

4th Edition  
완전 개정판

Best English Grammar Guide

**THIS  
IS  
GRAMMAR**

---

**STARTER** with **WORKBOOK**

# STRUCTURE & FEATURES

이책의 구성 및 특징



## ! 핵심 문법의 원리와 쓰임 익히기!

Unit에서 학습해야 할 필수 문법의 원리와 쓰임을 예문과 함께 정확하게 제시하여 학습자들이 문법에 흥미를 가지고 쉽게 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 보충 설명이 필요한 내용은 TIPS로 자세하게 설명했습니다.

### UNIT 1 명사

명사는 우리 주위에 있는 모든 사람, 동물, 사물, 동물과 더불어 나타내는 말입니다. 명사는 쓸 수 있는 장소와 쓸 수 있는 용도로 나뉘며, 쓸 수 있는 형식은 단어 끝에 따라 매우 많이 배우게 됩니다. 단위는 하나, 복수는 둘 이상인 사물이나 사람을 가리킵니다.

**1 명사**

사물을 나타내는 명사	book, chair, pencil, car, computer, tree 등
동물용 나타내는 명사	tiger, cow, cat, zebra, giraffe 등
사람을 나타내는 명사	boy, teacher, mother, doctor, student, lawyer, policeman 등
장소를 나타내는 명사	library, museum, house, school, park, restaurant 등
과일, 야채를 나타내는 명사	apple, carrot, onion, strawberry, orange, potato 등

**2 명사의 복수** 쓸 수 있는 형식은 상황에 따라 복수형을 만드는 방법이 다릅니다.

대부분의 명사는 -s를 붙입니다.

단어	복수
desk	desks
chair	chairs
box	boxes
watch	watches
potato	potatoes

단어 끝에 -y, -y로 끝나는 명사는 -ies를 붙입니다.

toy	toys
boy	boys
city	cities
baby	babies

단어 끝에 -o를 붙이는 명사는 -oes를 붙여 -s를 붙입니다.

story	stories
leaf	leaves
knife	knives

**3 불규칙적으로 만드는 명사**

man	men	woman	women
child	children	tooth	teeth
foot	feet	mouse	mice
ox	oxen	sheep	sheep
deer	deer	deer	deer
fish	fish		

**PLUS** photo는 -s로 끝나지만, -es 아닌 -s를 붙입니다.  
photo → photos

## ! 다양한 유형의 문제로 집중 연습하기!

학습한 문법 사항을 기본-유형-심화 단계의 다양한 유형의 문제를 통해 집중적으로 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

### CHECK-UP

다음 복수형을 만들 때 빈칸 안에 맞는 단어를 고르세요.

bench	brush	friend	city	pencil	book	church	story
cup	box	lamp	tomato	student	fox	boy	car

다음 복수형을 만들 때 빈칸에 맞는 단어를 고르세요.

gift	bag	bench	brush	tree	city	box
tiger	church	computer	city	elephant	carrot	hobby
man	car	deer	photo			

다음 예문 안에서 빈칸에 맞는 단어를 고르세요.

- Tom has two (cats / cakes).
- There are two (woman / women) in the café.
- My brother has three (watches / watches).
- Soul and London are big (citys / cities).
- There are two (knives / knives) on the table.
- He needs three (carrots / carrots).
- There are five (childs / children) in the room.
- I have a lot of (toys / toys).
- There are many (potatos / potatoes) on the stage.
- There are two (pianos / pianos) on the stage.
- There are many (sheep / sheeps) in the field.
- I have some (sandwichs / sandwiches).

### STEP-UP

다음 명사의 복수형을 쓰세요.

명사	복수형
1 story	_____
2 potato	_____
3 box	_____
4 flower	_____
5 wolf	_____
6 student	_____
7 watch	_____
8 fox	_____
9 sheep	_____
10 city	_____
11 bus	_____
12 hobby	_____
13 mouth	_____
14 key	_____

다음 명사의 복수형을 쓰세요.

명사	복수형
1 man	_____
2 sheep	_____
3 foot	_____
4 child	_____
5 woman	_____
6 tooth	_____
7 deer	_____
8 mouse	_____

### LEVEL-UP

다음 명사의 복수형을 써주세요.

- A lot of childs are in the gym. (childen)
- I wash my foos every day.
- The baby has four tooths.
- I have two sister.
- There are six disks on the table.
- He takes care of sheeps.
- There are three maps in the yard.
- There are five leafs in the tree.
- Sam has three juggys.
- I need ten potatos.

다음 규칙에 따라 명사를 써주세요. 빈칸 안에 이름과 인격어 달린 단어를 쓰세요.

- There are many \_\_\_\_\_ in the forest. (deer)  
우에 달린 새끼들이 있다.
- There are a lot of \_\_\_\_\_ on the street. (leaf)  
가게 앞 나무 밑에 있다.
- There are five \_\_\_\_\_ at the hair salon. (woman)  
머리감은 일을 하는 여자들이 있다.
- There are ten \_\_\_\_\_ in the zoo. (wolf)  
동물원에 있는 늑대들이 있다.
- He wants ten \_\_\_\_\_ (tomato)  
그는 토마토 열 개를 원한다.
- She has three \_\_\_\_\_ (baby)  
그녀는 세 명의 아이가 있다.

**GRAMMAR & WRITING** 2월 4주째 19주

**A** 다음 주어진 단어를 이용하여 우리말로 문장을 완성하십시오.

- 1 피아노 세 대 (piano) three pianos
- 2 양 다섯 마리 (sheep) \_\_\_\_\_
- 3 어린이 다섯 명 (child) \_\_\_\_\_
- 4 늑대 여섯 마리 (wolf) \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말로 밑줄 친 단어를 이용하여 우리말로 문장을 완성하십시오.

- 1 My brother has two cameras (camera).  
내 형은 카메라 두 개 있다.
- 2 There are benches in the park. (bench)  
공원에 벤치가 다섯 개 있다.
- 3 There are people in the office. (body)  
사무실에 여섯 명의 직원이 있다.
- 4 There are beds in the house. (bedroom)  
그 집에는 침상 네 개 있다.
- 5 He eats apples every day. (apple)  
그는 매일 사과 한 개를 먹는다.

18 This is Grammar Starter

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 써서 고쳐 쓰세요. (고칠 필요 없으면 ○ 하세요.)

- 1 My favorite sport is a volleyball. volleyball
- 2 We have the breakfast at 9 a.m. \_\_\_\_\_
- 3 They play the basketball in the gym. \_\_\_\_\_
- 4 My sister learns a math at school. \_\_\_\_\_
- 5 There are so many languages in the world. \_\_\_\_\_
- 6 My dad goes to work by a subway. \_\_\_\_\_
- 7 The sun sets in west. \_\_\_\_\_
- 8 Nancy wears a dress. The dress is red. \_\_\_\_\_

**D** 다음 보기에서 단어를 고르고, 밑줄 친 경우 밑줄만 표시하여 완성하십시오.

work table tennis dinner October door sky

- 1 A: How often do you go to the zoo?  
I go to the zoo once a week.  
B: Did you have \_\_\_\_\_?  
B: No, I didn't. I'm so hungry now.
- 3 A: What's your favorite sport?  
B: I like \_\_\_\_\_.  
4 A: Would you close \_\_\_\_\_?  
B: Sure.
- 5 A: How many days are there in \_\_\_\_\_?  
B: There are 31 days.
- 4 A: Look at the stars in \_\_\_\_\_.  
B: Oh, they are so beautiful.

Chapter 1 1월 4주 19

**OK 문장 쓰기로 서술형 대비하기!**

실용적이고 다양한 유형의 문장 쓰기 문제를 통해 문법의 실제 쓰임을 익히고 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

**내신 대비 실전 감각 기르기!**

학교 시험에 자주 출제되는 문제 유형을 통해 핵심 개념을 다시 한 번 확인하고 적용해 볼 수 있도록 하였습니다.  
객관식과 주관식 문항을 수준별로 적절히 배열하여 문법 실력을 점검할 수 있도록 하였습니다.

**REVIEW TEST** 2월 4주째 19주

**A** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 1 women - women  
① child - children  
② story - stories  
③ lamp - lamps  
④ sheep - sheeps

**B** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 2 I have a \_\_\_\_\_ for lunch.  
① egg  
② bananas  
③ apples  
④ leaf - leaves  
⑤ deer - deer

**C** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 3 watch - watches  
② tooth - teeth  
③ fish - fish  
④ mouse - mice  
⑤ foot - feet

**D** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 4 desk  
② bench  
③ piano  
④ tree  
⑤ phone

**E** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 5 play every day.  
① a tennis  
② a science  
③ pianos  
④ games  
⑤ the guitar

20 This is Grammar Starter

Chapter 1 UNIT 1 명사와 관사

**A** 다음 빈칸에 명사의 알맞은 형태를 쓰세요.

단수	복수	단수	복수
1 boy	16 towel		
2 friend	17 chess		
3 wishes	18 stories		
4 fish	19 tomato		
5 baby	20 deer		
6 sheep	21 foxes		
7 bench	22 child		
8 desk	23 women		
9 feet	24 house		
10 knife	25 tooth		
11 coat	26 bottles		
12 wolves	27 piano		
13 glasses	28 dishes		
14 city	29 oxen		
15 mouse	30 day		

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 형을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하십시오.

- 1 The store sells \_\_\_\_\_ for children. (boy / boys)
- 2 Ten \_\_\_\_\_ are in the basket. (potato / potatoes)
- 3 A man carries five \_\_\_\_\_ in the cart. (box / boxes)
- 4 He eats an \_\_\_\_\_ every morning. (apple / apples)
- 5 She wants a \_\_\_\_\_ as a birthday gift. (puppy / puppies)
- 6 The girl holds two \_\_\_\_\_ in her hand. (key / keys)

2 This is Grammar Starter

**REVIEW TEST 1**

**A** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 1 boy - boys  
② box - boxes  
③ tomato - tomatoes

**B** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 2 dish - dishes  
② chair - chairs  
③ woman - women

**C** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 3 girl  
② a pencil  
③ a orange  
④ a month

**D** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 4 she - hers  
② we - ours  
③ he - his  
④ they - their

**E** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 5 is - are  
② have - has  
③ touch - touches

**F** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 6 run - runs  
② buy - buies  
③ push - pushes  
④ worry - worries

**G** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 7 cry - cryed  
② leave - leaved  
③ speak - speaked  
④ plan - planned

**H** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 8 \_\_\_\_\_ is sunny today.  
① It  
② This  
③ She

**I** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

- 9 I \_\_\_\_\_ sleep well last night.  
① isn't  
② weren't  
③ don't  
④ doesn't

**J** 다음 문장을 명사나 단수형 복수형이 맞는지 검토한 뒤 정답을 고르세요.

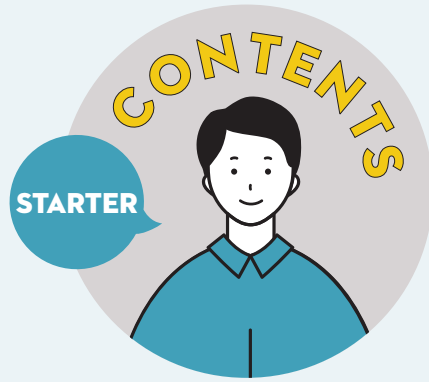
- 10 \_\_\_\_\_ he work at a bank?  
① Is  
② Was  
③ Do

24 This is Grammar Starter

**WORKBOOK**

**복습 또 복습하기!**

본 책에서 익힌 문법 사항을 다양한 문제를 통해 반복해서 연습할 수 있습니다. 개념 확인에서부터 수준별 문장 쓰기 학습까지 효율적으로 학습이 되도록 구성했으며, 총괄평가를 수록하여 학습한 문법 실력을 점검해 볼 수 있습니다.



## Chapter 1 명사와 관사

UNIT 1 <u>명사</u>	10
UNIT 2 <u>관사</u>	14
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST	

## Chapter 2 대명사

UNIT 1 <u>인칭대명사</u>	24
UNIT 2 <u>지시대명사, 비인칭 주어 it</u>	28
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST	

## Chapter 3 be동사

UNIT 1 <u>be동사의 의미와 쓰임</u>	38
UNIT 2 <u>be동사의 부정문과 의문문</u>	42
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST	

## Chapter 4 일반동사

UNIT 1 <u>일반동사의 의미와 쓰임</u>	52
UNIT 2 <u>일반동사의 부정문과 의문문</u>	56
GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST	

## Chapter 5 시제

UNIT 1 be동사의 과거형 66

UNIT 2 일반동사의 과거형 70

UNIT 3 일반동사의 과거형 – 부정문과 의문문 74

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 6 진행형과 미래형

UNIT 1 현재진행형 84

UNIT 2 미래형 88

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 7 형용사와 부사

UNIT 1 형용사 98

UNIT 2 부사 102

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 8 조동사

UNIT 1 can, may 112

UNIT 2 must, have to 116

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 9 전치사와 접속사

UNIT 1 장소/위치 전치사 126

UNIT 2 시간 전치사 130

UNIT 3 접속사 134

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 10 의문사 의문문

UNIT 1 what, who, when 144

UNIT 2 where, why, how 148

UNIT 3 how+형용사/부사 152

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

Chapter

1

# 명사와 관사

UNIT 1 명사

UNIT 2 관사

# UNIT 1

## 명사

명사는 우리 주위에 있는 모든 사람, 장소, 사물, 동물의 이름을 나타내는 말입니다. 명사는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나뉘며, 셀 수 있는 명사는 단어 끝에 s나 es를 붙여 복수형을 만듭니다. 단수는 하나, 복수는 둘 이상의 사람이나 사물을 의미합니다.

### 1 명사

사물을 나타내는 명사	book, chair, pencil, car, computer, tree 등
동물을 나타내는 명사	tiger, cow, cat, zebra, giraffe 등
사람을 나타내는 명사	boy, teacher, mother, doctor, student, lawyer, police officer 등
장소를 나타내는 명사	library, museum, house, school, park, restaurant 등
과일·야채를 나타내는 명사	apple, carrot, onion, strawberry, orange, potato 등

### 2 명사의 복수형 셀 수 있는 명사는 철자에 따라 복수형을 만드는 방법이 다릅니다.

대부분의 명사는 -s를 붙입니다.	desk → desks carrot → carrots	tiger → tigers cat → cats
-s, -sh, -ch, -x, -o로 끝나는 명사는 -es를 붙입니다.	bus → buses fox → foxes	watch → watches potato → potatoes
<모음+y>로 끝나는 명사는 -s를 붙입니다.	toy → toys boy → boys	day → days
<자음+y>로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 -es를 붙입니다.	city → cities story → stories	baby → babies
-f나 -fe로 끝나는 명사는 -f나 -fe를 -ves로 바꿉니다.	wolf → wolves leaf → leaves	knife → knives

#### PLUS

piano나 photo는 -o로 끝나지만, -es 아닌 -s를 붙입니다.  
piano → pianos  
photo → photos

#### PLUS

복수형 명사 앞에는 a/an이 올 수 없습니다. a/an은 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에만 옵니다.  
a knives (X)  
→ a knife (O)  
a women (X)  
→ a woman (O)

### 3 불규칙적으로 변하는 명사

복수형이 불규칙하게 변화하는 명사	man → men child → children foot → feet ox → oxen	woman → women tooth → teeth mouse → mice
단수형과 복수형이 같은 명사	sheep → sheep fish → fish	deer → deer

#### PLUS

many/a lot of/lots of는 '많은'이라는 의미이고, 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 옵니다.  
many toys 많은 장난감들  
a lot of students 많은 학생들  
lots of flowers 많은 꽃들

**A** 다음 복수형을 만들 때 s만 붙이면 되는 단어를 고르세요.

bench brush **friend** city pencil book church story  
cup box lamp tomato student fox boy car

**B** 다음 복수형을 만들 때 es나 ies가 필요한 단어를 고르세요.

girl bag **bench** brush tree city box  
tiger church computer day dish carrot hobby  
man car deer photo

**C** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 Tom has two ( **cats** / cates ).  
Tom은 고양이 두 마리를 가지고 있다.
- 2 There are two ( woman / **women** ) in the café.  
카페에 두 명의 여성이 있다.
- 3 My brother has three ( watchs / **watches** ).  
남동생은 시계가 세 개 있다.
- 4 Seoul and London are big ( citys / **cities** ).  
서울과 런던은 커다란 도시들이다.
- 5 There are two ( knives / **knives** ) on the table.  
테이블 위에 칼이 두 개 있다.
- 6 He needs three ( carrots / **carrotes** ).  
그는 당근 세 개가 필요하다.
- 7 There are five ( childs / **children** ) in the room.  
방에 아이들이 다섯 명 있다.
- 8 I have a lot of ( toies / **toys** ).  
나는 장난감들이 많다.
- 9 There are many ( potatos / **potatoes** ) in the box.  
상자에 많은 감자들이 있다.
- 10 There are two ( pianos / **pianoes** ) on the stage.  
무대에 피아노가 두 대 있다.

**VOCA**

bench 벤치  
brush 붓, 솔  
church 교회  
fox 여우



**VOCA**

dish 접시  
carrot 당근  
hobby 취미  
deer 사슴  
photo 사진



**VOCA**

watch 손목시계  
city 도시  
knife 칼  
table 테이블, 식탁  
need 필요하다  
a lot of 많은  
stage 무대





**A** 다음 명사의 뜻과 복수형을 쓰세요.

	뜻	복수형
1 story	이야기	stories
2 potato	_____	_____
3 box	_____	_____
4 flower	_____	_____
5 wolf	_____	_____
6 student	_____	_____
7 watch	_____	_____
8 fox	_____	_____
9 dish	_____	_____
10 city	_____	_____
11 bus	_____	_____
12 hobby	_____	_____
13 mouth	_____	_____
14 key	_____	_____

**B** 다음 명사의 뜻과 복수형을 쓰세요.

	뜻	복수형
1 man	남자	men
2 sheep	_____	_____
3 foot	_____	_____
4 child	_____	_____
5 woman	_____	_____
6 tooth	_____	_____
7 deer	_____	_____
8 mouse	_____	_____

**TIP**

-f나 -fe로 끝나는 명사는  
-f나 -fe를 -ves로 바꿉니다.

**TIP**

단수형과 복수형의 형태가 같  
은 명사에 주의합니다.

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 A lot of childs are in the gym. \_\_\_\_\_ children \_\_\_\_\_  
체육관에 많은 아이들이 있다.
- 2 I wash my foots every day. \_\_\_\_\_  
나는 매일 내 발을 씻는다.
- 3 The baby has four tooth. \_\_\_\_\_  
그 아기는 이가 네 개 있다.
- 4 I have two sister. \_\_\_\_\_  
나는 언니가 두 명 있다.
- 5 There are six dishs on the table. \_\_\_\_\_  
테이블에 접시가 여섯 개 있다.
- 6 He takes care of sheeps. \_\_\_\_\_  
그는 양들을 돌본다.
- 7 There are three mans in the yard. \_\_\_\_\_  
마당에 남자 세 명이 있다.
- 8 Sam has three puppy. \_\_\_\_\_  
Sam은 강아지 세마리가 있다.

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 There are many \_\_\_\_\_ deer \_\_\_\_\_ in the forest. (deer)  
숲 속에 많은 사슴들이 있다.
- 2 There are a lot of \_\_\_\_\_ on the street. (leaf)  
거리에 많은 나뭇잎들이 있다.
- 3 There are five \_\_\_\_\_ at the hair salon. (woman)  
미용실에 다섯 명의 여자가 있다.
- 4 There are ten \_\_\_\_\_ in the zoo. (wolf)  
동물원에 열 마리의 늑대가 있다.
- 5 He wants ten \_\_\_\_\_. (tomato)  
그는 토마토 열 개를 원한다.
- 6 She has three \_\_\_\_\_. (baby)  
그녀는 세 명의 아기가 있다.

**VOCA**

- gym** 체육관
- wash** 씻다
- every day** 매일
- take care of** ~을 돌보다
- yard** 마당, 뜰
- puppy** 강아지



**VOCA**

- forest** 숲
- street** 거리
- hair salon** 미용실
- zoo** 동물원
- want** 원하다



# UNIT 2

## 관사

관사란 한자어로 '쓰는 말'이란 의미로 '글을 쓰다'라는 의미가 아닌 '모자나 왕관을 쓰다'라는 의미입니다. 관사는 명사 앞에 오는데 명사에 모자를 쓰게 해서 명사의 의미를 보다 명확하게 하는 역할을 한다고 이해하면 좋을 듯합니다. 관사는 a/an(부정관사)과 the(정관사) 두 종류가 있고, 관사를 쓰지 않는 경우도 있습니다.

### 1 부정관사 a/an 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 옵니다. 복수형은 부정관사와 함께 할 수 없습니다.

특별히 정해지지 않은 단수 명사 앞에	He is <b>a</b> nurse. 그는 간호사이다. Sam is <b>a</b> student. 샘은 학생이다.
하나(one)를 나타낼 때	I have <b>a</b> carrot and two cucumbers. 나는 당근 한 개와 오이 두 개를 가지고 있다.
시간을 나타내는 명사 앞에서 '~에/~마다(per)'라는 의미를 나타낼 때	I go to a museum once <b>a</b> month. 나는 한 달에 한 번 박물관에 간다. He plays basketball twice <b>a</b> week. 그는 일주일에 두 번 농구를 한다.
종류나 종족 전체를 나타낼 때	<b>A</b> horse is a useful animal. 말은 유용한 동물이다. = Horses are useful animals. <b>A</b> dog is faithful. 개는 충직하다.
모음(a, e, i, o, u 등) 발음으로 시작하는 단어 앞에는 an을 붙입니다.	<b>an</b> onion <b>an</b> elephant <b>an</b> apple <b>an</b> hour <b>an</b> uncle <b>an</b> idea

### 2 정관사 the 특정한 것을 가리키거나 앞에 나온 명사를 반복할 때 사용하며, 단수와 복수 명사 앞에 모두 올 수 있습니다.

앞에 나온 명사를 가리킬 때	He has a dog. <b>The</b> dog is very smart. 그는 개가 있다. 그 개는 매우 똑똑하다.
서로 알고 있는 것을 가리킬 때	Open <b>the</b> window, please. 창문 좀 열어주세요.
세상에 하나밖에 없는 것 앞에	<b>the</b> moon <b>the</b> sun <b>the</b> sky <b>the</b> world
방향 앞에	<b>the</b> east <b>the</b> west <b>the</b> north <b>the</b> south The sun rises in the east and sets in <b>the</b> west. 해는 동쪽에서 떠서 서쪽에서 진다.
play, practice와 함께 하는 악기 이름 앞에	play <b>the</b> guitar    practice <b>the</b> piano

### 3 관사를 생략하는 경우

식사 이름 앞에	(have) breakfast    lunch    dinner
운동 경기 앞에	(play) soccer    baseball    tennis    basketball
과목 이름 앞에	music    science    history    math
요일, 달 이름 앞에	Saturday    Monday    April    October

#### PLUS

I need **a** computer.

나는 컴퓨터가 필요하다.

↳ **a computer**는 특별히 정해지지 않은 막연한 하나의 컴퓨터를 의미합니다. 이때의 부정관사 **a**는 보통 '하나'라고 해석하지 않습니다. 부정관사에서 '부정(不定)'은 '가리키는 대상이 구체적으로 정해져 있지 않다'라는 의미입니다.

#### PLUS

**an**은 철자가 아니라, 모음 소리로 시작하는 명사 앞에 사용합니다. 즉, **university** 또는 **uniform**은 u로 시작하지만, 자음 소리로 시작하기 때문에 **a**를 사용하고, **hour**는 h가 발음되지 않고 모음 소리로 시작하기 때문에 **an**을 사용합니다.  
**a** university / **a** uniform  
**an** hour

#### PLUS

단수 명사 앞에 형용사가 오는 경우 형용사 앞에 부정관사를 붙여 <a/an+형용사+명사>의 형태로 쓰며, 형용사의 첫소리에 따라 **a** 또는 **an**의 사용이 결정됩니다.

**a** new house 새집  
**a** beautiful girl 아름다운 소녀  
**an** old car 낡은 자동차  
**an** honest man 정직한 사람

#### PLUS

We play **tennis** after school.  
우리는 방과후 테니스를 친다.

My favorite subject is **science**.  
내가 좋아하는 과목은 과학이다.

**by** 뒤에 교통수단을 쓸 때 교통수단 앞에는 관사를 사용하지 않습니다.

**by** bus 버스로

**by** subway 지하철로

I go to school **by** bus.

나는 버스로 학교에 간다.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요. (관사가 필요 없는 경우, X를 고르세요.)

- 1 She is (a / an) doctor.  
그녀는 의사입니다.
- 2 They visit us once ( a / an ) week.  
그들은 일주일에 한 번 우리를 방문한다.
- 3 Jack is ( a / an ) honest man.  
Jack은 정직한 사람이다.
- 4 I have (a / an) onion.  
나는 양파 한 개가 있다.
- 5 I like ( an / X ) apples.  
나는 사과를 좋아한다.
- 6 She is playing ( a / the ) piano in the living room.  
그녀는 거실에서 피아노를 연주하고 있다.
- 7 My father is ( a / X ) dentist.  
나의 아버지는 치과 의사다.
- 8 I wear ( a / an ) uniform.  
나는 유니폼을 입는다.

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요. (관사가 필요 없는 경우, X를 고르세요.)

- 1 My favorite subject is ( a / X ) science.  
내가 좋아하는 과목은 과학이다.
- 2 We go to school by ( bus / the bus ).  
우리는 버스타고 학교에 간다.
- 3 The sun rises in ( an / the ) east.  
태양은 동쪽에서 떠오른다.
- 4 Close ( a / the ) door, please.  
그 문 좀 닫아 주세요.
- 5 He plays ( a / the ) guitar very well.  
그는 기타를 매우 잘 친다.
- 6 We go to the party on ( the / X ) Sunday.  
우리는 일요일에 파티에 간다.
- 7 Do you learn ( an / X ) English?  
너는 영어를 배우니?
- 8 He has a cat. ( A / The ) cat is very lovely.  
그는 고양이가 있다. 그 고양이는 매우 사랑스럽다.

**TIP**

운동 경기, 식사 이름, 학교 과목 앞에는 관사를 쓰지 않습니다.

**VOCA**

- visit 방문하다
- once 한 번
- honest 정직한
- onion 양파
- strawberry 딸기
- living room 거실
- dentist 치과 의사
- uniform 교복, 유니폼

**TIP**

세상에 하나밖에 없는 것 앞에는 the가 옵니다. English, Korean과 같은 언어 이름 앞에는 관사 오지 않습니다.

**VOCA**

- favorite 가장 좋아하는
- subject 과목
- science 과학
- rise 솟아오르다
- east 동쪽
- please 제발
- guitar 기타
- learn 배우다
- lovely 사랑스러운

**A** 다음 중 정관사 the와 함께 해야 하는 명사를 골라 쓰세요.

boy	flowers	day	book	sun	desk
sky	moon	Sunday	school	bus	train
west	puppy	north	east	pizza	juice




sun

**B** 다음 중 앞에 a, an, the를 쓸 필요가 없는 명사를 골라 쓰세요.

tennis	piano	dog	table	lunch	desk
earth	world	Monday	school	dinner	taxi
math	window	student	subway	science	soccer

tennis

**C** 다음 그림을 보고, 알맞은 표현을 고르세요.

- 
  - A: Please open a window.
  - B: Please open the window.
- 
  - A: Can I borrow an umbrella?
  - B: Can I borrow the umbrella?
- 
  - A: I go to school by the subway.
  - B: I go to school by subway.

**VOCA**

- flower 꽃
- train 기차
- west 서쪽
- north 북쪽
- east 동쪽

**VOCA**

- earth 지구
- math 수학
- window 창문
- subway 지하철
- science 과학

**TIP**

- 1 창문을 열어 주세요.
- 2 그 우산 내게 빌려 줄래?
- 3 나는 지하철을 타고 학교에 간다.

**VOCA**

- borrow 빌리다
- umbrella 우산
- subway 지하철

**A** 다음 빈칸에 a와 an 중 알맞은 말을 쓰세요. (필요 없으면 X 하세요.)

- 1 He is an actor.
- 2 Tony has \_\_\_\_\_ turtle.
- 3 She practices the piano for \_\_\_\_\_ hour.
- 4 Cathy is \_\_\_\_\_ honest girl.
- 5 They have \_\_\_\_\_ exam next week.
- 6 There is \_\_\_\_\_ old computer on the desk.
- 7 I want \_\_\_\_\_ cucumber.
- 8 Ted has \_\_\_\_\_ two puppies.

**VOCA**

- actor 배우
- turtle 거북이
- practice 연습하다
- for ~ 동안
- honest 정직한
- exam 시험
- next week 다음 주
- cucumber 오이
- puppy 강아지

**B** 다음 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰세요. (필요 없으면 X 하세요.)

a the

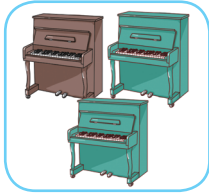
- 1 I like X soccer.
- 2 \_\_\_\_\_ moon is very bright tonight.
- 3 Susan plays \_\_\_\_\_ flute after school.
- 4 My dad washes his car on \_\_\_\_\_ Saturday.
- 5 My birthday is in \_\_\_\_\_ June.
- 6 We go to school five days \_\_\_\_\_ week.
- 7 We have \_\_\_\_\_ lunch at noon.
- 8 There is a cat under the table. \_\_\_\_\_ cat is cute.
- 9 She studies \_\_\_\_\_ history at school.
- 10 Turn on \_\_\_\_\_ TV, please.

**VOCA**

- soccer 축구
- bright 밝은
- tonight 오늘 밤
- after school 방과 후에
- wash 닦다
- birthday 생일
- at noon 정오에
- under 아래에
- cute 귀여운
- history 역사
- turn on 켜다

**A** 다음 주어진 단어를 이용하여 우리말을 영어로 쓰세요.

1



피아노 세 대  
(piano)

three pianos

2



양 다섯 마리  
(sheep)

3



어린이 다섯 명  
(child)

4



늑대 여섯 마리  
(wolf)

**B** 다음 우리말과 일치하도록, 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

1 My brother has two cameras. (camera)

나의 형은 카메라가 두 개 있다.

2 There are \_\_\_\_\_ in the park. (bench)

공원에 벤치가 다섯 개 있다.

3 There are \_\_\_\_\_ in the office. (lady)

사무실에 여섯 명의 여성분들이 있다.

4 There are \_\_\_\_\_ in the house. (bedroom)

그 집에는 침실이 네 개 있다.

5 He eats \_\_\_\_\_ every day. (apple)

그는 매일 사과 한 개를 먹는다.

**C** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요. (고칠 필요 없으면 ○ 하세요.)

- 1 My favorite sport is a volleyball. \_\_\_\_\_ volleyball \_\_\_\_\_
- 2 We have the breakfast at 8 a.m. \_\_\_\_\_
- 3 They play the basketball in the gym. \_\_\_\_\_
- 4 My sister learns a math at school. \_\_\_\_\_
- 5 There are so many languages in the world. \_\_\_\_\_
- 6 My dad goes to work by a subway. \_\_\_\_\_
- 7 The sun sets in west. \_\_\_\_\_
- 8 Nancy wears a dress. The dress is red. \_\_\_\_\_

**D** 다음 보기에서 단어를 고르고, 필요한 경우 알맞은 관사를 써서 대화를 완성하세요.

week    table tennis    dinner    October    door    sky

- 1 A: How often do you go to the zoo? (너는 얼마나 자주 동물원에 가니?)  
B: I go to the zoo once a week. (일주일에 한 번 가.)
- 2 A: Did you have \_\_\_\_\_? (너 저녁 먹었니?)  
B: No, I didn't. I'm so hungry now. (아니, 나는 지금 배고파.)
- 3 A: What's your favorite sport? (너는 무슨 운동을 좋아하니?)  
B: I like \_\_\_\_\_. (나는 탁구를 좋아해.)
- 4 A: Would you close \_\_\_\_\_? (그 문 좀 닫아 주실래요?)  
B: Sure. (그래요.)
- 5 A: How many days are there in \_\_\_\_\_? (10월에는 며칠이 있나요?)  
B: There are 31 days. (31일이 있습니다.)
- 6 A: Look at the stars in \_\_\_\_\_. (하늘에 있는 별들을 봐라.)  
B: Oh, they are so beautiful. (와, 정말 아름답다.)



# REVIEW TEST

정답 및 해설 p. 3

[1-3] 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못 연결된 것을 고르세요.

1

- ① woman - women
- ② child - children
- ③ story - storys
- ④ lamp - lamps
- ⑤ sheep - sheep

2

- ① student - students
- ② book - books
- ③ box - boxes
- ④ leaf - leafs
- ⑤ deer - deer

3

- ① watch - watches
- ② tooth - teeth
- ③ fish - fish
- ④ mouse - mice
- ⑤ foot - foots

4 다음 중 복수형에 s를 붙이지 않는 단어를 고르세요.

- ① desk                      ② bench
- ③ piano                    ④ tree
- ⑤ photo

5 다음 중 복수형에 ies가 필요한 단어를 고르세요.

- ① monkey                  ② toy
- ③ boy                        ④ day
- ⑤ baby

6 다음 중 밑줄 친 부분이 올바른 것을 고르세요.

- ① This is a album.
- ② We are a students.
- ③ My mom is an nurse.
- ④ My uncle is a teacher.
- ⑤ They are a farmers.

[7-9] 다음 중 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

7

I have a \_\_\_\_\_ for lunch.

- ① egg                              ② orange
- ③ bananas                      ④ sandwich
- ⑤ apples

8

She needs four \_\_\_\_\_.

- ① oranges                      ② dish
- ③ pencil                         ④ bag
- ⑤ dress

9

I play \_\_\_\_\_ every day.

- ① a tennis                      ② a science
- ③ pianos                        ④ game
- ⑤ the guitar

10 다음 중 어법상 올바른 문장을 고르세요.

- ① I learn a math at school.
- ② The wind blows from west.
- ③ We play basketball in the gym.
- ④ She has two sister.
- ⑤ He has four puppys.

11 다음 중 빈칸에 an이 필요한 것을 고르세요.

- ① He is \_\_\_\_\_ actor.
- ② I want \_\_\_\_\_ eggs.
- ③ Tom is \_\_\_\_\_ model.
- ④ I like \_\_\_\_\_ science.
- ⑤ There are \_\_\_\_\_ books on the desk.

[12-14] 다음 중 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

12

- ① He is a dentist.
- ② Jane has three cats.
- ③ I go to church on a Sunday.
- ④ She plays the guitar very well.
- ⑤ We play soccer once a week.

13

- ① He plays golf.
- ② Look at the bird.
- ③ I have dinner at six.
- ④ We need a notebooks.
- ⑤ There are many fish in the lake.

14

- ① The Earth is round.
- ② The bakery is on the right.
- ③ He is an English teacher.
- ④ Please close the window.
- ⑤ Jack is a honest man.

15 다음 중 보기의 밑줄 친 a와 쓰임이 같은 것을 고르세요.

A dog is a friendly animal.

- ① My mom is a teacher.
- ② I meet her once a week.
- ③ There is a fork on the table.
- ④ A tiger is a large striped cat.
- ⑤ I have a cat and three dogs.

16 다음 중 빈칸에 the가 필요한 것을 고르세요.

- ① The kids play \_\_\_\_\_ baseball.
- ② My birthday is in \_\_\_\_\_ May.
- ③ I go to the library on \_\_\_\_\_ Saturday.
- ④ My favorite subject is \_\_\_\_\_ music.
- ⑤ Susan practices \_\_\_\_\_ piano every day.

[17-18] 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 하나를 고르세요.

17

- ① I play \_\_\_\_\_ tennis on Sunday.
- ② Would you open \_\_\_\_\_ window?
- ③ The sun rises in \_\_\_\_\_ east.
- ④ There are many stars in \_\_\_\_\_ sky.
- ⑤ Please pass me \_\_\_\_\_ salt.

18

- ① She likes \_\_\_\_\_ basketball.
- ② He has spaghetti for \_\_\_\_\_ lunch.
- ③ He doesn't eat \_\_\_\_\_ breakfast.
- ④ There are many big cities in \_\_\_\_\_ world.
- ⑤ She teaches \_\_\_\_\_ history.

Best English Grammar Guide

**THIS  
IS  
GRAMMAR  

---

STARTER**

**WORKBOOK**

A 다음 빈칸에 명사의 알맞은 형태를 쓰세요.

	단수	복수		단수	복수
1	boy		16	towel	
2	friend		17	dress	
3		wishes	18		stories
4	fish		19	tomato	
5		sheep	20	deer	
6	baby		21		foxes
7	bench		22	child	
8	desk		23		women
9		feet	24	house	
10	knife		25	tooth	
11	coat		26		bottles
12		wolves	27	piano	
13		glasses	28		dishes
14	city		29		oxen
15	mouse		30	day	

B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하세요.

- The store sells \_\_\_\_\_ for children. (toy / toys)
- Ten \_\_\_\_\_ are in the basket. (potato / potatoes)
- A man carries five \_\_\_\_\_ in the cart. (box / boxes)
- He eats an \_\_\_\_\_ every morning. (apple / apples)
- She wants a \_\_\_\_\_ as a birthday gift. (puppy / puppies)
- The girl holds two \_\_\_\_\_ in her hand. (key / keys)



**C** 다음 밑줄 친 부분을 적절한 명사의 복수형 형태로 고쳐 쓰세요.

- 1 Dave reads lots of bookes. \_\_\_\_\_
- 2 Seven boies play baseball. \_\_\_\_\_
- 3 Two buss are on the street. \_\_\_\_\_
- 4 Three tigeres are in the cage. \_\_\_\_\_
- 5 Many childs love ice cream. \_\_\_\_\_
- 6 The farmer keeps fifty sheeps. \_\_\_\_\_
- 7 My grandma grows tomatos in her yard. \_\_\_\_\_
- 8 My uncle visits many citys around the world. \_\_\_\_\_

**D** 다음 우리말과 일치하도록, <조건>에 맞게 문장을 완성하세요.

- 주어진 단어를 사용하되, 필요시 형태를 바꿀 것
- 적절한 명사의 복수형을 사용할 것

- 1 사슴들은 초록색 잎들을 먹는다. (deer, leaf)  
→ \_\_\_\_\_ eat green \_\_\_\_\_.
- 2 딸기들과 복숭아들을 달콤하다. (strawberry, peach)  
→ \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are sweet.
- 3 많은 동물들은 발이 네 개이다. (many, animal, four, foot)  
→ \_\_\_\_\_ have \_\_\_\_\_.
- 4 나는 두 개의 계란과 세 개의 감자가 필요하다. (two, egg, three, potato)  
→ I need \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 5 그는 두 개의 시계와 두 개의 스카프, 두 개의 반지를 착용한다. (two, watch, scarf, ring)  
→ He wears \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.
- 6 한 명의 여성과 두 명의 남성, 네 명의 아이들이 그 버스에 타고 있다. (a, woman, two, man, four, child)  
→ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ are on the bus.

**A** 다음 빈칸에 a 또는 an을 쓰세요. (필요하지 않으면 X표 하세요.)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 _____ notebook | 2 _____ elephant |
| 3 _____ Friday   | 4 _____ lunch    |
| 5 _____ spider   | 6 _____ umbrella |
| 7 _____ students | 8 _____ egg      |
| 9 _____ music    | 10 _____ week    |

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써서 문장을 완성하세요. (필요하지 않으면 X표 하세요.)

- \_\_\_\_\_ eagle is a large animal. (An / X)
- Please, give me \_\_\_\_\_ pencil. (the / X)
- My sister sleeps late on \_\_\_\_\_ Sundays. (the / X)
- There are a lot of stars in \_\_\_\_\_ sky. (the / X)
- We visit our grandparents once \_\_\_\_\_ month. (a / the)
- My friends and I play \_\_\_\_\_ soccer after school. (X / the)

**C** 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요. (필요하지 않으면 X표 하세요.)

a      an      the      X

- There is \_\_\_\_\_ ball in the box.
- \_\_\_\_\_ hour is sixty minutes.
- We learn \_\_\_\_\_ science at school.
- He plays \_\_\_\_\_ guitar as a hobby.
- The wind blows from \_\_\_\_\_ south.
- My grandpa has a car. \_\_\_\_\_ car is very old.



**D** 다음 우리말과 일치하도록, 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰세요.

- 1 너 지우개 있니?  
→ Do you have a eraser? \_\_\_\_\_
- 2 그는 기차로 여행한다.  
→ He travels by the train. \_\_\_\_\_
- 3 그 소금을 나에게 건네주세요.  
→ Pass me salt, please. \_\_\_\_\_
- 4 그는 1년에 두 번 치과를 방문한다.  
→ He goes to the dentist twice the year. \_\_\_\_\_
- 5 그녀는 책이 한 권 있다. 그 책은 재미있다.  
→ She has a book. A book is interesting. \_\_\_\_\_

**E** 다음 우리말과 일치하도록, <조건>에 맞게 문장을 완성하시오.

- 주어진 단어를 사용할 것
- 필요한 경우 적절한 관사를 사용할 것

- 1 오렌지 한 개가 탁자 위에 있다. (orange)  
→ \_\_\_\_\_ is on the table.
- 2 벤은 농구를 좋아한다. (basketball)  
→ Ben likes \_\_\_\_\_.
- 3 샘은 바이올린을 연주한다. (violin)  
→ Sam plays \_\_\_\_\_.
- 4 우리는 바다에서 수영을 한다. (sea)  
→ We swim in \_\_\_\_\_.
- 5 나는 거북이 한 마리를 가지고 있다. (turtle)  
→ I have \_\_\_\_\_.
- 6 그들은 토요일에 저녁을 함께 먹는다. (dinner, Saturday)  
→ They eat \_\_\_\_\_ together on \_\_\_\_\_.



# THIS IS GRAMMAR

Since 2003  
300만 부  
돌과

## 시리즈 특징

단계별 문제 유형으로 문법 확인

서술형 문제 완벽 대비

쉽고 간결한 문법 설명으로 내신 시험 대비

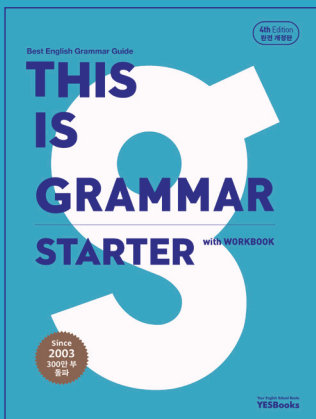
꼭 필요한 문법 소개 - 새 중등 교육과정 반영

워크북을 이용한 확인학습

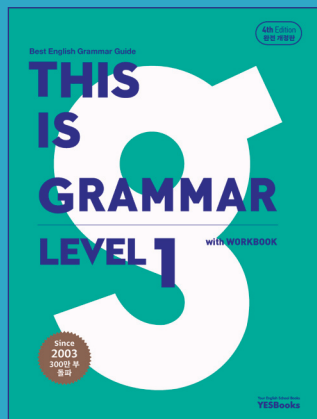
실생활에 도움이 되는 유용한 예문



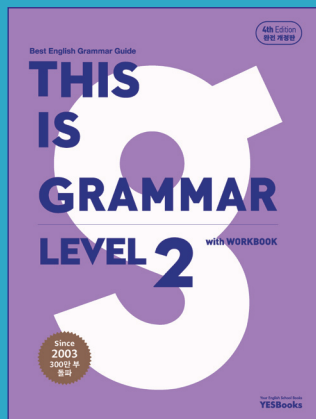
## This Is Grammar 시리즈



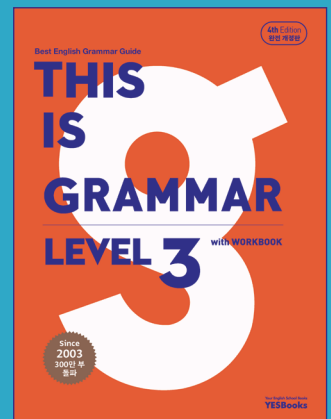
STARTER



LEVEL 1



LEVEL 2



LEVEL 3

정가 13,500원



9 791197 993015  
ISBN 979-11-979930-1-5 53740