리에게 이메일을 주시거나 전화를 하세요.
- A : 마이크는 좋은 사람 같아.  
 B : 농담하니? 개 진짜 이기적이야. 다른 사람 생각은 전혀 안 해.
- A : 이 외투 마음에 드니?  
 B : 별로. 그런 색깔 안 좋아해.
- A : 너한테 대니얼을 소개하고 싶어. 그에 대해 어떻게 생각해?  
 B : 똑똑하고 교육을 잘 받은 것 같더라.
- A : 이번 여름에 친구들이랑 런던에 가도 돼요?  
 B : 글썄, 이번 주말 동안 생각해봐.

### Review Test

pp. 146~147

- 1 1. with            2. In            3. for  
 4. by            5. for            6. by  
 7. on

- have a good relationship with는 '~와 사이가 좋다'란 뜻이다.  
 너희 아빠와 관계가 좋니?
- in my opinion은 '나의 견해로는, 내 생각에는'이란 뜻이다.  
 그녀는 멋진 의사가 될 거라고 생각해.
- demand for는 '~에 대한 요구'란 뜻이다.  
 정규 간호사에 대한 수요가 아주 많다.

- by mistake는 '실수로'란 뜻이다.  
 실수로 강통을 던졌다.
- for a walk, for a swim, for a visit, for a drink처럼 walk, swim, visit, drink 등이 명사로 쓰인 경우에는 전치사 for를 쓴다.  
 나와 함께 산책하러 갈래?
- 교통수단 앞에는 전치사 by를 쓴다. 단, 관사나 my, your 등이 오면 전치사 in을 쓴다. ex) by taxi / in my car  
 난 비행기가 무서워서 차나 보트로 여행해야 해.
- on foot은 '걸어서'란 뜻이다.  
 우리는 차가 없기 때문에 어디든 걸어서 간다.

- 2 1. of            2. about        3. for  
 4. of            5. about        6. in  
 7. of

- be capable of는 '~에 능력이 있는'이라는 뜻이다.  
 그는 금메달을 딸 능력이 있다.
- be worried about은 '~에 대하여 걱정하다'라는 뜻이다.  
 그녀는 아들의 건강에 대해 조금 우려하고 있다.
- be responsible for는 '~을 책임지다'라는 뜻이다.  
 그는 그 차 사고 일으킨 것에 대한 책임이 있다.
- be afraid of는 '~을 두려워하다, 겁나다'라는 뜻이다.  
 대중 앞에서 말하는 것이 두렵니?
- be excited about은 '~에 대해 흥분하다'라는 뜻이다.  
 그 아이들은 아프리카 가는 것에 대해 신나했다.
- be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 뜻이다.  
 네가 과학에 흥미가 있는지 몰랐어.
- be tired of는 '~에 지치다, 지긋지긋하다'라는 뜻이다.  
 버스 기다리는 데 지쳤어. 택시 타자.

- 3 1. rely on            2. concentrate on  
 3. consists of        4. belong to  
 5. depends on        6. dream of

- rely on은 '~을 신뢰하다'라는 뜻이다.  
 케빈은 믿을 수 있어. 그는 언제나 약속을 지키거든.
- concentrate on은 '~에 (주의, 노력 등을) 집중하다'라는 뜻이다.  
 네가 하고 있는 일에 집중해야 한다.
- consist of는 '~으로 이루어져 있다'라는 뜻이다.  
 축구 팀은 골키퍼를 포함해 11명의 선수로 구성된다.
- belong to는 '~의 것이다. ~의 소유다'로 해석한다.  
 "이 차 네 거야?" "아니, 내 차 아니야."
- depend on은 '~에 의지하다, ~에 좌우된다'로 해석한다.  
 우리는 내일 산에 갈 계획이지만 그건 날씨에 달렸다.
- dream of는 '~을 꿈꾸다'라는 뜻이다.  
 많은 사람들이 명성과 부를 꿈꾼다.

- 4 1. about            2. for            3. about  
 4. from            5. of            6. about

- 「ask+목적어+about」은 '~에 관하여 (목적어)에게 묻다'란 뜻이다.  
 그 아이들은 나에게 돌아가신 할아버지에 대해 물었다.

2. ask for는 '~을 부탁하다'란 뜻이다.  
도와달라고 하는 것은 부끄러운 일이 아니다.
3. 「tell+사람+about」은 '~(사람)에게 ~에 대하여 말하다'란 뜻이다.  
존, 너에 대해 말해줄래?
4. 「tell+A+from+B」는 'A와 B를 구별하다'란 뜻이다.  
가짜 사냥 핸드백과 진품을 어떻게 구별할 수 있죠?
5. 「remind+사람+of」는 '~에게 ~을 생각나게 하다'란 뜻이다.  
그 노래는 언제나 내 첫사랑을 생각나게 한다.
6. 「remind+사람+about」은 '~에게 ~에 대하여 상기시켜주다'란 뜻이다.  
너 때문에 그 모임이 생각났다. 까맣게 잊고 있었는데.

- 5 1. (a) look for (b) look at  
2. (a) think of (b) think about  
3. (a) care for (b) care about  
4. (a) hear about (b) hear from

1. look for는 '~을 찾다'란 뜻이고, look at은 '~을 보다'란 뜻이다.  
(a) 내 비서가 곧 떠날 것이다. 나는 새 비서를 구해야 한다.  
(b) 제 보고서를 보고 괜찮은지 말씀해주실래요?
2. think of는 '~에 관하여 (~이라고) 생각하다'란 뜻이고, think about은 '~에 관하여 (계획 등이 실현 가능한지 등을) 생각하다'란 뜻이다.  
(a) 너희 학교에 대해 어떻게 생각해?  
(b) 네가 누구인지, 네가 원하는 것이 무엇인지에 대해 생각하는 것은 중요해.
3. care for는 '~을 돌보다(take care of)'란 뜻이고, care about은 '~을 신경 쓰다'란 뜻이다.  
(a) 내가 없는 동안 그 아이들을 돌봐주겠니?  
(b) 그녀의 외모는 신경 쓰지 않아. 그건 나한테 중요하지 않아.
4. hear about은 '~에 대한 소식을 듣다'란 뜻이고, hear from은 '~에게서 연락이 오다'란 뜻이다.  
(a) 지난 밤 차 사고에 대해 들었어?  
(b) 편지 고마워. 소식 듣게 되어 기쁘다.

**내신 다지기 Test**

pp. 148~149

- 1 1. about 2. to 3. in 2 ③  
3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ④  
7 ⑤ 8 ② 9 ② 10 ②

- 1 1. 형용사 worried는 전치사 about과 함께 쓴다. '~에 관하여 걱정하다'란 뜻이다.  
조지는 아빠의 건강을 염려했다.
2. 명사 solution은 전치사 to와 함께 쓴다.  
그 문제의 답을 찾았니?
3. in advance는 '미리, 앞서서'란 뜻이다.  
그 식당은 보통 자리가 꽉 차서 미리 예약을 해야 해.

- 2 dinner, desert 등의 앞에는 전치사 for를 쓰고, 명사 attitude 뒤에는 전치사 to(ward)를 쓴다. 형용사 afraid는 전치사 of와 같이 쓴다.  
• 어디서 저녁 먹고 싶어?  
• 그녀는 자기 일을 대하는 자세가 훌륭하다.  
• 나는 곤충과 벌레들이 무섭다.

- 3 ④ 형용사 proud는 전치사 of와 같이 쓴다. be proud of는 '~을 자랑스럽게 여기다'란 뜻이다.  
① 켈리는 직장을 못 구해서 낙심했다.  
② 그는 새로운 사업을 시작하는 것에 대해 생각하고 있다.  
③ 그녀는 의사가 되는 것에 관심이 있다.  
④ 그는 마라톤을 완주한 것이 자랑스러웠다.  
⑤ 이 문제에 관한 정보가 부족하다.

- 4 be good at은 '~을 잘하다'라는 능력이나 재능을 나타낸다. 그러나 good이 다른 사람에 대한 행위를 나타낼 때는 「be good to+사람」으로 쓰여, '~에게 잘하다'란 뜻이다.  
• 생물학 잘하니?  
• 에마는 항상 나에게 잘해준다.

- 5 on time은 '정각에'란 뜻이고, on the way는 '~에 가는 도중에'란 뜻이다. on time과 달리 in time은 '(늦지 않게) 때에 맞춰'란 뜻이다.  
• 비가 많이 왔지만 그는 정시에 도착했다.  
• 나는 학교 가는 길에 옛 친구와 마주쳤다.

- 6 answer가 동사로 쓰일 때는 뒤에 전치사가 필요하지 않으면 명사형으로 쓰일 경우에는 뒤에 전치사 to가 필요하다.  
① 우리는 그 문제를 풀려고 노력하고 있다.  
② 많은 사람들이 새 도서관이 필요하다고 생각한다.  
③ 개와 늑대는 서로 다르다.  
④ 마지막 질문에 대답했니?  
⑤ 그 모임에 초대받았어?

- 7 ⑤ 내용상 전치사가 올 것 같지만 전치사를 쓰지 않는 동사들이 있다. discuss (not about), enter (not to) approach (not to) 등이다.  
① 이 편지에는 실수가 가득했다.  
② 우리는 휴가 갈 생각에 들떠 있다.  
③ 전화 통화를 얼마나 오래한 거야?  
④ 소리쳐서 미안해.  
⑤ 우리는 그 문제에 대해 논의했다.

- 8 hear from은 '~에게서 연락이 오다'란 뜻이고, hear about은 '~에 대한 소식을 듣다'란 뜻이다.  
A : 최근에 책 소식을 들었어?  
B : 아니, 그 애 소식 들은 지 오래 됐어.

- 9 「remind+사람+of」는 '~에게 ~을 생각나게 하다'라는 뜻이다. 「remind+사람+about」은 '~에게 ~에 대하여 상기시켜주다'라는 뜻이다.

10 go on a field trip은 '현장학습을 가다'라는 뜻이다. 교통수단 앞에는 전치사 by를 쓴다. 단, 관사나 my, your 등이 오면 전치사 in을 쓴다. ex) by car / in my car

4월 23일

학부모님께,

3학년이 4월 29일 목요일에 학교 버스를 타고 과학나라로 현장 학습을 갑니다.

저희 딸/아들 \_\_\_\_\_ (학생 이름)가 \_\_\_\_\_ (날짜)에 \_\_\_\_\_ (장소)에 가는 것을 허락합니다.

학부모 서명

## Chapter 21

### 동사구

1 · 2 동사구 · 자동사구

pp. 152~153

#### Key Points

- |         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| 1. down | 2. down   | 3. down   |
| 4. on   | 5. out of | 6. around |

- sit down은 자동사구로 '앉다'라는 동작을 가리킨다. 들어와 앉으세요.
- break down은 '고장나다(out of order)'란 뜻이다. 늦어서 죄송합니다. 여기 오는 길에 차가 고장났어요.
- turn up은 '(볼을) 울리다, (라디오 소리를) 크게 하다'란 뜻이고, turn down은 '(볼을) 낮추다, (라디오 소리를) 작게 하다'란 뜻이다.  
여기는 덥군요. 온열기 좀 낮춰주실래요?
- 버스, 기차 등과 같이 안에서 움직일 수 있을 만큼 커다란 교통수단은 승하차 시에 get on[off]을 쓴다.  
기차가 도착했고 나는 그 기차를 탔다.
- 자동차와 같이 상대적으로 작은 교통수단은 승하차 시에 get into[out of]를 쓴다.  
에마는 차에서 내려 집으로 뛰어갔다.
- look (a)round는 '주위를 둘러보다'란 뜻이다.  
누군가 그의 이름을 외쳐서 그는 주위를 둘러보았다.

#### Grammar Check

- 1
- |         |       |        |
|---------|-------|--------|
| 1. down | 2. on | 3. off |
| 4. down | 5. up | 6. on  |
7. out

- 차를 너무 빨리 몰고 있어. 속도 좀 늦춰.
- 모든 화선이 통화 중이라, 기다려주세요.
- 한국 사람들은 집에 들어갈 때 신발을 벗는다.
- 그녀는 넘어져서 무릎을 다쳤다.
- 서둘러! 우리 늦겠다.
- 그가 기계의 스위치를 켜자 이상한 소리를 내기 시작했다.
- 우리는 저녁 외식을 하러 해산물 식당에 갈 거야.

- 2
- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Get on      | 2. fill up |
| 3. turn down   | 4. put out |
| 5. breaks down | 6. try on  |

1. 빨리 버스에 타! 곧 떠날 거야.
2. 차에 기름을 넣어야 해. 가장 가까운 주유소가 어디야?
3. 여기 너무 시끄럽다. 라디오 소리 조금만 줄여줄래?
4. 소방관들은 처치 가에서 일어난 화재를 진압할 수 있었다.
5. 컴퓨터가 또 고장나면 환불해드리겠습니다.
6. "새 옷이 몇 벌 필요해." "이 청바지들 입어볼래?"

### Speaking Check

- 3 1. up / on      2. back      3. off  
4. on              5. over

1. A : 엘트먼 씨 좀 바꿔주시겠습니까?  
B : 잘 들리지가 않네요. 좀 크게 말씀해주세요.  
A : 엘트먼 씨 좀 바꿔주세요.  
B : 잠시만 기다리세요.
2. A : 도서관에 책 반납했니?  
B : 아니 아직. 다음 주 월요일까지야.
3. A : 다음 주에 보자. 다음 버스 정류장에서 내릴게.  
B : 나중에 봐.
4. A : 빌이 아직도 나한테 화났다고 생각해?  
B : 글썄. 왜 그렇게 생각하는데?  
A : 인사를 했는데 아무 말도 안 하고 그냥 TV만 보더라고.
5. A : 전공 결정했어?  
B : 아니. 학교에서 제일 좋아하던 과목은 수학이었는데, 앞으로의 목표는 빌 게이츠 같은 사업가가 되는 거야.  
A : 대학에서 전공을 선택하는 건 중요한 결정이야. 더 신중하게 생각해.

1. 여기는 덥네요. 에어컨 좀 켜주시겠습니까?
2. TV 좀 꺼줄래? 아무도 안 보고 있네.
3. 그 잡지 버리지 마. 소장하고 싶어.
4. 그는 그 책을 다 읽고 탁자 위에 놓았다.
5. 그 단어가 무슨 뜻인지 알고 싶으면 사전에서 그 단어를 찾아 봐.
6. 회의 시작 전에 제 보고서를 검토해주실 수 있나요?

- 2 1. take              2. Put              3. pick  
4. fill                5. call              6. bring

1. 학생들은 수업 시간에 모자를 벗어야 할 겁니다.
2. 밖이 춥다. 목도리하고 장갑을 꺼라.
3. 그녀는 오후 3시에 아이들을 데리러 학교에 가야 한다.
4. 그녀는 주전자에 물을 채워서 모든 사람에게 차를 타주어야 한다.
5. 다시 전화해줄래? 연결 상태가 안 좋은 것 같아.
6. 도서관에 책을 제때 반납하지 않으면 열람을 내야 합니까?

### Writing Check

- 3 1. She put her hat on. / She put it on.  
2. Please take your shoes off. / Please take them off.  
3. You can throw these PET bottles away. / You can throw them away.  
4. Don't wake your brother up. / Don't wake him up.  
5. Can you turn the television off? / Can you turn it off?

보기) 이 양식을 작성해주시겠습니까?

1. 그녀는 모자를 썼다.
2. 신발은 벗어주세요.
3. 이 페트 병들은 버려도 돼.
4. 형 깨우지 마.
5. TV 좀 꺼줄래?

### 3. 동사구+목적어 I(분리 동사구) pp. 154~155

#### Key Points

1. turn down              2. turn on  
3. Put it on                4. throw them out

1. turn up은 '라디오, TV 등의 소리를) 크게 하다'라는 뜻이고, 반대말은 turn down이다.  
셋! 우리 아기가 자고 있어. 소리 좀 줄여줘.
2. turn off는 '전원을 끄다'란 뜻이고, 반대말은 turn on(전원을 켜다)이다.  
어둡다. 불 좀 켜도 돼?
3. put on은 '(옷, 모자 등을) 입다'란 뜻으로 분리 동사구다. 분리 동사구는 목적어가 대명사면 항상 가운데에 쓴다.  
여기 네 외투 있어. 어서 입어.
4. throw out(~을 버리다)은 분리 동사구다. 앞의 명사가 복수이므로 대명사 them을 가운데에 써야 한다.  
이 서류들은 오래된 거야. 좀 버려주겠니?

#### Grammar Check

- 1 1. on              2. off              3. away  
4. down          5. up              6. over

### 4. 동사구+목적어 II(비분리 동사구) pp. 156~157

#### Key Points

1. ran into Mark              2. ran into him  
3. ran out of sugar          4. calls on me

1. run into는 '~와 우연히 만나다'란 뜻으로 목적어를 동사구 뒤에 쓰는 비분리 동사구다.  
길을 걷다가 나는 마이크와 마주쳤다.
2. 비분리 동사구는 목적어가 대명사라도 동사구 뒤에 쓴다.  
나는 스티브와 만나기로 약속하지 않았다. 나는 우연히 그를 만났다.



3. run out of는 '~을 다 써버리다'라는 뜻의 비분리 동사구로, 목적어를 동사구 뒤에 써야 한다.  
설탕이 다 떨어졌어요. 집에 오는 길에 좀 사다주겠어요?
4. call on은 '~을 부르다, ~에게 발언을 지명하다'란 뜻의 비분리 동사구다.  
역사 시간에 해리스 선생님은 항상 나를 지명하십니다.

### Grammar Check

- 1 1. out of      2. into      3. over  
4. along with   5. through      6. at  
7. out

1. 주자들은 경주가 끝나기 직전에 힘이 다 빠졌다.
2. 나는 학교를 떠난 이후로 보지 못했던 선생님을 우연히 만났다.
3. 나 독감 다 나왔어. 넌 어떠니?
4. 어렸을 때 나는 남동생과 사이가 좋지 않았다.
5. 그 프로그램 언제 끝낼 거니?
6. 수잔 좀 봐. 검은색 드레스를 입고 있어!
7. 조심해! 트럭이 오고 있어.

- 2 1. get back                      2. drop out of  
3. look after                    4. look into  
5. stands for

1. 휴가에서 언제 돌아왔어?
2. 이번 학기에 우리 반에서 학교를 그만두는 사람이 아무도 없기를 바란다.
3. 내가 떠나 있는 동안 엄마가 고양이를 돌봐주겠다고 약속하셨다.
4. 경찰은 추가 범죄 가능성을 조사할 것이다.
5. IBM은 국제사무용기계(International Business Machines)를 뜻한다.

### Reading Check

- 3 Dear Aunt Kim,  
I'm writing to tell you about Janet. Last Saturday, Janet badly sprained her ankle and fell down with much injury, thanks to her five-inch heels! Now she is in a lot of pain. The doctor told her that she would have to stay in bed for two weeks. There is no one who can look after her while I'm at work. I'm looking for somebody to take care of her for two weeks. I think we can get through this with your help. Can you come and stay with us for two weeks? I'm looking forward to your answer!  
Love,  
Grace

이모님께,  
재닛에 대해 말씀드리려고 이렇게 편지를 씁니다. 지난 토요일, 재닛이 발목을 심하게 삐고 넘어져서 많이 다쳤어요. 그게 다 5인치(약13센티)짜리 굵 때문이지 뭐예요! 재닛은 지금 많이 아파해요. 의사 선생님이 2주 동안 움직이지 말고 침대에 누워 있어야 된다고 하셨어요. 제가 직장에 있는 동안에 재닛을 돌봐줄 사람이 없네요. 지금 2주 동안 재닛을 돌봐줄 사람을 찾고 있어요. 이모가 도와주시면 좋을 것 같은데, 여기 오셔서 2주 동안 저희와 함께 지내실 수 있나요? 답장 기다릴게요!  
사랑하는 그레이스

### Review Test

pp. 158-159

- 1 1. in                      2. around      3. up  
4. on                    5. up            6. on  
7. off                    8. into

1. come in의 in은 '안으로(into)'란 뜻의 부사로 동사의 방향을 나타낸다.  
들어와 저 노래를 들어보세요.
2. turn (a)round는 '공을 돌리다'란 뜻으로, around는 동사의 방향을 나타낸다.  
내가 그의 어깨를 치자 그가 돌아보았다.
3. hurry up은 '서두르다'란 뜻으로, 이때의 up은 '완전히(completely)'란 의미다.  
서둘러 우리 늦었어.
4. go on은 '계속하다'란 뜻으로 이때의 on은 '계속(continuing)'이란 의미가 내포되어 있다.  
더 이상 못하겠어. 여기서 잠깐 쉬자.
5. show up은 '등장하다, 나타나다'란 뜻으로 이때의 up은 '접근(approaching)'이란 의미가 내포되어 있다.  
플은 거의 매일 수업에 20분 늦게 온다.
- 6~7. 버스, 기차 등과 같이 안에서 움직일 수 있을 만큼 커다란 교통수단은 승하차 시에 get on[off]을 쓴다.  
6. 버스가 만원이었다. 우리는 버스에 탈 수 없었다.  
7. 그녀는 버스에서 내려 20분 정도 걸었다.
8. 자동차와 같이 상대적으로 작은 교통수단은 승하차 시에 get into[out of]를 쓴다.  
그녀는 차를 타더니 물고기 버렸다.

- 2 1. away                  2. back            3. out  
4. back                  5. out

1. go away는 '떠나다'란 뜻이다.  
사랑해. 가지 마.
2. come back은 '돌아오다'란 뜻이다.  
탐은 내일 떠나서 토요일에 돌아온다.
3. go out은 '외출하다'란 뜻이다.  
오늘밤에 외식도 하고 영화도 보러 가자.
4. bring back은 '되가져오다, 돌려주다'란 뜻이다.  
나는 환불받으려고 책을 되가져왔지만 날짜가 지났다는 말을 들었다.
5. look out은 '밖을 내다보다'란 뜻이다.  
그녀는 창문을 열고 밖을 내다보았다.

- 3 1. (d) 2. (g) 3. (h) 4. (f)  
5. (c) 6. (a) 7. (b) 8. (e)

1. look into : 조사하다, 면밀히 검토하다
2. look up : (사전, 전화번호부 등에서) 찾다
3. break down : 고장나다
4. run out of : ~을 다 써버리다
5. call back : (후에) 다시 전화하다
6. run into : (우연히) 만나다
7. get through : (과제, 업무 등을) 끝마치다
8. get over : (감기 등에서) 회복하다

- (a) 우연히 만나는 것
- (b) 원가를 마무리하는 것
- (c) 다시 전화 가는 것
- (d) 자세하게 조사하는 것
- (e) 회복하는 것
- (f) 원가를 다 쓴 것
- (g) 정보를 찾는 것
- (h) 기능이 멈추는 것

- 4 1. it back 2. it on  
3. it up 4. it up  
5. them back 6. them away

1. 분리 동사구는 목적어가 대명사면 항상 동사와 부사 사이에 써야 한다. take back은 '(다시) 가져가다'라는 뜻으로 목적어가 대명사이므로 take it back으로 쓴다. 스웨터를 샀는데 너무 꽉 낀다. 그 가게에 다시 갔다 줄 것이다.
2. turn on은 '(전구, TV 등을) 켜다'라는 뜻의 분리 동사구다. 라디오 듣고 싶다. 라디오 좀 켜줄래?
3. pick up은 '줍다'라는 뜻의 분리 동사구다. 목도리 떨어뜨렸네. 내가 주워줄게.
4. look up은 '(사전, 전화번호부 등에서) 정보를 찾다'라는 뜻의 분리 동사구다. 어떤 단어가 어떻게 발음되는지 알고 싶으면 사전에서 그 단어를 찾으면 돼.
5. give back은 '되돌려주다'라는 뜻의 분리 동사구다. 명사 books가 복수형이므로 대명사 them을 쓴다. 마이크의 책을 갖고 있어. 내일까지 그에게 돌려줘야 해.
6. throw away는 '내다버리다'라는 뜻의 분리 동사구로 명사 magazines가 복수형이므로 대명사 them을 쓴다. 그 잡지들은 오래된 거야. 잡지들 좀 버려줄래?

- 5 1. I got over it. / 비분리 동사구  
2. I took them off. / 분리 동사구  
3. I ran into him. / 비분리 동사구  
4. I turned them off. / 분리 동사구  
5. I'm getting along well with them. / 비분리 동사구  
6. I filled it in. / 분리 동사구

보기) 나는 빈 병들을 내다버렸다.

1. 비분리 동사구는 목적어를 동사구 사이에 쓸 수 없고 목적어가 대명사라도 동사구 뒤에 쓴다. get over는 '(감기 등에서) 회복하다'란 뜻의 비분리 동사구다. 나는 독감이 나았다.
2. take off는 '(옷 등을) 벗다'라는 뜻의 분리 동사구로, 목적어가 대명사면 항상 동사와 부사 사이에 써야 한다. 나는 장갑을 벗었다.
3. run into는 '(우연히) 만나다'란 뜻의 비분리 동사구다. 나는 우연히 데이비드를 만났다.
4. turn off는 '전원을 끄다'란 뜻의 분리 동사구다. 나는 불을 껐다.
5. get along well with는 '~와 사이 좋게 지내다'란 뜻의 비분리 동사구다. 나는 자매들과 사이가 좋다.
6. fill in은 '(서류 등을) 작성하다'란 뜻의 분리 동사구다. 나는 신청서를 작성했다.

### 내신 다지기 Test

pp. 160-161

- 1 1. into 2. back 3. around 2 ②  
3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ②  
7 ④ 8 ③  
9 1. turn it down 2. get along with them

10 ①

- 1 1. walk into에서 into는 '안으로'란 뜻의 부사로 동사의 방향을 나타낸다. 그는 문을 열고 방으로 들어왔다.  
2. come back에서 back은 '되돌아서'란 뜻의 부사로 동사의 방향을 나타낸다. 존은 상하이로 떠나 다음 주에 돌아온다.  
3. turn (a)round는 '(몸을) 돌리다'란 뜻으로, 여기서 around는 동사의 방향을 나타낸다. 나는 뒤에서 나는 소리를 듣고 돌아섰다.
- 2 turn on은 '전원을 켜다'란 뜻으로 이때의 on은 connected의 의미다. try on은 '(옷, 모자 등을) 입어보다'란 뜻으로 이때의 on은 wearing의 의미가 내포되어 있다.  
• 여기 춥다. 히터 좀 켜줘.  
• 이 드레스 입어봐도 돼?
- 3 look out은 '주의하다'라는 뜻이고, look for는 '~을 찾다'라는 뜻이다.  
• 조심해! 차 온다.  
• 열식을 찾고 있어. 내 열식 봤니?
- 4 ① 택시는 승차 시에 got into로 써야 한다. ② 버스는 하차 시에 get off로 쓴다. ③ take off는 '(옷을) 벗다'란 뜻과 함께 '(비행기 등이) 이륙하다'라는 뜻으로도 쓰인다. ④ 단어를 찾는 것이므로 look up을 써야 한다. ⑤ '(전구, TV 등의 전원을) 끄다'란 뜻의 turn off로 써야 옳다.

- ① 그녀는 택시를 타고 뺨을 뒤흔다.
- ② 나는 다음 버스 정류장에서 내릴 것이다.
- ③ 나는 비행기가 이륙하는 동안 긴장했다.
- ④ 그는 사전에서 새로운 단어를 모두 찾아보았다.
- ⑤ 극장에서는 휴대전화를 꺼주세요.

5 eat up의 up은 '완전히(completely)'란 뜻이다. ① come up to의 up은 '다가서는(approaching)'이란 뜻이고, ② turn up the volume의 up은 '크게(louder)'란 뜻이다. ③, ⑤번의 stand up과 put up의 up은 '위로(straight)'란 뜻이다. ④ fill up은 '(가득) 채우다'란 뜻으로 이때의 up은 '완전히(completely)'란 뜻이다.

보기) 그는 비스킷을 전부 먹어버렸다.

- ① 오늘 아침 어떤 낯선 남자가 나에게 다가왔다.
- ② 안 들려, 소리 좀 크게 해줄래?
- ③ 그는 일어서서 밖으로 나갔다.
- ④ 찬물을 유리잔 가득 채워주세요.
- ⑤ 텐트 치는 방법 좀 알려줘.

6 take off는 '(옷 등을) 벗다'란 뜻이다. 반대되는 표현은 put on이다. put off는 '연기하다, 미루다'란 뜻이다.

- 여기는 따뜻해, 외투를 벗어.
- 밖이 추워, 장갑을 끼고 목도리를 둘러.

7 get over는 '(감기 등에서) 회복되다'라는 뜻의 비분리 동사구다. ④ I guess I got over the flu.로 써야 한다.

- ① TV 소리가 너무 크다, 소리 좀 줄여주렴.
- ② 신발 좀 벗어주시겠어요?
- ③ 그는 나에게 용지를 주고 그것을 작성하라고 말했다.
- ④ 독감이 나은 것 같아.
- ⑤ 사무실에서 나는 그와 사이 좋게 지낸다.

8 look after는 '~을 돌보다(take care of)'라는 뜻이다. look at : ~을 보다 / look for : ~을 찾다 / look into : ~을 조사하다 / look up : (단어 등을) 찾다

9 1. turn down은 '(소리 등을) 줄이다'란 뜻의 분리 동사구다. the radio를 대명사 it으로 바꿀 경우 turn it down으로 쓴다.

라디오 소리 좀 줄여줄래?

2. get along with는 '~와 사이 좋게 지나다'란 뜻의 비분리 동사구다. your parents를 대명사 them으로 바꿔도 get along with them으로 쓴다.

부모님과 사이가 좋니?

10 ② throw away는 '버리다'란 뜻의 분리 동사구로, 목적어가 대명사면 동사와 부사 사이에 쓴다. 따라서 throw it away가 맞다. ③ keep ~ in mind는 '마음에 새기다, 고려하다'란 뜻이다. ④ that이 주격 관계대명사이고 주어가 사물인 packaging이므로 수동태 can be reused를 썼다. ⑤ such as는 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사구다.

과도하게 포장된 제품을 멀리하세요! 낭비일뿐더러 환경에도 좋지 않습니다. (포장지 외) 적지 않은 부분이 재활용될 수 없고 대부분의 사람들은 내다버립니다. 쇼핑 갈 때 이 사실을 기억하세요. 최소한의 포장만 되어 있거나 유리나 알루미늄 같이 재사용 또는 재활용이 용이하도록 포장된 제품을 선택하세요.