

4th Edition
완전 개정판

Best English Grammar Guide

THIS IS GRAMMAR

LEVEL 2 with **WORKBOOK**

STRUCTURE & FEATURES

이 책의 구성 및 특징

! 핵심 문법의 원리와 쓰임 익히기!

Unit에서 학습해야 할 필수 문법의 원리와 쓰임을 예문과 함께 정확하게 제시하여 학습자들이 문법에 흥미를 가지고 쉽게 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 보충 설명이 필요한 내용은 TIPS로 자세하게 설명했습니다.

UNIT 1 감각동사, 수여동사

감각동사는 (인식·감각·추진·감각)의 의미를 가진 동명사입니다. 주격이나 목적격으로 주로 활용되나 주어, 목적어 기타의 수를 가질 수 없습니다. 수여동사는 (인식·감각·추진·감각)의 의미를 가진 동명사로서 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있습니다. 수여동사는 동사로서 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있습니다.

1 감각동사·수여동사 감각동사는 관형사나 목적어 없이 단독으로 쓰이지 않고, look, feel, taste, sound, smell, touch 등의 형용사입니다.

look-감각동사 → 어떻게 보입니까? You look beautiful tonight. (당신은 오늘 밤 매우 아름답습니다.)
 feel-감각동사 → 어떻게 느끼십니까? I feel happy today. (오늘은 행복합니다.)
 taste-감각동사 → 어떻게 맛을 내십니까? This milk tastes sour. (이 우유는 신맛이 납니다.)
 smell-감각동사 → 어떻게 냄새를 맡으십니까? This soup smells good. (이 수프는 냄새가 좋습니다.)
 sound-감각동사 → 어떻게 들리십니까? Your idea sounds wonderful. (당신의 아이디어는 훌륭합니다.)

2 수여동사·인간명사·동물명사 수여동사는 '에게'를 선택하는 관형사나 목적어 없이 단독으로 쓰이지 않고, 수여동사는 동명사로서 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있습니다. 수여동사는 동명사로서 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있습니다.

She gave him a birthday present. (그녀는 그에게 생일 선물을 주었다.)
 My mom bought me a sweater. (엄마는 나에게 스웨터를 샀다.)

TIPS 수여동사는 관형사나 목적어 없이 단독으로 쓰이지 않고, 수여동사는 동명사로서 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있습니다.

수여동사: give, bring, send, show, lift, teach, lend, write 등
 수여동사: buy, make, get, cook, build, find 등
 수여동사: ask

He showed her his dog. (그는 그녀에게 그의 개를 보여주었다.)
 → He showed his dog to her.
 She made us pancakes. (그녀는 우리에게 팬케이크를 만들었다.)
 → She made pancakes for us.
 Can I ask you a question? (당신에게 질문을 할 수 있습니까?)
 → Can I ask a question of you?

PLUS 감각동사 뒤에 명사가 올 경우 전치사 like가 필요하다. She looks like an angel. (그녀는 천사처럼 보인다.)

! 다양한 유형의 문제로 집중 연습하기!

학습한 문법 사항을 기본·유형·심화 단계의 다양한 유형의 문제를 통해 집중적으로 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

CHECK-UP

다음 문장을 먼저 읽은 것을 고르십시오.

- The dog looks (scary / scary).
- I feel (happy / happy) when I see you.
- It sounds like (perfect / a perfect plan).
- This flower (smells / smells like) soap.
- Can you get (me some water / some water me)?
- History teaches (us many things / many things us).
- I told the rumor (to / for) a few friends.
- They bought a piano (for / of) their children.

TIPS 다음 문장에서 밑줄 친 부분이 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있는지 확인하십시오.

1 이 문장은 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 없습니다. (This boy smokes.)
 This boy smokes.
 2 이 문장은 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 없습니다. (This fruit smells.)
 This fruit smells.
 3 이 문장은 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 없습니다. (The story sounds.)
 The story sounds.
 4 나는 내에게 한 가지 질문을 하고 싶다. (ask, a question)
 I want to ask you a question.
 5 그녀가 빵을 우리에게 제공하기를 원합니다. (make, breakfast)
 She always makes breakfast for us.
 6 Kelly는 종종 그녀의 할머니에게 편지를 보냅니다. (write, a letter, grandma)
 Kelly often writes to her grandmother.

STEP-UP

다음 문장을 한 문장을 이용하여 연결하고 고르십시오.

- Spring flowers smell sweetly.
- Will you bring a pillow, me?
- Why does Kevin look like so nervous?
- I made a pretty bracelet for her.
- This ice cream tastes yucky.
- You will feel greatly after a good sleep.

TIPS 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있는지 확인하십시오.

1 Can you lend some money me?
 2 The waiter got a cup of coffee her.
 3 I asked lots of questions the teacher.
 4 My dad cooks pasta us every Sunday.
 5 Jacob didn't show his report card his parents.

TIPS 다음 두 문장이 밑줄 친 부분이 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있는지 확인하십시오.

1 Can I ask you a favor?
 → Can I ask a favor of you?
 2 Mark bought her some jewelry.
 → Mark bought some jewelry for her.
 3 She often sends me a text message.
 → She often sends me a text message to her.
 4 Mrs. Brown always gives children candy.
 → Mrs. Brown always gives candy to her children.

LEVEL-UP

다음 문장을 읽고 밑줄 친 부분을 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있는지 확인하십시오.

- 나는 좋다. (well, cold)
- 나는 매우 피곤해 보인다. (look, tired, very)
- 그것은 나쁜 꿈처럼 들린다. (sounds, a bad dream, like)
- Kate가 나에게 멋진 생일 선물을 주었다. (made, a nice lunch, me)
- Leo가 우리에게 중요한 소식을 전해주었다. (sa, taught, an important, lesson)
- 그녀는 누구에게도 질문을 하지 않았다. (her diary, anyone, to, show)

TIPS 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 있는지 확인하십시오.

1 그가 나에게 이상한 질문을 했다. (is strange, question)
 He asked me a strange question.
 2 산만: 케빈은 자랑스러운 생일 파티를 열었다. (bore, B)
 Kevin was bored with the birthday party.
 3 Jenny와 Bella는 생일 파티를 보냈다. (bore, B)
 Jenny and Bella had a boring birthday party.
 4 이 문장은 주어, 목적어, 간접수, 직접수 (수여)의 수를 가질 수 없습니다. (bath, and reply)
 These noodles taste good.
 5 아버지가 길에 있는 가게로 우리를 데려갔습니다. (is cake, us)
 My dad took us to a bakery on his way home.
 6 나는 그녀에게 편지를 보냈다. 그것을 그녀가 보냈습니다. (a letter, write)
 I wrote a letter to her, but she didn't send it to him.

GRAMMAR & WRITING 2회 2차 1, 2

A 다음 문장과 밑줄 친 부분의 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하십시오.

- 이 사람은 배워서 만든 것이 아니다. (best, this candy, bananas, like)
- 스프라이클 빵이 나는 냄새가 난다. (something, I, burning, smell)
- 내게 어떨까? 동영상은 재미있어? (wend, will, me, the video clip, you)
- Bennett 씨는 그들에게 파티장을 물었습니다. (them, the chairs, had, Mr. Bennett, moved)
- 모든 정보가 그를 혼란스럽게 만들었다. (confused, all the information, him, made)
- 할아버지는 종종 파티장에 자신이 어떤 사람인지에 대해 얘기합니다. (his, often, my grandpa, stories, tells)

B 다음 문장과 밑줄 친 부분의 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하십시오.

- 그 상황은 상당히 심각하다. (the situation, terrible)
- 나를 좀 더 내어줘. (beau, stone)
- 나는 너가 나를 도와줘야 한다고 생각한다. (want, take, me)
- 그들은 그들의 딸을 Jerry라고 이름 지었다. (name, daughter, their)
- 그녀는 그가 사람에게 웃고 있는 것을 들었다. (hear, a dog, bark)
- 부모님이 정말 신기한 나에게서 생일 선물을 사주셨다. (this game console)

18 This Is Grammar 2

OK 문장 쓰기로 서술형 대비하기!

실용적이고 다양한 유형의 문장 쓰기 문제를 통해 문법의 실제 쓰임을 익히고 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

내신 대비 실전 감각 기르기!

학교 시험에 자주 출제되는 문제 유형을 통해 핵심 개념을 다시 한 번 확인하고 적용해 볼 수 있도록 하였습니다.

객관식과 주관식 문항을 수준별로 적절히 배열하여 문법 실력을 점검할 수 있도록 하였습니다.

REVIEW TEST 2회 2차 1, 2

1-4 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

1 She felt really _____.

① happiness ② nervously
③ beauty ④ needy
⑤ tired

2 My grandpa told a funny story _____ us.

① to ② of
③ in ④ by
⑤ from

3 I want you _____ my friend.

① meet ② meeting
③ to meet ④ met
⑤ to meeting

4 My dad doesn't let me _____ online games.

① play ② playing
③ to play ④ played
⑤ to playing

5 She _____ me to change my password.

① asked ② told
③ wanted ④ made
⑤ advised

6 _____ wonderful.

① sounds ② finds
③ tastes ④ smells
⑤ looks

7 다음 중 빈칸에 옳고맞은 용어와 발음 모두 알맞은 것을 고르십시오.

Kelly _____ me last.

① left ② called
③ made ④ watched
⑤ showed

8 다음 중 두 문장이 같은 뜻이 되도록 된 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

He always asks me the same question.
→ He always asks the same question me.

① to ② of
③ for ④ with
⑤ from

20 This Is Grammar 2

Chapter 1 UNIT 1 문장쓰기 종류 관급동사, 수사조사

A 다음 괄호에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- This blanket feels _____ (soft / softly)
- He _____ a good plan. (sounds / sounds like)
- This soup smells _____ (delicious / deliciously)
- She gave a warm welcome _____ us. (to / for)
- Carl bought a pair of jeans _____ me. (to / for)
- Brian showed _____ (a picture her / her a picture)
- My mom made _____ this morning. (up pancakes / pancakes us)

B 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오. (단, 형사나태로 쓸 것)

[보기] look smell cook send ask

- You _____ nice in that blue dress.
- This perfume _____ like oranges.
- Sammy _____ me questions all the time.
- My mother always _____ us healthy meals.
- Sally _____ me a birthday gift every year.

C 다음 책자지문 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

- Susan got him a glass of cold water.
→ Susan got a glass of food water _____.
- Tina often tells them scary stories.
→ Tina often tells scary stories _____.
- My grandma made me this sweater.
→ My grandma made this sweater _____.
- Mike asked her a strange question.
→ Mike asked a strange question _____.

2 This Is Grammar 2

REVIEW TEST 1 2회 2차 1, 2

1-4 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

1 I enjoy _____ documentaries about space.

① watch ② watching
③ to watch ④ watched
⑤ to watching

2 My mom _____ me learn how to swim.

① told ② asked
③ made ④ allowed
⑤ advised

3 I have two aunts. _____ live in London.

① Any ② Both
③ Every ④ Each
⑤ Some

4 They _____ dinner when I arrived home.

① have ② have had
③ are having ④ were having
⑤ will have

5 There _____ be an old church, but it was destroyed in 2015.

① can ② may
③ had to ④ had better

5-8 다음 중 빈칸에 옳고맞은 용어와 발음 모두 알맞은 것을 고르십시오.

5 He looks _____.

① great ② angry
③ very friendly ④ a gentleman
⑤ like a nice person

6 She _____ to study law at university.

① decided ② planned
③ delayed ④ hoped
⑤ wanted

7 _____ her to study law at university.

① to ② by
③ of ④ for
⑤ with

8 _____ it was careless _____ her to leave the door unlocked.

① She asked a simple question _____ me.

9 _____ Will you have _____ glass of water?
① They have three grown-up daughters. One is a teacher, _____ is a pianist, and the other is a nurse.

① a ② one
③ some ④ other
⑤ another

34 This Is Grammar 2

WORKBOOK

복습 또 복습하기!

본 책에서 익힌 문법 사항을 다양한 문제를 통해 반복해서 연습할 수 있습니다. 개념 확인에서부터 수준별 문장쓰기 학습까지 효율적으로 학습이 되도록 구성했으며 총괄평가를 수록하여 학습한 문법 실력을 점검해 볼 수 있습니다.



Chapter 1 문장의 종류

UNIT 1	<u>감각동사, 수여동사</u>	10
UNIT 2	<u>목적격보어를 갖는 동사</u>	14
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST		

Chapter 2 to부정사

UNIT 1	<u>to부정사의 명사적 쓰임</u>	24
UNIT 2	<u>to부정사의 형용사적 쓰임</u>	28
UNIT 3	<u>to부정사의 부사적 쓰임</u>	32
UNIT 4	<u>to부정사의 의미상 주어, 관용 표현</u>	36
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST		

Chapter 3 동명사

UNIT 1	<u>동명사</u>	46
UNIT 2	<u>동명사와 to부정사</u>	50
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST		

Chapter 4 시제

UNIT 1	<u>현재, 미래, 진행시제</u>	60
UNIT 2	<u>과거와 현재완료</u>	64
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST		

Chapter 5 조동사

UNIT 1 can, will, may 74

UNIT 2 must, have to, should 78

UNIT 3 had better, used to, would like to 82

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 6 대명사

UNIT 1 재귀대명사 92

UNIT 2 부정대명사 I 96

UNIT 3 부정대명사 II 100

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 7 원급, 비교급, 최상급

UNIT 1 원급, 비교급, 최상급 110

UNIT 2 여러 가지 비교 표현 114

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 8 접속사

UNIT 1 종속접속사 / 결과를 나타내는 접속사 124

UNIT 2 명령문과 and/or, 접속사 that, 간접의문문 128

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 9 분사

UNIT 1 현재분사와 과거분사 138

UNIT 2 분사구문 142

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 10 관계사

UNIT 1 관계대명사 I 152

UNIT 2 관계대명사 II 156

UNIT 3 관계부사 160

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 11 수동태

UNIT 1	<u>능동태와 수동태</u>	170
UNIT 2	<u>여러 가지 수동태</u>	174
UNIT 3	<u>주의해야 할 수동태</u>	178

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter 12 가정법

UNIT 1	<u>가정법 과거, 가정법 과거완료</u>	188
UNIT 2	<u>I wish 가정법, as if 가정법</u>	192

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST



Chapter

1

문장의 종류

UNIT 1 감각동사, 수여동사

UNIT 2 목적격보어를 갖는 동사

UNIT
1

감각동사, 수여동사

감각동사는 <주어+동사+주격보어> 어순의 2형식 문장에서 씁니다. 주격보어 자리에는 주로 형용사가 오며, 주어의 기분이나 상태를 보충 설명합니다. 수여동사는 <주어+동사+간접목적어+직접목적어> 어순의 4형식 문장에서 쓰며, 전치사를 이용해 <주어+동사+직접목적어+전치사+간접목적어> 어순의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있습니다.

1 감각동사+형용사 감각동사는 감각을 나타내는 동사로 look, feel, taste, sound, smell 뒤에는 형용사가 옵니다.

look+형용사: ~하게 보인다	You look beautiful tonight. 너는 오늘 밤 예쁘게 보인다.
feel+형용사: ~하게 느끼다	I feel happy today. 나는 오늘 행복하다.
taste+형용사: ~한 맛이 나다	This milk tastes sour . 우유에서 신 맛이 난다.
smell+형용사: ~한 냄새가 나다	This soup smells good . 수프에서 좋은 냄새가 난다.
sound+형용사: ~하게 들리다	Your idea sounds wonderful . 너의 생각이 멋있게 들린다.

PLUS
'~하게'는 부사의 의미이지만, 감각 동사 뒤에 부사가 오지 않음에 주의한다.
You look **beautifully** tonight.(X)

PLUS
감각동사 뒤에 명사가 올 경우 전치사 like가 필요하다.
She looks **like** an angel.
그녀는 천사처럼 보인다.

2 수여동사+간접목적어+직접목적어 수여동사는 '~에게 ...을 해주다'라는 의미로 간접목적어와 직접목적어 두 개의 목적어를 가집니다. 간접목적어는 '~에게', 직접목적어는 '~을/를'에 해당합니다.

She **gave him a birthday present**. 그녀가 그에게 생일 선물을 주었다.

My mom **bought me a basketball**. 엄마가 나에게 농구공을 사주셨다.
(간접목적어) (직접목적어)

- <수여동사+간접목적어+직접목적어>는 <수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어>로 바꿔 쓸 수 있습니다.

to를 쓰는 동사	give, bring, send, show, tell, teach, lend, write 등
for를 쓰는 동사	buy, make, get, cook, build, find 등
of를 쓰는 동사	ask

He showed **her his dog**. 그는 그녀에게 그의 개를 보여주었다.

→ He showed his dog **to her**.

She made **us pancakes**. 그녀가 우리에게 팬케이크를 만들어 주었다.

→ She made pancakes **for us**.

Can I ask **you a question**? 내가 너에게 질문 하나 해도 되니?

→ Can I ask a question **of you**?


PLUS
직접목적어가 대명사일 경우 <동사+직접목적어+전치사+간접목적어>의 어순으로만 쓴다.

Please **give it to me**.
그것을 나에게 주세요.

PLUS
ask는 직접목적어가 question 또는 favor일 경우 <동사+직접목적어+of+간접목적어>으로 전환할 수 있다.


A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 The dog looks (scary / scarily).
- 2 I feel (happy / happily) when I see you.
- 3 It sounds like (perfect / a perfect plan).
- 4 This flower (smells / smells like) soap.
- 5 Can you get (me some water / some water me)?
- 6 History teaches (us many things / many things us).
- 7 I told the rumor (to / for) a few friends.
- 8 They bought a piano (for / of) their children.

VOCA 
 scary 무서운
 perfect 완벽한
 plan 계획
 soap 비누
 rumor 소문

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 이 장난감 뱀은 진짜처럼 보인다. (look, real)
 This toy snake _____ .
- 2 이 과일은 신맛이 난다. (taste, sour)
 This fruit _____ .
- 3 그 이야기는 사실처럼 들린다. (sound, true)
 The story _____ .
- 4 나는 너에게 한 가지 질문을 하고 싶다. (ask, a question)
 I want to _____ .
- 5 그녀가 항상 우리에게 아침식사를 만들어준다. (make, breakfast)
 She always _____ .
- 6 Kelly는 종종 그녀의 할머니에게 편지를 쓴다. (write, a letter, grandma)
 Kelly often _____ .
 _____ .

VOCA 
 real 실제의, 진짜의
 sour 신
 true 사실인
 breakfast 아침식사
 letter 편지

A 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 Spring flowers smell sweetly. _____
- 2 Will you bring a pillow me? _____
- 3 Why does Kevin look like so nervous? _____
- 4 I made a pretty bracelet her. _____
- 5 This ice cream tastes yogurt. _____
- 6 You will feel greatly after a good sleep. _____

B 다음 보기에서 알맞은 전치사를 골라 문장을 완성하십시오.

[보기] to for of

- 1 Can you lend some money _____ me?
- 2 The waiter got a cup of coffee _____ her.
- 3 I asked lots of questions _____ the teacher.
- 4 My dad cooks pasta _____ us every Sunday.
- 5 Jacob didn't show his report card _____ his parents.

C 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 Can I ask you a favor?
→ Can I ask a favor _____ ?
- 2 Mark bought her some jewels.
→ Mark bought some jewels _____ .
- 3 She often sends me a text message.
→ She often sends a text message _____ .
- 4 Mrs. Brown always gives children candy.
→ Mrs. Brown always gives candy _____ .

TIP

- <지각동사+형용사> 또는 <지각동사+like+명사>
- <수여동사+간접목적어+직접목적어> 또는 <수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어>

VOCA

- sweet 달콤한, 향기로운
- pillow 베개
- nervous 불안한, 초조한
- bracelet 팔찌
- yogurt 요구르트

TIP

- 4형식을 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 전치사 사용
- lend, show: to
- get, cook: for
- ask: of

VOCA

- waiter 종업원, 웨이터
- pasta 파스타
- report card 성적표

TIP

- <수여동사+간접목적어+직접목적어> = <수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어>

VOCA

- jewel 보석
- text message 문자 메시지

A 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 춥다. (feel, cold)
I _____.
- 2 너는 매우 피곤해 보인다. (look, tired, very)
You _____.
- 3 그것은 나쁜 꿈처럼 들린다. (sounds, a bad dream, like)
It _____.
- 4 Kate가 나에게 멋진 점심을 만들어 주었다. (made, a nice lunch, me)
Kate _____.
- 5 Leo가 우리에게 중요한 교훈을 가르쳐주었다. (us, taught, an important, lesson)
Leo _____.
- 6 그녀는 누구에게도 일기를 보여주지 않는다. (her diary, anyone, to, shows)
She never _____.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그가 나에게 이상한 질문을 했다. (a strange question)
He _____.
- 2 상한 계란은 지독한 냄새가 난다. (terrible)
Rotten eggs _____.
- 3 Jenny와 Bella는 쌍둥이처럼 보인다. (twins)
Jenny and Bella _____.
- 4 이 국수는 짜고 매운 맛이 난다. (salty and spicy)
These noodles _____.
- 5 아빠가 집에 오는 길에 우리에게 케이크를 사오셨다. (a cake, us)
My dad _____ on his way home.
- 6 나는 그에게 편지를 쓰지만, 그것을 그에게 보내지는 않는다. (a letter, write)
I _____, but I don't send it to him.

TIP

- <지각동사+형용사>
- <지각동사+like+명사>
- <수여동사+간접목적어+직접 목적어> 또는 <수여동사+직접 목적어+전치사+간접목적어>

VOCA

important 중요한
lesson 교훈, 수업, 교습
anyone 누구, 아무



VOCA

strange 이상한
terrible 지독한, 형편없는
rotten 썩은, 상한
noodles 국수
spicy 매운
on one's way ~가는/오는 중에



UNIT
2

목적격보어를 갖는 동사

〈주어+동사+목적어+목적격보어〉 어순의 문장을 5형식이라고 하며, 목적격보어는 목적어의 신분이나 상태 또는 동작을 나타냅니다.

1 동사+목적어+명사 make, call, elect, name 등의 동사는 목적격보어로 명사가 옵니다.

The movie **made** him **a millionaire**. (him=a millionaire)
그 영화가 그를 백만장자로 만들었다.

You can **call** me **Mikey**. (me=Mikey) 너는 나를 Mikey라고 불러도 좋다.

2 동사+목적어+형용사 make, find, keep, think, leave 등의 동사는 목적격보어로 형용사가 옵니다.

You should **keep** your hands **clean**. 너는 손을 깨끗하게 해야 한다.

Kelly **found** the book **useful**. Kelly는 그 책이 유용하다는 것을 알았다.

3 동사+목적어+to부정사 ask, want, advise, allow, expect, tell 등의 동사는 목적격보어로 to부정사가 옵니다.

I **want** you **to take** my advice. 나는 네가 내 충고를 들었으면 한다.

The teacher **told** us **to be** quiet. 선생님께서 우리에게 조용하라고 말씀하셨다.

4 사역동사+목적어+동사원형 사역동사는 ‘~에게 ...하도록 시키다’라는 뜻으로 주어가 목적어에게 어떤 행동이나 동작을 하게 하는 동사입니다. 사역동사 make, let, have 등은 목적격보어로 동사원형이 옵니다.

She **made** me **clean** the toilet. 그녀가 나에게 화장실 청소를 시켰다.

Please **let** me **know** if you need anything. 뭐든 필요하면 저에게 알려주세요.

- help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사가 모두 올 수 있습니다.

Sam **helped** her **(to) move** the sofa. Sam은 그녀가 소파 옮기는 것을 도와주었다.

5 지각동사+목적어+동사원형/-ing 지각동사는 감각기관을 통해 알게 되는 것을 표현하는 동사입니다. 지각동사 feel, see, watch, hear, listen to, smell은 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사가 옵니다.

He **watched** the girl **dance**. 그는 그 소녀가 춤을 추는 것을 보았다.

I **saw** them **cross** the street. 나는 그들이 길을 건너는 것을 보았다.

- 목적격보어로 현재분사가 오면 동작이 진행되고 있음을 강조합니다.

I **heard** someone **calling** my name. 나는 누군가가 내 이름을 부르고 있는 것을 들었다.

I **felt** something **moving** in the dark. 나는 어둠 속에서 무언가가 움직이는 것을 느꼈다.

PLUS

목적격보어는 목적어의 상태나 신분을 나타낸다. 즉, 〈목적어=목적격보어〉의 관계가 성립한다.

Ben named the cat Miko. (the cat=Miko) Ben은 그 고양이에게 Miko라는 이름을 지어주었다.

cf. 4형식의 문장은 〈간접목적어 ≠ 직접목적어〉의 관계이다.

She made me a nice sweater. 그녀는 내게 멋진 스웨터를 만들어줬다. (me≠a nice sweater)

PLUS

- 사역의 의미로 쓰인 get은 목적격보어로 to부정사가 온다.

My mom **got** me **to feed** the cats. 엄마가 내가 고양이 먹이를 주도록 했다.

- 목적어와 목적격보어가 수동 관계면 과거분사가 목적격보어로 온다.

He **heard** her name **mentioned** at the meeting. 그는 그녀의 이름이 회의에서 언급되는 것을 들었다.

- I saw them **crossing** the street. 나는 그들이 길을 건너가고 있는 것을 보았다. (길을 건너가고 있는 동작을 강조)

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 I heard her (sing / to sing) live.
- 2 Keep yourself (warmth / warm) here.
- 3 It always makes me (happy / happily).
- 4 I saw Anna (to jump / jumping) rope.
- 5 We call him (Mr. Know-it-All / to Mr. Know-it-All).
- 6 I want you (trying / to try) her seafood pizza.
- 7 Tracy found the main actor (attractive / attractively).
- 8 The movie made him (a world star / as a world star).

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 가서 그에게 들어오라고 해라. (come)
Go and ask him _____ in.
- 2 Sean은 그녀에게 걱정하지 말라고 말했다. (stop)
Sean told her _____ worrying.
- 3 엄마가 나에게 창문을 모두 청소하라고 시켰다. (clean)
My mom had me _____ all the windows.
- 4 의사가 나에게 규칙적으로 운동하라고 권했다. (exercise)
The doctor advised me _____ regularly.
- 5 그녀의 아빠는 그녀가 소셜 미디어를 사용하지 못하게 한다. (use)
Her dad doesn't let her _____ social media.
- 6 나는 그의 심장이 힘차게 뛰고 있는 것을 느낄 수 있었다. (beat)
I could feel his heart _____ hard.

VOCA

live 실황으로, 라이브로
 warmth 따뜻함
 Mr. Know-it-All 뭐든지 아는
 척하는 사람
 seafood 해산물
 main 주요한, 주된
 main actor 주연 배우
 attractive 매력적인

VOCA

worry 걱정하다
 regularly 규칙적으로
 social media 소셜 미디어
 heart 심장
 beat (심장이) 뛰다, 고동치다

A 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 We named our dog to Goofy. _____
- 2 This will make you feeling better. _____
- 3 Laws and rules keep people safety. _____
- 4 I saw the sun to rise over the mountain. _____
- 5 We elected her to be president of our club. _____
- 6 The school doesn't allow students use phones in class. _____

TIP

- <name/elect+목적어+명사>
- <사역동사+목적어+동사원형>
- <keep+목적어+형용사>
- <지각동사+목적어+동사원형/현재분사>
- <allow+목적어+to부정사>

VOCA

- rise 뜨다, 오르다, 올라가다
 elect 선출하다
 president 회장
 allow 허락하다



B 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 필요한 경우 적절한 형태로 바꿔 쓰시오.

[보기] finish play be find contact

- 1 Please let me _____ my sentence.
- 2 Mr. Brown told me _____ you for interview.
- 3 I didn't expect the test _____ hard.
- 4 Stella watched the boys _____ soccer.
- 5 They helped her _____ a new job.

TIP

- 목적격보어로 명사, 형용사, to부정사, 동사원형 등의 형태가 온다.

VOCA

- contact 연락하다
 sentence 문장
 interview 면접
 expect 기대하다



C 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오. (단, 현재시제로 쓸 것)

- 1 He always _____ the window _____. (leave / open)
- 2 Please _____ me _____ care of things myself. (let / take)
- 3 They _____ people _____ the truth. (want / know)
- 4 A balanced diet _____ you _____. (keep / healthy)
- 5 They _____ the players _____ before games. (watch / practice)

VOCA

- truth 진실
 balanced 균형 잡힌
 diet 식단
 healthy 건강한



A 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 과도한 스트레스는 우리를 아프게 할 수 있다. (can, us, sick, make)
Too much stress _____.
- 2 그들은 손자 이름을 Jacob이라고 지었다. (grandson, named, their, Jacob)
They _____.
- 3 우리는 이 장소가 멋있어 보이길 바란다. (this place, want, look, to, fancy)
We _____.
- 4 엄마는 내가 커피를 마시지 못하게 한다. (let, drink, doesn't, me, coffee)
My mom _____.
- 5 Max는 수리공에게 프린터를 수리하게 했다. (the repairman, the printer, fix, had)
Max _____.
- 6 그는 숲에서 누군가가 자신이 따라오고 있는 것을 느꼈다. (someone, him, felt, following)
He _____ in the woods.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 내가 너에게 자외선 차단제를 바르라고 했잖아. (tell, wear sunscreen)
I _____.
- 2 Linda는 그 일이 지루하다는 것을 알았다. (find, the work, boring)
Linda _____.
- 3 나는 Jenny가 수를 세고 있는 것을 들었다. (hear, Jenny, count numbers)
I _____.
- 4 그의 재능이 그를 훌륭한 바이올리니스트로 만들었다. (make, a good violinist)
His talent _____.
- 5 그는 Jim에게 그 사건을 설명하라고 요구했다. (ask, describe the accident)
He _____.
- 6 Kate는 그가 Ann에게 줄 선물을 고르는 것을 도와줬다. (help, choose a gift)
Kate _____ for Ann.

TIP

• 5형식 문장: <동사+목적어+목적격보어(명사/형용사/to부정사/동사원형/분사)>의 어순

VOCA

stress 스트레스
fancy 고급의, 화려한
repairman 수리공
printer 프린터, 인쇄기
fix 고치다
follow 따라가다[오다]
woods 숲



VOCA

sunscreen 자외선 차단제
count 세다
violinist 바이올리니스트
talent 재능
describe 설명하다
choose 선택하다, 고르다



A 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

1 이 사탕은 바나나와 같은 맛이 난다. (tastes, this candy, bananas, like)

2 스토브 위에서 뭔가 타는 냄새가 난다. (something, I, burning, smell)

_____ on the stove.

3 나에게 이메일로 동영상을 보내줄래? (send, will, me, the video clip, you)

_____ by email?

4 Bennett 씨는 그들에게 의자들을 옮기도록 시켰다. (them, the chairs, had, Mr. Bennett, move)

5 모든 정보가 그를 혼란스럽게 만들었다. (confused, all the information, him, made)

6 할아버지는 종종 우리에게 자신의 어린 시절 이야기를 해주신다. (us, often, my grandpa, stories, tells)

_____ about his childhood.

B 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1 그 상황은 심각하게 들린다. (the situation, terrible)

2 나 좀 혼자 내버려둬. (leave, alone)

Please _____.

3 나는 네가 나를 집까지 데려다 줬으면 한다. (want, take, me)

_____ home.

4 그들은 그들의 딸을 Jenny라고 이름 지었다. (name, daughter, their)

5 그녀는 개가 시끄럽게 짖고 있는 것을 들었다. (hear, a dog, bark)

_____ loudly.

6 부모님이 생일 선물로 나에게 이 게임기를 사주셨다. (this game console)

_____ as my birthday present.

C 다음 밑줄 친 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

It was so dark when I finished my piano lesson. I hurried back home. While I was walking down the street, 1 나는 어둠 속에서 무언가 움직이는 것을 보았다. It started following me. 2 나는 무서움을 느꼈다. I couldn't move at all. Suddenly, I felt someone hold my hand and heard a familiar voice. It called out, "Sweetie." 3 그 목소리가 나를 안도하게 했다. It was my mom. 4 그녀가 나를 따뜻하게 안아 주었다. 5 그녀는 항상 내가 안전하고 사랑받고 있다고 느끼게 만든다.

- 1 _____ in the dark. (see, something, move)
- 2 _____ (feel, scared)
- 3 _____ (make, relieved, the voice)
- 4 _____ (give, a warm hug)
- 5 _____ (make, feel, safe, loved)

D 다음 대화의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

A: Hey, John. You look very 1 differently today.
 B: I have a new hairstyle, but I don't like it.
 A: Why? Your hair looks great.
 B: Are you kidding me? I look 2 a rock star, don't I?
 A: No. I like your hair.
 B: Well... I showed a picture 3 for the hairdresser and told her 4 cut my hair just like it. But she cut my hair in a completely different style.
 A: Don't worry. You look much better than you think.
 B: Thanks, anyway.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

REVIEW TEST

정답 및 해설 p. 3

[1-4] 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

1

She felt really _____.

- ① happiness ② nervously
- ③ beauty ④ nicely
- ⑤ tired

2

My grandpa told a funny story _____ us.

- ① to ② of
- ③ in ④ by
- ⑤ from

3

I want you _____ my friend.

- ① meet ② meeting
- ③ to meet ④ met
- ⑤ to meeting

4

My dad doesn't let me _____ online games.

- ① play ② playing
- ③ to play ④ played
- ⑤ to playing

[5-6] 다음 중 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

5

She _____ me to change my password.

- ① asked ② told
- ③ wanted ④ made
- ⑤ advised

6

It _____ wonderful.

- ① sounds ② finds
- ③ tastes ④ smells
- ⑤ looks

7 다음 중 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

- Kelly _____ him a birthday cake.
- The movie _____ me sad.

- ① left ② called
- ③ made ④ watched
- ⑤ allowed

8 다음 중 두 문장이 같은 뜻이 되도록 할 때 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

He always asks me the same question.

→ He always asks the same question _____ me.

- ① to ② of
- ③ for ④ with
- ⑤ from

9 다음 중 빈칸에 들어갈 전치사가 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

- ① He gave some helpful tips ____ her.
- ② I'll show some of my paintings ____ you.
- ③ My mom bought a new swimsuit ____ me.
- ④ Books teach a lot of things ____ us.
- ⑤ Kyle sends a Christmas card ____ them every year.

[10-11] 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것을 고르시오.

10

- ① She had them paint the house.
- ② We elected her to be class president.
- ③ Do you want to keep your shoes clean?
- ④ The teacher allowed me to go home early.
- ⑤ Did you hear them talking about the rumor?

11

- ① That sounds a good idea.
- ② People call him a genius.
- ③ Eric found the documentary interesting.
- ④ Bella heard someone knock on the door.
- ⑤ Joseph looked different from other people.

[12-13] 다음 중 어법상 어색한 문장을 고르시오.

12

- ① These apples taste sweet.
- ② The news made people shocked.
- ③ We named the puppy Snoopy.
- ④ People feel comfortable at their home.
- ⑤ Jerry wants her understand his situation.

13

- ① The air smells fresh.
- ② Let me tell you my secret.
- ③ My father got me to wash his car.
- ④ I felt someone touch my shoulder.
- ⑤ Can anyone give some information me?

[14-15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Last weekend, my family went on a camping trip for the first time. When my parents pitched the tent, they made my brother and me ㉠ pick up some firewood. In the evening, my dad made a barbecue ㉡ for us. The meat looked ㉢ burnt but ㉣ tasty. At night it was a little cold, but the campfire kept us ㉤ warmly. ㉠ 우리는 벌들이 반짝이고 있는 것을 보았다. It was an amazing experience, and I can't wait for the next camping trip.

*pitch (텐트를) 치다

14 밑줄 친 ㉠ ~ ㉤ 중 어법상 어색한 것을 고르시오.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

15 밑줄 친 ㉠을 주어진 단어를 이용하여 영어로 옮기시오.

→ We _____.
(see, the stars, twinkle)

16 다음 주어진 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- (1) What did Alice ask you _____ at the market? (buy)
- (2) My mom made me _____ all the vegetables on my plate. (eat)
- (3) I listened to the teacher _____ the answer to the question. (explain)

17 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) Will you get her a glass of water?
= Will you get a glass of water _____ ?
- (2) Ben sent me some flowers.
= Ben sent some flowers _____ .

18 다음 중 어법상 옳은 것이 모두 몇 개인지 고르시오.

- Let me to give you some advice.
- Lena sent a thank-you note to me.
- I watched the sun setting into the sea.
- That sounds like a good plan.
- The teacher advised her study hard.

- ① 1개 ② 2개
 ③ 3개 ④ 4개
 ⑤ 5개

19 다음 중 어법상 옳은 것으로 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

- a. The diamond looks like real.
 b. We found the place very nice.
 c. People call him as the father of science.
 d. My mom often makes me a green salad.
 e. The teacher made him read the textbook.
 f. The teacher asked of me a question.

- ① a, b, c ② a, c, e
 ③ a, d, f ④ b, d, e
 ⑤ b, d, f

[20-21] 다음 ㉠, ㉡를 바르게 고쳐 쓰시오.

20

Richard bought these flowers ㉠ to me. They smell so ㉡ sweetly.

- ㉠ _____
 ㉡ _____

21

I helped an old woman ㉠ crossing a busy street. I was so proud of myself. I felt ㉡ a superhero.

- ㉠ _____
 ㉡ _____

[22-23] 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

22

그녀의 목소리는 아름답게 들린다.
(voice, sound, beautiful)

→ _____

23

나는 그녀가 거기에 있을 거라고 예상하지 않았다.
(expect, be there, her)

→ _____

[24-25] 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

24

Sammy가 우리에게 몇 가지 마술 묘기를 가르쳐주었다.
(us, taught, some, Sammy, magic tricks)

→ _____

25

냉장고는 음식을 차고 신선하게 유지한다.
(keep, cold and fresh, refrigerators, food)

→ _____

Best English Grammar Guide

THIS IS GRAMMAR

LEVEL 2

WORKBOOK

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- 1 This blanket feels _____. (soft / softly)
- 2 It _____ a good plan. (sounds / sounds like)
- 3 This soup smells _____. (delicious / deliciously)
- 4 She gave a warm welcome _____ us. (to / for)
- 5 Carl bought a pair of jeans _____ me. (to / for)
- 6 Brian showed _____. (a picture her / her a picture)
- 7 My mom made _____ this morning. (us pancakes / pancakes us)

B 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오. (단, 현재시제로 쓸 것)

[보기] look smell cook send ask

- 1 You _____ nice in that blue dress.
- 2 This perfume _____ like oranges.
- 3 Sammy _____ me questions all the time.
- 4 My mother always _____ us healthy meals.
- 5 Sally _____ me a birthday gift every year.

C 다음 짝지어진 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 Susan got him a glass of iced water.
→ Susan got a glass of iced water _____ .
- 2 Tina often tells them scary stories.
→ Tina often tells scary stories _____ .
- 3 My grandma made me this sweater.
→ My grandma made this sweater _____ .
- 4 Mike asked her a strange question.
→ Mike asked a strange question _____ .



D 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그 꽃들은 진한 향기가 난다. (strong, smell)
→ The flowers _____.
- 2 Jaden은 좋은 사람처럼 보인다. (like, a nice person, looks)
→ Jaden _____.
- 3 그는 Jennifer에게 러브레터를 쓴다. (writes, a love letter, Jennifer)
→ He _____.
- 4 Sara가 우리에게 멋진 목걸이를 만들어주었다. (made, nice, us, necklaces)
→ Sara _____.
- 5 Ben은 나에게 항상 엉뚱한 질문을 한다. (asks, weird questions, me)
→ Ben _____ all the time.

E 다음 우리말과 일치하도록, <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

- 주어진 단어를 사용하되, 필요시 형태를 바꿀 것
- 주어진 단어 수에 맞게 쓸 것

- 1 그것은 쓰레기처럼 보였다. (rubbish / 4 단어)
→ _____
- 2 너의 계획은 رائع하게 들린다. (your plan, great / 4 단어)
→ _____
- 3 그들이 나에게 새 자전거를 사주었다. (a new bike / 6 단어)
→ _____
- 4 그는 우리에게 충고 한 마디를 해 주었다. (give, a piece of advice / 7 단어)
→ _____
- 5 그녀가 너에게 어려운 질문을 했다. (ask, a difficult question / 6 단어)
→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- 1 We saw the river ice _____. (cracking / cracked)
- 2 You asked me _____ over. (come / to come)
- 3 People elected her _____. (president / to president)
- 4 They wanted her _____ with them. (stay / to stay)
- 5 I will let her _____ the good news. (know / knowing)
- 6 Rachel heard someone _____ her name. (yelling / to yell)
- 7 My father made my brother and me _____ his car. (wash / to wash)

B 다음 보기에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오. (단, 한 번씩만 쓸 것)

[보기] famous open shaking to get out to do swim read

- 1 Please leave the door _____.
- 2 I felt the ground _____.
- 3 Her musical talent made her _____.
- 4 The police ordered him _____ of his car.
- 5 The teacher had me _____ my essay to the class.
- 6 My parents expected me _____ well on the test.
- 7 Jessica watched her children _____ in the sea.

C 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 They named their son as Steven. _____
- 2 She made me taking out the trash. _____
- 3 The doctor advised him quit smoking. _____
- 4 Alice heard people sung in the street. _____



D 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그는 내가 그를 이해해 주길 바랐다. (to, understand, him, wanted, me)
→ He _____.
- 2 그들은 그녀를 동호회 대표로 선출했다. (her, elected, of, the club, president)
→ They _____.
- 3 Bella는 그가 정원에 나무를 심는 것을 도와주었다. (him, trees, helped, plant)
→ Bella _____ in the garden.
- 4 그녀는 도둑이 지갑을 훔치는 것을 보았다. (saw, stealing, the thief, the wallet)
→ She _____.
- 5 부모님은 내가 밤에 외출하는 것을 허락하지 않는다. (allow, me, go out, don't, to)
→ My parents _____ at night.

E 다음 우리말과 일치하도록, <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

- 주어진 단어를 사용하되, 필요시 형태를 바꿀 것
- 목적격보어의 형태에 유의할 것
- 주어진 단어 수에 맞게 쓸 것

- 1 너는 그것들을 안전하게 지켜야 한다. (should, keep, safe / 5 단어)
→ _____
- 2 나는 그에게 나에게 솔직해달라고 부탁했다. (ask, be honest / 6 단어)
→ _____ with me.
- 3 엄마는 내가 식사를 마치지 않으면 식탁을 떠나는 것을 허락하지 않는다. (let, leave, the table / 6 단어)
→ My mom _____ unless I finish my meal.
- 4 우리는 벽난로에서 나무가 타고 있는 냄새를 맡았다. (smell, the wood, burn / 5 단어)
→ _____ in the fireplace.
- 5 선생님께서 그에게 칠판을 지우라고 시켰다. (make, erase, the board / 5 단어)
→ The teacher _____.

THIS IS GRAMMAR

Since 2003
300만 부
돌파

시리즈 특징

단계별 문제 유형으로 문법 확인

서술형 문제 완벽 대비

쉽고 간결한 문법 설명으로 내신 시험 대비

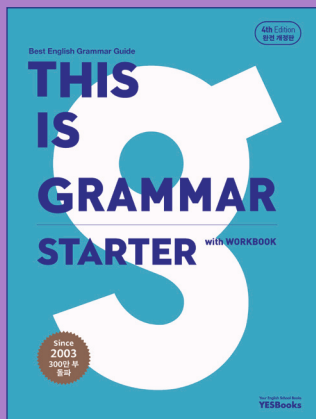
꼭 필요한 문법 소개 - 새 중등 교육과정 반영

워크북을 이용한 확인학습

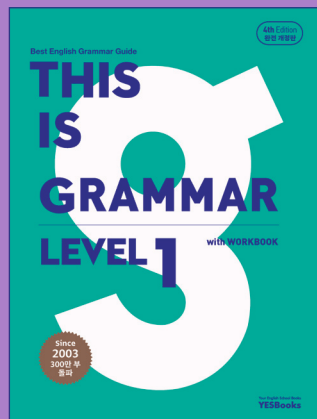
실생활에 도움이 되는 유용한 예문



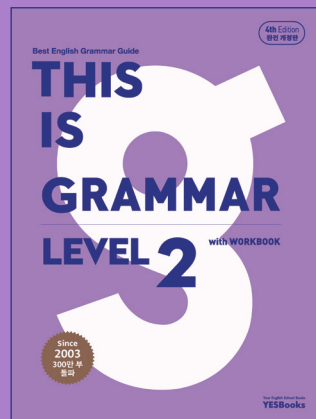
This Is Grammar 시리즈



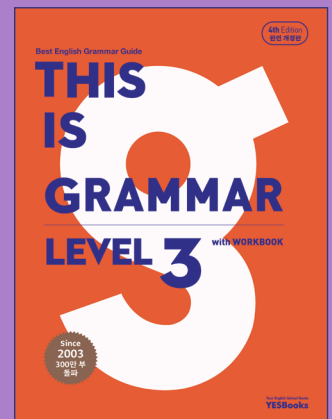
STARTER



LEVEL 1



LEVEL 2



LEVEL 3

정가 14,500원



9 791197 993053
ISBN 979-11-979930-5-3 53740