

4th Edition  
완전 개정판

Best English Grammar Guide

# THIS IS GRAMMAR

---

**LEVEL 3** with **WORKBOOK**



# STRUCTURE & FEATURES

이 책의 구성 및 특징

## ! 핵심 문법의 원리와 쓰임 익히기!

Unit에서 학습해야 할 필수 문법의 원리와 쓰임을 예문과 함께 정확하게 제시하여 학습자들이 문법에 흥미를 가지고 쉽게 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 보충 설명이 필요한 내용은 TIPS로 자세하게 설명했습니다.

**UNIT 1 to부정사의 명사 용법**

to부정사는 주어·목적어·수정어·관형사·명사·부사·주어·목적어·수정어·관형사·명사·부사 용법으로 활용됩니다.

**1. 주어 용법 (Subject)** ~하는 것, ~하기를 하는 것으로 명사형을 주어 용법에서 주어, 목적어 역할 합니다.

To eat healthy food is important. (주어) 건강하게 먹는 것이 중요합니다.  
Their goal is to impress the audience. (주어) 그들의 목표는 관객을 압도하는 것입니다.  
I hope to work for the UN in the future. (주어) 저는 미래에 유엔에서 일하기를 희망합니다.

**2. 목적어 용법 (Object)** ~할 것, ~하기를 하는 것으로 명사형을 목적어 용법에서 목적어 역할 합니다.

I want to go to Paris. (목적어) 저는 파리를 가고 싶습니다.  
She likes to read books. (목적어) 그녀는 책을 읽는 것을 좋아합니다.  
He finds it difficult to refuse requests. (목적어) 그는 요청을 거절하는 것을 어렵게 생각합니다.

**3. 수식어 용법 (Modifier)** ~할 것, ~하기를 하는 것으로 명사형을 수식어 용법에서 수식어 역할 합니다.

I make it a habit to get up at 6. (수식어) 저는 오전 6시에 일어나는 습관을 들였습니다.  
It is necessary to save money for your future. (수식어) 미래를 위해 돈을 절약하는 것은 중요합니다.  
It was amazing to take part in the campaign. (수식어) 캠페인에 참여하는 것은 정말 놀랐습니다.

**4. 관형사 용법 (Adjective)** ~할 것, ~하기를 하는 것으로 명사형을 관형사 용법에서 관형사 역할 합니다.

It is important to know when to take a rest. (관형사) 휴식을 취할 때를 아는 것은 중요합니다.  
It is hard not to worry about the future. (관형사) 미래에 대해 걱정하지 않는 것은 어렵습니다.

**5. 명사 용법 (Noun)** ~할 것, ~하기를 하는 것으로 명사형을 명사 용법에서 명사 역할 합니다.

My dream is to become a doctor. (명사) 나의 꿈은 의사가 되는 것입니다.  
The teacher's job is to educate students. (명사) 선생님의 직업은 학생을 교육하는 것입니다.  
The goal of the company is to increase sales. (명사) 회사의 목표는 매출을 늘리는 것입니다.

**6. 부사 용법 (Adverb)** ~할 것, ~하기를 하는 것으로 명사형을 부사 용법에서 부사 역할 합니다.

I will try to finish the project on time. (부사) 저는 프로젝트를 정시에 완료하려고 노력할 것입니다.  
She always likes to go to the gym. (부사) 그녀는 항상 체육관을 가는 것을 좋아합니다.  
He usually goes to work by car. (부사) 그는 보통 차를 타고 출근합니다.

**PLUS** 문장에서 주어 역할을 하는 to부정사는 단수 취급에 단수 동사가 온다.  
To learn foreign languages is not easy. 외국어를 배우는 것은 쉽지 않다.

## ! 다양한 유형의 문제로 집중 연습하기!

학습한 문법 사항을 기본-유형-심화 단계의 다양한 유형의 문제를 통해 집중적으로 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

**CHECK-UP**

1. 다음 문장을 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

1. (Believe / To believe) in yourself is important.
2. I don't want (to miss / miss) any of the show.
3. (If / That) was a lot of fun to dive into the sea.
4. It is a good habit (not to / not) eat fast food.
5. Their mission was (explore / to explore) the North Pole.
6. (Experience / To experience) a different culture may be difficult.
7. We hope (to raise / to raises) a lot of money for charity.
8. This app makes (it / that) easy to download music and videos.

2. 다음 보기에 알맞은 명사형의 명사를 골라 (인용사+부정사) 형태로 쓰십시오.

Learn what / who / how / when / where / which one / how to / correct / go / bring / buy / change

- 1 나는 매일 아침 7시에 일어나서 운동을 한다. I'm not sure \_\_\_\_\_ your anger.
- 2 나는 이 티셔츠를 좀 더 오래 입을 수 있기를 바란다. I'm not sure \_\_\_\_\_ between these T-shirts.
- 3 우리는 가족 여행을 어디로 가는지 결정하지 못한다. We haven't decided \_\_\_\_\_ for our family outing.
- 4 어떻게 하면 더 빨리 숙제를 할 수 있을까? I don't know \_\_\_\_\_ so I made some cookies.
- 5 누가든 도움을 위해 연락하시면 언제든지 도와드리겠습니다. If you aren't sure \_\_\_\_\_, please contact us.
- 6 이 인디케이터가 언제 연료를 교체해야 하는지 알려줍니다. This indicator lets you know \_\_\_\_\_ the battery.

Chapter 1 5페이지 11

**STEP-UP**

1. 다음 주어진 단어를 to부정사 형태로 바꿔 문장을 완성하십시오.

1. His thoughts is impossible. (read)
2. She found it hard \_\_\_\_\_ regularly. (exercise)
3. His dream was \_\_\_\_\_ a major league. (become)
4. They argued \_\_\_\_\_ the cost of the whole trip. (share)
5. Scientists expect \_\_\_\_\_ alien life on Mars. (discover)

2. 다음 문장을 한 부분을 어휘로 바꿔 고쳐 쓰십시오.

1. The security guard refused (let) us enter the building.
2. Their decision was (help) the opening ceremony.
3. Iona made them a (sit) to clean up her house every week.
4. To avoid food with high calories (up) the doctor's advice.
5. The teacher will (tell) the students when (start) the test.

3. 다음 문장을 주어진 단어를 바꿔 고쳐 쓰십시오.

1. I'm going to \_\_\_\_\_ on a test.
2. To find a job these days is difficult. \_\_\_\_\_ a job these days.
3. To feel anxious about the future is normal. \_\_\_\_\_ anxious about the future.

4. 4-1 예시와 to부정사

4. Will you tell me what I should see in Dubai? → Will you tell me \_\_\_\_\_?
5. Please explain to me how I should play this board game. → Please explain to me \_\_\_\_\_.
6. She doesn't know where she should park her car. → She doesn't know \_\_\_\_\_.

12 This is Grammar 2

**LEVEL-UP**

1. 다음 주어진 단어를 to부정사 형태로 바꿔 문장을 완성하십시오.

1. I want to learn to play the guitar. (play)
2. The teacher's job is to educate students. (educate)
3. The goal of the company is to increase sales. (increase)
4. I will try to finish the project on time. (finish)
5. She always likes to go to the gym. (go)
6. He usually goes to work by car. (go)

2. 다음 보기에 알맞은 명사형의 명사를 골라 (인용사+부정사) 형태로 쓰십시오.

Learn what / who / how / when / where / which one / how to / correct / go / bring / buy / change

- 1 나는 매일 아침 7시에 일어나서 운동을 한다. I'm not sure \_\_\_\_\_ your anger.
- 2 나는 이 티셔츠를 좀 더 오래 입을 수 있기를 바란다. I'm not sure \_\_\_\_\_ between these T-shirts.
- 3 우리는 가족 여행을 어디로 가는지 결정하지 못한다. We haven't decided \_\_\_\_\_ for our family outing.
- 4 어떻게 하면 더 빨리 숙제를 할 수 있을까? I don't know \_\_\_\_\_ so I made some cookies.
- 5 누가든 도움을 위해 연락하시면 언제든지 도와드리겠습니다. If you aren't sure \_\_\_\_\_, please contact us.
- 6 이 인디케이터가 언제 연료를 교체해야 하는지 알려줍니다. This indicator lets you know \_\_\_\_\_ the battery.

Chapter 1 5페이지 13

**GRAMMAR & WRITING**

**A** 다음 구절과 밑줄표로, 주어진 단어를 적절히 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 산악가는 일광욕이 되면 좋겠다. (sun, to, expensive, likely, light tickets, be) during the peak season.
- 오전 일출은 산에서 특별한 관경을 가져다 준다. (at, have, a right, to, adults, vote) in elections.
- 그가 그녀의 로열을 무시한 것은 실수였다. (him, to, a, mistake, ignore, was, for) her advice.
- 여행객 차를 몰면서 우물을 깨서 그와 마찬가지로 수영을 하라. (to, must, be) in this cold water.
- 동료인 앤은 입을 구멍이 달린 옷에 자라기 시작했다. (talking, they, when, about, to, ask, buy) a house.
- 사람을 알면, 그와 나부 함께서 여행할 수 있다. (at, mean, to, too, make, the, trip, to, be, to) islands.

**B** 다음 주어진 단어를 밑줄표로, 주어진 단어를 적절히 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 영국 수반이 다음 주에 선출될 예정이다. (is, to, Korea, next week) The British prime minister.
- 경찰이 그 남자에게 차에서 내오라고 명령했다. (and, get out, the man) the police officer of the car.
- 그는 사람들이 관심을 유 끌려는 매력적인 사람이다. (attractive, draw) people's attention.
- 나는 아직도 뭐가 되고 싶다고 생각하고 있다. (to, avoid, wake, up) anybody up.
- 내일 일주일 정도는 한 권의 책을 읽으십시오. (to, read, a, book, at least) one book a week.
- 그는 그 단어의 뜻을 혼동했다. (to, be, confused, with, have) the meaning of the word.

26 This is Grammar 3

**OK 문장 쓰기로 서술형 대비하기!**

실용적이고 다양한 유형의 문장 쓰기 문제를 통해 문법의 실제 쓰임을 익히고 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

**내신 대비 실전 감각 기르기!**

학교 시험에 자주 출제되는 문제 유형을 통해 핵심 개념을 다시 한 번 확인하고 적용해 볼 수 있도록 하였습니다. 객관식과 주관식 문항을 수준별로 적절히 배열하여 문법 실력을 점검할 수 있도록 하였습니다.

**REVIEW TEST**

**1** [1~4] 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

His dream was \_\_\_\_\_ an astronaut.

① become      ② became  
③ be coming    ④ to become  
⑤ to becoming

**2** I was left alone and had no one \_\_\_\_\_.

① talk            ② talking  
③ to talk        ④ to talk to  
⑤ to talk to

**3** She seems \_\_\_\_\_ up late last night.

① to stay        ② to staying  
③ to stayed     ④ to have stay  
⑤ to have stayed

**4** My teacher made me \_\_\_\_\_ the report.

① rewrite        ② rewriting    ③ to rewrite  
④ rewritten    ⑤ to rewriting

**5** She expects \_\_\_\_\_ make things better.

① me            ② my to        ③ me to  
④ for me        ⑤ of me to

**6** [5~8] 다음 중 빈칸에 들어야 하는 것을 고르십시오.

I've never heard her \_\_\_\_\_ before.

• My mom allowed me \_\_\_\_\_ to the concert.

① sing - to go      ② sing - to go  
③ to sing - go     ④ to sing - to go  
⑤ singing - going

**7** It is necessary \_\_\_\_\_ her to do outdoor activities.

① for - for        ② for - to  
③ for - of        ④ of - for  
⑤ of - of

**8** 다음 중 빈칸에 들어야 하는 것을 고르십시오.

His parents \_\_\_\_\_ him to study abroad.

① told            ② wanted  
③ asked        ④ had  
⑤ persuaded

**9** 다음 중 빈칸에 들어야 하는 것을 고르십시오.

I was too shy to speak in front of others.

① I was so shy that I can speak in front of others.  
② I was very shy that I can't speak in front of others.  
③ I was very shy that I could speak in front of others.  
④ I was so shy that I couldn't speak in front of others.  
⑤ I was too shy that I could speak in front of others.

28 This is Grammar 3

**Chapter 1** UNIT 1 **to부정사** **내신 대비 실전 감각 기르기!**

**A** 다음 글호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- \_\_\_\_\_ was his dream to be a Hollywood actor. (it / That)
- \_\_\_\_\_ busy roads may be dangerous. (to cross / To crosses)
- I make \_\_\_\_\_ a rule to memorize English words every day. (that / it)
- The two countries failed \_\_\_\_\_ an agreement. (teach / to teach)
- His original plan was \_\_\_\_\_ his studies in three years. (finish / to finish)
- I will show you \_\_\_\_\_ this coffee machine. (how to use / to use how)
- We should decide \_\_\_\_\_ our holiday. (where spend / where to spend)

**B** 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰십시오.

- Her job is show tourists around the city.
- She can't choose which dress wear.
- This is important to protect rainforests and wildlife.
- I'm thinking about to what buy for my men's birthday.
- He found it difficult hide his disappointment at the results.

**C** 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

- To learn another language is not easy.  
→ It \_\_\_\_\_.
- To organize a meeting is a difficult job.  
→ It \_\_\_\_\_.
- My dad will teach me how I should ride a bike.  
→ My dad will teach me \_\_\_\_\_.
- Have you decided who you should invite to the ceremony?  
→ Have you decided \_\_\_\_\_?

2 This is Grammar 3

**REVIEW TEST**

**1** [1~4] 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

The concert \_\_\_\_\_ before we arrived.

① starts        ② was started  
③ has started ④ had started  
⑤ will have started

**2** Please remember \_\_\_\_\_ your password regularly.

① change        ② changing  
③ to change    ④ changed  
⑤ to change

**3** I'm so happy \_\_\_\_\_ this award.

① give            ② given  
③ to given      ④ to be given  
⑤ to need give

**4** He stared at me with her arms \_\_\_\_\_.

① fold            ② folded  
③ to fold        ④ to fold

**5** I overslept this morning. I \_\_\_\_\_ to bed earlier last night.

① can't have gone    ② may have gone  
③ couldn't have gone ④ must have gone  
⑤ should have gone

**6** She \_\_\_\_\_ at the hospital now.

① treated        ② be treated  
③ is being treated ④ is been treated  
⑤ is having treated

**7** [5~8] 다음 중 빈칸에 들어야 하는 것을 고르십시오.

The company \_\_\_\_\_ to build another factory.

① promised     ② considered  
③ expected     ④ hoped  
⑤ decided

**8** She \_\_\_\_\_ taking selfies with her phone.

① enjoys        ② likes  
③ avoids        ④ hates  
⑤ wants

**9** [9~12] 다음 중 빈칸에 들어야 하는 것을 고르십시오.

He found \_\_\_\_\_ hard to believe what they said.

• I think \_\_\_\_\_ is difficult to compare these two systems.

① it                ② this  
③ that            ④ what  
⑤ which

36 This is Grammar 3

**WORKBOOK**

**복습 또 복습하기!**

본 책에서 익힌 문법 사항을 다양한 문제를 통해 반복해서 연습할 수 있습니다. 개념 확인에서부터 수준별 문장쓰기 학습까지 효율적으로 학습이 되도록 구성했으며 총괄평가를 수록하여 학습한 문법 실력을 점검해 볼 수 있습니다.



## Chapter 1 to부정사

UNIT 1	<u>to부정사의 명사 용법</u>	10
UNIT 2	<u>to부정사의 형용사 · 부사 용법, 목적격보어로 쓰이는 to부정사</u>	14
UNIT 3	<u>to부정사의 의미상의 주어 · 시제 · 태</u>	18
UNIT 4	<u>to부정사를 이용한 표현, 독립부정사</u>	22

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 2 동명사

UNIT 1	<u>동명사</u>	32
UNIT 2	<u>동명사와 to부정사</u>	36
UNIT 3	<u>동명사를 이용한 표현</u>	40

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 3 분사

UNIT 1	<u>분사의 종류</u>	50
UNIT 2	<u>분사구문</u>	54
UNIT 3	<u>주의해야 할 분사구문</u>	58

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 4 시제

UNIT 1	<u>현재완료</u>	68
UNIT 2	<u>과거완료, 미래완료</u>	72

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 5 조동사

UNIT 1 can, may, must, should 82

UNIT 2 여러 가지 조동사, 조동사+have+p.p. 86

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 6 수동태

UNIT 1 수동태의 의미와 형태 96

UNIT 2 4형식 · 5형식 문장의 수동태 100

UNIT 3 주의해야 할 수동태 104

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 7 접속사

UNIT 1 종속접속사 114

UNIT 2 상관접속사, 간접의문문 118

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 8 관계사

UNIT 1 관계대명사 128

UNIT 2 관계부사 132

UNIT 3 복합관계사 136

UNIT 4 주의해야 할 관계사 용법 140

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 9 비교

UNIT 1 원급, 비교급, 최상급 150

UNIT 2 비교 구문을 이용한 표현 154

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 10 가정법

UNIT 1 가정법 과거 · 과거완료, 혼합가정법 164

UNIT 2 I wish, as if, without, but for 가정법 168

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 11 일치와 화법

UNIT 1	<u>수 일치</u>	178
UNIT 2	<u>시제 일치</u>	182
UNIT 3	<u>화법 전환</u>	186

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 12 특수 구문

UNIT 1	<u>강조, 부정, 병렬</u>	196
UNIT 2	<u>도치, 생략, 동격</u>	200

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST



# Chapter

# 1

# to부정사

**UNIT 1** to부정사의 명사 용법

**UNIT 2** to부정사의 형용사·부사 용법, 목적격보어로 쓰이는 to부정사

**UNIT 3** to부정사의 의미상의 주어·시제·태

**UNIT 4** to부정사를 이용한 표현, 독립부정사

UNIT  
1

# to부정사의 명사 용법

to부정사는 <to+동사원형>의 형태로 문장에서 명사처럼 쓰여, 주어, 보어, 목적어 역할을 합니다.

1 명사 용법의 to부정사 ‘~하는 것’, ‘~하기’라는 의미로 명사처럼 쓰여 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 합니다.

To eat healthy food is important. <주어> 건강에 좋은 음식을 먹는 것은 중요하다.

Their goal is to impress the audience. <보어> 그들의 목표는 관객들을 감동시키는 것이다.

I hope to work for the UN in the future. <목적어> 나는 미래에 UN에서 일하고 싶다.

- to부정사가 쓰인 주어나 목적어가 길어질 경우 보통 가주어나 가목적어 it을 쓰고 to부정사는 뒤로 보냅니다.

It was amazing to take part in the campaign. <가주어>

그 캠페인에 참가하는 것은 멋진 일이었다.

It is necessary to save money for your future. <가주어>

너의 미래를 위해 돈을 저축하는 것이 필요하다.

He finds it difficult to refuse requests. <가목적어>

그는 부탁을 거절하는 것을 어려워한다.

I make it a rule to get up at 7. <가목적어>

나는 7시에 일어나는 규칙이 있다.

PLUS

문장에서 주어 역할을 하는 to부정사는 단수 취급해 단수 동사가 온다.

To learn foreign languages is not easy. 외국어를 배우는 것은 쉽지 않다.

PLUS

5형식 문장에서는 목적어 자리에 to부정사를 쓰지 않고 가목적어 it을 써서 <주어+동사+it(가목적어)+목적격보어+to부정사(진목적어)> 어순으로 쓴다. 주로 think, make, believe, consider, find 등의 동사가 5형식으로 쓰일 때 가목적어 it을 쓴다.

He made to exercise every day a habit. (×)

→ He made it a habit to exercise every day. 그는 매일 운동하는 습관을 들였다.

PLUS

<의문사+to부정사>를 <의문사+절>의 형태로 바꿔 쓸 때 to부정사의 의미상의 주어는 절의 주어로 쓴다.

I don't know what to buy for her birthday.  
= I don't know what I should buy for her birthday.

나는 그녀의 생일에 무엇을 살지 모르겠다.

He told me when to start the work.

= He told me when I should start the work.

그는 나에게 언제 일을 시작할지 말해 주었다.

- why는 <의문사+to부정사> 형태로 사용하지 않는다.

PLUS

원칙적으로 to부정사 앞에 not이 오지만 <to not+동사원형>의 형태로도 사용한다.

2 의문사+to부정사 ‘~할지’의 의미를 나타내며 문장에서 명사구 역할을 합니다. 보통 <의문사+주어+should+동사>로 바꿔 쓸 수 있습니다.

what+to부정사	무엇을 ~할지	when+to부정사	언제 ~할지
who(m)+to부정사	누구를/에게 ~할지	where+to부정사	어디서 ~할지
how+to부정사	어떻게 ~할지	which+to부정사	어떤 것을 ~할지

I'm not sure what to do after graduation. 나는 졸업 후에 무엇을 해야 할지 모르겠다.

= I'm not sure what I should do after graduation.

She told me how to turn on the heater. 그녀는 나에게 히터 켜는 방법을 말해 주었다.

= She told me how I should turn on the heater.

It is important to know when to take a rest. 언제 쉬어야 하는지를 아는 것은 중요하다.

= It is important to know when we should take a rest.

3 to부정사의 부정 to부정사 앞에 not이나 never를 써서 만듭니다.

They decided not to go on vacation this year. 그들은 올해 휴가를 가지 않기로 결정했다.

It is hard not to worry about the future. 미래를 걱정하지 않는 것은 어렵다.



**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 ( Believe / To believe ) in yourself is important.
- 2 I don't want ( miss / to miss ) any of the show.
- 3 ( It / That ) was a lot of fun to dive into the sea.
- 4 It is a good habit ( not to / not ) eat fast food.
- 5 Their mission was ( explore / to explore ) the North Pole.
- 6 ( Experience / To experience ) a different culture may be difficult.
- 7 We hope ( to raise / to raises ) a lot of money for charity.
- 8 This app makes ( it / that ) easy to download music and videos.

**B** 다음 보기에서 알맞은 의문사와 단어를 골라 <의문사+to부정사> 형태로 쓰시오.

[보기] what who how when where which one  
speak to control go bring buy change

- 1 너는 화를 다스리는 법을 배워야 해.  
You have to learn \_\_\_\_\_ your anger.
- 2 나는 이 티셔츠들 중 어떤 것을 사야 할지 모르겠다.  
I'm not sure \_\_\_\_\_ between these T-shirts.
- 3 우리는 가족 나들이를 어디로 가야 할지 결정하지 못했다.  
We haven't decided \_\_\_\_\_ for our family outing.
- 4 무엇을 가져와야 할지 몰라서 쿠키를 좀 만들었어.  
I didn't know \_\_\_\_\_, so I made some cookies.
- 5 누구에게 말을 해야 할지 모르시겠다면 저희에게 연락 주십시오.  
If you aren't sure \_\_\_\_\_, please contact us.
- 6 이 장치가 언제 건전지를 교체해야 하는지 알려준다.  
This indicator lets you know \_\_\_\_\_ the battery.

**VOCA**

- dive 다이빙하다
- habit 습관
- mission 임무, 미션
- explore 탐험하다
- the North Pole 북극
- experience 경험하다
- different 다른
- culture 문화
- raise 모으다, 올리다, 들어 올리다
- charity 자선 단체
- app 앱, 응용 프로그램
- download 내려 받다, 다운로드 하다

**TIP**

- <의문형용사 (which/ what)+명사+to부정사>

**VOCA**

- control 조절하다, 통제하다
- anger 화
- sure 확신하는
- decide 결정하다
- outing (당일) 여행, 야유회
- contact 연락하다, 접촉하다
- indicator 장치, 지표
- battery 배터리, 건전지

**A** 다음 주어진 단어를 to부정사 형태로 바꿔 문장을 완성하십시오.

- \_\_\_\_\_ his thoughts is impossible. (read)
- She found it hard \_\_\_\_\_ regularly. (exercise)
- His dream was \_\_\_\_\_ a major leaguer. (become)
- They agreed \_\_\_\_\_ the cost of the whole trip. (share)
- Scientists expect \_\_\_\_\_ alien life on Mars. (discover)

**B** 다음 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

- The security guard refused let us enter the building. \_\_\_\_\_
- Their decision was delay the opening ceremony. \_\_\_\_\_
- Tara made them a rule to clean up her house every week. \_\_\_\_\_
- To avoid food with high calories are the doctor's advice. \_\_\_\_\_
- The teacher will tell the students when start the test. \_\_\_\_\_

**C** 다음 문장을 주어진 지시대로 바꿔 쓰시오.

[1-3] 가주어 · 진주어 구문

- To cheat on a test is wrong.  
→ \_\_\_\_\_ on a test.
- To find a job these days is difficult.  
→ \_\_\_\_\_ a job these days.
- To feel anxious about the future is normal.  
→ \_\_\_\_\_ anxious about the future.

[4-6] 의문사+to부정사

- Will you tell me what I should see in Dubai?  
→ Will you tell me \_\_\_\_\_ ?
- Please explain to me how I should play this board game.  
→ Please explain to me \_\_\_\_\_ .
- She doesn't know where she should park her car.  
→ She doesn't know \_\_\_\_\_ .

**TIP**

• to부정사: <to+동사원형>의 형태

**VOCA**

**thought** 사고, 생각  
**impossible** 불가능한  
**regularly** 정기적으로, 규칙적으로  
**major leaguer** 메이저 리그 선수  
**whole** 전체의, 모든  
**alien** 외계의, 외계인  
**Mars** 화성  
**discover** 발견하다, 찾다

**TIP**

• 목적어가 to부정사로 긴 경우  
 가목적어 it을 쓰고 진목적어를  
 뒤로 보냄

**VOCA**

**security** 보안, 경비  
**guard** 경비 요원  
**refuse** 거절하다, 거부하다  
**decision** 결정, 결심  
**delay** 미루다, 연기하다  
**opening ceremony** 개회식  
**avoid** 피하다  
**calorie** 열량, 칼로리

**TIP**

• to부정사 주어 자리에 it을 쓰고  
 주어를 문장 뒤로 보냄  
 • 의문사+주어+should+동사원형  
 =의문사+to부정사

**VOCA**

**cheat** 부정행위를 하다, 속이다  
**anxious** 불안한, 염려하는  
**normal** 정상적인, 보통의  
**explain** 설명하다  
**park** 주차하다

**A** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 주인은 내게 어디에 앉아야 하는지 말했다. (told, where, the host, to, sit, me)  
\_\_\_\_\_
- 2 그의 영국 억양을 이해하는 것은 쉽지 않다. (understand, British accent, isn't, his, easy, to)  
\_\_\_\_\_
- 3 언제 버스에서 내려야 하는지 나에게 말해 줄래? (tell, when, get off, me, to)  
Can you \_\_\_\_\_ the bus?
- 4 그녀는 내 비밀을 아무에게도 말하지 않겠다고 약속했다. (to, my secret, not, promised, tell)  
She \_\_\_\_\_ to anyone.
- 5 나는 가끔 옳고 그름을 구별하기 어렵다고 느낀다. (it, find, hard, tell, to)  
I sometimes \_\_\_\_\_ right from wrong.
- 6 내 취미들 중 하나는 과학잡지를 읽는 것이다. (to, is, science, read, magazines)  
One of my hobbies \_\_\_\_\_.

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 나는 누구를 믿어야 할지 모르겠다. (know, trust)  
I \_\_\_\_\_.
- 2 Josh는 이 기계를 어떻게 작동하는지 잊어버렸다. (forget, operate, machine)  
Josh \_\_\_\_\_.
- 3 그 영화표를 온라인으로 예약하는 것이 가능하니? (possible, book, movie, ticket)  
Is it \_\_\_\_\_ online?
- 4 그들은 수화로 의사소통하는 방법을 배울 것이다. (learn, communicate)  
They \_\_\_\_\_ in sign language.
- 5 우리의 목표는 그 캠페인에 관심을 이끌어 내는 것이다. (attract, attention)  
Our goal \_\_\_\_\_ to the campaign.
- 6 어려운 시기에 희망을 잃지 않는 것이 중요하다. (important, lose hope)  
It \_\_\_\_\_ in difficult times.

**VOCA**



- host 주인, 주최 측
- British 영국의
- accent 말씨, 악센트
- get off (버스·차에서) 내리다
- tell 구별하다
- right from wrong 옳고 그름

**VOCA**



- operate 작동하다, 조작하다
- machine 기계
- online 온라인으로
- communicate 의사소통을 하다
- sign language 수화
- attract 마음을 끌다, 끌다
- attention 주의, 관심
- campaign 캠페인, 운동

UNIT  
2

# to부정사의 형용사 · 부사 용법, 목적격보어로 쓰이는 to부정사

to부정사는 형용사처럼 (대)명사를 수식하거나, <be+to부정사>의 형태로 주격보어로 씁니다. 또한, to부정사는 부사처럼 동사, 형용사, 부사를 수식하며, 5형식 문장에서는 동사에 따라 목적격보어로 to부정사 또는 원형부정사가 옵니다.

## 1 to부정사의 형용사 용법 (대)명사를 수식하는 한정적 용법으로 쓰이거나, <be+to부정사> 형태로 주어를 설명하며, 예정, 가능 등의 의미를 나타냅니다.

- '~할'이라는 의미로 명사나 대명사를 뒤에서 수식한다.

I lost my **chance to win** the award. 나는 그 상을 수상할 기회를 놓쳤다.

We are looking for **someone to work with**. 우리는 함께 일할 누군가를 찾고 있다.

- <be+to부정사>의 형태로 예정, 가능, 의무, 운명, 의도를 나타냅니다.

Road construction **is to begin** next month. <예정> 도로공사는 다음 달 시작될 예정이다.

Nobody **was to be** found in the park. <가능> 공원에서 아무도 찾을 수 없었다.

You **are to make** an apology to Peter. <의무> 너는 Peter에게 사과해야 한다.

They **were to meet** again. <운명> 그들은 다시 만날 운명이었다.

If you **are to win**, you should practice more. <의도> 우승하려면 너는 더 연습해야 한다.

### PLUS

to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어일 경우 전치사를 써야 하며, 이는 to부정사 뒤에 목적어를 써 보면 알 수 있다.

sit a chair (x)  
sit **on** a chair (o)  
→ a chair to sit **on**

단, a place to live에서는 live 다음에 in을 생략한다.

### PLUS

be to 용법 / 주로 문어체에서 사용

예정	~할 예정이다(= be going to)
가능	~할 수 있다(= can)
의무	~해야 한다(= have to, must)
의도	~하려고 하다(= intend to)
운명	~할 운명이다(= be destined to)

## 2 to부정사의 부사 용법 동사 또는 부사를 수식하여 목적(~하기 위해), 결과(~해서 결국 ...하다), 감정의 원인(~해서), 판단의 근거(~하다니)를 나타내거나, 형용사(~하기)를 수식합니다.

We went shopping **to buy** some clothes. <목적> 우리는 옷을 좀 사려고 쇼핑을 갔다.

He grew up **to be** a famous musician. <결과> 그는 자라서 유명한 음악가가 되었다.

I was happy **to get** your message. <감정의 원인> 나는 너의 메시지를 받게 되어 기뻐다.

She is kind **to lend** me her book. <판단의 근거> 나에게 책을 빌려주다니 그녀는 친절하다.

Her poems are easy **to understand**. <형용사 수식> 그녀의 시는 이해하기 쉽다.

### PLUS

- 목적을 나타내는 to부정사는 in order to 또는 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.

We went shopping **to**[in order to/so as to] buy some clothes.

- <only to+동사원형>은 '하지만 결국 ~ 하다'라는 의미로 결과를 나타내며 반급 말한 것과 반대되는 것, 또는 행동에 관련된 사람들의 기대와 어긋나는 것을 표현할 때 사용한다.

They hurried to the station, **only to** miss the train. 그들은 서둘러 역에 갔으나 결국 기차를 놓쳤다.

### PLUS

- 목적격보어란 목적어를 보충 설명하여 목적어의 직위, 기분, 상태, 행동 등을 나타내고, 사역동사는 어떤 행위를 유발하는 동사로 '~에게 ... 하도록 시키다'라는 의미다.

- 목적어와 목적격보어가 수동의 관계일 때 목적격보어 자리에 과거 분사가 온다.

He had **his car fixed**. (수동)  
그는 차를 수리했다.

## 3 목적격보어로 쓰이는 부정사

- 동사 want, ask, allow, tell, advise, expect, force, encourage 등은 목적격보어로 to부정사가 옵니다.

I want you **to accept** my apology. 나는 네가 내 사과를 받아주길 원한다.

Jeff expected them **to win** the match. Jeff는 그들이 경기에서 이길 거라고 예상했다.

- 지각동사 see, watch, look at, hear, listen to, feel 등은 목적격보어로 원형부정사(to 없이 동사원형만 올)가 오며, 동작이 진행되고 있음을 강조할 때 현재분사가 옵니다.

We watched the ship **sail** away. 우리는 배가 서서히 멀어져 가는 것을 보았다.

I saw the stars **shining**. 나는 별들이 빛나고 있는 것을 보았다.

- 사역동사 make, let, have는 목적격보어로 원형부정사가 옵니다. 사역의 의미로 쓰인 get은 to부정사가 오며, help는 준사역동사로 동사원형이나 to부정사가 옵니다.

My mom made me **clean** the table. 엄마가 내게 식탁을 치우라고 시켰다.

The teacher got us **to write** a poem. 선생님께서 우리에게 시를 쓰게 했다.

I helped her **(to) decorate** the party room. 나는 그녀가 파티룸 꾸미는 것을 도와주었다.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Ian has a strong desire ( succeed / to succeed ).
- 2 Will you bring me a chair ( to sit / to sit on )?
- 3 The answer is ( be / to be ) found in the book.
- 4 These songs are easy ( to play / playing ) on the guitar.
- 5 I'm calling ( to place / placing ) an order for delivery.
- 6 Their wedding is ( take / to take ) place in the spring.
- 7 If you need someone ( to talk / to talk to ), I will be there for you.
- 8 Timothy rarely gets angry, so I was surprised ( to see / seeing ) him upset.

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 모든 사람들이 그녀가 플루트를 연주하는 것을 들었다. (play)  
Everybody listened to her \_\_\_\_\_ the flute.
- 2 나는 Murphy가 그런 식으로 반응할지 전혀 예상하지 못했다. (respond)  
I never expected Murphy \_\_\_\_\_ in that way.
- 3 Corinne은 그들에게 프로젝트를 제시간에 끝내게 했다. (complete)  
Corinne had them \_\_\_\_\_ the project on time.
- 4 내 부모님은 내가 친구 집에서 잠을 자는 것을 허락하지 않는다. (sleep)  
My parents don't let me \_\_\_\_\_ over at my friend's house.
- 5 그들은 그에게 사회 활동에 참여하라고 설득하고 있다. (take)  
They are persuading him \_\_\_\_\_ part in social activities.
- 6 나는 그녀의 허락을 구했고 그녀가 승낙하면서 고개를 끄덕이는 것을 보았다. (nod)  
I asked for her permission and saw her \_\_\_\_\_ with approval.

## VOCA



**desire** 욕구, 바람  
**succeed** 성공하다  
**place an order** 주문하다  
**delivery** 배달  
**take place** 개최되다, 열리다  
**rarely** 좀처럼 ~하지 않는  
**upset** 화난, 기분 나쁜

## VOCA



**flute** 플루트  
**respond** 응답하다, 반응하다  
**complete** 완료하다, 끝마치다  
**project** 프로젝트, 기획  
**sleep over** 자고 오다[가다]  
**persuade** 설득하다  
**take part in** ~에 참가하다  
**social** 사회적인, 사회의  
**activity** 활동  
**ask for** ~을 요청하다  
**permission** 허락, 승인  
**nod** 끄덕이다  
**approval** 찬성, 승인

**A** 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 I'm so glad hear your voice. \_\_\_\_\_
- 2 Homeless people have no house to live. \_\_\_\_\_
- 3 My teacher advised me continue my studies. \_\_\_\_\_
- 4 I saw people stood in line at the food truck. \_\_\_\_\_
- 5 The manager was wise hiring her for the job. \_\_\_\_\_
- 6 My grandpa wears reading glasses read a newspaper. \_\_\_\_\_

**B** 다음 보기에서 알맞은 말을 골라 필요한 경우 적절한 형태로 바꿔 쓰시오.

[보기] fall   vote   give up   come   shake

- 1 They felt the building \_\_\_\_\_ hard.
- 2 She encouraged them \_\_\_\_\_ for her.
- 3 Don't let the children \_\_\_\_\_ into this room.
- 4 His ill health forced him \_\_\_\_\_ his career.
- 5 When I slammed the door, I made the mirror \_\_\_\_\_.

**C** 다음 두 문장의 의미가 통하도록 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 No one could be seen in the park.  
→ No one \_\_\_\_\_ in the park.
- 2 Students should obey the school rules all the time.  
→ Students \_\_\_\_\_ the school rules all the time.
- 3 He was destined never to come back to his country.  
→ He \_\_\_\_\_ back to his country.
- 4 The president is going to have a press conference tonight.  
→ The president \_\_\_\_\_ a press conference tonight.
- 5 If you intend to get a scholarship, you should study hard.  
→ If you \_\_\_\_\_ a scholarship, you should study hard.

**TIP**

- to부정사의 부사적 용법: 감정 원인, 목적 등
- 수식하는 명사가 전치사의 목적어일 경우: to부정사+전치사
- 동사에 따라 목적격보어로 to부정사, 원형부정사, 현재분사가 올

**VOCA**



homeless 노숙자의  
stand in line 줄 서 있다  
manager 관리자, 매니저  
hire 고용하다, 쓰다  
reading glasses 독서용 안경

**TIP**

- 동사에 따라 원형부정사, 현재분사, to부정사로 바꿈

**VOCA**



vote 투표하다  
give up 포기하다  
shake 흔들리다, 흔들다  
encourage 장려하다  
ill health 좋지 못한 건강  
force 강요하다, ~하게 만들다  
career 직업, 경력  
slam 광 닫다[닫히다]  
mirror 거울

**TIP**

- be+to부정사: 예정, 가능, 의무, 운명, 의도

**VOCA**



obey 따르다, 지키다  
destine 운명 짓다, 정해지다  
be destined to ~할 운명이다  
president 대통령  
press 언론, 신문  
conference 학회, 회담  
press conference 기자 회견  
intend 의도하다  
scholarship 장학금

**A** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 미안해 할 필요가 없다. (be, to, no, is, sorry, need)  
There \_\_\_\_\_.
- 너에게 쓸 펜이 있니? (have, you, a pen, to, with, write)  
Do \_\_\_\_\_ ?
- 모든 인간은 언젠가 죽게 될 운명이다. (all, are, human beings, die, to)  
\_\_\_\_\_ one day.
- 그녀는 깨어나 보니 어둠 속에 혼자 있었다. (woke up, herself, find, to)  
She \_\_\_\_\_ alone in the dark.
- Isabel은 자신의 이름이 스피커를 통해 불리는 것을 들었다. (her, called, name, heard)  
Isabel \_\_\_\_\_ through the speaker.
- 저희는 신제품을 발표하게 되어 기쁩니다. (are, announce, new, pleased, product, our, to)  
We \_\_\_\_\_.

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 나는 기댈 누군가가 필요하다. (somebody, lean on, need)  
I \_\_\_\_\_.
- 그는 주말 동안 끝내야 할 숙제가 있다. (homework, finish, has)  
He \_\_\_\_\_ over the weekend.
- 이 기계는 다루기 쉽다. (easy, handle)  
This machine \_\_\_\_\_.
- 쓸모없는 것에 돈을 낭비하다니 나는 어리석었다. (stupid, money, waste)  
I \_\_\_\_\_ on useless things.
- 신체활동은 내가 스트레스를 푸는 데 도움을 준다. (help, relieve stress, me)  
Physical activities \_\_\_\_\_.
- 엄마는 항상 나에게 공손하고 겸손하라고 말씀하십니다. (tell, polite and humble)  
My mom always \_\_\_\_\_.

**VOCA**



- human being 인간
- one day 언젠가
- through ~을 통해
- speaker 스피커
- announce 발표하다
- pleased 기쁜, 즐거운
- product 제품, 생산물

**VOCA**



- lean on ~에 기대다. 의지하다
- handle 다루다
- useless 쓸모없는
- physical 육체의, 신체의
- activity 활동
- relieve 덜어주다
- humble 겸손한

UNIT  
3

# to부정사의 의미상의 주어 · 시제 · 태

to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 <for/of+목적격>의 형태로 나타냅니다. to부정사의 시제가 주절의 시제와 같으면 단순부정사, 주절보다 앞설 때 완료부정사를 쓰며, 의미상의 주어와 to부정사가 수동의 관계일 때는 to부정사의 수동태 형태로 나타냅니다.

**1 to부정사의 의미상의 주어** 문장의 주어와 to부정사가 나타내는 동작의 주체가 다를 때, to부정사의 의미상의 주어를 씁니다.

- to부정사의 의미상의 주어가 문장의 주어 또는 목적어와 일치하거나, 행위자가 일반적인 사람인 경우 의미상의 주어를 따로 쓰지 않습니다.

I plan **to visit** Singapore this summer. <문장의 주어=to부정사의 의미상의 주어>  
나는 이번 여름에 싱가포르를 방문할 계획이다.

My mom wants **me to learn** a foreign language. <문장의 목적어=to부정사의 의미상의 주어>  
엄마는 내가 외국어를 배우기를 원한다.

It is necessary **to prepare** for the future. <일반적인 사람>  
미래를 준비할 필요가 있다.

- to부정사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 일치하지 않을 때 <for/of+목적격>으로 나타냅니다. 일반적인 형용사인 경우 for를 쓰고, 사람의 성격이나 특성을 나타내는 형용사의 경우 of를 씁니다.

It is **difficult for me to deal** with stress. 나는 스트레스를 다스리기 힘들다.

It was **wise of her to follow** his advice. 그녀가 그의 조언을 따른 것은 현명했다.

It is **kind of her to help** us. 우리를 도와주다니 그녀는 친절하다.

**PLUS**

사람의 성격이나 특성을 나타내는 형용사에는 kind, nice, clever, careful, smart, wise, foolish, polite, rude, silly 등이 있다.

**PLUS**

문장의 주어와 to부정사의 의미상 주어

It is impossible **for me to join** the club.

→ 문장의 실제 주어는 to join the club(진주어)이지만, 앞에 to부정사의 의미상의 주어를 for me로 써서 '내가 그 클럽에 가입하는 것은'이라는 의미가 된다.

**PLUS**

<주어+seem(s) to 부정사>는 <It+seems that 주어+동사>로 바뀌 쓸 수 있다.

**2 to부정사의 시제** 문장과 to부정사의 시제가 같을 때 단순부정사를 쓰고, to부정사의 시제가 문장의 시제보다 앞설 때 완료부정사를 씁니다.

- 단순부정사: <to+동사원형>의 형태

He seems **to be** innocent. 그는 결백한 것 같다.

→ It seems that he is innocent.

She seemed **to be** embarrassed. 그녀는 당황한 것 같았다.

→ It seemed that she was embarrassed.

- 완료부정사: <to+have p.p.>의 형태

He seems **to have been** innocent. 그는 결백했던 것 같다.

→ It seems that he was innocent.

She seemed **to have been** embarrassed. 그녀는 당황했었던 것 같았다.

→ It seemed that she had been embarrassed.

**3 to부정사의 수동태** 의미상의 주어와 to부정사가 수동의 관계이면서 문장의 동사와 to부정사의 시제가 같을 때는 단순수동형 <to+be p.p.>로 나타내고, to부정사의 시제가 문장보다 앞설 때 완료수동형 <to+have been p.p.>로 나타냅니다.

These shoes need **to be washed**. 이 신발들은 세탁되어야 한다.

My name seems **to have been removed** from the list.

내 이름이 그 명부에서 빠졌던 것처럼 보인다.

= It seems that my name was removed from the list.



**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Her hair needs to ( cut / be cut ).
- 2 Everyone wants to ( loved / be loved ).
- 3 She seems to ( be / have been ) very tired now.
- 4 I'm lucky to ( be / have been ) born in this nice city.
- 5 It was careless ( for / of ) you to forget your password.
- 6 It is necessary ( for / of ) us to know the basic writing skills.
- 7 It is difficult ( for / of ) me to express my feelings in words.
- 8 Ted seems to ( live / have lived ) abroad when he was a child.

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 Ralph는 모든 것에 대해 호기심이 많은 것 같다. (be)  
Ralph seems \_\_\_\_\_ curious about everything.
- 2 지붕이 폭풍으로 파손되었던 것처럼 보인다. (damage)  
The roof seems \_\_\_\_\_ by the storm.
- 3 빛 공해는 계속해서 사람들에게 등한시된다. (ignore)  
Light pollution continues \_\_\_\_\_ by people.
- 4 나는 어제 당신을 만났던 것이 기쁘다. (meet)  
I'm glad \_\_\_\_\_ you yesterday.
- 5 나는 교환학생으로 선발되어 매우 기쁘다. (choose)  
I'm really happy \_\_\_\_\_ as an exchange student.
- 6 Brown 씨는 젊었을 때 군인이었던 것 같다. (be)  
Mr. Brown seems \_\_\_\_\_ a soldier when he was young.

**VOCA**



**careless** 경솔한, 부주의한  
**password** 암호, 비밀번호  
**necessary** 필요한  
**basic** 기본적인  
**express** 표현하다  
**abroad** 해외에서, 해외로

**VOCA**



**curious** 호기심 많은  
**damage** 손상을 주다, 피해를 입히다  
**roof** 지붕  
**ignore** 무시하다, 등한시하다  
**pollution** 공해, 오염  
**choose** 선택하다  
**exchange** 교환, 교환하다  
**soldier** 군인

**A** 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 I asked she to taste the coffee. \_\_\_\_\_
- 2 He seems to have been homesick now. \_\_\_\_\_
- 3 Is it easy of you to communicate with teachers? \_\_\_\_\_
- 4 It wasn't polite for his to stare at her in the face. \_\_\_\_\_
- 5 The actress doesn't want to forget by her fans. \_\_\_\_\_
- 6 I'm glad to study at that school when I was a teenager. \_\_\_\_\_

**B** 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 I didn't expect \_\_\_\_\_ to be that good. (you)
- 2 Her parents allowed \_\_\_\_\_ to follow her dream. (she)
- 3 It was silly \_\_\_\_\_ to make a hasty decision. (he)
- 4 It is very nice \_\_\_\_\_ to take care of stray animals. (you)
- 5 There is no hope \_\_\_\_\_ to find a safe place to stay. (they)
- 6 They all look great. It's difficult \_\_\_\_\_ to choose one. (I)

**C** 다음 두 문장의 의미가 통하도록 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 I was so happy that I was given this award.  
→ I was so happy \_\_\_\_\_ this award.
- 2 She is upset that she was treated coldly.  
→ She is upset \_\_\_\_\_ coldly.
- 3 It seemed that Mark enjoyed the party.  
→ Mark seemed \_\_\_\_\_ the party.
- 4 It seems that there are some spelling mistakes in your work.  
→ There seem \_\_\_\_\_ some spelling mistakes in your work.
- 5 It seems that he lost interest in his studies.  
→ He seems \_\_\_\_\_ interest in his studies.

**TIP**

- to부정사의 의미상 주어가 문장의 주어와 일치하지 않을 때: for/of+목적격
- to부정사의 수동태: to+be p.p.(단순형) 또는 to+have been p.p.(완료형)
- to부정사의 시제: to+동사원형(단순형) 또는 to+have p.p.(완료형)

**VOCA**



- homesick 향수병에 걸린  
polite 예의 바른  
stare 응시하다  
teenager 10대

**VOCA**



- hasty 성급한, 서두른  
stray 길을 잃은

**TIP**

- 단순부정사: to+동사원형
- 완료부정사: to+have p.p.
- 부정사 수동태 단순형: to+be p.p.
- 부정사 수동태 완료형: to+have been p.p.

**VOCA**



- award 상  
upset 속상한, 화난  
treat 대하다  
coldly 냉담하게, 쌀쌀하게  
spelling 철자법, 맞춤법  
lose interest 흥미를 잃다

**A** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그가 그때 나에게 거짓말을 했던 것 같다. (lied, have, to, seems)  
He \_\_\_\_\_ to me then.
- 2 그녀가 거기에 혼자 가는 것은 드문 일이다. (for, unusual, her, go, to, is)  
It \_\_\_\_\_ there alone.
- 3 나는 그에게 그의 의도를 분명히 말해 달라고 했다. (him, to, his, asked, clarify, intentions)  
I \_\_\_\_\_.
- 4 나는 남동생의 잘못으로 벌을 받고 싶지 않다. (don't, to, want, punished, be)  
I \_\_\_\_\_ for my brother's fault.
- 5 아무 말도 안 하고 떠나다니 그는 무례했다. (of, rude, to, him, was, leave)  
It \_\_\_\_\_ without saying anything.
- 6 사람들이 선거 결과에 실망한 것처럼 보였다. (to, seemed, disappointed, be)  
People \_\_\_\_\_ with the election results.

**TIP**

- to부정사의 시제  
- 주절 = to부정사  
→ 단순부정사  
- 주절보다 to부정사가 앞설 때  
→ 완료부정사
- to부정사의 태  
- 단순수동태, 완료수동태

**VOCA**

- unusual 드문, 특이한
- clarify 명확하게 하다
- intention 의도, 의사
- punish 벌주다
- fault 잘못
- rude 무례한
- election 선거
- result(s) 결과

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 너를 괴롭혔던 거 미안해. (sorry, bother)  
I \_\_\_\_\_ you.
- 2 우리는 다른 사람들에게 비난받는 것을 두려워한다. (afraid, blame)  
We \_\_\_\_\_ by others.
- 3 그 의사는 나에게 기름진 음식을 멀리하라고 말했다. (tell, avoid)  
The doctor \_\_\_\_\_ greasy foods.
- 4 누구도 그녀를 어떻게 위로해야 하는지 모르는 것 같다. (how, know, comfort)  
Nobody seems \_\_\_\_\_ her.
- 5 돈을 자선 단체에 기부하다니 그들은 관대했다. (generous, donate, them)  
It \_\_\_\_\_ money to charity.
- 6 우리가 한꺼번에 이 모든 문제에 집중하는 것은 불가능하다. (impossible, focus on, us)  
It \_\_\_\_\_ all of these issues at once.

**VOCA**

- bother 괴롭히다. 성가시게 하다
- blame 비난하다
- avoid 멀리하다. 피하다
- greasy 기름진
- comfort 위로하다
- generous 관대한
- donate 기부하다
- charity 자선 단체
- focus on ~에 집중하다
- issue 문제, 쟁점
- at once 한꺼번에, 동시에

UNIT  
4

# to부정사를 이용한 표현, 독립부정사

<too ~ to부정사>와 <enough ~ to부정사>는 to부정사의 관용 표현이며, 독립부정사는 to부정사가 독립적으로 사용되어 문장 전체를 수식하는 관용어구입니다.

## 1 to부정사를 이용한 표현

· too 형용사/부사 to부정사 = so 형용사/부사 that 주어+can't/couldn't+동사원형	~하기에 너무 ...하다, 너무 ~해서 ...할 수 없다
· 형용사/부사 enough to부정사 = so 형용사/부사 that 주어+can/could+동사원형	~할 만큼 충분히 ...하다, 충분히 ~해서 ...할 수 있다
· be about to부정사	막 ~하려고 하다
· be likely to부정사	~할 것 같다

She was **too scared to move** forward. 그녀는 너무 무서워서 앞으로 움직일 수 없었다.  
= She was **so scared that she couldn't** move forward.

Ed is **wealthy enough to buy** a luxury car. Ed는 고급차를 살 만큼 충분히 부유하다.  
= Ed is **so wealthy that he can buy** a luxury car.

I **was about to leave** when you called me. 네가 전화를 했을 때 나는 막 나가려고 했다.

Our flight **is likely to arrive** at midnight. 우리 비행기는 자정에 도착할 것 같다.

### PLUS

문장의 주어와 to부정사의 주어가 다른 경우 <for+목적격>으로 의미상의 주어를 나타낸다.

The weather was nice **enough for us to enjoy** lunch outside. (=The weather was so nice that we could enjoy lunch outside.)

우리가 야외에서 점심을 즐길 만큼 날씨가 좋았다.

The music is **too loud for me to hear** you. (=The music is so loud that I can't hear you.) 음악이 너무 시끄러워서 내가 너의 말을 들을 수 없다.

### PLUS

<be supposed to+동사원형> '~하기로 했어', '~해야 한다' 등의 의미이다.

I **am supposed to** meet Jane tonight. 난 오늘 밤에 Jane을 만나기로 했어.

### PLUS

<enough+명사+to부정사>는 '~할 만큼 충분한 ...'라는 의미이다.

They have **enough food to feed** themselves. 그들은 자신들이 먹을 만큼 충분한 식량을 가지고 있다.

## 2 독립부정사 부정사가 독립적으로 사용되어, 부사처럼 문장 앞이나 뒤에서 문장 전체를 수식합니다.

· to begin with	우선, 무엇보다도
· to tell (you) the truth	사실을 말하면
· so to speak(= as it were)	말하자면
· to be sure	틀림없이, 확실히
· to make matters worse	설상가상으로
· strange to say	이상하게도
· to make a long story short / to be brief[short]	간단히 말해서
· to be frank[honest] (with you)	솔직히 말해서
· not to mention ~	~은 말할 것도 없이
· needless to say	말할 필요도 없이

**To tell the truth**, I know nothing about politics.

사실을 말하면, 나는 정치에 대해 아무것도 모른다.

Jennifer is, **so to speak**, an old family friend.

Jennifer는 말하자면, 오래된 가족 같은 친구다.

**To make a long story short**, the report turned out to be false.

간단히 말해서, 그 보고서는 거짓으로 밝혀졌다.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1 Rachel is too depressed ( care / to care ) about anything.
- 2 He was ( foolish enough / enough foolish ) to believe her silly story.
- 3 The manual is ( enough / too ) complicated for me to understand.
- 4 He swam well enough ( to win / winning ) the 100 meter freestyle.
- 5 ( Begin / To begin ) with, you should change your eating habits.
- 6 ( To tell / Telling ) the truth, I don't like to talk about myself.
- 7 We are supposed ( to wait / waiting ) here until the others arrive.
- 8 The accident happened when the flight was about ( take / to take ) off.

**VOCA**

- depressed 우울한
- care 관심을 가지다
- foolish 어리석은, 바보 같은
- silly 어리석은
- manual 설명서
- complicated 복잡한
- freestyle 자유형
- take off 이륙하다

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 빈칸에 알맞은 독립부정사를 쓰시오.

- 1 우선, 나는 그것에 투자할 돈이 없다.  
\_\_\_\_\_, I have no money to invest in it.
- 2 그가 잘생긴 것은 말할 것도 없고 매우 유능하다.  
He is very talented, \_\_\_\_\_ good-looking.
- 3 간단히 말해서, 그들은 결국 다시 사랑에 빠졌다.  
\_\_\_\_\_, they ended up falling in love again.
- 4 솔직히 말해서, 나는 이것이 옳은 일인지 잘 모르겠다.  
\_\_\_\_\_, I'm not sure if this is the right thing to do.
- 5 말할 필요도 없이, 지구는 환경오염으로 죽어가고 있다.  
\_\_\_\_\_, the Earth is dying from environmental pollution.
- 6 우리의 인생은, 말하자면 롤러코스터와 같다. 언제나 오르내림이 있다.  
Our life is, \_\_\_\_\_, like a roller coaster. There are always ups and downs.

**VOCA**

- invest 투자하다
- talented 재능이 있는, 유능한
- good-looking 잘생긴
- end up 결국 ~하게 되다
- environmental 환경의
- pollution 오염
- roller coaster 롤러코스터
- ups and downs 기복, 오르내림

**A** 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

- 1 She is too nervous make a move. \_\_\_\_\_
- 2 No one is enough strong to lift the cart. \_\_\_\_\_
- 3 I was about asking you the same question. \_\_\_\_\_
- 4 Andy was so ambitious to give up his dream. \_\_\_\_\_
- 5 Look at the sky. Rain is likely to pouring down at any moment. \_\_\_\_\_
- 6 Rachel speaks German well, not mention French. \_\_\_\_\_

**B** 다음 밑줄 친 부분을 유의하여 해석을 완성하십시오.

- 1 To be sure, Kevin has nothing to do with that.  
\_\_\_\_\_, Kevin은 그 일과는 관련이 없다.
- 2 To make matters worse, there was no water for us to drink.  
\_\_\_\_\_, 우리가 마실 물이 없었다.
- 3 Strange to say, he doesn't own a smartphone or any smart devices.  
\_\_\_\_\_, 그는 스마트폰이나 스마트 기기를 소유하지 않는다.
- 4 To begin with, we have to consider all possible options.  
\_\_\_\_\_, 우리는 가능한 모든 선택 방안들을 고려해야 한다.

**C** 다음 두 문장의 의미가 통하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 I'm so exhausted that I can't get out of bed.  
→ I'm \_\_\_\_\_ of bed.
- 2 Jane walked so slowly that she couldn't catch up with us.  
→ Jane \_\_\_\_\_ with us.
- 3 He was so popular that he could win the majority of the votes.  
→ He \_\_\_\_\_ the majority of the votes.
- 4 Ben is so famous that he can be recognized on the streets.  
→ Ben \_\_\_\_\_ on the streets.

**TIP**

- too 형용사/부사 to부정사: ~하기에 너무 ...하다
- 형용사/부사 enough to부정사: ~할 만큼 충분히 ...하다
- be about to부정사: 막 ~하려고 하다
- be likely to부정사: ~할 것 같다
- not to mention: ~은 말할 것도 없이

**VOCA**



- nervous 긴장한, 초조해 하는  
make a move 움직이다  
ambitious 야망적인  
pour down 퍼붓다  
at any moment 언제라도

**TIP**

- 독립부정사: to부정사가 문장 전체를 수식

**VOCA**



- have nothing to do with ~와 관계가 없다  
device 기구, 장치  
consider 고려하다  
possible 가능한  
option 선택

**TIP**

- too 형용사/부사 to부정사=so 형용사/부사 that 주어+can't/couldn't+동사원형
- 형용사/부사 enough to부정사=so 형용사/부사 that 주어+can/could+동사원형

**VOCA**



- exhausted 기진맥진한  
catch up with ~을 따라가다, 따라잡다  
majority 대다수, 과반수  
vote 표  
recognize 알아보다

**A** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 Mark는 소위 말해서 사고뭉치이다. (is, speak, a troublemaker, to, so)  
Mark \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 2 그것들은 버려지기엔 너무 좋아 보였다. (too, to, good, looked, thrown, be)  
They \_\_\_\_\_ away.
- 3 마을은 걸어서 돌아다니기에 충분히 쾌적하다. (pleasant, to, walk around, is, enough)  
The town \_\_\_\_\_.
- 4 그들은 곧 도착할 것 같다. (likely, to, soon, arrive, are)  
They \_\_\_\_\_.
- 5 교통체증이 너무 심해서 우리는 제시간에 도착할 수 없다. (too, arrive, us, heavy, is, for, to)  
The traffic \_\_\_\_\_ on time.
- 6 솔직히 말해서, 나는 그가 한 말이 기억나지 않는다. (honest, with, to, be, you, don't, I, remember)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ what he said.

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 짧게 말해서 우리가 논의해야 할 두 가지 문제가 있다. (issues, have)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ to discuss.
- 2 그녀의 가정은 너무 가난해서 학비를 낼 수 없었다. (poor, pay for)  
Her family \_\_\_\_\_ school.
- 3 Brian은 분명히 훌륭한 작가지만, 그의 책들은 인기가 없다. (good, writer, sure)  
Brian \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, but his books are not popular.
- 4 내 컴퓨터 지식은 그들을 가르치기에 충분했다. (good, teach, them, enough)  
My knowledge of computers \_\_\_\_\_.
- 5 그들은 선수권 대회에서 이길 수 있을 정도로 열심히 연습했다. (practice, hard, win)  
They \_\_\_\_\_ the championship.
- 6 뮤지션들이 막 특별 공연을 시작하려고 한다. (give, about)  
The musicians \_\_\_\_\_ a special performance.

**VOCA**



**troublemaker** 말쑥꾼, 사고뭉치  
**throw away** 버리다  
**pleasant** 쾌적한, 기분 좋은  
**on time** 제시간에

**VOCA**



**discuss** 토의하다  
**knowledge** 지식  
**championship** 선수권 대회, 챔피언전  
**musician** 음악가  
**performance** 공연

**A** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 성수기에는 항공편이 비싼 것 같다. (are, to, expensive, likely, flight tickets, be)  
 \_\_\_\_\_ during the peak season.
- 2 모든 성인들은 선거에서 투표할 권리를 가진다. (all, have, a right, to, adults, vote)  
 \_\_\_\_\_ in elections.
- 3 그가 그녀의 조언을 무시한 것은 실수였다. (him, to, it, a mistake, ignore, was, for)  
 \_\_\_\_\_ her advice.
- 4 이렇게 차가운 물에서 수영을 하다니 그는 미친 것이 틀림없다. (crazy, swim, he, to, must, be)  
 \_\_\_\_\_ in this cold water.
- 5 그들은 언제 집을 구입해야 할지에 대해 이야기하고 있다. (talking, they, when, about, to, are, buy)  
 \_\_\_\_\_ a house.
- 6 사실을 말하면, 그는 너무 못돼서 친구를 사귄 수 없다. (tell, mean, to, too, make, the truth, to, he, is)  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ friends.

**B** 다음 주어진 우리말과 일치하도록, 주어진 단어와 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 영국 수상이 다음 주에 한국을 방문할 예정이다. (visit, Korea, next week)  
 The British prime minister \_\_\_\_\_.
- 2 경찰관이 그 남자에게 차에서 나오라고 명령했다. (order, get out, the man)  
 The police officer \_\_\_\_\_ of the car.
- 3 그녀는 사람들의 관심을 끌 만큼 충분히 매력적이다. (attractive, draw)  
 \_\_\_\_\_ people's attention.
- 4 나는 아무도 깨우지 않으려고 살금살금 걸었다. (tiptoed, wake, not)  
 \_\_\_\_\_ anybody up.
- 5 Ian은 일주일에 적어도 한 권의 책을 읽기로 정했다. (make, a rule, read)  
 \_\_\_\_\_ at least one book a week.
- 6 그는 그 단어의 의미를 혼동했던 것처럼 보인다. (seem, be confused with, have)  
 \_\_\_\_\_ the meaning of the word.



**C** 다음 짝지어진 두 문장이 의미가 통하도록 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 The new theater is going to open next Friday.  
The new theater \_\_\_\_\_.
- 2 She was destined to become the Queen of England.  
She \_\_\_\_\_.
- 3 It seemed that no one cared about her suggestions.  
No one seemed \_\_\_\_\_.
- 4 The bus was so crowded that we couldn't get on.  
The bus was too \_\_\_\_\_.
- 5 Chris is so talented that he can be a professional dancer.  
Chris is talented enough \_\_\_\_\_.
- 6 It seems that Karen learned how to snowboard.  
Karen seems \_\_\_\_\_.

**D** 다음 대화의 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

A: Sir, may I come in?  
 B: Sure. Have a seat.  
 A: I'm here to discuss...  
 B: Is there something you want to tell me?  
 A: 1 Tell the truth, I don't know 2 what do with my school life.  
 B: Will you tell me what's going on?  
 A: To begin with, I fought with my best friend, Jenny. She hasn't talked to me ever since. Secondly, I got bad grades on my last exam even though I studied hard. Finally, I find it hard to concentrate in class.  
 B: Thank you for letting me know. Your problems seem to be 3 enough difficult for you to handle, don't they?  
 A: That's right.  
 B: I think you are 4 think big. The difficulties that you face give you the chance 5 grow and become a better you. Now, let's talk about them one by one.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ |         |

# REVIEW TEST

정답 및 해설 p. 4

[1-5] 다음 중 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르시오.

1

His dream was \_\_\_\_\_ an astronaut.

- ① become                      ② became
- ③ be coming                 ④ to become
- ⑤ to becoming

2

I was left alone and had no one \_\_\_\_\_.

- ① talk                         ② talking
- ③ to talk                      ④ talk to
- ⑤ to talk to

3

She seems \_\_\_\_\_ up late last night.

- ① to stay                      ② to staying
- ③ to stayed                  ④ to have stay
- ⑤ to have stayed

4

My teacher made me \_\_\_\_\_ the report.

- ① rewrite                    ② rewriting                 ③ to rewrite
- ④ rewritten                 ⑤ to rewriting

5

She expects \_\_\_\_\_ make things better.

- ① me                          ② my to                      ③ me to
- ④ for me                    ⑤ of me to

[6-7] 다음 중 빈칸에 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

6

- I've never heard her \_\_\_\_\_ before.
- My mom allowed me \_\_\_\_\_ to the concert.

- ① sing - go                      ② sing - to go
- ③ to sing - go                 ④ to sing - to go
- ⑤ singing - going

7

- It is necessary \_\_\_\_\_ her to do outdoor activities.
- It is nice \_\_\_\_\_ you to give me a ride.

- ① for - for                      ② for - to
- ③ for - of                        ④ of - for
- ⑤ of - of

8 다음 중 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

His parents \_\_\_\_\_ him to study abroad.

- ① told                            ② wanted
- ③ asked                         ④ had
- ⑤ persuaded

9 다음 중 주어진 문장과 의미가 같은 것을 고르시오.

I was too shy to speak in front of others.

- ① I was so shy that I can speak in front of others.
- ② I was very shy that I can't speak in front of others.
- ③ I was very shy that I could speak in front of others.
- ④ I was so shy that I couldn't speak in front of others.
- ⑤ I was too shy that I could speak in front of others.

**10** 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것을 고르시오.

- ① This lake is safe for us to swim in.
- ② He must be foolish to believe that joke.
- ③ Kimberly studied hard only to fail the exam.
- ④ She is going to Wales to see her aunt.
- ⑤ The company has planned to build a new factory.

**[11-12]** 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것을 고르시오.

**11**

- ① They are about to signing the contract.
- ② The problem is where to stay in New York.
- ③ Swimming is a good way to lose weight.
- ④ I think it important to prepare for the worst.
- ⑤ He is to attend the meeting.

**12**

- ① My mom told me not to overeat.
- ② I saw people to dance to the music.
- ③ He wants to be remembered as a good teacher.
- ④ The gallery is too far for us to walk from here.
- ⑤ If you are to get there on time, you had better take a taxi.

**13** 다음 중 밑줄 친 독립부정사의 의미가 잘못 연결된 것을 고르시오.

- ① To be frank, I don't feel comfortable here.  
→ 솔직히 말해서
- ② My pet dog is, so to speak, my best friend.  
→ 간단히 말해서
- ③ Strange to say, no one talked about what they saw. → 이상하게도
- ④ Needless to say, he was shocked to hear the news. → 말할 필요도 없이
- ⑤ To tell the truth, Melissa was responsible for the accident. → 사실을 말하면

**[14-15]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Haven't you decided **a** where to go on vacation? Taiwan is a great place **b** to spend your vacation. There are many tourist attractions **c** for you to see. From temples to night markets, there are many options to choose from. The people are friendly, and **d** not mention the food is delicious. If you want to enjoy beautiful weather, **A** 나는 당신이 가을이나 겨울에 그곳을 방문하기를 권한다. **e** To be sure, Taiwan is a country that is worth visiting.

**14** 밑줄 친 **a** ~ **e** 중 어법상 어색한 것을 고르고 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

**15** 밑줄 친 **A**를 주어진 단어를 이용하여 영어로 옮기시오.

→ \_\_\_\_\_ it in fall or winter. (advise, visit)

**16** 다음 주어진 문장을 가주어와 진주어 구문을 이용하여 다시 쓰시오.

(1) To take a good rest is important.

→ \_\_\_\_\_

(2) To hear the views of others was interesting.

→ \_\_\_\_\_

**17** 다음 문장을 to부정사가 포함된 문장으로 바꿔 쓰시오.

(1) The speaker knows how he should attract the audience.

→ The speaker knows how \_\_\_\_\_.

(2) Our school team played so well that they could win the game.

→ Our school team played \_\_\_\_\_ the game.

[18-19] 다음 두 문장의 의미가 통하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

18

It seems that the email address is wrong.

→ The email address seems \_\_\_\_\_.

19

It seems that she forgot to bring her purse.

→ She \_\_\_\_\_ to bring her purse.

20 다음 중 어법상 옳은 것이 모두 몇 개인지 고르시오.

- He doesn't seem to care about others.
- I found it hard to refuse their offer.
- No one was to be seen on the beach.
- I have nothing to do today.
- The weather was too hot for us to go out.
- The lawyer advised her not to answering any questions.

- ① 2개                      ② 3개  
③ 4개                      ④ 5개  
⑤ 6개

21 다음 중 어법상 옳은 것으로 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

- a. The oil price is likely to rising soon.
- b. The boy wants some toys to play.
- c. She seems to have left early in the morning.
- d. Children must learn how behave in public.
- e. To make a long story short, he became President.
- f. The boy grew up to be one of the richest men in the world.

- ① a, b, d                      ② a, d, f  
③ b, d, e                      ④ c, d, e  
⑤ c, e, f

[22-23] 다음 주어진 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

22

그 범인은 증거를 남기지 않을 만큼 충분히 영리했다.  
(clever, leave no evidence)

→ The criminal was \_\_\_\_\_.

23

학교 농구팀은 경기를 할 새 코트가 필요하다.  
(a new court, play on)

→ The school basketball team needs \_\_\_\_\_.

[24-25] 다음 주어진 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

24

그들의 노력이 그들의 목표를 이루는 것을 가능하게 했다.  
(their goal, possible, it, to, achieve, made)

→ Their efforts \_\_\_\_\_.

25

너무 추워서 나는 집 밖으로 나갈 수가 없었다.  
(too, for, to, cold, step out, me, was, it)

→ \_\_\_\_\_ of the house.

Best English Grammar Guide

# THIS IS GRAMMAR

---

LEVEL 3

# WORKBOOK

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- 1 \_\_\_\_\_ was his dream to be a Hollywood actor. (It / That)
- 2 \_\_\_\_\_ busy roads may be dangerous. (To cross / To crosses)
- 3 I make \_\_\_\_\_ a rule to memorize English words every day. (that / it)
- 4 The two countries failed \_\_\_\_\_ an agreement. (reach / to reach)
- 5 His original plan was \_\_\_\_\_ his studies in three years. (finish / to finish)
- 6 I will show you \_\_\_\_\_ this coffee machine. (how to use / to use how)
- 7 We should decide \_\_\_\_\_ our holiday. (where spend / where to spend)

B 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 Her job is show tourists around the city. \_\_\_\_\_
- 2 She can't choose which dress wear. \_\_\_\_\_
- 3 This is important to protect rainforests and wildlife. \_\_\_\_\_
- 4 I'm thinking about to what buy for my mom's birthday. \_\_\_\_\_
- 5 He found it difficult hide his disappointment at the results. \_\_\_\_\_

C 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 To learn another language is not easy.  
→ It \_\_\_\_\_.
- 2 To organize a meeting is a difficult job.  
→ It \_\_\_\_\_.
- 3 My dad will teach me how I should ride a bike.  
→ My dad will teach me \_\_\_\_\_.
- 4 Have you decided who you should invite to the ceremony?  
→ Have you decided \_\_\_\_\_?



**D** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그녀의 포부는 프로골퍼가 되는 것이다. (become, a professional, to, is, golfer)  
→ Her ambition \_\_\_\_\_.
- 2 저는 다른 날짜로 제 예약을 변경하고 싶습니다. (to, my, change, want, appointment)  
→ I \_\_\_\_\_ to another date.
- 3 너는 지진이 일어나면 무엇을 해야 하는지 알고 있니? (know, what, do, you, do, to)  
→ \_\_\_\_\_ when an earthquake happens?
- 4 그 문제를 모든 관점에서 고려하는 것은 중요하다. (important, consider, is, it, to, the problem)  
→ \_\_\_\_\_ from every aspect.
- 5 사람들은 암 치료제 개발이 가능하다고 굳게 믿고 있다. (develop, possible, it, to, believe)  
→ People strongly \_\_\_\_\_ a cure for cancer.

**E** 다음 우리말과 일치하도록, <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

- 주어진 단어를 사용하되, 필요시 형태를 바꿀 것
- to부정사를 사용할 것
- 주어진 단어 수에 맞게 쓸 것

- 1 나는 이번 기회를 놓치지 않길 바란다. (hope, miss, opportunity / 6 단어)  
→ I \_\_\_\_\_.
- 2 우리는 언제 말하고 언제 들어야 하는지를 알아야 한다. (when, talk, listen / 7 단어)  
→ We need to know \_\_\_\_\_.
- 3 폭설에 차를 운전하는 것은 위험하다. (dangerous, drive / 4 단어)  
→ It \_\_\_\_\_ in a snowstorm.
- 4 그의 취미들 중 하나는 야생동물의 사진을 찍는 것이다. (hobby, take pictures of / 7 단어)  
→ One of \_\_\_\_\_ wildlife.
- 5 그녀는 우리와 연락을 하고 지낸다고 약속했다. (promise, keep in touch with / 7 단어)  
→ She \_\_\_\_\_.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- 1 Nothing was \_\_\_\_\_ seen in the dark. (be / to be)
- 2 She tried her best only \_\_\_\_\_ the game. (lose / to lose)
- 3 He goes swimming every day \_\_\_\_\_ healthy. (stay / to stay)
- 4 The teacher made me \_\_\_\_\_ my homework again. (do / doing)
- 5 I'm so glad \_\_\_\_\_ that you are feeling better. (to hear / to hearing)
- 6 Will you recommend a comfortable chair \_\_\_\_\_ ? (to sit / to sit on)
- 7 There are many things \_\_\_\_\_ before you make a decision. (consider / to consider)

**B** 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 1 Lifeguards watch people \_\_\_\_\_ in the pool. (swim)
- 2 She let the children \_\_\_\_\_ outside freely. (play)
- 3 No one expected him \_\_\_\_\_ that difficult question. (solve)
- 4 My dad got my sister \_\_\_\_\_ me with my homework. (help)
- 5 Mr. Norman encouraged me \_\_\_\_\_ in a math competition. (take part)

**C** 다음 밑줄 친 부분을 우리말로 옮기시오.

- 1 You are to submit the report by this Friday. \_\_\_\_\_
- 2 Mrs. Smith was kind to give me a ride home. \_\_\_\_\_
- 3 The children were excited to see the circus. \_\_\_\_\_
- 4 To meet him in person, you will know he is special. \_\_\_\_\_
- 5 If you are to become a pianist, you should practice hard. \_\_\_\_\_
- 6 We came here to celebrate our 30th wedding anniversary. \_\_\_\_\_
- 7 He will never give up his dream to travel the world by bike. \_\_\_\_\_





**D** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 1 그는 다시는 고국에 돌아가지 못할 운명이었다. (never, was, to, return)  
→ He \_\_\_\_\_ to his home country again.
- 2 네가 떠나는 것을 보니 우리는 너무 슬프다. (so, to, you, see, leave, are, sad)  
→ We \_\_\_\_\_.
- 3 엄마는 내가 화장하는 것을 허용하지 않는다. (allow, to, me, doesn't, makeup, wear)  
→ My mom \_\_\_\_\_.
- 4 경찰은 그녀로 하여금 그 사건에 대해 말하도록 했다. (her, talk, made, the accident, about)  
→ The police \_\_\_\_\_.
- 5 가을은 야외 활동을 즐기기에 최고의 계절이다. (to, outdoor, season, the best, enjoy, is, activities)  
→ Fall \_\_\_\_\_.

**E** 다음 우리말과 일치하도록, <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

- 주어진 단어를 사용하되, 필요시 형태를 바꿀 것
- to부정사 또는 원형부정사를 사용할 것
- 주어진 단어 수에 맞게 쓸 것

- 1 큰 차는 유지하는 데 돈이 많이 든다. (expensive, maintain, big, a / 7 단어)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 그는 누군가가 그의 어깨를 만지는 것을 느꼈다. (feel, touch, shoulder, someone / 5 단어)  
→ He \_\_\_\_\_.
- 3 그 소년은 자라서 위대한 정치가가 되었다. (grow up, be, politician, great / 7 단어)  
→ The boy \_\_\_\_\_.
- 4 그녀는 오늘 밤 TV 쇼에 나올 것이다. (appear, on the TV show / 7 단어)  
→ She \_\_\_\_\_ tonight.
- 5 나는 그들로 하여금 다음 주 목요일까지 배달을 연기하게 했다. (have, delay the delivery / 5 단어)  
→ I \_\_\_\_\_ until next Thursday.

# THIS IS GRAMMAR

Since 2003  
300만 부  
돌파

## 시리즈 특징

단계별 문제 유형으로 문법 확인

서술형 문제 완벽 대비

쉽고 간결한 문법 설명으로 내신 시험 대비

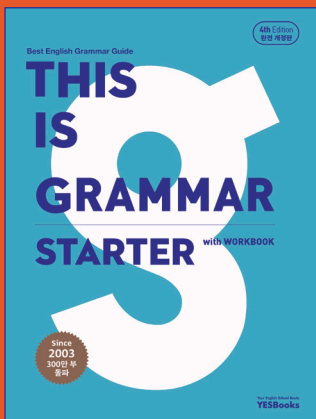
꼭 필요한 문법 소개 - 새 중등 교육과정 반영

워크북을 이용한 확인학습

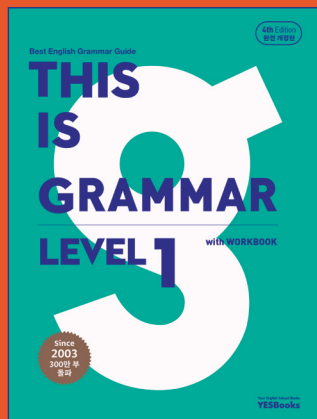
실생활에 도움이 되는 유용한 예문



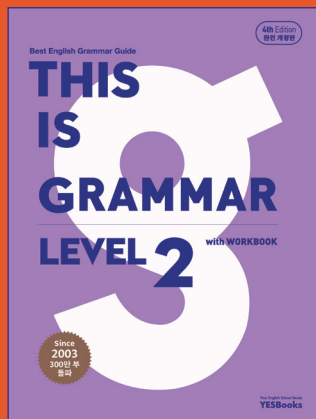
## This Is Grammar 시리즈



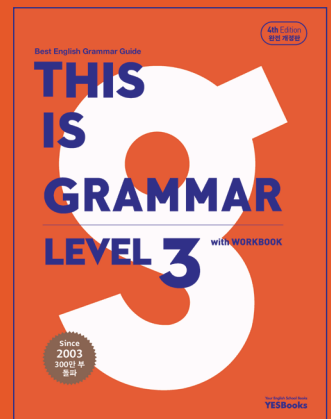
STARTER



LEVEL 1



LEVEL 2



LEVEL 3

정가 14,500원



9 791197 993077  
ISBN 979-11-979930-7-7 53740