

4th Edition  
완전 개정판

Best English Grammar Guide

# THIS IS GRAMMAR

---

# LEVEL 1

with **WORKBOOK**

# STRUCTURE & FEATURES

이 책의 구성 및 특징



## ! 핵심 문법의 원리와 쓰임 익히기!

Unit에서 학습해야 할 필수 문법의 원리와 쓰임을 예문과 함께 정확하게 제시하여 학습자들이 문법에 흥미를 가지고 쉽게 학습할 수 있도록 구성하였습니다. 보충 설명이 필요한 내용은 TIPS로 자세하게 설명했습니다.

**UNIT 1 셀 수 있는 명사**

명사는 사람, 사물, 장소 등을 가리키는 단어로, 셀 수 있는 명사는 '-s' 사를 붙여 복수형을 만들 수 있습니다. 셀 수 없는 명사는 단수로만 씁니다.

**1 명사의 복수형 만들기**

명사의 명사형은 -s를 붙입니다.	class → classes	finger → fingers
-s, -x, -ch, -sh, -ss를 붙이는 명사는 예외입니다.	bus → buses	carrot → carrots
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	fox → foxes	bench → benches
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	toy → toys	potato → potatoes
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	body → bodies	day → days
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	city → cities	baby → babies
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	story → stories	party → parties
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	wolf → wolves	kettle → kettles
단어 끝에 -y를 붙인 명사는 -ies를 붙입니다.	sheep → sheep	fish → fish

**2 복수형을 만드는 명사 셀 수 있는 명사 앞에 복수형이 붙지 않는 명사는 셀 수 없습니다.**

복수형이 붙지 않는 명사	man → men	woman → women
복수형이 붙지 않는 명사	child → children	tooth → teeth
복수형이 붙지 않는 명사	foot → feet	mouse → mice
복수형이 붙지 않는 명사	sheep → sheep	deer → deer
복수형이 붙지 않는 명사	fish → fish	fish → fish

**3 복수형을 만드는 명사 셀 수 있는 명사 앞에 복수형이 붙지 않는 명사는 셀 수 없습니다.**

복수형을 만드는 명사	scissors → scissors	glasses → glasses
복수형을 만드는 명사	pants → pants	trousers → trousers
복수형을 만드는 명사	jeans → jeans	socks → socks

**4 셀 수 있는 명사의 용법**

단수형이 아닌 셀 수 있는 명사는 셀 수 있습니다.

There are many books on the desk.

There are many people at the party.

There are many trees in the park.

There are many flowers in the garden.

There are many stars in the sky.

There are many mountains in the world.

There are many countries in the world.

**PLUS**

-으로 끝나지만 -s를 붙이는 명사: pianos, radios, photos, videos, audios, zoos 등

-으로 끝나지만 -s를 붙이는 명사: roof → roofs

## ! 다양한 유형의 문제로 집중 연습하기!

학습한 문법 사항을 기본-유형-심화 단계의 다양한 유형의 문제를 통해 집중적으로 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

**CHECK-UP**

1 다음 문장 안에서 명사의 단수 또는 복수 형태를 고르세요.

- There are a lot of (coins / comes) in the basket.
- I have two (bicycle / bicycles).
- There is a (computer / computers) on the desk.
- Amy has four (childs / children).
- These two (knives / knives) are not mine.
- I want the yellow (shorts / shorts).
- Her job is to take care of (babys / babies).
- The (roofs / roofs) of the houses are red.
- Look at the fallen (leaves / leaves) on the street.
- There are many (boxes / boxes) in the room.
- She always wears (pair / pants).
- There are a lot of (countries / countries) in the world.

2 다음 문장 안에서 명사의 단수 또는 복수 형태를 고르세요.

- There are two (pianos / pianos) on the stage.
- I want some (sandwiches / sandwiches).
- I know those (women / womans).
- Amy is wearing (glass / glasses).
- He needs three (tomatos / tomatoes).
- My (hobbies / hobbies) are reading and cooking.
- There are many (foxes / foxs) in the mountain.
- They brush their (teeth / toothes) after eating.
- My uncle has five (donkeys / donkeys).
- I want to tell you two (story / stories).

Chapter 1 Unit 1 11

**STEP-UP**

1 다음 주어진 단어를 복수형으로 고르세요.

1 car	2 roof
3 baby	4 monkey
5 fox	6 wife
7 piano	8 flower
9 bike	10 hero
11 sheep	12 lot
13 box	14 computer
15 girl	16 gift
17 class	18 brush
19 shirt	20 lamp

2 다음 문장 안에서 명사를 복수형으로 고르세요.

- Two thieves entered through the window.
- Do you have any egg?
- There are a lot of bus on the road.
- His foots are very big.
- I cut my finger with the scissor.
- They will throw several dinner party.
- There are a lot of sheeps on the farm.
- Books and toyls are lying around the zoo.
- Matt took photos of lions at the zoo.
- Both of the men are from Korea.
- I like feed potatos.

Chapter 1 Unit 1 12

**LEVEL-UP**

1 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 명사를 넣으세요.

- I have five \_\_\_\_\_ on Mondays. (class)
- Amy has three cute \_\_\_\_\_ (baby)
- The movie is popular among young \_\_\_\_\_ (man)
- My aunt bought a pair of \_\_\_\_\_ for me. (glove)
- My dad is wearing \_\_\_\_\_ (sunglasses)
- There are a lot of \_\_\_\_\_ in this area. (factory)
- Susie made some \_\_\_\_\_ for us. (sandwich)
- I sometimes wash the \_\_\_\_\_ (dish)
- Can you help me move these \_\_\_\_\_? (box)
- We caught several \_\_\_\_\_ (fish)

2 다음 문장 안에서 명사를 복수형으로 고르세요.

- Don't play with the knives.
- He has lost two teeth.
- My cat caught a mouse last night.
- Sara and James raise oxen.
- A woman and a child were at the cafe.
- The wolf is very hungry.
- There are many deer on the field.

Chapter 1 Unit 1 13

**GRAMMAR & WRITING** 단 9 제 2

**A** 다음 주어진 단어를 밑줄표로 주어진 단어를 이용해 복수형으로 고쳐 쓰세요. (밑줄표만 단어를 변경하세요.)

- 우리는 송곳에 가지고 갈 샌드위치들 중 만들었다. (made, some, sandwich)  
We \_\_\_\_\_ for a picnic.
- 그 아이는 아주 크고 덩어 있다. (has, both, three)  
The baby \_\_\_\_\_.
- 그녀는 연두의 우유와 치즈를 샀다. (bome, cookie, cheese, and, bought)  
She \_\_\_\_\_.
- 농장에 많은 양동이들이 있다. (have, a lot of)  
There are \_\_\_\_\_ on the farm.
- 그 양말은 여자 옷과 신발을 만든다. (makes, and, shoe)  
The store sells \_\_\_\_\_ for women.
- 방에 많은 책과 장난감이 있다. (boy, and, book, a lot of)  
There are \_\_\_\_\_ in the room.
- 나는 점심으로 빵을 조금 먹었다. (for lunch, bread, some)  
I had \_\_\_\_\_.
- 수요일: 학교생활 수업이 여자기 있다. (has, six, class)  
Suzie \_\_\_\_\_ on Mondays.

**B** 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요. (할 수 있는 형식의 수동 표현을 이용하세요.)

- I had \_\_\_\_\_ for lunch. (two, pizza)
- She needs \_\_\_\_\_ (a, advice)
- I bought \_\_\_\_\_ at the store. (two, water)
- Can I have \_\_\_\_\_? (a, tea)
- I had \_\_\_\_\_ for dinner. (a, soup)
- She drinks \_\_\_\_\_ in the morning. (a, milk)
- I need \_\_\_\_\_ to cut this paper. (a, scissors)
- Ted ate \_\_\_\_\_ (two, rice)

22 This Is Grammar 1

**C** 다음 주어진 단어를 밑줄표로 주어진 표현을 이용하여 문장을 완성하세요. (밑줄표만 단어를 교체하세요.)

- 배달업체 방문 일정이기 있다. (boat, of, bread, on the table)  
There was \_\_\_\_\_.
- 나는 일주일마다 세 번 테니스를 한다. (tennis, three times, week)  
I play \_\_\_\_\_.
- 지구가 태양 주위를 돈다. (goes, around, sun)  
The Earth \_\_\_\_\_.
- 주차장에 자동차 한 대가 있다. (car, in, the parking lot)  
There is \_\_\_\_\_.
- 피자가 치즈와 조짐을 주셨다. (block, of, cheese)  
Please give me \_\_\_\_\_.
- 그는 고등학교에서 영어 선생님이로 일하고 있다. (English teacher, at a high school)  
He is working as \_\_\_\_\_.
- 저 나만 할까? (Boy, next to, the tree)  
Do you know \_\_\_\_\_?

**D** 다음 짧은 단 문장을 이용하여 아래에 맞게 고쳐 쓰세요.

**My Daily Life**

I get up at 6:15 in morning.  
I take a shower and have breakfast.  
I walk to school. I learn a lot of 3 thing at school.  
My favorite subject is 4 a history.  
School is over at 2:30. I get home from school at 3.  
I practice 5 a guitar for 4 a hour every day.  
After 7 a dinner I do my homework or watch TV.  
I go to bed at 10.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Chapter 1 단 9 제 2 23

**OK 문장 쓰기로 서술형 대비하기!**

실용적이고 다양한 유형의 문장 쓰기 문제를 통해 문법의 실제 쓰임을 익히고 반복 연습할 수 있도록 구성하였습니다.

**내신 대비 실전 감각 기르기!**

학교 시험에 자주 출제되는 문제 유형을 통해 핵심 개념을 다시 한 번 확인하고 적용해 볼 수 있도록 하였습니다.  
객관식과 주관식 문항을 수준별로 적절히 배열하여 문법 실력을 점검할 수 있도록 하였습니다.

**REVIEW TEST** 단 9 제 2

**A** 다음 중 형식의 복수형이 맞지 않는 것을 고르세요.

- ① tea - teas
  - ② glass - glasses
  - ③ story - stories
  - ④ deer - deer
- ① child - children
  - ② boy - boys
  - ③ bus - buses
  - ④ dish - dishes

**B** 다음 중 빈칸에 부당하게 사용된 것이 있는 것을 고르세요.

- ① I have many \_\_\_\_\_ in the basket.
  - ② tops
  - ③ cheese
  - ④ apples
  - ⑤ bananas
  - ⑥ balls
- ① I have some \_\_\_\_\_.
  - ② money
  - ③ potatoes
  - ④ corn
  - ⑤ cookies
  - ⑥ sugars

**C** 다음 중 빈칸에 부당하게 사용된 것이 있는 것을 고르세요.

- ① My sister is \_\_\_\_\_ student.
  - ② This is \_\_\_\_\_ rabbit.
  - ③ He drinks \_\_\_\_\_ water after every meal.
  - ④ She is \_\_\_\_\_ good soccer player.
  - ⑤ They live in \_\_\_\_\_ city.
- ① I need \_\_\_\_\_ pair of pants.
  - ② Ted bought \_\_\_\_\_ watch yesterday.
  - ③ Sam has \_\_\_\_\_ bike.
  - ④ She is \_\_\_\_\_ good student.
  - ⑤ They have \_\_\_\_\_ dinner at 7.

**D** 다음 중 빈칸에 부당하게 사용된 것이 있는 것을 고르세요.

- ① I have \_\_\_\_\_ lunch at noon.
  - ② Cathy plays \_\_\_\_\_ piano.
  - ③ They learn \_\_\_\_\_ music at school.
  - ④ She went to the zoo by \_\_\_\_\_ subway.
  - ⑤ My dad goes to \_\_\_\_\_ bed at 11.
- ① I play \_\_\_\_\_ tennis every Sunday.
  - ② He need \_\_\_\_\_ some water.
  - ③ My mom wants \_\_\_\_\_ ten roses.
  - ④ She needs \_\_\_\_\_ some apples.
  - ⑤ I have a nap in \_\_\_\_\_ afternoon.

28 This Is Grammar 1

**Chapter 1 UNIT 9 단 9 제 2** 단 9 제 2

**A** 다음 주어진 단어를 복수형으로 고쳐 쓰세요.

1 car	11 woman
2 baby	12 knife
3 roof	13 sheep
4 lamp	14 box
5 tooth	15 leaf
6 watch	16 library
7 tomato	17 goose
8 bus	18 lady
9 mouse	19 fox
10 foot	20 city

**B** 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- There are many big \_\_\_\_\_ in Korea. (city)
- Amy needs three \_\_\_\_\_ (cent)
- There are five \_\_\_\_\_ in the restaurant. (person)
- My aunt bought a pair of \_\_\_\_\_ for me. (pair)
- I have four \_\_\_\_\_ today. (class)
- I invited a lot of \_\_\_\_\_ to the party. (class)
- The \_\_\_\_\_ are crying. (baby)
- There are three \_\_\_\_\_ on the desk. (box)
- Let's take some \_\_\_\_\_ together. (photo)
- There are two \_\_\_\_\_ on the stage. (person)
- I like detective \_\_\_\_\_ (story)
- I want to buy some \_\_\_\_\_ for my son. (toy)

2 This Is Grammar 1

**REVIEW TEST** 단 9 제 2

**A** 다음 중 빈칸에 부당하게 사용된 것이 있는 것을 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ you happy?
  - ② My mother \_\_\_\_\_ a teacher.
  - ③ We \_\_\_\_\_ singers.
  - ④ They \_\_\_\_\_ from Korea.
  - ⑤ Cathy and Sally \_\_\_\_\_ my friends.
- ① school
  - ② air
  - ③ student
  - ④ office
  - ⑤ book
- ① I - my
  - ② he - his
  - ③ I - us
  - ④ she - her
  - ⑤ they - them
- ① I am saving now.
  - ② It is windy.
  - ③ It is my lunch box.
  - ④ It is seven o'clock.
  - ⑤ It is Wednesday.

**B** 다음 중 빈칸에 부당하게 사용된 것이 있는 것을 고르세요.

- ① I myself
  - ② yourself
  - ③ himself
  - ④ themselves
- ① is - he is
  - ② Are - we are
  - ③ Do - they do
  - ④ Are - they don't
  - ⑤ Does - he does

**C** 다음 중 빈칸에 부당하게 사용된 것을 고르세요.

- ① My sister learned how to ride a bicycle in an hour. She feels proud of \_\_\_\_\_.
- ① myself
  - ② himself
  - ③ herself
  - ④ themselves
- ① She sings very well. She \_\_\_\_\_ be a singer.
  - ② must
  - ③ do
  - ④ can't
  - ⑤ must not
- ① Loudly
  - ② Luckily
  - ③ Sometimes
  - ④ Really
  - ⑤ Badly

44 This Is Grammar 1

**WORKBOOK**

**복습 또 복습하기!**

본 책에서 익힌 문법 사항을 다양한 문제를 통해 반복해서 연습할 수 있습니다. 개념 확인에서부터 수준별 문장쓰기 학습까지 효율적으로 학습이 되도록 구성했으며, 총괄평가를 수록하여 학습한 문법 실력을 점검해 볼 수 있습니다.



## Chapter 1 명사와 관사

UNIT 1 <u>셀 수 있는 명사</u>	10
UNIT 2 <u>셀 수 없는 명사</u>	14
UNIT 3 <u>관사</u>	18

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 2 대명사

UNIT 1 <u>인칭대명사</u>	28
UNIT 2 <u>지시대명사/비인칭 주어 it</u>	32
UNIT 3 <u>부정대명사 one, some, any</u>	36
UNIT 4 <u>재귀대명사</u>	40

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 3 be동사

UNIT 1 <u>be동사</u>	50
UNIT 2 <u>be동사의 부정문과 의문문</u>	54
UNIT 3 <u>be동사의 과거형/There is[are]</u>	58

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 4 일반동사

UNIT 1 <u>일반동사의 현재형</u>	68
UNIT 2 <u>일반동사의 과거형</u>	72
UNIT 3 <u>일반동사의 부정문</u>	76
UNIT 4 <u>일반동사의 의문문</u>	80

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 5 조동사

UNIT 1 can, may 90

UNIT 2 must, have to, had better 94

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 6 진행형과 미래시제

UNIT 1 현재진행형과 과거진행형 104

UNIT 2 미래시제 will과 be going to 108

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 7 형용사와 부사

UNIT 1 형용사 118

UNIT 2 부정 수량형용사 122

UNIT 3 부사 126

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 8 비교

UNIT 1 비교급 136

UNIT 2 최상급 140

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 9 의문사가 있는 의문문

UNIT 1 의문사 who, what, whose, which 150

UNIT 2 의문사 when, where, why, how 154

UNIT 3 의문사 how+형용사/부사 158

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 10 to부정사와 동명사

UNIT 1 to부정사 - 명사 역할 168

UNIT 2 to부정사 - 형용사/부사 역할 172

UNIT 3 동명사 176

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 11 전치사

UNIT 1 <u>시간 전치사</u>	186
UNIT 2 <u>장소 전치사</u>	190
UNIT 3 <u>기타 전치사</u>	194

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 12 접속사

UNIT 1 <u>접속사 I</u>	204
UNIT 2 <u>접속사 II</u>	208

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 13 여러 가지 문장

UNIT 1 <u>부가의문문/부정의문문</u>	218
UNIT 2 <u>감탄문/명령문/제안문</u>	222

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST

## Chapter 14 문장의 구조

UNIT 1 <u>1형식/2형식 문장</u>	232
UNIT 2 <u>3형식/4형식 문장</u>	236
UNIT 3 <u>5형식 문장</u>	240

GRAMMAR & WRITING, REVIEW TEST



Chapter

1

# 명사와 관사

UNIT 1 셀 수 있는 명사

UNIT 2 셀 수 없는 명사

UNIT 3 관사

# UNIT 1

## 셀 수 있는 명사

명사는 사람, 사물, 장소 등을 나타내는 말이며, 셀 수 있는 명사는 -s나 -es를 붙여 복수형을 만들 수 있습니다. 명사의 수가 2개 이상일 때는 복수형으로 표현해야 합니다.

### 1 명사의 복수형 만들기

대부분의 명사에는 -s를 붙입니다.	desk → desks carrot → carrots	tiger → tigers cat → cats
-s, -x, -sh, -ch, -o로 끝나는 명사에는 -es를 붙입니다.	bus → buses fox → foxes	bench → benches potato → potatoes
[모음+y]로 끝나는 명사에는 -s를 붙입니다.	toy → toys boy → boys	day → days key → keys
[자음+y]로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 -es를 붙입니다.	city → cities story → stories	baby → babies party → parties
-f나 -fe로 끝나는 명사는 -f나 -fe를 -ves로 바꿉니다.	wolf → wolves shelf → shelves	knife → knives life → lives

#### PLUS

- -o로 끝나지만 -s를 붙이는 명사: pianos, radios, photos, videos, audios, zoos 등
- -f로 끝나지만 -s를 붙이는 명사: roof → roofs

### 2 불규칙하게 변하는 명사 셀 수 있는 명사 중에 복수형이 불규칙하게 변화하는 것들이 있습니다.

복수형이 불규칙하게 변하는 명사	man → men child → children foot → feet	woman → women tooth → teeth mouse → mice	ox → oxen
단수형과 복수형이 같은 명사	sheep → sheep	deer → deer	fish → fish

### 3 복수 형태만을 취하는 명사 두 개가 한 쌍을 이루는 명사는 항상 복수로 써야 합니다.

항상 복수형인 명사	scissors 가위 shorts 반바지	glasses 안경 jeans 청바지	pants 바지 socks 양말
------------	---------------------------	-------------------------	----------------------

### 4 셀 수 있는 명사의 특징

- 단수형과 복수형이 있습니다.  
book / books   church / churches   lamp / lamps
- 단수형 앞에 a/an을 쓸 수 있습니다.  
I have **a** pencil. 나는 연필이 있다.  
She eats **an** apple for breakfast. 그녀는 아침식사로 사과를 먹는다.

#### PLUS

셀 수 있는 명사는 숫자(수사-기수) 또는 some/many/any와 함께 쓸 수 있습니다.  
There are **two** pens on the table. 탁자 위에 2개의 펜이 있다.  
She has **some** apples.  
그녀는 사과를 좀 가지고 있다.  
There are **many** books on the table. 탁자 위에 많은 책들이 있다.



**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 There are a lot of ( coins / coines ) in the basket.
- 2 I have two ( bicycle / bicycles ).
- 3 There is a ( computer / computers ) on the desk.
- 4 Amy has four ( childs / children ).
- 5 These two ( knives / knives ) are not mine.
- 6 I want the yellow ( shorts / shortes ).
- 7 Her job is to take care of ( babys / babies ).
- 8 The ( roofs / rooves ) of the houses are red.
- 9 Look at the fallen ( leafs / leaves ) on the street.
- 10 There are many ( boxs / boxes ) in the room.
- 11 She always wears ( pant / pants ).
- 12 There are a lot of ( countrys / countries ) in the world.

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 There are two ( pianos / pianoes ) on the stage.
- 2 I want some ( sandwichs / sandwiches ).
- 3 I know those ( women / womans ).
- 4 Amy is wearing ( glass / glasses ).
- 5 He needs three ( tomatos / tomatoes ).
- 6 My ( hobbies / hobbies ) are reading and cooking.
- 7 There are many ( foxes / foxs ) in the mountain.
- 8 They brush their ( teeth / toothes ) after eating.
- 9 My uncle has five ( donkeys / donkeyes ).
- 10 I want to tell you two ( story / stories ).

**TIP**

a lot of는 '많은'이라는 의미로 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형과 셀 수 없는 명사가 옵니다.

**VOCA**



coin 동전  
knife 칼  
shorts 반바지  
roof 지붕  
leaf 잎  
country 나라

**VOCA**



stage 무대  
glasses 안경  
brush one's teeth 이를 닦다  
donkey 당나귀

**A** 다음 주어진 단어를 복수형으로 고치세요.

- |          |       |             |       |
|----------|-------|-------------|-------|
| 1 car    | _____ | 2 roof      | _____ |
| 3 baby   | _____ | 4 monkey    | _____ |
| 5 fox    | _____ | 6 wife      | _____ |
| 7 piano  | _____ | 8 flower    | _____ |
| 9 bike   | _____ | 10 hero     | _____ |
| 11 sheep | _____ | 12 foot     | _____ |
| 13 box   | _____ | 14 computer | _____ |
| 15 girl  | _____ | 16 gift     | _____ |
| 17 class | _____ | 18 brush    | _____ |
| 19 shirt | _____ | 20 lamp     | _____ |

**TIP**

-o로 끝나지만 -s를 붙이는 명사:  
pianos, radios, photos,  
videos, audios, zoos 등

**VOCA**



roof 지붕  
fox 여우  
bike 자전거  
hero 영웅  
sheep 양  
gift 선물  
class 수업  
brush 붓, 솔

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요.

- 1 Two thiefs entered through the window. \_\_\_\_\_
- 2 Do you have any egg? \_\_\_\_\_
- 3 There are a lot of bus on the road. \_\_\_\_\_
- 4 His foots are very big. \_\_\_\_\_
- 5 I cut my finger with the scissor. \_\_\_\_\_
- 6 They will throw several dinner partys. \_\_\_\_\_
- 7 There are a lot of sheeps on the farm. \_\_\_\_\_
- 8 Books and toyies are lying around the room. \_\_\_\_\_
- 9 Matt took photoes of lions at the zoo. \_\_\_\_\_
- 10 Both of the man are from Korea. \_\_\_\_\_
- 11 I like fried potatos. \_\_\_\_\_

**TIP**

• some/any+복수명사  
• [모음+y]로 끝나는 명사에는  
-s를 붙여 복수형을 만듭니다.

**VOCA**



thief 도둑  
enter 들어가다  
through 통하여, 지나서  
window 창문  
several 몇몇의  
on the road 도로에  
finger 손가락  
throw a party 파티를 열다  
lie 놓여 있다, 눕다  
take a photo 사진을 찍다  
both 둘 다  
fry 튀기다

**A** 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 I have five \_\_\_\_\_ on Mondays. (class)
- 2 Amy has three cute \_\_\_\_\_. (puppy)
- 3 The movie is popular among young \_\_\_\_\_. (man)
- 4 My aunt bought a pair of \_\_\_\_\_ for me. (glove)
- 5 My dad is wearing \_\_\_\_\_. (sunglass)
- 6 There are a lot of \_\_\_\_\_ in this area. (factory)
- 7 Susie made some \_\_\_\_\_ for us. (sandwich)
- 8 I sometimes wash the \_\_\_\_\_. (dish)
- 9 Can you help me move these \_\_\_\_\_? (box)
- 10 We caught several \_\_\_\_\_. (fish)

**B** 다음 밑줄 친 부분을 단수는 복수로, 복수는 단수로 바꿔 쓰세요.

- 1 Don't play with the knives.  
Don't play with the \_\_\_\_\_.
- 2 He has lost two teeth.  
He has lost a \_\_\_\_\_.
- 3 My cat caught a mouse last night.  
My \_\_\_\_\_ caught three \_\_\_\_\_ last night.
- 4 Sara and James raise oxen.  
Sara and James raise an \_\_\_\_\_.
- 5 A woman and a child were at the café.  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ were at the café.
- 6 The wolf is very hungry.  
The \_\_\_\_\_ are very hungry.
- 7 There are many deer on the field.  
There is a \_\_\_\_\_ on the field.

**VOCA**

**puppy** 강아지  
**sunglasses** 선글라스  
**factory** 공장  
**catch** 잡다(- caught)  
**several** 몇몇의



**VOCA**

**knife** 칼  
**tooth** 치아  
**ox** 황소  
**deer** 사슴  
**field** 들밭



UNIT  
**2**

# 셀 수 없는 명사

'하나, 둘, 셋 ...'으로 셀 수 없는 명사를 말하며, 셀 수 없는 명사에는 물질명사, 추상명사, 고유명사가 있습니다.

## 1 셀 수 없는 명사의 종류

- 물질명사: 재료, 음식, 액체, 기체, 입자 등의 물질을 나타내는 명사  
salt, rice, flour, bread, butter, water, milk, air, paper, sand 등
- 추상명사: 눈으로 보거나 손으로 만질 수 없는 추상적인 것  
anger, love, peace, hope, luck, happiness, advice, news, information 등
- 고유명사: 사람, 장소, 월 등 사람이나 사물의 고유한 이름을 나타내는 명사로 첫 글자는 항상 대문자로 씀  
James, Julia, Korea, Seoul, London, June, August 등

## 2 셀 수 없는 명사의 특징

- 복수형이 없습니다.  
salt (O) / salts (X)    money (O) / moneys (X)    Toronto (O) / Torontos (X)
- a/an을 쓸 수 없습니다.  
We need **a water** and **a flour**. 우리는 물과 밀가루가 필요하다.  
~~An~~ Anna is from **a Canada** and she speaks ~~an~~ English.  
Anna는 캐나다 출신이고 영어로 말한다.
- 수사가 직접 수식할 수 없습니다.  
I drink ~~two~~ milk every day.  
I drink **two glasses of milk** every day. 나는 매일 두 잔의 우유를 마신다.

## 3 셀 수 없는 명사의 수량 표현

셀 수 없는 명사의 수량은 그 명사를 측정하는 단위나 담은 용기 등을 나타내는 어구를 이용해서 표현합니다. 복수형은 단위나 용기를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙입니다.

a cup of	한 컵의	coffee, tea	a piece of / a slice of	한 조각의	cake, bread, pizza, paper, advice
a glass of	한 잔의	water, juice, milk	a sheet of	한 장의	paper, glass
a bottle of	한 병의	water, wine	a loaf of	한 덩어리의	bread, meat
a bowl of	한 그릇의	rice, soup, cereal	a pound of	1파운드의	sugar, meat, flour

**two cups of** coffee    커피 두 잔  
**two slices of** pizza    피자 두 조각  
**three bowls of** soup    수프 세 그릇

She had **two pieces of** bread for breakfast.  
그녀는 아침식사로 빵 두 조각을 먹었다.

### + PLUS

- 표현하는 범위가 넓은 물질명사:  
money, food, furniture
- history, science, English 등과 같은 과목 이름도 셀 수 없는 명사입니다.

### + PLUS

- 요일을 나타내는 Monday, Tuesday 등은 고유명사이지만 s를 붙여 복수형으로 사용 할 수 있습니다.  
The museum is closed on Mondays.  
그 박물관은 매주 월요일 휴무이다.  
on Mondays = every Monday

### + PLUS

- some과 any는 물질명사와 보통명사와 함께 모두 사용할 수 있습니다.  
There is **some cheese** on the dish. 접시에 치즈가 조금 있다.  
Is there **any water** in the glass? 잔에 물이 있니?

### + PLUS

- pair를 이용해서 수량을 나타내는 경우: pants(바지), glasses(안경), shoes(신발) 등과 같이 쌍을 이루는 것은 항상 복수형으로 쓰며 pair를 이용하여 수량을 표현합니다.  
**two pairs of** pants 바지 두 벌  
**a pair of** shoes 신발 한 켤레

### + PLUS


- 명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있습니다.  
Sam is tall. (주어 역할)  
Sam은 키가 크다  
I like pizza. (목적어 역할)  
나는 피자를 좋아한다.  
This is a cucumber. (보어 역할)  
이것은 오이다.

**A** 다음 문장에서 셀 수 없는 명사를 모두 찾으세요.


- 1 The printer is out of paper. \_\_\_\_\_
- 2 I don't have any money. \_\_\_\_\_
- 3 Put some salt in the soup. \_\_\_\_\_
- 4 They are from Germany. \_\_\_\_\_
- 5 Did you hear the news about John? \_\_\_\_\_
- 6 Oil and water don't mix very well. \_\_\_\_\_
- 7 Busan and Seoul are cities in Korea. \_\_\_\_\_
- 8 She bought two bottles of wine. \_\_\_\_\_
- 9 She has a lot of homework. \_\_\_\_\_
- 10 We need information about Canada. \_\_\_\_\_

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 ( A Sam / Sam ) is a student.
- 2 I bought three ( loaf / loaves ) of bread.
- 3 I need three sheets of ( paper / papers ).
- 4 He bought ten ( pound / pounds ) of flour.
- 5 Mom bakes some ( a bread / bread ) twice a week.
- 6 My uncles live in ( Paris / a Paris ).
- 7 Greg has five ( bottle / bottles ) of water.
- 8 We don't need any ( water / waters ).
- 9 Will you give me some ( advice / advices ) on this matter?
- 10 Please give me some ( cheese / cheeses ).
- 11 My mom doesn't drink ( coffee / coffees ).
- 12 She wrote an essay on ( happiness / a happiness ).

**VOCA** 

**out of** ~가 없는, ~가 떨어진  
**Germany** 독일  
**about** ~에 관해  
**oil** 기름  
**mix** 섞이다  
**need** 필요하다  
**information** 정보

**VOCA** 

**sheet** (종이) 한 장  
**flour** 밀가루  
**advice** 충고  
**matter** 문제, 일, 사건  
**essay** 에세이  
**happiness** 행복

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요. (고칠 필요가 없으면 O표 하세요.)

- 1 Please give me some advice. \_\_\_\_\_
- 2 An English is an international language. \_\_\_\_\_
- 3 I drink milks every morning. \_\_\_\_\_
- 4 We need some cheeses. \_\_\_\_\_
- 5 He earned a lot of moneys from his business. \_\_\_\_\_
- 6 My friends are listening to musics. \_\_\_\_\_
- 7 They had a lot of funs at the party. \_\_\_\_\_
- 8 We are planning a trip to an Italy. \_\_\_\_\_
- 9 He fell in a love with the Korean woman. \_\_\_\_\_
- 10 He is interested in history and art. \_\_\_\_\_
- 11 I will have some orange juices. \_\_\_\_\_
- 12 Rachel slipped on the ices. \_\_\_\_\_

**B** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요. (고칠 필요가 없으면 O표 하세요.)

- 1 I ate three piece of pizza. \_\_\_\_\_
- 2 My sister bought a pair of jean. \_\_\_\_\_
- 3 May I have a glass of juice? \_\_\_\_\_
- 4 I want two slice of cheese. \_\_\_\_\_
- 5 She ate three loaf of bread. \_\_\_\_\_
- 6 He needs two glass of milk. \_\_\_\_\_
- 7 There is a pair of scissor on the table. \_\_\_\_\_
- 8 Can I have two cup of coffee? \_\_\_\_\_
- 9 I need three pieces of paper. \_\_\_\_\_
- 10 She wants two bowls of soup. \_\_\_\_\_
- 11 Can you get me five bottle of water? \_\_\_\_\_
- 12 Would you like a slices of toast? \_\_\_\_\_

**TIP**

언어나 과목은 셀 수 없는 명사로 복수형이 없으며, 부정관사와 함께 사용하지 않습니다.

**VOCA**

**international** 국제적인  
**language** 언어  
**earn** 얻다, 벌다  
**business** 사업  
**fall in love** 사랑에 빠지다  
**history** 역사  
**art** 미술  
**slip** 미끄러지다

**TIP**

- 쌍을 이루는 것은 항상 복수형으로 쓰며 pair를 이용하여 수량을 표현합니다.
- 복수형은 단위나 용기를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙입니다.

**VOCA**

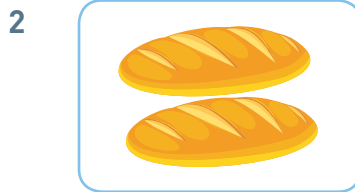
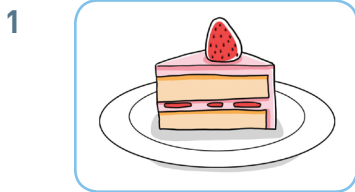
**jeans** 청바지  
**slice** 조각  
**need** 필요하다  
**scissors** 가위  
**bowl** 그릇

**A** 다음 보기에서 알맞은 단어를 골라 빈칸에 적절한 형태로 쓰세요.  
(보기의 단어는 한 번씩만 사용하세요.)

[보기] July          honey          bread          health  
shoes          Australia          joy          science

- 1 Our summer vacation starts in \_\_\_\_\_.
- 2 Mom uses \_\_\_\_\_ instead of sugar.
- 3 She bought me a pair of \_\_\_\_\_ yesterday.
- 4 Her grandparents live in \_\_\_\_\_.
- 5 Sally jumped up and down with \_\_\_\_\_.
- 6 My favorite subject is \_\_\_\_\_.
- 7 I bake \_\_\_\_\_ twice a week.
- 8 She is worried about her dad's \_\_\_\_\_.

**B** 다음 그림과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.  
(slice, loaf, glass, bottle를 이용하세요.)



**TIP**

고유명사는 사람, 장소, 요일, 월 등 세상에 하나밖에 없는 것의 이름을 나타내는 명사로 첫 글자는 항상 대문자로 씁니다.

**VOCA**

- honey 꿀
- health 건강
- joy 기쁨
- science 과학
- vacation 방학
- instead of ~ 대신에
- subject 과목
- bake (빵 등을) 굽다
- twice a week 일주일에 두 번
- be worried about ~에 대해 걱정하다

**TIP**

복수형은 단위나 용기를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙입니다.

**VOCA**

- loaf 덩어리
- bottle 병

# UNIT 3

## 관사

관사는 명사 앞에서 명사의 의미나 성격에 대한 정보를 나타냅니다. 관사에는 부정관사 a/an과 정관사 the가 있습니다. 부정관사 a/an은 정해지지 않은 하나라는 의미이며, 정관사 the는 이미 언급한 특정한 것을 의미합니다.

### 1 부정관사 a/an의 쓰임

- 여러 개 중 불특정한 하나: 이때는 '하나'라고 해석하지 않습니다.  
She is **a student**. 그녀는 학생이다.  
There is **a bookstore** at the corner. 모퉁이에 서점이 있다.
- 하나, 한 사람을 나타낼 때 (= one)  
I have **a sister** and two brothers. (= one sister)  
나는 언니 한 명과 남동생 두 명이 있다.  
She will be on vacation for **a week**. (= one week)  
그녀는 일주일 동안 휴가를 갈 것이다.
- ~마다 (= per)  
She practices the piano twice **a week**. 그녀는 일주일에 두 번 피아노 연습을 한다.  
We paint our house once **a year**. 우리는 일 년에 한 번 집에 페인트를 칠한다.
- 사물의 종류나 동물의 종족 전체를 나타내는 경우 (대표 단수)  
**A dog** is man's best friend. 개는 인간의 가장 좋은 친구다.  
**A nurse** takes care of sick people. 간호사는 아픈 사람들을 돌본다.

### 2 정관사 the의 쓰임

- 앞에서 언급한 것  
I have a car. **The car** is very old. 나는 차가 있다. 그 차는 매우 오래되었다.
- 서로 알고 있는 것  
Would you open **the window**? 창문 좀 열어줄래?
- 세상에서 하나밖에 없는 것  
**the sky, the sun, the moon, the world, the Earth** 등
- 수식어가 뒤에서 명사를 꾸며주고 있을 때  
**The man** in the room is my dad. 방에 있는 남자는 나의 아빠다.
- play the+악기, 아침/오후/저녁 시간 표현, 일부 매체 앞  
play **the guitar**, in **the morning, the Internet, the radio** 등

### 3 관사를 쓰지 않는 경우

- 식사 이름, 운동 경기: breakfast, lunch, dinner / soccer, baseball 등
- 고유명사와 언어: James, Korea, Paris 등 / English, German, Chinese 등
- by+교통/통신수단: by bus, by train, by email, by phone
- 장소가 본래의 목적으로 쓰일 때  
Betty goes to **church** every Sunday. Betty는 매주 일요일에 교회에 간다. (예배 보러)  
I usually go to **bed** at ten o'clock. 나는 보통 10시에 자러 간다.

#### + PLUS

- 부정관사 a는 첫 발음이 자음인 단수 명사 앞에 옵니다.  
**a book, a student**
- 부정관사 an은 첫 발음이 모음인 단수명사 앞에 옵니다.  
**an egg, an hour**

#### + PLUS

- 형용사가 셀 수 있는 명사의 단수형을 수식할 때 형용사 앞에 부정관사를 씁니다. 이때 형용사가 모음 발음으로 시작하는 경우 an을 씁니다.  
**an honest boy** 정직한 소년

#### + PLUS

- 어떤 종류의 전체를 나타낼 때 부정관사나 정관사를 사용할 수 있습니다.  
**The horse** is a useful animal.  
= A horse is a useful animal.  
말은 유용한 동물이다.
- **only, same, last** 앞에 정관사 **the**를 붙입니다.  
This is **the same** watch as mine. 이것은 내 것과 같은 시계이다.  
Michelle is **the only** woman in our club. 미셸은 우리 모임에서 유일한 여성이다.
- **방향** 앞에 정관사 **the**를 사용합니다.  
The restroom is on **the right**. 화장실은 오른쪽에 있어요.

#### + PLUS

- play나 practice가 아닌 동사와 함께 악기가 올 경우 a를 사용하기도 합니다.  
I need **a violin**. 나는 바이올린이 필요하다.

#### + PLUS

- **the USA, the Philippines, the UK** 등의 나라 이름 앞에는 **the**를 씁니다.
- 과목(mathematics, history) 앞에도 관사를 쓰지 않습니다.



**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 They live in ( a / an / X ) island.
- 2 He played the piano for ( a / an / X ) hour.
- 3 I need ( a / an / X ) pound of butter.
- 4 His parents bought ( a / an / X ) used car.
- 5 Annie calls her parents once ( a / an / X ) day.
- 6 They are ( a / an / X ) famous American pop singers.
- 7 Christine is wearing ( a / an / X ) uniform.
- 8 It's raining. I need ( a / an / X ) umbrella.
- 9 He works as ( a / an / X ) waiter at a café.
- 10 Carol has ( a / an / X ) aunt in Korea.
- 11 They go on holiday twice ( a / an / X ) year.
- 12 Amy visits her parents three times ( a / an / X ) month.

**B** 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

- 1 I can play ( a / the / X ) cello.
- 2 Look at the stars in ( a / the / X ) sky.
- 3 My sister goes to ( a / the / X ) university.
- 4 We traveled Europe by ( a / the / X ) train.
- 5 The children are playing ( a / the / X ) volleyball.
- 6 Will you open ( a / the / X ) door for me?
- 7 We go to ( a / the / X ) bed at 10.
- 8 ( A / The / X ) book on the desk is not yours.
- 9 Jim has a cat. ( A / The / X ) cat is very lovely.
- 10 We usually have ( a / the / X ) lunch at noon.
- 11 My mom takes a walk in ( a / the / X ) morning.
- 12 We learn ( an / the / X ) English at school.

## VOCA



- island 섬
- pound 파운드  
(무게 단위, 0.454킬로그램)
- used car 중고차
- uniform 제복
- aunt 이모, 숙모
- visit 방문하다

## VOCA



- university 대학
- travel 여행하다
- volleyball 배구
- lovely 사랑스러운
- usually 보통, 대개
- at noon 정오에
- take a walk 산책하다
- learn 배우다

**A** 다음 빈칸에 a와 an 중 알맞은 것을 쓰세요. (불필요하면 X표 하세요.)

- 1 They live in \_\_\_\_\_ very old building.
- 2 My brother is \_\_\_\_\_ university student.
- 3 We can't live without \_\_\_\_\_ water.
- 4 We need honey, \_\_\_\_\_ eggs, and flour.
- 5 An ant is \_\_\_\_\_ insect.
- 6 \_\_\_\_\_ ostrich is a big bird.
- 7 A whale is \_\_\_\_\_ sea mammal.
- 8 Brian is \_\_\_\_\_ excellent soccer player.
- 9 My mom grows \_\_\_\_\_ orange trees in the garden.
- 10 I stayed at the hotel for \_\_\_\_\_ week.
- 11 There is \_\_\_\_\_ old woman in the park.
- 12 Cathy sent me \_\_\_\_\_ invitation.

**B** 다음 빈칸에 the를 쓰거나 the가 불필요하면 X표 하세요.

- 1 Who is \_\_\_\_\_ girl on the stage?
- 2 Look at \_\_\_\_\_ bird in the tree.
- 3 Alice plays \_\_\_\_\_ soccer very well.
- 4 We went to \_\_\_\_\_ Toronto last week.
- 5 Do you know \_\_\_\_\_ woman in the room?
- 6 They went to the museum by \_\_\_\_\_ bus.
- 7 She bought the bag on \_\_\_\_\_ Internet.
- 8 Can you pass me \_\_\_\_\_ salt?
- 9 Jim has a bike. \_\_\_\_\_ bike is yellow.
- 10 We usually have \_\_\_\_\_ dinner at seven.
- 11 I spend time with my family in \_\_\_\_\_ evening.
- 12 He teaches \_\_\_\_\_ music at a high school.

**TIP**

복수명사, 물질명사 앞에는 부정관사가 올 수 없습니다.

**VOCA**

- university 대학교
- without ~ 없이
- flour 밀가루
- insect 곤충
- ostrich 타조
- whale 고래
- mammal 포유동물
- excellent 훌륭한
- grow 재배하다, 기르다
- garden 정원
- send 보내다
- invitation 초대장

**TIP**

- 과목명에는 관사를 붙이지 않습니다.  
We learn **math** at school.  
우리는 학교에서 수학을 배운다.
- 수식어가 뒤에서 명사를 꾸며주고 있을 때 명사 앞에 정관사를 씁니다.

**VOCA**

- stage 무대
- museum 박물관
- pass 건너다
- salt 소금
- usually 보통
- spend (시간을) 보내다

**A** 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요. (고칠 필요가 없으면 O표 하세요.)

- 1 Do you want to play the baseball? \_\_\_\_\_
- 2 There are 24 hours in a day. \_\_\_\_\_
- 3 They have a breakfast at seven o'clock. \_\_\_\_\_
- 4 My parents went to Busan by a plane. \_\_\_\_\_
- 5 They don't go to school on Saturdays. \_\_\_\_\_
- 6 I watched TV for a hour. \_\_\_\_\_
- 7 There are a lot of languages in a world. \_\_\_\_\_
- 8 It is a interesting movie. \_\_\_\_\_
- 9 I bought a jacket. The jacket is very warm. \_\_\_\_\_
- 10 My dad usually drives to work. \_\_\_\_\_
- 11 Who is the boy in the room? \_\_\_\_\_
- 12 The baby is sleeping. Please turn off a lamp. \_\_\_\_\_

**B** 다음 주어진 단어를 이용하여 대화를 완성하세요. (필요하면 the를 쓰세요.)

- 1 A: Can you speak \_\_\_\_\_? (Korean)  
B: No, I can't.
- 2 A: What do you do on Sundays?  
B: I usually go to \_\_\_\_\_. (church)
- 3 A: Will you pass me \_\_\_\_\_? (pepper)  
B: Here it is.
- 4 A: How do you go to \_\_\_\_\_? (school)  
B: I usually go to school by \_\_\_\_\_. (bus)
- 5 A: It's hot today. Can I turn on \_\_\_\_\_? (air conditioner)  
B: Sure.
- 6 A: Who is \_\_\_\_\_ next to Sally? (woman)  
B: She is my mom.
- 7 A: Can I use \_\_\_\_\_ over there? (computer)  
B: Sure, go ahead.

**TIP**

식사 이름, 운동 경기 앞에는 관사를 붙이지 않습니다.

**VOCA**

- on Saturdays 토요일마다
- hour 시간
- language 언어
- warm 따뜻한
- work 직장
- turn off 끄다, 잠그다

**TIP**

서로 알고 있는 것을 언급할 때 명사 앞에 정관사를 붙입니다.

I broke **the vase**.  
나는 그 꽃병을 깬다.

**VOCA**

- pass 건네다
- pepper 후추
- usually 보통
- turn on 켜다
- air conditioner 에어컨

**A** 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하세요. (필요하면 단어를 변형하세요.)

- 1 우리는 소풍에 가지고 갈 샌드위치를 좀 만들었다. (made, some, sandwich)  
We \_\_\_\_\_ for a picnic.
- 2 그 아기는 이가 3개 있다. (has, tooth, three)  
The baby \_\_\_\_\_.
- 3 그녀는 약간의 쿠키와 치즈를 샀다. (some, cookie, cheese, and, bought)  
She \_\_\_\_\_.
- 4 농장에 많은 양들이 있다. (sheep, a lot of)  
There are \_\_\_\_\_ on the farm.
- 5 그 상점은 여자 옷과 신발을 판다. (clothes, and, shoe)  
The store sells \_\_\_\_\_ for women.
- 6 방에 많은 책들과 장난감들이 있다. (toy, and, book, a lot of)  
There are \_\_\_\_\_ in the room.
- 7 나는 점심식사로 빵을 조금 먹었다. (for lunch, bread, some)  
I had \_\_\_\_\_.
- 8 Susie는 월요일에 수업이 여섯 개가 있다. (has, six, class)  
Susie \_\_\_\_\_ on Mondays.

**B** 다음 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요. (셀 수 없는 명사의 수량 표현을 이용하세요.)

- 1 I had \_\_\_\_\_ for lunch. (two, pizza)
- 2 She needs \_\_\_\_\_. (a, advice)
- 3 I bought \_\_\_\_\_ at the store. (two, water)
- 4 Can I have \_\_\_\_\_? (a, tea)
- 5 I had \_\_\_\_\_ for dinner. (a, soup)
- 6 She drinks \_\_\_\_\_ in the morning. (a, milk)
- 7 I need \_\_\_\_\_ to cut this paper. (a, scissors)
- 8 Ted ate \_\_\_\_\_. (two, rice)

**C** 다음 우리말과 일치하도록 주어진 표현을 이용하여 문장을 완성하세요. (필요하면 관사를 쓰세요.)

- 1 테이블에 빵 한 덩어리가 있었다. (loaf, of, bread, on the table)  
There was \_\_\_\_\_.
- 2 나는 일주일에 세 번 테니스를 친다. (tennis, three times, week)  
I play \_\_\_\_\_.
- 3 지구가 태양 주위를 돈다. (goes, around, sun)  
The Earth \_\_\_\_\_.
- 4 주차장에 자동차 한 대가 있다. (car, in, the parking lot)  
There is \_\_\_\_\_.
- 5 저에게 치즈 한 조각을 주세요. (piece, of, cheese)  
Please give me \_\_\_\_\_.
- 6 그는 고등학교에서 영어선생님으로 일하고 있다. (English teacher, at a high school)  
He is working as \_\_\_\_\_.
- 7 저 나무 옆에 있는 소년을 아니? (boy, next to, the tree)  
Do you know \_\_\_\_\_?

**D** 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰세요.

My Daily Life

I get up at 6 1 in morning.  
 I take 2 shower and have breakfast.  
 I walk to school. I learn a lot of 3 thing at school.  
 My favorite subject is 4 a history.  
 School is over at 2:30. I get home from school at 3.  
 I practice 5 a guitar for 6 a hour every day.  
 After 7 a dinner I do my homework or watch TV.  
 I go to bed at 10.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ |         |

# REVIEW TEST

정답 및 해설 p. 3

[1-2] 다음 중 명사의 복수형이 잘못 연결된 것을 고르세요.

1

- ① fox - foxes                      ② glass - glasses
- ③ story - storys                  ④ man - men
- ⑤ deer - deer

2

- ① child - children                ② boy - boys
- ③ bus - buses                    ④ dish - dishes
- ⑤ foot - foots

[3-4] 다음 중 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

3

There are many \_\_\_\_\_ in the basket.

- ① toys                              ② bananas
- ③ cheese                          ④ balls
- ⑤ apples

4

I have some \_\_\_\_\_.

- ① money                            ② cookies
- ③ potatoes                        ④ sugars
- ⑤ coins

[5-6] 다음 중 빈칸에 부정관사 a/an이 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

5

- ① My sister is \_\_\_\_\_ student.
- ② This is \_\_\_\_\_ zebra.
- ③ He drinks \_\_\_\_\_ water after every meal.
- ④ She is \_\_\_\_\_ good soccer player.
- ⑤ They live in \_\_\_\_\_ city.

6

- ① I need \_\_\_\_\_ pair of pants.
- ② Ted bought \_\_\_\_\_ watch yesterday.
- ③ Sam has \_\_\_\_\_ bike.
- ④ She is \_\_\_\_\_ good student.
- ⑤ They have \_\_\_\_\_ dinner at 7.

[7-8] 다음 중 빈칸에 정관사 the가 필요한 것을 고르세요.

7

- ① I have \_\_\_\_\_ lunch at noon.
- ② Cathy plays \_\_\_\_\_ piano.
- ③ They learn \_\_\_\_\_ music at school.
- ④ She went to the zoo by \_\_\_\_\_ subway.
- ⑤ My dad goes to \_\_\_\_\_ bed at 11.

8

- ① I play \_\_\_\_\_ tennis every Sunday.
- ② We need \_\_\_\_\_ some water.
- ③ My mom wants \_\_\_\_\_ ten roses.
- ④ She needs \_\_\_\_\_ some apples.
- ⑤ I take a nap in \_\_\_\_\_ afternoon.



[19-20] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰세요.

19

- I listen to \_\_\_\_\_ radio at night.
- Look at \_\_\_\_\_ moon in the sky.

→ \_\_\_\_\_

20

- I had a \_\_\_\_\_ of pizza.
- She needs a \_\_\_\_\_ of paper.

→ \_\_\_\_\_

21 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고치세요.

Do you know the childs in the restaurant?  
너는 식당에 있는 그 아이들을 아니?

→ \_\_\_\_\_

22 다음 중 어법상 옳은 문장이 모두 몇 개인지 고르세요.

- There are many toyes in the room.
- She drinks coffee every morning.
- She plays the basketball very well.
- I have five classes today.
- Lots of woman are at the café.
- There are three boxes on the desk.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개  
④ 4개                      ⑤ 5개

[23-24] 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

23

나는 아침식사로 빵 두 조각을 먹는다. (bread)  
I have \_\_\_\_\_ for breakfast.

→ \_\_\_\_\_

24

그녀는 어제 반바지 한 벌을 샀다. (shorts)  
She bought \_\_\_\_\_ yesterday.

→ \_\_\_\_\_

25 다음 글에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치세요. (2개)

Susie needs new pants. She often buys clothes on Internet. She will buy two pair of blue jeans this time.

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_



Best English Grammar Guide

# THIS IS GRAMMAR

---

# LEVEL 1

# WORKBOOK

A 다음 주어진 단어를 복수형으로 고치세요.

1	car		11	woman	
2	baby		12	knife	
3	roof		13	sheep	
4	lamp		14	box	
5	tooth		15	leaf	
6	watch		16	library	
7	tomato		17	goose	
8	bus		18	lady	
9	mouse		19	fox	
10	foot		20	city	

B 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 There are many big \_\_\_\_\_ in Korea. (city)
- 2 Amy needs three \_\_\_\_\_. (carrot)
- 3 There are five \_\_\_\_\_ in the restaurant. (person)
- 4 My aunt bought a pair of \_\_\_\_\_ for me. (pant)
- 5 I have four \_\_\_\_\_ today. (class)
- 6 I invited a lot of \_\_\_\_\_ to the party. (child)
- 7 The \_\_\_\_\_ are crying. (baby)
- 8 There are three \_\_\_\_\_ on the desk. (box)
- 9 Let's take some \_\_\_\_\_ together. (photo)
- 10 There are two \_\_\_\_\_ on the stage. (piano)
- 11 I like detective \_\_\_\_\_. (story)
- 12 I want to buy some \_\_\_\_\_ for my son. (toy)



**C** 다음 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

- 1 Do you have any \_\_\_\_\_? (hobby)
- 2 There are many \_\_\_\_\_ on the field. (sheep)
- 3 There are some \_\_\_\_\_ in the basket. (tomato)
- 4 David bought blue \_\_\_\_\_ yesterday. (jean)
- 5 There is a river between the two \_\_\_\_\_. (city)
- 6 There are many \_\_\_\_\_ in the mountain. (wolf)
- 7 Susie has three \_\_\_\_\_. (brother)
- 8 There are \_\_\_\_\_ and forks on the table. (knife)

**D** 다음 밑줄 친 부분을 단수는 복수로, 복수는 단수로 바꿔 쓰세요.

- 1 He hurt his left foot at school.  
→ My \_\_\_\_\_ are killing me.
- 2 He has a toy in his right hand.  
→ There are many \_\_\_\_\_ in his room.
- 3 My uncle has a yellow \_\_\_\_\_.  
→ There are five cars in the parking lot.
- 4 Could I have your attention, \_\_\_\_\_ and gentlemen?  
→ I don't know the lady over there.

**E** 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하세요. (필요하면 단어를 변형하세요.)

- 1 두 상자 안에 많은 감자들이 있다. (potato, box, in the two)  
→ There are a lot of \_\_\_\_\_.
- 2 그녀는 매일 이를 닦는다. (brushes, her, tooth)  
→ She \_\_\_\_\_ every day.
- 3 그녀는 약간의 사과와 배를 원한다. (some, apple, and, pear)  
→ She wants \_\_\_\_\_.
- 4 우리는 어린이들을 위한 많은 장난감을 가지고 있다. (toy, for, child)  
→ We have a lot of \_\_\_\_\_.

## A 다음 문장에서 셀 수 없는 명사를 고르세요.

1 I have a lot of homework. \_\_\_\_\_

2 I'd like some coffee. \_\_\_\_\_

3 They need some cheese. \_\_\_\_\_

4 History and science are my favorite subjects. \_\_\_\_\_

5 Susan lives in Suwon. \_\_\_\_\_

6 They don't eat meat. \_\_\_\_\_

7 Can you speak Spanish? \_\_\_\_\_

8 Health is more important than money. \_\_\_\_\_

## B 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르세요.

1 We can't live without ( a water / water ).

2 She put some ( salt / salts ) in the soup.

3 They are listening to ( a music / music ) now.

4 There is ( a museum / museum ) on the corner.

5 Mom buys some ( cheese / cheeses ) twice a week.

## C 다음 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰세요. (단, 한 번씩만 사용할 것)

[보기] Canada    rice    fun    exercise    plastic    Monday

1 Do you like chicken and \_\_\_\_\_?

2 Mike came from \_\_\_\_\_.

3 We had a lot of \_\_\_\_\_ at the amusement park.

4 Can we meet on \_\_\_\_\_ instead?

5 This table is made of \_\_\_\_\_.

6 Swimming is good \_\_\_\_\_.



**D** 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰세요. (고칠 필요가 없으면 O표 하세요.)

- 1 Please bring me a cups of coffee. \_\_\_\_\_
- 2 He needs two piece of paper. \_\_\_\_\_
- 3 I bought a piece of socks. \_\_\_\_\_
- 4 He drank a bottle of water. \_\_\_\_\_
- 5 Put three spoons of sugars into it. \_\_\_\_\_
- 6 I was hungry, so I ate three piece of pizza. \_\_\_\_\_
- 7 Give me a slice of water, please. \_\_\_\_\_
- 8 I need two slice of cheese. \_\_\_\_\_
- 9 My dad bought five bottles of beer. \_\_\_\_\_

**E** 다음 보기의 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (단 한 번씩만 사용할 것)

[보기] bottle    cup    pair    jar    bowl

- 1 I bought three \_\_\_\_\_ of wine.
- 2 My sister bought a \_\_\_\_\_ of pants.
- 3 May I have a \_\_\_\_\_ of tea?
- 4 I want a \_\_\_\_\_ of jam.
- 5 She ate a \_\_\_\_\_ of soup for lunch.

**F** 다음 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 바르게 배열하세요.

- 1 테이블에 피자 한 조각만 있었다. (piece, of, pizza, a)  
→ There was only \_\_\_\_\_ on the table.
- 2 그 남자는 밥 세 공기를 먹었다. (bowls, three, of, rice)  
→ The man ate \_\_\_\_\_.
- 3 Joe는 땅콩 버터 한 병을 원한다. (of, a, jar, peanut butter)  
→ Joe wants \_\_\_\_\_.
- 4 그는 아침에 물 두 잔을 마신다. (water, two, glasses, of)  
→ He drinks \_\_\_\_\_ in the morning.

# THIS IS GRAMMAR

Since 2003  
300만 부 돌파

## 시리즈 특징

단계별 문제 유형으로 문법 확인

서술형 문제 완벽 대비

쉽고 간결한 문법 설명으로 내신 시험 대비

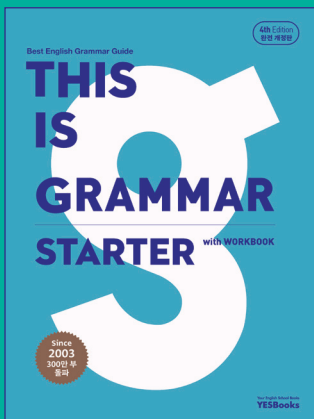
꼭 필요한 문법 소개 - 새 중등 교육과정 반영

워크북을 이용한 확인학습

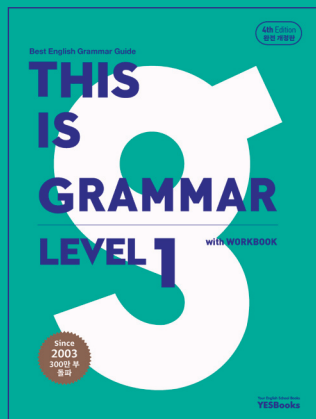
실생활에 도움이 되는 유용한 예문



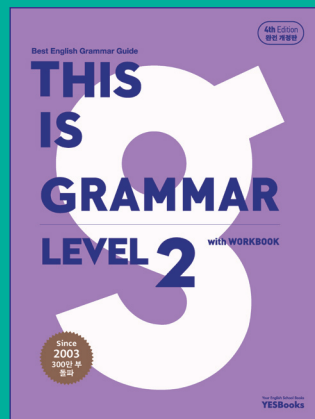
## This Is Grammar 시리즈



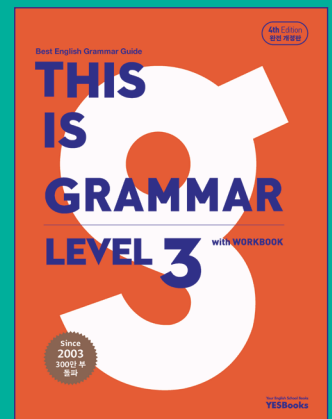
STARTER



LEVEL 1



LEVEL 2



LEVEL 3

정가 14,500원



9 791197 993039 ISBN 979-11-979930-3-9 53740